

# 2022 年河南省普通高中招生考试道德与法治预测卷(七)

## 快速对答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9
C	C	D	B	A	C	A	B	D

10	11	12	13	14	15	16	17
C	C	D	B	A	C	A	D

## 全解全析

- 1. C 【解析】**本题考查正确认识自我。容貌焦虑的产生是不能正确认识自己的表现,我们要学会正确认识自己,欣赏自己、接纳自己,在追求外在美的同时注重追求内在美,做到内外兼修,C符合题意;材料没有体现依法维权,A排除;B中“迎合他人”的观点错误;D中的做法是只追求外在美的表现,错误。
- 2. C 【解析】**本题考查中华传统美德中的责任、奉献等。材料“酒店老板一直在做公益”体现了酒店老板勇担社会责任、助人为乐的和乐风范,C符合题意;律己宽人、扬善抑恶的处世准则在题干中没有体现,A排除;勤劳勇敢、自强不息在材料中未体现,B排除;孝敬父母、尊敬师长在材料中未体现,D排除。
- 3. D 【解析】**本题考查诚信、违法行为、公平正义。材料中的出租车驾驶员安装作弊器多收费,违背了诚信原则,是不道德的行为,扰乱了市场经济秩序,败坏了社会风气,影响本地形象,①③符合题意;只有违反刑法,才要受到刑罚处罚,②排除;④说法错误。
- 4. B 【解析】**本题考查网络的利与弊。爸爸的话强调了网络对生活的积极影响,与经济发展无关,①不符合题意;妈妈和孩子的话都强调了网络对生活和学习消极影响,②符合题意;通过一家三口的发言可以看出网络既有利也有弊,是把双刃剑,③符合题意;④观点正确,但材料中没有体现,排除。
- 5. A 【解析】**本题考查敬畏生命,休戚与共。观察四幅图片可以看出让座体现了对他人的关心;陪伴分享体现了尊重、关爱他人生命;清明祭祖体现了

缅怀逝去的生命,敬畏生命;关爱野生动物体现尊重关爱大自然中的生命,与周围的生命休戚与共,因此四个情境共同体现了敬畏生命、休戚与共,A符合题意。四个情境没有共同体现“行己有耻”、维护公平、守护正义,B、D不符合题意;C未涉及“清明祭祖”情境,排除。

**6. C 【解析】**本题考查创新。结合材料可以看出我国在创新领域的全球排名从2020年的第14位上升至2021年的第12位,这说明我国的创新能力不断提高,正在努力建设创新型国家,①符合题意;虽然我国在创新领域的全球排名上升,但是与发达国家相比还有一定的差距,需要加快建设创新型国家,②观点正确,但材料中没有体现,排除;“凸显了政府政策和激励措施对于促进创新的持续重要性”说明政府在促进创新能力提升方面发挥了重要作用,③正确;“确立了作为全球创新领先者的地位”说明我国已经成为全球创新领域的领先者,但不是决定者,④错误。

**7. A 【解析】**本题考查依法治国。国家药监局发布《儿童化妆品监督管理规定》有利于规范我国儿童化妆品生产经营活动,加强儿童化妆品监督管理,A符合题意;依法治国是党领导人民治理国家的基本方略,不是基本国策,B错误;“彻底消除”的观点过于绝对,C错误;D的观点夸大了《儿童化妆品监督管理规定》发布实施的作用,排除。

**8. B 【解析】**本题考查公平正义、以人民为中心的发展思想。实行“教师轮岗制度”,有利于维护教育公平和社会公平正义,世界上不存在绝对公平,①错误;“教师轮岗制度”有利于在一定程度上缩小城乡、区域、学校间教育水平差距,促进义务教育优质均衡发展,这种做法是中国共产党坚持以人民为中心发展思想的体现,②③正确;“从根本上解决了”观点过于绝对,④错误。

**9. D 【解析】**本题考查新发展理念。“推进京津冀协同发展向广度深度拓展”体现了协调发展理念,①匹配正确;“数字经济”“大数据”“云计算”“人工智能”等均体现了创新发展理念,不是开放,②匹配错误;“‘一带一路’建设”“国际航线班轮班列”等属于开放,不是创新,③错误;“基本公共服务均等化”“乡村振兴”等体现了让人民共享改革发展成

果,④匹配正确。

**10. C 【解析】**本题考查依法行政。“唐僧式”执法让市民纷纷“认怂”,既劝导了不文明行为,又拉近了行政机关与人民的距离,成效显著,C符合题意;“处罚才能出成效”观点过于绝对,A排除;“法治政府已建成”不符合实际,B不选;“百姓说啥就是啥”观点错误,D错误。

**11. C 【解析】**本题考查体育强国。建设体育强国需要重视体育,我国承办冬奥会,有利于带动更多的人参与体育运动,有利于建设体育强国,①符合题意;开放博物馆、科技馆属于加强文化建设的做法,与体育无关,②排除;奥运健儿分享健身视频,讲解居家健身技巧,有利于提高群众健身的积极性和科学性,有利于建设体育强国,③符合题意;我国当前的中心工作是经济建设,④错误。

**12. D 【解析】**本题考查规范权力运行。观察漫画可以看出其寓意是约束权力,防止权力滥用,规范权力运行,分析可知要制定规则,约束权力。“夫物之不齐,物之情也”反映出物品千差万别,这是客观情形、自然规律,A不符合漫画寓意;“工欲善其事,必先利其器”启示我们做事要掌握正确的方式方法,与材料无关,B不符合漫画寓意;“天予不取,反受其咎;时至不迎,反受其殃”启示我们要抓住机遇,与材料无关,C不符合漫画寓意;“夫悬衡而知平,设规而知圆”意思是悬挂衡器才知道平不平,设置圆规才知道圆不圆,比喻有了严明的法度,人们才会有所遵循,D符合题意。

**13. B 【解析】**本题考查维护祖国统一。据材料及所学可知,台湾自古以来就是中国领土不可分割的一部分,两岸同胞是命运与共的兄弟,实现祖国完全统一,是全体中华儿女的共同心愿,③④符合题意;①②是解决台湾问题的做法,不符合题意,排除。

**14. A 【解析】**本题考查世界舞台上的中国、中国共产党。孟晚舟的胜利归国体现了党和政府保障公民合法权益的决心,说明我们的祖国正在走向繁荣昌盛,成为一个能保卫人民和平生活的国家,①②符合题意;孟晚舟对祖国和党的赞颂,体

现了祖国和党在人民心目中的地位,③符合题意;“在世界各领域发挥引领作用”夸大了中国的影响,④错误。

**15. C 【解析】**本题考查奥运健儿取得优异成绩的原因,涉及的知识点包括责任、奋斗、奉献、团结、爱国等。我国最终以 88 枚奖牌位居奖牌榜第二,这个优异成绩的取得离不开奥运健儿的奋斗、奉献和顽强拼搏,①③符合题意;改革创新是时代精神的核心,且材料没有体现改革创新,②排除;④中的“必须夺冠”观点过于绝对,排除。

**16. A 【解析】**本题考查保护环境。联合国环境公约缔约方大会首次将“生态文明”作为大会主题,强调了生态文明已成为人类的共识,A 符合题意;解决生态环境问题已成为世界各国当前的重要工作,不是中心工作,B 错误;C、D 的观点材料中没有体现,排除。

**17. D 【解析】**本题考查民主决策、民主监督。教育部向社会公开征求意见,有利于公民参与民主决策,不是民主监督,A 排除;我国是人民当家作主的社会主义国家,B 错误;公民的民主权利不能随意扩大,扩大的是公民行使权利的途径,C 错误;面向社会公开征求意见有利于保障公民的民主权利,促进决策的科学化和民主化,D 正确。

**18. ①推进实施“双减”工作是党中央、国务院作出的重大决策,有利于切实减轻义务教育阶段学生的课外培训负担和作业负担,保护青少年身心健康成长,维护学校正常的教学秩序,有利于维护教育公平;有利于避免应试化、短视化教育,培养学生的创新能力、精神及综合素质,为社会主义现代化建设培养合格的人才和建设者。(3 分)**

②“不应该开展课后服务”这个观点是错误的。“双减”是减轻学生的作业负担和课外培训负担,而“5+2”模式的实施既减轻了家长不能及时接送孩子的负担,也减轻了家长辅导孩子作业的负担,是国家坚持以人民为中心发展思想的体现,有利于促进社会的和谐稳定,维护教育公平。(3 分)

③实行“双减”与开展课后服务是不矛盾的,二者相辅相成,都是为了维护教育公平,促进家庭和谐,保护未成年人健康成长。作为青少年要珍惜

受教育的权利,自觉履行受教育的义务,珍惜在校学习的时间,努力学习,提高自我。(2分)

【评分标准】第一条答出实行“双减”的原因和意义,原因、意义每点1分,共3分;第二条答出推行“5+2”模式的意义,可以从国家、家长、学生、社会等角度分析,每点1分,共3分;第三条答出“双减”与“5+2”模式的共同点和关系,以及青少年的做法即可,每点1分,共2分。

19. (1) ①“三农”问题是我们党全部工作的重中之重。②全面建设社会主义现代化国家,最艰巨、最繁重的任务依然在农村。③实现中华民族伟大复兴,最广泛、最深厚的基础依然在农村。④乡村在保障农产品供给和粮食安全、保护生态环境、传承发展中华优秀传统文化等方面有特殊功能。(4分)

(2) ①加快发展乡村产业。②加强农村的精神文明建设。③改善农村人居环境,加强生态建设。④深化农村改革。⑤推动城乡融合发展。⑥加强和改进乡村治理等。(4分)

20. (1) ①“注重挖掘传统文化”说明我省注重发展优秀传统文化,深挖优秀传统文化内涵。②“刺绣、剪纸、皮影”等“非遗”元素众多,说明河南历史悠久,文化底蕴深厚。③举办“豫见金秋·惠游老家”旅游活动说明我省注重加强宣传,努力提高河南知名度和影响力。④“432家A级景区”说明河南自然风光优美,旅游资源丰富。⑤“推出丰富多彩的秋游活动”,让游客体验“老家河南”的独特魅力,说明注重挖掘旅游资源,敢于创新形式,打造河南文化品牌。(4分)

(2) ①政府:树立创新意识,积极推动优秀传统文化与现代科技相结合,坚定文化自信;加大对文化旅游资源的开发和保护力度,加强对外宣传,提升我省文化旅游的知名度;推动“文化+”融合模式不断创新,赋予传统文化新时代气息。②景区:加强管理和创新,为游客提供更好的服务;维护好景区良好秩序和形象;不断开拓创新,打造知名文化旅游品牌。③学校:开展社会学习实践活动,建立中小学生定期参观博物馆的长效机制。④公民:加强自身品德修养,树立河南良好形象;积极担任志愿者,为游客提供服务;爱护旅游资源,文明旅游,从自身做起。(4分)

**【评分标准】**第(1)问每点 2 分,答出两点即可,共 4 分。其他符合题意的答案也应酌情给分。第(2)问每点 2 分,答出两点即可,共 4 分。其他符合题意的答案也应酌情给分。

**拓展延伸** 河南特色文化

①文化遗产:洛阳龙门石窟、安阳殷墟、少林寺、登封“天地之中”历史建筑群、豫剧、汴绣。

②旅游景点:云台山景区、龙门石窟景区、嵩山少林风景区、白马寺景区、红旗渠风景区。

③历史人物:张衡、杜甫、韩愈、白居易、吉鸿昌。

④举办的文化节:黄帝故里拜祖大典、洛阳牡丹文化节、鹿邑国际老子文化节。

**21.** (1)和平与发展是世界各国人民的共同期盼;正义必将战胜邪恶,光明必将战胜黑暗;人民军队是捍卫国家安全的坚强柱石;艰苦奋斗精神是成就任何事业必不可少的精神力量;爱国主义精神是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力;中国人民具有不畏强暴的钢铁意志和万众一心的顽强品格;没有任何力量能够阻挡中国人民和中华民族的前进步伐等。(4 分)

(2)黄继光;邱少云。(2 分)

(3)铁人精神、焦裕禄精神、雷锋精神、红旗渠精神、“两弹一星”精神等。(2 分)

(4)积极响应党的号召,树立正确的世界观、人生观、价值观;永远热爱我们伟大的祖国,永远热爱我们伟大的人民,永远热爱我们伟大的中华民族;树立共产主义远大理想,立志成才报国;了解党史国情,珍视国家荣誉,崇敬英雄模范;传承中华优秀传统文化,激发民族自豪感,增强民族自信心;时刻关注国家 and 家乡的发展,增强为国家和家乡奉献的责任感;勤于学习,善于思考,培养创新意识和能力;热心公益,积极参加社会实践活动等。(4 分)

**【评分说明】**第(1)问每点 2 分,答出两点即可,共 4 分。其他符合题意的答案也应酌情给分。第(2)问每个名字 1 分,共 2 分,名字出现错别字不得分。第(3)问精神名称每个 1 分,共 2 分。出现错别字的不得分。第(4)问每点 2 分,共 4 分。其他符合题意的答案也应酌情给分。