

2023 年河南省普通高中招生考试试卷

语文押题卷（四）

《 参考答案及评分标准 》

1. (1) **B** (2 分)

(2) 籍 蕴 (每空 1 分, 共 2 分)

2. (1) ① (若夫) 日出而林霏开 ② 云归而岩穴暝 ③ 昔人已乘黄鹤去 ④ 此地空余黄鹤楼 (2) ⑤ 长风破浪会有时 ⑥ 直挂云帆济沧海 ⑦ 不以物喜 ⑧ 不以己悲 (每空 1 分, 有错该空不得分。共 8 分)

3. ①【示例】《朝花夕拾》，有封建社会遗留下来的各种残规，也有传统民间思想中的各种陋矩，这让作者在温情地追忆过去的同时，不忘对美好背后的丑陋风俗进行讽刺和批判。如在《狗·猫·鼠》中，作者解释了自己为何仇猫，也算清了猫的罪行，讽刺了生活中与猫相似的施暴者，表达了对他们的憎恶。在《〈二十四孝图〉》中，作者重点写了“老莱娱亲”和“郭巨埋儿”两个故事，揭露了封建孝道的虚伪和残酷，也反映了当时的中国社会儿童的可怜状态。

②【示例】《格列佛游记》，作者通过写主人公格列佛游历小人国、大人国、飞岛国、慧骃国等几个地方的经历，对 18 世纪英国上层社会谄媚贿赂、钩心斗角、争权夺利的行为进行了淋漓尽致的讽刺。如在游历小人国时，小人国的国王只比他的臣子们高一个手指甲，却野心勃勃，妄想称霸世界；在这个国家，臣民要想得到一官半职，其选拔的方式居然是跳绳，谁跳得高谁就能获取最高职位，而一个部长不需要太多的才能，只需要身手敏捷等，含沙射影地讽刺了英国政府机构的平庸无能。(4 分)

4. (1) 追求性之真 (2 分)

(2) 在“真心”后面加上“的境界”。(2 分)

5. 【示例】薄薄的宣纸里 墨色渲染着她的梦想 (2 分)

6. (1) 河南安阳殷墟商王陵区新发现围沟及 400 余座祭祀坑 (安阳殷墟商王陵区 1 分, 发现内容 1 分。共 2 分。发现内容有两个, 如果只答其中一个不给分)

(2) 开启 辨识 (2 分)

(3) **A**。**A** 项上半部分是一只手, 下半部分是长着果实的树木, 整个甲骨文表明手正在从树上采摘果实, 可以判断是“采”的甲骨字形。(2 分)

7. “女儿说”中，女儿在香格里拉酒店里吃饭看到疙瘩汤，想起了儿时母亲为自己做的疙瘩汤；女儿离家后再回家时喝母亲做的疙瘩汤，母亲把糖当成了盐，发现母亲已经老了。“母亲说”中，母亲给调料罐贴了标签并做好疙瘩汤等女儿回来过中秋节，想起了女儿小时候喝疙瘩汤的情景。（每点2分，共4分）
8. “爱甘愿别离”既是女儿的感叹，又是母亲的回答：女儿感叹母亲的爱竟然如此博大，只为女儿有更精彩的人生，竟然甘愿让女儿与自己别离；母亲平静的回答，表明自己虽然想“把你一辈子留在身边”，但又为了女儿有更好的未来忍痛让女儿离开自己。标题暗指双方情感，构思巧妙。（从女儿方面回答2分，从母亲方面回答2分。共4分）
9. 两处画线句均采用内心独白的方式（或：心理描写），女儿和母亲都各自表达出内心的声音。女儿通过内心独白，表达了对母亲的依恋，母亲用内心独白表达了对女儿的理解和深深的爱，语言朴实，饱含真情。如“女儿说”中“纵使我飞得再高”“纵使我走得再远”运用两个相同的句式，“母亲说”中“只要你过得开心”“若你累了、倦了”设想两种相反的情况，都表现了母爱，语言朴素，真挚动人，富含真情。（4分）
10. 此题分层赋分。（共4分）

第一层级：只从一个方面阐述且不具体。（1分）

【示例】一篇文章由两个模块组成，这两个模块之间又有联系，整体组成一篇文章来表现母爱。

第二层级：能结合文章，具体有条理地阐述其中一个方面。（2分）

【示例一】从“女儿说”和“母亲说”两个角度组织行文，好像两个人心灵之间的对话，连缀成一篇文章来表现母爱，构思上独具匠心。

【示例二】两节文章中有很多情节形成呼应，如小时候母亲为女儿做疙瘩汤，女儿喝疙瘩汤的情形；女儿问远方是什么，母亲回忆女儿问远方的情形；“女儿说”中回忆母亲分不清糖和盐，“母亲说”中母亲在调料罐上贴了标签。相同的情节却从两人不同的视角去解读，使行文流畅自然，抒情时不露痕迹。

第三层级：能从两个方面作答并略有解释。（3分）

【示例】从“女儿说”和“母亲说”两个角度组织行文，好像是两个人心灵之间的对话，从而连缀成

一篇完整的文章；两节文章中有很多情节形成呼应，使文章更加紧凑，有机统一。

第四层级：从两个方面作答，能紧扣文章进行具体的阐述。（4分）

【示例】从“女儿说”和“母亲说”两个角度组织行文，好像是两个人心灵之间的对话，连缀成一篇完整的文章来表现母爱，构思上独具匠心；两节文章中有很多情节形成呼应，如小时候母亲为女儿做疙瘩汤，女儿喝疙瘩汤的情形；女儿问远方是什么，母亲回忆女儿问远方的情形；等等。相同的情节却从两人不同的视角去解读，使行文流畅自然，抒情时不露痕迹。

11. DE（4分）

12. （1）“不停地”形象地说明了物体辐射电磁波的特点，体现了说明文语言的准确性和生动性。（2分）

（2）“通常”表限制，说明了红外热成像体温快速筛检仪使用的准确度与人体温度的关系，体现了说明文语言的准确性和严密性。（2分）

13. 二者说明的详细程度不同。文本一运用列数字和作诠释的说明方法，详细地说明了红外测温仪的工作原理；而文本二只运用作诠释的说明方法，用“人体的热量会通过热辐射的形式散发到环境中，人体红外测温仪通过内置的传感器探测人体的热辐射，从而实现测量体温的目的”加以说明，简单地诠释了其工作原理。（4分）

14. C（2分）

15. 到夏天江水漫上山陵的时候，下行和上行的航道都被阻断，不能通航。（2分）

16. 运用动静结合的手法。“素湍”“回清”是动态描写，写出潭水的明净活泼；“绿潭”“倒影”是静态描写，突出潭水的深沉宁静。动静结合，相得益彰。（意思对即可。手法1分，分析1分。共2分）

17. 山的相同点：陡峭险峻，三峡的山“隐天蔽日”，黄溪的山“两山墙立”。山的不同点：三峡的山连绵不绝，“两岸连山，略无阙处”；黄溪的山有缺处，“其缺者为崖峭岩窟”。水的相同点：清澈，三峡的水“回清倒影”，黄溪的水“有鱼数百尾，方来会石下”；两地的水都很急，三峡的水“虽乘奔御风，不以疾也”“悬泉瀑布，飞漱其间”，黄溪的水冲刷石头，使石头“若颓颌断腭”。水的不同点：三峡的水因季节不同而不同；黄溪的水则沉静无声，而

且显得油亮。(山水的异同点各 2 分,共 4 分)

18. C(2 分)

19. ①王安石用“浮云”指代奸佞小人,“不畏浮云”就是不害怕奸佞小人的阻挠,表达自己变法革新的政治理想和远大抱负。②杜甫用众山的“低小”衬托出泰山的“高大”,“会当”“凌”都表现出诗人登临的决心和豪迈的气概。(意思对即可。每点 1 分,共 2 分)

20. 略。

重点题目解析

4. (1)追求性之真(2 分)

解析 本题考查补写句子的能力。通读语段可以发现,茶道中的三重含义都有一个总领的句子,由“追求道之真”“追求情之真”可知,补写的句子形式为“追求……之真”;再阅读要求补写句子后的内容“放飞自己的心灵,放牧自己的天性,达到全性葆真”,可以看出内容主要是围绕“天性”写的,由此可以判断出所补写的句子为“追求性之真”。

(2)在“真心”后面加上“的境界”。(2 分)

解析 本题考查修改病句的能力。画波浪线的句子成分残缺,缺少宾语,“达到”是谓语,“茶人之间互见真心”是定语,应在“真心”后面加上“的境界”。

5. 【示例】薄薄的宣纸里 墨色渲染着她的梦想(2 分)

解析 本题考查仿写句子的能力。观察已给诗句,例如“生命是风”,后面所选择的景物“陌野”“青禾”都与“风”有关,后面两句同样如此,所以填写的内容要与“画”有关。在结构上,前一句的定语要为叠词,同时要与诗歌的意境相符。

阅卷老师提醒

仿句的注意事项:(1)注意原文的写作手法,如对偶、排比等;(2)注意话题是否与原文统一,结构与原文是否一致,意境是否与语段相符。

6. (1)河南安阳殷墟商王陵区新发现围沟及 400 余座祭祀坑(安阳殷墟商王陵区 1 分,发现内容 1 分。共 2 分。发现内容有两个,如果只答其中一个不给分)

解析 本题考查拟写新闻标题的能力。新闻标题一般要准确概括新闻内容,作答本题时可以从“考古人员日前在河南安阳洹河北岸的殷墟商王陵及周边区域新勘探发现两个围沟及 400 余座祭祀坑”中提炼概括,主要事件是“河南安阳殷墟商王

陵区新发现围沟及 400 余座祭祀坑”，由此可确定答案。

方法总结：拟写新闻标题的方法

找出新闻材料中的导语，在此基础上，筛选出要点(或关键)信息。

一般来说，如果材料只有一段，那么导语就是第一句；如果有两段或两段以上，那么导语就是第一段。注意要先对导语中的要点信息进行筛选概括，再判定新闻的主要事件。

(2) 开启 辨识(2 分)

解析 本题考查辨析近义词的能力。“开启”一般用于动作上的、较为具体的事物；“开启”一般用于思想上的、较为抽象的事物。“新领域”是抽象的概念，所以用“开启”更适合。“辨认”指根据特点辨别，做出判断，以便找出或认定某一对象；“辨识”指识别。这里是对“雨”“日”“山”“水”等字的刻痕进行区别、识别，用“辨识”更合适。

(3) **A**。A 项上半部分是一只手，下半部分是长着果实的树木，整个甲骨文表明手正在从树上采摘果实，可以判断是“采”的甲骨字形。(2 分)

解析 本题考查辨认甲骨文字形的能力。解题时依据题干提示“上象手，下象树木及其果实，表示用手在树上采摘果实和叶子”，通过观察字形可以看出，A 项是一只手正在从树上采摘果实，故可以判断该字形是“采”的甲骨字形。

7. “女儿说”中，女儿在香格里拉酒店里吃饭看到疙瘩汤，想起了儿时母亲为自己做的疙瘩汤；女儿离家后再回家时喝母亲做的疙瘩汤，母亲把糖当成了盐，发现母亲已经老了。“母亲说”中，母亲给调料罐贴了标签并做好疙瘩汤等女儿回来过中秋节，想起了女儿小时候喝疙瘩汤的情景。(每点 2 分，共 4 分)

解析 本题考查分析文章线索的能力。文章分为两个部分：女儿说和母亲说。女儿说：女儿吃饭时看到疙瘩汤，想起儿时母亲为自己做的疙瘩汤，然后再写离家多年后回家再次喝到母亲做的疙瘩汤时，发现母亲已经老得分不清糖和盐。母亲说：快到中秋，母亲给调料罐贴了标签并做好疙瘩汤等女儿回来，想起女儿小时候喝疙瘩汤的情景，表达自己的心理感受。

8. “爱甘愿别离”既是女儿的感叹，又是母亲的回答：

女儿感叹母亲的爱竟然如此博大,只为女儿有更精彩的人生,竟然甘愿让女儿与自己别离;母亲平静的回答,表明自己虽然想“把你一辈子留在身边”,但又为了女儿有更好的未来忍痛让女儿离开自己。标题暗指双方情感,构思巧妙。(从女儿方面回答 2 分,从母亲方面回答 2 分。共 4 分)

解析 本题考查理解文章标题的能力。文章标题既指女儿在离家以后才意识到母亲正是因为爱女儿才甘愿让女儿与自己别离,让女儿走出窄巷,走向远方,拥有精彩的人生;也指母亲为了女儿的未来,甘愿忍痛让女儿离开家、离开自己,这恰恰是母爱最深的体现。

9. 两处画线句均采用内心独白的方式(或:心理描写),女儿和母亲都各自表达出内心的声音。女儿通过内心独白,表达了对母亲的依恋,母亲用内心独白表达了对女儿的理解和深深的爱,语言朴实,饱含真情。如“女儿说”中“纵使我飞得再高”“纵使我走得再远”运用两个相同的句式,“母亲说”中“只要你过得开心”“若你累了、倦了”设想两种相反的情况,都表现了母爱,语言朴素,真挚动人,富含真情。(4 分)

解析 本题考查分析文章语言特点的能力。这两处画线句均采用内心独白的方式,一处是女儿对母亲的深情诉说,一处是母亲对女儿的倾诉,语言真挚,具有打动人心力量。

10. 此题分层赋分。(共 4 分)

第一层级:只从一个方面阐述且不具体。(1 分)

【示例】一篇文章由两个模块组成,这两个模块之间又有联系,整体组成一篇文章来表现母爱。

第二层级:能结合文章,具体有条理地阐述其中一个方面。(2 分)

【示例一】从“女儿说”和“母亲说”两个角度组织行文,好像两个人心灵之间的对话,连缀成一篇完整的文章来表现母爱,构思上独具匠心。

【示例二】两节文章中有很多情节形成呼应,如小时候母亲为女儿做疙瘩汤,女儿喝疙瘩汤的情形;女儿问远方是什么,母亲回忆女儿问远方的情形;“女儿说”中回忆母亲分不清糖和盐,“母亲说”中母亲在调料罐上贴了标签。相同的情节却从两人不同的视角去解读,使行文流畅自然,抒情时不露痕迹。

第三层级:能从两个方面作答并略有解释。(3分)

【示例】从“女儿说”和“母亲说”两个角度组织行文,好像是两个人心灵之间的对话,连缀成一篇完整的文章;两节文章中有很多情节形成呼应,使文章更加紧凑,有机统一。

第四层级:从两个方面作答,能紧扣文章进行具体的阐述。(4分)

【示例】从“女儿说”和“母亲说”两个角度组织行文,好像是两个人心灵之间的对话,连缀成一篇完整的文章来表现母爱,构思上独具匠心;两节文章中有很多情节形成呼应,如小时候母亲为女儿做疙瘩汤,女儿喝疙瘩汤的情形;女儿问远方是什么,母亲回忆女儿问远方的情形;等等。相同的情节却从两人不同的视角去解读,使行文流畅自然,抒情时不露痕迹。

解析 本题考查分析文章构思的能力。文章由“女儿说”与“母亲说”组成,却丝毫不给人割裂感,原因在于两节文章仿佛是两个人心灵之间的对话,而且中间有很多情节形成呼应,“女儿说”中提到的又在“母亲说”中从另一个角度呈现,从而形成一个有机的整体。

11. DE(4分) **解析** 本题考查理解与分析文本内容的能力。由文本二“红外热成像体温快速筛检仪,可在人流密集的公共场所进行大面积监测,自动跟踪、报警高温区域,与可见光视频配合,快速找出并追踪体温较高的人员”可知,D项说法有误。文本一和文本二的语言都很专业严谨,故E项说法有误。

12. (1)“不停地”形象地说明了物体辐射电磁波的特点,体现了说明文语言的准确性和生动性。(2分)

(2)“通常”表限制,说明了红外热成像体温快速筛检仪使用的准确度与人体温度的关系,体现了说明文语言的准确性和严密性。(2分)

解析 本题考查分析说明文词语表达效果的能力。说明文语言的特点体现在两个方面:一是生动,二是准确、严密。答题时首先要分析说明了说明对象的什么特点,然后分析体现了说明文语言的什么特点(准确性、生动性、严密性等)。(1)句中加点词“不停地”说明的对象是物体辐射电磁波,这种辐射是不间断的,“不停地”既准确又生动。(2)句中加点词“通常”起限制作用,体现了

说明文语言的准确性和严密性。

13. 二者说明的详细程度不同。文本一运用列数字和作诠释的说明方法,详细地说明了红外测温仪的工作原理;而文本二只运用作诠释的说明方法,用“人体的热量会通过热辐射的形式散发到环境中,人体红外测温仪通过内置的传感器探测人体的热辐射,从而实现测量体温的目的”加以说明,简单地诠释了其工作原理。(4分)

解析 本题考查对比分析文本内容的能力。文本一采用列数字和作诠释的说明方法,详细地说明了红外测温仪的工作原理;而文本二只用了作诠释的说明方法,简单地阐述了红外测温仪的工作原理。二者在说明的详细程度上有所不同。

知识拓展: 常见说明方法的作用

列数字:用具体的数据对事物、事理加以说明,使说明更准确,更有说服力。

作诠释:对事物的特征、事理加以解释说明,使说明更通俗易懂。

14. C(2分) **解析** 本题考查理解文言词语的含义及文章内容的能力。C项,“绝巘多生怪柏”中“绝”的意思是“极高的”。

15. 到夏天江水漫上山陵的时候,下行和上行的航道都被阻断,不能通航。(2分)

解析 本题考查翻译文言句子的能力。句中重点词:襄,冲上、漫上;陵,山陵。

16. 运用动静结合的手法。“素湍”“回清”是动态描写,写出潭水的明净活泼;“绿潭”“倒影”是静态描写,突出潭水的深沉宁静。动静结合,相得益彰。(意思对即可。手法1分,分析1分。共2分)

解析 本题考查分析写作手法的能力。“素湍绿潭,回清倒影,绝巘多生怪柏,悬泉瀑布,飞漱其间,清荣峻茂”是对春冬之景的描写,运用了动静结合的手法。据此分析即可。

17. 山的相同点:陡峭险峻,三峡的山“隐天蔽日”,黄溪的山“两山墙立”。山的不同点:三峡的山连绵不绝,“两岸连山,略无阙处”;黄溪的山有缺处,“其缺者为崖峭岩窟”。水的相同点:清澈,三峡的水“回清倒影”,黄溪的水“有鱼数百尾,方来会石下”;两地的水都很急,三峡的水“虽乘奔御风,不以疾也”“悬泉瀑布,飞漱其间”,黄溪的水冲刷石头,使石头“若颓颌断腭”。水的不同点:三峡的

水因季节不同而不同；黄溪的水则沉静无声，而且显得油亮。（山水的异同点各 2 分，共 4 分）

解析 本题考查对比阅读的能力。解答此类题，首先要理解文段内容，然后按照题目要求筛选相关内容进行分析即可。

参考译文

【乙】黄溪距离永州城约七十里，由东屯向南行走六百步到达黄神祠。黄神祠上面，两座高山像墙壁一样陡立着，（山上）并排生长着红花绿草，（这些花草）顺着山势蜿蜒起伏，或升或降，那些凹陷的地方是悬崖峭壁和各种岩洞。黄溪水底，都铺满了小石头。过了黄神祠，撩起衣服，涉水而行八十步，来到初潭，（这里的景致）最为新奇美丽，（美得）几乎让人无法形容。它的大概轮廓像一个剖开的大瓮，侧壁高达千尺。溪水积在潭里，乌光油亮，像贮了一瓮画眉的油脂。流进来的溪水像一道白虹，沉静得没有一点声音。有数百条鱼儿游来游去，相聚在石头底下。又向南走百步，来到第二潭，周边的岩石都高峻耸立，靠近激流，（山石的形状）像下巴尖，像下巴，像牙龈，像上腭。潭下许多大石块杂乱排列，可以（当桌凳）坐下来畅饮。

18. C(2 分) **解析** 本题考查理解和分析诗歌的能力。C 项，“代指积极美好之物”表述有误。“浮云”常用来代指奸佞小人。

20. (1)【审题】这是一篇半命题作文。首先要把题目补充完整。横线上可以补充人物或其他事物，比如把题目拟为“我慢慢地喜欢上了‘老班’”“我慢慢地喜欢上了读书”“我慢慢地喜欢上了书法”等。要注意题目里面“慢慢地”这一修饰语，这个词语提示要写的人或事物绝非偶遇，而是已经非常熟悉且喜欢上了的。题目要尽可能新颖，像“我慢慢地喜欢上‘渣子班’”这样的标题就很新颖，能激发读者的阅读兴趣。但拟题不能只求标新立异，立意一定要符合主流价值观，符合时代对当今青少年的要求。

参考例文

我慢慢地喜欢上了“老班”

有的人如过眼云烟，有的人如璀璨的明星，我十五岁的星空有了他。

——题记^①

暑假里，有无数次我仰望星空，想象着九年级班主任的形象。

① 诗意的开头，设置悬念，激发读者的阅读兴趣。

他是气度不凡、风趣幽默的帅哥，还是气质高雅、美丽端庄的淑女？很快，暑假过完了，我满怀期待地走进新的班级。

现实似乎有点残酷：班级门口站着一个老头儿（后来知道是我误判了），个子不高，头发稀少，紫色的面庞，小眼睛仿佛眯成了一条线。这位难道就是我们的班主任？这形象也太不尽人意了。不过看那威风凛凛的架势，他应该是我们的班主任。^②

“老班”教我们英语，我是看见英语就头疼的，这让我本能地抵触英语老师。如果遇到其貌不扬的，我的抵触情绪就更强烈。所以，开学不久，我就和“老班”成了“冤家对头”，见到他我就很不爽。或许是心灵感应吧，“老班”看见我也是很严厉的。一次，他正在上课，我突然想到外面溜达一圈，就往鼻孔里面塞了两团卫生纸，假装鼻子流血，报告说要出去，他狠狠地瞪了我一眼，然后厉声喝道：“回去！”吓得我魂飞魄散。^③

后来，一件事缓和了我和“老班”的关系。那天我的手指不小心划破了，便和同桌找“老班”开假条去看伤。“老班”眯着眼看了看我的手指，然后在裤兜里摸了一会，掏出一个蒜头说：“小伤，切开擦擦就中了！”看着他一本正经的样子，我和同桌忍俊不禁，“老班”也孩子似的笑出声来。后来，“老班”特意问我手伤好没好，那一刻我很感动，突然觉得他好可爱。^④

其实，认真听“老班”的课，讲得真不错，想不到我竟然对“恨之入骨”的英语课也有了兴趣。“老班”对我也更加温和了，他笑起来，小眼睛还是蛮迷人的。

十五岁对我来说注定是不平凡的一年，小眼睛的徐老师——我的九年级班主任，谢谢您让我的成长更精彩，我想悄悄告诉您：我喜欢上了您！^⑤

②写班主任与“我”想象中的完全不一样，欲扬先抑。

③运用动作、神态等描写方法，表现“老班”的严厉。

④运用动作、神态、语言等描写方法，表现“老班”的孩子气，以及“老班”对学生的关心，突出“老班”的可爱。

⑤照应题目，点明中心，表达“我”对“老班”的喜爱之情。

(2)【审题】题干要求以“兴趣是最好的老师吗”为话题展开议论，写一篇简单的议论文。议论文要具备论点、论据、论证三要素。这篇议论文的论点不难确立，要么赞同兴趣是最好的老师这一观点，要么不赞同，可以采用逆向思维，这样显得有新意。选取的论据要有说服力，论证逻辑要严密，能够“自圆其说”。可采用道理论证、举例论证、对比论证、比喻论证等多种论证方法证明论点。

参考例文

兴趣是最好的老师

孔子说：知之者不如好之者，好之者不如乐之者。这告诉我们一个道理：兴趣是最好的教师。古今中外，许多伟人的辉煌成就往往得益于少年时代的热爱，他们在热爱这位“老师”的带领下，创造了许多价值，最终走向了人生的巅峰。^①

兴趣，是学习的指路明灯。孟德尔在父亲的影响下，对果树嫁接产生了浓厚的兴趣，他问父亲：“为什么嫁接之后果树的性质会发生巨大的变化？”父亲告诉他是“遗传”在起作用。从此生物的遗传现象在孟德尔幼小的心灵中扎下了根。

大学毕业之后，孟德尔开始了遗传学的研究，他种植了 22 种特性稳定的豌豆，并对不同代的豌豆的性状和数目进行了细致的观察和分析。经过 8 年的实验，孟德尔发现了生物遗传的基本规律，这些基本规律揭示了生物的遗传奥秘。这个发现使孟德尔成为伟大的生物学家。

兴趣，是人生的方向标。丁肇中对数理化有浓厚的兴趣。20 岁时，他带着仅有的 100 美元，远涉重洋到美国密歇根大学学习数学和物理。在 3 年多的时间里，他刻苦读书，把全部精力都贯注到学习中。有人问他：“你这样刻苦，不觉得苦吗？”丁肇中笑着答道：“不，不，不，一点也不，没有任何人强迫我这样做。正相反，我觉得很快乐，因为我有兴趣，我急于要探索物理世界的秘密。”正因如此，丁肇中以优异的成绩毕业，后来还与同伴共同获得了诺贝尔物理学奖。

① 本文以“兴趣是最好的老师”为中心论点。开头孔子的话引出中心论点，同时作为论据证明中心论点。

兴趣，是事业的推进器。比尔·盖茨上中学的时候最喜爱的两门功课是数学和计算机，他经常和好友保罗在电脑上玩游戏，有时候也编一些简单的小软件。17岁那年，比尔·盖茨看到了一篇文章，上面介绍英特尔公司新推出的一种名为 8008 的微处理器芯片。他和保罗很快弄到了芯片并组装出了一台机器，它可以分析城市交通监视器上的信息。1975 年，埃德·罗伯茨推出了英特尔 8080 型计算机，盖茨和保罗拼命干了 8 周，为它配上了 Basic 语言。个人电脑软件业从此开辟出一条新路。如今，比尔·盖茨和微软已经成为计算机产业的神话，这个神话源于比尔·盖茨儿时的兴趣和梦想。^②

古往今来，多少人因为兴趣而有所成就，举世闻名；因为兴趣而不安于现状，勇于突破“舒适圈”；因为兴趣而拼搏奋斗，变不可能为可能……兴趣是最好的老师，兴趣创造价值，成就精彩人生。^③

② 举孟德尔、丁肇中和比尔·盖茨的例子，论证兴趣与辉煌成就的关系，事例充分，思路清晰。

③ 结尾段总结全文，再次点题，呼应开头，使文章的论证浑然一体。