

听力	1—5	6—10	11—15	16—20
	CBACA	BBCCB	ACCAB	ABCBA
阅读理解	21—25	26—30	31—35	36—40
& 7 选 5	CADBC	DBAAD	BCBCD	DAGBF
完形填空	41—45	46—50	51—55	56—60
	CADBA	ADDCB	CABDC	ADBCB
语法填空	61. celebration 62. carries 63. coming			
	64. than 65. decorated 66. Certainly			
	67. with 68. to care 69. beautiful 70. the			

## 第二部分 阅读理解

### 第一节

#### A

**体裁:**应用文 **题材:**新闻广告 **主题:**湖区景点介绍

**【语篇导读】**本文主要介绍了湖区四个著名的景点,包括公馆和花园、艺术馆与博物馆等,以及馆内的展品信息、具体地址和开放时间等相关信息。

**21. C 【解析】**细节理解题。根据题干中的 Dalemain Mansion & Historic Gardens 可定位至文中介绍的第一个景点。根据 Open 部分中 House 的开放信息 House: 11. 15—16. 00 (15. 00 in Oct). 可知,3 月到 9 月期间,House 在周日到周四的开放时间为 11. 15—16. 00。7 月在这个时间段内,故选 C 项。

**22. A 【解析】**细节理解题。根据题干中的 Abbot Hall Art Gallery & Museum 可定位至文中介绍的第二个景点。根据本部分中的 The impressive permanent collection includes Turners and Romneys... 可知,在这里游客可以欣赏到罗姆尼的作品。故选 A 项。

**23. D 【解析】**细节理解题。根据题干中的 Wordsworth's life 可定位至文中介绍的第四个景点——Dove Cottage & The Wordsworth Museum。根据本部分中的 Town: Grasmere 可知,该博物馆位于格拉斯米尔,人们可以在这里探索华兹华斯的生平。故选 D 项。

#### 本篇必刷词汇

antique *n.* 文物;古物;古董

contemporary *adj.* 当代的;现代的

#### B

**体裁:**说明文 **题材:**文化教育 **主题:**拼图游戏有助于提高数学相关能力

**【语篇导读】**本文介绍了一项研究发现,即在 2 至 4 岁时经常接触拼图游戏的孩子未来会有更好的空间思维能力。

**24. B 【解析】**细节理解题。根据第二段第一句中的 children who play with puzzles... later develop better spatial skills 可知,在 2 至 4 岁时经常接触拼图游戏的孩子未来会有更好的空间思维能力。故**选 B 项**。

**25. C 【解析】**细节理解题。根据第二段第二句中的 after controlling for differences in parents' income, education and the amount of parent talk 可知,莱文在做研究时考虑了父母的收入、受教育程度以及亲子对话的多少等因素。故**选 C 项**。

**26. D 【解析】**细节理解题。根据第五段第三句中的 However, boys tended to play with more complex puzzles than girls 可知,相比女孩,男孩倾向于挑战更为复杂的拼图游戏。D 项中的 tougher 一词对应句中的 more complex,意为“更难的”。故**选 D 项**。

**27. B 【解析】**主旨大意题。本文主要围绕心理学家苏珊·莱文的一项研究而展开,具体介绍了该研究的对象、方法及发现,最后还提到该研究发表在一本学术刊物上。故**选 B 项**。

### 本篇必刷词汇

spatial *adj.* 空间的

assess *vt.* 评估;评定

differ *vi.* 相异;有区别;不同于

## C

**体裁:**说明文 **题材:**社会文化 **主题:**将海狸鼠毛皮带回市场

**【语篇导读】**为了解决海狸鼠泛滥成灾的问题,一些生态学家及时尚爱好者正试图重新将海狸鼠毛皮带回市场。一些不同寻常的时装秀展示了由海狸鼠的毛皮制成的衣服,并向大众宣传不要因为穿戴由海狸鼠毛皮制作而成的衣物而心生罪恶感。

**28. A 【解析】**细节理解题。由题干中的 New Orleans and Brooklyn 可定位至原文第二段。根据第二段可知,在新奥尔良与布鲁克林举办这些不同寻常的时装秀的目的是让人们在重新穿上由海狸鼠毛皮制成的衣物的同时不会产生罪恶感,即为了宣传“零罪恶感”的海狸鼠毛皮。故**选 A 项**。

**29. A 【解析】**细节理解题。

第二段中的 the nutria are destroying vast wetlands every year

第四段中的 The ecosystem down there can't handle this non-native species. It's destroying the environment.

科学家们担心的是海狸鼠对生态系统造成严重破坏。故**选 A 项**。

**30. D 【解析】**词义猜测题。根据画线词前的 The fur trade kept nutria in check for decades 可知,几十年来海狸鼠的数量都

因毛皮交易而得到良好控制;再结合画线词后的... multiplied like crazy 可知,后来海狸鼠又泛滥成灾,并可推断出造成这一现象的原因是毛皮交易市场生意惨淡,人们对海狸鼠毛皮的需求下降。由此可猜测, collapse 的意思是“垮掉”,与 crash 意义相近。A 项意为“繁荣”;B 项意为“发展成熟”;C 项意为“维持稳定”。因此,A、B、C 项均不符合语境。

- 31. B 【解析】**推理判断题。由题干中的 Morgan 可定位至原文最后一段。根据文章最后一段第二句可知,佩奇·摩根认为在纽约,要让人们在穿着由动物毛皮制成的衣物的同时还可以不用担心被人泼油漆这一想法还是很大胆的,从而可推断出,在纽约穿动物毛皮制成的衣物是有风险的。故选 B 项。

### 本篇必刷词汇

handle *vt.* 处理,应付

promote *vt.* 推广(产品);促进;推动;推销

## D

**体裁:**记叙文 **题材:**个人经历 **主题:**“我”对图书馆的爱

**【语篇导读】**本文讲述了作者与图书馆的故事。孩提时,作者与图书形影不离,后来成家有了自己的孩子,作者对图书馆的珍爱得到了传承。

- 32. C 【解析】**推理判断题。

第一段第三句... reading up to three books a day as a child.

第一段第四句 Stories were like air to me...

孩童时期的作者和书是形影不离的。

inseparable 意为“不可分离的;亲密无间的”,故选 C 项。cooperative 意为“合作的”;uneasy 意为“不自在的”;casual 意为“漫不经心的;随便的”。

- 33. B 【解析】**词义猜测题。根据画线短语前的... became a mother... took on a new place 以及后两句可知,图书馆在作者成为妈妈后被赋予了新的意义,而读书则成为作者和孩子互动娱乐的源泉。再结合第五段的内容可知,作者的孩子很好地传承了读书的习惯,并带他们的孩子去图书馆阅读。由此可推知,an added meaning 在文中指的是读书带来的快乐在家庭中得到了传承。故选 B 项。

- 34. C 【解析】**细节理解题。由题干中的 other writers 可定位至最后一段。根据该段中的 I think all writers should support libraries in a significant way 可知,作者呼吁所有作家以一种有意义的方式支持图书馆。故选 C 项。

- 35. D 【解析】**主旨大意题。文章开头第一句介绍了图书馆在作者心中占据着特殊的位置;第二至五段则通过时间顺序描述了图书馆在作者人生中的不同时期所扮演的

不同角色,且读书的快乐得以在家庭中传承;作者在第六段中呼吁读者和所有作家一起支持并维护图书馆。由此可知,文章始终围绕着作者对图书馆的爱展开叙述。故选 D 项。

**测训诊断** 本题易误选 C 项。C 项中的关键词 Library 看起来与原文主要内容相吻合,但冒号后的内容“年轻人的港湾”则与原文侧重描写作者和图书馆之间的情感联系不符,不能概括文章的中心思想。

### 选项快译

- A. 阅读:知识的源泉
- B. 我关于写作的想法
- C. 图书馆:年轻人的港湾
- D. 我对图书馆的爱

### 本篇必刷词汇

purchase *vt.* 购买

sponsor *vt.* 赞助;资助;倡议 *n.* 赞助者;赞助商

## 第二节

体裁:说明文 题材:社会文化 主题:表情符号让职场沟通更顺畅

**【语篇导读】**如今,信息通信平台在全球范围内迅速发展,而使用表情符号交流使人们感觉沟通更为幽默且富有情感,使得各年龄段的同事能够进行更好的交流,有助于营造更友好的办公氛围。

**36. D** 【解析】根据设空处前一句中的 In Asia, messaging platforms are growing rapidly 及后一句中的 76 percent of employees in some western countries are using emojis at work 可知,此处应表示信息通信平台已在全球范围内普及。D 项(这些平台已普及全球)符合语境,且 D 项中的 these platforms 指代前一句中的 messaging platforms。

### 刷有所得·方法 利用复现词,快速锁定答案

英语表达中往往会出现同义词、近义词、近义表达甚至同一词汇的重复使用,因此在解题时,考生要留意某一词语可能以不同词性、数、格、时态等形式复现。如本题 D 项中的 these platforms 就是上文中 messaging platforms 的复现。

**37. A** 【解析】考查逻辑推断。

文本分析	本段对比了传统的文字沟通与现代的表情符号沟通这两种交流方式的特点。
结构分析	根据设空处前一句 Using emojis can add humor and feeling... 以及空后的 encouraging better and more frequent communication 可知,此处应表示使用表情符号沟通的优点。

核对句意	A 项(带有表情符号的信息给人的感觉更为口语化)符合语境。故选 A 项。
------	--------------------------------------

**38. G** 【解析】设空处前一句中的 employees can range from age 22 to 70 and beyond 以及后一句中的 the younger generations 与 those used to working with traditional tools 中提到了办公场所里各种年龄段的人偏爱的沟通方式。再根据设空处前一句中的 finding common ground in communication style can be a challenge 可知,找到人们沟通风格方面的共同点是一个挑战。结合上文介绍的信息通信平台的优点可知,此处应是应对这一挑战的办法,即构建一个让所有年龄段的工作人员都可以融入的聊天平台。故选 G 项。

**39. B** 【解析】本段对比了传统的电子邮件与表情符号在沟通语气方面的优缺点。设空处前一句描述了收到电子邮件有时会毁了收件人一天的好心情,而后一句则转变角度,描述了一个带有鼓励意味的微笑表情符号能缓和一则严肃通知的语气,故可推断出此处应是描述传统电子邮件在传递消息时语气方面的缺陷,即正式的邮件的语气似乎是冰冷与不友好的。故选 B 项。

**40. F** 【解析】根据设空处后的 that positive outcome 以及 improving your work culture 可知,此处应表示更加友好的沟通能够营造一种更愉快的办公氛围。故选 F 项。

### 第三部分 语言知识运用

#### 第一节

体裁:记叙文 题材:人物故事 主题:不寻常的竞拍品

【语篇导读】本文主要讲述了尼科洛在一次拍卖活动中竞拍到了两幅画,后来,他的儿子发现其中一幅画不同寻常,并进行了一些研究,最终发现这两幅画分别是著名艺术家皮埃尔·勃纳尔和保罗·高更的原作,价值五千万美元。

**41. C** 【解析】根据设空处后的 because of Italy's privacy laws 可知,由于意大利隐私法,人们的真名不能在公众场合下被暴露出来。expose 意为“暴露”,符合语境。

attach 把……附在(……上); allocate 分配; submit 呈送,提交,遵从。

**42. A** 【解析】根据后文 he stopped by the “after work auction” 可知,此处是指尼科洛结束了整整一夜的工作。finish 意为“结束;完成”,符合语境。

delay 耽误,推迟; consider 考虑; try 尝试。

**43. D** 【解析】根据设空处后的 by the Italian police 可知,此处是指拍卖会是由意大利警察组织的。run 意为“组织;管理”,符合语境。

attend 出席,照顾; reserve 预订; cancel 取消。

#### 刷有所得·拓展 run 一词多义

(1) *vt.* 管理;经营。(2) *vt. & vi.* (使)运转,运行;操作。如:She got out of the car and left the engine running. 她下了车,让引擎开着。(3) *vi.* 掉色;褪色。如:The T-shirt ran

and made all my other clothes pink. 这件T恤衫掉色,把我其他衣服都染成粉红色了。(4) *vi.* 变成;成为。如:Supplies are running low. 物资供应渐趋不足。(5) *vi.* (尤指在美国)参加竞选。如:to run for president 竞选总统。(6) *vi.* 奔跑;快速移动。(7) *vi.* 流动。

- 44. B** 【解析】根据后文尼科洛买了两幅画并结合常识可知,此处是指在火车上找到的东西被拍卖给出价最高的竞拍者。find 意为“找到”,符合语境。

show 展示;keep 保持;hide 隐藏。

- 45. A** 【解析】根据设空处后的 above his dining room table 和后文中的 Nicolo finally won the paintings 可知,此处是指尼科洛认为这两幅画挂在餐桌上方看起来会很好。nice 意为“美好的;吸引人的;好看的”,符合语境。

familiar 熟悉的;useful 有用的;real 真实的。

- 46. A** 【解析】根据前文中的 were sold to the highest bidder 及设空处后的 Nicolo finally won the paintings for \$32 可知,竞拍品会被拍卖给出价最高的竞拍者,因此,这两幅画是尼科洛经过和另一个竞拍者的较量后赢得的。battle 意为“(与……)斗争”,符合语境。

debate (正式地)讨论,辩论;discuss 讨论;bargain 讨价还价。

- 47. D** 【解析】根据设空处前的 When Nicolo retired and went to live in Sicily 可知,尼科洛把在都灵居住时拍卖获得的画带到了西西里岛。bring 意为“带来”,符合语境。

hold 抓住,举办;leave 离开,留下;register 登记。

- 48. D** 【解析】根据前文可知,尼科洛之前住在都灵,后来搬去了西西里岛,结合语境可知,此处指尼科洛把这两幅画挂在了从都灵搬来的那张桌子上方。move 意为“(使)移动;搬动;搬迁”,符合语境。

choose 选择;receive 收到,接到;order 命令,订购。

- 49. C** 【解析】根据设空处后的 an art appreciation class 可知,此处是指尼科洛的儿子修了一门艺术鉴赏课。take 意为“学习;读;修”,符合语境。

miss 错过;fail 失败;lead 带路,引领,带领。

- 50. B** 【解析】根据后文对这幅画的描述可知,尼科洛的儿子认为这幅描绘一个女孩坐在花园椅子上的画不同寻常。unusual 意为“不寻常的”,符合语境。

concrete 具体的;unappealing 无魅力的,令人不快的;natural 自然的。

- 51. C** 【解析】根据设空处后的 he only found “Bonnard,” a French \_\_\_\_\_ he had never heard of 可知,此处是指尼科洛的儿子在研究这幅画,发现了这幅画的相关信息。research 意为“研究;探索”,符合语境。

appreciate 欣赏,感激;touch 触碰,感动;witness 目击,亲眼看见。

- 52. A** 【解析】根据文章中多次出现的 painting, paintings 及后

文中的 the artist Pierre Bonnard 可知,勃纳尔是一位画家。  
painter 意为“画家”,符合语境。

designer 设计师;author 作家;actor 演员。

- 53. B 【解析】**根据设空处后提到的“他发现一幅勃纳尔坐在同一把椅子上的画”可知,尼科洛的儿子感到非常惊讶。  
surprised 意为“惊讶的”,符合语境。

expected 预料的,预期的;anxious 焦虑的,担心的;ready 准备好的。

- 54. D 【解析】**根据前文中的 with a young girl sitting on a garden chair 及后文中的 That's the garden in our picture 可知,此处指儿子发现这幅画中的勃纳尔和父亲的画中的女孩是坐在同一个花园里的同一把椅子上。garden 意为“花园”,为原词复现,符合语境。

room 房间;kitchen 厨房;hall 大厅。

- 55. C 【解析】**根据后文中的 the painting they \_\_\_\_\_ was called “The Girl with Two Chairs”可知,经过查阅信息,父子俩终于得知了这幅画的名字。eventually 意为“最终”,符合语境。

apparently 据说,看来,似乎;confidently 自信地;temporarily 暂时地。

- 56. A 【解析】**根据第一段的内容可知,这幅画是尼科洛竞拍获得的,故此处指他们拥有的这幅画。own 意为“拥有”,符合语境。

borrow 借;sell 出售;steal 偷。

- 57. D 【解析】**根据设空处后的 learned that it was \_\_\_\_\_ Paul Gauguin's “Still Life of Fruit on a Table with a Small Dog”可知,他们研究了另外一幅画,得知这幅画也是名作。  
study 意为“研究”,符合语境。

collect 收集,收藏;clean 打扫;frame 框住,给……装框。

- 58. B 【解析】**根据空后的 Paul Gauguin's “Still Life of Fruit on a Table with a Small Dog”以及语境可知,尼科洛本是无意中拍得这幅画,现在发现这幅画事实上是保罗·高庚的画。  
actually 意为“事实上;实际上”,符合语境。

suitably 合适地,适宜地,适当地;rightly 正当地,恰当地;specifically 明确地,具体地,专门地。

- 59. C 【解析】**根据前文多次提到的 They 及语境可知,此处应是指尼科洛一家给意大利文化部打了电话。family 意为“家庭”,符合语境。

artist 画家,艺术家;police 警察。

- 60. B 【解析】**根据设空处后的 worth as much as \$50 million 并结合前文内容可知,这两幅画应是原作。original 意为“原作;原件”,符合语境。

copy 复制件,副本;model 模型;present 礼物,赠品。

## 第二节

体裁:说明文 题材:社会文化 主题:用植物、水果和花卉装点中国新年



【语篇导读】中国的新年标志着冬天的结束和春天的开始。在这个节日里,人们通常会用橘子、竹子、梅花枝等装饰家里或将其作为礼物送给他人,因为它们蕴含着特殊的意义。

**61. celebration** 【解析】考查词性转换。句意为:中国的新年是一项庆祝活动,它标志着冬天的结束和春天的开始。设空处作 is 的表语,其前有不定冠词 a 修饰,应用名词单数形式。故填 celebration。

**62. carries** 【解析】考查动词的时态和主谓一致。句意为:这就是为什么用植物、水果和花卉进行装饰承载着重要意义。分析句子成分可知,本句包含 why 引导的表语从句,设空处为从句的谓语动词;且此处陈述客观事实,应用一般现在时;从句的主语为动名词短语 decorating with plants, fruits and flowers,从句谓语应用第三人称单数形式。故填 carries。

**63. coming** 【解析】考查非谓语动词。句意为:它们代表着地球上生机的恢复和(人们)对新的开端的美好祝愿。分析句子结构可知,句中已有谓语动词 represent,设空处与其之间无连词连接,故应用非谓语动词形式;分析句子结构可知,come 与其逻辑主语 the earth 之间为主动关系,故应用现在分词形式。故填 coming。

**64. than** 【解析】考查介词。句意为:橘子:橘子树不仅仅是装饰;它们是好运和财富的象征。more than 为固定搭配,其后接名词,意为“不仅仅是”。故填 than。

#### 刷有所得·拓展 more than 的用法

(1)“more than+名词”意为“不仅仅是……”; (2)“more than+数字”意为“超过;多于……”; (3)“more than+形容词”意为“非常……”; (4)“more than+句子”意为“超出……的”。

**65. decorated** 【解析】考查非谓语动词。句意为:它们是很好的礼物,并且你会多次看到它们被红包和蕴含好运的留言装点着。分析句子结构可知,此处为“see+宾语+宾补”结构,decorate 与其逻辑主语 them 之间为被动关系,应用过去分词作宾补。故填 decorated。

**66. Certainly** 【解析】考查词性转换。句意为:在节日期间,这种植物无疑是一种必需品。设空处位于句首,作状语,修饰整个句子,应用副词形式。故填 Certainly。

**67. with** 【解析】考查介词。句意为:竹子与健康、充裕和幸福的家庭联系在一起。be associated with... 为固定搭配,意为“与……联系在一起”。故填 with。

**68. to care** 【解析】考查非谓语动词。句意为:它们很容易照顾,可以作为很好的礼物。此处为“主语+be+adj.+to do”结构,用动词不定式结构表被动。故填 to care。

#### 刷有所得·拓展 不定式主动形式表示被动意义

动词不定式可以跟在一些作表语的形容词后,构成“主语+be 动词+形容词+to do”结构。常用于该结构的形容词有



easy, difficult, hard, cheap, expensive, good, important, impossible 等,表示主语的特征或性质,不定式和句子主语之间构成逻辑上的被动关系,为主动形式表示被动意义。

**69. beautiful** 【解析】考查词性转换。句意为:梅花枝:漂亮的长花枝上缀满了粉色的花蕾,成为极妙的装饰品。设空处与 long 并列修饰名词 branches,应用形容词形式。故填 beautiful。

**70. the** 【解析】考查冠词。句意为:梅花树是第一批开花的树,甚至在冰雪正在融化的时候(就已经开花了)。根据设空处后为序数词 first 可知,设空处应用定冠词,表示“第一个”。故填 the。

## 第四部分 写作

### 第一节 短文改错

Thank you for your letter, what really made me happy. I'm which 引导非限制性定语从句,先行词为 letter,指物,关系词在从句中作主语,故用 which

glad to know that you've come  $\wedge$  China to learn kung fu in a school to come 为不及物动词,后接表示地点的名词时应加介词,此处表示“来到”,故用 to

in my hometown. I'm surely you'll have a good time. Actually, I sure be 动词后应用形容词作表语。  
I'm sure (that)... 为常用句型,意为“我确信……”

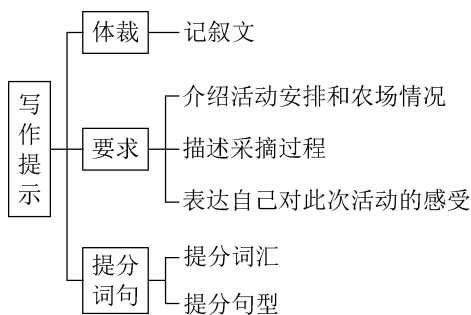
start to learn kung fu when I was seven years old, for I have long started but/yet 前后内容之间是转折关系,应用表转折关系的连词连接两个分句  
根据后面的时间状语从句 when I was seven years old 可知,“我”开始学功夫是发生在过去的事情,主句谓语应用一般过去时

been out of practice. Luckily, I will go home in two weeks for summer vacations. Then I can spare some time to learn it again, vacation vacation 意为“假期;休假”,此处表示这一年的暑假, vacation 应用单数形式

such that we can practice together on every day. Best of luck with so every day 在句中作时间状语,其前不需要加介词  
此处引导目的状语从句,应用 so that 引导该从句,表示“为了,以便”

your learning kung fu in China. See you sooner. soon 根据语境可知,此处无比较含义,不用比较级。see you soon 意为“回头见”  
your/you 此处为动名词的复合结构作介词 with 的宾语,应用形容词性物主代词或宾格代词修饰动名词 learning

### 第二节 书面表达



## 【参考范文】

### My Weekend

Last weekend, our whole class participated in a picking activity, which turned out to be fruitful and meaningful. We set off at 6:00 a. m. , and it took us around two hours to drive from the school to the farm. As soon as we arrived at the farm, what came into sight were different varieties of animals, green fresh vegetables and fruit trees. We were divided into two groups. One group was responsible for picking fruits, and the other packing them up. On our faces poured sweat together with heartfelt smiles, and all of us spent a meaningful and pleasant weekend.

Through this activity, we have a better understanding of how hard the farmers are and how precious the food is. Therefore, we should treasure the food planted by the farmers and make efforts to make the world better.

## 【提分词句】

1. 提分词汇: participate in 参与, turn out to be 结果是, set off 出发, come into sight 出现, be divided into 被分为, be responsible for... 对……有责任等。
2. 提分句型: which 引导的非限制性定语从句; what 引导的主语从句等。

## 【句型升级指南】表示“参与……”的三种表达

1. Last weekend, our whole class participated in a picking activity...
2. About 400 students took part in the contest.
3. I should join in more activities.