

板块二 | 道德板块

▼第1部分 遵守社会规则

- 1. D 【解析】**本题考查社会规则与社会秩序的关系。漫画信息说明了社会规则明确社会秩序的内容,社会规则保障社会秩序的实现,D 正确;动车上不允许吸烟,A 错误;违反社会规则会受到相应的处罚,触犯刑法会被追究刑事责任,B 错误;社会规则明确社会秩序的内容,C 错误。
- 2. D 【解析】**本题考查规则与自由的关系。《中华人民共和国刑法修正案(十一)》对低龄未成年人的刑事责任范围作出重大修改,体现了社会规则不是一成不变的,也说明了我国的法治建设不断完善,③④正确;制定规则是为了保障自由,①错误;遵守社会规则需要自律和他律,②错误。
- 3. D 【解析】**本题考查遵守规则。在日常学习和生活中,在个人独处或者没有外部约束和监督的情况下,我们应该学会“慎独”,注意修养,自觉遵守规则,做到心中有规则,心中有纪律,心中有法律。题干中的现象告诉我们应该将规则内化于心、外化于行,学会“慎独”,自觉遵守法律,①④正确;自律和他律同等重要,“只能通过他律来约束不良行为”说法过于绝对,②错误;在小事上也要严格要求自己,做到自律,③错误。
- 4. (1)不是。社会规则划定了自由的边界,自由不是随心所欲,它受社会规则的约束;公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利;社会规则是人们享有自由的保障;社会规则保障社会秩序的实现;我们应自觉遵守规则,发自内心地敬畏规则,将规则作为自己行动的准绳等。(4分)**
- (2)①规则不是一成不变的,随着社会的发展和社会生活的变迁,有些原有的规则不能完全适应实际生活的变化,需要加以调整和完善;②我们要积极参与规则的改进和完善,善于与他人沟通交流、寻求共识,积极为新规则的形成建言献策,使之更加符合人民的利益和社会发展的要求。(4分)**
- 5. D 【解析】**本题考查尊重他人。根据“我不要你觉得,我要我觉得”“听我的,我说了算”可知,小明没有做到尊重他人,不尊重他人就不可能赢得他人的

尊重,只有彼此尊重才会使人际关系和谐,D 正确。

6. D 【解析】本题考查文明有礼。《条例》中明确了公民应当遵守的各类文明行为准则,也划出了文明行为的“底线”,同时起到鼓励、倡导和约束、规范的作用,有利于促进人们文明行为的养成以及文明观念的树立,做文明有礼的人,①②正确;文明有礼促进社会和谐,文明礼貌能够给对方亲切感、受尊重感,有助于人们友好交往,提升社会文明程度,有利于形成安定有序、文明祥和的社会,③④正确。

7. D 【解析】本题考查诚实守信。分析材料可知,材料展示的是企业不诚信的表现,启示企业应坚持依法诚信经营,表明诚信是我国的一项民法原则,③④正确;失信惩戒机制需要不断完善,“已完善”说法错误,①错误;材料没有体现提高国家形象,②不符合题意。

8. (1)人而无信,不知其可也;言不信者,行不果;民无信不立;等等。(2 分)

(2)考试作弊、抄袭作业、撒谎、不守诺言等。(2 分)

(3)老师们、同学们,大家好! 诚信就是诚实、守信用。诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的价值准则,是一种道德规范和品质,是中华民族的传统美德;诚信也是一项民法原则。(2 分)诚信是一个人安身立命之本,是企业的无形资产;诚信促进社会文明、国家兴旺。(2 分)我们作为中学生更应该从小事做起,树立诚信意识,真诚待人,信守承诺;运用诚信智慧,既要恪守诚信的要求,又要尊重他人隐私;同时,要珍惜个人的诚信记录,为营造社会诚信环境、促进社会发展和文明进步作出自己的贡献。(2 分)

▼ 第2部分 勇担社会责任

- 1. B 【解析】**本题考查角色与责任、对自己负责、做负责任的人。认真学习是我们的责任,但是要把握好方法,白天上课打瞌睡是对自己不负责任的表现,A不符合题意;小霞的行为体现了勤俭节约、艰苦朴素的优秀品质,是对自己负责的表现,B符合题意;学生应遵守学校纪律,努力学习,合理安排时间参加社会实践,逃学这一做法不可取,C错误;我们要善于和父母沟通,听取正确的意见和建议,而不是不管正确与否,总是言听计从,D错误。
- 2. D 【解析】**本题考查承担社会责任、实现人生价值。依据题文描述,各级政府积极褒扬英烈事迹。这说明了我们要向榜样学习,传递正确的价值观和历史观,养成亲社会行为,实现人生价值,①④说法正确;这不是为了宣扬个人英雄主义,②说法错误;英烈承担责任并不是以获取回报为目的,③说法错误。
- 3. A 【解析】**本题考查承担责任的意义。分析材料可知,习近平总书记的话体现了积极承担责任的重要性,我们必须要有责任重于泰山意识,从个人角度上分析这是因为承担责任是个人有所成就的基础,一个人要想有所成就,就必须具有责任意识,敢于担当,从集体角度分析是因为承担责任是集体发展的必要前提,在集体生活中学会承担责任,是自我磨砺的过程,①②④符合题意;③错误,错在“只有……才……”的表述,且勇于担责不应以免受惩罚为目的。
- 4. C 【解析】**本题考查关爱他人、亲社会行为。为了解决小千上下学难题,专门为他设一个临时停靠站,体现了关爱他人,拒绝冷漠,设身处地地思考并善待他人,同时也彰显了以人为本的理念,传递了社会温暖,体现了对弱势群体的尊重,体现了文明进步,①④正确;人们之间需要相互关爱,共同营造一个互信、友善、和谐的社会,②错误;这种做法是对规则的改变和创新,体现了规则与时俱进,破坏了公交运行秩序这一说法错误,③错误。
- 5. B 【解析】**本题考查关爱他人。路人纷纷伸出援手,科学施救落水小学生,体现了他们具有关爱他人、与人为善的优秀品质,有利于促进社会和谐,彰显社会的文明进步,B正确;材料没有体现平等待人,A不符合题意;我们应像珍爱自己生命一样珍爱他人生命,“胜过珍爱自己”说法错误,C错误;材料没有体现履行合同,D不符合题意。

- 6. D 【解析】**本题考查服务社会、友善。题干行为是具有强烈社会责任感，是服务社会、奉献社会的体现，积极践行了社会主义核心价值观；他们的行为有利于塑造健康的人格，形成正确的价值观念，不仅积极承担了社会责任，而且有助于他人和社会，还延伸了自身生命的价值，①③④正确，符合题意。材料中的行为不是法定义务，是道德义务，②错误。
- 7. B 【解析】**本题考查热心公益、服务社会。余梓洋用实际行动告诉我们人生价值在于奉献，我们要在平凡中塑造伟大人格，参加公益，传递友善和美好，启示我们要树立责任意识，学会积极承担责任，奉献社会，关爱他人，不言代价与回报，服务社会，履行责任和义务，①③④正确；担当责任，不是为了获得回报，②错误。