

## 2023 年浙江省高考名校名师联席命制 历史预测卷(二)

1. C 【解析】本题考查中华文化的特点。材料展示了先秦时期中国版图中三种独具特色的文化圈,体现了中华文化的多元色彩,故 C 项正确。材料主旨并非“凝聚力强”,排除 A 项。材料所述齐鲁、三晋、荆楚三大文化圈都是农耕文化,没有与游牧文化比较的信息,排除 B 项。材料没有强调自然地理环境与文化发展方向的关系,且文化发展方向受多方面因素影响,不是由地理环境决定,排除 D 项。

### 易错警示

本题易错选 D 项。错选的原因是学生受到了地理环境决定论的影响,实际上材料并没有交代三地自然地理环境的差异。

2. D 【解析】本题考查春秋战国时期的诸侯争霸。根据材料“田氏自立为君”“春秋战国时期”可得出,材料所述事件是田氏代齐,发生在齐国,故 D 项正确。其他各项均不符合题意。
3. C 【解析】本题考查汉代选官制度。史弼主持察举选官时,因不理宦官“书命”,遭诬陷入狱,可知选官制度遭到破坏,故 C 项正确。材料中的宦官破坏选官制度,而非威胁中央集权,排除 A 项。材料未强调士族政治腐朽堕落,排除 B 项。材料强调宦官破坏选官制度,而非法律制度不完善,排除 D 项。
4. A 【解析】本题考查唐玄宗时期的国家治理特点。节度使设置在边地,集民政、财赋等大权于一身,体现出“外重内轻”的治理特点,故 A 项正确。从材料看不出兵民合一,排除 B 项。崇文抑武、守内虚外主要是宋代政治的特点,排除 C 项和 D 项。
5. B 【解析】本题考查庆历新政。依材料可知,“均公田”让“授官待阙”的入仕者获得土地,能够有收入来源,从而起到澄清吏治的作用,这推动了统治阶层利益的再分配,故 B 项正确。春秋战国时期就逐渐确立了封建土地私有制,排除 A 项。“均公田”不是扩大土地面积,不能体现国家赋税收入增加,排除 C 项。“均公田”的目的不是将土地分配给劳动者,入仕者不一定是劳动者,排除 D 项。
6. A 【解析】本题考查元朝的边疆民族政策。根据材料可知,在郡县和行省之间,宣慰司起到了上传下达的作用,协调了行省与郡县之间的行政关系,故 A 项正确。材料主旨并非“因地制宜”,排除 B 项。材料没有提及地方官府的自主权,排除 C 项。材料没有涉及民族间的矛盾,排除 D 项。
7. C 【解析】本题考查明代的科技。结合所学可知,《天工开物》的作者是宋应星,故 C 项正确。其他各项不符合题意。
8. A 【解析】本题考查清代农业经济。根据材料“清中叶……大量种

植棉花,很少种植粮食……乾隆二十年以后,崇明商人每年买米的数量急剧增加”可得出,由于经济作物种植数量增加,粮食种植量少,导致崇明商人外购粮食数量增加,这说明农业生产结构变动促进商业发展,故 A 项正确。乾隆帝时,并没有放弃重农抑商政策,排除 B 项。发展经济作物种植业也属于农业,不能得出农业生产衰退,排除 C 项。当时自然经济尚未瓦解,排除 D 项。

**9. B 【解析】**本题考查第二次鸦片战争。第二次鸦片战争后,列强通过《天津条约》《北京条约》实现了鸦片贸易合法化,故 B 项正确。《南京条约》的签订并没有使得鸦片贸易合法化,排除 A 项。太平天国运动早于第二次鸦片战争,它爆发于 1851 年,排除 C 项。甲午中日战争前,鸦片贸易已经合法化,因此,这不是甲午中日战争的影响,排除 D 项。

**10. B 【解析】**本题考查洋务运动。江南机器制造总局是洋务派创办的军事工业,创办目的是自强,故 B 项正确。维新是维新变法时期的主题,求富是洋务派创办民用工业的目的,灭洋是义和团运动的口号,排除 A、C、D 三项。

**11. B 【解析】**本题考查新文化运动。解答本题时,抓住题干漫画中“三从四德”的信息并联系教材知识可知,“三从四德”的传统道德束缚和摧残了妇女,新文化运动倡导“新道德”(妇女解放、婚姻自由、家庭革命),批评传统儒家道德(三纲五常),使近代社会出现新气象,故选项 B 不符合题意,答案选 B。

**12. A 【解析】**本题考查敌后战场的抗战。根据材料“华北的国民党军队日呈颓势”“全面指向共军”可得出,日军将作战的重点转向中共军队,而中共军队主要在敌后战场作战,国民党军队主要在正面战场作战,由此可知日军作战重点的变化反映出华北抗日主战场发生变动,故 A 项正确。1940 年,敌后战场尚未发起局部反攻,排除 B 项。1937 年开始全民族抗战,排除 C 项。1937 年洛川会议标志着中共全面抗战路线的形成,排除 D 项。

**13. B 【解析】**本题考查中共七届二中全会。根据材料“务必使同志们继续地保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风,务必使同志们继续地保持艰苦奋斗的作风”并联系所学可知,这次会议是中共七届二中全会,召开于河北平山西柏坡,故 B 项正确。其他各项不符合题意。

**14. A 【解析】**本题考查现代中国经济体制改革。从材料看,个体工商户的户数、从业人员、注册资金都有大幅度的增长,这体现了非公有制经济的成长,反映出经济体制改革的成效显著,故 A 项正确。1992 年我国才确立建立社会主义市场经济体制的目标,排除 B 项。材料不涉及对企业所有权和经营权分离的描述,主要反

映的是个体工商户,排除 C 项。材料体现的是个体经济,不涉及公有制实现形式,排除 D 项。

**15. A 【解析】**本题考查现代中国的交通。根据“它的成功修建克服了‘多年冻土、高寒缺氧、生态脆弱’三大世界性工程技术难题”并结合所学内容可知,青藏铁路的修建,诠释了“万众一心、共创伟业”的精神,充分体现了中国特色社会主义制度优越性,①②符合题意,故 A 项正确。“加强与世界各国的经济文化交往”与材料主旨不符,③不符合题意;青藏铁路不是高铁,不能说明中国的高铁技术自主创新领先世界,④不符合题意,排除 B、C、D 三项。

**16. D 【解析】**本题考查《汉谟拉比法典》。依据材料“统一前的两河流域”“统一了两河流域的法令”可得出,材料所述法典是《汉谟拉比法典》,该法典颁布于两河流域的古巴比伦王国时期,宣扬君权神授,维护奴隶主的利益和权威,而法老是古埃及的统治者,排除①,②③④符合题意。故 D 项正确。

**17. B 【解析】**本题考查古埃及的手工业。根据材料“主导产业是制鞋业”“专门为王后供应鞋子”可知,该城从经济上来看,没有自主权,经济上依附于宫廷,故 B 项正确。依据材料“专门为王后……工匠没有产品处置权”可知,该城手工业品不是为了出售而生产的,排除 A 项。仅从为王后供应鞋子不能说明法老权威的至高无上,排除 C 项。材料无法体现“简易化”,排除 D 项。

**18. C 【解析】**本题考查近代欧洲民族认同观念的强化。依据题干“14—15 世纪,以伦敦方言为基础形成的英语出现在英国官方文件中,英语开始成为英国人广泛使用的语言。16 世纪,法国国王签署敕令,规定法国的官方文件必须用以巴黎方言为主形成的法语撰写,法语成为法国的官方语言”,可见当时的英国和法国民族语言的地位明显上升,有利于民族语言的广泛使用,从而强化民族认同观念,故 C 项正确。仅凭民族语言地位的上升,不足以得出欧洲民族国家的形成,这一表述夸大其词,排除 A 项。题干反映的是民族语言,而不是自由平等的思想,排除 B 项。题干的重点不是反映欧洲语言的书面化,而是反映民族语言地位的上升,排除 D 项。

**19. B 【解析】**本题考查新航路开辟的主要线路及特点。根据地理经纬度  $20^{\circ}\text{E}$ 、 $30^{\circ}\text{S}$  可以判断该地为非洲南端;根据题干材料“地理大发现”“15 世纪到 17 世纪”“欧洲的船队”等信息并结合所学可知,这是迪亚士开辟新航路的活动,迪亚士开辟的航线为后来达·伽马开辟到亚洲印度的航线创造了条件,故选项 B 正确,排除 D 项。迪亚士开辟了欧洲到非洲东海岸的航路,迪亚士开辟新航路受葡萄牙国王支持,排除 A、C 项。

- 20. B 【解析】**本题考查马克思主义。1824 年,欧文创立“新和谐公社”,19 世纪三四十年代法国里昂工人武装起义爆发,1848 年《共产党宣言》发表标志着马克思主义的诞生,《资本论》第一卷问世于 1867 年,可知时序为①②④③,故选 B 项。
- 21. D 【解析】**本题考查近代英国文官制度。结合所学,1870 年,英国再次颁布法令,规定多数重要文官职位必须通过公开竞争考试择优录用,最终确立了文官制度,处于 19 世纪中后期,故 D 项正确,排除 A、B、C 三项。
- 22. B 【解析】**本题考查苏俄(联)社会主义建设。根据“1913 年至 1925 年俄国粮食产量的变化曲线”可知,1921 年后苏俄(联)粮食产量呈增长趋势,这主要得益于新经济政策中粮食税等政策,提高了农民的生产积极性,其目的是建立社会主义经济基础,故 B 项正确。据图可知,1918—1921 年初战时共产主义政策实施时期,粮食产量下降,但显示不出政治危机,排除 A 项。1925 年,苏联农业集体化运动尚未实施,排除 C 项。1924 年斯大林才上台,此时还没有建立“苏联模式”,排除 D 项。

### 关键点拨

这道题解答的关键是图中时间及数量关系。根据图中 1921—1925 年粮食产量上升的趋势,并结合所学 1921 年新经济政策实施内容即可选择答案。

- 23. D 【解析】**本题考查二战后日本经济的发展。根据“日本在二战后共制定了 13 次经济计划”以及表格中计划的内容可以看出,二战后,日本通过制定经济发展计划,加强了国家对经济的干预,故 D 项正确。日本并没有因此获得政治大国地位,排除 A 项。日本是资本主义国家,从表中不能推知其采用计划体制,排除 B 项。材料主旨不是强调日本致力于与其他国家合作,排除 C 项。
- 24. A 【解析】**本题考查当代世界和平与发展的问題。“对外政策趋向保守”“单边主义”“结盟对抗”“零和博弈”都属于传统的安全思维,这些思维不利于世界的和平与发展,说明和平与安全面临挑战,故 A 项正确。

### 错项分析

B 项	与材料不符型	从材料看不出多极化趋势加强
C 项	偷换概念型	这不是全球治理机制的问题,而是一些国家对外政策的问题
D 项	说法错误型	当今时代主题并没有转换

- 25. C 【解析】**本题以汉代孔子形象为切入点考查史学研究等问题。

据材料及所学可知,《史记》中孔子形象的描写略显夸张,这是当时司马迁受到相关史料影响下的主观认识;西汉海昏侯墓中屏风上孔子的儒雅形象反映了当时儒家思想地位的提升对人们的影响,故 C 项正确。《史记》确实是建立在史料整理基础之上,但“更加可信”的表述过于绝对,排除 A 项。西汉墓中出土的屏风上的孔子形象对于研究孔子来说并非一手史料,排除 B 项。两者都“描绘不出真实的孔子”说法绝对化,排除 D 项。

**26. (1) 内容:租庸调制。(1 分)**

**意义:**规定了农民负担的上限;保证了农民较充分的生产时间;有利于封建社会经济的稳定发展;保障了国家赋税收入。(4 分)

**(2) 背景:**“逃丁”现象严重;民众赋税负担过重;一条鞭法弊端的暴露;社会矛盾突出。(4 分)

**(3) 评析:**改革开放促进国民经济发展;我国综合国力显著提高;体现了社会主义国家的优越性;改善了民生,提高了农民的生产积极性;有利于农村社会的发展和稳定;促进了社会主义现代化建设。(6 分)

**【解析】**本题考查唐代的赋税制度、清代的赋税制度、新中国的赋税改革。(1)第一小问内容,根据材料一“每丁岁入租粟二石。调则随乡土所产,绌、绢、缣(一种粗绸)各二丈,布加五分之一”“凡丁,岁役二旬……每日三尺”可知,唐朝前期赋役制度的内容是租庸调制。第二小问意义,根据材料一及所学知识可知,租庸调制以征收谷物、布匹或者为政府服役为主,是以均田制的推行为基础的赋役制度,其历史意义可从规定了农民负担的上限;保证了农民较充分的生产时间;有利于封建社会经济的稳定发展;保障了国家赋税收入等角度分析概括。

(2)背景,根据材料二“逃荒的农民相当多”得出“逃丁”现象严重;根据材料二“而剩下的农民要承担原有丁额的丁役,负担非常重”得出,民众赋税负担过重;根据材料二“至此,延用明朝的一条鞭法便暴露出许多问题”得出,一条鞭法弊端的暴露;结合所学,还可得出社会矛盾突出。

(3)评析:根据材料三“改革开放以来,国家财政实力不断增强,农业税在国家财政收入中的比重逐渐下降”可知,改革开放促进国民经济发展,我国综合国力显著提高;根据材料三“从 1990 年起,中央开始抓减轻农民负担工作,并取得一定成效”可知,改善了民生,提高了农民的生产积极性;结合所学知识可知,体现了社会主义国家的优越性,有利于农村社会的发展和稳定,促进了社会主义现代化建设。

1. 征税标准:由以人丁为主逐渐向以田亩为主过渡,人头税在赋税中所占的比重越来越少,直到废除。
2. 赋税品种:由繁到简,税种减少。从田租、人头税、杂税简化为土地税等;随着商品经济的发展,明清时期对商业征收重税。
3. 征税方式:由实物地租逐渐向货币地租发展。
4. 征税时间:由不定时逐渐发展为基本定时。
5. 人身控制:封建国家对农民的人身控制逐渐松弛。

**27. (1)主张:改穿西服;皇帝示范先行。(2分)**

**理由:**符合中国传统;激发尚武之风;塑造改革风气,迎合世界改革潮流。(3分)

**(2)措施:**宣布改用阳历;颁布新的历书。(2分)

**历史意义:**顺应了世界潮流;推动革命进程;利于社会生活;打击封建迷信思想;彰显共和精神。(3分,任意答出三点即可)

**【解析】**本题考查维新变法的影响、民国初年的社会变革。(1)第一小问主张,根据材料一“夫西服未文,然衣制严肃,领袖洁白,衣长后衽……外取俄彼得、日明治之变法,皇上身先断发易服,诏天下……与民更始,令百官易服而朝,其小民一听其便,则举国尚武之风,跃跃欲振,更新之气,光彻大新”可得,改穿西服,皇帝示范先行。第二小问理由,根据材料一“乃孔子三统之一……为楚灵王之制,短衣为齐桓之服”等可得,符合中国传统;根据材料一“外取俄彼得、日明治之变法”“更新之气,光彻大新”可得,塑造改革风气,迎合世界改革潮流;根据材料一“故发尚武之风”“则举国尚武之风,跃跃欲振”可得,激发尚武之风。

(2)第一小问措施,根据材料二“一是共和成立,不用皇帝年号,而改为民国纪年……与国际上普遍采用阳历的潮流相适应”可得,宣布改用阳历;根据材料二“令内务部编印新历书……这部历书将旧历书上吉凶神宿一律删除”可得,颁布新的历书。第二小问历史意义,根据材料二“便于民众记忆……减少了农历中闰月的换算,便于年度预算……与国际上普遍采用阳历的潮流相适应”可得,顺应了世界潮流,利于社会生活,促进文明开化;根据材料二“令内务部编印新历书……这部历书将旧历书上吉凶神宿一律删除”可得,打击封建迷信思想;联系所学,还可以得出彰显共和精神。

**28. (1)表现:文学作品中出现大量关于茶的记载;特制茶炊的出现;特色饮茶礼仪的形成;中国茶具流行。(2分,任意答出两点即可)**

**原因:**中俄之间形成“万里茶道”(中俄茶叶贸易的发展);贵族阶层生活方式的推动;中欧茶文化的影响;东正教传教士的推动。(2分,任意答出两点即可)

**(2)内容:**天主教成为拉丁美洲的主要宗教。(2分)

**历史原因:**欧洲殖民侵略,导致印第安人数量锐减,文化也遭到打击;欧洲人民大量移居拉美,西欧移民成为拉美主要居民;欧洲殖

民者对拉美的文化侵略(欧洲殖民者在美洲传播西欧文化)。

(2分)

(3)原因:儒家文化在东南亚传播的历史悠久;新加坡一系列社会问题的暴露;政党和国家的支持;加强公民教育的需要。(3分,任意答出三点即可)

影响:有利于新加坡塑造发挥儒家文化精华,融合西方文化的现代东方文化。(2分)

**【解析】**本题考查文化交流的途径。(1)第一小问表现,根据材料一“19世纪时俄国出现了许多记载俄国茶俗、茶礼、茶会的文学作品”可得,文学作品中出现大量关于茶的记载;根据材料一“一种名为‘沙玛瓦特’的茶炊,是由铜制成的,工艺精美,茶碟别致”可得,特制茶炊的出现;根据材料一“饮时嘴唇须咂吸作响,以此赞赏女主人的佳茶……饮茶礼仪,相当烦琐拘谨,有点虚夸做作”可得,特色饮茶礼仪的形成;根据材料一“来自中国的陶瓷茶具也很多”“对中国的茶具、茶仪怀有浓厚兴趣”可得,中国茶具流行。第二小问原因,根据材料一“沙俄东正教驻北京传道团总计有18届。传教士在这一时期翻译了大量有关中国的茶史资料和地方史资料”可得,东正教传教士的推动;根据材料一“俄国人喜欢将茶倒入茶碟后饮用……俄罗斯贵族阶层的饮茶礼仪……做作”可得,贵族阶层生活方式的推动;根据材料一“学习欧洲国家贵族们附庸风雅之风,对中国的茶具、茶仪怀有浓厚兴趣”可得,中欧茶文化的影响;联系所学,还与中俄茶叶贸易的发展有关。

(2)第一小问内容,紧扣宗教角度,根据材料二并结合所学可知,天主教成为拉丁美洲的主要宗教。第二小问历史原因,根据材料二“随着西欧移民成为拉美的主要居民”可得,欧洲人民大量移居拉美,西欧移民成为拉美主要居民;联系所学,还与欧洲殖民侵略,导致印第安人数量锐减,文化也遭到打击,欧洲殖民者在美洲传播西欧文化等因素有关。

(3)第一小问原因,根据材料三“西方价值观对新加坡产生了严重冲击,产生了种种问题,如道德滑坡、犯罪率居高不下、吸毒泛滥等”可得,新加坡一系列社会问题的暴露;根据材料三“人民行动党在20世纪80年代发动了儒家文化复兴运动……该课程是在李光耀和吴庆瑞等新加坡领导人的支持下而设立的”可得,政党和国家的支持;根据材料三“新加坡政府把儒家伦理教育的目标确立为培养具有高尚品格的新加坡公民”可得,加强公民教育的需要;联系所学可得,儒家文化在东南亚传播的历史悠久。第二小问影响,紧扣东西方文化交流的层面,联系所学可知,有利于新加坡塑造发挥儒家文化精华,融合西方文化的现代东方文化。

29. (1)从最早的人类文明到中古时期的世界,各区域基本呈现出多元、独立发展的态势;伴随着农业文明和工业文明的发展,人类文明区域不断扩大,各区域文明之间的交流联系不断加强,世界逐步由分散走向区域性乃至全球性联系;以生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的辩证关系为基本内容的唯物史观是认识历

史的根本方法；人类文明的纵向发展与横向发展相互促进；世界各区域文明发展是不平衡的。（6分）

（2）设计：目录应按时序呈现 20 世纪以来世界历史的发展；可分从一战到二战、从二战结束到苏联解体、两极格局瓦解后的当代世界三部分；目录应体现 20 世纪以来对世界有重要影响的事件，并关注资本主义社会和社会主义社会各自的发展。（3分）

理由：20 世纪初，世界越来越紧密地连为一体；十月革命后世界历史进入资本主义和社会主义两种社会制度并存的时代。（3分）

**【解析】**本题主要考查世界历史发展的过程，涉及文明起源与发展、国际关系等专题。（1）首先，充分解读材料已给出的教科书目录的信息，分析人类文明发展的特点，可从古代文明角度进行分析，说明早期的古代文明发展基本呈现出多元、独立发展的特征；根据材料中“走向整体的世界”，可得出人类文明由分散逐步走向区域性乃至全球性联系的特点；根据材料并结合所学可知，古代文明主要是以农业文明为主，随着西欧的发展、资本主义制度的确立和工业革命的开展，人类进入工业文明时期；在这一过程中，由于各地的自然地理条件、国力的强弱和对外扩张的程度的不同，导致文明的发展呈现出不平衡的特点。

（2）首先明确时间是“20 世纪以来”，结合所学知识，梳理 20 世纪以来世界历史发展的重大事件。可以两次世界大战及苏联解体为分界线，分为三个阶段，明确不同时期世界发展的主要特征；同时，要明确这一时期出现了两种不同的社会制度并存的局面，因此在进行目录设计时要体现出区别。