

2023 年安徽省初中学业水平考试 语文押题卷（四）

《 参考答案及评分标准 》

一、语文积累与运用(35 分)

1. (1)芳草鲜美 落英缤纷 无可奈何花落去 似曾相识燕归来 山重水复疑无路 柳暗花明又一村
(2)采菊东篱下 悠然见南山 为篱下黄花开遍 秋容如拭(10 分,每空 1 分。有添字、漏字、错别字的,该空不得分)

◀ 阅卷老师提醒 ▶

本题注意“燕归来”“篱”“拭”等字词的正确写法。>>>

2. (1)伺 qì 资 xù(4 分,每空 1 分)
(2)C(3 分)
(3)吴承恩 孙悟空 猪八戒(3 分,每空 1 分)
(4)【示例】过火焰山时,铁扇公主因为与孙悟空有怨仇,不但不愿借扇,还想加害孙悟空,可以看出她重母子亲情,同时也能看出她胸襟狭隘。(3 分。意思对即可)
3. (1)【示例】绝大多数人认为青少年的美育重要,但是目前的美育还存在功利化、形式化、边缘化等诸多问题。(3 分。意思对即可)
(2)①在“以学生的全面发展”后面加上“为目标”。(2 分)
②把“信念”后面的分号改成逗号。(2 分)
③称呼“亲爱的××同学”要顶格写。(2 分)
(3)【示例】阿姨您好,我是小梅的同桌,美育虽然不是中考的科目,但是可以陶冶情操,培养审美能力,激发学习兴趣,能够让我们更好地投入学习中去,进而提高学习成绩。请您支持小梅,好吗?(3 分。意思对即可)

二、阅 读(55 分)

4. C(3 分)
5. 运用比喻的修辞手法,(1 分)把“我”比作“偷了东西的贼”,(1 分)生动形象地写出了“我”无法按时归还刘传元同学借给“我”的粮票时,躲避同学的行为以及备受煎熬的心理,(1 分)表达了作者对借给“我”粮票的同学的愧疚之情,(1 分)运用比喻,给人以鲜明深刻的印象,语言文采斐然,富有感染力。(1 分)

阅卷老师提醒

作答本题，答出比喻的修辞手法得 1 分，分析出句中的本体和喻体得 1 分，答出修辞手法在句中的作用得 3 分。本题中，比喻修辞手法的作用有：表现了“我”的煎熬心理和羞愧之情，加深印象并增强语言感染力。漏答作用酌情减分。

6. 结构上，与文章标题“十斤粮票”相照应；内容上，总结全文，点明主旨，表达了作者对两位好心的同学的无限感激之情。(5 分)
7. 文章标题“十斤粮票”是贯串全文的线索，全文围绕“十斤粮票”展开故事情节；作者以“十斤粮票”为文章标题，概括了文章的主要内容；“十斤粮票”是全文的“文眼”，同时也激发了读者的阅读兴趣。(5 分)
8. 作者表达了对两位同学的慷慨善良品格的赞美，以及对他们在困难时期对自己伸出援手的感激之情。(4 分)
9. C(3 分)
10. 人工智能出现的 60 多年中经历两次寒冬，自深度学习神经网络出现后，近几年进入爆发期，人工智能的发展历程呈总体向好的趋势。(4 分)
11. ①人工智能的含义及其发展历程；②云课堂助推人工智能教育；③发展人工智能的意义。(6 分，每点 2 分)
12. 【示例】覆盖面广；参与人数多；优势是可以不受空间的限制，无须见面接触；也有互动性不如现场教学，学生听课注意力容易分散等不足之处。(4 分，每点 1 分)
13. (1)曾经 (2)这 (3)年幼，幼小 (4)志向(4 分，每小题 1 分)
14. (1)在朝廷做官就为百姓忧虑，被贬谪到边远地区做地方官就为国君忧虑。(3 分)
(2)怎能长久从事这种抄写文书的工作呢？(3 分)
15. ①甲文表达了作者忧国忧民的博大胸襟和政治抱负；②乙文表现了班超渴望建功立业的远大志向，同时强调了人贵立志的道理。(6 分，每点 3 分，意思对即可)

三、写作(55 分)

16. (55 分)参考例文见重点题目解析 D15

重点题目解析

2. (2)C(3 分) **解析** 本题考查正确使用词语的能力。“享用”的意思是使用某种东西而得到物质上或精

神上的满足。“食用”的意思是做食物用。第一空根据语境，应选择“享用”，体现出猴王吃桃时的“享受”。从乙文段语境可知，句子之间是转折关系，第二、三空应选择“虽然”“但”。故选 C。

(3) 吴承恩 孙悟空 猪八戒 (3 分, 每空 1 分)

解析 本题考查识记名著知识的能力。题目中的三个空都是对名著知识的考查, 注意平时的阅读积累, 答题时注意看清题目要求, 以免出现张冠李戴的现象, 导致失分。

(4) 【示例】过火焰山时, 铁扇公主因为与孙悟空有怨仇, 不但不愿借扇, 还想加害孙悟空, 可以看出她重母子亲情, 同时也能看出她胸襟狭隘。(3 分。意思对即可)

解析 本题考查理解名著内容的能力。答题时注意抓住题干中的关键信息“众多神魔精魅都具有人的情感”, 据此选择相关的情节, 概括出来即可。

3. (2) ①在“以学生的全面发展”后面加上“为目标”。(2 分)

解析 本题考查修改病句的能力。通过分析可知, 甲句成分残缺, “以学生的全面发展”后面缺少宾语, 应该加上“为目标”之类的内容。

②把“信念”后面的分号改成逗号。(2 分)

解析 本题考查正确使用标点符号的能力。这句话的分句间没有逗号, 不能直接使用分号, 且两个分句语意是顺承下来的, 它们之间应该使用逗号。

③称呼“亲爱的××同学”要顶格写。(2 分)

解析 本题考查掌握书信格式的能力。通过观察, 可以发现书信首行称呼的格式存在错误, 需要顶格来写。

(3) 【示例】阿姨您好, 我是小梅的同桌, 美育虽然不是中考的科目, 但是可以陶冶情操, 培养审美能力, 激发学习兴趣, 能够让我们更好地投入学习中去, 进而提高学习成绩。请您支持小梅, 好吗?(3 分。意思对即可)

解析 本题考查口语交际的能力。答题前先要弄清题目的语境: 小梅的妈妈不支持小梅学习美育方面的知识。劝说时要围绕美育的好处来谈。另外, 还要注意措辞要委婉, 让人容易接受。

4. C (3 分) **解析** 本题考查分析鉴赏文章内容和艺术特色的能力。C 项, “写出了‘我’当时假装轻松, 实际十分沉重悲伤的心理状态”说法有误, 应是“写出了‘我’当时紧张的心理状态”。

5. 运用比喻的修辞手法,(1分)把“我”比作“偷了东西的贼”,(1分)生动形象地写出了“我”无法按时归还刘传元同学借给“我”的粮票时,躲避同学的行为以及备受煎熬的心理,(1分)表达了作者对借给“我”粮票的同学的愧疚之情,(1分)运用比喻,给人以鲜明深刻的印象,语言文采斐然,富有感染力。(1分)

解析 本题考查分析修辞手法及其作用的能力。回答此题一定要紧扣题目“从修辞手法的角度”的要求来分析,同时也要分两步来回答,第一步先回答运用什么修辞手法,第二步再回答句子运用这种修辞手法有何表达效果。

6. 结构上,与文章标题“十斤粮票”相照应;内容上,总结全文,点明主旨,表达了作者对两位好心的同学的无限感激之情。(5分)

解析 本题考查分析段落作用的能力。作答最后一段在文中的作用一般分别从内容和结构两个方面分析。在结构上,第⑬段中的“让二哥给他送去了十斤粮票”与文章标题“十斤粮票”相照应;在内容上,“望着这些粮票,我想起了两位好心的同学刘传元和武海水”总结全文;“让二哥给他送去了十斤粮票,也送去了老同学的深情”点明主旨,表达了作者对两位好心的同学的无限感激之情。

7. 文章标题“十斤粮票”是贯串全文的线索,全文围绕“十斤粮票”展开故事情节;作者以“十斤粮票”为文章标题,概括了文章的主要内容;“十斤粮票”是全文的“文眼”,同时也激发了读者的阅读兴趣。(5分)

解析 本题考查分析标题作用的能力。本文标题“十斤粮票”贯串全文,本文的故事情节也是围绕“十斤粮票”展开的,概括了文章的主要内容;“十斤粮票”是文眼,可以激发读者的阅读兴趣。据此分析即可。

知识拓展

标题的作用有多种,如:①概括文章的主要内容;②作为文章线索(文章情节围绕这一线索展开);③作者感情的出发点;④具有象征意义;⑤语带双关;⑥作为全文的“文眼”,提示文章中心思想;⑦激发读者阅读兴趣。

8. 作者表达了对两位同学的慷慨善良品格的赞美,以及对他们在困难时期对自己伸出援手的感激之情。(4分)

解析 本题考查把握作者情感的能力。从文章第③段中“正在这时,站在队伍后面的一位素不相识

的女同学看出了我的无助。她慷慨地拿出了十斤粮票，递到我面前，解决了我的燃眉之急”和第⑩段中“武海水埋怨说：‘你怎么不早说？我这里多得是，送你十斤得了。’他说完从兜里掏出了十斤粮票递了过来”可以看出，刘传元和武海水都慷慨援助过作者，作者表达了对这两位同学在自己无助时伸出援手的赞美和感激之情。

9. C(3分) **解析** 本题考查理解和分析材料内容的能力。C项，“对学生实行精准教学、个性化教学方面还有很大不足之处”表述错误，与材料二第3段的“利用人工智能技术，可以对学生实行精准教学、个性化教学，这是很多推崇‘人工智能+教育’的教育者的一致理念”不符。故选C。

10. 人工智能出现的60多年中经历两次寒冬，自深度学习神经网络出现后，近几年进入爆发期，人工智能的发展历程呈总体向好的趋势。(4分)

解析 本题考查图文转换的能力。根据“人工智能发展历程图”可知，人工智能这一技术概念经历了较为曲折的发展道路，但其发展总体呈上升趋势。1956年人工智能诞生，1970年人工智能进入第一次低谷，1990~1991年人工智能进入第二次低谷，而从2006年“深度学习”神经网络出现后，其发展进入了爆发期。

14. (1) 在朝廷做官就为百姓忧虑，被贬谪到边远地区做地方官就为国君忧虑。(3分)

(2) 怎能长久从事这种抄写文书的工作呢？(3分)

解析 本题考查翻译文言语句的能力。答题时注意文言句式特点及重点词语的翻译。(1)句重点词：居庙堂之高，意思是在朝廷做官；处江湖之远，被贬谪到边远地区做地方官。(2)句重点词：事，从事；笔砚，指抄写文书的工作。

15. ①甲文表达了作者忧国忧民的博大胸襟和政治抱负；②乙文表现了班超渴望建功立业的远大志向，同时强调了人贵立志的道理。(6分，每点3分，意思对即可)

解析 本题考查比较阅读的能力。甲文表达的主旨思想可以从“不以物喜，不以己悲”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”等语句中体会到。乙文根据“大丈夫无它志略，犹当效傅介子、张骞立功异域，以取封侯”可知，班超的志向是效仿傅介子、张骞，在异域建立功业，来获取封侯的功名。由此可知他内心志向远大，渴望建功立业。

同时，全文表达了人贵立志的道理。

参考译文

【乙】班超字仲升，扶风平陵人，是徐令彪的小儿子。他为人胸有大志，不注重细节。然而他在内心孝顺恭谨，居家常施行勤俭，不以辛劳为耻辱。他能言善辩，并且广泛地涉猎书传。永平五年，兄长班固被召去任校书郎，班超与母亲跟随（他）来到洛阳。家中贫穷，（班超）经常为官府抄书供养母亲。（他）长期劳苦，曾停下工作扔下笔叹息说：“大丈夫没有什么别的志向谋略，也应该效仿傅介子、张骞在异域立功，以取得封侯，怎能长久从事这种抄写文书的工作呢？”左右的人都嘲笑他。班超说：“小子怎知壮士的志向！”

16. 【审题】这是一道半命题作文题，而且给出了“诚信”“友善”“互助”三个限定词，因此行文时不能抛开这三个词语而另起炉灶，填入其他词语。同时，作文题目中的“和谐”涉及了社会主义核心价值观的基本内容，因此要准确把握这些词语的具体含义，才能明确立意。

如选择“诚信”，可以从诚信能够创造美好的境界的角度立意，写生活中一次朋友间的约定，虽然历经重重困难，但是每个人都以诚相待，遵守诺言，拉近了人与人之间的距离；如选择“友善”，可以从友善待人的角度立意，写一位陌生人在公交车上让座，使你的心里泛起波澜，你感受到了社会的温暖和美好；如选择“互助”，可以从互相帮助、共同进步的角度立意，写临近中考的日子里，巨大的压力让你喘不过气来，同桌每天帮你解决难题，提醒你总结方法，让你的心中充满无限感激。

参考例文

和谐之美，美在诚信

夏天在不知不觉中就到来了，火辣辣的阳光直射而下。然而，天公的脸说变就变。不到半日，蔚蓝的天空便被乌云占领，大雨倾盆而下，不一会儿，雨又停了。^①

“家里没有酱油了，我忙不开，你去超市买一瓶吧！”母命难违，我只好不情愿地从空调房里走出。刚打开门，雨后潮湿的气息扑面而来。我皱了皱眉头，心想：“正为下周开始的‘诚信’征文比赛烦恼呢，还要在这鬼天气出门买酱油！诚信，诚信，

①开篇运用环境描写，渲染多变的天气，烘托人物烦躁的心情。

要我从哪里找表现诚信的素材啊!”我一边想,一边走到了小区门口。

“小姑娘,坐摩托车吗?”

一句带着浓厚乡音的话语打断了我的思路。是他,那个在小区门口拉客的摩托车司机。他看上去年过四十,皮肤黝黑,一双眼睛炯炯有神地看着我。^②或是因不想弄湿脚上的白鞋,或是由于懒惰,我选择坐上了他的摩托车后座。

司机很高兴,估计雨天难得拉到一位乘客吧。他匀速行驶着,我坐在后座上开始观察他:一件泛黄的白衬衫包裹着他略微肥胖的身躯,发黄的衣领上有洗不去的汗渍,黑色的长裤上有几点干泥,一双凉鞋被雨水洗刷得干干净净。^③

一路无话,五分钟的路程很快便到了。我跳下车,掏出口袋里一张皱巴巴的钱给了他,随即转身准备进入超市。

“小姑娘,等一等。”这是他第二次发声。

我疑惑地回过头。

他将车往我的方向挪了几步,手中攥着我刚刚给他的车费。

“你刚刚拿错了,把十块当五块给我了。”说完,他还亮亮手中的纸币,“我看你还是学生吧?学生有优惠,我只收四块。”

语毕,他便找给我零钱,脸上还带着真诚淳朴的微笑。

一阵夏风吹过,我的心中泛起一圈圈涟漪,我好像明白了什么。

我们都是浩瀚宇宙中的尘埃,每个人都是微小的存在。但只要心中有诚信,不管身边多昏暗,你总能看到和谐在闪光。和谐之美,美在诚信。我想,我已经想好了征文比赛的内容了……^④

② 简洁的外貌描写、神态描写,寥寥几句,描写精当,符合人物的身份和职业特点。

③ 再次进行细节描写,观察细致,从中也可以看出“我”的心情渐渐平静了下来。

④ 篇末议论精当,起到画龙点睛的作用,突出了诚信的主旨;与前文相互照应,构思独具匠心。