

第一部分 听力

1—5 BCBAC 6—10 CABAC 11—15 BACCB 16—20 ACABA

第二部分 阅读理解

第一节

A

体裁:应用文 题材:新闻广告 主题:戏剧的上映与预演

【语篇导读】文章介绍了四部戏剧的上映和预演信息,包括戏剧主题、预演时间与地点等。

21. A 【解析】细节理解题。根据 *Animals Out of Paper* 部分中的... the play by Rajiv Joseph, in which an origami artist invites a teenage talent and his teacher into her studio. 可知,这部戏剧与艺术有关。

22. D 【解析】细节理解题。根据 *The Audience* 部分中的 Stephen Daldry directs. 可知,这部戏剧的导演是斯蒂芬·戴德利。

23. C 【解析】细节理解题。根据 *Hamilton* 部分中的... in which the birth of America is presented as an immigrant story. 可知,《汉密尔顿》将以一个移民故事来呈现美国诞生的历史。

B

体裁:说明文 题材:社会文化 主题:中国文化引领国际时尚

【语篇导读】本文通过 A+E 网络公司的首席创意官阿曼达·希尔的评述,从国外视角介绍了中国文化及中国美学对国际时尚的影响。

24. B 【解析】细节理解题。根据本文第三段中的 The exhibition had record attendance, showing that there is huge interest in Chinese influences. 可知,这场在纽约举行的“中国:镜花水月”的展览吸引了大量参观者,参观人数创下了历史新高。

25. A 【解析】细节理解题。根据本文第四段中的 Chinese women are not just consumers of fashion—they are central to its movement 可知,在希尔眼中,中国女性不只是潮流的消费者,还是潮流的中心,是时尚的引领者、定义者。

26. D 【解析】词义猜测题。根据下文中的 and beating them hands down in design and sales 可知,王薇薇(Vera Wang)、吴季刚(Jason Wu)这类顶级的中国设计师在设计和销售方面正在击败加利亚诺、马克·雅各布斯这些西方顶级设计师,由此可推知, take on 表示“与……竞争”。

27. D 【解析】主旨大意题。根据文章第一段 For Western designers, China and its rich culture have long been an inspiration for Western creative. 可知,长久以来,中国和他国

璨的文化都是西方创作者的灵感来源。再根据第三段中的 China has fueled the fashionable imagination for centuries, 第四段中的 they are central to its movement 和第五段中的 China as the leading player when discussing fashion 等可知,文章旨在肯定中国与中华文化正在引领国际时尚潮流。故 D 项(中国文化正在推动国际时尚潮流)最适合作为本文标题。

C

体裁:说明文 题材:介绍说明 主题:“便士报”的由来

【语篇导读】文章介绍了 19 世纪 30 年代“便士报”在美国报纸行业的兴起。

28. B 【解析】细节理解题。文章第一段描述了美国报纸在 19 世纪 30 年代前的总体情况。根据第一段中的 In addition, most newspapers had little in them that would appeal to a mass audience. 可知,这一时期大多数的报纸几乎没有吸引大众读者的内容,不具有吸引力。

29. C 【解析】推理判断题。根据文章第三段中的 ... before 1830, but this usually meant the reader had to go down to the printer's office to purchase a copy. 可知,在 1830 年之前,读者必须去印刷厂才能买到一份报纸。再结合下文中的 However, within a few years, street sales of newspapers would be commonplace in eastern cities. 可知,短短几年内,街头零售在东部城市已经屡见不鲜。由此可推知,街头零售带动更多读者购买报纸,使报纸有更多的读者。

30. B 【解析】细节理解题。根据文章第二段中的 The trend, then, was toward the “penny paper”—a term referring to papers made widely available to the public. 可知,报纸发展的新趋势是使大众都可以买到报纸,所以目标群体是普通大众。

31. A 【解析】推理判断题。根据文章最后一段中的 This new trend of newspapers for “the man on the street” did not begin well. Some of the early ventures were immediate failures. 可知,这种面向大众的报纸在起步阶段就困难重重,导致一些早期的企业很快就以失败告终。

D

体裁:说明文 题材:介绍说明 主题:猴子会算数

【语篇导读】文章介绍了哈佛医学院的科学团队对恒河猴大脑里的数字概念进行的研究及其结果。

32. C 【解析】细节理解题。根据文章第二段中的 A team of researchers trained three Rhesus monkeys ... 和 The researchers then tested how... 中的 then 一词可知,研究人员在测试前训练了这三只恒河猴。

33. B 【解析】细节理解题。根据文章第三段中的 If the monkeys touched the left side of the screen they would be rewarded with... if they went for the circle, they would be rewarded with... 可知,当猴子们触碰屏幕时,它们会被给予奖励。

34. A 【解析】细节理解题。根据文章第四段中的 ... the

researchers noted that the monkeys would go for... indicating that they were performing a calculation... 可知,研究者们在进行了几百次测试后发现,猴子多半会选择更高的值,这表明它们在进行计算。

- 35. D 【解析】**推理判断题。综观全文,并通过文章中的关键信息 A team of researchers trained, Here's how... scientist... described the experiment, examined the results of the experiment ... they noticed that... 等可知,本文介绍了一个科学实验的过程及其发现,故应出现在报纸上的科学栏目。

第二节

体裁:说明文 **题材:**人际关系 **主题:**网络课程中如何互动交流

【语篇导读】本文主要介绍了学生在选修网络课程时,如何与教授进行健康有益的互动交流。

- 36. E 【解析】**第一段第一句表示学生在选修网络课程时,与教授建立健康的沟通模式是非常重要的。根据设空处后一句中的 While I have only listed two of each 和下文中列举的 Do's 和 Don'ts 可知,此处应说明作者接下来想给网课学习者一些在沟通方面的建议和注意事项。E 项(下面是针对网课学习者的一些常见的注意事项)符合语境。

- 37. G 【解析】**设空处位于段首,应为本段的主题句,根据下文中的 Questions ... are generally welcomed. Before asking questions... 可知,此处作者建议网课学习者适当地提问。G 项(可以提问,但要确保你问的是有深度、思考过的问题)符合语境。

- 38. A 【解析】**设空处前一句建议网课学习者参与论坛讨论、通过博客及其他开放式平台进行交流。A 项(这就是它们存在的意义)中的 they 指代上文中提到的交流平台,表示它们存在的意义就是让网课学习者进行交流,符合语境。

- 39. C 【解析】**设空处所在段位于 Don'ts 下,介绍了网课学习者在与网络课程教授沟通时的禁忌。根据上文内容可知,不要和老师过度分享个人信息,当学生们需要延期上交作业时,只需向教授简单地解释一下情况。C 项(如果需要更多信息的话,他们会询问你的)中的 more information 与上文中的 information 相呼应,符合语境。

- 40. F 【解析】**根据设空处前一句 Don't openly express annoyance at a professor or class. 及下文中的 If there is truly a concern about a professor's professionalism or ability... 可知,本段建议不要公开表达你对某位教授或某一堂课的不满情绪。如果真的怀疑某一教授的专业素质或能力,也要使用线上课程评价系统冷静地予以评价。由此推知,F 项(每个人都曾遇到过不是那么让人满意的一堂课)衔接上下文,符合语境。

第三部分 语言知识运用

第一节

体裁:说明文 **题材:**自然与环境 **主题:**科技给挪威小镇送去

冬日暖阳

【语篇导读】受周围地势的限制,挪威的留坎小镇在每年九月底到次年三月中旬这将近六个月的时间里都享受不到阳光。但是,一组高科技镜面通过反射原理让小镇居民第一次感受到了冬日里的暖阳。人们聚在广场上享受着阳光,惬意地生活着。

41. C 【解析】根据空前的 does not get direct sunlight from late September to mid-March 及破折号可知,挪威的留坎小镇每年九月底到次年三月中旬这段时间没有阳光照射,空后的 six months out of the year 是对这段时间的说明,指将近六个月的时间。nearly 意为“将近;几乎”,符合语境。only 意为“仅有”;obviously 意为“明显地”;precisely 意为“精确地”。

42. D 【解析】根据空后的 when the sun is shining 和下文的 We see the sky is _____ 并结合语境可知,此处指虽然小镇有近半年的时间没有阳光照射,但是当太阳照耀时,小镇的人是能看见太阳和蓝天的。notice 意为“看见”,符合语境。fear 意为“害怕”;believe 意为“相信”;hear 意为“听到”。

43. B 【解析】根据空后的 but 和 darker 可知,设空处意思与 darker 相反,再根据首段对留坎小镇的地形描述可知,小镇在群山之中,小镇里的居民仰头可以看见蓝天,但是山谷里却是阴暗的。blue 意为“蓝色的”,符合语境。

► **测训诊断** 本题易误选 C、D 项。考生看到天空很容易联想到宽广、高远的天空,却忽略了此处是对高处的天空与低处的山谷进行色彩和明亮程度的对比。

44. A 【解析】根据空前的破折号可知,此处是补充说明破折号前的内容,即高处湛蓝的天空衬托着阴暗的山谷,让人感觉山谷里像是阴天。cloudy 意为“多云的;阴天的”,符合语境。normal 意为“正常的”;different 意为“不同的”;warm 意为“温暖的”。

45. B 【解析】空前 But 为表转折的提示词,表示有变化发生。change 意为“改变”,符合语境。help 意为“帮助”;happen 意为“发生”;matter 意为“有关系”。

46. C 【解析】根据下文中的关键词 reflect 和 The mirrors 可知,此处表示小镇引进了一组高科技镜面。mirror 意为“镜子”,符合语境。computer 意为“电脑”;telescope 意为“望远镜”;camera 意为“照相机”。

47. C 【解析】根据上文可知,镜面系统将安装在周边山峰,从山峰将阳光反射到小镇。此处表示小镇的居民在周三收到了第一缕冬日阳光。receive 意为“收到”,符合语境。remember 意为“记得”;forecast 意为“预报”;imagine 意为“想象”。

48. D 【解析】根据第三段第一句中的 a system of high-tech _____ was introduced 和空前的 residents of Rjukan _____ their very first ray of winter sunshine 可知,此处指的是一组高科技反射镜面被投入使用。put sth. to use 意为“将某物投入使用”,符合语境。

- 49. B** 【解析】根据空前的 The mirrors are controlled by a computer 和空后的 to turn along with the sun throughout the _____ and to close during windy weather 可知,电脑的作用是用来控制、管理这组反射镜面的。direct 意为“指挥;管理”,符合语境。forbid 意为“禁止”;predict 意为“预言”;follow 意为“跟随”。

刷有所得·拓展 direct 一词多义

(1) *adj.* 直接的;亲自的;亲身的;笔直的;径直的;最近的;直射的。如: He seemed to be in direct contact with the Boss. 他似乎直接和老板联系。(2) *v.* 把……对准(某方向或某人);管理;监督;指导;导演(戏剧或电影);指挥(管弦乐队)。如: He directed the tiny beam of light at the roof. 他把那一小束光对准了屋顶。(3) *adv.* 直接;径直;亲自。如: It is usually cheaper to buy the goods direct from the wholesaler. 直接从批发商那里购买商品一般比较便宜。

- 50. A** 【解析】根据上文可知,小镇居民有约半年的时间会在白天感受不到阳光,故此处应指这组镜面在白天将阳光反射给小镇居民。day 意为“白天,日间”,符合语境。
- 51. C** 【解析】根据空后的 creating an area of sunlight roughly 600 square meters 和第四段中的 The town square 可知,这组镜面将光束集中反射到小镇的中心广场,光照的面积大约为 600 平方米。square 意为“广场”,符合语境。library 意为“图书馆”;hall 意为“大厅”;street 意为“街道”。
- 52. A** 【解析】根据上下文语境及设空处后的 Rjukan residents gathered together 可知,小镇居民齐聚在广场的时候应是有阳光出现的时候。appear 意为“出现”,符合语境。return 意为“返回”;fade 意为“消退”;stop 意为“停止”。
- 53. D** 【解析】根据空后的 standing there and taking _____ of each other 可知,此处描述人们相聚在广场时热闹的场景。sit 意为“坐”,符合语境。drive 意为“驾驶”;hide 意为“躲藏”;camp 意为“宿营”。
- 54. A** 【解析】设空处所在句主要描述小镇居民相聚在有阳光的广场上的场景。take pictures of sb. 意为“给某人拍照”;take notes of 意为“记录”,多接物作宾语;take care of 意为“照顾”;take hold of 意为“握住;抓住不放”。根据语境并结合四个选项可知,A 项符合语境。
- 55. B** 【解析】根据下文的 I think almost all the people in the town were there. 可知,有阳光的时候,几乎小镇上所有的居民都汇集到广场上了。故可推断此处表示这个小镇广场上挤满了人。full 意为“满的”,符合语境。new 意为“新的”;flat 意为“平的”;silent 意为“寂静的”。
- 56. C** 【解析】上文提到光照的面积只有大约 600 平方米,而空前却说小镇有 3,500 人,故可推断出此处表示所有的居民不可能同时享受到阳光。enjoy 意为“享受”,符合语境。block 意为“阻挡”;avoid 意为“避开”;store 意为“储存”。

57. B 【解析】空前一句提到光照范围不能让全体居民同时享受阳光,但空后内容表示光照对居民来说绰绰有余。故推断出此处为表示转折意义的词。however 意为“但是;然而”,符合语境。instead 意为“相反;而”;gradually 意为“渐渐地”;similarly 意为“类似地”。

58. D 【解析】由上文可知,小镇的居民一年中有将近六个月是享受不到阳光的。sun-starved 意为“缺乏阳光的”,符合语境。nature-loving 意为“热爱自然的”;energy-saving 意为“节能的”;weather-beaten 意为“饱经风霜的”。

刷有所得·拓展 starve 熟词生义

starve 常见的用法是作动词,意为“(使……)挨饿;饿死”,如:The animals were left to starve to death. 那些动物只能等着饿死。但“名词+-starved”可以构成复合形容词,意为“缺乏……的;急需……的”,如:supply-starved army 意为“急需补给的部队”。

59. A 【解析】根据空后的 but it is enough 可知,此处表达与之相反的意思“它(指大约 600 平方米的照射面积)虽然不是很大”。big 意为“大的”,符合语境。

60. D 【解析】由上文提到的大约 600 平方米的照射面积不能让所有居民同时享受阳光可知,只有当居民轮流站在阳光下大家才能都享受到冬日的暖阳,从而推断出此处表示“分享”。share 意为“分享”,符合语境。try 意为“尝试”;wait 意为“等待”;watch 意为“观看”。

第二节

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:游玩经历

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要叙述了作者和朋友们在珍珠城游玩一周的见闻。

61. so 【解析】考查状语从句。句意为:在我们去那座房子的路上,雨下得那么大,以至于我们不禁在想多久才能到达那里。根据句意并分析句子结构可知,此句含“so... that...”引导的结果状语从句,故填 so。

62. to get 【解析】考查非谓语动词。句意见上一题解析。it takes/took (sb.) some time to do sth. 为固定句式,意为“花费(某人)多长时间做某事”,该句式中 it 为形式主语,后面的不定式(短语)为真正的主语。设空处应用动词不定式形式,故填 to get。

63. of 【解析】考查介词。句意为:我们最先听到了一群狗的叫声——准确来说是 7 只狗的叫声。a pack of 为固定搭配,意为“一群;一盒;一伙”,故填 of。

64. who/that 【解析】考查定语从句。句意为:它们(这些狗)受到了主人的良好训练,它们的主人在照看这些动物方面有着丰富的经验。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,先行词是 masters,意为“主人”,关系词在从句中作主语,应用关系代词 who 或 that 引导定语从句,who 作为关系代词指人,that 作为关系代词指人或指物。故此处填 who,

也可填 that。

65. recommended 【解析】考查动词的时态。句意为:东道主(给我们)分享了他们的很多经历,并推荐了一些吃喝、购物和游玩的好去处。分析句子结构可知,and 连接的是并列谓语,时态应保持一致。shared 为一般过去时,故填 recommended。

66. competition 【解析】考查词性转换。设空处前有不定冠词 an 和形容词 interesting 修饰,且设空处作介词 of 的宾语,应用名词形式。故填 competition。

67. traditional 【解析】考查词性转换。句意为:他们也给我们分享了许多深受游客喜爱的关于夏威夷的传统故事。设空处修饰名词 stories,应用形容词。故填 traditional。

68. hugely 【解析】考查词性转换。句意见上一题解析。分析句子成分可知,设空处修饰形容词 popular,应用副词 hugely,表示“极度;非常”,故填 hugely。

69. were invited 【解析】考查动词的时态和语态及主谓一致。句意为:我们在那里逗留了一个星期,在最后一天,我们受邀参加了在北岸一个美丽农场举办的一场私人音乐会,在星空下听音乐家演奏,并结识有趣的当地人。设空处在句中作谓语,根据时间状语 On the last day of our week-long stay 可知,此处表示发生在过去的动作,且 invite 与主语 we 之间为被动关系,应用一般过去时的被动语态,且本句主语 we 为复数概念。故填 were invited。

70. listening 【解析】考查非谓语动词。句意见上一题解析。分析句子结构可知,设空处前为完整的句子,故设空处应填非谓语动词。listen 与其逻辑主语 we 之间为主动关系,表主动和伴随,应用现在分词。故填 listening。

第四部分 写作

第一节 短文改错

I've had many dreams since I was a child. Now my dream is to opens a cafe. Though it may appear simple, it required a lot of open requires ideas and efforts. What I want is not just an ordinarily cafe but a ordinary very special one. I want my cafe ^ have a special theme such as to like “Tang Dynasty”. In the cafe, customers will enjoy yourselves themselves in the historical environment what is created for them. If I that/which succeed in manage one, I will open more. I wish to have a chain managing of cafes in many different city. Each of my cafes will have a cities different theme and an unique style. a

第一处: opens→open 【解析】is 后的动词不定式短语作表语,不定式符号 to 后接动词原形。故将 opens 改为

open。

第二处: required→requires 【解析】根据上下文的时态可知,此处叙述一般情况,应用一般现在时,且本句主语 it 为第三人称单数。故将 required 改为 requires。

第三处: ordinarily→ordinary 【解析】ordinarily 为副词,意为“通常地;一般地”。此处修饰名词 cafe,应用形容词,故将副词 ordinarily 改为形容词 ordinary。

第四处:在 have 前加 to 【解析】want... to do... 为固定搭配,意为“想要……做……”,此处 have 应用动词不定式形式,故在 have 前加 to。

第五处:删除 like 【解析】such as 和 like 都可表示“像……”,用于列举事物。此处的 like 和 such as 重复,故删除 like。

第六处: yourselves→themselves 【解析】enjoy oneself 为固定搭配,意为“玩得开心;享受乐趣”,此处表示顾客们将会享受乐趣,应用反身代词的第三人称复数形式,故将 yourselves 改为 themselves。

第七处: what→that/which 【解析】分析句子结构可知,environment 后为定语从句,environment 为先行词,指物,定语从句中缺少主语,应用关系代词 which 或 that 引导该从句。故将 what 改为 that 或 which。

第八处: manage→managing 【解析】succeed in doing sth. 为固定搭配,意为“成功做某事”,in 为介词,其后的动词应用动名词形式,故将 manage 改为 managing。

第九处: city→cities 【解析】city 为可数名词,其前有 different 修饰,different 后接名词的复数形式,故将 city 改为 cities。

第十处: an→a 【解析】style 为可数名词,此处泛指一种独特的风格,unique 的发音以辅音音素开头,其前应用不定冠词 a,故将 an 改为 a。

测训诊断 本题考生易根据 unique 的词形而误认为该词的发音以元音音素开头,从而漏改此处错误。

第二节 书面表达

【提分词句】

1. 提分词汇: with the aim of doing..., enrich, deliver a speech, fantastic, show up 等。
2. 提分句型: after which 引导的非限制性定语从句;倒装句;there be 句型;过去分词短语作后置定语等。

【写作提示】

1. 审题: (1) 人称: 以第二、三人称为主; (2) 时态: 以一般将来时为主; (3) 体裁: 书信类应用文
2. 写作要点: (1) 写明写信目的; (2) 给出活动时间; (3) 介绍活动具体安排; (4) 表示欢迎。

【参考范文】

Dear Allen,

How is everything going? Our school will hold a music festival next Sunday in the school hall with the aim of enriching students' after-school life. As an organizer, I'm writing to invite you to join us.

The opening ceremony will start at 9:00 a. m. , and our schoolmaster will deliver a speech first. Following the speech is a one-hour lecture on the history of Chinese Music by Professor Wang, after which there will be various fantastic performances given by talented students. You are particularly welcome to show up on stage, which will definitely add color and fun to our festival.

Looking forward to your early reply.

Yours sincerely,

Li Hua