

# 2022 年河北省初中毕业生升学 文化课考试语文预测卷(五)

## 第一部分

1. (1) ①穿梭 ②融合(2分,每空1分,有错误不得分) (2) ①liào ②jìng(2分,每空1分,有错误不得分) (3) 徜徉 改造(2分,每空1分,有错误不得分)

2. (1) 箫鼓追随春社近 (2) 塞上燕脂凝夜紫  
(3) 雾凇沆砀 (4) 小大之狱 (5) 无丝竹之乱耳  
无案牍之劳形(6分,每空1分,有错误不得分)

3. B(3分) 【解析】本题难度中等,考查句子排序的能力。这是一个议论性语段。首先⑤句提出观点——“新时代中国青年要练就过硬本领”,其次⑥句论证为什么“新时代中国青年要练就过硬本领”,接着引用②句名言进行道理论证,然后④①两句结合当今时代发展现状,论述“新时代中国青年要练就过硬本领”的必要性,最后③句进行总结,得出结论。

4. (1) 河北省教育厅推动“双减”政策落地见效(2分)

【思路分析】本题难度较小,考查拟写新闻标题的能力。注意新闻标题是对新闻主要内容的概括,一般为主体+事件。本题主要信息在第1段。

(2) 【示例】作业是检验课堂学习效果的一种形式,也是我们对课堂上所学知识掌握和运用的一种检测,可以加深我们对知识的理解,所以作业是必须留的。但留作业要结合我们学习生活的实际,使作业真正发挥实效。(3分,言之有理即可)

【思路分析】本题难度中等,考查语言表达的能力。可以结合国家“双减”政策和自己实际的学习生活作答,注意要有自己的真实想法,观点鲜明,理由充分,逻辑清楚,条理性强。

## 第二部分

### 5. 文天祥(1分)

6. 《观沧海》间接抒情,运用想象手法描绘了大海吞吐日月星辰的雄伟景象,表达了作者想要建功立业、完成统一大业的远大抱负;《过零丁洋》直抒胸臆,表达了作者舍生取义的生死观和视死如归、大义凛然的高尚气节。(2分)

### 7. D(3分)

8. (1)……的原因(缘故) (2)给 (3)告诉 (4)几  
(4分,每小题1分,有错误不得分)

**【关键点拨】**本题难度中等,考查理解常见文言词语在文中的含义的能力。(1)可联系《出师表》中“此先汉所以兴隆也”的“所以”,……的原因(缘故)。(2)可联系《鱼我所欲也》中“呼尔而与之”的“与”,给。(3)可联系《桃花源记》中“此中人语云”的“语”,告诉。(4)可联系《桃花源记》中“停数日”的“数”,几。

9. (1)主人光明正大,就不必关门;主人昏昧,关门又有什么用处呢?(2分) (2)大人刚攻下城的时候,即使想取走所有收藏,谁敢说什么?(2分)

**【关键点拨】**本题难度中等,考查理解并翻译文中的句子的能力。(1)句关键词:明,光明;暗,昏昧;益,好处。(2)句关键词:初,刚刚;虽,即使;倾,全部、尽。

### 10. 韩愈纵锁(或:韩愈放锁)(2分)

**【思路分析】**本题难度较小,考查添加标题的能力。可以按照“人物+事件”的方式来添加标题。原文叙述了韩愈任吏部侍郎时,一改吏部过去经常落锁的习惯,而是放锁以便候补官员自由出入吏部,表现了他的光明磊落、正直无私和超乎常人的智慧。因此题目可为韩愈放锁或韩愈纵锁。

11. 因为这两个人公私分明,不欺骗君主,正直有操守,所以得到了宋太祖的称赞和重用。(3分)

**【思路分析】**本题难度中等,考查理解文章内容的能力。可以联系原文“世宗吏不欺其主者,独曹彬耳”和“后太祖屡称仪有守”概括得出。曹彬宁可自己买酒给宋太祖喝,也不将官家之酒给宋太祖喝,这一行为深受宋太祖赞赏。对于窦仪拒绝将官家已经登记在册的东西拿给宋太祖一事,宋太祖则称赞他正直有操守,想要任命他为丞相。可见这两人都是因为正直无私、公私分明而受到宋太祖的赏识和重用。

### 参考译文

**【甲】**韩愈任吏部侍郎时,吏部有位令史权势最重,过去吏部常锁门,候选的官员见不到他。韩

愈(上任后)将锁放开,任凭候选官员出入,他说:“人们之所以怕鬼,是因为见不到鬼;如果能够看得见,那么人们就不会怕鬼了。”主人光明正大,就不必关门;主人昏昧,关门又有什么用处呢?

【乙】宋太祖起先是在澶州为周世宗做事,曹彬是世宗身边的小吏,掌管茶酒。宋太祖曾经跟曹彬要酒喝,曹彬说:“这是官家的酒,不可以给您。”曹彬自己去买酒给宋太祖喝。等到宋太祖当了皇帝,他对群臣说:“周世宗身边的官吏,能够不欺骗他的主人的人,只有曹彬。”于是宋太祖就把曹彬当作自己的心腹。

宋太祖攻下滁州,周世宗命令窦仪记录国库的货物。过了几天,宋太祖命令自己的一个侍吏去国库拿绢,窦仪说:“大人刚攻下城的时候,即使想取走所有收藏,谁敢说什么?如今已经记录在册,就是官家的东西,没有皇帝的诏书是不能够拿的。”后来宋太祖多次称赞窦仪有操守,想要任命他为丞相。

**12. D(3分) 【解析】**本题难度中等,考查理解文章内容的能力。D项,“长时间地循环使用布制品”与“塑料垃圾危害巨大”无直接因果关系,且结合原文,细读文本,可以明显看出原文倒数第4段内容表述为“尽量长时间地循环使用塑料制品”,而非D项所述“要长时间地循环使用布制品”。

**13. 海水的浸泡与物理摩擦等使塑料垃圾变成“渣渣”,海洋动物吞下“渣渣”,并在体内沉积,人吃了可食用的动物,塑料微粒也随之进入人体,不会完全排出体外,残留部分则会危害健康。(3分)**

【思路分析】本题难度中等,考查理解和概括文本信息的能力。阅读原文第三部分第2段,提取关键词加以概括,得出答案。可提取以下这些关键词:浸泡、摩擦、变成“渣渣”、海洋生物吞下、体内大量沉积、人吃了、进入人体、危害身体健康。

**14. 【示例】①普及推广利用塑料垃圾来进行发酵的技术;②加快研究降解更快的可降解塑料制品。(2分)**

【思路分析】本题难度中等,考查提建议的能力。可以针对“二、丢掉的塑料垃圾哪里去了”部分中塑料垃圾处理方式的不合理处提出针对性、可行性建议。

**15. 为了实现文学梦想,在乡村生活中汲取营养、寻找素材,在写作时更贴近人民生活。(3分)**

【思路分析】本题难度中等,考查概括文章内容的能力。根据文章第一部分第3~4段“他还是希望沉下身子,倾注全力,去书写这个变革时代”“为了

实现神圣的文学梦想”“为了尽量摸透生活的内在规律”“在生活之中完成对生活的提炼与升华，在人民之中实现对人民的书写和讴歌”等来概括，重点是指出柳青在乡村中寻找素材、贴近人民。

16. 因为柳青深入农村，与老百姓深入交流，完成了个人观念上的自我“改造”。(3分)

【思路分析】本题难度中等，考查理解文章内容的能力。根据题干，定位在文章第一部分第2段，然后根据“有了情感转变”之前的内容回答。

17. 运用比喻的修辞手法，生动形象地点明了小说创作的重点——生活与技巧，体现出柳青成功的文学创作理念。(3分)

【思路分析】本题难度中等，考查赏析重要语句的能力。柳青将小说比作扁担，讲写小说的重点是生活与技巧，这也是作者需要在文学创作中去平衡的重要两点。

18. 吸取了《保卫延安》的成功经验；写作内容是生活实践，真实不虚；使用新的手法，将作者的叙述与人物的内心独白(心理描写)糅在一起。(3分)

【思路分析】本题难度中等，考查理解概括文章内容的能力。关于《创业史》的写作，主要集中在第二部分。可根据第二部分第3段“杜鹏程的《保卫延安》出版并广受好评……后来也成为他写作《创业史》的重要经验”，第5段“使用了一种新的手法”，第6段“那些具体的生活实践真实不虚，它们所激发的人物心理变化也便鲜活生动，读来如在眼前”概括回答。

19. 表达了作者对柳青的赞扬、钦佩、怀念之情。(3分)

【思路分析】本题难度中等，考查分析作者情感的能力。本文题目，文中对柳青创作之路的描写，以及结尾对柳青对文学界影响的议论，都表达出作者对柳青的赞扬、钦佩、怀念。

20. (1)大堰河——我的保姆(1分)

(2)驱除黑暗、坚持斗争、争取胜利(1分)

21. 【示例】无论处在什么样的境遇中，都要向往、追求自由。无论是许云峰、江姐，还是齐晓轩、刘思扬，甚至小萝卜头，他们虽然被囚禁，可是他们却一直在争取自由、反对压迫，他们的心灵是自由的，从未被囚禁。(3分，意思对即可)

22. 【示例】人生之路不会总是一帆风顺的，总会遇到挫折、痛苦、磨难与失败，但无论遇到怎样的困难，都应该像保尔那样，坦然面对，乐观自信，保持钢铁般的意志和坚定的信念，去实现自己的人

生价值,创造属于自己的成功。(3 分)

### 第三部分

**23.【审题】**这是一篇材料作文。前面有一段引导启发性文字,为题目“出发”设置了情境。写作时首先理解“出发”的含义:一是离开原来所在的地方到别的地方去,这是本义;二是考虑或处理问题时,以某一方面为着眼点开展行动。然后可以从“出发”的人物、时间、地点、原因、意义等方面思考。可以从历史或生活中选择典型的事例,抒发真挚的情感,也可以从日常生活事件中悟出生活的哲理。

#### 例文

#### 出 发

在我们成长的道路上,可能会有许多“沟壑”,但只要我们瞄准目标,坚定信念,重新出发,定会越过“沟壑”,拥抱生活的美好。

——题记<sup>①</sup>

#### 心·沉没<sup>②</sup>

月考成绩公布了,我的语文成绩不及格。这使我想起了小时候,语文成绩比数学成绩差,身边的人总是对我说:你太“偏科”了。我似乎也认定了这个“事实”,它像魔咒一样阻碍我前进,以至于我的语文成绩一直在谷底徘徊。而再一次被打击的我,似乎不可能再于语文这一领域爬起来。

#### 情·复燃

第二天的语文课上,对语文已经丧失信心的我呆呆地举着语文书,反应似乎总是比别人慢半拍,而这一细节被目光犀利的语文老师发现了。不出所料,下课时我被语文老师叫到了办公室。

“上课时注意力怎么这么不集中呀?”我将事情的来龙去脉和老师说了一遍,老师听后说:“你不要丧失信心,语文是需要花费大量时间去积累的,只要你坚持多练习,多读书,成绩一定会在无形之中提高。但这是一个漫长的过程,需要的是坚持与努力,重整旗鼓,再次出发。你这样自暴自弃,最后害的

① 运用题记,紧扣“出发”,形式新颖,点明主旨。

② 主体部分采用小标题的形式,叙述了自己学习语文的历程。

③ 语言颇具特色,运用了比喻的修辞手法和大量鲜活生动的词语,富有个性化。

不还是你自己吗？”

语文老师的一番话刷新了我小时候的“认知”，并让我坚定了学习语文的信念。

### 梦·为己

那次对话之后，我似乎掌握了学习语文的方法，每天坚持读一小时书，做一篇阅读题，并且每两周写一篇作文。就这样日复一日，直到期末考试……

成绩下来了，我语文考了107分，在班上名列前茅。霎时，我感觉整个人都轻松了，甜蜜在我的心田中流淌。原来“科学表明”，我在语文这一领域不但不是“蠢才”，而且非常“有戏”。

原来，这世上可能从来就不存在什么难以越过的“沟壑”，有时候，脚下的阻碍其实只是一朵娇弱的花。<sup>③</sup>

只要我们瞄准目标，坚定信念，找对方法，重新出发，定能越过“沟壑”，去拥抱美好的生活！