

## 河北中考语文历年参考答案及评分标准剖析

1. 试卷共三个部分,分别为语言积累与运用(20分)、阅读(50分)、写作(50分),总分120分。
2. 默写题赋分标准一般为按空给分,每空1分;试卷主观题则秉持按点给分的原则,每点1~2分,注意判断采分点并紧扣要点作答。

# 2023年河北省初中毕业生 升学文化课考试 语文押题卷(一)

## 《 参考答案及评分标准 》

### 第一部分

1. (1)①震撼 ②juān kè(2分,每空1分)  
(2)【示例】一脉相承(1分)
2. (1)受任于败军之际 奉命于危难之间 (2)长烟落日孤城闭 (3)诗圣 茅屋为秋风所破歌(5分)
3. (1)将“电话响起来了”中的“起来”去掉,删繁就简,语言变得简洁、精练。(2分)  
(2)增添了“而苍老”,“苍老”一词突出了爷爷的声音的特点,点出了爷爷的年纪大,更加形象感人。(2分)  
(3)将“回答”改为“敷衍”,传神地写出了“我”的不耐烦。(2分)
4. (1)人们不良的饮食习惯大多是口味较重、不按时吃饭、饮食不均衡、不爱饮水等,不注意饮食卫生的较少。(3分)  
(2)缓解生活中的压力;坚持自律,形成良好的生活习惯和饮食习惯;保证健康食物的比例,达到营养均衡。(3分,意思对即可)

### 第二部分

5. 卖炭老人的年龄之大、生活之艰辛(2分) 场面(1分)
6. 同情劳动人民(2分)
7. C(3分)
8. (1)即使想长久给姐姐煮粥,这可以办得到吗!(2分)  
(2)敌人多而骄横,我军少而精锐,用精锐对付骄横,一定能战胜他们。(2分)
9. 【示例】①聪明、有才能;②善用兵,爱护士兵;③关

爱家人。(3分,每条1分。写出三方面即可)

10.【示例】①将领和士兵要能同心;②要能鼓舞士兵士气;③要能详察敌情,知己知彼,抓住有利时机;④将领有本领,能身先士卒。(3分,写出其中三条即可)

11. C(3分)

12. ①用问句的形式引出文章介绍的内容——鱼的“年轮”;②吸引读者的阅读兴趣;③用“年轮”比喻鱼鳞,新颖、准确。(3分,每点1分)

13. 中华鲟是硬骨鱼,因此可以通过观察鳞片上的年轮,知道鱼的年龄;(1分)中华鲟是国家重点保护鱼类,因此不能用耳石判断年龄,可以通过对鱼类基因组中与年龄有关的DNA位点的检测判断它的年龄。(2分)

14. ①点出文章的主人公;②概括文章主要内容;③设置悬念,激发读者阅读兴趣;④点明主旨,赞扬了主人公一心向党的优秀品质。(3分,每点1分。答对任意三点得满分)

15. 运用动作描写,生动形象地写出了郭瑞祥在形势危急之际把重要任务交给妻子的坚决态度,突出了他的勇敢机智,以及对妻子的无比信任。(3分)

16. 像树根看上去乱七八糟,实际各有各的美一样,人生之路也有很多,关键是要找到正道,才能找到人生之“根”,成为一个为党和国家添彩的人。(3分,言之成理即可)

17. 插叙。插入了郭瑞祥在一次敌众我寡的战斗中光膀子英勇作战的故事,表现了老英雄一心向党、身先士卒的优秀品质,使老英雄的形象更丰满,主题更突出。(3分,记叙顺序1分,作用2分。意思对即可)

18. 爱党爱国;机智勇敢;孝顺父母;关爱妻子;艰苦朴素;治家有方。(3分。答出任意三点,意思对即可)

19. 《琐记》和《狗·猫·鼠》。(2分)

20. ①三味书屋 ②没学到真本领 ③决定弃医从文,救治麻木的国民(3分)

21. 这段文字写出了“隐鼠”被伤害时的凄惨,气息恢复后的可爱以及给“我”带来的乐趣。用“隐鼠”象征那些受欺压、处于黑暗中的弱小者,表现作者对弱小者的同情。(3分)

## 第三部分

### 22. 略。

中考语文作文评分标准表(50 分制)					
	一类卷 (43~50 分)	二类卷 (35~42 分)	三类卷 (27~34 分)	四类卷 (18~26 分)	五类卷 (0~17 分)
内容 A (20)	切合题意 思想健康	切合题意 思想健康	基本 符合题意 思想健康	偏离题意 思想健康	文不对题 不知所云
	中心突出	中心明确	中心 比较明确	中心 欠明确	中心 不明确
	内容充实	内容具体	内容 比较具体	内容 不够具体	内容 不具体
	感情真切	感情真实	感情 比较真实	感情 不够真实	感情 不真实
语言 B (16)	语言顺畅 生动 没有语病 表达好	语言顺畅 偶有语病 表达较好	语言 尚通顺 语病不多	语言 不通顺 语病较多	语病严重 文理不通
篇章 C (10)	结构完整 层次清楚 条理清楚 构思新颖	结构完整 条理 较清楚	条理 尚清楚 结构 基本完整 能分段	结构 欠完整 条理 不清楚	结构混乱 不能完篇
书写 D (4)	字体工整 书写规范 卷面整洁	字体工整 书写规范 卷面 较整洁	字迹清楚 有少量 错别字 少量涂改	字迹潦草 错别字 较多	字迹 不易辨认 错别字多 卷面 很不整洁
<p><b>说明:</b></p> <p>1. 漏写题目扣 2 分。</p> <p>2. 错别字每 3 个扣 1 分,重现不计,最多扣 2 分。</p> <p>3. 字迹工整的加 1~2 分;字迹潦草,难以辨认的酌情扣 1~3 分;标点符号“一逗到底”的扣 1 分。</p> <p>4. 字数不足 600 字,每少 50 字扣 1 分;不足 400 字,降一等。</p> <p>5. 凡认为有严重错误的答卷,评卷领导小组研究处理。</p>					

## 重点题目解析

### 第一部分

3. (1)将“电话响起来了”中的“起来”去掉,删繁就简,语言变得简洁、精练。(2 分)
- (2)增添了“而苍老”,“苍老”一词突出了爷爷的声音的特点,点出了爷爷的年纪大,更加形象感人。(2 分)

(3)将“回答”改为“敷衍”，传神地写出了“我”的不耐烦。(2分)

**解析** 本题考查分析语句修改的能力。(1)此处表达“电话响”，加上“起来”有些烦琐，删去能够使句子更简洁、明了。(2)“而苍老”更能体现打电话人的年龄，也为后文表达情感做铺垫。(3)“敷衍”比“回答”用词更准确传神。

4. (1)人们不良的饮食习惯大多是口味较重、不按时吃饭、饮食不均衡、不爱饮水等，不注意饮食卫生的较少。(3分)

**解析** 本题考查图文转换的能力。首先要读懂图中所表述的内容，“你有哪些不良的饮食习惯”点明统计图的主要内容，即人们的不良饮食习惯，仔细观察、比较图中各项情况的百分比大小，可得出：口味较重占比最大；其次是不按时吃饭，爱吃零食、喝饮料，荤素搭配不均，不爱饮水，外食情况较多，不吃早饭；占比最小的是不注意饮食卫生。根据这些数据，用简洁的语言作答即可。

### 方法总结

遇到图表题一定要注意以下几点：(1)抓住图表的标题和具体内容，找到答题方向；(2)观察图表数据变化，横向和纵向双向观察，比高低，找出规律；(3)归类别，准确概括，语言简洁。

(2)缓解生活中的压力；坚持自律，形成良好的生活习惯和饮食习惯；保证健康食物的比例，达到营养均衡。(3分，意思对即可)

**解析** 本题考查概括信息的能力。从文段中可得出年轻人饮食习惯不好的原因：压力大；没有良好的生活习惯和饮食习惯；饮食单一化。据此可得出答案。

## 第二部分

5. 卖炭老人的年龄之大、生活之艰辛(2分) 场面(1分)

**解析** 本题考查诗歌对比阅读的能力。“满面尘灰烟火色，两鬓苍苍十指黑”运用外貌描写，写出卖炭老人的苍老，“满面尘灰”和“十指黑”写出老人生活之艰辛。《观田家》中“丁壮俱在野，场圃亦就理。归来景常晏，饮犊西涧水”运用场面描写，写田家从早到晚、从田野到场圃一直在忙碌，写出了田家的劳碌和辛苦。

6. 同情劳动人民(2分)

**解析** 本题考查把握诗歌情感的能力。《卖炭翁》讲述了卖炭翁伐薪烧炭来艰难维持生计却惨遭掠夺的悲惨故事，表达了诗人对劳动人民的深切同情。《观田家》诗人用通俗易懂的诗句描写了田家的劳碌和辛苦，表达了对劳动人民的同情。

### 参考译文《观田家》

一场微细的春雨使百草充满生机，一声隆隆的春雷昭示惊蛰节令来临。种田人家一年能有几天空闲，田中劳作从惊蛰便开始。年轻力壮的小伙子都在田野耕地，晒打粮食的空地也整理出来了。从田中归来常是太阳落山以后，还要牵上牛犊到西边山涧去饮水。忍受劳苦的农夫们从不叫苦，一场贵如油的春雨降下就使他们充满了喜悦。粮仓中没有了隔夜之粮，官府的徭役却还无尽无休。（看到农民这样，）我这不耕种的人深感惭愧，我所得的俸禄都出自民间。

7. C(3分) **解析** 本题考查理解常见文言词语的含义的能力。A项，的。B项，临近。C项，距离/离开。D项，等待。

8. (1) 即使想长久给姐姐煮粥，这可以办得到吗！(2分)

(2) 敌人多而骄横，我军少而精锐，用精锐对付骄横，一定能战胜他们。(2分)

**解析** 本题考查翻译文言文语句的能力。(1)句关键词：虽，即使；为，给，替。(2)句关键词：以，用；克，战胜。句子翻译要通顺。

9. 【示例】①聪明、有才能；②善用兵，爱护士兵；③关爱家人。(3分，每条1分。写出三方面即可)

**解析** 本题考查概括人物形象的能力。解答本题，需理解语段的大意，抓住关键语句来分析：根据“有谋善断”，可看出李勣聪明、有才能；根据“战胜则归功于下，所得金帛，悉散之将士”，可看出他善用兵，爱护士兵；根据“其姊尝病，勣……亲为之煮粥”，可看出他关爱家人。

10. 【示例】①将领和士兵要能同心；②要能鼓舞士兵士气；③要能详察敌情，知己知彼，抓住有利时机；④将领有本领，能身先士卒。(3分，写出其中三条即可)

**解析** 本题考查理解文言文内容的能力。在理解甲、乙两文大意和熟记课文内容的基础上进行分析即可。从甲文“战胜则归功于下，所得金帛，悉散之将士，故人思致死，所向克捷”可知，将领

和士兵同心就能所向披靡；从乙文“彼军辎重山积，此天以富汝曹也。勉之”和《曹刿论战》中“夫战，勇气也”可知，要注重士兵的士气；乙文“彼众而骄，我少而锐，以锐遇骄，必克之矣”和《曹刿论战》中曹刿“下视其辙”“登轼而望”都说明了要能详察敌情，知己知彼，抓住有利时机；从乙文“文忠手所格杀甚众……所向皆披靡”可知，主将自身的能力也很重要。由此可总结答案。

### 参考译文

**【甲】**李勣作为将领，有谋略而且善于决断；和人讨论事情，接受好的意见像流水一样迅速。打胜仗就把功劳归于下属，所获得的金帛等赏赐，全部分发给将士，所以人人愿为他出死力，所以他率军指向的地方都能获得胜利。临近战事时选派将领，一定衡量观察相貌丰厚的人加以派遣。有人问他这样做的原因，李勣说：“命薄的人，不能够和他一起成就功名。”李勣家风和睦而严肃。他姐姐曾患病，李勣已任仆射，还亲自为她煮稀饭，风向逆转，（火）点燃了他的胡须头发。（他）姐姐说：“仆人本来很多，何必自己这样劳苦！”李勣说：“不是因为没有人使唤，考虑到姐姐年老，我也老了，即使想长久给姐姐煮粥，这可以办得到吗！”

**【乙】**张士诚派遣司徒李伯昇率十六万人进攻新城，未能攻克，又率二十万人进攻。李文忠率领朱亮祖等急驰救援，在距离新城十里之处驻扎下来。胡德济派人告知（李文忠）贼军势力强盛，应稍事驻扎以待大军。李文忠说：“用兵在于谋略而不在于人多。”于是下令说：“敌人多而骄横，我军少而精锐，用精锐对付骄横，一定能战胜他们。敌军辎重堆积如山，这是上天用来让你们发财的。努力吧。”李文忠横握着槊率领数十名铁甲骑兵，从高处飞奔而下，冲击敌军中坚力量。敌军用精锐骑兵将李文忠重重包围。李文忠亲手杀敌众多，纵马奔驰冲突，所向披靡。大军乘势冲击，城中军队也擂鼓呐喊杀出，敌军于是大败。

- 11. C(3分)** **解析** 本题考查理解和分析文章内容的能力。C项，文中说“同一年中形成的宽带和窄带要算作1岁，一般将前一年的窄带与后一年的宽带之间的分界线称作年轮”，故选项中的“同一年中形成的宽带和窄带之间的分界线称作年轮”错误。

12. ①用问句的形式引出文章介绍的内容——鱼的“年轮”；②吸引读者的阅读兴趣；③用“年轮”比喻鱼鳞，新颖、准确。(3分，每点1分)

**解析** 本题考查分析标题作用的能力。标题“鱼的‘年轮’记载着什么秘密？”用问句的形式，点明文章内容，引发读者思考；“年轮”本指木本植物的主干由于季节变化生长快慢不同，在木质部的断面显出的环形纹理，在此处比喻鱼的鳞片也能体现年龄，新颖、准确。

13. 中华鲟是硬骨鱼，因此可以通过观察鳞片上的年轮，知道鱼的年龄；(1分)中华鲟是国家重点保护鱼类，因此不能用耳石判断年龄，可以通过对鱼类基因组中与年龄有关的DNA位点的检测判断它的年龄。(2分)

**解析** 本题考查理解文章内容的能力。从选文中可知，判断鱼的年龄的方法有三种：鳞片法、耳石法、DNA检测法。根据“中华鲟是硬骨鱼纲、鲟科的鱼类，是中国一级重点保护野生动物”可知，只有第二种方法不可行。由此可得出答案。

### 易错警示

本文介绍判断鱼的年龄的方法有三种，其中第二种不适合“中华鲟”，因为它是国家一级保护动物，用耳石法会使其死亡。此处易错。

14. ①点出文章的主人公；②概括文章主要内容；③设置悬念，激发读者阅读兴趣；④点明主旨，赞扬了主人公一心向党的优秀品质。(3分，每点1分。答对任意三点得满分)

**解析** 本题考查分析标题作用的能力。阅读选文可知，标题“一心向党的百岁英雄”交代了故事的主人公，“一心向党”既概括了主人公的生平，又赞扬了主人公的优秀品质，“百岁英雄”激发读者的阅读兴趣。

15. 运用动作描写，生动形象地写出了郭瑞祥在形势危急之际把重要任务交给妻子的坚决态度，突出了他的勇敢机智，以及对妻子的无比信任。(3分)

**解析** 本题考查赏析句子的能力。句中“推”“递”等动词表现了在情况紧急时，郭瑞祥做出决定的坚决和勇敢，妻子虽然没有打过枪，但还是完成了丈夫交代的任务，体现了夫妻间的信任。

16. 像树根看上去乱七八糟，实际各有各的美一样，

人生之路也有很多,关键是要找到正道,才能找到人生之“根”,成为一个为党和国家添彩的人。

(3分,言之成理即可)

**解析** 本题考查理解句子的含义的能力。结合上下文语境可知,树根的乱七八糟就像人生之路的纵横交错,树根各有各的美,需要去发现,人生之路也需要找到正道。据此作答即可。

17. 插叙。插入了郭瑞祥在一次敌众我寡的战斗中光膀子英勇作战的故事,表现了老英雄一心向党、身先士卒的优秀品质,使老英雄的形象更丰满,主题更突出。(3分,记叙顺序1分,作用2分。意思对即可)

**解析** 本题考查分析记叙顺序及其作用的能力。通读全文可知,文章第四部分写到了中华人民共和国成立后郭瑞祥的事迹,从上文的“说来,这又是一个难忘的故事”及“1946年冬”可以看出,该段文字为插叙。插叙有丰富人物形象、突出主题的作用。据此作答即可。

18. 爱党爱国;机智勇敢;孝顺父母;关爱妻子;艰苦朴素;治家有方。(3分。答出任意三点,意思对即可)

**解析** 本题考查概括人物形象的能力。从郭瑞祥在敌人眼皮底下送情报、光膀子进行战斗等事件可以看出他机智勇敢;从他辞别妻子走向战场,戎马一生可以看出他爱党爱国、一心向党;从他给妻子写的信中可以看出他关爱妻子;从他八旬年纪仍在老母亲面前“双手捧碗,毕恭毕敬”可以看出他孝顺父母;从“他的一只军用搪瓷杯用了四十四年……改成背心”可以看出他艰苦朴素;从他“决不用手中的权力和社会关系为孩子们提干、找工作开绿灯”可以看出他治家有方。言之有理即可。

19. 《琐记》和《狗·猫·鼠》。(2分)

**解析** 本题考查名著阅读的能力。从摘录一中“但一到毕业,却又有些爽然若失”“到外国去”可知文段记叙在南京求学时的情况,出自《琐记》。从摘录二中的“隐鼠”可以判断出自《狗·猫·鼠》。

20. ①三味书屋 ②没学到真本领 ③决定弃医从文,救治麻木的国民(3分)

**解析** 本题考查名著阅读的能力。①根据“书塾”和“但可以偷偷地跑进后园游乐”可以判断是



“三味书屋”。②根据材料中“爬了几次桅”“下了几回矿洞”“结果还是一无所能”“上穷碧落下黄泉，两处茫茫皆不见”可以推测出“没学到真本领”。③根据学校名称“仙台医学专门学校”和“大学”可知是学过的课文《藤野先生》中记述的内容，从课文内容可知，鲁迅此时决定弃医从文，救治麻木的国民。

21. 这段文字写出了“隐鼠”被伤害时的凄惨，气息恢复后的可爱以及给“我”带来的乐趣。用“隐鼠”象征那些受欺压、处于黑暗中的弱小者，表现作者对弱小者的同情。(3分)

**解析** 本题考查名著阅读的能力。这段文字描写“隐鼠”被蛇咬伤后的情形以及气息恢复后的可爱，字里行间流露出作者对“隐鼠”的喜爱。《狗·猫·鼠》一文中，写三种动物是为了影射社会，“狗”是忠诚的象征，“猫”象征媚上欺下、好折磨人的暴虐者，“鼠”象征受欺压、处于黑暗中的弱小者，表现了作者对弱小者的同情。

### 第三部分

22. 【审题】这是一道材料作文题。首先要读懂材料，选准切入点，把握核心。材料的关键词是“幸福”，写作时，力求写出自己的独特感受与真切体验。可以描绘自己的幸福生活，也可以描绘社会的幸福画面；要想拥有幸福生活，就要有所付出；什么才是幸福？如何才能获得幸福？这些都可以作为文章的主旨。最好从生活中选择典型的事例，抒发真挚的情感，也可以从事件中悟出生活的哲理。

#### 例文

##### 心中有你，无比幸福

喜欢牵着你的手在阳光下幸福地漫步，把一日的琐碎倾诉；喜欢靠着你的肩在月下静静地聆听，将泛黄的故事晕染……希望一直就这样，因为心中有你，让我无比幸福。①

现在外婆老了，她走不了远路了，整天窝在小小的院子里。

我却长大了，飞出了外婆的小院，再没时间拉着她的围裙，黏着她撒娇了。“外婆，快过年了，我考完试放了假就来看你。”在学校里我兴奋地打电话给外婆。

“那好啊，等放假了，外婆做好吃的等我的‘小猴子’回来吃。”听得出来，外婆说话的声音里

① 文章开篇点题，吸引读者。

都带着笑意。外婆在小院里待得太久了，寂寞了，想念她的孙儿了。

那一天，天公不作美，我刚收拾好课桌里杂乱的东西，便看见外面飘起了鹅毛大雪，阴沉沉的天空压在头上，仿佛随时有坍塌下来的危险。我不情愿地背着书包向校门口走去，却发现了一个熟悉的身影从大雪中缓缓走来，更像是从遥远的时光里隐约走来，走到面前，才变成真实的外婆。<sup>②</sup>

幸福一下子溢满了整个天空。<sup>③</sup>

我与外婆并肩走在路上，细数着离别的思念。外婆穿着一双旧布帮胶鞋，在堆满了雪的小路上步履蹒跚，深一脚，浅一脚，每迈出一歩都十分吃力。她努力保持着身子的平衡，紧握伞柄的手在风雪中艰难地调整着角度，努力将手中的伞始终罩在我头上。外婆的手像一件粗糙的雕塑品，又像寒冬里干枯的灰色树枝。寒风夹杂着雪花不断地向她那佝偻而单薄的身体袭来，漫天飞雪和她那花白的头发相互交织着，模糊了我的视线。<sup>④</sup>我瞬间心疼了，赶忙接过外婆手中的伞。雪很大，心很幸福，因为有你在心房。

我们就这样互相搀扶着，艰难地走回了那个幸福的小院。

外婆老了，脊背弯成了一张弓，身子比先前缩小了一号，但她却像阳光，照亮我的心灵，带给我丝丝温暖。我多想，就这样一直陪在外婆身边，一直，一直……

“拊我畜我，长我育我。顾我复我，出入腹我。”心中有你，我会一直幸福。<sup>⑤</sup>

② 环境描写，用恶劣的环境来衬托“熟悉的身影”，更能体现幸福。

③ 独立成段，强调“我”此时很“幸福”。

④ 细节描写，通过对外婆的手、佝偻而单薄的身体、花白的头发的细节描写，体现了外婆对“我”深深的爱。

⑤ 结尾再次点题，照应开头。