

第一部分 听力

1—5 BCACB 6—10 ACABC 11—15 BACAC 16—20 BACAB

第二部分 阅读理解

第一节

A

体裁:应用文 题材:新闻广告 主题:关于娱乐活动的四则广告

【语篇导读】本文是关于晚间娱乐活动的四则广告。

21. A 【解析】细节理解题。根据题干中的 have your music produced 可将答案定位到 Electric Underground 部分,根据该部分最后两句 If so, come early to the talk at 7:30 p. m. by Jules Skye... He's going to talk about how you can find the right person to produce your music. 可知,如果你想制作自己的音乐,可以找 Jules Skye 帮忙。故选 A 项。

22. B 【解析】细节理解题。根据 Gee Whizz 部分的 This joyful show will please everyone, from the youngest to the oldest. 可知,在 Kaleidoscope 举行的表演能使不同年龄段的人开怀大笑。故选 B 项。

23. D 【解析】细节理解题。根据题干中的 Simon's Workshop 可将答案定位到第三则广告。根据 5:00 p. m. —7:30 p. m. 以及 Wednesdays at Victoria Stage 可知,表演是在每周三下午的五点至七点半之间举行,每场持续两个半小时。故选 D 项。

24. C 【解析】细节理解题。根据题干中的 Charlotte Stone 可将答案定位到第四则广告;根据 8:00 p. m. —11:00 p. m. 以及 Pizza World 可知,夏洛特·斯通将在晚上 8 点至 11 点之间表演她的歌曲。故选 C 项。

B

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:激发学生的创造力和想象力

【语篇导读】五年前,作者在西雅图的一所学校教授艺术。新学期伊始,为了更多地了解学生,他要求学生利用万能工匠这种玩具创造作品。曾经,他发现了一位十分有创造力的学生,并觉得他可以激发班上其他人的想象力。

25. A 【解析】细节理解题。根据文章第一段第一句 Five years ago, when I taught art at a school in Seattle, I used Tinkertoys as a test at the beginning of a term to find out something about my students. 可知,老师课上使用万能工匠这种玩具的目的是要更多地了解学生。故选 A 项。

26. D 【解析】推理判断题。根据第三段最后两句 Here was an

exceptionally creative mind at work. His presence meant that... whose creativity would infect other students. 可知,这个十分有创造力的男孩想象力极其丰富。故选 D 项。

27. B 【解析】词义猜测题。根据文章第四段第二句 I ran the risk of losing those students who had a different style of thinking. 可知,“我”冒着失去那些有不同思维方式的学生的风险,说明鼓励这种思维方式也有不足之处。downside 与 drawback 意义相近。故选 B 项。

28. A 【解析】推理判断题。根据文章最后七段中的对话内容,尤其是倒数第五段第二句 The student would tell something wildly imaginative. 和最后一段 Try doing it in the daytime, in class, okay? 可知,作者鼓励学生们说出自己最有趣的、最有创造力和想象力的梦,并鼓励他们白天在课堂上要像晚上在梦里一样大胆地想象。作者这样做的目的就是让学生们看到自己的创造力和想象力。故选 A 项。

▶ 长难句分析

His presence meant that I had an unexpected teaching assistant in class whose creativity would infect other students.

句式分析:本句为主从复合句。His presence meant 为主句,that I had an unexpected teaching assistant in class 为宾语从句,其中含有一个由 whose 引导的定语从句,修饰先行词 teaching assistant。

句意:他的存在意味着我的课堂上有一个意想不到的教学助手,他的创造力会感染其他学生。

C

体裁:说明文 **题材:**介绍说明 **主题:**图书漂流网站

【语篇导读】本文介绍了 *BookCrossing.com* 这个图书漂流网站,旨在让人们通过书籍丰富自己的阅历并结交更多朋友。

29. B 【解析】推理判断题。文章首段写作思路为:阅读可以是一种社交活动→参加阅读小组的人经常一起讨论所读内容→引出 *BookCrossing.com* 网站。由此可知作者提到读书小组的目的是引出 *BookCrossing.com* 网站。故选 B 项。

30. A 【解析】词义猜测题。根据文章第二段最后一句 Then the person... hoping that the book will have an adventure, traveling far and wide with each new reader who finds it. 可知,那些留下书的人希望自己的书能够随着发现它的人走得更远。故其中的 it 指代前半句提到的同一事物 the book。故选 A 项。

▶ 刷有所得·方法 指代关系题

简单句中的这类题目可以采用就近原则,先读整个句子,以代词为线索在其周围寻找与它意思接近的词汇。用所选词代入代词所在的句子,句意内容无误后可确定答案。it 指代单数名词,them 和 they 指代复数名词。

31. C 【解析】推理判断题。根据文章第二段最后一句和第五段最后一句可知,网站 *BookCrossing.com* 的目的是鼓励人们与别人分享图书,所以拿到书的人在读完后要继续把书传递下去。故选 C 项。

32. D 【解析】主旨大意题。根据文章第三段引号内的内容 The two things that change your life are the people you meet and books you read. BookCrossing combines both. 可知, *BookCrossing.com* 能使人们通过传递书而产生交集,这一过程把改变人生最重要的两样东西(遇到的人和阅读的书)联系在一起。D 项的标题能够涵盖文章的中心思想。故选 D 项。

▶ 长难句分析

Whoever finds their book will go to the site and record where they found it.

句式分析:本句含有两个从句。Whoever finds their book 为主语从句,where they found it 为宾语从句。

句意:无论是谁发现了他们的书,都可以登录这个网站来将发现书的地点记录下来。

D

体裁:记叙文 **题材:**人物故事 **主题:**照片记录了一次灾难性的探险

【语篇导读】澳大利亚摄影师弗朗科·赫尔利于 1914 年前往南极并拍摄了一些出色的照片,记录和见证了一次不成功的南极航海之行,多年后这些冰封于失事船体的照片被发现。

33. D 【解析】细节理解题。根据文章第二段第二句 In fact, they were shot from 1914 through 1916, most of them after a disastrous shipwreck, by a cameraman who had no reasonable expectation of survival. 可知,赫尔利拍摄的照片记录了一次灾难性的冒险。故选 D 项。

34. C 【解析】细节理解题。根据文章第三段最后一句 Captain Scott had reached the South Pole early in 1912... 可知,罗伯特·福尔肯·斯科特是 1912 年初到达南极的,结合第二段及第四段的内容可知,这四个人中最早到达南极的是罗伯特·福尔肯·斯科特。故选 C 项。

35. C 【解析】细节理解题。根据文章最后一段的第一句... adventuring was even then a thoroughly commercial effort. 及倒数第二句... started a business before his 1914 voyage to make money... 可知,亚历山大认为 1914 年的这次航行是为了挣钱。故选 C 项。

▶ 长难句分析

Frank Hurley, a confident and gifted Australian photographer who knew the Antarctic, was hired to make the images, most of which have never before been published.

句式分析:本句为主从复合句。Frank Hurley was hired to make the images 为本句的主干部分。a confident and gifted Australian photographer who knew the Antarctic 作 Frank Hurley 的同位语,其中 who knew the Antarctic 为定语从句,修饰先行词 photographer; most of which have never before been published 为定语从句,修饰先行词 the images。

句意:弗朗科·赫尔利是一位自信而且有天赋的澳大利亚摄影师,他了解南极,受雇去拍摄照片,此次拍摄的大部分照片以前从来没有出版过。

第二节

体裁:说明文 **题材:**介绍说明 **主题:**如何做园艺

【语篇导读】本文介绍了两条做园艺的建议:弄清楚你为什么要做园艺;回忆你童年的记忆。

36. F 【解析】F 项句意为:你也可以在你的花园中创造出那种奇妙的感觉。该项中的 magical quality 与设空处前的“你是否参观过好像正好符合你品味的花园……?”相呼应, in your own garden 又与设空处后的 how you approach the gardening process 相呼应。F 项使得上下文语义连贯,衔接紧密。故选 F 项。

37. A 【解析】此处缺少主题句。根据本部分的倒数第二句 However, there are a number of other reasons that might explain why you want to garden. 可知,该部分的主题是要弄清楚你为什么要做园艺。故选 A 项。

38. E 【解析】分析本段内容可知,本段主要介绍了人们对于园艺的不同观点:有些人认为园艺只是一些花花草草;有些人关心如何能少用水和肥料。设空处仍然在说明人们对园艺的不同看法。故 E 项“还有其他一些人只是喜欢在户外与植物接触”与上下文语境一致。故选 E 项。

39. C 【解析】根据设空处前一句“……但那并不重要”可知,此处探讨的是在园艺中对我们来说真正重要的是什么。C 项“重要的是我们做园艺的经历”符合上下文语境。故选 C 项。

40. G 【解析】根据本段主题句 Recall your childhood memories 可知,如果想和花园建立强有力的纽带关系,要先回忆一下小时候的记忆,并把那些最强烈的记忆写下来,然后制订计划,把这些童年记忆融进自己的花园。故选 G 项。

第三部分 英语知识运用

第一节 完形填空

体裁:记叙文 **题材:**人际关系 **主题:**电话中得到的印象并不准确

【语篇导读】本文讲述的是作者一直和自己的代理人拉尼通过电话交流,从未谋面。作者根据电话中冰冷的声音判定拉尼很冷漠,并产生了更换代理人的想法。而后来实际生活中的一次接触使作者发现自己误会了拉尼,并因此明白电话中得到的印

象有时很不准确。

41. D 【解析】设空处上一句句意为:成百上千的人通过你桌子上的小装置形成了有关于你的印象。此句句意为:实际上,他们从来没有和你见过面。故选 D 项。meet 意为“碰面;会见”。

42. A 【解析】句意为:他们对你的所有了解均来自这个装置……由句意可知选 A 项,come 意为“来自”。move 意为“移动”,run 意为“跑步;经营”,develop 意为“发展”,均不符合句意。

43. B 【解析】上一句提到通话双方之间的距离很远,而该句句意为:但是他们觉得仅仅通过你的声音就可以了解你。前后句是转折关系,故选 B 项。

44. C 【解析】句意见上一题解析。just 意为“只是,仅仅”,符合句意。rather 意为“相当”,also 意为“也”,already 意为“已经”,均不符合句意。故选 C 项。

45. A 【解析】根据第 44 空后的 from the sound of your voice 和第 46 空后的 only by phone 可知此处说的是“电话”。故选 A 项。

46. D 【解析】根据空格前的 but 可知前后为转折关系。此处表达“电话虽然很强大,但是也并不总是很准确”之意。故选 D 项。

47. A 【解析】根据语境可知“我和我的代理人拉尼从未谋面”,故应选 in person,意为“亲自”,与空前的 faceless 相呼应。by myself 意为“靠自己”,in public 意为“当众”,on purpose 意为“故意地”,均不符合句意。故选 A 项。

48. A 【解析】根据空格前的 cold voice 可知拉尼在电话里的声音很冷漠,这让“我”很生气。故选 A 项。

49. C 【解析】本句承接上句语义,表达“(因为生气)我甚至想过要另外找一个代理人”之意。promote 意为“提拔”,train 意为“训练”,know 意为“知道”,均与句意不符。故选 C 项。

50. D 【解析】句意为:一天早上,因为家中有急事,我得立刻预订回家的航班。由句意可知选 D 项,book 在此意为“预订”。

刷有所得·拓展 英语中的“熟词生义”

单 词	熟 义	生 义	单 词	熟 义	生 义
absent	缺席的	心不在焉的	blank	空白的	茫然的
address	地址	向……发表演说	cause	起因	事业
air	空气	样子;神态	badly	严重地	非常
study	学习;调研	审视	fail	失败; 不及格	(视力、记忆、 健康等)衰退

51. A 【解析】根据第二段第二句 For years I dealt with my travel agent only by phone. 和第三句 Rani, my faceless agent whom I'd never met... 可知,以前作者和拉尼从未谋面,这次因为事情紧急“第一次”直接跑到了拉尼的办公室。at any

time 意为“在任何时候”, from time to time 意为“偶尔;有时”, in good time 意为“及时;尽早”, 均与句意不符。故选 A 项。for the first time 意为“第一次”。

刷有所得·拓展 time 的相关短语

all the time 一直	on time 准时;按时
at a time 一次	at one time 曾经
in time 及时	at times 不时
at no time 从来没有;在任何时候都不(应该)	
by the time 到什么时候	

52. B 【解析】脸上匆忙焦急的样子是可以“看到”的。故选 B 项。

53. B 【解析】结合上句句意可知,拉尼看到“我”很匆忙焦急的样子,故给了“我”“安慰的”笑容。故选 B 项。

54. C 【解析】根据第 50 空所在句可知“我要预订回家的航班”,本句指拉尼很快帮“我”把“机票”打印了出来。故选 C 项。

55. C 【解析】根据语境可知,拉尼迅速地帮“我”把机票打印了出来,而且一直面带微笑,故这让“我”心存“感激”。hopefully 意为“充满希望地”,disappointedly 意为“感到失望地”,regretfully 意为“遗憾地”,均与句意不符。故选 C 项。gratefully 意为“感激地”。

56. D 【解析】根据空格后的 with a big smile on her face 可知应选 pleasant,意为“和颜悦色的”。故选 D 项。

57. D 【解析】现实生活中的拉尼热情友善,而“我”之前却认为她很冷漠,甚至有了要另找代理人的想法,此时“我”真是“哑口无言”。故选 D 项。

58. B 【解析】根据第 48 空前的 cold 一词以及第 58 空前一句 Why had I thought she was cold? 可知,以前“我”认为拉尼很“冷漠”,但却没有想到实际生活中的拉尼是如此“友善”。故选 B 项。

59. C 【解析】根据破折号后的 her warm smile, her nods, her “I’m here for you”... 可知应选名词 friendliness(友好)。forgiveness 意为“谅解”,eagerness 意为“急切”,skillfulness 意为“熟练”,均与句意不符。故选 C 项。

60. B 【解析】由句意可知,拉尼善良友好的态度像无声的信号,无法从电话线中传递过去。故 I’m here for you 也是一种友好的“态度”。explanation 意为“解释”,concept 意为“概念”,behavior 意为“行为”,均与语境不符。故选 B 项。

长难句分析

I turned around and saw a pleasant woman with a big smile on her face waving to wish me a safe trip.

句式分析:句中介词短语 with a big smile on her face 作定语,修饰 woman;现在分词短语 waving to wish me a safe trip 作宾语 woman 的补足语。

句意:我转过身来,看到一位和颜悦色的女士,面带灿烂的微笑,正向我挥手祝我一路平安。

第二节

体裁:说明文 **题材:**社会生活 **主题:**释放工作压力的方法

【语篇导读】本文介绍了几种减轻工作压力的方法:工作中要分清主次,把重要的事情先完成;一日之计在于晨,要在上午保持高效工作状态;工作时要定时地进行短暂的休息;培养工作之余的兴趣爱好。

61. greater **【解析】**考查形容词的比较等级。句意为:如果你因为工作职责而感到有压力的话,那么你应该退一步识别一下哪些事情更重要,哪些不太重要。空后的 and 连接两个并列成分,设空处应与 less 并列,也应用比较级形式。故填 greater。

62. achievement **【解析】**考查词性转换。句意为:然后,首先处理最重要的任务,那么你会感觉到一种真正的成就感。介词 of 后应用名词作宾语, a sense of achievement 意为“成就感”。故填 achievement。

63. is **【解析】**考查动词的时态和主谓一致。句意为:把不太重要的事情留到明天往往是可以接受的。分析句子结构可知,动名词短语作主语,谓语动词用单数形式。根据语境可知此处应用一般现在时,故填 is。

刷有所得·拓展 当单个动名词和不定式在句中作主语时,谓语动词要用单数形式。

64. on **【解析】**考查固定搭配。be focused on 为固定短语,意为“集中于……”。故填 on。

65. as **【解析】**考查固定搭配。句意为:所以要早起,努力让自己在午饭之前尽可能保持高效率。as... as possible 意为“尽可能……”。故填 as。

66. studies **【解析】**考查名词单复数。句意为:最近的一些研究显示,如果我们定时地进行短暂休息的话,我们工作的效率会高很多。study 作“研究”讲时,为可数名词,本句的谓语动词为 show,说明主语应用复数形式。故填 studies。

67. regularly **【解析】**考查词性转换。句意见上一题解析。此处修饰动词短语 take short breaks,要用副词形式。故填 regularly。

刷有所得·易混 形容词和副词的用法区别

形容词通常在句中作定语,修饰名词,或放在系动词后作表语。修饰动词、动词短语、形容词和其他副词应用副词。

68. a **【解析】**考查固定短语。句意为:你可以出去一会儿,通过锻炼或做些你喜欢的事情来让你的身体和大脑得到休息。for a while 意为“一会儿”。故填 a。

69. to bring **【解析】**考查非谓语动词。be likely to do sth. 为固定搭配,意为“可能做某事”。故填 to bring。

70. make **【解析】**考查祈使句。句意为:它可以是园艺、烹饪、

音乐、运动等任何事情,但无论是什么,务必保证它是让你释放日常压力而不是让你担忧的事。动词原形置于分句句首,构成祈使句。故填 make。

第四部分 写作

第一节 短文改错

The summer holiday is coming. My classmates and I are talking about how to do during the holiday. We can chose between staying what at home and take a trip. If we stay at home, it is comfortable but taking and there is no need to spend money. But in that case, we will learn little about ^ world. If we go on a trip abroad, we can broaden the your view and gain knowledges we cannot get from books. Some our knowledge classmates suggest we can go to places of interest nearby. I thought that it is a good idea. It does not cost many, yet think much we can still learn a lot.

第一处:how→what 【解析】根据句意“我和我的同学正在讨论假期该干什么”可知,此处应用“what+不定式”作动词短语 talking about 的宾语,同时 what 还要作动词 do 的宾语。故将 how 改为 what。

第二处:chose→choose 【解析】情态动词 can 后应用动词原形,而 chose 为 choose 的过去式。故将 chose 改为 choose。

快解 看到情态动词 can, may, must, should, would 等可知,其后应接动词原形。

第三处:take→taking 【解析】and 连接两个并列成分,前后形式应一致。本句中动名词短语 staying at home 与 taking a trip 构成并列关系。故将 take 改为 taking。

第四处:but→and 【解析】根据句意“如果我们待在家里,那会很舒服而且没有必要花钱”可知,it is comfortable 和 there is no need to spend money 之间是顺承关系,而非转折关系。故将 but 改为 and。

第五处:在 world 前加 the 【解析】world 意为“世界”,其前通常加定冠词 the,表示特指。故在 world 前加 the。

第六处:your→our 【解析】根据句意“如果我们出国旅游,我们可以拓宽我们的视野并学到从书本上学不到的知识”可知,此处应该使用 our 与本句的主语 we 保持一致。故将 your 改为 our。

第七处:knowledges→knowledge 【解析】knowledge(知识)为不可数名词,无复数形式。故将 knowledges 改为 knowledge。

第八处:删除 can 或 can→should 【解析】suggest 作为动词“建议”讲时,其后接的宾语从句通常用虚拟语气“(should+)动词原形”,故此处可删除 can,也可将 can 改为 should。

第九处:thought→think 【解析】本文的基本时态为一般现在时。根据前后句中的 suggest 和 does 以及宾语从句中的 is 也可看出此处应用一般现在时。故将 thought 改为 think。

第十处:many→much 【解析】此处表示“并不花很多钱”,故将 many 改为 much。

第二节 书面表达

【提分词句】

1. 提分词汇:hold, is welcome to, participate, take good pictures, surely 等。
2. 提分句型:The theme of the show/activity is...; This/It is surely a good chance for sb. to do sth.; Hope to hear from you soon. 等。

【写作提示】

1. 审题:(1)人称:以第一人称为主;(2)时态:以一般现在时和一般将来时为主;(3)体裁:书信类应用文。
2. 写作要点:(1)提出活动主题;(2)展览时间;(3)投稿邮箱。

【参考范文】

Dear Peter,

Our school photography club is going to hold an International High School Student Photography Show. The theme of the show is environmental protection. It will start from June 15th and last for three weeks. Any student who is interested is welcome to participate. I know you take good pictures and you've always wanted to do something for environmental protection. I remember you showed me some photos on that theme the last time you visited our school. This is surely a good chance for more people to see them. If you want to join, you can send your photos to *intlphotoshow@gmschool.com*.

Hope to hear from you soon.

Yours,

Li Hua

【点评】本文言简意赅,几句话就把“国际中学生摄影展”的举办单位、活动主题、展览时间以及投稿邮箱等内容表达得非常清楚且条理清晰。此外,作者诚挚地邀请了好友 Peter 参加此次摄影展,表达了对其作品的欣赏,实现了写信的目的。is welcome to, environmental protection, take good pictures, show sb. sth., hear from 等高级词汇和短语的运用为文章增色不少。包括宾语从句和定语从句的复杂句子 I remember you showed me some photos on that theme the last time you visited our school. 的恰当使用也是本文的一大亮点。