

2023 年河南省普通高中招生考试 历史押题卷 (二)

参考答案及评分标准

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	B	A	D	C	B	D	A	C	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	C	A	D	C	A	B	A	C	A	C

二、非选择题

阅卷老师提醒

考生若从其他角度回答,只要思想健康、观点正确、符合题意、言之有理,并符合该题给分条件的,可以酌情给分。考生答题应使用学科术语。

- 21. (1) 特点:**在研究领域上,涉猎广泛,内容丰富;在目的上,重视实用性,科技发展用于指导生产;在研究方法上,强调整体性思维,学科分类不明显。(每点 1 分,任答两点,共 2 分)

原因:受地理环境的影响,作为大河文明,农业发达;受时代背景的影响,春秋战国时期,文化上“百家争鸣”,政治上由奴隶社会向封建社会的转型,战乱不断;受个人出身与经历的影响。(每点 1 分,任答两点,共 2 分)

(2) 举例:《天工开物》《梦溪笔谈》等。(答出一点即可,1 分)

通过书籍、博物馆等多多了解古代优秀科技成果,认真学习科学知识;学习其精华,与现代社会需要相结合等。(1 分)

- 22. (1) 列强利用口岸对中国进行经济侵略,中国损失了大批利权;在口岸设海关,损害中国的关税主权;强划租界,使租界成为“国中之国”,损害中国领土主权、司法主权等;在口岸驻兵,无视中国官员,欺压中国百姓。(3 分)**

(2) 为了缓解财政危机;为了挽回利权,杜绝列强觊觎;受振兴商务、富强国家、抵御侵略的思想潮流的推动。(2 分)

(3) 闭关锁国会导致落后,落后就要挨打,要坚持对外开放。(1 分,言之成理即可)

- 23. (1) 战争:抗美援朝战争。(1 分)**

影响:大大提高了中国的国际地位;为我国的工业化建设提供相对稳定的和平环境;加速了人民军队的现代化建设,增强了我国的国防力量。

(3 分)

(2)精神:高度的爱国主义精神和革命英雄主义精神。(指出爱国主义即可得分,1 分)

认识:黄继光、邱少云都是抗美援朝战争中的战斗英雄,为新中国献出了年轻的生命,他们是中华民族的英雄、先锋,正是有像他们一样的英雄、先锋的牺牲和付出,才有今日中国的光明。(1 分)

24. (1)工业革命推动了资本主义的发展,也暴露了资本主义社会的弊端;工人运动不断发展,工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台;马克思、恩格斯的革命实践与理论研究。(每点 1 分,答出两点即可,共 2 分)

(2)说明:巴黎公社丰富了马克思学说,十月革命是对马克思主义的一次创新,且把马克思主义推向新的阶段,巴黎公社是建立无产阶级政权的伟大尝试(十月革命建立了世界上第一个社会主义国家,使社会主义从理论走向现实)。(3 分)

(3)生产力决定生产关系、理论推动社会实践、杰出人物推动历史发展等。(1 分,言之成理即可得分)

25.【示例】经济全球化是历史发展的必然

1993 年以来,欧盟成员国之间资源共享、优势互补,推动了欧洲的经济的发展。1978 年中国实行改革开放,积极顺应经济全球化发展潮流,现在共建“一带一路”,构建人类命运共同体。二者都体现了团结合作有利于实现互利共赢,也说明了经济全球化是历史发展的必然。(6 分)

重点题目解析

1. C **解析** 本题考查河南乡土史。表格主要反映了河南多个城市曾作为中国古代王朝的都城,这说明河南长期是我国古代的政治中心,在中华文明的发展历程占有重要地位,C 正确。A 选项冠绝中华过于绝对,排除;B 选项“经济富庶”与材料不符,排除;材料无法体现中国与世界城建技术的比较,D 排除。故选 C。

2. B **解析** 本题考查春秋战国时期的百家争鸣。材料主要反映了老子、孔子、墨子的政治主张,其共同之处是致力于解决社会问题,B 正确。A 选项不符合史实,这几位思想家居于不同学派,排除;三者的思想对中国文化影响深远,但就当时来说,并不能说他们的主张都顺应了历史发展趋势,春秋战国时期的时代特征是变革与统一,C 排除;孔子、老子代表的是奴隶主贵族的利益,D 排除。故选 B。

◆ 关键点拨

春秋战国时期诸子百家的思想主张核心关键词要牢记;能对材料中关键词进行精准定位,结合基础知识选择正确答案。

3. **A** **解析** 本题考查隋朝大运河。由材料中“亡隋波浪九天来”“至今千里赖通波”“共禹论功不较多”可知第一首诗对大运河持否定态度,第二首则强调其对后世的有利影响。因为二者立场不一样,看待问题的角度不一样,所以得出的结论也不一样。因此,在研究历史时应讲求多元史观的研究方法,A 正确。B 项与材料相悖,排除;C 项不符合史实,错误,隋亡的根本原因是隋炀帝的暴政,排除;古诗词属文学作品,有一定的史学价值,但不属于可靠史料,排除 D。故选 A。
4. **D** **解析** 本题考查唐朝时期的民族交融。本题可用排除法,材料中描述的是民族交融,文成公主入吐蕃体现了唐与吐蕃的友好往来,有利于汉藏交融,D 正确。长安成为国际大都会属于唐朝时期的经济发展,不能体现民族交融,A 排除;B 项与 C 项反映的均是中外关系,排除。故选 D。
5. **C** **解析** 本题考查元朝对边疆的管辖。材料主要反映了元朝对地方,尤其是对边疆地区的有效统治,C 正确。材料无法体现君主专制,A 排除;B 项表述错误,元朝并未全面汉化,而是“因地制宜”,对于边疆采取不同的管理措施,排除;D 项在材料中未体现,排除。故选 C。
6. **B** **解析** 本题考查中央集权的加强。据所学可知,郡县制加强了中央对地方的控制,儒家提倡的思想有利于加强君主专制中央集权,科举制则加强了中央对选官的控制,三者均能加强中央集权巩固统一,B 正确。郡县制度不涉及文化传统,也与选拔人才没有直接关系,A、C 排除;材料主要说的是“中国维系大一统”,即中央与地方的关系,而非单纯地强调皇权,排除 D。故选 B。

◆ 归纳总结

中国古代加强中央集权巩固统一的制度或措施可做专题式复习:如秦(郡县制、巩固统一的各项措施),汉武帝巩固统一措施(“推恩令”、刺史制度、尊崇儒术、统一铸币、盐铁官营等),隋唐(科举制、大运河),宋元(派文臣担任知州、行省制度的建立),明清(废行省,设三司、八股取士等)。

7. **D** **解析** 本题考查郑成功收复台湾。由“收复和经

营台湾”“尊称他为‘开台圣王’”可知，“他”是郑成功，他收复了台湾，D 正确。其余选项人物均不符合。故选 D。

8. A 解析 本题考查太平天国失败的原因。由材料歌谣“天父杀天兄，江山打不通”可知，歌谣反映的是太平天国的统治者内部争权夺利，即领导者无法长期保持团结，A 正确。B 项与 C 项均是太平天国失败的原因，但与材料关联不大，排除；D 项是对材料局部信息的过度理解，排除。故选 A。

9. C 解析 本题考查五四运动精神。图片反映了五四运动时期青年学生游行示威与商人罢市的抗争场景。其行动的背后是赤诚的爱国心，即热爱祖国忧国忧民。故选 C。

10. D 解析 本题考查中国共产党的成立。本题的关键在于抓取材料中的关键词并结合所学知识进行判断，由“上海”“南湖”“红船”等地点并结合“十月革命”可知，材料描述的事件为中共“一大”。其余事件均不符合，排除。故选 D。

方法技巧

选择题要学会抓关键词，如时间、地点要素，此外正确选项是对材料整体的反映，只能反映一部分材料的选项往往是迷惑选项。

11. C 解析 本题考查刘邓大军千里跃进大别山。由材料中“大胆地把敌人甩在后面，长驱直入地跃进到敌人的深远后方去”并结合人物“刘伯承”可判断其历史事件为刘邓大军千里跃进大别山，其意义为人民解放军揭开了战略进攻的序幕，C 正确。粉碎了敌人的重点进攻是我军在山东、陕北地区的斗争，材料中主要强调的是后半句，A 排除；战略决战指的是三大战役，B 排除；D 项中反转的说法与史实不符，此时依旧是敌强我弱，排除。故选 C。

12. A 解析 本题考查中国人民政治协商会议第一届全体会议。由“不具备召开普选的条件”可知，这次会议不是全国人大会议，又由参会人员的类别及“揭开了新中国历史的第一页”可知，这次会议是中国人民政治协商会议第一届全体会议，其主要影响是为新中国的成立作了重要准备。开辟了中国历史的新纪元对应的事件为新中国的成立，B 排除；我国的根本政治制度指的是人民代表大会制度，材料中的会议指中国人民政治协商会议第一届全体会议，为新中国成立做准备，并

未确立社会主义民主制度,与题干主旨不符,C、D排除。故选A。

- 13. D 解析** 本题考查“一五”计划。本题的关键点在于时间,1957年全国职工的平均工资、农民的收入、人均消费水平较1952年均有一定的提升,选项中能与之相符的历史事件只有“一五”计划的实施。“一五”计划实施于1953—1957年,促进了经济的整体发展,D正确。国民经济恢复是在1949—1952年,A排除;农业合作化运动只能体现农民收入增长的原因,不能完整地体现材料,B排除;土地改革摧毁了封建土地制度,但其时间与材料不符,C排除。故选D。
- 14. C 解析** 本题考查中美外交。由表格可知,从1954年到2007年,美国由敌视、不了解中国到关系缓和、不得不正视中国,再到开始重视中国,这反映了中美关系变化趋势,同时也反映了中国力量、地位的变化。材料中变化的根本原因是中国综合国力逐渐增强,美国不得不调整对中国的政策。A、B不是根本原因,排除。中国开展大国特色外交与材料主旨不符,D排除。故选C。
- 15. A 解析** 本题考查《查士丁尼法典》。材料主要讲述了罗马法适应了社会发展的需求,而标志着罗马法发展到完备阶段的《查士丁尼法典》是维持统治的有效工具,有利于促进帝国社会秩序的巩固,A正确。材料没有体现中西方法律特点,B排除;“注重调解贸易及财产等经济和民事纠纷”并不能说明其带有资本主义色彩,C排除;D选项说法错误,排除。故选A。
- 16. B 解析** 本题考查日本大化改新。由材料可知,日本多方面地学习中国先进文化,但均进行了一定改变,以适应本民族的需要,这反映了日本是学习外来文化并使其为本民族所用,B正确;其余三个选项均是与大化改新相关的史实,但不能反映材料主旨,均排除。故选B。
- 17. A 解析** 本题考查印度民族大起义。由时间“1858年”及“对于当地王公的权利……加以尊重”并结合所学知识可知,这发生在印度民族大起义之后。印度民族大起义沉重打击了英国的殖民统治,而后英王才有如此发言。故选A。
- 18. C 解析** 本题考查罗斯福新政。据材料“在救济工作中……为他们所得到的东西付出一点什么”并结合所学可知,罗斯福新政实施时,在社会救

济层面推行了以工代赈政策,C 正确。A 项体现不了材料主旨,B 项是罗斯福新政的特点,D 项主要强调稳定社会秩序来缓和矛盾,与材料主旨不符。故选 C。

19. A 解析 本题考查第二次世界大战爆发的原因。根据材料“凡尔赛—华盛顿体系”“愤怒的德国人”可知,这反映了一战后的体系实际上激化了帝国主义间的矛盾,埋下了祸根。“经济大危机”是二战的重要催化剂。综合来看,这均是二战爆发的原因,A 正确。B、C 只能体现其中一个关键信息,排除;D 项时间不符合,排除。故选 A。

20. C 解析 本题考查联合国的职能。材料主要反映了联合国在减少战争与冲突方面作用重大,即联合国有利于维护国际和平与安全,C 正确。A 项“免于”过于绝对,战争仍在发生,排除;B、D 项与材料主旨不符,排除。故选 C。

21. 解析 本题考查中国古代科技思想和优秀科技成果。

(1)特点:阅读材料,找出关键词句,进行归纳总结。本题的关键在于抓取材料的关键信息。材料的后半部分体现了墨子的科技贡献呈现的特点为门类众多,内容丰富,实用性强,学科分类不明显等。原因:材料的前半部分分析墨子所处地理环境、生活的时代、地理条件、政治制度、个人经历等,结合所学知识分析回答即可。注意,本小问往往从地理、政治、经济、思想、传统等方面去考虑。

(2)举例注意不要与材料中的内容重复。言之成理即可,注意认识要从材料得来,与材料相关。

22. 解析 本题考查中国近代化的探索以及列强对中国的侵略。

(1)本问考查的是“约开口岸”对中国社会的影响,注意答案均需从材料中获得。阅读材料一可知,第一个句号前是综述,后三个句号则从三方面提供论据,故概括第二、三、四句话的内容即可得出答案。

(2)与第(1)问类似,在第(1)问的基础上,考查出现变化的原因。方法同第(1)问一样,不赘述。

(3)本问为开放性问题,言之成理即可。材料整体讲述了从“约开口岸”中国丧失大批利权到“自开商埠”的过程,即从封闭与开放,可从此方面入手。

23. 解析 本题考查抗美援朝。

(1)由材料中的“美国及盟国认识到……中国真正成为世界政治五大国之一的开端”“中苏……156项……工程”等并结合所学可知,该战争为抗美援朝战争。影响由材料中美国对中国态度的变化等可知这场战争提高了中国的国际地位;由中苏之间的156项(实际完工150项)工程并结合所学知识可知,这为“一五”计划奠定了基础,即有利于我国的工业化建设;材料最后一句则体现了对中国军队现代化的影响。

(2)言之成理即可,注意要结合抗美援朝的精神来表述。

24. 解析 本题考查马克思主义的理论与实践。

(1)本小问需要学生认真阅读材料,提炼关键句,由“随着大机器生产的迅速发展,资本主义生产方式日趋成熟,资本主义的基本矛盾已充分暴露”可得出工业革命推动了资本主义的发展,也暴露了资本主义社会的弊端;由“无产阶级已经以独立的政治力量登上历史舞台”可得出工人运动不断发展,工人阶级开始作为独立的政治力量登上历史舞台;由“工人运动呼唤着科学理论的指导,马克思、恩格斯也亲自参加到工人运动中”可得出马克思、恩格斯的革命实践与理论研究。

(2)据所学知识可知,巴黎公社丰富了马克思学说,十月革命是对马克思主义的一次创新,且把马克思主义推向新的阶段,巴黎公社是建立无产阶级政权的伟大尝试(十月革命建立了世界上第一个社会主义国家,使社会主义从理论走向现实)。

(3)本问为开放性问题,言之成理即可。

归纳总结

马克思主义的诞生标志着社会主义由空想到科学;巴黎公社标志着社会主义由理论到实践;十月革命则标志着社会主义从实践到真正实现。

25. 解析 本题考查经济全球化。首先,阅读题目要求,提取关键信息;其次,阅读材料提炼中心思想,拟定合适题目,再选取史实;最后,组织语言进行写作即可,注意不要有史实性错误。

评分标准:

<p>一等 (5—6分)</p>	<p>①题目观点明确,短文紧扣材料中心思想,字数足够; ②史实运用正确; ③条理清晰,语句通顺,表述完整</p>
----------------------	--

<p>二等 (2—4 分)</p>	<p>① 题目观点较明确,短文紧扣材料中心思想,字数较为足够; ② 史实运用基本正确; ③ 条理较为清晰,语句较为通顺,表述较为完整</p>
<p>三等 (0—1 分)</p>	<p>① 题目观点不明确,短文没有紧扣材料中心思想,字数不够; ② 史实运用不正确; ③ 条理不清晰,语句不通顺,表述不完整</p>