

| | | | | |
|-----------------|---|-------|-------|-------|
| 听力 | 1—5 | 6—10 | 11—15 | 16—20 |
| | BCBAC | ACACA | ACCBA | BBCAB |
| 阅读理解 & 7 选 5 | 21—25 | 26—30 | 31—35 | 36—40 |
| | DBABC | DDACC | BCDAA | DFCGB |
| 完形填空 | 41—45 | 46—50 | 51—55 | 56—60 |
| | CADDB | ABACD | ADBCC | BBACD |
| 语法填空 | 61. to journey 62. who 63. held 64. A 65. protection 66. meaningful 67. has walked 68. highest 69. from 70. planning | | | |

第二部分 阅读理解

第一节

A

体裁:应用文 题材:介绍说明 主题:剧院介绍

【语篇导读】本文主要介绍了英国加的夫市的四个剧院的剧院特色、地理位置以及网址等内容。

21. D 【解析】细节理解题。根据 St David's Hall 部分中的第二句... St David's Hall is home to the annual Welsh Proms Cardiff. 可知,威尔士加的夫舞会在 St David's Hall 举办。故选 D 项。

22. B 【解析】细节理解题。根据 The Glee Club 部分中的最后一句 If you are looking for the best comedies on tour and brilliant live music, you should start here. 可知,人们在 The Glee Club 可以欣赏喜剧表演。故选 B 项。

23. A 【解析】细节理解题。根据 New Theatre 部分中的 the New Theatre is Cardiff's oldest surviving traditional theatre 可知,New Theatre 是加的夫现存最古老的传统剧院,所以要想了解加的夫现存最古老的剧院,应该访问 www.newtheatrecardiff.co.uk 这个网址。故选 A 项。

本篇必刷词汇

host *vt.* 主办

comedy *n.* 喜剧

B

体裁:说明文 题材:科普知识 主题:凤头鹦鹉的形状识别能力

【语篇导读】本文主要介绍了一项研究发现,即凤头鹦鹉具有与两岁儿童相似的形状识别能力。

24. B 【解析】细节理解题。

第一段中的 the birds have proved skilful at tool use

第一段最后一句 Inserting the correct "key" would let out the nut.

凤头鹦鹉在使用工具方面非常娴熟,且在实验中,它们是通过使用正确的“钥匙”拿到坚果的。

凤头鹦鹉通过使用工具获得了盒子中的坚果。故选 B 项。

25. C 【解析】细节理解题。根据第二段第一句中的 In humans, babies can put a round shape in a round hole from around one year of age 可知,一岁左右的孩子可以把圆形的东西放到圆形的洞里,由此可知,一岁的孩子最有可能完成的任务是将一个球放进一个圆形的洞里。故选 C 项。

26. D 【解析】细节理解题。根据最后一段 The next step... is to try and work out whether the cockatoos rely entirely on visual clues, or also use a sense of touch in making their shape selections. 可知,下一步的研究聚焦于凤头鹦鹉是完全依赖视觉线索还是要使用触觉进行形状选择,即接下来的实验主要想弄清楚凤头鹦鹉是否在实验中使用触觉。故选 D 项。

27. D 【解析】主旨大意题。通读全文,尤其是第一段第一句 Goffin's cockatoos... have similar shape-recognition abilities to a human two-year-old. 可知,本文主要介绍了研究人员通过实验发现凤头鹦鹉具有与两岁儿童相似的形状识别能力。由此可知,D 项(凤头鹦鹉:熟练的形状分类者)最适合作本文标题。故选 D 项。

选项快译

- A. 凤头鹦鹉:快速的错误检查者
- B. 凤头鹦鹉:独立的学习者
- C. 凤头鹦鹉:聪明的信号读取者
- D. 凤头鹦鹉:熟练的形状分类者

刷有所得·方法 根据文章关键词确定文章标题

考生可以通过确定文章的关键词来确定文章的标题。文章的标题应是在简洁的基础上点明文章的主要内容,这就要求标题要突出文章的关键词。如本文的关键词是 cockatoos 和 shape-recognition abilities,所以标题应突出这两个关键词,这样即可准确地确定文章的标题。

本篇必刷词汇

recognition *n.* 识别

visual *adj.* 视觉的

possess *vt.* 拥有;具有(特质)

C

体裁:记叙文 **题材:**人物故事 **主题:**难忘的南极洲旅行经历

【语篇导读】本文主要介绍了热爱旅行的金尼在退休之后开始环游世界,并在 2008 年进行了令她难忘的南极洲之旅。

28. A 【解析】词义猜测题。根据画线词组所在句的前一句中的 she toured in the UK, but always longed to explore further 以及画线词组所在句可知,金尼曾在英国旅行,但一直想要进一步探索世界,现在她已经退休,儿子们也已离家自立,她认为是时候做自己一直想做的事情了。再根据第三段对金尼环游世界的介绍并结合选项可知,画线词组指尝试做

一些具有挑战性的事情。故选 A 项。B 项意为“攻读学位”;C 项意为“找回失去的记忆”;D 项意为“信守承诺”。

29. C 【解析】细节理解题。根据第三段中的 And it was in Chile she discovered she could get last-minute cheap deals on ships going to Antarctica 和 “I just decided I wanted to go,” she says. 可知,她在智利的时候发现她可以买到去南极洲的便宜的船票,所以她决定去南极洲,即折扣票价让她决定去南极洲旅行。C 项 “A discount fare” 意为 “折扣票价”,符合文意。故选 C 项。

30. C 【解析】推理判断题。根据最后一段 The realization that this is a precious land, to be respected by humans, was one of the biggest things that hit home to Ginni. 可知,金尼意识到南极洲是一个珍贵的地方,应该被人类尊重。由此可推知,金尼在去南极洲旅行之后,认为南极洲应该被好好保护。故选 C 项。

▶ 关键点拨 本题的解题关键在于理解原文最后一段的意思,而理解该句句意的关键在于对短语 hit home 的理解。hit home 是一个固定短语,意为“(形势、经历)使人豁然醒悟;正中要害”,如:Graham didn't reply, but he could see his words had hit home. 格雷厄姆没有回答,但他能看出自己的话说到点子上了。在本文语境中,hit home 表示金尼最深刻的感受之一是意识到这是一块宝地,应该受到人类的尊重。

31. B 【解析】主旨大意题。本文主要介绍了爱好旅行的主人公金尼在退休之后开始环游世界,以及偶然得到机会去南极洲旅行的经历,最后两段主要介绍了她在南极洲的所见所闻以及自己的感想。由此可知,B 项(一次难忘的经历)符合文意。故选 B 项。

▶ 本篇必刷词汇

fare *n.* 车费;船费;飞机票价

precious *adj.* 珍贵的

respect *vt.* 尊重

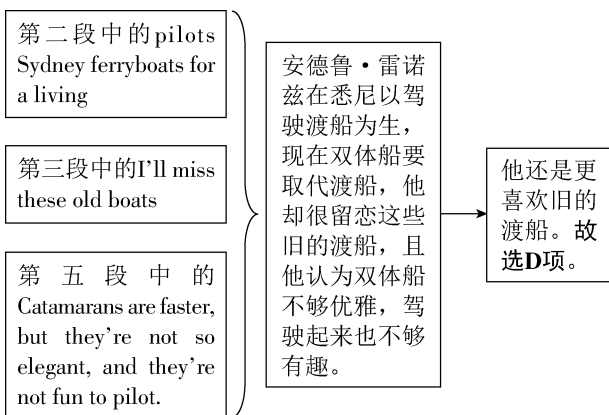
D

体裁:议论文 题材:社会文化 主题:传统与现代的冲突与融合

【语篇导读】本文通过介绍不同身份的人对悉尼这座城市在发展的过程中产生的现代文化与传统文化之间的冲突的看法,论述了一座城市可以新旧并存。

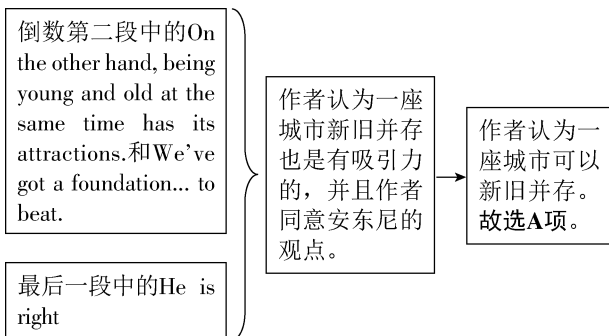
32. C 【解析】主旨大意题。第一段主要介绍了从 20 世纪 60 年代初,悉尼发现了港口之后的一系列发展,并强调了是港口造就了悉尼这座城市。C 项(悉尼发展的关键)最能概括本段的大意,故选 C 项。

33. D 【解析】细节理解题。



34. A 【解析】细节理解题。根据第六段第二句中的 Sydney swept aside much of its past, including many of its finest buildings 可知,雪莉·菲茨杰拉德认为悉尼在迅速走向现代化的过程中,把它的许多过去的事物都抛在了一边,包括许多最漂亮的建筑,即丢失了它的传统。故**选 A 项**。

35. A 【解析】推理判断题。



本篇必刷词汇

diverse *adj.* 不同的

combination *n.* 结合

attached *adj.* 依恋;喜爱

第二节

体裁:说明文 **题材:**社会文化 **主题:**外出就餐的注意事项

【语篇导读】本文主要介绍了在不同文化背景下,外出就餐的礼仪和需要注意的细节。

36. D 【解析】根据设空处前一句可知,与文化有关的就餐礼仪中有一些重要的规矩可能会让你吃惊;再根据设空处后的 Knowing some tips will help ensure that you have an enjoyable meal with friends or family 可知,了解一些技巧将帮助你与朋友或家人愉快地吃饭。由此可知,D项“不要被人发现你在餐厅(就餐时)犯了令人尴尬的错误”承上启下,符合语境。

37. F 【解析】根据设空处所在段落的小标题 Chopstick Rules 可知,本段主要介绍筷子的使用规则。根据设空处前的 When you put them down between bites, always put them down together so they are parallel with the edge of the table in front of you. 可知,设空处应该继续介绍如何摆放筷子。故 F 项“永远不要把它们(筷子)竖直地插在你的食物上,也不要在使用筷子时将它们交叉”承接上文内容,符合语境。

38. C 【解析】根据设空处后的 *instead preferring to use their hands* 并结合本段的小标题 *Hands or Utensils* 可知,此处表示在某些文化中,人们更喜欢用手而不是用餐具。故 C 项“墨西哥人认为用餐具吃饭是不得体的”符合语境。故选 C 项。

39. G 【解析】考查复现推断。

| | |
|------|--|
| 文本分析 | 根据本段的小标题可知,本段谈论就餐时提出请求的相关内容。 |
| 结构分析 | 根据后文的 <i>Similarly... never ask for...</i> 可知,此处也应描述一种做法;再根据空后的 <i>this would be a serious mistake... seasoning skills</i> 可知,设空处提到的这种错误的行为会让厨师觉得你在质疑他的调味技巧。 |
| 核对句意 | G 项(吃饭时要盐和胡椒粉似乎是一个简单的请求)中的 <i>request</i> 与本段小标题中的 <i>Requests</i> 为原词复现, <i>ask for salt and pepper</i> 也与后文中的 <i>ask for extra cheese</i> 相呼应,符合语境。故选 G 项。 |

学霸解题 · 方法 北京大学 · 鲍佳音

根据小标题锁定答案

在带有小标题的文章中,小标题概括其所在段落的核心内容,所以本段设空处所选的答案一定要跟小标题相关。因此,小标题能帮助我们快速锁定答案,例如本题设空处所在段落的小标题是“提出请求”,而选项中与这个小标题相关的只有 G 项,因此可以快速锁定答案,提高解题正确率。

40. B 【解析】考查逻辑推断。

| | |
|------|--|
| 文本分析 | 设空处后有逗号和 <i>the more</i> ,说明此处也应含有 <i>the more</i> 。 |
| 结构分析 | 本段是对全文的总结,且本文的主要内容与文化相关。 |
| 核对句意 | B 项(你在任何一个国家待的时间越长)与后文(你就会对这个国家的异域文化习俗感到越舒服)句式结构一致,衔接连贯,符合语境。故选 B 项。 |

快解

通过观察设空处后的句式来快速锁定答案范围。根据设空处后的 *the more* 可以判断出,此处是“*the more..., the more...*”这个固定句型。因此便可以快速确定本题的正确答案在 A 项和 B 项中。本文的主要内容与“交友”无关,故可排除 A 项,并且根据设空处所在句的语境可知,此处应选 B 项。

第三部分 语言知识运用

第一节

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:从对待动物的方式上判断人的品质

【语篇导读】本文是一篇记叙文,讲述了作者多年来和自己的狗

一起生活,去年,作者开始约会,最初约会时心中还有疑虑,但看到约会对象细心对待自己的狗,作者深受感动。

41. C 【解析】根据上文中的 For many years, I enjoyed living with my dogs 可知,作者多年来和自己的狗一起生活,此处应表示这两只狗的陪伴让作者几乎不会感到孤单。companionship 意为“伴侣关系;友情”,符合语境。

ownership 所有权;membership 会员,会员身份;leadership 领导,领导地位。

42. A 【解析】根据下文 three dogs were perhaps too many, and my dogs might attack _____, the cat 可知,作者担心自己的两只狗可能会攻击对方的猫,故可推知,作者刚开始约会时,心中应该存有疑虑。reservation 意为“保留意见;存疑”,符合语境。

expectation 期待,预期;confidence 自信;prejudice 偏见。

43. D 【解析】根据下文内容并结合选项可知,作者第一次和史蒂夫约会时,了解到史蒂夫养了一只狗和一只猫。learn 意为“得知;获悉”,符合语境。

fear 害怕;doubt 怀疑。

44. D 【解析】根据上文内容可知,作者喜欢养狗;再根据空后内容 he was an animal lover 并结合选项可推知,当作者得知自己的约会对象是一位动物爱好者时,她很兴奋。thrilled 意为“非常兴奋的;极为激动的”,符合语境。

unsatisfied 不满意的;amused 被逗笑的,觉得好笑的;terrified 害怕的。

45. B 【解析】根据空前的 While I was _____ that he was an animal lover 和空后的 three dogs were perhaps too many 以及 my dogs might attack _____, the cat 可知,此处与上文形成转折,表示虽然作者很高兴自己的约会对象是一位动物爱好者,但是她担心三只狗可能太多了,并且担心自己的两只狗可能会攻击对方的猫。worry 意为“担心”,符合语境。

predict 预测;regret 后悔,遗憾;insist 坚决主张,坚称。

46. A 【解析】根据上文中的 he had a dog, Molly, and a cat, Flora 以及设空处的同位语 the cat 可知,此处表示作者担心自己的狗可能会攻击史蒂夫养的那只猫弗洛拉。

47. B 【解析】根据下文和常识可知,此处表示作者和史蒂夫一起遛狗。walk 意为“遛;牵着(动物)走”,符合语境。

tie 拴;bathe 给……洗澡;feed 喂养。

48. A 【解析】根据上文可知,作者和史蒂夫一起出去遛狗,天气炎热,所以他们中途停下来休息一下。catch one's breath 意为“歇口气;缓口气”,符合语境。

balance 平衡;catch one's attention 引起某人的注意;catch one's imagination 使某人着迷。

49. C 【解析】根据第二段中的 When I first dated Steve 和本段第一句 The next week we _____ our dogs together. 可知,作者和史蒂夫第一次约会后,第二周便一起去遛狗,两人相识时间很短,故当作者看到史蒂夫单膝跪地好像要求婚时,她认为两人的关系进展得太快了。soon 意为“很快”,符合

语境。

calm 镇静的。

- 50. D** 【解析】根据上文可知,史蒂夫单膝跪地把水倒在手上喂作者的狗,作者看到史蒂夫的行为之后,在那一刻开始爱上了史蒂夫。in that moment 意为“在那一刻”,符合语境。

by the way 顺便说;in that case 既然那样,在那种情况下;by all means 当然可以,没问题。

- 51. A** 【解析】根据下文内容可知,作者和史蒂夫继续约会交往。continue 意为“继续”,符合语境。

intend 打算,计划;pretend 假装。

- 52. D** 【解析】根据下文中的 I worried that Tilly _____ climbing the stairs could reopen the wound 可知,作者的狗做了手术,作者担心它常爬楼梯会让伤口开裂,由此可推断出,蒂莉应该是腿部做了手术。leg 意为“腿”,符合语境。

tail 尾巴。

- 53. B** 【解析】根据上文中的 I took the dogs out four times a day 可知,作者每天带着她的狗出门四次,故此处应表示蒂莉需要经常爬楼梯。constantly 意为“经常地;持续不断地”,符合语境。

secretly 秘密地;eventually 最后,终于;unwillingly 不情愿地,勉强地。

- 54. C** 【解析】根据上文可知,蒂莉的腿部做了手术,爬楼梯不方便;再根据下文中的 The three dogs formed a pack... _____ Flora's space... We made good housemates. 可知,作者和史蒂夫一起照顾蒂莉,他们的三只狗和一只猫和谐相处。由此可推断,史蒂夫应是建议作者带着狗狗们搬去他家住。suggest 意为“建议;提议”,符合语境。

- 55. C** 【解析】根据下文 We made good housemates. 可知,作者和史蒂夫以及他们养的宠物成了很好的室友。由此可知,此处应是表示一切进展顺利。

- 56. B** 【解析】根据上句 All worked _____ 和本段最后一句 We made good housemates. 可知,一切进展顺利,故此处应表示三只狗经过训练,学会了尊重小猫(生活)的空间,即猫和狗和平相处,互相尊重。respect 意为“尊重”,符合语境。

empty 倒空,腾空;occupy 占用,占领;discover 发现。

- 57. B** 【解析】根据上文可知,蒂莉受了伤,作者搬到史蒂夫家一起居住,并与其共同照顾蒂莉。care for 意为“照顾”,符合语境。

look for 寻找;call for 要求,呼吁。

- 58. A** 【解析】根据空后的 this man produced a little box with a ring and proposed to me 可知,史蒂夫拿出了一个小盒子,里面装着戒指,向作者求婚,由此可知,作者应该很高兴。to one's delight 意为“让某人高兴的是”,符合语境。

to one's credit 某人值得赞扬的是;to one's disadvantage 对某人不利。

- 59. C** 【解析】此处表示史蒂夫求婚时并没有跪下来,作者也不需要他跪下来,因为他对待动物的方式已经打动了作者。

need 意为“需要”,符合语境。

- 60. D** 【解析】根据第三段中的 He poured water from a bottle into his hand and offered it to my dogs. 可知,此处是指史蒂夫单膝下跪给作者的狗喂水这件事打动了作者,使他们两个人走到了一起。water 意为“水”,为原词复现,符合语境。

第二节

体裁:记叙文 题材:人物故事 主题:盲人的徒步之旅

【语篇导读】本文主要讲述了盲人曹晟康沿着“一带一路”线路,走遍了6个大洲的34个国家,并沿路捡拾垃圾,为环境保护贡献自己力量的故事。曹晟康的故事告诉我们:只要心怀梦想,勇于探索,人生将会更加精彩。

- 61. to journey** 【解析】考查非谓语动词。句意为:最近,一位盲人从北京出发,徒步40天到西安,将其作为徒步走完“一带一路”路线的第一步。分析句子结构可知,此处 as 是介词,意为“作为”,本句的谓语动词是 hiked,设空处与其之间无连词连接,故设空处应用非谓语动词作后置定语,修饰 step;当名词前有 the first, the last 等修饰时,常接不定式作后置定语。故填 to journey。

刷有所得·拓展 journey 熟词生义

熟义:n. 旅行,旅程;历程,过程

生义:v. 旅行[正式]

- 62. who** 【解析】考查定语从句。句意为:在1,100千米的旅程中,八岁时因车祸失明的男子曹晟康穿越了3个省的40个市县。分析句子结构可知,设空处引导非限制性定语从句,先行词 the man Cao Shengkang 指人,关系词在从句中作主语,应用关系代词 who。故填 who。

- 63. held** 【解析】考查非谓语动词。句意为:受到在北京举办的“一带一路”国际合作高峰论坛的启发,曹晟康决定徒步走完“一带一路”全线,以此向古代丝绸之路致敬。分析句子结构可知,本句的谓语动词是 decided, Inspired by ... Beijing 为过去分词短语作状语,设空处应用非谓语动词作后置定语,hold 与 the Belt and Road Forum for International Cooperation 为逻辑上的被动关系,应用过去分词形式。故填 held。

- 64. A** 【解析】考查冠词。句意为:他的一个朋友名叫吴凡,自愿在这次旅行中陪着他。根据句意可知,此处表达“他的一位朋友”,为泛指,应用不定冠词,且 friend 的发音以辅音音素开头。故填 A。

- 65. protection** 【解析】考查词性转换。句意为:为了促进环境保护,曹晟康和吴凡也在沿路捡拾垃圾。设空处作 promote 的宾语,且前面有形容词 environmental 修饰,应用名词。故填 protection。

- 66. meaningful** 【解析】考查词性转换。句意为:曹晟康认为这一行为将会让(自己的)徒步旅行甚至更有意义。此处是固定结构“make+宾语+宾语补足语”,设空处作宾补,且前面有 even more 修饰,设空处应用形容词;结合句意可知,此处表示“有意义的”。故填 meaningful。

67. has walked 【解析】考查动词的时态和主谓一致。句意为:在过去五年里,曹晟康已经步行穿越 6 个大洲的 34 个国家,2016 年他登上了非洲最高峰——乞力马扎罗山的山顶。根据时间状语 In the last five years 并结合语境可知,此处应用现在完成时,主语为 Cao,谓语动词要用单数形式。故填 has walked。

68. highest 【解析】考查形容词的比较等级。句意见上一题解析。Africa's _____ mountain 是 Kilimanjaro 的同位语,空前有表示范围的 Africa's 修饰,结合语境和常识可知,此处应用形容词的最高级。故填 highest。

69. from 【解析】考查介词。句意为:9 月 20 号,他从西安飞了 4,700 千米至喀什,计划在 5 个月内步行返回西安。from... to... 表示“从……到……”。故填 from。

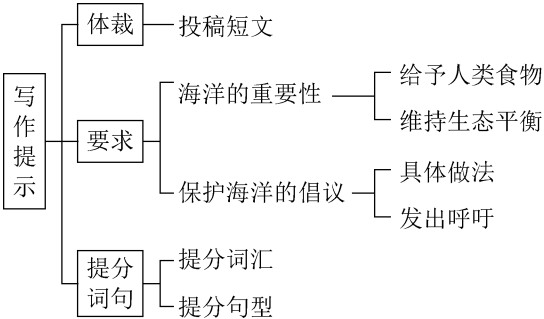
70. planning 【解析】考查非谓语动词。句意见上一题解析。此句谓语动词是 flew,设空处与其之间无连词连接,故此空应用非谓语动词作状语,plan 与 He 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词。故填 planning。

第四部分 写作

第一节 短文改错

My father often took me to his hospital when I was off my school. He showed me how his medical instruments was used. I be off school 意为“不上学”,为固定短语 were 从句
主 语 his medical instruments 为复数概念,谓语动词应用复数形式
felt so closely to him. However, after I went to high school, close 此处作系动词 felt 的表语,应用形容词
somehow I become distant from him. I was unwilling ^ talk with became 根据时间状语从句 after I went to high school 可知,此处叙述过去的事情,应用一般过去时 to be unwilling to do sth. 意为“不愿意做某事”
him and often disobeyed his rule of not stay out with my friends too staying 此处作介词 of 的宾语,应用动名词形式
late. The disagreement was too sharp that neither he nor I knew so so... that 为固定句式,意为“如此……以至于”
what to settle it. One day, he talked with me or hoped to mend our and 前后是并列或顺承关系,应用 and 连接
how 此处应用 how 表示“如何”
relations. With the efforts made by all sides, we began to understand both 此处指作者和父亲两个人,应用 both
each other better.

第二节 书面表达



【参考范文】

Our oceans, our responsibility

June 8th was named by the UN in 2009 as World Oceans Day. It's an opportunity to **raise awareness of** the importance of the ocean and how we can treat it sustainably.

The ocean **plays a key role in** our world. Not only does the ocean offer us sufficient food, but also it **maintains** the balance of nature. Thus, it is **imperative** to protect the ocean. First of all, what we can do is place importance on our daily actions. What's more, we can also hand out leaflets to call on more people to protect the ocean. The more people are involved, the better the ocean environment will be.

All in all, it is high time that we **devoted ourselves to** protecting the ocean. To protect the ocean is to protect ourselves.

【提分词句】

1. 提分词汇: **raise awareness of** 提高……的意识; **play a key role in** 在……方面起重要作用; **maintain** 维持; **imperative** 迫切的; **devote oneself to...** 致力于……等。
2. 提分句型: **Not only** 置于句首的倒装句; **what** 引导的主语从句; **It is high time that...** 句型等。

【句型升级指南】表示提出倡议的三种句型

1. It is high time that we devoted ourselves to protecting the ocean.
2. Let's take action now and make contributions to protecting the ocean.
3. As high school students, it's our duty to tell everyone around us to protect the ocean.