

# 2022 年安徽省初中学业水平 考试历史预测卷(一)



快速对答案

1	2	3	4	5	6	7	8
D	B	A	C	B	B	C	D

15	9	10	11	12	13	14
D	B	D	C	B	A	C



全解全析

- 1. D 【解析】**本题考查百家争鸣。依据“选贤任能”“仁政”“顺应自然和民心”“以法治国”并结合所学分析,这些都是治国思想。各学派提出这些主张的共同出发点是为治理国家出谋划策。故选 D。
- 2. B 【解析】**本题考查史料实证。从“注重实地考察”“收集到了大量第一手资料”等关键词分析,说明司马迁编写《史记》注重实践和史料考证。故选 B。
- 3. A 【解析】**本题考查江南地区得到开发的原因。根据南朝时江南地区“推广种植北方的麦、豆等作物”并结合所学分析,两晋时期,北方人民为避战乱南迁,为南方带来了大量劳动力和中原地区先进的生产工具和生产技术,因此,北方作物在南方推广得益于人口南迁。故选 A。
- 4. C 【解析】**本题考查科举制度。从题干内容“范围空前扩大”“为广大的寒门读书人开启了仕途通道”分析,说明科举制度使广大寒门子弟获得公平竞争的机会,这体现了科举制度的公平性。故选 C。
- 5. B 【解析】**本题考查郑和下西洋。从地图中的“明”“刘家港”“西洋”等关键信息判断,该地图为郑和下西洋路线图。根据所学知识可知,郑和下西洋时间之长、规模之大、范围之广都是空前的,是人类航海史上的壮举。故选 B。
- 6. B 【解析】**本题考查近代思想的变化。谭嗣同这句话的意思是不变革三纲五伦,一切变法都无从说起。三纲五伦,即三纲五常,是封建礼教所提倡的人与人之间的道德标准,是封建统治的思想基

础,因此为了变法,谭嗣同主张推翻三纲五伦,推翻封建统治的思想基础。故选 B。

**7. C 【解析】**本题考查新文化运动。根据题干关键信息“陈独秀”“新青年”“两位先生”并结合所学可知,新文化运动抨击旧道德和旧文化,提倡民主与科学。作为新文化运动重要阵地的《新青年》杂志遭到社会的非难,陈独秀的话表明了他毫不动摇高举民主与科学这两面旗帜的决心。故选 C。

**8. D 【解析】**本题考查第一届全国人民代表大会。根据三个词条的内容并结合所学可知,这一文件是《中华人民共和国宪法》。《中华人民共和国宪法》是在 1954 年第一届全国人民代表大会上制定的。故选 D。

**9. D 【解析】**本题考查我国的国防建设。根据题干关键词“继续优化”“更新”“加强”“提高”等可知,我国持续加强国防建设。A、B、C 表述过于片面,故选 D。

**10. B 【解析】**本题考查封君封臣制度。根据题干关键信息“向封君宣誓效忠”“封君也要在所有事情上为向他宣誓效忠的封臣做事”并结合所学知识可知,封臣对封君要忠诚,封君对封臣也有义务,封君与封臣的权利与义务交织在一起,有一定的契约意义。故选 B。

**11. D 【解析】**本题考查新航路开辟。根据题干关键信息“市场雏形出现,分散走向整体”并结合所学知识可知,上述“历史现象”是新航路开辟,排除 A;商品经济的发展和资本主义萌芽的出现是新航路开辟的根本原因,排除 B;北宋发明的指南针经阿拉伯人传到欧洲,为新航路的开辟提供了一定的导航技术条件,排除 C;新航路开辟后,欧洲大西洋沿岸工商业经济繁荣起来,促进了资本主义发展,D 正确。故选 D。

**12. C 【解析】**本题考查《权利法案》。根据题干关键信息“英国资产阶级革命结束后,国王的地位发生了变化”并结合所学知识可知,考查的是英国资产阶级革命的影响。由材料“除经议会同意外,平时在本王国内征募或维持常备军,皆属违法”并结合所学可知,《权利法案》的颁布,使国王

的权力受到了限制,C 正确;《权利法案》颁布后,英国君主立宪制逐渐形成,“分权制衡原则”是 1787 年美国宪法确立的原则,排除 A;B、D 两项题干无法体现。故选 C。

- 13. B 【解析】**本题考查《九国公约》。根据题干关键信息“使中国回复到几个帝国主义国家共同支配的局面”并结合所学知识可知,《九国公约》的签订,实现了美国长期追求的“门户开放”等目的,日本独霸中国的企图未能实现,中国仍未摆脱被几个帝国主义国家共同支配的局面。中国的国家利益遭到严重损害,B 正确;在巴黎和会和华盛顿会议的基础上,一战后国际秩序得以重建,A 排除;《九国公约》暂时调整了资本主义国家间的关系,C 排除;《凡尔赛条约》使德国人民复仇情绪蔓延,为新的战争的爆发埋下了种子,D 排除。故选 B。

- 14. A 【解析】**本题考查新经济政策。根据题干关键信息“表明列宁和布尔什维克党放弃了由战时共产主义直接过渡到社会主义的设想和实践,开始重新认识苏俄”并结合所学知识可知,通过战时共产主义政策直接过渡到社会主义,与当时苏俄的现实不符,而新经济政策从国情出发,利用市场和货币关系调节生产,缓解矛盾,最终巩固了新生政权,A 正确;新经济政策缓和了社会矛盾,排除 B;此时苏俄被帝国主义包围和排斥,C 错误;农业集体化是苏联模式中采取的措施,与题目无关,排除 D。故选 A。

- 15. C 【解析】**本题考查联合国。根据题干关键信息“帮助防止了大国间的全面战争”“制止了不涉及大国重大利益的印度尼西亚、以色列和克什米尔这些地区的战争”并结合所学知识可知,联合国在维护国际和平与安全方面发挥了积极作用,使许多国家和地区避免了一些可能发生的战争。故选 C。

- 16. 【×】(1)“华盛顿”改为“林肯”。**

**【×】(2)“秦国”改为“秦朝”。**

**【×】(3)“唐太宗”改为“唐中宗”。**

**【√】(4)**

**【解析】**本题考查美国南北战争、秦朝地位、唐朝时期与吐蕃的交往、“一国两制”的相关知识。

(1)由时间、战争名称及战争影响可以判断出人物有误,美国南北战争的领导者是林肯,华盛顿领导的是美国独立战争。

(2)秦朝是我国历史上第一个统一的多民族的封建国家,建立者是秦始皇。

(3)由金城公主入藏、“合同(为)一家”判断应是唐中宗时期。唐太宗时期,文成公主入藏。

(4)“和平统一、一国两制”是完成祖国统一大业的基本方针。“一国两制”是实现祖国和平统一的一项重要制度,是中国特色社会主义的伟大创举。

**17. (1)**抗日战争时期,中国共产党积极参与西安事变的谈判,从中华民族的利益出发,促成了西安事变的和平解决;七七事变后,中国共产党促成国共第二次合作,建立抗日民族统一战线,最终取得抗日战争的胜利。(4分,答出两点即可)

**(2)事件:土地改革。(2分)**

**影响:**土地改革的完成,彻底摧毁了我国存在两千多年的封建土地制度,消灭了地主阶级;农民翻了身,得到了土地,成为土地的主人。这使人民政权更加巩固,也大大解放了农村生产力。农业生产获得迅速恢复和发展,为国家的工业化建设准备了条件。(2分)

**(3)**人民群众是历史的创造者;中国共产党代表最广大人民群众的利益等。(2分,任答一点即可)

**【解析】**本题考查坚持中国共产党领导、土地改革等。

(1)由材料一“把被人视为‘一盘散沙’的中国人民团结和凝聚成万众一心的不可战胜的力量”并结合所学知识可知,中国共产党在北伐战争时期、国共十年对立时期、抗日战争时期、解放战争时期团结广大中国人民,结合相关史实说明即可。

(2)由材料二“1951年底,中共皖北、皖南区委和行署分别制定了颁发土地所有证的实施细则,对发证的对象、原则、时间安排,等等,都作了详细、

具体的规定”并结合所学知识可知,1950年,中央人民政府颁布《中华人民共和国土地改革法》,在全国分批进行土地改革,到1952年底,除部分少数民族地区外,全国大陆基本上完成了土地改革。土地改革的影响,根据所学知识回答即可。

(3)新民主主义革命的胜利以及土地改革都是在中国共产党的正确领导下进行的,并且在全国人民齐心协力、共同奋斗中取得了胜利,所以可得出中国共产党代表最广大人民群众的利益,人民群众是历史的创造者。

### 18. (1)变革:大化改新。(2分)

性质:是一场自上而下的封建性质的改革。(2分)

(2)贡献:阿拉伯人担当了沟通东西方文化的角色,为世界文化的发展作出了卓越贡献。(2分)

特征:多元性、宗教性。(2分)

(3)学习的方式不同:日本是政府派人到强盛国家学习;阿拉伯人通过战争征服的方式积极吸收先进文化。

学习的内容不同:日本主要学习亚洲先进的文化;阿拉伯帝国学习亚欧先进的文化,内容更丰富。

两国文化影响程度不同:阿拉伯文化影响更为深远,促进了东西方文化交流。(2分,任答一点即可)

**【解析】**本题考查大化改新、阿拉伯帝国在文化上的贡献等相关知识。

(1)根据材料一并结合所学可知,这次变革指的是发生于646年的大化改新。这是一场自上而下的封建性质的改革。

(2)阿拉伯人在文化上的贡献,可以联系阿拉伯数字、中国古代四大发明传播到欧洲等知识点来作答。通过“与希腊文学以及……希腊科学发生接触”“与他们的数学、哲学相接触”可概括分析出阿拉伯文化的多元性;通过“不仅与摩尼教、拜火教、基督教发生接触”“在中亚,它与佛教……发生碰撞”可以分析出阿拉伯文化的宗教性。

(3)比较两国文化发展的不同点。有学习方式、学习内容和影响程度等几个角度,选择一个说明

即可。

**19. (1) A; B (4 分)**

(2) 示例一：全民族抗战初期，正面战场发挥了积极作用。(2 分)

论据：全民族抗战初期，国民党正面战场是抗战的主力。正面战场的抗战，粉碎了日本迅速灭亡中国的计划，如淞沪会战、台儿庄战役等，为中国共产党开辟敌后战场创造了条件。同时，也为中国赢得了国际舆论的同情和支持。总之，全民族抗战初期，正面战场发挥了积极作用。(言之有理即可，6 分)

示例二：中国共产党是抗战的中流砥柱。(2 分)

论据：敌后战场与正面战场相互配合，互相支持，有力地打击了日本侵略者。中国共产党坚持抗日民族统一战线，依靠广大人民群众，以坚定意志和模范行动在抗战中发挥着中流砥柱作用。总之，中国共产党是抗战的中流砥柱。(言之有理即可，6 分)

示例三：全民族抗战是抗日战争胜利的保障。(2 分)

论据：中国的抗日战争是一场正义的、反侵略的民族解放战争。中国人民的民族觉醒、空前的民族团结和英勇的民族抗争，海外华侨的物力、财力支持等是中国人民抗日战争胜利的重要因素，这反映了中国的抗战是全民族的抗战。总之，全民族抗战是抗日战争胜利的保障。(言之有理即可，6 分)

**【解析】**本题考查正面战场和敌后战场的抗战、国共第二次合作的实现、全民族抗战的意义等相关知识。

(1) 台儿庄战役是抗战以来中国正面战场取得的最大的一场胜仗，此次战役的地点是 A；第三次长沙会战时，英美盟军在太平洋战场接连败退。这次会战的胜利，在国内外产生了积极影响，此次战役的地点是 B。

(2) 图 3 名为《日本全面侵华和国民党正面战场的抗战(1937—1945 年)》，由图名和地图内容可提炼主题“全民族抗战初期，正面战场发挥了积极作用”，论据围绕具体战役及其意义、正面战场

发挥的作用等角度列举即可。同时由“正面战场”可联想到中国共产党开辟的敌后战场，可提炼主题“中国共产党是抗战的中流砥柱”，论据围绕敌后战场的作用等角度列举即可。由“日本全面侵华”“1937—1945 年”可联想到全民族抗战，可提炼主题“全民族抗战是抗日战争胜利的保障”，理由围绕全民族抗战的具体事例、作用列举即可。