

河南中招历史历年参考答案及评分标准剖析

1. 1~20 题为选择题,每小题 1 分,共 20 分。
2. 21~25 题为非选择题,共 30 分,答案符合题意且言之有理可酌情给分。
3. 河南近几年中考试题以课本为中心,重视基础,关注社会热点,紧扣时代脉搏;关注河南地方史,培养乡土感情;注重考查学生对材料的分析和对知识的整理能力。

2023 年河南省普通高中招生考试 历史押题卷(一)

参考答案及评分标准

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	D	B	C	B	A	C	D	B	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	A	B	D	A	B	D	C	A

二、非选择题

阅卷老师提醒

考生若从其他角度回答,只要思想健康、观点正确、符合题意、言之有理,并符合该题给分条件的,可以酌情给分。考生答题应使用学科术语。

21. (1) 相同点:都关注到了人与自然的关系;都认为人与自然息息相关,要与自然和谐相处;都认为人与自然是一个整体。(任答一点得 1 分)

不同点:庄子主张与自然相互依存,卢梭主张主动回归自然。(1 分)

(2) 道家学派。(1 分)

历史背景:士阶层的崛起;贵族垄断教育的局面被打破,私学出现,出现了百家争鸣;铁犁牛耕的使用和推广推动了生产力的发展,井田制不断瓦解,封建土地私有制逐步确立;各国竞相变法。(答出两点即可,2 分)

(3) 对待不同思想要求同存异,尊重文化差异;取其精华,去其糟粕,吸收外来文化精华;以开放的姿态平等与外来文化交流。(言之有理即可得 1 分)

22. (1) 洋务运动。(1 分)

洋务运动在客观上促进了中国民族资本主义的产生。(1 分)

(2) 1913—1918 年,中国关税收入总体呈停滞不

前的趋势;1918—1921年,中国关税收入大幅度上升。(两个时间段划分准确得1分,描述出先停滞再上升的趋势得1分)

第一次世界大战。(1分)

(3)中国处于半殖民地半封建社会的状态;帝国主义的经济侵略。(任答一点得1分)

掌握核心技术;提高自主创新能力;引进外国先进技术,为我所用等。(言之有理即可得1分)

23.【示例】爱岗敬业

焦裕禄和邓稼先是新中国建设中的先进人物,他们表现出共同的特点是爱岗敬业。焦裕禄把他生命的最后时光奉献给对兰考“三害”的整治。邓稼先为了中国的核武器事业奋斗终生。这些爱岗敬业的新中国先进人物,值得我们学习。(6分)

24. (1)第一次工业革命。(1分)

(2)交通的发展推动城市化的飞速发展;交通的便利使更多人从农村来到城市。(任答一点得1分)

蒸汽机车、汽船。(任答一点得1分)

(3)极大地提高了社会生产力水平;促进人口的大幅度增加;促进了人口由农村向城市流动,加快了城市化的进程。(任答两点得2分)

消极影响:环境污染、交通拥堵、住房拥挤等。(任答一点得1分)

25. (1)促进了不同文明交流互鉴;为推动全球团结合作、共克时艰发挥了重要作用;为动荡不安的世界带来了信心和希望;宣传了和平合作、积极向上的体育精神。(任答两点得2分)

(2)加重了举办国的经济压力;举办国需要接受国际社会不同的评价;发达国家拥有较多的举办机会,加剧不同地区发展的不平衡。(任答两点得2分)

(3)尊重他国运动员;遵守体育规则;崇尚体育精神;以和平的态度参与奥运会。(言之有理即可得1分)

重点题目解析

1. C **解析** 本题考查中国传统文化的传承。结合所学可知,材料中体现出绳结从记事作用演变成为一种艺术并有了特殊的寓意,寄托了中国人民对美好生活的向往,这种绳结艺术和对美好生活的期许一直传承至今,C正确。A选项与材料主旨不符,排除;绳结最初是为了记事,具有实用性,后来

发展成为一种艺术形式,艺术性大于实用性,B选项与材料描述不符,排除;材料中介绍的是绳结艺术的演变历程,并未提及中国古代人民的娱乐生活,D排除。故选C。

2. D 解析 本题考查中国古代的分封制度。材料中的“齐”“鲁”“楚”“晋”源于分封制下封国的名字,D正确。郡县制是一种地方行政制度,其出现晚于分封制,且与题干中包含封国名字的别称不符,排除A项;宗法制由父系家长制演变而成,到周代逐渐完备,其主要内涵是嫡长子继承制,协调的是统治者内部矛盾,与材料主旨不符,排除B项;礼乐制度主要体现为以礼乐治理国家,不同身份的人享有的待遇不同,与题干主旨不符,排除C项。故选D。

3. B 解析 本题考查丝绸之路的开辟时间及影响。汉武帝时张骞出使西域,开辟了丝绸之路,葡萄、石榴等水果经丝绸之路传入中原,B选项符合史实。材料中的时间是“汉武鼎盛”,即汉武帝统治时期。班超是东汉时出使西域的外交家、军事家,时间与题干不符,A排除;汉武帝为加强中央集权,颁布“推恩令”等,大大削弱了诸侯王势力,稳定了社会秩序,C排除;瓷器是中华民族的伟大创造,应该是中原商人沿丝绸之路传向西域的物品,不是产自西域并传入中原的,D排除。故选B。

4. C 解析 本题考查科举制的意义。材料中提及的察举制注重的是道德水平,九品中正制衡量的是门第高低,而科举制注重考查文化水平。科举制把读书、考试、做官结合起来,促成了比较广泛、持久的读书风尚,有利于在全社会掀起读书的风气,提高社会的文化水平,C正确。A项过于绝对化,科举制选出的官员文化水平确实相对更高,但最优秀的官员除了文化水平之外,还有许多需要考虑的其他素质,排除;鉴别道德水平是察举制的考察准则,不符合科举制,且“所有官员”说法绝对,排除B项;科举制打破了世家大族垄断官场的局面,但有才能的世家子弟依旧可以通过科举考试步入仕途,并未阻断世家子弟的入仕通道,排除D项。故选C。

5. B 解析 本题考查宋代都市生活。材料中反映的是南宋临安“丰乐”酒楼的繁华局面,不同阶层的人皆在此聚会。酒楼的繁华反映的是宋代商品经济的发达及市民阶层的不断壮大,市民阶层在拥

有一定的财力后,其娱乐生活也会随之丰富起来,B 正确。宋代理学发展,强调社会等级秩序,A 项与史实不符,排除;材料中只是反映出各种身份的人来到酒楼,酒楼生意兴盛,并未体现政治腐败,官员百姓贪图享乐,C 项排除;材料反映的是南宋临安人民的生活场景,并未涉及国家形势的描述,因此 D 项与材料无关,排除。故选 B。

6. **A 解析** 本题考查元代文化繁荣的原因。材料中强调的是元代文化繁荣,而繁荣的原因是多元文化的并存融汇,这体现出民族交融有利于文化的繁荣,A 正确。政权对立与文化多样无直接联系,且元朝完成了全国的统一,B 项排除;材料中提及了隋唐时期文化的繁荣,但并未提及其与元代文化相比谁更繁荣,C 排除;各民族文化一律平等,D 排除。故选 A。

7. **C 解析** 本题考查郑和下西洋的目的。据材料“示中国富强”“宣天子诏,因给赐其君长,不服则以武慑之”可知,郑和下西洋最重要的目的是宣扬国威,显示中国富强,C 正确。A 项“扩张明朝版图”与 B 项在材料中未体现,排除;“以武慑之”指的是对于不承认明朝国威的国家用武力来震慑,并没有提及帮助他国镇压叛乱,排除 D 项。故选 C。

8. **D 解析** 本题考查《南京条约》的内容及影响。材料中海关总署的成立体现了我国已掌握关税自主权,结合所学可知,中国近代关税自主权遭到破坏始于《南京条约》的签订,D 正确。A 项《尼布楚条约》是相对平等的边界条约,B 项《虎门条约》的危害是英国获得领事裁判权、片面最惠国待遇和在通商口岸租地建房的权利,C 项《马关条约》的内容含有割地、赔款、开商埠、允许在通商口岸开设工厂,没有涉及关税自主权,排除。故选 D。

9. **B 解析** 本题考查孙中山及其领导的资产阶级民主革命。本题做题的关键在于充分熟悉孙中山所领导的一系列革命斗争及其影响,B 项体现的是孙中山领导的辛亥革命在思想解放方面的历史影响,符合题意。A 项错在武昌起义不是孙中山直接领导的,排除;C 项错在对孙中山所属派别认识不清,孙中山先生是资产阶级革命派的公认领袖,排除;D 项对辛亥革命的历史意义认识存在偏差,辛亥革命推翻了封建君主专制制度,但封建土地所有制等仍然存在,孙中山未彻底推翻封建制度,排除。故选 B。

归纳总结

20 世纪中国历史的三次巨变		
巨变事件	领导人物	对中国人民的影响
辛亥革命	孙中山	“醒起来”
新中国成立	毛泽东	“站起来”
改革开放	邓小平	“富起来”

- 10. D 解析** 本题考查遵义会议的内容与影响。材料中“毛泽东的正确路线和高度发展了的马克思主义的军事艺术,是使红军立于不败之地的唯一保证”反映的是开始确立以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在中共中央的领导地位,这符合遵义会议的内容和影响,D 正确。古田会议确立了思想建党、政治建军的原则;在八七会议上,毛泽东提出“政权是由枪杆子中取得”的著名论断;中共七大确立毛泽东思想为党的指导思想,A、B、C 项均与材料主旨不符,排除。故选 D。
- 11. A 解析** 本题考查抗日战争胜利的意义。题干中“镇远”舰铁锚的流失到回归显示了中国人民抗日战争的胜利大大提升了中国的国际地位,见证了近代以来中国人民反抗外敌入侵第一次取得完全胜利,A 正确。材料主要显示抗日战争胜利后日本对中国态度的变化,并未对日本的国际地位变化进行描述,B 排除;“镇远”舰铁锚的回归属于外交领域的活动,不涉及中国经济地位提高,C 排除;D 项的历史价值观错误,近代中国人民所遭受的侵略告诉我们勿忘历史,振兴中华,铭记历史是中学生最基本的历史观,排除。故选 A。
- 12. C 解析** 本题考查“实业救国”的代表人物张謇。由题干可提取出该人物的特征有状元出身、兴办实业,其对应的是“状元实业家”——张謇,C 正确。A、D 项中梁启超、康有为是资产阶级维新派代表人物,领导了戊戌变法。B 项中的荣德生也是实业家,但并不是状元出身,排除。故选 C。
- 13. A 解析** 本题考查土地改革。根据所学知识可知,到 1952 年底,除部分民族地区外,全国大陆基本上完成了土地改革,废除了地主阶级封建剥削的土地所有制,实行农民的土地所有制,农民获得了土地的所有权,A 正确,D 排除。1956 年三大改造基本完成后,我国才过渡到国家土地所有制和集体土地所有制共存的社会主义土地公有制,B、C 排除。故选 A。

- 14. B** **解析** 本题考查中国恢复在联合国的合法席位。材料中发电报人的身份是联合国秘书长,电报时间是 1971 年 10 月 26 日,与此相对应的史实是 1971 年 10 月 25 日,中国恢复在联合国的合法席位,B 正确。中国早在 1945 年便加入联合国,A 排除;中美关系开始走向正常化的标志是 1972 年中美《联合公报》的发布,与题中时间不符,C 排除;1970 年,我国成功发射了第一颗人造地球卫星——东方红一号,与题中时间不符,D 排除。故选 B。
- 15. D** **解析** 本题考查《汉谟拉比法典》。材料中“要让正义之光照耀大地,消灭一切罪与恶,使强者不能压迫弱者”这句话出自《汉谟拉比法典》的序言,美国国会大厦安放汉谟拉比的浮雕,是纪念汉谟拉比制定了迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典——《汉谟拉比法典》,D 正确。《汉谟拉比法典》中奴隶和奴隶主之间是不平等的,法典根本上是为了维护奴隶主的利益,A 排除;汉谟拉比是古巴比伦王国的第六代国王,而非古巴比伦王国的建立者。他在位时,完成了两河流域中下游地区的统一事业,建立了统一、强大的奴隶制国家,且悬挂其浮雕主要是因为《汉谟拉比法典》意义重大,不是源于其王国的强大,B、C 排除。故选 D。
- 16. A** **解析** 本题考查西欧庄园法庭。材料中显示的是庄园法庭要求领主对其佃户履行出庭义务,在领主不履行义务时,对领主作出惩罚,体现的是庄园法庭对领主特权起到一定的限制作用,A 正确。处以罚金是为了维护庄园的公共秩序,B 项排除;庄园法庭存在于西欧封建社会,领主与佃户之间是统治与被统治、剥削与被剥削关系,C、D 项均与史实不符,排除。故选 A。
- 17. B** **解析** 本题考查 1688 年英国的光荣革命。材料中显示麦考莱的名著《麦考莱英国史》是从 1688 年开始的,据此可知,作者认为 1688 年光荣革命是英国一个崭新时代的开始。A、B、C 项都是有关光荣革命的史实,但只有 B 选项所述含义是光荣革命代表英国新的开始,光荣革命后,英国逐步建立君主立宪制,率先走上资本主义道路,开启了英国历史新的篇章,也引领了时代潮流,影响了其他国家,符合材料中“英国无疑是全世界最伟大的国家”的评价。英国资产阶级登上历史舞台的时间与材料时间不符,D 排除。故选 B。

18. D **解析** 本题考查第一次世界大战爆发的背景。表格中反映出 1914 年欧洲部分国家扩军备战,军队数量都呈增加的趋势。第一次世界大战是帝国主义国家要求重新瓜分世界的非正义战争,为了争夺利益,两大集团积极备战,D 正确。第二次工业革命开始于 19 世纪六七十年代,早于 1890 年,A 排除;殖民地人民的反抗斗争在表格中无法体现,B 项排除;西欧国家走向联合自强道路发生在 20 世纪 50 年代以后,与表格时间不符,C 项排除。故选 D。

19. C **解析** 本题考查苏联的工业化。材料中丘吉尔的话反映出斯大林时期苏联工业飞速发展,能够佐证他观点的是 C。A、B、D 项都是苏联高度集中的政治经济体制的局限性,排除。故选 C。

20. A **解析** 本题考查世界贸易组织的职责和总部所在地。材料中习近平总书记的话反映的是要适应和引导经济全球化,使其发挥有利作用。最能起到这个作用的国际组织是世界贸易组织。瑞士的日内瓦是世界贸易组织的总部所在地。故选 A。

21. 解析 本题考查诸子百家中庄子的思想与中外思想的异同。

(1)相同点:据材料一中“在庄子看来,‘天’与‘人’作为一个统一的整体,相互依存”与材料二中“在卢梭看来,物质世界是一个普遍联系的有机整体”可得出庄子和卢梭都关注到了人与自然的关系;都认为人与自然是一个整体。据材料一中“天地与我并生,而万物与我为一”与材料二中“他主张人与自然的关系应当是平等、和谐的”可得出庄子和卢梭都认为人与自然息息相关,要与自然和谐相处。不同点:材料一中庄子主张人与自然要相互依存、相互包容;材料二中卢梭主张人要回归到自然中。

(2)根据材料一和所学可知,庄子顺其自然、无为而治的思想属于道家学派。庄子是战国时期道家的代表人物,他思想产生的历史背景有:士阶层的崛起;贵族垄断教育的局面被打破,私学出现,出现了百家争鸣;铁犁牛耕的使用和推广推动了生产力的发展,井田制不断瓦解,封建土地私有制逐步确立;社会大变革,各国竞相变法招揽人才。

(3)本问为开放性试题,考查学生对待不同思想文化时的历史价值观,如能够尊重文化差异,吸取外来文化精华等,价值观正确,言之有理即可得分。

22. 解析 本题考查近代中国民族工业的曲折发展。

(1)材料一中轮船招商局与开平矿务是洋务运动时期的民用企业,可以看出材料反映的是洋务运动时期的历史现象。洋务运动开始于19世纪60年代,学习西方先进技术,开办近代企业,在客观上促进中国民族工业的产生,是中国近代化的开端。

(2)本问考查的是学生的读图能力和对历史现象的描述,从图中可看出1913—1921年中国关税收入变化趋势主要分为两个阶段:1913—1918年变化不大,总体呈停滞不前的趋势,1918—1921年大幅度上涨。其中1913—1918年的国际背景是第一次世界大战,当时列强忙于战争,放松对中国经济侵略,使得中国关税收入停滞不前,1918年第一次世界大战结束后,帝国主义经济势力卷土重来。

(3)材料三中“中国民族资本主义……不能蓬勃到可以脱离半殖民地的地位”反映的是中国民族工业的发展受到半殖民地半封建社会性质的限制,结合所学可知,受限的原因有帝国主义的经济侵略。给当今社会的中国企业发展提出建议,可从技术、对外合作等方面作答,言之有理即可。

23. 解析 本题考查新中国模范人物的相同点。本题属于开放性试题,培养的是学生对论从史出能力的把握和理解学习模范人物的家国情怀。这两位模范人物身上体现出的共同点有热爱祖国、爱岗敬业、艰苦奋斗等,在此基础上能够完整表述自己的观点均可酌情给分。

评分标准:

一等 (5—6分)	①题目观点明确; ②史实运用正确; ③条理清晰,语句通顺,表述完整
二等 (2—4分)	①题目观点较为明确; ②史实运用基本正确; ③条理较为清晰,语句较为通顺,表述较为完整
三等 (0—1分)	①题目观点不明确; ②史实运用不正确; ③条理不清晰,语句不通顺,表述不完整

24. 解析 本题考查工业革命和英国的城市化进程。

(1)材料一中描述的是19世纪英国城市化进程

飞速发展、工业化水平不断提高的历史现象，与此有关的历史事件是 18 世纪 60 年代英国开始进行的第一次工业革命。

(2) 从材料二中“‘运输革命’在急剧推动着英国城市化的发展”可以得出交通的发展在推动着城市化的发展，由于交通的便利，城市生活更便利，更多的人选择在城市生活，或者更频繁地前往城市，推动了城市化的发展。在第一次工业革命中，交通运输方面的发明创造有蒸汽机车、汽船。

(3) 本问考查第一次工业革命的历史意义。根据材料和所学可知，第一次工业革命的意义有：极大地提高了社会生产力水平，人类进入“蒸汽时代”；使社会面貌发生了翻天覆地的变化，资本主义生产方式最终战胜封建主义；使社会日益分裂为两大对立阶级，即工业无产阶级和工业资产阶级；以英国为主导的资本主义世界市场初步形成；促进了人口的大幅度增加，人口由农村向城市流动，加快了城市化进程。城市化的飞速发展带来的消极影响有环境污染、交通拥堵、住房拥挤等。

25. 解析 本题考查现代社会发展及面临的问题。

(1) 由材料一中“奥林匹克大家庭成员不远万里来华共襄盛举，团结友好的‘朋友圈’‘伙伴群’越扩越大”可看出北京冬奥会有利于不同文明交流互鉴，有利于国际关系的和平发展和国际合作的加强，为全世界宣传了积极向上、团结协作的体育精神，有利于密切国际关系。综合以上内容作答，或从其他角度分析均可。

(2) 根据材料二中“东京奥运会从申报到举办的几年时间里含义不断变化，为日本经济和社会等各方面带来了不同的影响……”可知，在经济方面，筹办奥运会的巨大花费加重了举办国的经济负担；国际社会对东京奥运会开幕式的评价褒贬不一，举办国需接受不同的评价；从材料三统计图中可得奥运会举办次数在各大洲分布差距大，发达地区几乎垄断奥运会的举办，这加剧了世界不同地区间的发展不平衡。

(3) 本问为开放性试题，中国作为负责任的大国，一直在通过各种国际活动倡导建立人类命运共同体。在奥运会中，我国一直秉承和平、公正的态度，崇尚和平、友谊、公平、进步的奥运精神，围绕奥运精神，言之有理即可得分。