

2022 年河南省普通高中招生考试 历史预测卷(八)

快速对答案

1	2	3	4	5
B	B	C	C	D
6	7	8	9	10
B	D	D	C	B
11	12	13	14	15
B	D	B	C	B
16	17	18	19	20
B	C	C	B	C

全解全析

- 1. B** 【解析】本题考查中国古代文化的相关知识。石磬是一种乐器,砖雕反映了杂剧,壁画体现了宴饮活动,因此三幅图片共同反映了多样的娱乐活动。故选 B。
- 2. B** 【解析】本题考查汉字的演变。根据材料“日常使用……为了简略和提高效率”可知小篆发展为隶书,是实用性的需要。故选 B。
- 3. C** 【解析】本题考查中国古代的民族交融。材料反映了从东汉到南宋时期“胡服”的流行,体现了古代民族间的交融源远流长。故选 C。
- 4. C** 【解析】本题考查古代中外交流。根据材料并结合所学知识可知,东亚诸国向唐朝学习,派遣留学生等访华,仿照唐朝的制度建设国家。故选 C。
- 5. D** 【解析】本题考查经济重心南移。南宋时期东南地区面食的流行与小麦的种植有密切联系。A、B、C 不是根本原因。故选 D。
- 6. B** 【解析】本题考查科举制。根据材料“至公无私”“无情”等信息可知,这体现出科举制的公平无私,有利于公平选拔人才。A、C、D 在材料中无法体现,排除。故选 B。
- 7. D** 【解析】本题考查古代科技成就。材料描述的是手工业的生产技术,17 世纪对我国古代的手工业生产技术进行了全面总结的科技著作是《天工开物》。故选 D。
- 8. D** 【解析】本题考查鸦片战争。根据材料“城非不高也,池非不深也……是器利不如人和也”可知,魏源认为战败的原因是没有“人和”,即国人的民族意识尚未觉醒。故选 D。
- 9. C** 【解析】本题考查《马关条约》。根据材料及所

学可知,“日本在华投资迅速膨胀”的关键因素是允许日本在通商口岸开设工厂,符合《马关条约》内容。故选 C。

10. B 【解析】本题考查康有为与孙中山的思想主张。根据材料可知,康有为和孙中山都将自己的理念与古代传统思想文化进行了结合,将传统文化吸收为自身的政治主张。故选 B。

11. B 【解析】本题考查西安事变。根据材料可知,其内容反映了抗日民族统一战线初步形成,西安事变得以和平解决最符合题意。故选 B。

12. D 【解析】本题考查唯物史观。根据材料可知“学生”“工人”“商人”“民众”成为斗争主体,反映了“人民群众是历史的创造者”这一唯物史观论断。故选 D。

13. B 【解析】本题考查经济体制改革。根据材料“干好干坏,30 多块,工人没有积极性……只起到组织生产的作用”可知,其反映的是经济体制改革前国企没有活力。因此国家进行国企改革,实行了政企分开,扩大企业的生产经营自主权等措施。故选 B。

14. C 【解析】本题考查“一带一路”的相关知识。根据材料可知,“一带一路”的建设促进了沿线国家的经济发展,这与中国提出的“构建人类命运共同体”理念相符合。故选 C。

15. B 【解析】本题考查古代文明交流。根据材料并结合所学可知,阿拉伯数字是古印度人发明的,由阿拉伯人传播到欧洲;叙利亚希腊化建筑体现了亚历山大东征和帝国的建立对东西文化交流的影响;日本唐招提寺由中国唐朝的鉴真主持修建。这共同反映了古代文明在交流中获得不断发展。故选 B。

16. B 【解析】本题考查中世纪大学的兴起。根据材料可知,大学最开始以“行会”形式存在,模仿城市商业、手工业行会的模式,反映了中世纪大学的兴起受到了城市发展模式的影响。故选 B。

17. C 【解析】本题考查新航路的开辟。根据材料“黄金”“奴隶贸易”“贵重‘物品’”可知,反映了对财富的执着追求。故选 C。

18. C 【解析】本题考查工业革命。根据材料可知,1830 年到 1870 年,法国与德意志的铁产量增加了数倍。结合所学可知,促成这一变化的关键因素是工业革命的开展。故选 C。

19. B 【解析】本题考查马歇尔计划。材料反映的是二战后的欧洲,结合所学可知,“外援”指的是美国的欧洲复兴计划,即马歇尔计划。故选 B。

20. C 【解析】本题考查文艺复兴和莎士比亚。根据材料“人们……自己的命运”可知,这是一部文艺复兴时期的作品。结合所学可知,其作者是英国的莎士比亚。故选 C。

21. (1) 古代中国:史学资源丰富(或重视历史记载);注重历史的连续性(或重视历史经验)。古代希腊:史学资源不足(或轻视历史记载);历史的记载具有当代性(或忽视过去的历史)。(2分)原因:古代中国是农耕文明,实行君主专制,注重国家治理经验的总结;古代希腊是海洋文明,实行民主政治,突出个人价值的发掘。(2分)

(2) 古代中国:《史记》《资治通鉴》等。(1分)

古代希腊:《荷马史诗》等。(1分)

【解析】本题考查中外文明的对比。

(1) 根据材料一“历史资源之丰富”“史事记载之连续”“‘历史作家’层出不穷”可知,古代中国重视历史记载。根据材料二“还不如‘诗’的地位高”“少有关注”可知,古希腊轻视历史记载。两者不同的原因应归结于文明模式、经济、政治制度的差异。古代中国是农耕文明,实行君主专制,无论是生产领域还是制度领域都重视对经验的吸取,因此重视史学;古代希腊是海洋文明,实行民主政治,对现实政治和个人价值更为重视。因此,古代中国的史学资源丰富,具有连续性,而古代希腊的史学资源不足,具有当代性。

(2) 结合所学知识列举即可。

22. (1) 变化:从麻木不仁到意识觉醒。(符合题意即可,2分)表现:维新变法运动、资产阶级民主革命、实业救国思潮兴起等。(答出一点且符合题意即可,1分)

(2) 《民报》:宣传资产阶级革命思想,要求推翻清王朝统治,向往建立资产阶级共和国。(1分)

《劳动界》:宣扬马克思主义,要求推翻阶级压迫和民族压迫,向往建立共产主义新社会。(1分)

(3) 民族危机的加深;先进知识分子的觉醒;新兴阶级登上政治舞台的需要等。(答出一点且符合题意即可,1分)

【解析】本题考查近代思想解放潮流。

(1) 根据材料一“直待……乃渐惊起”可知,第二次鸦片战争以来,民众对民族危亡麻木不仁,但甲午中日战争的失败使民众从昏睡中清醒,国人的态度经历了从麻木不仁到意识觉醒的变化。

(2) 根据材料图片和所学知识可知,《民报》为宣传资产阶级革命思想作出重要贡献;《劳动界》为五四运动后兴办的杂志,体现了马克思主义与工人运动的结合。从这两个角度分别概括即可。

(3) 结合材料和所学知识回答即可。

23. (1) 特点:起步晚,速度快。(1分) 原因:国家制定了科技规划;杰出科学家的贡献。(1分)

(2) 领域:外交领域。(1分) 联系:核力量的增强提高了国家综合国力,推动我国达成一系列外交成就。(1分)

(3) 引领制定国家发展规划与战略;调动社会各界的建设热情;积极拓展外交关系等。(答出两点且符合题意即可,2分)

【解析】本题考查新中国的科技成就和外交事业的发展。

(1) 结合表格可知,我国核武器开始研制的时间较晚,但从原子弹到氢弹的跨越时间最短。材料一反映了国家制定了科技规划,“邓稼先”反映了杰出科学家的贡献。

(2) 中国恢复在联合国的合法席位与中美关系正常化反映了我国外交领域的成就。我国综合国力的提升是取得一系列外交成就的重要条件。

(3) 结合材料和所学知识回答即可。

24. (1) 法国大革命爆发;拿破仑称帝;拿破仑的对外战争。(答出两点且符合题意即可,2分)

(2) 反对拿破仑战争对德国的侵占与掠夺。(1分) 拿破仑的对外战争打击了德国的封建统治,推动了德国的近代化进程。(1分)

(3) 支持资本主义社会的到来。(1分) 艺术创作是时代的反映。(1分)

【解析】本题考查近代文化、拿破仑的相关知识。

(1) 据材料及所学可知,18世纪后半期到19世纪初的欧洲大陆发生了法国大革命、拿破仑称帝、拿破仑的对外战争等历史事件。

(2) 根据所学知识,从拿破仑对德国造成的积极影响和消极影响两个角度回答即可。

(3) 二者都支持资本主义社会的到来。第二小问考查唯物史观,艺术创作是时代的反映。

25.【示例】题目：中国引领全球化浪潮

冷战结束后,和平与发展成为时代潮流,推动了全球化快速发展,推动了世界贸易组织等国际组织成立。在适应全球化过程中,中国加入了世界贸易组织,深化改革开放,倡导成立了亚投行,顺应了全球化潮流的同时,也促进了世界经济的发展。

【解析】本题考查中国与全球化的关系。可参照下表,任选一个阶段阐述相关历史联系。

事件	历史联系
工业革命、鸦片战争	中国被动卷入全球化,成为西方资本主义列强的商品市场和原料产地
世界银行、改革开放	中国主动积极融入全球化进程
世贸组织、亚投行	中国在主动融入全球化进程的基础上,开始引领全球化潮流

评分标准:

一等 (5—6分)	①题目观点明确,体现历史发展趋势;②中外事件各一例,史实运用正确;③语句通顺,表述完整。
二等 (2—4分)	①题目观点较为明确,体现历史发展趋势;②中外事件各一例,史实运用基本正确;③语句较为通顺,表述较为完整。
三等 (0—1分)	①题目观点不明确,不能体现历史发展趋势;②中外事件不完整,史实运用不正确;③语句不通顺,表述不完整。