

的万隆召开的第一次没有西方殖民主义国家参加的会议。1960年,非洲有17个国家获得独立,故1960年被称为“非洲年”。1999年年底,巴拿马收回了运河区的全部主权。由此可见,万隆会议、“非洲年”、巴拿马收回运河区主权等史实反映的是二战后亚非拉地区民族民主运动的发展,冲击了帝国主义殖民体系,体现了战后世界殖民体系的崩溃,故C选项正确。万隆会议、“非洲年”、巴拿马收回运河区主权,没有体现出经济全球化趋势的发展,也不是社会主义运动,故A、B选项排除。1991年,苏联解体标志着美苏两极格局的结束,故D选项排除。故选C。

18. (1)建立、扩展资本主义制度。

(2)经济危机、两次世界大战。

(3)资本主义的发展。

▼ 专题四 危机下的改革与发展

1. D

2. B 【解析】本题考查维新派的主张。据统计图可知,在①阶段(即1895—1898年)中国社会使用高频词语的次数逐年增加。结合所学可知,在1895年甲午中日战争战败后改良派提出“改良”“维新”的主张,B符合题意。“自强”“求富”是19世纪60—90年代洋务运动的口号,排除A。“民族”“民权”是20世纪初孙中山领导资产阶级革命的指导思想,排除C。“民主”“科学”是新文化运动时期口号,排除D。故选B。

3. C 【解析】本题考查戊戌变法。依据题干“自上而下的进步改革是不可能的,在皇太后和重返政坛的顽固保守派的控制下”并结合所学知识可知,戊戌变法在顽固保守派的阻挠下失败,C符合题意;A、B、D三项的事件与题干无关,排除。故选C。

4. B 【解析】本题考查戊戌变法。戊戌变法虽然失败了,但要变法、要革新的思想在社会上广泛传播,人们的思想深受启迪,在社会上起了思想启蒙的作用,B正确。辛亥革命推翻了封建帝制,A排除。戊戌变法作为一场政治运动以失败告终,封建的旧体制没有得到改变,民族危机依旧严重,C排除。戊戌变法主张实行西方的君主立宪制,但由于变法触犯了以慈禧太后为首的顽固派的利益,慈禧太后等发动了政变,戊戌变法最终失败,D排除。故选B。



5. A

6. C 【解析】本题考查 1861 年俄国农奴制改革。根据题干“与其等农民自下而上起来解放自己，不如自上而下解放农民；继续拖延只会更加引起灾祸，只会对整个国家，特别是对地主造成有害的、灾难性的后果”并结合所学知识可知，农奴制严重阻碍了俄国资本主义的发展，农奴生活悲惨，暴动连连，为了维护地主阶级的利益，沙皇亚历山大二世颁布了废除农奴制的法令，进行了废除农奴制的改革，使俄国走上了资本主义道路。A 项是英国的文献；B 项是美国的文献；D 项是日本明治维新的内容，A、B、D 都不符合题意。故选 C。

7. C 【解析】本题考查亚历山大二世和光绪帝的改革。依据题干并结合所学知识可知，1861 年亚历山大二世推行改革，使俄国走上了资本主义道路；光绪帝实行戊戌变法失败，并没有使中国走上资本主义道路，C 错误，符合题意；亚历山大二世和光绪帝都支持或主张改革，A 不符合题意；亚历山大二世和光绪帝都为维护 and 挽救各自的统治而进行改革，B 不符合题意；亚历山大二世推行 1861 年农奴制改革和光绪帝实行戊戌变法都保留了大量的封建残余，D 不符合题意。故选 C。

8. (1)措施：洋务派创办学习西方语言、科技和军事的新式学校，派遣留学生出国留学。

积极作用：培养了一批近代外交、军事和科技人才，推动了西方近代技术的引进和传播，揭开了近代教育改革的序幕。

(2)相同点：都面临西方列强入侵，被迫签订不平等条约，民族危机严重。

不同点：政治方面——洋务运动没有改变政治制度，明治维新破除旧的政治体制，学习西方先进的资本主义制度；教育方面——洋务派只创办学习西方语言、科技和军事的新式学校，没有触及旧的教育制度，而日本明治维新则参照欧美国家的教育制度，建立近代学校体制，普及初等教育；文化方面——洋务派倡导“中学为体，西学为用”，不主张在文化生活方面学习西方，日本明治维新提倡“文明开化”，在衣、食、住、行方面进行“欧化”运动。

(3)洋务运动没有使中国富强起来；明治维新使日本逐步转变为资本主义国家，走上富强道路。

【解析】(1)本问主要考查学生对洋务运动内容的理解。根据材料一的“创办京师同文馆、马尾船政学

堂”“第一批幼童 30 人启程赴美；天津电报学堂、湖北铁路局附设化学堂、矿学堂成立”可以概括出洋务派在教育方面采取的措施是：创办学习西方语言、科技和军事的新式学校，派遣留学生出国留学。洋务运动创办了一批近代企业，培养了一批近代外交、军事和科技人才，推动了西方近代技术的引进和传播，揭开了近代教育改革的序幕。

(2)本问主要考查学生对洋务运动和明治维新的认识。根据材料一、二并结合所学知识可知，洋务运动和明治维新的背景相同点包括：都面临西方列强的入侵，被迫签订不平等条约，民族危机严重。分析内容，政治方面——洋务运动没有改变政治制度，明治维新破除旧的政治体制，学习西方先进的资本主义制度；教育方面——洋务派只创办学习西方语言、科技和军事的新式学校，没有触及旧的教育制度，而日本明治维新则参照欧美国家的教育制度，建立近代学校体制，普及初等教育；文化生活方面——洋务派倡导“中学为体，西学为用”，不主张在文化生活方面学习西方，日本明治维新提倡“文明开化”，在衣、食、住、行方面进行“欧化”运动。

(3)本问主要考查学生对洋务运动和戊戌变法结果的认识。依据所学知识可知，洋务运动失败了，没有使中国富强起来。日本明治维新使日本摆脱了民族危机，转变为资本主义国家，促进了日本资本主义的发展，走上了富强的道路。

9. A 【解析】本题考查土地改革。根据所学可知，土地改革的完成，彻底摧毁了我国存在 2 000 多年的封建土地制度，地主阶级被消灭，农民翻身做了土地的主人，A 项正确；土地改革使包括老解放区在内的全国约三亿无地、少地农民分到了土地、农具、牲畜和房屋等，还免除了地租，农民真正获得了解放，因此不用再向地主交租，B 项错误；1955 年，全国掀起农业合作化的高潮，农民踊跃参加合作社，C 项为三大改造时期的事情，排除；1978 年，安徽凤阳小岗村农民首先实行分田包干到户，自负盈亏，中共十一届三中全会后，农村逐步实行以家庭联产承包为主的责任制，农业生产得到大发展，农民开始富裕起来了，D 项为改革开放时期的事情，排除。B、C、D 不符合题意，故选 A。

10. C 【解析】本题考查三大改造。根据图片中“生产合作社”“广州市公私合营”的字样，并结合所学可知，这是三大改造期间的老广告。故选 C。



11. D 【解析】本题考查学生对新中国农业政策的认识。1953—1956 年的农业合作化运动中,农民纷纷加入农业生产合作社,左邻右舍被拢合在一起;1978 年中共十一届三中全会后,逐步在全国推行家庭联产承包责任制,分田包干到户,因此“大家又散伙了”。A、B、C 不符合题意,排除。故选 D。

12. B 【解析】本题考查 1929—1933 年资本主义世界经济大危机的相关知识。乙线在 1929 年到 20 世纪 30 年代初,数据逐渐上升,20 世纪 30 年代初到 1938 年,数据逐渐下降,符合该时期美国失业率的变化,数据上升是经济大危机导致的,数据下降是因为罗斯福新政为失业者提供就业机会;图中甲线 1929 年到 20 世纪 30 年代初数据下降,20 世纪 30 年代初到 1938 年数据缓慢上升,符合美国国内生产总值变化情况,数据下降的原因是 1929 年开始的经济大危机,数据上升的原因是罗斯福新政使美国经济开始缓慢复苏,A、C、D 错误。故选 B。

13. D

14. A 【解析】本题考查苏联的五年计划和美国罗斯福新政。依据所学可知,图 1 与苏联五年计划有关,在斯大林领导下,苏联人民积极投入本国的工业化和农业集体化建设。从 1928 年起,苏联开始有计划地进行经济建设,提前完成第一个五年计划,有限地解决了本国经济比较落后的局面,尤其是重工业不发达的情况。图 2 是罗斯福新政时期,政府兴建公共工程,以工代赈,增加了就业机会,减少了失业,刺激了消费和生产,因此这两项措施的实施都有限地解决了当时的困难,A 项符合题意;B、C、D 三项均不是共同点,排除。故选 A。

15. C 【解析】本题考查各国面对危机的应对措施。结合所学知识可知,面对经济危机的打击,美国总统罗斯福推行“新政”,开创了国家干预经济的模式,因此 A 能验证,不符合题意;面对国内经济困难和政治危机,苏俄实行新经济政策,促进了国民经济的恢复和发展,因此 B 能验证,不符合题意;面对经济危机的打击,德国走上了法西斯道路,世界和平受到威胁,C 不能验证,符合题意;面对幕府统治的危机,日本通过明治维新走上了资本主义道路,促进了经济的发展,故 D 能验证,不符合题意。故选 C。

16. D 【解析】本题考查苏联社会主义的发展与挫折。

苏联模式具有严重的弊端，从长远来看，它严重影响了苏联的进一步发展，赫鲁晓夫、勃列日涅夫、戈尔巴乔夫都进行改革的根本原因是苏联模式的弊端。故选 D。

17. (1) 政策：新经济政策；对外开放政策。

背景：“战时共产主义”政策不适应社会发展；中共十一届三中全会作出实行改革开放的伟大决策。

经济影响：苏俄新经济政策促进了国民经济的恢复发展；中国对外开放大大促进了中国经济发展，推动了社会主义现代化建设进程。

(2) 注意吸收不同制度的优点(或注重计划经济与市场经济的有机结合)。

【解析】本题考查苏俄的新经济政策和中国的对外开放政策。

(1) 根据材料一“美国可以在这里找到原料和销售机器的市场，以后还可以在这里推销工业产品。而我们需要美国的技术和方法，以及美国的工程技术人员”并结合所学知识可知，材料反映的是新经济政策，“战时共产主义”政策不能适应社会发展，1921 年，苏维埃政府开始实施新经济政策，允许多种经济成分并存，大力发展商品经济，得到广大工人和农民的支持，使国民经济得到恢复和发展，苏维埃政权得到巩固。根据“还是叫特区好，陕甘宁开始就叫特区嘛！中央没有钱，可以给些政策，你们自己去搞，杀出一条血路来”可知，材料反映的是对外开放政策，1978 年召开的中共十一届三中全会作出实行改革开放的伟大决策，中国对外开放推动了社会主义现代化建设。

(2) 根据材料并结合所学知识，归纳列宁与邓小平推行经济政策时的共同特点。他们都注意吸收不同制度的优点(或注重计划经济与市场经济的有机结合)。

▼ 专题五 大国角逐与世界格局的演变

1. B 【解析】本题考查英国崛起的原因。根据材料“这样的政治制度……对经济发展是有利的”并结合所学可知，英国率先确立了先进的政治制度，为英国长治久安和经济发展奠定了基础。故选 B。

2. D 【解析】本题考查美国的发展历程。图片分别与美国独立战争、美国南北战争、罗斯福新政、第二次工业革命中美国的科学家及其成就有关，体现出美国的发展与崛起。故选 D。

- 3. A 【解析】**本题考查第二次工业革命。由材料中的信息“19 世纪末”“美国正在侵蚀欧洲国家的经济主导地位”并结合所学知识可知,在第二次工业革命中,美国走在了前列,经济迅速增长,超越了欧洲老牌资本主义国家,美国崛起威胁到欧洲的地位。故选 A。
- 4. B 【解析】**本题考查英国的欧洲大陆均势政策。材料表明英国反对欧洲出现最强大或具有支配力量的国家,反映出英国的目的是维持欧洲国家间的势力均衡。故选 B。
- 5. (1) 外交孤立政策。**
(2) “一个时代结束了”的成因:中国综合国力的增强;两国领导人的推动;美国孤立、封锁中国的政策失败。
“另一个时代开始了”对中国的影响:出现了与中国建交的热潮;推动中国与西方国家关系缓和;推动中美贸易的发展(或中国经济的发展);缓和了苏联对中国国家安全的压力;有助于解决台湾问题。
(任答三点即可)
- 6. C 【解析】**本题考查冷战。根据材料“有人认为,尽管‘冷战’期间,美苏进行着强烈的对抗,但是‘冷战’也包含着强大的稳定因素”并结合所学知识可知,强大的稳定因素在于美苏势均力敌,旗鼓相当,不敢轻举妄动,因而没有爆发大规模的战争,维持着世界的相对和平。故选 C。
- 7. C 【解析】**本题考查二战后的美苏关系。材料中苏联领导人赫鲁晓夫对美国记者的讲话,实际上是赫鲁晓夫提出同美国平起平坐,实现苏美合作,共同主宰世界的战略目标。故选 C。
- 8. D 【解析】**本题考查世界多极化趋势的发展。依据材料“别了,雅尔塔”“作为超级大国的美国”“走出低谷的俄罗斯”“中国国际地位的提高”等可知,材料反映的是冷战结束后的当今世界格局,D 正确。美苏两极格局形成是在冷战时期,故 A 不符合题意。“凡尔赛—华盛顿体系”建立是在一战后,故 B 不符合题意。题干反映的是当今世界政治格局,不是经济全球化的浪潮,故 C 不符合题意。故选 D。
- 9. C 【解析】**本题考查世界多极化趋势的发展。两极格局瓦解后,世界暂时呈现出“一超多强”的局面,但欧盟、日本、俄罗斯和中国等国家联盟或国家也在国际和地区事务中发挥着重要作用,推动世界朝着多极化方向发展。故选 C。



10. C 【解析】本题考查经济全球化。据图所示，西欧、北美等国家生产、出口制成品到其他国家，其他国家生产、出口初级产品到西欧、北美等国家，可以看出经济全球化使各国经济相互依存、联系加强。故选 C。

11. B

12. (1) 三国同盟、三国协约(或者同盟国、协约国)。

(2) 狭隘、极端的民族主义。

(3) 不正确。因为战争给世界带来了巨大的灾难，如凡尔登战役造成了大量的人员伤亡，被称为“绞肉机”。

【解析】本题考查第一次世界大战的相关知识。

(1)材料一中“两个强盗大国集团”具体指三国同盟和三国协约。19 世纪后半期，帝国主义国家之间矛盾不断激化，分别形成了由德国、奥匈帝国、意大利组成的三国同盟和由英国、法国、俄国组成的三国协约。德国是三国同盟的核心，英国是三国协约的核心。两大军事集团形成后，疯狂展开扩军备战，世界大战一触即发，一战给世界带来巨大灾难。

(2)据材料二“民族主义使人们对人类任何一部分的权利和利益漠不关心……除了民族，其他一切均不在话下，而民族就是唯一和全部，就是人类行动和思想的最高指南”可知，材料二反映出作者认为世界大战爆发的原因是狭隘、极端的民族主义。

(3)据材料三“没有战争，世界将陷入自私自利之中……在战争中得到发展的是人类的最高贵的美德，(包括)勇敢、克己、忠于职责，以及甘冒生命危险的自我牺牲”及所学知识可知，材料三中毛奇的言论不正确。因为战争给世界带来了巨大的灾难，如 1914 年，第一次世界大战爆发，这场战争规模空前，历时四年多，第一次世界大战中的凡尔登战役，造成了大量的人员伤亡，被称为“绞肉机”。

13. (1) 直接原因：争夺殖民地和世界霸权。

格局：凡尔赛—华盛顿体系。

评价：该体系表面上是“和平”体系，实质是帝国主义国家重新瓜分世界、奴役殖民地半殖民地的体系。

(2) 转折：斯大林格勒保卫战。

军事行动：诺曼底登陆。

【解析】本题考查两次世界大战的相关知识。

(1)据材料“一战爆发时，德国企图用武力取得‘阳

光下的地盘’；二战爆发时德国依旧是企图‘用德国的剑为德国的犁取得土地’”并结合所学知识可知，德国挑起两次世界大战的直接原因是争夺殖民地和世界霸权。一战后，通过 1919 年召开的巴黎和会和 1921—1922 年召开的华盛顿会议，帝国主义国家建立了凡尔赛—华盛顿体系，该体系确立了帝国主义在欧洲、西亚、非洲、东亚以及太平洋地区的统治秩序，基本上完成了战胜国对世界的重新瓜分及相互关系的调整，是战后资本主义世界的新秩序。凡尔赛—华盛顿体系表面上是“和平”体系，实质是帝国主义国家重新瓜分世界、奴役殖民地半殖民地的体系。

(2)据材料“1942 年夏季开始，第二次世界大战的战场态势发生了重大变化：日军在太平洋战场陷入了被动局面；德、意法西斯丧失了东北非战场的主动权；德国法西斯在苏联战场不断遭到失败……人们确信，第二次世界大战的转折已经到来，战争正在朝着有利于盟军的方向发展”并结合所学知识可知，材料二中的“转折”开始于斯大林格勒保卫战。1942 年 7 月—1943 年 2 月的斯大林格勒保卫战既是苏德战争的转折点，也是第二次世界大战的转折点。1944 年 6 月，美、英盟军在法国诺曼底登陆，迫使法西斯德国陷入东西两个战场夹击之中，标志着欧洲第二战场的开辟，加速了德国法西斯的灭亡。

14. B

15. A 【解析】本题考查第一次世界大战。依据所学知识可知，在两次工业革命的推动下，欧洲主要国家的经济迅速发展。主要帝国主义国家之间政治经济发展不平衡，后起的帝国主义国家要求重新分割世界，与老牌资本主义国家展开了激烈的争夺，形成了三国同盟和三国协约两大集团。两大集团疯狂扩军备战，导致世界局势紧张，威胁了世界和平，世界大战一触即发，A 正确；北约和华约形成于 20 世纪四五十年代，B 排除；1940 年法西斯同盟正式建立，1942 年世界反法西斯同盟正式建立，C 排除；拿破仑帝国不是军事集团，D 排除。故选 A。

16. C 【解析】本题考查欧洲联盟。分析材料中给出的三个信息并结合所学知识可知，联合国是影响最大的国际组织，成立于 1945 年；世界贸易组织是国际性经济组织，成立于 1995 年，前身是关税

与贸易总协定；北大西洋公约组织是国际军事集团组织，成立于 1949 年；欧洲联盟成立于 1993 年。故选 C。

- 17. A 【解析】**本题考查世界贸易组织成立的背景。根据材料中所示信息并结合所学知识可知，这些内容均为世贸组织成立的背景。故选 A。

▼ 专题六 近现代国防建设与科技革命

- 1. D 【解析】**本题考查洋务运动的成就。根据题干信息“国防领域”并结合所学知识可知，D 项为民用企业。本题为逆向选择题，故选 D。

- 2. A 【解析】**本题考查中华人民共和国的国防建设成就。注意时间信息“20 世纪五六十年代”、关键词“现代化武器”，可知 A 正确。故选 A。

3. A

- 4. (1) 洋务运动。**

(2) 党和国家的重视；广大人民群众的支持；国家经济实力不断增强；海军官兵的努力；地理条件优越（或海岸线长）。（答出任意两点即可）

(3) 舰船建设（或海军装备）。

- 5. (1) 朝鲜战争的爆发。**

(2) 特点：尖端武器发展迅速。

成因：苏联的援助与支持奠定了基础；中国科学家的努力；政府成立机构支持发展（将核心力量集中在这一领域）。

- 6. C 【解析】**本题考查第一次工业革命。结合时间并根据材料“全世界都必须到英国购买铁轨”“英国生产的花布覆盖了全世界”可知，英国已成为世界工厂，据此推断英国此时完成了第一次工业革命。故选 C。

7. D

- 8. B 【解析】**本题考查现代工厂制度。瓦特改进的蒸汽机的广泛应用，使人类进入“蒸汽时代”，许多机器的使用大大提高了生产效率，工厂规模也变得更大，所以材料反映的是第一次工业革命中确立的现代工厂制度。故选 B。

- 9. A 【解析】**本题考查工业化国家的社会变化。环境污染是工业化带来的一个严重的社会问题。工厂排放大量的废气和废水，严重污染了大气和河流，影响着人们的身体健康。故选 A。

- 10. C 【解析】**本题考查工业革命中的城市化。根据图中信息可知，到 19 世纪后期，大部分英国人已

经生活在城市之中了，这与工业革命的进行有关。
故选 C。

- 11. A 【解析】**本题考查第二次工业革命的影响。根据表格中四国工业产值在不同时期的位次变化并结合所学知识可知，在第二次工业革命的推动下，美、德更多地采用新技术和新设备，知识与科技结合更紧密，发展快，实力迅速增强。故选 A。

12. C

- 13. (1) 蒸汽时代、电气时代、信息时代。**

影响：蒸汽时代的到来使世界形成西方先进、东方落后的局面，欧美资本主义国家主导的世界市场初步形成；电气时代的到来使资本主义世界市场最终形成；信息时代的到来推动了经济全球化趋势的发展。

(2) 改变了人类生产和生活的方式，加强了世界各地间的联系和沟通。

- 14. (1) 第二次工业革命极大地提高了生产力；垄断公司实力强大；交通运输业的发展；信息传递技术的发展。**
(2) 对发达工业国的影响：政治方面——列强完成对世界的瓜分；列强之间矛盾冲突加剧；列强之间形成了军事对抗集团。经济方面——促进了发达国家经济发展；增强了垄断资本的实力；成为一体化进程中的受益国。思想文化方面——扩大了西方文化的世界影响力。社会生活方面——提高了发达国家人民的生活水平。（言之有理即可）
对亚非拉国家的影响：政治上——成为西方国家的殖民地或半殖民地；民族民主运动高涨；开始建立近代化国防。经济上——成为发达国家的原料产地和市场；经济近代化初步发展。思想文化上——西学影响日益广泛；推动思想文化近代化发展。社会生活上——近代化的社会生活日益普及。（言之有理即可）

▼ 专题七 重要历史人物

- 1. B 【解析】**本题考查洋务运动时期的杰出人物。根据题干“但由于 19 世纪 60 年代的一些杰出人物的非凡努力”可以判断出是洋务运动时期的代表人物。故选 B。
- 2. B 【解析】**本题考查太平天国运动。根据题干“曾经抓住过千百万人的心，并通过他们化为排山倒海的力量”并结合所学知识可知，洪秀全领导太平天国运动，颁布《天朝田亩制度》，想平均分配土地，获

得农民的支持，B 符合题意；A、C、D 项没有体现“抓住过千百万人的心”，排除。故选 B。

3. B 【解析】本题考查革命先行者孙中山。依据所学知识可知，孙中山是伟大的民主革命先行者，创立兴中会、同盟会，积极传播革命思想，故 B 符合题意；康有为、陈独秀、李大钊与题干信息无关，故 A、C、D 不合题意。故选 B。

4. B 【解析】本题考查美国独立战争。根据题干并结合所学知识可知，题干反映的事件与美国独立有关，领导美国独立战争获得胜利，使人民赢得“独立、自由”的是乔治·华盛顿。故选 B。

5. C 【解析】本题考查华盛顿的主要功绩。根据题干中的关键信息“功成不居，崇尚民主”“演变为日后的规则”并结合所学知识可知，指的是华盛顿创立美国民主政治制度。故选 C。

6. D

7. (1) 华盛顿的贡献：领导美国独立。

毛泽东的贡献：创建符合中国国情的革命道路，领导新民主主义革命获得胜利，建立新中国。（意思相近即可）

华盛顿贡献的影响：实现了国家独立，建立了比较民主的政治制度，为美国资本主义的发展开辟了道路。

毛泽东贡献的影响：领导中国新民主主义革命取得胜利，领导建立新中国。

相同贡献：开国元勋，实现国家独立。（意思相近即可）

(2) 推动人类社会的进步与发展。（意思相近即可）

8. C 【解析】本题考查文艺复兴时期的人物。从题干内容“他一生创作了 30 多部戏剧”可以判断出这一人物是莎士比亚。故选 C。

9. C 【解析】本题考查“两弹一星”。依据材料信息“原子弹、氢弹等”并结合所学知识可知，为此作出贡献的科学家有邓稼先等。故选 C。

10. A 【解析】本题考查第一次工业革命的相关知识。根据“1838—1870 年英国铁路里程变化情况表”并结合所学知识可知，引起“英国铁路里程变化”的交通工具是蒸汽机车，其发明者是斯蒂芬森。故选 A。

11. D 【解析】本题考查三次科技革命中的杰出人物对历史的作用。材料体现出科学家和科技革命之间的关系，由此得出杰出人物推动了历史进程。

故选 D。

12. B

13. (1) 中国科技之光；影响世界发展进程的科学巨人。

共同之处：①促进社会进步；②在奉献中实现人生价值；③具有高度的社会责任感。

(2)杰出的中外科学家。

14. D 【解析】本题考查党的好干部焦裕禄。根据材料中的信息“焦桐”“好官”“沙丘”，可判断此首词为纪念焦裕禄而作。故选 D。