

2023 年河南省普通高中招生考试 历史押题卷（四）

参考答案及评分标准

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	D	B	D	A	C	A	D	A	C
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	D	A	B	A	C	C	D	B	A	B

二、非选择题

阅卷老师提醒

考生若从其他角度回答，只要思想健康、观点正确、符合题意、言之有理，并符合该题给分条件的，可以酌情给分。考生答题应使用学科术语。

21. (1) 中国雕塑内敛含蓄，西方雕塑崇尚身体健美和力量；中国雕塑的风格是朴实、庄重，而西方雕塑的风格是奔放和外向；中国雕塑注重集体、规模大，西方雕塑注重个人力量等。（答出两点即可，2 分）

(2) 中国是大陆型文化，中国文化产生于地域广阔的大陆；西方是海洋型文化，西方文明产生于沿地中海狭小的地域；中国是农耕文明，西方是工商业文明，海外贸易发达。（答出两点即可，2 分）

(3) 要有开放、包容的心态，积极借鉴外来优秀文化的同时，要传承、弘扬我国优秀传统文化等。（言之有理即可，1 分）

22. (1) 人才培养目标：从培养官僚士绅到培养近代实用人才。（1 分）

教学内容：从侧重科技知识转向关注西方社会科学知识和政治制度。（1 分）

(2) 民国初年的教育宗旨由“忠君”“尊孔”变为“注重道德教育，以实利教育、军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德”；20 世纪前期北京大学的宣传思想由宣传民主科学变为宣传马克思主义思想。（4 分）

(3) 救亡图存的时代需求；国际新思潮的影响；中国旧的教育体制落后，一些先进知识分子主张向西方学习；思想的解放等。（答出两点即可，2 分）

23. (1) 万隆会议是第一次没有西方殖民主义国家参加的亚非会议，中国参加会议并推动这次会议取得成功；中国打破了帝国主义国家针对中国的阴

谋；周恩来提出“求同存异”的方针，促进了会议的圆满成功；中国代表团积极开展会外交往，加强了同亚非各国的团结与合作。（答出两点即可，2分）

(2)独立自主的和平外交政策。（1分）

中国恢复在联合国的合法席位（或中美建交、中日建交、尼克松访华等）。（答出一例即可，1分）

(3)因素：国家综合国力；国家根本利益；国际环境；国家外交政策等。（答出一点即可，1分）

24.【示例】资本主义的发展

1861年俄国农奴制改革，为俄国提供了大量自由劳动力，推动俄国走上发展资本主义的道路。19世纪60年代，林肯领导了南北战争，废除了奴隶制，清除了资本主义发展的最大障碍。俄国农奴制改革与美国南北战争，都为本国资本主义的发展作出重要贡献。（6分）

25. (1)战败国是罪魁祸首；有限地承认民族自决权；建立国际组织。（答出一点即可，1分）

《九国公约》。（1分）

(2)变化：由合作变为对抗。（1分）

原因：意识形态的对抗；国家利益的相悖。（1分）

(3)发展趋势：世界政治格局向多极化趋势发展。（1分）

认识：战争是残酷的，我们要珍爱和平，反对战争。（言之有理即可，1分）

重点题目解析

1. **B** **解析** 本题考查河南古代建筑艺术。根据图示内容可以看出，这些建筑物都宏伟壮观，B正确；登封观星台是天文建筑，嵩岳寺塔和龙门石窟反映了佛教文化，与儒家文化无关，A排除；“享誉世界”的说法无法体现，C排除；登封嵩岳寺塔与登封观星台不能反映雕塑造像工艺高超，D排除。故选B。

2. **D** **解析** 本题考查商鞅变法。依据材料中“被商鞅赋予了新的生命力”“爵级上附着对应等级的各种特权，如授予田宅、赎罪减刑等”并结合所学知识可知，“这一制度”指的是军功爵制。参军后，士兵可以通过在战场杀敌来获得军功，获得奖励，D正确。材料内容与确立县制、严明法度、鼓励耕织无关，A、B、C排除。故选D。

3. **B** **解析** 本题考查张骞出使西域。根据材料可知，张骞通西域后，中原地区和西域地区之间的经济、文化联系日益密切，丝绸之路促进了中原文化的

传播,B 正确;西域都护的设置,标志着西域正式归属中央政权,A 排除;材料中没有涉及汉文明与其他文明的比较,且“最先进”的说法过于绝对,C 排除;中国与西方在汉代以前就有交流,D 排除。故选 B。

4. **D** **解析** 本题考查北魏贾思勰《齐民要术》的内容。根据材料和所学内容可知,《齐民要术》是中国现存最早的一部完整的农书,系统地总结了农、林、牧、副、渔等方面的生产技术,内容十分丰富,D 正确;材料中未涉及商业发展与精耕细作,A、C 排除;《齐民要术》不是医药学著作,B 排除。故选 D。

5. **A** **解析** 本题考查行省制度。根据材料中“将相当一部分权力分寄于行省,然后借行省集权于中央”,可以得出行省制度较好地协调了中央与地方的关系,加强了中央集权,A 正确;实行行省制度是为了加强中央集权,追求地方政府的高度自治与史实不符,B 排除;地区间的经济交流、元朝境内的民族交融与材料无关,C、D 排除。故选 A。

6. **C** **解析** 本题考查《天工开物》。依据材料中“对于中国 16 世纪以前的农业、手工业生产经验的总结”并结合所学知识可知,《天工开物》对我国古代的农业和手工业生产技术进行了全面的总结,记述了中国在当时世界上具有先进水平的科学技术。这部著作后来传到国外,被译成多种文字,被誉为“中国 17 世纪的工艺百科全书”,C 正确;《本草纲目》是明代李时珍的药物学巨著,《农政全书》是徐光启的农业科学巨著,《梦溪笔谈》是北宋科学家沈括的著作,A、B、D 不符合题意。故选 C。

7. **A** **解析** 本题考查闭关锁国政策。结合材料“清政府对于出洋的水手、客商,防范极严”“限制洋人行动”可知,材料内容可以佐证清政府实行闭关锁国政策,A 正确。故选 A。

8. **D** **解析** 本题考查两次鸦片战争的相关知识。根据材料并结合所学可知,第二次鸦片战争是第一次鸦片战争的继续与扩大,使列强的侵略势力逐渐从东南沿海一带深入到长江中下游地区,使中国半殖民地化程度进一步加深,D 正确;清政府是战败后被迫对外开放,A 排除;列强掀起瓜分中国的狂潮是在甲午中日战争以后,B 排除;清政府沦为洋人的朝廷是在签订《辛丑条约》之后,C 排除。故选 D。

9. **A** **解析** 本题考查五四运动的影响。依据材料中“1920 年”“劳动神圣”“专门为劳工创办的刊物”

并结合所学知识可知,五四运动后,登上政治舞台的工人阶级力量不断壮大,当时中国出现了许多宣传工人阶级思想的刊物,这说明工人阶级的社会影响力不断扩大,A 正确;民众民族意识的增强与材料主旨不符,B 排除;1920 年仍是北洋军阀政府统治时期,C 排除;这时革命的主力是工人阶级,D 排除。故选 A。

10. C 解析 本题考查西安事变的和平解决。依据材料中“为建立抗日民族统一战线而斗争”并结合所学可知,西安事变的和平解决标志着抗日民族统一战线初步形成,C 正确;国民革命统一战线建立于 1924 年,与抗日战争无关,A 排除;全民族抗战和敌后抗日根据地的广泛建立是在抗日民族统一战线正式建立之后,B、D 排除。故选 C。

11. D 解析 本题考查国共关系。依据所学可知,第二次国共合作,最大成果是取得了抗日战争的胜利,D 正确。故选 D。

12. A 解析 本题考查解放战争中的淮海战役。据题干及图片可知,材料反映了淮海战役中人民支援前线的景象,根据所学知识可知,1948 年 11 月,中原野战军与华东野战军在刘伯承、陈毅、邓小平、粟裕等指挥下,在以徐州为中心的广大地区发起淮海战役,歼灭大量敌军。到 1949 年 1 月,淮海战役胜利结束。淮海战役的胜利,解放了长江中下游以北的广大地区。依据材料中“该战役解放了长江中下游以北的广大地区”可知,A 正确;平津战役的胜利,使华北全境基本解放,B 排除;辽沈战役解放了东北全境,C 排除;渡江战役解放了南京,结束了国民党在大陆的统治,D 排除。故选 A。

13. B 解析 本题考查中华人民共和国的成立。依据题干信息“1949 年”“中国,中国人,将不再是屈辱的殖民地与殖民地奴隶的代名词”并结合所学知识可知,中华人民共和国的成立,开辟了中国历史的新纪元,中国真正成为独立自主的国家,中国人民从此站起来了,人民成为国家的主人,B 正确;解放战争的胜利没有改变中国的社会性质,A 排除;1953 年,抗美援朝的胜利提高了中国的国际地位,C 排除;1952 年,土地改革基本完成,D 排除。故选 B。

14. A 解析 本题考查“一国两制”。依据题干信息可知,澳门回归后,经济迅速发展,人民安居乐业;

香港回归后,承办多项国际活动。这说明“一国两制”具有强大的生命力,促进港澳地区健康发展,A 正确;材料中没有涉及港澳地区民众当家作主,B 排除;港澳回归与民族区域自治制度无关,C 排除;材料无法体现改革开放后我国的外交成就,D 排除。故选 A。

15. C **解析** 本题考查古代雅典的民主制度。依据题干中“雅典民主政治的社会基础是自由民”“其中自由民 16.8 万”“而自由民中,妇女也被排除在民主殿堂外”可知,在雅典享有民主权利的人占比较低,C 正确;材料中没有体现古代民主对现代民主的借鉴意义,A 排除;材料中没有体现“少数服从多数”是城邦决策原则,B 排除;材料意在强调雅典享有政治权利的人占比较低,与公民参与民主政治的积极性高低无关,D 排除。故选 C。

16. C **解析** 本题考查阿拉伯文化。依据题干信息“它不仅继承了希腊的古典医学遗产,也吸收了古代中国和印度的医药学成就”可知,这体现阿拉伯人善于学习其他国家的优秀文化,兼收并蓄,C 正确。故选 C。

17. D **解析** 本题考查 1787 年美国宪法。依据所学知识可知,1787 年美国宪法依据分权制衡原则,构建了权力制衡机制,有利于防止权力的滥用和专制独裁,保护了人民的自由,D 正确;1787 年美国宪法没有消除阶级矛盾,A 排除;1787 年美国宪法确立了联邦制,加强了中央政府的权威,B 排除;废除奴隶制度的是 1862 年的《解放黑人奴隶宣言》,与 1787 年美国宪法不符,C 排除。故选 D。

18. B **解析** 本题考查亚非拉民族民主运动的高涨。结合所学知识可知,甘地发动第一次非暴力不合作运动是在 1920 年,甘地发动第二次非暴力不合作运动是在 1930 年,因此,非暴力不合作运动属于第一次世界大战后的民族民主运动,B 正确;印度民族大起义发生于 19 世纪中期,拉丁美洲独立运动发生于 18 世纪末 19 世纪初,时间均不符合“一战后”,A、C 排除;美国内战不属于亚非拉民族民主运动,D 排除。故选 B。

19. A **解析** 本题考查二战后日本的发展。根据材料并结合所学知识可知,二战后,日本十分重视教育和人才培养,在教育方面投入了大量的财力与

物力,这有利于促进二战后日本经济快速发展,A 正确;材料中没有涉及美国对日本的扶持、政局比较稳定和积极引进先进的科学技术,B、C、D 排除。故选 A。

20. **B 解析** 本题考查地区冲突对世界局势的影响。根据所学可知,俄乌冲突会导致出口受阻,全球营养不良人数增加,严重威胁世界的和平与发展。各国应加强国际团结合作,维持世界和平及安全,稳定世界市场,B 正确。材料并未涉及生态问题,排除 A;改变人们消费观念并不能有效解决地区冲突所造成的问题,排除 C;推行贸易保护主义不利于解决粮食问题,排除 D。故选 B。

21. **解析** 本题考查中外古代雕塑艺术。

(1)根据上述材料并结合所学知识可知,秦汉时期中西方雕塑艺术的不同之处有中国雕塑内敛含蓄,西方雕塑崇尚身体健美和力量;中国雕塑的风格是朴实、庄重,而西方雕塑的风格是奔放和外向;中国雕塑注重集体、规模大,西方雕塑注重个人力量等。

(2)结合所学知识可知,造成中西方文化差异的因素有中国是大陆型文化,中国文化产生于地域广阔的大陆;西方是海洋型文化,西方文明产生于沿地中海狭小的地域;中国是农耕文明,西方是工商业文明,海外贸易发达等。

(3)本问为开放性题目,言之有理即可,如我们要有开放、包容的心态,积极借鉴外来优秀文化的同时,要传承、弘扬我国优秀传统文化等。

22. **解析** 本题考查中国近代教育与思想的变化。

(1)依据材料一“中国传统教育体制是一种培养官僚士绅的制度”“清政府创办了新式学堂,以培养近代实用人才”可得出人才培养目标的变化是从培养官僚士绅到培养近代实用人才。根据“新式学堂除开设外语、中文外,还把近代西学中的自然科学、应用科学、工艺制造、军事技术方面的知识作为教学的主要内容,科学技术在课程中成为重要内容”“维新派开设的新学堂把学习的注意力集中在西方社会科学知识和政治制度方面”可得出教学内容的变化是从侧重科技知识转向关注西方社会科学知识和政治制度。

(2)依据材料二“清末的教育宗旨是传统的‘忠君’‘尊孔’”“民国元年所公布的教育宗旨为:‘注

重道德教育，以实利教育、军国民教育辅之，更以美感教育完成其道德。”可得出民国初年的教育宗旨发生的变化。依据材料三“北京大学早期是新文化运动的重要阵地，宣传民主科学”“马克思学说研究会北京共产主义小组成立……其中许多人成为坚定的共产主义者”可知，20 世纪前期北京大学的宣传思想发生的变化。

(3)综合上述材料，材料一反映了洋务运动，材料二、材料三分别反映了中华民国成立后教育方面的变革和新文化运动时期宣传思想的变化，故可从中国先进知识分子向西方学习、思想的解放、国际新思潮的影响等角度分析。再结合所学知识可得出当时的中国面临内忧外患，故可从民族危机深重、旧的体制(教育体制)落后等角度分析。

23. 解析 本题考查新中国的外交成就。

(1)根据材料一“中国通过参加并推动这次会议取得成功，极大地改善了同亚非国家的关系……周恩来本人则获得了空前的声誉和影响力”并结合所学可知，万隆会议是第一次没有西方殖民主义国家参加的亚非会议，中国参加会议并推动这次会议取得成功；中国打破了帝国主义国家针对中国的阴谋；周恩来提出“求同存异”的方针，促进了会议的圆满成功；中国代表团积极开展会外交往，加强了同亚非各国的团结与合作。

(2)根据材料二“各国不分大小强弱，不论其社会制度如何，是可以和平共处的。各国人民的民族独立和自主权利是必须得到尊重的”等并结合所学可得出新中国奉行独立自主的和平外交政策。外交成就结合所学举例即可。

(3)根据以上材料并结合所学可知，影响国家外交事业发展的因素有国家综合国力、国家根本利益、国际环境、国家外交政策等。

24. 解析 本题考查俄国农奴制改革与美国南北战争。依据材料的图片信息并结合所学知识可知，随着工业革命的深入，发展资本主义需要更多的自由劳动力和更广阔的市场。19 世纪 60 年代初，美国存在黑人奴隶制，俄国存在农奴制，都限制了劳动力，严重阻碍了两国资本主义的进一步发展。为了满足资本主义发展的需要，俄国亚历山大二世于 1861 年进行了农奴制改革，解放了农奴，以改革的方式使俄国走上了资本主义道路；19 世纪 60 年代，美国总统林肯领导了南北战争，以

内战的方式解放了黑人奴隶,清除了资本主义发展的最大障碍。

评分标准:

<p>一等 (5—6 分)</p>	<p>①题目观点明确,短文紧扣主题,字数足够;</p> <p>②史实运用正确;</p> <p>③条理清晰,语句通顺,表述完整</p>
<p>二等 (2—4 分)</p>	<p>①题目观点较明确,短文符合主题,字数足够;</p> <p>②史实运用基本正确;</p> <p>③条理较清晰,语句较通顺,表述相对完整</p>
<p>三等 (0—1 分)</p>	<p>①题目观点不明确,短文没有紧扣主题,字数不够;</p> <p>②史实运用不正确;</p> <p>③条理不清晰,语句不通顺,表述不完整</p>

25. 解析 本题考查 20 世纪以来国际政治格局的变化。

(1)第一小问,根据材料一“英、法、美等战胜国都指责战败国是战争的罪魁祸首;主要战胜国不得不有限地承认民族自决权……要求建立一个国际组织以保护他们的既得利益”概括可知,凡尔赛—华盛顿体系下战胜国之间达成的共识有战败国是罪魁祸首;有限地承认民族自决权;建立国际组织。第二小问,结合所学可知,1922 年,九国代表签署了《九国公约》。《九国公约》是针对中国问题而签署的条约。

(2)第一小问,依据材料二“二战中,美、苏等国结成了反法西斯同盟,当时美苏两国的关系是友好与合作……但意识形态的对抗和国家利益的相悖,使美苏两国在战后初期国际环境中不可避免地产生对抗,导致冷战的出现”可知,美苏两国关系由合作变为对抗。第二小问,根据材料二可知,意识形态的对抗和国家利益的相悖是发生这种变化的原因。

(3)第一小问,根据所学可知,当今世界的重要力量包括欧盟、美国、日本、中国、俄罗斯等,世界政治格局向多极化趋势发展。第二小问是开放性问题,言之有理即可,如战争是残酷的,我们要珍爱和平,反对战争。