

2022 年安徽省初中学业水平 考试道德与法治预测卷(二)

快速对答案

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|----|----|----|
| D | C | D | A | B | C |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| A | C | C | A | B | B |

全解全析

- D 【解析】**本题考查学会学习。做学习的管理者需要我们努力提升学习效率,按时完成学习计划,①②错误;面对“双减”政策我们要加强自主学习,积极改进学习方法,③④正确。
- C 【解析】**本题考查正确认识自己。“正衣冠”“明得失”表明需要从多方面观察自己;“以人为镜”强调通过他人评价了解自己,②③正确;①在题干中没有体现,排除;④观点错误,我们要理性分析他人的评价,既不能盲从,也不能忽视。
- D 【解析】**本题考查生命的意义。张桂梅的事迹令人感动,“为了自己获得荣誉”的说法曲解了张桂梅的行为,①错误;②③④正确,分别从维护他人受教育权、发掘生命力量、创造生命的价值方面进行评价。
- A 【解析】**本题考查创建美好集体。A 项体现了民主管理,有利于创建美好集体;对他人漠不关心、考场作弊都无益于美好集体的创建,B、C 错误;阻挠其他班级获得好成绩,这一做法是错误的,违背了公平竞争的原则,不利于美好集体的建设,D 错误。
- B 【解析】**本题考查未成年人保护。漫画①为学校保护,漫画②为政府保护,漫画③为学校保护,漫画④为司法保护,①③体现的未成年人保护的主体均为学校。
- C 【解析】**本题考查规则、政府决策等。新政的出台,说明规则不是一成不变的,需要不断调整和完善,有利于维护人民的利益,①③④正确;②夸大了这一政策的作用,“彻底解决”说法过于绝对。
- A 【解析】**本题考查公民权利。题干中的享受城乡最低生活保障的居民属于弱势群体,是国家福利政策、民生保障覆盖的范围,政府将保障标准提高旨在保障其物质帮助权,A 符合题意,B、C、D

均不符合题意。

8. C 【解析】本题考查人民代表大会制度。坚持和完善人民代表大会制度,能够更好地保证人民当家作主。坚持和完善人民代表大会制度,必须毫不动摇坚持党的领导,全面推进依法治国,A、B、D 正确。“人民直接参与国家管理”说法错误,人民通过人民代表大会行使国家权力,C 错误。

9. C 【解析】本题考查文化发展。“太极拳”属于优秀传统文化,开展此项活动有利于传承优秀传统文化,①正确;开展此项活动目的是弘扬发展优秀传统文化,且我们应学习和借鉴优秀外来文化,摒弃外来文化中的糟粕,②错误;“太极拳进校园”这一活动能够增强文化认同感,丰富广大学生文化生活,③④正确。

10. A 【解析】本题考查民族团结等。支援西藏建设体现我国坚持民族平等、民族团结和各民族共同繁荣的基本原则及平等团结互助和谐的社会主义新型民族关系,也能体现奋斗者精神富足,①②③符合题意;④观点正确,但不符合题意。

11. B 【解析】本题考查坚定文化自信。题干材料主要表达对自身文化价值的充分肯定和对自身文化生命力的坚定信念,体现了对文化有底气,B 符合题意;题干材料没有体现制度和发展,且也没有说明对世界的贡献,A、C、D 排除。

12. B 【解析】本题考查中国担当。题干材料体现了我国为世界发展贡献中国力量、中国智慧,B 正确;A 错误,竞争并不是中国对外开放的目标;“主导”一词说法错误,C 排除;D 项与题干不符。

13. (1) 预防未成年人沉迷网络。(意思相符即可, 2 分)

(2)体现了对未成年人的网络保护。(1 分)未成年人沉迷网络,容易荒废学业,妨害身体健康,造成亲子关系对立。(2 分)预防未成年人沉迷网络,不仅需要互联网企业增强社会责任感,还需要家长的监督和保护,未成年人自身也要提高自我控制能力,抵制不良诱惑,合理使用互联网。(3 分)

【解析】本题考查未成年人保护、合理利用网络、抵制不良诱惑等。(1)从漫画一中的文字可知,反映了未成年人沉迷网络的现象,漫画二反映了保护未成年人成长采取的措施。由此可推断主题为预防未成年人沉迷网络。(2)本问可从是什么



么、为什么、怎么做三个角度评析漫画二中的主题。“是什么”方面,主要回答漫画二体现的对未成年人的特殊保护;“为什么”方面,侧重回答沉迷网络的危害;“怎么做”方面,可从互联网企业、家长、未成年人自身等角度评析回答即可。

14. (1)法不可违,任何违法行为都要受到法律处罚;犯罪是严重违法行为,我们要预防犯罪;公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利等。(4分,答出两点即可)

(2)多一些现实生活中的交往;提高自我控制能力;正确处理学习和游戏的关系;学会“信息节食”,浏览、寻找与学习有关的信息;提高媒介素养,抵制不良诱惑;请家人监督自己等。(4分,答出两点即可)

【解析】本题考查违法行为、预防犯罪、正确行使权利、正确参与网络生活等。(1)阅读案例,提取关键信息,包括违法言论、检察机关批准逮捕,由此可以从违法与处罚、预防犯罪、正确行使公民权利的角度组织语句回答。(2)防止沉迷网络游戏,可以联系提升自控能力、抵制不良诱惑、正确处理学习与游戏的关系、提高媒介素养等方面组织语句回答。

15. 情境一:(1)及时接种。(2分)

(2)我们要对自己负责;守护生命,爱护身体等。(2分)

情境二:(1)严重不良。(2分)

(2)告诉老师或学校;向有关部门举报等。(2分)

情境三:(1)积极参加宣传活动。(2分)

(2)为增强全社会的宪法意识贡献力量。(2分)

16. (1)亳州剪纸;芜湖铁画;安庆黄梅戏;等等。(2分,答出一点即可)

(2)网络为文化传播搭建平台、创新让生活更美好、创新是引领发展的第一动力。(4分,答出两点即可)

(3)①有利于传承和发扬中华优秀传统文化,增强文化认同感,提高民族凝聚力。②有利于坚定文化自信,发展中国特色社会主义先进文化。③有利于加强各国之间的文化交流,促进世界文化繁荣发展。④有利于促进安徽当地文化产业的发展。(4分,答出两点即可)



(4)加大资金投入力度;加大政策支持力度;开展多种形式的文化活动;培养更多的文艺工作者。

(4分,答出两点即可)

17. (1)确定宣传主题;收集、整理相关素材;制作宣传方案;确定人员分工等。(2分,答出两点即可)

(2)评论1:①世界面临的不稳定性不确定性突出;②世界经济增长动能不足;③贫富分化日益严重;④地区热点问题此起彼伏;⑤恐怖主义、网络安全、重大传染性疾病、气候变化等非传统安全威胁持续蔓延。(2分,答出一点即可)

评论2:①尊重和保障人权理念;②合作共赢理念;③共商共建共享的全球治理观等。(2分,答出一点即可)

(3)内容一:走和平发展道路,推动构建人类命运共同体。(2分)

内容二:学习和借鉴优秀外来文化,促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。(2分)

(4)①关怀生命、尊重生命的价值,善待自己,把关切的目光投向世界,关注他人的命运,增进包容与合作。②要将构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来,在为人类利益的不懈奋斗中书写人生华章。(4分,答出两点即可)

【解析】(1)本问属于开放性试题,言之有理,写明相关活动准备即可。(2)评论1考查人类面临的全球性问题。结合材料及所学,可从世界面临的不稳定性不确定性突出、贫富分化日益严重、恐怖主义等非传统安全威胁持续蔓延等方面作答。评论2考查中国在世界减贫中坚持的理念或者观念。结合材料内容及教材知识,可从构建人类命运共同体、尊重和保障人权、合作共赢等理念以及共商共建共享的全球治理观等方面作答。(3)内容一考查中国方案、中国主张。可从走和平发展道路、推动构建人类命运共同体等方面组织答案。内容二考查文明交流互鉴。我们应该学习和借鉴优秀外来文化,促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。(4)本问考查构建人类命运共同体青少年如何行动。结合实际,从既要放眼全球,又要心系祖国,把构建人类命运共同体的理念同实际行动联系起来等方面作答。