

# 2022 年河南省普通高中招生考试 历史预测卷(一)

## 快速对答案

1	2	3	4	5
C	A	B	D	D
6	7	8	9	10
C	B	A	A	C
11	12	13	14	15
B	C	A	D	B
16	17	18	19	20
A	C	B	A	A

## 全解全析

- 1. C 【解析】**本题考查中原地区文明。据所学可知,“彩陶缸”反映的是新石器时代彩陶艺术的成就;“二里头遗址”位于河南偃师,其出土的青铜爵表明夏朝已经基本掌握青铜冶炼技术;“春秋莲鹤方壶”体现了春秋时期青铜工艺的精湛。它们都出土于河南,是中原地区文明的重要代表,体现了中原文明的丰富多彩。故选 C。
- 2. A 【解析】**本题考查老子的思想主张。根据材料并结合所学知识可知,老子认为世间的事物都有其对立面,对立的双方是可以相互转化的,这体现了老子朴素的辩证法思想。故选 A。
- 3. B 【解析】**本题考查丝绸之路的影响。根据材料中“有‘民乐之王’之称的琵琶”“从波斯传入我国”“流传出……名曲”及所学可知,材料强调的是丝绸之路的开通促进了中外文明的交流。故选 B。
- 4. D 【解析】**本题考查魏晋南北朝时期江南地区的开发。由示意图可知,该时期北方民族迁往中原,中原汉族迁往江南。结合所学知识可知,魏晋南北朝时期,北方人口的大量南迁为江南地区输送了劳动力,也带来了中原先进的生产技术,使江南地区得到开发,经济获得发展。故选 D。
- 5. D 【解析】**本题考查唐太宗的治国思想。材料中“旁求俊乂”“博访英贤”体现了唐太宗对人才的重视,“不以卑……不尊”体现了唐太宗选用人才不拘一格。这体现了唐太宗不拘一格、广纳贤才的治国思想。故选 D。
- 6. C 【解析】**本题考查活字印刷术。根据材料中“胶泥”“火烧令坚”等并结合所学知识可知,这反映的是活字印刷术。北宋时,毕昇发明活字印刷

术,大大提高了印刷的效率。故选 C。

**7. B 【解析】**本题考查李时珍。材料反映了李时珍通过亲身实践发现了多食、久食生姜的害处,完善了历代药书对生姜的认识,验证了其是否准确,这体现了他注重实践的科学精神。故选 B。

**8. A 【解析】**本题考查《南京条约》签订的影响。根据材料中“东南沿海地区的纺织业纷纷破产……中国社会自给自足的自然经济开始解体”并结合所学知识可知,鸦片战争后,清政府被迫签订《南京条约》,开放五处通商口岸,这破坏了中国的贸易主权,有利于外国资本主义在中国的商品倾销,中国社会的自然经济开始解体。故选 A。

**9. A 【解析】**本题考查洋务运动。李鸿章认为中国军队落后于西方国家的主要原因是清军武器装备落后。结合所学知识可知,第二次鸦片战争后,以李鸿章为代表的洋务派主张学习西方的先进技术。从 19 世纪 60 年代起,洋务派以“自强”为口号,发展近代军事工业。故选 A。

**10. C 【解析】**本题考查辛亥革命的历史意义。材料反映的是辛亥革命前后称谓的变化,体现出自由平等的新风尚。这反映了辛亥革命极大推动了中华民族的思想解放,打开了中国进步潮流的闸门。故选 C。

**11. B 【解析】**本题考查八七会议。根据材料中“中国革命从此开始进入土地革命战争时期”并结合所学知识可知,这次会议是八七会议。八七会议确定了土地革命和武装反抗国民党反动派的总方针。毛泽东在会上提出了“政权是由枪杆子中取得”的著名论断。故选 B。

**12. C 【解析】**本题考查全民族抗战。根据材料中“1937 年 7 月 8 日”并结合所学知识可知,1937 年 7 月 7 日,日本发动“七七事变”,七七事变标志着中国全民族抗战的开始,上述宣言体现了救亡图存的时代呼声。故选 C。

**13. A 【解析】**本题考查万隆会议。据所学可知,1955 年,周恩来在印度尼西亚参加万隆会议,会上,针对帝国主义破坏会议的阴谋和各国间的矛盾、分歧,周恩来提出“求同存异”的方针,促进了会议的圆满成功,加强了中国与亚非各国的团结合作,提高了中国在国际上的影响力。故选 A。

**14. D 【解析】**本题考查改革开放。根据思维导图内容“联产承包责任制”“国有企业的改革”“经

济特区的建立”并结合所学知识可知,该思维导图反映的主题是改革开放。1978年12月,中共十一届三中全会召开,作出了实行改革开放的历史性决策。改革先从农村开始,在农村实行家庭联产承包责任制,而后在城市进行国有企业改革。1980年,开始设立经济特区,迈出了对外开放的步伐。故选D。

**15. B 【解析】**本题考查亚历山大东征。亚历山大东征建立起了地跨亚、欧、非三洲的亚历山大帝国。“定都巴比伦城……缓和民族矛盾”等措施巩固了帝国的统治。故选B。

**16. A 【解析】**本题考查日本大化改新。根据“以‘法制完备’的唐朝中央集权制为典范,以建立……天皇中心主义”并结合所学可知,从646年开始,日本仿效唐朝典章制度,进行了一系列改革,史称“大化改新”,大化改新建立了以天皇为中心的中央集权制度,使日本发展成为中央集权制的封建国家,实现了日本的社会转型。故选A。

**17. C 【解析】**本题考查1787年美国宪法。根据材料“国家权力应分为立法、司法和行政三权”可知,1787年美国宪法依据分权与制衡原则设计了一个联邦制共和国。行政、立法、司法三权分立,总统、国会与最高法院及其相关机构各司其职,相互制衡。故选C。

**18. B 【解析】**本题考查第一次工业革命。材料反映了瓦特改良的蒸汽机为工业的发展提供了更加便捷的动力,工厂的选址摆脱了自然条件的限制,促进了大工厂的发展。故选B。

**19. A 【解析】**本题考查《联合国宣言》。根据“反法西斯同盟在政治上相互合作”“为战后成立‘联合国’奠定了基础”并结合所学可知,1942年《联合国宣言》的签署,标志着世界反法西斯同盟的正式形成,加速了第二次世界大战的胜利。故选A。

**20. A 【解析】**本题考查《英雄交响曲》。材料强调贝多芬创作《英雄交响曲》是受到法国革命和美国革命的影响,体现了其对平等自由的渴望。这反映出艺术创作源于社会现实。故选A。

**21. (1) 宋代:比赛形式多样;参与群体广泛。(2分,每点1分)**

**古希腊:体育运动是公民教育的重要组成部分;重视体能与体型训练。(2分,每点1分)**

(2) 价值:是了解当时社会体育状况的直观依据;有利于研究当时的社会生活状况。(1分,答出其中一点即可,符合题意的其他答案也可)

体育活动:摔跤;骑马;射箭。(1分,答出其中一点即可,符合题意的其他答案也可)

【解析】本题考查中西方体育活动的比较。

(1) 根据材料二、三,提取关键信息进行概括即可。根据材料二中“数百人一起参加”“家庭式的几个人参加”“表现个人技巧”可知宋代体育活动形式多样;由“无论是皇帝、官僚,还是普通百姓,都喜欢这项运动”可知宋代体育活动的参与群体广泛。由材料三中“体育教育在古希腊的普及”“推崇身体之美,因此十分重视体能与体型的训练”可得出古希腊体育运动是公民教育的重要组成部分,重视体能与体型训练。

(2) 第一小问,从图一、图二的“瓷枕”和“陶制盆”中,可以直观地了解到古代中国和古希腊的体育活动状况,从体育活动状况所反映的时代背景和文化心理等可以用来研究当时的社会生活状况。第二小问,根据所学,举出一例体育活动即可。

22. (1) 甲午战争失败,清政府签订《马关条约》,民族危机严重。(1分)

(2) 创办报刊;成立政治团体;翻译西方著作。(2分,答出其中两点即可)

(3) 主要观点:戊戌变法在社会上起到了思想启蒙的作用。(1分,符合题意的其他答案也可)

证明:戊戌变法时期开办新式学校,翻译西方书籍,改革科举制度,有利于西方科学技术和资产阶级思想的传播。(2分,符合题意的其他答案也可)

【解析】本题考查戊戌变法。

(1) 根据材料一中“甲午战败、割台湾、偿二百兆以后始也”并结合所学知识可知,1894—1895年甲午中日战争,中国战败,被迫签订《马关条约》,条约规定清政府割台湾全岛及所有附属各岛屿等给日本,赔偿日本兵费白银2亿两等。《马关条约》签订的消息传到北京,引发了康有为、梁启超等人的“公车上书”。据此得出时代背景是甲午战争失败,清政府签订《马关条约》,民族危机严重。

(2) 根据材料二并提取关键信息概括即可。由材料二中“创办《中外纪闻》等报刊”“在北京成立维新派的政治团体”“发表了《变法通议》等文章”“翻译……《天演论》”等相关信息可概括得出答案。

(3) 本问为史论结合类试题,先要根据材料三概括观点,然后再结合所学知识加以说明。从材料三中“这些思想观念并没有因戊戌变法的失败而失去其影响,相反,更加深入人心”可知作者认为戊戌变法在社会上起到了思想启蒙的作用。再结合戊戌变法的具体内容和变法措施等方面说明即可。

### 23. 【示例】题目:中国桥见证中国崛起

新中国成立初,我国工业水平很低,基础薄弱。为此,1953 年我国开始执行“一五”计划。在苏联援助下,1957 年,武汉长江大桥建成通车,连接了南北交通。改革开放以来,我国经济持续发展,基建日益完善,2018 年,我国自主设计的港珠澳大桥建成通车,见证了中国基建领域的发展。

【解析】本题考查我国在交通运输领域取得的重大成就。根据所学知识,就图片反映的史实、图片所示成就出现的原因及对中国发展产生的共同影响等方面展开说明即可。

评分标准:

一等 (5—6 分)	①题目观点明确,短文紧扣“桥”的发展演变与所处时代的关系;②史实运用正确;③条理清晰,语句通顺,表述完整。
二等 (2—4 分)	①题目观点较为明确,短文体现“桥”的发展演变与所处时代的关系;②史实运用基本正确;③条理较为清晰,语句较为通顺,表述较为完整。
三等 (0—1 分)	①题目观点不明确,短文不能体现“桥”的发展演变与所处时代的关系;②史实运用不正确;③条理不清晰,语句不通顺,表述不完整。

24. (1) 俄国工业发展缓慢,远远落后于英法德等国。(1 分,符合题意的其他答案也可)

(2) 措施:通过报纸的舆论作用,化解封建地主的阻力;成立秘密委员会;签署废除农奴制的法令和宣言。(2 分,答出其中两点即可)

作用:巩固统治,缓和阶级矛盾。(1 分)

(3) 1861 年改革废除了农奴制,使农奴有了人身自由,为资本主义的发展提供了必要的雇佣劳动力、国内市场、资金以及相对稳定的社会环境,推动了俄国工业化的历史进程,促进了俄国资本主义经济的发展。(2 分,符合题意的其他答案也可)

【解析】本题考查 1861 年俄国农奴制改革。

(1) 根据材料一中的数据对比可知,1860 年,俄国的人均国民生产总值、铁产量、铁路长度都远远落后于英国、法国、德国。由此可得出俄国的工业发展缓慢,落后于英法德等国。

(2) 根据材料二提取关键信息进行概括即可。根据材料二中“让报纸公开讨论”“借助舆论力量”“成立一个秘密委员会”“签署了废除农奴制的法令和宣言”可分别概括得出答案。共同作用可从农奴制改革的目的等角度推理得出。

(3) 本问为史论结合类试题,需要结合所学知识来说明 1861 年改革“从经济观点来看是正确的”这一观点,从农奴制改革对俄国资本主义发展起到的促进作用等角度具体解释说明即可。

**25. (1) 变化:由美苏两极格局向多极化趋势发展。**

**(2 分) 原因:欧洲走向联合;日本的崛起;第三世界国家发展壮大。(1 分,答出其中一点即可,符合题意的其他答案也可)**

**(2) 特点:和平与动荡并存。(1 分,符合题意的其他答案也可) 努力:中国倡导构建人类命运共同体。(1 分,符合题意的其他答案也可)**

**(3) 国际格局的演变实际上是大国竞争和妥协的产物;决定国际格局的终极力量是大国综合国力的对比;不公正、不合理的国际政治格局不可能长期存在。(1 分,答出其中一点即可,符合题意的其他答案也可)**

**【解析】**本题考查二战后国际格局的演变。

(1) 根据年代尺并结合所学知识可知,1947 年杜鲁门主义的出台标志着美苏冷战开始;1955 年,华沙条约组织的成立标志着美苏两极格局形成;不结盟运动体现了第三世界国家的发展壮大;欧共体的成立冲击了美苏两极格局;1991 年,苏联解体,标志着美苏冷战结束。因此可知,年代尺反映了国际格局由两极格局向多极化趋势发展。变化原因结合不结盟运动的兴起、欧共体的成立等事件说明即可。

(2) 根据材料二中“冷战的结束使世界形势发展的总趋势走向缓和,但仍然存在着很多矛盾和冲突”可概括出冷战结束后世界格局的特点是和平与动荡并存。中国为建立国际政治新秩序作出的努力可列举中国倡导构建人类命运共同体等。

(3) 本问为开放性设问,围绕国际格局的演变说明即可,言之有理即可得分。