

## 第一部分 听力

1—5 CABAC 6—10 BBACC 11—15 ABABC 16—20 ABCCA

## 第二部分 阅读理解

## 第一节

## A

体裁:应用文 题材:学校与教育 主题:可供选择的暑假活动

【语篇导读】本文介绍了学校提供的四种暑期活动,要求学生在父母或照管人的陪同下选择其中两项。

21. A 【解析】细节理解题。根据表格第一个活动 OUT 介绍中的第二句 You will be able to take part in... from canoeing to wild camping on Dartmoor. 可知,OUT 活动中有野营项目,如果你想去露营,可以选择 OUT 活动。

22. D 【解析】细节理解题。根据题干中的 Mrs. Wilson 可定位至表格中的第二个活动 WBP。根据 WBP 活动介绍中的第一句和第二句中的 we travel on Day 2 to northern France to visit the World War I battlefields 可知,周二时学生将与威尔逊夫人一起参观一战战场。

23. A 【解析】细节理解题。根据表格最后一个活动 POT 中的 stay overnight (过夜)可知,在这一项活动中,参加者将在一家青年旅舍过夜。由此可知,Potty about Potter 活动会持续两天,故选 A 项。

## B

体裁:说明文 题材:生活与健康 主题:美味的水果

【语篇导读】本文主要介绍了草莓、蓝莓、樱桃等浆果类水果和桃子等核果类水果的丰富营养价值,以及一些保存水果和让水果食用起来更美味的方法。

24. C 【解析】细节理解题。根据第二段倒数第二句 As for cherries, they are so delicious who cares? 可知,作者喜欢樱桃是因为它们很美味。故选 C 项。

25. B 【解析】细节理解题。根据第三段第四句 If you like, a squeeze of fresh lemon juice on the bananas will prevent them turning brown. 可知,在香蕉上挤一点新鲜柠檬汁是为了防止香蕉变成褐色,即让香蕉不变色,故选 B 项。

26. D 【解析】词义猜测题。根据画线词后的 feed in, Out comes 及 they love feeding the fruit... into the top of the machine 可知,juicer 是一种机器,意为“榨汁机”,故选 D 项。dessert 意为“甜品”;drink 意为“饮料”;container 意为“容器”;machine 意为“机器”。

27. B 【解析】推理判断题。通读全文可知,本文主要介绍了草莓、蓝莓、樱桃等浆果类水果和桃子等核果类水果的丰富营养价值,以及一些保存水果和让水果食用起来更美味的方法。由此推知,本文话题与健康有关,因此可能选自健康杂志。a biology textbook 意为“生物教科书”;a research

paper 意为“研究论文”; a travel brochure 意为“旅游手册”。

### 长难句分析

When combined with berries or slices of other fruits, frozen bananas make an excellent base for thick, cooling fruit shakes and low fat “ice cream”.

**句式分析:** 本句为主从复合句。主句为 frozen bananas make an excellent base; 前面为 When 引导的时间状语从句。时间或条件等状语从句中的主语若与主句的主语一致且从句中含有 be 动词时, 从句可省略主语和 be 动词, 即此处从句中省略了主语 frozen bananas 和 are。

**句意:** 当与樱桃或者几块其他水果相结合, 制作味道浓郁、冰凉的水果奶昔和低脂“冰淇淋”时, 冻香蕉可以作完美的主材料。

## C

**体裁:** 说明文 **题材:** 社会与文化 **主题:** 青少年阅读量减少

**【语篇导读】** 本文说明了相比 1984 年, 如今青少年阅读量减少的现象, 并鼓励父母发挥榜样作用促进孩子多阅读。

**28. A 【解析】** 推理判断题。根据第一段中的 younger children are reading a lot less for fun 和第二段中的 reading remains a big part of many children's lives 可知, 该报告与青少年的阅读习惯有关, 故选 A 项。

**29. B 【解析】** 细节理解题。通读第三段内容, 尤其根据其中的 the proportion who say they ‘hardly ever’ read for fun has gone from 8 percent... and 9 percent... to 22 percent and 27 percent... 可知, 第三段中的数据能够直接表明如今孩子们因兴趣而进行的课外阅读减少了, 故选 B 项。

**30. C 【解析】** 推理判断题。根据第五段最后一句中的 many parents still limit electronic reading, mainly due to concerns about increased screen time 可推知, 很多父母限制电子阅读主要是担心电子阅读会增加“屏幕时间”, 而过多使用电子设备可能对身体有害, 故选 C 项。A 项“电子书质量差”、B 项“电子阅读浪费时间”及 D 项“电子阅读器很贵”在文中均未提及。

**31. A 【解析】** 推理判断题。根据倒数第一、二段可知, 数据显示, 与不经常阅读的孩子相比, 那些经常阅读的孩子家里通常有更多书, 其父母经常阅读, 并且父母也为其留出专门的阅读时间。作者建议随着假期的临近, 父母可以借此机会制作暑假阅读清单, 计划全家的图书馆或书店之旅。由此可推知, 父母以身作则、树立良好的榜样能够鼓励孩子多阅读。

## D

**体裁:** 说明文 **题材:** 社会与文化 **主题:** 闲谈的益处

**【语篇导读】** 本文主要介绍了闲谈的多种益处。实验表明, 与陌

生人之间的闲谈可以帮助建立深厚的感情,并且给人们带来积极的情感,如幸福感和归属感等。

**32. C 【解析】**推理判断题。第一段主要讲述的是,乘电梯时,在银行排队时,或者乘坐飞机时,围绕在我们身边的是跟我们一样全神贯注地盯着手机或者与这种令人不适的沉默作斗争的人。由此可知,本段主要描述的是陌生人之间缺乏交流的现象。

**测训诊断** 本题易误选 A 项(对智能手机的沉迷)。考生可能会根据第一段中出现的 deeply focused on their smartphones 而出现理解上的偏差,误选 A 项。但根据后文内容 or, worse, struggling with the uncomfortable silence 可知,第一段主要围绕陌生人之间缺乏交流的现象展开。

**33. B 【解析】**细节理解题。根据第三段最后一句中的 The key to successful small talk is learning how to connect with others 可知,成功闲谈的关键在于学会如何与他人联系起来。B 项与此意义相近。

**34. D 【解析】**推理判断题。根据第四段第三句 The results showed that those who chatted with their server reported significantly higher positive feelings and a better coffee shop experience. 可知,调查结果表明那些与服务员闲谈的人有着明显的积极情感和更好的喝咖啡体验,故 D 项“它使人们感觉良好”符合题意。

**35. C 【解析】**主旨大意题。通读全文可知,本文主要围绕与陌生人闲谈的益处展开,并通过实验证实,闲谈能够促进人们的积极情感,如能够给人们带来幸福感和归属感等。由此可知,C 项最适合作本文的标题。

## 第二节

**体裁:**说明文 **题材:**健康与锻炼 **主题:**晨间锻炼的好处

**【语篇导读】**本文主要介绍了晨间锻炼的四大好处,包括提高工作效率、加快新陈代谢、提高睡眠质量和坚持健康饮食。

**36. G 【解析】**结合上下文可知,此处应为过渡句,起到承上启下的作用。空后讲到,晨间锻炼能够带来很多好处,不仅仅是对身体健康有好处;结合选项可知,G 项“如果你正计划定期锻炼或者现在已经在锻炼了,那么注意听好!”与后文衔接紧密,符合语境。

**37. E 【解析】**本段的主题为“你的效率会提高”。根据本段主题句及空前的 Exercising makes you more awake 可知,设空处的内容应涉及晨间锻炼与头脑清醒、保持工作效率之间的关系。结合选项可知,E 项“锻炼之后你可以在 4 到 10 小时的时间内保持头脑清醒”符合语境。

**38. F 【解析】**空后讲到,如果你在早晨锻炼,你会享受在接下来的整个白天中而不是在睡眠中消耗卡路里的益处,由此可知,本段主要讲述的是晨间锻炼对卡路里消耗的益处。

F 项“在你锻炼之后,你会持续一整天消耗卡路里”符合语境。

**39. B 【解析】**根据设空位置可知,此处应为本段的主旨句。结合后文内容可知,本段主要讲述的是晨间锻炼给睡眠带来的好处,故 B 项“你的睡眠质量会提高”符合语境。

**40. A 【解析】**根据设空位置可知,此处应为本段的主旨句。根据空后内容,尤其是 you will be more likely to stick to healthy food choices 可推知,本段讲述的是晨间锻炼与坚持健康饮食的关系。故 A 项“你会坚持自己的饮食”符合语境。A 项中的 stick to 为原词复现。

### 第三部分 语言知识运用

#### 第一节

体裁:记叙文 题材:人物故事 主题:幸运的巧合

**【语篇导读】**本文讲述的是一对父子时隔 13 年后再次见面时,父亲救了溺水的儿子这一个巧合的故事。

**41. D 【解析】**句意为:他在 3 岁时与他的母亲一起搬去了英格兰,自从我上一次见到他(到现在)已经 13 年了。根据前文可知,他们父子分开了,此处应表示距离作者上一次和儿子见面已经 13 年了,故 last 符合语境。also 意为“也”;often 意为“经常”;even 意为“甚至”。

**42. A 【解析】**句意为:所以可以想象当他发邮件给我说他要来看望我时我多开心。根据前文可知,作者与儿子已经 13 年未见。结合常理可知,作者此时肯定是开心激动的。故 delight 符合语境,意为“高兴;快乐”。relief 意为“宽慰;减轻”;anger 意为“愤怒”;worry 意为“担忧”。

**43. C 【解析】**句意为:我非常激动。前文讲到,作者已 13 年未与儿子见面了。根据后文作者早早抵达会面地点及常理可知,此处应表示作者非常激动。故 thrilled 符合语境,意为“非常激动的;兴奋的”。scared 意为“恐惧的”;shocked 意为“震惊的”;ashamed 意为“羞愧的”。

**44. C 【解析】**句意为:我早早地抵达了我们约定见面的拜伦湾。前文提到,儿子要来看望作者;空前的 Byron Bay 是一个地名,由此可知,此处应为作者与儿子约定见面的地方,故 meet 符合语境,意为“会面”。talk 意为“说话;讲”;stay 意为“停留;保持”;settle 意为“定居;解决”。

**45. A 【解析】**句意为:海湾沐浴在阳光下,离岸 150 米左右处有一群皮划艇运动员。根据本句中的 sunshine 及语境可知,此处应表示海湾沐浴在阳光下。be bathed in... 意为“沐浴在……下”,为固定短语,符合语境。clean 意为“干净的;清洁的”;deep“深的”;formed 意为“固定的”。

**46. B 【解析】**句意为:走近一点点,我注意到一只皮划艇陷入了麻烦。根据后文作者脱掉 T 恤去救人及常识可知,此处应指作者靠近一些之后发现了问题,故 closer 符合语境,意为“更近”。

的”。faster 意为“更快的”; heavier 意为“更重的”; wiser 意为“更明智的”。

**47. A 【解析】**句意见上一题解析。根据后文作者脱掉 T 恤跳入水中可知,此处应指皮划艇陷入了麻烦。in trouble 意为“处于困境中”,符合语境。in advance 意为“预先;提前”; in question 意为“讨论中的”; in battle 意为“在战争中”。

**48. B 【解析】**句意为:“有点儿不对劲!”根据后文的 I took off my T-shirt 可知,此处应指一只皮划艇出了问题,有不对劲的地方,故 right 符合语境,意为“没有问题的;正常的”。real 意为“真实的”; fair 意为“公平的;公正的”; fit 意为“合适的”。

**49. C 【解析】**句意为:我脱下 T 恤,跳入了水中。根据常识并结合选项可知,此处应指作者跳入了水中。dive 意为“跳水”,符合语境。stare 意为“盯着”; sink 意为“下沉;沉没”; fall 意为“掉落”。

**50. D 【解析】**句意为:他在剧烈地颤抖。根据后文的 He was unconscious 和常识及选项可知,此处应表示那个人落水后剧烈地颤抖。shake 意为“颤抖”,符合语境。argue 意为“争论”; fight 意为“打斗;斗争”; shout 意为“喊叫”。

**51. C 【解析】**句意为:我用手臂挽住其中一位教练,帮忙把这位年轻人从水中扛了出来。根据后文溺水者失去了意识可知,此处指作者帮忙将溺水者从水中救出来。carry 意为“搬;扛;把……带至……”,符合语境。lead 意为“领导;带领”; persuade 意为“说服;使相信”; keep 意为“保持;保留”。

**52. B 【解析】**句意为:他没有意识,当我看着他的脸时,我突然想起了什么。根据后文的“What's his name?” I asked the instructor. 及常理可推断,此处指作者突然想到了什么。sth. occurs to sb. 意为“某人突然想到某事”,符合语境。happen to 意为“碰巧”; apply to 意为“适用于”; appeal to 意为“吸引;呼吁”。

### 刷有所得·拓展 关于“某人突然想到……”的表达

(1) sth. occurs to sb.。如: A brilliant idea occurred to me. 我想到一个极好的主意。注意:此句型中只能用事物作主语,不能用人作主语。(2) It strikes/hits sb. (that)…。如: It hit me that I might have left it on the bus. 我突然想到我有可能把它落在公交车上了。(3) come to one's mind。如: It came to my mind that he had left Beijing. 我突然想起他已经离开了北京。(4) It occurs to sb. that…。

**53. D 【解析】**句意为:那双棕色的眼睛非常熟悉。根据后文作者得知溺水者便是自己的儿子可知,此处指溺水者的眼睛对作者而言很熟悉。familiar 意为“熟悉的”,符合语境。sharp 意为“尖锐的;锐利的;敏锐的”; pleasant 意为“舒适

的;令人愉快的”;attractive 意为“迷人的;吸引人的”。

**54. D 【解析】**句意为:“本,”他回答道,然后我立刻明白了。根据前面的 my son, Ben 及“Ben,” he replied 以及后面的 That stranger was my son! 可知,此处指作者明白了溺水者就是自己的儿子,故 knew 符合语境。agree 意为“同意”;hesitate 意为“犹豫”;doubt 意为“怀疑”。

**55. A 【解析】**句意为:庆幸的是,在医院待了不久之后,本已经好得差不多可以出院了,之后便是一家人的聚餐。根据后文的 a brief stay, well enough 及 the family met up for dinner 可知,此处指幸运的是,事情向好的方向发展了。故 Fortunately 符合语境。frankly 意为“真诚地;坦率地”;sadly 意为“悲哀地;悲痛地”;suddenly 意为“突然”。

**56. D 【解析】**句意见上一题解析。根据前面的 well enough 及后面的 the family met up for dinner 可知,本已经好得差不多可以出院了,故 leave 符合语境,表示“离开”。return 意为“返回;归还”;relax 意为“放松;休息”;speak 意为“说话;演讲”。

**57. B 【解析】**句意为:我们无所不谈,然后本转向了我。根据后文的“I just want to say thank you,” he said. 及常识可知,此处表示本转向作者向他表达了感谢。turn to 意为“转向;求助于”,符合语境。

**58. C 【解析】**句意为:“你救了我的命!”。根据前文内容可知,作者帮忙救了本,save 意为“挽救”,符合语境。create 意为“创造”;honor 意为“尊敬”;guide 意为“引导”。

**59. A 【解析】**句意为:我仍然不能相信怎么会这么巧。根据前文内容及常理可知,此处表示,作者救的溺水者正好就是自己的儿子,这是一个巧合。coincidence 意为“巧合”,符合语境。change 意为“改变”;pity 意为“遗憾;同情”;pain 意为“痛苦”。

**60. B 【解析】**句意为:我很开心自己正好在那里帮到我的儿子。根据上文内容可知,作者正好在儿子溺水的时候及时出现在拜伦湾。in time 意为“正好;及时”,符合语境。on board 意为“在船上;在飞机上”;for sure 意为“确切地;当然”;on purpose 意为“故意地”。

## 第二节

**体裁:**说明文 **题材:**社会与农业 **主题:**中国主要农作物的变化

**【语篇导读】**本文主要介绍了中国的主要农作物已由水稻转变成玉米,并说明了这一变化背后的原因。

**61. has grown 【解析】**考查动词的时态和主谓一致。句意为:自从 2011 年以来,中国种植的玉米已经比水稻多了。根据时间状语 Since 2011 可知,此处应用现在完成时;且主语 the country(单数概念)和动词 grow 之间为主动关系,应用主动语态,故填 has grown。

- 62. the** 【解析】考查冠词。句意为:在过去 25 年中,玉米的产量猛增了将近 125%,而水稻产量只增加了 7%。此处特指“过去 25 年”,故填 the。
- 63. actually** 【解析】考查词性转换。句意为:事实上,对肉类的喜好是变化背后的原因——种植的玉米中很重要的一部分用于喂鸡、喂猪和喂牛。此处修饰整个句子,作状语,应用副词形式,故填 actually,表示“事实上”。
- 64. to improve** 【解析】考查非谓语动词。句意为:玉米产量上涨的另一个原因是政府鼓励农民种玉米而不是种水稻,以改善水质。此处应用动词不定式表目的,故填 to improve。
- 65. than** 【解析】考查介词。句意为:玉米比水稻使用的水更少,引起的化肥流失也更少。根据空前的 less 可知,此处为形容词比较级结构,故填 than。
- 66. pollution** 【解析】考查词性转换。句意为:这种转变已经减少了中国主要湖泊和水库的水污染,使得饮用水对于人们来说更加安全。此处作 has decreased 的宾语,应用名词形式,表示“污染”,故填 pollution,为不可数名词。
- 67. global** 【解析】考查词性转换。句意为:世界银行的数据显示,中国的化肥消费量约占全球化肥消费总量的 30%。此处修饰名词短语 fertilizer consumption,应用 globe 的形容词形式,故填 global。
- 68. started** 【解析】考查动词的时态。句意为:中国政府于 2005 年开始实施土壤测试项目,这一项目给予农民具体的施肥建议。中国农业部发现,2005 年至 2011 年期间,化肥的使用量降低了 770 万吨。此处讲述的是 2005 年发生的事情,应用一般过去时。故填 started。
- 69. that/which** 【解析】考查定语从句。句意见上一题解析。分析句子结构可知,此处为定语从句,修饰先行词 a soil-testing program;空格处引导定语从句,从句中缺少主语,且指物,故填 that 或 which。
- 70. feeding** 【解析】考查非谓语动词。分析句子结构可知,feed 与其逻辑主语 China 之间为主动关系,故用动词的-ing 形式。

## 第四部分 写作

### 第一节 短文改错

When I was little, Friday's night was our family game night.  
Friday

After supper, we would play card games of all sort in the sitting  
sorts

room. As the kid, I loved to watch cartoons, but no matter how  
a

many times I asked to watching them, my parents would not ~~to~~ let  
watch



me. They would say to us that playing card games would help my  
me  
brain. Still I ^ unwilling to play the games for them sometimes.  
was with  
I didn't realize how right my parents are until I entered high  
were  
school. The games my parents taught me where I was a child turned  
when  
out to be very useful later in my life.

**第一处: Friday's→Friday** 【解析】night 前出现具体的日期时, 直接用名词修饰名词, 例如 Monday night。故将 Friday's 改为 Friday。

**第二处: sort→sorts** 【解析】sort 为可数名词, 根据前面的 all 可知, 此处应用其复数形式。故将 sort 改为 sorts。

**第三处: the→a** 【解析】句意为: 作为一个小孩, 我喜欢看动画片, 但无论我要求了多少次去看动画片, 我的父母都不会允许我(去看)。此处表示泛指, 应用不定冠词, 且 kid 的发音以辅音音素开头。故将 the 改为 a。

**第四处: watching→watch** 【解析】ask to do sth. 为固定搭配, 意为“要求做某事”。故将 watching 改为 watch。

**第五处: 删除 to** 【解析】would 为情态动词, 后接动词原形, 即 would/wouldn't do sth.。故删除 to。

**第六处: us→me** 【解析】根据下文中的 help my brain 可知, 此处表示“父母对我说”, 代词应指代“我”。故将 us 改为 me。

**第七处: 在 unwilling 前加 was** 【解析】形容词不能独立充当谓语, 应在其前加系动词, 本句主语是 I, 且全文讲述过去发生的事情。故在 unwilling 前加 was。

**第八处: for→with** 【解析】句意为: 不过, 有时候我还是不愿意和他们一起玩牌类游戏。play... with sb. 为固定搭配, 意为“和某人一起玩……”。故将 for 改为 with。

**第九处: are→were** 【解析】根据前后文可知, 全文讲述过去发生的事情, 且根据主句中的 didn't 和 until 引导的时间状语从句中的 entered 可知, 此处也应用一般过去时。故将 are 改为 were。

**第十处: where→when** 【解析】句意为: 在我还是小孩子时父母教我的牌类游戏在我后来的生活中被证明是十分有用的。根据句意可知, 此处引导时间状语从句, 表示“当……时”, 应用 when 引导。故将 where 改成 when。

## 第二节 书面表达

### 【提分词句】

1. 提分词汇: have a better understanding of, outstanding, relevant, beloved 等。
2. 提分句型: which 引导的非限制性定语从句; not only... but also...; enjoying... having a heated discussion... and giving... 等。



### 【写作提示】

1. 审题:(1)人称:以第三人称为主;(2)时态:以一般将来时为主;(3)体裁:传达通知内容的应用文。
2. 写作要点:(1)通知内容:短片内容;放映的时间和地点;(2)表示欢迎:欢迎观看短片及提出意见。

### 【参考范文】

#### Notice

In order to have a better understanding of our school, an outstanding English short movie about our school will be shown in the library from 2:30 to 4:00 on the afternoon of June 9th. It was organized by the Student Union. Here are some relevant details about it.

The name of the movie is *Growing Together*, which is about the development of our beloved school. As we all expect, it will be not only meaningful but also interesting. All of you will be welcome to take part (participate) in it, enjoying the movie, having a heated discussion afterwards and giving your own comments.