

2023 年安徽省初中学业水平考试 语文押题卷（六）

《 参考答案及评分标准 》

一、语文积累与运用(35 分)

1. (1)不畏浮云遮望眼 自缘身在最高层 长风破浪会有时 直挂云帆济沧海 人生自古谁无死 留取丹心照汗青

(2)乱花渐欲迷人眼 浅草才能没马蹄 天与云与山与水 上下一白(10 分,每空 1 分。有添字、漏字、错别字的,该空不得分)

《 阅卷老师提醒 》

本题注意“自缘”“汗青”“马蹄”等字词的正确写法。》》》

2. (1)浆 zhì gū 邃(4 分,每空 1 分)

(2)D(3 分)

(3)傅雷家书 傅聪(2 分,每空 1 分)

(4)《傅雷家书》中无论儿子是成功还是失败,傅雷都会用恰当的教育方式来教导儿子,以使儿子成人成才,可谓“苦心孤诣、呕心沥血”。在甲语段中,傅聪遇到挫折,傅雷教导儿子遇困境不气馁,要自己站起来;在乙语段中,傅聪荣获大奖,傅雷用“奇迹”一词表示赞扬,鼓励傅聪继续努力。(4 分)

3. (1)【示例】雨润农田稻苗旺 风吹麦浪丰收忙(3 分)

(2)①删去“大概”。(2 分)

②“坚决制止餐饮浪费行为”后的句号改为逗号。(2 分)

③【示例】节约粮食,不仅是一句口号,更是一种行动。(2 分)

(3)为迎接第五个中国农民丰收节,我校将组织全校师生参加乡村“农产品展示与美食体验”活动。(3 分)

二、阅 读(55 分)

4. C(3 分)

5. (1)运用了比喻的修辞方法,生动形象地突出了学生队伍之长,以及他们进校园时动作迅速而灵活的特点。(3 分)

(2)加点词“轻轻”,写出了哑巴敲门时的动作,突出了哑巴有礼貌的特点。(3 分)

6. 运用了自然环境描写,交代故事发生的背景,推动故事情节的发展,为下文人物的出场安排典型环境。(4 分)

阅卷老师提醒

>>>

本题答出正确的描写方法,得1分,答出三点作用,得3分,每点1分。三点作用为“交代故事背景”“推动情节发展”“为下文人物的出场安排典型环境”,少答或答错酌情减分。

7.【示例】平凡人的伟大(3分)

8. 本文描写了“哑巴”作为社会弱势群体生活的不易,表达了作者对这一群体的关注和关心;表达了作者对平凡人的善举和他们身上的人性闪光点的赞美和敬佩之情。(6分)

9. B(3分)

10. ①这标志着我国具备自主研发世界一流大型客机能力,是我国大飞机事业发展的重要里程碑。

②C919已取得阶段性成就。③适航取证的实战检验,充分验证了C919的设计思想和技术路线正确、安全性和可靠性满足适航规章要求。④成功探索出一条中国设计、系统集成、全球招标、逐步提升国产化的发展路子。(4分,每点1分)

11. 画线句使用了列数字的说明方法,列出具体的数字,具体准确地说明了C919的产业化发展、规模化市场运营,将有力带动相关先进制造业的发展。(4分)

12.【示例】①C919大型客机是由全国24个省市、1 000余家企事业单位、30万人参与研制的,大国重器的研制着力攻关、试验攻坚克难等需要耗费大量人力物力,“新型举国体制”由政府统筹调配全国资源力量,可以高效率地达成相应目标任务。②C919的产业化发展、规模化市场运营,仅靠政府或市场都很难完成任务,“新型举国体制”可以发挥社会主义制度集中力量办大事的显著优势,强化党和国家对重大科技创新的领导,又要充分发挥市场机制作用,围绕国家战略需求优化配置创新资源。(6分,每点3分)

13. (1)消散 (2)坠落 (3)确实,实在 (4)适应
(4分,每小题1分)

14. (1)自从南朝的谢灵运以来,就再也没有能够欣赏这奇丽景色的人了。(2分)

(2)恐怕你想要知道我的情况,姑且写下我所看到的景象。(2分)

15. 骈(2分) 听觉(2分)

16. 甲文表达了作者沉醉山水美景的愉悦之情,及与古代知音共赏美景的得意之感。(2分)乙文表达了作

者旅途的悲忧,及对妹妹的叮嘱与关切。(2分)

三、写作(55分)

17. (55分) 参考例文见重点题目解析 D24

重点题目解析

2. (2)D(3分) **解析** 本题考查辨析词语的能力。“翻筋斗”即“翻跟头”,指身体向下翻转而后恢复原状。“栽筋斗”即“栽跟头”,指摔跤,跌倒,也比喻失败或出丑。从上下文意思看,第一处是指遭受一次次失败,故选择“栽”。“如果”表假设,关联的内容是现在没有发生的事。“只要”和“只有”表示唯一的条件,“只要”表示必要条件。从上下文意思看,这里是强调必要条件,故选择“只要”。“蜕变”指(人或事物)发生质变,现多指美好的变化。“演变”指发展变化(指历时较久的),强调变化过程。这里形容孩子的变化大,故选用“蜕变”。故选D。

(3)傅雷家书 傅聪(2分,每空1分)

解析 本题考查把握名著基础知识的能力。从文中教导孩子的情节中不难看出,上面两个文段均出自《傅雷家书》,文段中的“你”是指傅聪。

(4)《傅雷家书》中无论儿子是成功还是失败,傅雷都会用恰当的教育方式来教导儿子,以使儿子成人成才,可谓“苦心孤诣、呕心沥血”。在甲语段中,傅聪遇到挫折,傅雷教导儿子遇困境不气馁,要自己站起来;在乙语段中,傅聪荣获大奖,傅雷用“奇迹”一词表示赞扬,鼓励傅聪继续努力。(4分)

解析 本题考查把握名著主旨的能力。甲、乙两个语段分别节选了傅聪遇到挫折和取得成功两个境况,傅雷从不同的角度,教导傅聪遇困境不气馁,获大奖不骄傲。教导内容方方面面,爱子之情真挚浓烈,可谓“苦心孤诣、呕心沥血”。据此分析作答即可。

3. (1)【示例】雨润农田稻苗旺 风吹麦浪丰收忙(3分)

解析 本题考查拟写宣传标语的能力。本题要求为第五个“中国农民丰收节”拟一则宣传标语,且题干要求运用对偶的修辞手法。注意要紧扣“与农民一起庆丰收”这一主题来拟写。

关键点拨

标语是用简短文字写出的有宣传鼓动作用的口号。拟写宣传语一般要做到四点:①紧扣主题;②语言简洁;③结构简明;④善用修辞。

(2)①删去“大概”。(2分)

解析 本题考查修改病句的能力。这句话成分多余。

可删去“大概”。

②“坚决制止餐饮浪费行为”后的句号改为逗号。
(2分)

解析 本题考查正确运用标点符号的能力。这句话到“坚决制止餐饮浪费行为”时语意未表达完整,因此这里的句号应改为逗号。

③【示例】节约粮食,不仅是一句口号,更是一种行动。(2分)

解析 本题考查变换句式的能力。原句是并列关系,改成递进关系,需要将表示并列关系的关联词改为表示递进关系的关联词,如“不但……而且……”“不仅……更……”等。

(3)为迎接第五个中国农民丰收节,我校将组织全校师生参加乡村“农产品展示与美食体验”活动。
(3分)

解析 本题考查压缩语段的能力。材料报道的是关于第五个中国农民丰收节的新闻。只要围绕这一主题把最关键的信息筛选出来即可。

◆ 关键点拨

压缩语段即将题目给出的语言材料压缩为较短的几句话。作答这类试题的时候,应该整体把握语段的中心意思,从中筛选出最关键的信息。

4. C(3分) **解析** 本题考查分析鉴赏文章内容和艺术特色的能力。C项中“本文的主人公是门卫老李”说法错误,本文的主人公是哑巴,而门卫老李在文中是次要人物,起到线索和衬托作用。

5. (1)运用了比喻的修辞手法,生动形象地突出了学生队伍之长,以及他们进校园时动作迅速而灵活的特点。(3分)

(2)加点词“轻轻”,写出了哑巴敲门时的动作,突出了哑巴有礼貌的特点。(3分)

解析 本题考查赏析句子的能力。第(1)题考查赏析修辞手法及其作用的能力。句中有比喻词“像”,把学生排起的长队比作“一条游龙”,因此运用的是比喻的修辞手法,生动地写出了队伍之长和学生动作的迅速灵活。第(2)题考查赏析句中加点词语表达效果的能力。句中加点词“轻轻”,主要写出了哑巴在教室门口敲门时温和的动作,突出了哑巴的文明有礼。

6. 运用了自然环境描写,交代故事发生的背景,推动故事情节的发展,为下文人物的出场安排典型环境。(4分)

解析 本题考查把握描写方法及其作用的能力。第②段画线句中“是个艳阳高照的天气,秋风吹来阵阵凉爽,蔚蓝的天空中,悠闲地飘散着几朵白云”是自然环境描写。结合第②段的内容可知,画线句子起到交代故事发生的背景,推动故事情节的发展,为下文人物的出场安排典型环境的作用。

知识拓展

自然环境描写六大作用:①交代事情发生的时间、地点、背景等;②推动故事情节发展;③渲染氛围;④烘托人物形象(或人物心情、感情);⑤深化作品主题;⑥暗示或安排典型环境。

8. 本文描写了“哑巴”作为社会弱势群体生活的不易,表达了作者对这一群体的关注和关心;表达了作者对平凡人的善举和他们身上的人性闪光点的赞美和敬佩之情。(6分)

解析 本题考查理解作者思想感情的能力。从第⑪段中的“老李看着哑巴,哑巴的身影逐渐高大起来”可以看出,作者对哑巴的行为是赞美的,文中写了哑巴这样的社会弱势群体生活的不易,体现了作者对这一群体的关注,同时也表达了作者对他们身上的优秀品质和人性闪光点的敬佩之情。

9. B(3分) **解析** 本题考查理解与判断材料内容的能力。根据材料一可知,中国发展 C919 的技术路线是“中国设计、系统集成、全球招标、逐步提升国产化”。

11. 画线句使用了列数字的说明方法,列出具体的数字,具体准确地说明了 C919 的产业化发展、规模化市场运营,将有力带动相关先进制造业的发展。(4分)

解析 本题考查分析说明方法及其作用的能力。材料二的中心句是“C919 的产业化发展、规模化市场运营,不仅关乎一个飞机型号的成功,更将有力带动相关先进制造业的发展”。“200 架以上”“3 000 亿元以上”运用了具体的数字来说明这一点。

12. 【示例】① C919 大型客机是由全国 24 个省市、1 000 余家企事业单位、30 万人参与研制的,大国重器的研制着力攻关、试验攻坚克难等需要耗费大量人力物力,“新型举国体制”由政府统筹调配全国资源力量,可以高效率地达成相应目标任务。② C919 的产业化发展、规模化市场运营,仅靠政府或市场都很难完成任务,“新型举国体制”可以发挥社会主义制度集中力量办大事的显著优势,强化党

和国家对重大科技创新的领导,又要充分发挥市场机制作用,围绕国家战略需求优化配置创新资源。(6分,每点3分)

解析 本题考查筛选与提取信息的能力。材料一主要说明了C919在研发阶段经过的诸多试验、测试以及研制难度,材料二主要说明了C919在投入市场后,要达到产业化发展、规模化市场运营的目标。结合材料三对“新型举国体制”的介绍,我们可以知道材料一和材料二反映的现实都是依靠“新型举国体制”进行的。由此推知,在中国制造迈向高端时,“新型举国体制”的优势正体现在这两个方面。据此分点概括即可。

14. (1) 自从南朝的谢灵运以来,就再也没有能够欣赏这奇丽景色的人了。(2分)

(2) 恐怕你想要知道我的情况,姑且写下我所看到的景象。(2分)

解析 本题考查翻译文言句子的能力。(1)句重点词:与,这里有“欣赏”“领悟”的意思。(2)句重点词:欲,想要;聊,姑且;书,写下。

15. 骈(2分) 听觉(2分)

解析 本题考查把握文言文文体知识及写作方法的能力。从甲、乙文段整齐的四字句式来看,它们都属于骈文。从甲文写景句“晓雾将歇,猿鸟乱鸣;夕日欲颓,沉鳞竞跃”,乙文写景句“夕景欲沈,晓雾将合,孤鹤寒啸,游鸿远吟”可知,两文都调动了视觉和听觉来写景。

知识拓展

骈文,起源于汉、魏,形成于南北朝,唐代古文运动后渐衰。它的特点是:句式上,全篇以双句为主,讲究对仗;语言上,重视声律和辞藻。《与朱元思书》《答谢中书书》均是骈文。

16. 甲文表达了作者沉醉山水美景的愉悦之情,及与古代知音共赏美景的得意之感。(2分)乙文表达了作者旅途的悲忧,及对妹妹的叮嘱与关切。(2分)

解析 本题考查理解文章内容及作者情感的能力。根据甲文“实是欲界之仙都。自康乐以来,未复有能与其奇者”等内容可知,表达了作者沉醉山水美景的愉悦之情,以及与古代知音共赏美景的得意之感。根据乙文“诚足悲忧,不可说也”可知,表达了作者旅途的悲忧(或悲愁、愁苦);根据“汝专自慎,夙夜戒护,勿我为念!恐欲知之,聊书所睹”可知,乙文还表达了作者对妹妹的叮

嘱与关切。意思对即可。

参考译文《登大雷岸与妹书》

夕阳就要西沉，晨雾即将笼罩，孤鹤在寒风中啸鸣，游鸿在远处哀吟，打柴割草的人一声叹息，船夫两度哭泣，（游子的心）实在非常悲怆忧愁，非言语所能表达。狂风呼啸如雷声阵阵，夜间只能警惕前路。本月二十三日前后，有望到达目的地。

天气忽冷忽热难以适应，你自己要小心，早晚多保重身体，莫要把我牵挂！恐怕你想要知道我的情况，姑且写下我所看到的景象。上路前仓促完成，措辞达意恐有不周。

- 17. (55分)【审题】** 本题考查命题作文。“那件事，促我砥砺前行”这个标题表明本作文重在写事。“那件事”限定了事件的数量，也就是说要集中笔力写清楚一件事的来龙去脉，而不是写几件事。“砥砺前行”指经历磨炼，克服困难，向前进步的意思。所以要写的“那件事”不是一帆风顺的，而是充满困难与挫折的，最终的结果应是战胜了困难，并取得了进步；也可以是在战胜困难的过程中，就已经获得了进步的勇气与动力。

在立意上，要赞扬真善美，赞美战胜困难、继续前行的勇气，或者感叹从事件中获得的思想上的收获或哲理上的思考。比如学校乒乓球赛，同学们一路坎坷，一路惊险，一路焦躁与不安，一路总结与鼓励，最终取得好成绩；比如画画，“我”总是画不好比例、形状或色彩，一直在别人的批评中不屈不挠地努力着。

参考例文

那件事，促我砥砺前行

人在旅途，有时会因留恋路旁景色而驻足，有时也会因磕碰到石子而停步，但这些都不会阻止我向终点迈进的脚步，只因那件事促我砥砺前行。^①

去年，爸妈要带我去白云山旅游，说那里环境很好，风景让人流连，我跃跃欲试。

到山脚下，我看到上山的石阶如登仙梯般蜿蜒消失在云雾中，望不到尽头。路旁的松柏挺立，清冷的阳光照射下来，台阶上的青苔幽

① 开头简短，点题。设置悬念，引出下文。

幽地泛着光，仿佛在昭示着路途的艰难和遥远。^②

既来之，则安之。我随着爸妈开始挑战白云山。一开始，还是很轻松的。可好景不长，转过几个弯，爬过几个坡，我显得有些吃力了。爸妈也放慢了脚步，有时站会儿或坐会儿，但还是不停地往上爬。我的汗水顺着脸颊而下，运动衫被汗水浸湿，双腿无力，双脚更加沉重。

妈妈嫌我慢，开始数落起我来，说我不锻炼，说我空有登山理想却没有实际行动。我心中的消极与不满也潜滋暗长。望着没有尽头的山路，心中的无力与叛逆如野草拔节，^③我越走越慢，最后我索性以赖在地上的方式来表达我的不满。

爸爸看我情绪低落，就走到我的身边，找了块石头坐下来。

休息了一会儿，爸爸劝起我来。“孩子。爬山确实累，但古语说，‘无限风光在险峰’。书上也说，‘会当凌绝顶，一览众山小’。我们想要看到美景，就一定要克服困难。我们可以停一停，等一等，但休息一下，积攒了力量，还是要向前冲锋。相信你一定能战胜自己，鼓起勇气努力前行。”

妈妈也来打气：“困难是磨刀石，人要越挫越勇，而不是一遇困难就趴下，对吧！我儿子是勇敢者，一定能战胜困难。”

爸妈的劝勉与鼓励让我坚定了信心。“今天肯定要克服困难登上顶峰！爸爸，休息了一会儿，我感觉脚下有力多了，我们可以继续登山了。”

终于登上主峰。清风拂面，美不胜收。群峰高低错落，皆俯首称臣。近树远山，层次分明，让

② 环境描写，用词优美，描写细腻。“仿佛……”一句为后文的退缩埋下伏笔。

③ 运用心理描写，生动形象地写出了“我”面对困难时的心理活动，为下文“我”的反应和爸爸妈妈的鼓励做了铺垫。

人看到辽阔与壮观。云雾浮沉于山岭之间，更添一丝仙气。我立于高山之巅，有山高人为峰的自豪。爸爸特意为我拍了一张相片，留作纪念。^④

那次登山，我战胜了困难，砥砺前行，迎来璀璨的风景与勇敢的自己。^⑤

④ 写景语言优美。既是自然美景再现，又借景抒情，表达一览众山小的自豪。

⑤ 总结全文，照应开头，点明中心——砥砺前行，迎来璀璨的风景与勇敢的自己。