

阅读理解	1—5	6—10	11—15	16—20
&7 选 5	ACBCA	BCBDB	ADDAC	GACBD
完形填空	21—25	26—30	31—35	
	CACDA	BBDCB	CABDD	
语法填空	36. wealthy 37. or 38. formed 39. which/that			
	40. are called 41. is 42. themselves 43. walking 44. accuracy 45. for			

第一部分 阅读

第一节

A

体裁:应用文 题材:新闻广告 主题:诗歌比赛征稿启事

【语篇导读】本文主要介绍了诗歌比赛的奖项设置、参赛规则等相关信息。

1. A 【解析】细节理解题。根据 3 Grand Prizes 部分中的 Trip to Washington, D. C. for each of three winners, a parent and one other person of the winner's choice. 可知,特等奖获得者最多可以带两个人一起去华盛顿特区旅行,故选 A 项。

2. C 【解析】细节理解题。根据 50 Honorable Mentions 部分中的 who will each receive a T-shirt in memory of Earhart's final flight 可知,荣誉奖获得者可获得一件特别的 T 恤衫作为奖品,故选 C 项。

3. B 【解析】细节理解题。根据 Rules 部分第一条中的 Write a poem using 100 words or fewer. 可知,参赛作品的词数应在 100 以内,因此 B 项中提到的 120 词的诗歌不符合要求,会被取消参赛资格,故选 B 项。

本篇必刷词汇

sign *v.* 签(名),署(名) *n.* 标牌,征兆

up to 至多

disqualification *n.* 取消资格

B

体裁:记叙文 题材:人物故事 主题:农家女孩独立奋斗实现理想

【语篇导读】本文讲述的是一个从小在农场长大的女孩珍妮弗的故事。她高中毕业后一边工作一边读完工学院,凭借自己的毅力和努力,最终实现了自己的目标。

4. C 【解析】细节理解题。根据第二段中的 After high school, Jennifer attended a local technical college, working to pay her tuition 可知,珍妮弗高中毕业后自己打工挣钱交学费,故选 C 项。

5. A 【解析】细节理解题。根据第三段中的 She chose the UW-Eau Claire program at Ministry Saint Joseph's Hospital in Marshfield because she was able to pursue her four-year degree

close to home. She could drive to class and be home in the evening to help with her kids. 可知,珍妮弗选择这所学校的课程是为了方便在上学的同时照顾自己的孩子,故选 A 项。

6. B 【解析】细节理解题。根据最后一段中的 Jennifer sacrificed to achieve her goal, giving up many nights with her kids and missing important events to study. 可知,珍妮弗为了实现自己的目标,牺牲了许多与孩子待在一起的夜晚,也错过了很多重要的活动,故选 B 项。

7. C 【解析】推理判断题。通读全文可知,本文主要讲述了主人公通过自己的努力完成学业,最终获得成功的故事,强调了她坚持不懈、努力拼搏的精神,C 项(努力终将得到回报)符合文章主旨,故选 C 项。

▶ 测训诊断 本题易误选 D 项。考生容易因文中多处提到了“上学”这一关键词而误选 D 项。但需要注意的是,对主人公而言,上大学获得学位是她所追求的目标;主人公通过勤奋努力,克服种种困难最终实现了自己的目标,而非教育使她获得了成功,故 D 项不符合文章主旨。

▶ 本篇必刷词汇

run *v.* 经营

schooling *n.* 学校教育

cover *v.* 够付;足以支付

C

体裁:说明文 **题材:**社会文化 **主题:**乌兹别克斯坦游记

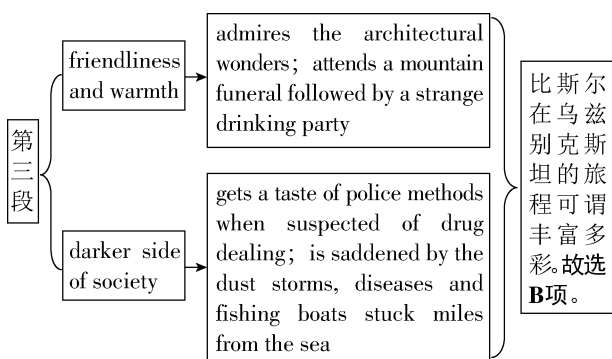
【语篇导读】志愿者教师汤姆·比斯尔在离开乌兹别克斯坦多年后重游该国,并写下一本书。本文简要介绍了该书的写作背景、主要内容、特点及对书目的评价等。

8. B 【解析】细节理解题。根据第一段中的 still attracted to the country, he returned to Uzbekistan 可知,比斯尔重返乌兹别克斯坦是因为他仍被这个国家深深吸引,即他对这个国家充满了兴趣,故选 B 项。

9. D 【解析】词义猜测题。根据第一段中的 he returned to Uzbekistan to write an article about the disappearance of the Aral Sea 可知,比斯尔的初衷是写一篇关于咸海消失的文章,而后文提到他最终写了一本书,其中涉及的内容远远超出咸海消失这一主题,由此推断 that 指代的是他之前写关于咸海的文章的打算,故选 D 项。

▶ 关键点拨 本题的解题关键在于明确指示代词 that 的功能——指代前文提到过的人或事物,并判断“that”与其所在语境中其他事物的逻辑关系。根据语境可知,比斯尔最终写了一本书,这本书涉及的内容远远超过了“that”的范围,由此推断“that”为相对于写书而言涉及内容更少的事情,即前文提到的 write an article about the disappearance of the Aral Sea 这件事。

10. B 【解析】推理判断题。



11. A 【解析】推理判断题。通读全文内容可知,本文主要介绍了汤姆·比斯尔写的书,包括这本书的写作背景、主要内容、特点及对书目的评价等。由此可知,本文的写作目的是介绍一本书,故选 A 项。

▶ 本篇必刷词汇

be attracted to... 为……所吸引

pick up (偶然)学会

D

体裁:说明文 **题材:**介绍说明 **主题:**就餐同伴会影响食物摄入量

【语篇导读】本文主要介绍了一项关于就餐同伴的体形和饮食习惯会影响人们食物摄入量的研究,结果表明,人们对他人体形和食量的看法会影响自己的饮食行为。

12. D 【解析】细节理解题。根据第一段第一句 According to a recent study in the *Journal of Consumer Research*, both the size and consumption habits of our eating companions can influence our food intake. 可知,该研究主要是关于就餐同伴的体形和饮食习惯对人们食物摄入量的影响,属于饮食行为的范畴,故选 D 项。

13. D 【解析】词义猜测题。根据画线词所在句前半部分中的 contrary to existing research that says you should avoid eating with heavier people who order large portions 可知,与现有的研究,即避免和食量大的超重人士一起吃饭相反,你真正应该避免的是与大食量的 beanpoles 一起吃饭;根据其中的 contrary to 并结合后文内容可推断,beanpoles 的意思应与 heavier people 的意思相反,故 D 项符合语境,意为“瘦高个子”。

14. A 【解析】推理判断题。根据第二段中的 To test the effect of social influence on eating habits, the researchers conducted two experiments. 可知,该实验的目的是测试社会因素对人们饮食习惯的影响;而根据后文内容可知,被雇用的演员分别打扮成很胖和很瘦的样子去拿大量的食物,研究人员据此分析实验参与者的食物摄入情况。由此推断,研究人员雇这位演员的目的是观察她会对实验参与者产生怎样的影响。故选 A 项。

刷有所得·方法 根据文章中心思想推断细节

在做推理判断题时,可根据文章的中心思想对细节信息进行判断,因为文中的细节信息,都是为文章的中心思想服务的。如本题,文章第二段首句已表明该实验的目的是研究社会因素对人们饮食习惯的影响,作为实验中的关键环节之一,雇用演员一定是为实验的最终目的服务,再对比分析四个选项可知,只有 A 项与该实验的最终目的相关,由此初步可判定选择 A 项;再结合后文对这位演员的具体作用的介绍,进一步验证最佳选项为 A 项。

15. C 【解析】推理判断题。根据最后一段中的 However, we'll adjust the influence. If an overweight person is having a large portion, I'll hold back a bit... If he can eat much and keep slim, why can't I? 可知,我们会因为对就餐同伴的看法而调节对方对自己的饮食行为的影响,若对方太胖又吃得太多,人们可能会“引以为戒”;若相反,很瘦的人胃口很大,人们则会效仿。故选 C 项。

选项快译

- A. 我们饥饿的程度。
- B. 我们想多么瘦。
- C. 我们如何看待他人。
- D. 我们认为食物如何。

本篇必刷词汇

a large amount of 大量的
follow suit 跟着做;仿效

第二节

体裁:说明文 题材:文化教育 主题:公开演讲法则

【语篇导读】本文主要介绍了公开演讲的几条法则,为希望提高公开演讲水平的人提供了一些有效的建议,包括关注演讲本身、正确看待并妥当处理演讲中的错误、加强练习及使演讲内容更简短、精练。

16. G 【解析】空前一句提到,有些人生来就具有公开演讲的天赋;而后面则询问读者是否想成为优秀的公开演讲者,并提供建议。由此可推断设空处应表示演讲技巧对多数人来说不是与生俱来的,G 项(然而,大多数人都是能打动听众的演讲者,因为这是可以训练出来的)符合语境。

17. A 【解析】考查逻辑推断。

文本分析	根据设空处前的 you focus on the “public” at the expense of the “speaking”以及设空处后的 Focus on the speaking. 可知,人们应该关注演讲,而非太关注公众而忽略了演讲本身。
结构分析	设空处位于段中,且设空处前后的语义发生变化,故设空处应承上启下。
核对句意	A 项(做相反的事)符合前后文逻辑关系及语境,指出要关注演讲本身而非观众。故选 A 项。

18. C 【解析】本段主要介绍如何正确地处理演讲中出现的小错误。设空处前一句提到,除非是特别严重的错误,否则不要停下演讲,C项(你不必为了一个小纰漏而道歉)符合语境,承接上文。

19. B 【解析】根据后文中的 that takes practice 可知,设空处应包含 that 所指代的内容,即需要人们通过练习而实现的事;空前提到,你的目标不是成为一个完美的演讲者,再结合空前一句中的 not 可推知,此处应提到目标的具体内容。结合选项可知,B项(你是想成为一名能打动听众的公开演讲者)符合语境。

20. D 【解析】考查语篇结构和逻辑推断。

文本分析	根据设空处后的 It's rare to hear someone say, "I wish that speaker had spoken longer." 以及 can't count the times 和 a bit shorter 可知,本段谈及演讲的长度或时间。
结构分析	设空处位于段首,应为本段的主题句。
核对句意	D项(一提到公开演讲这件事,通常来说,“少”即是“多”)符合本段主旨。故选 D项。

长难句分析

It's better to leave your listeners wishing for more than shifting restlessly in their seats waiting for your speech finally to end.

句式分析:本句是一个由 It 充当形式主语的主系表结构的句子,真正的主语为动词不定式短语 to leave your listeners wishing for more,表语为 better,than 及其后的部分为比较状语。在不定式结构中,your listeners 为 leave 的宾语,wishing for more 作宾语补足语。在比较状语中,shifting restlessly 为动名词短语作 than 的宾语,in their seats 为地点状语,waiting for your speech finally to end 是伴随状语。

句意:比起让你的听众焦躁不安地在座位上动来动去等着演讲最终结束,还不如让他们意犹未尽,想听你讲更多的内容。

第二部分 语言运用

第一节

体裁:记叙文 **题材:**人物故事 **主题:**变荒岛为动植物的天堂

【语篇导读】本文讲述了印度的莫莱从 16 岁时开始坚持在他家附近的一个小岛上种树,几十年如一日,最终将其变成了动植物的天堂的故事。

21. C 【解析】根据文章第一句可知,莫莱在印度的一个小乡村长大;再结合后文他坚持种树许多年可知,他把这个村子周围的湿地当成自己的第二个家。home 意为“家”,符合语境。

dream 梦想;job 工作;choice 选择。

22. A 【解析】根据语境可知,设空处后的 there 指前文所提到的 wetlands,由此推断他从小在那里了解到大自然的价值和美丽。nature 意为“大自然”,符合语境。

youth 青春,朝气;culture 文化;knowledge 知识。

23. C 【解析】根据后文 A flood had hit the area earlier that year... driven away a number of birds. _____, the number of snakes had declined... 可知,莫莱注意到他家周围发生了一些令人不安的事情。disturbing 意为“令人不安的”,符合语境。

precious 宝贵的,珍贵的;interesting 有趣的;awkward 令人尴尬的。

24. D 【解析】设空处后的 it 指代前文提到的 A flood(洪水),再结合设空处后的 had driven away a number of birds 可知,此处指洪水造成的破坏。damage 意为“破坏;伤害”,符合语境。

waste 浪费,废物;tension 紧张,紧张局势;pain 痛苦。

25. A 【解析】前文提到了洪水带来的破坏之一是许多鸟儿被赶走了,设空处后谈到蛇的数量减少,这是洪水带来的另一个破坏。besides 意为“此外”,符合语境。

however 然而;therefore 因此;otherwise 否则。

26. B 【解析】根据设空处后的 it was because there weren't enough trees to protect them 可知,此处指莫莱根据所观察到的现象,意识到造成鸟被赶走和蛇的数量减少的原因。realize 意为“意识到”,符合语境。

agree 同意;remember 记得,回想起;predict 预言。

27. B 【解析】根据语境可知,莫莱意识到当地的鸟被赶走和蛇的数量减少的原因是没有足够的树来保护它们。根据常识可知,树可以为动物提供阴凉处,使它们免受高温。heat 意为“热的环境;高温”,符合语境。

noise 噪声;disease 疾病;dust 灰尘,尘埃。

28. D 【解析】根据语境可知,莫莱认为解决的办法就是种更多的树,使动物们在白天能找到躲避阳光的地方。shelter 意为“庇护;遮蔽”,符合语境。

direction 方向;partner 合伙人;help 帮助。

▶ 测训诊断 此处易误选 C 项,考生会误认为此处是指动物们寻求帮助,但在此处的语境中,设空处指的是动物们从树身上寻得的事物,再根据前文 there weren't enough trees to protect them from... 可知,动物们需要的是可以躲避阳光的地方,故 shelter 为最佳选项。

29. C 【解析】根据设空处后的 nothing would grow there 及常识可知,莫莱想要种树,因此向某部门寻求帮助,但对方答复他那里无法生长任何东西,由此推断他求助的应是负责管理森林的部门。forest 意为“森林”,符合语境。

labor 工人,劳动;police 警察;finance 财政,金融。

30. B 【解析】根据语境可知,在被告知湿地上不可能生长任何东西后,莫莱并未放弃,而是继续寻找,最终在附近发现了一个荒岛,并开始在那里种树。discover 意为“发现”,符合语境。

rebuild 重建;leave 离开;manage 努力完成(困难的事)。

31. C 【解析】根据设空处后的 in the dry season 及后文提到的莫莱收集雨水的方法可知,此处指莫莱在旱季给幼苗浇水。

water 意为“给……浇水”,符合语境。

decorate 装饰;observe 观察到,注意到;guard 保卫,看守。

- 32. A** 【解析】根据常识可知,对于单独一个男孩来说,在旱季为幼苗浇水是很困难的事。tough 意为“艰难的;棘手的”,符合语境。

illegal 违法的;fantastic 极好的;beneficial 有利的,有用的。

- 33. B** 【解析】根据后文 The water would then drip on the plants below. 可推断,莫莱是在每棵幼树的顶部建了一个竹子的平台,在那里放一些有小孔的陶罐收集雨水。top 意为“顶部;上面”,符合语境。

back 后面,背部;foot 底部;side 一边。

- 34. D** 【解析】根据语境可知,莫莱将有小孔的陶罐放置于幼树顶部的竹子平台上是为了收集雨水。collect 意为“收集”,符合语境。

cool down (使)冷却下来;keep off 使……不接近;purify 净化。

- 35. D** 【解析】根据设空处后的 plant trees for the next 37 years 可推断,莫莱又坚持种了 37 年的树。continue 意为“继续”,符合语境。

return 返回,回来;learn 学习;fail 失败,未能(做到)。

第二节

体裁:说明文 题材:文学艺术 主题:博物馆介绍

【语篇导读】本文主要介绍了博物馆的历史、展出内容、对公众造成的影响等方面的信息。

- 36. wealthy** 【解析】考查词性转换。句意为:在 18 和 19 世纪,富有的人旅行并搜集植物、历史文物及艺术品。分析句子成分可知,设空处修饰名词 people,应用形容词,故填 wealthy。

- 37. or** 【解析】考查连词。句意为:他们将自己的收藏品保存在家中,直到多到放不下或他们去世,才将其送给博物馆。分析句子成分并结合句意可知,句中的 until it got too big 和 until they died 为并列的两种不同情况,应用连词连接,表示“或者”,故填 or。

- 38. formed** 【解析】考查动词的时态。句意为:例如,汉斯·斯隆爵士收藏的 8 万件藏品是 1759 年开放的大英博物馆的核心藏品。分析句子成分可知,该空为句子的谓语;根据语境可知,此处讲述的是发生在过去的事情,应用一般过去时,故填 formed。

- 39. which/that** 【解析】考查定语从句。句意见上一题解析。分析句子成分可知,设空处引导定语从句,修饰先行词 the British Museum,指物,且在从句中充当主语,故填 which 或 that。

- 40. are called** 【解析】考查动词的时态和语态及主谓一致。句意为:博物馆对公众开放的部分被称为陈列室。分析句子成分可知,设空处为句子的谓语部分,主语 parts 为可数名词复数,与 call 之间为被动关系,应用被动语态;且此处

陈述的是一般事实,应用一般现在时。故填 are called。

41. is 【解析】考查动词的时态和主谓一致。句意为:通常,一个博物馆的藏品只有一小部分会被展出。分析句子成分可知,设空处为句子的谓语,本句陈述的是一般事实,应用一般现在时;“a part of+名词”作主语时,谓语动词的数取决于 of 后的名词是单数还是复数,根据 collection 为单数可知,谓语动词应用单数形式,故填 is。

42. themselves 【解析】考查代词。句意为:在看展时,参观者们还可以利用电脑模拟程序,想象他们生活在一个不同的历史时期或穿行在热带雨林中。分析句子成分可知,此处为 imagine sb. doing sth. 结构,设空处为动词 imagine 的宾语,且与主语 visitors 指的是同一对象,故填反身代词 themselves。

刷有所得·拓展 反身代词的常见用法

反身代词在句子中通常可作同位语、宾语、表语。

(1) 作同位语时,常表强调,如:The box itself is not heavy. 箱子本身并不重。

(2) 作宾语时,主语与宾语指同一对象,如:I teach myself English. 我自学英语。

(3) 作表语时,放在 be, feel 等后面,表示身体状况、精神状况,如:I'm not myself today. 我今天心情不好。

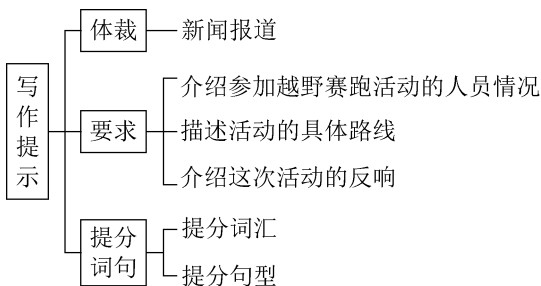
43. walking 【解析】考查非谓语动词。句意见上一题解析。分析句子成分可知,or 为并列连词,连接 living... 与 _____ through..., 共同作 imagine 的宾语,设空处应用动名词形式,故填 walking。

44. accuracy 【解析】考查词性转换。句意为:历史准确性固然重要,但娱乐性也很重要。分析句子成分可知,此处为句子的主语,应用名词,故填 accuracy。

45. for 【解析】考查介词。句意为:博物馆必须同其他的娱乐项目竞争,来获得人们的空闲时间与金钱。compete for... with... 为固定搭配,意为“为……与……竞争”,故填 for。

第三部分 写作

第一节



【参考范文】

A Cross-Country Running Race

With the purpose of improving students' fitness, our school **launched** a 5-kilometer cross-country running race, which finished successfully last Sunday. The players, mainly **consisting of** the students **selected** from different classes and grades, attended the race **vigorously**. The competition was **fierce**. The pavements beside

the running route, which was from the school gate to the foot of South Hill, **were packed with** students and teachers who gave loud cheers and applause to the players. Though tired and **exhausted**, the players all regarded this competition as a good way of building up their strength.

【提分词句】

- 1. 提分词汇: launch 举办; consist of 由……组成; select 选择; vigorously 充满活力地; fierce 激烈的; be packed with 挤满; exhausted 筋疲力尽的等。
- 2. 提分句型: 定语从句; 现在分词短语作定语等。

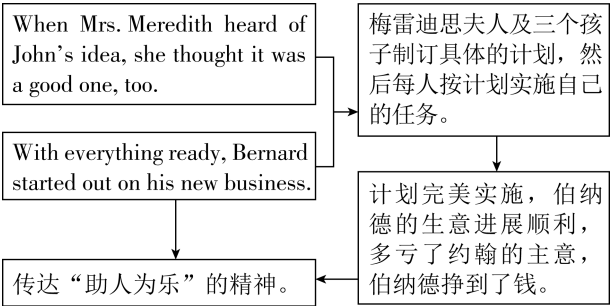
【句型升级指南】表示“目的”的表达

- 1. With the purpose of improving students' fitness, our school launched a 5-kilometer cross-country running race...
- 2. In order to maximize profit, the firm would seek to maximize output.
- 3. Promote the agricultural development strongly with the aim of a win-win between farmers and companies.

第二节

故事人物	梅雷迪思夫人、梅雷迪思夫人的三个孩子、伯纳德
主要事件	善良的梅雷迪思一家住在一个小社区里,他们想帮助一个贫困的家庭。那家的男主人生病卧床,女主人要照顾男主人,无法外出赚钱,家中的小男孩伯纳德想要赚钱但却做不了什么事情,一家人生活十分困难。后来,梅雷迪思家的孩子们想出了一个主意——制作爆米花,让伯纳德去卖爆米花赚钱。

【情节分析】



【参考范文】

When Mrs. Meredith heard of John's idea, she thought it was a good one, too. Then she said, "You may send him the popcorn every Saturday morning, if you will pop the corn for him yourself. John, will you agree to **take charge of** the work?" "**Indeed**, I will," replied John, and he **kept his word**. Then the children were busy popping the corn, while their mother went out to buy the paper bags. When she came back, she brought Bernard with her. Very soon the paper bags were filled.

With everything ready, Bernard started out on his new business. And much sooner than he expected, he returned with an empty basket. Never had he earned so much money. When he found

that it was all to be his, he was so delighted that he could hardly speak, but his bright smiling face spoke for him. People began to watch for the “little popcorn boy”, and every week he had at least fifty cents to take home, and often more. All this was because of John’s bright idea.

【提分词句】

1. 提分词汇:take charge of 负责;indeed 确实;keep one’s word 恪守诺言;because of 因为等。
2. 提分句型:条件状语从句;倒装句;so... that... 句型等。

【句型升级指南】描述激动心情的表达

1. He was so delighted that he could hardly speak.
2. I was thrilled to be invited.
3. Words failed me when I met my long-lost brothers.