



### ▼ 专题三 中国古代的民族关系和对外交往

1. **B** 【解析】本题考查北魏孝文帝改革。据题干并结合所学知识可知,北魏孝文帝即位后,力排众议,迁都洛阳,推行一系列汉化改革。他规定官员必须使用汉语,禁用鲜卑语;以汉服代替鲜卑服;改鲜卑姓为汉姓;鼓励鲜卑贵族与汉人贵族联姻。这些措施促进了北方民族交融的进程。故选 B。
2. **C** 【解析】本题考查文成公主入藏。根据题中关键信息“唐朝”“雪域高原视旧家”并结合所学知识可知,唐朝时“西去和亲”的人可能是入藏和亲的文成公主。故选 C。
3. **A** 【解析】本题考查金与各民族之间的交往。根据材料关键信息“互市之所也”“以通……之货”等并结合所学知识可得出榷场主要是用来交易的场所,有利于促进边界地区贸易往来。榷场无法避免双方发生战争,排除 B 项;当时是宋、金、西夏政权并立,加强对少数民族的管理不符合史实,排除 C 项;推动少数民族学习汉族文化与榷场的主要功能不符,排除 D 项。故选 A。
4. **B** 【解析】本题考查清朝巩固统一多民族国家的措施。根据所学可知,为了加强对西藏地区的管理,1727 年,清朝在西藏设置驻藏大臣,监督西藏地方政务。1793 年,清朝颁布《钦定藏内善后章程》29 条,规范了西藏地方行政体制和法规。章程明确驻藏大臣政治上与达赖、班禅地位平等,共同管理西藏政教事务,B 项正确。故选 B。
5. **A** 【解析】本题考查张骞出使西域的意义。根据材料并结合所学可知,西汉时张骞出使西域,历经 13 年最后回到长安,使汉朝了解到西域的具体情况,从而开辟了陆上丝绸之路,张骞出使西域的壮举被称为“凿空”。东汉班超出使西域,使西域各国重新与汉朝建立联系,排除 B 项;玄奘西行天竺、鉴真东渡日本,他们都是唐朝时期的人,排除 C、D 项。故选 A。
6. **D** 【解析】本题考查不同文明之间的交流与互鉴。据材料“欧洲东罗马的医术、杂技也传入中国”“学习唐朝”“把唐朝的先进制度等传回日本”等可知,材料体现了不同文明之间的交流与互鉴。故选 D。
7. **B** 【解析】本题考查海上丝绸之路。根据材料“14

世纪”“泉州港是世界大港之一”“在这里装船的瓷器可以销售到印度,甚至远到西亚、北非等地”并结合所学知识可知,材料反映了 14 世纪时,中国的海外贸易繁荣,海上丝绸之路繁荣,B 项正确。材料没有涉及元朝疆域的大小,排除 A 项。新航路的开辟始于 15 世纪,排除 C 项。世界市场最终形成是在第二次工业革命时期,排除 D 项。故选 B。

**8. D 【解析】**本题考查郑和下西洋。根据题干所述“大舶”“巡游南洋”“三宝”并结合所学知识,1405—1433 年,郑和率领船队七次下“西洋”,到达亚非三十多个国家和地区,促进了中国与亚非国家和地区的经济交流、相互了解和友好往来,由此可知该历史事件为郑和下西洋。故选 D。

**9. B 【解析】**本题考查清朝的闭关锁国政策。根据题干“出海商人必须于三年之内回国,否则不许入籍”可知,这体现了清政府的政策是闭关锁国。清政府为巩固清王朝的统治,严格限制对外贸易,又限制商民出海,只开广州一处为对外通商口岸。故选 B。