

听力	1—5	6—10	11—15	16—20
	CBBCA	ABBCC	BAACC	ABABC
阅读理解 & 7 选 5	21—25	26—30	31—35	36—40
	CCDBA	DBABD	BDCAC	DBEFG
完形填空	41—45	46—50	51—55	
	DCDCA	DADBB	ACCAB	
语法填空	56. falling 57. The 58. asleep 59. to see 60. accidentally 61. and 62. was fixing 63. threw 64. son's 65. how			

第二部分 阅读

第一节

A

体裁:应用文 题材:新闻广告 主题:儿童博物馆团体游介绍

【语篇导读】本文主要提供了儿童发现博物馆团体游的相关信息。

21. C 【解析】细节理解题。根据 Scholarships 部分中的 We offer scholarships to low-income schools and youth organizations, subject to availability. Participation in a post-visit survey is required. 可知,团体如果获得了奖学金,则需要在参观结束后参加一个调查,C项 Take a survey after the visit. (在参观后做一个调查)与原文信息属于同义替换。故选 C 项。

22. C 【解析】细节理解题。根据 Group Size 部分中的 We require one chaperone per ten children. 可知,每 10 个孩子需要 1 个监护人,那么 30 个孩子则需要 3 个监护人。故选 C 项。

23. D 【解析】细节理解题。根据 Guidelines 部分中的 Children are not allowed unaccompanied in all areas of the Museum. 可知,儿童不能在没有人陪伴的情况下单独进入博物馆的任何区域进行探索。故选 D 项。

本篇必刷词汇

guarantee *vt.* 保证

schedule *vt.* 预定

prohibit *vt.* 禁止

B

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:多媒体发展新时代

【语篇导读】文章主要讲述了春节期间,作者给孙子拿了一本儿童读物,孙子却以为这本读物是平板电脑,不停地用手指戳书上的图片。这引发了作者对当下多媒体发展的思考。

24. B 【解析】词义猜测题。根据第一段内容可知,作者认为许多年轻人没有意识到多媒体工具的发展提供了新的叙事方式;再根据第五段内容,尤其是其中的 realized 可知,作者通过孙子的行为意识到,孙子更熟悉平板电脑而不是书。由此可推知,画线短语表示这段经历让作者“清楚地意识到”许多年轻人对当下的多媒体时代的态度。画线短语与

B 项意思相近,故选 B 项。

25. A 【解析】细节理解题。根据第五段中的 He was actually a stranger to books. His father... He thought my storybook was like that. 可知,作者的孙子用手指戳故事书是因为他把它当成了平板电脑。故选 A 项。

26. D 【解析】推理判断题。根据倒数第三段中的 Well, I may be old, but I'm not hopelessly challenged, digitally speaking. I edit video and produce audio. I use mobile payment. I've even built websites. 可知,作者认为自己面对数码时代并非束手无策,他会编辑视频、制作音频、使用手机支付,甚至建立了网站。故选 D 项。

27. B 【解析】推理判断题。根据倒数第二段中的 There's one notable gap in my new-media experience, however. I've spent little time in front of a camera, since I have a face made for radio. 可知,作者很少出现在镜头前,即作者很少出现在电视节目中。故选 B 项。

本篇必刷词汇

confused *adj.* 困惑的

amuse *vt.* 逗笑

C

体裁:说明文 题材:介绍说明 主题:使用 Textalyzer 来监控司机

【语篇导读】为解决司机在开车时使用手机引发交通事故的问题,纽约的一名立法者提出使用 Textalyzer 来监控司机在开车时是否使用了手机。

28. A 【解析】推理判断题。

第一段中的 most states have banned texting by drivers

第二段中的 Yet the problem, by just about any measure, appears to be getting worse.

虽然许多州禁止司机开车时发短信,但情况并没有改善,反而越来越糟糕。

禁止司机开车时发短信的禁令是无效的。故选 A 项。

29. B 【解析】细节理解题。根据倒数第二段中的 The technology could determine whether a driver had just texted, emailed or done anything else that is not allowed under New York's hands-free driving laws. 可知,Textalyzer 能够确定司机是否有用手机发短信、发邮件以及驾驶法不允许的其他行为。故选 B 项。

30. D 【解析】词义猜测题。根据画线词后的 on the books that can change people's behavior 可知,画线词指的是能够改变人们的行为的事情;再根据下文中的 If the Textalyzer bill becomes law, he said, "people are going to be more afraid to put their hands on the cell phone." 可知,人们的行为会改变的条件是 Textalyzer 法案成为法律。受到法律的约束和惩罚,司机们才不会在开车的时候使用手机。故 something 指代的是法律。故选 D 项。

31. B 【解析】主旨大意题。纵观全文,尤其是最后两段内容可知,本文主要介绍了纽约的立法者提出使用 Textalyzer 来监控司机在开车时是否使用了手机。故 B 项(开车时发短

信? 小心 Textalyzer) 适合作文章的标题。故选 B 项。

选项快译

- A. 开车或不开车? 启动前要三思
- B. 开车时发短信? 小心 Textalyzer
- C. 纽约禁止司机的手持设备
- D. 下一代手机: Textalyzer

本篇必刷词汇

persuade *vt.* 说服

determine *vt.* 查明

D

体裁: 说明文 题材: 运动与健康 主题: 锻炼能恢复心脏健康

【语篇导读】本文主要讲的是锻炼, 尤其是有氧运动, 对心脏有好处。

32. D 【解析】推理判断题。根据第一段内容以及第二段中的 That's what happens to the heart. 可知, 莱文想通过提橡皮筋来解释心脏的老化过程, 即橡皮筋在抽屉里放 20 年会从有弹性变得易断, 心脏也是如此。故选 D 项。

33. C 【解析】细节理解题。根据第三段中的 The first group participated in a program of nonaerobic exercise—balance training and weight training—three times a week. The second group did high-intensity aerobic exercise under the guidance of a trainer for four or more days a week. 可知, 第一组每周进行无氧运动, 第二组每周进行有氧运动。结合选项可知, 两组在研究设计上的不同在于运动类型的不同。故选 C 项。

34. A 【解析】细节理解题。

第三段中的 The second group did high-intensity aerobic exercise... After two years, the second group saw remarkable improvements in heart health.

第四段中的 these 50-year-old hearts and turned the clock back to 30- or 35-year-old hearts

参加有氧运动的实验小组的成员是 45—64 岁的中年人, 且在两年后他们的心脏健康状况有了显著改善: 50 岁的心脏回到了 30 岁或 35 岁的状态。

有氧运动可以使中年人的心脏变得更年轻。故选 A 项。

35. C 【解析】推理判断题。根据人名定位到最后一段, 由其中的 But the study was small and needs to be repeated with far larger groups of people to determine exactly which aspects of an exercise routine make the biggest difference. 可知, 妮卡·戈德堡博士认为这次实验规模太小, 建议进行进一步的研究。故选 C 项。

本篇必刷词汇

flexible *adj.* 有弹性的

intense *adj.* 剧烈的

第二节

体裁: 说明文 题材: 介绍说明 主题: 写文章的技巧

【语篇导读】本文是一篇说明文, 主要介绍了写文章的技巧。

36. D 【解析】考查复现推断。

文本分析	根据下文中的 put your pen to your paper and write nonstop for ten or fifteen minutes without letting your pen leave the paper 可知,本段主要讲的是要学会不间断地写作。
结构分析	设空处位于段首,是本段的主题句,且根据后两段段首的 The next technique 和 The third technique 可知,此处应是介绍第一种写文章的技巧。
核对句意	D 项(首先,学习不间断写作的技巧)符合语境,且 D 项中的 nonstop writing 和下文中的 write nonstop 构成复现。

- 37. B 【解析】**根据空前的 Stay loose and free. 和空后的 Don't worry about grammar or spelling. 可知,设空处应是指按照心里想的写,自由发挥。B 项(让你的笔跟随思潮)承上启下,符合语境。

- 38. E 【解析】**考查逻辑推断。

文本分析	根据本段首句 The next technique is to write your draft rapidly without worrying about being perfect. 可知,本段介绍的技巧是快速写草稿,不要担心完美度。
结构分析	设空处位于段中,结合空后的 Yet, by learning to live with imperfection, you will save yourself headaches and a wastepaper basket full of crumpled paper. 可知,设空处应与下文构成转折。
核对句意	E 项(太多的作家试图第一次就把草稿写好)中的 get their drafts right 和上文的 being perfect 相呼应,承上启下,符合语境。

- 39. F 【解析】**根据下文中的 As a result 可知,设空处与下文构成因果关系。下文说这些作者永远养不成删掉大段草稿然后在空白处修订的习惯,由此可推知,设空处应该指一种错误做法。F 项(许多新手作者不留出足够的修订空间)符合语境,且其中的 Many beginning writers 和下文的 these writers 相呼应。

- 40. G 【解析】**空前说当你的草稿已经乱到无法修改了,你可以把你修改的部分输入到你的文字处理器中。空后说由此产生的空白处可以让你进行修改,由此可知,设空处应说将修改的部分输入到文字处理器后应该做什么。G 项(然后你可以打印一份新的草稿,再次将文本设置为三倍行距)说的是将修改的部分输入到文字处理器后的做法,其中的 triple-space 和下文的 The resulting blank space 相呼应,因此 G 项承上启下,符合语境。

快解 本题可以直接根据 G 项中的 print out 和本段首句中的 printing out 的复现来解题。

第三部分 语言运用

第一节

体裁:记叙文 题材:人物故事 主题:当看房人来环球旅行

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要讲述了杰茜卡和丈夫通过当看房人来环球旅行的故事。

41. D 【解析】根据下文 She and her husband have spent the last two years traveling the world, stopping everywhere from Paris to Singapore. 可知,这位 25 岁的年轻人和她的丈夫在过去的两年间一直在环游世界,即专职旅行。full-time 意为“全职地,专职地”,符合语境。

indoors 在室内;online 在线地;single-handed 独自。

42. C 【解析】根据上文可知,杰茜卡在过去两年的时间里一直在专职环球旅行,所以这可能听起来像是一个漫长而昂贵的假期。vacation 意为“假期”,符合语境。

service 服务;procedure 手续。

43. D 【解析】根据 but 可知,此处与上文构成转折关系,故本句表达了专职旅行可能听起来像是一个漫长而昂贵的假期,但这对夫妇有一种不同寻常的方式让他们可以负担得起自己的旅行。affordable 意为“负担得起的”,符合语境。

44. C 【解析】根据下文 economy: an online group of house sitters 以及 Throughout their no-cost stays 并结合常识可知,此处指共享经济。故 sharing 符合语境。

local 当地的;private 私人的;agricultural 农业的。

45. A 【解析】根据上文可知,他们在环球旅行,所以他们是住在世界各地的陌生人的家里。故 strangers' 符合语境。

46. D 【解析】根据上文 they feed pets and water plants in the homeowner's 可推断,他们应是在房主不在的时候喂宠物、给植物浇水。absence 意为“不在,缺席”,符合语境。

favor 帮助;defense 防御;honor 荣誉。

47. A 【解析】根据下文中的 scheduling 可知,此处表示他们认真计划旅行。plan 意为“计划”,符合语境。

explain 解释;compare 比较;complete 完成。

48. D 【解析】根据上文中的 they feed pets 可知,他们住在陌生人家帮房主喂养宠物,由此可推知,此处指某些宠物有时很难取悦。please 意为“使高兴”,符合语境。

transport 运输。

刷有所得·拓展 please 熟词生义

考生熟悉的 please 的意思为“请,请问”,作感叹词,用于客气地请求或吩咐。但 please 在此处意为“使高兴,使满意”。如:He is a difficult man to please. 他是个难以取悦的人。

49. B 【解析】根据下文 It's like _____ at a friend's house 可推断,照看房屋也能提供一种在酒店里找不到的舒适感。comfort 意为“舒适;舒服”,符合语境。

support 支持;control 控制;attention 注意力。

50. B 【解析】根据上文可知,他们环球旅行时住在陌生人的家里;再根据空前提到的好处可推知,此处指像是住在朋友家一样,非常舒适。stay 意为“暂住”,符合语境。

cook 烹饪。

51. A 【解析】根据下文可知,杰茜卡和丈夫住在他人家里的

时候做了很多事情,比如给宠物拍很多照片等;由此可推知,此处指他们被接受成为看房人的成功率很高。success 意为“成功”,符合语境。

survival 存活;growth 生长;unemployment 失业。

- 52. C** 【解析】根据下文提到的这对夫妇做了很多让房主开心的事情可推知,他们的成功率高是因为他们总是超出房主的预期。expectation 意为“预期”,符合语境。

budget 预算;ability 能力;understanding 理解。

- 53. C** 【解析】根据上文可知,这对夫妇在房主不在家的时候帮忙照顾宠物,故此处应指把宠物快乐的照片发给房主。send 意为“发送”,符合语境。

admire 钦佩;donate 捐赠。

- 54. A** 【解析】根据上文可知,他们在照看房屋,所以此处指他们会保持房子的清洁。clean 意为“清洁的;干净的”,符合语境。

open 开放的;simple 简单的;empty 空的。

- 55. B** 【解析】根据语境可知,房主选择了他们当看房人,所以杰茜卡说他们想让房主觉得自己做了正确的决定。decision 意为“决定”,符合语境。

guess 猜测;response 回应;impression 印象。

第二节

体裁:记叙文 题材:人物故事 主题:拯救濒临坠楼的小孩

【语篇导读】本文主要讲述的是正在修车的亨利拯救了濒临坠楼的小孩埃里克的故事。

- 56. falling** 【解析】考查非谓语动词。句意为:当亨利看到一个小孩吊在六楼公寓的阳台上时,他跑了100米,跳过了一个1.2米高的栅栏,伸出双臂去接这个正在下坠的孩子。本分句的谓语为held out,设空处应用非谓语动词形式。分析句子结构可知,此处作定语,修饰child;child和fall之间是逻辑上的主动关系,同时表示正在进行的含义,应用现在分词。故填falling。

刷有所得·方法 如何用动词的适当形式填空

语法填空中如果提示词是动词,可从三个方面考虑:(1)是否考查词性转换(可转换成名词、形容词等);(2)是否作谓语(进一步考虑相应的时态、语态、主谓一致);(3)是否作非谓语(进一步判断和谓语动词发生的先后顺序以及和逻辑主语的关系)。

- 57. The** 【解析】考查冠词。句意为:布朗一家住在多伦多市外的一栋公寓大楼里。分析句子结构可知,设空处与Brown family 构成名词短语作主语。“the+姓氏+family”意为“某某一家人”,此处应用定冠词the。同时该空位于句首,首字母应大写。故填The。

- 58. asleep** 【解析】考查词性转换。句意为:他们俩看电视的时候都睡着了。分析句子结构可知,设空处应用形容词作

表语。fall asleep 为固定短语,意为“入睡”。故填 asleep。

59. to see 【解析】考查非谓语动词。句意为:他把一把椅子推到阳台上,然后爬上去看他们。根据语境可知,此处应用不定式结构作目的状语。故填 to see。

60. accidentally 【解析】考查词性转换。句意为:当他往下看时,他不小心滑倒,从阳台边缘掉了下去。分析句子结构可知,设空处修饰动词 slipped,应用副词。故填 accidentally。

61. and 【解析】考查连词。句意为:他坚持了几分钟,大声喊着他的父亲,但他的父亲没有听到他的声音。分析句子结构可知,设空处连接 hung on 和 screamed 两个动作,且根据句意可知,此处表示并列关系。故填 and。

62. was fixing 【解析】考查动词的时态和主谓一致。句意为:听到尖叫声时,亨利正在修车。分析句子结构可知,设空处作主句谓语。此处考查 be doing sth. when... 结构,意为“正在做某事,这时……”,同时该句描述的是过去发生的事情,应用过去进行时,主语为第三人称。故填 was fixing。

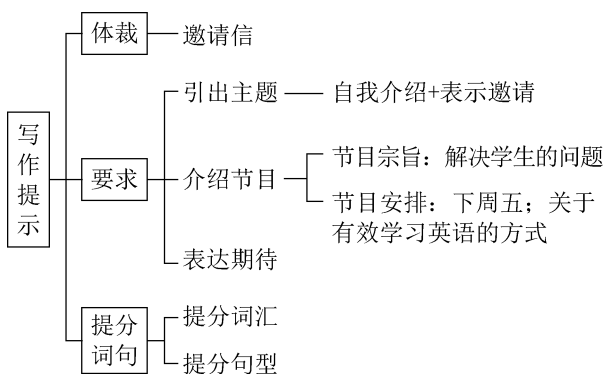
63. threw 【解析】考查动词的时态。句意为:他迅速把工具扔到一边,开始伸出胳膊跑了起来。设空处与 and 后的 started 并列,作本句的谓语,时态应保持一致,应用一般过去时。故填 threw。

64. son's 【解析】考查词形变化。句意为:“他救了我儿子的命。”布朗夫人说。根据句意可知,life 与 son 之间是所属关系,应用名词所有格。故填 son's。

65. how 【解析】考查疑问词。句意为:“我不知道如何去感谢他。”分析句子结构可知,此处为“疑问词+to do”结构作宾语。how 意为“如何”,符合语境。故填 how。

第四部分 写作

第一节



【参考范文】

Dear Caroline,

As the person **in charge of** the English program “Talk and Talk” of our school radio station, I sincerely invite you to participate in our program.

Focusing on the topics **appealing to** teenagers, our program **is committed to** dealing with students' inquiries. In the coming show, which **is scheduled to** be held next Friday, we will center around

how to learn English effectively and efficiently, especially in terms of grammar and vocabulary. I am wondering whether it is convenient for you.

I sincerely hope you can accept our invitation and share your opinion. Looking forward to your reply.

Yours sincerely,
Li Hua

【提分词句】

- 1. 提分词汇: in charge of 负责; appeal to 吸引; be committed to 致力于; be scheduled to 预定; in terms of 在……方面等。
- 2. 提分句型: which 引导的非限制性定语从句; whether 引导的宾语从句等。

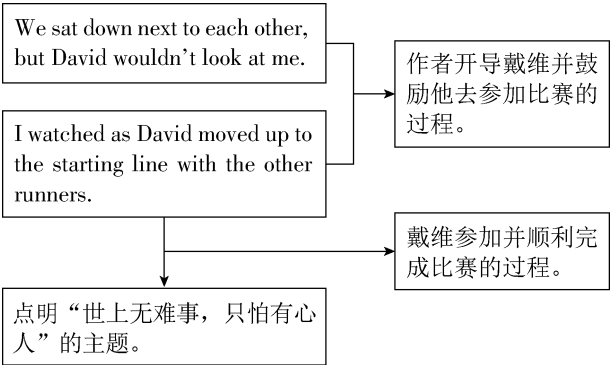
【句型升级指南】表示“参加”的三种表达

- 1. I sincerely invite you to participate in our program.
- 2. Here I would like to invite you to be the special/honored guest in our program.
- 3. It’s a great honor for us to invite you to join us in the program.

第二节

故事人物	作者(戴维的老师)、戴维、教练
主要事件	戴维患有脑部疾病,因此他走路和跑步的动作和别的孩子不一样。因为怕被其他学校的孩子取笑,他不愿意参加越野赛跑,而作者鼓励他参加。

【情节分析】



【参考范文】

We sat down next to each other, but David wouldn’t look at me. I quietly said, “David, if you don’t want to run today, no one is going to force you. But the real question is whether you are going to let others stop you from doing something you really want to do. Are you willing to let them get in your way?” I held my breath as David took my words in. Then he looked at the field and said with determination, “I decide to run.”

I watched as David moved up to the starting line with the other runners. As the starter’s gun sounded, David lurched forward. But he had only run a few meters before he tripped and fell flat on his face. My heart sank. As I started to shout words of encouragement, other voices around me took up the call, “Come on, David!” Then, David picked himself up and started again. After a long

time, a small figure **emerged** from the forest. With heels kicking out to the side, David raised his arms as he crossed the finish line amid wild cheers and applause. At that moment, he caught my eye, **flashed a toothy smile at** me and said, “That was easy!”

【提分词句】

1. 提分词汇: get in one's way 挡住某人的路; hold one's breath 屏住呼吸; emerge 出现; flash a toothy smile at sb. 朝某人露齿笑等。
2. 提分句型: whether 引导的表语从句; with 复合结构等。

【句型升级指南】描述不安的情绪的四种表达

1. My heart sank.
2. My heart beat so violently that I felt almost faint.
3. Seized by a strong sense of anxiety, I began to panic.
4. She squeezed her eyes shut and bit her lip.