

# 2022 年安徽省初中学业水平 考试语文预测卷(七)

## 一、语文积累与运用

1. (1)羹饭一时熟 (2)先帝知臣谨慎 (3)玉盘珍羞直万钱 (4)濯清涟而不妖 (5)树木丛生 百草丰茂 (6)造化钟神秀 阴阳割昏晓 (7)从今若许闲乘月 拄杖无时夜叩门 (共 10 分。每空 1 分。有添字、漏字、错别字的,该空不得分)

2. (1)yè 瑟 峦 ái (共 4 分。每空 1 分)

【关键点拨】本题难度较小,考查识记重点字音字形的能力。借助字典,用部首检字法,不难查到“谒”和“皑”的读音。注意不要将“瑟”写作“琶”。

(2)B(3 分) 【解析】本题难度中等,考查辨析词语意思的能力。“绝壁”的意思是极陡峭难以攀缘的山崖。“绝”的义项有数个:①断绝;②完全没有了,穷尽,净尽;③走不通的,没有出路的;④气息中止,死亡;⑤独一无二的,没有人能赶上的;⑥极,最;⑦绝对(用在否定词前面);⑧绝句。根据“绝壁”一词的意思,这里的“绝”应是第③个义项。

(3)B(3 分) 【解析】本题难度较小,考查辨析短语结构类型的能力。题干中的“抹上色彩”是动宾短语。A 项,“露珠晶莹”为主谓短语;B 项,“考察地形”为动宾短语。C 项,“生日礼物”为偏正短语。D 项,“感时伤怀”为并列短语,“感时”与“伤怀”结构相同,其间是并列关系。答案选 B。

- (4)排比 拟人(共 2 分。每空 1 分)

【关键点拨】本题难度较小,考查判断修辞手法的能力。从三个“或”字句的结构相似性来看是用了排比;“俯仰卧立”“体态因势而变”等词语赋予黄山松人的情态,是拟人。

3. (1)①树立责任和担当精神 树立责任和担当意识(或:树立责任意识,培养担当精神)(共 2 分。每空 1 分)

②【示例】到那时,大家的惨状就不用我在此描述了,相信没有谁会想象不出(2 分)

【关键点拨】本题难度较小,考查语言表达得体的能力。“足下”是对朋友的尊称,多用于书信中,属

于敬辞。结合语境,此处意思应该是“不用我在次描述了”,因此,可以将其修改为“我”或其他可用于自称的谦辞。

(2)①王冕 ②中国共产党及其领导的红色革命

③螳螂 杨柳天牛(共4分。每空1分)

**【关键点拨】**本题难度中等,考查掌握名著知识的能力。考查的内容是主要人物及主要含义。注意第②题只答“红星”的含义即可,答出“中国共产党”或“红色革命”也可得1分。

(3)

### 邀请函

尊敬的胡老师:

您好!

我班古筝兴趣小组将参加市实践基地的才艺展示。为提升展示效果,特邀请您在12月15日14:00到市实践基地大礼堂,给我们古筝小组进行排练指导。我们真诚希望得到您的帮助。

901班班委会

2021年12月9日

(共5分。标题“邀请函”居中1分。格式2分:称呼顶格,署名、日期位置正确,标点使用规范。内容2分:时间、地点、事件交代清楚、正确,用语得体。)

**【关键点拨】**本题难度中等,考查拟写邀请函的能力。需要特别注意的是,邀请函要写明出席的具体时间、地点、事项等。题干中隐含的难点是:写邀请函时间是“出发前一天”,即12月9日,请胡老师前往排练指导的时间是“结束前一天”,即12月15日。

## 二、阅 读

### 选篇理由

短文选自《人民日报》,借李喜圆一天的活动来表现一个驻村书记的形象,满含正能量。为了使人物形象饱满,还写了李喜圆晚上与女儿的交流。取材集中于一天,紧凑完整。内容贴近生活,语言朴素自然。

**4. B(3分) 【解析】**本题难度中等,考查语句还原的能力。文章描写的是李喜圆一天的工作,由句中

的“日上三竿”可知，这句话出自描写白天的段落。句子描写了山村蓝天白云的晴天景色，富有画面感，“像一幅清清爽爽的画”与第⑦段中李喜圆对山村未来的规划和憧憬相符。此句放在乙处引出了下文，故答案为 B。

5. (1) 一大早,李喜圆急忙出门找人商量黄花菜销售问题  
(2) 自信(憧憬),甜蜜(喜悦)(共 4 分,每空 2 分,意思对即可)

**【关键点拨】**本题难度中等,考查梳理文章情节与体会情感的能力。由所给的两个情节可知,第(1)空,情节对应第②~⑤段,模仿后两句即可概括情节的结构形式,可概括为“一大早,李喜圆急忙出门找人商量黄花菜销售问题”。第(2)空,情节对应第⑬~⑰段,结合“等村里的合作社建成了,我带你去推销永华的黄花菜,让你看看黄花菜怎么变成致富的金条”“妈妈在这里虽然累点,可这心里啊,甜着呢”等句,可以填“自信(憧憬)”与“甜蜜(喜悦)”等词语。

6. (1)“匆匆忙忙”就是急急忙忙;“火急火燎”,形容非常焦急。两个词语生动形象地写出李喜圆行动匆忙、内心焦急的状态,表现出李喜圆热心工作,急村民之所急,做事雷厉风行的好干部形象。(共 3 分,释义 1 分,写出人物心情状态 1 分,人物形象 1 分)  
(2)这句话使用了比喻、拟人的修辞手法,把小山村的风景比作诗、画,同时赋予小山村人的情态,生动形象地写出了小山村的美丽与安静,表达出作者对小山村的热爱与赞美之情,也象征着李喜圆对带领小山村实现梦想充满希望与信心。(共 3 分,修辞 1 分,写出小山村特点及人物情感各 1 分,答出象征意义也可酌情给分)

**【思路分析】**本题难度中等,考查赏析句子的能力。第(1)题考查从“词语运用的角度”进行赏析的能力。这里两个词语形象地写出人物匆忙、焦急的状态,表现出李喜圆做事讲效率,雷厉风行,急村民之所急的好干部形象。第(2)题考查从“修辞的角度”进行赏析的能力。答题时应先指出运用了什么修辞手法,然后点明该句所表现的事物特征或表达的情感。由“如诗如画”“进入梦乡”可知该句运用了比喻、拟人的修辞手法,生动形象地写出了小山村的静谧与美好,也表达了作者对小山村的热爱与赞美之情。同时这一句放在文章结尾,

也可理解为升华主题,预示着梦想的逐步实现。

7. 第④段使用了插叙。插入永华村的地理特点和黄花菜种植条件,补充永华村种植黄花菜的历史和现在黄花菜价低的现状。丰富了文章的内容,交代了李喜圆匆匆忙忙努力工作为民解忧的原因,也为下文写李喜圆的工作做铺垫。(4分)

**【思路分析】**本题难度中等,考查分析记叙的顺序及作用的能力。从第③段“来永华村这几年,李喜圆已经熟悉了这里的一切”和第⑤段“村民愁,李喜圆也愁。她急急忙忙出门,就是想找人商量商量怎么办”来看,第④段明显是插叙,插入李喜圆“熟悉”的“一切”,丰富了文章内容,让读者知道永华村的过去与现在;同时也交代了李喜圆急忙出门的原因,为下文做铺垫。

8. **【示例】**我还是选择把“‘为村民分忧’做个好书记”作为重点。如果我是书记,就要担负起书记的责任,把解决村民困难、带领村民致富当作自己奋斗的首要目标。当然这会给家人带来不便,但“两害相权取其轻”,也要适当地平衡二者关系。(5分。意思对即可)

**【思路分析】**本题难度中等,考查拓展探究的能力。作为村书记,当然应以为村民服务为中心。李喜圆爱女儿是家庭亲情,而急村民所急、想村民所想是书记的工作重点,是职责所在。位置不同,责任就不同。

#### 选篇理由

本非连续性文本摘编自央视网、《人民日报》和《光明日报》,选材权威而新鲜。内容都是与加快建设科技强国的主题相关,充满正能量,有助于把握当前形势,树立崇高理想,端正学习态度和科学态度。文体上偏向议论,适合考查阅读和理解议论文的能力。

9. **D(3分) 【解析】**本题难度较小,考查理解与判断材料内容的能力。A项对应材料一第2段,根据“当前,国内外环境复杂严峻”“从国际看”“从国内来看”等语句可知,A项是正确的。B项对应材料二第2段,第二句话说的就是B项题干中表述的内容。C项对应材料三标题及第1段——“发展科学文化是当下紧迫课题”“推进社会主义文化强国建设,必须高度重视科学文化的重要地位和支撑作用”。由此判断该选项正确。D项对应材料三第2段。“在抗击新冠肺炎疫情这样的重大卫

生事件中,公民科学素质的重要性得到了充分展现”,可见自觉居家也是公民科学素质的展现,“与科学素质无关”的说法错误。故选 D。

10. 首先指出我国自主创新事业是大有可为的,然后分析我国加快建设科技强国、实现高水平科技自立自强的迫切性,最后指出实现高水平科技自立自强的策略。(共 4 分,意思对即可)

**【思路分析】**本题难度中等,考查梳理写作思路的能力。材料一共 3 段,内容相对独立,又相互关联。只要能分别概括出每段的大意,再加上“首先”“然后”“最后”等表示思路的词语就可以。第 1 段重在阐述“我国自主创新事业是大有可为的”。第 2 段论述建设科技强国的迫切性——“比过去任何时候都更加迫切”。第 3 段论述实现高水平科技自立自强的策略。最后组织好语言即可。

11. 这一段使用了举例论证的论证方法。通过列举中国航天发展过程中的第一颗人造卫星发射成功,到载人航天事业的成就,再到“嫦娥揽月”“天问探火”的例子,论证了“一切伟大成就都是接续奋斗的结果”的观点,使论证更具体,更有说服力。(共 4 分。“论证方法”1 分;具体分析 3 分)

**【思路分析】**本题难度中等,考查把握论证方法及其作用的能力。材料二第 1 段使用了举例论证,论证的观点是段首句。举例论证的作用就是使论证更具体,更有说服力。然后有序组织语言即可。

12. **【示例】**①人才是科技竞争的根本,大力发展科学文化教育有助于促进公民科学素质的提升(或:培养高素质人才),有高素质人才就有助于加快建设科技强国。②大力发展科学文化教育能够培育全社会崇尚科学的土壤,打造全社会发展科学、崇尚创新的立体科技生态,从氛围上更有助于加快建设科技强国。③大力发展科学文化教育有助于构建国际交流共同话语体系,加强国际传播能力建设,从交流上促进科技强国建设。④大力发展科学文化教育有助于探索文化产业的新锐生长点,满足人民新兴文化需求,诱发科技兴趣,也有助于建设科技强国。(共 6 分。每点 2 分,答出 3 点即可)

**【思路分析】**本题难度中等,考查提取和整合材料信息、拓展探究的能力。解答此题,首先通读三则材料,然后从中摘取关键词句,最后与建设科技强国整合即可。本题答案主要在材料三中,但题干要求“综合以上三则材料,联系当前要加快建设科技强国的大环境”。材料三第2段阐述发展科学文化对公民个人的作用——提升公民科学素质,这与材料一的“实现高水平科技自立自强”“人才是科技竞争的根本”有关;材料三第3段阐述发展科学文化对全社会的作用——“打造出全社会发展科学、崇尚创新的立体科学生态”,这与材料二的“自主创新”“航天青年”“勇于追梦”相关;材料三第4段阐述提升国际传播能力,促进科技交流与进步,有助于强国。材料三第5段阐述科学文化教育满足人们新兴文化需要,从精神文化层面来说也有助于诱发科技兴趣,助力科技强国。

#### 选篇理由

作者在《湖心亭看雪》中以回忆的方式,淡雅的语言,记述了一次湖心亭赏雪的往事,表现了西湖雪后的洁净之美,以及亭上遇人之乐,其中隐含着淡淡的故园之思、故国之悲。《忆西湖》作者是明朝儒将、抗清义军的领袖。本诗写于作者被清廷逮捕劝降之时,然而张煌言宁死不屈。全诗用平实的语言表达作者自己愿效法抗金英雄岳飞和明朝名臣于谦的决心,爱国之情浓烈。两文作者都爱国,但爱国方式明显不同。

13. (1)消失 (2)撑(船) (3)白汽弥漫的样子  
(4)加,增加(共4分。每小题1分)

**【关键点拨】**本题难度较小,考查理解常见文言词语在文中意思的能力。(1)~(3)题均出自课内文言文,要联系课下注释及语境作答。第(4)题可以通过日常积累并结合语境作答。

14. (1)裹着裘皮衣服,围着火炉,独自前往湖心亭看雪。(2分)

(2)在湖中哪能还有这样的人呢!(2分)

**【关键点拨】**本题难度较小,考查理解并翻译文言语句的能力。(1)句重点词:拥,裹、围;毳,鸟兽的细毛。(2)句重点词:焉得,哪能;更,还。

15. 白描 模糊(共2分,每空1分)

**【关键点拨】**本题难度中等，考查理解文章写作方法和提取信息的能力。《湖心亭看雪》中从视觉角度描写西湖茫茫雪景的句子是“雾凇沆砀，天与云与山与水，上下一白，湖上影子，惟长堤一痕、湖心亭一点、与余舟一芥、舟中人两三粒而已”，使用了白描手法。这是抓住事物特征，不加渲染，寥寥几笔就勾勒出事物形象的描写手法。张岱用白描的手法写出了天地之浩大苍茫，人物之渺小，人似乎完全融入天地之中，真是达到了“天人合一”的妙境。《忆西湖》中作者写西湖景象时只用“模糊”一词。前一句写“相逢西子湖”，下一句应写西湖景象，但作者只用“模糊”一词一笔带过。这里的“模糊”可以理解为作者常年在外为国御敌，对西湖的景象记忆“模糊”；还可以理解为西湖景象清晰，但忆及西湖，感时伤怀，自己早已老泪纵横，泪水“模糊”了自己的眼睛。

16. 《湖心亭看雪》的作者是以默默消极避世的方式委婉表达故国之思、故国之悲。《忆西湖》的作者是以直接的“忆”与“梦”，以直接抒情的方式，表达强烈的爱国之情。（6分。抓住委婉与直接来回答，意思对即可）

**【思路分析】**本题难度较大，考查理解作者表达情感的方式的能力。《湖心亭看雪》中作者虽身处清朝，却用“崇祯”纪年，对“金陵”敏感，暗暗透露出对明朝故国的怀念；选择夜晚独自去湖心亭看雪景，也表现出作者不随流俗与消极避世之心。总之，是以默默消极避世的方式委婉表达爱国之情，有“出世”之感。《忆西湖》中作者常想起西湖，醒来后西湖的景象却又模糊了，以忆、梦来表达爱祖国之情，后两句以平淡的语言、疑问的句式直接表达了他愿效法抗金英雄岳飞和明朝名臣于谦誓死报国的决心。总之，他是以直接叙事和抒情方式直接表达强烈的爱国之情，有“入世”之情。

#### 参考译文

在梦里曾与西湖相遇，谁知梦醒之后的景象却很模糊了。岳武穆和于忠肃的高坟连在一起，不知在旁边是否还能再增加一座新祠？

### 三、写 作

17. **【审题】**这是一则材料作文。提供的材料写的都

是与我们年龄相近的人物成长的经历，但三则材料的暗示方向又是不同的，第一则故事写“我”经历悬崖脱险，明白“脱困”要诀，要能看出这是通过一种经历收获思想与哲理上的“成长”，即借经历让人“明理知义”。第二则故事写杜小康经历孤独，变得坚强自立，主要告诉我们可以写自己在经历某事的过程中，内心情感上的波澜。要“嘈嘈切切错杂弹”达“以情动人”之效。第三则故事“鲁迅百草园拾趣，变得多知快乐”，主要告诉我们可以写自己知识能力方面的成长，即“学以增智”。当然，三个方向不是截然割裂的，也可以把“明理”“多情”“增智”有机融合在一起。

**【思路点拨】**角度一：可以学习《走一步，再走一步》等，通过记叙自己成长中的某个生活片段，来表达自己人生哲理上的思考与收获。这一类的内容可选性很强，比如记录参加体育比赛、参加竞技游戏、与人相处等让自己明理懂事的经历。角度二：可以从《散步》《秋天的怀念》《社戏》《枣儿》等课文中觅思路，写与人（特别是家人）相处中情感上的需求或滋养，可以表达对某段生活经历或某个（某些）人的感激与怀念。

### 例文

#### 奋斗出奇迹

“唯有奋斗出奇迹，敢教日月换新天。”<sup>①</sup>

随着我最后一句演讲词的结束，全场掌声雷动。我走下舞台，爸爸妈妈激动地念叨着：“你真是上天送给我们的奇迹！”然而只有我知道，这奇迹的背后是奋斗与汗水。<sup>②</sup>

半个月前，正是我撰写演讲稿的时候。我花费整整两天两夜的时间反复推敲修改的演讲稿，几乎被老师完全否定。看着被删改得不成样子的稿子，我心中那夹杂着恼火、悲伤、无力、失败的复杂情感难以言表。面对失败，我真怀疑自己是否还有战胜困难的信心和砥砺前行勇气。

① 先声夺人。开篇的语句，既是演讲的结束语与主题，又是本文的主旨，一语双关。能激发读者阅读兴趣。

② 倒叙的标志，引出下文。



就在我消沉迷惘时，两年考完单簧管十级，多次夺得市比赛一等奖的经历，浮现在我的眼前……那时的我夜以继日地练习单簧管，甚至在大年三十晚上也不停息，我以亲身实践证明了“善飞能舞世人敬，皇天不负有心人”的古训。想到这里，我的心中又燃起了奋斗的火焰，我坚定地告诉自己：“相信自己，奋斗出奇迹！”<sup>③</sup>我重整旗鼓，接受批评继续修改，二稿、三稿、四稿……经过不断的修改与完善，我终于完成了令人满意的演讲稿。

克服了写稿的困难，演讲这只拦路虎接踵而来。当老师说大胆不等于会演讲时，我就打算虚心听取教导，逐步提升自己的演讲水平。

说我不懂演讲，我就反复观看视频揣摩学习；说我欠缺演技，我就对着镜子纠正说每句话时的语气、手势和眼神；说我欠缺舞台经验可能会怯场，我就到公园里、到陌生人旁边一遍遍地练习。<sup>④</sup>

就这样，我不断学习，不断请教，不断改进。其中的艰辛、挫折、泪水与领悟伴随着我这一阶段的每一天。其中有失败，有委屈，更有不服输的倔强与努力奋斗的决心。

正所谓大力出奇迹。在这种刻苦训练下，我的演讲水平不断提高，最终成就了自信乐观、从容洒脱、荣获一等奖的我。

回首这次从“贼大胆”到“一等奖”的艰苦历程，我更加坚信奋斗的力量，要想人前显贵，除了拥有战胜困难的勇气，还要有持之以恒的奋斗。

请你始终相信，奋斗出奇迹。<sup>⑤</sup>

③ 与上一段撰写演讲稿的失败相呼应，使文章有波澜。

④ 排比句，有气势，简洁有力地记录了自己的奋斗历程。

⑤ 最后，总结全文，点明中心，并点题，呼应开头，使文章结构严谨、浑然一体，中心突出、振聋发聩。