

2022 年河北省初中毕业生升学 文化课考试英语预测卷(七)

快速对答案

1—5 BABCC 6—10 BAACC 11—15 CCCCCB

16—20 BCBAB 21—25 CBBAB

26. Saturday 27. 4/four 28. bike/bicycle

29. collected 30. proud

31—35 DCBBD 36—40 ACBBC

41—45 ACBBC 46—50 ADDBA

51—55 DCBCB 56—60 DCBCA

61—65 CCBBD

66. without a voice

67. from about 20 Hz to 20 kHz

68. By using electrical signals.

69. Although it's a tiny sensor, it can work wonders.

70. 自从发现石墨烯(到现在)已经有 17 年了。

71. finally 72. an 73. their 74. actors

75. for 76. because 77. made 78. better

79. built 80. first

81. The weather is becoming warmer and warmer

82. Let's do something interesting together

83. Why not go to fly a kite

84. There are many people in the park

85. How happily the children are playing

86. 略

全解全析

31. D 考查名词性物主代词辨析。句意为:你的想法和我的相似。我们总是有共同之处。根据语境可知此处表示“我的”。故选 D 项。

32. C 考查情态动词辨析。句意为:如果你足够勇敢,没有什么能够阻挡你前进。must 意为“必须”;should 意为“应该”;can 意为“能够”;need 意为“需要”。根据语境可知选 C 项。

33. B 考查动词辨析。句意为:当你听到关键词的时候,把它们写下来。此处表示“听”,但 listen 为不

及物动词,后面接宾语时应加 to。故选 B 项。

知识拓展 hear 的常见短语小结

hear from 收到……的来信

hear of/about 听说

hear sb. doing sth. 听到某人正在做某事

hear sb. do sth. 听到某人做某事

34. B 考查感官动词辨析。句意为:——你妈妈正在烹饪的鱼闻起来很美味。——当然。我迫不及待要吃它了。feel 意为“摸起来”;smell 意为“有……气味”;taste 意为“有……味道”;sound 意为“听起来”。结合语境可知选 B 项。

35. D 考查副词辨析。根据 more 可知设空处修饰比较级,故选 D 项。

① 方法点拨 修饰比较级的词(短语)汇总

常见的修饰比较级的词(短语):much/a lot/a little/a bit/even/far 等。可记作“多多少少还有一个 even 走远了”。

36. A 考查动词短语辨析。句意为:不要看不起任何人,因为每个人都有自己的优点。look down on sb. 意为“看不起某人”;put down 意为“写下;放下”;write down 意为“写下;记下”;turn down 意为“调低;拒绝”。结合语境,故选 A 项。

知识拓展 down 的常见短语小结

cut down 砍倒;减少

calm down (使)平静

come down 下降

take down 拿下;取下

37. C 考查副词辨析。sometime 意为“在某个时候”;never 意为“从不”;usually 意为“通常”;seldom 意为“很少”。根据 because he always gets up early 可知此处表示他通常是第一个到达教室的。故选 C 项。

38. B 考查动词的时态和语态。句意为:抖音在我们的日常生活中正起着重要作用。根据语境可知应用现在进行时。故选 B 项。

39. B 考查动词的时态。根据 when I was young 可知时态为一般过去时。故选 B 项。

40. C 考查连词辨析。句意为:我们大部分人会很容易忘记新单词,除非我们经常复习它们。whether 意为“是否”;if 意为“如果;是否”;unless 意为“除非”;when 意为“当……时”。根据语境,故选

C 项。

完形填空·语篇导读 本文介绍了刘玲俐老师在湖南衡阳一所残疾儿童学校任教的事迹。

- 41. A** 考查连词辨析。此处表示并列。or 用在否定句中意为“也不”，符合语境。故选 A 项。
- 42. C** 考查形容词辨析。normal 意为“正常的”；usual 意为“通常的”；special 意为“特殊的”；poor 意为“贫穷的”。结合上下文可知刘老师在一所残疾学校任教，所以她学习的应是“特殊”教育。故选 C 项。
- 43. B** 考查疑问词辨析。句意为：她学习了如何教不能听到、不会说话、不能看到或有智力残疾的人。根据语境，故选 B 项。
- 44. B** 考查介词辨析。by 与被动语态连用，表示“被……”。故选 B 项。
- 45. C** 考查动词短语辨析。ask for 意为“请求”；fight for 意为“为……斗争”；care for 意为“照顾”；look for 意为“寻找”。根据语境，故选 C 项。

知识拓展 **care** 的常见短语小结

care for 喜欢；照顾

care about 在意；在乎

take care 小心；珍重

take care of 照顾

- 46. A** 考查固定搭配。put effort into... 意为“倾注努力在……中”，是固定搭配。故选 A 项。

知识拓展 **put** 的常见短语小结

put up 张贴；举起；搭建

put away 把……收起来

put down 放下；写下

put on 穿上；发胖；上演

put off 推迟

put out 熄灭；出版

- 47. D** 考查名词辨析。interest 意为“兴趣”；chance 意为“机会”；hobby 意为“爱好”；knowledge 意为“知识”。have no knowledge of 意为“不知道；不了解”，符合语境。故选 D 项。
- 48. D** 考查副词辨析。句意为：但这并不容易，而且对那些教一年级学生的老师来说尤其困难。hardly 意为“几乎不”；nearly 意为“几乎”；wisely 意为“明智地”；especially 意为“尤其；特别”。根据语境，故选 D 项。

49. B 考查形容词辨析。possible 意为“可能的”; responsible 意为“负责的”; comfortable 意为“舒服的”; suitable 意为“合适的”。be responsible for 意为“对……负责”,为固定搭配。故选 B 项。

50. A 考查动词辨析。句意为:她相信知识(能)帮助这些孩子。believe 意为“相信;认为”; suggest 意为“建议”; plan 意为“计划”; encourage 意为“鼓励”。根据语境,故选 A 项。

长难句分析 She thinks if people with disabilities are educated, they'll be more likely to find a job and live a different life. 她认为,如果残疾人受过教育,他们将更有可能找到一份工作,过上不同的生活。thinks 后为宾语从句,在宾语从句中 if 引导条件状语从句,含有 if 从句的复合句用到了“主将从现”的原则。with disabilities 作 people 的后置定语; be likely to do sth. 意为“可能做某事”。

阅读 A 篇·语篇导读 本文通过老师和学生的讨论介绍了在二十四节气中的小雪这一节气期间人们通常做的事情。

51. D 细节理解题。根据“Minor Snow, the 20th solar term of the year, which begins this year (2021) on Nov. 22 and ends on Dec. 6.”可知,今年的小雪节气是从 11 月 22 日至 12 月 6 日,大概半个月的时间。故选 D 项。

52. C 细节理解题。根据 Experts say it's wise not to eat too much spicy food 可知最好不要吃太多辣的食物。故选 C 项。

53. B 细节理解题。根据“On cold days, people may ask for some hot and spicy food to keep warm.”可知人们吃辣的食物是为了保暖。故选 B 项。

长难句分析 In the past, when storage conditions were poor, people came up with many ways to store food and preserved pork is one example of them. 在过去,当储存条件很差时,人们想出了许多储存食物的方法,腊肉就是其中一个例子。in the past 意为“在过去”,常与一般过去时连用; when 引导时间状语从句。

知识拓展 example 的常见搭配

for example 例如

set an example for sb. 为某人树立榜样

阅读 B 篇·语篇导读 本文主要介绍了埃林顿公爵

的生平事迹。

54. C 细节理解题。根据“Ellington was born on April 29th, 1899, in Washington, D. C.”和“Duke Ellington moved to New York City in 1923.”可知选 C 项。

55. B 细节理解题。根据第三段中的 He meant that Ellington's clothes were so good that he looked like a member of a royal family 可知选 B 项。

56. D 细节理解题。根据第二段中的“Racial laws and racial discrimination followed Edward Kennedy Ellington all through his life.”可知 D 项正确。

长难句分析 He meant that Ellington's clothes were so good that he looked like a member of a royal family and they all began calling him “Duke”. 他的意思是埃林顿的衣服太好了,以至于他看起来像是王室的一员,他们都开始称他为“公爵”。第一个 that 引导宾语从句,第二个 that 引导结果状语从句;so... that...意为“如此……以至于……”。

阅读 C 篇·语篇导读 本文主要介绍了桂林漓江景区的相关信息。

57. C 细节理解题。根据表格信息可知去漓江旅游的最佳月份是四月到十月,故选 C 项。

58. B 细节理解题。根据表格信息可知去漓江游玩的成人票价为 275 元,12 岁以下孩子的票价为 150 元。故选 B 项。

59. C 细节理解题。根据最后 Note 中的内容可知,要涂大量的防晒霜和带更换的衣物。故选 C 项。

60. A 推理判断题。根据最后一句“If you want to know more information, please click here...”可知,这则广告很可能在网上被看到。故选 A 项。

长难句分析 The moving water makes the mountains lively and brings people to a world of mythology. 流动的水使山脉富有活力,并将人们带到一个神话的世界。add... to... 意为“为……增添……”;bring sb. to... 意为“带某人去……”。

阅读 D 篇·语篇导读 本文主要介绍了关于大米的新发现。

61. C 细节理解题。根据“Doctor Sun says less refined grains have more nutritional value than refined grains.”可知 C 项错误。

62. C 细节理解题。通读第四段和第五段可知,这两

段描述了糙米能降低患该疾病的风险的原因。故选 C 项。

63. B 推理判断题。根据 brown rice does not last as long as white rice because of the oil-rich cover 和 “So there is still a long way for brown rice to go to poor areas.” 可推知 B 项符合语境。

64. B 词义猜测题。根据 a report 及语境可知画线词在此意为“发布”，故选 B 项。

65. D 主旨大意题。通读全文可知本文主要介绍了关于大米的新发现——吃白米会增加患 2 型糖尿病的风险，而吃糙米可以降低患该疾病的风险。故 D 项最适合作本文标题。

长难句分析 The study found the people who ate white rice five or more times per week increased the risk of developing type 2 diabetes by seventeen percent. 研究发现，每周吃 5 次或 5 次以上白米的人患 2 型糖尿病的风险增加 17%。该句中的 who ate white rice five or more times per week 是一个定语从句，用来修饰前面的 people；the risk of... 意为“……的风险”。

任务型阅读·语篇导读 本文主要介绍了重庆大学的研究员对石墨烯材料的新应用。

66. without a voice 根据第一段最后一句 “A smart wearable device that makes people who have trouble communicating normally is giving hope to those without a voice.” 可知答案。

67. from about 20 Hz to 20 kHz 根据 “Humans can detect sounds in a frequency range from about 20 Hz to 20 kHz.” 可知答案。

68. By using electrical signals. 根据 “So if a device made of graphene is put into the throat of a person, it can detect the vibrations and make sounds using electrical signals.” 可知答案。

69. Although it's a tiny sensor, it can work wonders. 通读该段内容可知，该段的主题句为该段首句。

70. 自从发现石墨烯(到现在)已经有 17 年了。

长难句分析 Tao Luqi, a researcher at Chongqing University, uses a material called graphene to produce an artificial throat with a tiny sensor, which allows people with speaking disabilities to speak

normally. 重庆大学的研究员陶璐琪使用一种叫作石墨烯的材料制造了一个带有微型传感器的人工咽喉,使说话有障碍的人能够正常说话。该句中的 a researcher at Chongqing University 作插入语,解释主语的身份; called graphene 作 material 的后置定语; use sth. to do sth. 意为“使用某物做某事”; which allows people with speaking disabilities to speak normally 为非限定性定语从句,修饰前面的 artificial throat。

71. finally 根据语境可知此处应用副词,故填 finally。

72. an 根据语境可知此处泛指“一场地震”,且 earthquake 的发音以元音音素开头,故填 an。

73. their 根据语境可知此处应用形容词性物主代词修饰后面的名词 lives,故填 their。

知识拓展 risk 的用法小结

take a risk/risks 冒险

risk doing sth. 冒险做某事

risk one's life to do sth. 某人冒着生命危险做某事

74. actors 根据空前的 Many 可知应用可数名词的复数形式,故填 actors。

75. for for 用于一段时间前,符合语境。故填 for。

76. because because of 意为“因为”,符合语境。故填 because。

77. made 根据语境可知此处讲的是过去发生的事,应用一般过去时。故填 made。

78. better 根据 than before 可知此处应用比较级,表示“更好的”,修饰名词 experience。故填 better。

79. built 此处 tunnel 与 build 之间存在被动关系,结合空前的 was,故填 built。

80. first 根据语境及空前的定冠词 the 可知填序数词 first。

81. The weather is becoming warmer and warmer


82. Let's do something interesting together

83. Why not go to fly a kite

84. There are many people in the park

85. How happily the children are playing

86. 书面表达

 **写作点拨** 该作文应主要包括三部分内容:一是简要描述漫画的内容,二是写出自己对漫画中人物的所作所为的感受,三是结合日常生活对如何避

免浪费食物提出自己的建议。这是一篇夹叙夹议的作文。最后应对整篇文章进行总述,使文章更加完整。描写漫画内容时,人称为第三人称,时态是一般现在时及现在进行时。陈述自己的观点时,人称以第一人称为主,时态为一般现在时。

初拟提纲

第一部分:结合漫画,简要描述出漫画内容	In the picture, I can see a girl and a mother. The girl...
第二部分:提出自己的观点与看法,并结合日常生活给出建议: ①外出吃饭,点适量的食物;吃不完时,打包回家 ②号召家人和朋友一起节约粮食	① In my opinion, the girl's behavior is wrong. We should... ② First, don't order food... ③And... ④Besides...
第三部分:以总结性的句子结尾,使文章更加完整	In a word, we should form a good habit of...

One possible version:

In the picture, I can see a girl and a mother. The girl doesn't feel like eating the food and wants to throw it away. The mother is stopping her and telling her it's wrong to waste food.

In my opinion, the girl's behavior is wrong. We should value farmers' hard work and stop wasting food. We should try to save food in our daily life. First, don't order food more than we can eat while eating out. And remember to take the leftover home if we can't finish the food. Besides, we can call on our friends to save food together.

In a word, we should form a good habit of thrift and make the world a better place.