

2022 年安徽省初中学业水平 考试历史预测卷(三)

快速对答案

1	2	3	4	5	6	7	8
C	A	D	B	A	C	D	A

15	9	10	11	12	13	14
B	D	A	D	C	B	B

全解全析

- 1. C 【解析】**本题考查西周的分封制。结合所学知识可知,西周实行分封制,秦朝实行郡县制,隋朝实行科举制,元朝实行行省制。根据题干中的“治理”“西周”判断,C 项符合题意。故选 C。
- 2. A 【解析】**本题考查秦的统一。从题干中的“士人慕风向往”“百姓……诚心景仰”可知,秦的统一顺应民心,顺应历史发展潮流。故选 A。
- 3. D 【解析】**本题考查北魏孝文帝改革。结合图片及题干可知,图片中的少数民族贵族穿汉服,体现了北魏时期民族交融,这一场景的出现是因为北魏孝文帝改革,推行汉化措施。故选 D。
- 4. B 【解析】**本题考查宋代都市生活。题干中的“瓦肆”“勾栏”是宋朝的城市娱乐场所,根据“寻宋”并结合所学知识分析可知,材料反映了宋朝市民生活的丰富。故选 B。
- 5. A 【解析】**本题考查洋务运动的相关知识。“莫如学习外国利器”言下之意就是学习外国的先进器物,即技术。故选 A。
- 6. C 【解析】**本题考查武汉会战的相关知识。根据题干关键信息“抗日战争”“汉口”可知,该文章分析的是武汉会战。该文章认为,日军攻陷武汉会使国共统治地区联系中断,可能产生两党分裂。故选 C。
- 7. D 【解析】**本题考查中国民族资本主义的艰难发展。从图片中可以看出,1912 年到 1921 年,中国民族资本主义获得很大的发展。结合当时的历史背景,其原因有辛亥革命的影响、海外华侨掀起了一股回国创业潮、一战让中国民族资本主义发展获得了短暂的春天,A、B、C 不符合题意;1912 年,

清帝退位,清王朝统治结束,D不属于民族资本主义发展的原因,符合题意。故选D。

8. A 【解析】本题考查三大改造的影响。三大改造实现了生产资料私有制向社会主义公有制的转变。根据表格可知,与1952年相比,1956年我国的国营经济和合作社经济在国民收入中占绝对优势,显然这一变化是三大改造带来的。故选A。

9. B 【解析】本题考查香港回归的相关知识。根据题干关键信息“中国国势的强大是香港回归的第一位原因”可知,中国综合国力的强大是香港回归的前提,B正确。“一国两制”构想的提出首先是为了解决台湾问题,排除A;C、D在题干中无法体现。故选B。

10. D 【解析】本题考查罗马法。根据题干关键信息“随着商业和帝国的发展……原先的法律不再能满足需要”并结合所学知识可知,《万民法》的出现是罗马帝国版图扩大以及商品经济发展的需要,D符合题意;《十二铜表法》是罗马法制建设的第一步,排除A;“缓和了社会矛盾”“对后世法学有深远影响”虽表述正确,但不符合题干中《十二铜表法》到《万民法》的变动原因,排除B、C。故选D。

11. A 【解析】本题考查早期殖民掠夺。根据题干关键信息“使非洲丧失大批精壮劳动力,家园遭到破坏,社会经济倒退”“西欧殖民者在殖民地的种种野蛮的强盗式掠夺行径使他们获取了巨额财富”并结合所学知识可知,题干反映的是早期殖民掠夺野蛮性、掠夺性的特点。材料并未涉及宗教传播的内容,没有比较经济掠夺与文化侵略所占比重的多少,没有体现早期殖民掠夺的进步性,排除B、C、D。故选A。

12. D 【解析】本题考查马克思主义以及第一国际的相关知识。根据题干关键信息“马克思主义是实践的理论,指引着人民改造世界的行动”并结合所学可知,1848年马克思主义诞生后,国际工人运动进入新的历史时期,1864年,在马克思主义思想的指导下,第一国际成立,可见马克思主义指引着人民改造世界的行动。A、B、C不是在马克思主义指导下进行的,排除。故选D。

13. C 【解析】本题考查美国内战。“种族歧视观念在美国彻底消除”不符合当时以及美国现在的事实,排除 A;材料体现的是黑人奴隶身份地位的变化,和民主共和制并无直接关系,排除 B;“天赋人权理念被普遍地接受”不符合美国当时的情况,排除 D;“被据为奴隶的人们立即获得自由,并且以后将永保自由”,说明黑人奴隶开始获得平等,C 正确。故选 C。

14. B 【解析】本题考查雅尔塔会议的作用。根据题干关键信息“各国决定彻底消灭德国法西斯主义”“苏联承诺在欧洲战事结束后三个月内参加对日作战”并结合所学知识可知,雅尔塔会议进一步协调了世界反法西斯国家的行动,加快了战胜法西斯国家的步伐。故选 B。

15. B 【解析】本题考查亚非拉国家的新发展。根据题干关键信息“万隆会议”“非洲年”“巴拿马收回运河区主权”并结合所学知识可知,第二次世界大战后,世界资本主义殖民体系逐渐走向崩溃,亚非拉的民族独立浪潮改变着世界的面貌。故选 B。

16. 【×】(1)“资本主义制度”改为“封建制度”。

【×】(2)“三权分立”改为“君主立宪”。

【×】(3)“削弱”改为“加强”。

【√】(4)

【解析】本题考查封君封臣制、彼得一世改革、英国资产阶级革命、土地改革的相关知识。

(1)封君封臣制促使封建制度在中世纪的西欧形成。

(2)根据“英国资产阶级革命”及所学,可判断出在英国确立的是君主立宪制,三权分立是美国 1787 年宪法确立的原则。

(3)彼得一世改组行政机构,建立中央集权的行政体制,进一步加强了沙皇的专制权力。

(4)土地改革的完成,彻底摧毁了我国存在 2 000 多年的封建土地制度,消灭了地主阶级,农民成为土地的主人,可以说是中国人民民主革命继军事斗争以后的第二场“决战”。

17. (1)趋势:民族不断交融。(2 分)

句子:契丹人授汉官者,从汉仪,听与汉人婚姻。

(2 分)

(2)发展情况:少数民族自治区地区生产总值、居民人均可支配收入、城乡居民社会养老保险参保人数有很大提高。(2 分)

原因:针对我国少数民族“大散居、小聚居、交错杂居”的分布特点,我国实行民族区域自治的基本国策,这是与中国具体实际相结合的产物,推动了少数民族地区经济文化的发展。(2 分)

(3)我国是一个统一的多民族国家,各民族在交流碰撞中不断交融发展;正确处理民族关系、加强民族团结,有利于国家统一和社会发展。(2 分)

【解析】本题考查民族团结与繁荣。

(1)由“契丹人授汉官者,从汉仪,听与汉人婚姻”可知,契丹族受到汉族制度和文化的影响,促进了民族交融。

(2)由材料二中 2013 年与 2019 年数据对比可知,少数民族地区经济和社会获得发展,人民生活得到改善。与少数民族自治区有关的制度,最直接的就是民族区域自治制度,围绕民族区域自治制度的积极意义阐述即可。

(3)从古至今,中国一直是一个统一的多民族国家,我们可以从各民族的发展与国家的统一和发展的角度阐述,其他角度言之有理也可。

18. (1)美国。(2 分)

背景:美国建立后,各州各行其是,矛盾重重,代表国家的中央政府软弱无力。(2 分)

(2)中国共产党领导的多党合作和政治协商制度;民族区域自治制度;人民代表大会制度。(4 分,任答两点即可)

(3)民主的发展要适应国情变化;我国民主发展适应了中国特色社会主义社会的发展要求。(2 分,言之有理即可)

【解析】本题考查西方与中国的民主发展、三权分立制度等相关知识。

(1)根据材料一“通过立法权、执法权和司法权分立并互相制衡”可知孟德斯鸠的这一学说是三权分立。根据所学知识可知,美国建立后,中央政府软弱无力,各州各行其是,矛盾重重。1787 年美国召开制宪会议,制定出美国宪法,依据分权

制衡的原则，实践“三权分立”，设计出一个联邦制共和国。

(2)根据材料二“我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主”，列举出中国特色社会主义民主政治中的两项制度即可。

(3)从民主发展与国情角度出发，言之有理即可。

19. (1)《中华民国临时约法》是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件；(2分)
1954年《中华人民共和国宪法》是我国第一部社会主义类型的宪法，也是我国有史以来真正反映人民利益的宪法。(2分)

(2)示例一：马克思主义中国化是历史的选择。(2分)

新民主主义革命时期，毛泽东建立井冈山革命根据地，提出走“农村包围城市、武装夺取政权”的革命道路。在中共七大上，毛泽东思想成为党的指导思想。在社会主义现代化建设新时期，邓小平提出建设有中国特色的社会主义。在中共十五大上，邓小平理论被写入党章，成为党的指导思想。在中共十九大上，习近平新时代中国特色社会主义思想被确立为中国共产党必须长期坚持的指导思想。习近平新时代中国特色社会主义思想是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。总之，马克思主义中国化是历史的选择。(6分)

示例二：20世纪70年代的中美关系变化——从对抗到合作。合作与矛盾斗争并存，但合作是主流。(2分)

新中国成立至20世纪70年代初期，中美双方长期处于敌对状态。随着中国国际地位的提高和国际形势的变化，中美关系出现了转机。1972年，尼克松访问中国，中美双方正式签署并发表了中美《联合公报》，标志着两国关系开始走向正常化。1979年，中美正式建立外交关系。总之，20世纪70年代的中美关系变化为从对抗到合作，合作与矛盾斗争并存，但合作是主流。(6分)

【解析】本题考查中国、世界近现代史的相关知识。

(1)结合所学知识可知，我国近现代史上重要的两部宪法文件分别是《中华民国临时约法》和

1954 年《中华人民共和国宪法》。《中华民国临时约法》是中国历史上第一部具有资产阶级共和国宪法性质的重要文件。1954 年《中华人民共和国宪法》是我国第一部社会主义类型的宪法。

(2) 示例一：马克思主义中国化是历史的选择。

论据可从毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想中选择，按照形成时期、特征及成为党的指导思想的时间加以论述，最后总结论点。

示例二：20 世纪 70 年代的中美关系变化——从对抗到合作，合作与矛盾斗争并存，但合作是主流。

论据可从新中国成立初期至 20 世纪 70 年代初期，中美关系呈对抗状态；中美《联合公报》签署后，两国关系开始走向正常化等史实中选择，最后总结论点即可。