



## 2023 年浙江省高考名校名师联席命制 历史预测卷(一)

1. A 【解析】本题考查中华文化的影响力。从“尊王攘夷”到“用夏变夷”，可见周边文化对中原文化产生认同感，即华夏认同增强，体现出以华夏族为核心的中华文化的辐射力增强，选 A 项。

## 错项分析

B 项	不符史实型	战国时代礼崩乐坏，故礼乐成为夷夏交往准则的说法不符合史实
C 项	材料不能体现型	材料没有谈及思想的争鸣，材料强调的是华夏文化的影响力
D 项	与材料不符型	“未闻变于夷者”，指没有听说用周边文化来改革的

2. B 【解析】本题考查秦代的基层管理、户籍制度。“伍”是秦代基层管理组织，五家为伍，编排户口，其中的民众互相监督，②③符合题意。县是最基层的行政机构，①不符合题意。“伍”不是专门化的救济机构，④不符合题意。综上所述，选 B 项。
3. D 【解析】本题考查汉代的海上丝绸之路、对外交往。根据材料中广西壮族自治区沿海汉墓群中出现东南亚和欧洲的物品可知，当时我国的海上对外交往通道已经开辟，故 D 项正确。汉代还是以陆上丝绸之路为主，排除 A 项。材料没有体现政府在对外交往中的态度，排除 B 项。材料未说明中外贸易的形式，体现不出朝贡贸易体系完备，排除 C 项。
4. A 【解析】本题考查唐朝的三省六部制、监察体制。根据所学知识可知，唐朝前期实行租庸调制，唐中期以后实行两税法，这些赋税制度的调整适应了社会的发展，①正确；唐朝实行三省六部制，优化了决策程序，②正确，故 A 项正确。元朝地方设置行御史台和肃政廉访司，唐朝实行开放包容的对外交往政策属于对外政策，不属于“内政的修明”，③④不符合题意，排除 B、C、D 三项。
5. D 【解析】本题考查宋代的政治体制。根据“分别管理”“对掌大政”“由各路转运使主管”，可得出无论是军权、行政权还是财政权，宋代都进行了分割，体现了事权分立，故选 D 项。
6. C 【解析】本题考查元朝的民族关系与经济发展。畏兀儿人对北方棉花种植的普及功劳较大；南方的棉织技术受黎族人的影响较大，说明民族间的交流推动了经济的发展，故 C 项正确。材料仅体现南方棉织技术传自闽广与海南，未体现传播途径不同，故排除 A 项。仅凭棉花的种植与纺织技术反映不出地区间经济发展水平有差异，故排除 B 项。棉布成为人们的主要衣料是在明朝，故排除 D 项。
7. A 【解析】本题考查明代内阁制。内阁有票拟权，司礼监可以替皇

帝批红,先票拟,再批红,这是行政程序运作的过程,材料表明这一过程得到遵循,体现了中枢体制运作的理性化,故选 A 项。内阁是为皇权服务的,故排除 B 项。内阁掌握政务决策权的说法不符合史实,故排除 C 项。“内阁控制了司礼监”不符合史实,故排除 D 项。

#### 易错警示

本题易错选 D 项。错选的原因是,学生误解“不经过内阁调帖,司礼监无擅自批红的权力”这句话,认为这是内阁控制司礼监的表现,实际上,这是一个行政程序。

**8. C 【解析】**本题考查清代传奇。结合所学,孔尚任是清代传奇的代表性作家,故选 C 项。曹雪芹是小说家,不属于传奇作家,故排除 A 项。汤显祖是明代传奇的代表性作家,故排除 B 项。顾炎武是明末清初时期的思想家,故排除 D 项。

**9. C 【解析】**本题考查中国近代“开眼看世界”的思想家及其著作。图中著作是《瀛寰志略》,这是中国近代第一部世界地理著作,故选 C 项。《海国图志》被誉为了解外国知识的“百科全书”,提出了“师夷长技以制夷”的思想,故排除 A、B 两项。“自强”“求富”是洋务派的思想,故排除 D 项。

**10. C 【解析】**本题考查华工对近代世界的影响。根据“19 世纪中后期,大批华工被贩卖至澳大利亚墨尔本开采金矿”可得出,华工推动了当地的经济发展,①正确;根据“以种菜、做家具、做厨师等方式来谋生,那些巧夺天工的中式家具以及中式餐馆里的可口饭菜,成功地吸引了外国人的眼球”可得出,华工保留和传播了中华优秀传统文化,④正确;故 C 项正确。材料中没有强调中国的国际政治地位,排除②;从材料可得出,华工并没有融入当地的主流文化,③错误,故排除 A、B、D 三项。

**11. D 【解析】**本题考查义和团运动。义和团运动是农民阶级的反帝爱国运动,属于民间社会对西方入侵的反抗,提出“扶清灭洋”的口号,故选 D 项。白莲教大起义反抗的是清政府,故排除 A 项。太平天国运动反抗清政府,故排除 B 项。东南互保是官僚发起的,并没有反对西方,故排除 C 项。

**12. B 【解析】**本题考查新文化运动。到 1922 年,新文化运动已经进行多年,此时,北洋政府教育部公布了新的学制方案,注重教育,追求个性发展,体现了新文化运动取得实绩,故选 B 项。从材料看不出教育的体系化,排除 A 项。1922 年,大革命还未开展,排除 C 项。学堂选官是清代的选官制度,北洋政府实行文官考试制度,排除 D 项。

**13. B 【解析】**本题考查中国近代外交、新民主主义革命。根据材料并结合所学知识可知,巴黎和会上,中国代表拒绝在和约上签字;1928 年,国民政府发起“改订新约”的运动;与美国等国签订提高进口税率、降低出口税率的条约;二战中,中国与美、英达成协议,废除不平等条约,取消美、英在华特权等,由此可以得出近代后期民国政府的外交取得了一定成果,在抗争中国际地位逐步得到提

高的结论,说法①③符合题意,B项正确。近代中国一直未能取消帝国主义国家的一切特权,直到1949年中华人民共和国成立,新民主主义革命才基本胜利,说法②④不符合史实,排除A、C、D三项。

**14. C 【解析】**本题考查人民政权的巩固。根据“大宗商品的价格上涨了三四倍”“集中抛售,使投机商人纷纷破产”等可知,这是中华人民共和国成立初期发生的“米棉之战”,故选C项。A、B两项不涉及大宗商品价格“上涨了三四倍”,故排除。社会主义改造的目的不是遏制物价上涨,故排除D项。

**15. D 【解析】**本题考查中共十一届三中全会、经济体制改革。根据材料“应该让地方和工农业企业在国家统一计划的指导下有更多的经营管理自主权”“要紧紧围绕市场在资源配置中起决定性作用,深化经济体制改革”可分析出,两次会议都促进了我国经济的发展,推动了社会主义现代化建设,D项正确。开始初步探索中国特色社会主义现代化建设不符合材料2013年中共十八届三中全会公报的内容,排除A项。论述我国全面深化政治体制改革的内容不符合材料1978年中共十一届三中全会公报中的内容,排除B项。在我国建立社会主义市场经济体制是在1992年提出的,与材料时间不符,排除C项。

**16. D 【解析】**本题考查俄罗斯文化。中世纪宗教文化对社会影响巨大,而当时东正教与罗马天主教对立,1453年后,拜占庭帝国灭亡,东正教的中心转移到俄罗斯,导致俄罗斯文化日益与西欧天主教文化圈形成文化对立局面,故选D项。欧洲商路和贸易中心的转移是在新航路开辟后,故排除A项。基辅罗斯国家在15世纪前已经形成,故排除B项。西欧王权与教权并立的局面与俄罗斯文化对西欧的排斥无直接关联,故排除C项。

### ▶ 关键点拨

本题只要紧扣“15世纪中期以后”这一时间点,思考这一时期对俄罗斯文化发展有重大影响的事件即可回答。俄罗斯文化受到拜占庭文化的深刻影响,俄罗斯自认为是拜占庭文化的继承者,而拜占庭文化是东正教文化,与西方的天主教文化对立,俄罗斯吸收了拜占庭东正教文化,故也与西方的天主教文化对立。

**17. B 【解析】**本题考查三角贸易。据“罪恶活动”“作出废除非洲奴隶贸易的决议后才算正式终止”,可知这是黑奴贸易,发生在欧洲、非洲和美洲之间,即主要发生在大西洋,故选B项。

**18. D 【解析】**本题考查近代科学的发展。依据题干表格,结合所学可知,“质疑托勒密宇宙体系”体现独立思考与自主精神;根据“以实验数据为依据,通过数学分析,论述力学三大运动定律和万有引力定律”看出,形成理性化思维方式,①④正确,D项正确。②脱离天主教意识形态从材料中体现不出来,③反映资产阶级的政治主张从材料中体现不出来,排除A、B、C三项。

**19. B 【解析】**本题考查《威斯特伐利亚和约》。近代国家观念,涉及领土、主权等要素,《威斯特伐利亚和约》明确了近代国家的这些

要素,从而促进了近代国家观念的发展,故 B 项正确。《战争与和平法》奠定了国际法的基础,排除 A 项。从材料看不出欧洲均势原则确定,而且欧洲均势体系主要指的是维也纳体系,排除 C 项。材料未涉及各国为集体安全体制所作的努力,排除 D 项。

### 刷有所得·拓展

《威斯特伐利亚和约》的基本成果是:在新教各派内部达成了和解,在新教与天主教之间则划清了界限。按照当时新教与天主教的实际控制范围而划定的分界线,基本上确定了欧洲大陆的宗教格局。之后,人们对国家(王朝)和政治的关心超过了对神学或教规的关心,欧洲彻底摆脱了中世纪,进入现代社会。据此,可以认为,欧洲大陆的宗教改革运动至此结束。

20. B 【解析】本题考查英国工业革命。从材料中英国大量建成使用水力纺纱机的纱厂可知,英国重视机器在生产中的使用,故 B 项正确。材料无法得出使用机器生产的先后,排除 A 项。英国的经济优势是采用水力纺纱机,而不只是规模大,排除 C 项。材料主要提及纱厂的情况,不能得出工业生产能力的差异,排除 D 项。
21. A 【解析】本题考查资本主义发展。俄国开始实施农奴制改革是在 1861 年。《德意志帝国宪法》颁布是在 1871 年。美国内战结束是在 1865 年。日本开始明治维新是在 1868 年。故排序为①③④②,选 A 项。
22. D 【解析】本题考查近代美国社会保障体制。从美国国会批准法案,政府机构发放贷款和建成住宅可知,美国政府完善社会保障,故 D 项正确。材料主要体现政府对经济的干预,并非国有化的手段,排除 A 项。材料未说明美国政府的收支,排除 B 项。材料中美国国会和住宅管理局都在自身职权范围内行使权力,排除 C 项。
23. B 【解析】本题考查二战期间国际社会召开的四大国际会议。解答本题时,注意地图材料“大西洋”及地图所示非洲、欧洲等地理背景,再结合所学,根据地图中序号分布地所在的国家可知,①为雅尔塔,②为开罗,③为德黑兰,④为波茨坦。结合教材知识可知,反法西斯同盟国首脑相继在开罗、德黑兰、雅尔塔和波茨坦等地召开会议,故正确排序应该是②③①④,B 项符合题意。
24. A 【解析】本题考查经济全球化。根据材料可知,《区域全面经济伙伴关系协定》签订后如同一艘维护自由贸易的巨舰,冲开了代表贸易保护的小船的阻挡,可见经济全球化的趋势不可逆转,A 项正确。材料没有涉及世贸组织,排除 B 项。材料没有突出美国的经济政策,排除 C 项。材料没有涉及亚太经合组织,排除 D 项。
25. A 【解析】本题考查史学理论与方法。据材料所述可得出后来的历史研究者视野拓展,将马戛尔尼使华这一普通的事件解读成一个重大历史事件,故选 A 项。材料没有讨论文化的隔膜,排除 B 项。“任何事件”说法绝对,排除 C 项。材料并未强调历史研究者对研究对象的认同,排除 D 项。
26. (1)特点:种类多;数量大;主要分布在东部沿海和沿长江地区;在

贸易和赋税征收中受到欢迎。(3分,任意答出其中三点即可)

原因:中外贸易的发展;对外贸易口岸分布的影响;外国银元在使用上的优势;赋税货币化的推动。(3分,任意答出其中三点即可)

(2)内容:规定中央银行、中国银行、交通银行发行的钞票为法币;以法币清偿原有债务;禁止银元的流通,将白银收为国有。(2分)

时代背景:银价波动剧烈,破坏中国经济;中国白银外流严重;国内货币纷乱;世界信用货币制度发展的趋势。(2分,任意答出两点即可)

**【解析】**本题考查鸦片战争、国民政府币制改革。(1)第一小问特点,根据材料“本洋”“鹰洋”“大髻、小髻、蓬头、蝙蝠、双柱、马剑等”“仅扬子江流域的芜湖地方存在着约计四十万元没有加戳的本洋光板”等,可得出种类多、数量大;根据材料“其势力渐蔓延至广东、福建、江苏、浙江、安徽、直隶等省”“凡长江沿岸各地包括上海,皆有其踪迹”,可得出主要分布在东部沿海和沿长江地区;根据材料“广东福建一带以外币为主要贸易货币,到道光年间凡完纳钱粮及商贾贸易,无一不用洋钱”,可得出在贸易和赋税征收中受到欢迎。第二小问原因,根据材料“传统的银两用作交易时,要计量重量和成色,且制度繁杂,使用麻烦”,可得出外国银元在使用上的优势;根据主要分布在东部沿海和沿长江地区,结合所学,可得出对外贸易口岸分布的影响;种类多与数量大的特点,主要是因为中外贸易的发展;根据材料“清地方政府自己也采用外币来收取钱粮贡税”并联系所学,可得出赋税货币化的推动。

(2)第一小问内容,根据材料“统一以法币为支付……照面额换领法币”,联系所学,可得出禁止银元的流通,将白银收为国有;根据材料“统一以法币为支付所有以银币单位订立之债务……清偿之”,可得出以法币清偿原有债务;根据所学还可得出规定中央银行、中国银行、交通银行发行的钞票为法币。第二小问时代背景,根据材料“20世纪30年代,中国市场上流通的货币有着不同成色、重量和形制,货币法制一盘散沙”联系所学,可得出国内货币纷乱;根据材料“各国逐步开始尝试信用货币制度。而金银,尤其是白银日益成为一种商品……无论是金贵银贱,还是金贱银贵,都造成了相当的破坏性”联系所学,可得出世界信用货币制度发展的趋势;银价波动剧烈,破坏中国经济;根据材料“1933年美国宣布‘白银国有令’而导致的国际银价暴涨,加之日本在华北进行侵略活动,大肆走私白银出口”,可得出中国白银外流严重。

**27. (1)国际环境:**冷战加剧,国际局势紧张;二战后民族解放运动发展;“万隆精神”的传播。(3分)

影响:发展中国家作为独立的政治力量登上国际舞台;冲击了美苏两极格局(推动多极化趋势的发展)。(2分)

(2)表现:东欧剧变,苏联解体。(2分)

原因:社会主义国家改革陷入困境,背离社会主义方向;西方国家推行“和平演变”战略;新科技革命拉大了资本主义国家与社会主义国家的差距。(3分)

**【解析】**本题考查不结盟运动、苏联解体等。(1)第一小问国际环

境,根据材料“亚、非大陆民族解放运动在战后形成高潮,新的国家不断诞生”,可得出二战后民族解放运动发展;根据材料“面对国际局势的紧张状况”,联系所学,可知冷战加剧,国际局势紧张;根据材料“1955年在印度尼西亚万隆召开的亚非会议就是这种意识的体现”,结合所学,可得出“万隆精神”的传播。第二小问影响,结合所学,可从发展中国家作为独立的政治力量登上国际政治舞台和冲击两极格局等方面展开。

(2)第一小问表现,根据材料“20世纪80年代以来”“社会主义遭受了严重的挫折”并联系所学,可知是东欧剧变,苏联解体。第二小问原因,根据材料“而是盲目崇拜、全盘肯定西方的政治、经济、文化制度”及所学,可知社会主义国家改革陷入困境,背离社会主义方向;根据材料“在没有硝烟的战争中”“超越遏制”,可得出西方国家推行“和平演变”战略;根据材料“西方国家凭借第三次科技革命发展起来的实力”及所学,可得出新科技革命拉大了资本主义国家与社会主义国家的差距。

**28. (1)性质:古代中国的最高学府和教育行政机构。(2分)**

**原因:**统治者政策导向;太学生入学目的不纯;士族政治及九品中正制选官的影响;儒学受到当时佛学、玄学思想的冲击。(3分,任意答出其中三点即可)

**(2)办学举措:**考试入学;分馆分科教育;授予科举制下的头衔。(2分)

**历史条件:**戊戌维新运动中办学经验的积累;清政府实施“新政”;张百熙的努力。(3分)

**(3)选择①,历史背景:**社会主义建设总路线的提出;德、智、体全面发展的教育方针的提出。(2分,如答“教育领域出现‘左’倾错误”也可以给分)

**特征:**与政治运动相结合。(1分)

**成就:**逐步形成比较完整的国民教育体系;培养了大批素质较高的劳动后备军和德才兼备的建设人才。(2分)

**选择②,意图:**推动高等教育大众化;深化经济体制改革(扩大内需,推动经济增长)。(2分)

**重要意义:**在文化遗产、科学研究、人才培养等方面,发挥了重要作用。(3分)

**【解析】**本题考查中国古代教育、近代科举制的变化、现代中国教育的发展。(1)第一小问性质,联系所学,可得出太学是古代中国的最高学府和教育行政机构。第二小问原因,根据材料“统治者将太学作为表彰文治的‘装饰品’”“给予免役的特权”,可得出统治者政策导向;根据材料“很多人进入太学以求‘避役’”,可得出太学生入学目的不纯;根据材料“便导致因门第而拥有免役特权的‘高门子弟’”“官僚们基于门阀,而不再依靠太学”并联系所学,可得出士族政治及九品中正制选官的影响;根据材料“佛教、老庄学说的盛行,也使得知识分子热衷于佛学、玄学”,可得出儒学受到当时佛学、玄学思想的冲击。

(2)第一小问办学举措,根据材料“复校后的京师大学堂增设预备

科(政科、艺科)及速成科(仕学馆、师范馆)。1903 年又增设进士馆,设学馆及医学实业馆”,可得出分馆分科教育;根据材料“1902 年 10 月举行了第一次入学考试”,可得出考试入学;根据材料“毕业生分别授予贡生、举人、进士头衔”,可得出授予科举制下的头衔。第二小问历史条件,根据材料“任命吏部尚书张百熙为管学大臣,负责筹办复校事宜。张百熙受命后,积极从校舍、图书、课程等方面为复校作准备”,可得出张百熙的努力;联系所学,根据材料“1902 年 1 月”“1902 年 10 月”等可知当时处于清末“新政”时期,“新政”推行新式教育;联系所学,戊戌维新运动中办学经验的积累。

(3)选择阐释①,第一小问历史背景,根据材料“1958 年……力求‘多快好省’地发展我国教育事业的愿望”,可得出社会主义建设总路线的提出;根据材料“提出要培养德、智、体全面发展的社会主义建设人才”,可得出德、智、体全面发展的教育方针的提出。第二小问特征,根据材料“中华人民共和国成立后,开展了一场对包括教育在内各项事业的政治性改造”等,可得出与政治运动相结合。第三小问成就,联系所学,可知逐步形成比较完整的国民教育体系;培养了大批素质较高的劳动后备军和德才兼备的建设人才。选择阐释②,第一小问意图,根据材料“我国同龄人口的高等教育入学率要从现在的 9%提高到 15%左右……高等教育大众化的最低标准”,可得出推动高等教育大众化;根据材料“是把教育用于经济改革的典型例子”,可得出深化经济体制改革。第二小问重要意义,联系所学可知,学校教育不断发展与完善,在文化传承、科学研究、人才培养等方面,发挥了重要作用。

刷有所得·归纳 古代中国的主要教育形式及其作用

官学教育	指中央朝廷和地方官府直接创办和管辖的旨在培养各种人才来维护统治的历代学校教育体系。最高学府一般是太学和国子监
私学教育	产生于春秋时期,是与官学相对而存在的,并在中国教育史上居于重要地位。它打破了“学在官府”“礼不下庶人”的局面,有力地推动了“文化下移”,扩大了教育对象,促进了我国古代文化的传播和发展
古代书院教育	从本质上讲,也是私学教育。书院教育兴盛于宋朝。书院增加了中国古代学校教育的类型,起到了弥补官学不足的作用,有利于教育的普及,促进了文化的繁荣

29. (1)原因:君主专制制度的发展;原有罗马法存在较多弊端,不适应时代需要;罗马皇帝历来就有整理罗马法的传统。(3 分)
- 地位:是古罗马法律的最高成就;近代西方法律制度的渊源。(2 分)
- (2)趋势:常设化(定期化);审判权的扩大。(2 分)
- 影响:扩大了王权;提高了司法的公正性;促进了普通法的形成。(3 分)
- (3)评述:明确依法审判,确立了法律至上原则;提出法律适用范

围为贵族和中产阶级,使得广大的平民和农奴得不到法律保护,维护社会中上层的利益,具有鲜明的阶级性、狭隘性;规定陪审团审判,体现了程序公正的原则。(一点2分,两点4分,三点5分)

**【解析】**本题考查罗马法、英国中世纪的法律、英国《大宪章》。

(1)第一小问原因,根据材料“当时,东罗马帝国已是一个中央集权的奴隶制君主专制国家,对共和精神乃至帝政分权精神是绝对排斥的”,可得出君主专制制度的发展;根据材料“历代皇帝为整理罗马法这一庞大的历史堆积物作了极大的努力,但效果并不理想”,可得出罗马皇帝历来就有整理罗马法的传统;根据材料“不同时代的立法体现了不同时代的精神”“绝对排斥”“混乱”“矛盾”可得出,原有罗马法存在较多弊端,不适应时代需要。第二小问地位,联系所学,可从《罗马民法大全》在古罗马法律体系中的地位及在近代西方法律制度中的地位两方面分析,可知《罗马民法大全》是古罗马法律的最高成就,近代西方法律制度的渊源。

(2)第一小问发展趋势,根据材料“但那时只是偶尔使用,未成制度”“定期派遣王室法官巡回全国各地受理案件”,可得出常设化;根据材料“将大批原本由地方公共法院或封建法院审理的案件转移到国王法院。由此,国王司法权延伸到全国各个角落和各个领域”,可得出审判权的扩大。第二小问影响,紧扣政治与法律两个方面回答,就政治来说,根据材料“国王司法权延伸到全国各个角落和各个领域”,可得出扩大了王权;根据材料“因其采用陪审制,判决更为公正,对当事人更富吸引力”,可得出提高了司法的公正性;联系所学,英国的“巡回审判”,促进了普通法的形成。

(3)影响,根据材料“除经其同辈依法审判或根据这片土地上的法律,不得加以……其他损害”,可得出明确依法审判,确立了法律至上原则;根据材料“自由人实际上就指封建贵族和中产阶级”,联系所学,《大宪章》于中世纪颁布,提出法律适用范围为贵族和中产阶级,使得广大的平民和农奴得不到法律保护,维护社会中上层的利益,具有鲜明的阶级性、狭隘性;根据材料“当事人有获得陪审团审判的权利”,可得出规定陪审团审判,体现了程序公正的原则。

### 刷有所得·拓展 英国《大宪章》的内容及意义

1. 主要内容:规定贵族和教会的权利不受国王的侵犯。如果国王违反规定,封建主有以武力进行反抗的权利。《大宪章》对骑士及自由农民的利益也有一些保障。
2. 主要影响:《大宪章》在历史上第一次限制了封建君主的权力,在当时并未起重大作用,不久教皇应约翰请求宣告作废。英国资产阶级革命时,资产阶级赋予《大宪章》以新的意义,用以反对封建专制王权。今天它仍是英国法律的重要组成部分。