

单项填空	1—5	6—10	11—15	
	DDBAB	CDAAD	ACCBC	
完形填空	16—20	21—25	26—30	31—35
	DACAA	BBCCA	DBDAD	DCBAD
阅读理解	36—40	41—45	46—50	51—55
	DACAB	AACBD	DDCBC	BDCAA

第一部分 英语知识运用

第一节:单项填空

1. D 【解析】考查情景交际。句意为:——我一整晚都在修你的车。它运行得怎么样? ——运行良好!太感谢你了。你真是帮了个大忙!根据 It is running great! 可知,此处应是向对方表示感谢,I can hardly thank you enough 意为“太感谢你了”,符合语境。故选 D 项。

It's a pity 太可惜啦;I couldn't agree more 我非常同意;Forget it 算了吧。

2. D 【解析】考查动词的时态和语态及主谓一致。句意为:上周日飓风过后,食品和药品供给被分发给了所有居民。分析句子成分可知,Food and medical supplies 作主语,为复数,与动词 distribute 之间为被动关系,故需要用被动语态,并用复数形式;根据后文 last Sunday 可知,句子需要用一般过去时,故 be 动词要用 were。故选 D 项。

3. B 【解析】考查状语从句。句意为:即使在工作中取得巨大成功,我们也不应该太骄傲。分析句子结构可知,此处为从属连词引导状语从句,结合句意可知,“在工作中取得巨大成功”和“我们也不应该太骄傲”之间为让步关系,even if 意为“即使,尽管”,符合语境。故选 B 项。

ever since 自从;in case 以免;as though 好像。

4. A 【解析】考查状语从句。句意为:虽然做园艺有可能是艰难的体力工作,但是对于那些热爱园艺的人来讲,它却是精神上的放松。由句意可知,“做园艺是项艰难的体力工作”与“对于热爱园艺的人而言,园艺工作是精神上的放松”之间是让步关系,所以此处应用连词 although(尽管)表让步。故选 A 项。

once 一……就……;since 自从;unless 除非。

5. B 【解析】考查动词的时态和主谓一致。句意为:批判性推理和解决问题的能力有助于青少年作出更好的决定。“名词/代词+together with/along with/as well as 等+名词/代词”作主语时,谓语动词的数由该结构前的名词或代词决定;根据 together with 前的 Critical reasoning 可知,谓语动词应用第三人称单数形式,此处陈述客观事实,应用一般现在时。故选 B 项。

▶ 刷有所得·方法 主谓一致之就远原则

1. 定义:当主语部分由某些词连接时,谓语动词的单复数取决于离谓语动词较远的主语部分;
2. 用法:当主语部分为由 but, except, apart from, besides, in addition to; as well as, with, along with, together with, like, including; rather than, no less than; combined with 等连接的词组时,其谓语动词的人称和数由离谓语动词较远的主语部分的单复数而定,谓语动词的单复数形式与这些词组后面的名词/代词没有关系。

6. C 【解析】考查非谓语动词。句意为:为了让好动的学生能够在雨天进行室内运动,詹姆斯·奈史密斯创造了篮球。created 为句子中的谓语动词,设空处与其之间无连词连接,应用非谓语动词形式,结合句意可知,“让好动的学生能够在雨天进行室内运动”是“创造篮球”的目的,所以用不定式作目的状语,且 keep 与其逻辑主语 James Naismith 之间为主动关系。故选 C 项。

7. D 【解析】考查动词的时态。句意为:当孩子们发现学校取消了派对时,他们无法掩饰他们的失望。结合句意可知,学校取消派对发生在前,孩子们无法掩饰失望发生在后,即从句中 cancel 的动作发生在过去的过去,需要用过去完成时。故选 D 项。

8. A 【解析】考查名词词义辨析。句意为:当人们沮丧时,有些人会失去食欲,而有些人却忍不住暴饮暴食。结合后文 while 表示对比可知,前文表达的意思与后文 can't stop eating 相反,即毫无食欲。appetite 意为“食欲”,符合语境。故选 A 项。

power 权力;memory 记忆;sight 视力。

9. A 【解析】考查非谓语动词。句意为:这个城市的温度已经从历史最低温度回归正常,这使得市民又能享受户外活动了。分析句子结构可知,句子谓语动词是 have returned,与设空处之间无连词连接,所以设空处用非谓语动词形式作状语;根据句意可知,此处表示自然而然的结果,应用现在分词作结果状语。故选 A 项。

10. D 【解析】考查形容词短语词义辨析。句意为:有经验的登山者充分意识到在这样极端天气下存在的潜在风险,决定等到第二天。分析句子结构可知,此处应为形容词短语作表语,选项均为由副词修饰的形容词短语,结合空前的 experienced(有经验的)和空后的 potential(潜在的)可知,此处表示有经验的登山者“充分意识到”潜在风险,故 well aware of 符合语境。故选 D 项。

completely blind to 完全未察觉的;totally lost in 完全沉浸于;pretty keen on 非常喜欢。

11. A 【解析】考查名词性从句。句意为:心理健康包括如何处理诸如压力和焦虑之类的事物。分析句子结构可知,设空处引导的宾语从句作谓语动词 involves 的宾语,从句中不缺少主语和宾语,但句意不完整;根据句意可知,此处表示“如何,怎样”,应用 how。故选 A 项。

12. C 【解析】考查介词短语词义辨析。句意为:我远远落后

于预定计划,我将无法在星期五之前完成这份报告。根据句中的 I'll never get this report done by Friday 可知,“我”无法在星期五之前完成这份报告,由此可知,“我”远远落后于预定计划。behind schedule 意为“落后于预定计划”,符合语境。故选 C 项。

below surface 地表以下; beyond control 无法控制; above average 高于平均水平。

13. C 【解析】考查动词词义辨析。句意为:如果我们继续忽视环境问题,我们迟早会后悔的。由句意可知,对于环境问题我们迟早会后悔,而这一切都是由于我们对环境问题的忽视而造成的。ignore 意为“忽视”,符合语境。故选 C 项。

highlight 突出,强调; identify 辨认,识别; prevent 阻止。

14. B 【解析】考查情景交际。句意为:——安杰拉不喜欢我罢了。她甚至不愿意跟我打招呼。——不要太早下结论。事实上,她只是害羞而已。根据下文 Actually, she's very shy. 可推断,安杰拉不是不喜欢说话人,她实际上只是害羞。Don't jump to conclusions 意为“不要太早下结论”,符合语境。故选 B 项。

I have no idea 我不知道; Don't mention it 不用谢; There is no doubt about it 这一点毫无疑问。

15. C 【解析】考查定语从句。句意为:旅游指南是为了给游客提供方便而准备的,里面常为游客建议参观一个城市或景点的线路。分析句子结构可知,设空处引导非限制性定语从句,修饰先行词 traveler; 结合句意可知,路线是给游客提供的,故需要用介词 for 表示“给……”,先行词为人,故 for 后用 whom。故选 C 项。

第二节:完形填空

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:摆脱恐惧,学好单簧管

【语篇导读】文章讲述了“我”因为某次单簧管演奏得不好而被老师骂,自此感到很沮丧,便一直逃避。后来,在妈妈的启发下,“我”决定面对恐惧,在另一位老师的帮助下,最终解决了问题,也战胜了自己的恐惧。

16. D 【解析】根据下文 But as most students progressed, I seemed to fall behind. 可知,上下文为转折关系,随着大多数学生的进步,“我”似乎落后了,所以年初“我”应是进展顺利。smoothly 意为“顺利地”,符合语境。

badly 不成功地; endlessly 无穷地; randomly 随机地。

刷有所得·方法 完形填空常见逻辑运用之转折

转折关系在高考英语的阅读及完形填空中常常为解题的题眼。当句子中出现表转折逻辑的词时,代表前后语义相反、相对立。常见的表示转折关系的逻辑词或短语有 but, however, nevertheless, nonetheless, yet, unfortunately, in fact 等。例如,本题的解题关键词为 But, 表示前后文为转折关系,后面表明“落后”,前面应是“顺利”。

17. A 【解析】根据上文 I seemed to fall behind 和 I was filled with fear 可知,“我”似乎落后于其他同学,而且自己演奏前很害怕,由此可推知,“我”知道自己会搞砸。mess up 意为

“搞砸”，符合语境。

move on 继续前进; set out 动身, 出发; take off 起飞。

- 18. C** 【解析】句意为: 当我开始演奏时, 我的节奏很好, 但我的音调是另一回事。根据 good 和 but 可知, 虽然“我”演奏的节奏很好, 但不在调上, 即音调是另一回事。another story 意为“另一回事; 不想干”, 符合语境。

impression 印象; essay 散文; factor 因素。

- 19. A** 【解析】句意为: 我感到很羞愧, 我的世界瞬间崩溃了。根据上文语境可知, “我”演奏前很害怕, 演奏时表现不佳, 演奏后被老师质疑, 由此可知, “我”感到羞愧。ashamed 意为“羞愧的”, 符合语境。

starved 饥饿的; excited 兴奋的; relaxed 放松的。

- 20. A** 【解析】根据上文“Did you practice your lesson?”和下文“我”的消极表现可知, “我”感到很羞愧, “我”的世界瞬间崩溃了。crash 意为“崩溃”, 符合语境。

move 移动; settle 定居; bend 弯曲。

- 21. B** 【解析】根据下文 I grew increasingly upset 可知, “我”感到越来越沮丧, 由此可知, “我”的状态越来越糟糕。worse 意为“更糟的”, 符合语境。

stricter 更严格的; happier 更快乐的; smarter 更聪明的。

- 22. B** 【解析】句意为: 在一阵恐慌中, 我请了病假。根据上文 I hated playing the clarinet 和 With the day of the new performance approaching, I grew increasingly upset. 可知, “我”讨厌吹单簧管, 并感到越来越沮丧, 由此可知, 因为对即将到来的表演感到恐慌, 所以“我”请了病假。panic 意为“恐慌”, 符合语境。

joy 喜悦; doubt 疑惑; sympathy 同情。

- 23. C** 【解析】根据上文 I asked for sick leave 和 so relieving 可知, “我”请了病假, 这是一种让“我”解脱的容易的方式, “我”可以不再面对单簧管表演。easy 意为“容易的”, 符合语境。

funny 有趣的; important 重要的; traditional 传统的。

- 24. C** 【解析】根据下文 why are you crying 可知, “我”哭了, 由此可知, “我”的眼泪流了下来。flow 意为“流, 流动”, 符合语境。

dry 变干; disappear 消失; separate 分开。

- 25. A** 【解析】句意为: 她说得很有道理, 我意识到我想留在乐队里, 因为没有面对我的恐惧, 我创造了一个很难爬出来的黑洞。根据下文 I realized I wanted to stay in band 可知, “我”意识到“我”想留在乐队里, 由此可知, “我”认为妈妈的话“If you really want to quit, why are you crying?”说得很有道理, 如果“我”真想退出, 就不会哭。have a point 意为“有道理”, 符合语境。

make a change 作出改变; reach a level 达到一定水平; take a break 休息一下。

- 26. D** 【解析】根据空前的 created a black hole 及语境可知, “我”没有面对“我”的恐惧, 而是创造了一个无底洞, 很难爬出来。climb 意为“爬”, 符合语境。

send 发送;bring 带来;pick 挑选。

- 27. B** 【解析】句意为:我下定决心,不再躲避自己的恐惧,即使是最糟糕的恐惧,我也要与之对抗,这样才能找到解决办法。根据下文 stand up to even the worst of them 可知,“我”决定与恐惧对抗,由此可知,“我”下定决心,不再躲避自己的恐惧。resolution 意为“决心;决定”,符合语境。

request 请求;presentation 演示;proposal 提议。

- 28. D** 【解析】根据空前的 stand up to even the worst of them 可知,“我”决定与恐惧对抗,是为了找到解决问题的办法。solution 意为“解决办法”,符合语境。

balance 平衡;degree 程度,度数;position 位置。

- 29. A** 【解析】根据上文 The next day I met with my other band teacher and told her I was having a problem 可知,“我”把问题告诉了另一位老师,由此可知,“我”不理解为什么会这样,所以才请教老师。figure out 意为“弄明白”,符合语境。

give away 赠送;think over 仔细考虑;make up 编造。

- 30. D** 【解析】根据上文 She asked me gently to play for her. 可知,老师温柔地让“我”为她演奏,由此可知,她愿意帮助“我”解决问题,发现“我”的问题后,没有冲“我”大喊大叫。shout 意为“喊叫”,符合语境。

aim 力求达到;smile 微笑;wave 挥手。

- 31. D** 【解析】上文介绍“我”之前一直演奏不好,根据下文 I could play well 可知,“我”现在突然能演奏得很好,这应是令“我”感到惊讶。surprise 意为“惊讶”,符合语境。

anger 愤怒;sorrow 悲伤;disappointment 失望。

- 32. C** 【解析】根据上文 My problem was solved 可知,“我”的问题解决了,由此可知,“我”的恐惧也消除了,不再那么害怕演奏了。remove 意为“除去,去掉”,符合语境。

feel 感觉到;show 展示;voice 表达,吐露。

- 33. B** 【解析】根据文章首句和下文 I overcame my fear 可知,“我”讲述的是六年级时克服恐惧的事,由此可知,此处指回首往事,“我”很高兴克服了恐惧。look back 意为“回顾,回首往事”,符合语境。

carry on 继续;step aside 下台,让位;turn around 转身,调转方向。

- 34. A** 【解析】根据上文 by not facing my fears, I had created a black hole that would be difficult to _____ out of 可知,因为没有面对“我”的恐惧,“我”陷入困境,无法面对生活,由此可知,恐惧会消耗一个人生活中的一切。consume 意为“消耗”,符合语境。

examine 检查;reflect 反映;rescue 营救。

- 35. D** 【解析】根据上文 by not facing my fears, I had created a black hole that would be difficult to _____ out of 可知,因为没有面对“我”的恐惧,“我”创造了一个很难爬出来的无底洞,由此可知,躲避恐惧就像挖一个洞,把人困在里面。trapped 意为“受困的”,符合语境。

unknown 未知的;unpunished 未受惩罚的;interested 感兴趣的。

长难句分析

She had a point and I realized I wanted to stay in band
并列连词 省略了 that 的宾语从句
and, by not facing my fears, I had created a black hole
并列连词

that would be difficult to climb out of.

that 引导的定语从句, 修饰 a black hole

句意: 她说得很有道理, 我意识到我想留在乐队里, 因为没有面对我的恐惧, 我创造了一个很难爬出来的无底洞。

本篇必刷词汇

progress *v.* 进展; (使) 进步 *n.* 进步; 进展

in a moment of... 一时……

第二部分 阅读理解

A

体裁: 说明文 题材: 介绍说明 主题: 为大学生活做准备的四个技巧

【语篇导读】本文主要介绍了高中毕业生如何为大学生活做好准备的四个技巧。

36. D 【解析】细节理解题。根据第一段中的首句 Getting into college is a big step for high school graduates, and it comes with a lot of changes. 和最后一句 The following four tips will make high school graduates better prepared for college life. 可知, 该文主要针对高中毕业即将成为大学生的学生。故选 D 项。

37. A 【解析】细节理解题。根据 Goal setting 部分中的 Writing down your goals and breaking down each huge, long-term goal into smaller, more practical ones can help make it feel more real, and writing out a plan for achieving it can give you a road map to success. 可知, 作者建议学生要将宏大的目标拆分成一个个更切实可行的小目标。故选 A 项。

38. C 【解析】细节理解题。根据 Interpersonal skills 部分中的第三句 If you feel that your interpersonal skills need some work, practice asking thoughtful questions and listening closely, develop your understanding by putting yourself in someone else's shoes, and enhance your self-confidence. 可知, 如果你觉得你的人际交往能力需要一些进步, 练习提出深思熟虑的问题并仔细倾听, 由此说明, 在人际交往时学会倾听是文章建议的提升人际交往能力的一种方式。故选 C 项。

39. A 【解析】细节理解题。根据 Studying 部分中的最后一句 Organization is the key, so if you are not someone who is naturally organized, set up your study schedule. 可知, 在大学成功学习的关键是要学会成为一个有条理的人, 并科学安排自己的时间。故选 A 项。

40. B 【解析】细节理解题。根据 Budgeting 部分中的 Managing money is a critical life skill, and for many, it is at college that they develop it for the first time. Start by estimating your financial balance. 可知, 大学生要学会自主管理金钱, 可以从

评估财务平衡开始,即评估自己的收入和支出。故选 B 项。
题干中的 the first thing to do 对应文中的 Start by。

刷有所得·方法 阅读解题方法——同义词(原词)、近义词替换法

英语阅读过程中,不难发现许多阅读理解题题干或答案项中的关键词是原文中的某个词的同义词(原词)或近义词,有时只是词性转换了而已。因此,利用同义词(原词)、近义词替换法能更快地锁定问题出处或正确选项。如本题,题干中的 the first thing to do 对应文中的 Start by。

本篇必刷词汇

enhance *vt.* 增强;提高;增进

estimate *v.* 估算;估价 *n.* 估价

financial *adj.* 财政的;金融的;财务的;有钱的

B

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:接受自己

【语篇导读】本文讲述的是在非洲长大的作者在移居挪威后自我厌恶加重,但后来在成长的过程中作者经历了多次转变,她意识到一个人要获得自尊就要首先学会接受自己本来的面目。

41. A 【解析】细节理解题。根据文章第二段中的 Compared to all the white girls around me, with their golden hair and delicate lips... I just wanted to bury myself in my shell crying “I’m so different!”可知,作者的外表与其他的孩子不同,这使得作者很难适应挪威的学校生活。故选 A 项。

42. A 【解析】细节理解题。根据文章第三段中的 What also contributed to my self-dislike was my occasional stuttering, which had weakened my self-confidence. 可知,作者的口吃打击了作者的自信,导致作者缺乏自信。故选 A 项。

43. C 【解析】推理判断题。根据文章第四段中的 To my astonishment, she had a thin sheet of sweat on her nose too, and it was in November! “Wow,” I whispered to myself, “this isn’t a genetic disorder after all. It’s perfectly normal.”可知,作者见到小女孩在 11 月鼻头也会有薄汗后感到很惊讶,意识到这不是遗传疾病,这很正常。由此可知,作者此刻感到惊讶和宽慰。故选 C 项。

44. B 【解析】细节理解题。根据文章第四段中的 I was greatly relieved and then an idea suddenly hit me—if I’m smart, I shouldn’t allow my stuttering to stand between me and my success. 可知,作者大大地松了一口气,意识到口吃不应该是自己通往成功的障碍。故选 B 项。

45. D 【解析】主旨大意题。根据首段中的 Just to explain that the attainment of self-pride comes from a great deal of self-love, and to attain it, one must first learn to accept oneself as one is. That was where my struggle began. 可知,本文主要讲述的是作者在成长过程中感悟到要想有自尊,首先要自爱,即自爱是获得自尊的关键。故选 D 项。

本篇必刷词汇

attainment *n.* 获得;达到;成就;造诣

relocate *v.* (使)迁移至新地点,(使)搬迁

disorder *n.* 疾病;紊乱;混乱 *vt.* 使凌乱;使(身心等)失调

C

体裁:说明文 题材:科普知识 主题:具身认知理论

【语篇导读】本文介绍了心理学家提出的具身认知理论,该理论表明不是只有大脑负责人类的认知,我们的身体也负责思考或者解决问题。更准确地说,思想塑造身体,身体同等程度地塑造思想。

46. D 【解析】推理判断题。根据文章第一段第五、六句 The EC theory suggests our body is also responsible for thinking or problem-solving. More precisely, the mind shapes the body and the body shapes the mind in equal measure. 可知,具身认知理论认为我们的身体就像大脑一样塑造我们的认知,由此推断具身认知理论的意义在于让我们更接近人类认知的真相。故选 D 项。

47. D 【解析】细节理解题。根据文章第二段中的 They don't have emotions so much as needs—they don't feel sad, they're just hungry and need food... That way, they start to associate being warm with being loved. 可知,新生儿没有情感只有需求,他们不会感到悲伤,只是饿,需要食物;他们感到冷了就哭,然后被拥抱,他们便开始将获得温暖和被爱联系起来。由此可知,新生儿对周围环境的理解是从身体感觉开始的。故选 D 项。

48. C 【解析】推理判断题。第四段首句 Further studies have backed up the mind-body interaction. 表明进一步的研究支持了思想与身体间的相互作用理论。接下来列举了两个实验,第一个实验表明身体反应会影响到思想,第二个实验表明身体会受到思想的影响。因此推断这些实验进一步证明了身体与思想间的相互作用。故选 C 项。

49. B 【解析】推理判断题。

第五段第一句 For further proof, we can look at the metaphors that we use without even thinking.

第二句 A kind and sympathetic person is frequently referred to as one with a soft heart and someone who is very strong and calm in difficult situations is often described as solid as a rock.

作者举比喻的例子是为了进一步证明我们人类的感情对思维有影响。故选 B 项。

50. C 【解析】推理判断题。根据最后一段的 Now that you have the knowledge of mind-body interaction, why not use it? 以及下文中列举的两种现实生活中的情况可知,具身认知理论在现实生活中有一定的运用价值,所以最后一段中作者是在鼓励读者把具身认知理论运用于现实生活中。故选 C 项。

本篇必刷词汇

originate *v.* 起源;发端于

evaluation *n.* 评价;估计

reject *vt.* 拒绝接受;拒收 *n.* 废品;被拒收者

D

体裁:议论文 题材:社会文化 主题:美好生活的秘诀

【语篇导读】本文主要论述了美好生活的秘诀是什么。人生的目的不是生而快乐,而是生而有益。

51. B 【解析】细节理解题。根据文章第二段第二句 This narrow perception of a good life may provide short-term benefits, but is sure to lead to long-term harm and suffering. 可知,对美好生活的狭隘看法只能给我们带来短期的好处,即会让我们目光短浅。故选 B 项。

52. D 【解析】细节理解题。根据文章第三段第三句 We have to earn a good life by first serving others without any expectation in return because their happiness is the very source of our own happiness. 可知,我们能够从帮助他人中获得真正的幸福。故选 D 项。

53. C 【解析】推理判断题。根据文章第四段第三句 However, when we do that same job out of love, we not only enjoy what we do, but also do it with an effortless feeling. 可知,带着热爱去做事会让人更加享受做这件事情;越享受做某件事,做事时就会越有动力。故选 C 项。

54. A 【解析】推理判断题。根据文章第五段第五句 False knowledge is more dangerous than ignorance. 可以推测出,当我们对世界有错误的认知的时候,就算意图良好,也可能导致不好的、违背预期的结局。故选 A 项。

55. A 【解析】推理判断题。根据文章第五段的 If love is the engine... knowledge is the steering wheel. 以及 Only with love in heart and the right knowledge in mind can we lead a good life. 可知,真正美好的生活是由爱激励并由知识引导的。故选 A 项。

本篇必刷词汇

wisdom *n.* 智慧;才智;精明

perception *n.* 看法;知觉;感知;洞察力

insufficient *adj.* 不充分的;不足的;不够重要的

第三部分 写作

第一节:阅读表达

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:特别的跨年夜

【语篇导读】本文是一篇记叙文。文章主要讲述了作者经历过的一个突发事件:跨年夜变压器爆炸,十五个朋友面面相觑,因为没有电却还需要做饭,但作者和朋友一起努力,度过了一个美好的跨年夜。

56. Fierce./Strong./Violent. 【解析】根据画线词所在句 The ferocious wind shook the windows wildly, as though someone outside were beating on the glass. 可知,风猛烈地摇

动着窗户,好像外面有人在敲打着玻璃。结合常识可知,风肯定很大才会像窗外有人敲打着玻璃;形容风特别大可以用形容词 fierce (狂暴的), strong (强的) 或 violent (猛烈的)。

57. No electricity./The power failure./There was no electricity./Electricity was gone. 【解析】

根据文章第二段最后两句 We had fifteen people standing around and we still had to cook dinner. How would we do that without electricity? 可知,当时有 15 个人共同准备迎接新年,在断电的情况下准备这么多人的晚餐,变得很困难。

58. They cooked on the barbecue, sang, and counted down./By cooking on the barbecue, singing, and counting down. 【解析】

第三段第二句 Why not cook on the barbecue?

第三段第七句的 so we all sat around the dining room table and sang up until a few minutes before midnight

第三段倒数第三句的 we all counted down and I dropped a tennis ball

可知,大家在烧烤架上做了饭,唱了歌,也一起为新年倒计时。

59. It was the most exciting one./It was a night filled with laughter./It was special./Exciting./Pleasant./Unforgettable./Joyful./Different./Memorable./

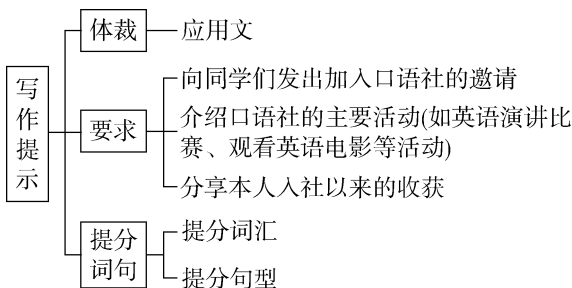
Unique. 【解析】根据文章第四段 Nowadays, we still get together with the same group to celebrate the New Year and we still talk about that special night. I don't think we have ever laughed so much as we did on that New Year's Eve. 可知,作者认为那一夜是特别的,是开心的,是难忘的。

60. It is courage, for it gives us strength, which enables us to deal with difficulties. 【解析】

本题要求考生基于对篇章整体的理解,对青年人应如何面对突发事件给出自己的想法,为开放性试题。

第二节:书面表达

【写作提示】



【参考范文】

Hello, everyone! I'm Li Jin, a member of the Spoken English Club of our school. I'm here to invite you to join us. This will be a good chance for all English lovers.

The club offers various interesting activities. We can participate in English speech contests, watch classic English

movies, sing English songs and attend inspiring lectures. All of them help to stimulate our interest in learning English and make our school life much more enjoyable.

The club activities have benefited me a lot. I have not only improved my spoken English, but also made a lot of friends.

Now, it's your turn to join us. We are looking forward to having you in the club!

【提分词句】

1. 提分词汇: various 各种各样的; participate in 参加; attend 参加; stimulate one's interest 激发某人的兴趣; benefit 使受益等。
2. 提分句型: not only... but also... 并列结构; it's your turn to do 固定句式; 动名词短语作宾语等。

【句型升级指南】表达“期望”的三种表达

1. I sincerely wish you could come and share the unforgettable moment with us.
2. I would appreciate it if you could confirm your participation at your earliest convenience.
3. I do hope you will accept my invitation if it is convenient for you.