

答案及解析

第一模块 | 传统美德

▼ 专题一 友谊的天空

- 1. C 【解析】**本题考查友谊的重要性。题干中的这则毕业赠言告诉我们友谊的重要性，真挚的友谊让我们体悟到生命的美好，C 符合题意；A 错误，真挚的友谊是成长中宝贵的精神财富；B 错误，真挚的友谊应保留一定的距离和分寸；D 错误，夸大了友谊的作用。
- 2. A 【解析】**本题考查友谊的力量、友谊的特质。题文材料反映了同学之间的友谊弥足珍贵，朋友带给我们温暖、支持和力量，让我们感受生活的美好，体现了朋友见证我们的成长，说明友谊是一种亲密的关系，让我们少了几分孤独，多了一些温暖，①②③正确；④错误，说法过于绝对。
- 3. C 【解析】**本题考查友谊的特质。A 中小皖的做法违背了交友要讲原则，错误；B、D 错误，要给朋友一些空间，朋友之间需要坦诚相待，但这并不意味着毫无保留；C 体现了我们要接受好友拥有新的友谊，正确。
- 4. A 【解析】**本题考查友谊是一种心灵的相遇。“志合者，不以山海为远”强调了友谊是一种心灵的相遇，友谊的美好就在于它可以超越距离远近、物质条件、家庭背景、学习成绩等，A 正确；B、C、D 排除，不符合题意。
- 5. C 【解析】**本题考查网络交往的特点。网上交往具有虚拟、平等、自主等特点，题文中小洋发现网上求助方式不受时间、地域等条件的限制，体现的是自主的特点，C 说法正确；A、B 不符合题意；D 不属于网上交往的特点。
- 6. B 【解析】**本题考查呵护友谊。当与朋友发生冲突和矛盾时，应该冷静交流；当朋友有困难时，要主动关心和帮助，②③说法正确。我们每个人都应该有自我空间，①说法错误；朋友之间的友谊也应该讲原则，④说法错误。
- 7. A 【解析】**本题考查慎重结交网友。题干中的描述

说明了网络交往具有虚拟性，启示我们在网络交往中要明辨是非，注意辨别，防止上当受骗，既要谨慎、真诚、守信，又要区分是非善恶，A 正确；B 错误，不能为防止个人隐私泄露而提供他人隐私；C 错误，缺乏防范意识；D 错误，过于绝对，将网友转化为现实中的朋友，需要慎重。

8. C 【解析】本题考查增强自我保护意识。题文中的数据警示我们要提高警惕，要提高自己的安全防范意识，学会自护，C 符合题意；A 错误，网上交友有利有弊，“不交网友”过于绝对；B 错误，“言无不尽”做法错误；D 错误，网络有利有弊，“远离网络”是错误的。

9. D 【解析】本题考查网上交往。分析漫画可知，网络中出现盗窃账户、侵害名誉等问题，启示我们网上交往需要提高自我保护能力，慎重交友，D 正确；A 错误，网上交往也要考虑后果；B 错误，网上交往一定要考虑风险；C 错误，网上交往不能肆意妄为。

▼ 专题二 师长情谊

- 1. D 【解析】**本题考查对教师角色的认知。A 项诗句的意思是真诚地奉劝我的朋友再干一杯美酒，向西出了阳关就难以遇到故旧亲人，与题意不符，排除；B 项诗句的意思是清晨的微雨湿润了渭城地面的灰尘，客舍周围一片青绿，柳树的枝叶翠嫩一新，与题意不符，排除；C 的意思是我在年少时离开家乡，到了迟暮之年才回来，我的乡音虽未改变，但鬓角的毛发却已经疏落，与题意不符，排除；D 体现的是教师无私奉献，符合题意。
- 2. B 【解析】**本题考查如何与不同风格的老师相处。由于知识、阅历、年龄、性格等不同，老师会呈现不同的风格，面对这些风格不同的老师，我们应承认老师之间的差异，接纳每位老师的不同，①③符合题意；②错误，“一切”的表述过于绝对；④错误，在生活中我们要学会尊重各种风格的老师。
- 3. B 【解析】**本题考查教师的教育手段。《中小学教育惩戒规则(试行)》的正式施行，有利于促使学生引以为戒，认识和改正错误。教师要依法依规，尽量“小惩大诫”，适度采用惩戒手段帮助学生改正不良行为；作为学生要理解老师的惩戒也是一种教育手段。因此，A、C、D 观点正确，但不符合题意。B 观点错误，老师要依法依规使用惩戒手段，不能肆意而为，符合题意。
- 4. B 【解析】**本题考查正确对待老师的表扬与批评。我们要正确看待老师的批评，老师的批评意味着关心、提醒和劝诫，可以帮助我们反省自己，改进不足，A 错误，B 正确；我们要正确对待老师的批评，不能当场和老师顶嘴，C 排除；老师的表扬意味着肯定、鼓励和期待，激励我们更好地去学习和发展，不能去诋毁别人，D 排除。
- 5. D 【解析】**本题考查师生交往。作为普通人，老师不可避免地会犯错误，学生要用恰当的方式指出老师的错误，可以私下里与老师交流看法、课后给老师打电话探讨、课后写纸条给老师表达自己的看法，①②④正确；③错误，当面嘲笑老师会伤害老师的自尊，同时会扰乱课堂秩序，不可取。
- 6. B 【解析】**本题考查家的意味。依据教材知识，家是我们成长的摇篮，是我们心灵的港湾，是我们身心的寄居之所，家是代代相传、血脉相连的生活共同体，家里甜蜜、温暖、轻松的避风港，A、C、D 说法

正确,但不符合题意;B 说法错误,家不仅仅是某个地方的一所房子,家中有亲人、有亲情,符合题意。

7. C 【解析】本题考查尽孝在当下。分析材料可知,材料内容描述的都是孝敬父母的典范,启示我们要孝敬父母,弘扬中华民族孝亲敬长的传统美德,平时尊重父母,体谅父母,孝亲敬长在当下,C 正确;A 错误,观点太绝对;B 错误,是愚孝的表现;D 不符合题意。

8. B 【解析】本题考查化解爱的冲突。当我们与父母对同一问题产生不同的看法时,为化解爱的冲突,我们应学习沟通和交流的技巧,理解父母的行为和想法,②③ 正确;消除所有差异,不符合实际,① 排除;一切按他们的要求去做,并不能真正解决爱的冲突,④ 排除。

9. B 【解析】本题考查良好家风建设。题文材料中良好的家风有利于我们继承家庭的优良传统,激励家庭成员崇德向善,践行社会主义核心价值观,发展中华优秀传统文化,促进社会和谐稳定,②④ 正确;① 错误,好家风是中华民族的传统美德,但不是特有的;③ 错误,不是名利双收的法宝,曲解了好家风的作用。

▼ 专题三 在集体中成长

1. **C** 【解析】本题考查集体的温暖。集体归属感能给我们温暖,能让我们彼此激励前行,传递关爱,满足情感上的需要,①②④符合题意;③错误,“一切”观点过于绝对。
2. **B** 【解析】本题考查集体力量的来源。依据课本知识分析漫画可知,漫画中集体的力量来源于成员共同的目标与团结协作,B 正确;A 错误,集体的力量不是成员数量的简单相加;C、D 不符合题意。
3. **A** 【解析】本题考查集体和个人的关系。题干中雷锋的名言告诉我们,个人和集体之间关系密切,不可分割,相互依存,缺一不可,①②符合题意;③表述太绝对,错误;④错误,二者相互依存,并非对立,也是可以调和的。
4. **C** 【解析】本题考查坚持集体主义。良好的班集体有利于我们健康成长,题干中的格言要求我们树立主人翁意识,自觉维护班级荣誉,心中有集体,坚持集体主义,②③④正确,符合题意;①错误,学生学习是为了自己,而不是为了班级和老师。
5. **A** 【解析】本题考查集体利益与个人利益。要想让那些以自己着急回家为由不认真打扫班级卫生的值日生改变思想观念,担负起自己应负的责任,就要让他们认识到集体是个人成长的乐园,集体利益是我们共同的利益,一个优秀的班集体需要每个人的努力,智慧从劳动来,力量从团结来,荣誉从集体来,积极承担责任有利于促进个人的成长和集体进步,①②③正确;④错误,在生活中,个人利益与集体利益有时矛盾。故选 A。
6. **D** 【解析】本题考查对小群体的理解。材料体现了小群体对集体的积极影响,表现在日常生活中,小群体的同伴更容易理解、沟通,在与同伴的互学中增长才干,D 正确;A 错误,集体中的小群体应该融入集体生活;B 错误,小楠没有将个人利益置于集体利益之上;C 错误,辨识植物活动有利于增长才干,具有重要意义。
7. **A** 【解析】本题考查小团体主义。结合所学知识,面对小团体主义,我们需要“心怀一把尺子”,不为成见所“扰”,不为人言所“惑”,明辨是非,坚持正确的行为,坚持集体主义,反对小团体主义,①②说法正确;③说法错误,“反对一切小群体”说法过于绝对;④错误,小团体主义危害集体,我们不能加入。

8. C 【解析】本题考查集体愿景。愿景是集体的精神动力之源,是推动集体发展的内驱力,共同的愿景引领集体成员团结一致,开拓进取,①②④正确;③观点错误,“一切目标都能实现”说法过于绝对,排除。
9. A 【解析】本题考查美好集体的特征、建设美好集体。美好集体是民主的、公正的,充满关怀与关爱的,是善于合作、充满活力的。分析选项可知,A体现了美好集体是充满关怀与关爱的,符合题意;B错误,是上课不认真听讲的表现;C错误,是不能积极承担责任的表现;D错误,是不公平竞争的表现。

▼ 专题四 社会生活讲道德

- 1. B 【解析】**本题考查尊重他人。尊重他人,有利于社会和谐,构建良好的人际关系,在社会生活中要尊重他人的人格和权利等;将心比心,体会他人感受;对他人请求给予热情帮助,①②③正确。“包容他人一切”说法错误,④排除。
- 2. C 【解析】**本题考查尊重他人。题文中,“一个有礼貌的绅士,绝不会把自己的刀叉伸到别人的盘子里”是尊重他人的表现,C正确;A、B、D在材料中没有体现,与题意不符。
- 3. A 【解析】**本题考查平等。一次选举一人一票,体现了平等,①符合题意;解决农民工子女入学问题,体现了平等,②符合题意;③错误,割裂了权利与义务的一致性;④错误,违背了平等原则。
- 4. D 【解析】**本题考查尊重他人。尊重是交往的起点,尊重他人是一个人内在修养的外在表现。我们应该学会尊重他人,因为每个人都是有尊严的个体,都希望得到他人和社会的尊重。积极关注、重视他人是尊重他人的表现,D正确;A错误,不能把自己不喜欢做的事强加给他人;B错误,我们不能歧视身体有缺陷的人;C错误,不能冷漠忽视他人。
- 5. D 【解析】**本题考查文明有礼。我们要做到文明有礼,在公交车上要主动给有需要的乘客让座,积极参加学校组织的志愿服务活动,家里来客人时要主动打招呼,②③④符合文明有礼的要求;①错误,要热情地为外来游客提供无偿指路服务。
- 6. D 【解析】**本题考查文明用语。中华文化宝库中有许多表示谦虚、恭敬的礼貌用语,请人指点要说“请赐教”,D符合题意;A错误,与朋友聚餐,有事需要先走,要向大家说“失陪”;B错误,看望老师,离开时要对出门送行的老师说“请留步”;C错误,因赶时间着急出站,要对周围的乘客说“借过”。
- 7. A 【解析】**本题考查文明有礼的意义。题干材料启示我们,文明有礼促进社会和谐,彰显个人修养,所以我们要学会文明交往,A符合题意;B错误,文明有礼更容易赢得他人的认可,有利于减少矛盾;“只需”说法错误,C排除;文明礼貌是道德规范,D错误。
- 8. B 【解析】**本题考查掌握基本的礼仪。作为中学生,我们应做到文明交往,在与人交谈时要谈吐文雅,认真聆听;在与人交往时要主动问好,坦率真

诚;在与少数民族同学交往时要尊重其风俗习惯,①②④符合评选“礼仪之星”的条件,符合题意。③错误,青少年着装打扮上应仪表整洁。

9. D 【解析】本题考查诚信。题文中,丽水人陈金英的事迹体现了诚实守信、勤劳勇敢的传统美德,D正确,符合题意;A、B、C观点正确,但题干中没有体现,排除。

10. A 【解析】本题考查诚信对企业的意义。根据材料“加快食品小作坊诚信体系建设,完善信用信息的征集、披露、使用制度,推进信用信息共享,健全奖惩机制”可知,此举有利于弘扬诚实守信的传统美德,塑造良好的企业形象和声誉,增进社会互信、净化风气,①②③正确;④错误,“杜绝”说法太绝对。

11. B 【解析】本题考查诚信对个人的意义。诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的价值准则之一,是一种道德规范和品质,是中华民族的传统美德。诚信是一个人安身立命之本,是我们融入社会的“通行证”,B说法正确;A、C、D与题意无关,排除。

12. C 【解析】本题考查诚信的做法。诚信是一个人安身立命之本,①④体现了诚信的重要性,但不属于诚信的做法,排除;我们要学会运用诚信智慧,做到既恪守诚实的要求,又尊重他人隐私,说老实话,办老实事,做老实人,②③说法正确,符合题意。

13. (1)公共场所吸烟;当众脱鞋,衣冠不整;去古城内禁止去的地方。(3分)

(2)①这是景区管理工作上的一种大胆创新;②此举展现了对游客的平等与尊重,寓“劝”于乐。(4分,答出两点即可)

14.诚信要求我们要树立诚信意识,真诚待人、信守承诺,不欺骗他人,勇于承认过错,主动承担责任。(2分)针对本班少数同学不讲诚信的问题,首先应从改善师生关系方面入手,师生之间多多交流沟通,老师了解学生不讲诚信的原因,理解其真实需求,对其行为加以规范引导,学生要主动与老师沟通,表达自己的真实想法,理解老师的良苦用心。(2分)其次从开展班级活动的方面入手,我们可以开展“我诚信,我光荣”的签名活动,制作签名横幅,师生进行签名后挂在教室醒目的位置,时刻提醒同学们牢记自己作出的庄严承诺。(2分)

▼ 专题五 崇尚法治精神

- 1. C 【解析】**本题考查法治与自由的关系。题文中,《关于加强中小学生手机管理工作的通知》的要求,说明了自由是相对的,必要的限制是对自由的保护,自由是法律之内的自由,法治标定了自由的界限,②③符合题意;①错误,未成年人禁止在课堂使用手机;④错误,自由不是无拘无束,自由是法律之内的自由,《关于加强中小学生手机管理工作的通知》的有关规定是对自由的保护。故选 C。
- 2. A 【解析】**本题考查公民在法治范围内行使自由。我们要珍视宪法和法律赋予我们的权利,正确认识权利的价值,依法行使权利,自觉守法,遇事找法,学会依法办事,①②③说法正确,符合题意;④说法错误,维护正当权利要采取合法手段。故选 A。
- 3. C 【解析】**本题考查对自由的追求。题干中王某因散布网络谣言受到法律制裁,说明了法治与自由不可分割,我们要珍惜并依法行使权利,树立违法可耻的法治意识,②③④说法正确,符合题意;①说法错误,没有不受限制的自由。故选 C。
- 4. A 【解析】**本题考查对平等含义的理解。依据教材知识可知,平等具有两层含义,同等情况同等对待和不同情况差别对待,题文材料符合“不同情况差别对待”,也体现了我国坚持民族平等的基本原则,A 正确;B 说法正确,但不符合题意;C 表述错误且不符合题意;D 错误,少数民族不享有特权。
- 5. A 【解析】**本题考查追求平等、法律面前人人平等。漫画反映的是用人单位在招聘过程中歧视他人的现象,这种行为不仅侵害公民的人格尊严,而且违背了法律面前人人平等的原则,面对这些不平等现象,我们不能听之任之,应据理力争,必要时依法维权,①②正确;③错误,不懂得要依法维权;特权是平等的大敌,要反对特权,④排除。
- 6. A 【解析】**本题考查公平的要求。公平包括权利公平、规则公平、机会公平等,要求每个人依法平等参与社会活动,这是公平内涵中的权利公平,A 正确;B、C 不符合题意;D 不属于公平的内涵。
- 7. C 【解析】**本题考查正义的行为。正义行为都是有利于促进社会进步、维护公共利益的行为,对“被欺凌”“被孤立”的同学勇敢地伸出援助之手,属于正义行为,C 符合题意;A、B、D 错误,做法都是非正义行为。

- 8. A 【解析】**本题考查正义的社会价值。题文材料中的相关规定有利于保障公民的受教育权,有利于维护社会的公平正义,也表明我国坚持依法治国,坚持科学立法,①②③正确;④错误,有利于减少冒名顶替的行为。故选 A。
- 9. C 【解析】**本题考查个人守护公平。依据教材知识,在现实生活中,当我们遇到不公平的行为时,我们应该坚守原则立场,敢于对不公平说“不”,采用合理合法方式,谋求最大限度的公平,而不应该忍气吞声,听之任之,也不能用武力手段进行打击报复,①③说法错误,②④说法正确。故选 C。
- 10. C 【解析】**本题考查个人守护正义。守护正义要求我们每个人要做有正义感的人,以实际行动建构正义的大厦,个人守护正义,这需要勇气和智慧,面对非正义行为,一方面要敢于斗争,相信正义必定战胜邪恶,另一方面要讲究策略,寻找有效方法,见义“智”为,①②③正确;④不是青少年角度的内容,不符合题意。故选 C。

▼ 专题六 守望精神家园

- 1. C 【解析】**本题考查中华文化的特点。材料中大型文化节目《典籍里的中国》，让流传千古的典籍“活起来”，这是弘扬中华优秀传统文化的表现，有利于增强中国人的文化认同感，表明中华文化源远流长、博大精深，具有与时俱进的创造力，虽历经沧桑仍薪火相传、历久弥新，①③④说法正确，符合题意；②错误，每个民族的文化都是独特的，是可以相互交流、共同发展的。故选 C。
- 2. C 【解析】**本题考查文化自信。中国戏曲是中华优秀传统文化的代表，“最优秀”说法过于绝对，①错误；增强文化自信既要夯实优秀传统文化根基，薪火相传，代代守护，又要在日新月异的社会生活中与时俱进，实现创造性转化、创新性发展，还要跨越时空展示中华文化的独特魅力，在交流互鉴中丰富发展，②③④符合题意。故选 C。
- 3. C 【解析】**本题考查传承中华美德。题干中安徽省拟对见义勇为者加大奖励，有利于弘扬社会正气，传承中华传统美德；也体现了公民的权利和义务是统一的，②④说法正确，符合题意；①排除，“不顾一切”说法错误；③说法错误，过于绝对，承担责任不一定能获得物质回报。故选 C。
- 4. D 【解析】**本题考查践行传统美德。分析漫画可知，“座客”的冷漠行为，缺乏社会公德，没有社会责任感，没能积极履行乐于助人的道德义务，对他人缺乏同情心，这些“座客”的行为是与中华民族传统美德背道而驰的令人谴责的行为，他们的行为不利于形成温馨、和谐的人际关系，也不能促进整个社会的文明进步，应受到社会舆论和道德的谴责，A、B、C 观点正确，但不符合题意；D 观点错误，这些“座客”的行为是缺失社会责任感的表现，是不道德的行为，符合题意。
- 5. B 【解析】**本题考查民族精神。伟大抗美援朝精神是伟大的中华民族精神的具体体现，它跨越时空、历久弥新，必须永续传承、世代发扬。弘扬抗美援朝精神有利于我们培育爱国、爱党、爱社会主义的情怀，有利于铭记伟大胜利，自觉弘扬舍生忘死的革命英雄主义精神，自觉弘扬以爱国主义为核心的民族精神，①②③正确，④不符合题意。故选 B。
- 6. D 【解析】**本题考查民族精神的重要性。民族精神是中国的脊梁，是一个民族赖以生存和发展的精神

力量,①正确;民族精神是中国的脊梁,说明只有继承和振奋民族精神,才能自立于世界民族之林,③正确;每一个中华儿女都有责任、有义务弘扬和培育民族精神,不仅仅体现在少数伟人、名人身上,②错误;民族精神不是自古就有,是一个民族在发展的过程中逐步形成的,不同的时代,有不同的民族精神,④错误。故选 D。

7. C 【解析】本题考查民族精神的核心内容。分析可知,“黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还”体现了强烈的爱国主义情感,C 符合题意;“两情若是久长时,又岂在朝朝暮暮”体现的是忠贞的爱情,A 不符合题意;“孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流”“洛阳亲友如相问,一片冰心在玉壶”体现了离别之情,B、D 不符合题意。

8. A 【解析】本题考查践行社会主义核心价值观。材料中的事迹体现了他们积极承担责任,表现出强烈的爱国主义情感,启示我们要学习他们践行敬业的社会主义核心价值观,增强社会责任感,自觉承担责任,无私奉献,关爱他人,①②③正确;④不符合题意,材料没有体现遵守规则。故选 A。