

第一部分 听力

1—5 BCCBA 6—10 BABCC 11—15 ABAAC 16—20 BCBCA

第二部分 阅读理解

第一节

A

体裁:应用文 题材:新闻广告 主题:自行车旅行

【语篇导读】文章介绍了四条华盛顿特区自行车旅行的路线,包括四条路线的基本情况以及参与者的体验等相关信息。

21. A 【解析】细节理解题。根据 Cherry Blossom Bike Tour in Washington, D. C. 部分中的最后一句 Reserve your spot before availability—and the cherry blossoms—disappear! 可知,Cherry Blossom Bike Tour in Washington, D. C. 这条路线需要预订。

22. D 【解析】细节理解题。根据 Capital City Bike Tour in Washington, D. C. 部分中的 Knowledgeable guides will entertain you with the most interesting stories 可知,在该旅行中参与者可以听到有趣的故事。

23. D 【解析】细节理解题。根据 Washington Capital Sites at Night Bicycle Tour 部分中的最后一句 All riders are equipped with reflective vests and safety lights. 可知,该活动给骑自行车的游客提供夜间骑行使用的反光背心和安全灯。

B

体裁:记叙文 题材:饮食与健康 主题:低成本美食

【语篇导读】文章讲述了苏珊娜·里德在别人的帮助下,通过饮食节目教观众如何用尽量低的成本做出美味的食物。

24. B 【解析】细节理解题。根据第一段内容可知,苏珊娜·里德过去是 *Good Morning Britain* 这档节目的主持人,每天早上坐在沙发上向来宾提问,但最近她开始做饭;再由下文对 *Save Money ;Good Food* 节目的介绍可知,苏珊娜·里德推出了一档新的饮食节目,向观众展示如何在预算紧张的情况下准备美味的营养餐。

25. C 【解析】细节理解题。根据第二段首句中的 and with the help of chef Matt Tebbutt 可知,马特·特巴特是位厨师,在节目中帮助苏珊娜·里德向观众提供一些既省钱又能避免食物浪费的窍门,故是在烹饪方面帮助苏珊娜。

26. C 【解析】推理判断题。根据第四段中的 follows in the footsteps of ITV's *Save Money ;Good Health* 可知,本段主要介绍了这档节目所效仿的另一档节目 *Save Money ;Good Health* 的主要内容,由此可知作者意在增加一些背景知识。

27. D 【解析】主旨大意题。通过文章中的关键词语 on a tight budget(第一段), under £5 per family a day(第二段), how cheaply(第三段), less expensive(第五段)等可知,文章旨在

通过饮食节目教观众如何做出花钱少却美味的营养餐。

测训诊断 本题易误选 C 项。考生往往把重点聚焦于饮食类节目,误认为文章是指导观众如何制作美食,而忽略了减少成本这一关键点。

刷有所得·方法 英语文章标题的特点

文章标题是对文章的主要意思的概括,既要精练又要精确。首先,标题应具有概括性,即准确而简短,标题的用词不应为太具体的细节描述,而要站在全文的角度进行归纳和提炼;其次,标题应具有针对性,即与内容范围相符,对全文的核心或主题一针见血,所表达的内容不能少于或多于文章阐述的内容;最后,标题应具有醒目性,即新颖巧妙,能引发读者的阅读欲望。

长难句分析

And the *Good Morning Britain* presenter says she's been able to put a lot of what she's learnt into practice in her own home, preparing meals for sons, Sam, 14, Finn, 13, and Jack, 11.

句式分析:本句为主从复合句,says 后为省略了引导词 that 的宾语从句,在该宾语从句中,what she's learnt 是宾语从句;preparing meals for sons... 为现在分词短语作状语。

句意:《早安英国》的主持人说,她已经能够在自己的家里把许多学到的东西付诸实践,为 14 岁的儿子萨姆、13 岁的儿子芬恩和 11 岁的儿子杰克准备饭菜。

C

体裁:说明文 **题材:**社会文化 **主题:**语言的变迁

【语篇导读】随着人类的发展,语言的使用也发生了变化。本文通过一系列的数字,介绍了众多语言的消失、发展与变迁。

28. B 【解析】推理判断题。根据第一段中列举的数字可知,在狩猎采集时代,世界上只有五百万到一千万人口,但他们之间也许要说大约 12,000 种语言,由此可推断,在那个时期语言的数量非常多。

29. C 【解析】词义猜测题。根据第二段中的 all have caused many languages to disappear, and dominant languages... are increasingly taking over 可知,许多语言消失了,取而代之的是英语、西班牙语和汉语这些语言,所以,留下来的这些语言是强大的。由此可猜测,dominant 的意思是“强大的;突出的”,与 powerful 意义相近。

30. B 【解析】细节理解题。根据第三段首句 At present, the world has about 6,800 languages. 可知,目前世界上存在大约 6,800 种语言;再根据该段最后一句... half the world's languages are spoken by fewer people than that. 可知,世界上有一半的语言被不到 6,000 人所讲,即目前有大约 3,400 种语言被不到 6,000 人所讲。

31. C 【解析】主旨大意题。通读全文可知,本文介绍了在狩

猎采集时代,语言的种类是很多的,但随着人类的定居,语言变得少了一些,在最近几个世纪,贸易、工业化、国家的发展及全民义务教育的普及等因素都导致了一些语言的消失。由此可知,本文主要介绍了人类的发展在一定程度上造成了语言种类的减少。

D

体裁:说明文 **题材:**环境与自然 **主题:**新旧电子设备的环保态势

【语篇导读】文章通过研究团队的探究调查,对比新旧电子设备对环境的影响,得出结论:新的电子设备更节能,旧的电子设备应尽量停止使用。

32. A 【解析】推理判断题。根据第一段最后一句 That's bad news for the environment—and our wallets—as these outdated devices consume much more energy than the newer ones that do the same things. 可知,人们日常使用的旧设备要比新设备更消耗能量,因此可以推知新设备更加环保。

33. D 【解析】细节理解题。根据第二段首句中的 To figure out how much power these devices are using 可知,该研究团队的目的是弄清楚这些设备的耗电量。

34. B 【解析】细节理解题。根据最后一段最后一句 They found that more on-demand entertainment viewing on tablets instead of TVs and desktop computers could cut energy consumption by 44%. 可知,平板电脑比台式电脑和电视都少耗能。

35. A 【解析】推理判断题。根据全文内容以及最后一段中提到的解决方案可知,旧电子设备没有新电子设备环保,其耗能也高,应尽量停止使用旧设备。

第二节

体裁:说明文 **题材:**介绍说明 **主题:**家居颜色的设计技巧

【语篇导读】文章介绍了一些实用的家居颜色设计的技巧。

36. B 【解析】根据设空处前的关键信息 you want 以及 are you just looking for 可知,此处是想说明无论你寻找的是什么,颜色都是让房间有你想要的感觉的关键。B 项(无论你寻找的是什么)符合语境。

37. A 【解析】根据设空处前的 there have been a number of different techniques to help designers(有很多不同的方法帮助设计者)与设空处后的 they can get a little complex(它们可能会有点复杂)可知,前后之间为转折关系。A 项(尽管它们都是有用的)符合语境,其中的 While 意为“尽管;虽然”,为提示词。

38. D 【解析】根据上一段最后一句中的 the small ones, the medium ones, and the large ones 以及后两段首句中的 Medium color choices 和 The large color decisions 可推测出,此处应包含 Small color choices。故选 D 项。由本段的 little

spots of color 和 small color choices 也可得出答案。

39. G 【解析】通读选项并结合设空处所在段落可知,G 项中的 Color choices 和 a step up from the small ones 与段首的 Medium color choices 呼应,two major ways 与该段最后一句表达的内容相呼应。故选 G 项。

40. F 【解析】由前一句中的 the time, effort and relative expense put into it are significant 可知,大型物品的颜色选择费时、费力、费钱,意义重大。F 项是對此的承接,故选 F 项。

刷有所得·方法 本文属于列点式说明文。解答此类 7 选 5 题目时通常要先抓住主题句。该类文章的主题句通常是第一段或第二段最后一句。平行结构是此类文章的突出亮点,连续几段的句首通常以同一种形式呈现,或以第一、第二、第三、最后等序列呈现。38 题位于段落首句,根据平行结构,其答案便呼之欲出了。36、37 和 39 题位于段落中间,起到了承上启下的作用。40 题位于段尾,起到了总结、综述的作用。

第三部分 语言知识运用

第一节

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:学习象棋,感悟人生

【语篇导读】作者讲述了自己免费学习象棋课程的经历,在此过程中讲师对自己产生了莫大的影响,使自己在日后的职业生涯中也受益匪浅。

41. B 【解析】根据设空处后的 I'd always wanted to learn chess 可知,作者一直想学象棋,说明他对上象棋课是欣然接受的。jump at 意为“欣然抓住(机会);迫不及待地接受”,符合语境。put forward 意为“提出”;try out 意为“尝试”;turn down 意为“拒绝”。

42. C 【解析】根据上句中的关键词 free(免费的)可知,这是一个免费的课程,因此会为作者省钱。save 意为“节省”,符合语境。

刷有所得·拓展 save 一词多义

(1)节省;节约。(2)拯救;挽救。如:Emergency aid could save millions threatened with starvation. 紧急援助可以拯救数百万受到饥饿威胁的人。(3)储蓄;存钱。如:I'm saving up for a new car. 我正在存钱买新车。

43. A 【解析】even if 意为“即使”,表示让步;根据下文的 appealing enough 可知,此处表示即使 free credits 不足以让作者感到兴奋(excited),这门课程的讲师也足够吸引作者(报名学习)。worried 意为“担忧的”;moved 意为“感动的”;tired 意为“疲劳的”。

44. D 【解析】根据第二段第一句中的 a former graduate returning to teach 可知,此处指象棋课的讲师(instructor)。title 意为“标题;头衔”;competitor 意为“竞争者”;textbook 意为“教科书;课本”。

- 45. D 【解析】**根据设空处前的 He was an international grandmaster 以及设空处后的 I would be learning from one of... 可知,他是一位国际大师,作者报名参加该课程就意味着作者将向他学习。mean 意为“意味着”,符合语境。urge 意为“强烈要求;敦促”;demand 意为“要求;需要”;hold 意为“举行”。
- 46. C 【解析】**根据上文介绍该讲师是一位国际大师可知,此处指象棋课讲师是国际象棋界最好的棋手之一。best 在此为名词,意为“最好的人(或事物)”,符合语境。rarest 意为“最罕见的人(或事物)”。
- 47. B 【解析】**由于讲师是一位大师,作者又很想学象棋,因此,作者迫不及待地想要见到他。meet 意为“会面;认识;结识”,符合语境。interview 意为“面试;采访”;challenge 意为“挑战”;beat 意为“击败;战胜”。
- 48. D 【解析】**根据前面的 to teach 可知,教下棋是他的工作(job)。chance 意为“机会;可能性”;qualification 意为“资格”;honor 意为“荣幸;荣誉;尊重”。
- 49. C 【解析】**根据设空处后的 our credits would be hard-earned 可知,导师清楚地告诉作者他们该课程的难度。clear 意为“清楚的;明确的”,符合语境。make it clear that... 意为“明确表示……”,为“make+it+形容词+that 从句”结构。
- 50. B 【解析】**根据设空处后的 I managed to get an A 可知,作者他们要想通过(pass)该课程就得努力。attend 意为“参加;出席”;skip 意为“跳过”;observe 意为“观察;庆祝;遵守”。
- 51. C 【解析】**根据语境可知,此处意为:“我们”计划如何把课上所学的知识应用于未来的职业生涯中。后文中的 still putting to use 也是提示。apply... to... 意为“把……应用于……”,符合语境。add... to... 意为“把……加到……”;expose... to... 意为“将……暴露于……”;compare... to... 意为“把……与……相比”。
- 52. A 【解析】**根据常识可知,学习知识最终是为我们的生活服务。eventually 意为“最终”,符合语境。naturally 意为“自然地;当然地”;directly 意为“直接地”;normally 意为“正常地”。
- 53. C 【解析】**根据第一段中的 a “free” course 可知,此处指作者努力在那个课程(course)中获得了 A。game 意为“游戏;比赛”;presentation 意为“展示”;experiment 意为“实验”。
- 54. B 【解析】**根据上文内容可知,“我们”最终要把课堂上所学的知识运用到生活中,因此“我”学到了那些对“我”有用的课堂之外的生活经验。criterion 意为“标准;准则”;department 意为“部门”;situation 意为“情景;情境”。

➤ 测训诊断 本题考生易误选 A 项。考生易根据上文中的 among other criteria 而误选 A 项。而此处是说作者从课堂里学到的生活经验在人生中起到了很大的作用。

- 55. A 【解析】**根据前一段的描述可知,阿什利是作者的讲师,

根据设空处后的“The absolute most important _____ that you learn...”可知,此处应为讲师教授(taught)的东西。write 意为“写”;question 意为“询问;盘问”;promise 意为“承诺”。

56. D 【解析】根据设空处后的 you learn when you play chess 可知,此处指下棋的技能(skill)。fact 意为“事实;真相”;step 意为“脚步;步骤”;manner 意为“方式;方法”。

57. B 【解析】根据设空处后一句话中的 the best move from among all your options 可知,在下棋时,需要在你的所有选择中走出最好的一步,即最重要的是下棋时如何做出好的决定(decisions)。grade 意为“年级;分数”;impression 意为“印象”;comment 意为“评论”。

58. A 【解析】根据设空处后的 process what your opponent is doing 可知,此处指下棋时要分析形势,了解对手的动机。analyze 意为“分析”,符合语境。describe 意为“描述;描写”;rebuild 意为“重建”;control 意为“控制”。

59. D 【解析】根据前文提到的下棋时要分析形势以及设空处后的 the best move from among all your options 可知,你要在所有的选择中评估出最佳的那一步。evaluate 意为“评估”,符合语境。announce 意为“宣告”;signal 意为“发信号”;block 意为“阻挡;封锁”。

60. A 【解析】根据设空处后的 as a journalist 可知,如今作者的角色(role)是记者。desire 意为“欲望”;concern 意为“关心;担心”;behavior 意为“行为”。

第二节

体裁:说明文 题材:运动与健康 主题:跑步的好处

【语篇导读】本文通过对医学杂志上的一份证据的评论告诉人们跑步对人们的健康益处多多。

61. longer 【解析】考查副词的比较等级。根据设空处后的提示词 than 可知,设空处应用副词 long 的比较级形式。故填 longer。

62. to see 【解析】考查非谓语动词。句意为:你不必为了受益而快跑或长时间跑步。根据句意并分析句子结构可知,设空处在句中作目的状语,因此,应用动词不定式。故填 to see。

63. dying 【解析】考查非谓语动词。分析句子成分可知,设空处为介词 of 的宾语,应用动名词;动词 die 为不及物动词,应使用主动形式。故填 dying。

64. is 【解析】考查动词的时态和主谓一致。句意为:尽管经常跑步不能让你永远活着,但该评论称,它比步行、骑自行车或游泳能更有效地延长寿命。此处为介绍客观事实,根据主句时态为一般现在时可知,从句也应用一般现在时;从句主语为 it,故填 is。

65. than 【解析】考查介词。设空处前的 more effective 为比较级,因此,设空处应是比较级的标志词。故填 than。

- 66. that/which** 【解析】考查定语从句。分析句子结构可知,主句谓语为 made, 设空处引导定语从句, 在从句中充当主语, 先行词为 a study, 表示事物。故填 that/which。
- 67. causes** 【解析】考查名词单复数。分析句子成分可知, 设空处为介词 from 的宾语, cause 在此意为“原因; 起因”, 为可数名词, 根据其前的修饰词 all 可知, 此处应用名词复数形式。故填 causes。
- 68. strengthen** 【解析】考查词性转换。分析句子成分可知, to _____ your leg muscles 在句中作目的状语, 指锻炼的目的, 因此, 此处为动词不定式, to 后应接动词原形。故填 strengthen。
- 69. energetic** 【解析】考查词性转换。分析句子成分可知, 设空处作 is 的表语, 应用形容词形式。energy 的形容词形式为 energetic, 意为“精力充沛的; 充满活力的”。故填 energetic。
- 70. it/running** 【解析】考查代词或名词。设空处作及物动词 give 的宾语, 指代前面提到的“跑步”, 因此, 设空处可用 it 指代; 或填写 run 的名词形式 running。

第四部分 写作

第一节 短文改错

During my last winter holiday, I went to [^] countryside with
the
my father to visit my grandparents. I find a big change there. The
found
first time I went there, they were living in a small house with dogs,
ducks, and another animals. Last winter when I went here again,
other there
they had a big separate house to raise dozens of chicken. They also
chickens
had a small pond which they raised fish. My
where 或在 which 前加 in
grandpa said last summer they earned quite a lot by sell the fish.
selling
I felt happily that their life had improved. At the end of our trip, I
happy
told my father that I planned to return ~~for~~ every two years, but he
and
agreed.

第一处: 在 countryside 前加 the 【解析】句意为: 在去年寒假期间, 我和父亲去乡下探望祖父母。此处应是特指祖父母生活的乡下, 应在 countryside 前加 the。

第二处: find → found 【解析】根据上一句中的时间状语 During my last winter holiday 可知, 去乡下的事情发生在过去, 因此, 此处应用一般过去时。故将 find 改为 found。

第三处: another → other 【解析】another 指“再一; 又一”, 常

接单数名词;other 意为“另外的;其他的”。根据句中的 dogs, ducks 可知,此处表示还有“其他动物”,且 animals 也为复数名词。故将 another 改为 other。

第四处:here→there 【解析】根据语境及前一句中的 I went there 可知,此处指作者去祖父母生活的乡下,指那里。故将 here 改为 there。

第五处:chicken→chickens 【解析】根据语境可知,chicken 在此处意为“鸡”,此时 chicken 为可数名词,根据其前的修饰语 dozens of 可知,chicken 应用复数形式。故将 chicken 改为 chickens。

第六处:which→where 或在 which 前加 in 【解析】分析句子成分可知,此处为定语从句;从句中关系词作地点状语,应用关系副词或“介词+关系代词”。故将 which 改为 where 或在 which 前加 in。

第七处:sell→selling 【解析】by 为介词,介词后若跟动词应用动名词形式。故将 sell 改为 selling。

第八处:happily→happy 【解析】felt 为感官系动词,其后应用形容词作表语,而 happily 为副词。故将 happily 改为 happy。

第九处:删除 for 【解析】every two years 在句中作时间状语,其前无需加介词。故删除 for。

▶ 刷有所得·拓展 省略介词的名词状语

名词作时间状语时如果有 every, each, this, that, last, next 等词修饰,通常省略前面的介词,直接作状语。如:every day, this evening, last night 等。

第十处:but→and 【解析】句意为:在旅途的最后,我告诉父亲我计划每两年回来一次,父亲同意了。根据句意可知,前后两句之间为承接关系,应用连词 and 连接。故将 but 改为 and。

第二节 书面表达

【提分词句】

1. 提分词汇:relevant, traditional, meaningful, hopefully, confidence, inform... of..., not only... but... as well, be of great help 等。
2. 提分句型:it is traditional for sb. to do... ;“祈使句+or+陈述句”等。

【写作提示】

1. 审题:(1)人称:以第二人称为主;(2)时态:以一般现在时为主;(3)体裁:书信类应用文。
2. 写作要点:(1)写明到达时间;(2)建议合适的礼物;(3)介绍中国餐桌礼仪;(4)表达美好祝福。

【参考范文】

Dear Terry,

How are you doing? In your last letter, you asked me about being a guest to a Chinese friend's home. Now, I am writing to inform you of some relevant details.

First, it is traditional for you to arrive early so that you can help the family prepare the dinner. Besides, you'd better bring some meaningful gifts, such as a book or a Chinese knot. Finally, avoid making noises while chewing food, or you will lose not only your happiness but your luck as well.

Hopefully, these suggestions would be of great help to you. I have the confidence that you will have a happy time. I am looking forward to your good news.

Best wishes!

Yours,
Li Hua