

2022 年河南省普通高中招生考试

历史预测卷(三)

快速对答案

1	2	3	4	5
D	C	D	C	D
6	7	8	9	10
A	C	B	A	A
11	12	13	14	15
C	C	B	B	A
16	17	18	19	20
D	A	A	B	C

全解全析

- 1. D 【解析】**本题考查中国古代文明。仰韶文化遗址、二里头遗址、殷墟均位于河南省,据此可得出中原文化,汇聚河南。故选 D。
- 2. C 【解析】**本题考查礼乐制度。据材料并结合所学知识可知,西周的礼乐制度规定,周天子可以享用九鼎,诸侯只可用七鼎,而郑庄公作为诸侯却享用九鼎,反映了春秋时期礼乐制遭到破坏。故选 C。
- 3. D 【解析】**本题考查百家争鸣。据材料“生产力飞速发展”“社会上不同政治思想派别的代表人物对各种问题提出不同的见解,形成了思想领域中百家争鸣的局面”及所学可知,这反映了生产力发展促进思想进步。故选 D。
- 4. C 【解析】**本题考查魏晋南北朝时期的科技与文化。据所学可知,《水经注》《齐民要术》《九章算术》这三本著作均属于科技著作,体现了魏晋南北朝时期的科技发展。故选 C。
- 5. D 【解析】**本题考查盛唐气象。《百花行》中的诗句描写的是长安城繁花盛开,人们饮酒行乐的盛况,反映了唐朝的繁荣景象。故选 D。
- 6. A 【解析】**本题考查宋元时期的都市和文化。题目给出的两幅图片反映了宋元时期市民的娱乐生活丰富多彩,据所学可知,这些生活场景出现的根本原因是宋元时期经济繁荣发展。故选 A。
- 7. C 【解析】**本题考查明朝手工业发展与科技著作《天工开物》的关系。据题干“明代的手工业种类较多,且已具备了一定的规模”可知,明朝手工业发展较好;据“科学家宋应星,深入到工农业生产现场进行调查和探索,并结合实践调查经验编写了《天工开物》一书”可以看出手工业发展促进了

科技发展。故选 C。

8. B 【解析】本题考查第二次鸦片战争后,清政府的外交意识。通过“咸丰帝甚至打算以全免进口关税等条件换取公使不驻北京”与“当时西方国家互派大使常驻对方都城,已是外交惯例”的比较,可知当时的清政府缺乏现代外交意识。故选 B。

9. A 【解析】本题考查洋务运动的主张。据材料及所学可知,当时中国面临内忧(太平天国运动)外患(西方列强侵略),清政府希望通过洋务运动实现“自强”“求富”。故选 A。

10. A 【解析】本题考查公车上书的背景。1895年,甲午中日战争中清政府战败,《马关条约》的签订使民族危机空前严重,由此引发了公车上书。故选 A。

11. C 【解析】本题考查五四运动。据材料“以往搞革命”“五四运动”及所学可知,五四运动是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动。在这次运动中,各族各界的人民群众发挥了重要作用,使人民群众的力量被发现。故选 C。

12. C 【解析】本题考查抗美援朝战争。据所学可知,1950年10月,毛泽东派遣以彭德怀为司令员兼政治委员的中国人民志愿军开赴朝鲜战场,抗美援朝,保家卫国。抗美援朝战争的胜利,抵御了帝国主义侵略扩张,捍卫了新中国安全,巩固了新生的人民政权。故选 C。

13. B 【解析】本题考查家庭联产承包责任制。根据“粮食产量比上年增长6倍多”可知,包干到户提高了农民的生产积极性,大大解放了农村的生产力。故选 B。

14. B 【解析】本题考查新中国成立后的外交。表格信息“中苏”“和平共处五项原则”“求同存异”“中日邦交正常化”反映了新中国成立后外交政策的调整和实践。故选 B。

15. A 【解析】本题考查西欧庄园。从题干“中世纪西欧庄园内有磨坊、冶铁等作坊”“黄牛过河各顾各”及所学可知,西欧庄园经济和中国古代自然经济都具有自给自足的特点,故二者都体现了自给自足的经济特征。故选 A。

16. D 【解析】本题考查《查士丁尼法典》。根据“只有得到每个当事人的同意”及所学可知,这体现了契约思想。故选 D。

17. A 【解析】本题考查英国的君主立宪制。从题干“英国国王威廉三世曾否决过 5 个法案,但这些法案经议会再次讨论通过后都成为正式法律”可知,权力逐步转移到议会,议会逐步掌握实权。故选 A。

18. A 【解析】本题考查美国内战。据题干“主张解放奴隶”“南方……酝酿着一个分裂阴谋”“联邦必须而且将会得到保留”并结合所学可知,当时的美国面临奴隶制存废问题和国家分裂危机。故选 A。

19. B 【解析】本题考查亚非拉民族民主运动的高涨。据题干“不是通过暴力”“不同你认为邪恶的势力结盟”及所学可知,这是“非暴力”与“不合作”的表现,因此可以判断“他”是倡导非暴力不合作运动的甘地。故选 B。

20. C 【解析】本题考查经济全球化。据题干“世界变得越来越小,因为通信和交通越来越方便。没有国家可以孤立存在”“世界经济海洋”可知,科技进步推动经济全球化。故选 C。

21. (1) 不同:方式上,东方通过和平方式;西方通过战争方式。影响上,东方的文化交流以促进经济文化交流为主;西方的文化交流以战争为主,给人民带来了灾难。交流内容上,东方交流以物质居多,西方则以文化、习俗居多。

相同:影响上,都促进了东西方经济文化交流。交通方式上,都是既有陆上交通,又有海上交通。(相同点任意两点 2 分,不同点任意两点 2 分,共 4 分,符合题意的其他答案也可)

(2) 玄奘西行。(1 分,符合题意即可)认识:和平的文明交流方式可以促进经济文化的发展。(1 分,言之有理即可)

【解析】本题考查古代东西方文化交流。

(1) 根据材料的对比可得出东方通过和平方式,西方通过战争方式;东方交流以物质居多,西方交流则以文化、习俗居多等相同点和不同点。

(2) 第一小问,围绕我国古代和平的文明交流方式作答即可。第二小问为开放性设问,可根据材料并结合所学知识作答,言之有理即可。

22. (1) 努力:成立资产阶级革命组织或团体;创办报刊;宣传资产阶级革命思想;发动武装起义等。(任意两点即可,共 2 分)

(2) 背景:袁世凯复辟帝制,破坏民主共和制度。(1 分)**影响:**推动护国战争的开展;促使爱国豪

杰纷纷奋起讨袁,维护共和制度。(1分)

(3) 示例:辛亥革命推翻了清王朝,结束了君主专制,促进了中国近代政治民主化;辛亥革命后,创建了中华民国,颁布了《临时约法》,推动了中华民族的思想解放,打开了中国进步潮流的闸门;辛亥革命后,提倡剪辫、易服、改称谓、废除跪拜礼等,推动了中国社会习俗的变革等。(任意一点即可,2分,符合题意的其他答案也可)

【解析】本题考查辛亥革命。

(1) 根据表格内容并结合所学知识,革命志士的努力可归纳概括为:成立资产阶级革命组织或团体;创办报刊;宣传资产阶级革命思想;发动武装起义等。

(2) 根据材料二《讨袁宣言》并结合所学知识,概括指出宣言出现的背景及其影响即可。

(3) 作答内容需要史论结合,内容充实,答案符合题意即可。

23. (1) 变化:由外国支持到完全自主;由技术落后到技术先进。(2分,答出其中任意一点即可,符合题意的其他答案也可)

(2) 主题:中国现代科技成就。(1分,符合题意的其他答案也可) 示例:1973年袁隆平首次培育成功籼型杂交水稻。(1分,符合题意的其他答案也可)

(3) “两弹一星”的成功,打破了当时有核大国的核垄断,增强了我国国防实力,大大提高了我国的国际地位。由此可知,中国要强盛、要复兴,就一定要大力发展科学技术。(2分,史论结合,其他言之有理也可得分)

【解析】本题考查新中国成立以来在科技领域取得的成就。

(1) 由材料“苏联援建”“合资”“国产智能轿车”并结合所学可以概括为“由外国支持到完全自主;由技术落后到技术先进”。

(2) 根据材料二中的年代尺及“原子弹”“神舟五号”“天问一号”等可以概括出主题为“中国现代科技成就”。第二小问,列举类似史实即可。

(3) 史论结合,内容充实,符合题意即可。

24. (1) 权利:自由平等权、私有财产权。(1分) 方

式：颁布法律。(1分)

(2)1789年制宪议会通过了《人权宣言》，宣告了人权、法治、自由、平等等基本原则；1791年，制宪议会制定了宪法，废除了旧制度，确立了新制度的基本框架；1804年颁布《拿破仑法典》，体现了自由平等原则。(2分，试举一例即可)

(3)注重立法保障人民权利；要与时俱进，不断更新并完善法律；生产关系要适应生产力的发展要求等。(2分，言之成理即可)

【解析】本题考查法国大革命和拿破仑帝国。

(1)根据材料内容及所学可以概括出答案。权利为自由平等权、私有财产权。方式为颁布法律。

(2)根据材料一和材料二，并结合所学知识，从1789年《人权宣言》、1791年宪法、《拿破仑法典》等史实中概括说明即可。

(3)紧扣材料谈启示，符合题意即可。

25.【示例】题目：中欧的社会保障制度

20世纪中期，英、法等国宣布建成“福利国家”。新中国成立后，特别是改革开放以来，中国逐步建立起相对完善的社会保障制度。二者都在一定程度上维护了社会稳定，改善了人民生活。但是，社会保障制度不能解决资本主义制度的基本矛盾，反而带来财政负担等一系列问题；而中国的社会保障制度则不断完善发展，保障发展成果由人民共享。

【解析】本题考查社会保障制度。

根据所学知识，就图片反映的史实，从中欧社会保障制度角度比较即可。

评分标准：

一等 (5—6分)	①题目观点明确，短文体现两幅图片所反映内容的比较；②史实运用正确；③语句通顺，表述完整。
二等 (2—4分)	①题目观点较为明确，短文体现两幅图片所反映内容的比较；②史实运用基本正确；③语句较为通顺，表述较为完整。
三等 (0—1分)	①题目观点不明确，短文不能体现两幅图片所反映内容的比较；②史实运用不正确；③语句不通顺，表述不完整。