

听力	1—5	6—10	11—15	16—20
	CABBA	ABACC	CABBC	ACACB
阅读理解 & 7 选 5	1—5	6—10	11—15	16—20
	CBCAD	DBACA	CDBCA	BEDFA
完形填空	21—25	26—30	31—35	
	BBCAB	CDCAC	BADAD	
语法填空	36. to begin 37. educational 38. requirement			
	39. professions 40. that/which 41. a 42. and			
	43. is 44. are encouraged 45. our			

第二部分 阅读

第一节

A

体裁:应用文 题材:介绍说明 主题:独特的夏令营

【语篇导读】本文主要介绍了四个不同类型的夏令营,分别是广播营、特工营、烹饪营和街头艺术营。

1. C 【解析】细节理解题。根据第一段中的 these are just 4 of the 17 highly unique camps being offered 可知,这只是 17 个非常独特的营地中的 4 个。由此可知,今年夏天帕利夜间冒险共有 17 个营地。故选 C 项。

2. B 【解析】细节理解题。根据 Broadcasting Camp 部分的 While running every aspect of our own news station, kids and their fellow campers will create and host a broadcast airing each night at dinner for the entire camp. 可知,在广播营里,参与者能够经营新闻电台。故选 B 项。

3. C 【解析】细节理解题。根据 Culinary Camp 部分的 If your child enjoys being in the kitchen, then the culinary camp is definitely the right fit. 可知,如果你的孩子喜欢待在厨房里,那么烹饪营绝对是最合适的选择。由此可知,烹饪营会吸引对烹饪感兴趣的孩子。故选 C 项。

本篇必刷词汇

happening *n.* 发生的事

fit *n.* 匹配 *v.* 合身

B

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:“奶奶的盒子”

【语篇导读】文章主要讲述了作者通过“奶奶的盒子”这个办法来收集学生们带到学校的违规玩具。作者的第一个孙子出生后,学生们不再要回玩具,作者还在圣诞节收到了儿子制作的大木箱,“奶奶的盒子”这一想法变成了现实。

4. A 【解析】细节理解题。

第一段中的 I was back teaching after an absence of 15 years, dealing with the various kinds of “forbidden fruit” that come out of book bags. Now was the spring of the water pistol.

作者与学生进行对话的目的是收集水枪。
故选 A 项。

第三段 “Please bring that pistol to me,” I said. “I’m going to put it in my Grandma’s Box.”

5. D 【解析】词义猜测题。根据画线词组下文的 I would return the belongings, 并结合上文提到作者把学生带到学校的违规玩具称为“禁果”, 且作者的“奶奶的盒子”里装的就是“禁果”可知, 此处表示等到这些“禁果”的拥有者来找作者时, 作者就会归还他们的物品。故可推知, the offender 指“禁果的拥有者”。**故选 D 项。**

6. D 【解析】细节理解题。根据倒数第二段中的 From then on instead of coming to ask their possessions back, the students would say, “That’s okay. Put it in your Grandma’s Box for Gordon.” 可知, 学生们得知戈登出生后, 便不再要回玩具。**故选 D 项。**

7. B 【解析】推理判断题。通读全文可知, 作者会收集学生们书包里各种各样的违规玩具, 说明作者对待学生很严格; 同时作者又想出了“奶奶的盒子”这个方法收集学生们的玩具, 说明作者很聪明。故可推知, 作者是一位严格又聪明的老师。**故选 B 项。**

本篇必刷词汇

in sight 即将发生

chest *n.* 大箱子; 胸膛

imaginary *adj.* 虚构的

a surprise gift 惊喜礼物

C

体裁:说明文 **题材:**文学与艺术 **主题:**《请原谅设计: 理解失败》的书评

【语篇导读】本文主要是对彼得罗斯基博士的书《请原谅设计: 理解失败》的评论, 并指出, 工程设计可能会因为某些原因带来失败, 但失败能带来进步。

8. A 【解析】细节理解题。根据第一段中的 By the time 250, 000 were on the bridge, engineers noticed something terrible; the roadway was flattening under what turned out to be the heaviest load it had ever been asked to carry. Worse, it was beginning to sway. 可知, 当 25 万人站在桥上时, 路面被压平了, 更糟的是, 它开始晃动。由此可知, 金门大桥在 50 岁生日那天所承受的重量超过了它的承受能力。**故选 A 项。**

9. C 【解析】推理判断题。根据第三段中的 Sometimes devices fail because a good design is constructed with low quality materials incompetently applied. Or perhaps a design works so well it is adopted elsewhere again and again, with seemingly harmless improvements, until, suddenly, it does not work at all

anymore. 可知,彼得罗斯基博士在这本书中阐述的观点是,有时设备失败是因为其设计虽好,但却是用劣质材料建造而成。又或者,好的设计在其他地方被一次又一次地采用,进行看似无害的改进,直到突然间,它再也不起作用了。由此可推知,彼得罗斯基博士认为,不是所有的灾难都是由工程设计引起的,也有可能是使用劣质材料和不断被更改所导致的。故选 C 项。

选项快译

- A. 总有设计在某个地方不受欢迎。
- B. 建设比设计更重要。
- C. 并非所有的灾难都源于工程设计。
- D. 有必要提高工程。

10. A 【解析】细节理解题。根据最后一段内容,尤其是 It is failure that brings improvement. 可知,失败才能带来进步。故选 A 项。

11. C 【解析】推理判断题。

第二段中的 The story is one of scores in *To Forgive Design: Understanding Failure*, a book that is at once a love letter to engineering and a paean to its breakdowns.

倒数第二段 Readers will encounter not only stories they have heard before, but some new stories and a moving discussion of the responsibility of the engineer to the public and the ways young engineers can be helped to grasp them.

最后一段中的 It is failure that brings improvement.

这些内容都是对《请原谅设计：理解失败》这本书的评论。

这篇文章是书评。故选 C 项。

本篇必刷词汇

flatten *v.* (使)变平

Success is success but that is all that it is. 成功就是成功,仅此而已。

D

体裁:说明文 题材:自然与环境 主题:给予生命的热带雨林

【语篇导读】本文主要介绍了热带雨林的特点,分别从其物种丰富、享有“地球之肺”的美誉、完善的自我保护体系以及降水量充沛方面进行了阐述。

12. D 【解析】细节理解题。根据第一段中的 Rainforests are home to a rich variety of medicinal plants, food, birds and animals. 可知,热带雨林蕴藏了丰富的药用植物、食物、鸟类以及动物。由此可知,热带雨林有丰富的野生动植物,故选 D 项。

13. B 【解析】细节理解题。根据第二段中的 Rainforests have their own perfect system for ensuring their own survival; the tall trees make a canopy of branches and leaves which protect

themselves, smaller plants, and the forest animals from heavy rain, intense dry heat from the sun and strong winds. 可知, 热带雨林有自己完美的生存体系, 大树有枝干、树叶组成的树冠层来保护自己、较小的植物和森林动物们免受大雨、太阳光的干热和强风的伤害。由此可知, 大树最有助于热带雨林的生存, 故选 B 项。

14. C 【解析】推理判断题。根据第三段中的 Scientists think this is the plants' way to prevent the spread of any tree diseases and make life more difficult for leaf-eating insects like caterpillars. 可知, 科学家们认为, 植物是通过这种方式来阻止任何树木疾病扩散, 以及让食用树叶的昆虫难以生存。由此可推知, 不同树木的树叶和树枝避免彼此触碰是为了自我保护, 故选 C 项。

15. A 【解析】主旨大意题。通读全文可知, 本文首先介绍了热带雨林蕴藏着丰富的物种资源; 其次, 描述了热带雨林有着“地球之肺”的作用; 随后, 阐述了热带雨林完美的生存体系及其如何进行自我保护; 最后描述了热带雨林的降水丰富。综上所述, 全文在介绍热带雨林的重要作用及其特点, 故可判断出本文的最佳标题是“给予生命的热带雨林”, 故选 A 项。

本篇必刷词汇

be home to... 是……的家乡/栖息地

第二节

体裁:说明文 **题材:**介绍说明 **主题:**与医生谈话的建议

【语篇导读】文章介绍了与医生谈话的几个小建议, 如保持积极的态度、记录个人感受、携带病历及询问问题等。

16. B 【解析】考查逻辑推断。

文本分析	设空处承接上文 Talking freely with your doctor can make you feel better and gives your doctor the information she or he needs to give you the best care. , 又要引出下文中的几条具体建议。
结构分析	设空处位于首段段尾, 再结合语境可知, 设空处起承上启下的作用。
核对句意	B 项(这里有一些关于与你的医生交谈的建议)与上下文衔接紧密。 故选 B 项。

17. E 【解析】根据设空处后的 teamwork 可知, 设空处应涉及与团队相关的内容, E 项(记住, 你的医生和其他护理人员都站在你这边)与此相呼应, 故选 E 项。

18. D 【解析】考查逻辑推断和代词指代。

文本分析	根据本部分小标题 Keep track of how you are feeling. 与设空处后一句 This will make it easier for you to answer questions about your symptoms and how medicines make you feel. 中的 This 可知, 设空处应涉及与记录自身感受相关的内容。
------	---

结构分析	设空处位于段首,再结合其他建议的结构可知,设空处呼应标题并引出下文。
核对句意	D 项(在你的医生来之前,记下你的感受)与上下文语境相符。 故选 D 项。

19. F 【解析】根据设空处位置可知,设空处为本部分小标题,再根据本部分内容 Your medical history is a list of your illnesses, treatments, what the doctors told you to do, and anything else you think your doctor should know... be sure to mention that to your doctor. 可知,本段主要介绍应告诉医生你的既往病史、过敏史等,F 项(带上你的病史,包括一份你目前服用的药物的清单)能够概括本部分主要内容,**故选 F 项。**

20. A 【解析】根据本部分小标题 Ask questions. 可知,本部分主要介绍要向医生问问题,再根据设空处上文 To remember all the questions you have when you are not in the doctor's office, write them down and bring the list with you to your appointment. 可知,去看医生之前,写下所有的问题,并带着清单去赴约。A 项(这将使获得答案更容易)解释了这样做的好处,符合语境,**故选 A 项。**

第三部分 语言运用

第一节

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:大火中英勇救人

【语篇导读】本文主要讲述了格兰特在大火中英勇救人的故事,他在上班的路上发现一栋大楼起火冒出了黑烟,他冲上楼先救出了两个孩子,然后又和一名警察一起救出了一位女士。

21. B 【解析】根据设空处上文的 When Jim Grant spotted black smoke coming out of a building on his way to work 可知,格兰特在上班的路上发现一栋大楼冒出黑烟,故他应是停下车拨打 911 报警。stop 意为“停下来”,符合语境。

drive 驾驶;reach 到达;abandon 抛弃。

22. B 【解析】根据设空处下文的 circling back to take another look 可知,此处表示格兰特把车掉头,绕回来再看一眼。make a U-turn 意为“掉头”,符合语境。

see 看;miss 错过;cross 横穿。

23. C 【解析】根据设空处上文的 Not seeing or hearing any fire engines 及下文的 ran up the stairs 可知,消防车还没来,格兰特便跑上楼去救人。approach 意为“接近”,符合语境。

burn 燃烧;leave 离开;wait 等待。

24. A 【解析】根据语境可知,二楼窗户喷出火焰并且消防车还没来,所以格兰特冲到侧门去上楼救人。side entrance 意为“侧门”,符合语境。

road 路;building 建筑;window 窗户。

25. B 【解析】结合语境及后文中的 He kicked it wide open 可知,格兰特冲上楼去救人,情况紧急,他踢门看公寓里面是

否有人。kick 意为“踢”,符合语境。

lock 锁住;count 计数;repair 修理。

- 26. C** 【解析】根据设空处上文的“Get out!” Grant shouted. 及下文语境可知,此处表示没有人回应他。respond 意为“回应”,符合语境。

agree 同意;care 在乎;understand 理解。

- 27. D** 【解析】根据设空处上文中的 every apartment door, Grant shouted, No one 等关键词并结合语境可知,格兰特踢门并且大喊,但没有人回应,所以他认为人们已经逃走了。escape 意为“逃走”,符合语境。

arrive 到达;return 返回;hide 隐藏。

- 28. C** 【解析】根据设空处上文的 Reaching the end of the hallway, though 可知,到达走廊尽头时,格兰特注意到一扇半开的门。notice 意为“注意到”,符合语境。

skip 跳过,略过;close 关闭;remember 记得。

- 29. A** 【解析】根据上文语境可知,楼里发生了火灾,故这位女士应是害怕的。frightened 意为“害怕的”,符合语境。

curious 好奇的;patient 有耐心的;grateful 感谢的。

- 30. C** 【解析】根据设空处上文的 finding a _____ woman in a wheelchair with a little boy and a tiny baby 可知,格兰特发现了被困人员,故此处表示要带他们出去。get out 意为“出去”,符合语境。

turn back 折回;go up 上升;lie down 躺下。

- 31. B** 【解析】根据上文中的 a little boy and a tiny baby 及 Grant didn't wait, clutching the baby to his chest 可知,房间里还有一个小男孩和一个婴儿,格兰特把婴儿抱起来,同时拉着小男孩,沿着走廊跑出去。drag 意为“拉;拖”,符合语境。

follow 跟随;examine 检查;pass 通过。

- 32. A** 【解析】根据设空处后的 outside 可知,格兰特抱着婴儿拉着小男孩从着火的大楼中跑出来,故此处表示当他安全地到外面时。safely 意为“安全地”,符合语境。

secretly 秘密地;suddenly 突然;previously 以前。

- 33. D** 【解析】根据设空处下文的 they rushed into the smoky building 可知,警察和格兰特一起冲进烟雾弥漫的大楼中救人,结合选项可知,警察是可提供帮助的人。help 意为“有帮助的人”,符合语境。

witness 目击者;guide 向导;service 服务。

- 34. A** 【解析】根据上文中的 woman in a wheelchair with a little boy and a tiny baby 及 clutching the baby to his chest and _____ the boy alongside 可知,房间里有一位女士、一个小男孩和一个婴儿,格兰特把婴儿和男孩救出来了,女士还没有出来,故此处表示他告诉警察那位女士还在房间里面。woman 意为“成年女子;妇女”,符合语境。

door 门;car 汽车;baby 婴儿。

- 35. D** 【解析】根据第三段最后一句可知,警察和格兰特冲进着火的大楼里救人,是非常有勇气的,故此处表示他们因勇

气可嘉而受到表彰。courage 意为“勇气”,符合语境。

wisdom 智慧;generosity 慷慨;honesty 诚实。

第二节

体裁:说明文 题材:文化教育 主题:《数字世界》丛书介绍

【语篇导读】本文介绍了计算机技术在当今社会的重要性,并介绍了《数字世界》系列丛书的出版背景和写作目的等信息。

36. to begin 【解析】考查非谓语动词。句意为:如今,10到12岁的孩子发布自己的网站,二年级和三年级学生开始上计算机课,这并不少见。分析句子结构可知,本句为“it is + adj. +for sb. to do sth.”结构,其中 it 作形式主语,真正的主语为不定式(短语)。故填 to begin。

37. educational 【解析】考查词性转换。句意为:与此同时,随着各大出版社持续为学前儿童开发有教育意义的电脑程序,电脑游戏越来越受欢迎。分析句子成分可知,设空处修饰名词短语 computer programs,应用形容词。故填 educational。

38. requirement 【解析】考查词性转换。句意为:此外,在日益数字化的世界中,了解技术知识已成为大多数工作的要求,因为计算机已成为大多数职业的通用工具。分析句子成分可知,设空处在连系动词 become 后作表语,应用名词形式。再根据前面的不定冠词 a 可知,此处应用名词的单数形式。故填 requirement。

39. professions 【解析】考查名词单复数。句意见上一题解析。profession 意为“职业”时为可数名词,根据前面的 most 可知,此处应用复数形式。故填 professions。

40. that/which 【解析】考查定语从句。句意为:《数字世界》是一套旨在描述数字系统如何影响社会并帮助读者理解数字系统的本质及其众多交互部分的丛书。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词为 volumes,指物,关系词在从句中作主语。故填 that/which。

刷有所得·方法 确定定语从句关系词及定语从句该选用关系代词还是关系副词,取决于关系词在从句中所作的成分。如果关系词在定语从句中充当主语、宾语、表语或定语,应用关系代词;如果关系词在定语从句中充当状语,则要用关系副词。

41. a 【解析】考查冠词。句意为:这个系列丛书中的每一卷都探索广泛的材料,解释数字系统中主要应用的基本概念,并讨论它们对日常生活的影响。a range of 意为“一套;一系列”,为固定搭配。且 range 前的形容词 wide 的发音以辅音音素开头。故填 a。

42. and 【解析】考查连词。句意见上一题解析。分析句子结构可知,此句中 explores, explains 及 discusses 三者为并列关系,应用连词连接。故填 and。

43. is 【解析】考查动词的时态和主谓一致。句意为:因为可能的主题的数量几乎是无限的,所以我们关注最有趣和最

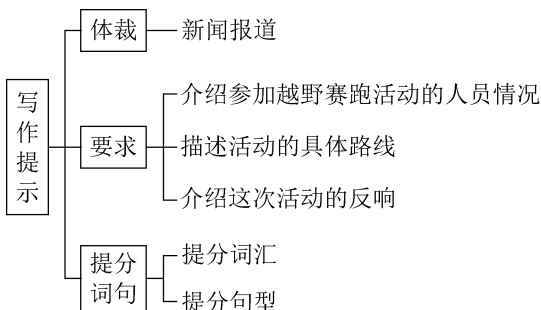
有用的应用程序和工具的一个示例,并解释其技术的基本原理。the number of... 意为“……的数量”,后接可数名词的复数形式,谓语动词用第三人称单数形式。结合全文语境可知,此处应用一般现在时。故填 is。

44. are encouraged 【解析】考查动词的时态和语态及主谓一致。句意为:我们鼓励读者在我们的每一卷的参考资料部分提供的指导下,继续探索数字世界。分析句子结构可知,主语 Readers 与 encourage 之间为被动关系,应用被动语态,且 Readers 为复数概念,再结合全文语境可知,此处应用一般现在时。故填 are encouraged。

45. our 【解析】考查代词。句意见上一题解析。分析句子成分可知,设空处修饰名词短语 Further Resources section,应用形容词性物主代词。故填 our。

第四部分 写作

第一节



【参考范文】

A Cross-Country Running Race

Last Sunday witnessed an extraordinary cross-country running race, which nearly drew the attention of every student and teacher of our school.

The students selected from every class took part in the competition. The route measured five kilometers, from our school gate to the foot of Nanshan Mountain. Every runner tried their best to finish the task, with their classmates along the way giving them necessary help as well as encouragement. At last, all the runners managed to reach the finish line, receiving cheers from all the directions.

The activity was highly spoken of, because not only did it provide chances for us to exercise, but also made us more cohesive.

【提分词句】

1. 提分词汇: witness 见证; extraordinary 出色的; draw the attention of sb. 吸引某人的注意力; take part in 参加; try one's best to do sth. 尽某人最大的努力做某事; encouragement 鼓励; manage to do sth. 设法做成某事; be highly spoken of 高度评价; provide sth. for sb. 为某人提供某物; cohesive 团结的等。
2. 提分句型: which 引导的非限制性定语从句; with 复合结构; 现在分词短语作状语; not only... but also... 结构等。

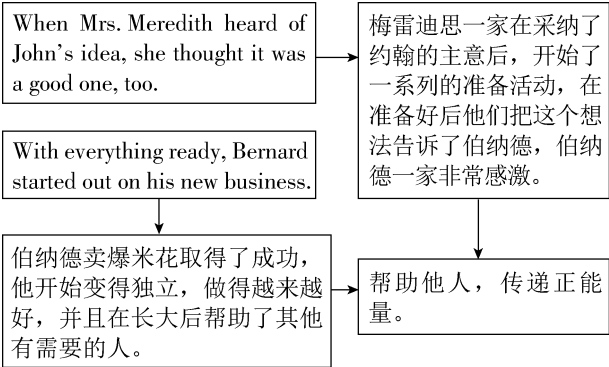
【句型升级指南】表示“尽力做某事”的表达

- 1. Every runner tried/did their best to finish the task.
- 2. We do everything we can to make your trip pleasurable.
- 3. If you really put your back into it, you should be able to finish repairing the roof by tonight.

第二节

故事人物	梅雷迪思夫人、梅雷迪思夫人的三个孩子、伯纳德
主要事件	善良的梅雷迪思一家住在一个小社区里,他们想帮助一个贫困的家庭。那家的男主人生病卧床,女主人要照顾男主人,无法外出赚钱,家中的小男孩伯纳德想要赚钱却做不了什么事情,一家人生活十分困难。后来,梅雷迪思家的孩子们想出了一个主意——制作爆米花,让伯纳德去卖爆米花赚钱。

【情节分析】



【参考范文】

When Mrs. Meredith heard of John's idea, she thought it was a good one, too. So, they went to the local supermarket together, where they bought a bag of corn and some special bags for popcorn. When they got home, they made a lot of popcorn and put it in the special bags. With the popcorn, they went to Bernard's home. They told Bernard how to sell the popcorn. Bernard and his parents were very grateful. And the Meredith family also felt very happy to help this family.

With everything ready, Bernard started out on his new business. He took the popcorn around to the houses and sold all his popcorn. He earned a lot of money. Then, he wanted to be independent. Therefore, he asked Mrs. Meredith to teach him how to make popcorn. After that, not only did he sell popcorn, but he also added cream and salt to the popcorn to make it taste better. Bernard grew up to be a remarkable man. He did not forget the help of the Meredith family, and he also did what he could to help those in need.

【提分词句】

- 1. 提分词汇: grateful 感激的; earn a lot of money 挣很多钱;

independent 自立的；therefore 因此；remarkable 非凡的；in need 困窘的等。

2. 提分句型：where 引导的非限制性定语从句；not only 置于句首的部分倒装结构；what 引导的宾语从句等。

【句型升级指南】表示“准备就绪”的表达

1. With everything ready, Bernard started out on his new business.
2. All you need is a microphone, and you're in business.
3. We already have our core team in place.