

# 2022 年河北省初中 毕业生升学文化课考试 道德与法治预测卷(一)

## 快速对答案

| 1 | 2 | 3 | 4  | 5  | 6  |
|---|---|---|----|----|----|
| A | D | A | B  | C  | C  |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 22 | 23 |
| B | A | C | D  | B  | A  |

## 全解全析

- 1. A 【解析】**本题考查党的领导。材料选取紧贴当前重大时政,党的十九届六中全会胜利召开,意义极其重大。中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征,是中国特色社会主义制度的最大优势,总结党的百年奋斗重大成就和历史经验,必将坚定和维护中国共产党的领导核心地位,增强中国共产党的执政能力,是实现中华民族伟大复兴的需要,①②③正确。1978 年党的十一届三中全会开启了改革开放的历史征程,④排除。
- 2. D 【解析】**本题考查关爱他人、勇担责任。材料选取生活当中平凡人物的感人行为,设问方式新颖,“凡人英雄”的行为虽“不留痕迹”,但是却有“存在感”,指的是人们会记住这些平凡人物的感人行为,其原因是他们身上所展现出的优秀品质。“行事低调,不留痕迹”是对行为特点的描述,不是获得存在感的原因;“自食其力,展现自我”强调的是个性与独立,与本题中平凡人物获得存在感没有必然联系,①②排除。“关爱他人,无私奉献”“承担责任,亲近社会”都是这些平凡人物身上的优秀品质,是其拥有存在感的主要原因,③④正确。
- 3. A 【解析】**本题考查生命的价值。材料选取东京残奥会中残疾人运动员身残志坚、拼搏奋斗的感人事迹,由此考查对生命价值的认识。人生的道路并不平坦,难免会遇到一些困难和挫折,残疾人运动员身残志坚、不怕挫折,他们面对挫折,积极发掘自身的生命力量,永不言弃、拼搏向上,展现出自己生命的价值,①②③正确;“面对残酷现实生命的脆弱”片面地强调了生命的脆弱性,与题意不符,④排除。

- 4. B 【解析】**本题考查规则与秩序的关系。本题素材选自残奥会,我国运动员尊重比赛规则,依规比赛,最终重获金牌。在生活中,社会规则明确社会秩序的内容,保障社会秩序的实现,①③正确;体育比赛中实力固然重要,但不能说实力比规则更加重要,并且也不符合题干要求“从规则与秩序关系的角度”,②错误;每个人都必须遵守社会规则,④说法正确,但不符合题目中限定的角度,排除。
- 5. C 【解析】**本题考查公平正义。开展检察听证是因为公平正义是法治社会的核心价值,检察机关公正司法,依法行使检察权,有利于保障公民合法权益,促进社会公平正义,①③正确;案件相关人员依法参与检察听证,能更好地保障自己的合法权益,感受社会的公平正义,④正确;公民不具有司法权,“公民行使司法权”说法错误,②错误。
- 6. C 【解析】**本题考查民生、网络促进经济发展。据材料“2021 年我国网络零售市场消费升级趋势明显”“健康、绿色、高品质商品越来越受到消费者青睐”“户外用品销售额同比增长 30.8%”等信息可以看出人民生活水平提高,网络促进经济发展,①③符合题意;②不符合实际,④说法绝对,错误。

#### 技巧点拨 选择题审题注意事项

审题是做好选择题的关键。在审题时要特别留心题目设问的角度,平时做题时一定要养成角度思维,明确题目要求,按要求进行选择。

- 7. B 【解析】**本题考查国家利益。材料体现两点,一是对国家利益内涵的解释,二是《中华人民共和国反外国制裁法》的制定,题目要求进行整体理解,因此必须要将二者联系起来。国家利益关系民族生存、国家兴亡,需要通过法治来保障,《中华人民共和国反外国制裁法》的制定,体现出维护国家利益需要法治的保障,①正确;国家的工具包括法律等,制定并施行《中华人民共和国反外国制裁法》,有利于维护好国家利益,④正确;《中华人民共和国反外国制裁法》是我国的法律,对各国都具有约束力的说法是错误的,②错误;只有违反刑法才会受到刑罚处罚,③错误。
- 8. A 【解析】**本题考查法律与生活息息相关。生活需要法律,法律与生活息息相关,法律对生活加以规范和调整。行政处罚法是为了规范行政处罚的设定和实施,保障和监督行政机关有效实施行政

管理,维护公共利益和社会秩序,保护公民、法人或者其他组织的合法权益,根据宪法制定的法律。因此实行新修订的行政处罚法能有效规范行政机关的行政行为,并且能为行政机关实施行政处罚提供法律依据,①③正确;材料中所提的问题都属于行政执法领域的问题,并不是公民之间的矛盾与纠纷,②排除;犯罪是具有严重社会危害性、触犯了刑法、应当受到刑罚处罚的行为,刑法是打击各类犯罪的法律依据,④排除。

- 9. C 【解析】**本题考查民事违法行为。任何违法行为都必然要承担相应法律责任,H市野生动物世界侵犯公民合法权益属于民事违法行为,法院依法判决其承担民事责任,①②正确;行政违法行为应当受到行政处分或行政处罚,实施主体为具有行政处罚权的行政机关,且该材料涉及的是民事违法行为,③排除;并不是所有侵犯公民合法权益的行为都具有严重的社会危害性,犯罪具有严重的社会危害性,④错误。

#### 拓展延伸 违法行为的分类及区分

根据违反法律的类别,违法行为分为民事违法行为、行政违法行为和刑事违法行为。民事违法行为和行政违法行为对社会的危害相对轻微,称为一般违法行为。刑事违法行为是违法行为中最严重的一种,就是我们常说的犯罪。不同的违法行为,可以从各自违反法律、危害程度、承担的法律 responsibility 等进行区分,不能混为一谈。具体区分见下表。

|    |      | 一般违法行为       |           | 犯罪(刑事违法行为) |
|----|------|--------------|-----------|------------|
|    |      | 民事违法行为       | 行政违法行为    |            |
| 区别 | 违反法律 | 民事法律规范       | 行政法律规范    | 刑事法律规范     |
|    | 危害程度 | 情节轻微,社会危害性较小 |           | 严重社会危害性    |
|    | 法律责任 | 民事责任         | 行政处分、行政处罚 | 刑罚处罚       |

- 10. D 【解析】**本题考查人与自然和谐共生、文化创新。“主导世界文化发展”表述错误,①排除;“冰墩墩”以国宝熊猫为原型进行设计创作,将熊猫形象与富有超能量的冰晶外壳相结合,体现了我国坚持人与自然和谐共生,②符合题意;志愿者所佩戴口罩,印有中英双语的“欢迎”字样,体现了我国开放包容的心态,③符合题意;北京冬奥会开幕

式运用大量数字科技,与美学创新融合,体现了我国注重文化创新性发展,④符合题意。

**22. B 【解析】**本题考查少数民族文化。通过题干分析可知,艾文的研究对象是少数民族文学,《格萨尔》是藏族史诗,《阿诗玛》是彝族撒尼人民间叙事长诗,《嘎达梅林》是蒙古族长篇叙事歌,它们都属于少数民族文学,①②④正确;《阿拉木罕》是维吾尔族歌曲,③不符合题意。

**23. A 【解析】**本题考查民族关系。新中国成立以后,我国形成了平等团结互助和谐的社会主义新型民族关系。报告文学《悬崖村》反映了彝区脱贫攻坚的过程,真实反映了我国各个民族亲如一家、团结互助,体现了各个民族共同发展、共同繁荣的追求,全面小康一个民族也不能少,③④正确,①②错误。

**24. (1) 人民检察院。**人民检察院是国家的法律监督机关。

(评分说明:工作单位 1 分,单位的性质 2 分,共 3 分)

(2) 依照法律规定独立行使职权;依法行使权力,公正司法;维护当事人合法权益;捍卫社会公平正义。

(评分说明:答出其中两点即可,4 分。其他符合题意的答案也可酌情给分)

(3) 增强法律意识,尊法守法。

(评分说明:意思接近即可,2 分。其他符合题意的答案也可酌情给分)

**25. (1) 创新让生活更美好;生活处处有创新。**

(评分说明:每点 2 分,共 4 分。其他符合题意的答案也可酌情给分)

(2) 实施科教兴国战略。

(评分说明:意思接近即可,2 分)

(3) 从整体上看,我国面临创新能力不强、科技发展水平总体不高问题。

(评分说明:意思接近即可,2 分。其他符合题意的答案也可酌情给分)

(4) 坚定不移地走中国特色自主创新道路。

(评分说明:意思接近即可,2 分。其他符合题意的答案也可酌情给分)

**28. (3) 坚定扩大对外开放,长期坚持;涉及多个领**

域,全方位开放;坚持法治,具有法治保障;坚持互利共赢。

(评分说明:每点 2 分,答出三个方面,意思接近即可,共 6 分。其他符合题意的答案也可酌情给分)

(4)经济全球化趋势不断加强;和平与发展是当今时代的主题;世界各国加强合作,谋求共同发展;新技术不断涌现。

(评分说明:每点 2 分,答出三个方面,意思接近即可,共 6 分。其他符合题意的答案也可酌情给分)

(5)中国积极有为促进世界发展,世界发展也离不开中国积极有为。

(评分说明:意思接近即可,3 分。其他符合题意的答案也可酌情给分)

#### 技巧点拨 \ 问答题中的关系题

通常情况下回答关系类问题,为了保障论述的全面性,应答出二者的相互关系,例如:要求说明 A 与 B 的关系,应答出 A 对 B 的作用,以及 B 对 A 的作用。但值得注意的是,这种模式化的答题方式,一定不要机械运用。要看清材料以及设问的要求,如果材料只涉及 A 对 B 的作用,那么不要机械地运用这一答题模式,要依照题目灵活变化。