

▼ 专题二 材料解析

1. (1) 材料一中的主张属于墨家学派;材料二中的主张属于法家学派;材料三中的主张属于儒家学派;材料四中的主张属于道家学派。(每点 2 分,共 8 分)

(2) 焦点:治国方略。(2 分)

说明:社会处于动荡与巨变之中;思想文化繁荣;知识分子关注社会。(2 分,答出其中一点即可)

【解析】本题考查百家争鸣。

(1) 根据材料一关键信息“兼相爱”“不相攻”等,结合所学可知其是墨家的主张;材料二中的关键信息有“罚”“畏”“法”等,结合所学可知是法家的主张;材料三中的关键信息是“民为贵”“君为轻”,“民贵君轻”是儒家代表人物孟子的主张;材料四中的关键信息是“顺物自然”,结合所学知识可知是道家的主张。

(2) 结合所学知识可知,春秋战国时期,社会急剧变化,许多思想家发表各自的主张和见解,形成不同的学派,出现“百家争鸣”的学术繁荣局面。这一时期,旧的社会制度逐渐瓦解,新的社会制度逐步确立,社会处于动荡与巨变之中,知识分子关注社会变化,希望用自己的主张解决社会问题,故他们辩论的焦点集中在治国方略上。

2. (1) “他”是秦始皇(嬴政)。(2 分)

体制:封建专制主义中央集权制度。(2 分)

原因:秦的统一,建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家。(2 分)

(2) ③;②;唐朝经济繁荣(每空 1 分,共 3 分)

(3) 政策:闭关锁国政策。(1 分)

变化:使中国逐渐落后于世界。(1 分)

战争:鸦片战争。(1 分)

(4) 对外开放使国家昌盛,闭关锁国使国家落后等。(言之有理即可,2 分)

【解析】本题考查封建专制制度的发展历程及启示。

(1) 由材料一可知,材料一中的“他”指的是秦始皇(嬴政)。“延续二千年之久的封建体制”指的是封建专制主义中央集权制度。秦的统一,建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家,所以说自秦朝起中国“进入了新的时代”。

(2) 由材料“商旅野次,无复盗贼,囹圄(监狱)常空,

马牛布野，外户不闭”可知，这反映了盛唐时期政治安定的局面；由材料“敦煌壁画中……人间的荣华富贵被搬到了天上，天国的富丽堂皇又被搬回了人间”可知，这反映了唐朝文化的辉煌；史料“忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实”体现的是国家、百姓的富足，反映出唐朝经济的繁荣。

(3)联系所学可知，这反映的是清朝的闭关锁国政策。清政府闭关锁国，与世隔绝，既看不到世界形势的变化，也未能适时地向西方学习先进的科学知识和生产技术，使中国逐渐落后于世界。这一政策直至鸦片战争爆发，中国被迫打开国门才改变，鸦片战争中签订了《南京条约》，中国开始沦为半殖民地半封建社会。

(4)本题是开放性题目，言之有理即可，如对外开放使国家昌盛，闭关锁国使国家落后等。

3. (1)积极作用：客观上对中国民族资本主义的产生和发展起到了促进作用，为中国的近代化开辟了道路。(2分)

主要原因：只学习技术而不改变制度(没有触动封建制度根基)。(2分)

(2)结论：甲午中日战争后，中国的民族资本主义有了初步发展。(2分)

影响：民族资产阶级作为新的政治力量开始登上历史舞台，推动了维新变法运动和辛亥革命运动。(2分)

(3)发展情况：民族工业有了进一步发展，出现了“短暂的春天”。(2分)

原因：第一次世界大战期间，西方列强忙于欧洲战事，暂时放松了对中国的经济侵略，中国的民族工业获得了迅速发展的良机；辛亥革命的促进作用；有识之士的倡导；“实业救国”思潮兴起。(答出两点即可，2分)

(4)轨迹：创办—发展—衰落—再发展。(2分)

主要原因：在半殖民地半封建社会的中国，民族资本主义受封建主义、帝国主义和官僚资本主义的压迫。(2分)

【解析】本题考查中国民族资本主义发展的历程。

(1)依据材料信息并结合所学可知，洋务运动使一批地主、官僚、商人投资近代企业，客观上对中国民

族资本主义的产生和发展起到了促进作用,为中国的近代化开辟了道路。洋务派只学习技术而不改变制度,导致最终失败,没能使中国经济走向近代化。

(2)依据材料二“甲午战争前后中国的近代企业”表格可知,甲午战争后中国的民族资本主义有了初步发展。甲午战争后西方列强向中国输出资本,进一步瓦解了中国的自然经济的同时,“实业救国”思潮兴起;清政府为扩大税源,放宽民间设厂的限制,允许民间设厂,民族资产阶级作为新的政治力量开始登上历史舞台,推动了维新变法运动和辛亥革命运动。

(3)据材料三“民国初期历年新注册厂数”表格信息可知,民族工业有了进一步发展,出现了“短暂的春天”。据所学知识可知,一战期间,西方列强忙于欧洲战事,暂时放松了对中国的经济侵略,中国的民族工业获得了迅速发展的良机。此外,辛亥革命的促进作用、有识之士的倡导、“实业救国”思潮兴起等,这些都是当时中国民族工业获得发展的原因。

(4)依据材料四信息“建立申新纺织第一厂……从1家厂逐步扩大到9家厂,但在随后的抗日战争中遭受巨大损失。新中国成立后……实现公私合营”可知,荣氏家族企业的发展轨迹是创办—发展—衰落—再发展。依据所学可知,在半殖民地半封建社会的中国,民族资本主义受封建主义、帝国主义和官僚资本主义的压迫,这是近代民族资本主义发展艰难曲折的主要原因。

4. (1)根本原因:为了打开中国市场,扩大侵略权益。

(2分)

共同特点:在旧民主主义革命时期,反抗斗争具有自发性、持续性、反帝反封建的双重性,经历了由自发性到自觉性的转变。(2分)

(2)开展国共合作,进行国民大革命。(2分)

成果:基本上推翻了北洋军阀的统治,实现了全国的统一。(2分)

(3)具体表现:抗日战争期间建立了以国共合作为基础的抗日民族统一战线,进行全民族抗战;在抗日民族统一战线的旗帜下,中国各民族、各政党、各政治派别求同存异,共同抗敌;国民党在正面战场组织起大规模会战;共产党深入敌后,建立起敌后



抗日根据地，组织了百团大战等战役；各界爱国群众以各自不同的形式积极支持抗战，展现了中国人民不畏强暴、富于反抗的精神。（2分）

认识：中国人民的反抗斗争具有正义性，维护了国家的利益。（2分）

【解析】本题考查近代列强侵华、国共合作、抗日战争的相关史实。

（1）第一小问，结合所学知识可知，西方列强发动两次鸦片战争的根本原因是想进一步打开中国市场，扩大侵略权益；第二小问，结合所学知识可知，“旧民主主义革命时期”是指1840—1919年，在这个阶段主要是各个阶级单独进行斗争，如农民阶级领导的太平天国运动、义和团运动，资产阶级领导的维新变法运动和辛亥革命等，具有自发性、持续性和反帝反封建的双重性，经历了由自发性到自觉性的转变。

（2）第一小问，根据材料中“只有国民党比较是一个国民革命的党……很难另造一个比国民党更大更革命的党”并结合所学知识可知，在第一次国共合作期间，国共两党采用党内合作方式，进行国民大革命；第二小问，结合所学知识可回答出国民革命的成果，即基本推翻了北洋军阀的统治，实现了全国统一。

（3）第一小问，根据材料中“都聚集在抗日民族统一战线旗帜下，汇成全民族抗战洪流”可知建立抗日民族统一战线，实行全民族抗战，结合所学知识可回答出国共两个战场合作抗日等表现；第二小问，结合所学知识，可从捍卫国家主权、维护国家利益、坚定中国共产党的领导地位等角度作答。

5.（1）特点：以西方科学技术、法律制度、历史文化为主。（2分）

时代需求：学习西方，变法图强。（2分）

（2）变化：不再认为中国是天下之中心。（2分）

说明：认识到中国和日本、暹罗、波斯诸国一样是亚细亚洲的一部分。（2分）

（3）时代意义：有利于中华民族的觉醒；有利于巩固抗日民族统一战线；有利于民众认清日本侵略者的残暴本质；为鼓舞中国人民战胜日本侵略发挥了重要作用。（答出两点即可，4分）

（4）认识：教科书是传播科学文化的重要媒介；教科

书对于促进民众思想启蒙有重要作用；教科书往往体现了当时的时代特征。（答出两点即可，2分）

【解析】本题考查近代教科书体现的时代特点与意义。

(1)第一小问考查“特点”，依据材料一可知翻译西书的内容种类繁多、内容广泛，以西方科学技术、法律制度、历史文化为主。第二小问考查“时代需求”，可依据所学知识，从学习西方和变法图强角度回答。

(2)第一小问“变化”，可依据材料二“亚细亚洲”“主权丧尽，其号称独立自主者”等关键信息，从全球观念、主权意识等方面与传统的“天朝”观念进行对比，阐述变化。第二小问“说明”，选取材料说明回答即可。

(3)依据材料中抗战时期教科书及部分章目可知，教科书的内容设置有利于中华民族的觉醒，有利于巩固抗日民族统一战线，为鼓舞中国人民战胜日本侵略发挥了重要作用。

(4)本问考查对教科书的认识。依据材料信息和所学知识，从教科书是传播科学文化的重要媒介、教科书对于促进民众思想启蒙有重要作用以及教科书体现了当时的时代特色等方面回答即可。

6. (1)变化：英国率先完成工业革命，成为“世界工厂”（或英国生产力迅速发展，成为世界上第一个工业国家）。（2分）

影响：使中国开始沦为半殖民地半封建社会。（2分）

(2)作用：打破了有核大国的核垄断，大大提高了中国的国际地位，有利于国家的安全和国防的巩固。（2分）

(3)意义：科学技术是第一生产力，科技创新造就强国，实现中华民族伟大复兴必须重视科技创新。（2分，言之有理即可）

【解析】本题考查工业革命、中国“两弹一星”、科技创新意义的相关知识。

(1)第一小问的变化可根据材料一中“1770—1840年，英国工人每一工作日的劳动生产率平均提高27倍”“大机器生产”“世界工厂”等并结合所学可知，工业革命给英国带来的巨大变化是英国率先完成工业革命，成为“世界工厂”。第二小问结合所学知

识可知，鸦片战争以中国失败并割地赔款告终，中英双方签订了历史上第一个丧权辱国的不平等条约《南京条约》，严重危害了中国主权，中国开始沦为半殖民地半封建社会。

(2) 依据材料二中信息“原子弹、氢弹”“有重要影响”“国家兴旺发达的标志”等并结合所学知识可知，中国拥有“两弹一星”打破了有核大国的核垄断，大大提高了中国的国际地位，有利于国家的安全和国防的巩固。

(3) 本问属于开放性试题，考生依据材料论述科技与创新的作用，言之有理即可。

7. (1) 1861 年农奴制改革。(2 分)

(2) 明治维新。(2 分) “殖产兴业”。(2 分)

(3) 经济大危机。(2 分) 罗斯福新政。(2 分)

(4) 改革是推动历史发展的重要动力；一个国家、一个民族要发展，就要不断改革创新、与时俱进等。(2 分)

【解析】 本题考查俄国 1861 年农奴制改革、明治维新、罗斯福新政等相关史实。

(1) 据所学可知，材料一中“俄国整个工业产量增加”得益于俄国实行的 1861 年农奴制改革。1861 年农奴制改革是俄国历史上的一个重要转折点，改革废除了农奴制，促使社会的各个方面出现了新的气象，推动俄国走上了资本主义的发展道路。

(2) 据所学可知，材料二中使日本“弃旧图新、迎头赶上”的改革是明治维新，而这场改革为大力发展近代经济提出的口号是“殖产兴业”。明治维新是日本历史的重大转折点，通过明治维新，日本迅速走上了发展资本主义的道路，实现了富国强兵，开始跻身资本主义强国之列。

(3) 据所学可知，材料三中美“普遍的失业现象”是经济大危机造成的，美国政府为应对这一事件实行的改革是罗斯福新政。1933 年 3 月，富兰克林·罗斯福就任美国总统。为了应对日益严峻的经济大危机，罗斯福宣布实施新政，采用国家干预手段来扭转经济形势。

(4) 综合以上材料及所学知识可得出改革是推动历史发展的重要动力；一个国家、一个民族要发展，就要不断改革创新、与时俱进等。

8. (1) 内容：A 为凡尔赛—华盛顿体系；B 为雅尔塔会