

2022 年河南省普通高中招生考试 历史预测卷(四)

快速对答案

1	2	3	4	5
A	A	B	D	A
6	7	8	9	10
B	A	C	C	B
11	12	13	14	15
B	A	C	D	C
16	17	18	19	20
C	B	D	C	A

全解全析

- 1. A** 【解析】本题考查中国古代文明。结合所学知识可知,三处古城遗址分别见证了夏王朝、商朝、西周的发展。故选 A。
- 2. A** 【解析】本题考查都江堰。统计图中的数据变化反映了都江堰建成后,其灌溉面积不断增加,体现了都江堰对农业生产的重要影响——造福千秋。故选 A。
- 3. B** 【解析】本题考查汉朝的统治政策。据材料“十五税一”“三十税一”“劝导……耕织”可知,材料反映的是汉初统治者刘邦及汉文帝都注重减免赋税,减轻农民负担,体现了西汉统治者提倡以农为本,重视发展生产。故选 B。
- 4. D** 【解析】本题考查民族交融。材料“(汉)灵帝好胡服、胡帐、胡床”“京都贵戚皆竞为之”体现的是中原汉族受各民族文化、生活习俗的影响。材料“孝文帝”“雅好读书”“《五经》”体现的是其他民族学习汉族文化。因此,材料中的文献记载共同反映的历史现象是民族交融。故选 D。
- 5. A** 【解析】本题考查玄奘西行。根据材料中“携带大量佛经”“传入中国”可知,玄奘西行促进了印度文化在中国的传播,这有利于丰富中国的传统文化。故选 A。
- 6. B** 【解析】本题考查宋代的都市生活。根据“分别演出史书、小说……水泄不通”可知,材料反映的是宋代市民生活的丰富多彩。故选 B。
- 7. A** 【解析】本题考查明朝经济发展的表现。根据所学可知,材料中的“商人群体”指的是商帮。商帮的出现是明朝中后期商品经济发展、工商业发展繁荣的表现。因此,材料叙述的是商帮的形成

原因。故选 A。

- 8. C 【解析】**本题考查康有为的人物活动。根据材料中的关键信息“公车上书”“戊戌政变后,逃往海外”及所学可知,1895 年春,康有为等人联合各省 1 300 多名参加会试的举人,上书光绪帝,请求拒和、迁都、变法。故选 C。
- 9. C 【解析】**本题考查《辛丑条约》。根据材料中“各国在使馆驻军”结合所学知识可知,1901 年签订的《辛丑条约》中规定:划定北京的东交民巷为使馆界,允许各国派兵驻守,不准中国人居住。这使得清政府完全处于帝国主义的监视之下,表明清政府已沦为“洋人的朝廷”。故选 C。
- 10. B 【解析】**本题考查九一八事变。结合所学知识可知,九一八事变是日本局部侵华的开始,也成为中国人民抗日战争的起点。材料反映的是九一八事变后,社会各阶层通过建立或加入团体、发声抗日的形式反抗日本的侵略,这表明抗日救亡已成为时代呼声。故选 B。
- 11. B 【解析】**本题考查“双十协定”。根据材料中“避免内战、和平建国的方针”可知,材料所述会议是抗日战争胜利后,1946 年召开的重庆政治协商会议,会议讨论了建立联合政府、和平建国纲领、召开国民大会等问题,再一次确定了避免内战、和平建国的方针。这次会议得以召开的基础是 1945 年国共双方在重庆谈判后签署的“双十协定”。故选 B。
- 12. A 【解析】**本题考查土地改革。据材料及所学可知,土地改革的过程中,中国共产党在农村发动群众,同时在农村开展水利、教育等工作。这有利于赢得农民对新中国的认可和支持,有利于巩固新生的人民政权。故选 A。
- 13. C 【解析】**本题考查对外开放。由年代尺所示的时间及所学可知,1980 年,我国决定兴办深圳、珠海、汕头、厦门 4 个经济特区;1984 年,开放 14 个沿海城市;1988 年,设立海南经济特区;1990 年,上海浦东开发区建立起来;1992 年开放沿江城市、陆地边境城市、内地省会城市和自治区首府;2001 年,中国加入 WTO。因此年代尺反映的是我国对外开放的不断扩大。故选 C。
- 14. D 【解析】**本题考查全方位外交。根据材料及所学可知,材料反映的是改革开放以来,中国在坚持和平共处五项原则的基础上,同其他国家发

展友好合作关系,体现了“全方位”的外交政策。故选 D。

15. C 【解析】本题考查罗马帝国的征服与扩张。材料反映的是从罗马帝国建立到公元 180 年左右,罗马建造了一大批规模宏大的建筑。结合所学知识可知,2 世纪,罗马帝国进入黄金时期,这一时期,罗马建筑规模的扩大和凯旋门、纪功柱的建造体现了罗马帝国时期的强盛。故选 C。

16. C 【解析】本题考查阿拉伯文化。据材料“阿拉伯医学家……受到中国《脉经》的影响”可知,材料反映的是阿拉伯医学受中国医学的影响,体现了阿拉伯医学吸收其他国家的医学成果,表明阿拉伯文化具有兼收并蓄的特点。故选 C。

17. B 【解析】本题考查新航路的开辟。根据材料中“海外产品……开始进入欧洲市场”“欧洲人较少食用的……连年增长”可知,新航路的开辟使欧洲市场上的商品种类更加丰富。故选 B。

18. D 【解析】本题考查第二次工业革命。结合所学知识可知,材料中“资产阶级统治的巩固和扩大”指的是 19 世纪 60 年代,俄国、日本通过改革走上资本主义道路,美国通过战争维护了国家统一,巩固了资产阶级统治。这成为第二次工业革命开展的政治基础。第二次工业革命后,由于资本主义国家间的政治经济发展不平衡,最终引发了第一次世界大战。故选 D。

19. C 【解析】本题考查欧洲共同体的成立。根据材料可知,美国在二战后援助西欧客观上推动了西欧国家的经济恢复,随着经济的发展,西欧国家之间的联系日益密切,它们逐渐走上了联合自强以提高国际地位的道路。1967 年欧洲共同体成立,欧共体成员国加强经济合作,并努力用一个声音在国际舞台上说话,这促进了西欧国家经济的发展和国际地位的提高。故选 C。

20. A 【解析】本题考查信息时代。根据材料中“各国、各地区相互联系,彼此渗透”“大多数国家都采取对外开放的政策”可知,信息时代的到来密切了世界各地的联系,拓展了人类的生活空间,推动了全球意识的增强。由此可知,科技进步增强了全球意识。故选 A。

21. (1) 都是形成时间较早的文学作品;都反映了早期社会的生活状况;都有很高文学艺术价值和史料价值;都对后世产生了重要影响。(4 分,每点

1 分,符合题意的其他答案也可)

(2)唐朝,诗歌创作进入繁荣时期。诗人杜甫生活在唐朝由盛转衰的时期,所以他的很多诗反映了战争和政治腐败给人民带来的痛苦。(2 分,符合题意的其他答案也可)

【解析】本题考查古代中国和古希腊文学作品的比较。

(1)根据材料一、二分别进行概括即可。据材料一中“《诗经》是我国第一部诗歌总集,汇集了西周到春秋时期的诗歌”和材料二中“《荷马史诗》最初可能只是基于古代传说的口头文学”“反映了公元前 11—前 9 世纪古希腊的社会状况”可知,这两部文学作品的形成时间都比较早,且都反映了早期社会的生活状况。从材料一中“保存了丰富的商周时期的史料,在中国文学史上具有光辉的地位”和材料二中“不仅具有很高的文学艺术价值,也为……提供了宝贵资料”可知,二者都具有文学艺术价值和史料价值,都对后世有重要影响。

(2)本题需结合所学知识回答,答案不唯一,注意体现出“文学作品与社会生活”之间的关系。需结合具体的史实进行说明,如唐诗、宋词、元曲、明清小说等。任选一例文学体裁并列举史实具体解释其与社会生活的关系即可。

22. (1)事件:五四运动。(1 分)精神风貌:争取和平民主;爱国主义;反帝反封建的高昂斗志。(1 分,答出其中一点即可,符合题意的其他答案也可)

(2)马克思主义的传播;知识分子的不懈努力;早期共产党组织的建立。(3 分,每点 1 分,符合题意的其他答案也可)

(3)反帝反封建;实现民族独立和国家振兴。(1 分,答出其中一点即可,符合题意的其他答案也可)

【解析】本题考查五四运动与中共二大。

(1)根据材料一中的“学生、商人、劳工、军人”“陈独秀”“《北京市民宣言》”及所学可知,1919 年五四运动爆发,北京学生的爱国斗争得到社会各阶层人士的广泛拥护。陈独秀亲自起草《北京市民宣言》,号召北京学生、商人、劳工奋起斗争,勇敢地对社会进行根本改造。因此与该“宣言”相关的历史事件是五四运动。根据材料中“倘政府不顾和平”“惟有直接行动,以图根本之改造”可得出该宣言体现了北京市民争取和平民主、爱

国主义和反帝反封建的高昂斗志等精神风貌。

(2) 根据材料二中“马克思主义的传播”“陈独秀、李大钊等一批初步共产主义者,经常在工人中宣传马克思主义……”“先后建立起共产党组织”可分别概括得出中国共产党诞生的有利条件包括马克思主义的传播、知识分子的不懈努力、早期共产党组织的建立等。

(3) 据材料三中“打倒军阀”“推翻国际帝国主义的压迫”可概括出中国共产党的历史使命是反帝反封建,根据“达到中华民族完全独立……民主共和国”可概括出中国共产党的历史使命是实现民族独立和国家振兴。

23. 【示例】题目: 制度创新推动社会发展

在“一国两制”指引下,1997 年,香港回归祖国,标志着中国在完成祖国统一大业道路上迈出重要一步。新中国成立以来实行民族区域自治,为实现各民族共同繁荣发展奠定基础。20 世纪末,中央决定进行西部大开发,2006 年青藏铁路全线通车,促进了民族地区的发展。因此,制度创新推动社会发展。

【解析】本题考查“一国两制”和民族区域自治制度。“一国两制”方针的提出为解决香港问题提供了借鉴;实行民族区域自治有利于实现各民族共同繁荣发展。这两个制度共同体现出制度创新促进社会发展。根据图片内容及所学知识进行说明即可。

评分标准:

一等 (5—6 分)	①题目观点明确,短文体现制度创新与社会发展的关系;②史实运用正确;③条理清晰,语句通顺,表述完整。
二等 (2—4 分)	①题目观点较为明确,短文体现制度创新与社会发展的关系;②史实运用基本正确;③条理较为清晰,语句较为通顺,表述较为完整。
三等 (0—1 分)	①题目观点不明确,短文不能体现制度创新与社会发展的关系;②史实运用不正确;③条理不清晰,语句不通顺,表述不完整。

24. (1) 曲折反复(或政权更替频繁);民众具有彻底的反封建斗争精神;通过颁布法律捍卫革命成果。(2 分,答出其中两点即可,符合题意的其他答案也可)

(2) 观点:法国大革命摧毁了法国的封建君主统治,传播了资产阶级自由民主思想。(2分,符合题意的其他答案也可)说明:法国大革命中颁布的《人权宣言》,以法律的形式否定了封建制度,传播了民主、平等的观念。(1分,符合题意的其他答案也可)

(3) 从专制到民主;从人治到法治。(1分,答出其中一点即可,符合题意的其他答案也可)

【解析】本题考查法国大革命。

(1) 从大事年表中“巴黎民众攻占巴士底狱”“路易十六被送上断头台”“雅各宾派上台”“热月政变”可知,法国大革命主要通过暴力的方式,推翻旧制度,建立新政权,政权更替频繁,也体现出了革命过程的曲折反复。从材料中“通过《人权宣言》”“制定了宪法”可知,法国大革命通过颁布法律捍卫革命成果。法国民众攻占巴士底狱,在法国大革命过程中起到了重要作用,体现了民众具有彻底的反封建斗争精神。

(2) 材料二主要肯定了法国大革命对摧毁法国封建势力、传播资产阶级自由民主思想的促进作用。结合法国大革命中的具体措施,从颁布《人权宣言》、制定宪法等方面回答即可。

(3) 法国大革命打击了欧洲的封建制度,传播了资产阶级自由民主的进步思想,体现了从专制到民主的历史发展趋势;通过法律的形式保障资产阶级成果,体现了从人治到法治的历史发展趋势。

25. (1) 政策:新经济政策。(1分)根本目的:巩固工农联盟。(1分,符合题意的其他答案也可)

(2) 相同:都是在国家经济面临危机的情况下所采取的政策;都取得了一定成效,促进了经济快速发展。(1分,答出其中一点即可,符合题意的其他答案也可)

不同:新经济政策注重调动农民的生产积极性,维护农民的利益。苏联模式则损害了农民的利益;新经济政策在一定程度上恢复和发展了资本主义,苏联模式则是高度集中的计划经济体制。(2分,答出其中一点即可,符合题意的其他答案也可)

(3) 国家政策的制定要符合国情,要有长远的眼光;发展经济要保障人民群众的利益,惠及民生。(1分,答出其中一点即可,符合题意的其他答案也可)

【解析】本题考查新经济政策与苏联模式的比较。

(1) 据材料一中“局部地恢复资本主义”“准许在公开市场上出售”“私人可以经营小商店”可知，该措施体现了国家承认市场、商品货币关系对经济发展的作用。因此，材料反映的是新经济政策。结合所学知识可知，新经济政策的根本目的是巩固工农联盟。

(2) 材料二反映的是苏联模式。与新经济政策相比，二者实施的背景和产生的影响上具有相似之处，新经济政策实在国家经济异常困难的情况下实施的，苏联模式是在“战争威胁和重工业相对落后的形势下”实施的，因此两者都是在国家经济发展困难下进行的。新经济政策恢复和发展了经济，苏联模式在特定的历史条件下促进了苏联经济社会快速发展，二者到起到了促进经济发展的作用。不同点主要从发展经济的方式和农业的态度方面回答即可。

(3) 本问为开放性设问，言之有理即可。