



答案及解析

模块一 | 道德模块

▼ 第1部分 健康成长

1. **B** 【解析】本题考查做更好的自己。做更好的自己,要学会接纳自己的全部,包括优点和不完美,也要不断激发自己的潜能,让自己不断发展,还要学会欣赏自己的优点,发现自己的独特优势,①②④正确;他人的评价也是认识自己的一面镜子,有利于我们形成对自己更为客观、完整、清晰的认识,③错误。
2. **D** 【解析】本题考查孝敬父母。电影《你好,李焕英》启示我们要尊敬父母,听取他们的谆谆教诲;感恩父母,承担力所能及的家务;理解父母,加强与父母的交流和沟通,①③④正确。孝敬父母要从现在做起,从小事做起,②错误。
3. **A** 【解析】本题考查孝敬父母的原因。大力弘扬孝文化有助于弘扬孝敬父母这一中华民族的传统美德,“孝”是中国家庭文化中重要的精神内涵,①③正确;“孝敬父母必须依靠政府宣传”的说法太绝对,且孝敬父母依靠政府宣传是做法,不是原因,②排除;孝敬父母是法定义务,不是公民权利,④错误。
4. **A** 【解析】本题考查调控情绪、情感的作用。题文内容说明情绪的表达与身心健康有关,因此我们要善于激发正面的情绪感受,保持积极乐观的心态,懂得美好情感能够驱使我们做出积极行动,①②③正确;④说法过于绝对,错误。
5. **A** 【解析】本题考查集体生活成就我。《西游记》中的“取经四人组”在取经的路上,彼此扶持,战胜困难,取得真经,启示我们在集体生活中要团结协作,坚守共同的目标,凝聚集体的力量,要处理好与集体成员的关系,学会彼此包容,①②正确;我们要在集体中发展个性,“消磨个性”说法错误,③排除;材料没有体现民主和遵守集体规则,④排除。
6. **C** 【解析】本题考查对集体力量的认识和把握。集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作,①错误;依据题文描述,“‘全面建成小康社会,一个也



不能少。’这是 25.5 万个驻村扶贫工作团队的目标”，这说明强大的集体合力能完成许多凭一己之力无法完成的事，集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作，②③正确；强大的集体力量可以影响甚至改变一个人，说法正确，但在题文中未体现，④不选。

▼ 第2部分 生命的思考

1. **C** 【解析】本题考查守护生命。根据所学知识,守护生命需要我们爱护身体,养成健康的生活方式,C正确;材料没有体现生活方式多元化和养护精神,A、D不符合题意;“随意驾驭”的表述不符合实际,B排除。
2. **C** 【解析】本题考查珍爱生命。题干中的描述,说明了生活中青少年面临着生命安全问题,警示青少年要增强自我保护意识,提高自我保护能力,①③正确;②错误,是极端做法,不符合实际;④是对国家执法部门的要求,不是青少年角度,不符合题意。
3. **D** 【解析】本题考查增强生命韧性。分析漫画可知,生活中遇到困难,我们要增强战胜挫折的勇气和信心,要增强生命的韧性,不向困难低头,面对挫折,要发掘自身的生命力量,②③④符合题意;①说法过于绝对,意志坚强的人会采取各种方式战胜挫折,而不是任何挫折都能克服。
4. **D** 【解析】本题考查实现梦想、生命的意义。根据材料,袁隆平将自己对祖国的热忱,结成了一串串饱满的稻穗,他带着“梦的种子”永远离开了我们,说明袁隆平在用行动发现和创造生命的意义,个人的梦想与时代的脉搏紧密相连,与中国梦密不可分,有梦想,就有希望,②③④正确;①错误,用心关爱他人的生命,不会失去自我。
5. **A** 【解析】本题考查在平凡中创造伟大、承担社会责任。普通劳动者在本职岗位上为国家的发展作着贡献,用坚守诠释了爱岗敬业,在平凡中创造着不平凡,用奉献承担起社会责任,值得我们敬佩,①②③正确;材料没有体现为国家科技发展作出杰出贡献,而是普通劳动者在自己平凡的岗位上默默无闻地作出贡献,④不选。
6. **B** 【解析】本题考查生命的价值。医护人员的行为是服务社会、奉献社会的体现,不仅积极承担了社会责任,有助于他人和社会,还延伸了自身生命的价值;刘嘉宇的行为是懂得感恩的表现,他们的行为共同启示我们要感恩回报,共建和谐社会,奉献社会,建设大爱中国,①③④正确。②错误,承担责任不是为了谋求物质利益。
7. **A** 【解析】本题考查实现人生价值。生命的价值在于创造和奉献,“感动中国”人物的事迹,充分体现了生命的价值所在,启示我们要用自身的品德、



才智和劳动,为社会作贡献,实现自己的人生价值,
①③说法正确,符合题意;②说法错误,承担责任并不是为了名利;④说法错误,实现生命的意义并不一定要做大事,做平凡而有意义的小事也可以实现人生价值。

▼第3部分 遵守社会规则

- 1. A 【解析】**本题考查维护秩序和规则。题干中“机动车礼让行人”活动,是对行人生命的尊重和关爱,有利于让司机形成文明礼让的行车习惯,促进社会安定有序,①②说法正确;③说法错误,“杜绝”一词过于绝对;④中“所有”一词说法错误,不符合事实。
- 2. B 【解析】**本题考查自由与规则的关系。规则是规定出来供大家共同遵守的制度或章程。题文中,就餐请使用公筷属于规则,小勇在亲友聚餐时拒绝使用公筷,是无视规则的表现,小勇的话割裂了规则和自由的关系,没有认识到自由与规则是密不可分的,B 正确;A 错误,遵守规则靠自律和他律;C 错误,规则必须遵守,不具有选择性;D 错误,说法过于绝对,规则包括法律、道德、纪律等,不遵守规则不一定违法。
- 3. D 【解析】**本题考查社会秩序和规则意识。材料展示了生活中的不文明行为,改变这种社会现象,需要公民提高道德素质,增强公德意识,积极遵守社会规则,对自己的行为负责,②③④正确;①说法错误。
- 4. A 【解析】**本题考查尊重他人、规则意识等。题文中“文明排队一米线”有利于尊重他人,保护他人隐私,增强广大市民的规则意识,“光盘行动用公筷”有利于弘扬勤俭节约的传统美德,①②③正确;④夸大了文明条例的作用,排除。
- 5. D 【解析】**本题考查尊重他人、以礼待人。司机停车给母女让行体现关爱他人、尊重他人,母女给司机鞠躬体现了礼貌待人,D 符合题意;A、B、C 与题意不符。
- 6. B 【解析】**本题考查社会主义道德建设。外卖小哥护送老人过马路,体现了关爱他人、乐于助人的美德,①符合题意;铁路售票系统为 60 岁以上老人购票优先安排下铺,体现了爱老敬老的社会风气,②符合题意;名表维修中心手表小病大修赚取高额修理费,这是不诚信、一心追求利益的自私行为,③排除;合理点餐以避免浪费,体现了节约资源的良好风气,④符合题意。
- 7. C 【解析】**本题考查诚实守信。漫画中守信者能够“一路绿灯”、处处受益,而失信者“寸步难行”、处处受限,启示我们,诚信是一个人安身立命之本,为人处世必须要讲诚信,对人守信、对事负责是诚

信的基本要求，不违法是每个人行为的底线，要珍惜个人的诚信记录，①③正确；漫画没有体现诚信智慧，②不符合题意；“完全消灭矛盾”表述绝对，④错误。

- 8. C 【解析】**本题考查诚信、关爱他人。陈金英奶奶坚持偿还巨额债务，说明其具备诚信的品质，诚信是一个人安身立命之本，也是企业的无形资产，启示我们诚信无价，要珍惜个人诚信记录，关爱他人，心怀善意，服务和奉献社会，要尽己所能，要信守承诺，做一个诚信的人，①③④符合题意；材料没有体现权衡利弊，运用诚信智慧，②与题意不符。

▼第4部分 勇担社会责任

- 1. A 【解析】**本题考查承担责任。依据题文描述,全国妇联追授担当正义、克己奉公、刚正不阿、为审判事业献出生命的人民法官周春梅全国三八红旗手称号,周春梅的事迹体现了敢于负责讲正义,尽职尽责勇担当,不言代价与回报,刚正不阿做法官,①②正确;代价回报不一定对等,承担责任要不言代价与回报,③错误;担责不一定受处罚,我们要珍爱生命,④错误。
- 2. C 【解析】**本题考查承担责任的意义。题文材料中的钟南山、毛相林等人的行为体现了强烈的社会责任感,是服务社会、奉献社会的表现,是对他人的关爱和帮助,正因为他们勇于承担责任,我们的生活才更温暖,才能构建和谐社会,②③符合题意;①错误,承担责任要不言代价与回报;④在题干中未体现,排除。
- 3. C 【解析】**本题考查关爱他人。题文中海报的内容是关爱他人的表现,践行了友善的社会主义核心价值观,弘扬了社会正能量,有利于构建和谐社会,①③④正确;题文中没有体现诚信的品质,②与题意不符,排除。
- 4. D 【解析】**本题考查关爱他人、保护隐私权。结合材料,“高校通过分析大学生一卡通消费的数据,结合学生在学校的综合表现,为经济困难的大学生发放‘隐形资助’”,巧妙依托大数据,保护学生隐私,解决困难送温暖,这是关爱他人讲艺术的具体做法,①②符合题意;③排除,题文描述是“发放隐形资助”,不是有声助人;④错误,精准补助不是释假意、重造势。
- 5. C 【解析】**本题考查关爱他人。材料中的女孩主动帮老人系好鞋带,这是关爱他人、与人为善、助人为乐的表现,②③说法正确,符合题意;①④与材料人物行为不符。
- 6. B 【解析】**本题考查服务社会。题干中余梓洋同学积极讲解红色故事,以自身实际行动服务社会,承担责任,不言代价与回报,传递了友善和美好,①③④正确;承担责任应不计代价与回报,②排除。
- 7. C 【解析】**本题考查热心公益,服务社会。美好生活离不开人与人的相互关爱。题干中“微心愿”活动是关爱他人的表现,是传递美好的情感、服务和



奉献社会的有效途径,有利于提高困难群体的幸福感,有助于传递爱心和社会正能量,有利于构建和谐社会,值得我们学习,①③④符合题意;②错误,“彻底”一词表述过于绝对。