

安徽中考语文历年参考答案及评分标准剖析

1. 试卷共三个部分,分别为语文积累与运用(35分)、阅读(55分)、写作(55分),其中写作部分有卷面书写分5分,试卷总分150分。
2. 试卷中的选择题一般为2~3分,其他客观题的评分标准一般为按空给分,每空1分;试卷主观题则秉持按点给分的原则,每点1~2分,注意判断采分点并紧扣要点作答。

2023 年安徽省初中学业水平考试 语文押题卷(一)

《 参考答案及评分标准 》

一、语文积累与运用(35分)

1. (1)孤山寺北贾亭西 水面初平云脚低 天接云涛连晓雾 星河欲转千帆舞 持节云中 何日遣冯唐
(2)虽乘奔御风 不以疾也 浮光跃金 静影沉璧(10分,每空1分。有添字、漏字、错别字的,该空不得分)

《 阅卷老师提醒 》

本题注意“晓雾”“遣”“沉璧”等字词的正确写法。》》

2. (1)shuǎng 妥 bó 绰(4分,每空1分)
(2)D(3分)
(3)朝花夕拾 活无常(或:白无常)(2分,每空1分)
(4)【示例一】《无常》中,“温馨的回忆”如,“我”了解到活无常看到一位母亲为死去的儿子伤心,便放她的儿子“还阳半刻”;“理性的批判”如,人们在现实中找不到公理,认为“公正的裁判是在阴间”。
【示例二】《琐记》中,“温馨的回忆”如,“我”第一次接触进化论时心情兴奋,如饥似渴地阅读《天演论》;“理性的批判”如,对衍太太这一人物形象的刻画,体现了当时腐朽、迷信而封建的社会对人心的腐蚀。(4分,每点2分)
3. (1)【示例】王老师,您好。(1分)我是九年级(1)班的学生×××。同学们想邀请您在下周一班会课来我们班给大家介绍一下“安徽十年”的成果。(2分)真诚希望您能够答应我们的请求,万分期待您莅临指导。(1分)

阅卷老师提醒

>>>

拟写邀请词时,首先写出对被邀请方的称呼和招呼语,得1分;然后写出具体的邀请事项,写明时间、地点、事件,要素齐全,得2分;最后再次表达邀请之意,正确使用谦敬辞,得1分。

(2)①把“领跑并跑”改为“并跑领跑”。(2分)

②把句中两个分号改为逗号。(2分)

(3)环境优的美丽安徽(或:环境美的环保安徽)

百姓富的幸福安徽(或:民生安的和谐安徽)

(4分,每空2分)

二、阅读(55分)

4. C(3分)

5. ①做乡邮员(或:在镇上的邮电所当乡邮员) ②做内勤人员(或:到县局的分拣室分发邮件) ③重跑当年跑过的邮路 ④退休后 ⑤到邮政速递帮忙
(5分,每空1分)

6. (1)运用疑问句,写出了小陈对况前辈的体贴和关心,引出下一句写老况急于攀爬到当年的哨所的心情。(2分)

(2)运用景物描写,写出了院墙和房子的破败和荒芜。(2分)

7. ①“小江西”是一位忠于职守、重视亲情、热爱祖国的战士。②侧面写出了老况从事的工作虽平凡,却与人们的生活息息相关。③为下文写老况关注与“小江西”有关的邮件和攀爬到当年的哨所做了铺垫。(6分,每点2分)

8. 【示例一】不赞同。小说赞美了老况对工作的无比热爱之情。“脸上露出会心的笑容”表达了老况对老伴理解自己不想离开工作岗位的感谢之情。

【示例二】赞同。小说赞美了老况在平凡的岗位上兢兢业业的工作精神。这一句与老况的工作无关,有画蛇添足之嫌,应删去。(4分)

9. B(3分)

10. 【示例】①列数字。以“平均每10年增加5.5毫米”的数据说明我国平均年降水量呈增加趋势,具有说服力。②作比较。将2021年华北地区和华南地区的平均降水量进行比较,突出说明2021年华北地区平均降水量相对较大,而华南地区平均降水量相对较少。(4分,每点2分)

11. 首先总提中国努力推动构建公平合理、合作共赢的全球环境治理体系,为人类可持续发展做出贡献;接着从绿色“一带一路”建设取得新进展、深

度参与全球环境治理和务实开展多双边环境合作三个方面加以具体阐述；最后表明中国将继续在应对全球环境挑战上贡献中国力量。（4分）

12.【示例】①加强生态文明建设，促进整体植被覆盖，使地球变绿。②积极为应对气候变化而进行气候投融资。③大力提升绿色低碳发展能级。（6分，每点2分）

13.（1）味美 （2）反思 （3）缺点 （4）好处（4分，每小题1分）

14.（1）知道了自己困惑的地方，这样以后才能勉励自己。（3分）

（2）用什么来考查验证他的学识是否精约呢！（3分）

15.甲语段从“教”与“学”的角度阐述了教与学是相互促进的；乙语段从“博”与“约”的角度阐述了博与约是相辅相成的，不可偏废。（6分）

三、写作（55分）

16.（55分）参考例文见重点题目解析 D5

作文评分标准

项 目		等 次				
		一等 (55～ 48分)	二等 (48～ 39分)	三等 (39～ 30分)	四等 (30～ 21分)	五等 (21～ 0分)
内 容 (30分)	分 数	30～ 26分	26～ 21分	21～ 16分	16～ 11分	11～ 0分
	评 分 标 准	文章切题 中心明确 感情真实 内容充实	文章切题 中心 较明确 感情真实 内容具体	基本切题 中心 基本明确 内容 比较具体	勉强切题 中心 基本明确 内容 不具体	文不切题 中心 不明确 内容 不具体
表 达 (25分)	分 数	25～ 22分	22～ 18分	18～ 14分	14～ 10分	10～ 0分
	评 分 标 准	表达方式 运用得当 结构合理 语言流畅	表达方式 运用得当 结构完整 条理清楚 语言通畅	表达方式 运用 基本合理 结构 完整层 次基本 清楚 语句 较通顺	表达方式 运用 有缺陷 结构 基本完整 语句 基本通顺	表达 方式 运用不当 结构 不完整 语病 较多

说明：不足600字的作文，每少50字扣1分。

评卷要求:(1)每篇作文必须由两人独立评分;
(2)两人所评同一篇作文得分,相差在5分以内的,最后得分取两人评分的平均分;相差超过5分的,交阅卷中心组评判后确定分数。

卷面书写评分标准

5 分	4~3 分	2 分	1~0 分
①正确使用规范汉字 ②字体端正、匀称 ③标点、格式正确 ④卷面整洁美观	①有错别字 ②字迹清楚 ③标点、格式有错误 ④卷面整洁	①错别字较多 ②字迹较清楚 ③标点、格式错误较多 ④卷面较整洁	①错别字多 ②字迹潦草 ③标点、格式错误多 ④卷面脏乱

重点题目解析

2. (2)D(3分) **解析** 本题考查辨析与运用词语的能力。第一空,“便”,副词,就;“在”,副词,正在。文中是指孩子们一看见冰就想去吃,故应用“便”。第二空,“就”,副词,表示前后事情紧接着;“都”,副词,表示总括。文中指孩子们一个个全部被骂了,故应用“都”。第三空,“推断”的意思是推测断定;“推论”的意思是用语言的形式进行推理。“推论”更强调过程,符合文中语境。故选D。

(3)朝花夕拾 活无常(或:白无常)(2分,每空1分)

解析 本题考查掌握名著基础知识的能力。《朝花夕拾》是鲁迅的一部回忆性散文集,原名《旧事重提》,记叙了鲁迅从幼年到青年时期的生活经历和心路历程。《无常》《琐记》《藤野先生》《范爱农》《父亲的病》等都是作品中的篇目。在《无常》一文中提到,无常有黑白两种,白无常又叫活无常,黑无常又叫死无常,人们喜爱的是活无常。

(4)【示例一】《无常》中,“温馨的回忆”如,“我”了解到活无常看到一位母亲为死去的儿子伤心,便放她的儿子“还阳半刻”;“理性的批判”如,人们在现实中找不到公理,认为“公正的裁判是在阴间”。

【示例二】《琐记》中,“温馨的回忆”如,“我”第一次接触进化论时心情兴奋,如饥似渴地阅读《天演论》;“理性的批判”如,对衍太太这一人物形象的刻画,体现了当时腐朽、迷信而封建的社会对人心的腐蚀。(4分,每点2分)

解析 本题考查把握名著内容和主旨的能力。《无常》中描述了一个“我”儿时在乡间迎神会和戏剧舞台上所见的“无常”形象,说明“无常”这个“鬼而人,理而情”的形象受到民众的喜爱,是因为民众认为人间没有公正,恶人得不到恶报,而“公正的裁判是在阴间”。《琐记》介绍了“我”为追求新知识而离家求学的一段生活经历。结合文章具体内容概括分析即可。

3. (1)【示例】王老师,您好。(1分)我是九年级(1)班的学生×××。同学们想邀请您在下周一班会课来我们班给大家介绍一下“安徽十年”的成果。(2分)真诚希望您能够答应我们的请求,万分期待您莅临指导。(1分)

解析 本题考查口语交际之邀请的能力。应先写称呼和招呼语,再自我介绍,最后写清邀请事项,包括时间、地点、事件。注意时间、地点要精确。本题的时间是下周一班会课,地点是九年级(1)班,事件是给大家介绍一下“安徽十年”的成果。最后注意再次表达邀请之意,措辞要礼貌、委婉。

(2)①把“领跑并跑”改为“并跑领跑”。(2分)

②把句中两个分号改为逗号。(2分)

解析 本题考查修改病句和正确运用标点符号的能力。①先“并跑”,再“领跑”符合发展事理。②“安徽省主攻……可控”“不断构建……体系”“突破了……核心技术”为复句内各分句之间的停顿,中间应用逗号。

(3)环境优的美丽安徽(或:环境美的环保安徽)
百姓富的幸福安徽(或:民生安的和谐安徽)
(4分,每空2分)

解析 本题考查仿写句子的能力。从前文看,“下好创新先手棋”,有助于发展经济;“区域协同发展和优势互补”,能“共进”且有新“格局”。据此分析可知,“把好山好水保护好”,有助于环保;“加强民生保障和社会建设”,有助于人民幸福。用相同的句式拟写即可。

4. C(3分) **解析** 本题考查理解、赏析文章内容和艺术特色的能力。C项,体现了“老况心态上的转变”表述有误,虽然乡村的物质和生活条件发生了翻天覆地的变化,但老况作为乡邮员的爱岗与敬业心态始终未变。

5. ①做乡邮员(或:在镇上的邮电所当乡邮员) ②做内勤人员(或:到县局的分拣室分发邮件) ③重跑

当年跑过的邮路 ④退休后 ⑤到邮政速递帮忙
(5分,每空1分)

解析 本题考查梳理概括文章情节的能力。根据选文第2段可知,老况十七岁“在镇上的邮电所当乡邮员”。根据第10段可知,老况年纪大跑不动了“就换成了内勤,调到县局的分拣室分发邮件”。根据第12段可知,临办退休手续那天,老况“说他想再跑一回当年跑过的邮路。局长答应了”。根据第19段至文末可知,这一部分所说的人生阶段是老况“退休后”,“老况怔了一下,使劲点点头”,说明他答应到邮政速递帮忙。综合以上信息,用简洁的语言回答即可。

6. (1)运用疑问句,写出了小陈对况前辈的体贴和关心,引出下一句写老况急于攀爬到当年的哨所的心情。(2分)

(2)运用景物描写,写出了院墙和房子的破败和荒芜。(2分)

解析 本题考查赏析句子的能力。第(1)题,第15段中,“况前辈,您要不要歇歇”是一个疑问句,是小陈问况前辈的话。小陈是怕况前辈年纪大了,一口气爬到哨所吃不消才问的,写出了小陈对况前辈的体贴和关心。而“老况喘着气道:‘不用’”,表现了老况眼看快到了,急于攀爬到当年的哨所的心情。小陈这一问自然地引出了况前辈的回答。第(2)题,第16段中,“院墙和房子都已倒塌了,院子里生满了一人高的蒿草”是景物描写,当年的哨所已经不复存在,哨所里已是一片废墟,写出了院墙和房子的破败和荒芜。

7. ①“小江西”是一位忠于职守、重视亲情、热爱祖国的战士。②侧面写出了老况从事的工作虽平凡,却与人们的生活息息相关。③为下文写老况关注与“小江西”有关的邮件和攀爬到当年的哨所做了铺垫。(6分,每点2分)

解析 本题考查理解人物形象和分析文章结构的能力。从内容上说,小说中用了大量笔墨写哨所中的“小江西”这一形象,使得“小江西”这一形象立体可感,更能突出其形象特征;同时从侧面表现出了老况的工作特征。从结构上说,这也为下文写老况再爬哨所做了铺垫。

9. B(3分) **解析** 本题考查理解和辨析材料内容的能力。A项,“‘暖昼指数’是其中一个最重要的统计指标”于文无据。C项,“气候投融资就是投融资”说法有误,由材料三可知,“投融资”和“气候投融资”

资”是两个不同的概念。D项，“因而我国水资源很丰富”强加因果。

- 10.【示例】①列数字。以“平均每10年增加5.5毫米”的数据说明我国平均年降水量呈增加趋势，具有说服力。②作比较。将2021年华北地区和华南地区的平均降水量进行比较，突出说明2021年华北地区平均降水量相对较大，而华南地区平均降水量相对较少。（4分，每点2分）

解析 本题考查判断说明方法并分析其作用的能力。解答时首先要了解说明文的常用说明方法及其特征，然后根据文段内容判断并分析其作用。列数字的表达效果是“具体而准确地说明了该事物的某种特点，从而使文章的说明更有说服力”，材料二第2段中“平均每10年增加5.5毫米”就是使用了列数字的说明方法。作比较的表达效果是“将某事物和某事物加以比较，突出强调了被说明对象的某种特点”。材料二第2段中分别说明2021年华北地区和华南地区的平均降水量，就是运用了作比较的说明方法。

11. 首先总提中国努力推动构建公平合理、合作共赢的全球环境治理体系，为人类可持续发展做出贡献；接着从绿色“一带一路”建设取得新进展、深度参与全球环境治理和务实开展多双边环境合作三个方面加以具体阐述；最后表明中国将继续在应对全球环境挑战上贡献中国力量。（4分）

解析 本题考查分析行文思路的能力。分析行文思路，要在整体把握文章内容的基础上，厘清各部分所写的内容，然后对内容概括作答。材料四共三段。第1段是总说，关键词是“中国”“全球环境治理体系”“为人类可持续发展做出贡献”等。第2段具体指出中国在全球环境治理中为人类可持续发展做出的三方面贡献：一是绿色“一带一路”建设取得积极进展；二是深度参与全球环境治理；三是务实开展多双边环境合作。第3段表明态度，关键词是“共同应对”“深入推动构建人类命运共同体”等。抓住这些信息，最后整理作答即可。

14. (1)知道了自己困惑的地方，这样以后才能勉励自己。（3分）

(2)用什么来考查验证他的学识是否精约呢！（3分）

解析 本题考查理解并翻译文言句子的能力。(1)句重点词：困，困惑的地方；自强，勉励自己。(2)句重点

词: 考验, 考查验证; 其, 代词, 代指“他的学识”。

15. 甲语段从“教”与“学”的角度阐述了教与学是相互促进的; 乙语段从“博”与“约”的角度阐述了博与约是相辅相成的, 不可偏废。(6分)

解析 本题考查提取概括文章内容的能力。解答本题要仔细阅读语段, 领悟全文内容, 根据题干所问进行概括。甲语段从“教”和“学”两方面展开论述, “教学相长也”一句告诉我们: 教与学是互相推动、互相促进的。乙语段从“博”和“约”两方面阐述, “如某人好约”“又有专于博上求之”“要之, 均是无益”等句告诉我们: 读书做学问只求“约”不求“博”不行, 不求“约”只求“博”也不行, 应该两者兼顾。

参考译文

【乙】现在的读书人(做学问)大多喜欢精约, 而不去广博地追求。(他们)不知道不使学问广博, 用什么来考查验证他的学识是否精约呢!如某人喜欢精约, 现在只能做一个僧人, 终老一生。又有人专心致志地追求广博, 却不反思(是否)精约, 今天考查一个制度, 明天又考查(另)一个制度, 在毫无用处的地方白白下工夫, 他的缺点比追求精约而不够广博的人更严重。总之, 都是没有好处的。

知识拓展

“博观而约取, 厚积而薄发”出自苏轼《稼说·送张琥》, 意思是“广泛地阅览而简要地吸取, 丰富地积累而精当地表达”, 多指学术研究等首先要有深厚的积累和广博的基础。

16. 【审题】这是一道材料作文题。解题的关键是读懂材料, 选准立意。第一则材料引用《论语》中的名言并做出阐述, 告诉我们要学习孔子自觉修养、虚心好学的精神, 可以围绕“修养”“好学”来立意; 第二则材料引用《孙权劝学》中孙权对吕蒙说的话, 告诉我们学习和读书的意义, 可以围绕“开卷有益”来立意; 第三则材料表现《庄子与惠子游于濠梁之上》中庄子对生活的理解, 告诉我们要诗意地生活, 可以围绕“生活要有诗意”来立意。

本题要求“选择一个方面”来谈自己“学习生活”中的经历和感悟, 选取材料中的任何一点来立意都是可行的。写作时, 或记叙, 或抒情, 或议论, 只要言之有物、有情、有理即可。注意文章要

表达积极向上的主题思想。

参考例文

品书之理

我是一个不折不扣的书迷，甚至迷到“走火入魔”，不看完最后一章是绝对睡不着的！所谓“有其女必有其亲”^①，我的家人也特别爱看书，爸爸喜欢哲学类书，妈妈喜欢历史军事类书。而我呢？接着看吧！

我特别喜欢沈石溪爷爷的书，他的书情感丰富，把动物描绘得活灵活现，让人身临其境，流连忘返。不仅如此，书里还有许多深奥的道理，使我印象最深刻的就是《象母怨》了，嫫婉的热爱和平、伟大无私使我深受感动，意想不到的结局令我震撼，也让我惋惜。

但有时^②，我还喜欢看些漫画书。可是^③，妈妈十分反对我看漫画书。于是，我的话匣子一下子打开了！我要与她理论，我要让她心服口服！“妈妈，漫画书并不全是无用的，我阅读的都是健康的、科学的漫画书。我甚至从中了解到了历史、政治和法律上的知识，体会到了社会上各个职业的艰辛，人性的善恶冷暖……其中的内容使我受益匪浅啊！妈妈，如果您能去我的书架上取下一本漫画书看看，您将会发现漫画书是多么美好，多么令人快乐！”妈妈若有所思地点点头：“有点道理，但一定不能影响学习！”哈哈哈哈哈，大获全胜！

我喜欢把我读到的有意思的小故事和家人分享，让大家一起在欢笑声中度过下午茶时间。我也喜欢翻翻他们的书，与我所看的书对比，获取新的知识！这多好玩儿啊！

后来，受家人的影响，我接触

① 善用俚语，与下文和妈妈“理论”看漫画书的好处以及文末一家人交流读书心得遥相呼应。

② 巧用转折，上文说特别喜欢沈石溪的书，本以为会在下文大谈特谈沈石溪的书如何有吸引力，但作者用一个“但”字，笔锋一转，谈起漫画书来了。

③ 又一转折，几句话中连用两个转折句式，给读者峰回路转的感觉，形成文章的波澜。

的书越来越多了：刺激的冒险小说、优美的散文、感人的故事……人生最大的乐趣，莫过于看自己喜欢的书，尽情遨游在书的海洋中，品味书中的内容，思考书中的道理，学习书中的知识，展望书中的未来。“开卷有益”，所言非虚！