

# 2022 年河南省普通高中招生考试道德与法治预测卷(一)

## 快速对答案

1	2	3	4	5	6	7	8	9
D	B	D	A	C	B	B	D	C

10	11	12	13	14	15	16	17
A	D	B	C	B	B	B	A

## 全解全析

- 1. D 【解析】**本题考查我国经济发展状况、新发展格局、满足人民生活需求。经济增长动力不足、区域发展不平衡均无法从材料中体现,①排除;创新改变生活在材料中未体现,②排除;加强品牌建设,推动高质量发展,有利于提升发展质量,加快建设制造强国的步伐,③正确;加强品牌建设,推动高质量发展能更好满足人民高品质生活需求,④正确。
- 2. B 【解析】**本题考查文化自信、满足文化需求。“中华优秀传统文化源远流长、博大精深”本身表述正确,但是材料未体现,A 排除;“观看非遗戏剧、学习戏剧知识”有利于坚定文化自信,推动中华优秀传统文化创新性发展,B 正确;中华文化代表了中华民族独特的精神标识,C 表述错误,排除,且与材料无关;“中华文化具有海纳百川、有容乃大的包容力”本身表述正确,但是与材料无关,D 排除。
- 3. D 【解析】**本题考查生态安全。本题为逆向选择题。“大肆非法捕捞水产品”属于我国生态安全面临的挑战,①排除;②属于我国经济安全面临的挑战,不属于我国生态安全面临的挑战,②符合题意;“红火蚁入侵广西”属于我国生态安全面临的挑战,③排除;“亚马逊森林生物多样性遭破坏”不属于“我国国内生态安全”面临的挑战,④符合题意。
- 4. A 【解析】**本题考查网络文明。“弘扬正能量的文化节目”符合“网上内容建设”的主题,A 正确;默认勾选“自动续费”属于消费陷阱,与网络文明相违背,B 不符合题意;“利用大众的同情心骗钱”与网络文明相违背,C 不符合题意;“对未授权的作品进行剪辑搬运”是侵权行为,D 不符合题意。
- 5. C 【解析】**本题考查人类命运共同体、合作。“竞

争”在材料里未体现，①排除；“谱写了守望相助的精彩篇章”体现了相互信任、共同担当，②正确；“在纷繁复杂的变局中谱写了守望相助的精彩篇章”体现了共历风雨、同享美好，③正确；“开始与世界互动”表述错误，④排除。

**6. B 【解析】**本题考查传授科学文化知识、文化自信、科学兴趣。“必由之路”说法过于绝对化，A 排除；“演示微重力环境下细胞学实验等”能提升青少年的科学文化素养，增强文化自信，B 正确；材料不能直接得出 C 选项的内容，C 排除；教育是提高国民素质的根本途径，D 排除。

**7. B 【解析】**本题考查法治作用、法治宣传。材料强调法治的作用，并未涉及法治的要求，A 排除；法治能为人们提供良好的生活秩序，法治的作用是开展法治宣传活动的原因，B 正确；材料与建设法治政府无关，没有体现政府依法行政，C 排除；“道德”在材料里未体现，D 排除。

**8. D 【解析】**本题考查增强获得感。“我国人口老龄化程度”与材料无关，①排除；“解决部分老年人无法运用智能手机使用通信行程卡的问题”体现了为老年人提供能感知、有温度、更便利的服务，②正确；“进入智能化的必然选择”说法过于绝对且与材料无关，③排除；“解决部分老年人无法运用智能手机使用通信行程卡的问题”有利于解民生之忧，增强老年人获得感，④正确。

**9. C 【解析】**本题考查水资源现状、新发展理念、水安全。“完全满足”说法过于绝对，A 排除；开放发展理念在材料里未体现，且新发展理念是创新协调绿色开放共享，B 排除；“累计向北方 50 余条河流进行生态补水 70 多亿立方米”，有利于提供水安全保障，C 正确；“精神文明建设”在材料里未体现，D 排除。

**10. A 【解析】**本题考查人民代表大会制度、社会主义民主的目的。“体现人民意志、保障人民权益”，表明社会主义民主的目的是保障最广大人民群众的利益，①正确；“人民代表大会制度是实现我国全过程人民民主的重要制度载体”，表明我国人民代表大会制度能够保证人民当家作主，②正确；“民主选举”与材料无关，③排除；“享有广泛权利，越来越多地参与民主管理”在材料中未体现，④排除。

**11. D 【解析】**本题考查民生、党的奋斗目标、以人民

为中心的发展思想。“我国民生保障支出已经居世界首位”不符合实际,A 排除;当前我国的中心工作是经济建设,B 错误;人民对美好生活的向往,是党的奋斗目标,C 排除;“中国已构建起世界上最大的基本医疗保障网”表明党和政府坚持以人民为中心的发展思想,D 正确。

**12. B 【解析】**本题考查让集体更美好。“随时毫不客气地提出来”做法错误,应通过恰当方式提出,A 排除;“遵守班级规则,为班级发展出谋划策”是关爱集体的做法,B 符合题意;篮球比赛中自己全力以赴的同时,还需要注意团队的团结合作,C 错误;“不发表意见,绝对服从集体利益”做法错误,我们应该积极参与讨论,为班级贡献自己的力量,且“绝对服从”说法错误,D 排除。

**13. C 【解析】**本题考查生命健康权、未成年人保护。“一定要受到刑罚处罚”过于绝对,只有犯罪才会受到刑罚处罚,A 排除;“坚持依法治国方略”在漫画中未体现,B 排除;“相关部门应保障学生权益,加强食品安全监督”是漫画给我们的启示,C 正确;“增强自我保护意识,提高安全防范能力”与漫画内容不符,D 排除。

**14. B 【解析】**本题考查调控情绪、正确对待他人评价、积极应对挫折。与人发生矛盾,情绪不好时,调节情绪和主动沟通是正确的解决方法,①正确;应克服厌学情绪,缓解焦虑,不能任其发展,②排除;“完全接受”表述错误,要以理性的心态面对他人评价,③排除;受到打击时,克服困难和应对挫折是正确的做法,④正确。

**15. B 【解析】**本题考查责任、实现自身价值、奋斗精神。崇德向善,获得全国道德模范表明行为后果具有一致性,①正确;有了梦想和希望,并不一定能实现自身价值,有了梦想还需要努力,努力是梦想与现实之间的桥梁,②错误;崇德向善,共同奋斗,体现了伟大奋斗精神,③正确;“爱国主义是维护民族尊严的精神动力”不是他们的经历带给我们的共同感悟,④排除。

**16. B 【解析】**本题考查火灾自防自救知识。“及时更换老化的电器电线,晚上睡觉时关闭电源开关”是正确的做法,值得我们学习,①正确;发生火灾乘电梯逃跑做法错误,应该走楼梯,②排除;“不要在楼梯间给电动车充电,更不能存放易燃品”是正确的做法,值得我们学习,③正确;“全体

师生立即参与救火”表述绝对,师生应在确保自身安全的前提下参与救火,④排除。

- 17. A 【解析】**本题考查中学生职责。“爱国爱民锤炼品德,勇于创新实学实干”是中学生应该做的,①正确;“向国际讲好中国故事,传播好中国声音”是中学生应该做的,②正确;“坚定信念志存高远,创造出精彩的人生”是中学生应该做的,③正确;热爱祖国不一定要“投笔从戎”,中学生的主要任务是认真学习,④排除。

- 18. ①**生命安全与健康是人类生存、发展的基本需求和永恒追求,是我们保持劳动能力、行为能力和快乐生活的条件。生命权、身体权和健康权是每一位公民的权利。(2分)

②将生命安全与健康教育全面融入中小学课程教材有助于学生树立正确的生命观、健康观、安全观,养成健康文明的行为习惯和生活方式,为学生全面发展奠定基础,减少伤害。(3分)

③保障学生的生命安全与健康,不仅需要将生命安全与健康教育融入教材,还需要相关部门督促落实生命安全与健康教育的相关课程,需要学校和教师积极落实,需要学生增强安全健康意识,积极参加健康锻炼。(3分)

**【评分说明】**第(1)层答出生命安全与健康的重要性或者作用即可给2分。第(2)层答出将生命安全与健康教育全面融入中小学课程教材的重要性、作用或者意义即可给3分。第(3)层答出保障学生的生命安全与健康的做法即可给3分。

- 19. (1) ①**我国公民积极参与义务植树,有力促进我国森林蓄积量增长;②经过全国公民多年的努力,截至2021年,我国的森林覆盖率提高到23.04%;③我国的森林覆盖率与其他国家相比仍有一定差距;④我国森林覆盖率有待进一步提升,植树造林依然任重道远。(4分)

(2) ①国家:加强宣传教育,完善相关法律,加大对植树造林的财政支持力度;②林业、环保部门:加强监管,提高火灾防范意识,严厉打击毁坏林木资源的行为;③公民:积极参加植树活动,爱护林木,敢于并善于同破坏林木资源的行为作斗争,积极履行植树造林的法定义务。(4分)

【评分说明】第(1)问每点2分,答出一点成就和一点不足即可。第(2)问每点2分,答出两点即可。其他符合题意的答案也应酌情给分。

 **技巧点拨** 图(表)类问题的解答:

(1)三读:读图(表),注意标题、时间、项目及数据等;读注文,图(表)下的注文对图(表)起着补充作用;读设问,要理解各问分别问的是什么,理解各问之间的内在联系。

(2)三比:纵向比较,对同一项目内的不同时期的数据进行比较;横向比较,发现不同事物在发展过程中的差异性;综合比较,图(表)与图(表)之间的比较分析。

(3)三到:由数字到核心知识;由现象到本质;由理论到实践。

20. (1)①有利于传承和弘扬中华优秀传统文化,提升中华文化的国际影响力,促进世界文化发展;②有利于加强中外文化和体育交流,促进世界文化的繁荣;③有利于向世界传递中国主张、中国理念、中国智慧;④有利于弘扬奥运精神,推动构建人类命运共同体。(每点2分,共4分,答出两点即可)

(2)①培育开放的胸怀和全球视野,尊重文化差异,虚心学习其他国家文化的长处;②学会合作和团结,学会公平竞争;③弘扬创新精神,敢于拼搏,不断超越自我;④树立远大理想,努力学习,提高自身的科学文化素质;⑤积极参加体育锻炼,磨炼坚强意志;⑥提升道德品质,增强社会责任感,热心公益,服务社会。(每点2分,共4分,答出两点即可)

21. (1)①宣布升旗仪式开始;②升国旗,奏唱国歌;③校长、师生代表进行国旗下讲话;④升旗仪式结束。(2分)

(2)①衣着整洁,系好衣扣,脱帽,面向旗杆方向立正站好;②不得交谈、走动或做其他动作;③升国旗奏国歌时,面对国旗行队礼或注目礼。(3分)

(3)①国家公祭日的设立目的和设立过程;②举办国家公祭日纪念活动的现实意义和深远影响;③国家公祭日期间开展的相关活动;④举办国家公祭日的纪念活动对我们中学生的启示。(3分)

(4)①树立了正确的历史观、民族观、国家观;②

增强了社会责任感,提升了热爱祖国、热爱人民的高尚情操;③激发了缅怀英烈、继承遗志的斗志,弘扬了爱国主义精神,厚植了家国情怀;④明白了要继承先烈遗志,勤奋学习,树立远大理想。(4分)

**【评分说明】**第(1)问每点1分,答出两点即可。第(2)问每点1分,答出三点即可。第(3)问每点1分,答出三点即可。第(4)问每点2分,答出两点即可。其他符合题意的答案也应酌情给分。