

听力	1—5	6—10	11—15	16—20
	CBBCA	ABBCC	BAACC	ABABC
阅读理解	21—25	26—30	31—35	36—40
& 7 选 5	CBABB	DADBC	ADCAC	CDBGF
完形填空	41—45	46—50	51—55	
	CADCB	ADBAC	ADCDB	
语法填空	56. Covering 57. the 58. were 59. to increase 60. is designed 61. and 62. populations 63. eventually 64. as 65. that			

第二部分 阅读

第一节

A

体裁:说明文 题材:介绍说明 主题:文学概论课程评分细则

【语篇导读】本文主要介绍了文学概论这一门课程的分数认定等级、分数构成和迟交作业的处理办法。

21. C 【解析】推理判断题。根据文章标题 Grading Policies for Introduction to Literature 及各部分小标题可知,这篇文章主要介绍了一门课程的评分细则,由此可推断出这篇文章选自一份课程计划。故选 C 项。

22. B 【解析】细节理解题。根据文章小标题中的 Essays (60%), Group Assignments (30%) 和 Daily Work/In-Class Writings and Tests/Group Work/Homework (10%) 可知,此门课程的分数评定由三部分组成。故选 B 项。

23. A 【解析】细节理解题。根据 Late Work 部分中的第二句 If it is not turned in by the 4th day after the due date, it will earn a zero. 可知,如果在截止日期后的第四天都无法上交作业,作业将被评为零分。由此可知,如果作业迟交一星期,学生将会得零分。故选 A 项。

本篇必刷词汇

combine *vi. & vt.* (使) 结合, 组合

complete *vt.* 完成, 结束

submit *vt.* 提交

vary *vi.* (根据情况) 变化, 改变

B

体裁:议论文 题材:自然与环境 主题:食物浪费导致环境问题

【语篇导读】本文通过叙述作者一次偶然的浪费食物的故事引出论证的主题——浪费食物不仅是道德问题,还会导致环境问题。文章最后给出建议,希望人们能够减少食物浪费。

24. B 【解析】推理判断题。根据第一段中的 I try to be mindful of food... 和 I had unthinkingly bought way too much 以及工作到很晚和外出就餐可知,作者并非故意浪费食物,而是因日常事务和买多了菜,最终导致食物浪费。作者通过亲身经

历想表明我们有时会在不经意间浪费食物。故选 B 项。

25. B 【解析】细节理解题。根据第三段中的 That makes food waste an environmental problem. 可知,浪费食物导致环境问题。故选 B 项。

选项快译

- A. 道德滑坡。
- B. 环境破坏。
- C. 能源短缺。
- D. 全球饥荒。

26. D 【解析】细节理解题。根据第四段中的 Curtin is CEO of DC Central Kitchen... which recovers food and turns it into healthy meals. 和 by taking donations and collecting blemished produce 可知,柯廷的公司旨在把捐赠的和有瑕疵的农产品变成健康的食物。故选 D 项。

27. A 【解析】细节理解题。根据最后一段中的 by not purchasing more food than necessary 和 by asking restaurants to not include the side dish you won't eat 可知,柯廷建议人们不要购买超出必要的食物并且在餐厅就餐时不要让其提供你不会吃的配菜,A 项(只买需要的食物)符合柯廷的建议。故选 A 项。

长难句分析

Producing food that no one eats wastes the water, fuel, and other resources used to grow it. That makes food waste an environmental problem.

主语	定语从句	谓语	宾语
other resources	used to grow it.	That	makes food waste
	后置定语,修饰	主语,指代	谓语 宾语
other resources	前句内容		

an environmental problem.

宾语补足语

句意:生产无人食用的食物浪费了水、燃料和用来种植它的其他资源。这使食物浪费成为环境问题。

本篇必刷词汇

donate *vt.* 捐赠,赠送
recover *vt.* 恢复;重新获得
reduce *vt.* 减少,降低
purchase *vt.* 购买
necessary *adj.* 必需的,必要的
include *vt.* 包括,包含

C

体裁:说明文 题材:社会公益 主题:关注老年人心理健康的项目

【语篇导读】本文介绍了一个由慈善机构发起的项目:通过让护理中心的老年人养鸡来降低他们的孤独感,以促进他们的健康。

28. D 【解析】细节理解题。根据第二段中的 The project... to reduce loneliness and improve elderly people's wellbeing. 可知,该项目的目的是减少老年人的孤独感并促进他们的健康。D 项中的 welfare 是 wellbeing 的同义复现。故选 D 项。

29. B 【解析】推理判断题。根据第五段中的 it feels great to have done something useful 可知,露丝认为完成一件有用的事感觉很棒,由此可推断出她从养鸡这一活动中找到了意义并获得了成就感。故**选 B 项**。

30. C 【解析】词义猜测题。根据倒数第三段可知,目前有 20 家护理中心推行了这一养鸡项目,而且慈善机构已获得财政支持,将会把此项目在全国范围内进行推广。倒数第二段中,温迪·威尔逊说人们喜欢这个项目的构思且他们期盼此项目给大家带来益处和乐趣,结合 one of the first to embark on the project 可知,此处应是指最早开始推行养鸡项目的那些人。由此可判断 embark on 在此处意为“开始”,与 begin 同义。故**选 C 项**。

31. A 【解析】推理判断题。根据倒数第二段中的 Residents really welcome the idea of the project and the creative sessions. 和最后一段中林恩·刘易斯的话可知,该养鸡项目获得了一致好评。故**选 A 项**。

▶ 关键点拨 A 项中的 well received 意为“受欢迎的;得到认可的”。C 项中的 highly profitable 意为“利润高的”。由最后两段中温迪·威尔逊和林恩·刘易斯对该项目的评价可知,人们非常喜欢这个项目,对它的认可度很高。

▶ 本篇必刷词汇

improve *vi. & vt.* 改善,改进
suffer *vt.* 遭受
focus *n.* 中心点;焦点
financial *adj.* 财务的;金融的
support *n.* 资助;支持;援助
connect *vt.* 把……联系起来

D

体裁:说明文 **题材:**科普知识 **主题:**语音学的研究发现

【语篇导读】本文介绍了一项耗时 5 年的研究,该研究发现人类的语音发展与饮食的改变有关。

32. D 【解析】细节理解题。根据第二段中的 Now a team of researchers led by Damián Blasi... has found how and why this trend arose. 可知,达米安·布拉西的研究方向是这一趋势形成的原因和方式。根据前文可知,this trend 指的是 30 多年前学者查尔斯发现在吃较软食物的群体中唇齿音更常见。由此可知,达米安·布拉西研究的是人类语音的发展。故**选 D 项**。

33. C 【解析】细节理解题。根据第三段中的 the upper and lower front teeth of ancient human adults were aligned, making it hard to produce labiodentals 和 our jaws changed to an overbite structure, making it easier to produce such sounds 可知,人类因为上下颌结构的改变才得以更加轻松地发出唇齿音,由此可知,古代的成年人难以发出唇齿音与上下颌结构有关。故**选 C 项**。

34. A 【解析】主旨大意题。根据第五段首句 Analyses of a language database also confirmed that... 可知,语言数据库的

分析也证实了新石器时代之后唇齿音的增加。这与第四段首句提及的研究结果相一致,由此可知,此段是为该研究结果提供证据。故**选 A 项**。

35. C 【解析】推理判断题。根据最后一段中的 The set of speech sounds we use has not necessarily remained stable 和 the huge variety of speech sounds... is the product of a complex interplay... 可推知,人类的语音体系是一个复杂且不断变化的系统。故**选 C 项**。

长难句分析

The set of speech sounds we use has not necessarily remained stable since the appearance of human beings, but rather the huge variety of speech sounds that we find today is the product of a complex interplay of things like biological change and cultural evolution...

主语 定语从句 系动词+表语

时间状语

主语 定语从句 product of

系动词+表语

句意:自从人类出现,我们所使用的语音体系不一定一成不变,而我们今天所发现的语音多样性则是事物间复杂的相互影响的产物,比如生物变化和文化演变……

本篇必刷词汇

- trend *n.* 趋势, 动态
- produce *vt.* 产生; 制造; 使出现
- confirm *vt.* 证实, 确认
- remain *linking v.* 保持不变
- evolution *n.* 发展; 进化

第二节

体裁:说明文 **题材:**介绍说明 **主题:**如何找到合适的健身搭档
【语篇导读】本文主要介绍了寻找合适的健身搭档的几种方法。

36. C 【解析】根据上文的... “Five Reasons to Thank Your Workout Partner.” One reason was: “You’ll actually show up if you know someone is waiting for you at the gym,”可知,本段阐述了感谢健身搭档的理由。再根据设空处前的 another read 可知,设空处将要阐述另一个理由。C 项(如果你与他人一起锻炼,你会更努力)衔接上下文。故**选 C 项**。

37. D 【解析】考查逻辑推断。

文本分析	由此段第一句中的 decide what you want from that person 可知,此段主要讲要根据自己的需求寻找健身搭档。
结构分析	设空处后由并列连词 Or 连接了一个一般疑问句,说明此处也应为一般疑问句。
核对句意	D 项(你想要在你最喜爱的运动项目上成为一名更好的运动员吗?)为一般疑问句,且和设空处后一句(还是你只想保持身体健康,能够灵活有力地行动?)衔接连贯。故 选 D 项 。

38. B 【解析】此段首句说明在社交媒体上寻找健身搭档可能

不是很有用。根据设空处后的 If you plan on working out in a gym, that person must belong to the same gym. 可知,健身搭档应该居住在离你比较近的地方。故**选 B 项**。

39. G 【解析】考查原词复现。

文本分析	设空处前的内容介绍了作者的搭档是如何写启事的。
结构分析	此段用举例子的方法说明了寻找健身搭档的启事需要包括的信息。
核对句意	G 项(任何寻找健身搭档的启事都应包括这些信息)总结上文,符合语境,且 notice 为原词复现。故 选 G 项 。

刷有所得·方法 根据设空处的位置判断其作用

设空处位于段首时,常常是此段的主题句,需要理解段落大意进行选择。设空处在段中时,其作用常常是承上启下,需要考虑上下文的衔接与连贯。设空处在段末时,可能是对此段进行归纳和总结,需要掌握段落主旨大意;也可能是引出下一段,起承上启下的作用,需要关注下一段的内容进行判断。第 39 题是对整个段落的归纳总结。

40. F 【解析】考查同义复现。

文本分析	根据设空处前的 have different skills 和此段段末的 to help each other 可知,虽然你和健身搭档之间可能有差异,但仍可以互相帮助。
结构分析	设空处位于段中,应起承上启下的作用。本段中的 different skills 和 help each other 与 F 项中的 accept your differences 和 work with each other 为同义复现。
核对句意	F 项(接受你们的差异并学会相互合作)承接上文,符合语境。故 选 F 项 。

第三部分 语言运用

第一节

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:一家人的露营经历

【语篇导读】作者一家非常喜欢露营。在过去的十年中,他们有许多关于露营的美好回忆。虽然露营的过程中也会伴随冒险的经历,但一家人仍对露营满怀兴奋和期待。

41. C 【解析】根据上文的 camping experiences 和下文的 from the early years 可知,作者觉得一些(关于露营的)回忆非常有趣。memory 意为“回忆,记忆”,符合语境。

idea 想法,主意;joke 笑话;discovery 发现。

42. A 【解析】根据上文的 camping experiences 和下文的 the whole campground 可知,此处讲述的是一家人露营的经历。camp 意为“露营,野营”,符合语境。

drive 驾驶,开车;walk 行走,散步;cycle 骑自行车。

43. D 【解析】根据下文的 our 15-month-old boy would fall into the creek 及 I tied a rope around his waist 可知,作者担心 15 个月大的儿子会掉进小溪里,便在他腰间系了根绳子。

worried 意为“担心的”,符合语境。

annoyed 生气的,恼火的;surprised 惊讶的;disappointed 失望的。

- 44. C** 【解析】根据下文的 his crying let the whole campground know it 并结合常识可知,把绳子拴在孩子的腰上,孩子会感觉不舒服。uncomfortable 意为“不舒服的”,符合语境。

unhurt 未受伤的;unfortunate 不幸的;unafraid 不害怕的。

- 45. B** 【解析】根据下文的 I just kept a close eye on him 可知,作者不再将绳子拴在孩子腰上,而是密切关注着他的一举一动。instead of 意为“代替,而不是”,符合语境。

due to 由于,因为;apart from 除了……外;as for 关于,至于。

- 46. A** 【解析】根据下文的 he didn't end up in the creek 可知,作者的这个办法奏效了,15个月大的儿子没有掉进小溪里。work 意为“奏效,起作用”,符合语境。

happen 发生;matter 要紧;change 改变。

- 47. D** 【解析】根据下文 but storms move in fast in the mountains 中的 but 表示转折可知,作者一家人出发时,天空是晴朗的。head off 意为“离开(某地去别处)”,符合语境。

sign up 报名;calm down 平静下来,镇定下来;check out 核实,结账退房。

刷有所得·拓展 head off 的其他含义

(1) 拦截;拦挡。如:He changed direction swiftly, turned into the hallway and headed her off. 他迅速改变方向,拐进走廊拦住了她。(2) 阻止,防止(尤指不愉快的事发生)。如:He would ask the government to intervene and head off a strike. 他将要求政府进行干预,防止发生罢工。

- 48. B** 【解析】根据上文的 storms move in fast in the mountains 可知,作者一家人美好的清晨之旅因暴风雨而被迫中断。interrupt 意为“使中断”,符合语境。

arrange 安排;complete 完成;record 记录。

- 49. A** 【解析】根据上文的 storms move in fast 并结合常识可知,暴风雨来临之际应是风起雷鸣。pick up 在此处意为“增强”。wind 意为“风”,符合语境。

noise 噪声;temperature 气温;speed 速度。

学霸解题·方法 北京大学·鲍佳音

根据常识并运用排除法解题

在做完形填空题时,如果文中没有明确的信息依据或线索,可根据生活常识对选项进行比较和排除。比如本题,根据常识可知,暴风雨来临时应是会出现刮大风的情况。

- 50. C** 【解析】根据语境和常识可知,作者的丈夫一看天气突变,应是立刻停止钓鱼去启动(船的)发动机。start 意为“发动,启动”,符合语境。

find 发现;hide 隐藏;fix 修理。

- 51. A** 【解析】根据下文 We were stuck in the middle of the lake with a dead motor. 可知,船的发动机停止运转了,作者一家被困在湖中央,所以此处表示运气不佳。luck 意为“好运”,符合语境。

answer 答复,回答;wonder 惊讶,惊奇;signal 信号。

- 52. D** 【解析】根据上文 We were stuck in the middle of the lake 可知,作者一家在暴风雨来临时被困在湖中央,当时一定感到非常无助。helplessly 意为“无助地”,符合语境。
patiently 耐心地;tirelessly 不知疲倦地;doubtfully 怀疑地。
- 53. C** 【解析】根据上文内容可知,一个渔民出现了,他扔给作者一家一根绳子,把他们拖了回来,所以此处指作者一家摆脱了困境,转危为安。safe 意为“安全的”,符合语境。
sorry 遗憾的;brave 勇敢的;right 正确的。
- 54. D** 【解析】根据上文出现的 wonderful camping experiences 和下文的 wondering what camping fun 可知,作者一家对露营充满了激动和兴奋。excitement 意为“兴奋”,符合语境。
relief 欣慰;duty 责任,义务;pride 自豪,骄傲。
- 55. B** 【解析】根据上文描述的作者一家两次露营经历可知,作者一家的露营充满乐趣,同时也不乏一些冒险的经历。adventure 意为“冒险经历”,符合语境。
failure 失败;performance 表演,表现;conflict 矛盾,冲突。

第二节

体裁:说明文 题材:动物保护 主题:建立大熊猫国家公园

【语篇导读】中国将在明年建立大熊猫国家公园,主要目的是改善大熊猫不同种群和栖息地之间的连通性,并最终达到理想的野生种群数量水平。

- 56. Covering** 【解析】考查非谓语动词。句意为:大熊猫国家公园占地面积约为黄石国家公园的三倍,将是我国首批国家公园之一。分析句子结构可知,句中已有谓语 will be,且与此处之间无连词连接,所以此处用非谓语动词形式;the GPNP 与 cover 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。此处位于句首,首字母应大写。故填 Covering。
- 57. the** 【解析】考查冠词。句意见上一题解析。此处为“倍数+the size of+其他”结构,表示“……的大小是……的几倍”。故填 the。
- 58. were** 【解析】考查动词的时态和主谓一致。句意为:该计划将把保护范围扩大到许多以前未受保护的地区,将许多现有的大熊猫保护区归为一个部门管辖,以提高效率并减少管理上的不协调。结合句意并根据其后的 previously 可知,此处用一般过去时;that 指代前面的 areas,在定语从句中作主语,谓语动词应用复数形式。故填 were。
- 59. to increase** 【解析】考查非谓语动词。句意见上一题解析。根据句意并分析句子结构可知,此处应用动词不定式作目的状语。故填 to increase。
- 60. is designed** 【解析】考查动词的时态和语态及主谓一致。句意为:大熊猫国家公园设立的目的是体现“保持自然生态系统的真实性和完整性,保护生物多样性,保护生态安全屏障,给子孙后代留下珍贵的自然资产”的指导原则。根据句意以及第三段中的 is intended to 可知,此处指建立大熊猫国家公园的目的,为客观事实,应用一般现在时;主语 The GPNP 与 design 之间是被动关系,应用被动语态;主语为单数概念,谓语应用第三人称单数形式。故填 is designed。
- 61. and** 【解析】考查连词。句意见上一题解析。根据句意并

分析句子结构可知,上下文之间为并列关系。故填 and。

62. populations 【解析】考查名词单复数。句意为:大熊猫国家公园的主要目标是改善大熊猫不同种群和栖息地之间的连通性,并最终达到预期的野生种群数量水平。population 在此处意为“种群”,为可数名词。根据前面的 separate 可知,此处应用复数形式。故填 populations。

63. eventually 【解析】考查词性转换。句意见上一题解析。此处修饰后面的动词 achieve,应用副词形式。故填 eventually。

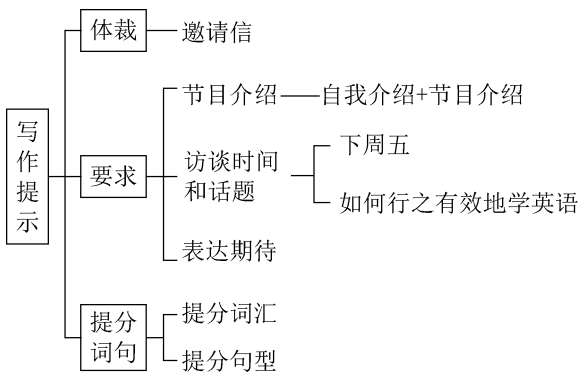
64. as 【解析】考查介词。句意为:大熊猫也是伞护种,为中国西南地区 and 西北地区的许多动植物提供保护。serve as 是固定短语,意为“充当;担任”。故填 as。

65. that 【解析】考查定语从句。句意为:大熊猫国家公园旨在为生活在大熊猫分布区内的所有物种提供更有力的保护,并极大改善该地区生态系统的健康状况。分析句子结构可知,此处引导定语从句,先行词为 species,指物,关系词在从句中作主语,且先行词前面有 all 修饰,应用 that 引导。故填 that。

测训诊断 本题易误填 which,在引导定语从句时,which 与 that 在大多数情况下可以互换,但当先行词被 all, no, very, any, little, much 等修饰时,常用 that,而不用 which。

第四部分 写作

第一节



【参考范文】

Dear Caroline,

As the person **in charge of** the English program “Talk and Talk” of our school radio station, I sincerely invite you to participate in our program.

Focusing on the topics **appealing to** teenagers, our program **is committed to** dealing with students’ inquiries. In the coming show, which **is scheduled to** be held next Friday, we will center around how to learn English effectively and efficiently, especially **in terms of** grammar and vocabulary. I am wondering whether it is convenient for you.

I sincerely hope you can accept our invitation and share your opinion. Looking forward to your reply.

Yours sincerely,

Li Hua

【提分词句】

- 1. 提分词汇:in charge of 负责;appeal to 吸引;be committed to 致力于;be scheduled to 预定;in terms of 在……方面等。
- 2. 提分句型:which 引导的非限制性定语从句;whether 引导的宾语从句等。

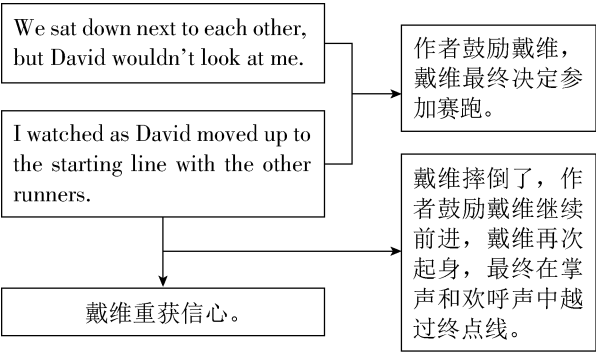
【句型升级指南】表示“邀请”的三种表达

- 1. I sincerely invite you to participate in our program.
- 2. Here I would like to invite you to be the special/honored guest in our program.
- 3. It’s a great honor for us to invite you to join us in the program.

第二节

故事人物	作者(戴维的老师)、戴维、教练
主要事件	戴维患有脑部疾病,因此他走路和跑步的动作跟别的孩子不一样。因为怕被其他学校的孩子取笑,他不愿意参加越野赛跑,而作者鼓励他参加。

【情节分析】



【参考范文】

We sat down next to each other, but David wouldn’t look at me. I quietly said, “David, if you don’t want to run today, no one is going to force you. But the real question is whether you are going to let others stop you from doing something you really want to do. Are you willing to let them **get in your way**?” I **held my breath** as David took my words in. Then he looked at the field and said with determination, “I decide to run.”

I watched as David moved up to the starting line with the other runners. As the starter’s gun sounded, David lurched forward. But he had only run a few meters before he tripped and fell flat on his face. My heart sank. As I started to shout words of encouragement, other voices around me took up the call, “Come on, David!” Then, David picked himself up and started again. After a long time, a small figure **emerged** from the forest. With heels kicking out to the side, David raised his arms as he crossed the finish line amid wild cheers and applause. At that moment, he caught my eye, **flashed a toothy smile at me** and said, “That was easy!”

【提分词句】

1. 提分词汇: get in one's way 挡某人的路; hold one's breath 屏住呼吸; emerge 出现; flash a toothy smile at sb. 对某人露齿微笑等。
2. 提分句型: whether 引导的表语从句; with 复合结构等。

【句型升级指南】描述不安的情绪

1. My heart sank.
2. My heart beat so violently that I felt almost faint.
3. Seized by a strong sense of anxiety, I began to panic.
4. She squeezed her eyes shut and bit her lip.