

# 答案及解析

## 第一部分 | 语法类

### ▼ 专题一 名词

1. C 句意为:——吉姆,我完成如此多的工作有困难。——别担心。我能帮你。ability 意为“能力”; success 意为“成功”; difficulty 意为“困难”; experience 意为“经历”。固定搭配 have difficulty (in) doing sth 意为“做某事有困难”,符合语境,故选 C 项。
2. B 句意为:——托尼,你与你的新同学们相处得好吗?——是的。实际上,他们总是给我如此多的帮助。trouble 意为“麻烦”; help 意为“帮助”; excuse 意为“借口”; surprise 意为“惊奇”。根据语境,故选 B 项。
3. C 句意为:——托尼,停止(放)音乐。你在写作业的时候需要完全的安静。——好的,妈妈。我将关掉音乐播放器。power 意为“力量”; exercise 意为“锻炼”; silence 意为“寂静”; trust 意为“信任”。根据“I'll turn off the music player.”可知,此处是说“需要完全的安静”。故选 C 项。
4. A 句意为:——我昨天打扫了卧室。你不可以把它弄乱。——抱歉,妈妈。mess 意为“脏乱; 凌乱”; trouble 意为“麻烦”; plan 意为“计划”; noise 意为“噪声”。固定搭配 make a mess of sth 意为“把某事搞得一塌糊涂”,符合语境,故选 A 项。
5. C 句意为:——在中国,我们用红纸做红包,因为红色意味着好运。——那很有趣。我想知道更多关于中国传统的事情。problem 意为“难题”; city 意为“城市”; tradition 意为“传统”; notice 意为“通知; 通告”。根据语境及常识可知,用红色的纸包红包是中国的传统。故选 C 项。
6. B 句意为:——我们的英语老师总是建议我们尽可能经常说英语。——他是对的。口语是一项重

要的语言技能。sign 意为“标记；指示牌”；skill 意为“技巧；技能”；project 意为“项目；工程”；memory 意为“记忆”。根据语境可知，口语是一项语言技能。故选 B 项。

7. A 句意为：——学习之于思维，就像食物之于身体。——是的。我们学的越多，我们将会越聪明。mind 意为“头脑；思维”；dream 意为“梦想”；eye 意为“眼睛”；memory 意为“记忆”。根据语境，故选 A 项。

8. D 句意为：——你今天下午有什么安排吗？——还没有。在湖边野餐怎么样？news 意为“新闻；消息”；problem 意为“问题”；rule 意为“规则”；plan 意为“计划”。根据“What about having a picnic by the lake?”可知，此处是在询问计划。故选 D 项。

9. D 句意为：在所有中国人的心中，2020 年的春节是一次难忘的经历。programme 意为“节目”；thought 意为“想法”；lesson 意为“课；教训”；experience 意为“经历”。根据语境可知，此处表示难忘的经历。故选 D 项。

10. A 句意为：——爸爸，我长大后一定要成为像你一样的商人吗？——不，你不必。你可以自己做决定。decision 意为“决定”；reason 意为“原因”；difference 意为“区别”；practice 意为“练习”。根据“No, you needn't.”可知，此处是说孩子可以自己做决定。故选 A 项。

11. B 句意为：——我错过了昨天的音乐会。——真遗憾！它很精彩。joke 意为“笑话”；pity 意为“遗憾”；surprise 意为“惊奇”；trouble 意为“麻烦”。根据语境可知，错过音乐会应该是个遗憾。故选 B 项。

12. B 句意为：——哦，我的天呐！我们错过了最后一班公共汽车。我们该怎么办？——恐怕除了乘出租车，我们别无选择了。decision 意为“决定”；choice 意为“选择”；purpose 意为“目的；意图”；reason 意为“理由；原因”。固定搭配 have no choice but to do sth 意为“除了做某事以外别无选择”，符合语境。故选 B 项。

- 13. B** 句意为:给我寄一些你的照片好吗?我非常想念你! magazine 意为“杂志”;photo 意为“照片”;phone 意为“电话”;work 意为“作品”。根据“I miss you very much!”可知,此处是说寄照片。故选 B 项。
- 14. D** 句意为:——关于《格列佛游记》,你决定在报告中写什么了吗?——我不确定。或许我需要在写之前读一些关于它的书评。reason 意为“理由”;reward 意为“报酬”;result 意为“结果”;review 意为“书评”。根据语境,故选 D 项。
- 15. D** 句意为:——你好,埃里克。你看起来很疲惫。——是的。我已经决定通过散步或者看一部电影来好好休息一下。我非常需要放松。meal 意为“一餐;饭”;sleep 意为“睡觉”;luck 意为“运气”;rest 意为“休息”。根据语境,故选 D 项。
- 16. B** 句意为:——你对我们学校篮球赛的结果预测是什么?——我确信我的班级会赢。preparation 意为“准备”;prediction 意为“预测”;information 意为“信息”;introduction 意为“介绍”。根据答语可知,此处表示“预测”。故选 B 项。
- 17. A** 句意为:——你是怎么修理这辆坏的自行车的?——这很容易。我只是遵照说明书(来做)。instruction 意为“命令;指示”,其复数形式 instructions 意为“用法说明;操作指南”;instrument 意为“乐器”;interview 意为“采访”;invention 意为“发明物”。根据语境可知,此处表示按照说明书修理自行车。故选 A 项。
- 18. C** 句意为:袁隆平是世界闻名的科学家。由于他的成就,水稻产量已经大大提高了。population 意为“人口”;contribution 意为“贡献”;production 意为“产量”;introduction 意为“介绍”。根据语境可知,此处表示产量提高。故选 C 项。
- 19. C** 句意为:如果你想成为一名像钟南山那样的医生,努力学习是成功的关键。treasure 意为“金银财宝”;beauty 意为“美丽”;success 意为“成功”;health 意为“健康”。根据语境可知,努力学习是成功的关键。故选 C 项。
- 20. C** 句意为:成语“孟母三迁”讲述了一位母亲尽

其所能为孩子提供最好的环境(的故事)。  
experience 意为“经验”;instruction 意为“命令;指示”;environment 意为“环境”;information 意为“信息”。根据语境,故选 C 项。

## ▼专题二 代词

1. D 句意为:——你想什么时候和我一起打网球,这周六还是这周日?——都不行。我只在这周五有空。none 意为“全无;没有一点”;both 意为“两者都”;either 意为“(两者中的)任何一个”;neither 意为“两者都不”。根据“I am free only this Friday.”可知,周六和周日都不可以。故选 D 项。
2. B 句意为:史密斯先生昨天晚上看了两场篮球赛,但是他不是很喜欢任何一场比赛。any 意为“(三者及三者以上中的)任何一个”;either 意为“(两者中的)任何一个”;both 意为“两者都”;neither 意为“两者都不”。根据 two basketball games 和 but 可知,他不太喜欢两场比赛中的任何一场。故选 B 项。
3. A 句意为:——你更喜欢哪一门课,数学课还是英语课?——都喜欢。英语课有趣,而数学课有挑战性。根据“English lessons are interesting while maths lessons are challenging.”可知,两门课都喜欢。故选 A 项。
4. A 句意为:他有许多特别喜欢的东西,但没有一个能让他的兴趣持续一个星期以上。none 意为“全无;没有一点”;neither 意为“两者都不”;either 意为“(两者中的)任何一个”;each 意为“(两者或两者以上中的)每个”。根据 He had many favourites 和 but 可知选 A 项。
5. C 句意为:这两本书都是关于英语的。你可以选择它们中的任何一本来阅读。all 意为“(三者或三者以上)都”;both 意为“两者都”;either 意为“(两者中的)任何一个”;neither 意为“两者都不”。根据 The two books 可知第一空用 both;结合语境可知第二空表示两本书中的任何一本,用 either。故选 C 项。
6. A 句意为:——中国主要有六种茶。哪一种是你

的最爱?——我想是绿茶。我尝试过红茶、绿茶等,它们都有自己特别的味道。由“I’ve tried black tea, green tea and so on”可知,此处表示“(三者及三者以上)都”,故选 A 项。

7. B 句意为:当你生气的时候,不要对别人大喊大叫。你平静下来后可以和他们谈谈。other 意为“其他的”,后常跟可数名词复数;others 意为“其他人/事物”;another 意为“(同类的)另一”;the other 意为“(两者中的)另一个”。根据语境可知,此处表示不要对其他人大喊大叫。故选 B 项。

8. B 句意为:今天我读了两篇报道。一篇是关于计划生育政策的,另一篇是关于火星探测的。由“I read two reports yesterday.”可知,此处表示“两者中的另一个”。故选 B 项。

9. C 句意为:——这件连衣裙太长了。请给我另一件。——当然可以,女士。把那一件还给我,试试这个。第一空指同类中不确定数目的“另一个”,应用 another,故排除 A、B 两项。it 指代上文中提到过的同一个事物;one 指代上文中提到过的同类人或事物中的一个。第二空指代上文提到的 This dress,应用 it。故选 C 项。

10. C 句意为:——玛丽,你想和谁一起学习?——任何人(都可以)。我不介意。somebody 意为“某人”;everybody 意为“每人”;anybody 意为“任何人”;nobody 意为“没有人”。根据“I don’t mind.”可知,玛丽和任何人一起学习都可以。故选 C 项。

11. D 句意为:——我们的教室是如此干净。谁打扫它了?——我不知道。也许今天早上有人打扫过它。设空所在句为肯定句;根据语境可知,设空处表示“有人;某人”,应用 somebody。故选 D 项。

12. C 句意为:——琳达,你和谁一起去度假的?——没有人有空,所以我自己去的。由 so I went alone 可知,没有人有空。故选 C 项。

13. C 句意为:——所有人都在这儿吗?——是的。我们都准备好了。根据答语可知,此处表示“每个人”。故选 C 项。

14. C 句意为:每天早晨,老人们在广场上唱歌跳舞,玩得很开心。himself 意为“他自己”;him 意为

“他”;themselves 意为“他们自己”;them 意为“他们”。enjoy oneself 意为“玩得开心;过得愉快”,是固定搭配。此处反身代词应与句子主语 the old people 一致,故选 C 项。

15. A 句意为:——我能看看你的抽屉里有没有一些我们能用的工具吗?——当然。看吧。看看你能否在里面找到什么。any 意为“一些;任何一个”;it 意为“它”;others 意为“其他人/事物”;those 意为“那些”。根据语境和 some tools 可知应选 A 项。

16. A 句意为:我有几本关于中国食物的书。如果你想要,你可以借一本。one 意为“一个”,指代上文提到的同类事物中的一个;it 意为“它”,指已经提及或已被对方所知晓的事/物;much 意为“许多”;a little 意为“一点”。much 和 a little 修饰不可数名词。空格处指“我”拥有的几本书中的一本,故选 A 项。

17. A 句意为:许多工作需要密切的团队合作。除非我们通力合作,否则什么也不会实现。nothing 意为“没有任何东西;没有事”;anything 意为“任何事物”,常用于否定句和疑问句中;something 意为“某事;某物”,常用于肯定句和希望得到肯定回答的疑问句中;everything 意为“每件事物”。根据语境,故选 A 项。

18. C 句意为:——孩子们喜欢这部电影吗?——不喜欢。这部电影没什么有趣的。根据语境可知,这部电影没什么有趣的;在否定句中表示“某事;某物”应用 anything。故选 C 项。

19. B 句意为:——丹尼尔,你为什么在大笑?——报纸上有有趣的事情。过来看看。在肯定句中表示“某事;某物”应用 something。故选 B 项。

20. A 句意为:——你把所有东西都带着了吗?我们不会有时间回来了。——不要担心。我们需要的所有东西都在这里,在这个大袋子里。根据 All the things we need are here 可知,此处表示“每件东西”。故选 A 项。

### ▼ 专题三 介词和介词短语

1. C 句意为:当我感到沮丧时,我的朋友萨莉会过来

- 坐在我旁边,听我说话并鼓励我。above 意为“在……上方”;about 意为“关于”;beside 意为“在……旁边”;under 意为“在……下方”。根据语境可知,此处表示“坐在我旁边”。故选 C 项。
2. B 句意为:我们赢了!荣誉属于我们队的所有成员。belong to 意为“属于”,是固定搭配。故选 B 项。
3. B 句意为:——邮局在哪儿?——它在银行和医院之间。between... and... 意为“在……和……之间”,是固定搭配。故选 B 项。
4. A 句意为:小男孩藏在门后,为了给他妹妹一个惊喜。behind 意为“在……后面”;above 意为“在……上方”;across 意为“在……对面”;under 意为“在……下方”。根据语境,故选 A 项。
5. A 句意为:中国航天日在每年的4月24日。on 用于具体的日期前;by 意为“在……之前”;at 用于具体时刻前;in 用于季节、月份、年份等之前。根据 April 24th 可知此处应用介词 on。故选 A 项。
6. C 句意为:我就着牛肉和土豆吃米饭。这很美味。with 意为“和……一起”,符合语境。故选 C 项。
7. B 句意为:我们的国家在为碧水蓝天而战的过程中取得了巨大的进步。the fight for 意为“为……而战”,符合语境。故选 B 项。
8. B 句意为:当父母出差时,孩子们必须学会照顾自己。on time 意为“按时;准时”;on business 意为“出差”;in public 意为“当众;公开地”;in turn 意为“轮流”。根据语境,故选 B 项。
9. A 句意为:考试后,我父母将亲自到学校门口接我。in person 意为“亲自”;in common 意为“共同地”;in public 意为“当众;公开地”;in silence 意为“默默地”。根据语境,故选 A 项。
10. D 句意为:——这太难了,以至于我想放弃。——放轻松。毕竟学习新东西要花费时间。in that case 意为“那样的话”;for example 意为“例如”;by the way 意为“顺便说一下”;after all 意为“毕竟”。根据语境,故选 D 项。

## ▼ 专题四 连词

1. C 句意为:——亲爱的,我想和你一起去闲逛,但

是我现在太忙了。今晚怎么样? ——好的,妈妈。  
or 意为“或者”,表选择;and 意为“和”,表并列;but 意为“但是”,表转折;so 意为“所以”,表结果。根据语境可知,设空前后内容之间是转折关系,故选 C 项。

2. C 句意为:我想读《小王子》很久了,今天我终于从图书馆借到了这本书。根据语境可知,设空前后内容之间是顺承关系,故选 C 项。

3. A 句意为:吃饭之前要洗手,否则你可能会生病。  
or 意为“否则”,符合语境。故选 A 项。

4. A 句意为:尽管吉姆在生活中许多次陷入困境,但他总是充满希望。though 意为“虽然;尽管”;unless 意为“除非”;because 意为“因为”;until 意为“直到……为止”。根据语境可知,此处应用 though 引导让步状语从句。故选 A 项。

5. C 句意为:你最好带上你的电话,以便你可以随时给我打电话。now that 意为“既然”;as if 意为“好像”;so that 意为“以便”;as soon as 意为“一……就……”。根据语境可知,此处表示目的,应用 so that 引导目的状语从句。故选 C 项。

6. D 句意为:尽管我们在开始的时候过得很糟糕,但最后很好。although 意为“虽然;尽管”,引导让步状语从句,符合语境。故选 D 项。

7. D 句意为:——你喜欢什么类型的节目? ——我过去常常看《人与自然》。随着我长大,我更喜欢新闻了。根据语境可知,设空引导时间状语从句,表示“随着”。故选 D 项。

8. C 句意为:游泳很有趣。但是当我们计划去游泳时,安全必须是第一位的。根据语境可知,此处应用 when 引导时间状语从句,表示“当……的时候”。故选 C 项。

9. C 句意为:——小西蒙是个有礼貌的男孩吗? ——是的,他去上学前总是和他的父母说再见。根据设空前后内容可知,主句的动作发生在从句的动作之前,应用 before 引导时间状语从句。故选 C 项。

10. D 句意为:只要我们依靠自己的国家,我们就能克服困难。as much as 意为“和……一样多”;as



far as 意为“和……一样远”；as soon as 意为“一……就……”，引导时间状语从句；as long as 意为“只要”，引导条件状语从句。根据语境，故选 D 项。

## ▼ 专题五 形容词和副词

1. D 句意为：——现在越来越多人注意保护环境了。——所以我们坚信未来污染会更少。hardly 意为“几乎不”；quietly 意为“安静地”；quickly 意为“快速地”；strongly 意为“强烈地”。strongly believe 表示“坚信”，符合语境。故选 D 项。
2. D 句意为：之后可能会下雨，所以你随身带把伞吧。fairly 意为“相当地；公平地”；hardly 意为“几乎不”；mainly 意为“主要地”；probably 意为“可能地”。根据 so take an umbrella with you 可知，此处表示很可能会下雨。故选 D 项。
3. B 句意为：在确保所有的答案都正确之后，彼得确信他会得高分。perfect 意为“完美的”；correct 意为“正确的”；possible 意为“可能的”；simple 意为“简单的”。根据 Peter is sure that he can get high scores 可知，此处表示确保答案都正确。故选 B 项。
4. A 句意为：——“十四五”规划一定会使我们的家乡变成一个富裕的村庄。——我同意你的看法。我们的生活水平将大幅度提升。rich 意为“富裕的”；tiny 意为“微小的”；common 意为“普通的”；young 意为“年轻的”。根据“Our living standard will be highly improved.”可知，此处表示“富裕的”。故选 A 项。
5. B 句意为：——看！一只鸟正在窗户旁边休息。——我们悄悄地移动，否则它可能会飞走。luckily 意为“幸运地”；quietly 意为“轻声地；安静地”；freely 意为“自由地”；suddenly 意为“突然地”。根据 or it may fly away 可知，此处表示“悄悄地移动”。故选 B 项。
6. C 句意为：——玛丽，请尝一些牛肉。——谢谢。它尝起来很好。我想要更多。terrible 意为“可怕的；糟糕的”；well 作形容词时意为“健康的”，作副词时意为“好地”；good 意为“好的”；awful 意为“糟

糕的”。根据“I would like more.”可知,牛肉味道不错,此处应用形容词作表语,故选 C 项。

7. D 句意为:如果你把心思放在工作上,成功对你来说是很自然的。late 意为“晚的;迟的”;difficult 意为“困难的”;impossible 意为“不可能的”;natural 意为“自然的;正常的”。根据语境,故选 D 项。

8. B 句意为:——我听说龙岳(音译)能够演得很好。——是的,他在安徽很有名,他的演出的票总是很快就卖光。hardly 意为“几乎不”;quickly 意为“快速地”;slowly 意为“缓慢地”;quietly 意为“安静地”。根据语境,故选 B 项。

9. A 句意为:——你找到去新图书馆的路了吗?——当然。怀特先生给了我非常清晰的指引。clear 意为“清楚的;明确的”;private 意为“私人的”;different 意为“不同的”;strange 意为“陌生的”。根据语境,故选 A 项。

10. A 句意为:——托尼知道如果他去森林,他可能会将自己置于极大的危险之中。——是的。但他还是勇敢地走进了森林去找他的狗。bravely 意为“勇敢地”;generally 意为“普遍地;一般地”;politely 意为“礼貌地”;patiently 意为“耐心地”。根据 in great danger 可知,此处表示“勇敢地”。故选 A 项。

11. D 句意为:——通过加入汉语俱乐部,海伦的中文提高了很多。——她选择这样做是多么明智啊!quickly 意为“快速地”;suddenly 意为“突然地”;simply 意为“简单地”;wisely 意为“明智地”。根据语境可知,此处表示“明智地”。故选 D 项。

12. D 句意为:——学生们为什么喜欢金老师?——因为他很有耐心。他总是一遍又一遍地解释问题。clever 意为“聪明的”;serious 意为“严肃的”;humorous 意为“幽默的”;patient 意为“有耐心的”。根据“He always explains problems over and over again.”可知,他很有耐心。故选 D 项。

13. C 句意为:——因为我们将要在养老院举办一场有意义的活动,所以记住要为她做好充分准备。——我会的。quietly 意为“安静地”;clearly

意为“清楚地；清晰地”；fully 意为“充分地；完全地”；widely 意为“广泛地；普遍地”。根据语境可知，此处表示“做好充分准备”。故选 C 项。

14. B 句意为：——对我们来说，保持安全是非常重要的。——你是对的。当我们遇到麻烦时，我们应该学会如何保护自己。rapid 意为“迅速的”；safe 意为“安全的”；lucky 意为“幸运的”；social 意为“社会的；社交的”。根据“We should learn how to protect ourselves when we’re in trouble.”可知，此处是说保持安全是非常重要的。故选 B 项。

15. B 句意为：——你听说过包拯吗？——是的，人们普遍认为他是一个公正的人。hardly 意为“几乎不”；widely 意为“广泛地；普遍地”；suddenly 意为“突然地”；badly 意为“不好地；严重地”。根据语境，故选 B 项。

16. A 句意为：感谢你生活中所有的麻烦。当你继续你的旅程时，它们使你更强大。thankful 意为“感谢的”；helpful 意为“有帮助的”；good 意为“好的”；important 意为“重要的”。根据语境，故选 A 项。

17. C 句意为：——春节期间你收到微信红包了吗？——是的，这可能是现在最流行的送礼方式。probably 意为“很可能”，表示推测，符合语境。故选 C 项。

18. C 句意为：世界各地的健康专家表示，人们应该用流动的水正确洗手至少 20 秒。differently 意为“不同地”；recently 意为“最近地”；properly 意为“正确地”；quickly 意为“快速地”。根据语境，故选 C 项。

19. A 句意为：——天哪！不捂住嘴咳嗽是很不礼貌的。——对不起，妈妈。下次我会小心的。impolite 意为“不礼貌的”；natural 意为“自然的”；important 意为“重要的”；necessary 意为“必要的”。根据语境和常识可知，咳嗽时不捂住嘴是不礼貌的。故选 A 项。

20. C 句意为：——据说 6G 的数据传播速度会是 5G 的 50 倍。——它多快啊！根据 the data spreading

speed of 6G could be 50 times as high as that of 5G 可知,此处是感叹 6G 的数据传播速度快。故选 C 项。

## ▼ 专题六 动词和动词短语

1. A 句意为:——妈妈,我可以明天做作业吗? ——永远不要把任何事情推迟到明天,因为那时你可能有更多的事情要做。put off 意为“推迟”;take off 意为“脱掉;起飞”;turn off 意为“关闭”;give off 意为“发出”。根据 because you may have more things to do then 可知,此处表示永远不要把任何事情推迟到明天。故选 A 项。
2. B 句意为:——我们要去机场接你妹妹吗? ——我认为这没必要。她将乘出租车来这里。see off 意为“给……送行”;pick up 意为“接载”;look after 意为“照顾”;come across 意为“偶遇”。根据语境,故选 B 项。
3. C 句意为:——莉萨,你为即将到来的考试复习化学了吗? ——是的,妈妈。我准备得相当充分了。copy 意为“复制”;mark 意为“做记号”;review 意为“复习”;repeat 意为“重复”。根据 chemistry for the coming exam 可知,此处表示“复习”。故选 C 项。
4. B 句意为:格雷丝来到中国是为了体验中国文化并弄清楚哪所大学最适合她就读。give up 意为“放弃”;find out 意为“查明;弄清”;care for 意为“照顾”;call up 意为“给……打电话”。根据语境可知,此处表示弄清楚。故选 B 项。
5. A 句意为:——你要去哪里? ——我将要去公共汽车站为我的姑姑送行。see off 意为“给……送行”;take off 意为“脱掉;起飞”;cut off 意为“切断”;put off 意为“推迟”。根据语境,故选 A 项。
6. B 句意为:有了宝宝后,新手爸爸们经常感觉受到了冷落,因为他们的妻子把所有的注意力都放在了孩子身上。take out 意为“取出;拿出”;leave out 意为“遗漏;不包括”;cut out 意为“割掉;删掉”;give out 意为“分发;散发”。be/feel left out 意为“被忽视(冷落);觉得被忽视(冷落)”,符合语境,故选 B 项。

7. B 句意为:——格林先生立即回复了你的问题吗? ——是的。他总是那么友好并且乐于帮助别人。reply to 意为“回复……”,是固定短语,符合语境。故选 B 项。
8. D 句意为:——我可以为你做点什么,琳达? ——我希望你可以帮我删掉我文章里没有用的单词。turn down 意为“调小;拒绝”;make up 意为“编造;组成”;take off 意为“脱下;起飞”;cut out 意为“删掉”。根据 the useless words in my article 可知,此处表示删掉文章里没有用的单词。故选 D 项。
9. B 句意为:在你待在合肥期间,游览巢湖是必须做的事。所以不要错过它。accept 意为“接受”;miss 意为“错过”;follow 意为“跟随”;treasure 意为“珍视”。根据 Touring Chaohu is a must 可知,此处是说不要错过它。故选 B 项。
10. B 句意为:——一些电影明星变成了网络主播。——是的。他们正尽最大努力帮助当地农民提高产品销量。compare 意为“比较”;improve 意为“提高”;afford 意为“买得起”;provide 意为“提供”。根据语境可知,此处是说提高产品销量。故选 B 项。
11. C 句意为:你最好更加小心,避免你曾经犯过的错误。plan 意为“计划”;repeat 意为“重复”;avoid 意为“避免”;enjoy 意为“享受”。根据语境,故选 C 项。
12. C 句意为:——你允许你的孩子睡前在手机上玩游戏吗? ——不。那样很难让他平静下来去睡觉。come down 意为“下来”;break down 意为“分解”;calm down 意为“平静”;sit down 意为“坐下”。根据语境,故选 C 项。
13. A 句意为:——我想制订一个好的计划,但是这对我来说太难了。——如果你下定决心,你就应该找到实现它的方法。achieve 意为“实现”;choose 意为“选择”;suppose 意为“猜想”;remember 意为“记住”。根据语境,故选 A 项。
14. A 句意为:把你所有的东西收拾到正确的地方是一个好习惯。put away 意为“把……收拾起来”;put up 意为“张贴;举起”;put out 意为“熄灭”;put off 意为“推迟”。根据 all your things in correct

places 可知,此处表示把所有的东西收拾到正确的地方。故选 A 项。

15. B 句意为:别人说话时插嘴是不礼貌的。cut off 意为“切断;切掉”;cut in 意为“插嘴”;cut down 意为“砍倒”;cut out 意为“割掉;删掉”。根据语境和常识可知,在别人说话时插嘴是不礼貌的。故选 B 项。

16. A 句意为:我们相信中国在减少贫困方面的经验和教训可以与世界其他国家分享。share... with... 意为“和……分享……”,是固定短语,符合语境。故选 A 项。

17. C 句意为:在日常生活中,当朋友和邻居遇到困难时,我们应该尽我们所能去帮助他们。punish 意为“惩罚”;question 意为“询问;怀疑”;support 意为“支持;帮助”;invite 意为“邀请”。根据语境,故选 C 项。

18. C 句意为:——杰森,明天将会有一场英语考试! ——我一点也不担心那个,因为我擅长它。control 意为“控制”;satisfy 意为“使满意”;worry 意为“使担忧”;encourage 意为“鼓励”。根据 because I'm good at it 可知,杰森不担心英语考试。故选 C 项。

19. A 句意为:真正的英雄在遇到任何困难时都决不会逃避。run away 意为“逃跑;逃避”;set off 意为“动身;出发”;fall down 意为“跌倒”;hang out 意为“闲逛”。根据语境可知,此处表示不逃避困难。故选 A 项。

20. C 句意为:安娜是一个诚实的女孩,她从不说谎。我们都信任她。forget 意为“忘记”;hate 意为“讨厌;不喜欢”;trust 意为“相信;信任”;refuse 意为“拒绝”。根据前一句可知,此处表示“我们都信任她”。故选 C 项。

## ▼ 专题七 情态动词

1. B 句意为:——亚历克斯这周五要在艺术中心表演吗? ——是的。一定是他。他已经在那里三天了。might 意为“可能;也许”;must 意为“一定;肯定”;mustn't 意为“禁止”;may 意为“可能;可以”。根据“He has been there for three days.”可知,此处

表示有把握的肯定推测。故选 B 项。

2. D 句意为:我现在感觉好多了,所以你不必给医生打电话了。couldn't 意为“不能”;wouldn't 意为“不会”;can't 意为“不能”;needn't 意为“不必”。根据 I'm feeling much better now 可知,此处是说不必给医生打电话了。故选 D 项。
3. B 句意为:我妈妈不会开车,所以我们通常乘坐公共交通工具。mustn't 意为“禁止”;can't 意为“不能;不会”;needn't 意为“不必”;shouldn't 意为“不应该”。根据 so we usually take public transport 可知,此处表示“我”妈妈不会开车。故选 B 项。
4. D 句意为:——你五岁时会弹钢琴吗? ——不,我不会。我六岁时开始(学习)的。以 could 开头的一般疑问句的肯定回答为“Yes, sb could.”,否定回答为“No, sb couldn't.”。故选 D 项。
5. A 句意为:——根据学校规定,学生们禁止打耳洞。——我认为那是对的。学生们应该更加注重他们的学习。根据 According to the school rules 和 “Students should pay more attention to their study.” 可知,校规应该禁止学生打耳洞。故选 A 项。
6. C 句意为:——我们必须现在打扫教室吗? ——不,你们不必。你们可以放学后打扫它。根据“You can clean it after school.”可知此处应作否定回答。以 must 开头的一般疑问句的否定回答用“No, sb needn't/don't/doesn't have to.”。故选 C 项。
7. D 句意为:我的车坏了。请问你能让我搭个便车吗? 此处表示请求,应用句型“Could you please do sth?”故选 D 项。
8. B 句意为:——我可以在这里钓鱼吗? ——对不起,你不能。看那个“禁止钓鱼”的指示牌! 根据“Look at the sign ‘No fishing’!”可知,此处禁止钓鱼。故选 B 项。
9. B 句意为:——明天天气如何? ——可能会下雨、多云或晴朗。我不确定。由“I am not sure.”可知,此处表示不确定的推测,应用 may。故选 B 项。
10. A 句意为:——萨姆,我可以和你一起参与社区服务吗? ——你当然可以。根据答语“Of course you can.”可知,此处应用 can 征求对方许可。故选 A 项。

11. C 句意为:下周我们可能有一个毕业典礼,但我不确定。根据 but I'm not sure 可知,此处表示不确定的推测,应用 might。故选 C 项。
12. A 句意为:——只有十张票?你是什么意思?应该有十二张。——对不起,琳达。雅基和蒂姆拿走了两张票。根据语境可知,此处表示应该有十二张票。故选 A 项。
13. A 句意为:——艾伦,我们今天下午去书店好吗?——抱歉,戴维,但是我不得不去火车站接我表弟。have to 意为“不得不”,符合语境。故选 A 项。
14. D 句意为:——先生,我必须在周五之前归还这本书吗?——不,你不必,亲爱的。你可以保留它两周。以 must 开头的一般疑问句的否定回答用 needn't/don't/doesn't have to。故选 D 项。
15. C 句意为:——我想知道这个玻璃杯是否是汤姆的。——它不可能是他的。他的(杯子)刚才碎了。由“His was broken just now.”可知,这个玻璃杯不可能是汤姆的。表示有把握的否定推测应用 can't,意为“不可能”。故选 C 项。
16. B 句意为:难道你不知道乘客禁止在高铁列车上吸烟吗?根据语境和常识可知,在高铁列车上吸烟是禁止的,应用 mustn't。故选 B 项。
17. B 句意为:——嗨,卡尔!这个周末我要动身去成都了。——好酷!但是我直到七月底才能离开。根据语境可知此处表示“不能”,故选 B 项。
18. A 句意为:——妈妈,我必须马上洗衣服吗?——不,你不必。你可以在下午 5 点之前洗它们。以 must 开头的一般疑问句的否定回答用 needn't/don't/doesn't have to,故排除 B、D 两项;根据语境可知,第二空表示“可以”,应用 may。故选 A 项。
19. A 句意为:——这是谁的课本?它是珍妮的吗?——不是,它不可能是珍妮的。看,海伦的名字在封面上。我认为它一定是海伦的。根据“Look, Helen's name is on the cover.”可知,课本不可能是珍妮的,can't 意为“不可能”,符合第一



空的语境,故排除 B、D 项;根据语境可知,第二空表示有把握的肯定推测,故选 A 项。

20. A 句意为:——妈妈,天太热了。我可以和我的朋友们在湖里游泳吗? ——不,你不可以。那太危险了! 第一空表示请求许可,应用 Could;第二空表示“禁止”,应用 mustn't。故选 A 项。

## ▼ 专题八 动词的时态

1. A 句意为:——你喜欢昨晚的电影吗? ——你怎么知道我去看电影了? 我没有告诉你任何事情。根据语境可知,“我”没有告诉你任何事情发生在对话之前,所以应该用一般过去时。故选 A 项。
2. D 句意为:——薇薇安,你将何时上交你的报告? ——对不起,我忘了把它带到这儿来,但是我已经完成它了。根据语境可知,此处表示已经完成了报告,应用现在完成时。故选 D 项。
3. D 句意为:——玛丽已经出去了。——哦,是吗? 她什么时候出去的? 根据“Mary has gone out.”可知,玛丽出去是过去的动作,应用一般过去时。故选 D 项。
4. C 句意为:当地震突然袭击这个小镇时,许多房屋倒塌了。根据 When an earthquake suddenly hit the small town 可知,主句也要用一般过去时。故选 C 项。
5. C 句意为:所有学生都在非常努力地写试卷,以至于他们没有注意到老师进入了教室。根据 they didn't notice their teacher enter the classroom 可知,那时所有学生都在非常努力地写试卷,应用过去进行时。故选 C 项。
6. B 句意为:——哦,下大雨了! ——是的。今天早上 7 点开始下雨。那时我正走路去学校。根据语境及 at that time 可知,此处表示过去正在进行的动作,应用过去进行时。故选 B 项。
7. B 句意为:——你现在想参加这个活动吗? ——我很想去,但是我还没做完作业。根据 yet 及语境可知此处要用现在完成时。故选 B 项。
8. D 句意为:——玛丽,你去过上海吗? ——是的。上个月我和我的父母在那里待了三天。根据 for



three days 可知,此处应用延续性动词;根据时间状语 last month 可知此处要用一般过去时。故选 D 项。

9. B 句意为:——我怎样才能快速到达博物馆?——如果你坐地铁,你将会在二十分钟后到达博物馆。含有 if 引导的条件状语从句的主从复合句在时态上遵循“主将从现”原则,从句的时态为一般现在时,主句应用一般将来时。故选 B 项。

10. C 句意为:——你想要再来一块这个比萨饼吗?——不了,谢谢。我已经吃了足够多了,我现在饱了。根据 I'm full now 可知,此处表示已经吃了足够多了,应用现在完成时。故选 C 项。

11. D 句意为:我叔叔在一家外贸公司工作了 10 年,所以他了解其他国家正在发生什么。根据语境和 for 10 years 可知此处应用现在完成时。故选 D 项。

12. A 句意为:——王琳(音译),我将要去合肥过我的寒假。——太好了!你到达合肥新桥国际机场后,我会去接你。含有 when 引导的时间状语从句的主从复合句在时态上遵循“主将从现”的原则,主句时态为一般将来时,从句应用一般现在时。故选 A 项。

13. B 句意为:——彼得,你正在做什么?——哦,我正在写一篇关于国家英雄的报道。根据 what are you doing 可知,答句也应用现在进行时。故选 B 项。

14. D 句意为:我父母和我上个星期天种了树。由 last Sunday 可知,种树发生在过去,应用一般过去时。故选 D 项。

15. A 句意为:——莉莉,放学后你通常做什么?——我和我的朋友们一起锻炼。根据问句中的 usually 可知询问的是经常发生的动作,答句应用一般现在时。故选 A 项。

16. C 句意为:史密斯先生已经学习汉语两年了。他现在更擅长汉语了。根据 for two years 可知,学习汉语是持续到现在的动作,应用现在完成时。故选 C 项。

17. A 句意为:——我们的电脑又工作了!——是

的。我们的信息技术老师修理了它。这花了他大约一个小时。由句意可知,此处表示过去发生的动作对现在的影响,应用现在完成时。故选 A 项。

18. B 句意为:——那个糟糕的噪声是什么?——是约翰。他正在练习(拉)小提琴。根据语境可知,这个动作正在进行,应用现在进行时。故选 B 项。

19. A 句意为:——你昨晚 8 点给我打电话的时候我正在洗澡。——难怪你没接电话。根据 when you called me at 8:00 last night 可知,从句的动作发生在过去一个具体的时刻,所以主句应用过去进行时。故选 A 项。

20. A 句意为:——我们吃得非常简单,在食物方面不花很多钱。——那就是你们被称为格林一家的原因。由 do not spend much money on food 可知, and 连接的前一分句也应用一般现在时。故选 A 项。

### ▼ 专题九 动词的语态

1. B 句意为:——她喜欢唱英文歌吗?——是的,(人们)经常听到她在房间里唱英文歌。根据语境可知,答句的主语 she 和动词 hear 之间是被动关系,应用被动语态;hear sb do sth 意为“听到某人做某事”,在被动语态中应用 sb be heard to do sth。故选 B 项。

2. B 句意为:随着中国的发展,世界上越来越多的人说汉语。主语 Chinese 和动词 speak 之间为被动关系,所以此处要用被动语态。故选 B 项。

3. D 句意为:明年我们镇上将建一个新的火车站。根据语境可知,A new railway station 与 build 之间是被动关系,应用被动语态;根据时间状语 next year 可知要用一般将来时。故选 D 项。

4. D 句意为:如果森林大火不尽快扑灭,越来越多的野生动物将被烧死。根据语境可知,wild animals 与 burn 之间是被动关系,应用被动语态;含有 if 引导的条件状语从句的主从复合句在时态上遵循“主将从现”的原则。故选 D 项。

5. A 句意为:——据报道,下周在三国公园将会举办一场汉服展。——多好的消息啊!我是汉服的狂

- 热爱者。根据时间状语 next week 可知从句要用一般将来时;a Hanfu show 与 hold 之间是被动关系,应用被动语态。故选 A 项。
6. D 句意为:据报道,天宫空间站将于 2022 年前后完成,它不仅是为了中国,也是为了全世界。根据时间状语 around 2022 可知从句用一般将来时;从句主语 the Tiangong space station 与动词 complete 之间是被动关系,应用被动语态。故选 D 项。
7. D 句意为:在上周的毕业典礼上,我们被鼓励去追求自己的梦想。根据 last week 可知,此句时态为一般过去时;主语 We 和动词 encourage 是被动关系,应用被动语态。故选 D 项。
8. B 句意为:如果这部科幻小说被翻译成英文,它将会在全世界受到欢迎。含有 if 引导的条件状语从句的主从复合句在时态上遵循“主将从现”的原则;从句主语 the science fiction 与动词 translate 之间是被动关系,应用被动语态。故选 B 项。
9. C 句意为:我们该去哪里将在下星期五决定。根据 next Friday 可知,此句应用一般将来时;主语 Where we should go 与动词 decide 之间是被动关系,故应用一般将来时的被动语态。故选 C 项。
10. D 句意为:——你昨天晚上被邀请参加吉姆的生日聚会了吗? ——是的,我被邀请了。但是我太忙了,没去那里。问句的主语 you 与 invite 是被动关系,应用被动语态;根据 last night 可知,此处应用一般过去时;主语 you 是第二人称,be 动词应用 were。故选 D 项。
11. D 句意为:——埃里克,刚才你被叫去老师办公室了。怎么了? ——我们不被允许带手机到学校。嗯,但我违反了规定。主语 you 与 tell 之间是被动关系,要用被动语态;由 just now 可知此处要用一般过去时。故选 D 项。
12. A 主语 Papermaking 与动词 improve 之间是被动关系,应用被动语态;根据 about 2,000 years ago 可知此句应用一般过去时。故选 A 项。
13. C 句意为:一千多年前,来自中国的茶开始被运往国外,从那时起,茶为世界所知。空前的 it 指代 Tea,与动词 know 是被动关系,应用被动语态;根

据 since then 可知此处应用现在完成时。故选 C 项。

14. C 句意为:我们学校的图书馆装饰着植物和好看的桌椅,所以我在那里学习或阅读时感到很放松。由语境可知,此句应用一般现在时;主语 Our school library 与动词 decorate 之间是被动关系,应用被动语态。故选 C 项。

15. C 句意为:许多青少年认为随着他们年龄和智慧的增长,他们应当被允许自己做决定。从句主语 they 和动词 allow 之间存在被动关系,应用被动语态;结合语境可知,此处表示“应当被允许”。故选 C 项。

### ▼ 专题十 简单句

1. C 句意为:——张医生,您这次打算在天津待多久? ——大约三周。how often 意为“多久一次”;how far 意为“多远”;how long 意为“多长时间”;how much 意为“多少(钱)”。根据答语“For about three weeks.”可知,此处询问待多长时间。故选 C 项。

2. B 句意为:——在森林里,他们先遇到了一只老虎,然后又遇到了几匹狼,但幸运的是他们很安全。——他们遇到了多么危险的动物啊!此句为感叹句,符合“What + *adj.* + 名词复数 + 主语 + 谓语!”的结构。故选 B 项。

3. A 句意为:——李老师给了我们多么有用的有关英语学习的建议啊! ——我同意。我认为在他的帮助下,我们的英语(水平)已经提高了。此句为感叹句,中心词是不可数名词 advice,需要用 what 来引导感叹句。故选 A 项。

4. A 句意为:——托尼,饭前要洗你的手。——没问题,妈妈。此句为祈使句的肯定形式,要以动词原形开头。故选 A 项。

5. A 句意为:网站上有很多关于人工智能的信息,不是吗?反意疑问句遵循“前肯后否,前否后肯”的原则;陈述部分是 there be 句型的肯定句,结合 There is,所以附加问句部分应用 isn't there。故选 A 项。

## ▼ 专题十一 复合句

1. A 句意为:——你知道约翰是否要来芜湖吗?——他没有告诉我他是否会来。如果他来了,我会给你打电话。第一空所在句包含 if 引导的宾语从句,根据语境可知,从句应用一般将来时;第二空所在句是含有 if 引导的条件状语从句的主从复合句,时态上遵循“主将从现”的原则。故选 A 项。
2. B 句意为:——我想知道你是否将要用这把旧椅子制作一个汽车模型。——是的。我想试试。根据语境可知,此处表示“是否”,应用 if 引导宾语从句。故选 B 项。
3. D 句意为:——我想知道我们怎样可以保持联系。——我们可以使用微信或者发电子邮件。使用它们很简单。根据“We can use WeChat or send emails.”可知此处表示方式,应用 how 引导宾语从句。故选 D 项。
4. A 句意为:——下周将有一个家长会。你知道它将在哪里召开吗?——我们将在网上开家长会,而不是在教室里。分析句子并结合选项可知此处应为宾语从句,所以应用陈述句语序;根据答语可知此处指地点。故选 A 项。
5. B 句意为:——我认为良好的沟通部分取决于你如何表达自己。——我同意。越有礼貌越好。根据“The more politely, the better.”可知,此处表示方式。故选 B 项。
6. B 句意为:——爸爸,你看到我的英语书了吗?我不记得把它放在哪里了。——我刚才在沙发上看到它了。根据答语可知此处表示地点。故选 B 项。
7. C 句意为:——告诉我她是怎样改变的。——她过去很懒,但现在她尽最大努力充分利用时间。根据答语可知,此处是询问如何改变。故选 C 项。
8. C 句意为:——我想知道为什么鲍勃和他的同学们相处得很好。——那是因为他总是很关心别人。根据答语可知此处是询问原因,应用 why 引导宾语从句。故选 C 项。
9. D 句意为:——露西,直到我们远离加油站你才能使用电话。——好的,我不会再那样做了。not...

until... 意为“直到……才……”，是固定搭配，符合语境。故选 D 项。

10. A 句意为：——你知道我们为什么举办第 24 届冬季奥林匹克运动会吗？——确切地说是为了提高冰雪运动的普及程度。根据 to increase the popularity of ice and snow sports 可知，问句在询问原因。故选 A 项。

11. A 句意为：我表弟从医学院毕业后成了一名乡村医生。根据语境及常识可知，“成为一名乡村医生”发生在“从医学院毕业”之后，应用 after 引导时间状语从句。故选 A 项。

12. B 句意为：医生们太忙了，以至于他们没有时间休息。such... that 和 so... that 均意为“如此……以至于”，so 后接形容词或副词，such 后接名词（短语）；too... to... 意为“太……而不能……”，to 后跟动词原形。结合语境及第二空后的内容，故选 B 项。

13. C 句意为：你的父母不会让你单独外出的，除非他们确定你是安全的。unless 意为“除非”，引导条件状语从句，符合语境。故选 C 项。

14. B 句意为：这是我收到的第一份生日礼物。我已经保存它很多年了。设空引导定语从句，在从句中作宾语，先行词 gift 指物，且其前有序数词修饰，所以关系代词只能用 that。故选 B 项。

15. B 句意为：——你认识那位穿着蓝色短裙的女士吗？——哦，她是我姑姑。设空引导定语从句，在从句中作主语，先行词 woman 指人，关系代词应用 who。故选 B 项。

## ▼ 专题十二 冠词

1. A 句意为：法国是一个欧洲国家，它以其丰富多彩的文化而闻名。此处表泛指，且 European 的发音以辅音音素开头，所以此处用不定冠词 a。故选 A 项。

2. C 句意为：——看！这是我昨天买的那个扫地机器人。——那真的非常有用！它可以使你的家保持干净。I bought yesterday 是省略了关系代词的定语从句，此处特指昨天买的那个扫地机器人，应用定冠词 the。故选 C 项。

3. D 句意为:这是一个关于友谊的故事。让我们一起读这个故事吧。第一空表泛指,且 story 的发音以辅音音素开头,应用不定冠词 a;第二空特指前面提到的那个故事,应用定冠词 the。故选 D 项。
4. A 句意为:我的家人每天一起吃早餐。这有利于我们顺利地开始一天。breakfast 前没有形容词修饰,所以不需要用冠词。故选 A 项。
5. B 句意为:他早餐通常吃一个鸡蛋,喝一些牛奶。此处表泛指,且 egg 是发音以元音音素开头的单词,其前要用不定冠词 an。故选 B 项。
6. B 句意为:他打算买一本有用的书。并且那本书是关于科学的。第一空泛指一本有用的书,应用不定冠词,且 useful 是发音以辅音音素开头的单词,故用 a;第二空特指前面提到的那本书,应用定冠词 the。故选 B 项。
7. A 句意为:——你认为去凤凰山的旅行怎么样?——太棒了!我们都玩得很愉快。第一空特指去凤凰山的旅行,应用定冠词 the;have a good time 意为“过得开心;玩得愉快”,是固定搭配,故第二空应用不定冠词 a。故选 A 项。
8. C 句意为:大庆在中国的北部,它有 270 多万人口。in the north of... 意为“在……的北部”,have a population of... 意为“有……人口”,均为固定搭配。故选 C 项。
9. A 句意为:——蒂娜,你太粗心了。你又漏掉了 Internet 这个单词里的一个 n。——对不起,高老师。下次我会更仔细的。第一空表泛指,字母 n 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an;第二空特指 Internet 这个单词,应用定冠词 the。故选 A 项。
10. C 句意为:昨晚我和我的家人一起看了一部感人的电影——《你好,李焕英》。这部电影是贾玲导演的。第一空泛指一部电影,且 moving 的发音以辅音音素开头,所以应用不定冠词 a;第二空特指《你好,李焕英》这部电影,应用定冠词 The。故选 C 项。



### ▼ 专题十三 数词

1. C 句意为:——我们应该像袁隆平那样努力献身于我们的国家。——我想是这样的。他在 80 岁时仍然致力于农业研究。“at the age of + 基数词”为固定用法,意为“在……岁时”。in one's eighties 意为“在某人 80 多岁时”;eightieth 为序数词,意为“第八十”;eighty 为基数词,意为“八十”;eighty-year-old 为复合形容词,意为“八十岁的”,在句中只能作定语。根据句意和句子结构可知选 C 项。
2. B 句意为:我们都知道,黄河是中国的第二长河。“the + 序数词 + 形容词/副词最高级”表示“第……最……”,为固定用法。故选 B 项。
3. D 句意为:——打扰一下,图书馆在哪里? ——沿着这条路走,在第一个十字路口右转。它在你的左边。表示“在第几个十字路口”应用序数词,且序数词前要加定冠词 the。故选 D 项。
4. D 句意为:——我最喜欢数字“9”,因为我认为它代表“长久”。——我也一样。所以我选择住在第九层。根据语境可知,此处表示“第九层”,应用序数词,且序数词前要加定冠词 the。故选 D 项。
5. C 句意为:——中国是一个有着大约五千年历史的伟大国家。——是的。每年都有成千上万的外国人来中国参观。thousand 前面有具体数字时不变复数;“thousands of + 名词复数”意为“成千上万的……”,表示约数。故选 C 项。
6. D 句意为:——苏珊,你们学校有多少位女教师? ——在我们学校,四分之三的教师是女教师。分数表达法:分子用基数词,分母用序数词,分子大于一时,分母用复数,故排除 A、B 项。由 of the teachers 可知谓语动词用 are。故选 D 项。
7. C 句意为:在我们学校,每名学生都必须选择一个俱乐部参加,因此大约有 100 名学生加入了运动俱乐部。结合空前的 one,故选 C 项。
8. B 句意为:——中国共产党是在什么时候成立的? ——在 1921 年。2021 年是她的百年华诞。空后的 birthday 是单数名词,故排除 A、C 项;由空前

的限定词 her 可知,空处要用序数词。故选 B 项。

9. C 句意为:中国的国庆节在 10 月份,每年的第十个月。由 in October 可知此处表示“第十个月”。故选 C 项。

10. D 句意为:这栋楼有三十层。他住在第九层。第一空后的 floors 为可数名词复数,故其前用基数词;第二空后的 floor 是可数名词单数,结合语境,此处应用序数词。故选 D 项。

## ▼ 专题十四 非谓语动词

1. D 句意为:我们的政府必须做些什么来保护我们的环境。根据语境可知此处应用动词不定式表目的,故选 D 项。

2. C 句意为:这名社区工作者足够耐心地向老人解释如何使用健康码。“be + *adj.* + enough + to do sth”意为“足够……做某事”,为固定结构。故选 C 项。

3. D 句意为:这个讲座值得参加。请告诉约翰不要迟到。固定搭配 sth be worth doing 意为“某事值得做”,故选 D 项。

4. C 句意为:我的父母习惯晚饭后散步。be used to doing sth 意为“习惯做某事”,为固定搭配。故选 C 项。

5. B 句意为:——英语开始时很难学。——是的,但是如果你继续努力,你就可以取得进步。固定用法“be + *adj.* + to do sth”意为“做某事是……的”;固定短语 keep doing sth 意为“继续做某事”。故选 B 项。

6. C 句意为:那个男孩痴迷音乐,我们总能听到他在音乐教室里唱歌。hear sb do sth 意为“听到某人做某事”;hear sb doing sth 意为“听到某人正在做某事”。结合语境,故选 C 项。

7. C 句意为:——看!有一些学生正在操场上打篮球。——是的。我经常看到他们在那里打篮球。根据“Look!”可知,此处表示打篮球这个动作正在进行,故第一空应用 playing;根据第二空前的 often 可知所见的动作经常发生,应用 see sb do sth,意为“看见某人做某事”。故选 C 项。

8. B allow sb to do sth 意为“允许某人做某事”，为固定搭配。故选 B 项。
9. D avoid doing sth 意为“避免做某事”，为固定搭配。故选 D 项。
10. D 句意为：云南省的一群大象在寻找合适的生存之地方面有了困难。我们应该帮助它们。have trouble (in) doing sth 意为“做某事有困难”，是固定搭配。故选 D 项。