

2023 年安徽省初中学业水平考试

英语押题卷（六）

《 参考答案及评分标准 》

第一部分 听力

I — III. 1~5 BACCA 6~10 ACBBC

11~15 CABAC

IV. 16. light 17. eye 18. Master

19. trust 20. advice

评分标准 1~20 题每小题 1 分。16~20 题中的单词拼写错误可酌情扣分。

第二部分 英语知识运用

V. 21~25 BACCD 26~30 ADABB

评分标准 21~30 题每小题 1 分。

VI. 31~35 ACBDC 36~40 BADAC

41~45 CADCD 46~50 BBACA

评分标准 31~50 题每小题 1 分。

第三部分 阅读理解

VII. 51~55 CGEBD

评分标准 51~55 题每小题 1 分。

VIII. 56~60 DABBA 61~65 DBACD

66~70 DCDDD 71~72 AC

73. Because they gave the animals a home and fresh air./Because the animals wanted to protect them.

74. They pecked the worker.

75. The trees were home to animals./Trees are important to animals./...

评分标准 56~75 题每小题 2 分。（73~75 题意对即可。）

第四部分 写

IX. 76. knock 77. proves 78. single

79. exact 80. coach

评分
标准

76~80 题每小题 1 分。

X. One possible version:

Enjoy Your Reading

Reading has become a part of our life. It can not only open our minds, but also help us gain more knowledge.

Many students have difficulty in reading. Some students don't like reading, because they think it is boring. Some students have no time to read. They think reading is a waste of time. In my opinion, we can learn a lot of interesting things from books. In our spare time, we should keep the habit of reading.

Books are our friends, so let's read them from now on.

重点题目解析

- 21. B** **解析** 考查动词辨析。句意为：——风能使草种扩散。——于是我们到处都能看到草。change 意为“改变”；spread 意为“扩散；传播”；share 意为“分享”；choose 意为“选择”。根据语境，故选 B 项。
- 22. A** **解析** 考查形容词辨析。句意为：——我们如何能亲近自然？——首先，我们必须尊重自然，爱护自然。close 意为“接近的”；quiet 意为“安静的”；fair 意为“公平的”；wide 意为“宽阔的”。根据句意可知选 A 项。
- 23. C** **解析** 考查名词辨析。chance 意为“机会”；energy 意为“能量”；habit 意为“习惯”；skill 意为“技巧；技能”。根据“I like to see something green after reading for some time.”可知这是一个习惯。故选 C 项。
- 24. C** **解析** 考查形容词辨析。句意为：——你的哥哥这个月似乎非常忙碌。——所以你最好保持安静，让他现在好好睡一觉。healthy 意为“健康的”；noisy 意为“吵闹的”；busy 意为“忙碌的”；brave 意为“勇敢的”。根据句意可知选 C 项。
- 25. D** **解析** 考查介词短语辨析。句意为：——我现在能用你姐姐的电脑吗？——最重要的是，你需

要请求她的同意。电脑里有些私密的东西。in public 意为“当众”; at last 意为“终于”; for example 意为“例如”; above all 意为“最重要的是”。根据语境, 故选 D 项。

26. A **解析** 考查连接词辨析。句意为: ——你能告诉我如何才能提高我的数学(成绩)吗? ——可以。最好的方法就是上课认真听。根据“The best way is to listen carefully in class.”可知问句询问的是方式, 故选 A 项。

27. D **解析** 考查连词辨析。句意为: 电影很快就要开始了, 因此我们必须快点赶到电影院。or 意为“或者; 否则”; and 意为“而且”; but 意为“但是”; so 意为“因此; 所以”。前后分句之间为因果关系, 且结果在后, 故选 D 项。

28. A **解析** 考查动词的时态。句意为: ——你的手表真漂亮! ——谢谢。我妈妈在邮局附近的商店里给我买的。根据句意可知购买的动作发生在过去, 因此用一般过去时。故选 A 项。

29. B **解析** 考查动词短语辨析。句意为: ——如果别人邀请我抽烟, 我该怎么办? ——拒绝邀请是你(要学习)的最重要的课程之一。take up 意为“开始从事; 占据”; turn down 意为“拒绝”; put off 意为“推迟”; give away 意为“捐赠”。根据语境, 故选 B 项。

30. B **解析** 考查情景交际用语。句意为: ——你肯定最喜欢篮球。我经常看到你打篮球。——不是。我也很喜欢足球。That's right 意为“是的”; Not really 意为“不是”; With pleasure 意为“乐意效劳”; Sounds great 意为“听起来不错”。根据后一句可知选 B 项。

完形 A 篇 · 语篇导读 本文讲述了聋人王化文的励志事迹。

31. A **解析** 考查形容词辨析。silent 意为“安静的”; fresh 意为“新鲜的”; light 意为“轻的”; quick 意为“快的”。根据 Wang Huawen was deaf 可知他生活在一个安静的世界里。故选 A 项。

32. C **解析** 考查动词辨析。ring 意为“鸣响”; set 意为“安置; 设定”; hurt 意为“损害; 伤害”; test 意为“测试”。根据第一段的内容可知此处表示听力受损。故选 C 项。

33. B **解析** 考查副词辨析。silently 意为“安静地”; normally 意为“正常地”; healthily 意为“健康

地”; actively 意为“活跃地”。根据上一句可知王的听力受到了损伤,因此无法与别人正常地交流。故选 B 项。

- 34. D** **解析** 考查动词短语辨析。句意为:这导致他难以在课堂上跟上他的同学。take up 意为“开始从事”;put on 意为“增加”;send out 意为“发出”;lead to 意为“导致;引起”。根据语境,故选 D 项。

知识拓展

lead 的用法

(1) lead 是动词,意为“导致;引起”,过去式和过去分词均为 led。

(2) lead sb to do sth 意为“导致某人做某事”。

(3) leader 意为“领导;领袖”,是可数名词。

- 35. C** **解析** 考查动词辨析。improve 意为“提高;改善;改进”;compare 意为“比较”;refuse 意为“拒绝”;accept 意为“接受”。根据 What's worse 和下文可知他拒绝在公共场合使用手语。故选 C 项。

知识拓展

refuse 的用法

refuse to do sth 意为“拒绝做某事”。

- 36. B** **解析** 考查名词辨析。句意为:他感觉因为手语让别人注意到他是种羞耻。surprise 意为“惊奇”;shame 意为“羞耻”;secret 意为“秘密”;pride 意为“骄傲;自豪”。根据语境,故选 B 项。
- 37. A** **解析** 考查名词辨析。truth 意为“事实”;reason 意为“原因;理由”;praise 意为“表扬”;reply 意为“答复”。此处表示他接受了他是残疾人的事实。故选 A 项。
- 38. D** **解析** 考查动词辨析。句意为:他意识到他需要更多地和别人交流。imagine 意为“想象”;require 意为“需要”;doubt 意为“怀疑”;realise 意为“意识到”。根据语境,故选 D 项。
- 39. A** **解析** 考查短语辨析。according to 意为“根据;按照”;thanks to 意为“多亏了”;instead of 意为“而不是;代替”;such as 意为“例如”。根据语境可知此处指依据他的兴趣。故选 A 项。
- 40. C** **解析** 考查名词辨析。句意为:在我们寂静的世界里,我希望把更多一点的色彩带进他们的生活。race 意为“比赛;竞赛”;sign 意为“符号”;colour 意为“颜色”;idea 意为“主意”。根据前面

的“I'm able to communicate easily with my students by using the painting brush.”可知此处表示色彩。故选 C 项。

完形 B 篇 · 语篇导读 本文介绍了如何使自己在学校受欢迎。

- 41. C 解析** 考查形容词辨析。句意为：微笑能让别人认为你有礼貌。strange 意为“奇怪的；陌生的”；likely 意为“可能的”；polite 意为“有礼貌的”；smart 意为“聪明的”。根据语境，故选 C 项。
- 42. A 解析** 考查名词辨析。symbol 意为“标志；符号”；excuse 意为“借口；托辞”；idea 意为“主意”；opinion 意为“观点”。根据下文的“If you try to smile, people will like to communicate with you.”可知微笑是一个积极的符号。故选 A 项。
- 43. D 解析** 考查动词辨析。句意为：在团队体育运动中，你需要经常和别人合作……recognise 意为“辨认；认出”；increase 意为“增加”；compare 意为“比较”；cooperate 意为“合作”。根据 In the team sports 可知选 D 项。
- 44. C 解析** 考查连词辨析。句意为：……否则你会在团队比赛中失败。根据语境可知，此处表示“否则”。故选 C 项。
- 45. D 解析** 考查名词辨析。pressure 意为“压力”；research 意为“研究”；question 意为“问题”；kindness 意为“善良；仁慈”。根据后文中的 to be nice to people 可知这里指的是要友善对待他人。故选 D 项。
- 46. B 解析** 考查名词辨析。句意为：永远不要带着任何目的去对别人友好。example 意为“榜样；例子”；purpose 意为“目的”；courage 意为“勇气”；balance 意为“平衡”。根据语境，故选 B 项。
- 47. B 解析** 考查形容词辨析。convenient 意为“方便的”；meaningless 意为“无意义的”；educational 意为“有教育意义的”；interesting 意为“有趣的”。联系上一句可知这里指的是如果带着目的对别人好，会让你的帮助变得毫无意义。故选 B 项。

知识拓展

meaningless 的用法

(1) meaningless 是形容词,意为“无意义的”,可在句中作表语或定语。它的反义词是 meaningful,意为“有意义的”。

(2) meaningless 的名词形式是 meaning,意为“意思”。

(3) meaningless 的动词形式是 mean,意为“意思是;打算;意味着”。主语是人的时候,mean 后面多接动词不定式作宾语,即 sb means to do sth,意为“某人打算做某事”;主语是事物的时候,mean 后面多接动名词作宾语,即 sth means doing sth,意为“某事/物意味着做某事”。

48. A **解析** 考查名词辨析。hobby 意为“爱好;兴趣”;advice 意为“意见”;effect 意为“作用;影响”;sense 意为“感觉;意识”。根据上一句“Respect people's interest.”可知这里指的是任何人都会有自己的爱好。故选 A 项。

49. C **解析** 考查动词辨析。句意为:人们将会乐意和你分享他们的想法……doubt 意为“怀疑”;expect 意为“期待;期盼”;share 意为“分享;把……向别人诉说”;judge 意为“判断”。根据语境,故选 C 项。

50. A **解析** 考查动词辨析。句意为:……你将会很容易引起他们的注意。attract 意为“吸引”;notice 意为“注意到”;bring 意为“带来”;receive 意为“收到”。根据语境,故选 A 项。

51. C **解析** 根据“I'll volunteer on the hill near the park.”可知此处询问的是周六的计划。故选 C 项。

52. G **解析** 根据“Can I join you?”可知这里应提及自己想加入对方的原因。故选 G 项。

53. E **解析** 根据“But many people are doing harm to our earth.”可知此处与保护地球有关。故选 E 项。

54. B **解析** 根据上一句和“It doesn't matter.”并结合选项可知,此处是说植树是累人的。故选 B 项。

55. D **解析** 根据答句“At the bus station at half past seven.”可知,这里是对地点与时间进行提问。故选 D 项。

知识拓展

与 pleasure 有关的交际用语

(1) With pleasure 意为“乐意效劳”，用来回答对方的请求，与 No problem, Of course, Sure, Certainly 用法和意思相近。

(2) My pleasure 和 It's my pleasure 意为“不客气；不用谢”，与 You're welcome, That's all right, Not at all, Don't mention it 用法相同，用来回答对方的感谢。

阅读 A 篇 · 语篇导读 本文介绍了《论语》《诗经》《史记》和《离骚》。

56. D **解析** 细节理解题。根据第三个文本框中的内容可知《史记》是一本伟大的历史书。故选 D 项。

57. A **解析** 细节理解题。根据第一个文本框中的“Think carefully before acting.”可知 A 项出自《论语》。故选 A 项。

58. B **解析** 细节理解题。根据第四个文本框中的内容可知 B 项表述正确。故选 B 项。

阅读 B 篇 · 语篇导读 本文主要介绍了茶的历史与文化。

59. B **解析** 细节理解题。根据第一段中的 Tea was used as medicine to make people stay awake at the beginning 可知选 B 项。

60. A **解析** 细节理解题。根据第二段中的“The Tang Dynasty was a high time for the development of tea.”以及“As a result, a lot of tea trees were planted widely and the tea culture developed fast.”可知茶在唐朝的时候广泛发展。故选 A 项。

61. D **解析** 词义猜测题。根据后一句可知这里指的是制茶和种茶的过程。故选 D 项。

62. B **解析** 细节理解题。根据第三段的第二句可知茶的颜色不在评判标准里。故选 B 项。

阅读 C 篇 · 语篇导读 本文讲述了马克对戴夫做了恶作剧，老师发现后对全班同学进行了教育。

63. A **解析** 词义猜测题。根据前一句可知这里的 it 指的是贴在戴夫背上的纸。故选 A 项。

64. C **解析** 细节理解题。根据第二段中的“It's so difficult that no student raised his hand to answer except Dave.”可知由于问题很难，所以除了戴夫外其他学生都不能解答这个问题，因此他们没举

手。故选 C 项。

65. D **解析** 推理判断题。根据第二、三段的内容可知,只有戴夫会回答这个问题,说明他是聪明的。故选 D 项。

66. D **解析** 主旨大意题。本文旨在告诉我们要让错误的标签阻碍我们。故选 D 项。

阅读 D 篇 · 语篇导读 本文主要介绍了傣族人的重要节日——泼水节。

67. C **解析** 细节理解题。根据第一段中的“*It is actually the new year of the Dai people according to their calendar.*”可知泼水节的日期是根据傣族人们自己的日历来确定的。故选 C 项。

68. D **解析** 主旨大意题。第二段主要讲述的是泼水节是因何而产生的,故选 D 项。

69. D **解析** 细节理解题。通读第二段可知四件事的顺序应该是:恶魔抓住七个女孩;女孩们杀死恶魔;恶魔的尸体引发火灾;村民向女孩们泼水。故选 D 项。

阅读 E 篇 · 语篇导读 本文主要介绍了今年的几个新的表情符号。

70. D **解析** 细节理解题。根据第二、三段中的内容可知表情符号可以代表人们的感情。故选 D 项。

71. A **解析** 细节理解题。根据第三段中的“*When we truly shake heads or shake heads in the heart, we'll use it.*”可知当我们在现实中或在心里摇头的时候,我们会用这个表情符号。故选 A 项。

72. C **解析** 推理判断题。根据第四段中的“*People shake their heads so quickly because they're shocked or surprised.*”可知人们摇头可能是因为感到震惊,四个选项中只有可怕的电影会使人感到震惊。故选 C 项。

阅读 F 篇 · 语篇导读 本文是一篇寓言故事,主要讲述了一群动物用自己的行动成功地阻止了工人砍伐两棵大树的故事。

73. Because they gave the animals a home and fresh air./Because the animals wanted to protect them. **解析** 根据第二段中的“*You give us a home and fresh air... We must protect you!*”可知,动物们没有离开这两棵大树是因为它们给

了动物们一个家和新鲜的空气,动物们想保护它们。

74. They pecked the worker. **解析** 根据短文第三段中的 the family of birds began pecking him 可知,鸟儿们啄这个砍树的工人。

75. The trees were home to animals. / Trees are important to animals. / ... **解析** 由短文最后一段中的 “At that time he realised the trees were home to animals.” 可知,树是动物们的家园,树对动物们来说很重要。本题答案不唯一,言之有理且无语法错误即可。

76. knock **解析** 考查动词。句意为:你听别人说话时敲桌子是不礼貌的。固定句型 “It’s+形容词+for sb to do sth” 表示 “对某人来说做某事是……的”。结合提示,故填 knock。

77. proves **解析** 考查动词。句意为:事实证明,没有任何实践,我们就不能成功。根据语境和从句中的 can’t 可知主句应用一般现在时,主语 The fact 为第三人称单数,因此谓语动词用第三人称单数形式。prove 意为 “证明”,故填 proves。

78. single **解析** 考查形容词。句意为:为了避免新型冠状病毒感染,你应该住在单人的酒店房间里。此处应用形容词,结合提示,故填 single。

79. exact **解析** 考查形容词。句意为:北斗卫星导航系统能够帮助我们找到自己确切的位置。结合语境可知此处应用形容词 exact。

80. coach **解析** 考查名词。句意为:一个好的教练总是会鼓励运动员提高他们的技能。分析句子结构可知设空处作主语,应用名词,空前有 A,结合提示,故填 coach。