

## 第二部分 | 语篇类

### 题型一 完形填空

#### 话题 1 哲理故事

【Passage 1 · 语篇导读】本文讲述了一位老师通过拔树的过程来告诉男孩,要及时摆脱身上的坏习惯。

1. B happy 意为“开心的”;worried 意为“担心的”;lazy 意为“懒惰的”;busy 意为“忙碌的”。根据前一句并结合选项可知,父亲看到儿子有许多坏习惯会感到担心。故选 B 项。
2. B 句意为:那个男孩抓住那株植物,很容易就把它拔了出来。carefully 意为“仔细地”;easily 意为“容易地”;nearly 意为“几乎”;carelessly 意为“粗心地”。根据上文 to pull out a small plant 可知,此处表示植物很容易被拔出。故选 B 项。
3. C brush 意为“刷”;discover 意为“发现”;try 意为“尝试”;clean 意为“清理”。根据语境可知,此处表示这个男孩努力尝试。故选 C 项。
4. B 句意为:男孩不得不使出全身力气来把小树拔出来。根据前文的 looking at a small tree 可知选 B 项。
5. A 句意为:“现在把这棵拔出来,”老人指着一棵大树说道。point at 意为“指向”;cut down 意为“砍伐”;look after 意为“照顾”;pull out 意为“(让)脱离;(使)退出”。根据语境,故选 A 项。
6. B impolite 意为“不礼貌的”;impossible 意为“不可能的”;inconvenient 意为“不方便的”;important 意为“重要的”。根据前文可知,男孩认为把大树拔出来是不可能的。故选 B 项。
7. B like 意为“喜欢”;be like 意为“像”;look like 意为“看起来像”。根据语境可知,老人把这些植物比作不好的习惯;介词 like 意为“像”时,前面需要加系动词,结合语境,故选 B 项。
8. A 固定句式“it is + 形容词 + to do sth.”意为“做某事是……的”。故选 A 项。
9. C 句意为:不要等待坏习惯在你身上滋长。wait for 意为“等待”,为固定短语。故选 C 项。
10. B 句意为:当你能控制它们的时候,放弃它们,否则它们就会控制你。give out 意为“分发”;give up 意为“放弃”;give away 意为“捐赠”;give off 意为“发出(光、热

等)”。根据句意,故选 B 项。

【Passage 2·语篇导读】本文讲述了国王与猎鹰的故事,告诉我们:人在走出舒适区后才会发现自己的潜能。

1. A 根据“He found that one falcon had already been able to fly high in the sky, while the other one was staying...”可知,国王得到了两只猎鹰。故选 A 项。
2. A 句意为:他非常爱它们,以至于命令最好的训鹰者来训练它们飞翔。根据语境及下文中的 the training was going on 可知,此处表示训练猎鹰。故选 A 项。
3. B 句意为:几个月后,国王来看训练的进展如何。what 意为“什么”;how 意为“怎样”;when 意为“何时”;why 意为“为什么”。根据语境,故选 B 项。
4. C 句意为:……而另一只却静静地待在一棵树的树枝上,一动不动。happily 意为“开心地”;freely 意为“自由地”;quietly 意为“安静地”;excitedly 意为“兴奋地”。根据 without moving 及语境可知此处表示另一只猎鹰静静地在树枝上待着。故选 C 项。
5. B 句意为:国王召集了他所有的训鹰人,命令他们想尽一切办法让它飞起来。根据语境,故选 B 项。
6. B either 意为“(两者中的)任何一个”;none 意为“全无”;all 意为“全部”;neither 意为“两者都不”。根据 The king called all his falconers 以及表转折的 But 可知,此处指的是没有一个人成功。故选 B 项。
7. C 句意为:他决定找一个熟悉自然环境的人来解决这个问题。根据语境可知,此处表示“某人”。故选 C 项。
8. C 根据 above in the sky 可知,此处指另一只猎鹰在天空翱翔。故选 C 项。
9. B 句意为:我只是把猎鹰休息的树枝砍掉了。set off 意为“出发”;cut off 意为“切断;剪下”;take off 意为“脱下”;go off 意为“爆炸;离开”。根据语境可知此处指农民砍掉了树枝。故选 B 项。
10. A 句意为:……但我们经常似乎没有注意到它们,而是待在我们觉得安全和舒适的地方。comfortable 意为“舒适的”;lucky 意为“幸运的”;quiet 意为“安静的”;happy 意为“快乐的”。根据空前内容及语境可知选 A 项。

## 话题 2 语言与学习

【Passage 3·语篇导读】本文作者根据自己和同桌的学习经验向读者介绍了如何有效地学习。

1. D 2. A 3. D 4. C 5. B 6. D 7. B 8. C

9. C 10. A

【Passage 4 · 语篇导读】本文介绍了作者在中国学习戏曲的经历。

1. D 句意为:我经常梦想着有一天能去中国。choose 意为“选择”;manage 意为“管理”;forget 意为“忘记”;dream 意为“梦想”。根据前一句可知作者从小对中国文化感兴趣,所以梦想去中国。故选 D 项。
2. C here 意为“在这里”;inside 意为“在……里面”;abroad 意为“到国外”;online 意为“在线”。根据下文作者去了中国可知,此处指出国学习。故选 C 项。
3. B 句意为:我决定去中国,在一所中国戏剧学校里学习京剧。fail 意为“失败”;decide 意为“决定”;regret 意为“后悔”;continue 意为“继续”。根据语境,故选 B 项。
4. D 句意为:这很好,因为我可以在任何我想(练习)的时候练习。根据语境可知,设空前后内容之间为因果关系,且原因在后。故选 D 项。
5. B easy 意为“容易的”;private 意为“私人的”;boring 意为“无聊的”;social 意为“社会的”。根据 the teacher would give me one-to-one class 可知,此处指私人课程。故选 B 项。
6. A 句意为:我真的感谢这次学习这门美妙的艺术的机会!learn 意为“学习”;expect 意为“期望;预计”;test 意为“检验”;celebrate 意为“庆祝”。根据句意,故选 A 项。
7. A 句意为:这极大地影响了我,帮助我发展成一名更有技巧的演员。influence 意为“影响”;trouble 意为“麻烦”;guard 意为“保卫”;control 意为“控制”。根据下文可知,作者在中国的学习经历影响了作者。故选 A 项。
8. C 句意见上一题解析。writer 意为“作家”;doctor 意为“医生”;actor 意为“演员”;pilot 意为“飞行员”。根据 so I can use them when I perform other shows in Europe 可知选 C 项。
9. C 句意为:这门中国艺术给了我很多工具,所以当我在欧洲表演其他节目时我可以使用它们。order 意为“命令”;clothes 意为“衣服”;tool 意为“工具”;poem 意为“诗”。根据语境,故选 C 项。
10. D 句意为:我创立了一个艺术中心来教授京剧。keep off 意为“避开”;break into 意为“闯入”;point out 意为“指出”;set up 意为“创立;建立”。根据语

境可知,此处指作者创立了一个艺术中心。故选 D 项。

【Passage 5·语篇导读】本文作者讲述了自己通过改变学习方法,提高了学习成绩,从而意识到学会如何学习才最重要。

1. B 2. A 3. B 4. C 5. B 6. A 7. C 8. B

9. A 10. D

## 题型二 阅读理解

### 话题 1 哲理故事

【Passage 1·语篇导读】本文通过讲述一只狐狸觅食的故事告诉我们做事情要“三思而后行”。

1. B 2. C 3. D 4. A

【Passage 2·语篇导读】本文通过老人给年轻人讲的故事告诉读者,遇到困难时不要放弃,不要失去希望,要坚持下去。

1. C 细节理解题。根据“He went bankrupt and his wife went away from him.”可知,他破产了,妻子也离开了他。故选 C 项。

2. B 细节理解题。根据后三段的内容可知,竹子和蕨类植物的生长过程不一样。故选 B 项。

3. A 词义猜测题。根据语境可知,此处指老人在给竹子浇了很多年的水后,竹子一直没有发芽,直到第 5 年才有一个小芽破土而出。所以此处的 sprout 意为“发芽”,故选 A 项。

4. C 细节理解题。根据“Then he left the forest with the hope for life.”可知,年轻人在听了老人的话后重燃对生活的希望。故选 C 项。

5. D 主旨大意题。根据文章内容并结合文章最后一句“Then he left the forest with the hope for life.”可知,本文主要通过老人给年轻人讲的故事告诉我们:遇到困难时千万不要失去希望,要坚持下去。结合选项,故选 D 项。

### 话题 2 科普环保

【Passage 3·语篇导读】文章主要介绍了语音识别的功能及优点。

1. C 细节理解题。根据“We usually ‘tell’ them to do things by using a mouse or keyboard.”可知,我们通常通过使用鼠标或键盘来控制机器。故选 C 项。

2. C 细节理解题。根据“This type of technology, known as voice control or voice recognition, has been shown in

films and TV shows since the 1960s.”可知,语音识别技术在 20 世纪 60 年代首次出现在电影和电视节目中。故选 C 项。

3. A 细节理解题。根据“Voice recognition allows you to focus on whatever you’re doing at the moment while still doing other tasks.”可知选 A 项。

4. A 细节理解题。根据“Some speech recognition software can even hear words spoken in one language and then translate them into another language.”可知,语音识别软件可以听英语并将其翻译成汉语。故选 A 项。

5. B 推理判断题。文章主要介绍了语音识别的功能及优点,因此本文可能出现在科学杂志中。故选 B 项。

### 话题 3 语言与学习

【Passage 4 · 语篇导读】本文通过举例讲述了英美两国在英语短语和习语的用法上的一些差别。

1. C 细节理解题。根据“For example, have you ever just not been in the mood to go out with friends? In the US you might say you don’t feel like doing that activity”并结合选项可知选 C 项。

2. A 推理判断题。根据倒数第二段中的内容可知,她一直觉得别人那么问她是因为她看起来(身体)不太舒服,后来才意识到那只是打招呼常用语。因此她在一开始听到这句话时可能会感到惊讶。故选 A 项。

3. B 词义猜测题。根据上下文可知,此处表示作者建议读者最好去看一些习语书以便了解更多的英美习语。此处的 have a butcher’s hook 表示“看下”。故选 B 项。

4. C 主旨大意题。分析全文内容可知,本文主要介绍了英国和美国的短语和习语的差异。故选 C 项。

5. D 推理判断题。分析全文内容可知,本文主要介绍了英国和美国的短语和习语的差异,所以最有可能出自教科书中。故选 D 项。

【Passage 5 · 语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了好奇心的好处及如何培养自己的好奇心。

1. A 2. B 3. A 4. B 5. D

### 话题 4 饮食与健康

【Passage 6 · 语篇导读】本文主要讲述了作者从小受妈妈和外婆的影响,养成了节约食物的好习惯。

1. A 细节理解题。根据第二段的“A few days later, Grandma would take those potatoes out of the fridge, boil some noodles, add some vegetables and mix them all together.”可知奶奶会把剩下的土豆拿去拌面条。故选 A 项。
2. D 细节理解题。根据第二段的“And I also remember when I watched my mum fry bacon for us... Then she would use it later to add flavor to so many other dishes.”可知,妈妈会把煎培根的油保存起来再加入其他菜中,所以妈妈做的土豆有培根的味道。故选 D 项。
3. D 细节理解题。根据第三段中的“I always planned the week's meals ahead of time...”可知,作者总是提前计划好一周的饭菜。故选 D 项。
4. B 词义猜测题。根据上下文可知,作者把人生比作一场盛宴,真实的宴席会有剩菜剩饭,可以保存下来,但人生不一样,一旦失去,就永远没有了。由此可推断这里的 feast 应是“盛宴”的意思。故选 B 项。
5. C 推理判断题。通读最后两段可推知作者主要阐明了不管是食物还是人生,都不应该被浪费的道理。故选 C 项。

## 话题 5 社会与文化

【Passage 7 · 语篇导读】本文主要介绍了青年画家曹思予用漫画向世界讲述中国与西方国家的文化差异的故事。

1. B 细节理解题。由第一段的内容可知,曹思予通过漫画向人们展示文化差异。故选 B 项。
2. A 细节理解题。由第二段的内容可知,曹思予的漫画的创作思路来自她在美国、英国和法国这三个国家学习和生活的经历。故选 A 项。
3. D 词义猜测题。根据语境及第三段的内容可知,她创作漫画是为了在不同的文化间建立桥梁,消除误解。break down 意为“消除”,由此推测 misunderstandings 的意思是“误解”。故选 D 项。
4. D 推理判断题。由第三段中的 the one from China is steaming 并结合常识可知,热水在中国更受欢迎。故选 D 项。
5. B 主旨大意题。本文主要介绍了青年画家曹思予用漫画介绍中国与西方国家的文化差异的故事。故选 B 项。

【Passage 8 · 语篇导读】本文介绍了中国传统文化艺术——扬州剪纸的起源与发展。

1. A 细节理解题。根据第二段中的 In the Sui Dynasty 以及最后一句可知选 A 项。
2. B 词义猜测题。根据第二段内容可知冬天的时候花朵和树木干枯了,皇帝命宫女把绸缎剪成花和叶子的样子,再现春夏的景色。由此推断 decorate 是“装饰”的意思。故选 B 项。
3. A 细节理解题。根据最后一段的“In 2007, China Paper-cuts Museum opened to the public...”可知选 A 项。
4. C 推理判断题。本文主要介绍了中国的传统文化艺术——扬州剪纸,根据文体以及文章内容可推断本文可能会出现在杂志中。故选 C 项。
5. D 主旨大意题。通读全文可知本文介绍了扬州剪纸的起源及其发展过程。故选 D 项。

### 题型三 任务型阅读

#### 话题 1 科普环保

【Passage 1 · 语篇导读】本文主要介绍了日本的一项新发明——宠物狗清洁机的优点,并指出宠物狗清洁机受到越来越多养狗人士的欢迎。

1. save time and money
2. pet hospitals
3. A few times a year.
4. The washing machine has many advantages.
5. 它(宠物狗清洁机)受到大多数养狗人士的欢迎。

#### 话题 2 饮食与健康

【Passage 2 · 语篇导读】本文介绍了三种让人变得更健康的生活习惯。

1. surprised 由“It may sound surprising, but there is a connection between brushing teeth and health.”可知答案。
2. shorter and shorter 由短文第四段的第二句可知答案。
3. Having a fixed bedtime and removing electronics from the bedroom. 由短文的最后一段可知答案。
4. Here are three simple habits to be healthier. 本文主要介绍了三个让人变得更健康的简单的生活习惯,故

第一段的第二句为本文的主题句。

## 5. 睡眠像是对你的大脑的一次“清洁”。

### 话题3 咨询建议

【Passage 3 · 语篇导读】本文讲的是如何做一个好的倾听者。

1. really interested in 根据第一段的“If someone listens to you carefully when you are talking, it shows that they are really interested in what you are saying.”可知答案。
2. put down the pen and fold your hands 句意为：在写东西的期间当有人跟你说话时，你应该放下笔并且双手交叠。根据文章第二段内容可知答案。
3. By facing the person we are speaking with. 由第三段的前两句可知答案。
4. Mind your body language. 第四段主要讲述了交流时的肢体语言，因此其主题句为本段的第一句。
5. 不要在刚听到前几个字之后就开始分享你的想法。

### 话题4 社会与文化

【Passage 4 · 语篇导读】本文介绍了手机号码的相关信息。

1. we have the largest population in the world/China has the largest population in the world
2. after three to six months
3. The United Arab Emirates.
4. That's because China has the longest mobile phone numbers in the world.
5. 但是随着我们人口的增长，没有足够的号码供我们使用。

## 题型四 词语运用

### 话题1 人物故事

【Passage 1 · 语篇导读】本文讲述了四月的一天里“我”和外卖员之间的故事。

1. experiences one of... 结构后要跟可数名词的复数形式，experience 在此处意为“经历”，为可数名词。故填 experiences。
2. ninth 此处表示4月9日，故用序数词 ninth。
3. an 此处表示“半个小时”，因此该空应用不定冠词，



且 hour 的发音以元音音素开头。故填 an。

4. saw 根据 As I got to the gate 可知填 see 的过去式 saw。
5. handed hand 在此处作动词,意为“递给”;结合上下文的时态可知此处应用 hand 的过去式 handed。
6. why 结合语境及后文的 Because 可知此处应用 why。
7. with 句意为:他微笑着回答道…… 根据语境可知此处应用介词 with 表伴随,意为“带有;具有”。
8. safely 句意为:因为我的职责就是把食物安全地带给我的顾客。分析句子可知,此处应用副词修饰动词 bring。结合语境,故填 safely。
9. him like 在此处作介词,意为“像”;介词后应用人称代词的宾格形式。故填 him。
10. harder 句意为:在困难时期,他们不得不更努力地工作。根据语境及前面的 much 可知此处应用副词 hard 的比较级。故填 harder。

## 话题2 语言与学习

【Passage 2·语篇导读】本文主要讲述了学好英语的几种方法。

1. are 从句的主语为 words and expressions,故谓语动词用复数形式;结合上下文可知时态为一般现在时。故填 are。
2. correctly 分析句子可知,此处应用副词修饰动词;correctly 意为“正确地”,符合语境。故填 correctly。
3. sentences sentence 为可数名词,make sentences/a sentence 意为“造句”。结合语境,故填 sentences。
4. Take 分析句子可知,本句为主从复合句,主句为祈使句,从句为时间状语从句。根据祈使句的结构可知此处应用动词原形;设空位于句首,首字母要大写。故填 Take。
5. their 根据语境可知,此处应用形容词性物主代词修饰名词短语 special usage。故填 their。
6. as as... as possible 意为“尽可能……”,为固定搭配。故填 as。
7. of 固定短语 be afraid of... 意为“害怕……”。故填 of。
8. the 形容词最高级前要加定冠词 the。故填 the。

**9. doing** keep on doing sth. 意为“继续做某事”,为固定搭配。故填 doing。

**10. well** 分析句子可知,此处应用副词修饰动词 learn。故填 well。

### 话题 3 科普环保

**【Passage 3·语篇导读】**本文是中国首辆火星车“祝融号”在执行任务前的自述。

**1. third 2. for 3. myself 4. country's 5. but**  
**6. spent 7. the/this 8. months 9. Probably 10. more**

### 话题 4 咨询建议

**【Passage 4·语篇导读】**本文是一封书信,信中作者向对方提出了一些如何与别人相处及如何交朋友的建议。

**1. the 2. advice 3. friendly 4. first 5. them**  
**6. to 7. groups 8. a 9. being 10. differently**