

# 2022 年河南省普通高中招生考试 历史预测卷(二)

## 快速对答案

1	2	3	4	5
A	B	B	D	C
6	7	8	9	10
A	D	B	C	C
11	12	13	14	15
C	B	A	B	B
16	17	18	19	20
C	C	D	B	A

## 全解全析

- 1. A 【解析】**本题考查我国古代的农耕生活。“稻谷”“牙雕蚕”“丝织品”等文物共同佐证了我国古代先民的农桑生活,说明我国农桑文明历史悠久,A 项符合题意。故选 A。
- 2. B 【解析】**本题考查青铜器的铸造特点。根据材料中“除了采矿、冶炼……每一道工序都有专门的工匠”可知,青铜器的铸造分工细密。故选 B。
- 3. B 【解析】**本题考查秦朝的中央集权制度。由示意图并结合所学可知,从秦朝开始,国家的最高统治者称为皇帝,皇帝之下,设有中央政权机构,由丞相、太尉、御史大夫统领。在地方上,废除西周以来实行的分封制,建立由中央直接管辖的郡县制。故选 B。
- 4. D 【解析】**本题考查科举制。根据材料并结合所学可知,该制度指的是科举制。科举制打破了世家大族对官场的垄断,扩大了官吏选拔的范围,促进了社会阶层的流动。故选 D。
- 5. C 【解析】**本题考查盛唐气象。根据材料中“东西两市”“四方珍奇,皆所积集”可知,这反映了唐朝商业贸易发展繁荣。故选 C。
- 6. A 【解析】**本题考查明长城的相关知识。根据所学知识可知,明朝为了防御北方蒙古贵族南扰,先后 18 次修筑长城。因此,这种设计意在加强军事防御。故选 A。
- 7. D 【解析】**本题考查中国古代的文学艺术。结合所学知识可知,《三国演义》描写了魏、蜀、吴三国之间政治、军事和相互交往上的各种矛盾冲突,反映了人民群众要求统一的愿望;《水浒传》以官逼民反为主题,揭示了从皇帝到各级贪官污吏的丑

恶嘴脸;《红楼梦》以贾、史、王、薛四大家族的兴衰变化为主线,抨击了封建礼教对人性的束缚。它们都关注社会的现实问题。故选 D。

**8. B 【解析】**本题考查第二次鸦片战争。材料反映的是“五口通商”并未满足西方列强对中国市场的需求。结合所学知识可知,鸦片战争后,西方列强不满足既得利益,企图进一步打开中国市场,扩大侵略权益。在俄、美两国的支持下,英、法两国对中国发动了第二次鸦片战争。故选 B。

**9. C 【解析】**本题考查义和团运动。材料肯定的是义和团运动反抗外来侵略的坚强意志,这有利于激发国人的爱国热情,推动反帝斗争。故选 C。

**10. C 【解析】**本题考查新文化运动。辛亥革命后,面对北洋军阀统治下混乱的政治局面,一部分先进知识分子认识到,必须进行一场思想文化领域的革新运动才能挽救中国。以陈独秀为代表的先进知识分子发动了新文化运动,这场运动的口号是“民主”与“科学”。故选 C。

**11. C 【解析】**本题考查遵义会议。根据材料可知,1935年,红军长征途中召开了遵义会议,集中全力纠正博古等人在军事上和组织上的“左”的错误,肯定了毛泽东的正确军事主张。这次会议是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点,在极其危急的情况下,挽救了党、挽救了红军、挽救了中国革命。故选 C。

**12. B 【解析】**本题考查敌后战场的抗战。根据材料中“创建……敌后抗日根据地”“抗击着全部侵华日军的 64%”并结合所学可知,中国共产党领导的敌后战场在抗日战争中发挥了重要作用,可得出中国共产党在全民族抗战中发挥了中流砥柱作用。故选 B。

**13. A 【解析】**本题考查第一届全国人民代表大会的召开。由材料中“地方各级选举产生了 560 余万名基层人大代表”“16 680 名省、直辖市和自治区人大代表”可知,人大代表由选举产生,体现了人民民主的原则,这充分体现了人民代表大会具有广泛的群众性。故选 A。

**14. B 【解析】**本题考查经济体制改革。表格中的数据反映了 1978—2000 年,我国农村居民人均可支配收入和城镇居民人均可支配收入均有较大增长。结合所学知识可知,1978 年后,我国在农村实行家庭联产承包责任制,激发了农民的生

产积极性,农业生产和农民收入均有很大提高;1984年,城市经济体制改革全面展开,企业的经营自主权扩大,大大调动了企业、职工的生产积极性,增强了企业的活力,促进了城镇居民收入的增加。故选B。

**15. B 【解析】**本题考查《汉谟拉比法典》。根据材料可知,“前去灭火的自由民”若将失火房屋主人的财产据为己有,这个人应该被扔进火中。这体现了古巴比伦王国注重维护私有财产,表明古巴比伦王国已确立起私有观念。故选B。

**16. C 【解析】**本题考查中世纪大学。材料反映了中世纪的大学课程包括基础课程和专业课程,涵盖了算术、医学、法学、神学等多个方面,体现了中世纪大学的课程设置具有实用性的特点,有利于培养经济和社会发展所需的各种人才。故选C。

**17. C 【解析】**本题考查文艺复兴。根据“彼特拉克”“自己的主宰”“凡人的幸福”并结合所学知识可知,彼特拉克是文艺复兴时期的代表人物,其作品体现了他重视自我意识和现世生活。这体现了人文主义的思想内涵。故选C。

**18. D 【解析】**本题考查日本明治维新。历史叙述是指客观存在的历史人物及发生过的历史事件;历史结论是关于史实的基本判断和基本观点。因此材料中的①属于历史叙述,②属于历史结论,排除A、C。“通过明治维新,日本迅速走上了发展资本主义的道路”指出了日本明治维新的进步意义。据所学可知,明治维新保留了大量旧制度的残余,是一场不彻底的改革,排除B。故选D。

**19. B 【解析】**本题考查欧洲共同体。根据材料可知,20世纪50—60年代,随着西欧国家经济的恢复和发展,逐渐走上了联合自强以提高国际地位的道路。1967年,欧洲煤钢共同体、欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体这三个组织合并为欧洲共同体,促进了西欧经济的发展和国际地位的提高。加入“华沙条约组织”和寻求苏联的帮助不符合“欧洲是欧洲人的欧洲”,C、D排除。欧洲联盟于1993年组建,时间不符,A排除。故选B。

**20. A 【解析】**本题考查世界贸易组织。材料反映了世界贸易组织中的“非歧视性原则”,这体现

了世界贸易组织在实现公平贸易方面发挥了重要作用,有利于实现国际贸易的自由化。故选 A。

- 21. (1)** 张骞出使西域,促进了汉朝与西域各地方政权之间的相互了解和往来,为丝绸之路的开通奠定了基础;亚历山大东征促进了东西方文化的大交汇,加强了东西方之间的经济联系和贸易往来。(2分,每点1分)不同:图一人物的交流方式为和平交往;图二人物的交流方式为暴力冲突。(2分,每点1分,符合题意的其他答案也可)
- (2)** 对中国:有利于中国古代文明的发展与传播。对世界:推动古代世界由分散走向整体。(2分,每点1分,符合题意的其他答案也可)

**【解析】** 本题考查古代文明的交流。

(1) 图一反映的是张骞出使西域。结合所学知识可知,张骞出使西域促进了汉朝与西域各地方政权之间的相互了解和往来,为丝绸之路的开通奠定了基础。图二反映的是亚历山大东征。亚历山大东征促进了东西方文化的大交汇,加强了东西方之间的经济联系和贸易往来。张骞出使西域属于和平交往的交流方式;亚历山大东征属于暴力冲突的交流方式。

(2) 根据材料二及所学知识,从“对中国”和“对世界”两个方面思考影响即可。由“中国古代诸王朝,从秦汉到明清绵延不绝”及所学可得出丝绸之路的繁荣发展有利于中国古代文明的发展与传播;由“通过不断地扩张、征服,推动了古代世界从分散逐渐走向整合的全球化进程的到来”及所学可知,丝绸之路的发展有利于推动古代世界由分散走向整体。

- 22. (1)** 背景:第二次鸦片战争和太平天国运动的双重打击;清朝统治集团内部一些比较开明的官员,主张利用西方先进技术,强兵富国,维护清王朝的统治。(2分,每点1分,符合题意的其他答案也可)

**(2)** 变化:由发展军事工业到创办民用企业。(1分)

原因:外国企业的刺激;抵御外国经济侵略与外国人争利的需要。(1分,答出其中任意一点即可)

**(3)** 洋务运动时期发展起来近代军事工业、民用工业、交通运输业等在客观上促进了中国民族资本主义的产生,对外国资本的入侵起到了一定的

抵制作用,是中国近代化的开端。(2分,符合题意的其他答案也可)

【解析】本题考查洋务运动。

(1) 根据材料一中“英法联军及太平天国的痛苦”“同治初年由……领导的自强运动”并结合所学可知,“自强运动”指的是洋务运动。背景从清政府当时面临的内忧外患和封建统治者内部官员的努力两方面进行作答即可。

(2) 由材料中“军事企业的创办始于60年代,在70年代达到高潮。在它达到高潮的同一个时间里,出现了最初的洋务民用企业”可知,洋务运动由发展军事工业到创办民用企业。结合文中的“一方面……另一方面……”可分别概括出其创办民用企业的原因。一是外国企业的刺激,二是抵御外国经济侵略,与外国人争利的需要。

(3) 由材料二、三并结合所学知识可知,“这场运动”指的是洋务运动。画线句子意在强调洋务运动对中国近代化发展的促进作用。结合所学知识回答即可。

## 23. 【示例】题目:国际舞台上的中国

1955年,周恩来率中国代表团参加万隆会议,会上,周恩来提出“求同存异”方针,促进了会议圆满成功,扩大了中国的国际影响力。1971年,中国恢复在联合国的合法席位,此后中国积极参与国际事务并发挥重要作用。两者共同反映了中国的国际地位不断提高,国际影响力日益增强。

【解析】本题考查新中国成立以来中国在各领域取得的重大成就。解答本题需要先审清题意,一要从材料所给的大事年表中选择两个历史事件;二要体现所选历史事件所反映的共同主题。

评分标准:

一等 (5—6分)	①题目观点明确,短文体现历史事件所反映的共同主题;②史实运用正确;③条理清晰,语句通顺,表述完整。
二等 (2—4分)	①题目观点较为明确,短文体现历史事件所反映的共同主题;②史实运用基本正确;③条理较为清晰,语句较为通顺,表述较为完整。
三等 (0—1分)	①题目观点不明确,短文不能体现历史事件所反映的共同主题;②史实运用不正确;③条理不清晰,语句不通顺,表述不完整。

**24. (1) 诉求的变化:**由反对英国在经济上的压迫到争取实现民族独立。(1分,符合题意的其他答案也可)  
**方式的改变:**由递交陈情书到组建大陆军。(1分,符合题意的其他答案也可)

(2) 缺乏强有力的中央政府,美国商人的利益得不到保障;新生的美国面临欧洲大国的威胁。(2分,每点1分,符合题意的其他答案也可)

(3) 要善于发动人民群众的力量;重视法律;通过适当妥协以保障民主的实现。(2分,每点1分,符合题意的其他答案也可)

**【解析】**本题考查美国独立与1787年美国宪法。

(1) 可根据材料一中的省略号将其划分为两个部分:一是第一届大陆会议以“陈情书”的方式表达诉求,主要内容是反对英国在经济上的压迫;二是第二届大陆会议决定建立大陆军,以武力的方式争取实现民族独立。

(2) 由材料二中“由于国家政权软弱无力,美国商人在国际市场上经常受到外国商人的欺侮”“欧洲各大国对新生的美国虎视眈眈,总想伺机侵犯”可概括得出答案。

(3) 本问为开放性设问,言之有理即可。

**25. (1) ①资本主义国家间政治经济发展不平衡;②形成了两大军事集团;③第一次世界大战爆发。**(3分,每点1分,符合题意的其他答案也可)

(2) 影响:为俄国十月革命创造了条件,诞生了人类历史上第一个社会主义国家;帝国主义国家为重新瓜分世界,召开了巴黎和会,签订了《凡尔赛条约》,构成了凡尔赛体系,确立了战胜国在欧洲、西亚、非洲的统治秩序。(2分,每点1分,符合题意的其他答案也可)

(3) 认识:国际格局实际上是大国竞争和妥协的产物;大国间综合国力的对比是影响国际格局的决定性力量;国际政治格局的调整没有真正消除矛盾,只是暂时掩盖了矛盾,为第二次世界大战的爆发埋下了隐患。(1分,答出其中一点即可,符合题意的其他答案也可)

**【解析】**本题考查第一次世界大战及战后的世界格局。

(1) 材料一将英国、美国、法国的工业产量和所占殖民地的情况进行对比,反映了19世纪末20世纪初,英国虽占有广阔的海外殖民地,但美国、德国的工业总产值已经超过英国,且殖民地的面

积与其经济地位不对等。结合所学可知,这反映了 19 世纪末 20 世纪初资本主义国家间政治经济发展不平衡。这使得资本主义国家间的矛盾激化,为重新瓜分殖民地,争夺世界霸权,欧洲形成了同盟国和协约国两大军事集团。它们积极扩军备战,最终导致了第一次世界大战爆发。

(2) 由“攻打冬宫”可知,图片反映的历史事件是俄国十月革命。俄国十月革命最终取得胜利,建立了人类历史上第一个社会主义国家。“巴黎和会”是第一次世界大战后,帝国主义国家为重新瓜分世界而召开的一次国际会议。这次会议上签订了《凡尔赛条约》,并与其他条约一起构成了凡尔赛体系,确立了战胜国在欧洲、西亚、非洲的统治秩序。

(3) 本问为开放性设问,言之有理即可。从第一次世界大战爆发的原因来看,大国间综合国力对比的失衡是战争爆发的主要原因;从第一次世界大战后确立的国际体系上看,该体系是大国竞争和妥协的产物,国际政治格局的调整没有真正消除矛盾,只是暂时掩盖了矛盾,为第二次世界大战的爆发埋下了隐患。