

## 第一部分 听力

1—5 CABAC 6—10 BBACC 11—15 ABABC 16—20 ABCCA

## 第二部分 阅读理解

## 第一节

## A

体裁:应用文 题材:新闻广告 主题:参观英国霍克庄园和花园

【语篇导读】本文是游客参观英国霍克庄园和花园的相关注意事项。文章介绍了游客信息(到达该景点的交通方式与行程所需时间、开放时间、门票收费)及庄园中的精彩活动两大方面的相关信息。

**21. D** 【解析】细节理解题。根据 How to Get to Holker 部分第一段中的 Manchester—1 hour 30 minutes 可知,游客从曼彻斯特开车去霍克庄园可能会耗时 1 小时 30 分钟,即大约 90 分钟的车程。

**22. B** 【解析】细节理解题。根据 Admission Charges 部分中的信息可知,旅游团的游客想同时参观庄园和花园所需支付的门票费用为 9 英镑。

**23. D** 【解析】细节理解题。根据 Special Events 部分对第四个项目 Winter Market(冬季市场)的介绍可知,游客在各种各样的礼品店里徘徊的同时,还将享受一场现场音乐表演以及精彩的街边娱乐项目。

## 长难句分析

Wander among a variety of shops selling gifts while enjoying a live music show and nice street entertainment.

句式分析:本句为主从复合句。主句 Wander among a variety of shops 是一个祈使句,省略了主语 you; selling gifts 是 shops 的后置定语,意为“卖礼物的商店”;从句 while enjoying a live music show and nice street entertainment 为省略结构,将其还原应为 while you are enjoying a live music show and nice street entertainment。

句意:在各种各样卖礼物的商店里徘徊的同时,(你)还将享受一场现场音乐表演和很棒的街边娱乐项目。

## B

体裁:说明文 题材:介绍说明 主题:城市发展的兴衰

【语篇导读】本文介绍了加拿大道森市(Dawson City)的历史发展与现状。

**24. C** 【解析】细节理解题。根据文章第一段第一、二句 Cities usually have a good reason for being where they are, like a nearby port or river... because they are easy to get to and naturally suited to communications and trade. 可知,城市一般会坐落在靠近

港口或河流的地方,其原因是优越的地理位置有助于交通和贸易。再根据本段第三句中 New York City 后的 for example( 比如说)可知,纽约这座城市就是这种情况的一个事例,所以纽约吸引早期定居者定居于此的原因就是这座城市的地理位置( geographical position)优越。

**25. B 【解析】**细节理解题。根据文章第二段倒数第二句 Of the first 20,000 people who dug for gold, 4,000 got rich. 可知,在道森市挖金子的第一批人中,5 人中就有 1 人成了富人。

**26. B 【解析】**细节理解题。根据文章第三段第四句 The city was crowded with disappointed people... when they heard there were new gold discoveries in Alaska, they left Dawson City as quickly as they had come. 可知,人们离开道森市的主要原因是听说有人在美国阿拉斯加又找到了新的金矿,所以大家都赶去那里碰碰运气。

**27. A 【解析】**主旨大意题。文章的第一、二段介绍了在 19 世纪末期,金子的发现使得曾是一片荒野的道森市在两年内迅速发展成为一座拥有 3 万人口的加拿大西部最大的城市之一。第三段又讲述了随着金源的开采殆尽,这座城市的人口纷纷流失,导致现在总人口下降到只有 762 人。因此,全文主要描述了这座城市历史发展的兴与衰。

## C

**体裁:**说明文 **题材:**社会文化 **主题:**融入中国传统文化的建筑作品获国际大奖

**【语篇导读】**文章主要讲述了 49 岁的中国建筑师王澍于 2012 年获得被称为“建筑学界的诺贝尔奖”的普利兹克建筑奖这一全球建筑领域的最高荣誉奖项,这也是中国建筑师首次获得这一奖项。他在作品中将现代的与传统的中国元素相融合,让世界更了解中国,也让中国的建筑设计得到了世界的认可。

**28. B 【解析】**推理判断题。文章第一段提到,虽然中国的很多地标性建筑,像新的中央电视台大楼和中国国家大剧院等的设计都是出自著名的外国建筑师之手,但是许多优秀的中国建筑师也在努力站上这一舞台的中心。再由第二段第一句 Their efforts have been proven fruitful. 可知,国内建筑师的努力已硕果累累。又结合接下来文章对建筑师王澍首次问鼎普利兹克建筑奖的介绍可知,王澍荣获这一殊荣意味着中国的建筑师们也正在得到国际的认可。

**29. C 【解析】**细节理解题。文章第三段介绍了王澍的办公室位于中国美术学院的杭州象山校区。根据第四段第一句 The style of the campus is quite different from that of most Chinese universities. 可知,该校区的建筑风格很大程度上有别于中国大多数大学的校园。同时,第四段第二、三句都围绕这一校区的独特风格( unique style)展开具体描述。

**30. D 【解析】**推理判断题。文章第六段主要描述了王澍的作

品体现了对现代建筑和传统的深刻理解,以及 1995 年普利兹克建筑奖获得者对王澍作品的评价——通过平衡现代和传统,王澍创造了一种新型的中国建筑。由此及第五段最后一句可推断出,王澍成功的关键在于他的风格,即融合传统与现代并达成二者的和谐。

- 31. D 【解析】**细节理解题。文章第八段至第十段主要描述了王澍的设计见解。第八段中提到很多人误认为传统就是过去的旧事物,但事实上,那些发展中的以及正被创造的事物也可以被称为传统。第十段中提到王澍认为人们应在实践 中去研究传统,否则传统的再创造就会变得虚假和空洞。

### ▶ 长难句分析

Wang Shu, a 49-year-old Chinese architect, won the 2012 Pritzker Architecture Prize—which is often referred to as the Nobel Prize in architecture—on February 28.

**句式分析:**本句为主从复合句。句中 a 49-year-old Chinese architect 作主语 Wang Shu 的同位语,补充说明王澍的年龄和身份;which is often... in architecture 是由 which 引导的定语从句,对 Pritzker Architecture Prize 进行限定和说明。

**句意:**王澍,一位 49 岁的中国建筑师,于 2 月 28 日获得了 2012 年普利兹克建筑奖——该奖项通常被称为“建筑界的诺贝尔奖”。

## D

**体裁:**议论文 **题材:**文化教育 **主题:**拥有更少也可以更快乐

**【语篇导读】**文章主要讲述了作者引导孩子主动捐献玩具,并从玩耍少量玩具中获得快乐的做法,从而体现了拥有更少也可以更快乐的生活态度。

- 32. A 【解析】**词义猜测题。根据文章第一段第三句中的 help my own kids learn earlier than I did how to live more with less 可知,作者希望教会自己的孩子们一个新的理念,即减少物质上的拥有其实也能增加生活中的快乐。从而可推断出这一新的理念与本段第二句中的 more is more 这一传统的想法对立,即喜欢物质堆之如山的那种充实感,认为物质上拥有越多,生活中就越快乐。

- 33. C 【解析】**细节理解题。根据文章第二段第三句 She chose to sell a few larger objects that were less often used when we promised to put the money into her school fund (our kindergarten daughter is serious about becoming a doctor). 可知,作者的女儿乔治娅同意卖掉她的个人物品是因为作者答应将卖掉后的钱放入她的学校基金中。

- 34. A 【解析】**细节理解题。文章第三段第一句至第三句描述了作者思考如何能在生活中让家人习惯需要和使用更少的物质。根据第三段第三句 Yesterday, I sat with my son, Shepherd, determined to test my own theory on this. 可知,作者想验证自己的理念,故可推断出作者和儿子一起玩球的目的

是想验证自己的想法。

**35. C 【解析】**主旨大意题。文章第一段作者就开门见山地提出了自己的一个理念:live more with less。文章最后一段最后一句 My little experiment to find joy in a single object worked for both of us. 描述了作者和孩子在一起的一个小时内只玩一个简单的橡皮球也感到很开心,从而成功验证了自己的理念。

## 第二节

**体裁:**说明文 **题材:**文学与艺术 **主题:**舞蹈的魅力

**【语篇导读】**本文主要描述了舞蹈在美国的风靡以及跳舞的益处。

**36. B 【解析】**根据设空处后的 We dance from Florida to Alaska, from north to south and sea to sea. 可知,舞蹈在美国的流行程度可谓风靡全国,故可推断出此处应是对这一现象的概括。B 项意为“在美国,舞蹈无处不在”,符合语境。

**37. D 【解析】**文章第三段介绍了一位舞蹈工作室的老板莱斯特·布里奇斯对舞蹈的见解与钟情。根据设空处前的信息可知,布里奇斯会给各个年龄段的人上舞蹈课并且很喜欢教人跳舞的感觉。再结合上下文可知,该空后一句 It's great to watch them. 中的 them 一词应指代布里奇斯所教的学生们。故此处应提到 students(学生)一词。故 D 项符合此处语境。

**38. A 【解析】**根据设空处在本段的位置可知,设空处的句子应是本段的主题句。在第四段中,布里奇斯提到了一对学习传统舞的年轻夫妇来上课时情绪低落,但是在跳舞结束后却笑着离开的故事。故可推断出本段的主题应涉及“人们跳舞的意义”。A 项“那我们为何要跳舞?”恰到好处地充当了这一主题句,引出下文。

**39. F 【解析】**文章第四段主要描述了一对情绪低落的年轻夫妇在跳舞后面带微笑地离开的事例。结合设空处在本段中的位置可知,该空应是对这一故事的补充说明,说明“跳舞能积极影响学习者的情绪”。故选 F 项“跳舞看上去完全改变了他们的情绪”。

**40. E 【解析】**文章第五段介绍了另一位名叫安德烈娅·希利尔的舞者对跳舞的见解。根据设空处后两句 I find it hard to stop! Dancing reminds me I'm alive. (我发现很难停下来!舞蹈让我感到我还活着。)可知,设空处的句子应该是描述安德烈娅对跳舞的热爱。E 项“即使当我极度疲惫时,我也坚持练习”符合文意,且选项中的主语 I 与设空处后的主语一致。

## 第三部分 语言知识运用

### 第一节

**体裁:**记叙文 **题材:**人物故事 **主题:**错发的短信

**【语篇导读】**文章主要讲述了一个机缘巧合之下的温暖人心的故事:一位名叫丹尼斯的男子在收到陌生短信时并不只是简单地告诉别人发错人了。相反,他礼貌地回复了短信并去探望了这位错发信息的陌生人的家人。

- 41. D** 【解析】文章第一段第一句中提到,在面对陌生人发来的短信时,我们通常情况下只是会告诉别人发错号码了,然后就去别的事情,由此可知,此处表示“抱歉,你发错号码了!”。wrong 意为“错误的”,符合语境。unlucky 意为“不幸的”;secret 意为“秘密的”;new 意为“新的”。
- 42. A** 【解析】根据文章第一句中的 get a text message 及设空处后的 a text that clearly wasn't intended for him 可知,此处指丹尼斯收到一条很显然不是发给他的信息。receive 意为“收到”,符合语境。translate 意为“翻译”;copy 意为“复制;抄写”;print 意为“打印;印刷”。
- 43. B** 【解析】根据第一段第二句中的 But 一词可知,丹尼斯在收到陌生人错发给他的短信时肯定不像大多数人通常情况下的反应,而是做了特别的事情。special 意为“特别的”,符合语境。reasonable 意为“合理的”;necessary 意为“必要的”;practical 意为“实用的”。
- 44. C** 【解析】根据设空处在句中的位置可知,设空处及后面的内容作 a group text(群发信息)的后置定语;设空处后面则是这条短信的内容——一对丹尼斯并不认识的年轻夫妇正在医院里等待着什么。由此可知,此处应表示“这条群发信息想要告诉他”。inform 意为“告知;通知”,符合语境。convince 意为“使信服”;remind 意为“提醒”;warn 意为“警告”。
- 45. D** 【解析】根据文章第三段中的 The baby was born 可知,这对与丹尼斯素不相识的年轻夫妇应在医院里等待着婴儿的出生。arrival 意为“到来”,符合语境。wake-up 意为“醒来”;recovery 意为“康复”;growth 意为“成长”。
- 46. A** 【解析】根据设空处前的“祝贺你!不过我想有人发错了。”可知,这是丹尼斯对收到的短信所回复的内容。respond 意为“回复;回应”,符合语境。interrupt 意为“打扰”;predict 意为“预言”;repeat 意为“重复”。
- 47. A** 【解析】根据设空处前的 update texts 可知,孩子出生了,极为高兴的祖母特雷莎很快又发来了最新进展的消息。由此可知,更新了内容的短信又发到了丹尼斯的手机里。come in 意为“(信息)被收到”,符合语境。set out 意为“出发”;pass down 意为“把……传下去”;move around 意为“四处走动”。
- 48. C** 【解析】根据文章第三段第二句中的 overjoyed grandmother 可知,祖母特雷莎此时沉浸在极大的喜悦之中。excitement 意为“兴奋;激动”,符合语境。

► 测训诊断

本题易错选 A 项,主要是因为考生对祖母此刻的内心情感没能把握好而又习惯性地选择熟悉的固定搭配。此刻的祖母之所以没有意识到自己在和一个陌生人分享新生儿的照片是因为她完全沉浸在喜悦的心情中。而 in her opinion 意为“在她看来”,与文意偏离。

**49. D** 【解析】根据设空前的内容可知,祖母特雷莎此时沉浸在极大的喜悦之中,所以她似乎没有意识到她正与一位素昧平生的人分享新生儿的照片。share 意为“分享”,符合语境。compare 意为“比较”;exchange 意为“交换”;discuss 意为“讨论”。

**50. B** 【解析】文章第三段最后一句提到丹尼斯对发短信人的又一次回复。根据前文已知的信息可推断出,此处应表示“我并不认识你们”。know 意为“认识”,符合语境。accept 意为“接受”;believe 意为“相信”;bother 意为“打扰”。

**51. A** 【解析】文章第三段最后一句提到丹尼斯对发短信人的又一次回复,丹尼斯说自己会去医院和孩子合影。设空处前的 room 一词应指的是“医院的病房”。由此可知,丹尼斯回复了短信后还打听了这个新生儿的父母住在哪个病房。

**52. B** 【解析】根据前文可知,丹尼斯曾回复短信说自己会去医院和孩子合影。再根据设空后的 He turned up at the hospital 可知,丹尼斯信守了自己的诺言。stick to one's promise 意为“信守承诺”,符合语境。dream 意为“梦想”;agenda 意为“议程”;principle 意为“道德原则”。

**53. A** 【解析】根据设空处前的 He turned up at the hospital 可知,丹尼斯去医院看望了那对夫妇和刚出生的孩子,再根据常识可知,丹尼斯还带了礼物。bear 意为“携带”,符合语境。collect 意为“筹集”;open 意为“打开”;make 意为“制作”。

### 刷有所得·拓展 bear 熟词生义

(1) *vt.* 携带(尤指重要的东西)。如: The wedding guests arrived, bearing gifts. 参加婚礼的宾客带着礼物到来。

(2) *vt.* 忍受。如: They will have to bear the misery of living in constant fear of war. 他们将不得不忍受长期生活在对于战争的恐惧中的痛苦。(3) *vt.* 承担(责任);支撑(重量)。

如: Patients should not have to bear the costs of their own treatment. 病人不应该自己承担治疗费用。(4) *vt.* 生(孩子);(树)结(果)。如: As the plants grow and start to bear fruit, they will need a lot of water. 当植物生长并开始结果的时候,它们需要大量的水。

**54. C** 【解析】根据文章第四段第一句中的 Much to the family's surprise 可知,这一家人对于丹尼斯的来访都感到惊讶。再结合设空后的 unexpected 一词可知,琳赛的丈夫也非常惊讶,没有想到丹尼斯会来看望他们。astonished 意为“吃惊的”,符合语境。discouraged 意为“泄气的”;relaxed 意为“放松的”;defeated 意为“被打败的”。

**55. C** 【解析】文章第四段第四句描述了琳赛的丈夫并没有想到他们这样随意地就邀请丹尼斯过来了,根据语境和常识可知,琳赛的丈夫对丹尼斯的到来和他的礼物都表示感激。appreciate 意为“感激”,符合语境。admit 意为“承认”;need 意为“需要”;expect 意为“盼望”。

**56. D** 【解析】根据文章第五段最后一句中的 The post 可知,特雷莎将一张双方偶然结识的照片发到了社交网站上。post 意为“发布”,符合语境。find 意为“发现”;select 意为“挑选”;develop 意为“发展”。

**57. D** 【解析】根据设空处在句中的位置可知,它是一个限定前文中提到的那张发在社交网站上的照片的词,此处表示“特雷莎还为照片配上了感人的文字”。accompany 意为“配有;带有”,符合语境。confirm 意为“证实;确认”;simplify 意为“简化”;clarify 意为“澄清”。

**刷有所得·拓展 accompany 一词多义**

(1) *vt.* 陪同;陪伴。如: Please accompany me on my walk. 请陪我散散步。(2) *vt.* 伴随;和……一起发生(或存在)。如: Lightning usually accompanies thunder. 闪电通常伴有雷声。(3) *vt.* (书、文件等)附有,配有。如: The chairman accompanied his speech with gestures. 主席演讲时附带做着手势。(4) *vt.* 伴奏。如: Daniel wanted Liz to accompany him on the violin. 丹尼尔想让利兹用小提琴为他伴奏。

**58. B** 【解析】根据文章第五段中特雷莎为照片附上的文字内容可知,她认为丹尼斯的到访是他们全家人的福分。blessing 意为“福气;幸运”,符合语境。pity 意为“遗憾;可惜”;relief 意为“宽慰;释然”;problem 意为“问题”。

**59. C** 【解析】根据设空后的 and 可知,设空处的词应该和 kind 在语义上相近,sweet 意为“友好的”,符合语境。smart 意为“聪明的”;calm 意为“镇静的”;fair 意为“公平的”。

**刷有所得·拓展 sweet 熟词生义**

(1) *adj.* 和蔼的;温柔的;友好的。如: How sweet of you to remember my birthday! 你真好,还记得我的生日!(2) *adj.* 漂亮的;可爱的。如: Your little boy looks very sweet in his new coat. 你儿子穿上他那件新外套真好看。

**60. B** 【解析】根据设空后的 shares 和 likes 可知,特雷莎发的这个帖子得到了全球社交网站用户的关注,在仅仅三天的时间里被分享 184,000 次,被点赞 61,500 次。attention 意为“关注”,符合语境。sympathy 意为“同情”;control 意为“控制”;trust 意为“信任”。

## 第二节

**体裁:** 记叙文 **题材:** 个人经历 **主题:** 观察大猩猩

**【语篇导读】** 本文主要讲述的是作为一位研究动物的科学家的作者在森林中寻找大猩猩时突然与大猩猩相遇的故事。

**61. who** 【解析】考查名词性从句。句意为: 我不确定谁感到更惊恐,是我还是突然出现的雌性大猩猩。分析句子结构可知,设空处引导宾语从句,从句缺主语,根据设空处后的 me or the female gorilla 可知,设空处表示“谁”,故应用 who 引导该从句。

**62. the** 【解析】考查冠词。句意为: 意想不到的是,我与这只大猩猩面对着面,她开始声嘶力竭地尖叫。at the top of



one's lungs 意为“用某人的最大声音”,为固定搭配。故填 the。

**63. loudest** 【解析】考查副词的比较等级。句意为:他的喊声是三只猩猩中最大的。根据该空后的 of all 可知,此处表示最高级含义,应用最高级。故填 loudest。

**64. looking** 【解析】考查非谓语动词。句意为:我迅速俯下身子,低下头,避免直接和他对视,以使他不会感到受到了挑战。avoid 后应接动名词作宾语;avoid doing sth. 意为“避免做某事”。故填 looking。

**65. challenged** 【解析】考查词性转换。句意见上一题解析。根据句子结构可知,设空处作系动词 feel 的表语,因此应用形容词形式;主语为 he,故要用 challenged,表示“受到挑战的”。

**66. scientist** 【解析】考查词形变化。句意为:我是一个研究猿和猴之类的动物的科学家。设空处后出现了关系代词 who,因此先行词应为人,故填 scientist。

**67. for** 【解析】考查介词。句意为:我那时正在搜寻我一直在观察的三只西部低地大猩猩。search for sth. 意为“搜寻某物”,为固定搭配。故填 for。

**68. them** 【解析】考查代词。句意为:当大猩猩和我互相吓到对方时,我只是很欣喜地发现他们还活着。此处为“find+宾语+宾语补足语”结构,意为“发现……处于……状态”;设空处作动词 find 的宾语,应用人称代词的宾格形式。故填 them。

**69. meant** 【解析】考查动词的时态。句意为:大猩猩本性并不具有攻击性,这种庞大的动物对我来说并不意味着真正的伤害。根据上下文可知,此处讲述的是发生在过去的事情,应用一般过去时。故填 meant。

**70. to stay** 【解析】考查非谓语动词。句意为:一旦他的信息被传达了,他就允许我留下来观察。allow sb. to do sth. 为固定搭配,意为“允许某人做某事”。故填 to stay。

## 第四部分 写作

### 第一节 短文改错

It was Monday morning, and the writing class had just begin.  
Everyone was silent, wait to see who would be called upon to  
read his and her paragraph aloud. Some of us were confident and  
eager to take part in the class activity; others were nervous and  
anxious. I had done myself homework, but I was shy. I was afraid  
that to speak in front of a larger group of people. At that moment, I  
remembered that my father once said, “The classroom is a place for  
learning and that include learning from textbooks, and mistake as  
well.” Immediate, I raised my hand.  
Immediately



**第一处:begin→begun** 【解析】根据本句中的 had just 可知,此处应为过去完成时,其结构为“had+过去分词”。故将 begin 改为 begun。

**第二处:wait→waiting** 【解析】分析句子结构可知,本句的谓语动词是 was,动词 wait 与其之间没有连词,因此,wait 应用非谓语动词形式作状语。且主语 Everyone 与 wait 之间是逻辑上的主动关系,因此,应用现在分词形式。故将 wait 改为 waiting。

**第三处:and→or** 【解析】根据句意“每个人都沉默了,等着看谁将被叫到来大声读他或她的段落”可知,his 和 her 之间为选择关系,表示“或者”,应用连词 or 连接。故将 and 改为 or。

**第四处:在 eager 后加 to** 【解析】be eager to do sth. 为固定搭配,意为“渴望做某事”。故在 eager 后加 to。

**第五处:myself→my/the** 【解析】homework 为名词,应用形容词性物主代词修饰;反身代词 myself 后不能加名词。故将 myself 改为 my。此处也可理解为表示特指,可用定冠词 the 修饰 homework。故也可将 myself 改为 the。

**第六处:删除 that** 【解析】be afraid to do sth. 意为“害怕做某事”,为固定搭配;that 后应接从句。故删除 that。

**第七处:larger→large** 【解析】句意为:我害怕在一大群人面前说话。此处无比较对象,因此不用比较级。故将 larger 改为 large。

**第八处:include→includes** 【解析】分析句子结构可知,此处 that 为代词,作 and 后分句的主语,指代 learning,表示单数意义,因此,其后的谓语动词应用第三人称单数形式。故将 include 改为 includes。

**第九处:mistake→mistakes** 【解析】mistake 为可数名词,前面无冠词,且其与 textbooks 之间为并列关系,应用复数形式。故将 mistake 改为 mistakes。

**第十处:Immediate→Immediately** 【解析】此处位于句首,作状语修饰整个句子,应用副词形式。故将 Immediate 改为 Immediately。

## 第二节 书面表达

### 【提分词句】

1. 提分词汇:much to my joy, brand new, landmark, a variety of, enjoy great popularity, particularly, present, effective, worthwhile 等。
2. 提分句型:What a great delight it is to...;I'm firmly convinced that... 等。

### 【写作提示】

1. 审题:(1)人称:以第一人称和第三人称为主;(2)时态:以一般现在时为主;(3)体裁:书信类应用文。
2. 写作要点:(1)写信的目的:介绍学校学生体育运动情况;(2)介绍学校的体育场馆和学校开展的运动项目;(3)介绍自己喜欢的项目。

### 【参考范文】

Dear Peter,

What a great delight it is to have received your letter, in which you asked me about the physical exercise in my school. Now I'm writing with the hope that the following may be of some help to you.

Much to my joy, a brand new stadium has been put up and has become the landmark in our school. Thanks to this fabulous stadium, my school finds it possible to hold a variety of sports activities, of which table tennis, football as well as running competitions enjoy great popularity. As for me, however, I am particularly into basketball because it presents an effective way to strengthen my body and mind.

Welcome to my school! I'm firmly convinced that you will find your visit worthwhile! Looking forward to your reply!

Yours sincerely,

Li Hua