

第二部分 | 语篇类

题型一 补全对话

基础篇

1. B 句意为:——这周六你愿意和我们一起野外旅行吗?——____。我必须要在家里为了一场考试复习功课。A 项意为“那得看情况”;B 项意为“抱歉,我不能”;C 项意为“我乐意去”;D 项意为“做得好”。根据设空后一句可知,“我”不能去野外旅行。故选 B 项。
2. D 句意为:——我们计划这个暑假去学游泳。你想要加入我们吗,梅?——____。那(游泳)是我的最爱。A 项意为“玩得开心”;B 项意为“没关系”;C 项意为“别客气”;D 项意为“那就太棒了”。根据后一句“It's my favourite.”可知,梅想要跟他们一起去学游泳,故选 D 项。
3. C 句意为:——利兹,我想休一周的假。——____。我们像蜜蜂一样忙碌。A 项意为“可以;干吧”;B 项意为“乐意效劳”;C 项意为“休想;不可能”;D 项意为“没错;那是对的”。根据空后“We're as busy as a bee.”可知不能休假。故选 C 项。
4. D 句意为:——我刚收到杨女士的消息,她说她今天下午会来参加我们的会议。——____她总是有好主意。A 项意为“为什么不呢?”B 项意为“太可惜了!”C 项意为“时间到了。”D 项意为“那太好了。”根据空后的“She always has good ideas.”可知,杨女士能来真是太好了。故选 D 项。
5. D 句意为:——早上好,女士!____?——我想给我儿子买一本曹文轩写的书。A 项意为“你能帮助我吗”;B 项意为“过得怎么样”;C 项意为“这本杂志怎么样”;D 项意为“我能为您做些什么”。根据“I'd like to buy...”可知,对话发生在购物情境中且问话的为服务人员。故选 D 项。
6. B 句意为:——多好的一天啊!你想去公园放风

- 筝吗? ——_____。我们走吧。A 项意为“当然不可以”;B 项意为“是的,我愿意(去)”;C 项意为“我不同意”;D 项意为“算了吧;不可能”。根据“Let's go.”可知,此处表示愿意去公园放风筝。故选 B 项。
7. C 句意为:——因为即将到来的中考,我睡不好觉。——_____! 我相信一切都会好的。A 项意为“真倒霉”;B 项意为“当然;肯定”;C 项意为“放轻松”;D 项意为“真可惜”。根据空后的“I believe everything will be fine.”可知选 C 项。
8. D 句意为:——下周我要和几个朋友坐飞机去三亚。——_____ A 项意为“做得好!”B 项意为“祝你好运!”C 项意为“不用谢。”D 项意为“祝你旅途愉快!”根据语境可知此处表示祝对方旅途愉快。故选 D 项。
9. D 句意为:——你想要(听听)我对这件事的意见吗? ——当然,我洗耳恭听。A 项意为“我不感兴趣”;B 项意为“我会目不转睛的”;C 项意为“就在我眼皮底下”;D 项意为“我洗耳恭听”。根据语境可知选 D 项。
10. A 句意为:——你明天想和我们一起做饼干吗? ——_____。A 项意为“我愿意(去)”;B 项意为“不用客气”;C 项意为“别担心”;D 项意为“没关系;无所谓”。根据语境可知选 A 项。

提升篇

Passage 1

1. E 根据上一句句意“你和谁一起去的?”可知,此处应回答跟谁一起去的,选项 E 符合语境。
2. A 根据下一句句意“在宾馆?”及答语第一句句意“不,我们住在一个村民的家里。”可知,此处是询问居住地点,选项 A 符合语境。
3. B 根据下一句句意“在早上,我们在乡村散步。”可知,此处是询问还做了什么事情,选项 B 符合语境。
4. C 根据下文句意“是的。我明天给你看一些照片。”可知,此处是一个一般疑问句,且询问内容与照片有关,选项 C 符合语境。
5. F 根据上一句句意“你的周末怎么样?”可知,此处应介绍周末活动,选项 F 符合语境。

Passage 2

1. C 根据答语句意“它是关于一个叫鲁滨逊的人独自在岛上生活的故事。”可知,对方应询问这本书是关于什么的。选项 C 符合语境。
2. G 根据上一句句意“鲁滨逊是什么样的人?”可知此处应介绍鲁滨逊。选项 G 符合语境。
3. B 根据空前的“Sure.”和空后的“I can't stop reading the book.”可知,此处表示“我”很喜欢这本书。选项 B 符合语境。
4. A 从答语可知,琳达答应一读完这本书就把它借给对方。由此推知,问句问的是“我能借这本书吗?”故选 A 项。
5. E 根据上下文可知,此处表示“我迫不及待地想读这本书了”。故选 E 项。

Passage 3

1. B 根据下一句句意“但是我们星期六没有课。”可知,此处应表示去学校,选项 B 符合语境。
2. D 根据下一句句意“因为我要练习踢足球。”可知,此处是询问原因。选项 D 符合语境。
3. F 根据下一句句意“在上午十点。”可知,此处询问时间。选项 F 符合语境。
4. E 根据下一句“New Stars.”可知,此处是问“你们和谁比赛?”选项 E 符合语境。
5. C 根据上一句句意“祝你好运!”可知,此处和祝福有关。选项 C 符合语境。

Passage 4

1. F 根据下一句句意“我将回到我的家乡。”可知,此处询问将来要做的事。选项 F 符合语境。
2. E 根据答语句意“是的。它过去很破旧,但现在许多新的建筑物出现了。”可知,此处应该是询问家乡的变化。选项 E 符合语境。
3. G 根据下一句句意“我想在那儿当一名老师。”可知,此处应与学校有关。选项 G 符合语境。
4. D 根据下一句句意“因为我想帮助孩子们实现他们的梦想。”可知,此处应是询问想当老师的原因。选项 D 符合语境。
5. B 根据上一句可知,此处应是对 B 想在毕业后回

到家乡当老师给予肯定评价。选项 B 符合语境。

Passage 5

1. D 根据答语中的“*Yes.*”可推知此处应为一一般疑问句;结合“*What's up?*”及选项可知此处是在询问对方是否有时间。选项 D 符合语境。
2. A 根据上一句句意“哪一天?”可推知,此处应回答具体的某一天。选项 A 符合语境。
3. C 根据上一句句意“啊,我周六会有点忙。”可推知,此处是莫莉询问是否可以周日去。选项 C 符合语境。
4. G 根据上一句句意“周日下午怎么样?”可推知,此处应是解释选择周日下午的原因,选项 G 符合语境。
5. B 根据下一句句意“到时候我会在那儿的。”可知,她们是在讨论几点见面。选项 B 符合语境。

题型二 完形填空

话题 1 语言学习

【Passage 1·语篇导读】文章讲述了作者到中国学习戏剧艺术并推动中国戏曲文化走向世界的经历。

1. D 考查动词辨析。*choose* 意为“选择;挑选”;*manage* 意为“管理”;*forget* 意为“忘记”;*dream* 意为“梦想;希望”。根据上一句可知“我”非常热爱中国文化,因此“我”常常梦想有朝一日去中国。故选 D 项。
2. C 考查副词辨析。*here* 意为“在这里”;*inside* 意为“在……里面”;*abroad* 意为“在国外;到国外”;*online* 意为“在线”。根据下一句可知,这个项目要么在中国,要么在印度,所以此处表示“国外”。故选 C 项。
3. B 考查动词辨析。*fail* 意为“失败”;*decide* 意为“决定”;*regret* 意为“对……感到遗憾”;*continue* 意为“继续”。根据上文可知,去中国是“我”的梦想,所以此处表示“我”决定去中国。故选 B 项。
4. D 考查连词辨析。*until* 意为“直到……为止”;*though* 意为“尽管”;*unless* 意为“除非”;*because* 意为“因为”。根据语境可知,设空前后内容之间为因

果关系,且空前为结果,空后为原因。故选 D 项。

5. B 考查形容词辨析。easy 意为“容易的”;private 意为“私人的;私有的”;boring 意为“无聊的;令人厌烦的”;social 意为“社会的;社交的”。根据下文的 the teacher would give me one-to-one class for three hours 可知选 B 项。

6. A 考查动词辨析。learn 意为“学习”;expect 意为“期望;期待”;test 意为“检测;检验”;celebrate 意为“庆祝”。结合上下文可知“我”学习了中国戏曲艺术。故选 A 项。

7. A 考查动词辨析。influence 意为“影响”;trouble 意为“打扰;麻烦”;guard 意为“守卫;保卫”;control 意为“控制”。根据上一句“I got a lot from my study in China.”可知,“我”从在中国的学习中收获了许多,这给“我”带来了巨大的影响。故选 A 项。

8. C 考查名词辨析。writer 意为“作家”;doctor 意为“医生”;actor 意为“演员”;pilot 意为“飞行员”。根据下一句“... I perform other shows in Europe.”可知,在中国的学习已经帮助“我”成为一名更有技巧的演员。故选 C 项。

9. C 考查名词辨析。order 意为“顺序;命令”;clothes 意为“衣服”;tool 意为“工具”;poem 意为“诗歌”。结合语境,故选 C 项。

10. D 考查动词短语辨析。keep off 意为“使碰不到;使避开”;break into 意为“闯入”;point out 意为“指出”;set up 意为“建立”。由空后的 an art centre 可知,“我”建立了一个艺术中心来教京剧。故选 D 项。

【Passage 2 · 语篇导读】文章主要介绍了国外诗歌教学的现状和中国对诗歌教学的重视以及学习诗歌的重要性。

1. B 考查名词辨析。food 意为“食物”;pleasure 意为“愉悦;快乐”;health 意为“健康”;safety 意为“安全”。结合语境,故选 B 项。

2. A 考查副词辨析。hardly 意为“几乎不”;often 意为“经常”;usually 意为“通常”;always 意为“总是;一直”。由下文的 because it is considered to be out of date and have little to do with the life of today's

- students 可知,西方国家的高中很少教诗歌,故选 A 项。
3. C 考查名词辨析。object 意为“物体;目标”; history 意为“历史”; number 意为“数量;数字”; opinion 意为“看法;主张”。the number of ... 意为“……的数量”,为固定搭配,符合语境。故选 C 项。
4. C 考查疑问词辨析。where 意为“在哪里”; when 意为“什么时候”; why 意为“为什么”; which 意为“哪一个”。根据下面两段内容可知,此处表示为什么学习诗歌是重要的。故选 C 项。
5. D 考查形容词辨析。boring 意为“无聊的;令人厌烦的”; dangerous 意为“危险的”; careful 意为“仔细的”; necessary 意为“必要的”。此处表示诗歌是学习中国传统文化不可或缺的一部分,故选 D 项。
6. C 考查介词辨析。put ... into ... 意为“把……放入……”,符合语境,故选 C 项。
7. A 考查动词辨析。express 意为“表达”; spend 意为“花费”; wake 意为“弄醒”; answer 意为“回答”。由下文可知,诗歌也可以表达美,故选 A 项。
8. D 考查动词辨析。taste 意为“有……味道”; burn 意为“燃烧”; smell 意为“有……气味”; become 意为“变得”。此处想要表达在短短的几行字之间,即使是普通的东西也能变得美丽。故选 D 项。
9. B 考查副词辨析。suddenly 意为“突然地”; aloud 意为“出声地”; angrily 意为“生气地”; heavily 意为“沉重地;大量地”。由下一句句意“毕竟,诗歌是没有音乐的歌曲。”可知,要想真正欣赏诗歌,就必须出声朗读它。故选 B 项。
10. C 考查数词辨析。fourteen 意为“十四”; fifty-eight 意为“五十八”; seventy-two 意为“七十二”; eighty-six 意为“八十六”。由上文的“... ancient Chinese poems, from 14 to 72, for students to memorize.”可知,中国学生要学习 72 首诗歌,故选 C 项。

话题 2 生活故事

【Passage 3 · 语篇导读】本文主要讲述了作者和邻居妮科尔互帮互助的故事。

1. B 考查名词辨析。house 意为“房子”; flat 意为“公寓”; street 意为“街道”; area 意为“区域”。根据第一段的 her flat 和最后一段的 our flats 可知选 B 项。
2. C 考查名词辨析。customer 意为“客户”; host 意为“主人”; guest 意为“客人”; enemy 意为“敌人”。根据上文可知, 妮科尔家里进了一只松鼠。the unexpected guest 意为“不速之客”, 符合语境。故选 C 项。
3. D 考查动词辨析。sell 意为“卖”; make 意为“制作”; post 意为“邮寄”; leave 意为“留下”。根据空后的 home-made food at my door 可知, 妮科尔将自己做的食品放在“我”家门口。故选 D 项。
4. C 考查动词短语辨析。look for 意为“寻找”; copy down 意为“抄下; 抄写”; pick up 意为“取(某物)”; hold out 意为“抱有希望; 维持”。根据空后的 mail 可知选 C 项。
5. D 考查动词辨析。forget 意为“忘记”; keep 意为“保持”; think 意为“认为; 想”; remember 意为“记得”。结合语境, 故选 D 项。
6. B 考查动词短语辨析。help out 意为“帮助……摆脱困境”; stay with 意为“与……待在一起”; smile at 意为“对……微笑”; depend on 意为“依靠; 取决于”。根据语境可知, 当妮科尔的丈夫生病时, “我”会陪伴着她, 给她支持。故选 B 项。
7. D 考查副词辨析。especially 意为“尤其; 特别”; actually 意为“事实上”; generally 意为“通常”; unluckily 意为“不幸地”。根据第四段的 the pandemic hit 可知, 这个地方发生了疫情, 这是一件不幸的事情。故选 D 项。
8. A 考查形容词辨析。worried 意为“担心的”; mad 意为“疯狂的”; nervous 意为“紧张的”; serious 意为“严重的”。根据第四段内容可知, 疫情发生后, 作者的丈夫在外工作, 儿子不能回英国, 所以作者非常担心。be worried about 意为“担心……”, 符合语境。故选 A 项。
9. C 考查形容词辨析。exciting 意为“令人兴奋的”; simple 意为“简单的”; difficult 意为“困难的”; good

意为“好的”。根据上下文可知那段时间非常困难，故选 C 项。

10. B 考查名词辨析。room 意为“房间”；wall 意为“墙”；yard 意为“院子”；garden 意为“花园”。公寓间是由墙隔开的，故选 B 项。

【Passage 4 · 语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者因为一次失败的演讲，不敢参加任何的班级活动，后来在老师的鼓励下，成功地作了一次演讲，从此重拾信心的故事。

1. B 考查连词和介词辨析。句意为：在那之后，我很长时间都不想参加任何班级活动。before 意为“在……之前”；after 意为“在……之后”；about 意为“关于”；until“直到……为止”。根据句意，故选 B 项。
2. B 考查连词和副词辨析。句意为：然而，有一天，事情开始有所改变。but 意为“但是”；however 意为“然而”；so 意为“所以”；or 意为“或者”。根据语境可知，设空前后内容之间为转折关系，且设空后有逗号，故选 B 项。
3. D round 意为“圆的”；single 意为“单个的”；own 意为“自己的”；whole 意为“全部的；整个的”。结合语境，故选 D 项。
4. B 考查动词辨析。句意为：我不想（参加），但是我的老师建议我仔细考虑一下，然后给了我一张纸。warn 意为“警告”；advise 意为“建议”；train 意为“训练”；allow 意为“允许”。结合语境，故选 B 项。
5. A 考查序数词辨析。句意为：成功的第一步是愿意尝试，成功的关键是努力。first 意为“第一”；second 意为“第二”；third 意为“第三”；fourth 意为“第四”。结合语境，故选 A 项。
6. C 考查动词辨析。句意为：一天之内我就在纸上写完了我的演讲（稿），并在午休期间练习。make 意为“制作”；report 意为“报告”；write 意为“写”；have 意为“有”。由 on paper 可知此处表示写演讲稿。故选 C 项。
7. A 考查代词辨析。句意为：结果，我的演讲很成功。结合语境，故选 A 项。
8. C 考查形容词辨析。句意为：从那时起，我变得更

活跃、更外向了。helpful 意为“有帮助的”；responsible 意为“有责任心的”；outgoing 意为“外向的”；thankful 意为“感激的”。结合语境及空前的 active and, 故选 C 项。

9. B 考查动词短语辨析。句意为：我在课上更频繁地提问和回答问题，并且我参加了很多不同的课外活动。take action 意为“采取行动”；take part in 意为“参加”；take pride in 意为“以……为骄傲”；take after 意为“与……相像”。根据 many different after-school activities 可知，此处表示“参加”，故选 B 项。

10. D 考查名词辨析。句意为：我学到了成功的道路很艰难，我们需要具备勇气并且努力。celebration 意为“庆祝”；creativity 意为“创造性”；ceremony 意为“典礼；仪式”；courage 意为“勇气”。结合语境，故选 D 项。

题型三 选择性阅读理解

话题 1 人物故事

【Passage 1 · 语篇导读】本文主要讲述了作者的母亲为大街上贫困的孩子发放食物，作者深受感动并采取行动助人为乐的故事。

1. C 细节理解题。根据第二段第一句可知第一周后，作者注意到食物很快就吃完了。故选 C 项。
2. B 细节理解题。根据第三段第二句可知贫困的孩子们把作者的母亲当作他们自己的母亲。故选 B 项。
3. A 细节理解题。根据第四段倒数第三句可知作者对母亲的做法感到很感动。故选 A 项。
4. C 主旨大意题。通读全文可知本文主要讲述了作者的母亲帮助贫困孩子的故事，故选 C 项。

【Passage 2 · 语篇导读】本文主要介绍了极具天赋的小发明家迈克的成长经历及其未来的梦想。

1. A 细节理解题。根据第二段第二句可知，迈克在 5 岁时就开始学习电脑编程了。故选 A 项。
2. C 细节理解题。根据第二段中迈克的话可知，迈克认为如果他的想法不能适当地表达出来，那就对任何人都毫无用处，所以这是迈克想提高书面交流技能的原因。故选 C 项。

3. A 推理判断题。根据第三段内容可知,妈妈称赞迈克所有科目都学得好,而爸爸对迈克非学业的成就也感到满意,这表明爸爸妈妈对迈克的成就感到骄傲。故选 A 项。
4. B 细节理解题。根据最后一段第三句可知,迈克想为人们尤其是老人做一些更加方便的东西,这是他更大的梦想。故选 B 项。

话题 2 科普环保

【Passage 3 · 语篇导读】本文主要介绍了谷歌正在测试的一款能够帮助盲人独自跑步的应用程序。

1. A 细节理解题。根据第一段第四句可知,谷歌正在测试一款能让盲人独自跑步的应用程序,故选 A 项。
2. D 细节理解题。根据倒数第二段第二句可知,在他 38 岁时,他用这款应用程序围绕纽约中央公园跑了 5 千米,故选 D 项。
3. D 细节理解题。根据最后一段第二句可知,谷歌将继续努力开发这款应用程序来帮助盲人,故选 D 项。
4. C 主旨大意题。根据全文内容可知,本文主要介绍了谷歌正在测试的一个帮助盲人独自跑步的应用程序,故选 C 项。

【Passage 4 · 语篇导读】文章主要介绍了食物浪费的现状以及要避免浪费食物的原因,最后呼吁人们减少食物浪费。

1. A 细节理解题。根据第二段的第一句可知,61%,即大多数食物浪费来自家庭烹饪。故选 A 项。
2. C 主旨大意题。根据第三段内容可知,本段主要谈论的是为什么应该避免食物浪费。故选 C 项。
3. B 推理判断题。文章首先分析了世界上食物浪费的现状;接着谈论了要避免食物浪费的原因;最后用实际行动呼吁人们减少食物浪费。故选 B 项。

话题 3 语言学习

【Passage 5 · 语篇导读】文章介绍了儿童是如何学习语言的以及父母在孩子早期的语言学习中的作用。

1. C 细节理解题。由文中第二段的倒数第二句可知

大多数孩子在 18 个月大时能学会 50 个词左右,故选 C 项。

2. A 细节理解题。根据第二段前两句可知,“妈妈”可能是孩子在学习说话时首先会说的一个词语。故选 A 项。

3. A 主旨大意题。根据第四段内容可知,本段介绍了语法规则,也就是语序的问题。故选 A 项。

4. B 细节理解题。根据短文最后一段的内容可知父母在孩子早期的语言学习中起重要作用。故选 B 项。

话题 4 饮食健康

【Passage 6 · 语篇导读】文章通过引用多位专家的观点来说明烹饪可以给我们的身心健康带来益处。

1. A 细节理解题。根据第三段的第一句可知她认为烹饪对我们的精神有好处。故选 A 项。

2. D 细节理解题。根据第四段第一句可知烹饪能使我们的注意力从不开心的事情上移开,故选 D 项。

3. C 细节理解题。根据第三段第二句可知选 C 项。

4. B 推理判断题。短文介绍了烹饪给人带来的益处,是为了让读者相信烹饪的好处,从而享受烹饪的过程。故选 B 项。

话题 5 社会文化

【Passage 7 · 语篇导读】本文主要介绍了一档与敦煌有关的节目,在这个节目里观众可以了解到一千多年前发生了什么,也会看到一些保护敦煌文化瑰宝的人。这个节目的导演想呼吁人们保护敦煌的湿壁画,保护敦煌的文化。

1. C 细节理解题。根据第一段的“*They learn about the frescoes, music, traditions, food, sports and even fashion in this city.*”可知,在这个节目中人们可以了解到这座城市的湿壁画、音乐、传统、食物、运动和时尚,没有提到科学,故选 C 项。

2. A 词义猜测题。根据第一段倒数第二句可知,在这个节目中,我们可以了解到敦煌的文化宝藏,没有工人的努力,我们很难在今天看到这些文化宝

藏,所以 them 指代的是前面提到的 the cultural treasures,故选 A 项。

3. D 细节理解题。根据倒数第三段最后一句可知,他制作这个节目是为了呼吁人们保护敦煌的湿壁画,故选 D 项。

【Passage 8 · 语篇导读】本文介绍了复旦大学 247 名研究生在西海固地区做志愿者。他们期待改变孩子们的生活。

1. A 细节理解题。根据第一段最后一句可知志愿者们期待改变西海固地区的孩子们的生活。故选 A 项。
2. D 细节理解题。根据第二段第二句可知志愿者首先教孩子们基础的英语知识是因为当地的孩子以前从来没有学过英语。故选 D 项。
3. C 词义猜测题。根据第三段第二句可知 it 指代的是前面提到的 children's education。故选 C 项。
4. B 主旨大意题。根据文章内容可知,本文介绍了复旦大学 247 名研究生在西海固地区做志愿者,期待改变当地孩子们的生活。故选 B 项。

题型四 任务型阅读

话题 1 寓言故事

【Passage 1 · 语篇导读】本文通过一个智者和他儿子的故事告诉我们:生活要有目标,并且享受人生之旅也很重要。

1. Because he had no goal in life and wasn't happy. 根据第一段第二句可知,这个聪明的男人的儿子没有人生目标而且不快乐,这是他担心的原因。
2. He thought/found everything was nice. 根据第四段的内容可知,在回来的路上,儿子注意到了跳舞的鸟、美丽的鲜花并遇见了快乐的农民。他觉得回家途中见到的一切都很美好。
3. It's important to have a goal in life and enjoy the journey as well. 根据最后一段最后一句可知,这个男人希望他的儿子记住:生活要有目标,并且享受人生旅途也很重要。

话题2 科普环保

【Passage 2 · 语篇导读】本文主要介绍了长江保护法通过的时间、制定的原因和渔夫的支持以及保护法的内容。

1. More than 6,300 kilometres. 根据第二段第一句可知,长江长6,300余千米。
2. It includes resource protection and green development.
根据最后一段第一句可知,长江保护法包括资源保护和绿色发展。
3. It's about a new law to protect the Yangtze River/the Yangtze River Protection Law. 通读全文内容可知,文章第一段介绍中国通过了一项新的法律来保护长江,这是长江保护法;第二、三、四段分别介绍长江保护法制定的原因和渔夫的支持以及保护法的内容。故短文主要是关于“长江保护法”的。

话题3 饮食健康

【Passage 3 · 语篇导读】短文讲述的是孩子们都希望自己的身体又瘦又强壮,但有时候身体的变化是我们不能改变的,我们要学会接受自己的外表。为了使身体健康,孩子们应该吃健康的食物,并且要多锻炼。

1. When they accept the way they look. 根据第二段最后一句可知,当人们接受自己的外表时,他们往往会感觉更快乐。
2. Eating healthy food and exercising more. 根据第四段第一句可知,吃健康的食物和多锻炼可以使所有的孩子们感觉更好。
3. It gets stronger. 根据最后一段倒数第二句可知,当你锻炼你的肌肉时,它会变得更加强壮。

话题4 咨询建议

【Passage 4 · 语篇导读】本文主要介绍了在自家后院露营的乐趣和一些注意事项。

1. We can camp in our backyard. 根据第一段第一、二句可知,在院子里露营会使人放松。
2. Lightweight sleeping bags or cotton blankets. 根据第五段最后两句可知,当晚上在院子里露营时,轻便的睡袋或棉毯是很重要的,它们可以用来保暖。

3. We can plan activities and take photos. 根据最后一段的内容可知,在院子里露营时,我们可以组织一些活动并拍一些照片来记录下这难忘的时刻。

话题 5 社会文化

【Passage 5 · 语篇导读】本文介绍了巴西的狂欢节、中国的端午节和韩国的新年。

1. Carnival is celebrated in Brazil. /In Brazil. 根据第一段第一句可知,巴西庆祝狂欢节。
2. To protect people from evil and illness. 根据第二段的最后一句可知,人们在门前悬挂草药意味着保护人们免受邪恶与疾病的侵害。
3. People will dance to celebrate their traditional festivals. 根据第一段第二句和最后一段的最后一句可知,在狂欢节和韩国的新年人们都会跳舞。