

答案及解析

模块一 | 小题精练

▼ 专题一 中国古代思想文化的发展

- 1. B 【解析】**本题考查甲骨文。根据关键信息“古代文字中年代最早、体系较为完整”并结合所学知识可知，甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字，对中国文字的形成与发展有深远的影响。故选 B。
- 2. B 【解析】**本题考查甲骨文。根据材料并结合所学可知，甲骨文是刻写在龟甲和兽骨上的一种文字，它的造字法有会意、象形、假借等，象形字在甲骨文中数量最多。甲骨文的字形具有延续和传承性，且已经具备了汉字的基本结构。A、C、D 排除，故选 B。
- 3. B 【解析】**本题考查甲骨文。据所学可知，中国的甲骨文并不是人类历史上最早的文字，发现地集中在黄河流域，主要记载商周时期的历史，排除 A、C、D 项。通过观察图片并结合所学可知，图中文字具有象形的特征，体现了最原始的造字法。故选 B。
- 4. A 【解析】**本题考查甲骨文。根据“所幸商代给后人留下了丰富的资料”等关键信息并结合所学知识可知，这里的“资料”是大量的甲骨文。甲骨文是中国商周时期刻写在龟甲和牛、羊等兽骨上的文字。甲骨文记载的内容十分丰富，涉及祭祀、战争、农牧业、官制、刑法、医药、天文历法等。甲骨文是中国已发现的古代文字中年代最早、体系较为完整的文字，对中国文字的形成与发展有深远的影响。目前所知，我国有文字可考的历史从商朝开始。故选 A。
- 5. C 【解析】**本题考查道家的思想。根据关键信息“百姓之所以难以治理，恰是因为统治者‘有为’”并结合所学知识可知，材料反映的是道家的“无为”思想。故选 C。
- 6. D 【解析】**本题考查春秋战国时期各学派的治国理念。根据关键信息“脱贫攻坚”“加强反腐败斗争”

并结合所学可知,前者体现了儒家主张的“仁政”;后者反映出法家主张的“以法治国”的法治思想。①④正确,故选 D。

7. B 【解析】本题考查北魏孝文帝改革。根据关键信息“鲜卑”“民族大交融”等并结合所学知识可知,北魏孝文帝即位后,力排众议,迁都洛阳。他进一步推行了封建化措施,规定官员必须使用汉语,禁用鲜卑语;以汉服代替鲜卑服;改鲜卑姓为汉姓;鼓励鲜卑贵族与汉人贵族联姻等。这些措施,促进了北方民族交融的进程。故选 B。

8. B 【解析】本题考查魏晋南北朝时期的民族交融。根据关键信息“大同云冈石窟中北魏早期的飞天舞姿雄健,具有游牧民族的审美特色”“北魏迁都洛阳后开凿的龙门石窟中,飞天的服饰、舞具都有中原汉风”并结合所学可知,魏晋南北朝时期,我国北方出现了民族交融的趋势,各民族不仅在经济上密切交往,在文化上的交流也日益频繁。故选 B。

9. B 【解析】本题考查隋唐时期的民族交融。材料反映魏晋南北朝时期用“五胡”来称呼内迁的北方少数民族,而到了隋唐时期,这个称呼就消失了。对少数民族称呼的变化可以说明隋唐时期的民族交融加强,各民族之间的界限与隔阂逐渐淡化。故选 B。

10. C 【解析】本题考查商鞅变法和北魏孝文帝改革的共同作用。材料所述的两次改革分别是商鞅变法和北魏孝文帝改革。商鞅变法在秦国确立了新的政治经济秩序,推动秦国由奴隶社会向封建社会转变。北魏孝文帝迁都洛阳以后,鲜卑统治者接受了中原先进制度,大大加速了北魏政权的封建化进程,对北魏乃至整个中国的历史产生了深远的影响。两次改革都加快了封建化的进程,C 正确。A、B 两项是商鞅变法的作用,D 项是北魏孝文帝改革的作用。故选 C。

▼ 专题二 中国古代政治制度的发展

- 1. A 【解析】**本题考查“推恩令”。材料中“今诸侯或连城数十，地方千里……强而合从以逆京师”指的是西汉初年，诸侯王势力强大，有的公开反抗朝廷派来的官吏，有的甚至举兵叛乱，导致社会秩序混乱，严重威胁中央的统治。为消除诸侯国对中央的威胁，巩固统治，汉武帝采纳了主父偃的建议，颁布了“推恩令”，下令允许诸侯王将自己的封地再次分封给其子弟作为侯国。这样，侯国越分越多，势力越来越弱，诸侯国对中央的威胁逐渐消除，加强了中央集权，有利于西汉实现政治上的大一统。故选 A。
- 2. A 【解析】**本题考查汉武帝加强中央集权的措施。材料“欲天下之治安，莫若众建诸侯而少其力”意为想要天下治理安定，就要广泛地建立诸侯国，削弱诸侯国的实力。结合所学知识可知，汉武帝时期实行的“推恩令”体现了这一思想，A 正确；B 项是加强中央对地方监督的制度，C 项是选拔人才的制度，均与材料内容无关，故排除；材料反映的是广建诸侯国，而非郡县，故排除 D 项。故选 A。
- 3. A 【解析】**本题考查“推恩令”。根据关键信息“公元前 154 年”“王国”“加强中央统治”“刘彻”等并结合所学可知，在平定七国之乱后，汉朝进一步加强了中央集权。到汉武帝时，汉武帝刘彻为削弱诸侯王势力而采取“推恩令”，下诏规定诸侯王除以嫡长子继承王位外，可将封地再次分封给其子弟作为侯国，从而削弱了诸侯王的势力，加强了中央集权。故选 A。
- 4. A 【解析】**本题考查郡县制。根据材料描述并结合所学可知，李斯认为分封制下的诸侯相互争斗，天子也不能控制这样的局面，因此李斯主张推行郡县制。故选 A。
- 5. C 【解析】**本题考查郡县制。结合所学知识可知，秦朝在地方实行郡县制，郡下设县，郡县的长官由皇帝直接任命，不再由世袭的诸侯管理地方。故选 C。
- 6. C 【解析】**本题考查君主专制。根据关键信息“第三个阶段时，皇帝集中了统治权与行政权，成为绝对专制君主”并结合所学可知，明朝废除丞相制度巩固了皇权，清朝皇帝通过军机处，完全控制了全国的军政大权，君主专制达到顶峰。故选 C。
- 7. D 【解析】**本题考查中国古代政治制度的演进。通过材料信息可以看出，中国古代地方行政制度不断

发展演变，体现了集权制度建设的探索前行。故选 D。

8. A 【解析】本题考查重文轻武政策。材料中“唯有读书高”“做人莫做军”反映的是宋朝读书人地位高，军人的地位很低。结合所学可知，为防止唐末以来武将专横跋扈的弊端重现，宋太祖推行重文轻武政策，抑制武将，提升文官地位。故选 A。

9. C 【解析】本题考查宋太祖加强中央集权的措施。根据关键信息“朕令选儒臣干事者百余……亦未及武臣一人也”并结合所学知识可知，在地方，宋太祖为了加强控制，派文臣担任各地州县的长官。为防止知州的权力过大难以控制，实施三年一换的制度，频繁调动州县长官；还在各州府设置通判，以分知州的权力。故选 C。

10. C 【解析】本题考查宋朝的文教政策。根据题干信息并结合所学知识可知，宋朝注重发展文教事业，改革和发展了隋唐以来的科举制。科举制度的发展，对宋朝社会产生了深远的影响，在全国范围营造了浓厚的读书风气，也促进了整个社会文化素养的提高，造就了宋朝科举发达、文化昌盛、人才辈出的文治局面。故选 C。

11. D 【解析】本题考查重文轻武政策的影响。材料中“使京师之兵与诸道之兵‘内外相制’”体现了地方与中央总兵力上保持平衡，不会出现偏重之患，有利于保持稳定。结合所学可知，宋太祖控制对军队的调动，使禁军将领有握兵之重而无发兵之权。他还经常调换军队将领，定期换防，割断将领与士兵和地方的联系，这一策略加强了中央集权，D 正确；军制改革事关中央集权，与削弱相权无关，排除 B 项；该政策没有导致武将专权，排除 A 项；材料没有体现提高了文官地位，排除 C 项。故选 D。

12. D 【解析】本题考查郑成功收复台湾。根据所学可知，明朝末期，荷兰殖民者出兵侵占了台湾；1661 年，郑成功率军与侵占台湾的荷兰殖民者多次交战；1662 年 2 月，荷兰殖民长官被迫投降，台湾重新回到祖国怀抱。郑成功因收复台湾这一历史功绩而成为我国历史上的民族英雄。故选 D。

13. B 【解析】本题考查雅克萨之战。根据关键信息“康熙”“罗刹踞雅克萨、尼布潮二城”等并结合所

学知识可知,材料反映的是雅克萨之战。17 世纪中期,沙皇俄国的势力侵入我国黑龙江流域,在雅克萨和尼布楚修筑城堡,作为扩大侵略的据点,为保卫祖国疆土,康熙帝命令清军两次进攻盘踞在雅克萨的俄军,击毙侵略军头目托尔布津,沙俄政府被迫同意通过谈判解决两国东段边界问题。故选 B。

14. A 【解析】本题考查郑成功收复台湾和清朝在台湾建制的共同作用。根据材料并结合所学知识可知,郑成功收复台湾和清朝在台湾建制均维护了祖国领土的完整,加强了对东南地区的管辖。故选 A。

15. D 【解析】本题考查统一多民族国家的巩固和发展。材料反映了清朝时期,统一的多民族国家对东南、西北等地区的巩固。华夏与戎、狄等族的民族交融,是在春秋战国时期,排除 A 项;统一多民族国家的建立和巩固是秦汉时期,排除 B 项;鲜卑与汉、羌等族的民族交融是在魏晋南北朝时期,排除 C 项。故选 D。

16. D 【解析】本题考查科举制。“十年寒窗”指长年刻苦读书,科举得中被称为“金榜题名”,接连在乡试、会试、殿试中取得第一名的被称为“连中三元”。根据材料中的关键词并结合所学可知,这是隋朝创立并延续到清朝的通过考试选拔人才的制度,即科举制。故选 D。

17. B 【解析】本题考查科举制。根据关键信息“以诗赋取士的制度”并结合所学可知,科举制度于隋朝创立,唐朝时完善,诗赋作为唐朝科举考试的内容之一,促进了唐诗的繁荣。故选 B。

18. D 【解析】本题考查科举制。根据关键信息“慈恩塔下题名处”“故乡若问登科事”等并结合所学可推断出,这些诗句与科举制有关。故选 D。

19. B 【解析】本题考查科举制的创立。根据材料“中国建立了当时世界上最先进、最公平、最科学的人才选拔和任用制度,并以此影响着教育和整个社会”和所学知识可知,这一制度指的是科举制。科举制是我国古代选拔人才的主要方式。隋文帝时初步建立起通过考试选拔人才的制度;隋炀帝时,进士科的创立,标志着科举制度的正式确立。故选 B。

20. B 【解析】本题考查科举制。根据关键信息“科举以诗赋文章作试题……测试他们的一般文化素

养”“中国居然有那么长时间以文化素养来决定官吏”等并结合所学知识可知，材料主要说明了科举考试选拔官吏时注重其文化素养，这不仅扩大了统治基础，还提高了从政人员的文化素养。故选 B。

21. A 【解析】本题考查科举制。根据材料“科举之善，在能破朋党之私……是不能应试者，有司虽欲徇私举之而不得……”并结合所学知识可知，科举制有利于破除结党营私之弊，限制了徇私舞弊行为的发生，打破了世家大族垄断官场的特权，一定程度上有利于社会公平。故选 A。

22. B 【解析】本题考查中国古代政体的演变。根据关键信息“统一”“士人”“科举”等并结合所学知识可知，秦统一六国，建立统一的多民族国家，汉武帝巩固了大一统王朝；汉朝通过察举制、征辟制选拔人才，许多人通过钻研儒家经典步入仕途，形成了一些累世公卿的家族；隋朝时文帝以分科考试的方式选拔人才，炀帝时创立进士科，科举制正式确立；唐朝增加考试项目，设立武举，科举制得到进一步完善。故选 B。

▼ 专题三 古代经济重心的南移

- 1. A 【解析】**本题考查经济重心的南移。根据关键信息“苏湖熟，天下足”并结合所学可知，唐朝中晚期以后，北方战乱频繁，许多中原人南迁，带去了先进的生产技术和大量的劳动力，加上自然环境优越和优良品种的推广，南宋时，太湖流域的苏州、湖州成为重要的粮仓，这表明中国古代从唐朝中期开始的经济重心南移，到南宋时最后完成。故选 A。
- 2. B 【解析】**本题考查经济重心的南移。“国家根本，仰给东南”意思是政府的财政收入主要来自南方，特别是东南地区。这反映了南方经济实力已经超过北方。结合所学知识可知，在宋代，长江下游和太湖流域一带成为重要的粮仓，水稻的主要产地在南方，并且，南方的手工业、商业尤为发达，政府主要的财政收入来自南方。这反映了经济重心转移到了南方。故选 B。
- 3. B 【解析】**本题考查江南经济的发展。根据题干信息“江南之为国，盛矣……地广野丰，民勤本业，一岁或稔，则数郡忘饥”可知，这反映了江南地区农业获得不断发展。A、C、D 材料中无法体现，故选 B。
- 4. C 【解析】**本题考查经济重心的南移。材料反映了西汉至南宋时期南方人口户数总体上不断增加并超过北方人口户数，结合所学知识可知，该情况说明了经济重心的南移，C 正确；材料无法体现北方财富增加、中央集权加强、城市生活繁荣，A、B、D 排除。故选 C。