



▼ 专题二 中国古代的政治、经济、文化、社会生活

1. **D** 【解析】本题考查秦统一全国的意义。根据材料关键信息“自秦始皇以后，中国人明白了自己的国家应该是什么样子”并结合所学知识可知，秦的统一，结束了春秋战国以来长期征战混乱的局面，建立起我国历史上第一个统一的多民族的封建国家，对后世产生了深远影响。故选 D。
2. **D** 【解析】本题考查“推恩令”。根据题干可知，长沙国的面积不足其建立初期的五分之一。结合所学知识可知，西汉初年，诸侯王势力强大，汉武帝采纳主父偃的建议，颁布“推恩令”，下诏规定诸侯王除以嫡长子继承王位外，可将封地再次分封给其他子弟作为侯国，由皇帝制定封号。这样诸侯国越来越多，诸侯王的封地和势力越来越小。故选 D。
3. **B** 【解析】本题考查各个朝代的监察机关。秦朝设置御史大夫负责监察，排除 A、D 项；北宋设置通判监察地方长官，B 正确；锦衣卫是明朝设置的，元朝设御史台负责监察事务，排除 C 项。故选 B。
4. **C** 【解析】本题考查统一多民族国家的巩固与发展。依据所学知识可知，在继承前代的基础上，明清时期在政治、经济等各方面都有长足的进步，统一多民族国家得到了巩固，在清朝的康熙到乾隆年间，经济迅速发展，国力空前强盛，史称“康乾盛世”，所以这一时期的特点是统一多民族国家的巩固和发展。故选 C。
5. **B** 【解析】本题考查中国古代选官制度的演变。结合所学知识可知，“由封建而跻统一”是指西周实行的分封制慢慢瓦解，到秦朝确立专制主义中央集权制度，到汉朝巩固大一统。“由士族门第再变为科举竞选指的是魏晋时期采用九品中正制，选拔时注重门第出身，出现了“上品无寒门，下品无庶族”的局面；到隋炀帝时设立进士科，科举制正式形成；唐朝增加考试项目，科举制得到进一步完善。故选 B。
6. **C** 【解析】本题考查东晋时期江南经济发展的原因。据材料“天下无事，时和年丰，百姓乐业，谷帛殷阜，几乎家给人足矣”并结合所学可知，南方社会经济发展的原因是南方战乱少，社会安定，有相对稳定的社会环境，C 项正确。故选 C。



- 7. A 【解析】**本题考查宋朝经济的发展。根据题中关键信息“民众喜闻乐见”“白话小说大量出现”等并结合所学知识可知,随着城市经济的发展,市民阶层兴起并发展壮大,因此推动了宋代文学艺术领域发生变化。其他选项都不是变化出现的根源,只是助推力之一,排除。故选 A。
- 8. A 【解析】**本题考查清朝前期人口的增长。根据题意并结合所学知识可知,明朝末期的经济衰败和连年战乱,造成人口锐减。清朝前期的统治者采取一系列恢复社会经济的措施,使经济发展,国力增强,社会安定,人口的数量也有了很大的增长。出现比较成熟的手工业工场、形成大的商帮经营存款业务与题干主旨不符,排除 B、D 项。改进种植技术和改良新品种是清朝人口大量增加的原因但不是主要原因,排除 C 项。故选 A。
- 9. C 【解析】**本题考查中国古代商业的发展历程。结合所学内容可知,图示内容都与商业发展有关,所以该展览的主题应该是中国古代商业的发展历程。故选 C。
- 10. B 【解析】**本题考查明清时期商品生产的区域化分工。根据题意描述并结合所学可知,明清时期由于粮食、布匹等商品生产的专业化、区域化,使得一些地区成为粮食基地和布匹基地,推动了这些商品的长途贩运,B 符合题意。手工业的发展与题意不符,A 排除。题干内容与资本主义萌芽不符,C 排除。材料中的变化与高产作物的引进和传播无关,排除 D。故选 B。
- 11. B 【解析】**本题考查东晋王朝重视教育的情况。根据材料“正人伦的关键措施在于兴办学校”“司马睿……听从了王导的建议”并结合所学知识可知,该上书反映了东晋王朝重视发展教育。题干材料阐述的是兴办学校的重要性,没有涉及健全法制,排除 A 项;材料反映东晋重视教育,没有涉及轻视武将,排除 C 项;王导出身琅琊王氏,是政治家、书法家,不是平民,排除 D 项。故选 B。
- 12. D 【解析】**本题考查《齐民要术》的特点。根据题中关键信息“涵盖了农、林、牧、副、渔等方面的内容”并结合所学知识可知,《齐民要术》成书于北朝时期,是中国杰出农学家贾思勰所著的一部综合性农学著作,是中国现存最早的一部完整的农书。材料体现的是《齐民要术》内容丰富、种类多样。故选 D。



- 13. C 【解析】**本题考查宋朝经济和文化的繁荣。根据材料可知,书坊出版话本的商业活动推动了市民文化的发展,C 正确。书坊是民间编印出售图书的机构,不是文化传播的管理机构,A 错误。材料中并未体现木活字印刷已普遍使用,排除 B。小说在明清时期才成为主要的文学形式,排除 D。故选 C。
- 14. D 【解析】**本题考查中外文化的交流。依据题干关键信息“三藏法师玄奘奉诏译”“出土的文物还有后汉、隋等时期的佛经残片,有汉文,也有回鹘文”并结合所学知识可知,玄奘西行天竺取经,回到长安后主持译经工作,丰富了中国文化的内涵。丝绸之路在魏晋时期因社会动荡而中断,排除 A 项;张骞通西域,凿通了中原与西域的交通,排除 B 项;材料中内容涉及隋唐等朝代,而活字印刷术出现于北宋,排除 C 项。故选 D。
- 15. C 【解析】**本题考查传统节日。根据题中关键信息“屈子冤魂”“楚乡”等并结合所学知识可知,材料反映的是纪念楚国爱国诗人屈原的端午节。故选 C。
- 16. B 【解析】**本题考查唐朝时期的社会风气。据题干中的文献史料“少年儿童重秋千,盘巾结带分两边”和实物史料“彩绘打马球女俑”等并结合所学知识可知,表中的史料可共同用于佐证唐朝体育活动丰富,社会开放进取,充满活力。唐朝时社会风气开放,当时的一些妇女受过文学、音乐等方面的教育,喜好骑马、打球、拔河、射箭、弈棋等活动。当时的社会风气兼容并包,他们在衣食住行等方面多受西北少数民族习俗的影响,刚健豪迈的尚武风气盛行一时。故选 B。
- 17. A 【解析】**本题考查宋朝的社会生活。根据题中关键时间点“北宋”并结合所学知识可知,随着城市的繁荣,宋代的市民阶层不断壮大,市民文化生活丰富起来。开封城内有许多娱乐兼营商业的场所,即“瓦子”。瓦子中圈出许多专供演出的圈子,称为“勾栏”。蹴鞠是古代的一种足球运动,宋代最为流行。因此,公主最有可能看到的是瓦子中的勾栏内在表演蹴鞠。故选 A。
- 18. B 【解析】**本题考查北宋的城市。北宋画家张择端的《清明上河图》描绘了北宋都城东京(开封)汴河沿岸的风光,北宋都城开封,是当时著名的商业中心,《清明上河图》是东京(开封)当年繁荣的见



证。孟元老所著《东京梦华录》反映了东京商业繁荣的景象。故选 B。