

## 2023 年浙江省高考名校名师联席命制 历史预测卷(六)

- 1. B 【解析】**本题考查中华文明多元一体的特征。材料中显示不仅良渚文化发现玉琮,浙江其他地区以及三星堆遗址也有玉琮,说明中华文明并非局限于某一地区,而是各地区都有发展,故 B 项正确。题干中浙江其他地区以及三星堆遗址中都发现过玉琮,可推测各文明有一定的相互交流,但在新石器时代晚期由于生产力与交通的限制,各地并非交流频繁,排除 A 项。虽然良渚文化以及三星堆遗址都出现了玉琮,但二者并非以玉器文化为主,如三星堆遗址就出现过很多青铜器,排除 C 项。“家天下”是国家形成后的概念,新石器时代并没有完全形成这一概念,排除 D 项。
- 2. B 【解析】**本题考查西周实行分封制的目的。题干中提到周公东征后,周成王将伯禽封于鲁,开拓疆土,实际上是以此来拱卫王室之东,故 B 项正确。分封对象主要有三类:同姓宗室、异姓功臣、古代帝王之后,排除 A 项。鲁国是第二批被分封的诸侯国,第一批被分封的诸侯国是在武王灭商后,排除 C 项。中央集权的概念最早出现在春秋战国,西周还未形成这一概念,排除 D 项。
- 3. D 【解析】**本题考查科举制的特点。从材料中的“应试”“公开”等可知,这是科举制,九品中正制产生于东汉末年豪强大族控制地方选人权的社会现实,故①不正确;魏晋南北朝的九品中正制使下层平民逐渐失去了当官的途径,在这种情况下,科举制的产生,正是适应了当时人们希望打破门阀士族垄断政治局面的需要,所以②正确;科举制使官员的选拔变得更加公开和公平,中国古代选官制度逐渐走向成熟,所以③正确;科举制将选官用人的权力集中到中央,加强了中央对地方的控制,所以④正确。综上,D 项正确。
- 4. D 【解析】**本题考查丝绸之路。材料描述的历史背景是丝绸之路,丝绸之路以长安为起点,在敦煌分成三条路线,故 D 项正确。张骞出使西域被称为“凿空”,促进了丝绸之路的畅通和贸易的繁荣,排除 A 项。从关中平原入蜀至成都平原,沿横断山麓南下,跨越澜沧江、怒江,向西进入缅甸和印度,再通往中亚、西亚等地的商路被称为“西南丝绸之路”,排除 B 项。唐朝中期以后,受割据、战乱等因素影响,加上东西方的海路联系日益活跃,陆上丝绸之路在东西交通中的重要性日趋下降,排除 C 项。
- 5. A 【解析】**本题考查中华文化对世界的影响。材料描述的是中华文化对朝鲜文化的影响,公元前 4 世纪—公元 3 世纪,汉字传入朝鲜半岛,后来在汉字的基础上创造了朝鲜谚文,故 A 项正确。中国宫带有浓厚的中华文化烙印,它是瑞典国王为王后庆生而建的,排除 B 项。法隆寺建于日本奈良县,深受中国南北朝建筑风格的影响,排除 C 项。喃字是汉字传入越南后,越南在汉字的基础上创造出的文字,排除 D 项。
- 6. D 【解析】**本题考查中国古代运河。元朝的京杭大运河,全长约 1800 千米,为世界之最,故 D 项正确。我国春秋时期已开凿运河,排除 A 项。秦始皇开凿了连接湘水和离水的灵渠,沟通了长江和珠江水系,排除 B 项。隋朝的大运河以洛阳为中心,沟通了中国南

方与北方,排除 C 项。

**7. D 【解析】**本题考查徐光启的思想。魏源、林则徐、徐继畲等人初步提出了向西方学习以自强的主张,而非徐光启,故 D 项符合题意。徐光启认为“百年之后必人人习之”,说明徐光启对《几何原本》高度推崇,排除 A 项。抽象的几何学在中国古代发展较为薄弱,以致徐光启认为后学者学习几何“习之晚也”,排除 B 项。结合所学,徐光启学习西方科学的影响只停留在上层少部分知识分子之间,并未产生巨大的影响,排除 C 项。

**8. D 【解析】**本题考查中国古代的民本思想。材料中指出先秦时期的孔孟认为君主要实行德政,爱惜民力,明清之际王夫之批评“皇帝将天下视为私产”的做法,站在了百姓的立场上,注重以人为本,故 D 项正确。王夫之的观点反对“皇帝将天下视为私产”的做法,并未完全否定皇权,和先秦儒学本质上并无不同,排除 A 项。明清儒学和先秦儒学相比有一定的进步意义,但是并未完成转型,排除 B 项。儒学在某种程度上指导着中国传统的政治制度,两者之间并非存在巨大的矛盾,排除 C 项。

### 易错警示

本题易错选 A 项,认为王夫之批判君主专制和孔孟思想产生了本质区别,从而误选 A 项。王夫之反对君主专制思想,但并未完全否定皇权,王夫之和先秦的孔孟思想一样,都提倡以儒学为基础建立的一套规范社会关系的伦理秩序,并无本质不同。

**9. B 【解析】**本题考查左宗棠的洋务运动实践。材料中“然同、光间福建建设局造轮船,陇中用华匠制枪炮”“此魏子所谓师其长技以制之也”说明,左宗棠认为“师夷长技以制之”是其设立福建船政局的指导思想,故 B 项正确。魏源只是初步提出向西方学习,并未付诸行动,排除 A 项。洋务运动局限于器物改良,并未涉及制度层次,排除 C 项。材料中并未提及“中体西用”思想,排除 D 项。

**10. D 【解析】**本题考查新文化运动。近代中国的第一任务是挽救民族危亡,宣传简明的“主义”的《新青年》更加关注中华民族的现实问题,对青年的影响较大,说明救亡图存更符合时代需求,故选 D 项。材料中说“学者杜亚泉主编的《东方杂志》、徐佛苏主编的《国民公报》”主要是传播西方启蒙知识,并未提及改良主张缺乏群众基础,排除 A 项。马克思主义在五四运动后成为新文化运动的主要内容,但并未成为各界共识,排除 B 项。民主革命的任务始终是求独立、求民主,五四运动作为新旧民主主义革命的分界线,主要是指工人阶级登上历史舞台,革命领导阶级发生了变化,排除 C 项。

**11. C 【解析】**本题考查中国共产党在解放战争时期的民主制度建设。解放战争期间,中国共产党重视基层民主制度建设,豆选就是其中的一种有效方式,故 C 项正确。“三三制”原则是为巩固抗日根据地而建立的,豆选也并非反映“三三制”,排除 A 项。1948 年处于解放战争时期,不属于抗日战争时期,排除 B 项。人民民主专政制度是中华人民共和国成立后建立的,排除 D 项。

- 12. B 【解析】**本题考查当代中国的民族政策。内蒙古自治区成立于1947年,《陕甘宁边区施政纲领》颁布于1941年,《中华人民共和国民族区域自治法》颁布实施于1984年,中共中央提出“三个离不开”的思想观念是在1990年,排序正确的是②①③④,故B项正确。
- 13. B 【解析】**本题考查当代中国的外交。1972年中国迎来了一波建交高潮,其原因在于中美关系开始走向正常化、中日建交、中国恢复在联合国的合法席位、中国“一边倒”外交政策的调整,而中美正式建交是在1979年,②③④正确,故B项正确。
- 14. A 【解析】**本题考查新中国教育的发展。“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”是邓小平在1983年提出的,属于改革开放以后的教育方针,故A项正确。中华人民共和国建立后,中国逐步形成了比较完善的国民教育体系,属于改革开放前的教育政策,排除B项。1977年高考制度恢复,属于改革开放前的教育政策,排除C项。中华人民共和国成立后,国家提出了受教育者要在德、智、体等方面全面发展的教育方针,属于改革开放前的教育政策,排除D项。
- 15. D 【解析】**本题考查改革开放后我国经济体制改革。材料说的是1993—2002年的国企改革的制度创新,属于这一时期的国企制度创新的是我国1992年后提出的建立现代企业制度等,这与我国经济体制改革的目标,即建立中国特色社会主义市场经济体制是一致的,故D项正确。扩大国企经营自主权属于20世纪80年代的政策调整,排除A项。1980年建立深圳、珠海、汕头、厦门四大经济特区,这属于对外开放,排除B项。2001年中国加入世贸组织不属于对内政策的调整,排除C项。

### 关键点拨

本题解答的关键在于对“时空观念”的掌握。解答本题需要仔细审题,材料中的两个关键信息需要掌握,一是1993—2002年,二是国企制度创新。通过这两个关键信息,再结合所学可知,这一时期的国企制度创新就是对社会主义和资本主义经济制度的取长补短,即1992年中共十四大确立我国要建立社会主义市场经济体制。而通过排除法可知,扩大国企经营自主权属于20世纪80年代的国企政策调整,这不属于制度创新;而1980年建立四大经济特区和2001年的加入世贸组织都属于对外开放的内容,与国企改革的制度创新无直接关联。所以,明确题干信息后,结合排除法,可得出本题的正确答案是1992年后确立的建立社会主义市场经济体制的目标。

- 16. B 【解析】**本题考查世界主要古代文明区的文明成就。②属于中国文明,③属于阿拉伯文明,中国的造纸术通过阿拉伯人传入欧洲,故B项正确。①属于印度文明,第一部太阳历属于埃及文明,排除A项。阿拉伯人在8世纪中期建立起了地跨亚非欧的大帝国,排除C项。④属于西亚文明,西亚的腓尼基字母向西传入希腊形成希腊字母,再演化出拉丁字母,向东形成阿拉马字母,排除

D项。

- 17. B 【解析】**本题考查古代村落、集镇和城市。原始社会末期,手工业和农业分离,手工业者开始在便于交换的地方积聚,形成了古代集镇的雏形,故B项正确。村落最早出现在两河流域,排除A项。古埃及大多数房屋用泥和木材修建,排除C项。中国在周朝时形成营建城市的制度,排除D项。
- 18. A 【解析】**本题考查古希腊文明成就。希腊人“表示一种精神风貌”指的是希腊拥有辉煌的文明成就,古典民主城邦、公民大会、“百科全书式的学者”、希罗多德都属于希腊文明,故A项正确。“悬诗”属于阿拉伯文明,排除B项。《源氏物语》属于日本文明,《查士丁尼法典》属于东罗马帝国的文明,排除C项。万神殿和《十二铜表法》属于罗马文明,《摩诃婆罗多》属于印度文明,排除D项。
- 19. C 【解析】**本题考查托勒密埃及时期的文明交流。题干反映在托勒密埃及时期,希腊人和埃及妇女发生矛盾,希腊人选择向国王控告,并强调自己希腊人的身份,借此希望国王严惩埃及妇女,这从侧面反映出两者之间身份的差别,故C项正确。依据材料中的案例无法得出托勒密埃及促进了北非与希腊文化的交融,排除A项。材料中只说明了希腊人向国王告状,不能得出国王掌握民间诉讼的最终裁判权这一结论,排除B项。依据材料所述埃及人把尿倒在希腊人身上并拒绝道歉,不能得出埃及人的社会地位明显高于希腊人这一结论,排除D项。
- 20. A 【解析】**本题考查英国重要法律文件《大宪章》。1215年,因国王约翰随意征税,贵族等起兵反抗,迫使约翰签署《大宪章》,这也成了英国议会的起源,故A项正确。以罗马法为基础,以《法国民法典》为代表的世界性法律体系被称为“民法系”,排除B项。《拿破仑法典》建立在罗马法的基础之上,排除C项。《大宪章》确立了法律至上和王权有限的原则,肯定了国王的合法地位与人身的神圣不可侵犯,排除D项。
- 21. B 【解析】**本题考查美国文化的特征。在美式英语中,有些单词来自印第安语和非洲黑人语言,这说明美国文化是在碰撞、交融的过程中形成的,体现了美国文化的多元特征,故B项正确。美式英语中有黑人语言,和三角贸易有关,但属于三角贸易的影响而非原因,排除A项。新航路开辟前,美洲相对孤立,不会出现系统化的美式英语,排除C项。来自美国东部的居民在“西进运动”过程中与大量的印第安人发生摩擦与交融,促进了美式英语的发展,这属于“西进运动”的影响,排除D项。
- 22. D 【解析】**本题考查英国工业革命的影响。由1750—1850年英国226位大型工业企业创建者的父辈所属社会阶层分布表并结合所学可以看出,这一时期开始了第一次工业革命,英国大型工业企业创建者的出身大多不是上层阶级,而是中层阶级和底层中等阶级,他们作为新兴工业资产阶级的代表出身于不同的阶层,可以反映出这一时期英国社会结构变动是比较明显的,故选D项。表格显示不同阶层或阶级出身的人都有可能创建大型工业

企业,之后跻身社会上层,恰恰说明社会阶层流动性增强,而不是阶层固化严重,排除 A 项。从表中数据只能看出大型工业企业创建者的出身及其阶层变化,不能体现新的阶层不断诞生,排除 B 项。题干中的信息显示有些劳工阶层出身的人也创建了大型工业企业,但是所占比例较小,所以只能体现无产阶级的分化,不能说明无产阶级分化加速,排除 C 项。

**23. C 【解析】**本题考查杜鲁门主义与美国对外关系的转变。1947 年 3 月,杜鲁门发表了体现“杜鲁门主义”的演说,材料内容出自这篇演说,杜鲁门主义的出台标志着美苏两大阵营冷战的开始,美苏两国从战时盟友转变成战后敌人,这表明二战后美国外交政策的转变,故 C 项正确。材料中尽管提到了德国、日本,但是并非针对这两个国家,而是针对二战后的苏联,排除 A 项。两极格局正式形成的标志是 1955 年华约的成立,排除 B 项。杜鲁门主义的出台标志着二战后冷战的正式开始,并非体现了追求和平的思潮,排除 D 项。

**24. D 【解析】**本题考查二战后资本主义国家经济增长的因素。二战后,为了恢复经济,资本主义世界采取了一系列措施。如建立国际经济组织实行国际经济协调;以市场经济为主,同时加强国内政府的宏观调控,进行政策调整;发展科学技术推动信息革命,促进了战后经济的繁荣;为了缓和社会矛盾,建设“福利国家”,也促进了经济的发展。故 D 项正确。

**25. D 【解析】**本题考查史学研究的原则。材料中提到过去人们通常认为非洲是落后的,铁器等都是从欧亚大陆传过去的,但是现代研究表明,非洲早已掌握冶铁知识,并非从“发达”地区传入,非洲也有较为发达的文明,所以我们在研究非洲史时,应重视非洲的考古发现,客观研究非洲历史,故 D 项正确。我们在研究非洲史时,不能以非洲的发展现状推测其历史问题,排除 A 项。即使传统说法更具有普遍性,也不能够认为其更具真实性与历史价值,排除 B 项。时间越靠后的历史结论并非更具有说服力,说法绝对,排除 C 项。

**26. (1) 历程:**从西亚、中亚传入西北地区,从印度、缅甸传入西南地区,从菲律宾传入东南沿海地区。(3 分)

**原因:**新航路开辟,原产美洲的番薯传入;中国古代农民贫困;自然灾害严重(旱灾饥荒);当地官员的支持与推广;番薯亩产量高;番薯环境适应力强。(任答三点得 3 分)

**(2) 名称:**辣椒、玉米、南瓜。(任答一点得 1 分)

**影响:**提高了全球粮食的产量,使世界人口激增;改变了人们的饮食习惯;推动了北美当地经济和贸易的发展;对北美当地生态环境产生了一定的影响。(任答三点得 3 分)

**【解析】**本题考查新航路开辟对全球物种交流的影响。(1)第一小问历程,根据材料一《福州府志》记载番薯“从外番丐种归”,可知从国外传入东南沿海地区,结合所学可知番薯传播的其中一条线路是从菲律宾传入东南沿海地区;除此以外,结合所学可知还有两条路线,从西亚、中亚传入西北地区,从印度、缅甸传入西南地

区。第二小问原因,从材料一中“尤易蕃”可知番薯环境适应能力强;万历年间甲午荒后,人们广泛种植,足果其腹,灾不为荒,说明当时自然灾害严重以及番薯的亩产量高;材料一中也提到都御史金学曾在福建为官,教民种植,说明番薯引入种植离不开当地官员的支持与推广;结合所学还可知,当时处于新航路开辟的大背景下,原产美洲的农作物得以传入,以及中国古代小农经济条件下,生产力有限,人民生活困苦,才导致粮荒屡次出现,人们急需引进高产农作物。

(2)第一小问名称,结合所学可知,辣椒、玉米、南瓜等农作物都是由美洲传入欧洲。第二小问影响,从材料中可知,欧洲人培育出变种小麦,提高了全球粮食的产量,使世界人口激增;小麦产量的激增改变了欧洲人的主食,可知食物革命改变了人们的饮食习惯;小麦在北美成功种植后,其巨大的产量也使北美成为重要的小麦出口基地,促进了北美当地经济和贸易的发展;但是由于北美大草原过度开发,又对北美当地的生态环境产生了一定影响。

**27. (1)内容:肯定了资本主义的历史进步作用;资本主义在财富积累过程中对工人的剥削会引起工人的反抗,论证了资本主义必亡、共产主义必胜的客观规律;肯定阶级斗争在阶级社会中的历史推动作用;阐明了共产党的性质、目的和策略原则。(4分)**

**探究:《资本论》的发表。(1分)**

(2)平反“文革”中的冤假错案;1980年成立四大经济特区;1981年通过《关于建国以来党的若干历史问题的决议》;1982年中共十二大提出“建设有中国特色的社会主义”;1982年通过《中华人民共和国宪法》;20世纪80年代前期实行城市经济体制改革,扩大企业经营自主权,实行政企分开;1984年开放14个沿海港口城市;1987年中共十三大提出社会主义初级阶段理论;1988年将海南岛划为经济特区。(任答五点得5分)

**【解析】**本题考查马克思主义及其在中国的实践。(1)第一小问概括《共产党宣言》的基本内容,从材料一中“全部历史都是阶级斗争的历史”可知,《共产党宣言》肯定阶级斗争在阶级社会中的历史推动作用;阶级斗争的一个阶段就是要使无产阶级从剥削它压迫它的那个阶级(资产阶级)下解放出来,并号召无产者联合起来发动革命,推翻现存社会制度,最终建立一个无阶级的社会,可知《共产党宣言》认为资本主义在财富积累过程中对工人的剥削会引起工人的反抗,论证了资本主义必亡、共产主义必胜的客观规律;结合所学可知,《共产党宣言》中还肯定了资本主义的历史进步作用;在阶级斗争过程中,共产党有其使命与担当,阐明了共产党的性质、目的和策略原则。第二小问理论探究,结合所学可知,马克思在政治经济学上的探究是阐述剩余价值学说的《资本论》的发表。

(2)根据材料二中邓小平要破除本本主义等观点并结合所学在20世纪80年代以邓小平为代表的中国共产党人在政治、法律、经济等方面的突破与建树,从改革开放后对“文革”的反思、对法治的重视、对内改革和对外开放等角度作答即可。

**28. (1)变化:西周时期乡作为社会基层组织;战国时期经过商鞅变**

法,县成为代表中央管理人民的机构。(2分)

积极作用:加强了中央集权,促进了小农经济的发展,为统一奠定了基础。(2分)

(2)空间变化:由边缘到中心,逐渐进入华夏文明的核心地带;由西方向东方逐渐进入关中和中原地区;活动空间范围不断扩大。(任答两点得2分)

历程:从秦人自认为属于华夏民族到被中原华夏诸国接受和认同。(1分)

意义:为统一的多民族国家的形成(中华民族的形成)奠定基础。(2分)

(3)特点:身份构成多样;具有一定知识和技能;辅助诸侯是其主要出路。(3分)

影响:推动了诸侯国的变法;促进了私学的兴起发展;有利于百家争鸣的兴起与发展。(3分)

**【解析】**本题考查先秦时期基层治理、思想和民族认同等方面的大变动。(1)第一小问社会基层管理方式的变化,可以根据材料一中的“乡作为基层组织至少在西周时期已经存在”“商鞅变法后秦集小乡邑聚为县,县政权是代表秦王朝执行统治人民全部职能的机构”,分析得出西周时期乡作为社会基层组织,战国时期经过商鞅变法,县成为代表中央管理人民的机构。第二小问产生的积极作用应当联系所学,从加强中央集权、促进小农经济发展和推动统一等方面来回答。

(2)第一小问特点,依据材料二“秦人长期活动在西周的西部边疆”“秦人一再东迁,势力扩大到关中地区,成为西北地区一个实力强大的诸侯国”“孝公迁都至咸阳,完成了其活动中心由陇右到关中腹地的重大转移”“秦与六国之间已经不存在夷夏之别,秦人已经完全融入并认同华夏民族”等信息并结合所学知识,可概括出秦人活动空间经历了由边缘到中心,逐渐进入华夏文明的核心地带;由西方向东方逐渐进入关中和中原地区;活动空间范围不断扩大等变化过程。第二小问历程,根据材料二中“在秦人的历史记忆中,其母系先祖女修、女华出自炎黄世系,秦人为炎黄的姻族”以及“秦与六国之间已经不存在夷夏之别,秦人已经完全融入并认同华夏民族”等可概述出,秦人融入华夏民族经历了由秦人自认为属于华夏民族到被中原华夏诸国接受和认同的历程。第三小问历史意义,根据材料二中“秦国发动的兼并战争,在六国人士心目中不是异族入侵,而是强者对弱者的征服战争。秦与六国之间已经不存在夷夏之别,秦人已经完全融入并认同华夏民族”并结合所学知识可知,这种认同感为统一的多民族国家的形成(中华民族的形成)奠定基础。

(3)第一小问士人的特点,可以根据材料三中的“他们接受教育并有一定的专业技能”概括得出士人具有一定知识和技能;根据材料三“在社会大变动时期,王官下降、庶人上升扩大了士人群体”概括得出身份构成多样;根据材料三“随着君主对士的重要性认识的

提高,养士之风逐渐盛行”概括得出辅助诸侯是其主要出路。第二小问“士人兴起”对于当时社会的影响,应当联系所学从对变法、私学、百家争鸣等影响来回答。

29. (1)内涵:以人为中心而不是以神为中心,提升人的地位,肯定人的价值和尊严;反对禁欲主义,抨击教会腐败和守旧思想,崇尚理性;重视发挥人的才智和创造力,追求现世社会的幸福生活;提倡探索人与自然之间的奥秘。(4分)

文学:《十日谈》《神曲》。(任答一点得1分)

美术:《蒙娜丽莎》《最后的晚餐》等。(任答一点得1分)

(2)随着文艺复兴的深入开展,人们对自然界的认识产生了革命性的变化;知识视野的扩大,人们养成了怀疑主义的科学态度;文艺复兴为科学的产生作了文献铺垫;受人文主义者影响,人们建立了以自然界为基础认识事物的意识。(4分)

(3)选择阐述①:工业革命后,大机器取代手工工场,资本主义国家需要广阔的世界市场和原料。资产阶级凭借着强大的经济军事实力,通过便捷的交通运输条件在拉丁美洲、亚洲和非洲等地建立起殖民地半殖民地。他们倾销工业品,掠夺原材料,把越来越多的地区纳入资本主义世界市场之中。第二次工业革命后,世界主要资本主义国家还利用资本输出,控制落后国家的经济命脉,掀起了瓜分世界的狂潮。20世纪初,资本主义世界市场最终形成。(5分)

选择阐述②:工业革命,机器大生产出现,促进了生产力前所未有的大发展;工厂制度逐渐形成,带来了生产组织和管理方式的巨变;促进了城市化,也改变了人们的生活空间;促进了交通运输业的进步,便利了人们的出行;促进了乡村的改变;加快了人们的生活节奏,人们的时间观念进一步增强;促进了初等教育的推广,人们的文化素质逐渐提升;同时也带来了一些消极影响,如工人劳动时间过长,工作与生活环境恶劣,传染病与职业病严重危害工人的健康。(任答五点得5分)

【解析】本题考查欧洲思想解放运动及工业革命的影响。(1)第一小问“人”的内涵,从材料一中《佛罗伦萨史》以人的活动为中心,并无过多笔墨着力于上帝对人间事务的影响,说明要以人为中心而不是以神为中心,提升人的地位,肯定人的价值和尊严;对作为教会首领的教皇,持强烈的批判态度,说明反对禁欲主义,抨击教会腐败和守旧思想,崇尚理性;结合所学可知,“人”的内涵重视发挥人的才智和创造力,追求现世社会的幸福生活;提倡探索人与自然之间的奥秘。第二小问,结合所学可知,材料所述时期文学代表作有《十日谈》《神曲》等;美术代表作有《蒙娜丽莎》《最后的晚餐》等。

(2)从材料二中人们不迷信古人的著作,敢于向权威挑战,可知知识视野的扩大,人们养成了怀疑主义的科学态度;由材料二“文艺复兴……文献铺垫”可知,文艺复兴为科学的产生作了文献铺垫;受人文主义者影响的现实主义绘画需要画家们仔细观察纯自然,说明人们建立了以自然界为基础认识事物的意识;结合所学,还

可总结出随着文艺复兴的深入开展,人们对自然界的认识产生了革命性的变化。

(3)选择阐述①:根据材料三“随着工业革命的开展,资本主义生产关系……在全世界范围进一步扩展……资本主义逐步形成一个世界体系”“资产阶级……进一步向亚、非、拉美地区扩张,并使之沦为殖民地或半殖民地”,并结合教材知识,分阶段从第一次工业革命和第二次工业革命对世界市场形成的影响回答即可。

选择阐述②:根据材料三,工业革命后大工厂制度建立,生产力快速发展,人口分布与结构也发生了变化,再结合所学,可以从生产力的发展、生产组织形式的变革、城市化、交通运输的发展、教育的发展以及一些消极影响(如环境污染、职业病、工人劳动时间过长等)方面作答。