

完形填空	1—5	6—10		
	BDBCA	CDBAC		
阅读理解 & 7 选 5	21—25	26—30	31—34	35—39
	DBDCA	BCCAB	ACAD	GBDFC
语法填空	11. in 12. to harm 13. caught 14. supported			
	15. whether 16. has 17. themselves			
	18. which 19. worse 20. has increased			

第一部分 知识运用

第一节

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:信任的力量

【语篇导读】作者班上的一个小男孩到校晚了,无意中被关在了门外。当时是寒冷的冬天,小男孩推不开门,于是在门外等了很久。作者到门道透气时偶然发现门有晃动,于是立刻开门发现了他并送他去医院检查。转天早晨,小男孩告诉作者,他坚信作者会给他开门,这份信任让作者一直铭记于心。

1. B 【解析】根据下文中的 a movement of the heavy wooden door 可知,此处表示作者突然看到门稍稍动了一下。spot 意为“看见,注意到”,符合语境。

cause 引起,使发生;check 检查,核对;imagine 想象。

2. D 【解析】根据下文中的 to ensure their safety from the bitter cold 可知,作者要确保孩子们不受严寒侵袭,所以应是小心翼翼地领着孩子们通过这扇门。carefully 意为“小心地,谨慎地”,符合语境。

hesitantly 迟疑地,踌躇地;randomly 随机地;dizzily 头晕目眩地。

3. B 【解析】根据下文中的 He had been dropped off at school late and was _____ to open the door. 可知,小男孩到校晚了,又无法推开沉重的门,所以作者以为他那天缺勤。absent 意为“缺席的,不在的”,符合语境。

angry 生气的,愤怒的;special 特殊的,特别的;noisy 嘈杂的,聒噪的。

4. C 【解析】根据上文中的 the heavy wooden door 和 one of my kindergarteners 以及下文中的 He must have been waiting there for quite a while! 可知,门很重,小男孩推不开,所以才在门外等了很久。unable 意为“无法……的”,符合语境。

courageous 勇敢的;content 满足的,满意的;unwilling 不愿意的。

5. A 【解析】根据上文中的 He was treated for frostbite on his hands. 可知,小男孩的手冻伤了,所以作者认为他需要时间康复。recover 意为“康复,恢复健康”,符合语境。

play 玩耍;change 改变;wait 等待。

6. C 【解析】根据下文中的 Not only did he run in with energy 可知,小男孩精力充沛地跑了进来,说明他转天早晨依然来到了学校,故此处指他是第一批到达学校的人。arrive 意为“到达”,符合语境。

settle 解决,定居;gather 聚集;react 作出反应。

7. D 【解析】根据上文中的 Not only did he run in with energy 可知,小男孩精力充沛地跑了进来,说明他恢复得很好,结合下文中的 could be heard as loud as ever 和选项可知,此处应是指他的笑声和以前一样响亮。laughter 意为“笑声”,符合语境。

sneeze 喷嚏声;weep 哭泣;complaint 抱怨。

8. B 【解析】根据上文中的 He'd need time to _____, and wouldn't come for class the next day, I thought. 以及 I gave him a warm hug 可知,作者本以为小男孩不会来学校了,所以看到小男孩笑着跑进来时,作者很开心。happy 意为“开心的;幸福的”,符合语境。

lucky 幸运的;curious 好奇的;nervous 紧张的,担忧的。

9. A 【解析】根据上文的语境可知,小男孩推不开门,在门口等了很久才等到大人出现给他开门。show up 意为“露面,出现”,符合语境。

pull up 拔起,停下;hold up 举起,阻碍;line up 排队。

10. C 【解析】根据上文中的 He didn't attempt to walk back home; he waited and trusted. 可知,小男孩在门口等了很久,却没有试图回家,说明小男孩有很强的信念——信任作者会来开门。此处指作者从小男孩身上学到了一堂令人震撼的“关于信任的课”。faith 意为“信任,信心”,符合语境。

gratitude 感激;forgiveness 宽恕;kindness 善良,仁慈。

第二节

A

体裁:记叙文 题材:人物故事 主题:夜间独行时的经历

【语篇导读】本部分主要讲述的是海伦在夜间独行时的一段经历。

11. in 【解析】考查介词。句意为:深夜,海伦怀中抱着杂货袋走在街上。in the evening 意为“在晚上”,为固定搭配。故填 in。

12. to harm 【解析】考查非谓语动词。句意为:海伦担心他可能有意伤害她,便跑了起来。have an intention to do sth. 意为“有意向做某事”,intention 后常用动词不定式作后置定语。故填 to harm。

13. caught 【解析】考查动词的时态。句意为:最终,那个男人追上了她,他只是想把她的钱包还给她!设空处在分句中作谓语,结合 Eventually 和全文时态可知,动作发生在过去,应用一般过去时。故填 caught。

刷有所得·方法 提示词为动词时的解题方法

语法填空题中,当提示词是动词时,一定要先分析句子结构,确定设空处在句中所作的成分,进而确定该空考查的是词性转换、谓语动词相关变化还是非谓语动词,然后再确定答案。比如第 12 题,从句中已有谓语 might have, 所以 harm 就需要用非谓语形式;第 13 题所在分句缺少谓语,根据 Eventually 和全文时态可以推断出用 catch 的过去式 caught。

B

体裁:说明文 题材:科普知识 主题:人们对气味的偏好

【语篇导读】本部分主要介绍的是人们更喜欢某些气味而不喜欢其他气味,这是因为人们对气味的偏好是习得性的,这一理

论也可用于识别危险。

14. supported 【解析】考查非谓语动词。句意为:越来越为专家所支持的一个理论表明,对气味的偏好是习得性的。分析句子结构可知,主句已有谓语 suggests,设空处应用非谓语动词作后置定语,结合空后的 by experts 可知,此处表示“被专家们支持”,应用过去分词表被动。故填 supported。

15. whether 【解析】考查名词性从句。句意为:解释我们如何确定气味是否危险是容易的;我们会学习。分析句子结构可知,设空处引导宾语从句,再结合句意及空后的 or not 可知,此处考查 whether... or not 结构。故填 whether。

16. has 【解析】考查动词的时态和主谓一致。句意为:煤气天然没有可识别的味道。分析句子结构可知,设空处在句中作谓语,本句是在陈述客观事实,应用一般现在时,且主语 Gas 在此处意为“煤气,天然气”,为不可数名词,所以谓语动词要用第三人称单数形式。故填 has。

C

体裁:说明文 题材:环境保护 主题:塑料制品造成环境污染

【语篇导读】本部分主要介绍的是人们在点外卖的同时,也增加了塑料制品的使用,进而造成了环境污染。

17. themselves 【解析】考查代词。句意为:因为人们不能总是在外面吃饭或者为自己做饭,所以他们会(去餐厅)将餐食外带或者订外卖。设空处在句中作介词 for 的宾语,与从句主语 people 指代相同,此处应用反身代词 themselves。故填 themselves。

18. which 【解析】考查定语从句。句意为:那包括杯子、瓶子和袋子,其中大多数物品只能使用一次。分析句子结构可知,此处引导非限制性定语从句,先行词为 cups, bottles, and bags,设空处在从句中作介词 of 的宾语,所以此处用关系代词 which。故填 which。

19. worse 【解析】考查形容词的比较等级。句意为:这是个大问题,甚至正在变得更严重。even 意为“甚至更”,其后的形容词或副词常用比较级形式,故填 worse。

20. has increased 【解析】考查动词的时态和主谓一致。句意为:自 2019 年以来,那些塑料制品的使用已经增加了 300%。根据时间状语 since 2019 可知,此处应用现在完成时。主语 The use of those plastics 为单数概念,助动词应用 has。故填 has increased。

第二部分 阅读理解

第一节

A

体裁:应用文 题材:介绍说明 主题:同伴辅助学习课程

【语篇导读】本文主要介绍了同伴辅助学习课程(PASS),包括其主要活动、注册方式及注销等相关信息。

21. D 【解析】细节理解题。

第二段中的weekly sessions where you work in groups to tackle specially prepared problem sets

第三段中的while you are applying your skills to solve problems

学生可以以小组形式，用自己的技能去解决问题。

在同伴辅助学习课程中，学生运用自己的技能解决问题。故选D项。

- 22. B** 【解析】细节理解题。根据 Waiting lists 部分中的 If a session is full, you can register for the waiting list. 可知,如果某一课程满员,学生可以在等候者名单中登记。故选 B 项。

刷有所得·方法 细节理解题中的同义替代

在做细节理解题时,要特别注意同义替代,将同一含义的不同表达方式进行“配对”,有助于考生快速解题。比如第 22 题中,B 项中的 Sign up for 是原文 Waiting lists 部分中 register for 的同义替代。

- 23. D** 【解析】细节理解题。根据 Deregistering 部分中的 If you miss two PASS sessions in a row, you will be deregistered and your place will be given to someone on the waiting list. 可知,如果学生连续错过两次课程,将被取消注册。故选 D 项。

本篇必刷词汇

tackle *vt.* 处理;解决

register *v.* 登记;注册

session *n.* 上课时间;学年

B

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:用行动治愈焦虑

【语篇导读】本文主要讲述了作者艾丽斯通过参加环保活动,用行动治愈自身焦虑的故事。

- 24. C** 【解析】细节理解题。根据第一段中的 My perfectionist tendencies were the main root of this; I wanted to be perfect at whatever I did, which obviously in life is not possible, but it consumed me. 可知,艾丽斯焦虑的主要原因是她苛求完美。故选 C 项。

- 25. A** 【解析】细节理解题。

第二段中的 His presentation... helped emerge an inner desire to make a difference in the world.

第三段中的 I was a part of a growing... to protect nature

格兰特·布朗的演讲不仅激励了艾丽斯,还让她产生了改变世界的愿望,而且之后她确实参加了保护自然的活动。

格兰特·布朗的演讲激励了艾丽斯,让她决定开始参与环保活动。故选A项。

- 26. B** 【解析】细节理解题。根据第三段中的 this new and more confident Alice enthusiastically seized 和 Each of these new steps continued to grow my confidence. 可知,参与这些活动后,艾丽斯变得更自信了。故选 B 项。

- 27. C** 【解析】推理判断题。通读全文可知,文章主要讲述了

作者艾丽斯通过参加环保活动,用行动治愈自身焦虑的故事;结合最后一段中的 After all, nature does not require our patience, but our action. 可知,C项(行动是焦虑最大的敌人)最符合文意。故选C项。

选项快译

- A. 熟能生巧。
- B. 耐心是治疗焦虑的方法。
- C. 行动是焦虑最大的敌人。
- D. 一切都属于那些等待的人。

长难句分析

I wanted to be perfect at whatever I did, which obviously

主语 谓语+宾语 宾语从句

in life is not possible, but it consumed me.

非限制性定语从句, 连词 主语 谓语 宾语

修饰前面主句

句意: 无论我做什么, 我都想做到完美, 这在生活中显然是不可能的, 但这种念头充满了我的内心。

本篇必刷词汇

consume *vt.* 使充满(强烈的感情)

inspire *vt.* 激励; 鼓舞

confidence *n.* 信心

C

体裁: 说明文 题材: 介绍说明 主题: 系统性思维方式

【语篇导读】本文主要介绍了一种在应对全球挑战中极为重要的思维方式——系统性思维。

28. C 【解析】推理判断题。根据第一段中的 Crystal set out to change that, and helped to create a global movement. The result—an approach known as systems thinking—is now seen as essential in meeting global challenges. 可知, 作者在文章开头提出问题是引出话题——系统性思维现在被视为在应对全球挑战中极为重要的思维方式。故选C项。

29. A 【解析】推理判断题。

第二段中的 First, researchers need to identify all the players in that system

第三段中的 Tracking of 150 biochemicals in food has been important in revealing the relationships between... 以及 some scientists propose that human diets consist of at least 26,000 biochemicals—and that the vast majority are not known

首先, 研究人员需要识别该系统中的所有元素, 所以追踪食品中的150种生化物质对于揭示这些关系非常重要。但是一些科学家提出, 人类饮食至少由26,000种生化物质组成, 而绝大多数是未知的。

人类饮食中的绝大部分生化物质还未为人所知, 所以系统性思维的第一个目标——识别系统中的所有元素尚未实现。故选A项。

30. B 【解析】推理判断题。根据第一段中的 The result—an approach known as systems thinking—is now seen as essential in meeting global challenges. 可知, 作者认为系统性思维能用于应对挑战。故**选 B 项**。

本篇必刷词汇

essential *adj.* 极其重要的
achieve *vt.* 实现; 完成
identify *vt.* 识别; 认出

D

体裁:议论文 **题材:**科普知识 **主题:**量子计算

【语篇导读】本文主要论述了“量子计算是否会像它所宣传的那样成功”这个问题, 计算机科学家克里斯·约翰逊和物理学家菲利普·泰勒分别阐述了自己的观点。

31. A 【解析】推理判断题。

第二段中的 This is the sort of hype that annoys Johnson. He worries that researchers are making promises they can't keep.

第三段中的 As quantum computing attracts more attention and funding... Johnson warns.

最后一段中的 But I trust Taylor, just as I trust Johnson.

约翰逊担忧研究者们不能兑现自己的承诺, 随着量子计算吸引更多的关注和资金, 他们可能会误导投资者、记者和公众, 而最糟糕的是, 可能会误导他们对自身工作潜力的认知; 当研究者们不能兑现承诺时, 兴奋可能会变成怀疑、失望和愤怒。但是作者相信约翰逊。

关于约翰逊的担忧, 作者是赞同的。故**选 A 项**。

选项快译

- A. 赞同的
- B. 不关心的
- C. 怀疑的
- D. 兴奋的

32. C 【解析】细节理解题。

倒数第三段中的 but he says those concerns do not apply to PyQuantum

倒数第二段中的 The company, he says, is closer than any other firm “by a very large margin” to building a “useful” quantum computer

泰勒表示, 这些担忧不适用于 PyQuantum 公司。他说, 该公司比其他任何公司都更接近于制造“有用的”量子计算机。

泰勒对量子计算的乐观来自他对 PyQuantum 公司的信心。故**选 C 项**。

33. A 【解析】词义猜测题。根据第三段中的 Lots of other technologies have gone through stages of excitement. But

something about quantum computing makes it especially prone to hype... 可知,许多其他技术已经经历了“兴奋”这一阶段,而量子计算的某些方面使得它特别容易被炒作,后文进一步解释了原因。画线词 *prone* 意为“易于……的”,与 A 项意思最为接近。故**选 A 项**。

34. D 【解析】主旨大意题。通读全文可知,本文主要论述了“量子计算是否会像它所宣传的那样成功”这一问题,计算机科学家克里斯·约翰逊和物理学家菲利普·泰勒分别阐述了自己的观点。故 D 项(量子计算真的会像它所宣传的那样成功吗?)最适合作文章标题。故**选 D 项**。

选项快译

- A. 约翰逊比泰勒更有能力吗?
- B. 量子计算正在重新定义科技吗?
- C. 量子计算真的会出现吗?
- D. 量子计算真的会像它所宣传的那样成功吗?

本篇必刷词汇

- promise* *n.* 承诺
- concern* *n.* 担心;忧虑
- sympathetic* *adj.* 赞同的;有同情心的

第二节

体裁:说明文 **题材:**社会生活 **主题:**健身与健康

【语篇导读】本文主要介绍了健康和健身之间密不可分的关系,并对我们应该通过哪些健身的方式来让自己拥有健康的身体提出了建议。

35. G 【解析】考查复现推断。

文本分析	空前一句提到,因为各种压力,我们的健康往往会被忽视;空后一句则提到,正是身体的健康状况帮助我们与这些疾病作斗争。
结构分析	设空处承上启下,应是提到忽视健康对我们身体的影响。
核对句意	G 项(这使我们的身体遭受痛苦,而且我们会患上与生活方式有关的疾病和其他疾病)符合语境,G 项中的 <i>This</i> 指代前文的 <i>we tend to ignore our health</i> ,空后的 <i>these diseases</i> 则指代 G 项中的 <i>lifestyle and other diseases</i> 。

36. B 【解析】根据文章结构可知,设空处位于段首,应是本段的主题句。根据空后两句 *We need to be fit to have a healthy body. Similarly, if we are healthy we shall naturally be attracted towards maintaining the fitness of our body.* 可知,本段主要介绍健康与健身是密不可分的。B 项(健康和健身是相互关联的)能够概括本段的主要内容,符合语境。

37. D 【解析】考查复现推断。

文本分析	空前一句提到,我们可能虽然没有生病,但身体很虚弱,这让我们易于受到病毒侵袭;空后一句则提到,这并不一定表明我们是不健康的。
结构分析	设空处承上启下,应针对前文举出具体事例。
核对句意	D 项(例如,我们可能很容易感冒)符合语境,且空后的 This 指代 D 项中的 we may have a tendency to catch a cold easily 这种情况。

38. F 【解析】空前一句提到,对每个人来说花些时间去保持健康和锻炼身体是很重要的;空后一句则举出具体事例,说明不论年龄和工作方式,我们都必须每天坚持锻炼。设空处承上启下,F 项(有一些活动是每个人在生活中都应该做的)引出对我们应该通过哪些活动来进行锻炼的介绍,符合语境。

39. C 【解析】考查逻辑 & 复现推断。

文本分析	前文提到,我们应该保障充足的睡眠,这可以帮助我们提高免疫力并保护我们免受疾病侵袭;空后则提到,这转而会让我们拥有健康和健身的新目标。
结构分析	设空处承上启下,应是继续介绍充足睡眠的好处。
核对句意	C 项(它也帮助我们保持冷静和放松我们的大脑)符合语境,且 C 项中的 also 表示与前文的递进关系,而空后的 This 指代 C 项中的 helps in keeping us calm and relaxes our mind。

第三部分 书面表达

第一节

体裁:记叙文 **题材:**人物故事 **主题:**15 岁男孩发明健康饮料
【语篇导读】本文讲述了 15 岁的汤姆看到学校里的学生普遍在喝含糖饮料,于是发明了一种适合所有年龄段的人的健康饮料。

40. Tom witnessed the widespread consumption of sugary drinks by kids at his own school.

【解析】根据第一段第一句 Tom, a 15-year-old inventor and entrepreneur, witnessed at his own school the widespread consumption of sugary drinks by kids. 可知,汤姆在自己的学校目睹了学生们普遍在喝含糖饮料的现象。

41. Tom got the idea from observing his mum make healthy fruit infusions but then struggle for a take-along option.

【解析】根据第二段前两句 Tom watched his mum make healthy fruit infusions but then struggle for a take-along option.

From observing his mum... he came up with his original model for the Fun Bottle. 可知,汤姆在观察母亲泡制水果饮料的过程中得到启发,才有了 Fun Bottle 的原型。

42. Tom is most proud of the opportunities that Fun Bottle presents to others because he not only provides healthy alternatives to sugary drinks but also donates all the profits to the OHG.

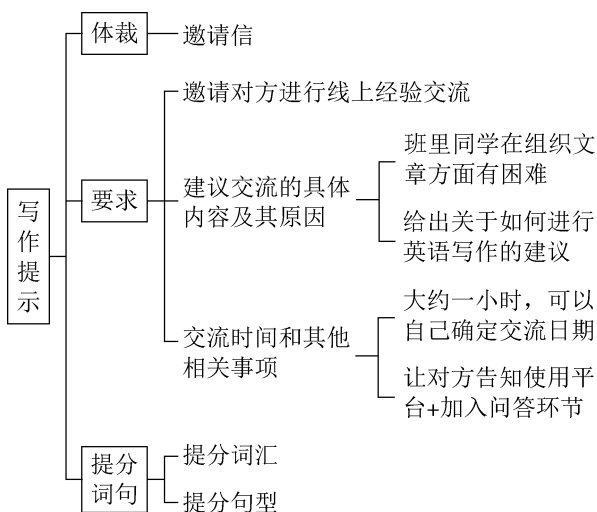
Tom donates part of the profits to the OHG.

【解析】根据第四段中的 Tom donates part of the profits to the Organisation for a Healthier Generation (OHG) 可知, all the profits 是错误的,应改为 part of the profits。

43. I think the qualities of observation and creativity are important, because such abilities can help us discover and reflect on certain unreasonable phenomena in our lives, and then we can use our own ideas and skills to make a difference.

(本题为开放性试题,言之有理即可。)

第二节



【参考范文】

Dear Jim,

How's everything going?

I'm writing to ask if it is convenient for you to prepare an online talk on English writing for us. Our classmates seem to **have trouble** properly **organising** a passage. Would you please give us some suggestions on how to connect sentences **logically**, how to develop a paragraph smoothly, and how to **structure** an essay?

The talk will last about an hour, and you can **decide on** a date at your convenience. Please let me know which platform you'll be using. It would be great if we could have a 10-minute question-and-answer session at the end of your talk.

Looking forward to your reply.

Yours,
Li Hua

【提分词句】

1. 提分词汇: have trouble doing 在做……方面有困难; logically 有逻辑地; structure 使形成体系; decide on 决定, 选定等。
2. 提分句型: I'm writing to ask if...; “疑问词+不定式”作宾语等。

【句型升级指南】询问建议的三种句型

1. Would you please give us some suggestions on...?
2. I would appreciate it if you could share your opinion about...
3. When it comes to..., what is your suggestion?