



第二部分 | 热点猜押

▼ 热点一 新素材展现时代新风貌

1. (1) ① tǔ dī ② 玩耍 (2 分)

(2) 此起彼伏 (1 分, 意思对即可)

2. (1) ① 躬身 ② yùn yù (2 分)

(2) 五谷丰登 (或: 米谷满仓、五谷满仓) (1 分, 意思对即可)

(3) 衣 五 (2 分)

3. B (3 分) 【解析】本题考查句子排序的能力。首先要通读句子, 把握主要内容“我们”和“人民”的关系。纵览这六句话, ① 句最后“不断把人民对美好生活的向往变为现实”, 可见, ① 句为尾句比较恰当, 故排除 A、D 两项。B、C 两项, 后面三句顺序一样。看前面三句, ③ 句中有“紧紧依靠人民”, ② 句中有“仍然要依靠人民”, 这两句前后联系紧密, ② 句应在③ 句后, 排除 C 项。故选 B。

4. 谷神星一号遥四运载火箭发射成功 (2 分)

5. (1) 小康路上直播忙 (直播奔小康) (2 分, 意思对即可)

(2) 各位瞧一瞧, 看一看, 这是刚下树的苹果。闻一闻, 真香; 吃一口, 真甜! 农家自己种的, 绿色产品, 安全健康。不甜不脆, 不要钱! (3 分)



▼ 热点二 阅读文章选自《人民日报》优秀文章

1. 赵妈是全文的核心人物,全文围绕赵妈来写。文章把三十多年的变化浓缩在赵妈过节的特殊节点,以小见大,时间、人物、事件集中,中心突出。同时,引起读者的阅读兴趣。(3分)
2. 第二部分中赵妈的孩子们长大后,大儿子去了广州,二女儿用小货车把山货卖往各地,照应了“天南海北”;第三部分中,写赵妈家住满了城里来的“客人”,照应了“天南海北”。(3分)
3. 运用侧面描写,通过对客人的动作和语言的描写,生动形象地表现了赵妈的为人,流露出客人对赵妈的赞美和欣赏。(3分)

【解析】本题考查赏析语言的能力。文章主要表现赵妈,描写别人属于侧面描写。通过客人的角度来表现赵妈,更加真实。“赵妈人实在,我都来过好几回了。一句话,大方,会做生意”属于语言描写,“竖起大拇指”属于动作描写。这些描写流露出客人对赵妈的赞美和欣赏。

4. 吃苦耐劳,体贴家人,乐观自信,热情好客,实在大方,想得长远(有远见卓识)。(3分,意思对即可)
5. 文章结尾戛然而止,干脆利落,这是留白艺术的成功运用。这样的结尾,给读者留下充分想象回味的余地。言有尽而意无穷。(3分)

【解析】本题考查分析文章结尾妙处的能力。文章戛然而止,客人们听了赵妈的话有怎样的情态,一概略去,这样结尾干净利落,不拖泥带水。这是留白,读者可以自己想象,想象客人们的表情、语言和动作,想象以后的情景,言有尽而意无穷。



▼ 热点三 重视文学文化经典

1. (1) 隶书(1 分)

(2) 蚕头燕尾 一波三折(2 分)

2. (1) 我寄愁心与明月 (2) 烟笼寒水月笼沙 (3) 但愿人长久 千里共婵娟(或:人有悲欢离合 月有阴晴圆缺) (4) 记承天寺夜游(5 分)

3. C(3 分) 【解析】本题考查掌握文学文化常识的能力。C 项,“己亥”是天干地支纪年法。十天干:甲、乙、丙、丁、戊(wù)、己、庚、辛、壬(rén)、癸(guǐ)。十二地支:子、丑、寅、卯(mǎo)、辰、巳(sì)、午、未、申、酉(yǒu)、戌(xū)、亥。

4. ①小萝卜头(宋振中)(1 分) ②“红小鬼”(1 分)

③【示例】在监狱传递纸条(2 分) ④【示例】检查彭德怀的字条(2 分) ⑤【示例】生活环境艰苦,乐观向上,努力学习,积极为革命贡献力量。(2 分)

5. (1) 太阳、晨光。(2 分)

(2) 表达了对黑暗、压迫的抗争和对光明的向往。(2 分)