

2023 年安徽省初中学业水平考试 历史押题卷（四）

参考答案及评分标准

一、单项选择（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	A	D	B	B	A	C	C	D
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案	B	D	A	C	A	C	D	

二、辨析改错（8 分）

16. (1)【×】“戚继光”改为“郑和”。

(2)【×】“华盛顿会议”改为“巴黎和会”。

(3)【√】

(4)【×】“中日”改为“中美”。

三、材料解析（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

17. (1) 经济上：加快构建开放型经济新体制，深入实施“一带一路”建设，筹建和成立亚洲基础设施投资银行，加快自由贸易试验区建设，推进人民币国际化进程。科技上：天问一号探测器成功着陆火星；北斗三号全球卫星导航系统正式开通；中国高铁飞速发展等。（任举一例，言之有理即可，2 分）

发展历程：中共十一届三中全会作出实行改革开放的伟大决策，开启了改革开放和社会主义现代化建设新时期；中共十二大提出“走自己的道路，建设有中国特色的社会主义”；中共十三大系统阐述了社会主义初级阶段的理论，明确概括了党在社会主义初级阶段的基本路线，即以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放；中共十四大明确提出要建立社会主义市场经济体制，提出必须用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全党；党的十九大报告指出，中国特色社会主义进入了新时代，这是我国发展新的历史方位；邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想先后成为中国共产党的指导思想，逐渐丰富中国特色社会主义理论，推动了中国特色社会主义发展历程。（答出两点即可，4 分）

(2)【示例】从大革命失败的教训中，中国共产党开始认识到独立掌握革命武装力量的重要性。南昌起义打响武装反抗国民党反动派的第一枪，标志着中国共产党独立领导革命战争、创建人民

军队和武装夺取政权的开端。在一系列攻打城市的战役受挫后,中国共产党基于本国国情,开始创建农村革命根据地,逐渐开辟出一条“农村包围城市、武装夺取政权”的革命道路。(4分)

18. (1) 国家:葡萄牙、西班牙。(任答一个即可,2分)

根本原因:资本主义的产生与发展。(2分)

(2) 政治体制:君主立宪制。(2分)

历史事件:政治上,欧洲各国纷纷建立资本主义制度;经济上,工业革命推动资本主义世界市场逐步形成,推动欧洲经济实力不断增强;思想上,启蒙运动传播了自由和平等的思想,推动了欧洲的发展进程;科学上,科学革命打破人们思想的禁锢,牛顿三大定律开辟了科学发展的新时代、达尔文的进化论在生物学领域掀起一场伟大革命,促进思想解放等。(答出两点即可,4分)

四、活动与探究(12分)

19. (1) ①丝绸之路;②重文轻武;③新中国的成立;
④香港、澳门回归祖国(4分)

(2)(8分)【示例】

人物:力办杂志唤醒国人的陈独秀。

论述:陈独秀是近代中国力求救亡图存的先进人物。他勇挑时代使命,1915年在上海创办《青年杂志》,并在创刊号上发表《敬告青年》一文,正式吹响了新文化运动的号角。他首先提出民主与科学这两大新文化运动所标榜的口号,猛烈抨击封建的旧道德和旧文化,掀起了一股思想解放的潮流。1920年,他在上海建立了中国第一个共产党早期组织,为中国共产党的诞生奠定了组织基础。

综上所述,陈独秀是近代中国历史上身处变局,担负起救亡图存使命的先进人物。

评分说明

材料解析题、活动与探究题的答案可以不拘泥于参考答案,若考生作答符合题意、史实无误,意思相近且言之成理,也可酌情给分。

重点题目解析

1. A **解析** 本题考查商鞅变法。根据题干关键信息“行耕战之赏”并结合所学可知,商鞅变法鼓励耕织、奖励军功。因此,“旧制度的挑战者”是商鞅。“为秦开帝业,使秦‘倾邻国而雄诸侯’”是商鞅变法的成效。商鞅推行一系列改革措施,使秦国的国力大为增强,提

高了军队的战斗力，一跃成为最强盛的诸侯国，为以后秦国统一全国奠定了基础。故选 A。

2. D 解析 本题考查汉朝对西域的管辖。根据题干并结合所学可知，公元前 60 年，西汉朝廷设置西域都护，作为管理西域的最高长官，管辖西域 36 国，都护府设在乌垒城（今新疆轮台）。西域都护颁行汉朝的号令，调遣军队，征发粮草，对西域地区进行有效的管辖。西域都护的设置，标志着西域正式归属中央政权，其管辖范围包括今新疆及巴尔喀什湖以东、以南的广大地区，D 正确。清朝设置伊犁将军，管辖包括巴勒喀什池在内的整个新疆地区，A 排除。实施“推恩令”和建立刺史制度加强了中央对地方的控制，这些措施巩固了大一统局面，但与拓展疆域无直接关系，B、C 排除。故选 D。

3. B 解析 本题考查活字印刷术的发明。根据题干关键信息“宋代文明高峰”“科技成就”并结合所学可知，活字印刷术是由北宋时的匠人毕昇发明的。活字印刷术的发明促进了文化的传播，有利于文化的普及，促使了宋代文明高峰的出现，B 正确。北宋末年，中国的海船上开始使用指南针。指南针的广泛应用促进了海外贸易的发展，但与宋代文明高峰的出现无直接关系，A 排除。C 不是科技成就，不符合题意。唐朝时，中国人已经发明了火药。宋元时期，火药武器广泛用于战争。火药的发明与应用改变了作战方式，但与宋代文明高峰的出现无直接关系，D 排除。故选 B。

4. B 解析 本题考查闭关锁国政策。根据“1757 年”“乾隆帝”“若不立法杜绝……到浙者众”“内地海疆紧要”并结合所学可知，清朝统治者担心国家领土主权受到侵犯，又惧怕沿海人民同外国人交往，会危及自己的统治，于是实行闭关锁国政策，严格限制对外贸易。1757 年，清廷下令关闭了其他港口，只开放广州一处作为对外通商口岸，并规定由朝廷特许的“广州十三行”统一经营对外贸易，B 正确，D 排除。A、C 与材料无关，排除。故选 B。

5. A 解析 本题考查甲午中日战争。根据题干关键信息“从前……被西方大国打败过，现在被东方小国打败了”并结合所学知识可知，这一耻辱战争是甲午中日战争。甲午战争后，中国的有识之士纷纷主张变法图强，A 正确。商品输出指为获得

高额利润而向国外销售商品,是自由资本主义时期的重要经济特征。资本输出指用过剩资本向外国投资或贷款,是垄断资本主义的经济特征之一。《马关条约》规定允许日本在通商口岸开设工厂,此后列强侵略以资本输出为主,B排除。洋务运动学习西方技术,始于19世纪60年代,破产于甲午中日战争,C排除。D不是甲午战后签订的《马关条约》的内容,排除。故选A。

6. C **解析** 本题考查五四运动。根据题干关键信息“5月5日”“北京”“排日学生”“章公使受重伤”并结合所学可知,材料反映的是五四运动。五四运动以彻底反帝反封建的革命性、追求救国强国真理的进步性、各族各界群众积极参与的广泛性,推动了中国社会进步,促进了马克思主义在中国的传播,C正确。在义和团兴起的过程中,曾提出“扶清灭洋”口号,A排除。五四运动是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点,在近代以来中华民族追求民族独立和发展进步的历史进程中具有里程碑意义,但“挽救了中华民族的危亡”说法夸大了其作用,B排除。南昌起义标志着中国共产党独立领导革命战争、创建人民军队和武装夺取政权的开端。在八七会议上,毛泽东提出了“政权是由枪杆子中取得”的著名论断,D排除。故选C。

7. C **解析** 本题考查“大跃进”。据图片信息“1958年”“早稻亩产一万五千斤”并结合所学可知,图片反映的是“大跃进”。该运动虽体现人民建设国家的美好愿望,但急于求成,忽视了客观的经济规律,给我国的国民经济造成了不良影响,C正确,D排除。1957年底,第一个五年计划绝大部分指标大幅度超额完成,A排除。1956年底,三大改造基本完成,B排除。故选C。

8. D **解析** 本题考查对外开放。根据表格给出的时间信息“1978—1990年”及数据变化并结合所学知识可知,中共十一届三中全会后,中国迈出了对外开放的步伐。对外开放加速了我国社会主义现代化建设的步伐,促进了我国对外贸易和国民经济的迅速发展,D正确。1956年底,我国基本完成了社会主义改造,与题干时间不符,A排除。1992年,中共十四大明确提出要建立社会主义市场经济体制,与题干时间不符,B排除。2001年,中国加入世界贸易组织,与题干时间不符,C排

除。故选 D。

9. B **解析** 本题考查罗马法。根据题干“……不得拘留任何人或施以镣铐枷锁；债务人应以物品而不是以人作为借款之抵押品”可知，罗马法保护人身自由，这在一定程度上体现了罗马法的人道主义精神。故选 B。

10. D **解析** 本题考查 1787 年美国宪法。根据题干关键信息“对于一切形式的专制政治的警惕”可知，材料强调的是对权力的制衡与约束。结合所学可知，1787 年美国宪法根据分权和制衡原则设计了一个行政、立法、司法三权分立，总统、国会与最高法院及其相关机构各司其职、相互制衡的制度。故选 D。

11. A **解析** 本题考查印度民族大起义。根据题干关键信息“英国”“19 世纪中期，印度人民进行了反抗”并结合所学知识可知，材料反映的是印度民族大起义。它的导火线是英国殖民者取消了对印度土兵的较优厚待遇，并且不尊重他们的宗教信仰，A 正确。印度民族大起义沉重打击了英国殖民者，但并未推翻其殖民统治，B 排除。印度民族大起义的领导者主要是封建王公，C 排除。印度民族大起义没有南北联合协同作战，D 排除。故选 A。

12. C **解析** 本题考查彼得一世改革。根据题干关键信息“圣彼得堡被建成新首都”并结合所学可知，材料反映的是彼得一世改革。彼得一世改革以强兵和学习西方科学技术为目标，开启了俄国近代化的进程，C 正确。1928—1937 年，苏联先后完成了第一个、第二个五年计划，由落后的农业国变成了强大的工业国，A 排除。1861 年，亚历山大二世颁布了废除农奴制的法令，B 排除。1861 年农奴制改革推动俄国走上了发展资本主义的道路，D 排除。故选 C。

13. A **解析** 本题考查一战爆发的原因。根据题干并结合所学知识可知，19 世纪后期，德国工业总产值增长迅速，后来居上，超过了英国和法国。帝国主义国家之间的政治经济发展不平衡，后起的国家要求重新瓜分世界和争夺殖民地，斗争愈演愈烈，形成了德国、奥匈帝国、意大利组成的三国同盟和英国、法国、俄国组成的三国协约。这两大军事集团开展疯狂的扩军备战，冲突不断，最终导致了第一次世界大战的爆发。故选 A。

- 14. C** **解析** 本题考查苏联的工业化。根据图 2 中苏联工业总产值占国民经济总产值比重的数据变化及所学知识可知,1925 年,斯大林提出实现国家工业化的设想。1926 年,苏联开始进行社会主义工业化建设。1928—1937 年,苏联先后完成了第一个、第二个五年计划,优先发展重工业。这两个五年计划的完成,使苏联由落后的农业国变成了强大的工业国,C 正确。十月革命胜利后,国内外敌对势力相互勾结,企图将新生的苏维埃政权扼杀在摇篮中。经过 3 年的艰苦斗争,苏维埃政府粉碎了外国的武装干涉和国内的反革命叛乱,巩固了新生政权,A 时间不符,且不符合题意,排除。以征收粮食税代替余粮收集制是新经济政策的措施之一,斯大林认为,为了实现社会主义工业化,农民必须要作出牺牲。在农业集体化的浪潮中,新经济政策被终止,B 排除。1953 年,赫鲁晓夫上台执政,D 时间不符,且不符合题意,排除。故选 C。
- 15. D** **解析** 本题考查二战后日本经济的发展。根据题干关键信息“日本在二战后”“在 20 世纪 60 年代末成为资本主义世界第二经济大国”并结合所学知识可知,二战后,日本政府利用当时有利的外部环境,制定适当的经济政策,大力引进先进技术,促进了经济的迅速发展,D 正确。A、B、C 均不属于主观因素,排除。故选 D。