

听力	1—5	6—10	11—15	16—20
	ACCB	ABACB	CACCA	BCABB
阅读理解 & 7 选 5	21—25	26—30	31—35	36—40
	BACDC	ADABD	CADAB	BAGFD
完形填空	41—45	46—50	51—55	56—60
	BACAD	DBACC	BDBAD	DCACB
语法填空	61. was built 62. in 63. to walk			
	64. spending 65. better 66. hired 67. but/yet			
	68. the 69. watchtowers 70. daily			

## 第二部分 阅读理解

### 第一节

#### A

体裁:应用文 题材:文学与艺术 主题:风光摄影师大赛作品

【语篇导读】本文介绍了年度风光摄影师大赛 *Take a view*, 并通过摄影师的角度详细介绍了其中两部摄影作品。

**21. B** 【解析】细节理解题。根据第一段最后一句 *Take a view* is a desirable annual competition for photographers from all corners of the UK and beyond. 可知, 该比赛的参赛者是来自英国各地以及其他国家和地区的摄影师们。故选 B 项。

**22. A** 【解析】细节理解题。根据表格部分对谢泼德摄影作品的描述中的 *It was an extremely cold winter's evening...* 以及对史密斯摄影作品的描述中的 *... to take some winter images.* 可知, 二者摄影作品的共同点是拍摄的都是冬天的画面。故选 A 项。

**23. C** 【解析】推理判断题。综观全文可知, 本文是一篇应用文, 根据文中的关键词 *Landscape Photographer*, *entries*, *competition* 等可知, 本文介绍了风光摄影师大赛及其相关摄影作品, 与摄影艺术有关。由此可知, 文章最有可能选自艺术类杂志。故选 C 项。

#### 学霸解题·方法 北京大学·王睿

##### 如何判断文章类型或推测文章出处

推断文章的出处源于对文章主题的正确把握, 考生可以在阅读时找准文章的主题句, 再根据细节判断目标读者, 从而推断文章出处。另外, 考生应结合常识, 将文章内容与自己了解的知识联系起来进行判断。比如考生要对报告、报纸、杂志、小说、广告、说明书、旅游指南、操作指南等文章类型有基本的了解, 这样能够根据文章的特点对号入座, 从而选出最佳答案。

#### 本篇必刷词汇

showcase *vt.* 展示

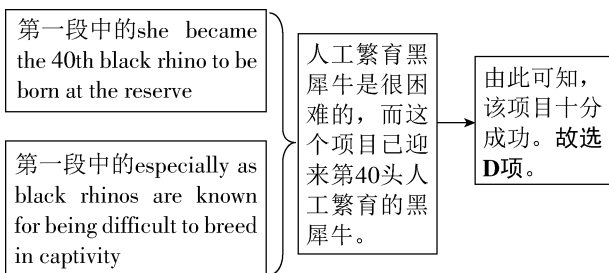
freezing *adj.* 冰冻的

## B

体裁:说明文 题材:环境与自然 主题:人工繁育黑犀牛

【语篇导读】本文主要介绍了一个人工繁育犀牛的项目在其基地利姆港野生动物保护区成功迎来了第40头黑犀牛幼崽,还介绍了这头幼崽的健康状况和未来生存情况。

### 24. D 【解析】推理判断题。



25. C 【解析】细节理解题。根据第二段中的 She's healthy, strong and already eager to play and explore. 可知,这头新繁育出的黑犀牛幼崽身体状况良好。故选 C 项。

26. A 【解析】细节理解题。根据第一段中的 When the tiny creature arrived on January 31 和第二段中的 Her mother, Solio, is a first-time mum 以及第三段中的 arrived on January 5 to first-time mother Kisima 可知,这两头黑犀牛的共同之处在于它们都是在1月份产下第一只幼崽。故选 A 项。

### 快解 根据修饰词快速准确地锁定答案

题干要求找到两头黑犀牛 Solio 与 Kisima 的相似经历,故快速锁定这两头黑犀牛的修饰词 first-time mum 和 first-time mother,并根据它们的第一个孩子都诞生于1月,可快速准确地得出答案为 A 项。

27. D 【解析】推理判断题。根据第三段中的 but it is too early to tell if the calves will make good candidates to be returned to protected areas of the wild 可知,现在说是否将这两头新繁育的黑犀牛幼崽送回野生保护区还为时过早,从而可推断出该基地可能会视情况将一些繁育出的黑犀牛送回野生保护区。故选 D 项。

### 本篇必刷词汇

adorable *adj.* 可爱的

candidate *n.* 候选者

## C

体裁:记叙文 题材:社会文化 主题:滑板术语“Safe”带来的归属感

【语篇导读】本文讲述了作者9岁时移居伦敦后在南岸(英国滑板中心)与当地的滑板玩家用滑板术语“Safe”沟通的快乐场景。作者15岁时移居华盛顿,在2004年重返伦敦并结识了一位正在玩滑板的少年。在与少年的交谈中,作者再次听到熟悉的“Safe”一词,顿时找到了久违的归属感。

28. A 【解析】细节理解题。根据第一段第二句和第三句可知,在移居伦敦后,全家人都快速融入其中,只有作者一个

人想念以前的沙滩和蓝天,觉得迷茫和格格不入,由此可知作者并不喜欢这座新的城市,觉得很沮丧。A项中的disappointed与第一段中的at a loss和out of place相呼应。故选A项。

**学霸解题·易错** 南开大学·孙妍婷

本题考生易误选D项。根据文章第一段中的Everyone in the family settled quickly into the city except me.可知,作者的家人都很快适应了伦敦的生活,只有作者感到迷茫,但并不是说作者与家人有分歧。故排除D项。

**29. B 【解析】词义猜测题。**

第二段中的Safe meant cool. It meant hello. It meant don't worry about it.

第二段中的when I landed the trick, my friends beat their boards loud

“Safe”一词是滑板运动中用来称赞和鼓励他人的口头禅,且作者当时刚刚顺利掌握了一个滑板技巧。

由此可推知,朋友们对作者连喊三声“Safe!”应该是对他的夸赞。故选B项。

**30. D 【解析】推理判断题。**文中第二段讲述了作者在伦敦南岸和当地人一起玩滑板的美好童年时光。而第三段提到在作者15岁那年全家移居华盛顿,由于当地人不太友好,作者渐渐放弃了玩滑板这一爱好。再结合文中第四段第一句可知,作者在回到伦敦后不由自主地游走到了曾经玩滑板的南岸,故可推断出作者之所以喜欢在南岸消磨时间,是因为他想在那里重温美好的童年时光。故选D项。

**31. C 【解析】推理判断题。**通读全文可知,作者9岁时移居伦敦后感到迷茫和格格不入,但在南岸这个地方结识了很多当地的滑板玩家,他们之间用“Safe”来进行沟通。作者15岁时移居华盛顿,在2004年重返伦敦并结识了一位正在玩滑板的少年。在与少年的交谈中,作者再次听到“Safe”这句熟悉的口头禅,顿时找到了久违的归属感。由此可推知,文章想要传达的信息可能是“儿童需要归属感”。故选C项。

**长难句分析**

Once, when trying a certain trick on the beam, I fell onto the stones, damaging a nerve in my hand, and Toby came over, helping me up: Safe, man. Safe.

**句式分析:**该句由and一词连接两个并列分句,即I fell onto the stones and Toby came over。在本句中,when trying a certain trick on the beam是一个省略句,省略了主语I及be动词was,还原完整为:when I was trying a certain trick on the beam;damaging a nerve in my hand是现在分词短语作结果状语,表示作者摔倒在石头上的后果;helping me up: Safe, man. Safe.是现在分词短语作伴随状语,表示托比将“我”扶起,鼓励“我”。

**句意:**有一次当我在横杆处尝试某个滑板技巧的时候,我摔倒在了石头上,并伤到了手上的一根神经。此时托比走过来将我扶起,说:“小心,兄弟。小心。”

### 本篇必刷词汇

pack *vt. & vi.* 收拾(行李);(把……)打包

trick *n.* 技巧

matter *vt. & vi.* 重要;要紧

baggy *adj.* 宽松的

## D

**体裁:**议论文 **题材:**社会文化 **主题:**天才的划分标准

**【语篇导读】**本文讨论了什么是天才。过去的天才划分标准是由胜利者决定的,十分不公平。作者认为天才的划分不应由性别、种族和阶层等因素决定,未来的天才应是能够改变世界的人。

**32. A 【解析】**推理判断题。根据第三段第一句和第三句可知,历史是由胜利者来书写的,天才划分的标准也是他们制定的,带有他们的主观意愿,所以当初胜利者划分的天才群体往往是欧洲裔的白人男性;再根据第三段最后一句 When contributions were made by geniuses outside the club—women, or people of a different color or belief—they were unacknowledged and rejected by others. 可知,胜利者设立的天才俱乐部拒绝接纳女性或其他肤色人种或其他信仰群体的天才。根据全文作者对天才的观点可推断,作者并不支持这种涉及性别和种族的划分标准,因此这种标准在作者看来应该是不公平的。故**选 A 项**。

**33. D 【解析】**推理判断题。根据第四段中的 Even worse, the study found that girls act on that belief: Around age six they start to avoid activities said to be for children who are “really, really smart.” 可知,女孩们会根据这样一种观念行事,即六岁左右就开始不去参加那些被人们认为只适合“非常,非常聪明的”孩子们的活动。由此可推知,女孩们很容易受到社会观念的影响。故**选 D 项**。

**34. A 【解析】**细节理解题。根据最后一段中的 In a wired world with constant global communication, we're all positioned to see flashes of genius wherever they appear. 可知,越来越多的天才被大众知晓与持续不断的全球交流有关。故**选 A 项**。

**35. B 【解析】**主旨大意题。综观全文可知,本文主要论述的是天才的划分标准,且最后一段最后两句点明了主题,说明天才的划分不应由性别、种族和阶层等因素决定,未来的天才体现在智力、创造力、毅力等多种方面,因此天才的形式有很多种。故**选 B 项**。

## 选项快译

- A. 天才们想法一致
- B. 天才有多种形式
- C. 天才与智慧
- D. 天才与幸运

## 本篇必刷词汇

state *vt.* 说明; 陈述

admission *n.* 准许加入

wired *adj.* 联网的

position *vt.* 使处于

## 第二节

体裁: 说明文 题材: 环境与自然 主题: 旧衣物交换

【语篇导读】无论是新衣物的添置, 抑或是旧衣物的不当处理, 都会对环境不利。本文主要介绍了如何与朋友们举办旧衣物交换活动, 以一种轻松愉快且环保的方式处理旧衣物。

**36. B** 【解析】根据上文语境以及下文 It's the best way to get rid of your used clothes 可知, 此处应首次提出作者所提倡的摆脱旧衣物的方法, 即点明本文主题——旧衣物交换。故 B 项(举办一场衣物交换活动)符合语境。

**37. A** 【解析】根据本段首句中的 Invite 5—10 people 可知, 本段讲的是关于衣物交换活动的人数方面的建议; 且根据下文可知, 本段分别列举了参加人数过少或过多可能引发的问题, A 项(比那个人数少)与下文中的 more than that 呼应, 符合语境。

**38. G** 【解析】考查逻辑推断。

文本分析	根据下文 They should also prepare... 可知, 设空处也是关于参加活动的人员应该准备的事项。
结构分析	设空处后的 They should also prepare... 中 also 表示递进关系, 故设空处应与下文构成逻辑上的递进关系。
核对句意	G 项(告知每个人要带来状况良好的干净衣服)提出了对衣物的要求, 能与下文构成逻辑上的递进关系, 符合语境。故选 G 项。

**39. F** 【解析】根据本段首句 Put different types of clothing on different surfaces in the room. 可知, 此处讲的是交换活动现场关于衣物放置的要求。故 F 项(让每个人把他们的衣物放在合适的位置)承接上文, 符合语境。

**40. D** 【解析】本段的主题句是“设立开始时间”。根据设空处前的 turn on a certain song 及设空处后的 Remember, it's a party! 可知, 设空处应与音乐有关, 故 D 项(就让音乐全程播放)符合语境。

## 刷有所得·方法 7 选 5 题型特点总结

该题型主要考查考生对文章的整体内容和结构以及上下文逻辑关系的理解和掌握。一般该题备选项可分为:(1)主旨概括句(文章整体内容);(2)过渡性句子(文章结构);(3)解释性句子(上下文逻辑关系)。多余的两个干扰项也往往从这三个方面进行设置,例如:主旨概括句或过于宽泛,或以偏概全,或偏离主题;过渡性句子不能反映文章的行文结构;解释性句子与上下文脱节等。

### 第三部分 语言知识运用

#### 第一节

**体裁:**记叙文 **题材:**人物故事 **主题:**黑名单客人向宾馆致歉

**【语篇导读】**本文是一篇记叙文,主要讲述了伯奇尔出差时把辣香肠放在宾馆房间的窗前,招致许多海鸥进入房间,把房间弄得一片混乱,宾馆因此将伯奇尔列入黑名单。最后伯奇尔向宾馆写了一封道歉信并获得原谅。

**41. B 【解析】**根据设空处后的 at the hotel 和 on business 可推知,伯奇尔在出差期间住在宾馆。stay 意为“暂住;停留”,符合语境。

study 学习;look 看;pack 打包。

**测训诊断** 本题易错选 D 项。考生易根据下文的 a suitcase full of pepperoni 而误认为选 D 项。但根据下文的描述可知,伯奇尔是把辣香肠拿出来晾着,而不是把辣香肠打包,故 D 项错误。

**42. A 【解析】**根据下文中的 They had asked him to \_\_\_\_\_ some pepperoni from back east. 可知,伯奇尔打算去看望当地的一些朋友。visit 意为“看望;参观”,符合语境。

help 帮助;follow 跟随;make 制作。

**43. C 【解析】**根据设空处后的 some pepperoni from back east 和下文中的 So he \_\_\_\_\_ a suitcase full of pepperoni. 可知,伯奇尔的朋友们要他带一些辣香肠过来。bring 意为“带来”,符合语境。

sell 出售;have 吃,有;taste 品尝。

**44. A 【解析】**根据上文语境可知,伯奇尔的朋友们让他带一些辣香肠过来;再根据设空处后的 a suitcase full of pepperoni 可知,此处指伯奇尔在手提箱里装满了辣香肠。fill 意为“使装满;充满”,符合语境。

lock 把……锁住;abandon 抛弃;lose 丢失。

**45. D 【解析】**根据设空处后的 it would be too warm 和下文中的 well chilled 可知,伯奇尔担心手提箱里面太暖和,里面的辣香肠会坏掉。worried 意为“担心的”,符合语境。

surprised 惊奇的;pleased 高兴的,满意的;excited 兴奋的。

**46. D 【解析】**根据上文中的 it would be too warm 和设空处后

的 out on the table near an open window 可知,伯奇尔担心手提箱里太暖和了,辣香肠会坏掉,于是他把辣香肠铺在一扇开着的窗户旁的桌子上。lay... out 意为“把……铺开;把……展开”,符合语境。

dig... out 把……挖出来;clear... out 把……清空;cut... out 裁剪,将……删除。

- 47. B** 【解析】根据上下文语境可知,伯奇尔把辣香肠铺在一扇开着的窗户旁的桌子上,是因为他认为辣香肠放在这里是安全的,也能很好地冷却。safe 意为“安全的”,符合语境。

delicious 美味的;soft 松软的;ready 准备好的。

- 48. A** 【解析】根据下文中的 walking down the long \_\_\_\_\_ and opening the door to my room 可知,伯奇尔把辣香肠放好后就离开了,所以才有下文中他打开自己房间的门的剧情。leave 意为“离开”,符合语境。

nod 点头;wait 等待;regret 后悔。

- 49. C** 【解析】根据下文伯奇尔回来打开门后看到的情形可知,此处指出问题了。wrong 意为“错误地”,go wrong 意为“出错;出现问题”,符合语境。

far 远;funny 有趣的;blind 失明的。

- 50. C** 【解析】根据设空处后的 opening the door to my room 可知,伯奇尔走过宾馆的长走廊。hall 意为“走廊”,符合语境。

beach 沙滩;driveway 私人车道;table 桌子。

- 51. B** 【解析】根据倒数第二段中的 he said in the letter 和 to apologize for the damage I had \_\_\_\_\_ caused 可知,此处指伯奇尔给宾馆写的一封道歉信。apology 意为“道歉”,符合语境。

application 申请(书),应用;request 请求;invitation 邀请。

### 刷有所得·拓展 利用前后暗示与复现词

完形填空题除了注重考查考生对语境的理解外,还经常设置前后相互暗示的题目,而这种暗示多为后面暗示前面,所以考生前面遇到因线索不清、语境不明而无法选出正确答案的设空处时,可继续阅读下文内容,从下文中找到对前面设空处的暗示。这种暗示多为复现词暗示,例如本题,根据上文的语境和设空处前后的内容,无法选出本题的正确答案,但根据倒数第二段中的 he said in the letter 和 to apologize for the damage 可推知,此处应该是指一封道歉信,apologize 是 apology 的同根词复现。因此,考生在做题时应充分利用前后暗示与复现词,以提高做题的准确率。

- 52. D** 【解析】根据设空处后面两句的描写和常识可知,看到有人进入房间,海鸥受到惊吓,应是立即疯狂地乱飞起来。wild 意为“无法无天的;野蛮的”,go wild 意为“(行为)疯



狂”,符合语境。

hungry 饥饿的;dead 死的;missing 丢失的。

- 53. B** 【解析】根据上文中的 They rushed to the window 可知,这些海鸥试图同时冲出去。get out 意为“出去”,符合语境。

wake up 叫醒;take off 脱下;break in 闯入(行窃),插话。

- 54. A** 【解析】根据上文的 The curtains were falling down, the lamps were falling down. 可知,现场一片混乱。mess 意为“混乱”,符合语境。

puzzle 难题;fight 斗争;challenge 挑战。

- 55. D** 【解析】根据上文中的 Older and wiser now, Burchill chalked up the incident to youthful indiscretion. 可知,伯奇尔现在更年长,也更明智了,他把这一事故归咎于自己年轻时的莽撞;再根据下文中的 I admit responsibility 可推知,此处指伯奇尔认为自己已经成熟了,并承认当时的事故是自己的责任。mature 意为“变成熟”,与上文中的 Older and wiser 相呼应,符合语境。

recover 恢复;retire 退休;escape 逃避。

**测训诊断** 本题考生易误选 A 项。考生易根据上文中对房间混乱情况的描述以及主观臆想而误认为此处指伯奇尔已经将房间恢复原样并承认是自己的责任。但上文中有明显的线索 Older and wiser 和 chalked up the incident to youthful indiscretion,所以此处指伯奇尔已经变成熟了。考生在解答完形填空的题目时切忌凭借主观臆想来解题,完形填空中每一个设空处在语篇中都有其或明显或隐蔽的解题线索,不是凭空想象就能选出正确答案的。

- 56. D** 【解析】根据上文语境和下文中的 to apologize for the damage I had \_\_\_\_\_ caused 可知,伯奇尔要为自己的行为负责。action 意为“行为;所做之事”,符合语境。

suffering (肉体或精神上的)折磨;plan 计划;madness 疯狂。

- 57. C** 【解析】根据下文中的 apologize for the damage 可知,此处指伯奇尔写这封信是来道歉的。hat in hand 意为“谦恭地;手持帽子”,表示恭敬的态度,符合语境。

hands in pockets 双手插进口袋;nose in the air 目中无人;feet on the ground 脚踏实地。

- 58. A** 【解析】根据上文描述的伯奇尔把辣香肠放在宾馆房间,导致海鸥飞进来把房间搞得一团乱可知,伯奇尔是在为其间接造成的损失道歉。indirectly 意为“间接地”,符合语境。

deliberately 故意地;cautiously 小心地;secretly 秘密地。

- 59. C** 【解析】根据首段中的 getting Nick Burchill blacklisted 可知,伯奇尔被宾馆列入黑名单,由此可知,伯奇尔写信为自己间接造成的损失道歉是为了让宾馆重新考虑对他的终身禁令。reconsider 意为“重新考虑”,符合语境。



replace 代替;remember 记得;renew 重新开始。

- 60. B** 【解析】根据下文的 Burchill is now welcome to come back 可知,伯奇尔的信起作用了。work 意为“起作用;奏效”,符合语境。

arrive 到达;end 结束;disappear 消失。

## 第二节

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:骑行环游西安城墙

【语篇导读】本文主要讲述了作者一行人骑自行车游览西安城墙,感受历史的故事。

- 61. was built** 【解析】考查动词的时态和语态及主谓一致。句意为:它修建于唐朝,最初是为了保护这座都城,现在已经被完全修复了。分析句子结构可知,设空处在句中作谓语;主语 It 指代 The Xi'an City Wall,与 build 之间为被动关系,应用被动语态;根据 originally 及 the Tang dynasty 可知,build 这一动作发生在过去,应用一般过去时;主语为 It,谓语动词应用单数形式。故填 was built。

- 62. in** 【解析】考查介词。句意见上一题解析。表示“在……朝代”,介词要用 in。故填 in。

### 刷有所得·易混 on, in, at 表时间的用法区别

(1) on 表示在特定的日子、具体的日期、星期几、具体的某一天或某些节日,或在具体的某一天的上午、下午或晚上(常有前置定语或后置定语修饰)。(2) in 用于表示时间段,与表示较长一段时间的词搭配,如年份、月份、季节、世纪、朝代等,还可用于泛指上午、下午、晚上等时间段的词前。(3) at 表示在具体的某一时间点。

- 63. to walk** 【解析】考查非谓语动词。句意为:走完或者骑行完整整 14 千米是有可能的。It is possible to do sth. 是固定句型,意为“做某事是有可能的”。故填 to walk。

### 刷有所得·拓展 常见的“It is+形容词+to do sth.”

#### 结构

It is interesting to do sth. 做某事很有趣。

It is difficult to do sth. 做某事有困难。

It is likely to do sth. 很可能做某事。

It is horrible to do sth. 做某事是可怕的。

It is wise to do sth. 做某事是明智的。

It is necessary to do sth. 有必要做某事。

- 64. spending** 【解析】考查非谓语动词。句意为:在花了一些时间看完城墙上所有的防御设施后,我们决定是时候采取一些行动了,还有什么比在一段历史中骑行更好的呢!After 在本句中为介词,其后接名词、代词或动名词作宾语。故填 spending。

- 65. better** 【解析】考查形容词的比较等级。句意见上一题解析。根据空后的 than 可知,此处应用比较级。故填 better。

- 66. hired** 【解析】考查动词的时态。句意为:我们从南门的租赁点租了自行车。根据语境可知,作者一行人游览西安城墙是过去的经历,故本句也应用一般过去时。故填 hired。
- 67. but/yet** 【解析】考查连词。句意为:我的自行车不仅旧还摇摇晃晃,但是还能骑。分析句子结构可知,本句存在两个谓语动词 was 和 did,因此应填入一个连词连接,设空处前后为转折关系,故填 but/yet。
- 68. the** 【解析】考查冠词。句意为:在西安城墙上骑行一周花了我们大约 3 个小时。all the way 为固定搭配,意为“全程;一路上”。故填 the。
- 69. watchtowers** 【解析】考查名词单复数。句意为:据说,人们花两个小时就能骑完全程,但是我们在不同的大门和瞭望塔前都停下来拍照,或只是观察当地人忙着自己的日常事务。watchtower 意为“瞭望塔”,为可数名词,其前有 different 修饰,应用复数形式。故填 watchtowers。
- 70. daily** 【解析】考查词性转换。句意见上一题解析。分析句子结构可知,设空处作定语,修饰名词 routines,应用形容词。故填 daily。

## 第四部分 写作

### 第一节 短文改错

Last week our teacher asked us to fill in a questionnaire. One of the questions are: Who will you go ^ in times of trouble? Here are is “one of+可数名词复数”作主语,为“求助于某人”,to 为介词时,谓语动词常用单数形式

the results. Many students say they will talk to their friend or classmates friends friend 为可数名词,or 后的 classmates 为复数,故其也用复数

because they're of the same age and can understand each other.

Some will turn out to their parents or teachers for help. Only a turn to sb. 为固定搭配,意为“求助于某人”

little choose to deal with the problems on our own. Their answers few student 为可数名词,应用 a few 指代其复数形式

their 根据下文提到的 Their, they 可知,此处指“他们独自处理问题”

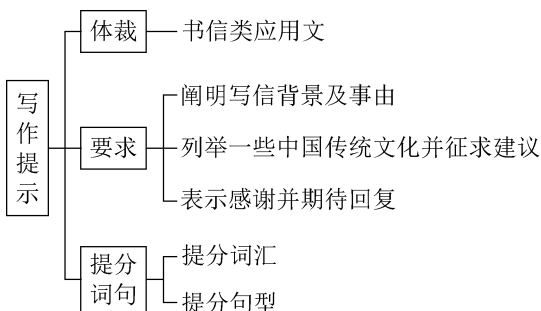
also show that they dislike talk to others. They kept very much to talking dislike keep 本文主体 doing sth. 为固定搭配

时态为一般现在时,且主语为 They

themselves. In my opinion, where in trouble, we should seek help when/whenever 表示“当……时/无论何时”,应用 when/whenever

from those we trust mostly. most 表示“最信任的那些人”,应用 most 修饰动词 trust

## 第二节 书面表达



### 【参考范文】

Dear Chris,

How is everything going with you currently? A class meeting is to be held in our school on the theme of “Chinese Traditional Culture”, which will be shown on an English website. Now I am writing to ask you for some advice as to which topics can be most **appealing** to foreign friends.

As is known to all, China has **abundant** and unique cultures with a long history, like tea culture, Peking Opera, **traditional handicrafts**, **Chinese calligraphy** and so on. Could you please tell me which attracts foreign friends most so that our meeting can gain in much **popularity**?

Thank you ahead of time for your suggestions and I am looking forward to your earliest reply.

Yours,

Li Hua

### 【提分词句】

1. 提分词汇: **appealing** 有吸引力的; **abundant** 丰富的; **traditional handicraft** 传统手工艺; **Chinese calligraphy** 书法; **popularity** 流行等。
2. 提分句型: **which** 引导的非限制性定语从句; **as** 引导的非限制性定语从句; **which** 引导的宾语从句; **so that** 引导的目的状语从句等。

### 【句型升级指南】表示期待回复的三种表达

1. I am looking forward to your earliest reply.
2. A prompt reply would help us greatly.
3. I would appreciate it if you could write to me as soon as possible.