



▼ 第 61—65 题 阅读 D 篇

【Passage 1·语篇导读】文章介绍了太空课对残疾儿童及西藏学生的积极影响。

1. **C** 细节理解题。根据第一段最后两句可知,2013 年的太空课是为中国的学生开设的。故选 C 项。
2. **A** 细节理解题。根据第二段中的 astronaut Nie Haisheng making a show of crossing his legs in mid-air 可知聂海胜展示了在半空中交叉腿。故选 A 项。
3. **B** 主旨大意题。第二段主要介绍了太空课对残疾孩子的影响。故选 B 项。
4. **D** 细节理解题。根据倒数第二段最后一句可知,他喜欢物理。故选 D 项。
5. **D** 细节理解题。根据倒数第二段第一句和最后一段可知,看了太空课之后,西藏的学生对太空的兴趣增加了。故选 D 项。

【Passage 2·语篇导读】文章主要讲述了乔伊一家人帮助伤心的小树高兴起来的爱心故事。

1. **B** 细节理解题。由第四段中的“I am the smallest tree around. The birds don't fly to me. The rabbits don't eat grass under me. The squirrels don't climb to my top. Nobody needs me or loves me...”可知选 B 项。
2. **C** 细节理解题。通读全文可知 C 项符合题意。
3. **D** 推理判断题。文章主要讲述了乔伊一家人帮助伤心的小树高兴起来的故事,由此可知乔伊一家人很善良,并且乐于助人,故选 D 项。
4. **B** 推理判断题。乔伊一家人用爱心帮助伤心的小树高兴起来,由此可知是爱帮助小树变得再次快乐。故选 B 项。
5. **A** 推理判断题。通读全文可知本文是一个故事,故选 A 项。