

## 2023 年安徽省初中学业水平考试 历史押题卷 (五)

### 参考答案及评分标准

一、单项选择 (本大题共 15 小题, 每小题 2 分, 共 30 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	B	A	C	B	C	A	D	B
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案	C	D	A	D	A	C	D	

二、辨析改错 (8 分)

16. (1)【×】“王献之”改为“王羲之”。

(2)【×】“《洛神赋图》”改为“《清明上河图》”。

(3)【×】“京剧艺术”改为“昆曲艺术”。

(4)【√】

三、材料解析 (本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)

17. (1) 洋务运动: 士绅保守势力过于强大。(1 分)

戊戌变法: 激进改革精英战略不当。(1 分)

理解: 地主阶级洋务派学习西方的先进技术, 但是不改变不触及中国落后的封建制度, 并没有使中国走上富强的道路; 资产阶级维新派学习西方政治制度, 但由于他们依靠的是没有实权的皇帝, 加之资产阶级的软弱性和妥协性, 戊戌变法最终失败。(言之有理即可, 4 分)

(2) 制度: 人民代表大会制度。(2 分)

启示: 改革应立足于国情, 实事求是, 反映最广大人民的利益; 改革者要具有坚定的信念, 要有胆识和气魄。(言之有理即可, 2 分)

18. (1) 第一次世界大战中, 各参战国为了取得战争的胜利, 研制了很多新式武器, 如德国首先开始使用毒气、英国首先开始使用坦克等, 这些新式武器的使用, 加剧了战争的破坏性和残酷性。(4 分)

(2) 武器: 原子弹 (核武器)。(2 分)

认识: 战争客观上促进了科技的发展, 科技的发展加剧了战争的破坏性和残酷性; 人类应该合理合法利用科技成果, 趋利避害。(4 分)

四、活动与探究 (12 分)

19. (1) ①③。(2 分)

②④⑤。(2 分)

(2) (8 分)【示例】

观点: 改革是社会发展的动力。

论述: 19 世纪中期, 面对内忧外患的困境, 明治

政府主动学习西方,全面改造日本,开展自上而下的明治维新。明治维新使日本迅速走上了发展资本主义的道路,开始跻身资本主义强国之列,是日本历史上的重大转折点。受到一战和国内战争的破坏,加上战时共产主义政策的弊端造成严重的经济和政治危机,列宁从苏俄国情出发,允许多种经济成分并存,大力发展商品经济,促使国民经济稳步恢复和发展,巩固了新生政权。在1929—1933年经济大危机的冲击下,美国社会出现了严重的危机,冲击了资本主义制度,罗斯福在维护资本主义制度的前提下对生产关系进行局部调整,加强国家对经济的干预,使美国渡过了经济危机,经济得到恢复和发展,人民生活得到改善。

综上所述,不同社会制度的国家可以相互借鉴和合作,取长补短,立足于本国国情,勇于创新,以改革推动国家发展和社会进步。

### 方法技巧

论述题是安徽中考历史的常考题型。作答时,首先要明确观点,仔细阅读材料,了解材料给出的相关史实。需要注意的是,观点是指对历史事件的认识与看法,而不是历史事实本身。其次要对观点展开论述,以多个史实作为论据,内容可能涉及不同阶段事件的发展特征、不同历史事件带来的影响等。最后加以总结概括,做到与观点首尾呼应。

### 评分说明

材料解析题、活动与探究题的答案可以不拘泥于参考答案,若考生作答符合题意、史实无误,意思相近且言之成理,也可酌情给分。

## 重点题目解析

- 1. B** **解析** 本题考查传说中炎帝和黄帝的发明。根据材料关键信息“炎帝和黄帝的发明”“近似事实作为根据”并结合所学可知,五六千年前,中国进入部落联盟时期。相传,当时黄河流域活动着几个较大的部落,如炎帝、黄帝、蚩尤等部落。传说中的炎帝,其部落主要活动于陕西渭河流域。传说炎帝教民开垦耕种,制作生产工具,种植五谷和蔬菜;还制作陶器,发明纺织,会煮盐,教人们交换物品;还制作乐器琴瑟,并具有最早的天文和历法知识。相传黄帝已能建造宫室以避寒暑,制作衣

裳,挖掘水井,制造船只,会炼铜,并发明了弓箭。考古学者在距今约 7 000 年的浙江余姚河姆渡遗址发现了木结构水井,由此可推断,黄帝挖掘水井是有可能的,B 正确。石榴是通过西汉时期开通的丝绸之路传入中原的,而半坡遗址距今约 6 000 年,A 错误。龙门石窟始凿于南北朝时期,C 排除。北京人头盖骨化石为测定北京人的生活年代及复原北京人的特征提供了依据,与炎帝和黄帝的发明无关,D 排除。故选 B。

**2. A** **解析** 本题考查魏晋南北朝时期的民族交融。

由材料关键信息“民族交融处于大发展、大变革的时期”“魏晋南北朝是这样”并结合所学可知,A 正确。中华文明是人类历史上唯一一个绵延五千多年至今未曾中断的文明,这其中“大一统”理念发挥了至关重要的作用。尽管一些历史时期也曾出现过分裂局面,但统一始终是主流。政治上的统一与稳定有利于中华民族发展,B、C 错误。民族交融是指各民族在交往交流中,在尊重差异的基础上,相互学习、相互交流、相互接近、相互认同的过程,就是吸收各民族的优秀文化成果建设共同的精神家园,D 错误。故选 A。

**3. C** **解析** 本题考查宋元时期的中外交往。根据题

干关键信息“宋元时期中华民族是以一种较为开放的心态与海洋打交道的”并结合所学可知,宋朝由于航海技术的进步,海上贸易频繁,元朝建立后,陆路和海路交通范围进一步扩大,开创了中外交通新局面,C 正确,D 错误。辽宋夏金时期,政权并立,宋朝并未实现统一,A 错误。明朝中期,倭寇与中国海盗、奸商等相互勾结,对中国沿海的武装抢劫日益猖獗,时称“倭患”。由于清朝统治者持有“天朝上国”观念,加之其担心国家领土主权受到西方殖民者侵犯,又惧怕沿海人民同外国人交往会危及自己的统治,于是实行“闭关锁国”政策,B 错误。故选 C。

**4. B** **解析** 本题考查清朝在台湾的建制。根据“1683

年”“议善后事”“台湾”并结合所学可知,1683 年,清军两万人进攻台湾,郑氏军队战败,台湾归入清朝的版图。1684 年,清朝设置台湾府,隶属福建省,B 正确。公元前 60 年,西汉朝廷设置西域都护,其管辖范围包括今新疆及巴尔喀什湖以东、以南的广大地区,A 排除。元朝设置澎湖巡检司,C 排除。元朝设置宣政院,掌管全国佛教事务并统

辖吐蕃地区军政事务,D 排除。故选 B。

5. **C 解析** 本题考查百日维新。根据题干关键信息“百日维新”“为广开中国的民智而介绍西方的社会科学知识和自然科学知识”并结合所学可知,百日维新中废除八股、改试策论、开办新式学堂等措施,促进了思想解放,C 正确。新文化运动高举“民主”“科学”两面大旗,A 排除。B 与题干无关,排除。D 与史实不符,排除。故选 C。

6. **A 解析** 本题考查近代新闻出版业的发展。据题干关键信息“历时 77 年,是近代中国存在时间最长的中文报纸”并结合所学可知,1872 年在上海创办的《申报》,是近代中国存在时间最长的中文报纸。故选 A。

### 思维延伸

《民报》是中国同盟会的机关报,孙中山在其发刊词中提出了“三民主义”;《新青年》和北京大学是新文化运动最为重要的阵地;延安的《解放日报》是民国时期的著名报纸。

7. **D 解析** 本题考查和平共处五项原则。根据材料关键信息“和平共处五项原则”“走向务实的一个相当重要的标志”并结合所学可知,新中国成立初期奉行“一边倒”的对外方针,旗帜鲜明地反对倒向帝国主义或走第三条道路的幻想。而和平共处五项原则的提出,为实行不同社会制度的国家提供了交往和沟通的基础,有利于处理国与国之间的关系,能够推动世界的和平与发展,被世界上越来越多的国家接受,成为处理国与国之间关系的基本准则。因此,和平共处五项原则的提出标志着新中国外交政策的成熟。故选 D。

8. **B 解析** 本题考查家庭联产承包责任制。根据题干关键信息“家庭联产承包责任制”“促进了……农村的改革和发展”“带动了整个国家的改革和发展”并结合所学可知,家庭联产承包责任制是在土地公有制的基础上(不改变土地性质),把土地长期包给各家各户使用,调动了农民的生产积极性,使农业生产和农民收入均有很大提高,维护了农民利益,B 正确,A 错误。缩小城乡差距在材料中无法体现,C 排除。家庭联产承包责任制改革带动了国家改革,而非决定,D 错误。故选 B。

9. **C 解析** 本题考查西欧中世纪大学的兴起。根据题干关键信息“13 世纪”“大学能够提供给他们实现抱负的计划”并结合所学可知,12 世纪,西欧的教育和

学术出现了新的气象,大学的兴起被认为是欧洲中世纪教育“最美好的花朵”,C 正确。13 世纪西欧的庄园经济尚未完全瓦解,A 错误。题干没有提到城市发展对大学兴起的促进作用,B 排除。大学的课程设置仍受基督教会的影响,D 错误。故选 C。

**10. D 解析** 本题考查拿破仑的对外战争。根据题干关键信息“拿破仑”“尊重了制宪议会的社会立法成果”“保证了把这些成果推广到欧洲各地”并结合所学可知,拿破仑对外战争初期是正义的反侵略战争,巩固了法国大革命成果,传播了资产阶级自由民主的进步思想,沉重地打击了欧洲的封建制度,推动了欧洲资本主义的发展,D 正确,A、C 错误。拿破仑对外战争后期是非正义的侵略性战争,损害了被侵略国家人民的利益,但 B 不符合题意,排除。故选 D。

**11. A 解析** 本题考查巴黎公社。结合所学可知,巴黎公社作为无产阶级建立政权的第一次伟大尝试被载入史册,它的实践丰富了马克思主义的学说,为国际工人运动的发展提供了宝贵的经验和教训,A 正确。第一国际是国际工人协会,并未进行建立政权的实践,B 排除。十月革命是人类历史上第一次胜利的社会主义革命,建立了第一个无产阶级专政的国家,不符合“第一次”,C 排除。五四运动并未进行建立政权的实践,D 排除。故选 A。

**12. D 解析** 本题考查第二次工业革命。根据题干关键信息“第二次工业革命实际上是在第二次科技革命的直接的推动下兴起的”并结合所学可知,随着第一次工业革命的展开,欧美主要资本主义国家的经济迅速发展,科学研究也取得了重大进步。新技术、新发明层出不穷,它们被迅速应用于工业生产,促进了工业的蓬勃发展。19 世纪六七十年代,第二次工业革命开始。第二次工业革命的特点是科学研究同工业生产紧密结合,D 正确,B 排除。A、C 在材料中没有体现,排除。故选 D。

**13. A 解析** 本题考查埃及的华夫脱运动。根据题干关键信息“第一次世界大战后”“埃及人民”“华夫脱党”“反对英国”并结合所学可知,1918 年,扎格鲁尔等人领导埃及人民开展了民族民主运动,这些人后来发展为华夫脱党,A 正确,C 错误。经过埃及人民的反复抗争,1922 年,英国政府被迫有条件地承认埃及独立。非洲民族独立运动首先在北非展开。1951 年底,利比亚宣布独立。

1952 年,埃及爆发革命,以纳赛尔为首的“自由军官组织”发动起义,推翻了英国扶持的封建王朝。次年,埃及共和国成立,B、D 错误。故选 A。

14. **C** **解析** 本题考查马歇尔计划。分析漫画《马歇尔化国家的关系》可知,西欧国家受到美国的束缚。结合所学可知,第二次世界大战结束后,为了控制西欧,抗衡苏联和共产主义势力,美国国务卿马歇尔提出“欧洲复兴计划”,即马歇尔计划,企图通过援助西欧恢复经济,稳定资本主义制度。杜鲁门主义的实质是遏制共产主义,干涉别国内政。马歇尔计划是杜鲁门主义的一次大规模运用,也是美国实施冷战政策的又一重要步骤,C 正确。马歇尔计划并未控制欧洲所有国家,A 错误。马歇尔计划束缚了西欧,而不是遏制,它也有积极作用,促进了西欧国家经济的恢复和发展,B 说法绝对化。材料没有体现加剧西欧各国间矛盾,D 排除。故选 C。

15. **D** **解析** 本题考查经济全球化。结合所学可知,世界贸易组织是国际经济组织,其宗旨是以非歧视性、开放、公平等为原则,促进全球贸易和经济发展。“一带一路”,即“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”,它东牵亚太经济圈,西接欧洲经济圈,穿越非洲,环连亚欧,有利于沿线国家经济发展。亚洲基础设施投资银行是全球首个由中国倡议设立的多边金融机构,旨在为亚洲国家的基础设施建设提供资金支持,推动“一带一路”建设顺利实施。世界金融危机反映了经济全球化下的风险与危机跨国界传递。因此,图 2 体现了经济全球化的发展趋势。故选 D。