

2023 年浙江省高考名校名师联席命制 历史预测卷(八)

1. **B** 【解析】本题考查良渚文化及其特征。良渚古城遗址,位于长江下游地区,故①不符合题意。蛋壳陶是龙山文化的代表器物,故②不符合题意。③是良渚文化和红山文化的共同特征,故③符合题意。大汶口文化和良渚文化,都已经出现私有制和权贵阶层,故④符合题意。故本题选 B 项。
2. **A** 【解析】本题考查春秋战国时期的农业生产。联系所学可知,这一时期土地产量提高,“五口”到“九口”之家的小农成为农业生产主力,根本上取决于生产力、生产工具的进步,故选 A 项。B 项不是决定性因素,故排除。C 项与题意无关,故排除。D 项不是决定性因素,故排除。
3. **D** 【解析】本题考查两汉之际佛教的传入。材料记载的是东汉时期,汉明帝因梦派人去天竺求佛法的事件,故 D 项正确。佛教传入中国时尚未形成三教并立的格局,故排除 A 项。B 项发生在唐朝,故排除。C 项中的“魏国”表述错误。
4. **C** 【解析】本题考查北魏孝文帝改革。材料中记载的是北魏孝文帝改革中的“说汉语”措施,这有利于推进民族交融,故 C 项正确。A 项表述不正确。B 项不是主要影响,故排除。D 项与题意无关,故排除。
5. **D** 【解析】本题考查两税法。材料反映的是两税法的内容。两税法变相承认了土地兼并的合法性,加强了封建土地私有制,故①符合题意。②是两税法的影响,故符合题意。③是“摊丁入亩”的影响且表述过于绝对,不符合题意。④是两税法的影响,符合题意。综上,故选 D 项。
6. **C** 【解析】本题考查古代中国书法艺术。唐朝楷书特点是兼魏晋以来的墨迹与碑帖的双重传统,风格转呈严谨雄健、法度森整。A 项是草书,与题意不符,故排除。B 项作品是李斯的篆书,与题意无关,故排除。C 项作品是唐朝柳公权的楷书作品,符合题意。D 项是隶书作品,与题意不符。
7. **A** 【解析】本题考查古代中国的法律和教化。①出现在汉朝;②出现在宋朝;③出现在周朝;④出现在清朝。综上,故选 A 项。
8. **B** 【解析】本题考查清朝的社会经济发展状况。《盛世滋生图》又称《姑苏繁华图》,描绘了江苏省苏州市的繁华。A 项是山东省济南市,B 项是江苏省苏州市,C 项是浙江省杭州市,D 项是上海市。故 A、C、D 三项与题意不符,B 项正确。
9. **A** 【解析】本题考查鸦片战争爆发的原因。英国以“虎门销烟”为借口发动鸦片战争,是蓄谋已久的,与题中材料信息一致,故 A 项正确。B 项错在“资本输出”的表述上,在 19 世纪中期,英国对华经济侵略以商品输出为主。当时英国的政体是“君主立宪”,不是君主专制,故排除 C 项。材料没有强调英国对世界霸权的争夺,且

当时英国霸权地位已经确立,故排除 D 项。

10. B 【解析】本题考查洋务运动。洋务运动创办轮船招商局,材料中“内江外海之利,不致为洋人占尽”反映了抵制经济侵略的意图,故 B 项正确。A 项早在 19 世纪 60 年代已经体现,与题干时间不符,故排除。洋务派不主张改变经济体制,故排除 C 项。材料没有体现“收回政治权利的目标”,故排除 D 项。

11. D 【解析】本题考查日本对华侵略。题中“速取临时必要之处置”“不得妨碍日本帝国政府”暴露了日本灭亡中国的野心,故 D 项符合题意。A 项是《马关条约》的影响,不符合题意。B 项是《辛丑条约》的影响,不符合题意。该议定书不是中国参加一战的导火线,C 项不符合题意。

12. D 【解析】本题考查国民党统治时期的教育举措和统治方针。首先,要注意时间限定是“1939 年”,抗日战争已经进入了相持阶段。其次,国民党颁布《推进边疆教育方案》,目的在于促进边疆教育的发展,弘扬“大中华民族”文化。这符合国民党统治重心转移到西部之后,稳定统治、稳定民心的需要,故 D 项符合题意。材料所述做法,与分化中共抗日根据地军民的力量和瓦解侵华日军的斗志无直接关联,故排除 A、B 两项。由于当时存在“伪满洲国”“沦陷区”“抗日战争根据地”,故 C 项与史实不符,排除。

13. C 【解析】本题考查中共七大以及毛泽东思想的确立。“延安杨家岭中央大礼堂”“《论联合政府》”,反映出这次会议是 1945 年 4 月在延安召开的中共七大。A 项发生在 1938 年,故排除。B 项发生在 1941 年,不符合题意。C 项是中共七大的成果,符合题目要求。D 项是 1949 年 3 月的中共七届二中全会的内容,故 D 项不符合题意。

14. C 【解析】本题考查 20 世纪 60 年代的国防科技成就。20 世纪 60 年代,我国的导弹、原子弹等科技成就,并不能代表当时国际先进的科技成就,故①不正确。材料中的导弹、原子弹都体现了国防科技的突破,故②符合题意。材料没有体现经济对科技的作用,故③不符合题意。题目中的科技成就,与 1956 年制定的十二年科技规划直接相关,故④正确。综上,故选 C 项。

15. B 【解析】本题考查改革开放之后的经济体制改革。邓小平南方谈话是在 1992 年,故 A 项不正确。中共十三大和中共十三届三中全会提出的观点,显然是在改革开放理论探索上的进展,故 B 项正确。材料强调的是计划和市场的共同作用,故 C 项不正确。材料分析了计划和市场的作用,但没有确立市场在调节中的主导作用,故排除 D 项。

16. A 【解析】本题考查古代埃及文字与古代中国文字。古代埃及的文字是象形的,与当时的生产生活有关。中国古代的文字也是象

形的,与生产生活息息相关,故 A 项正确。B、C 两项均与题中图片信息无直接关联。题中只有两张图片,无法体现文化的多元特征,故排除 D 项。

17. D 【解析】本题考查古代希腊史学家希罗多德。《吉尔伽美什》是目前已知的第一部史诗类文学作品,故排除 A 项。奠定了西方哲学基础的思想家是苏格拉底、柏拉图和亚里士多德,故排除 B 项。C 项形容的是修昔底德,不符合题意。“史学之父”是希罗多德,他首创了“历史”一词,故选 D 项。

18. D 【解析】本题考查阿兹特克人的“浮动园地”。联系所学“浮动园地”的建造,扩大了耕地面积,有利于人口和财富的增长,故选 D 项。“浮动园地”与国家扩张和军事力量无直接关系,故排除 A、B 两项。“浮动园地”对农业发展有利,故 C 项不符合题意。

19. A 【解析】本题考查黑死病与公共卫生防疫问题。14 世纪的黑死病推动了以人为中心的人文主义的复兴和发展,推动文艺复兴运动的开展,材料中的现象虽然冲击了罗马教廷的统治,但并不是要废除宗教和推翻罗马教廷的统治,故选 A 项,排除 B 项。黑死病与近代科技无直接联系,故排除 C 项。宗教改革运动开始于 1517 年,故排除 D 项。

20. B 【解析】本题考查工业革命。A 项和 D 项是第二次工业革命的影响,故排除。工厂制度使整个社会日益形成两大直接对立的阶级,导致社会阶层发生变化,故 B 项正确。工厂制的形成,标志着手工工场逐渐被工厂制所取代,故排除 C 项。

21. B 【解析】本题考查日本明治维新。明治维新之后,日本社会形成了日本文化与西方近代文化融合的局面,故 A 项的表述错误。从图片中的洋礼帽、西装、皮鞋、和服等可以看出,明治维新融合了西方文明,故 B 项正确。C、D 两项不是图中信息主要反映的内容,故排除。

22. D 【解析】本题考查苏俄经济政策的调整。材料给出的时间限定是 1920 年,此时苏俄“战时共产主义”政策的弊端逐渐显露,苏俄通过租让自然资源给外国资本家来恢复经济,这表明苏俄政府经济政策适时调整,故 D 项正确。美国是资本主义国家,苏俄是无产阶级政权,美苏两国利益并不趋同,故排除 A 项。从材料中,看是苏俄政府主动允许外国资本家租赁苏俄自然资源,不是外国资本主义的入侵,故排除 B 项。从材料中看,苏俄允许外国资本家租赁自然资源,这是类似新经济政策的措施,不是对战时政策的完善,是对“战时共产主义”政策的调整,故排除 C 项。

23. A 【解析】本题考查《联合国家宣言》。1942 年 1 月,在《大西洋宪章》的基础上,美、英、苏、中等 26 个国家在华盛顿签署了《联合国家宣言》,标志着世界反法西斯联盟的形成。①是美国的华盛

顿,②是英国的伦敦,③是埃及的开罗,④是苏联的莫斯科,故选 A 项。

- 24. C 【解析】**本题考查马歇尔计划。马歇尔计划扶持并控制西欧国家,苏联和东欧社会主义国家拒绝了马歇尔计划,此后北约和华约形成,欧洲最终分裂成两大阵营,故①的表述正确。赫鲁晓夫改革从 1956 年开始,与马歇尔计划无直接关系,故排除②。马歇尔计划加快了西欧资本主义国家经济的恢复,但不是整个欧洲,故③不符合题意。为了谋求西欧国家的安全,西欧国家于 1951 年签订欧洲煤钢共同体条约,故④符合题意,故选 C。

刷有所得·归纳 杜鲁门主义与马歇尔计划的共同点

都出现在二战后初期,美苏由战时同盟关系走向对抗。两者在本质上是一致的,都是为了遏制苏联等社会主义国家,稳定资本主义统治秩序,确立和巩固美国的霸权地位。

- 25. C 【解析】**本题考查史学方法和史学素养。考古发掘是历史研究的途径之一,但不是唯一途径,故排除 A 项。三星堆与夏商王朝的交流关系,只有少量物证,还没有文字史料足以进一步证实,故 B 项不符合题意。多重证据包括文字史料和出土文物等,是形成历史结论的关键,故 C 项符合题意。地缘关系只是文明交流的必要条件之一,但不是唯一条件,故排除 D 项。

- 26. (1)发展:**唐太宗增加了考试科目;(1 分)武则天增加了科举取士的人数,首创了武举和殿试;(1 分)唐玄宗任用高官主持科举考试,提高了科举考试的地位。(1 分)

作用:促进了社会阶层间的流动,(1 分)提高了官员的文化素质,加强了中央集权。(1 分)(答出:有利于唐诗的繁荣,推动文化教育事业的发展,均可酌情给分)

(2)背景:地方官员的强烈要求;(1 分)统治危机严重。(1 分)

名称:癸卯学制。(1 分)

措施:创办新式学校(学堂),颁发新式教科书;(1 分)建立学部,努力普及小学教育。(1 分)

【解析】本题考查唐朝科举制的完善,清末废除科举制度及学制改革。(1)第一小问发展,材料中分别列举了唐太宗、武则天、唐玄宗时期对科举制度的发展情况,从材料中的“有秀才,有明经,有进士,有明法,有书,有算”可以看出,唐太宗增加了科举考试的科目;根据材料中的“殿前试人自此始”并联系教材可知,武则天增加了科举取士的人数,并首创了武举和殿试。根据材料中的“制移贡举于礼部,以侍郎掌之”可知,唐玄宗任用高官主持科举考试。第二小问作用,是外延式问题,根据所学,从政治、经济、文化等角度展开作答即可。

(2)第一小问背景,根据材料“地方督抚联合会奏”可知,地方官

员的强烈要求;根据材料“时局多艰”和所学可知,清政府统治危机严重。第二小问名称,要联系教材中的“癸卯学制”回答。第三小问措施,可从材料中“多建学堂,普及教育”“颁发各种教科书”“遍设蒙小学堂”“学部”等信息,归纳分析。

27. (1) 名称:奥斯曼帝国。(1 分)

动机:传播基督教;(1 分)弘扬人文主义。(1 分)

条件:政府支持探险;(1 分)成立特权公司,支持殖民扩张。(1 分)

(2) 理论提出者和理论地位:亚当·斯密;(1 分)“现代经济学之父”。(1 分)

途径:国际贸易;瓜分世界;经济控制;人口迁移;资本输出。(3 分,任答三点即可)

【解析】本题考查新航路开辟和资本主义世界市场的形成。(1)第一小问名称,是外延式问题,联系新航路开辟的相关知识回答即可。第二小问动机,联系教材中“传播基督教”“人文主义的发展”等归纳概括即可。第三小问,关键是对“政府”条件的理解,可联系材料中的“政府甚至与探险者签订合同”得出政府支持探险,结合所学,可得出政府支持成立特权公司,支持对外殖民扩张等。

(2)第一小问,要求回答“自由贸易政策”的理论提出者,联系教材中启蒙运动中的亚当·斯密和“现代经济学之父”等知识,直接回答即可。第二小问途径,是内涵和外延结合式问题,联系材料中的“欧洲和海外殖民地及其他地区之间的贸易”等信息,归纳出“国际贸易”的促进;联系材料中的“瓜分”等信息,得出“瓜分世界”的途径;从材料中“经济上又重新受制于列强”,得出经济控制亚非拉国家。再结合所学知识,从资本输出、人口迁移等方面归纳概括答案。

28. (1) 特点:吸收多元优秀思想;对传统儒学进行改造;神化君权;思想统一与政治统一相结合。(3 分,任答三点即可)

影响:确立儒学独尊地位,成为封建社会主流意识形态。(2 分)

(2) 态度:反对阻碍民主、科学传播的孔教儒学内容;但仍然肯定儒术孔教有可取之处。(2 分)

原因:反思辛亥革命失败原因,认识到共和制度之所以不能真正得到巩固,根本原因在于缺乏对旧思想、旧文化、旧礼教的彻底批判,大多数国民的思想仍被专制和愚昧牢牢地束缚着。(3 分)

(3) 选择阐述①

独特:凝聚性和连续性。(1 分)

根基:博大精深的中华文明。(1 分)

内涵:中华优秀传统文化。(1 分)

途径:挖掘中华优秀传统文化的内涵,(1 分)古为今用,洋为中用。(1 分)

选择阐述②

代表人物:徐光启、李之藻、方以智。(2分,写出两个即可)

世界价值:中华文化在世界范围内得到广泛传播,为中国乃至世界的发展提供了丰富的养料,成为人类文明不断进步的源头活水。(3分)

【解析】本题考查董仲舒新儒学、新文化运动中的陈独秀和中国优秀传统文化的价值和继承。(1)第一小问,是内涵式问题,答案源于材料,可以根据材料中的“吸收了道家、法家和阴阳家的思想”“天人感应”“君权神授”“罢黜百家,独尊儒术”“三纲五常”“‘大一统’思想符合政治的‘大一统’”等,概括分析。第二小问是外延式问题,可以根据教材中汉武帝时期儒学的主要影响并联系材料,进行分析和说明。

(2)第一小问,是内涵式问题,根据材料中的“不得不反对旧艺术、旧宗教”“不得不反对国粹和旧文学”“诸子平等”“九流并美”“儒术孔道,非无优点”等信息,进行深入分析和说明。第二小问,是外延式问题,要联系教材中“新文化运动”的相关知识,分析说明。

(3)选择阐述①,要联系教材中的“凝聚性”“连续性”等知识,试题中的导语部分“中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉”以及“挖掘中华优秀传统文化”的内容,结合“古为今用”“洋为中用”等进行分析和说明。

选择阐述②,第一小问代表人物,结合教材中西学东渐的相关知识即可得出。第二小问世界价值,根据材料中中华优秀传统文化与文艺创新的关系,并结合教材中中华文化的传播及对世界的影响作答即可。

刷有所得·方法 浙江历史选考开放题的答题要领

特点:试题碎片化,一般有2—3问;答题呈现跳跃性特点;评分要点化,必须准确写出关键词。

技巧:对题作答;句要短,面要广,点要多;多用关键词,不要用冗余的句子回答。

29. (1)弊端:无完善的官员任用制度;(1分)种族歧视;(1分)性别歧视。(1分)

特点:注重名望、门第和才气;(1分)政党分肥,各自为政。(1分)

(2)背景:工业革命的进行;(1分)国家治理的复杂化和专业化;(1分)自由竞争机制的引入;(1分)“天赋人权”“人人生而平等”思想深入人心。(1分)

进步:形成以考绩制为基础的文官任用原则。(1分)

(3)局限性:不能杜绝政治分肥制;(1分)受到政治因素制约;(1分)存在照顾性官员;(1分)增加了国家财政负担;(1分)容易滋生官僚习气和僵化现象。(1分)

【解析】本题考查美国 1787 年宪法、工业革命以及资本主义文官制度的特点和弊端。(1)第一小问,要联系材料中的“对文官的选用并未作出明确的规定”,以及教材中的“种族歧视”“性别歧视”等概括分析。第二小问,可以据材料中的“侧重于名望和门第,强调良好的出身与教养”“注重‘才气’”“都为他们的朋友留下职位”等进行分析说明。

(2)第一小问,要根据材料中的“工业时代”“自由竞争机制引入文官的选拔录用”以及教材中的“天赋人权”“人人生而平等”思想的影响,以及国家治理的复杂化和专业化等知识回答。第二小问,根据材料“把工业时代的自由竞争机制引入文官的选拔录用,打破了政党分肥原则,逐步形成了以考绩制为基础的文官任用原则”,可知其进步之处在于形成以考绩制为基础的文官任用原则。

(3)本问是综合概括性问题,可以从材料中“政党分肥制这种丑恶现象并没有从根本上杜绝”“无法排除政治因素”“任命一些照顾性官员”,并结合教材中的“增加了国家财政负担”“容易滋生官僚习气和僵化现象”等内容,综合概括分析。

刷有所得·拓展 **美国 1787 年宪法的局限性**

1. 宪法没有规定废除奴隶制度。宪法不仅没有否定奴隶制度,而且在分配众议院各州代表名额时,黑人人口按 $\frac{3}{5}$ 的人口折算,这就更加降低了奴隶的地位。
2. 宪法没有提到保证人权问题。相反,宪法明文规定了保留奴隶和种族歧视的条款,不承认黑人、印第安人、妇女具有和白人男子平等的公民权利,带有种族和性别歧视等弊端。