



答案及解析

第一部分 | 知识积累与运用

▼ 新考向 语段类综合试题

1. (1) ①liú tǎng ②péng pài (2分, 每空1分, 有错误不得分) (2) ①遵 尊 ②拌 绊 (2分, 每问1分, 有错误不得分) (3) 浩浩荡荡 戛然而止 (2分, 每空1分, 有错误不得分)
2. (1) ①zhuī sù ②jì zǎi (2分, 每空1分, 有错误不得分) (2) ①古籍 ②延续 (2分, 每空1分, 有错误不得分) (3) 时间顺序。(1分)
3. (1) ①zhù cún ②jìn yín (2分, 每空1分, 有错误不得分) (2) ①侵蚀 ②涉及 (2分, 每空1分, 有错误不得分) (3) C (2分)
4. (1) ①A ②A (2分, 每空1分) (2) 乙处。(2分)



▼ 专题一 字音字形

1. (1) ①chóng yǎng ②páng wù (2) ①爱戴
②利害(4分,答对一处给1分)
2. (1) ①kāng kǎi ②xí rǎo (2) ①发祥 ②广袤
(4分,答对一处给1分)
3. (1)zhào shì (2)cān yù (3)融合 (4)屹立(4分,
答对一处给1分)
4. (1) ①lěi ②shuài (2) ①萃 粹 ②拥 涌
(4分,答对一小问给1分)
5. (1) ①州 洲 ②志 智 (2) ①chéng zài
②kān chēng(4分,答对一小问给1分)
6. (1)√ (2)× (3)× (4)√(4分,每小题1分)



▼ 专题二 词语运用

1. A 2. C 3. C 4. C 5. B 6. D

▼ 专题三 广告语 + 宣传标语

1.【示例一】甲 一个盘子里放着一把勺子,一双筷子。宣传语是“公勺公筷 病菌走开”,简洁明了,说明了使用“公勺公筷”的益处,主题明确,适合张贴。

【示例二】乙 上面是一张筷子和勺子横竖摆放的图片,宣传语是“让公筷公勺,成为新‘食’尚”。运用双关修辞,人们容易接受,适合张贴。

【示例三】丙 “楚河汉界”处“公用”“自用”两词相对,棋盘上方和下方各放一副勺筷;海报下方为宣传语“公勺公筷 公私分开”。整个画面对比鲜明,主题突出,适合张贴。

【示例四】丁 中间一筷一勺组成大的“+”,上方的小“+”整齐排列,表明人人“加”公筷公勺,少了传染,加了亲情。整张海报设计精巧,主题明确,适合张贴。(3分,任选一幅,言之成理即可)

2.【示例一】① 运用了排比的修辞手法,达到了对茶叶的宣传目的,茶叶与情、缘紧紧相连,引起人们的情感共鸣。

【示例二】② 运用了拟人的修辞手法,把绿草当作人来写,形象生动,并达到了保护绿化、提醒人们不要踩踏小草的目的。(3分,任选一条,言之成理即可)

3.【示例一】① 采用对偶的句式,用灯没有灯芯不亮设喻,巧妙地表达出人无诚信无以立足的观点,突出诚信的重要性,提醒人们做人要诚信。

【示例二】② “把地球抱回家”运用了夸张的手法,意思是有了《环球时报》,足不出户就能知晓天下事,就像拥有了地球,突出了其信息量大的特点。

【示例三】③ 从表面看,指出了产品的不足之处就是有噪声,实际上是以声写静,突出了汽车噪音小、质量好的特点。(3分,任选一则,言之成理即可)

4.【示例一】选①。该句强调“和”是万事顺利的开端,句式简洁,体现了“和”的重要性,也符合中国人对“和”的理解。

【示例二】选②。该句强调人以“和”为贵,才能使心境开阔,句式整齐,意境深远。(3分,任选一条,言之成理即可)

5.【示例一】甲 标语内容清晰明白地提示读者可以从书中汲取知识,同时要文明阅读。



【示例二】乙 巧用谐音,委婉善意地提醒读者爱护图书。

【示例三】乙 标语内容更直接明了地提醒读者不要见到感兴趣的内容就撕书。

【示例四】丙 运用拟人的修辞,形象地提醒读者要有文明意识。(3分,任选一则,言之成理即可)

6.【示例一】A组。接地气,通俗易懂,讲究对仗,押韵易记,容易使老百姓了解防疫要求。

【示例二】B组。对仗工整、押韵,语言更庄重严肃,适于广泛宣传。(3分)



▼ 专题四 文学、文化常识 + 书法鉴赏

1. C 2. C 3. C 4. D

5. (1) A (2) 【示例】几处早莺争暖树 谁家新燕啄春泥 (2 分)



▼ 专题五 病句辨析与修改

1. (1) ② 删去“使”(或“在”“下”) (2) ④ 将“充斥”改为“充满”(4分,每小题2分)
2. ③ 在句尾加上“活动” ④ 把“提高”改为“丰富”(4分,每空1分)
3. (1) ① 坚 艰 ② 制 致(2分,每小题1分)
(2) ⑥ 把“传布”改为“发扬”(2分)
4. (1) 在句末加“的画面”(1分)
(2) 删除“大约”或“左右”(1分)
5. D 6. D



▼ 专题六 直接性排序

1. C 2. D 3. B

4. B 5. C

▼ 专题七 综合性学习

1. (1)【示例】墙前站三人，站在地面的人，眼前只有墙；脚下书籍较少的人，越过了墙看到了黑暗；脚下书籍较多的人，越过墙和黑暗，看到了太阳和光明。书包括《词典》和《名著》。(3分)
(2)【示例】读的书越多，积累的东西也就越多，眼界便越开阔。(3分)
2. (1)漫画中有一棵大树，树干上有“产业扶贫”四个字，树上“长”出了房子和果实，树下有两个人手指着大树在高兴地交谈。(3分)
(2)【示例】这副对联对仗工整、生动形象地描绘了在产业扶贫政策的引领下，乡村的新变化及变化的原因，抒发了人们的喜悦之情。(3分)
3. (1)【示例】这幅画上画着连绵起伏的远山、飞泉和青松，白雾萦绕其间。画面两侧写有两句诗“山静松声远，秋清泉气香”。(3分)
(2)【示例】诗句使用对偶的修辞手法，对仗工整，音韵和谐，突出表现了秋山的清幽与静谧。(3分)
4. (1)【示例】未成年人使用短视频比例总体呈随年龄增长而增长的趋势。初一学生使用短视频占比最高。(2分，意思对即可)
(2)【示例】妹妹，今天我了解到很多调查数据。首先短视频确实能帮助我们获取信息、丰富兴趣爱好，但是数据显示，它真的会使我们的时间管理变差，直接影响到我们的学习和生活。妹妹，我们一起来合理使用短视频，好吗？(4分，言之有理即可)
5. (1)大多数人支持推行分餐制、公勺公筷制，只支持其中一项或两项都不支持的人很少；超过一半的人认为推行分餐制的难点在于合餐文化影响较深、社会上还没有形成分餐意识。(4分，每点2分)
(2)【示例】外出用餐要洗手，并做好餐具消毒；选择环境干净卫生的地方就餐；在家做饭应分开处理生食和熟食；吃完饭后及时清理餐具，减少细菌滋生的可能性。(2分，答出两点或以上即可)
6. (1)【示例】微风吹柳绿千枝(2分)
(2)对联中“莲子”“梨儿”谐音双关，意为“怜子”“离儿”，暗含与儿子生死诀别时对儿子的不舍与怜惜。(2分)

7. (1)正文开头应该空两格。
- (2)去掉“旨在”。
- (3)应写清会议的具体时间。
- (4)落款处时间和单位应调换位置。(4分,每处1分)
8. (1)【示例】邯郸市将举办“天天看大戏”惠民演出(2分)
- (2)【示例】奶奶,农历正月初三到二十,咱家附近的邯郸大剧院会有“天天看大戏”惠民演出活动,您看哪天有时间,我陪您去!(3分)