

2022 年安徽省初中学业水平 考试语文预测卷(五)

一、语文积累与运用

1. (1)择其善者而从之 (2)直挂云帆济沧海 (3)人有悲欢离合 (4)赢得生前身后名 (5)安得广厦千万间 大庇天下寒士俱欢颜 (6)山回路转不见君 雪上空留马行处 (7)醉翁之意不在酒 在乎山水之间也(共 10 分。每空 1 分。有漏字、添字、错别字的,该句不得分)

2. (1)zhuì xuàn 踌(3 分。每空 1 分)

【关键点拨】本题难度较小,考查识记重点字音、字形的能力。“坠”是翘舌音,读音是 zhuì;“旋”是多音字,这里读“xuàn”;“踌”是形声字,左右结构,书写要规范。

(2)D(3 分) 【解析】本题难度中等,考查辨析短语结构类型的能力。要求选择与“仔细观看”结构类型相同的短语,“仔细观看”的中心词是“观看”,应是偏正短语,D 项“绿色草原”也是偏正短语;A 项,“热爱祖国”是动宾短语;B 项,“天高云淡”是并列短语;C 项,“火箭发射”是主谓短语。

(3)C(3 分) 【解析】本题难度中等,考查理解诗句含义的能力。要求选择诗句中没有写到乐器的一项,A 项写到的乐器是“羌管”,B 项写到的乐器是“琵琶”,D 项写到的乐器是“玉笛”,C 项没有写到乐器,应选 C。

- (4)唐三藏路阻火焰山 孙行者一调芭蕉扇 铁扇公主(罗刹女) 牛魔王 红孩儿(共 4 分。每空 1 分)

【关键点拨】本题难度中等,考查名著阅读的能力。题目中的四个空都是对名著内容的考查,需要熟悉小说内容才能得出正确答案,答题时注意看清题目要求,以免出现张冠李戴的情况。

3. (1)①将书名号(《》)改为引号(“”)。(2 分)

【关键点拨】本题难度中等,考查运用标点符号的能力。句中“双奥之城”是一种荣誉称号,不是书籍、报刊等,所以应该用双引号,不能用书名号。

②【示例】在句末加上“的舞台”。(2 分。意思对即可)

【关键点拨】本题难度较小,考查修改病句的能力。这句话缺少宾语中心语,应该在句末加上相应的

成分,如“的舞台”“的赛场”等均可。

③【示例】亲爱的运动员们,希望你们秉承‘更高、更快、更强、更团结’的精神,赛出水平,赛出成绩,在北京赛场上留下最美的身影。

亲爱的志愿者们,感谢你们的辛苦付出,为了北京冬奥会的顺利举办,你们服务周到,真是好样的!

(共4分。每句2分。意思对即可)

【思路分析】本题难度中等,考查口语交际的能力。题目要求分别补出小伟同学要对运动员们和志愿者们说的话,需要注意的是,这些话要符合说话对象的身份和职业特点,语气要诚恳、委婉,组织语言时表述流畅,意思清晰即可。

(2)【示例】厚重的东方文化底蕴 起伏的山峦、赛场、冰雪滑道和节日飘舞的丝带 北京冬奥会将在中国春节期间举行 中国书法和剪纸(共4分。每空1分)

【思路分析】本题难度较大,考查图文转换的能力。答题先要明确北京冬奥会会徽“冬梦”里蕴含的元素,要弄清楚会徽的组成部分,有变形的“冬”、“BEIJING 2022”、“奥运五环”三部分,里面涉及书法、节日、剪纸等元素,然后根据讲解词的前后内容,补充空白处,表达时语言准确,简洁明了。

二、阅 读

选篇理由

这篇文章表达了作者对人与自然和谐相处的美好愿望,这类文章可以教育学生善待自然,善待生命,做一个有爱心的人;同时,也能激发学生的环保意识,做一名保护环境的卫士。

4. D(3分) 【解析】本题难度较小,考查语句还原的能力。解答此类题目,首先要结合具体的语境,找到符合还原句的语境,“我真有些不明白:它们为什么要那么傻呢”与“它们飞过磨坊,难道没有看见窠在门口吗”两句话衔接紧密,符合语段的情境。故选D项。

5. ①标题“鸟巢”是贯串文章的线索,使文章结构严谨;②标题“鸟巢”交代了文章的写作对象;③标题“鸟巢”蕴含着人与鸟和谐相处的愿望,点明了文章的主旨。(共6分。每点2分)

【思路分析】本题难度中等,考查理解标题作用的能力。解答此类题目,可以从多个角度着手,如线

索、主旨、修辞、写作手法等。从全文来看,本文的标题“鸟巢”交代了写作的对象,同时也是贯串文章的线索;此外,“鸟巢”点明了文章的主旨,蕴含着人与鸟和谐相处的愿望。

6. (1)运用动作描写,生动地描写出“我”爬上树抱下鸟巢的经过,表现出“我”淘气、可爱的特点。(3分)

(2)运用拟人的修辞手法,将鸟人格化,生动形象地描绘出鸟儿和谐美好的生活情态,表达了作者的喜爱之情。(3分)

【思路分析】本题难度中等,考查赏析句子的能力。第(1)题要求从描写方法的角度赏析,这句话运用一系列动作如“爬”“抱”等描写“我”从树上取下鸟巢的这一过程,不仅表现了“我”对鸟的喜爱,也表现了“我”的童真可爱和淘气。第(2)题要求从修辞手法的角度赏析,这句话用“过日子”“吵吵闹闹”等词语形容小鸟,赋予鸟人类的生活情态,也体现了“我”对它们的喜爱之情。

7. ①内容上:描写“我”跟在毛驴后面干活的情景,流露出“我”内心的孤独与无聊。②结构上:前后照应,使文章结构严谨。(共4分。每点2分。意思对即可)

【思路分析】本题难度较大,考查理解分析句段作用的能力。答题时可以从结构和内容两个方面入手。首先,文章前后都写到了这句话,在结构上相互照应,使文章结构严谨;其次,从这句话可以看出“我”的生活单调,内心充满了孤独与无聊。

8. 【示例】①动物是人类的朋友,我们要善待它们,并与它们和谐相处,这样才能让我们的家园更加美好;②如果我们做错了事情,要及时改正,以免一错再错,带来严重的后果。(共4分。每点2分。意思对即可)

【思路分析】本题难度较大,考查结合文章内容谈启发的能力。解答此类题目,要将文章主旨与生活实际结合起来,本文表达的主旨是人与自然和谐相处。答题时所联系的生活实际要切合文章的主旨,不可张冠李戴。

选篇理由

“双减”是目前较为热点的问题,自“双减”政策落地以来,各地围绕提供课后服务、整治学科类校外培训、合理利用校外资源、创新培训收费模式

等内容落实“双减”工作。这里以这一话题为素材,符合当前的形势,贴近学生的生活。

9. B(3分) 【解析】本题难度较小,考查理解和判断文章内容的能力。根据材料二“38.8%的受访家庭用于子女校外教育和培养的投入占家庭年收入的20%~30%”可知B项错误,B项中的“学校教育”应为“校外教育”。

10. 运用了比喻论证、举例论证,举当下社会机构将学生视为“商品”、学校制造“做题家”的例子,具体生动形象地写出当下教育中的弊端,从反面论证了本段的分论点——“双减”是育人为本的本质回归,增强了文章的说服力。(4分)

【思路分析】本题难度中等,考查辨析论证方法并分析其作用的能力。解答此类题目,要分析画线句的内容,根据内容来确定所运用的论证方法,画线句把学生比作“商品”和“工件”,这里是比喻论证,“社会机构……”“大量学校忙于……”是举例论证,也是从反面论证当下教育的弊端。最后,再来分析本句在整个段落中的作用。

11. 【示例】不少中小學生因为承受不了过重的学习压力,选择自残、轻生,给社会和家庭带来很大的损失,这些都值得深思和警醒。(共4分。意思对即可)

【思路分析】本题难度中等,考查补充论据的能力。答题时先要弄清围绕什么观点来补充论据,题干中给出的观点是“‘双减’是学生健康成长的吁求”,从正面或反面补充论据都可。

12. 【示例】①“双减”政策必须落实到学校,减轻学生过重的作业负担,学校要提供相关的课后服务。②引导家长更新教育理念,不参与恶性的教育“内卷”,用发展的眼光看待孩子的未来。③加强对校外培训机构的监管力度,严禁违规从事营利性培训活动。(共6分。每点2分。意思对即可)

【思路分析】本题难度中等,考查结合材料内容提建议的能力。解答此类题目,要在阅读全文的基础上,从文中筛选出重点段落或关键句子,尤其是材料三,都是围绕如何落实“双减”政策来谈的,可以从中找到关键句,然后组织语言,分条来回答即可。

《鱼我所欲也》出自《孟子》，文章表达的观点是“舍生取义”；文天祥的《扬子江》是一首爱国诗。两篇选文虽然年代相距久远，但表达的情感具有异曲同工之妙。

13. (1)苟且取得。这里是苟且偷生的意思。(2)同“避”，躲避 (3)踩踏 (4)停止 (5)罢休(共5分。每空1分)

【关键点拨】本题难度较小，考查理解文言文中常见文言词语含义的能力。(1)~(4)题根据积累的文言知识答题即可。(5)题可以采用查字典法，可以查到“休”在这里的意思是“罢休”。

14. (1)由此可见，他们所喜爱的，有比生命更宝贵的东西(那就是“义”)；他们所厌恶的，有比死亡更严重的事(那就是“不义”)。

(2)先前(有人)宁肯死也不愿接受施舍，现在(有人)为了熟识的穷人感激自己却接受了。(共4分。每题2分)

【关键点拨】本题难度中等，考查理解并翻译文言语句的能力。(1)句重点词语：是故、甚、恶。(2)句重点词：乡、得。

15. 人的羞恶之心 渴望杀敌报国，收复失地(共2分。每空1分。意思对即可)

【关键点拨】本题难度中等，考查理解文章主旨的能力。题目中的“本心”与“臣心”其实就是文章所要表达的主旨，答题时注意根据内容归纳出主旨，最后用简练的语言概括出来即可。

16. 算得上。文天祥是南宋著名的大臣，他一心渴望收复失地，被捕逃脱在海上漂流数日回来之后，依然初心不改，发誓继续为朝廷效力，所以文天祥能算得上是“舍生取义”的人。(共4分。意思对即可)

【思路分析】本题难度较大，考查比较阅读的能力。答题时先判断能不能算得上，然后陈述理由，陈述理由时注意根据诗中文天祥的言行来归纳。

参考译文

【乙】自镇江逃脱，绕道北行，在海上漂流数日，费尽千辛万苦回到扬子江头。我的心就像指南针，不永远指向南方誓不罢休。

三、写 作

17.【审题】这是一道材料作文题，审题的关键是读懂材料，选准立意。材料一是汪国真的诗句，“走向远方”是关键词，“让生命更辉煌”“梦”“思想”等词句是向考生传递一种正能量，告诉考生人生要有理想、方向，要有设想、规划等，只有这样才能一步一个脚印，创造美好的生活。材料二举一位网络红人的例子，则向我们展示了一种平凡质朴而别样的生活。

【思路点拨】角度一：写一篇记叙文，规划好自己未来的美好生活，或记叙，或抒情，写出心中的真情实感。

角度二：写一篇议论文，阐述如何规划好自己将来的生活，你对这样的生活有着怎样的看法。

角度三：也可以写一篇想象作文，传递积极向上的思想。

例文

我想过这样的生活

倘若有可能的话，我想过这样的生活，活出自己的“画样人生”。^①

从小我就痴迷绘画，喜欢徜徉在绘画的世界中。但因为繁重的学业，我只能整日与文字和算式为伍，无法潇洒地施展自己的绘画才华。

然而，我想在闲暇时，铺好宣纸，蘸上颜料，绘出往日所见美景。柔情的水，连绵的山，翠绿的枝，明媚的花……浓墨淋漓，淡墨秀逸，落笔爽利。再添上一笔，便可有轻舟摇曳，有白衣楚楚，自是一派仙风道骨。几股的暗流涌动，几处的暗影斑驳，几层的山路曲折。疏和密，光与影，相互交织，相映生辉。好似山落到水的眸里，水绘进山的骨里，让人心境空灵，澄澈如水。^②

人物画是当时社会的缩影，山水画是人与自然的和谐共生，花鸟画则是生命唱响的最动人旋律。我向往这样的“画样人生”：我流连于顾恺之的《洛神赋图》，因曹植与洛神真挚纯洁的爱情故事而动容；我惊叹于王希孟的《千里江山图》，因秀美的青山绿水和烟波浩渺的

① 开篇点题，从“画样人生”的角度立意，构思别具匠心。

② 语言灵动，作者善用短句，潇洒飘逸，读来生动活泼，令人心生喜爱。

江河而感慨；我痴迷于张择端的《清明上河图》，因繁华都市背后隐现的忧患意识而称奇……每一幅画都展现出画师的风格和秉性，展现出每一个时代的特点。我想亲眼看看这些传世名画，承古创新，提升自己的画技。^③

古人云：“读书不多，画则不能进于雅；观理不清，则画不能规于正。”我明白，艺术源于生活，要想画技精进，必要精进其身。志向高远的人，必然能画出激人奋进的画。画如诗文，诗文可见人品气节，可陶冶性情，可传达真理，可明辨是非，画亦可。画梅，要懂得“零落成泥碾作尘，只有香如故”的傲骨；画菊，要懂得“宁可枝头抱香死，何曾吹落北风中”的不屈……

万事万物皆可入画，生活可以影响画，画也可以影响生活。绘画艺术也可以化身为生活哲学。为画留白，无尽的意蕴能让人回味；为生活留白，生活便可充满神秘和惊喜。坚持绘画，修身养德，可登临宁静致远的境界，便可拥有恬淡深远的生活。^④

我未来就想过这样的生活！这样的“画样人生”岂不妙哉、快哉！^⑤

③ 这里运用排比句，宛若行云流水，读来意味无穷。

④ 这段话巧妙阐述了绘画与生活的关系，点明了文章的主旨，言简意赅，哲理丰富。

⑤ 篇末点题，首尾呼应。