

2022 年安徽省初中学业水平 考试语文预测卷(八)

一、语文积累与运用

1. (1)干戈寥落四周星 (2)会当凌绝顶 (3)到乡翻似烂柯人 (4)燕然未勒归无计 (5)满面尘灰烟火色 两鬓苍苍十指黑 (6)(若夫)日出而林霏开云归而岩穴暝 (7)持节云中 何日遣冯唐(共 10 分。每空 1 分。有漏字、添字、错别字的,该空不得分)

2. (1)怖 chù qīng(共 3 分。每空 1 分)

【关键点拨】本题难度较小,考查识记重点字音、字形的能力。“怖”是形声字,左右结构,书写要规范;“触”是翘舌音,读音是 chù;“倾”是后鼻音,读“qīng”。

(2)B(3 分) 【解析】本题难度中等,考查辨析短语结构类型的能力。要求选择与“阴暗巢穴”结构类型相同的短语,“阴暗巢穴”的中心词是“巢穴”,应是偏正短语,选项 B“洁白的雪”也是偏正短语。A 项,“仰望国旗”是动宾短语;C 项,“皓月千里”是主谓短语;D 项,“绿水青山”是并列短语。

(3)这座阴森的楼房,难道不是那无数根蛛丝的交点吗?(3 分)

【关键点拨】本题难度中等,考查句式变换的能力。“这座阴森的楼房,就是那无数根蛛丝的交点”是陈述句,要求改成反问句,可以在谓语前面加上否定词,注意修改后的句子与原句意思要一致;最后加上表示反问的语气词和问号即可。

(4)罗广斌 国民党反动派 机智勇敢 坚强乐观(共 4 分。每空 1 分)

【关键点拨】本题难度中等,考查名著阅读的能力。题目中第一个空考查作者,可以直接填写;后面三个空考查对小说内容的理解,需要熟悉小说内容才能得出正确答案,答题时注意看清题目要求,以免出现张冠李戴的现象,导致失分。

3. (1)①删去“大约”或“左右”(2 分)

【关键点拨】本题难度中等,考查修改病句的能力。句子“大约在 2022 年左右”中“大约”与“左右”语义重复,删去其中的一个即可。

②【示例】亲爱的叔叔、阿姨,你们是中国人的骄傲,你们驻守在中国空间站,虽然与我们相隔很远,但是我们每时每刻都在关注着你们,愿你们在

中国空间站里安心工作,全国人民都是你们的坚强后盾

亲爱的航天幕后工作者们,你们是默默奉献的无名英雄,虽然你们的名字不为大家熟知,但是我们知道一切荣誉的取得都离不开你们辛勤的付出,你们值得拥有“大国工匠”的称号(共4分。每句2分。意思对即可)

【思路分析】本题难度中等,考查口语交际的能力。题目要求分别补充出付梅梅想对3位英雄航天员和航天幕后工作者说的话,需要注意的是,这些话要符合说话对象的身份和职业特点,语言做到诚恳、委婉,组织语言时表述流畅、意思清晰。

(2)**D**(2分) **【解析】**本题考查识记文学、文化常识的能力。D项,出自李清照《渔家傲(天接云涛连晓雾)》,词句与“月”无关,“星河欲转”的意思是银河流转,指天快亮了。A项,出自《阳关曲(暮云收尽溢清寒)》,“玉盘”代指月;B项,出自李商隐《对雪》,“桂魄”指月;C项,出自苏轼《水调歌头(明月几时有)》,“婵娟”代指月。

(3)上联:神舟问天续写中华故事 下联:嫦娥奔月揭开天宫传奇(4分)

【思路分析】本题难度较大,考查组合对联的能力。题目中给出了十个词语,可以判断出上联五个词语,下联五个词语,接着根据词语之间的关系进行分类,最后根据对联的知识确定上联和下联,注意上联最后一个字是仄声,下联最后一个字是平声。

二、阅 读

选篇理由

这篇文章深情回忆了父女之间的往事,赞美了伟大的父爱。文中的父亲十分重视对子女的教育,作者选取的事例新颖,语言真挚深情,作品的感恩教育极有意义。

4. **B A**(共4分。每空2分) **【解析】**本题难度较小,考查语句还原的能力。解答此类题目,要结合具体的语境,B句中“因为对他深深的思念,我拿起放弃多年的毛笔,重新开始练习书法”与第⑥段后文“每当我提笔书写的时候”相应,A句中“如今回想父亲的话”与第⑧段父亲的话相应。

5. ①父亲患病,“我”陪他江畔散步;②父亲带“我”去西安碑林欣赏书法;③父亲言传身教教“我”习字;④“我”发表作品,父亲赞赏。(共4分。每点1分。意思对即可)

【思路分析】本题难度中等,考查内容概括的能力。解答此类题目,先要通读全文,找到相应的答题区

域,在认真阅读的基础上可知事件集中在第⑤段、第⑦段和第⑩段中,共叙述了四件“我”与父亲之间的往事,最后用简洁的语言进行归纳。

6. (1)运用动作描写,描绘出父亲耐心教“我”写字的情景,流露出父亲对孩子无限的关爱之情。(3分)

(2)“总是”写出了父亲一直都是如此,蕴含着父亲对孩子的关爱。(2分)

【思路分析】本题难度中等,考查语句赏析能力。第(1)题要求从描写方法的角度赏析,其中“握”属于动作描写,“一笔一画”“一撇一捺”更是体现出父亲的耐心认真,从中可以看出父亲对“我”深深的爱。第(2)题要求从词语运用的角度分析,加点词语“总是”表明了父亲对“我”的爱始终如一,他总是如此认真地对待“我”的作品,体现了父爱的深切与真挚。

7. ①教子有方:父亲从小就带孩子到碑林欣赏书法,并善于鼓励孩子。②慈爱温和:耐心教导“我”写字,鼓励“我”。③坚强乐观:父亲生病以后依然保持微笑,没有愁容。(共6分。每点2分。意思对即可)

【思路分析】本题难度较大,考查赏析人物的形象特点的能力。本文中,父亲从小培养孩子对书法的兴趣,长大后还常常鼓励孩子,可以看出他教子有方;父亲耐心教孩子写字,并不断鼓励“我”,表现出父亲慈爱温和;此外,父亲生病时保持微笑,没有愁容,写出了父亲的坚强乐观。

8. ①表达对父亲关爱自己的无限感激之情;②表达在父亲去世后对父亲的深切思念之情。(共4分。每点2分。意思对即可)

【思路分析】本题难度中等,考查体会文章的情感表达的能力。解答此类题目,注意抓住文中的重点段落和句子,如从父亲对“我”的关爱中可以体会到对父亲的感激之情;另外文中开头和结尾写到父亲的去世,这里流露出的是对父亲的思念之情。

选篇理由

北京冬奥会即将在2022年春节期间履行,这不仅是中国人民的盛事,同样也会受到世界各国的关注。特别是在当前的疫情防控之下,中国如何成功举办一届冬奥会更是热点事件,相信不少地方的中考题都会关注北京冬奥会。

9. D(3分) 【解析】本题难度较小,考查理解和判断材料内容的能力。根据材料三“预计2021~2022冰雪

季我国与冰雪相关的产业产值将有望超过 3 万亿元”这句话可知 D 项错误。

10. 运用列数字、作比较的说明方法。画线句中列出“200 多万”“3 900 辆”“超过 120 万”等内容,同时将国家速滑馆的碳减排量与汽车的碳排放量、树的碳减排量进行比较,鲜明地突出了国家速滑馆碳排放量小的特点,增强了文章的说服力。(共 4 分。意思对即可)

【思路分析】本题难度中等,考查辨析说明方法及作用的能力。解答此类题目,要分析画线句的内容,根据内容来确定所运用的说明方法。画线句中列举的数字比较明显,同时还把国家速滑馆的碳减排量与汽车的碳排放量、树的碳减排量进行比较,这是作比较。最后,再来分析说明方法的作用。

11. ①采用了世界上最环保、最先进的二氧化碳制冰技术,使国家速滑馆的碳排放量接近于零;②场馆能源用“绿电”点亮冬奥会。(共 4 分。意思对即可)

【思路分析】本题难度中等,考查筛选概括信息的能力。答题时先要分析题目中的关键词“绿色环保理念”,然后确定答题区域。材料二从“二氧化碳制冰技术”“绿电”两个方面来体现这一理念,可以从这两个角度来概括。

12. **【示例】**①加大对群众性冰雪运动的支持和引导,积极鼓励群众参与其中。②积极发挥市场主体作用,引导企业实施品牌战略,支持具有较高影响力的冰雪产业企业。③积极开展青少年冰雪运动,能促进我国冰雪运动产业的创新发展。(共 6 分。每点 2 分。意思对即可)

【思路分析】本题难度较大,考查主观表达的能力。解答此类题目,要在熟读材料的基础上,从文中筛选出有用的信息,然后联系实际生活中与冬奥会相关的内容组织答案,最后用简练的语言归纳。

选篇理由

甲文《邹忌讽齐王纳谏》出自《战国策》,乙文出自《晏子春秋》。两篇选文的故事情节有诸多相同,都是臣子劝谏君主,虽然方式不同,但目的大致相同,具有很多比较点。

13. (1)偏爱 (2)当面指责 (3)间或,偶然 (4)同“披”,穿着 (5)给(共 5 分。每空 1 分)

【关键点拨】本题难度中等,考查理解文言文中常

见文言词语的能力。(1)~(3)题根据识记的文言知识答题即可。(4)题考查通假字,可以采用课内迁移法,迁移到《周亚夫军细柳》中的“军士吏被甲”中的“被”,这是一个通假字,同“披”,意思是“穿着”。(5)题可以采用语境法,“出裘发粟”是给“饥寒者”,“与”是一个动词,相当于“给”。

14. (1)一年以后,即使想进谏,也没什么可说的了。
(2)奇怪了!大雪下了三天,可天气却不寒冷。
(共4分。每题2分。意思对即可)

【关键点拨】本题难度中等,考查理解并翻译文言语句的能力。(1)句重点词语:期年、虽、进。
(2)句重点词:雨雪、寒。

15. 虚心纳谏 知人善任(共2分。每空1分。意思对即可)

【关键点拨】本题难度中等,考查理解主旨的能力。两段文字中君主都能够听从谋士的进谏并及时将建议用在治理国家的层面,因而可以归纳出:虚心纳谏、知人善任。

16. 邹忌:婉言进谏,他从家事入手,推己及人,指出齐威王受到蒙蔽,使齐威王欣然纳谏。晏子:直言进谏,指出齐景公不体恤民情,让齐景公意识到自己的错误并欣然纳谏。(共4分。意思对即可)

【思路分析】本题难度较大,考查比较阅读的能力。答题时要仔细理解文本,探究两位臣子的不同劝谏方式。甲文中邹忌由家事到国事,含蓄委婉,是婉言劝谏。乙文中晏子直接指出景公的不足,是直言劝谏。

参考译文

【乙】景公在位时,雪下了三天却不转晴。景公穿着白狐腋的皮袍,坐在殿堂旁的台阶上。晏子进宫谒见,站了一会儿。景公说:“奇怪了!大雪下了三天,可天气却不寒冷。”晏子回答说:“天气不冷吗?”景公笑了。晏子说:“我听说古代贤明的国君,自己吃饱而能知道百姓的饥饿,自己穿暖而能知道百姓的寒冷,自己安逸而能知道百姓的劳苦。现在您不知道啊。”景公说:“说得好!我听从您的教诲了。”(他)于是叫人拿出皮衣、粮食给饥寒交迫的人。

三、写 作

17. **【审题】**这是一道半命题作文,写作范围极为宽泛。因为在每个人的心中,都有许多快乐的事

情。题目中的关键字是“乐”，因此在作文的字里行间要突出一个“乐”字，才符合本次作文的要求。“乐”从何来？不容置疑，生活是“乐”的源泉。在写作前，先要打开思绪的闸门走进生活，然后梳理出曾经让自己最为快乐的事情来行文。

【思路点拨】

角度一：写生活之乐，擦亮眼睛发现生活中美好快乐的事情，写出心中的真情实感。

角度二：写学习之乐，学习虽然苦，但也不乏快乐，将这些快乐写出来与同学分享。

角度三：写自然之乐，徜徉山水，聆听鸟语花香，享受自然界无穷无尽的乐趣。

例文

听雨，其乐无穷

飘雨的日子里，总是喜欢一个人在静夜里听雨。轻轻地打开案头的台灯，让暖洋洋的灯光包围着我。这时，泡上一杯香茗，微闭着双眼，仔细聆听雨的声音，可谓千种心境，万种风情。^①

“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。”的确，唐代诗人杜甫把春雨的灵动与轻巧刻画得惟妙惟肖。春天的雨细细的，春夜的雨却变成了快乐的天使。^②

随着日落，一阵春雨翩然而至，像一丝丝沁入心田的甘露，在夜空中飞舞、跳跃。倾耳细听，雨打在芭蕉上，“滴答，滴答！”像小精灵在跳着芭蕾舞，使我的心随着节奏起伏，不必用眼睛去看那朦胧的雨丝，只需用心去感受春雨带来的灵气，给春夜带来清新，给大自然带来希望……^③

送走了灵秀的春雨，冷不防一声巨雷惊醒了睡梦中的夏雨，它似乎在为雷声而恼怒，孕育多时的力量，在午夜时分爆发了。^④

一把锋利无比的长剑划破了

① 开篇创设出优美的听雨意境，与听雨的心境相契合，奠定了温馨浪漫的感情基调。

② 巧妙引用诗句，突出了春雨灵动、轻巧的特点。

③ 细致入微的细节描写，灵动的修辞手法，将春雨描绘得如诗如画。

④ 由春雨写到夏雨，巧妙过渡，自然贴切。

漆黑的夜空，随着寒光闪过，大雨倾盆，根本看不清雨滴，只能听见响彻天宇的“哗哗”声。静卧在床上，我不愿睁开眼睛去看，因为我的听觉受到了前所未有的冲击。“乒乒乒乒”一阵乱响，我知道，是雨在发脾气，敲击着它所能触及的一切。我似乎听见千军万马奔腾的声音，雄壮有力。似是楚汉之争，项羽在大发雄威，刀光剑影，金戈铁马在我眼前闪过，汹涌的气势令我震颤不已……^⑤

夏雨的暴躁被秋雨的缠绵所驯服，因为秋雨是那样执着，那样温柔与多情，像母亲抚慰着孩子，在轻轻的脚步声中，我看到了秋雨独有的凄凉。

秋雨的到来，总是伴着黑夜。在我看来，这更增添了秋雨的悲凉和神秘。秋雨慢慢地坠落到将要枯黄的草叶上，似乎在为逝去的生命而哀伤。它是一位慈祥的母亲，拥有着博大的胸怀，脸上总有一丝洗不去的忧虑。虽然每次看到的都是萧瑟的景色，但它毅然选择在这个凄冷的季节到来，因为它要用温暖的爱心为死去的生命哀悼，并祈祷来年会有更大的希望。秋雨的旷达感染着我，使我的灵魂在秋雨的“嗒嗒”声中升华……

冬夜很少会有雨的足迹，但这更强化了我对雨的祈盼心情。回想着雨中的每次感受，我的心变得快乐起来。“冬天来了，春天还会远吗？”于是又期待着那将要到来的春雨再次净化我的心灵……

听雨，其乐无穷！我祈盼再次倾听雨夜的天籁之音。一阵微风拂过，我似乎又听到了雨声……^⑥

⑤ 这里对夏雨的描写，极具季节特征，“千军万马”“刀光剑影”等词语渲染出夏雨的热烈，极具表现力。

⑥ 结尾点题，意蕴悠长，可谓神来之笔，留下了无限的遐想，令人心驰神往。