

第一部分 听力

1—5 BABCA 6—10 CBACC 11—15 BACAB 16—20 ACBAC

第二部分 阅读理解

第一节

A

体裁:应用文 题材:新闻广告 主题:帮学生找到暑期工作的几个项目

【语篇导读】本文是一篇广告类应用文,主要介绍了4个帮学生找到暑期工作的项目。

21. B 【解析】细节理解题。根据题干中的项目名称定位到 Summer Company 部分,由该部分第一句中提到的 awards of up to \$3,000 to start and run their own summer businesses 可知,该项目为学生提供高达3,000美元的奖励,让他们启动并经营自己的暑期业务。本题的线索词为 awards 与 run their own summer businesses。因此,B项(它为经营新业务提供奖励)符合题意。故选B项。

刷有所得·方法 应用文类的细节理解题解题技巧

考生可先浏览文章的各个小标题,再看问题并标出问题中的关键信息,然后根据关键信息找到文中的线索词及相应的内容,在准确理解细节的前提下,确定最佳选项。

22. D 【解析】细节理解题。根据题干中的项目名称定位到 Stewardship Youth Ranger Program 部分,由其中的 Who is eligible: Students aged 16 or 17 at time of hire, but not turning 18 before December 31 this year. 可知,这一项目对学生的年龄要求是:时年满16或17岁,但在12月31日前不满18岁。即聘用学生的年龄为16—17岁。故选D项。

23. D 【解析】细节理解题。根据题干中的 the disabled 定位到 Summer Employment Opportunities 部分的最后一句 Some positions require students to be 15 to 24 or up to 29 for persons with a disability. ,由此可知,Summer Employment Opportunities 面向15至24岁的学生或15至29岁的残疾人士。故选D项。

快解 文章最后一段的 persons with a disability 与该题题干中的 the disabled 含义一致。故选D项。

B

体裁:记叙文 题材:学校与教育 主题:教学实践

【语篇导读】本文主要讲述了一位小学老师通过组织学生演讲来帮助学生提高自信心的教学实践。

24. B 【解析】细节理解题。根据文章第一段中的... today is speech day, and right now it's Chris Palaez's turn. 可知,今天是演讲日,现在轮到克里斯·帕莱斯了。再根据第二段中

的 But he's nervous. 可知, 克里斯因为演讲而紧张。

25. A 【解析】词义猜测题。根据第二段中的 “I'm here to tell you today why you should... should...” 和 “... Vote for... me...” 可知, 克里斯因为紧张, 演讲时有些结巴。再根据画线词所在句 Except for some stumbles, Chris is doing amazingly well. 可知, 此处指除了一些不恰当的停顿之外, 克里斯表现得好极了。由此可知, stumbles 指 “不恰当的停顿”。

26. A 【解析】推理判断题。根据倒数第二段中的 Whaley says the project is about more than just learning to read and speak in public. He wants these kids to learn to boast about themselves. 和最后一段中的 “Boasting about yourself, and your best qualities,” 可知, 惠利说这个课题不只是为了让孩子们学习在公共场合朗读和讲话, 他还希望这些孩子学会夸奖自己。由此推知, 这个课题的目的是帮助孩子们看到自己的长处。

▶ 测训诊断 本题考生易误选 B 项。Whaley says the project is about more than just learning to read and speak in public. 一句中提到的 learning to read and speak in public 看似与 B 项接近, 但是考生忽略了 B 项中 assess 的意思是 “评估”。故 B 项错误。

27. C 【解析】推理判断题。根据文章第二段中的 His teacher, Thomas Whaley, is next to him, whispering support. 和 Whaley invites the rest of the class to praise him 以及倒数第二段中的 The answer broke his heart. 和最后一段所表达的意思可知, 惠利是个关心、体贴学生的老师。C 项 caring (关心他人的; 体贴人的) 最能体现惠利的品质。

C

体裁:说明文 **题材:**介绍说明 **主题:**智能键盘

【语篇导读】随着数据和身份盗窃变得越来越普遍, 市场上出现了各种生物测量技术, 但是造价高昂。佐治亚理工学院的研究人员设计出了一种低成本的设备——智能键盘——来解决这个问题。这款智能键盘能精确地测量一个人的打字节奏和手指按压每个键的力度, 从而避免数据和身份被盗。

28. D 【解析】细节理解题。根据第一段中的 At present, these technologies are still expensive, though. 可知, 目前这些技术仍然很昂贵。再根据第二段中的 Researchers from Georgia Tech say that they have come up with a low-cost device that gets around this problem: a smart keyboard. 可知, 佐治亚理工学院的研究人员已经设计出一种低成本的设备——智能键盘——来解决生物测量技术昂贵的问题。再结合第一段开头提到的亟待用技术解决的数据和身份盗窃问题可知, 设计智能键盘是为了削减电子空间保护的费用。

29. C 【解析】细节理解题。根据文章第二段中的 The keyboard could offer a strong layer of security by analyzing

things like the force of a user's typing and the time between key presses. These patterns are unique to each person. 和第三段的最后一句可知,每个人打字的模式是独一无二的,这为发明智能键盘提供了可能性。

30. B 【解析】细节理解题。根据文章最后一段中的 The team hopes to make it to market in the near future. 可知,该团队希望在不久的将来将智能键盘推向市场,投入使用。故选 B 项。

31. D 【解析】推理判断题。综观全文,尤其根据文中的关键词 technology, researchers 等可知本文是一篇说明文,介绍了一种低成本的用于防止数据和身份盗窃的新设备——智能键盘。由此可知,文章最有可能选自杂志。

D

体裁:议论文 **题材:**人际交往 **主题:**“受欢迎”程度所产生的影响

【语篇导读】本文主要介绍了一个人的受欢迎程度对本人所产生的影响,旨在告诉人们要成为会分享、友善、开放的人,这不仅能为人们创造学习机会和新的生活体验,还能帮助人们获得优势。

32. C 【解析】推理判断题。根据第一段中的 During the rosy years of elementary school, I enjoyed sharing my dolls and jokes, which allowed me to keep my high social status. 可知,在美好的小学时光里,作者喜欢分享她的玩具娃娃和笑话,这使她一直享有较高的社交地位。由此可知,作者在小学时乐于与他人分享,是个慷慨大方的女孩。

33. A 【解析】主旨大意题。根据文章第二段中的 Mitch Prinstein, a professor of clinical psychology sorts the popular into two categories: the likable and the status seekers. 可知,临床心理学教授米奇·普林斯坦将受欢迎的人分为两类,即讨人喜欢的人和追求地位的人,且紧接着分别具体介绍了这两类人。由此可知,本段介绍了受欢迎的人的分类。

34. B 【解析】细节理解题。根据第四段中的 It clearly showed that while likability can lead to healthy adjustment 可知,米奇·普林斯坦教授发现受欢迎可以培养一个人良好的适应能力,由此可知,最受欢迎的孩子往往适应能力更强。

35. A 【解析】主旨大意题。综观全文,尤其是根据最后一段内容可知,受欢迎不仅与积极的生活结果有关,更是产生这些积极生活结果的原因。一个人受欢迎会为他创造学习的机会和新的生活体验,这会帮助他获得优势。由此可知,本文旨在告诉人们要与人为善, A 项(友善一点:你就不会落后)适合作为本篇标题。

第二节

体裁:说明文 **题材:**科普知识 **主题:**呼吸新鲜空气有益身心健康

【语篇导读】本文主要说明了呼吸新鲜空气和接近大自然有益于身心健康。置身大自然使人精神焕发,有助于病人康复,还有助于身体吸收维生素 D。

36. E 【解析】根据设空后一句 According to recent studies, the answer is a big YES, if the air quality in your camping area is good. 可知,设空处应为一个一般疑问句。E 项为一般疑问句,与后一句中的 the answer is a big YES 相呼应,符合语境。由本段第一句中的 people tell us 和 E 项中 your mother always said 的呼应也可知答案。

37. A 【解析】设空处位于本段句首,应为本段的主题句。根据设空处后的内容可知,如果你所呼吸的空气是干净的,它里面会富含氧气,而如果你在空气新鲜的户外锻炼的话,你的肌肉和大脑会得到更多的氧气。由此可知,本段主要介绍干净的空气对人体的益处,A 项中的 cleans our lungs,符合语境,故 A 项可作本段的主题句。

38. G 【解析】根据设空处后的 In these places patients can go to be near nature during their recovery. 可知,在这些地方,病人在康复期间可以接近大自然。these places 应指代设空处提到的地点,G 项中的 Healing Gardens 为 these places 指代的地点,且 Healing 为上文中 healing 的复现,故 G 项符合语境。

刷有所得·方法 7 选 5 解题技巧——巧用代词指代作用

做 7 选 5 时,可通过分析代词在句中所作的成分和代词的单复数推断它所指代的内容,从而巧妙地利用代词的指代关系快速而准确地选出最佳选项。这个方法快捷有效,但是考生需要格外注意的是,所选的选项要和前后文衔接得当。

39. C 【解析】根据上文中的... looking at green, growing things can reduce stress, lower blood pressure, and put people into a better mood. 可知,观看绿色的、生机盎然的东西可以减少压力、降低血压,并让人心情更好。C 项中的 Being in nature 与上文中的 looking at green, growing things 相呼应,符合语境。此外,设空后一句中的 It 应指代设空处提到的事物,即 C 项中的 Being in nature(置身于大自然)。

40. D 【解析】根据设空处的位置可知,设空处应为本段的主题句。根据设空后提到的 sun's rays, Vitamin D 和 sunscreen 可知,本段主题与太阳有关,故 D 项(呼吸新鲜空气的一个附加好处是阳光)符合语境,其中的 benefit 和 sunlight 与后文内容相呼应。

第三部分 语言知识运用

第一节

体裁:说明文 题材:自然与环境 主题:乞力马扎罗山的环境保护

【语篇导读】本文介绍了非洲乞力马扎罗山的环境污染以及当地机构努力治理之后环境的改观。作者认为,乞力马扎罗山并

没有因为游客络绎不绝而破坏了安宁的环境。

41. D 【解析】根据设空处后的 with them lots of waste 和常识可知,此处指登山者带来了大量的垃圾。bring 意为“带来”,符合语境。keep 意为“保持”;mix 意为“混合”;connect 意为“连接;联系”。

42. C 【解析】根据上文中的 Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro 可知,每年大约有 4 万人试图攀登非洲最高峰乞力马扎罗山;再根据设空处后的 damage the beauty of the place 可知,这里指的是登山人群可能会破坏这个地方的美。crowd 意为“人群”,符合语境。story 意为“故事”;building 意为“建筑”;reporter 意为“记者”。

43. C 【解析】根据设空处前的 The _____ might damage the beauty of the place. The glaciers are disappearing 可知,人群可能会破坏这个地方的美,冰川也正在消失。由此可推断,这一切正改变着乞力马扎罗山的面貌。face 意为“面貌”,符合语境。position 意为“位置”;age 意为“年龄;年代”;name 意为“名字”。

44. B 【解析】破折号后的内容是对乞力马扎罗山的描述——其他的目的地被描述为“更纯粹的”自然体验。由后面加引号的 purer 可知,此处表示作者听到这些故事后,对这个地方持怀疑态度。skeptical 意为“持怀疑态度的”,符合语境。silent 意为“沉默的”;serious 意为“严肃的”;crazy 意为“疯狂的”。

45. A 【解析】根据下一句中的 find 和第三、四段的描述可知,很快作者就发现,自从那些关于营地为成吨垃圾所围绕的令人不安的报道发布以来,情况已经发生了很大的变化。discover 意为“发现”,符合语境。argue 意为“争辩”;decide 意为“决定”;advocate 意为“主张”。

46. C 【解析】根据下文中的 with toilets at camps and along the paths 可知,此处指营地为成吨的垃圾所围绕。camp 意为“营地”,符合语境。equipment 意为“设备”;grass 意为“草”;stone 意为“石头”。

47. D 【解析】上文提及环境情况已发生很大变化,再根据设空后的 with toilets at camps and along the paths 可知,此处指作者发现了一座干净的山,营地和小路边上都有厕所。clean 意为“干净的”,符合语境。remote 意为“偏远的”;quiet 意为“宁静的”;tall 意为“高的”。

48. C 【解析】根据上文描述的有关乞力马扎罗山的两种情况以及设空处后的 but 可知,此处指环境挑战虽然是重大的,但坦桑尼亚国家公园管理局作出的努力似乎得到了回报。significant 意为“影响深远的;重大的”,符合语境。new 意为“新的”;special 意为“特别的”;necessary 意为“必要的”。

49. A 【解析】根据上文中的 with toilets at camps and along the paths 和上文中描述的乞力马扎罗山环境情况有所改观可

知,此处指坦桑尼亚国家公园管理局作出的努力似乎奏效了。pay off 意为“取得成功;奏效”,符合语境。spread out 意为“散开;展开;延伸”;blow up 意为“炸毁;给某物充气”;fade away 意为“逐渐消失”。

- 50. B** 【解析】根据设空后的 isn't reaching the top 可知,设空处指的是登山的最好体验。experience 意为“体验;经历”,符合语境。atmosphere 意为“气氛;大气层”;experiment 意为“实验”;sight 意为“风景;景象”。

测训诊断 本题考生易误选 D 项。考生易根据下文提到的 go through five ecosystems in the space of a few kilometers 而误以为乞力马扎罗山最好的风景不是在山顶。此处,考生应该注意 reaching the top 所表达的意思是“到达山顶”,而不是“(在)山顶”。因此,本句的正确意思是“在我看来,在乞力马扎罗山最棒的经历并不是到达山顶”。

- 51. D** 【解析】根据语境及常识可知,许多文化都认为山是精神领地。be regarded as 为固定搭配,意为“被视为;被看成是”,符合语境。study 意为“研究;学习”;observe 意为“观察;遵守”;explore 意为“探索”。

- 52. A** 【解析】上文中的 Mountains are _____ as spiritual places by many cultures. 为人们对山的一种观点,设空处前的 This 指代上文中提及的观点,此处表示这种观点在乞力马扎罗山体现得尤为明显,因为登山者要在几千米的空间内穿过五个生态系统。view 意为“观点”,符合语境。quality 意为“质量;品质”;reason 意为“原因”;purpose 意为“目的”。

- 53. B** 【解析】根据第一段第一句中的 Every year about 40,000 people attempt to climb Kilimanjaro 和本段中的 isn't reaching the top 可知,此处指登山者要在几千米的空间内穿过五个生态系统。climber 意为“登山者”,符合语境。scientist 意为“科学家”;local 意为“当地居民”;official 意为“官员”。

- 54. D** 【解析】根据 At the base is a rainforest. It ends abruptly at 3,000 meters, _____ lands of low growing plants. Further up... which are covered with thick grass. 可知,此处介绍乞力马扎罗山的植被分布状况:山脚是一片热带雨林,雨林在 3,000 米处突然消失,变成了生长着低矮植物的土地,再往上是厚草地。give way to 意为“被……取代”,符合语境。hold on to 意为“坚持;紧紧抓住”;go back to 意为“追溯到,回到”;live up to 意为“不辜负;符合”。

- 55. A** 【解析】设空处后的 low clouds envelope the mountainsides 是对天气状况的解释说明,由此可知,此处指再往上走,天气就变了——低低的云层笼罩着山坡。change 意为“变化”,符合语境。clear 意为“转晴;放晴”;improve 意为“提高;改善”;permit 意为“允许”。

- 56. C** 【解析】根据设空后的 twelve shades of green from where I

stand 可知,此处指作者从自己站的地方数了数有十二种不同的绿色色度的植被。count 意为“计数”,符合语境。match 意为“(与……)相配”;imagine 意为“想象”;add 意为“增添”。

57. B 【解析】根据设空后的 gravel, stones and rocks 可知,海拔4,000 米以上是高原沙漠,有砾石、石子和岩块。desert 意为“沙漠”,符合语境。village 意为“村庄”;road 意为“马路”;lake 意为“湖”。

58. D 【解析】前文提到登山者要在几千米的空间内穿过五个生态系统,此处表示,最后,你会爬到一个像北极一样的地带,那里有永久积雪和可能很快就会消失的冰川。finally 意为“最终”,符合语境。obviously 意为“明显地”;easily 意为“容易地”;consequently 意为“因此;结果”。

59. A 【解析】根据设空前的 arctic-like zone 可知,此处是指像北极一样的地带,故这里应有永久积雪。permanent 意为“永久的”,符合语境。little 意为“小的;少的”;fresh 意为“新鲜的”;artificial 意为“人造的”。

60. B 【解析】综观全文并根据本文最后一句 I found the opposite to be true. 可知,此处作者先是发问:乞力马扎罗山真的因为人山人海和游客络绎不绝而破坏了安宁的环境吗?即发问乞力马扎罗山是否应受到这样的评价,随后又回答说事实正好相反。deserve one's reputation 意为“应该得到……的名声”,为固定搭配,符合语境。enjoy 意为“享有”;save 意为“节约;挽救”;acquire 意为“获得”。

▶ 测训诊断 本题考生易误选 A 项。enjoy one's/a reputation 表示“享有盛誉”,但此处表述的并非积极正面的内容,不能称得上为“盛誉”。deserve 在此表示“应得;应受到(奖励或惩罚)”。

第二节

体裁:说明文 题材:科普知识 主题:北极熊数量减少

【语篇导读】北极熊生活在北极圈和一些广阔的陆地上,南至纽芬兰。由于对北极熊活动范围的研究甚少,人们很难计算出全球北极熊的数量;然而,生物学家计算出全世界大约有 2 万到 2.5 万头北极熊。

61. that 【解析】考查名词性从句。句意为:虽然它们很少出现在北纬 88 度(的地区),但有证据表明,它们的活动范围遍及北极地区,甚至南至加拿大的詹姆斯湾。根据句意及设空前的 evidence 可知,此处应填的是同位语从句的引导词。再分析设空后的句子成分可知,从句不缺成分,且句意完整,因此应用 that 引导该同位语从句。故填 that。

62. poorly 【解析】考查词性转换。句意为:由于对北极熊活动范围的研究甚少,人们很难计算出全球北极熊的数量……设空处修饰谓语 has been studied,应用副词。故填 poorly。

刷有所得·拓展 形容词和副词的基本用法

(1) 形容词可作定语、表语和补语:常位于名词前,作定语,修饰名词;位于系动词之后,作表语;位于宾语之后,作补语。(2) 副词在句中常作状语,用于修饰动词、形容词、副词或句子。

63. of/for 【解析】考查介词。句意为:追踪北极熊数量的现代方法从20世纪80年代中期才被运用,而且在大面积范围内持续使用的成本很高。method of/for(doing)... 为固定搭配,意为“(做)……的方法”。故填 of/for。

64. to perform 【解析】考查非谓语动词。句意见上一题解析。根据“主语+be+adj. +to do”结构可知,此处应用动词不定式,其中动词不定式用主动形式表被动意义。故填 to perform。

65. have reported 【解析】考查动词的时态。句意为:近年来,努纳武特的一些因纽特人报告说,在人类居住地附近看到熊的次数有所增加,这让人们以为熊的数量正在增加。根据时间状语 In recent years 可知,本句应用现在完成时。故填 have reported。

66. belief 【解析】考查词性转换。句意见上一题解析。设空处作介词 to 的宾语,且其前有不定冠词 a 限定,其后有同位语从句修饰,应用名词形式。故填 belief,意为“观点;信念”。

快解 冠词后,修饰或限定成分(of.../定语从句/名词性从句等)前应用名词。

67. noting 【解析】考查非谓语动词。句意为:科学家们已作出回应,称饥饿的熊可能聚集在人类居住地附近,导致了熊的数量比实际数量要多的错觉。设空处作介词 by 的宾语,应用动名词形式。故填 noting。

68. higher 【解析】考查形容词的比较等级。句意见上一题解析。根据句意及设空后的比较级的提示词 than 可知,设空处应填形容词的比较级,故填 higher。

快解 设空后有比较级的提示词 than,故填 higher。

69. the 【解析】考查冠词。句意为:在已知的19个北极熊亚种群中,有3个正在减少,6个保持稳定,1个正在增加,还有9个缺乏足够的数据。根据句意及设空处后的 nineteen recognized polar bear subpopulations 可知,此处特指“已知的19个北极熊亚种群”,应用定冠词限定,故填 the。

70. are 【解析】考查动词的时态及主谓一致。句意见上一题解析。分析句子结构可知,本句由多个分句并列组成。其中设空处所在分句的主语为 six,为复数概念,谓语应用复数,且上文中的 are 和下文中的 lack 也是提示;本句叙述一般事实,应用一般现在时。故填 are。

第四部分 写作

第一节 短文改错

I became interesting in playing football thanks to a small interested accident. One afternoon where I was in primary school, I was when walking by the school playground. Suddenly ^ a football fell just in front of me but almost hit me. I stopped the ball and kicked it and hardly back to the playground. To everyone's surprising, the ball hard surprise went into the net. All the football player on the playground cheered players loudly, say that I had a talent for football. From now on, I saying then started to play my football with classmates after school. I am a good player now.

第一处: interesting→interested 【解析】be/become interested in... 为固定搭配,意为“对……感兴趣”,故将 interesting 改为 interested。

第二处: where→when 【解析】分析句子结构可知,afternoon 后为定语从句,先行词为 One afternoon,表示时间,关系词在从句中作时间状语,应用关系副词 when 引导该从句,故将 where 改为 when。

第三处: 在 football 前加 a 【解析】football 为可数名词,在文中第一次出现,此处泛指“一个足球”,且 football 的发音以辅音音素开头,故在 football 前加 a。

第四处: but→and 【解析】句意为:突然一个足球恰好掉在我面前,差点打到我。根据句意可知,fell 和 hit 之间为顺承关系,并非转折关系。故将 but 改为 and。

第五处: hardly→hard 【解析】句意为:我拦下球并用力把它踢回操场。hardly 意为“几乎不”;hard 作为副词时,意为“用力地;重重地;费力地”。由句意可知,此处应该用副词 hard 修饰动词 kicked。故将 hardly 改为 hard。

刷有所得·拓展 hard 和 hardly 的用法区别

(1) hard 可充当形容词和副词。作形容词时表示“硬的;困难的;费劲的”。如: The problem is too hard. I can't work it out. 这个问题太难了,我算不出来。作副词时表示“努力地;用力地;费劲地”。如: It is raining hard outside. You can't go out. 外面正下着大雨。你不能出去。

(2) hardly 只作副词,意为“几乎不”,表示否定概念。如: He can hardly speak English, can he? 他不太会说英语,对吧?

第六处: surprising→surprise 【解析】to one's surprise 为固定搭配,意为“让某人惊讶的是”。故将 surprising 改为 surprise。

第七处:player→players 【解析】player 为可数名词,其前有 All 修饰,应用复数形式。故将 player 改为 players。

第八处:say→saying 【解析】此句的谓语为 cheered,say 与谓语之间无连词连接,应用非谓语动词形式。say 与其逻辑主语 All the football players 之间为主动关系,应用现在分词形式作伴随状语,故将 say 改为 saying。

第九处:now→then 【解析】from now on 表示“从今以后”,常与一般将来时连用;from then on 表示“从那以后”,常与一般过去时连用。根据上文中的 One afternoon 和下文中的 I started to play... 可知,此处应用 from then on。故将 now 改为 then。

第十处:删除 my 【解析】play football 意为“踢足球”,中间通常不加任何冠词或限定性成分,故删除 my。

第二节 书面表达

【提分词句】

1. 提分词汇:currently, a big fan of, detailed explanations, with a good command of, smoothly, regarding, devote oneself to, qualified, take... into consideration 等。
2. 提分句型:Hearing you are hosting a Chinese painting exhibition...; as a big fan of traditional Chinese painting, I'm able to...; Were I chosen, I would... 等。

【写作提示】

1. 审题:(1)人称:以第一人称为主;(2)时态:以一般现在时为主;(3)体裁:书信类应用文。
2. 写作要点:(1)写信目的;(2)个人优势;(3)能做的事;(4)期待回复。

【参考范文】

Dear Sir/Madam,

I'm Li Hua, a Chinese high school student currently studying in London. Hearing you are hosting a Chinese painting exhibition, I'm writing to apply to be a volunteer for the event.

To begin with, as a big fan of traditional Chinese painting, I'm able to offer visitors detailed explanations on famous Chinese painters. Secondly, with a good command of English, I can communicate smoothly with British painting lovers. Regarding the tasks I'm capable of, I can be a tour guide and a helpful assistant to the event organizers.

Were I chosen, I would devote myself to being a qualified volunteer. Hope you can take my application into consideration.

Looking forward to your early reply.

Sincerely,

Li Hua