

2022 年河北省初中毕业生升学 文化课考试语文预测卷(二)

第一部分

1. (1)①qī xī ②fēn wéi (2 分,每空 1 分,有错误不得分) (2)①秘 觅 ②采 彩(2 分,每问 1 分,有错误不得分) (3)五彩缤纷 海纳百川(2 分,每空 1 分,有错误不得分)
2. (1)君问归期未有期 (2)为人谋而不忠乎 传不习乎 (3)怀旧空吟闻笛赋 (4)不以物喜 不以己悲(6 分,每空 1 分,有错误不得分)
3. C(3 分) 【解析】本题难度较小,考查句子排序的能力。第一,抓住句子开头的“两年前”“一年后”“今年”,按照时间顺序排序,应该为⑤②④,排除 B、D 两项;第二,抓住①句中的“依然”就能够确定它不在语段开头,排除 A 项。故选 C。
4. (1)全国社会消费品零售总额从 2016 年到 2019 年增长速度逐年下降,2020 年呈现负增长趋势。2016 年到 2020 年,城镇和农村社会消费品零售总额差异巨大,农村显著低于城市。(2 分,一句 1 分)
【思路分析】本题难度较小,考查图文转换的能力。答出图表所统计的内容和表现出的趋势即可。
- (2)①提高人民收入,促进人民购买力提高。②出台针对提高农村消费水平的各项方案。(3 分,答出两条得 3 分)
【思路分析】本题难度中等,考查拓展探究图表相关信息的能力。要根据图中内容提出针对性措施。城镇和农村社会消费品零售总额差异巨大,所以从农村方面入手采取措施比较合适。

第二部分

5. 范仲淹(1分,有错不得分)

6. 【示例】夜已经很深了,守边的将士仍然难以入睡。地上长满了白霜,悠悠的羌管声在夜空中飘荡,也在将士的心里回响。将士们头发花白,眼里饱含泪水。唉,又是一个不眠之夜啊。(3分)

7. 总领全部景物的特点,突出边塞和内地风光的不同。为下文描写边塞风光蓄势,也为下片抒发感情做足了铺垫。(2分)

8. (1)当时 (2)快步走 (3)于是,就(3分,每小题1分,有错误不得分)

【关键点拨】本题难度中等,考查理解文言词语在文中的含义的能力。(1)可联系《陈太丘与友期行》中“元方时年七岁”的“时”,当时。(2)可联系《送东阳马生序》中“尝趋百里外”的“趋”,快步走。(3)可联系《记承天寺夜游》中“遂至承天寺寻张怀民”的“遂”,于是,就。

9. (1)经常步行,与士卒生活在一起,所以用这种方式抚慰士卒,深得士卒之心。(2分)

(2)我想和你们杀一个人,我说抓他(你们)就抓,(说)杀他(你们)就杀。(2分)

【关键点拨】本题难度中等,考查理解并翻译句子的能力。(1)句关键词:常,经常。起居,生活。(2)句关键词:欲,想;则,就。

10. 善于带兵,做事果断,治军严明。(3分)

【思路分析】本题难度中等,考查理解概括人物形象的能力。胡建没有车马,就“常步与走卒起居”,在日常生活中与士兵亲密接触,搞好关系,这是他善于带兵的表现。发现为奸之人,立刻除掉,这是他做事果断的表现。士兵们听从指挥,这是胡建治军严明的表现。

11. 【示例】胡建在平时与士兵亲密接触,建立了良好的关系,所以士兵们都听从他的指挥。(3分)

【思路分析】本题难度中等,考查理解文本的能力。解答本题要细读文本,抓住关键语句“甚得其心”就能解答出本题。

参考译文

胡建,字子孟,是河东郡人。孝武帝天汉年间,代理军正丞的职务,因清贫而没有车马,经常步行,与士卒生活在一起,所以用这种方式抚慰士卒,深得士卒之心。当时监军御史做奸邪之事,他打通北军营垒的墙垣,将那里作为他做买

卖的地方。胡建想杀掉他，就与他的走卒相约道：“我想和你们杀一个人，我说抓他（你们）就抓，（说）杀他（你们）就杀。”于是在选士马的日子，监御史和护军各部校排坐在大堂上，胡建率领士卒快步走到大堂下拜见（他们），胡建乘机登上大堂，士卒（也）都上了大堂。胡建指着监御史说：“抓他！”士卒上前（将监御史）拖下大堂。胡建说：“杀了他！”（士卒）就斩了监御史。护军的各部校都很惊愕，不知道是因为什么。

12. 点明本文的中心论点。（2分）

【思路分析】本题难度较小，考查分析议论文题目的作用的能力。解答本题要从内容、主旨、情感、结构、关系、读者等角度考虑。本篇文章题目的作用从主旨的角度考虑，点明了本文的中心论点。

13. B（3分） **【解析】**本题难度较小，考查提取与概括信息的能力。B项，原文为“其中有名可考并收入各级《烈士英名录》的有193万余人”，条件为“有名可考”和“收入各级《烈士英名录》”，两个条件缺一不可。

14. **【示例】**作为学生，为祖国做贡献的方式就是努力学习，锻炼自己，增强本领，为将来走上工作岗位，为国家贡献自己的力量做好准备。（3分）

【思路分析】本题难度中等，考查理解运用的能力。需要注意问题中“结合实际”的要求，写出自己的理解。

15. 挑选粮食 卖掉粮食 吃煎饼（3分）

【思路分析】本题难度中等，考查梳理文章思路的能力。第1段是收获粮食，第2自然段是挑选粮食，第3、4段是赶往集市，第5自然段是卖掉粮食和吃糖葫芦，第6段是吃煎饼，第7段是置办物品。

16. **【示例一】**运用对比的写作手法，将热乎乎的饭和自带的煎饼卷大葱进行对比，突出父母的节俭和生活的不易，表达了作者对父母的心疼。

【示例二】运用动作描写，“背过身”“拿出”“胡乱吃”等词语刻画出父母为了省下几块钱甘心自己受苦的情形，表达了作者对父母的心疼。（3分，意思对即可）

【思路分析】本题难度中等，考查赏析句子的能力。要明确句子所采用的手法和描写的内容，结合文章内容来作答。句子中父母舍不得买热乎

饭与背着人吃自带的煎饼卷大葱是对比手法，“背过身”“拿出”“胡乱吃”等是动作描写，设身处境地体会人物心理即可得出答案。

17. 【示例】面临着儿女成家立业的压力，也由于没有别的经济来源，父母要把收获的玉米卖出去以补贴家用，所以，此时的玉米粒不同于往日，是父母眼中“儿女成家立业希望的种子”。（3分）

【思路分析】本题难度中等，考查理解文中的句子的能力。结合上文内容和下文父亲买盖房子用的木料即可知道作者这样说的原因，组织好语言作答即可。

18. 【示例】这块花布真好看，做成褂子穿在身上，村里人一定羡慕。可是，孩子们大了，盖房子、娶媳妇，哪一样不花钱？唉，还是算了吧。（3分）

【思路分析】本题难度中等，考查通过动作描写体察人物心理的能力。本题需要抓住动词体会人物心理，“比画”“攥”“松开”“放下”等词语都要重点体会。表述合理即可。

19. 表达对童年无忧无虑生活的向往，对父母的怀念，和对父母没有看到儿女们过好日子的遗憾。（2分，答出两点即可）

【思路分析】本题难度中等，考查理解作者情感的能力。从作者在集市上吃糖葫芦，可以看出作者童年是无忧无虑的；从结尾段可以看出作者对父母的怀念和对父母看不到儿女如今的幸福生活的遗憾。

20. 【示例一】一 藤野先生 动作描写，“翻出”“指着”表现出藤野先生批改作业时的细致；语言描写，表现出藤野先生治学严谨，对“我”要求严格，关心“我”的成长。

【示例二】二 阿长与《山海经》 “一见面，就将一包书递给我”中的关联词“一……就……”和动词“递”，传神地写出阿长将“我”的事放在心上；语言描写，“有画儿的‘三哼经’我给你买来了”写阿长即使不明所以也想尽办法去实现“我”的愿望，表现阿长的善良和对“我”的关心。（3分）

21. 【示例一】《雪落在中国的土地上》表现中华民族的苦痛与灾难，展现了旧中国的图景，表达了诗人深厚的爱国之情，表现了诗人深沉的忧患意识与赤子之心。

【示例二】《北方》中对战争的控诉，表现了诗人看到处于水深火热中的人民时，内心的忧郁和痛

苦。(3分)

- 22.《骆驼祥子》中京味儿语言特点鲜明,比如儿化音:“抄着根儿来的”“车份儿”“块儿八毛”等。(3分)

第三部分

23.【审题】这是一道材料作文题，由两则材料组成。第一则材料出自《朱子家训》，从两方面说出做事要提前做好准备的道理。第二则出自《礼记》，从正反两方面指出做准备的重要性。两则材料综合起来考虑，作文的主题就是凡事应该做好准备。

例文

凡事预则立

此时此刻，我的小心脏跳得超快。^①尽管是在大冬天，可我额头上的汗珠仍然不断地冒着。两只手不停地搓来搓去，都搓红了。

眼看着后面的位置一个个都空了，我的心脏跳得更剧烈了，仿佛只要再快一点儿，它就会跳出来似的。我坐也坐不稳，椅子上像有无数根针似的。

我不断地在心中祈祷：求求上苍呀，可怜可怜我吧。如果这次再不背通过关，我就完了，千万保佑我呀！

抬头望望讲台上的语文老师，他依然在挨个检查着同学们背诵课外古诗词。老师紧锁的眉头皱一下，我的心脏就“扑通”一下。哎呀，简直受不了了。我可不想因为几首古诗背不过和老师单独座谈，多丢脸呀。^②

我们这个小组眼看着剩下的人越来越少，两个，一个，轮到我了。我狠狠心，“悲壮”地走上了讲台。

“背诵《鲁山山行》。”老师的声音冰凉冰凉的。啊，《鲁山山行》？“老师，能不能提示一下第一个字？”我的声音小得自己都听不见。我绞尽脑汁地回忆着这首诗，却怎么也想不起整首诗来。终于，我“不负众望”地在众多幸灾乐祸的目光中，站到了教室的最后面。

靠在墙壁上，我反复地读着《鲁

①以描写开篇，吸引读者的阅读兴趣，也为下文蓄势。

②这里交代出背不过的后果，也透露出自己没有准备好、信心不足的情况。

山山行》，不一会儿便背熟了。真是后悔死我啦，刚才在座位上光顾着担心，怎么却忘了去复习一遍呢？^③真是够倒霉的。为什么不抽其他几首呢？那些我都背得滚瓜烂熟了。

但是很快我就想到，怨天尤人是不对的。是我自己没有准备好，如果我准备好了，怎么会害怕检查呢？也不会有这时的尴尬了。不打无准备之仗，这才是最高明的应对策略呀。

我要去复习了，准备迎接期末考试。你准备好了吗？同学，记住，“凡事预则立，不预则废”，不要打无准备之仗！^④

②这里交代出背不过的后果，也透露出自己没有准备好、信心不足的情况。

③反思时发现自己的问题在于没有准备好。点明中心。

④吸取教训，改进行为，照应题目，升华了文章主题。