

2022 年安徽省初中学业水平 考试道德与法治预测卷(五)

快速对答案

1	2	3	4	5	6
A	C	B	A	B	B
7	8	9	10	11	12
A	D	D	C	A	C

全解全析

- 1. A 【解析】**本题考查正确认识自己。造成“照骗”现象是因为美颜功能强大,掩盖了自己原本真实的相貌。这启示我们正确认识自己需要实事求是,A 符合题意。B、C、D 均不符合题意,排除。
- 2. C 【解析】**本题考查呵护友谊。一味迁就换不来真正的友谊,①排除;避免矛盾也不是明智之举,友谊中、交往时出现矛盾是正常的,④排除;维系友谊需要互相尊重,需要坚持原则,②③正确。
- 3. B 【解析】**本题考查传统美德。题干中描述了支月英 41 年为了不让孩子因贫失学、辍学而坚守山村。支月英是在帮助他人,彰显了助人为乐的和乐风范,B 符合题意;A、C、D 与题意不符。
- 4. A 【解析】**本题考查情感的作用与影响。“亲、尊、敬”属于情感,“信道、奉教、效行”则是行动表现,这表明情感会影响我们的判断和行动,A 符合题意;B、C 不符合题意;情感是人最基本的精神需求,D 错误。
- 5. B 【解析】**本题考查集体归属感。对集体的亲近、对集体的思念、回到集体怀抱时的欣喜都是集体归属感的表现,B 正确;A、C、D 均不符合题意。
- 6. B 【解析】**本题考查不良行为、违法行为、预防犯罪等。分析材料可知,未成年人因触犯法律而受到处罚,说明法律面前人人平等,法律具有普遍约束力,法律也不会因为未成年人犯罪就罪加一等,B 正确,C 错误;A 观点错误,只有犯罪行为会受到刑罚处罚;D 说法过于绝对,不良行为未必会发展为犯罪。
- 7. A 【解析】**本题考查情感正能量。一切积极向上、健康向善的行为都能够传递情感正能量。漫画①爱心捐赠、漫画②搀扶老人过马路都能够传递情感正能量,①②符合题意;漫画③电信诈骗、漫画④校园欺凌都不是积极向上、健康向善的行为,不



能传递情感正能量。

- 8. D 【解析】**本题考查公民权利。题干中 App 超范围索取权限、过度收集信息的行为,侵扰了公民的隐私权,所以工信部此举旨在保障公民的隐私权。
- 9. D 【解析】**本题考查未成年人保护、受教育权、互联网的作用等。教育厅属于政府部门,其实施的保护属于政府保护,①排除;材料中教育厅的举措有利于保障公民的受教育权,有利于学生利用互联网拓宽学习渠道,彰显了互联网给生活带来了便捷,②③④观点正确,且符合题意。
- 10. C 【解析】**本题考查生态环境、绿色发展等。实现碳达峰碳中和,需要坚持可持续发展,以资源环境承载能力为基础,需要走绿色、低碳、循环发展的路径,有利于我国推进生态文明建设,①③④符合题意;实现碳达峰碳中和需要走可持续发展道路,而不是不发展的道路,②错误。
- 11. A 【解析】**本题考查中国自信、做自信的中国人等。题干中要求从青少年的角度,树立中国自信,青少年要坚定理想信念,实干开创未来,A 正确;B、D 为国家角度,排除;C 观点错误,对于外来文化不能一味反对,而要批判吸收,有所借鉴。
- 12. C 【解析】**本题考查我国的国际地位和作用、国际竞争与合作等。中国工业参与制定修订标准表明我国积极参与全球规则的制定,有利于在国际竞争中掌握话语权,有利于推动建立更合理的国际经济新秩序,①③④正确,且符合题意;②观点错误,也不符合实际情形。
- 13. (1)情绪感受和行为反应。(2分)**
(2)有利于增强生命的承受能力、自我调节和自我修复能力;有利于培养我们面对困难的勇气和坚强的意志以及开拓进取的优良品质;有利于我们在逆境中,乐观自信、自强不息;有利于我们改正缺点,激发潜能,努力做更好的自己等。(6分,答出三点即可)
【解析】本题考查直面挫折、增强生命的韧性等。
(1)本问要求学生看到两幅漫画中的同学面对困难时不同情绪感受和行为反应,依据教材知识作答即可。
(2)本问要求学生根据漫画一到漫画二中同学态度、行动的转变,围绕心理承受能力、自信自强品质、激发潜能、做更好的自己等角度组织答案即可。
- 14. (1)见义勇为;(2分)行政违法行为。(2分)**



(2)守护正义需要勇气和智慧,面对非正义行为要敢于斗争,相信正义必定战胜邪恶;要讲究策略,寻找有效的方法,做到见义“智”为等。(每点2分,共4分)

【解析】本题考查守护正义、中华传统美德和违法行为的类别。(1)本问要求学生能够对李凌志的行为和嫌疑男子偷盗电缆线的行为作出判断,前者属于见义勇为,后者危害公共安全,属于行政违法行为。据此作答即可。(2)本问要求学生根据李凌志面对违法犯罪行为,勇于挺身而出,维护正义;结合网友建议,以保障自己的人身安全为前提,巧妙与歹徒作斗争,做到见义“智”为。据此组织答案即可。

15. 情境一:(1)纠正爸爸的错误,并劝爸爸认真参加选举。(2分)

(2)未满十八周岁的小宇不享有选举权和被选举权,爸爸要依法行使自己的权利。(2分)

情境二:(1)人格尊严。(2分)

(2)劝妹妹立即向小李道歉,并保证下不为例。(2分)

情境三:(1)公平交易权、依法求偿权。(2分)

(2)公民要做到维护权利守程序,依法维权。(2分)

16. (1)坚持公有制为主体,多种所有制经济共同发展;鼓励、支持、引导非公有制经济发展;坚持以经济建设为中心;转变发展方式等。(4分,答出两点即可)

(2)提升我省公民守法水平;弘扬法治精神;营造“守法光荣、违法可耻”的法治环境;推动我省法治建设,助力法治安徽建设等。(4分,答出两点即可)

(3)可持续发展(2分)

(4)发现污染生态环境的现象及时举报;积极宣传生态环境保护的法律法规;践行低碳生活方式,养成保护生态环境的好习惯等。(4分,答出两点即可)

17. (1)到新中国成立一百年时,全面建成社会主义现代化强国。(2分)

(2)两位同学的观点都是正确的,同意他们的观点。(1分)人民是国家的主人,是历史的创造者,是梦想的实现者。共同富裕是全体人民的共同心愿,实现共同富裕,需要发挥人民的力量。



(2分)创新是引领发展的第一动力,发挥创新的力量有利于增强发展活力,增加社会财富,促进生产力发展,从而为实现共同富裕奠定基础。

(2分)

(3)①中国特色社会主义制度具有巨大优越性和强大生命力。(2分)

②中国共产党是中国特色社会主义事业的领导核心(或坚持中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征)。(2分)

(4)丰富的知识储备、科学的思维方式;社会责任感;实践创新能力;法治意识、规则意识等。(3分,答对三点即可)

【解析】本题考查中国人中国梦、中国力量、创新、中国道路、党的领导、提升素质等。(1)本问为基础知识题,考查第二个百年奋斗目标,即新中国成立一百年的目标(现代化强国的目标),据此回答即可。(2)首先需要判断正误,两位同学的观点都是正确的,然后再分别从共同富裕需要人民的力量,着重从人民的地位和作用方面回答。创新的力量,主要从创新的重要性角度组织语句回答即可。(3)摘录一需要抓住中国特色社会主义的伟大成就,由此可以得出中国特色社会主义制度的优越性,据此回答即可。摘录二要抓住党的全面领导这一关键句,从党的领导角度找出观点回答即可。(4)本问需要综合三则材料,从社会责任感、创新能力、法治意识等方面思考回答。