

## 第一部分 听力

1—5 BCBAC 6—10 CABAC 11—15 BACCB 16—20 ACABA

## 第二部分 阅读理解

## 第一节

## A

体裁:说明文 题材:介绍说明 主题:书籍介绍

【语篇导读】本文向我们介绍了一位作家——乔·乌斯马最喜欢的四本书,包括四本书的书名、作者及书籍内容简介等相关信息。

**21. C** 【解析】细节理解题。根据第一段内容 Jo Usmar is a writer for *Cosmopolitan*... Here she picks her top reads. 可知,本文介绍的是作家乔·乌斯马推荐的几本书。由此可知,后文中的 I 指的是乔·乌斯马,故选 C 项。选项 A、B、D 均为乔·乌斯马所推荐的几本书的作者姓名。

**22. C** 【解析】细节理解题。根据题干中的 Mari and Eri 可定位至 *After Dark* 部分的内容。根据 *After Dark* 部分的 It's about two sisters—Eri... and Mari 可知,应选 C 项。

**23. D** 【解析】细节理解题。根据题干中的 *Gone Girl* 可定位至推荐书目中的第三本。根据 *Gone Girl* 部分第一句中的 the horror story is brilliant 可知,应选 D 项。

## B

体裁:记叙文 题材:人物故事 主题:志愿工作自有乐趣

【语篇导读】本文讲述了作者使一位原本不想做志愿工作的家长开始了志愿工作,事实证明她做得很好。作者还表示自己很喜欢做志愿工作,因为这能够使她开心。

**24. C** 【解析】推理判断题。根据第一段中的 a last resort 和 if nobody else volunteers, then I will do it 可知,这位家长是不情愿做志愿工作的,故选 C 项。文章第二段最后一句中的 the unwilling parent 也是提示。

**25. B** 【解析】词义猜测题。根据画线短语前的 She may just need a little persuading. So I try again... 以及后文作者在劝说这位家长时所列举的感人事迹可知,作者想要打动这位家长的心以使其改变主意,故选 B 项。B 项中的 appeal to 意为“劝说;打动;启发”,与画线短语意思相近。

**26. D** 【解析】细节理解题。根据第三段第二、三句可知,这位原本不情愿做志愿工作的家长后来帮忙做了很多事情。第三句中的 an invaluable member 与 D 项中的 a good helper 意义相吻合。故选 D 项。

## ▶ 测训诊断

考生易误将第三段中的 invaluable 一词理解为否定含义而错选。invaluable 意为“极有价值的”,其反义词是 valueless,意为“没有价值的;不值钱的”。

**27. B** 【解析】细节理解题。根据倒数第二段中的... provides a real joy. Volunteering just feels so good. 可知,作者喜欢做志

愿工作是因为志愿工作能使她感到非常快乐,故选 B 项。

## C

体裁:说明文 题材:社会文化 主题:独自就餐的新趋势

【语篇导读】本文向我们介绍了一种社会现象,即独自就餐,并分析了其背后的原因。以往人们在独自就餐时常常感到不自在,而现在的人们很享受独自就餐。

28. B 【解析】推理判断题。题干中的 statistics 意为“统计数据”。第二段讲述的是,一项新的报告统计了美国独自吃早饭、午饭和晚饭的人所占的比例,由此可知,这些数据都是对人们就餐习惯的统计,故选 B 项。

29. C 【解析】细节理解题。根据第三段最后一句贝克特尔说的 I just wanted some time to myself 可知,她喜欢独自就餐的原因是想要一些属于自己的时间。故选 C 项。

30. D 【解析】细节理解题。由题干中的 Mazoleny 定位至文章第四段。根据该段第二句中的 chat up the barkeeper with whom he's on a first-name basis if he wants to have a little interaction,尤其是其中的 with whom he's on a first-name basis 可知,马佐莱尼与酒吧老板很熟络,故选 D 项。

▶ **关键点拨** 本题的解题关键在于准确理解 he's on a first-name basis 的含义。first name 意为“名”。在美国,如果两个人互相称呼名字而不带姓,这说明这两个人已经比较熟识,关系比较好了。故此处 with whom he's on a first-name basis 表示马佐莱尼与酒吧老板很熟络。

31. A 【解析】主旨大意题。文章开头通过 Bechtel's “me” time 引出独自就餐这一现象,第二段通过统计数据表明这种现象在现今的美国很普遍,第四段列举了另一位喜欢独自就餐的人及其观点,第五段分析了人们喜欢独自就餐的原因。由此可知,文章始终围绕“独自就餐”这一新的趋势展开,故选 A 项。

## D

体裁:说明文 题材:介绍说明 主题:“HUNCH”项目

【语篇导读】本文介绍了“HUNCH”这一项目,该项目的设计初衷是将太空技术与学校教育联系到一起,共同致力于解决太空中的细菌问题。

32. A 【解析】细节理解题。由题干中的 bacteria in the International Space Station 可定位至原文第一段。根据该段第一句中的 an annoying problem 以及第二句中的 grow uncontrollably... astronauts spend hours cleaning them up each week 可知,国际空间站的细菌很难除去。故选 A 项。

33. D 【解析】细节理解题。根据第二段第一句 HUNCH is designed to connect high school classrooms with NASA engineers. 可知,“HUNCH”项目的目的是将高中课堂与美国国家航空航天局(NASA)的工程师们连接到一起,即将学校教育与太空技术联系到一起,故选 D 项。

34. A 【解析】细节理解题。根据第三段中的 Engineers come

and really do an in-person review, and... It's a hard business review of your product. 可知,美国国家航空航天局的工程师们在这个项目中的任务是检查学生们的成果,故选 A 项。

- 35. B 【解析】**主旨大意题。本文围绕着“HUNCH”项目而展开,这一项目的目的是将学校教育与太空技术联系在一起,共同努力解决太空问题,故 B 项“太空:期末作业的前沿领域”最为贴切。

**▶ 测训诊断** 考生易误选 D 项。D 项中的“HUNCH”关键词看起来与原文主要内容相吻合,但冒号后的内容“大学录取的一项改革”是对原文最后一段第一句中的 the HUNCH program has an impact on college admissions 的夸大,与原文表述不符,不能概括文章的中心思想。

## 第二节

**体裁:**说明文 **题材:**介绍说明 **主题:**动力与目标的设定

**【语篇导读】**本文主要介绍的是我们应该如何制订切实可行的目标并在努力实现目标的过程中保持动力十足。

- 36. G 【解析】**根据设空处后一句 Like the child on the diving board, you will stay undecided. 可知,设空处应与空后一句所表达的意思类似;结合空前一句中的 Motivation and goal setting 及选项可知,此处应表示如果缺乏动力,你就会像前文所提到的孩子一样无法作出决定或实现目标,故选 G 项。
- 37. B 【解析】**根据设空处后一句 More than that, how should you stay motivated to achieve the goal? 可知,设空处也应是一个问句,故将答案锁定在 B 项和 D 项之间。B 项中的 how should you... 与空后一句中的 how should you... 在结构上和语义上均保持一致,而 D 项中的 why 与后文内容无关。故选 B 项。
- 38. A 【解析】**根据空前一句 There are times when your heart is not in your work. 尤其是该句中的 your work 这一关键信息可推断,A 项“这会影响到你的工作”符合语境,且 A 项中的指示代词 This 指代前文内容。此外,空后一句 So, slow down and think... 提出了应对方法,因此设空处应是提到空前一句产生的影响。故选 A 项。
- 39. E 【解析】**根据空前一句 Remember that goals are flexible. 并结合选项可知,E 项与此处语义一致。E 项中的 change according to circumstances 是对 flexible 一词的解释,且 E 项中的代词 They 特指前文的 goals,同时与空后一句 They also need to be measurable. 中的 They 相呼应。故选 E 项。
- 40. C 【解析】**该段的主题是:你的自身条件同样很重要。作者在空前一句举了一个例子,即假如你想成为一名飞行员,然而视力不够好,而空后一句讲的是,你应该重新评估自己的目标,并激励自己制订一个新的目标,故设空处应该在语义上表示转折;结合选项可知,C 项“然而,这不该使你泄气”符合语境。故选 C 项。

**关键点拨** 本题的解题关键在于理解此处作者想着重表达的意思。空前一句所举的例子讲述的是自身条件限制导致不能实现目标的情况。空后一句说明的是,面对这种情况,“我们”所应采取的做法。根据 reassess your goals 可知,作者想表达的是,不要因此气馁。故 C 项符合语境。

### 第三部分 语言知识运用

#### 第一节

体裁:记叙文 题材:人物故事 主题:百里送还小狗

**【语篇导读】**本文主要讲述的是埃勒斯与朋友费尽周折,最终将丢失的小狗送还给主人的故事。小狗的主人对于埃勒斯的帮助很感动。

**41. C 【解析】**根据设空处后的 the small dog he had seen 可排除 A 和 D 项,再由第二段第一句可知埃勒斯应是想起了先前遇到的那只狗,故选 C 项,think 意为“想起;考虑”。read 意为“读到”;forget 意为“忘记”;hear 意为“听说”。

**42. B 【解析】**句意为:在周末狩猎后,在漫长的回家途中,埃勒斯想起了他在路边看到的那只颤抖的小狗。根据设空处下一句中的 frightened 及第二段第五句可知,小狗害怕得发抖,故选 B 项,tremble 意为“颤抖”。fight 意为“打架;为……斗争”;eat 意为“吃”;sleep 意为“睡觉”。

**43. A 【解析】**根据设空处后的 to coax the dog to him 及第二段第四句 Ehlers eventually succeeded in coaxing the animal to him. 并结合常识可知,此处指埃勒斯想努力哄这只狗来自己身边,故选 A 项,try 意为“尝试;努力”。agree 意为“同意”;promise 意为“承诺”;regret 意为“后悔;对……感到遗憾”。

**44. D 【解析】**根据设空处前的 but, frightened 以及第二段第三句中的 the dog moving \_\_\_\_\_ away 可推知,此处应表示这只小狗因为害怕跑掉了,故选 D 项,run off 意为“跑掉”。calm down 意为“冷静下来”;stand up 意为“站起来”;roll over 意为“(使)翻身”。

**45. C 【解析】**根据第三段第一句中的 as lost in the local paper 及最后一段中的 whoever lost the dog 可知,这是一只走丢了狗,故选 C 项,lost 意为“丢失的”。injured 意为“受伤的”;stolen 意为“被偷了的”;rescued 意为“被救的”。

**46. C 【解析】**根据该段首句中的 Back home 及后文讲述的埃勒斯和朋友再次找到小狗可知,他回到家之后决定回去寻找小狗,故选 C 项,drive back 意为“驱车返回”。

#### 刷有所得·拓展 back 熟词生义

高考中还可能考查 back 表示“(使)后退;支持;证明”及“到期未付的;拖欠的”等含义。如:(1) I backed the car into the garage. 我把汽车倒进车库。(2) His claims are not backed by any scientific evidence. 他的说法没有任何科学依据。(3) back rent 拖欠的租金。

- 47. D** 【解析】根据设空处前的 After a long and careful 及设空处后的 Greg saw, across a field, the dog 并结合选项可知,此处指他们经过漫长且仔细的搜寻之后,找到了这只狗,故选 D 项, search 意为“搜寻”。preparation 意为“准备”; explanation 意为“解释”; test 意为“测试”。
- 48. A** 【解析】根据第一段最后一句中的 frightened 以及第二段第二句中的 four days later 并结合常识可知,一只走丢多日的小狗此时应是小心翼翼地走路,故选 A 项, cautiously 意为“谨慎地;小心翼翼地”。casually 意为“随便地;漫不经心地”; skillfully 意为“熟练地;巧妙地”; angrily 意为“生气地”。
- 49. B** 【解析】根据设空处后的 It just started licking Ehlers' face. 可知,此处表示,原先的紧张和害怕这时被高兴所代替,故选 B 项, joy 意为“高兴;愉快”。surprise 意为“惊讶”; hesitation 意为“犹豫”; anxiety 意为“焦虑;担心”。
- 50. B** 【解析】根据设空处后的 in the local paper 以及空后一句中的 The ad 可知,此处应表示,一位当地的农民告诉他们,这只狗很像在当地报纸上刊登的那只丢失的小狗,故选 B 项, advertise 意为“登广告;为……做广告”。predict 意为“预言”; believe 意为“相信”; record 意为“记录;录制”。
- 51. B** 【解析】根据设空处后一句中的 the number of Jeff and Lisa 及常识可知,此处应表示,广告中有狗的主人的电话号码,故选 B 项, phone 意为“电话”。house 意为“房子”; street 意为“街道”; car 意为“汽车”。
- 52. A** 【解析】根据设空处后的 the number of Jeff and Lisa 可知,此处指埃勒斯拨打了这个电话,故选 A 项, call 意为“(给……)打电话”。copy 意为“复制”; count 意为“计数”; remember 意为“记起;想起”。
- 53. C** 【解析】根据第二段中的 Ehlers eventually succeeded in coaxing the animal to him. 及后文他们送还小狗可知,此处应是埃勒斯告诉对方自己已经找到了他们的小狗,故选 C 项, find 意为“找到”。feed 意为“喂养”; adopt 意为“领养;采取”; cure 意为“治愈”。
- 54. A** 【解析】根据设空处后的 the gun shots had scared the dog off 以及第一段中讲述的埃勒斯是在打猎后返程的途中看到小狗的可推知,狗的主人当时应是在打猎,故选 A 项, hunt 意为“打猎”。ski 意为“滑雪”; live 意为“生活”; work 意为“工作”。
- 55. D** 【解析】根据第三段狗的主人在当地报纸刊登寻狗启事以及埃勒斯找到丢失的小狗并送还可知,狗的主人当时应是找了四天但毫无结果,故选 D 项, in vain 意为“徒劳地”。on purpose 意为“故意地”; on time 意为“准时”; in turn 意为“轮流;相应地”。
- 56. A** 【解析】根据设空处前的 It's good to know there's still someone out there 可知,此处是狗的主人在表达对于埃勒斯

送还狗的感激与赞赏,再结合前文埃勒斯不辞辛苦地寻找和归还狗的过程可推知,此处应表示,很开心知道还有人足够关心、不嫌麻烦地将狗送回,故选 A 项, care 意为“关心;关怀”。see 意为“看见;领会”;suffer 意为“遭受;受苦”;learn 意为“学会;得知”。

**57. B 【解析】**根据设空处上一句 Ehlers returned to Minnesota, and then drove 100 miles to Minneapolis to put Rosie on a flight to Michigan. 以及第二段中埃勒斯费尽周折搜寻小狗的过程可知,埃勒斯因为十分关心小狗而为自己增添了很多麻烦和困难,故选 B 项, trouble 意为“麻烦;困难”。place 意为“地方”;waste 意为“浪费”;extreme 意为“极端”。

**58. C 【解析】**上文讲到,埃勒斯费劲辛苦搜寻小狗并送还给主人。结合选项可知,此处应表示,莉萨对于埃勒斯为营救小狗所做的努力很感激,故选 C 项, effort 意为“努力”。service 意为“服务”;plan 意为“计划”;team 意为“团队”。

**59. D 【解析】**根据设空处后的 as I am to my dogs 并结合选项可知,此处应表示埃勒斯认为狗的主人与他们的狗之间应该是像埃勒斯与自己的狗一样关系非常亲密,故选 D 项, close 意为“亲密的;密切的”。equal 意为“相等的;平等的”;allergic 意为“过敏的;对……反感的”;grateful 意为“感谢的”。

**60. D 【解析】**根据设空处前的 If it had been my dog, I'd hope that somebody would be... 并结合常识可知,此处应指埃勒斯表示如果自己的狗丢了,他会希望有人愿意帮忙将狗送还,故选 D 项, willing 意为“乐意的”。suitable 意为“合适的”;proud 意为“自豪的”;wise 意为“明智的;有智慧的”。

## 第二节

**体裁:**记叙文 **题材:**人物故事 **主题:**90 岁的艾琳获“年度女性”称号

**【语篇导读】**90 岁的老人艾琳被授予“年度女性”称号,因为她是英国年龄最大的全职员工。领奖时,艾琳表示自己还没有退休的打算。

**61. being 【解析】**考查非谓语动词。句意为:一位 90 岁的老人被授予“年度女性”称号,因为她是英国年龄最大的全职员工——目前仍然每周工作 40 个小时。分析句子成分可知,设空处作介词 for 的宾语,应用动名词,故填 being。

**62. which 【解析】**考查定语从句。句意为:现在艾琳·阿斯特伯里每天早上 9 点到下午 5 点在麦克斯菲尔德的宠物店上班,这家店是她和她已故的丈夫莱斯一起开的。设空处引导非限制性定语从句,在从句中作 opened 的宾语,先行词是 the pet shop,指物,故填 which。

**63. finally 【解析】**考查词性转换。句意为:在一位顾客提名她为柴郡的“年度女性”后,她多年的辛勤工作终于得到了认可。设空处修饰谓语 have been acknowledged,应用副词,故填 finally。

**快解** 助动词与动词之间、be 动词与形容词之间,均用副词形式。该题设空处前为助动词 have,设空处后为 been acknowledged,由此可快速得出答案为副词形式。

**64. declared** 【解析】考查动词的时态。句意为:在领“终身成就奖”时,自豪的艾琳宣布她没有计划要从自己经营了 36 年的生意中退休。分析句子结构可知,设空处在句中作谓语,根据设空处后从句中谓语 had 的时态和下文中的 Irene said 可知,本句叙述发生在过去的事情,应用一般过去时,故填 declared。

**65. to retire** 【解析】考查非谓语动词。句意见上一题解析。分析句子结构可知,从句中已有谓语动词 had,设空处与 had 之间无连词连接,应用非谓语动词形式。设空处作名词 plans 的后置定语,应用动词不定式,故填 to retire。

**刷有所得·拓展** 动词不定式作后置定语

一些抽象名词如 plan, ability, chance, right, desire, hope, wish, excuse, way 等,常用动词不定式作后置定语;另外,当中心词为序数词、最高级、the last、the only 等或中心词被这类词所修饰时,多用不定式作后置定语。

**66. have made** 【解析】考查动词的时态和主谓一致。句意为:我喜欢到这里来看看我的家人和这些年来结交的所有朋友。分析句子结构可知,I... over the years 为省略了引导词的定语从句,先行词为 friends。设空处在从句中作谓语,主句为一般现在时,根据设空处后的 over the years 可知,设空处应使用现在完成时,表示“近些年结交的所有朋友”。故填 have made。

**67. but** 【解析】考查连词。句意为:我工作不是因为我不得不工作,而是因为我想要工作。not... but... 为固定搭配,意为“不是……而是……”,故填 but。

**68. saying** 【解析】考查非谓语动词。句意为:当我们接到电话说她入围时,我们以为那是个玩笑。When we got a call... 为时间状语从句,从句中的谓语 got 与设空处之间无连词连接,故设空处应用非谓语形式,且 call 与 say 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词作定语,故填 saying。

**69. a** 【解析】考查冠词。句意见上一题解析。设空处后的 joke 意为“玩笑”,为可数名词,此处泛指“一个玩笑”,应用不定冠词修饰,且 joke 的发音以辅音音素开头,故填 a。

**70. wonderful** 【解析】考查词性转换。句意为:这太棒了。设空处前有系动词 is,应用形容词作表语,表示主语的特征或状态,故填 wonderful。

## 第四部分 写作

### 第一节 短文改错

Since I was a kid, I've considered different job I would like to  
jobs  
do. First, I wanted to be a fireman, whose uniform looked so  
coolly. Then, when I was in the five grade, I wanted to be a  
cool fifth



teacher because I liked my English teacher too much. When I  
very/so  
studied chemistry in/at high school, I reconsidered my goal or  
and  
decided to be a doctor. They were two reasons for the decision. One  
There  
was that I was amazing at the fact that a sick person could feel much  
amazed  
more better after seeing a doctor. And the other is that I wanted to  
was  
help people in need.

**第一处: job→jobs** 【解析】job 在此处意为“工作;职位”,是可数名词,且根据前面的 different 可知,此处表示“不同的工作”,应用复数形式,故将 job 改为 jobs。

**第二处: coolly→cool** 【解析】whose 引导的定语从句中 looked 为系动词,意为“看起来”,因此应用形容词作表语,描述主语的性质、状态等,故将 coolly 改为 cool。

**第三处: five→fifth** 【解析】句意为:然后,当我上五年级时,我想成为一名老师,因为我非常喜欢我的英语老师。根据句意可知,此处表示“五年级”,应用序数词修饰 grade,表示“第五”。故将 five 改为 fifth。

**第四处: too→very/so** 【解析】句意见上一题解析。too 表示“太;过于”,too much 表示程度超出某人所能承受的范围,与句意不符,故将 too 改为 very 或 so,意为“非常;如此”。

**测训诊断** 此处易漏改。too much 通常带有轻微否定的含义,而 very much 或 so much 才表示“非常”,为强烈的肯定含义。而此处表示非常喜欢,为肯定意义,因此不应用 too,而应用 very 或 so。

**第五处: 在 high 前加 in/at** 【解析】句意为:在高中学习化学时,我重新考虑了我的目标,并决定要当一名医生。study 后一般不接双宾语和复合宾语,本句中 chemistry 作 studied 的宾语,剩余部分应作状语,high school 若作地点状语需要在前加介词 in 或 at,故在 high 前加 in/at。

**第六处: or→and** 【解析】句意见上一题解析。根据句意可知,前后两个谓语之间为顺承关系,而不是选择关系,故将 or 改为 and。

**第七处: They→There** 【解析】句意为:(作出)这个决定有两个原因。根据句意可知,此处表示“有两个原因”,应用 There be 句型,故将 They 改成 There。

**第八处: amazing→amazed** 【解析】句意为:其中一个原因是,我对于病人在看过医生后会感觉好很多这一事实感到非常惊奇。amazing 意为“令人惊奇的”,用来描述事物的性质或特点;amazed 意为“感到惊奇的”,表示人或事物的状态。此处形容人的感受,故将 amazing 改为 amazed。

**第九处: 删除 more** 【解析】better 本身已是比较级,more 不能用于修饰比较级,故将 more 删除。



**关键点拨**

比较级前可用 much, a little, a bit, a lot, even, still, rather, (by) far, twice 等修饰(如 much better, a lot bigger), 而不能用 more, many, very, quite, too, a lot of, a bit of 等修饰。

**第十处: is→was** 【解析】前文 When I studied chemistry 为表示过去的时间状语, 后文叙述的均为过去的事情, 且根据前文的 were two reasons 及 One was 可知, 此处也应用一般过去时, 故将 is 改为 was。

## 第二节 书面表达

### 【提分词句】

1. 提分词汇: take place, play against, get fully prepared, in addition, keep fit 等。
2. 提分句型: that 引导的宾语从句; with 复合结构等。

### 【写作提示】

1. 审题: (1) 人称: 以第一人称为主; (2) 时态: 以一般现在时和一般将来时为主; (3) 体裁: 书信类应用文。
2. 写作要点: (1) 告知比赛的时间、地点、比赛对手等信息; (2) 阐述要进行的赛前准备及注意事项等; (3) 表达对球队或 Chris 的期待。

### 【参考范文】

Dear Chris,

I'm writing to let you know that we will have a volleyball match next month. The match will take place in our school gym on the morning of July 8th. We will play against a team from Hongxing High School. In order to perform well in the match, we must get fully prepared and practice hard. So from tomorrow, we all need to train for two hours after school every day. In addition, we should avoid getting hurt during the training and have a healthy diet to keep fit.

You're an excellent player. With you on the team, we have every hope of beating Hongxing. Let's try hard together!

Yours,

Li Hua