

2022 年河南省普通高中招生考试试卷

语文押题卷（四）

一、积累与运用

答案、评分标准及解析	考场锦囊
<p>1. (1)B(2 分)</p> <p>【解析】本题考查辨析重点字音的能力。“散”是个多音字，有 sǎn、sàn 两个读音，文段中“散播”意为散布开，读 sàn。“恣”读作 zì。</p>	<p>易错警示</p> <p>“恣”字容易与“姿”混淆，误读为“zī”，需要注意。</p>
<p>(2)B(2 分)</p> <p>【解析】本题考查辨析重点字形的能力。第①空，谣言，没有事实根据的消息。根据语境应选“谣”。第②空，罔，没有、无；惘，失意，精神恍惚。根据语境应选“罔”。第③空，健全，使完备。根据语境应选“健”。</p>	
<p>2. ①兴，百姓苦 ②亡，百姓苦 ③可怜身上衣正单 ④心忧炭贱愿天寒 ⑤先天下之忧而忧 ⑥后天下之乐而乐 ⑦问君何能尔 ⑧心远地自偏(每空 1 分，有错该空不得分。共 8 分)</p>	
<p>3. (1)【示例一】毛泽东。作者记录了大量事实真相，观察十分细致，如在保安第一次见到毛泽东时，看到毛泽东“面容瘦削……背有些驼……双眼炯炯有神，鼻梁很高，颧骨突出”，第二次看到毛泽东时，毛泽东“光着头在街上走，一边和两个农民谈着话”。在斯诺看来，毛泽东“颇具幽默感，喜欢憨笑”，生活俭朴，博览群书。作者曾连续几个晚上和毛泽东谈话，听毛泽东讲述生平梗概，所有这些细致的观察和描述，为世人展现了一个生动鲜活、亲切真实的毛泽东。</p> <p>【示例二】周恩来。作者记录了大量事实真相，观察十分细致，如作者初见周恩来，周恩来身材清瘦，“长着一脸黑色大胡子”，用英语和作者打招呼，第二天作者在周恩来的司令部门前发现只有一个哨兵；作者还观察到周恩来的屋子很干净，陈设非常简单；周恩来向斯诺表示他有自由活动的权利，并亲自替他起草了行程计划。在斯诺看来，周恩来“骨骼小而结实……外表上仍不脱孩子气……眼睛富于热情……有一种吸引力”。斯诺在与周恩来的接触过程中，以细致的观察描写为世人展现出一个人头脑清醒、善于分析推理、讲究实际经验、态度温和的领袖人物。(细致观察的事实真相一条 1 分，两条 3 分，分析效果 1 分。共 4 分)</p>	<p>阅卷老师提醒</p> <p>叙述故事虽然要尽量完整，但切忌拖沓。为了避免叙述得过于烦琐，可以删减掉一些无甚作用的形容词，力保句子简洁清晰。</p>
<p>(2)【示例一】《西游记》反映了作者的政治理想，如孙悟空命令雷公时说“……替我看那贪赃坏法之官，忤逆不孝之子，多打死几个示众”，孙悟空手中的金箍棒威力无比，能斩妖除魔，其实就表达了作者对贪官污吏的仇视。</p> <p>【示例二】《西游记》反映了当时社会的黑暗腐败，如作者描写的天宫地府，也和人间一样隐藏着腐败和丑恶：唐太宗神游地府时，判官因其与魏徵交好就私改生死簿；师徒到达西方极乐世界，却遇到阿难、迦叶索要财物……这些描写实际上是当时官官相护、徇情枉法、贪赃行贿的黑暗腐败现象的反映。</p>	

【示例三】《西游记》批判了统治阶级的昏庸无能，如玉皇大帝为了镇压孙悟空，先派太白金星骗孙悟空做弼马温，又派十万天兵天将攻打花果山，后来请如来佛祖将孙悟空镇压在五行山下，实际反映出人间封建帝王和臣子的丑恶面目。（认识1分，任意两条分析2分，总结1分。共4分）

4. (1) D (2分)

【解析】本题考查运用关联词语的能力。通读文段可知，两个分句之间是递进关系，选项中只有“不仅……还……”表递进关系。故选D。

(2) 【示例】用行动激荡飞扬的青春(或：用活力点亮青春的色彩)(2分)

【解析】本题考查仿写句子的能力。根据上文“用……”的提示，再结合上下文语意，按照句式结构仿写，语意连贯即可。

5. (1) 【示例】十三届全国人大常委会表决通过了《中华人民共和国家庭教育促进法》(2分)

(2) ①认真执行《家庭教育促进法》；②邀请教育专家在网络上定期答疑；③推荐可靠的教育书籍给家长。（回答出两点，意思对即可。2分）

【解析】本题考查图文转换及解决问题的能力。解答该题，首先要认真阅读图二；然后结合题干要求，提取图二的主要信息：家庭教育有困惑时，94.70%的家长期待《家庭教育促进法》

帮助解决，58.20%的家长在网络上搜索方案，51.50%的家长看教育相关书籍等。最后把提取的主要信息整合到一起，提出解决方案即可。

(3) 【示例】尊敬的老师、敬爱的家长、亲爱的同学们：大家好！我认为《家庭教育促进法》能更好地保护青少年健康成长。当前有80.70%的受访家长平时在家庭教育上困惑多，《家庭教育促进法》从法律层面对家庭教育的相关内容做出规定，让家庭教育从“家事”上升为“国事”，保障了儿童在家庭中的合法权益，提升父母的“带娃能力”。同时，有94.70%的家长期待此法能帮助自己缓解教育焦虑。我相信《家庭教育促进法》的实施一定能更好地保护我们青少年健康成长。（称呼1分，观点1分，阐述2分。共4分）

【解析】本题考查提取材料信息的能力。答题时首先要有称呼和问候语。其次题干要求以“《家庭教育促进法》是否能保护青少年健康成长”为话题阐述看法，因此要围绕议题，表明自己的观点。从材料一可知，《家庭教育促进法》能更好地保护青少年健康成长，故表明观点应该是肯定的。阐述理由时，不能偏离两则材料的内容（主要信息）。材料一的主要要点是“从法律层面对家庭教育相关内容做出规定，让家庭教育从‘家事’上升为‘国事’”“保障了儿童在家庭中的合法权益”；材料二图一的主要信息是有80.70%的受访家长平时在家庭教育上困惑多，材料二图二的主要信息是“94.70%的家长期待《家庭教育促进法》帮助”。

将这些内容组织起来作答即可。

考法锦囊

表示递进关系的关联词还有“尚且……何况……”“不但……而且……”等。

考法锦囊

解答此题，首先应通读材料，从材料的

②新闻导语中找出关键信息，然后采用“报道对象+（何时或何地）何事”的形式拟写标题。本题的报道对象是“十三届全国人大常委会第三十一次会议”，“何事”是“表决通过了《中华人民共和国家庭教育促进法》”，最后用简洁的语言连接成句即可。



③阐述理由时，不能偏离材料和两幅图的主要信息，否则无法得分。

二、现代文阅读

答案、评分标准及解析

考场锦囊

6. ①“我”家有台老式缝纫机，它没什么用处，“我妈”渴望有一台得心应手的缝纫机；②新的缝纫机，闪着银亮的光来到“我”家，“我妈”用它为人们轧了不少新衣服；③几年后，县城有了个体裁缝，裁缝铺进行大改革，引进新机器和新技术，引发县城新一轮的时髦；④七八年工夫，裁缝铺转型成“童装厂”，“我妈”和裁缝铺的命运在时代变迁中也在发生变化；⑤老一辈用工匠精神诠释了时代的进步，我们更应发挥个体的力量，向着梦想进发。（每点1分，答出任意四点即可。共4分）

【解析】本题考查概括故事情节的能力。解答此题时，首先要厘清思路，抓住“我妈”和裁缝铺的线索划分文章层次，然后概括层意，整合归纳。第①～⑥段是文章的第一层，主要讲述了“我妈”的老式缝纫机笨重、乌沉，她迫切渴望有台实用的新缝纫机。第⑦～⑨段是文章的第二层，主要写了“我妈”如愿以偿，得到了蜜蜂牌新式缝纫机，她亲自给人们轧了很多新衣服。第⑩～⑭段是文章的第三层，主要写了县城里的裁缝铺进行大刀阔斧的改革，两位江苏的技师带来新机器和新技术。带有绣花的衣服，引发县城新一轮的时髦。第⑮～⑰段是文章的第四层，主要写了裁缝铺转成为在全国各地接订单的裁缝铺。裁缝铺和“我妈”的命运在时代大剪刀的剪裁下，发生了翻天覆地的变化。第⑱～⑳段是文章的第五层，主要讲作为时代个体的“我妈”用她的工匠精神诠释了时代的进步，作为新时代的我们，更应发挥出属于个体的力量。结合文章故事情节进行梳理和概括即可。

7. **【示例一】**“那是个略显笨重的家伙，机头整体乌沉，但绕线、压脚和落牙部位是银亮的。”这个句子写出在物质匮乏年代，人们对发光亮东西的珍视，那银亮是贫困艰难生活的一抹希望。

【示例二】“蜜蜂牌缝纫机显得轻巧许多，机头虽然也是黑色，但黑得锃光瓦亮，一点不乌沉。台板也更光滑闪亮……能当镜子使。”这句话与上文形成对比，写出新式缝纫机的实用、先进，表达人们对小巧精致又光滑闪亮的缝纫机的欣喜和赞许。

【示例三】“……宝石花手表和蜜蜂缝纫机，前后排着队，闪着银亮的光来到我家。”新式缝纫机，慰藉了人们的内心，折射出时代变化赋予人们追求更好的物质生活的希望的现象，体现人们对美好生活的执着追求和不懈奋斗。（句子2分，分析2分。共4分）

【解析】本题考查分析细节描写的能力。特写镜头即文章中细致描写的地方。这些描写往往能够集中深刻地表现文章内容与主题。全文中可以找出描写“闪着光的缝纫机”的相关句子有，“那是个略显笨重的家伙，机头整体乌沉，但绕线、压脚和落牙部位是银亮的”“……宝石花手表和蜜蜂缝纫机，前后排着队，闪着银亮的光来到我家”“蜜蜂牌缝纫机显得轻巧许多，机头虽然也是黑色，但黑得锃光瓦亮，一点不乌沉。台板也更光滑闪亮”。结合语句具体分析：老式缝纫机虽然没什么用处，但却是贫乏年代为数不多的发光发亮的，能产生价值的东西，让人对未来充满希望；蜜蜂牌缝纫机除了让人对它的精致充满赞叹之外，还与宝石花手表一起让人们感受到生活的进步以及那一代人为追求美好生活所付出的努力。

考法锦囊一
如果是需要从全文出发来概括故事情节，找到文章线索是关键。

考法锦囊二
细节描写可以增强艺术感染力，有刻画人物性格、推动情节发展、深化主题等作用。

8. ①“我”第一次见识到绣花线,色彩令“我”目瞪口呆。②裁剪衣服是成批成量,用电动剪刀裁剪上百层的布料,那也是“我”前所未见的。③“我”从小耳濡目染的,是那一代人对美好生活的执着追求和不懈奋斗。好处:以“我”的口吻来叙述故事,以“我”的视角来写时代发展,“我”作为故事的参与者,利于推动故事情节的发展,丰富了文章的主题;“我妈和裁缝铺的故事”因为“我”的叙述而更真实感人,鼓舞人心。(答出“我”的所见所闻得3分,好处得1分。共4分)

9. 【示例一】老手艺人作为新时代的开创者,凭着精益求精的技术、坚韧不服输的性格、不怕苦不怕累的品质,完美诠释了工匠精神。新时代的青少年要追求匠心传承,让匠人精神代代相传。

【示例二】新时代的青少年要少些任性,多些韧性;少些急功近利,多些专注持久;少些盲目跟随,多些个性创新;在匠人身上找到初心与使命,找到未来前进的方向和力量。(围绕如何践行工匠精神写即可。4分)

10. AD(每项2分,共4分)

可能地使用已有场地进行比赛”。D项,不符合原文,国家雪车雪橇中心研发并实施的地形气候保护系统,可避免阳光对赛道的照射,还有降低场馆运行过程中的能源消耗的功能。

11. 挑战:前沿、高精尖技术和关键技术重点突破,如氢能源技术在一些核心关键领域还存在“卡脖子”现象;风、光、氢能等发电、储能技术的研发;新材料、绿色建筑、智能系统的突破;清洁能源使用成本的降低。解决方法:国家对碳中和技术研究给予政策倾斜,为负碳排放研发、税收、人才等方面提供支持;冬奥会品牌效应催生二氧化碳制冰、碳排放智能化监控系统等一大批新技术,为新技术应用提供更开放的政策环境,提供展示平台和应用场景。(挑战2分,解决方法2分。共4分)

【解析】本题考查提取信息及辨析叙述视角的作用的能力。首先需要从文中找出“我”的所见所闻,可以在文章第⑬段、第⑮段找到非常明显的“我”的所见。但是不要忽略在文章第⑲段还有“我”从小到大“耳濡目染”的事——“我妈”那一代人对美好生活的执着追求和不懈奋斗。第一人称“我”使文章更具真实性,叙述亲切自然,便于作者直接表达自己的思想感情。

【解析】本题考查理解文本内容和主旨的能力。文章最后一段中,“我想生活在新时代的我们,都应该发挥出属于个体的力量。个体力量的汇聚,就是无穷无尽的力量”,作者希望借此篇引起新时代的我们传统老手艺人的关注,对践行老手艺人的“工匠精神”,发挥个体力量表达期望,激励人们向着梦想进发。因此寄语要根据这一主题回答,并且要写出如何践行。

【解析】本题考查理解和分析说明文内容的能力。A项,东京奥运会是“尽可能地使用已有场地进行比赛”。D项,不符合原文,国家雪车雪橇中心研发并实施的地形气候保护系统,可避免阳光对赛道的照射,还有降低场馆运行过程中的能源消耗的功能。

【解析】本题考查筛选与概括说明文信息的能力。首先要审清题干要求,明确答题方向。挑战:根据第③段可知,氢能源作为新技术,在一些核心关键领域存在“卡脖子”现象,亟待加强风、光、氢能等发电、储能技术研发,在新材料、绿色建筑、智能系统等方面突破,降低清洁能源使用成本。解决办法:根据第③段可知,可对碳中和技术研究给予政策倾斜;根据第④段可知,应为新技术应用提供政策环境、展示平台和应用场景。

考法锦囊

三种人称各自的作用。

- ①第一人称:给人以身临其境之感,拉近作者与读者的距离,使情境显得更为真切。②第二人称:这种人称好似“我”与“你”诉衷肠,拉近了“我”和“你”之间的距离,读时使人倍感亲切。③第三人称:不受时间和空间的限制,能比较自由灵活地反映客观内容。

12. ①【示例】小晨,你好! 我听新闻联播中说“北京 2022 年冬奥会承诺碳排放将全部中和”。请问“碳达峰”“碳中和”是什么? 为何会有如此重要的意义呢?

②【示例】关系可大了,要想实现碳中和,我们也要从身边的小事做起,积极践行绿色出行、垃圾分类、光盘行动等低碳行为。从衣食住行等方面实现低碳、减碳、少碳目标:少买不必要的衣服,减少资源浪费;尽量自带餐具,少用或不用一次性餐具;节约用水用电,分类处理生活垃圾;短途出行尽量骑自行车或步行。对浪费水、电、纸张等不文明行为说不,从小细节着手减少碳排放。一滴水、一滴油、一度电……如果把这些容易被忽视的“小成本”节省下来,就会变成一笔“大资源”。(每空 2 分,共 4 分)

【解析】本题考查语句衔接和拓展探究的能力。①处需要补写的是小迪的采访问题,因此需要从小晨的回答来推测小迪的采访问题,要注意使用礼貌用语,语句要通顺。②处需要补写的是小晨的回答,要联系生活细节回答。同时我们可以发现,题目中小晨的回答内容较长,再结合小迪所说的“谢谢你的精彩解答”可以推断,我们这里要尽量回答全面。

③ **捞分技巧**
采访类题目需要结合上下文来判断讲话的语境,以此填入合适的内容。

三、古诗文阅读

答案、评分标准及解析

考场锦囊

13. (1)同“缺”,空隙、缺口
(2)甚,很(每空 1 分,共 2 分)

口”。“良”在文中是“甚,很”的意思。

【解析】本题考查理解文言词语的含义的能力。翻译时要注意词语的特殊用法。如“阙”同“缺”,翻译为“空隙、缺口”。

14. 如果不是在正午,就看不到太阳;不是在半夜,就看不到月亮。(2 分)

要特别注意其中的关键词词和特殊句式。重点词语:自非,如果不是;曦月,日月。

【解析】本题考查翻译文言语句的能力。翻译文言句子要遵循“直译为主,意译为辅”的原则,把句子放在整篇文章中理解,

15. D(2 分)

【解析】本题考查理解文言文句子的能力。A 项,“沿溯阻绝”应理解为:下行和上行的船只都被阻断,不能通航。或:下行和上行的航道都被阻断,不能行船。B 项,“清荣峻茂”应为“水清树荣,山高草盛”。C 项,“水非石凿,而能入石”正确的句意为:水(虽然)不是凿石头的凿子,却能穿透岩石。

16. 链接材料从视觉角度写孟门水势浩大、水流湍急、巨石倒悬、山石险峻的特点。在远处行走的人,好像是被雾气缠绕,往云雾的深处望去有一种惊心动魄的感觉。(4分)

“魄”也是从视觉角度写出孟门水汽缭绕的感觉。

【解析】本题考查分析文章写作特点的能力。链接材料中“其水尚崩浪万寻,悬流千丈,浑洪赑怒,鼓若山腾,浚波颓叠,迄于下口”从视觉角度写出孟门之水气势恢宏;“常若雾露沾人,窥深悸

参考译文

孟门,就是龙门的上口。实际上是黄河河段尤为险要的地方,此地同时取了“孟门津”的名字。这里的石头传说最初是大禹所凿出的,河道被水冲击得非常宽阔,两岸高深,山崖斜插水中,巨大的石头居高临下,好像要坠落却又倚靠在山崖上。古人曾说:“水(虽然)不是凿石头的凿子,却能穿透岩石。”确实是这样!其中水流交汇冲击,白色的水汽像云一样飘在空中,往来远观的人,常常好像是被雾气缠绕,往深处望去,有一种惊心动魄的感觉。河水激起万寻高的浪,有如瀑布千丈,雄浑的河水气势壮大,隆起浪头像崇山往上升,大浪重叠推涌奔流,止于下口。这才知道慎子下龙门的时候,水流如竹箭,四匹马拉的车也追不上(的描述不假)。

答案、评分标准及解析

17. 这句词中“看剑”这个动作,以“醉里挑灯”修饰,便刻画出一个落魄英雄的典型形象;词人“醉里”仍“看剑”,表现出词人不忘报国的内心世界。(每点1分,共2分)

【解析】本题考查理解与赏析古诗词句的能力。“挑灯”“看剑”为词人的动作,词人在夜里醉酒后挑亮灯芯观看宝剑,表现出词人渴望早日奔赴杀敌战场的急切心情。

18. 小语,你看我们学过的“醉里挑灯看剑,梦回吹角连营”,作者的一腔报国之情只能在梦里得以实现,这是怀才不遇的悲愤;“马作的卢飞快,弓如霹雳弦惊”是作者想象中的战斗画面,从视觉和听觉角度写出战争的激烈、紧张,体现了英雄之气;“了却君王天下事,赢得生前身后名”表明了作者渴望建功立业的雄心壮志,体现出英雄气概。这首词无论是其描写的场面还是其中蕴藏的渴望建功立业的精神,都可以表现出辛弃疾的“发愤为词,不改英雄气”。(2分)

【解析】本题考查理解诗词内容的能力。整体把握辛弃疾的词风,紧扣“发愤”和“英雄气”作答。“醉里挑灯看剑,梦回吹角连营”言明作者的一腔报国之情只能在梦里得以实现,这是怀才不遇的悲愤;“马作的卢飞快,弓如霹雳弦惊”“了却君王天下事,赢得生前身后名”无论是从描写的战争场面还是其中蕴藏的渴望建功立业的精神,都可以感受到辛弃疾的“英雄气”。

考场锦囊

② **赏析技巧**
赏析古诗词句时,可通过分析动作描写、细节描写去体会词人情感。

四、作文

审题思路

19. (1)这是一篇命题作文。要求以“坚守梦想”为题目，写一篇记叙文。在行文构思时，可以结合自身的成长历程，围绕自己如何在学习和生活中，付出智慧与汗水，向着梦想前进，坚守梦想来写。

例文	考场锦囊
<p>坚守梦想</p> <p>在一个角落里找到自己昔日写的一本小诗集，很虔诚地翻阅着那曾经的美丽，诗句虽略显幼稚却不失真挚，虽拘谨也不乏浪漫。品读着自己曾经的心灵小语，突然间有些不敢面对自己了。</p> <p>这几年来，不再有梦想，不再有希冀，不再向往，不再追求，早就习惯了安于现状，甚至还可以对自己的颓废理直气壮！这还是我吗？我曾经的理想呢？我曾经的追求呢？那些年少时的狂妄，那些曾经的豪言壮语，都跑哪儿去了呢？我豁然明白，那个年少时的梦想早已被自己丢弃在某个角落里，就如同这本小小的诗集。我甚至会编一些幼稚的谎言来欺骗自己，以便给自己的自甘颓废寻找借口！这么多年来，我竟输给了自己！</p> <p>在孩提时代，我就有一个当诗人的梦想，所以对汪国真是情有独钟，光他的诗我就抄了好几本，每次读着那些优美的诗句，就会幻想有一天自己的文字也可以像他的那样，被人喜爱。然而，繁重的学业疲惫了我的身心，我再也没有闲情逸致去品读那些喜爱的诗句了。那个绝美的梦，便在匆匆流逝的岁月中破碎了，曾经的憧憬，曾经的豪情，也被自己深深地埋葬了。</p> <p>再看一眼那本简朴的小诗集，心房仿佛被什么东西猛烈撞击着——任何外在的干扰都不应该成为自己怨天尤人的理由，生活中的磨难更不应该成为我坚守梦想的绊脚石。</p> <p>人，总是会在矛盾中挣扎，在痛苦中抉择，有笑有泪，有取有舍，这就是人生，这就是命运。不管事态怎么改变，实际主宰命运的一直是我们自己。若自己的梦想自己都不能坚守，还有谁能帮你呢？</p> <p>诗集，还在那里。我的梦想，还在那里。</p>	<p>开头设置悬念。</p> <p>简述自己曾经的梦想，故事叙述得完整却不拖沓。</p> <p>与前文形成对比，点明了“坚守”的重要性。</p> <p>结尾点题，呼应开头。</p>

审题思路

(2)本题要求写一篇议论文。在行文构思时，首先要阅读材料，从材料中提取中心论点，然后围绕中心论点展开叙述。在行文中需要注意展现出对实现梦想、遇艰险不退却等典型事例及精神品质的思考与认识。

例文	考场锦囊
<p>坚守梦想</p> <p>梦想，是茫茫大海中的灯塔，为迷失方向的航船引导方向；梦想，是晴朗夜空高高在上的北极星，为迷途的人指明回家的路。没有梦想的人，就像迷失在偌大</p>	

森林里的游客，惊慌失措；没有梦想的人，就像是散乱在天空中的蒲公英，不知何去何从。

DREAM，每一个字母都有它深邃的含义，而它也诠释了什么才是梦想。

D: Don't give up。有梦想的人是从来不会放弃的。R: Ready。有梦想的人都是时时刻刻准备着的。E: Express。有梦想的人善于表达，因为他们乐观。A: Astonishing。有梦想的人往往会做出令自己、令他人震惊的事情。M: Mistake。有梦想的人偶尔也会犯错，但他能知错就改，并继续朝自己的梦想进发。

居里夫人有梦想，使她发现了镭，但她放弃了荣华富贵，因为她的梦想还没有真正地实现，她有一颗热爱科学、造福全人类的善心，为她最初的梦想而奋斗。诺贝尔有梦想，他看见开山时工人的辛劳，决心要发明出一种工具，可以开山的工具——炸药，他为他的梦想而献身，尽管这使他失去了亲人，但是没有什么能阻挡他对他的梦想的追逐。伽利略有梦想，揭开自然的面纱，向世人展示自然的规律，虽然一路上受到各种的阻挠和迫害，但是他也没有向命运低头，因为他心中有梦想。

从织草鞋的商贩到坐镇蜀中的汉王，刘备有“兴复汉室，还于旧都”的梦想，他奔波一生，转战南北，为的只是统一天下，结束战乱之苦。如果没有梦想，怕是历史上只是多一个不知名的商贩。陆游心系天下，命系国家，无论什么都不能泯灭他为国效忠的梦想，“僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。夜来卧听风吹雨，铁马冰河入梦来”。从这首慷慨激昂的诗中，我们依旧能感受到陆游的那份爱国之心的炽热。

梦想，可以使人疯狂，它是人生的动力，也是人生活的源泉，人当为梦想而活。我们应该有梦想，就像雏鹰碎开蛋壳的一刹那，去触摸它梦想的天空。我们不怕别人奚落，因为我们有梦。

将 dream(梦想)拆解开，诠释了有梦想的人的特质，为下文的事例做铺垫。

举出相关人物事例，进一步论证了梦想的重要性，以及坚守梦想对于实现人生价值、找到人生动力的重要性，事例简洁不拖沓，使论证十分有力。

旁征博引，事例涉及古今中外。