

2023 年安徽省初中学业水平考试 语文押题卷（三）

参考答案及评分标准

一、语文积累与运用(35 分)

1. (1)学而不思则罔 思而不学则殆 (2)受任于败军之际 奉命于危难之间 (3)忽如一夜春风来 千树万树梨花开 (4)人生自古谁无死 留取丹心照汗青 (5)夕阳西下 断肠人在天涯(10 分,每空 1 分。有添字、漏字、错别字的,该空不得分)

阅卷老师提醒

本题注意“罔”“殆”“汗青”“断肠”等字词的正确写法。

2. (1)cù piān 曳 羞(4 分,每空 1 分)
(2)历历在目 历历在目(2 分,每空 1 分)
(3)**B**(3 分)
(4)排比 比喻(2 分)
3. (1)①刺醒了/我们的/城市和村庄(2 分,每处停顿 1 分)
②艾青 蒋正涵 光明和理想(3 分,每空 1 分)
(2)①把引号改为书名号。(2 分)
②删去“使。”(2 分)
③【示例】郁闷的时候,诗歌是普照我心灵的灿烂阳光(2 分。句式一致即可)
(3)**A**(3 分)

二、阅 读(55 分)

4. **D**(3 分)
5. (1)“急匆匆”一词突出了事件的紧急,为下文军警们勇斗歹徒做铺垫。(2 分)
(2)运用比喻的修辞手法,将章大伟“刚劲的右掌”比作“铁钳”,生动形象地写出了章大伟迅猛出击阻挡刀疤脸匪徒时的动作敏捷有力,表现了他临危不惧的勇气。(3 分)
6. 他是一位临危不惧,智勇双全,面对歹徒反应快、出手迅猛的军队侦察连连长。(4 分)
7. 内容上,文章第⑫段是对十年后的章大伟的叙写,深化了文章善意轮回的主旨,同时也起到了升华主题的作用。结构上,收束了全文,照应了文章标题。(4 分)
8. 【示例】章先生,您好!我是××学校九年级(2)班的××同学。请问您当时看到那样危险的场景,在

出手制服歹徒之前,心里有没有犹豫过?(6分)

9. C(3分)

10. ①公元前2世纪或更早时期,亚洲棉自印度经陆路传入中国西南地区;②亚洲棉因其纤维粗短的劣势,在历史发展中已渐趋淘汰;③20世纪50年代,我国成功引入了中亚型长绒棉品种,并在新疆得到了大力发展;④如今,我国已成为世界棉花生产大国,而新疆棉区发展迅猛,成为我国最大的优质棉花产地。(4分,每点1分)

11. ①分类别:条理清晰地说明了亚洲棉按照生态地理分布,可以分为6个地理种系。②列数字:用“1.5~2.4”的具体数字,准确直观地说明了亚洲棉纤维粗短的特点。(4分,每点2分)

12. 【示例】①新疆属于典型的温带大陆性干旱气候,光照时间充足,适宜棉花生长;②新疆冬季温度低,不易出现病虫害,收获季节多晴朗天气,有利于棉花的采摘;③新疆山脉多,高山冰雪融化之后带来大量水资源,可以为棉花生长提供充足的水分。(6分,每点3分,答出两点即可)

13. (1)偏爱 (2)使……听到 (3)越过,这里指混淆 (4)匮乏(4分,每空1分)

14. (1)满一年后,即使想进谏,也没什么可说的了。(3分)
(2)安排民事讲信用,那么百姓从业就各得其所。(3分)

15. 王之蔽甚矣 晋饥(2分,每空1分)

16. 【示例一】我认为“善于纳谏”更重要。因为君主只有善于纳谏,听得进去别人的意见和建议,才能正视自身的不足和过错,从而更好地改正自己的问题,做出正确的决策。

【示例二】我认为“遵守信用”更重要。君主守信用可以取信于臣,更可以取信于民。取信于臣可以让臣子忠心,取信于民可以让国家长治久安。(4分。意思对即可)

三、写作(55分)

17. (55分)参考例文见重点题目解析 D11

重点题目解析

2. (3)B(3分) 【解析】本题考查辨析短语结构类型的能力。题干中的“山水国画”是偏正短语。A项,主谓短语。B项,偏正短语。C项,并列短语。D项,动宾短语。故选B。

(4)排比 比喻(2分)

【解析】本题考查判断修辞手法的能力。句中“晃

动的……,晃动的……,晃动的……”构成了排比句式,并且将“我”眼前的场景比喻成一幅山水国画,由此可看出运用了排比和比喻的修辞手法。

3. (1) ①刺醒了/我们的/城市和村庄(2分,每处停顿1分)

解析 本题考查划分诗句朗读停顿的能力。正确划分诗句的停顿,要弄清楚句子成分,这句诗的谓语是“刺醒了”,宾语是“城市和村庄”,“我们的”是定语,据此进行划分即可。

②艾青 蒋正涵 光明和理想(3分,每空1分)

解析 本题考查识记名著基础知识的能力。题目中第一、二空考查作者及其原名,结合平时的积累作答即可;第三空考查“太阳”的象征意义,作答时要结合诗歌的内容理解。

(2) ①把引号改为书名号。(2分)

解析 本题考查正确运用标点符号的能力。根据标点符号的用法可知,标示书名、卷名、篇名、刊物名、报纸名、文件名等需要使用书名号,《诗经》是一部诗歌总集,故需要把引号改为书名号。

②删去“使”。(2分)

解析 本题考查修改病句的能力。通过分析,可以发现乙句缺少主语,可以删去“使”,句子的主语是“我”。

(3) **A**(3分) **解析** 本题考查把握文学常识的能力。题目要求选择不能作为“诗歌中的春天”朗诵会宣传标语的一项,由“黄梅时节家家雨,青草池塘处处蛙”中的“黄梅”和“蛙”可知,A项诗句描写的是夏季的景物。故选A。

4. **D**(3分) **解析** 本题考查运用词语的能力。回答本题首先要知道这三个词语的含义,然后根据具体语境,选择合适的词语。“焦急”的意思是着急,多用于描写人的神态;“危急”的意思是危险而紧急;“迫切”的意思是需要到难以等待的程度,十分急切。第一空所在句子写出了乘警长黄明着急的神态,因此第一空应填“焦急”,排除A、B两项。第二空所在句子表现了场面的危险紧急,因此第二空应填“危急”。第三空所在句子写出了时间紧迫,急需支援,故第三空应填“迫切”,排除C项。故选D。

5. (1)“急匆匆”一词突出了事件的紧急,为下文军警们勇斗歹徒做铺垫。(2分)

(2)运用比喻的修辞手法,将章大伟“刚劲的右掌”比

作“铁钳”，生动形象地写出了章大伟迅猛出击阻挡刀疤脸匪徒时的动作敏捷有力，表现了他临危不惧的勇气。(3分)

解析 本题考查赏析语句表达效果的能力。第(1)题，句中的“急匆匆”一词，写出乘警长当时焦急而又匆忙的神态，从而突出了事件的紧急，为下文写军警们勇斗歹徒做了铺垫。第(2)题，句子运用比喻的修辞手法，把章大伟“刚劲的右掌”比作“铁钳”，将章大伟此时动作的迅猛和敏捷形象地表现出来，同时体现了他的镇静和勇敢。据此概括作答即可。

◆ 关键点拨

一般来说，要求我们赏析的句子往往具有或是修辞，或是表达方式，或是遣词造句上的特色，这就要求我们结合具体语境灵活作答。通常的解题思路：先写出句子的特点，然后结合具体语境进行分析，最后写出表达效果。

6. 他是一位临危不惧，智勇双全，面对歹徒反应快、出手迅猛的军队侦察连连长。(4分)

解析 本题考查概括文章主要人物形象的能力。从文章内容看，第⑤段写章大伟面对紧急情况临危不惧；第⑥～⑨段写章大伟巧妙召集战友，令歹徒投降，体现他的智慧；第⑩段写章大伟面对劫匪反应快，出手迅猛；第⑪段对第⑤～⑩段进行总结，写章大伟是一个智勇双全的人。据此概括即可。

7. 内容上，文章第⑫段是对十年后的章大伟的叙写，深化了文章善意轮回的主旨，同时也起到了升华主题的作用。结构上，收束了全文，照应了文章标题。(4分)

解析 本题考查分析结尾段作用的能力。段落的作用要从内容和结构两个方面作答。从内容上看，文章第⑫段写的是十年后章大伟遭遇不幸，而后收到省城一家知名企业的聘用通知，当年见义勇为的人终有好的结果，充满了正能量，深化文章主旨，升华了主题。从结构上看，第⑫段交代了文章结局，收束全文，并且与标题“九号车厢”相呼应，结构严谨。

9. C(3分) **解析** 本题考查理解和辨析材料内容的能力。根据材料二中“关于亚洲棉的野生祖先，人类迄今尚未发现，普遍认为亚洲棉可能与非洲的草棉具有共同的祖先”可知，C项中“学者确定它与非洲的草棉具有共同的祖先”表述错误。故选C。

10. ①公元前2世纪或更早时期，亚洲棉自印度经陆

路传入中国西南地区；②亚洲棉因其纤维粗短的劣势，在历史发展中已渐趋淘汰；③20世纪50年代，我国成功引入了中亚型长绒棉品种，并在新疆得到了大力发展；④如今，我国已成为世界棉花生产大国，而新疆棉区发展迅猛，成为我国最大的优质棉花产地。（4分，每点1分）

解析 本题考查筛选和概括材料信息的能力。简述我国棉花种植的发展历史，需要按照时间顺序，筛选出文中表示时间的词句，如“公元前2世纪或更早时期”“20世纪50年代”“如今”等，然后从中梳理我国棉花种植的发展史。

11. ①**分类别**：条理清晰地说明了亚洲棉按照生态地理分布，可以分为6个地理种系。②**列数字**：用“1.5~2.4”的具体数字，准确直观地说明了亚洲棉纤维粗短的特点。（4分，每点2分）

解析 本题考查辨析说明方法及其作用的能力。解答此类题目，要分析画线句的内容，根据内容来确定所使用的说明方法。画线句首先将亚洲棉按照生态地理分布进行分类，运用了分类别的说明方法；然后列举“1.5”“2.4”等具体数字，运用了列数字的说明方法。据此分析说明方法的作用即可。

14. (1) 满一年后，即使想进谏，也没什么可说的了。（3分）
(2) 安排民事讲信用，那么百姓从业就各得其所。（3分）

解析 本题考查理解并翻译文言语句的能力，答题时注意文言句式特点及重点词语的翻译。(1)句重点词：期年，满一年；虽，即使。(2)句重点词：信，讲信用；则，那么。

15. 王之蔽甚矣 晋饥（2分，每空1分）

解析 本题考查理解和提取文章内容的能力。第一空问甲文中邹忌“进谏”的原因，可从文中找出“王之蔽甚矣”；第二空问乙文中晋文公“问郑”的原因，可从文中找出“晋饥”。

参考译文

【乙】晋国闹饥荒，晋文公问箕郑说：“用什么来拯救饥荒？”（箕郑）回答说：“信用。”文公问：“怎样才能守信用？”（箕郑）回答说：“国君在心中要讲信用，百官职位名分上要讲信用，实施政令要讲信用，安排民事要讲信用。”文公说：“讲了信用又会怎样？”（箕郑）回答说：“国君在心中讲信用，那么善恶就不会混淆。职位名分上讲信用，那么上下就不会相干预。实施政令讲信用，那么

就时时没有废功。安排民事讲信用，那么百姓从业就各得其所。这样一来，百姓了解国君的心，即使贫困也不害怕，（富裕的）拿出储藏的财物（用来赈济）如同往自己家里送一样，那又怎么会匮乏呢？”文公任箕郑为箕地大夫。等到清原阅兵的时候，让他担任新上军的副将。

- 17. (55分)【审题】**这是一篇话题作文，话题是“走近自然”。自然是人类的朋友，与大自然和谐相处，是人类的美好愿望。据此可知，本题可写内容宽泛。自然界中的山川花木，鸟兽虫鱼等，都可以作为写作的素材，但要在其中融入情感，或揭示蕴含的哲理，才能打动读者。

可以写一篇记叙文，写春天来了，我们放下手中繁忙的事务，走近春天，与大自然来一个亲密接触，任春风拂过面庞，任繁花迷离双眼，任春雨打湿衣裳；可以写一篇游记，写利用假期，与亲戚朋友一起去游玩，与大自然来一次亲密的接触，擦亮眼睛，去发现自然的神奇和美丽，让心灵与自然亲密对话；也可以写一篇散文，托物言志等。写作时建议运用多种写作手法，使文章生动可感。

参考例文

露 珠 赞

在一片浓绿的叶子上，我发现了你，一颗晶莹剔透的露珠，你静静地躺在绿色的温床上，大概是在做着甜甜的美梦吧！^①

我不敢过重呼吸，生怕一不小心把你惊醒！露珠，你安静地睡吧，我不会打扰你的。你一定是累了，从遥远的地方而来，少不了会疲倦的。你玲珑透明，纯洁无瑕，一定不是属于凡尘的。你是从哪里来的？是不是凌霄宝殿的仙童不小心滴落的琼浆，抑或是貌美如花的织女相思的泪滴……^②

哦，不，你是醒着的。你那清纯的眼眸里明明映着我的身影！嗯，你是醒着的，因为一切有灵气的东西都是有生命的。我忽然想：这小小的生命是不是也有梦想，是不是也因梦想的遥远而沮丧不前，是不是也会在失意的时候怪老天不给自己机会……露珠，你一定也有自己的梦想，对吗？

①开篇以拟人的笔法行文，蕴含着对露珠的喜爱之情，为全文定下感情基调。

②作者连用两个比喻，把露珠比作“琼浆”和“泪滴”，想象丰富奇特。

一阵微凉的晨风吹过，太阳小心地探出了可爱的脑袋，俯视着世间的万物。于是，露珠，你的脸泛红了，也许是因为过于羞涩或是过于兴奋吧。^③渐渐地，你的脸由红变成了金黄，随之整个身躯慢慢变小，直至消失得无影无踪。啊，露珠，你可怜的生命是多么短暂！你难道不知道“水火不容”的道理吗？面对消逝的你，我唏嘘不已。可是，当我抬起头来，却惊奇地发现那冉冉升起的朝阳竟是那么美丽，它的魅力竟是那样无法阻挡、无法拒绝……我恍然大悟：露珠，你短暂的一生是为了追逐太阳这个辉煌的梦想，那个远古的巨人——夸父，就是你追求的榜样。是啊，这是一个多么远大的梦想！你在不经意中诞生，来不及感受这晨风的温柔，来不及欣赏这世间的繁华，只是全心全意地去实现追上太阳的梦想。当太阳升起，你必须抓住短暂的生命所赐予的每分每秒，竭尽生命中的每一分力量，甚至把自己蒸发殆尽去实现梦想。然而，你没有忧伤没有失意，你也无暇忧伤与失意。虽然，实现梦想对你来说遥遥无期，可是这千百年来，你始终坚定不移地去追求自己永恒的梦想。露珠，你的生命是多么可怜，然而，你的一生又是多么辉煌啊！^④

我的心豁然开朗！生命多么值得珍视呀！我们追寻梦想失败了，至少还有再奋斗的机会，我们有什么理由灰心丧气、止步不前呢！

一阵温柔的晨风吹过，太阳的光辉已染红了整个天空……^⑤

③ 在作者的笔下，露珠拥有了生命，运用了拟人的修辞手法，生动形象。

④ 露珠虽小，但是蕴含着远大的理想，激起读者无限的思考，人生何尝不是如此？虽然渺小，但是为了永恒的梦想，依然应执着前行。

⑤ 结尾含蓄蕴藉，引起无限的遐思。同时与前文照应，结构严谨。