

第三部分 | 名著及现代文阅读

▼ 专题四 名著阅读

1. B(2分)

2. D(2分)

3. C(2分)

4. 虎妞 好逸恶劳、粗俗刁泼(3分)

5.《钢铁是怎样炼成的》 达雅(2分)

6. (1) 沉稳, 忠诚, 勇敢, 坚毅, 吃苦耐劳。(4分)

(2) B(2分)

7. ①白修德用形象的比喻肯定了《红星照耀中国》作为纪实作品的巨大成就。②以“发现新大陆”作比通过一个外国人的所见所闻, 第一次让全世界了解了中国共产党和红军的真实情况。③斯诺是通过采访、对话和实地考察得来的事实, 对中国共产党和中国革命做了客观评价。(3分)

8. “八方共域, 异姓一家”表达了人们对平等与人人互爱的理想社会的向往。日本发生疫情, 我国回赠防疫物资, 回报对方, 体现了友谊是平等双向的。和施耐庵在《水浒传》中所要表达的理想不一致。(2分)

9.【示例】从林冲一再谦让, 手下留情中我学到了做人要谦虚, 要宽厚。从自高自大、目空一切、贪财好利的洪教头身上我得到了这样的启示: 做人不能骄傲, 更不能见利忘义。(4分)

10. D(2分)



▼ 专题五 记叙文阅读

类型 1 至爱亲情

1. B(3 分)

2. 父亲做灯,提灯过年 街上买灯,送给父亲(4 分)

3. 运用了比喻的修辞手法,生动形象地写出了父亲给“我”制作的这盏灯十分明亮,表达了“我”对这盏灯的喜爱之情。(5 分)

4. ①标题一语双关,明指父亲给幼时的“我”做的灯和“我”送到父亲墓前的灯,暗指浓浓父爱和“我”对父亲的怀念之情;②“灯”作为线索贯串全文,脉络清晰,结构浑然一体;③标题将无形的爱化作有形的灯,具体形象,含蓄蕴藉,新颖别致。(共 6 分。每点 2 分)

5. 【示例】大年初一五更的年夜饭,我们一家人围坐在方桌前吃饺子,大家都细嚼慢咽,看看谁能吃到带有硬币的饺子,有人吃到后,大家都非常羡慕,并且互相说一些祝福的话语。(4 分。意思对即可)

类型 2 名著阅读

1. C(3 分)

2. 期待 兴奋(共 4 分。每空 2 分)

3. 运用排比的修辞手法,生动形象地写出了在儿子风光无限的时候,父亲对儿子的提醒与关爱,同时语句节奏鲜明,读起来朗朗上口,增强了文章的气势和表达效果。(4 分)

4. 是一位对儿子无私关爱,对祖国深沉热爱,对自己勇于反省的父亲。(6 分)

5. 【示例】《傅雷家书》既是一本“充满着父爱的苦心孤诣、呕心沥血的教子篇”,也是一部“最好的艺术学徒修养读物”。家书字字珠玑,字里行间充满着父亲对孩子的殷殷期望,饱含着对人生、对艺术的深刻思考以及对国家、对世界的高尚情感,所以,这本书适合父母和孩子共读。(4 分。意思对即可)

类型 3 人生哲理

1. C(3 分)

2. 综合运用动作、语言等描写方法,生动形象地写出了母亲带着“我”去赶场时,“我”高兴的状态。(5 分)

3. 那天,母亲唯独带着“我”去赶场。(4 分)

4. 【示例】铺垫,选文第③段写母亲唯独带“我”去赶



场,为下文第④段写“我”看见一个小男孩拿葡萄不付钱以及第⑤段写从母亲的话中“我”受到人生启迪做铺垫。增加了情节张力,制造悬念,使情节具有合理性。(5分)

5.【示例一】做人要诚实,骗人者最终会付出代价。

【示例二】君子爱财,要取之有道,靠偷获取不义之财都没有好的下场。(5分。意思对即可)

类型4 人性之光

1.D(3分)

2.(1)“急匆匆”突出了事件的紧急,为下文智斗歹徒做了铺垫。(2分)

(2)运用比喻的修辞手法,生动形象地写出了章大伟迅猛出击阻挡匪徒刀疤脸的动作,体现了章大伟动作的敏捷,表现了他临危不惧的勇气。(3分)

3.他是一位临危不惧,智勇双全,面对歹徒反应快、出手猛的军队侦察连连长。(3分)

4.文章第⑫段是对十年后的章大伟的遭遇的叙写,从结构上看是小说的尾声,使情节更加完整;从内容上看,深化了文章善意轮回的主旨,同时也起到了升华主题的作用。(3分)

5.【示例】章先生,您好!我是××学校九年级(12)班的××同学。请问您看到当时那样危险的场景,在出手帮助乘警制服歹徒前,心里有没有犹豫过?(3分)

类型5 乡村情结

1.C(3分)

2.“倔强”指(性情)刚强不屈,表面是写老柿树生命力之强,实则为了表现母亲独自生活的坚强。(5分)

3.①从少尉接到任务后放弃回家探亲,可以看出他忠于职守、热爱祖国。②从少尉调换座位、凝视家乡、为母亲流泪的种种举动可以看出他眷恋故土、热爱家乡、思念亲人。(共4分。每点2分)

4.①是家乡的象征;②是母亲的象征;③是对家乡的眷恋;④是对童年美好的回忆;⑤是对母亲无尽的牵挂和思念。(5分)

5.【示例】我一定会热情地答应和少尉换座位,与他愉快地分享家乡的景色,体会少尉对家乡和亲人的眷恋。(5分。意思对即可)

类型6 童年回忆

1.B(3分)

2. 第⑩段的“忐忑”是心神不定的意思,表现主人公因担心这次“摆平孤立的孤立行动”不能奏效而内心不安,同时也为自己第一次对同学做出这么“凶狠”的事情感到良心不安。(5分)
3. “我”制造了摆平孤立的孤立事件。(4分)
4. 【示例一】认为“孤立冰墙”更好,因为“孤立”是这篇文章的核心事件,构筑“冰墙”又是施展“孤立”手段的形象化表达;“孤立”和“冰墙”直接构成巧妙的比喻,既生动又形象。
- 【示例二】认为“冰墙”更好。①起到设置悬念的作用,激发阅读兴趣,冰墙是十分奇特的事物,读者立即会探究“文章为什么说是冰墙,作者会描绘一堵什么样的冰墙”。②比喻手法体现得更加淋漓尽致,文章中说漫延过来的欢乐潮水在“她”身边突然凝固成一堵冰冷透明的墙,这“墙”显然代表着“孤立”。文章内容恰到好处地诠释了标题“冰墙”的真正含义——以“孤立”为主要手段的“校园欺凌”。③文贵含蓄,直接在标题用“孤立”显得太直白,缺乏韵味。④“孤立冰墙”显得十分突兀,容易产生歧义,语法上也不搭配。(5分)
5. 【示例】施加者:用平和的心态对待周围的人和事,享受爱的同时学会爱别人。受害者:当被校园欺凌时,应该主动寻求帮助,多与老师和同学交流,和同学友好相处。旁观者:关爱被欺凌的人,劝阻校园欺凌行为,为他人搭建沟通的桥梁。(5分。意思对即可)

▼ 专题六 说明文阅读

类型 1 自然科普

1. 选文的说明对象是突尼斯南部沙漠中的一个湖泊；说明顺序是逻辑顺序。(4 分)
2. 列数字，作者主要列举了“1.05”“10~18”“上百万”等具体数字，具体准确地说明了“空降”湖泊的面积、深度、湖水总容量，体现了说明文语言的准确性，令人信服。(3 分)
3. 选文第⑦段在文中起到承上启下的过渡作用。(3 分)
4. 不能删去，“据当地传说”，表揣测，没有经过科学考证，是一种不太肯定的说法。删去后，就变成沙漠中的湖泊一定是神的赐予，这样说就太绝对了。这里体现了说明文语言的准确性。(3 分)
5. 【示例】我认为，巴丹吉林沙漠之下可能隐藏河网，水源来自 500 千米外的祁连山，也可能是青藏高原的冰雪融化的水流入暗河，沿沙层下渗并在丘间洼地中渗出。因此，巴丹吉林沙漠中湖泊的水源可能主要来自地下水。(4 分)

类型 2 安徽特色

1. ①形式多样；②造型和风格独特；③实用性与艺术性的完美统一。(共 3 分，每点 1 分)
2. 不能删去。“一般”强调通常情况下，不排除特殊情况，如果删去，就表示村落恰好都依山傍水，显得太过绝对，所以不能删去，体现了说明文语言的准确性、严密性。(4 分)
3. 综合运用了列数字、举例子的说明方法，通过列举“古城、古村镇、祠堂、书院、园圃”等具体例子以及“7 000”“100”“15”等具体数字，说明了徽州古建筑形式多样的特点，使说明的内容更具体、清晰，有说服力，通俗易懂，令人信服，同时也体现了说明文语言的准确性。(3 分)
4. 选文先总体介绍南宋时徽州便形成了独特的建筑风格，接着分别从各个方面详细介绍徽州民居的特点，因此结构方式为总分式。(4 分)
5. 【示例】徽州民居具有悠久的历史，早在南宋时徽州便形成了独特的建筑风格。徽州建筑尊重自然山水大环境，形式多样，富于美感的外观和精美的内部装饰使它具有独特的造型和风格。(4 分)



类型 3 热点话题+传统文化

1. D(3 分)

2. 运用了引资料的说明方法。引用唐太宗颁布的诏书中语句,充分具体地说明了唐代朝廷赏赐老人谷物布帛的事实,增强了说明的趣味性,印证了唐代尊老、敬老的传统。(4 分)

3. 主要介绍重阳节尊老、敬老传统有着深厚的历史根基。(3 分)

4. 内容上,点明说明对象是重阳节,说明重阳节的敬老的特征,揭示说明内容。表达上,运用了问句的形式,设置悬念,新颖别致,吸引读者,激发读者阅读兴趣。(4 分)

5. 【示例】逢年过节勤探望老人;常回家看看,排解老人的孤独;安排好老人的衣食住行;常给老人带他们喜欢吃的东西回去;老人生病要及时送医院救治。总之,关爱老人,就从自己做起,从身边事情做起,从现在做起。(4 分)



▼专题七 议论文阅读

类型1 读书学习

1. ①学习内容要深到底；②学习功夫要下到底；③学习方法要探到底；④学习成果要用到底。（共4分。每点1分）
2. 由毛泽东在延安在职干部教育动员大会上的讲话引出论题：“学习一定要学到底。”接着分别从学习内容要深到底，学习功夫要下到底，学习方法要探到底，学习成果要用到底四个方面论述“学习一定要学到底”。最后总结全文，深化中心论点——学习学到“底”，就能压实进步的阶梯。（3分）
3. 综合运用了举例论证和道理论证。第②段中列举毛泽东学习《共产党宣言》的事例，论述了学习内容要深到底的观点，从而使论证更具体，更有说服力。第②段中“我们学习理论也要这样，原原本本地读原著、学原文、悟原理。因为原著沉淀着原汁原味的理论内核，凝结思想精髓……”通过讲道理，论述了学习内容要深到底的观点，进而论证了中心论点，从而使论证更具体，更深入，更有说服力。（5分）
4. ①由毛泽东在延安在职干部教育动员大会上的讲话引出论题；②引发读者的阅读兴趣；③为下文的论述做铺垫。（共3分。每点1分）
5. 【示例一】我们学习要学会“挤”时间，不懂就“钻”。
【示例二】学习中遇到“难”题时，害怕没有用，而应该迎“难”而上，并用“钻”来对付“难”。（3分。意思对即可）

类型2 精神之光

1. 国家的英雄基因生生不息。（或：我们国家不缺英雄以及对英雄的敬重和珍惜，英雄基因生生不息。）（3分）
2. 举例论证、对比论证，作者把常有人感慨的话语和当代青年的现实表现进行对比，并列举年轻人的表现的事例，突出强调了这一代青年不是对英雄无感的一代，他们的内心从来没有失去对英雄的崇拜，从而使论证更具体、更有说服力。（4分）
3. 第⑤段总结全文，归纳中心论点：我们不缺英雄，也不缺对英雄的敬重和珍惜，英雄基因，代代相传，生生不息。（4分）
4. 作为第②段的论据最恰当，因为第②段前半部分主要论述“从传统媒体到社交媒体，这几天都沉浸在

对戍边英雄的致敬、痛惜和关心中”的内容,且提到了“热搜”一词,而链接材料的内容是热搜榜关于戍边英雄们的英雄事迹以及网友们向戍边英雄致敬。(3分)

- 5.【示例】亲爱的戍边战士们:你们用血性、胆魄与勇气书写了新时代军人忠诚爱国、以身许国、保家卫国的时代赞歌,你们是新时代的卫国戍边英雄,是新时代最可爱的人。我要向你们学习,在祖国需要的关键时候也要成为你们这样的英雄。(4分)

类型3 热点话题+哲理之思

- 1.“读懂人生幸福的真谛,努力追寻崇高的精神境界”,才能获得真正的成功和幸福。(4分)
- 2.举例论证。列举了守岛英雄王继才、“水管家”曾治中、助理工程师吴井泉对工作和事业的坚守的事例,论述了“一个人把该做的事做了、该出的力出了,成功就在其中,幸福亦在其中”的观点,进一步论证了本文的中心论点,使论证更具有说服力。(5分)
- 3.【示例】爱迪生说:“人生在世界是短暂的,对这短暂的人生,我们最好的报答就是工作。”(4分。意思对即可)
- 4.【示例】李明同学,你好!你心中有奋斗的目标,这非常好!在学习中难免会遇到困难,你可以向咱们班的学习委员学习,学习他不怕困难、勤学好问、不达目标不罢休的精神,相信你只要不怕困难并勇于向困难挑战,一定会实现心中的目标。加油!(5分。意思对即可)

▼ 专题八 非连续性文本阅读

类型 1 热点话题

1. B(3 分)

2. 首先提出观点“致天下之治者在人才”，接着通过道理论证，从人才的重要性的角度对论点进行论述，然后通过列举 2020 年，在新冠肺炎疫情和严峻复杂的国内外形势影响下，中国经济在全球一枝独秀的事例对论点进行论述，最后得出结论：正是长期坚持的正确人才战略，为党和国家各项事业实现更快更好发展提供了不竭动力。(4 分)

3. 举例论证。通过列举人才管理体制不顺、权责不清，市场机制作用发挥不充分等事例，论证了人才队伍还不能完全适应经济社会发展要求，人才发展体制机制还存在一些深层次障碍的观点，从而使论证更具体、更有说服力。(5 分)

4. 【示例】我们要增强学习紧迫感，使自己成长为新时代社会主义现代化建设有用人才，在适合自己的岗位上“开花结果”。(5 分。意思对即可)

类型 2 读书学习

1. C(3 分)

2. 材料三分别从读书会让你活得更有趣味，更有质量，更加精彩；读书可以改变人生；不读书就会精神萎靡；读书可以得到许多温馨而又惬意的享受和乐趣，增长见识；读书可以使人心灵充实，使人明辨是非、有爱心，让人懂得文明行为的礼仪规范等五个方面论述的。(5 分。意思对即可)

3. 【示例一】分类别，作者把阅读方法分成信息式阅读法、文学作品阅读法和经典著作阅读法三类进行说明，使说明条理清晰，层次清晰，一目了然，使文章更具有说服力。

【示例二】举例子，通过列举读“压力”这个词的事例，说明了文学作品阅读缓慢的特点，使说明的内容更具体、清晰，有说服力，通俗易懂，令人信服。(4 分)

4. 【示例】我认为应该从现在开始就要读好书，读书不但可以增长见识，还可以让人生更充实，更加精彩。(5 分。意思对即可)

类型 3 生活百科

1. D(3 分)

2. 举例子。列举了鼻病毒、流感病毒和副流感病毒、

腺病毒引起不同症状的例子,具体(真切)地说明了不同的病毒引起的症状可能有所不同,增加了说服力。(5分)

- 3.“之一”对范围起限制作用(是“一种”的意思),说明咳嗽是感冒引发的常见症状中的一种,而非全部。“之一”体现了说明文语言的准确性、严密性。(4分)
- 4.【示例】①正确用药;②加强饮食调护,注意食补养肺;③经常开窗流通新鲜空气;④加强体育锻炼,提高机体抗病能力;⑤养成良好的生活习惯,规律作息、不熬夜,适时增减衣物等。(共5分。每点1分)

类型4 传统文化

1.B(3分)

- 2.阜阳剪纸多以吉祥喜庆、五谷丰登、六畜兴旺、年年有鱼(余)等民间题材为主,这些都是中国传统文化元素。另外应用范围广,如可以在喜庆节日用红纸剪作装饰用,可以作为鞋帽、围嘴、兜肚等儿童服饰上的刺绣底样等等,这些也体现了中国传统文化气息。(5分。意思对即可)
- 3.采用了举例子的说明方法,通过列举时事题材的年画事例,准确具体地说明了年画不仅是春节时五彩缤纷的点缀,还是文化流通、道德教育、审美传播、信仰传承的载体与工具,以及一种看图识字式的大众读物的特点,使说明的内容更具体、清晰,有说服力,通俗易懂,令人信服。(5分)
- 4.【示例一】将互联网作为载体,借助小视频,传播“阜阳剪纸”这一非物质文化遗产,迎合当今人们对于信息碎片化的需求,快节奏的生活娱乐方式。
- 【示例二】可以利用广播电视等媒体对“阜阳剪纸”这一非物质文化遗产及其保护工作进行宣传展示,普及保护知识,培养保护意识,努力在全社会营造保护非物质文化遗产的良好氛围。(4分。意思对即可)