

## 模块二 | 法律模块

### ▼ 第1部分 走进法治天地

- 1. A 【解析】**本题考查法律与生活的关系。材料中《中华人民共和国著作权法》的修改使网络空间著作权保护问题有了最新的法律依据,表明法律会随着社会生活的发展而不断发展,社会生活中的矛盾和纠纷需要法律来调整,著作权法是处理著作权矛盾和纠纷的标尺,①②③正确;“从此有了”说法错误,④错误。
- 2. A 【解析】**本题考查生活和法律的关系、法律的作用。《河北省城乡生活垃圾分类管理条例》的制定回应了生活中减轻环境负担的诉求。《条例》中的条文与个人生活密切相关,规范并调整我们的生活,印证了法律是应生活的需要而制定的,彰显了法律与生活密不可分,①②③正确;④错误,不符合实际。
- 3. A 【解析】**本题考查法律的特征。全国人民代表大会常务委员会通过了《中华人民共和国乡村振兴促进法》,用此法来保护农村发展,是对我国法律体系的进一步完善,说明法律是由国家制定或认可的,国家通过立法保障乡村振兴,①②正确;题文未涉及法律由国家强制力保证实施,③不符合题意;题文体现了国家通过立法推进依法治国,④不符合题意。
- 4. A 【解析】**本题考查法律特征、法律作用和人民法院职权。“上海市杨浦区人民法院公开开庭审理了刑法修正案(十一)正式施行后上海首次以高空抛物罪提起公诉的案件,当庭作出一审判决”体现了人民法院依法享有审判权,③符合题意;“被告人於某某因犯高空抛物罪被判处有期徒刑八个月,罚金人民币五千元”表明法律由国家强制力保证实施,我国法律规范人们的行为,保护我们的生活,①④正确;犯罪是具有严重社会危害性、触犯刑法、应受到刑罚处罚的行为,②表述绝对,错误。
- 5. A 【解析】**本题考查保护未成年人健康成长。新修订的《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定,说明了国家高度重视未成年人的保护工作,保障未成年人健康成长是全社会的共同责任,A 正确;B 错误,商家售烟给未成年人属于违反了行政

法律法规的行为；C 排除，题文材料中的全国人大常委会行使的是立法权；D 排除，材料未体现此内容。

- 6. D 【解析】**本题考查保护未成年人健康成长。“13 岁的男孩偷骑家里的报废摩托车去上学，途中被交警拦截，在了解情况后，交警依法对其不予行政处罚，扣留车辆后责令其父母将其带回家严加管教”，不予行政处罚体现了对未成年人的关心和特殊保护，符合国家对未成年人保护的要求，D 正确；A 错在“违法无关紧要”；加重对男孩的处罚是不对的，不利于保护未成年人身心健康，且法律面前人人平等，B 错误；免除男孩的行政处罚体现了国家对未成年人的保护，C 错误。

## ▼第2部分 做守法的公民

1. **B** 【解析】本题考查违法行为的类别。材料中小明的爸爸将车停在路边的行为违反了《道路交通安全法》，最终受到了罚款的处罚，说明他的行为是行政违法行为，受到了行政处罚，B 符合题意，D 错误；A、C 不符合题意。
2. (1) 一般违法行为。(1 分) 应该受到行政制裁。(2 分)
- (2) 公民在行使权利时，要尊重他人权利，不得损害他人的合法的权利和自由；楼上居民的行为是没有正确行使公民权利的表现，侵犯了他人的权利；应该受到法律处罚。(3 分)
- (3) 生活需要法律，法律保障生活。(2 分)
3. **D** 【解析】本题考查增强法治观念。材料指出我国对“最低刑事责任年龄”作出调整，这告诉我们青少年要学会防微杜渐，防患于未然，增强法治观念，D 正确；应该防微杜渐，小错应尽量避免，防止变成大错，A 错误；我们既要靠自律，也要靠他律，B 错误；青少年没有执法和惩处犯罪的权力，C 不符合题意。
4. **C** 【解析】本题考查依法办事。①正确，应遵守法律，依法办事，恪守底线；③正确，应敬畏规则，敬畏法律，坚守公平；④正确，做人要讲求诚信；②错误，自由是法律之内的自由。
5. **D** 【解析】本题考查依法维权。“全民抵制培训”太绝对，A 错误；消费者的合法权益受到侵害时，不能自认倒霉，而应运用法律武器维护自己的合法权益，B 错误；合法权益受到侵害时，应该通过正当途径维护，C 错误；从材料中可以看出，王女士要求退费的原因是该英语班并无外教，表明培训机构的宣传夸大其词，因此该培训机构的做法侵犯了王女士的公平交易权，王女士应使用法律武器维护自己的合法权益，D 正确。
6. **C** 【解析】本题考查依法维权。材料中的《防范中小学生欺凌专项治理行动工作方案》旨在减少校园欺凌对学生的伤害。邀请同学打击报复是错误行为，①错误；当遭遇校园欺凌时，我们应敢于并善于依法维护正当权益，可以及时寻求法律救助等，②③正确；面对校园欺凌不适合用公证的方式，④排除。
7. **B** 【解析】本题考查依法维权。由题干信息可知，林某因工伤住院，公司却拒绝支付相关费用，林某



若想讨回公道,可通过寻求法律援助或直接向人民法院提起诉讼的途径维权,①④符合题意;②是违法行为,③不属于维权的途径,均排除。

### ▼第3部分 坚持宪法至上

1. **D** 【解析】本题考查我国的国家性质。题文材料表明,人民是国家的主人,我国是人民民主专政的社会主义国家,D 正确,A 错误;B 正确,但不符合题意;C 错误,人民间接管理国家和社会事务。
2. **A** 【解析】本题考查维护宪法尊严与权威。维护宪法尊严要求政府依法履行职能,推行政府权力清单制度,打造法治政府,提升政府工作人员的法治素养,严格遵照宪法和法律办事,不能超越权限行使权力,法定职责必须为,法无授权不可为,①③正确;②排除,政府没有司法监督的权力;题意是政府维护宪法尊严,④不符合题意要求。
3. **A** 【解析】本题考查尊重和保障人权。题干中“精准扶贫”的完成和“乡村振兴”的提出,充分体现了党和政府高度重视民生问题,为人民谋福祉,体现了尊重和保障人权的宪法原则,A 正确,符合题意;B 与题意不相符;C 错误,社会主义制度是我国的根本制度;D 错误,共同富裕不是同步富裕。
4. **C** 【解析】本题考查宪法保障公民基本权利。题干材料体现了宪法保障公民的各项基本权利,说明了宪法是公民权利的保障书,C 符合题意;A 错误,宪法规定的是国家生活中最根本的问题;B、D 在题干中没有体现,不符合题意。
5. (1) ①宪法规范权力的运行(或规范国家权力的运行以保障公民权利的实现,是宪法的核心价值追求)。②宪法是公民权利的保障书(或宪法规定并保障公民的基本权利)。③尊重和保障人权是我国的宪法原则。(每点 1 分,共 3 分)
- (2) 选取图片一。(1 分)
- 解释:①宪法规范权力的运行,国家权力必须在宪法和法律规定的范围内行使(或国家机关行使权力应当有法律依据,不能超越权限行使权力,也不能滥用权力);检察监督应当发现而没有发现是失职,发现而不纠正、不报告是渎职。②国家机关工作人员必须依法行使权力、履行职责;任何超越权限、滥用职权的行为均应承担法律责任;3 案中所涉 29 名检察人员没有依法履行职责,被严肃追责。(每点 3 分,共 6 分。其他符合题意的答案也可酌情给分)
- (3) 我国坚持依宪治国。(2 分)
6. **D** 【解析】本题考查维护宪法的尊严和权威。材

料设问限定是中学生的做法。监督宪法实施、严格执行宪法都不属于中学生的职责范畴,①②与题意不符;中学生要认真学习宪法、认同宪法精神,宣传宪法精神、反对违宪行为,③④正确。

**7. A 【解析】**本题考查维护宪法权威。国家公职人员进行宪法宣誓是因为宪法是一切团体、组织和全体公民的最高行为准则,要加强宪法监督,维护宪法权威,A 符合题意;B、C、D 的说法不符合题意,排除。

**8. D 【解析】**本题考查增强宪法意识等。题文中,集中开展宪法学习宣传教育活动,有利于增强公民的宪法意识,学习宣传宪法,增强制度自信,有利于坚定宪法自信,维护宪法权威,③④正确;宪法不能随意修改,且①与题意不符,排除;②错误,宪法的地位是至高无上的,早已确立。

**9. (1) ①宪法是党和人民意志的集中体现。②宪法是国家根本法,是一切组织和个人的根本活动准则。③宪法在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。④宪法是治国安邦的总章程。(每点 2 分,共 6 分)**

(2) 卡片一:国家一切权力属于人民。卡片二:国家尊重和保障人权。(每点 2 分,共 4 分)

(3) ①学习宪法,领会宪法的原则和精神。②认同宪法,增强对宪法的信服和尊崇。③践行宪法,养成遵守宪法的习惯。④增强宪法意识,热爱宪法,捍卫宪法。(每点 2 分,共 6 分)

(4) 开展宪法知识竞赛;举办宪法知识讲座;设计宪法宣传的黑板报、手抄报等。(每点 2 分,共 4 分)

## ▼第4部分 理解权利义务

- 1. C 【解析】**本题考查公民的基本权利。材料设问要求选出公民依法行使权利的例子。依法服兵役、依法纳税是公民的基本义务,不是权利,①③不符合题意;李某参加梧州市长洲区人大代表的选举是在行使选举权和被选举权,②正确;刘某对某公职人员的违法行为进行举报是在行使监督权,④正确。
- 2. A 【解析】**本题考查公民的隐私权。我们要正确行使权利,更要积极维护自己的合法权利。从材料中可以看出,在未经本人同意的情况下将他人信息泄露,属于直接侵犯他人的隐私权,A符合题意,B、C、D不符合题意。
- 3. A 【解析】**本题考查公民的住宅权。公民的住宅权不受侵犯是指公民起居的住所不受非法侵入和搜查,以保障公民的安定生活、正常工作和人身安全,①③是侵犯公民住宅权的行为;②属于侵犯公民的财产权的行为,排除;④属于合法行为。
- 4. D 【解析】**本题考查财产所有权、物质帮助权等。根据材料,被告人王某与陈某等人以养生养老为噱头,导致700多名老人的“养老钱”血本无归,法院判处王某等人4年零10个月至14年不等有期徒刑,说明法院公正司法保障老人的合法权益,老人应远离非法集资,保护个人合法财产,③④符合题意;①错误,因诱骗老人王某等人承担了刑事责任;②错误,老人因被骗可以依法维护财产所有权。
- 5. B 【解析】**本题考查公民权利。材料中提到多款手机软件在没有授权的情况下,向该网友精准推荐了多位好友,这是侵犯他人隐私的表现,软件运营商应依法规范自身行为,①④正确;材料没有提到公民智力成果权,②与题意不符;侵犯他人隐私,造成严重后果,可能发展为犯罪行为,③错误。
- 6. D 【解析】**本题考查依法行使公民权利。题文中,有的同学在上课时用手机玩游戏、发微信,影响了正常的课堂教学秩序,受到老师的批评,此现象说明了公民要在法律规定的范围内行使权利,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利,同时启示我们要自觉履行公民义务,做到权利和义务的统一,要珍惜受教育的权利,自觉履行受教育的义务。分析可知,①②③④均正确。



- 7. B 【解析】**本题考查公民依法行使权利。公民享有宪法和法律赋予的权利,但权利的行使必须遵守宪法和法律的规定,不得超越法律许可的范围,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法权益。题文中,国家依法惩治造谣传谣,启示我们行使权利不能超越法定范围,要学会依法行使权利,B 正确,符合题意;A 错误,造谣传谣属于违法行为,触犯刑法属于刑事违法行为;C 与题意不符,题文涉及要依法行使言论自由;D 错误,权利和义务具有一致性,公民既是合法权利的享有者,又是法定义务的承担者,但行使权利与履行义务不是完全对等的。
- 8. D 【解析】**本题考查依法维护自身合法权益。消费者合法权益受到侵害时,可以通过非诉讼和诉讼途径解决问题。题干中老李找厂家协商,这属于和解;找消费者协会和工商部门调解,这属于调解;将厂家诉至法院,这属于诉讼,体现了老李依照法定程序维护权利,D 正确,符合题意,A、B、C 不符合题意。
- 9. D 【解析】**本题考查调解。调解是指中立的第三方在当事人之间调停疏导,帮助交换意见,提出解决建议,促成双方化解矛盾的活动。从题干材料“调解员协同公安民警、村干部、学校老师开展耐心细致的调解工作,促成当事人达成协议”可知,这种解决纠纷的方式是调解,D 符合题意;A、B、C 不符合题意,排除。
- 10. D 【解析】**本题考查公民基本义务。材料中要求发扬实干精神,从法定义务角度看,这就要求公民积极履行劳动的基本义务,D 正确;我们应该珍惜青春年华,不能纵情享乐,A 错误;我们还要积极创造社会财富,B 错误;我们要做光荣的劳动者,但不一定必须成为劳动模范,C 错误。
- 11. C 【解析】**本题考查公民基本义务、权利和义务关系。材料涉及依法服兵役,应征报名大学生自觉履行了依法服兵役义务,公民的权利和义务相统一,①④正确;题干未涉及公民行使权利,②排除;“不应征报名必定会受到刑事处罚”说法绝对,违反刑法会受到刑罚处罚,③排除。
- 12. A 【解析】**本题考查依法纳税。发票不仅是消费者维权的重要凭证,还关系到国家的税收。商家在顾客购物后不开发票,属于偷税行为,商家没有履行依法纳税的义务,是违法行为,损害了国家和



社会的利益,应依法追究其法律责任,启示我们要依法纳税,①②正确,符合题意;③④错误,通过偷税漏税致富不受法律保护,还要承担法律责任,是违法行为,并不是双赢,顾客应该要求商家开发票。

**13. B 【解析】**本题考查公民的基本义务。根据我国宪法的规定,公民的基本义务包括维护国家统一和全国民族团结,遵守宪法和法律,维护国家的安全、荣誉和利益,受教育义务,依法服兵役等,故加入中国人民解放军、认真学习、上报泄露国家军事情报的行为,都是履行公民基本义务的表现,②③④符合题意;①是奉献社会的表现,不属于公民基本义务。

**14. D 【解析】**本题考查权利义务的关系。材料中某地的规定表明,疫情期间,公民有出入境的自由,但同时必须履行遵守相关规定的义务,体现了权利义务的一致性,D 正确;权利可以放弃,但法定义务具有强制性,必须履行,A 说法错误;在我国,权利义务具有一致性,不是对立的,B 错误;权利义务具有一致性,但认为“权利就是义务,义务就是权利”的观点是错误的,C 排除。

**15. (1)**我国餐饮浪费问题突出,出台反食品浪费法为反食品浪费提供法律依据;粮食生产需要消耗水、土地等资源,而我国水、土地等资源相对不足,出台反食品浪费法是贯彻节约资源和保护环境基本国策的要求;粮食安全关系到国家安全,我国粮食供求长期处于紧平衡状态,出台反食品浪费法符合总体国家安全观的要求。(答出一点 3 分,共 6 分)

(2) 法律要求做的必须做,(3 分) 法律禁止做的坚决不做。(2 分) 在生活中,我们要依法履行义务,做到适量点餐,践行光盘行动。(1 分)