

2023 年安徽省初中学业水平考试 数学押题卷 (四)

《 参考答案及评分标准 》

一、选择题 (本大题共 10 小题, 每小题 4 分, 满分 40 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	D	C	B	D	B	C	C	D	B

二、填空题 (本大题共 4 小题, 每小题 5 分, 满分 20 分)

11. 3

12. $\frac{21\pi}{2}$

13. >

14. (1) $\frac{\sqrt{10}}{2}$ (2) $\frac{5}{4}$

三、(本大题共 2 小题, 每小题 8 分, 满分 16 分)

15. 【解】去括号、分母, 得 $6-2(1-x) \leq 3+12x-9$.

(2 分)

去括号, 得 $6-2+2x \leq 3+12x-9$.

(4 分)

移项、合并同类项, 得 $-10x \leq -10$.

(6 分)

系数化为 1, 得 $x \geq 1$.

(8 分)

16. 【解】设共有 x 人, y 辆车.

(1 分)

由题意, 得
$$\begin{cases} 3(y-2) = x, \\ 2y+9 = x, \end{cases}$$

(4 分)

解得
$$\begin{cases} x = 39, \\ y = 15. \end{cases}$$

(7 分)

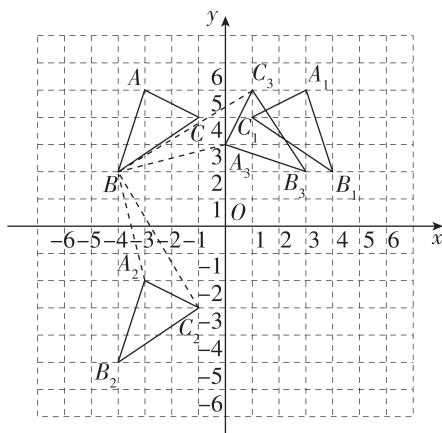
答: 共有 39 人, 15 辆车.

(8 分)

四、(本大题共 2 小题, 每小题 8 分, 满分 16 分)

17. 【解】(1) 如图所示, $\triangle A_1B_1C_1$ 即为所求. $A_1(3, 5)$, $B_1(4, 2)$, $C_1(1, 4)$.

(4 分)



(2) 如图所示, $\triangle A_2B_2C_2$, $\triangle A_3B_3C_3$ 即为所求.

(8 分)

18. 【解】(1) 根据题干中等式的规律, 得第 5 个等式

$$\text{为 } \frac{25}{100-1} = \frac{1}{4} \left(1 + \frac{1}{9 \times 11} \right). \text{ 故答案为 } \frac{25}{100-1} = \frac{1}{4} \left(1 + \frac{1}{9 \times 11} \right). \quad (4 \text{ 分})$$

(2) 猜想第 n 个等式为 $\frac{n^2}{(2n)^2-1} =$

$$\frac{1}{4} \left[1 + \frac{1}{(2n-1)(2n+1)} \right].$$

$$\text{证明: 因为 } \frac{n^2}{(2n)^2-1} = \frac{n^2}{4n^2-1},$$

$$\frac{1}{4} \left[1 + \frac{1}{(2n-1)(2n+1)} \right] = \frac{1}{4} \left(1 + \frac{1}{4n^2-1} \right) =$$

$$\frac{1}{4} \left(\frac{4n^2}{4n^2-1} \right) = \frac{n^2}{4n^2-1},$$

所以左边=右边, 所以等式成立. (8 分)

五、(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 满分 20 分)

19. (1) 【证明】 $\because BC$ 是 $\odot O$ 的直径, $\therefore \angle CDB = 90^\circ$,

$$\therefore \angle CDA = 90^\circ. \because DM \perp AC, \therefore \angle DMA = 90^\circ =$$

$$\angle CDA. \text{ 又 } \because \angle MAD = \angle DAC, \therefore \triangle AMD \sim$$

$$\triangle ADC, \therefore \frac{AD}{AC} = \frac{AM}{AD}, \therefore AD^2 = AM \cdot AC. \quad (5 \text{ 分})$$

$$(2) \text{【解】在 Rt} \triangle AMD \text{ 中, } \because AM = \frac{\sqrt{2}}{2}, MD = \frac{\sqrt{6}}{2},$$

$$\therefore \tan \angle MAD = \frac{MD}{AM} = \sqrt{3}, AD = \sqrt{AM^2 + MD^2} = \sqrt{2},$$

$$\therefore \angle MAD = 60^\circ. \text{ 又 } \because \angle ACB = 90^\circ, \therefore \angle ABC = 30^\circ. \text{ 连接 } OD, \text{ 则 } \angle COD = 2\angle CBD = 60^\circ.$$

$$\text{由 (1) 可知, } \triangle AMD \sim \triangle ADC, \therefore \frac{AD}{AM} = \frac{CD}{MD},$$

$$\therefore CD = \sqrt{6}. \quad (8 \text{ 分})$$

$$\because \angle COD = 60^\circ, OC = OD, \therefore \triangle COD \text{ 为等边三角}$$

$$\text{形, } \therefore OC = CD = \sqrt{6}, \therefore S_{\text{弓形}CND} = S_{\text{扇形}COD} - S_{\triangle COD} =$$

$$\frac{60 \cdot \pi \cdot OC^2}{360} - \frac{\sqrt{3}}{4} OC^2 = \pi - \frac{3}{2} \sqrt{3}. \quad (10 \text{ 分})$$

20. 【解】根据题意构建数学模型, 如图, 过点 P 作

AB 的垂线, 交 BA 的延长线于点 D .

\because 飞机的飞行高度为 2 000 米, $\therefore DB = 2\,000$ 米.

在 $\text{Rt} \triangle BDP$ 中,

$$\tan \angle DPB = \frac{DB}{DP},$$

$$\therefore DP = \frac{DB}{\tan \angle DPB}.$$

(4 分)

在 $\text{Rt} \triangle DAP$ 中, $\tan \angle DPA =$

$$\frac{DA}{DP},$$

(6 分)

$$\therefore DA = DP \cdot \tan \angle DPA =$$

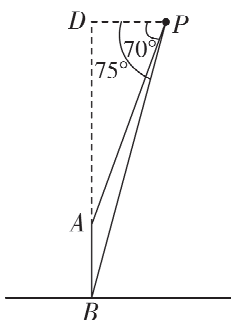
$$\frac{DB}{\tan \angle DPB} \cdot \tan \angle DPA =$$

$$\frac{2\,000}{\tan 75^\circ} \cdot \tan 70^\circ \approx 1\,459.5 (\text{米}),$$

(8 分)

$$\therefore AB = DB - DA = 2\,000 - 1\,459.5 \approx 541 (\text{米}).$$

答:大楼 AB 的高度约为 541 米. (10 分)



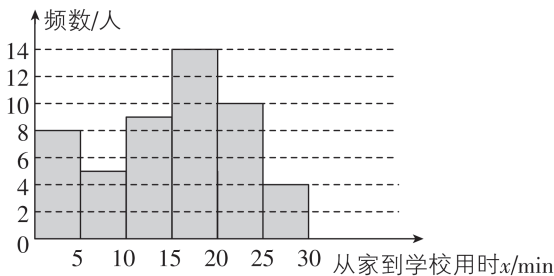
六、(本题满分 12 分)

21. 【解】(1) 调查学生的总人数为 $8 \div 0.16 = 50$,
 $\therefore 10 < x \leq 15$ 的频数为 $50 \times 0.18 = 9$, $15 < x \leq 20$ 的
 频数为 $50 \times 0.28 = 14$, $20 < x \leq 25$ 的频率为 $10 \div$
 $50 = 0.20$. 补全频数(率)分布表和频数分布直方
 图如下: (4 分)

调查结果的频数(率)分布表

从家到学校用时 x/min	频数/人	频率
$0 < x \leq 5$	8	0.16
$5 < x \leq 10$	5	0.10
$10 < x \leq 15$	9	0.18
$15 < x \leq 20$	14	0.28
$20 < x \leq 25$	10	0.20
$25 < x \leq 30$	4	0.08

调查结果的频数分布直方图



$$(2) (8+5) \div 50 \times 100\% = 26\%,$$

\therefore 从家到学校用时不超过 10 min 的学生人数占
 调查学生总人数的 26%. (8 分)

$$(3) (10+4) \div 50 \times 1\,800 = 504 (\text{人}).$$

答:估计该校从家到学校用时超过 20 min 的学
 生人数是 504. (12 分)

七、(本题满分 12 分)

22. 【解】(1) 将 A 点坐标 $(4, 7)$, B 点坐标 $(2, 0)$ 代入

$$\text{函数表达式 } y = ax^2 + bx - 9, \text{ 得 } \begin{cases} 16a + 4b - 9 = 7, \\ 4a + 2b - 9 = 0, \end{cases}$$

$$\text{解得 } \begin{cases} a = -\frac{1}{4}, \\ b = 5. \end{cases} \quad (4 \text{ 分})$$

(2) 由 (1) 可知二次函数的表达式为 $y = -\frac{1}{4}x^2 + 5x - 9$.

当 $y = 0$ 时, $-\frac{1}{4}x^2 + 5x - 9 = 0$, 解得 $x = 2$ 或 18 .

\therefore 点 C 坐标为 $(18, 0)$.

\therefore 点 D 的横坐标为 k ,

\therefore 点 D 的坐标为 $\left(k, -\frac{1}{4}k^2 + 5k - 9\right)$.

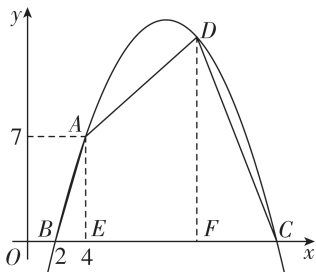
\therefore 点 D 是函数图象上 A, C 两点间的动点,

\therefore 点 D 的横坐标 k 的取值范围是 $4 < k < 18$.

(7 分)

如图, 过点 A, D 分别作 x 轴的垂线, 垂足分别为

点 E, F , 则 $DF = -\frac{1}{4}k^2 + 5k - 9$, $OF = k$.



$\therefore OC = 18, OE = 4, \therefore CF = 18 - k, EF = k - 4$.

$$S = S_{\triangle ABE} + S_{\text{梯形}AEFD} + S_{\triangle DCF}$$

$$= \frac{1}{2} \times 2 \times 7 + \frac{1}{2} \left(7 - \frac{1}{4}k^2 + 5k - 9 \right) (k - 4) + \frac{1}{2} (18 -$$

$$k) \left(-\frac{1}{4}k^2 + 5k - 9 \right)$$

$$= 7 + \left(-\frac{1}{8}k^3 + 3k^2 - 11k + 4 \right) + \left(\frac{1}{8}k^3 - \frac{19}{4}k^2 + \frac{99}{2}k - 81 \right)$$

$$= -\frac{7}{4}k^2 + \frac{77}{2}k - 70 = -\frac{7}{4}(k - 11)^2 + \frac{567}{4}. \quad (10 \text{ 分})$$

$$\therefore -\frac{7}{4} < 0, 4 < k < 18,$$

\therefore 当 $k = 11$ 时, S 可以取得最大值, 最大值为 $\frac{567}{4}$.

(12 分)

八、(本题满分 14 分)

23. 【解】(1) $\because DP \perp BC$, $\triangle ABC$ 为等腰直角三角形,

重点题目解析

- 1. A** **解析** 本题考查了倒数及小数与分数的转化.
 -0.5 的分数表达形式为 $-\frac{1}{2}$, $-\frac{1}{2}$ 的倒数为 -2 , 故选项 A 正确.
- 2. D** **解析** $1\ 456\ 亿 = 145\ 600\ 000\ 000 = 1.456 \times 10^{11}$, 故选项 D 正确.
- 3. C** **解析** 本题考查了三视图和学生的空间想象能力. 三视图是观测者从正面、上面、左面三个不同角度观察同一个空间几何体而画出的图形. 由题中所给三视图, 可判断选项 C 正确.
- 4. B** **解析** 本题考查了幂的运算. 选项 A, $(-a)^2 = a^2$, 故错误; 选项 B, 正确; 选项 C, $(a^2b)^3 \div (ab)^2 = a^4b$, 故错误; 选项 D, $2a^{-1} = \frac{2}{a}$, 故错误. 故选项 B 正确.
- 5. D** **解析** 本题考查了统计图知识以及学生结合统计图分析数据的能力. 圆内各个扇形的大小表示各项消费数额占总消费数额的百分比, 从图中并不能直接得到具体数额, 所以选项 A、B、C 说法错误, 选项 D 说法正确.
- 6. B** **解析** 本题考查了三角形、平移与平行线的相关知识. 因为 $\angle B = 120^\circ$, $\angle C = 30^\circ$, 所以 $\angle A = 30^\circ$. 因为 $\triangle DEF$ 是由 $\triangle ABC$ 经过平移得到的, 所以 $AB \parallel DE$, 所以 $\angle AGD = \angle A = 30^\circ$, 所以 $\angle DGH = 150^\circ$, 故选项 B 正确.
- 7. C** **解析** 本题考查了等可能情形的概率计算. 列表如下:

	男 1	男 2	女 1	女 2	女 3
男 1		男 1 男 2	男 1 女 1	男 1 女 2	男 1 女 3
男 2	男 2 男 1		男 2 女 1	男 2 女 2	男 2 女 3
女 1	女 1 男 1	女 1 男 2		女 1 女 2	女 1 女 3
女 2	女 2 男 1	女 2 男 2	女 2 女 1		女 2 女 3
女 3	女 3 男 1	女 3 男 2	女 3 女 1	女 3 女 2	

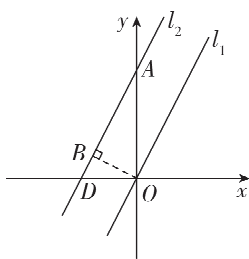
共有 20 种等可能情况, 其中选出的恰好是一男一女的有 12 种, \therefore 选出的恰好是一男一女的概率是

$$\frac{12}{20} = \frac{3}{5}.$$

- 8. C** **解析** 本题考查了平面直角坐标系中直线的平移、勾股定理等知识. 通过平移可得直线 l_2 的表达式为 $y = 2x + 2$. 如图, 过点 O 作 $OB \perp AD$ 于点 B .

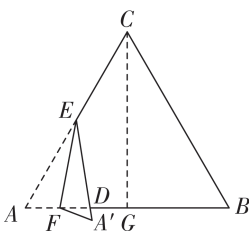
易得点 A, D 的坐标分别为 $(0, 2), (-1, 0)$, 所以 $OA = 2, OD = 1$. 由勾股定理得 $AD = \sqrt{5}$. 因为 $S_{\triangle AOD} = \frac{1}{2} OD \cdot OA = \frac{1}{2} AD \cdot OB$, 所以

$OB = \frac{2\sqrt{5}}{5}$, 故选项 C 正确.



9. D **解析** 因为 $-3 < -\sqrt{7} < -2, 3 < \sqrt{13} < 4$, 所以大于 $-\sqrt{7}$, 小于 $\sqrt{13}$ 的整数有 $-2, -1, 0, 1, 2, 3$, 它们的和为 3, 故选 D.

10. B **解析** 如图, 过点 C 作 $CG \perp AB$ 于点 G , 设 EA' 与 AB 相交于点 D .



$\therefore \triangle ABC$ 为等边三角形, 边长为 4, 点 E 为边 AC

的中点, $\therefore AE = \frac{1}{2} AC = 2, AG = BG = 2$.

$\therefore CG \perp AB, ED \perp AB, \therefore ED \parallel CG, \therefore \triangle AED \sim \triangle ACG, \therefore \frac{ED}{CG} = \frac{AD}{AG} = \frac{AE}{AC} = \frac{1}{2}, \therefore AD = DG = 1, ED = \frac{1}{2} CG.$

$\therefore \angle ACG = 30^\circ, \therefore CG = 2\sqrt{3}, \therefore ED = \sqrt{3}$. 将 $\triangle AEF$ 沿 EF 折叠得到 $\triangle A'EF, \therefore AE = A'E = 2, \therefore A'D = 2 - \sqrt{3}$. 设 $FD = a$, 则 $AF = A'F = 1 - a$.

在 $\text{Rt} \triangle FDA'$ 中, $FD^2 + A'D^2 = A'F^2$,

即 $a^2 + (2 - \sqrt{3})^2 = (1 - a)^2$,

解得 $a = 2\sqrt{3} - 3, \therefore AF = 1 - a = 4 - 2\sqrt{3}$, 故选 B.

11. 3 **解析** 本题考查了分式无意义的条件. 因为分式 $\frac{5x}{x+2-a}$ 无意义, 即分母为 0, 所以当 $x = 1$ 时, 分母 $x+2-a = 3-a = 0$, 所以 $a = 3$.

12. $\frac{21\pi}{2}$ **解析** 由题意, 得 $\angle BOC = 30^\circ, \angle AOD = 45^\circ$,

$\therefore \angle BOD = 105^\circ. \therefore$ 半圆直径为 12, \therefore 半圆半径为 6, \therefore 半圆未被三角板遮住部分的面积为

$$\frac{105 \times \pi \times 6^2}{360} = \frac{21\pi}{2}.$$

13. $>$ **解析** $A - B = a^2 + 2b - 2 - (b^2 - 4a - 7)$
 $= a^2 + 2b - 2 - b^2 + 4a + 7$
 $= a^2 - b^2 + 2b + 4a - 2 + 7$

$$= (a+b)(a-b) + (4a+2b) + 5.$$

$$\because a > b > 0, \therefore a+b > 0, a-b > 0, 4a+2b > 0,$$

$$\therefore (a+b)(a-b) + (4a+2b) + 5 > 0,$$

$$\text{即 } A-B > 0, \therefore A > B.$$

14. (1) $\frac{\sqrt{10}}{2}$ (2) $\frac{5}{4}$ **解析** (1) 设 $AB = a$, 则 $BE =$

$$\frac{a}{2}. \text{ 由勾股定理得 } AE = \sqrt{AB^2 + BE^2} = \frac{\sqrt{5}a}{2}, BD = \sqrt{2}a.$$

$$\because AD \parallel BC, \therefore \triangle AFD \sim \triangle EFB,$$

$$\therefore \frac{AF}{EF} = \frac{DF}{BF} = \frac{AD}{BE} = 2.$$

$$\therefore AF + EF = \frac{\sqrt{5}a}{2}, BF + DF = \sqrt{2}a,$$

$$\therefore AF = \frac{\sqrt{5}a}{3}, BF = \frac{\sqrt{2}a}{3}, \therefore \frac{AF}{BF} = \frac{\sqrt{10}}{2}.$$

(2) 如图, 过点 F 作 $FM \perp AD$, 垂足为 M , 延长 MF 交 BC 于点 N .

$$\because \frac{BE}{BC} = k, \therefore \text{ 设 } BC = a, \text{ 则}$$

$$BE = ka.$$

由(1)知 $\triangle AFD \sim \triangle EFB$,

$$\therefore \frac{AD}{BE} = \frac{FM}{FN} = \frac{BC}{BE} = \frac{1}{k}.$$

$$\therefore FN = a - FM, \therefore FM = \frac{a}{k+1}.$$

$$\therefore S_{\triangle ADF} = \frac{1}{2} AD \cdot FM = \frac{a^2}{2k+2}, S_{\text{四边形}ECDF} = S_{\triangle BCD} -$$

$$S_{\triangle BFE} = \frac{1}{2} BC^2 - \frac{1}{2} BE \cdot FN = \frac{1}{2} a^2 - \frac{1}{2} ka \left(a - \frac{a}{k+1} \right) = \frac{ka^2 + a^2 - k^2 a^2}{2k+2},$$

$$\therefore S_{\text{四边形}ECDF} : S_{\triangle ADF} = -k^2 + k + 1 = -\left(k - \frac{1}{2}\right)^2 + \frac{5}{4}.$$

$$\because -1 < 0, \therefore \text{ 当 } k = \frac{1}{2} \text{ 时, } S_{\text{四边形}ECDF} : S_{\triangle ADF} \text{ 有最大}$$

$$\text{值, 为 } \frac{5}{4}.$$

