

2023 年河南省普通高中招生考试 英语押题卷（五）

参考答案及评分标准

题号	1	2	3	4	5	6	7
答案	A	A	B	C	B	C	B
题号	8	9	10	11	12	13	14
答案	B	A	B	C	C	B	C
题号	15	16	17	18	19	20	21
答案	C	D	E	A	C	B	A
题号	22	23	24	25	26	27	28
答案	A	C	C	B	D	A	C
题号	29	30	31	32	33	34	35
答案	C	A	A	D	B	B	C
题号	36	37	38	39	40	41	42
答案	E	B	C	A	D	C	D
题号	43	44	45	46	47	48	49
答案	B	B	A	A	D	B	C
题号	50	51	52	53	54	55	
答案	A	B	D	A	C	C	

56. ideas 57. because 58. lucky 59. solve
60. problem 61. gave 62. successfully
63. Through 64. yourself 65. better
66. who/that 67. me 68. an 69. there 70. to
71. Where did you go last month/ ...
72. Did you go anywhere special there/ ...
73. It's wonderful/It's beautiful/I love it a lot/ ...
74. Yes, I did/Of course I did/ ...
75. She is tall and thin/She has long hair/She has big eyes/ ...

One possible version:

With the development of science and technology, robots play a more important role in our life. Some schools even have robot teachers. But different people have different opinions about whether robots should be our teachers. In my opinion, regarding robots as our teachers is not a wise decision.

Firstly, robots do not have feelings, which may cause the classes to become boring and students can't communicate with them pleasantly. Meanwhile, we won't evaluate things just according to "right" or "wrong", but robots can only tell right or wrong things, so it's difficult for robots to

solve some problems. Last but not least, robots just teach students knowledge rather than ways of being a real person. We go to school not only to study skills, but also to learn to be a kind, responsible and honest person.

In a word, I believe that teachers should not be replaced by robots.

重点题目解析

阅读 A 篇 · 语篇导读 本文主要介绍了 2023 年写作大赛的通知。

- 21. A** 细节理解题。根据比赛规则的第二条“The genres of the writing are not limited.”可知,可以写一首诗歌来参加比赛。故选 A 项。
- 22. A** 细节理解题。根据“Novel: € 14.5 per novel Short story: € 8 per short story Poem: € 5 per poem”可知她应付 18 欧元。故选 A 项。
- 23. C** 细节理解题。根据“The winner of the activity will get a set of books about how to improve our writing abilities.”可知活动的获胜者可以获得一套书。故选 C 项。
- 24. C** 推理判断题。根据 Teenagers aged 12—15 are welcome 可知,学生可能对这篇文章感兴趣。故选 C 项。
- 25. B** 推理判断题。根据全文内容及选项可知,本文最可能选自一家青少年网站。故选 B 项。

阅读 B 篇 · 语篇导读 本文主要讲述了半屏山名字的由来。

- 26. D** 细节理解题。根据文章第六段的内容可知,那位老人卖免费的饺子是为了找到一个帮助他管理山的人。故选 D 项。
- 27. A** 细节理解题。根据全文内容可知正确顺序应该是 e-c-b-a-d。故选 A 项。
- 28. C** 词义猜测题。根据“Then someone pointed out that the old man’s dumpling pot was full of mud and mountain rocks.”及选项可知,画线词表示“泥”。故选 C 项。
- 29. C** 推理判断题。根据文中的内容可知,老人通过卖免费的饺子找到一个真正品质高尚的人,由此可知他是一位非常睿智的人。故选 C 项。
- 30. A** 主旨大意题。通读文章可知,一位宁愿自己吃亏也不愿意占便宜的年轻人获得了老人的赏识,而占便宜的村民们为自己的贪婪行为付出了代价。结合选项,故选 A 项。

阅读 C 篇 · 语篇导读 文章主要介绍了蜂蜜的制作过程。

- 31. A** 词义猜测题。根据第三段的第一句“Flowers have a special relationship with bees.”及 make something sweet called “nectar”可知, They 指的是 Flowers。故选 A 项。
- 32. D** 细节理解题。根据第三段第三句“Eighty percent of it is water, and the rest is honey.”可知花蜜中 80% 是水, 20% 是蜂蜜。故选 D 项。
- 33. B** 推理判断题。通读全文可知, 文章第一段指出蜂蜜的作用; 第二段提出问题并引出下文; 第三、四、五段回答了第二段的问题。故选 B 项。
- 34. B** 主旨大意题。根据第四段的内容可知该段具体介绍蜜蜂是怎样制作蜂蜜的。故选 B 项。
- 35. C** 主旨大意题。通读全文可知, 文章主要介绍了蜂蜜的制作过程, 故选 C 项。

阅读 D 篇 · 语篇导读 本文主要介绍了筷子的相关信息。

- 36. E** 根据“The food was cut up into small pieces so that it would cook faster. Rather than reaching their fingers into the pots (because it will burn them) ...”可知此处是介绍在过去, 人们开始用大锅做饭。故选 E 项。
- 37. B** 根据第二段所介绍内容及设空前一句“It became easier to get the food using a pair of sticks.”及选项可知选 B 项。
- 38. C** 根据设空前一句“Chopstick materials include wood, plastic, metal and jade.”及选项可知此处与筷子的制作材料有关, 故选 C 项。
- 39. A** 此句应为本段的中心句, 根据此空后两句“One type is for eating normal meals. Chopsticks for the kitchen are longer, made of wood.”可知此段是介绍筷子的形式。故选 A 项。
- 40. D** 根据设空后的 These special chopsticks 可知此处与特殊的筷子有关。故选 D 项。

完形填空 · 语篇导读 文章主要讲述了贾森警官帮助一名小女孩时发生的趣事。

- 41. C** 考查形容词辨析。beautiful 意为“美丽的”; serious 意为“严肃的”; kind 意为“友好的”; strict 意为“严格的”。根据下文可知他是友好的。故选 C 项。
- 42. D** 考查代词辨析。此处指代上文中提到的

people who are in trouble, 应该用代词 them。
故选 D 项。

- 43. B** 考查名词辨析。advice 意为“建议”; money 意为“钱”; courage 意为“勇气”; feeling 意为“感觉”。根据句中的 to buy a meal 可知贾森给乞丐的是钱。故选 B 项。
- 44. B** 考查动词辨析。watch 意为“观看”; punish 意为“惩罚”; fight 意为“吵架”; notice 意为“注意到”。根据句中的 behaving badly 可知, 此处表示惩罚他们, 故选 B 项。
- 45. A** 考查动词短语辨析。find out 意为“查清楚”; worry about 意为“担心”; deal with 意为“处理”; look after 意为“照看”。此处指的是他尽力查清楚他们为什么行为恶劣。故选 A 项。
- 46. A** 考查副词辨析。sadly 意为“伤心地”; quietly 意为“静静地”; happily 意为“愉快地”; luckily 意为“幸运地”。根据下文 She was crying loudly 可知小女孩伤心地站在大街上。故选 A 项。
- 47. D** 考查名词辨析。head 意为“头”; nose 意为“鼻子”; mouth 意为“嘴”; face 意为“脸”。此处表示眼泪从她的脸上流下来。故选 D 项。
- 48. B** 考查动词辨析。lose 意为“丢失”; happen 意为“发生”; leave 意为“离开”; warn 意为“警告”。此处表示看看发生了什么。故选 B 项。
- 49. C** 考查连词辨析。until 意为“直到”; if 意为“如果; 是否”; when 意为“当……时候”; though 意为“虽然”。此处应用 When 引导时间状语从句, 故选 C 项。
- 50. A** 考查动词辨析。realize 意为“意识到”; turn 意为“转身”; discover 意为“发现”; appear 意为“出现”。根据上文可知, 小女孩付冰激凌钱时, 发现钱包丢了, 意识到钱都在钱包里。故选 A 项。
- 51. B** 考查动词辨析。borrow 意为“借”; offer 意为“主动提出”; expect 意为“期待”; treat 意为“对待”。根据下文可知, 贾森主动提出补偿那个小女孩。故选 B 项。
- 52. D** 考查名词辨析。question 意为“问题”; opinion 意为“意见”; secret 意为“秘密”; answer 意为“回答”。根据“He asked how much money was in the wallet.”可知此处表示听到小女孩的回答。故选 D 项。
- 53. A** 考查副词辨析。even 意为“甚至”; nearly 意为“几乎”; just 意为“仅仅”; almost 意为“几乎”。

根据设空后的 louder 及语境可知应用 even。故选 A 项。

54. C 考查形容词辨析。bored 意为“无聊的”; excited 意为“兴奋的”; upset 意为“悲伤的”; glad 意为“高兴的”。根据上文“But instead of stopping crying, the small girl cried _____ louder.”可知小女孩仍旧很悲伤。故选 C 项。

55. C 考查动词辨析。remember 意为“记得”; forget 意为“忘记”; wish 意为“希望”; imagine 意为“想象”。根据语境, 故选 C 项。

语篇填空第一节·语篇导读 本文作者通过自己的经历说明了帮助别人也是在帮助自己的道理。

56. ideas 考查名词。句意为: 这是我的观点。根据句意及所给词可知此空应用名词 idea; 由句中的 are 可知要用可数名词 idea 的复数形式 ideas。

57. because 考查连词。句意为: ……因为当帮助别人时, 我们也可以有意想不到的新发现。根据语境可知, 设空后表示原因, 所以此处应用 because。

58. lucky 考查形容词。句意为: 当我在七年级时, 我很幸运地被选为需要帮助小组中的其他人学得更好的优秀生。根据句意及所给词可知此空应填形容词 lucky。

59. solve 考查动词。句意为: 一天, 当我正努力解决一个很难的数学题时, 我的小组的一位学生带着同样的问题来找我。根据空前的动词不定式符号 to 可知此空应填动词原形; 由句意及所给词可知此空应填动词 solve。

60. problem 考查名词。句意为: 由于我也不能计算出它, 我建议我们一起讨论这道题。根据上文中的 a difficult math problem, 故填名词 problem。

61. gave 考查动词的时态。句意为: 令我吃惊的是, 来向我请求帮助的那位同学给我提供了一个好主意。根据句意及所给词可知此空应用动词 give; 此处时态为一般过去时, 故填 give 的过去式 gave。

62. successfully 考查副词。句意为: 最后, 我成功地解出了那道题, 并给她解释了那道题。根据句意及所给词可知应填 successful 的副词形式 successfully。

63. Through 考查介词。此处表示通过“我”的个人经历, 应用介词 through; 设空处位于句首, 故

填 Through。

64. yourself 考查代词。句意为:……我真正理解了“帮助别人也是帮助你自己”的含义。根据句意及所给词可知应填反身代词 yourself。

65. better 考查形容词。句意为:帮助别人也能使我比以前更好。根据 than before 及所给词可知应填 good 的比较级 better,表示“更好的”。

语篇填空第二节·语篇导读 本文作者通过自身经历说明了阳光总在风雨后的道理。

66. who/that 考查定语从句。分析句子结构可知,此处引导定语从句,先行词 person 为指人的名词,此处从从句中作主语,所以填 who/that。

67. me 考查代词。此处表示“我”遭遇的事情,且位于介词 to 后,应用 me。

68. an 考查不定冠词。此处表示泛指并且 old 的发音以元音音素开头,应用不定冠词 an。故填 an。

69. there 考查 there be 句型。此处表示暴风雨之后会有彩虹,应用 there be 句型,故填 there。

70. to 考查动词不定式。固定搭配 encourage sb. to do sth. 意为“鼓励某人做某事”,所以此空填 to。