

第一部分 听力

1—5 CBACA 6—10 CBAAC 11—15 BBCAB 16—20 BACAB

第二部分 阅读理解

第一节

A

体裁:说明文 题材:人物介绍 主题:伟大的女性

【语篇导读】本文向我们介绍了在过去的 100 年中,在社会活动、环保运动、女权运动以及美国民权运动中作出杰出贡献的四位伟大女性。

21. A 【解析】细节理解题。根据 Jane Addams (1860—1935) 部分中的第一句 Anyone who has ever been helped by a social worker has Jane Addams to thank. 以及下文的描述可知,她是一位社会工作者。故选 A 项。

22. C 【解析】推理判断题。根据 Sandra Day O'Connor (1930—present) 部分中的第一句... in 1952, she could not find work at a law firm because she was a woman. 可知,因为她是女性,所以没能在律师事务所找到工作,也就是说,性别歧视问题使奥康纳遭到了律师事务所的拒绝。故选 C 项。

23. D 【解析】细节理解题。由 Rosa Parks (1913—2005) 部分中的倒数第二句 It lasted for more than a year, and kicked off the civil-rights movement. 可知,罗莎·帕克斯在民权运动(the civil-rights movement)中作出了重大的贡献。故选 D 项。

刷有所得·方法 题干定位法

对于细节理解题,考生可先阅读题干,然后结合题干中的关键信息定位到文中,阅读相关段落并快速寻找有效信息。再将原文内容与选项进行比较。当问题与原文材料意义相同时,对号入座;如果问题与原文不符,则可以进行同义替换、归纳事实等。本题题干关键信息为 the civil-rights movement,由此可以锁定 Rosa Parks (1913—2005) 部分的倒数第二句话,然后直接得出答案。

24. C 【解析】推理判断题。由 Jane Addams (1860—1935) 部分可知亚当斯创建避难所帮助穷苦人,推行教育,并获得诺贝尔和平奖;由 Rachel Carson (1907—1964) 部分的第一句 If it weren't for Rachel Carson, the environmental movement might not exist today. 可知,蕾切尔·卡森是环保运动的先驱;由 Sandra Day O'Connor (1930—present) 部分的 She became an Arizona state senator and, in 1981, the first woman to join the U. S. Supreme Court. O'Connor gave the deciding vote in many important cases during her 24 years on the top court. 可知,作为第一个进入美国最高法院的女性,她在许多重要的案件中投出了决定性的一票;由 Rosa Parks

(1913—2005)部分可知罗莎·帕克斯因在公共汽车上拒绝给一名白人乘客让位而被捕,引发了美国的民权运动。由此可知,这四位女性都是某个领域的先驱,故选C项。

长难句分析

When Sandra Day O'Connor finished third in her class at Stanford Law School, in 1952, she could not find work at a law firm because she was a woman.

句式分析:本句为主从复合句。主句为 she could not find work...;When 引导时间状语从句, because 引导原因状语从句。

句意:1952年,当桑德拉·戴·奥康纳在斯坦福大学法学院以班级第三名的成绩毕业后,因为是女性,她没能在律师事务所找到工作。

B

体裁:议论文 **题材:**社会文化 **主题:**家庭生活

【语篇导读】随着社会的发展,一家几代人在不同城市生活的模式越来越普遍。但是现在很多老人为了照顾子女的孩子而搬到离子女近的地方居住,这已成了一种趋势,这一趋势得到了很多人的认可。但是文章最后也对老人们提出了很中肯的建议:在作出决定前进行充分考虑,因为放弃自己所熟悉的生活相当不容易。

25. A 【解析】细节理解题。根据第一段的最后一句 Today all three generations regard the move as a success, giving them a closer relationship than they would have had in separate cities. 可知,加尔扎搬到离子女近的地方居住,这使得彼此的关系更加密切,故选A项。

26. D 【解析】推理判断题。根据第二段的 Yet there is evidence suggesting that the trend is growing... According to a study by *grandparents.com*, 83 percent of the people said Mrs. Robinson's decision will influence grandparents in the American family. Two-thirds believe more families will follow... 可知,大部分民众认同这一趋势。故选D项。

27. C 【解析】细节理解题。根据第三段第一句中的 In the 1960s we were all a little wild and couldn't get away from home far enough or fast enough to prove we could do it on our own 可知,20世纪60年代的人都想离开家,以证明自己能够独立生活。故选C项。

28. A 【解析】推理判断题。该段的主题句为 Moving is not for everyone., 下文围绕该句进行了进一步的分析,对老人是否该搬到子女附近生活提出了建议(sometimes it is wiser to say no and visit frequently instead),并给出了理由(giving up the life you know may be harder),由此可知A项正确。

测训诊断

D项“更好地了解自己”具有极强的干扰性,文章最后一段主要提醒老年人要深思熟虑后再作决定,而不是更好地了解自己,此选项偏离了主题。

长难句分析

Today all three generations regard the move as a success, giving them a closer relationship than they would have had in separate cities.

句式分析:该句使用了 regard... as... 结构,意为“认为……是……”。giving... 为现在分词短语作原因状语;they would have had in separate cities 中使用了虚拟语气。

句意:如今,三代人都认为那次搬家是成功之举,这使他们彼此间的关系比住在不同的城市更加亲密。

C

体裁:记叙文 **题材:**个人经历 **主题:**运送干细胞

【语篇导读】本文介绍了作者作为一名干细胞运输志愿者的工作以及工作的意义,并向我们讲述了在一次恶劣的天气状况下如何成功将干细胞运达目的地的详细经过。

29. B 【解析】词义猜测题。根据下文的 I have 42 hours to carry stem cells in my little box... 可知,作者是运送干细胞的人,故选 B 项。

30. D 【解析】细节理解题。根据第一段第三句 I have 42 hours to carry stem cells in my little box because I've got two ice packs and that's how long they last. 可知,冰盒只能维持这么久(42 小时)。故选 D 项。

31. B 【解析】细节理解题。根据第二段末句 She arranged for a flight on a small plane to be held for me, re-routed me through Newark... 可知,作者被安排经纽瓦克改道,也就是说先到纽瓦克。故选 B 项。

测训诊断 该题为陷阱题目,题干中的限定词 first 极为关键。如果没有厘清设问条件则容易将下文的 got me back to the U. K. 作为定位区间而误选 A 项。

D

体裁:说明文 **题材:**社会文化 **主题:**不同文化中沉默的含义

【语篇导读】文章主要介绍了在不同文化背景下沉默的不同内涵。

32. C 【解析】推理判断题。根据文章第一段首句 The meaning of silence varies among cultural groups. 以及最后两句 Silence may be viewed by some cultural groups as extremely uncomfortable... Persons in other cultural groups value silence and view it as necessary... 可知,沉默在不同文化中具有不同的意义,因此可知沉默具有文化特定性。故选 C 项。

33. A 【解析】细节理解题。根据第二段第一句 Many Native Americans value silence and feel it is a basic part of communicating among people, just as some traditional Chinese and Thai persons do. 以及最后一句 In these cultures, silence is a call for reflection. 可知,许多美洲原住民和中国人、泰国人一样,认为人们沉默是想进行思考。故选 A 项。

刷有所得·方法 巧用同义替换,轻松锁定答案

为增加试卷的区分度,考查考生灵活运用语言的能力,命题者常常会利用同义替换的方法设题,比如本题题干中的 careful thought,就与文中所提到的 reflection 同义,在解题时,我们可以利用这两个词汇间的同义关系轻松锁定答案。

34. D 【解析】细节理解题。根据最后一段的最后一句话可知,作者建议护士要理解沉默的治疗价值,然后利用这种理解辅助病人的护理。故选 D 项。

35. B 【解析】主旨大意题。纵观全文可以看出,作者向我们介绍了不同的文化背景下沉默的意义,并提出要在现实生活中(比如护理工作)运用沉默来提升工作效果。故选 B 项。

长难句分析

Nurses and other care-givers need to be aware of the possible meanings of silence when they come across the personal anxiety their patients may be experiencing.

句式分析: when 引导时间状语从句,从句中的 their patients may be experiencing 是定语从句,修饰先行词 anxiety。

句意:当遇到病人或许正在经历个人焦虑情绪时,护士以及其他的护理工作者应该知道沉默可能(表达)的意义。

第二节

体裁:说明文 **题材:**科普知识 **主题:**密码的设置和破译

【语篇导读】随着科技的发展,密码已经成为保护我们隐私和财产安全的屏障。文章向我们介绍了几种设置密码的方法。但是有密码的设置就有密码的破译,因此密码必须频繁更换。

36. D 【解析】根据上一句 People have used secret codes for thousands of years. 以及下一句 Code breaking never lags far behind code making. 可判断选 D 项(只要有密码,人们就会试图破译它们),在文中起到承上启下的作用。

37. E 【解析】根据后面举的例子可判断,该空应该介绍用单词首字母拼出密码的方法。再根据 hidden message 可以判断选 E 项。

38. G 【解析】第三段第一句提出 There are three main types of cryptography. 然后分别介绍密码设置的方法,并举例说明。根据后面的举例内容可以判断,此空是介绍密码设置的另一种方法,故选 G 项。此外,G 项中的 stand for 与下一句中的 represent 相呼应。

39. F 【解析】根据空前的 a code book 和 F 项中的 a code book 可知,应该选 F 项,介绍密码本的使用。

40. A 【解析】前文介绍密码本的好处,故 A 项符合语境。下文笔锋一转讲到密码本也很难长时间保密,所以要常更换密码。下一句中的 it is also hard to 为答题线索,与 A 项中的 It is very hard to 相呼应。

第三部分 英语知识运用

第一节 完形填空

体裁:记叙文 题材:人物故事 主题:勇敢的货车司机

【语篇导读】卡车司机拉里在送货回来的路上遇到一辆倒翻的汽车,他和另一位司机不顾危险,扑灭了火,报了警,并劝导被困的女司机耐心等待救援人员的到来。正是他们的努力,挽救了被困女司机的生命。

41. C 【解析】根据空后的 after delivering... 以及本段倒数第二句 Larry pulled over, set the brake... 可知,拉里送货后开车回家,沿着公路行驶。walk 意为“步行;行走”;tour 意为“观光”;travel 意为“行进;旅行”;rush 意为“急速行进”。故选 C 项。

42. D 【解析】由首句可知拉里在一家运输公司上班,再结合上一题的分析可知,他是一名送货司机,由此可知,此处指他给客户送货。passenger 意为“乘客”;colleague 意为“同事”;employer 意为“雇主”;customer 意为“顾客,客户”。故选 D 项。

43. C 【解析】句意为:当他靠近时,他发现另外一辆车翻倒在路上。设空处引导时间状语从句,故选 C 项。

44. B 【解析】根据前句中的 a car 可知,此处是他发现另外一辆车。故选 B 项。

45. A 【解析】根据下文中的 the fire extinguisher 可知,这辆车着火了。flame 意为“火焰”;smoke 意为“烟”;water 意为“水”;steam 意为“蒸汽”。故选 A 项。句意为:又看了一眼,他注意到火焰从毁坏的车底下喷涌而出。本段最后一句中的 the fire was put out 也是提示。

46. B 【解析】根据上文对该车的描述 upside down on the road 可知,汽车是有损坏的。used 意为“用过的”;disabled 意为“残疾的”,引申为“(东西)毁坏的”;removed 意为“被移动的”;abandoned 意为“被抛弃的”。故选 B 项。第 50 空所在句子中的 wrecked 为同义词复现。

47. A 【解析】由语境可知,他发现车辆失火后,将车停靠在路边。从后句可知他拿起灭火器灭火。get hold of 意为“抓住”;prepare 意为“准备”;take charge of 意为“负责;掌管”;control 意为“控制”。故选 A 项。下一句 Two good bursts from the extinguisher and the fire was put out. 也是提示。

48. D 【解析】根据 and 后的内容可知,开着远光灯的那位司机走了过来。come down 意为“(价格、水平等)下降;降低”;come through 意为“(信息、消息等)传来”;come in 意为“进来”;come over 意为“过来”。故选 D 项。

49. C 【解析】根据空后的 call 可知,应选 C 项。make a call 为固定搭配,意为“打电话”。return 意为“返回;归还”;receive 意为“收到”;confirm 意为“证实”,均不符合语境。

50. A 【解析】那位男士告诉拉里已打了救援电话,然后他

们听到从毁坏的车里传来一位女士的声音。根据语境可知选 then。

51. D 【解析】由常识可知,听到车内有被困的人发出声音时,应该会走近车辆查看。start 意为“开始;发动”;park 意为“停车”;pass 意为“通过”;approach 意为“走近;接近”。故选 D 项。句意为:走近那辆车,他们看见一位女士正试图从毁坏的窗户中爬出来。

52. B 【解析】根据下文的 she should not move 可知,他们让这位女士不要动。quiet 意为“安静的”;still 意为“不动的;静止的”;away 意为“离开”;calm 意为“平静的”。故选 B 项。

刷有所得·拓展 still 一词多义

(1) 作形容词,still 除了文中所表示的“静止的,不动的”之意外,还可以指完全没有声响的,常译为“宁静的;寂静的”,如:The forest was very still. 森林里非常寂静。(2) 作副词,含有“仍旧,还”之意,表示某事仍在继续,如:Brian's toe is still badly swollen and he cannot put on his shoe. 布赖恩的脚趾还是肿得厉害,穿不上鞋。

53. D 【解析】由语境可知,前后句之间是转折关系,用 but 连接。for 意为“因为”,表原因;so 意为“因此”,表结果;and 意为“和”,表顺承。

54. A 【解析】根据后句内容判断这名女士怕汽车着火后爆炸。explode 意为“爆炸”;slip away 意为“溜走”;fall apart 意为“崩溃,破裂”;crash 意为“碰撞”。故选 A 项。

55. C 【解析】由语境可知,拉里告诉这位女士不要动,以防脖子受伤。as if 意为“好像”;unless 意为“除非”;in case 意为“以防”;after 意为“在……之后”。故选 C 项。

56. B 【解析】根据 and 后的内容可知,拉里和那个人后退以便让救援人员进行救援。step forward 意为“向前走”;back off 意为“后退”;move on 意为“继续前行”;set out 意为“动身;着手进行”。故选 B 项。

57. B 【解析】根据下文的 They let him and the other man go. 可知,四个选项中,只有 police 符合语境。故选 B 项。

58. D 【解析】根据后句可知警察让他离开了。be forbidden to do... 意为“被禁止做……”;be ready to do... 意为“准备好做……”;be asked to do... 意为“被要求做……”;be free to do... 意为“随意做……”。故选 D 项。

59. A 【解析】该部分是对拉里所做事的肯定。for certain 意为“确定的,无疑的”,符合语境。

60. C 【解析】从上文可知,他的努力挽救了那位女士的生命。patience 意为“耐心”;skill 意为“技巧”;effort 意为“努力”;promise 意为“承诺”。故选 C 项。

长难句分析

They told her to stay still until the emergency personnel arrived, but she thought the car was going to explode.

句式分析:but 连接并列句,第一个分句中 until 引导时间状语从句;第二个分句中 the car was going to explode 是宾语从句,作谓语动词 thought 的宾语。

句意:他们告诉她在救援人员到来前不要动,但是她认为这辆车要爆炸了。

第二节

体裁:记叙文 **题材:**个人经历 **主题:**“我”与大熊猫结缘

【语篇导读】文章描述了“我”作为大熊猫的关爱者,有幸应邀进入一个非营利的大熊猫基地近距离接触这些可爱的动物的所见所闻。

61. attraction **【解析】**考查词性转换。设空前有形容词性物主代词 its 以及形容词 top 修饰,因此要填名词形式, pandas 仅为一项吸引人之处,故应用名词单数形式。

62. was allowed **【解析】**考查动词的时态和语态。根据句意可知,这里说的是“我被允许……”,再结合整篇文章的时态可以确定用一般过去时的被动语态。allow sb. to do sth. 意为“允许某人做某事”,此处用其被动形式。

63. officially **【解析】**考查词性转换。此处修饰谓语 will be given,作状语,应用副词形式。

64. to **【解析】**考查介词。go back to 为固定搭配,意为“回到……”。

65. when **【解析】**考查定语从句。分析句子结构可知,设空处引导非限制性定语从句,先行词表示时间,在从句中作时间状语,故填 when。

66. permitted **【解析】**考查非谓语动词。所给动词 permit 和其逻辑主语之间是动宾关系,所以用过去分词表被动。

67. introducing **【解析】**考查非谓语动词。该句的谓语为 will include,设空处作 include 的宾语,应用动名词。故填 introducing。

快解

括号内所给词为动词,根据“一句一谓语”原则,第 66 空所在的从句中已有谓语 was,第 67 空所在的句子中已经有谓语 will include,所以第 66 和 67 空应该用所给动词的非谓语动词形式。

68. its **【解析】**考查代词。修饰名词 mother,作定语,用形容词性物主代词。

69. days **【解析】**考查名词单复数。day 为可数名词, few 修饰复数名词,故用复数形式。

70. the **【解析】**考查冠词。one... the other... 为固定短语,意为“一个……另一个……”。

第四部分 写作

第一节 短文改错

My uncle is the owner of a restaurant close to that I live.
where

Though not very big, ~~but~~ the restaurant is popular in our area. It is
always crowded with customers at meal times. Some people even had
have

to wait outside. My uncle tells me that the key to his success is
honest. Every day he makes sure that fresh vegetables or high
honesty and

quality oil are using for cooking. My uncle says that he never dreams
used

^ becoming rich in the short period of time. Instead, he
of/about a

hopes that our business will grow steady.
his steadily

第一处:that→where 【解析】介词 to 后面的宾语从句缺少表
地点的状语。where I live 意为“我住的地方”。故将 that
改为 where。

第二处:删除 but 【解析】though 不和 but 连用,故删除 but。
句意为:尽管饭店不大,但是在我们那个地方很受欢迎。

第三处:had→have 【解析】此处描述的是一般事实,应用一
般现在时。

第四处:honest→honesty 【解析】此处指他成功的秘诀是
诚实,应用名词形式。

第五处:or→and 【解析】本句为肯定句,fresh vegetables 和
high quality oil 之间是并列关系,所以应该用 and 连接。

第六处:using→used 【解析】use 和其主语是被动关系,也就
是说 vegetables 和 oil 是被使用的,be used for doing
sth. 意为“被用来做某事”。句意为:每天他都确保用
新鲜的蔬菜和高质量的油烹饪。

第七处:在 becoming 前加 of/about 【解析】dream of/about
(doing) sth. 为固定搭配,意为“梦想(做)某事”。句意
为:我叔叔说他从未梦想在短期内富裕起来。

第八处:the→a 【解析】in a short period of time 为固定短语,
意为“在短时间内”。

第九处:our→his 【解析】此处指叔叔的生意,故用形容词性
物主代词 his。

第十处:steady→steadily 【解析】此处表示“稳定地增长”,
修饰谓语动词 grow,应用副词形式。

第二节 书面表达

【提分词句】

1. 提分词汇: ask for, apply for, have a very busy schedule, go through, make necessary changes 等。
2. 提分句型: I'd be very grateful if you could... 等。

【写作提示】

1. 审题:(1)人称:以第一人称为主;(2)时态:以一般现在时为主;(3)体裁:书信类应用文。
2. 写作要点:(1)点明写信目的;(2)详述求助内容;(3)表示感谢。

【参考范文】

Dear Ms. Jenkins,

I'm Li Hua from your English writing class last term. I'm writing to ask for your help. I'm applying for a part-time job at a foreign company in my city during the summer vacation, and I have just completed my application letter and resume. However, I am not quite sure of the language and the format I've used. I know you have a very busy schedule, but I'd be very grateful if you could take some time to go through them and make necessary changes. Please find my application letter and resume in the attachment.

Thank you for your kindness!

Yours,

Li Hua