

答案及解析

板块一 | 心理板块

▼ 第 1 部分 认识自我

1. **D** 【解析】本题考查认识自我。题文描述启示我们要正确认识自己,认识自己是一个过程,随着我们不断探索自己、发现自己、发展自己,我们就可能成为更好的自己,我们要坚持用全面的眼光看自己,接纳自己,扬长避短,才能做更好的自己,①③④符合题意;②错误,适当与他人进行比较是正确认识自己的重要方法。
2. **A** 【解析】本题考查发展独立思维。通过题干中亮亮与妈妈的对话可以看出,亮亮追求“另类”,认为这是思维独立的表现,是错误的,思维的独立并不等同于一味追求独特,A 符合题意;思维独立意味着不人云亦云,有自己的独到见解,同时接纳他人合理、正确的意见,B、C、D 错误,都没有正确理解思维的独立。
3. **D** 【解析】本题考查培养批判精神。批判性思维有助于调动我们的经验,激发学习动机,有助于促使我们解决问题,改进现状。题干中袁隆平的事迹告诉我们在生活中要敢于质疑,敢于对不合理的事情说“不”,培养批判性思维;要有面对困难的勇气和坚强的意志,①②④正确。有梦想不一定就能成功,还要进行不懈努力,③错误。
4. **A** 【解析】本题考查开发创造性思维。从施源的事例中可以看出开发创造潜力要善于发现问题、提出问题;要用智慧和双手努力探索、实践,①②正确。③在材料中没有体现,排除。开发创造潜力需要接纳他人合理、正确的意见,且材料没有体现接纳他人意见,④排除。
5. **A** 【解析】本题考查合理调节情绪。情绪的作用非常神奇,影响着我们的观念和行动,可以激励我们克服困难,努力向上,也可以让我们因为某个小小的挫折而止步不前,①正确;适度的负面情绪可以帮助我们适应突发情况,所以我们要学会积极面对负面情绪,②正确;持续地处于负面情绪状态,会危害身心健康,我们应该学会合理地调节情绪,这有

助于我们更好地适应环境，“战胜压力和自我怀疑的情绪”使谷爱凌更有信心，③正确；人的情绪是复杂多样的，他人的帮助只是调节情绪的方法之一，且“方可战胜”表达太过绝对，④错误。

- 6. B 【解析】**本题考查爱国主义情感。“我自横刀向天笑，去留肝胆两昆仑”体现了一腔热血精忠报国的情怀，①符合题意；“遥知百国微茫外，未敢忘危负岁华”体现了立志报效祖国的情怀，是爱国情感的体现，③符合题意；“青山一道同云雨，明月何曾是两乡”“莫愁前路无知己，天下谁人不识君”体现的是友人送别，②④不符合题意。

▼ 第2部分 心理品质

1. **C** 【解析】本题考查生命的价值、正确认识挫折。题干中，习主席的话启示我们青少年要努力学习，脚踏实地，创造有意义的人生，为报效祖国打下基础，②④正确；“只要……就能……”说法过于绝对，夸大了挫折的作用，①错误；并不是每种生命都能实现自己的意义和价值，说法过于绝对，③错误。
2. **D** 【解析】本题考查生命的价值、责任担当、理想。题文中，袁老的事迹启示我们为国家、社会作出贡献时，更能体会到自己生命的价值；要有舍我其谁的责任担当和造福人类的济世情怀；实现人生目标离不开坚强的意志；把梦想变为现实，需要埋头苦干，接力奋斗，①②③④正确，符合题意。
3. **C** 【解析】本题考查“行己有耻”。艺人的不良行为会对青少年的价值观造成一定误导，中国演出行业协会发布新规定，警示艺人要做到“行己有耻”，知廉耻，懂荣辱，提高辨别“耻”的能力，有知耻之心，有所为，有所不为，坚决不做触碰道德底线、违反法律的事情，C 正确，符合题意，A、B、D 不符合题意。
4. **B** 【解析】本题考查榜样的作用、“止于至善”。“追星模范人物就能实现自我完善和成长”说法太绝对，①错误；榜样是一面镜子，也是一面旗帜，好的榜样昭示着做人做事的基本态度，激发我们对人生道路和人生理想的思考，给予我们自我完善的力量，王泽霖先生就是生活中的“贤”，是我们学习的优秀榜样，②正确；善于寻找好的榜样，向榜样学习，汲取榜样力量，向往美好，永不言弃，③正确；在生活中寻找“贤”，“见贤思齐焉”，王泽霖先生爱岗敬业、勤俭节约、无私奉献，是我们成长中要学习的优秀榜样，材料未体现“不善者”的内容，④排除。
5. **C** 【解析】本题考查正确认识学习等。漫画中的学生不想上学，没有正确认识学习的重要性。学习需要积极主动的态度，学校生活丰富多彩，给我们提供发展兴趣的平台，学习虽然辛苦，但收获学习的成果时，会有美妙享受，启示我们要树立终身学习观念，①③④正确；②错误，学习是苦乐交织的过程。
6. ①学生的主要任务是学习，学习给生命增加养料，为幸福生活奠基。(1分)教育部对中小学生睡眠时间进行规定，不是忽视学生主业，而是保障学生睡眠、维护学生身体健康的需要。(1分)
- ②青春期是身体发育的关键时期，健康的身体为个



体学习和潜能发挥提供生理基础。(2分)牺牲睡眠虽然在一定程度上可以增加学习的时间,但并不一定会提高成绩,反而可能会影响学生的注意力和身体健康。(1分)

③学生的健康事关个体发展、家庭美好、祖国发展。(1分)我们应合理安排学习与睡眠时间,在规定的学习时间内,运用科学的学习方法,提高学习效率,保证充足的睡眠时间,保持身体健康。(2分)(评分说明:观点正确、层次分明、逻辑严密、表述流畅,给7~8分;观点正确、层次比较分明、逻辑比较严密、表述比较流畅,给3~6分;观点模糊、层次不分明、逻辑不严密、表述不流畅,给1~2分;观点错误或只判断不作分析,给0分)

▼ 第3部分 交往与沟通

- 1. A 【解析】**本题考查与人交往、友谊的特质。青春期我们要积极与同学、朋友和成人交往,体会交往与友谊对生命成长的意义,我们要与正直、诚信、乐于助人和见识广的人交朋友,能患难与共才是真友谊,A 正确;友谊是双向的,朋友需要相互帮助、相互关怀、相互分担,“逆境时朋友变少很正常”说法错误,B 排除;C 说法过于绝对,错误;随着年龄的增长,自己的交往范围可能会扩大,也可能不断变小,D 错误。
- 2. A 【解析】**本题考查友谊、竞争。材料中“我”和小丽因竞争影响了友谊,启示我们要正确对待竞争和友谊的关系,在竞争中,我们要坦然接受并欣赏朋友的成就,我们也要学会接受一段友谊的淡出,①②④正确;友谊并不是一成不变的,③错误。
- 3. B 【解析】**本题考查交友的原则。谨慎择友提醒我们要把握好交友的原则。“近朱者赤,近墨者黑”比喻接近好人会让自己也变好,接近坏人会让自己也变坏,启示我们要谨慎交友,B 符合题意;“知人者智,自知者明”意思是能了解他人的人是智慧的,能了解自己的人是聪明的,A 不符合题意;“当局者迷,旁观者清”比喻一件事情的当事人往往因为对利害得失考虑得太多,认识不全面,反而不及旁观者看得清楚,C 不符合题意;“己所不欲,勿施于人”意思是自己不喜欢的,也不要强加给对方,D 不符合题意。
- 4. B 【解析】**本题考查教师的作用。张桂梅老师的事迹表明老师是人类文明的传播者,老师是我们成长的引路人,我们要尊重、关心、理解老师,对老师有礼貌;即使身处逆境,我们也要激发出生活的热情和勇气,①②④正确。人能否成长并不一定取决于顺境或逆境,关键在于个人是否勤奋努力,③错误。
- 5. D 【解析】**本题考查师生交往。习近平总书记的话告诉我们老师在我们成长中的作用,因此在与老师交往的过程中,我们应该真诚、恰当地向老师表达自己的观点和见解;与老师分享自己的学习感受、学习成果;正确对待老师的表扬和批评,要虚心改正自己的缺点;主动关心老师、理解老师,与老师建立和谐关系,①②③④均符合题意。
- 6. ①教育惩戒是学校、教师基于教育目的,对违规违纪学生进行管理、训导或者以规定方式予以矫治,促使学生引以为戒、认识和改正错误的教育行为,**

赋予中小学教师一定的惩戒权是有必要的。②《中小学教育惩戒规则(试行)》的颁布和实施有利于将教育惩戒纳入法治轨道,免除了部分教师实施惩戒的后顾之忧,同时也避免惩戒权被滥用,维护了教师 and 学生的合法权利,这是对师生的双向保护。③规章化、制度化的惩戒体系使教育惩戒有章可依,教师依法实施惩戒权既可以矫正部分学生存在的不良行为,又能够尊重和维护学生的合法权利,这不会改变在法律面前教师和学生之间的平等关系。④只有各方都在规则下行事,让教育有惩戒,让戒尺“有尺度”,师生彼此尊重、相互关心、携手共进,才能够建立良好的师生关系,促进学生的全面健康成长。(8分)

7. D 【解析】本题考查孝敬父母。依据题文描述,郭家宝从小照顾瘫痪在床的父亲,表明孝亲敬长既是中华民族的传统美德,也是每个中国公民的法定义务,在中国的家庭文化中,“孝”是重要的精神内涵,①③④说法正确;孝亲敬长要从现在做起,从身边的小事做起,②错误。

8. D 【解析】本题考查体味亲情、亲子冲突。每个家庭的亲情表现不尽相同,有的温馨和睦,有的磕磕碰碰,有的内敛深沉,有的自然随和,其实用心感悟,亲情仍在,只是表现形式不同,A 错误;虽然亲情难以割舍,但是作为两代人,亲子冲突难免会出现,互动沟通的技巧和应对冲突的智慧是亲子之间爱的润滑剂,所以与父母沟通需要留意态度,有时采用的态度比语言的内容更重要,B 错误;由于青春期自我意识、独立意识的出现,“审视父母给予我们的爱,质疑父母”成为亲子冲突的原因,“体味亲情和母爱”,化解亲子冲突,我们应该学会接纳父母的做法,理解父母行为中蕴含的爱,C 错误,D 正确。

9. D 【解析】本题考查体味亲情。题文描述启示我们体味亲情,理解父母行为中蕴含的伟大的爱,学会与父母交往,共筑美德之家,D 符合题意;“顺从父母心意”过于绝对,A 排除;B 错误,应正确对待亲子冲突;C 与题意不符,材料未体现“相处之道”,排除。

10. D 【解析】本题考查家庭文化、家风、家庭美德。材料中的家族用“荣誉凳”表扬优秀家庭成员,激励他们不断上进,表明这个家族有优良的文化和家风,①④正确;良好的家风可以世代传承,同时也要根据时代的发展不断改进和完善,②错误;想要出人头地、功成名就,仅仅靠传承良好家风是不行的,还需要自己刻苦努力、艰苦奋斗,③错误。



- 11. B 【解析】**本题考查性别刻板印象。性别刻板印象亦称性别偏见,是人们对男性或女性角色特征的固有印象,它表明了人们对性别角色的期望和看法,在社会生活中,人们对性别的认识通常会受到性别刻板印象的影响,题文中的观点反映了性别认识受刻板印象的影响,B 正确;A、C 与题意不符,排除;材料中的观点不能为男女生塑造自我形象提供标准,D 排除。
- 12. B 【解析】**本题考查学会与异性交往。进入青春期,对异性产生好感是正常的心理现象,但是这并不是真正的爱情,我们要慎重对待,理智处理。题文中小芳的做法是正确的,符合男女生正常交往的要求,B 正确;小芳同学的做法正确,没有让男同学没面子,A 错误;小芳同学的做法正确,不必直接告诉老师,没必要让老师处罚这位男同学,C 错误;不能接受表白,容易早恋,D 错误。
- 13. C 【解析】**本题考查网络交往。国家反诈中心为了提高人们防范电信网络诈骗的意识,特此提醒,这告诉我们,虚拟世界的交往,带有很多不确定性因素,我们要有一定的自我保护意识,C 正确,A、B、D 排除,均是错误做法。
- 14. D 【解析】**本题考查网络交往需谨慎。漫画中盗窃账户、侵害名誉等事件的发生,告诉我们在利用网络交往时,需要提高安全防范意识,提高自我保护的能力,提高辨别信息能力,慎重选择,遇到问题时,要学会向他人求助,D 正确;网上交往也要考虑后果,A 错误;网上交往一定要考虑风险,B 错误;网上交往不能肆意妄为,C 错误。