

2022 年河南省普通高中招生考试 历史预测卷(七)

快速对答案

1	2	3	4	5
C	C	A	C	B
6	7	8	9	10
A	B	C	C	A
11	12	13	14	15
B	D	C	B	A
16	17	18	19	20
A	C	B	C	C

全解全析

- 1. C 【解析】**本题考查中国古代文明的相关知识。裴李岗遗址石磨盘对研究远古先民生产生活有重要价值;贾湖骨笛属于乐器,是中国目前出土年代最早的乐器实物;汝窑是宋代五大名窑之一,天蓝釉刻花鹅颈瓶反映了我国古代制瓷工艺的高超。三幅图片中的文物都是我国古代的珍贵文物,都能体现古代人民的智慧。故选 C。
- 2. C 【解析】**本题考查法家的思想。根据材料“刑加于罪所终……则细过不失”及所学可知,这体现的是法家思想。故选 C。
- 3. A 【解析】**本题考查丝绸之路。据材料“中国与西域各国的乐舞交流……形成了汉代突出的乐舞特色”可知,汉代丝绸之路是一条艺术融汇之路。故选 A。
- 4. C 【解析】**本题考查江南经济的发展。据材料“江南地区放弃‘火耕水耨’易田制,依托复栽技术实行土地连作,土地利用率从原来的 50% 提升至 100%”可知,江南经济的发展得益于生产技术的进步。故选 C。
- 5. B 【解析】**本题考查“开元盛世”。根据材料信息“开元……不识兵器”并结合所学可知,唐玄宗在位的前期,政治稳定,经济繁荣,国库充盈,民众生活安定,唐朝的国力达到前所未有的强大,进入了鼎盛时期,历史上称为“开元盛世”。故选 B。
- 6. A 【解析】**本题考查《农政全书》的相关知识。从材料“《泰西水法》专论水利机械,徐光启将其与中国的传统水利技术知识相结合,著成他的《农政全书》中的水利专章”可知,《农政全书》受西方科学知识影响。B 项描述的是《天工开物》的地位,排除;C 项与材料信息不符,排除;《农政全书》是

明朝末年的书籍，D 项排除。故选 A。

7. B 【解析】本题考查郑成功收复台湾。从材料“明师”“驱荷夷”“复我华夏”可知，该历史事件是郑成功收复台湾。故选 B。

8. C 【解析】本题考查中国近代民族危机不断加深。根据材料信息“鸦片战争前”“1861 年”“1901 年”并结合所学知识可知，专管洋务外交的部门从无到有，权力从小到大，从侧面反映了中国民族危机不断加深，清政府不得不随之作出变化。故选 C。

9. C 【解析】本题考查中国近代社会生活的变化。据材料并结合所学知识可知，中华民国成立后，颁布了许多政策，促进了社会习俗的变化。故选 C。

10. A 【解析】本题考查五四运动。从材料“五四运动是中国思想革命的催化剂”可知，五四运动是一场思想启蒙运动。故选 A。

11. B 【解析】本题考查淮海战役。据所学知识和材料中“刘伯承、陈毅、邓小平”“徐（州）蚌（埠）”可知，这次战役是淮海战役，淮海战役奠定了解放长江以南各省的基础。故选 B。

12. D 【解析】本题考查新中国成立的意義。根据材料“它宣布了旧中国完全死亡……将不再是屈辱的殖民地与殖民地奴隶的代名词”可知，这反映出中国人民从此站起来了。故选 D。

13. C 【解析】本题考查“一五”计划。根据题干“1957 年……比 1952 年增长”等并结合所学知识可知，这是“一五”计划后产生的社会现象。故选 C。

14. B 【解析】本题考查中美关系的改善。据材料内容可知，在 1970 年中美双方互相释放善意，都希望改善关系。故选 B。

15. A 【解析】本题考查中世纪欧洲王权与神权的关系。根据材料“我的天职是用武力保卫教会……而神圣的教父，你的职责是用祈祷支持我的武力”并结合所学知识可知，这反映了当时王权与神权互相扶持利用。故选 A。

16. A 【解析】本题考查阿拉伯人沟通中西方文化。根据材料“中国的……由阿拉伯人传到西方。他们给中国带来了……伊斯兰文化”可知，这主要说明了阿拉伯人是东西方文化交流的使者。故选 A。

17. C 【解析】本题考查新航路的开辟。由材料中的“美洲和东印度航路的发现”可知相关的历史事件是新航路的开辟，又由“扩大了交往”“输入

的新产品……殖民地的开拓”可知，“新阶段”指的是新航路的开辟让世界开始连为一体，资本主义世界市场雏形出现。故选 C。

18. B 【解析】本题考查拿破仑的相关知识。根据材料并结合所学知识可知，拿破仑的对外扩张，沉重打击了德国的封建势力，促进了德国资本主义发展。故选 B。

19. C 【解析】本题考查俄国十月革命。从材料中“十月革命帮助了中国……用无产阶级世界观作为观察国家命运、改造社会的工具”可以判断出十月革命鼓舞了民族解放运动的发展。故选 C。

20. C 【解析】本题考查列夫·托尔斯泰。据材料中“表达对战争的不满”“表达了对人道主义的赞扬”“极力地宣传……博爱主张”可知，列夫·托尔斯泰通过他的作品告诉人们他是怎样看待世界和人生的。故选 C。

21. (1) 相同点:都是伟大的思想家、科学家;都有代表性著作;都对逻辑学有研究;都对后世产生了深远的影响。(任答出 2 点即可,其他符合题意的答案亦可,2 分)

不同点:墨子侧重于研究实际问题,注重经验;亚里士多德则注重实验和思想理论研究。(2 分)

(2) 河南历史文化名人:老子、韩非等。(1 分)

做法:积极了解、学习优秀传统文化;通过板报等途径广泛宣传优秀传统文化。(1 分)

【解析】本题考查中外思想文化。

(1) 相同点:据材料一信息“中国古代思想家、科学家……中国古代逻辑思想体系的重要开拓者之一。墨辩和因明学、古希腊逻辑学并称世界三大逻辑学……《墨经》”和材料二“伟大的哲学家、科学家……创立了逻辑学……《形而上学》,奠定了当时西方思想的理论基础”可知他们都是伟大的思想家、科学家,都有代表性著作,都对逻辑学有研究,两人的思想对后世都产生了深远的影响。

不同点:据材料一“中国古代的自然科学注重处理实际问题,然而在系统理论探讨上则远远不够”可知墨子侧重于研究实际问题,注重经验;据材料二“注重推理论证……《形而上学》,奠定了当时西方思想的理论基础”可知亚里士多德注重实验和思想理论研究。

(2) 第一小问,结合所学知识作答即可。第二小问为开放性设问,言之有理即可。

22. (1) 洋务运动。(1 分) 创办近代军事工业、新式海陆军、新式学堂等。(1 分)

(2) 培养新式人才,适应洋务运动外交和军事的需要。(1 分) 学校种类多;学习内容广泛。(2 分)

(3) 单纯地学习西方的科学技术而不改变中国落后的封建制度。(1 分)

【解析】本题考查洋务运动的相关知识。

(1) 根据材料一“1860 年”“咸丰皇帝”“以军事工业为主的近代企业出现了,新式海陆军开始筹建,新式学堂一一举办,留学生陆续外派”并结合所学知识可知,“上谕”开启了洋务运动。洋务运动创办近代军事工业、新式海陆军、新式学堂等。

(2) 目的:据材料二“为迅速培养洋务人才而设立,且以适应当时的外交和军事需要为己任”可作答。特点:据材料二“洋务派先后创办了 30 多所洋务学堂。这些学堂大致分为……三大类”等可知新式教育的特点。

(3) 据材料三“对他们周围的政治和社会影响要无动于衷”并结合所学知识可知,洋务运动失败的原因是单纯地学习西方的科学技术而不改变中国落后的封建制度。

23. (1) 从学习、仿制到自主研发、创新;科技含量不断增加等。(2 分)

(2) 原因:党和政府的重视;改革开放提供了强大的物质支撑;科学家的努力。(2 分)

影响:取得了一大批先进的科技成果;培养了优秀科技人才;科技研究水平不断提升。(1 分)

(3) 科技进步推动国家发展;国家发展需要重视科技创新。(开放性问题的,言之有理即可,1 分)

【解析】本题考查新中国科技建设。

(1) 变化:根据图片并结合所学知识可得出答案。

(2) 原因:据材料二“我国制定了国家高技术研究发展计划”等可知,发生变化的原因是党和政府的重视;据材料二“1986 年”“1997 年”可知,变化与改革开放后经济发展有关;据“王淦昌等科学家的建议”可知,变化与科学家的努力有关。影响:结合材料二最后一句话总结概括即可。

(3) 开放性问题的,言之有理即可。

24. (1) 问题:失业人数增多,贫富分化严重。(1 分)

措施:颁布新《济贫法》、《工厂法》等法律。(1 分)

(2) 变化:城市环境得到改善。(1 分)

影响:改善了人们的生活环境;促进了欧洲其他城市改建工作的开展。(2分)

(3)发挥政府的主导作用,注意维护社会公平;加强立法,保障民生,控制城市人口;合理布局规划,加强基础设施建设;注重科技创新和环境保护,实现可持续发展。(开放性问題,可从多方面考虑,言之有理即可,1分)

【解析】本题考查工业革命后的社会变化。

(1)由材料一中“为了维护城市稳定,减少失业者人数”“英国颁布了新《济贫法》……制定了系列的《工厂法》”并结合所学可知出现的问題及解决措施。

(2)由材料二“巴黎成了当时世界上最美丽的城市……欧洲各城市纷纷效仿巴黎进行了改建”可知,巴黎的城市环境得到改善,改善了人们的生活环境,促进了欧洲其他城市改建工作的开展。

(3)本问为开放性问題,言之有理符合題意即可。

25.【示例】题目:世界格局向多极化发展

1991年,苏联解体,标志着两极格局的结束。在改革开放过程中,中国建立了社会主义市场经济体制;2001年中国加入世界贸易组织,中国综合国力不断提高。世界经济力量已经呈现出多极化的特点,推动了世界政治格局的多极化,这证明当今世界正朝着多极化方向发展。

【解析】根据表格内容,可任意选取中外事件各一件来论证历史发展趋势。例如苏联解体、中国加入世界贸易组织,二者都推动了世界多极化趋势的发展。确定论题,结合史实,撰述成文,言之有理即可。

评分标准:

一等 (5—6分)	①题目观点明确,体现历史发展趋势;②中外事件各一例,史实运用正确;③语句通顺,表述完整。
二等 (2—4分)	①题目观点较为明确,体现历史发展趋势;②中外事件各一例,史实运用基本正确;③语句较为通顺,表述较为完整。
三等 (0—1分)	①题目观点不明确,不能体现历史发展趋势;②中外事件不完整,史实运用不正确;③语句不通顺,表述不完整。