

听力	1—5	6—10	11—15	16—20
	BACCB	CBCBC	ACBBA	CACCA
阅读理解 & 7 选 5	21—25	26—30	31—35	36—40
	CBDCB	ADCDB	DACAB	GEBCF
完形填空	41—45	46—50	51—55	56—60
	DABCD	ACBBA	CADBA	DACDB
语法填空	61. to teach 62. sixth 63. as 64. where 65. borrowing 66. intended 67. Different 68. for 69. warning 70. be employed			

第二部分 阅读理解

第一节

A

体裁:说明文 题材:介绍说明 主题:曼谷的四家知名餐厅

【语篇导读】本文主要介绍了曼谷的四家知名餐厅及其各自的特色。

21. C 【解析】推理判断题。根据 Nahm 部分中的第三句 Head Chef David Thompson, who received a Michelin star for... 以及 Issaya Siamese Club 部分中的第一句 Issaya Siamese Club is internationally known Thai chef Ian Kittichai's first flagship Bangkok restaurant. 可知,两家餐厅的共同之处是都有一流的主厨。故选 C 项。

22. B 【解析】细节理解题。根据 Bo.lan 部分最后一句中的 there's a large set menu 可知,提供大份套餐的是 Bo.lan 餐厅。故选 B 项。

23. D 【解析】细节理解题。根据 Gaggan 部分中的倒数第二句 The best table in this two-story colonial Thai home offers a window right into the kitchen, where you can see chef Gaggan and his staff in action. 可知,Gaggan 餐厅的特别之处在于顾客在该餐厅最好的座位用餐时,可以看到主厨和其他员工在厨房做菜的过程。故选 D 项。

本篇必刷词汇

branch *n.* 分店,分支

cuisine *n.* 菜肴;风味

set menu 套餐

progressive *adj.* 先进的;进步的

in action 在工作;在活动;在运转

B

体裁:记叙文 题材:人物故事 主题:DIY 受女性青睐

【语篇导读】本文主要讲述了特丽·博尔顿从 6 岁起就接触 DIY,逐渐培养了 DIY 的技能并在生活中加以运用的故事。新的研究表明,越来越多的人,尤其是女性开始参与 DIY 活动。

24. C 【解析】词义猜测题。根据第一段中的 Skilled at putting up shelves and piecing together furniture, she never pays

someone else to do a job she can do herself. 可知,特丽·博尔顿擅长搭建架子和组合家具,从不付钱让别人为她做她力所能及的工作。由此可知,她在 DIY 方面是个专家。故选 C 项。

25. B 【解析】细节理解题。根据第二段中的 From the age of six, Terri, now 26, accompanied Derek to work during her school holidays. A day's work was rewarded with £5 in pocket money. 可知,特丽·博尔顿在假期期间陪伴她的祖父德里克工作,德里克每天给她 5 英镑的零花钱作为她的工作奖励。故选 B 项。

26. A 【解析】推理判断题。根据第三段中的... says DIY also saves her from losing any deposit when a tenancy comes to an end. 以及 So, it's been useful to know how to cover up holes and repaint a room to avoid any charges when I've moved out. 可知,特丽通过遮盖裂口并重新粉刷房间来避免在搬走时被收取任何费用。由此推知,特丽通过恢复房间的原样来避免损失押金。故选 A 项。

27. D 【解析】细节理解题。根据最后一段中的 Though DIY has traditionally been seen as a male hobby, the research shows it is women now leading the charge. 可知,研究表明,现在 DIY 在女性群体当中变得流行。故选 D 项。

本篇必刷词汇

credit *vt.* 认为是……的功劳;把……归于

late *adj.* 已故的

deposit *n.* 押金

personalise *vt.* 使个性化

lead the charge 打头阵,带头冲锋;拼命做(某事)

C

体裁:说明文 **题材:**介绍说明 **主题:**介绍一本哲学书籍

【语篇导读】本文作者由自己阅读哲学书籍的经历引入话题,介绍了埃里克·韦纳的《苏格拉底哲学特快车》这本书的主要内容、特点及对它的评价。

28. C 【解析】细节理解题。根据第一段第一句 I was about 13 when an uncle gave me a copy of Jostein Gaarder's *Sophie's World*. 以及最后一句 It spoke to me and brought me into a world of philosophy. 可知,作者大约 13 岁时,某位叔叔送了作者一本由乔斯坦·贾德所写的《苏菲的世界》,作者觉得它在同自己对话,把自己带进了一个哲学的世界。故选 C 项。

29. D 【解析】推理判断题。根据第四段首句 Weiner starts each chapter with a scene on a train ride between cities and then frames each philosopher's work in the context of one thing they can help us do better. 可知,韦纳在每一章的开头都以一个乘坐火车往返于城市之间的场景开始,然后将每位哲学家的作品置于一个可以帮助我们更好思考的语境中。后文作者接着说,这样的结果就是,在阅读时我们学会了像苏格拉底一样思考,像梭罗一样观察,像叔本华一样倾听,没有像尼采那样的遗憾。由此可推知,该段列举这些哲学家是为了帮助读者去理解韦纳的书。故选 D 项。

▶ 知识点拨 frame 的熟词生义

考生熟悉的 frame 的意思为“框架”,为名词,但本文中 frame 意为“表达”,为动词,相当于 express。如: You'll have to be careful how you frame the question. 如何提出这个问题,你得慎重。

30. B 【解析】细节理解题。根据第四段最后一句 This, more than a book about understanding philosophy, is a book about learning to use philosophy to improve a life. 和第五段第一句可知,这不仅是一本关于理解哲学的书,还是一本能够让人学着用哲学来改善生活的书。由此可知,作者喜欢这本书的一点是它的思想可以运用到日常生活中。故选 B 项。

31. D 【解析】推理判断题。根据第五段中的 he does so with plenty of humor 以及最后一段中的 *The Socrates Express* is a fun, sharp book that draws readers in with its apparent simplicity 可知,《苏格拉底哲学特快车》是一本幽默有趣且犀利的书,用简单易懂的语言吸引了读者,即作者认为这本书幽默易懂。故选 D 项。

▶ 本篇必刷词汇

regret *n.* 遗憾

interpretation *n.* 理解,说明

sharp *adj.* 尖锐的;剧烈的;敏锐的

D

体裁:说明文 题材:人与动物 主题:北美灰熊保护现状

【语篇导读】本文介绍了北美灰熊 20 世纪 70 年代濒临灭绝,之后,北美灰熊被纳入《濒危物种保护法》的保护,自此灰熊数量逐渐恢复。

32. A 【解析】细节理解题。根据第一段第一句中的 conflicted corner 和 we revere them even as they give us frightening dreams 可知,即使灰熊让美国人做噩梦,他们仍然敬畏它们。由此可知,美国人对灰熊又敬重又害怕,情感复杂。故选 A 项。

33. C 【解析】推理判断题。根据第三段最后一句 In 1975, grizzlies were listed under the Endangered Species Act. 和第四段第二句中的 Their recovery has been so successful that the U. S. Fish and Wildlife Service has twice attempted to de-list grizzlies, which would loosen legal protections and allow them to be hunted. 可知,1975 年,灰熊被列入《濒危物种保护法》之中。灰熊数量的恢复非常成功,以至于美国鱼类和野生动物管理局曾两次试图将灰熊从动物保护清单除名,这一举措将放松法律保护,允许它们被猎杀。由此可知,灰熊正是受到法律保护才免于被猎杀,从而数量得到增加。故选 C 项。

34. A 【解析】细节理解题。根据第四段第三句 Both efforts were overturned due to lawsuits from conservation groups. 可知,由于来自保护组织的诉讼,这两次将其从动物保护清单除名的提议都被推翻了。故选 A 项。

35. B 【解析】推理判断题。根据最后一段第二句 If people remove food and attractants from their yards and campsites,

grizzlies will typically pass by without trouble. 可推知,如果人们把食物和引诱物从他们的院子和营地带走,灰熊通常会直接经过,不惹麻烦。由此可知,只要采取合适的预防措施,人可以与灰熊和谐共处。故选 B 项。

长难句分析

Their recovery has been so successful that the U. S. Fish and
主语 系动词 表语 so... that 引导结果状语从句

Wildlife Service has twice attempted to de-list grizzlies, which
would loosen legal protections and allow them to be hunted.
which 引导定语从句;其中 and 连接并列谓语

句意:它们的恢复非常成功,以至于美国鱼类和野生动物管理局曾两次试图将灰熊从动物保护清单除名,这一举措将放松法律保护,允许它们被猎杀。

本篇必刷词汇

occupy *vt.* 占据;占领

loosen *v.* 使放宽;(使)放松

troublesome *adj.* 令人烦恼的;棘手的

typically *adv.* 典型地;通常

第二节

体裁:说明文 题材:人与自我 主题:如何成为一个更有耐心的人

【语篇导读】本文主要介绍了几个使自己变得更有耐心的技巧。

36. G 【解析】由常识可知,设空处前一句提到的 traffic jams (交通堵塞), long lines (长长的队伍), waiting for a vacation to start (等待假期开始)这三种情况的共同特征是都需要人们耐心等待;结合下文给出的让自己变得更有耐心的技巧可知,此处说明这三种情况的共同之处是都需要我们付出额外的耐心。G 项(它们都是我们需要多一点耐心的情况)符合语境。故选 G 项。

37. E 【解析】设空处前一句提到感恩有很多好处,研究表明感恩让我们更快乐,压力更小,甚至更乐观;设空处后说明表示感恩能培养我们的自制力。本文的主旨是介绍变得更有耐心的技巧,由此推知,此处应指出感恩也可以帮助我们培养耐心。E 项(它也可以帮助我们练习更有耐心)承上启下,符合语境,且其中 It 指代上文的 Thankfulness。故选 E 项。

38. B 【解析】根据上文的 And the only way for us to get into the habit of waiting is to practice. 可知,让我们习惯等待的唯一方法就是去练习;下文提到的 Put off watching your favorite show 和 wait 10 extra minutes before going for that cake 都是生活中的小事。由此推知,B 项(从小任务开始)引出下文,符合语境。故选 B 项。

39. C 【解析】分析文章结构可知,设空处应为本部分小标题。下文提到我们中的许多人都认为舒适是我们唯一能容忍的状态,当我们经历舒适区之外的事情时,我们会失去耐心。由此推知,本部分建议人们接受不舒服的情况,多一点耐心。C 项(接受不舒服的情况)符合本段主旨。下文中的 comfortable 和 outside of our comfort zone 与 C 项中的

uncomfortable 相呼应。故选 C 项。

- 40. F** 【解析】上文讲到当经历舒适区之外的事情时,我们会失去耐心。根据空前的 You should learn to say to yourself 以及空后的 You'll then gradually become more patient. 可知,设空处应给出解决办法。F 项(这只是不舒服,而不是无法忍受)承上启下,符合语境。故选 F 项。

第三部分 语言知识运用

第一节

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:邻居送的礼物给作者的启示

【语篇导读】很多年前,作者在加尔法尼亚纳买了一幢房子,第一次在那里住的时候邻居送给他们一个装有西红柿和葡萄酒的盒子,邻居送的西红柿和酒与作者在超市买的不一样,但尝过西红柿之后作者发现这和自己小时候尝过的味道一样,并感慨应该享用当地当季的食物。

- 41. D** 【解析】根据上文的 I bought a house 和 we still go every summer 可知,作者在加尔法尼亚纳买了一幢房子,并在每年夏天去居住。因此此处应该是指作者第一次去房子那里暂住时,听到摩托车的声音。stay 意为“暂住;待”,符合语境。

wait 等待;meet 遇见;camp 露营。

- 42. A** 【解析】根据下文的 down the hill toward us 和 coming to _____ us 可知,一辆摩托车下山朝着作者家驶来。make one's way 意为“到……地方去,前往”,符合语境。

search 搜寻;squeeze 挤过;feel 摸索。

- 43. B** 【解析】根据语境和常识可知,初到一个新地方,给作者带来礼物的人应是邻居。neighbor 意为“邻居”,符合语境。

customer 顾客;relative 亲戚;passenger 乘客。

- 44. C** 【解析】根据上文 a motorbike _____ its way down the hill toward us 和下文 some tomatoes and a bottle of wine 可知,邻居来拜访作者,并带来礼物。bring 意为“带来”,符合语境。

lend 借出;send 邮寄,发送;show 展示。

- 45. D** 【解析】根据上文提到的邻居给作者送西红柿和葡萄酒作为礼物可知,这是非常友好的表示。gesture 意为“(表明感情或意图的)姿态,表示”,make a nice gesture 意为“作出友好的表示”,符合语境。

choice 选择;comment 评论;promise 许诺。

- 46. A** 【解析】根据下文的 because they were so misshapen 可知,作者看到邻居送的西红柿奇形怪状,和从超市里买到的差别很大,因此担心是否可以食用。worried 意为“担心的”,符合语境。

moved 感动的;thrilled 非常激动的;bored 无聊的。

- 47. C** 【解析】根据设空处前的 nice, round 和下文 you get in a supermarket 及 Nowadays supermarket tomatoes _____ perfect 可知,现在超市里卖的西红柿都是品相非常好的。shiny 意为“有光泽的”,符合语境。

simple 简朴的,朴素的;real 真的;fun 有趣的。

- 48. B** 【解析】根据上文可知,西红柿看起来奇形怪状,葡萄酒

装在没有标签的旧瓶子里并且很浑浊,因此作者断定它们肯定是不好的。good 意为“好的,优质的”,符合语境。

more 更多的;new 新的;easy 容易的。

49. B 【解析】根据本句中的 But 以及语境可知,尽管邻居送的东西看起来品相不好,但是作者一家很感激他的好意。be thankful for 意为“对……感激”,符合语境。

be sympathetic to 对……表示同情;be cautious about 对……感到小心;be interested in 对……感兴趣。

50. A 【解析】根据第二段第二句可知,这些西红柿的味道让作者想到了自己小时候吃过的叔叔种的西红柿,故此处指作者一家尝了这些东西。try 意为“品尝”,符合语境。

sell 卖;return 归还;mix 混合。

51. C 【解析】根据下文 judge what you eat only by its _____ 和 reminded me of the ones my uncle used to grow 可知,作者尝过西红柿后认为不能根据事物的表象判断它,这样做是不明智的。unwise 意为“不明智的”,符合语境。

unnecessary 没有必要的;uncertain 不确定的;unusual 不寻常的。

52. A 【解析】根据第一段中的 they were so misshapen 和 These can't be any _____ 可知,作者根据西红柿的外表判断它们不好吃,但尝过后发现并非如此,故此处指不能仅靠食物的外表判断。appearance 意为“外表,外观”,符合语境。

quality 质量;origin 起源,出身;price 价格。

53. D 【解析】根据上文 what you eat 和下文 but taste of water 可知,下文提到超市里卖的西红柿的味道,故此处指作者尝了邻居送来的西红柿,而它的味道让作者想起了小时候叔叔种的西红柿。taste 意为“味道”,符合语境。

size 大小,尺寸;shape 形状;color 颜色。

54. B 【解析】根据上文 the nice, round, _____ things you get in a supermarket 和空后 perfect but taste of water 可知,超市里卖的西红柿虽然品相好,但是味道不好。look 意为“看起来”,符合语境。

smell 闻起来;become 变成;work(逐步)变成(某状态)。

55. A 【解析】根据上文的 Nowadays supermarket tomatoes _____ perfect but taste of water. 可知,没有人会对好看但味道不好的西红柿有愉快的回忆。happy 意为“快乐的;令人愉快的”,符合语境。

vivid 生动的;short 短暂的;vague 不清楚的。

56. D 【解析】根据语境可知,本句是一种调侃的说法,意思是说他们没有为了便于包装而把西红柿种成方形的。pack 意为“包装,打包”,符合语境。

clean 清洗;check 核对;count 数。

57. A 【解析】根据本句中表转折的 but 可知,尽管酒看起来浑浊,装在旧瓶子里,但味道非常棒。perfect 意为“完美的”,符合语境。

useful 有用的;convenient 方便的;familiar 熟悉的。

58. C 【解析】分析句子结构可知,when 引导定语从句,修饰前面的 time;前文 at the correct time 和 in season 表达的是同一个意思,即要吃当季食物。in season 意为“当令的;在旺季

的”,符合语境。

on view 展览着,上映中;on sale 减价出售;in need 需要。

59. D 【解析】根据上文 as close as possible to where 可知,吃当地种的食物很棒。grow 意为“种植”,符合语境。

finish 完成;store 储存;find 找到。

60. B 【解析】根据上文可知,马里奥给作者送的西红柿和酒让他们感受到了当地的味道。give 意为“给,赠予”,符合语境。

cook 烹饪;buy 买;tell 告诉。

第二节

体裁:说明文 题材:人物故事 主题:用寓言呼吁人们保护环境的蕾切尔·卡森

【语篇导读】几千年来,人们通过讲寓言来传授知识或传递智慧。如今,蕾切尔·卡森则通过创作风格简单直接的寓言故事来控诉人类对环境的破坏,呼吁人们保护环境。

61. to teach 【解析】考查非谓语动词。句意为:几千年来,人们通过讲寓言来传授知识或传递智慧。分析句子结构可知,句中已有谓语 have told,且与设空处之间无连词连接,设空处应填非谓语动词;根据并列连词 or 后的 to pass 可知,此处也应用动词不定式形式,表目的。故填 to teach。

62. sixth 【解析】考查数词。句意为:寓言是许多早期文化口述传统的一部分,著名的伊索寓言可以追溯到公元前 6 世纪。表示“……世纪”,应用“the+序数词+century”。故填 sixth。

63. as 【解析】考查固定句型。句意为:然而,正如蕾切尔·卡森在《明日的寓言》中所说,寓言的形式在今天仍然具有价值。as sb. says 为固定句型,意为“正如某人所说”。故填 as。

64. where 【解析】考查定语从句。句意为:“从前在美国的中心有一个小镇,那里的万物似乎全都与其四周的环境和平共处,”她的寓言是这样开头的,并且从许多古老的寓言中借用了一些熟悉的词语。分析句子结构可知,设空处前后都是完整的句子;设空处后的句子修饰限制前面的 town,应是定语从句,先行词 town 指地点,关系词在从句中作地点状语,所以应用关系副词 where。故填 where。

65. borrowing 【解析】考查非谓语动词。句意见上一题解析。设空处前面有谓语动词 begins,且两者之间没有连词连接;分析句子结构可知,_____ some familiar words from many age-old fables 作状语,设空处应用非谓语动词形式;her fable 与 borrow 之间为逻辑上的主动关系,应用现在分词形式。故填 borrowing。

66. intended 【解析】考查非谓语动词。句意为:然而,简洁的风格背后是为所有人准备的严肃信息。(be) intended for... 是固定短语,意为“为……而设计的”,此处作后置定语。故填 intended。

67. Different 【解析】考查词性转换。句意为:与传统寓言不同,卡森的故事以一种指责而不是教益结束。(be) different from... 意为“与……不同”,此处考查形容词短语作状语。故填 Different。

▶ 知识点拨 形容词(短语)作状语

形容词或形容词短语可以作状语,表示伴随、方式、原因、让步等。如:

I came back home, tired and hungry. (表示主语的状态)

He approached us, full of apologies. (表示伴随)

The criminal hid himself in the corner, afraid of being caught. (表示原因)

Jack came back home from the front line, safe and sound. (表示结果)

68. for 【解析】考查介词。句意为:她警告社会面临的环境危险,并教导人们必须承担起拯救环境的责任。take responsibility for (doing) sth. 为固定搭配,意为“承担(做)某事的责任”。故填 for。

69. warning 【解析】考查词性转换。句意为:然而,卡森的主题是关于环境破坏的更沉重的警告。设空处前有不定冠词 a 和形容词比较级 more weighty,且在句中作表语,应用名词形式。故填 warning。

70. be employed 【解析】考查动词的语态。句意为:卡森证明了代代相传的简单的文学形式,今天仍然可以被用来引起人们对重要事实的关注。分析句子结构可知,设空处作宾语从句中的谓语动词,employ 与宾语从句的主语 a simple literary form 之间是被动关系,且其前有情态动词 can,故填 be employed。

第四部分 写作

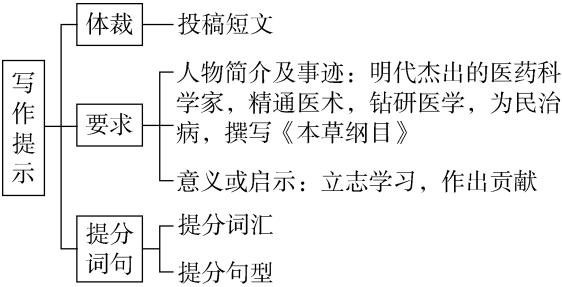
第一节 短文改错

I used to be afraid of insects, but last Friday's biology class used to do sth. 意为“过去常常做某事”,be afraid of sth. 意为“害怕某物”,此处缺少 be 动词
make a big change in me. In that class, Miss Zhao, our biology made 根据 last Friday's biology class 可知,此处叙述过去的事情,应用一般过去时
teacher, showed we insects on stamps. The bees, butterfly and many us 此处作动词 showed 的间 butterflies 此处接宾语,应用代词的宾格形式 与 bees, many other insects 并列作主语,应用复数形式
other insects looked lovely and beautifully on the stamps. Miss Zhao beautiful 此处作系动词 looked 的表语,应用形容词形式
told us the names of the insects or described their living habits. She and 此处前后是顺承关系,应用并列连词 and 连接
even played some recordings of their singing, what was fun. Now, which 此处引导非限制性定语从句,先行词 their singing 指物,关系词在从句中作主语,应用 which
I've come to love those of small living things. In the evening, when those 此处指“那些小生物”,those 为指示代词,后面不需要加介词
I take the walk in the school garden, the singing of insects a take a walk 意为“散步”,为固定搭配

become more meaningful to me.

becomes 主语 the singing of insects 为单数概念，
谓动词应用第三人称单数形式；且此处描述现
在的情况，应用一般现在时

第二节 书面表达



【参考范文】

A Historical Figure in China

When it comes to the historical figure I admire most, the first that comes to my mind is Li Shizhen, an outstanding medical scientist living in Ming Dynasty.

He had a good command of medical skills and made intensive study of medicine, walking a long distance to search for new medical herbs and finding new ways of treatment. What's more, he devoted himself to treating patients, regardless of money, making it easy for the poor to get better and healthier. Above all, he wrote the world-famous monumental masterpiece *Bencao Gangmu*, which is of great benefit.

In my opinion, it was he who was the real hero. I have made up my mind to be a doctor like him and make contributions to people and the world.

【提分词句】

- 1. 提分词汇: when it comes to 说到, 当提及; come to one's mind 某人想到; have a good command of 熟悉, 精通; devote oneself to 致力于; regardless of 不管, 不顾; above all 最重要的是; make contributions to 作出贡献等。
- 2. 提分句型: 现在分词短语作状语; which 引导的非限制性定语从句; 强调句等。

【句型升级指南】表示强调的两种表达

- 1. It was he who was the real hero.
- 2. He was, indeed, the real hero.