

听力	1—5	6—10	11—15	16—20
	CABBC	CBABC	ACABA	CCABA
阅读理解 & 7 选 5	21—25	26—30	31—35	36—40
	DDBDC	ACACA	ABDCB	CGADE
完形填空	41—45	46—50	51—55	
	BDACB	DBACB	DADCA	
语法填空	56. arrival 57. confident 58. with 59. the 60. visiting 61. interviews 62. why 63. Basically 64. and 65. wished			

## 第二部分 阅读

### 第一节

#### A

**体裁:**应用文 **题材:**介绍说明 **主题:**黄石国家公园的四项“护林员”游园活动

**【语篇导读】**文章介绍了游客在黄石国家公园可以参与的四项“护林员”游园活动,具体包括各项活动的时间、地点及内容等信息。

**21. D 【解析】**细节理解题。对比四个小标题后括号内标注的时间可知,这四项活动中,开始时间最早的是5月26日开始的在黄石国家公园观察野生动物的活动。故选D项。

**22. D 【解析】**细节理解题。根据 Canyon Talks at Artist Point (June 9 to September 2) 部分中的第一句 From a classic viewpoint, enjoy Lower Falls, the Yellowstone River, and the breathtaking colors of the canyon while learning about the area's natural and human history. 可知,该活动中演讲的主题是关于峡谷地区的自然和人类历史的。故选D项。

**23. B 【解析】**细节理解题。根据 Photography Workshops (June 19 & July 10) 部分中的最后一段 7/10—Wildflowers & White Balance: meet at Washburn Trailhead in Chittenden parking area. 可知,7月10日的摄影研讨会将在 Washburn Trailhead 举行。故选B项。

#### 本篇必刷词汇

participant *n.* 参加者

#### B

**体裁:**记叙文 **题材:**学校与教育 **主题:**学校菜园项目让学生爱上蔬菜

**【语篇导读】**文章讲述了阿比·哈拉米略和另一位老师开展学校菜园项目,带领学生种菜的经历,该项目旨在帮助学生发展科学技能,培养环保意识和形成健康生活方式。

**24. D 【解析】**细节理解题。根据第一段第二句 And at first it is, says Abby Jaramillo, who with another teacher started Urban Sprouts, a school garden program at four low-income schools. 可知,阿比·哈拉米略是 Urban Sprouts 项目的一位发起者。故选D项。

**25. C 【解析】**细节理解题。根据第二段第三、四句“‘They come to us thinking vegetables are awful, dirt is awful, insects are

awful.” Though some are initially scared of the insects and turned off by the dirt, most are eager to try something new. 可知,哈拉米略在项目开始时面临的问题是有些孩子不喜欢园艺工作。故选 C 项。

**26. A** 【解析】推理判断题。根据第四段第一句 Program evaluations show that kids eat more vegetables as a result of the classes. 可知,孩子们因为该项目中的课程吃了更多的蔬菜;再根据第五段内容可知,该项目的好处不仅是让孩子们获得营养,还让孩子们爱上了园艺,同时在菜园中工作对一些有情绪控制问题的孩子有镇定的作用。由此可推知,该项目的影响是深远的。故选 A 项。

**27. C** 【解析】主旨大意题。本文在第一段点明了阿比·哈拉米略和另一位老师创办学校菜园项目的宗旨,下文介绍了该项目一开始遇到的困难、项目的活动内容并详细描述了该项目的好处:不仅让孩子们获得营养,还让越来越多的孩子爱上园艺,开始种植自己的蔬菜。由此可知,C 项(培养蔬菜爱好者)为最合适的标题。故选 C 项。

### 选项快译

- A. 拯救学校的菜园
- B. 体验乡村生活
- C. 培养蔬菜爱好者
- D. 改变当地景色

### 本篇必刷词汇

- initially *adv.* 最初
- far-reaching *adj.* 影响深远的
- short-lived *adj.* 短暂的
- unidentifiable *adj.* 无法辨认的

## C

**体裁:**说明文 **题材:**介绍说明 **主题:**介绍《阅读艺术:书籍爱好者的艺术》

**【语篇导读】**本文主要介绍了《阅读艺术:书籍爱好者的艺术》一书。该书包含近 300 件来自世界各地博物馆的艺术作品,它们描绘了书籍和读者形象。文中介绍了这些艺术作品的选择和编排方式以及呈现的内容,还说明了书籍在艺术作品中的演变以及纸质书在通信技术不断发展的今天仍具备互动性并有其独特的私人性。

**28. A** 【解析】推理判断题。根据第一段中的 *Reading Art: Art for Book Lovers* is a celebration of an everyday object—the book, represented here in almost three hundred artworks from museums around the world. 以及第二段中的 In this “book of books,” 可知,本文介绍的是一本书,结合选项可知,本文最有可能选自一本书的引言。故选 A 项。

**29. C** 【解析】细节理解题。根据第一段中的 In artists’ representations of books and reading, we see moments of shared humanity that go beyond culture and time. 和第二段中对不同人物的阅读情景的描述可知,这本书选取的艺术作品是关于书籍和阅读的。故选 C 项。

**30. A 【解析】**词义猜测题。画线短语所在句中的 These scenes 指的是前面的 We see scenes of... 和 Adults are portrayed... 所描绘的画作中的场景;再根据 may have been painted hundreds of years ago 以及 but 可知, but 前后内容形成转折, 表示这些场景可能是数百年前被画出来的, 但这些场景所记录的是我们所有人都能够感同身受的时刻。由此可推知, 画线短语 relate to 此处意为“理解”。故**选 A 项**。

**31. A 【解析】**推理判断题。最后一段第一句 Continued developments in communication technologies were once believed to make the printed page outdated. 提到, 人们一度认为通信技术的不断发展使印刷品过时了, 接着作者提出 From a 21st-century point of view, the printed book is certainly ancient, but it remains as interactive as any battery-powered e-reader. , 即作者认为虽然从 21 世纪的角度来看, 印刷书籍确实很古老, 但它和电子阅读器一样具有互动性, 所以作者提到电子阅读器意在强调印刷书籍并非像人们认为的那样过时。故**选 A 项**。

### 长难句分析

And in contrast to our increasingly networked lives where the  
状语, 其中包含 where 引导的定语从句和省略了关系  
词的定语从句 we consume  
information we consume is monitored and tracked,  
a printed book still offers the chance of a wholly private,  
主语 谓语 宾语  
“off-line” activity.

**句意:**在我们日益网络化的生活中, 我们消费的信息被监控和跟踪, 与之相反, 印刷书籍仍然提供一个完全私人的“离线”活动的机会。

### 本篇必刷词汇

represent *vt.* 展示, 描绘, 表现

emphasize *v.* 强调

demonstrate *v.* 展示, 表露

activate *v.* 激活; 使活动

out of date 过时的; 废弃的

## D

**体裁:**说明文 **题材:**自然与环境 **主题:**在城市中与自然互动

**【语篇导读】**本文是一篇说明文。大自然对人类的健康有好处, 研究人员试图找到一种在城市中与自然互动的方法。

**32. B 【解析】**细节理解题。根据第一段中的 access to nature for people living in urban areas is becoming harder to find and it's unusual to find places in a city that are relatively wild 可知, 作者在文章开头描述的现象是生活在城市中的人们越来越难以找到接触大自然的机会和相对野生的地方, 即在城市中很难找到野生的环境。故**选 B 项**。

**33. D 【解析】**细节理解题。第三段中 For example... 给出的例子具体说明了研究者是如何将参与者与大自然进行互动的

体验进行编码分类的;再根据第四段中的 Across the 320 submissions, a pattern of categories the researchers call a “nature language” began to emerge. 和第五段第一句可知,研究者们将参与者提交的总结进行编码分类的目的是在他们提交的总结中找到他们与自然互动的方式。故**选 D 项**。

**34. C 【解析】**推理判断题。根据第五段中的 the experience of walking along the edge of water might be satisfying for a young professional on a weekend hike in the park 以及 they can enjoy a more domestic form of this interaction by walking along a fountain on their lunch break 可知,同样是散步,年轻职场人士可以在公园徒步旅行的时候进行水边行走,也可以选择在市中心沿着喷泉散步。由此可推知,同一种自然体验可以有不同的形式。故**选 C 项**。

**35. B 【解析】**细节理解题。根据最后一段中的 And for that to happen, we also need to protect nature so that we can interact with it 可知,卡恩认为在与大自然互动之前,我们需要做的是保护自然环境。故**选 B 项**。

### 本篇必刷词汇

balloon *vi.* 激增, 突然增加

submit *vt.* 提交

interaction *n.* 互动

emerge *vi.* 出现

conservation *n.* (对自然环境的) 保护

## 第二节

**体裁:**说明文 **题材:**介绍说明 **主题:**如何开启艺术之旅

**【语篇导读】**本文是一篇说明文,主要介绍了一些关于如何开启艺术之旅的建议。

**36. C 【解析】**根据下文的 You'll want to look back on your journey to see how far you've come. 可知,你之后会想回顾你的艺术之旅,由此可知,此处建议保留之前创作的艺术作品。C 项(不要扔掉最初创作的艺术作品)与下文衔接自然,符合语境。故**选 C 项**。

**37. G 【解析】**根据本段主题句 Paint often and paint from life. 可知,本段建议要经常画画,设空处位于段尾,应承接上文,说明经常画画带来的结果,G 项[你会形成绘画的肌肉记忆,这种记忆只能通过重复(练习)来产生]承接上文,符合语境。故**选 G 项**。

**38. A 【解析】**根据本段主题句 Continually challenge yourself to try something new. 可知,本段建议要不断挑战自己,尝试新事物。结合选项可知,此处建议走出舒适区,去尝试新的东西。故 A 项(走出你的舒适区)符合语境。故**选 A 项**。

**39. D 【解析】**考查主旨大意

### 文本分析

根据空后的 Seeking and accepting constructive feedback is crucial to growth. I post my work on social media... 可知,寻求并接受建设性的反馈对成长至关重要。作者以自己在社交媒体上分享作品并收到积极反馈的经历说明了这一点。

结构分析	设空处位于段首,是本段的主题句。
核对句意	D 项(如果你对这样做感到舒服的话,那么就分享你的作品)符合语境,和本段所提到的 Seeking and accepting constructive feedback 以及 post my work on social media 相呼应。故选 D 项。

- 40. E** 【解析】根据空前的 The journey you're on won't follow a straight path. 可知,你的艺术之旅不会一帆风顺;再结合空后的 Push through, give it time... 可知,设空处是说你会遇到一些障碍。故 E 项(你会遇到障碍,有时会感到气馁)承上启下,符合语境。故选 E 项。

### 第三部分 语言运用

#### 第一节

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:用飞机帮人运送宠物狗

【语篇导读】本文是一篇记叙文。乔治一家要搬到弗吉尼亚州,但他们的预算非常紧张,付不起宠物狗的运送费,于是作者和飞行员卡伦好心用飞机将这只狗运送到弗吉尼亚州与乔治一家团聚。

- 41. B** 【解析】根据下文的 They could not afford to pay for 可知,此处是说他们的预算很紧张。budget 意为“预算”,符合语境。

turn (依次轮到的)机会;schedule 计划表;connection 联系。

- 42. D** 【解析】根据下文的 who \_\_\_\_\_ to take Tiffy from Kansas City to Virginia 可知,这一家人无法支付宠物狗的运送费用。transportation 意为“运送”,符合语境。

food 食物;shelter 避难所;medicine 药。

- 43. A** 【解析】根据空后的 wanted to take her with them 和语境可知,这一家人非常想带他们的狗一起搬去弗吉尼亚州。desperately 意为“非常,极其”,符合语境。

temporarily 暂时地;secretly 秘密地;originally 起初。

- 44. C** 【解析】根据空后的 I was planning another PNP flight with another pilot 和上文内容可知,乔治一家不能带着狗前往弗吉尼亚州,而作者看到这篇帖子时,碰巧在和一位飞行员计划一次飞行。happen 意为“碰巧”,符合语境。

appear 看来,似乎;prove 被发现是,证明是;show 表明。

- 45. B** 【解析】根据空后的 take Tiffy from Kansas City to Virginia 和最后一段中的 She \_\_\_\_\_ with Karen and made it back to George in Virginia 可知,此处是说卡伦主动提出要把这只狗从堪萨斯城带到弗吉尼亚州。offer 意为“主动提出”,符合语境。

wait 等;hurry 匆忙;fail 未做到,失败。

- 46. D** 【解析】根据上文的 What I was to do was fly to Topeka to 和下文的 When I met Tiffy's owners 可知,此处指作者要做的就是飞到托皮卡去接这只狗。pick up 意为“接载”,符合语境。

see off 给……送行;look for 寻找;hand over 交出。

- 47. B** 【解析】根据下文的 George, the husband, was trying to

be calm 可知,狗的主人乔治尽力保持镇定,由此可知,因为要把狗交给一个陌生人,所以这家人当时很紧张。nervous 意为“紧张的”,符合语境。

confused 感到困惑的;annoyed 恼怒的;curious 好奇的。

48. A 【解析】根据常识和空后的 having to leave his dog to a \_\_\_\_\_ and trust that everything would 可知,作者看得出来,对乔治来说,把狗交给一个陌生人这件事很难。hard 意为“困难的”,符合语境。

fine 很好的;common 普通的,常见的;lucky 幸运的。

49. C 【解析】根据上文的 In April last year, I saw a post on the PNP (Pilots N Paws) website from a family in Topeka. 可知,作者在网上看到了乔治一家发布的帖子,跟这一家人根本不认识,所以此处是指把狗交给一位陌生人。stranger 意为“陌生人”,符合语境。

coworker 同事;passenger 乘客;neighbor 邻居。

50. B 【解析】根据空前的 but I could tell this was \_\_\_\_\_ for him, having to leave his dog to a \_\_\_\_\_ and trust that everything would 可知,此处作者是说他看得出来,不得不把狗交给一个陌生人并相信一切都会解决,这件事对乔治来说很难。work out 意为“成功地发展”,符合语境。

speed up 加速;come back 返回,再次成功;take off 突然大受欢迎。

#### 刷有所得·拓展 work out 的其他含义

(1) 计算,算出

These figures work out differently every time I do them.

这些数字我每次计算出来都不一样。

(2) 找到……的答案;解决

Can you work out what these letters mean?

你能辨认出这些字母是什么意思吗?

(3) 锻炼身体

He works out in the gym two or three times a week.

他每周在健身房锻炼两三次。

51. D 【解析】根据空后的 Tiffy into the plane 可知,此处是说作者让乔治和他的妻子帮他把狗送上飞机。load 意为“把……装上(车辆)”,符合语境。

feed 喂养;follow 跟随;change 改变。

52. A 【解析】根据空后的 them as soon as we got to Kansas City 可知,此处是说作者答应会照顾好这只狗,一到堪萨斯城就给他们打电话。call 意为“给……打电话”,符合语境。

join 加入;leave 离开;serve 服务。

53. D 【解析】根据空后的 The next day, she \_\_\_\_\_ with Karen and made it back to George 可知,这次飞行很顺利,平安无事。uneventful 意为“平淡无奇的”,符合语境。

unnecessary 不必要的;unexpected 意外的;unavoidable 无法避免的。

54. C 【解析】根据上文的 It just \_\_\_\_\_ that I was planning another PNP flight with another pilot, Karen, who \_\_\_\_\_ to take Tiffy from Kansas City to Virginia. 可知,卡伦和这只狗一

起飞往弗吉尼亚州。fly 意为“乘飞机”,符合语境。

return 返回;fight 打架;agree 同意。

- 55. A** 【解析】根据空后的 sent me a nice e-mail with pictures 可知,乔治非常感激作者,给作者发了一封精美的电子邮件,并附上了照片。thankful 意为“感激的”,符合语境。

generous 慷慨的;proud 骄傲的;sympathetic 同情的。

## 第二节

**体裁:**记叙文 **题材:**个人经历 **主题:**帮助大熊猫饲养员学习英语

**【语篇导读】**本文主要讲述了作者在柏林动物园教授大熊猫饲养员英语,帮助他们使用英语与经常来为大熊猫做检查的中国巡查动物园饲养员、国际游客和国际记者进行交流的故事。

- 56. arrival** 【解析】考查词性转换。句意为:自从 2017 年 6 月,就是在两只新来的大熊猫“梦梦”和“娇庆”到来之前,我一直在帮助动物园里的大熊猫饲养员能够更轻松且自信地说英语。设空处前有定冠词 the,设空处后有介词 of,故设空处应用名词。故填 arrival。

- 57. confident** 【解析】考查词性转换。句意见上一题解析。分析句子结构可知,feel 是系动词,后应跟形容词作表语,再根据空前的 more comfortable and 可知,and 前后应是并列成分,故设空处应用形容词形式。故填 confident。

- 58. with** 【解析】考查介词。根据语境可知,此处指这些大熊猫饲养员和谁说英语,speak English with sb. 为固定搭配,意为“和某人用英语交谈”。故填 with。

- 59. the** 【解析】考查冠词。句意为:不是跟熊猫交谈,尽管医疗训练指令所使用的语言事实上是英语。分析句子结构可知,used for the medical training instructions 是过去分词短语作后置定语,修饰 language,故此处表示特指,应用定冠词修饰。故填 the。

- 60. visiting** 【解析】考查词性转换。句意为:他们与蜂拥而来的国际游客交谈,与经常来为这些从中国租借的大熊猫做检查的中国巡查动物园饲养员们交谈。Chinese zookeepers 是名词短语,其前应用形容词修饰。故填 visiting。

- 61. interviews** 【解析】考查名词单复数。句意为:他们也需要准备好用英语接受国际记者的采访。interview 意为“采访”时是可数名词,根据 international journalists 可知,他们接受的采访不止一次,且其前无限定词修饰,故此处应用其复数形式。故填 interviews。

- 62. why** 【解析】考查名词性从句。句意为:这就是为什么他们需要一名英语培训师。分析句子结构可知,此处引导表语从句;根据语境可知,此处强调因果关系,故填 why。

- 63. Basically** 【解析】考查词性转换。句意为:总的来说,是学习如何(用英语)描述大熊猫的生活。分析句子结构可知,此处修饰后面的句子,应用副词作状语,句首单词首字母应大写。故填 Basically。

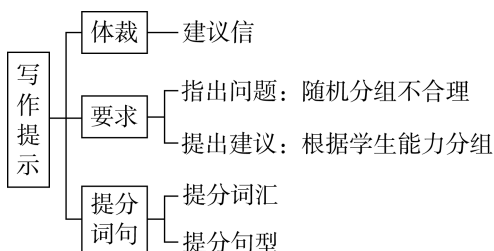


**64. and** 【解析】考查连词。句意为:我很荣幸看到大熊猫项目发展壮大,以及看到这些大熊猫入住它们的新家园。分析句子结构可知,设空处前后两个不定式短语之间是并列关系,应用连词 and 连接。故填 and。

**65. wished** 【解析】考查动词的时态。句意为:还是一个小女孩时,我就希望长大后当一名动物园饲养员。根据时间状语 when I grew up 可知,此处描述作者小时候的愿望,故应用一般过去时。故填 wished。

## 第四部分 写作

### 第一节



### 【参考范文】

Dear Ryan,

I'm Li Hua from Class 3. To improve our oral English, you asked us to **pair up randomly** to practice. It's a good opportunity. However, **from my perspective**, it is a bit inappropriate. I'd like to share my opinion.

**When it comes to** speaking English, different students have different levels of fluency, which causes gaps among students. It will be difficult for them to talk smoothly. **In this case**, no one benefits. Therefore, I propose students choose their partners according to similar proficiency. Only by doing so can students be willing to communicate. After all, opening mouth to talk matters most.

I sincerely hope you can **take** my advice **into account**.

Yours sincerely,

Li Hua

### 【提分词句】

1. 提分词汇: pair up 结成搭档; randomly 随机地; from one's perspective 在某人看来; when it comes to... 说到……,在……方面; in this case 在这种情况下; take... into account 把……考虑进去等。
2. 提分句型: which 引导的非限制性定语从句; only 位于句首的倒装句等。

### 【句型升级指南】表示建议的三种表达

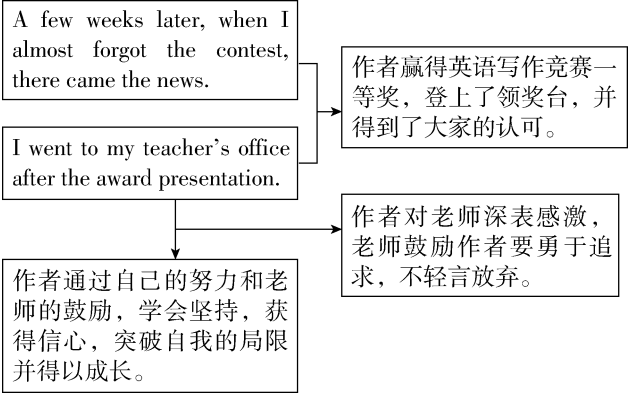
1. It is highly recommended that students choose their own partners based on language abilities.
2. Allowing students who have the same interest to pair up is also a wise choice.
3. Why not divide students into pairs according to their personal preference?



第二节

故事人物	作者(来自巴西的中学生)、社会科学课老师
主要事件	作者作为一名英语为第二语言的中学生,尽管不喜欢写作,还对社会科学课老师的提议充满了怀疑,但是因为老师的鼓励作者还是决定参加英语写作竞赛。作者以保罗·里维尔的马为主题,反复修改文章并最终完成了自己的作品。

【情节分析】



【参考范文】

A few weeks later, when I almost forgot the contest, there came the news. I won first prize! On hearing such an unexpected news, I froze. I could feel the heart pounding in my chest. Did I really make it? Never in my life did I expect to take the lead in an English writing contest! A few days later, striding onto the podium of the award presentation with my chest puffing out in pride, I couldn't conceal my smile. After receiving my prize, I nodded to everyone in thanks. Wild cheers and thunderous applause erupted from the audience.

I went to my teacher's office after the award presentation. Seeing my coming, my teacher raised his head, gave me a thumb-up and praised, "Well done!" I could sense a flash of delight in his eyes. Tears of gratitude welling up in my eyes, I couldn't help hugging my teacher tightly, crying, "Without your encouragement and support, I couldn't have won the prize!" "No, you deserve it, for your efforts and perseverance like Revere's fabled horse. Keep in mind that be brave to pursue your dreams and never give up!" my teacher replied. It was my teacher's words that enabled me to approach my own talent and gain confidence.

【提分词句】

- 1. 提分词汇: feel the heart pounding in one's chest 感觉到心在胸腔里怦怦直跳; wild cheers and thunderous applause 热烈的欢呼声和雷鸣般的掌声; give sb. a thumb-up 给某人点赞; keep in mind 牢记等。
- 2. 提分句型: 否定词置于句首引起的倒装; with 复合结构;

without 含蓄条件句表虚拟等。

### 【句型升级指南】描述高兴情绪的四种表达

1. Tears of joy welled up in her eyes.
2. I could sense a flash of delight in his eyes.
3. Bathed in sunshine, we all cheered and jumped with joy.
4. When the mother kissed the baby on the cheek, his face beamed and his bright smile lit up the room.