



▼ 热点三 立德树人目标

【Passage 1·语篇导读】本文讲述了迈克克服自身困难来保护乡村环境的故事。

1. B 考查动词辨析。句意为:怀着对这片土地深沉的爱,他有一个保护它的强烈愿望。practise 意为“练习”;protect 意为“保护”;prepare 意为“准备”;provide 意为“提供”。根据后文的描述可知他想要保护环境。
2. D 考查形容词辨析。句意为:当迈克看到垃圾漂浮在河里时,他很生气。weak 意为“虚弱的”;tired 意为“累的”;relaxed 意为“放松的”;angry 意为“生气的”。前文提到迈克热爱这片土地,所以当他看到垃圾漂浮在河里时,他应该是生气的。
3. A 考查动词短语辨析。句意为:它的目的是把乡村打扫干净并对其他年轻人进行有关污染及其危害的教育。clean up 意为“打扫干净”;break into 意为“闯入”;set up 意为“建立”;move into 意为“移入”。由前文的 rubbish 以及后文的 pollution 可知目的是把乡村打扫干净。
4. A 考查形容词辨析。句意为:由于他害羞,他觉得很难在公众面前发声。shy 意为“害羞的”;sad 意为“悲伤的”;proud 意为“骄傲的”;polite 意为“有礼貌的”。根据 he found it hard to speak out in public 可知选 A 项。
5. C 考查副词辨析。clearly 意为“清楚地”;carefully 意为“仔细地”;successfully 意为“成功地”;traditionally 意为“传统地”。根据后文可知,迈克成功克服了恐惧。
6. B 考查不定代词辨析。句意为:当你全身心地投入时,没有什么能阻止你。anything 意为“任何事物”;nothing 意为“没有任何东西”;something 意为“某事;某物”;everything 意为“每件事物”。根据语境,故选 B 项。
7. D 考查动词辨析。句意为:迈克努力把他的想法介绍给公众。accept 意为“接受”;change 意为“改变”;follow 意为“跟随”;introduce 意为“介绍”。introduce... to... 意为“把……介绍给……”,符合语境。故选 D 项。
8. C 考查名词辨析。courage 意为“勇气”;victory 意为“胜利”;support 意为“支持”;reward 意为“回报”。根据上下文可知,迈克的努力得到了回报,他赢得了几千人的支持。故选 C 项。
9. A 考查名词辨析。句意为:现在迈克成了一名大学生,他的愿望依然(和从前)相同。wish 意为“愿望”;chance 意为“机会”;luck 意为“幸运”;fear 意为“害怕”。根据语境及空后的 remains the same 可知选 A 项。



10. C 考查形容词比较级辨析。句意为：我想要为我的孩子们与孙辈们创造更好的生活。busier 意为“更忙碌的”；harder 意为“更困难的”；better 意为“更好的”；crazier 意为“更疯狂的”。结合全文内容可知，此处表示要创造更好的生活。

【Passage 2 · 语篇导读】本文是一篇记叙文，老师通过一个苹果告诉学生们，要相信自己，不要盲从。

1. C 推理判断题。根据“The teacher gave all the students a lesson.”可知，老师用一个苹果给学生们上了意义深远的一课。故选 C 项。

2. B 推理判断题。根据“The boy answered, ‘No, I can’t smell it. I don’t think it’s a real apple.’”和“Some of them may have thought the apple perhaps was not real, but they didn’t have self-confidence to speak up.”可知，那个男孩有自信说出真相。故选 B 项。

3. C 主旨大意题。根据最后一段可知，故事告诉我们不要盲目从众。故选 C 项。