

## 第一部分 听力

1—5 BCACB 6—10 ACCBA 11—15 ABCAB 16—20 BACAB

## 第二部分 阅读理解

## 第一节

## A

体裁:应用文 题材:新闻广告 主题:文艺活动

【语篇导读】文章介绍了四、五月份英国环球剧场的演出信息,包括剧目、剧团、演出时间等。

**21. A** 【解析】细节理解题。根据第一个小标题 National Theater of China 部分中的 This production of Shakespeare's *Richard III* will be directed by the National's Associate Director, Wang Xiaoying. 可知,中国国家话剧院将演出莎士比亚的《理查德三世》。故选 A 项。

**22. C** 【解析】细节理解题。根据第三个小标题后出现的 British Sign Language (BSL) 以及该部分中的 physical language 和 deaf and hearing worlds 等关键信息可知,该剧团的特别之处在于它在演出中使用英式手语(BSL)。故选 C 项。

**23. D** 【解析】细节理解题。根据 Habima National Theater 标题下的 Date & Time: Monday 28 May, 7:30 p. m. & Tuesday 29 May, 7:30 p. m. 可知,在 5 月 29 日星期二可以看到希伯来语的戏剧演出。故选 D 项。

## B

体裁:记叙文 题材:人际关系 主题:回忆录

【语篇导读】作者通过回忆自己与保罗之间友谊的产生、加深以及最后成为终身挚友的故事,表明深厚的友谊往往记在心中,并非都用语言表达。

**24. C** 【解析】细节理解题。根据第一段中的 When the studio didn't want me for the film—it wanted somebody as well-known as Paul... 可知,该电影制片厂不愿意选择作者是因为作者不像保罗那样有名气。故选 C 项。

**25. D** 【解析】细节理解题。根据第二段内容 The friendship that grew out of... had its root in the fact that... Both of us had the qualities and virtues ... but always with an underlying affection. Those were also at the core of our relationship off the screen. 可知,保罗和作者之所以有长存的友谊,主要是因为他们的性格和特点都很相似,这些才是他们友谊的核心所在。故选 D 项。

**26. A** 【解析】词义猜测题。根据该段首句中的 We shared the belief that 可知,此处指分享彼此的信念使他们长久地在一起。由此可推测,that 指代的是 belief。故选 A 项。

## 刷有所得·方法 词义猜测的实用技巧

词义猜测首先要遵循就近原则,即依据本句进行推断,尽量避免舍近求远;其次,要考虑所猜词(组)前后句的逻辑关系,如:承接、转折、因果、递进、让步等,尤其是明显的同义词、近义词、反义词,如:but, or, so, for, however, instead, yet, still, especially, even, while, although, though 等。

- 27. B 【解析】**推理判断题。根据第一、二、四段的首句 I first met Paul Newman in 1968..., The friendship that grew out of the experience of... 和 I last saw him a few months ago. 以及全文最后一句 Ours was a relationship that didn't need a lot of words. 可知作者是在回忆他的一位挚友。故选 B 项。

## 长难句分析

The friendship that grew out of the experience of making that film and *The Sting* four years later had its root in the fact that although there was an age difference, we both came from a tradition of theater and live TV.

**句式分析:** 句子主干为 The friendship had its root in the fact。该句中含有三个从句:第一个为 that 引导的定语从句 that grew out of the experience of making that film and *The Sting* four years later, 修饰先行词 The friendship; 第二个为 that 引导的同位语从句 that although there was an age difference, we both came from a tradition of theater and live TV, 与 the fact 是同位关系; 第三个为 although 引导的让步状语从句 although there was an age difference。

**句意:** 友谊结缘于制作那部电影和四年后的电影《骗中骗》的经历,这使得这段友谊扎根于一个事实:尽管我们彼此在年龄上有差距,但我们(对电影的把握)均源自电影院和电视直播的传统。

## C

**体裁:**说明文 **题材:**科普知识 **主题:**飞行汽车

**【语篇导读】**文章介绍了国外一家公司研发的飞行汽车及其最新进展。

- 28. A 【解析】**主旨大意题。根据第一段中列举的有关 the Transition 的一系列数据 has two seats, four wheels, flew at 1,400 feet for eight minutes, reach around 70 miles per hour on the road and 115 in the air, using a 23-gallon tank of gas and burns 5 gallons, 35 miles per gallon 等可知,该段主要介绍了有关 the Transition 的基本数据。故选 A 项。
- 29. C 【解析】**推理判断题。根据第二段中的 But don't expect it to show up in too many driveways. It's expected to cost \$279,000. 可知,该交通工具无法出现在太多路段是因为其昂贵的价格。故选 C 项。
- 30. B 【解析】**推理判断题。根据第三段中的 The government has already permitted the company to use special materials to

make it easier for the vehicle to fly. 可知,政府批准了该公司使用特殊材料生产制造这种交通工具,由此可推断出政府持赞成的态度。故选 B 项。

- 31. D 【解析】**主旨大意题。根据全文的主题词 Transition 可知,文章通过介绍一种新型交通工具——飞行汽车的基本数据及最新进展,表明了政府支持将其改良后投入生产的立场,以及未来有望实现飞行汽车的使用。故选 D 项。

## D

**体裁:**说明文 **题材:**科普知识 **主题:**植物间的交流

**【语篇导读】**文章介绍了植物的自我保护行为。植物间也可以通过“语言”进行交流,这个世界比它看起来的样子要复杂得多。

- 32. D 【解析】**细节理解题。根据第一段中的 When a leafy plant is under attack... send out a particular smell... plants pump through the air is a mixture of chemicals 可知,植物受到袭击时会散发出特殊的化学物质。故选 D 项。

- 33. A 【解析】**词义猜测题。根据画线词后的 The attacker who was lunching now becomes lunch. 可推断出,袭击者变成了受袭者。故选 A 项。

- 34. B 【解析】**推理判断题。根据第一至四段可知,科学家研究发现植物在受到攻击时会散发出特殊气味,其他植物会“听到”警报从而保护自己。故选 B 项。

- 35. C 【解析】**推理判断题。根据最后一段中的 a world far busier, noisier and more intimate than the world we can see and hear. Our senses are weak. There's a whole lot going on 可推断出,这个世界远比我们看到的和听到的复杂得多。故选 C 项。

## 第二节

**体裁:**说明文 **题材:**介绍说明 **主题:**工作中如何防止被打扰

**【语篇导读】**本文就工作中如何防止被打扰给出了行之有效的解决方案。

- 36. B 【解析】**根据文章首句 Interruptions are one of the worst things... get work done. 及设空处后的 there are several ways to handle things 可知,此处应指当你想在工作中避免干扰时,有一些方式可以应对这些干扰。故选 B 项。

- 37. A 【解析】**根据设空处后的 Tell the person you're sorry 可知,本段的主题应是学会拒绝别人,A 项中的 saying no 与设空处后的 you're sorry 相照应。故选 A 项。

- 38. E 【解析】**根据设空处前的 let them know to come back during that time or that you'll find them then 可知,你应该让别人知道在那段时间回来或者那时你会去找他们,所以让他们知道你什么时间有空是非常重要的,这样可以帮助消除未来的干扰。故选 E 项。

- 39. D 【解析】**根据设空处前的 don't do it in your own office 可知,本段的主题是不要在你自己的办公室和某人谈话,设空

处后讲述不在自己办公室和某人谈话的好处,那么此处应指如果你在别人的办公室或公共场所和某人谈话,你将更容易脱身。故选 D 项。

- 40. G** 【解析】设空处前的 If you have a door to your office 中的关键词 door 与 G 项中的 open 和 close 相照应。故选 G 项。

### 第三部分 语言知识运用

#### 第一节

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:人物追忆

【语篇导读】文章中作者回忆了多年前教过的一名学生,通过讲述他们之间发生的故事,赞扬了其品质,表达了对其离世的缅怀。

- 41. B** 【解析】根据下文中的 Room 104 可知, The Thinking Laboratory 是指一间教室,此处指孩子们进入(entered)教室。故选 B 项。build 意为“建造”;decorate 意为“装修;装饰”;run 意为“跑;经营;运转”。

- 42. A** 【解析】根据上文中的“The Thinking Laboratory”与本句中的“Room 104”的关系可推测出,这是孩子们投票选出的名字(name)。故选 A 项。rule 意为“规则;章程”;brand 意为“商标;品牌”;plan 意为“计划”。

- 43. D** 【解析】根据语境可知,孩子们之所以选择新名字是因为对 Room 104 这个称呼不感兴趣,也就是觉得 Room 104 这个名字太枯燥了。dull 意为“无趣的;枯燥的”,符合语境。故选 D 项。

- 44. B** 【解析】根据上一段中的 students 可知,弗雷迪是其中的一个学生。故选 B 项。scholar 意为“学者”;citizen 意为“市民”;worker 意为“工作者;工作人员”。

- 45. D** 【解析】根据设空处后的 the loudest over fun 可知,此处指对开心的事会大声笑。laugh 意为“(大)笑”,符合语境。故选 D 项。

**测训诊断** 该题易误选 A 项。speak 只是大声说出来,无法表明当事人的感情色彩,属中性词。

- 46. A** 【解析】根据上文中的 compassion 及本句中的 be the saddest 可知,此处是指弗雷迪对任何人的不幸都会感到悲伤。misfortune 意为“不幸”,符合语境。故选 A 项。disbelief 意为“不信;怀疑”;dishonesty 意为“不诚实的行为;欺骗”;mistake 意为“错误”。

- 47. D** 【解析】根据设空后的 I gave the kids... 可知,此处应指学年结束(ended)之前。故选 D 项。change 意为“改变”;approach 意为“接近”;return 意为“返回;归还”。

- 48. B** 【解析】根据同位语 T-shirts with the words... 可知,此处指作者给孩子们的特殊礼物(gift)。故选 B 项。gift 还有“天赋”之意,have a gift for 意为“在某方面有天赋”。lesson 意为“课程;经验;教训”;report 意为“报告;新闻报道”;message 意为“消息;信息”。

- 49. A** 【解析】根据下文中的 things they do throughout their lives will be verbs 可知,动词在生活中无处不在,因此是我们的朋友(Friends)。故选 A 项。award 意为“奖品;奖励”;master 意为“主人”;task 意为“任务”。
- 50. C** 【解析】连词 while 在此表示“尽管”,由此可知,前后用词的感情色彩相反,dull 的反义词为 fun,fun 意为“有趣的”。故选 C 项。simple 意为“简单的”;unique 意为“独一无二的”;clever 意为“聪明的”。
- 51. D** 【解析】根据空后提及的弗雷迪的新动态可知,此处指提供同学的最新情况。update 意为“最新情况”,符合语境。故选 D 项。assessment 意为“评估;评价”;comment 意为“评论”;instruction 意为“说明;指导”。
- 52. A** 【解析】根据常识可知工作通常发生在毕业(graduation)后。故选 A 项。retirement 意为“退休”;separation 意为“分离;分开”;resignation 意为“辞职”。
- 53. C** 【解析】根据下文中的两个例子 he let a homeless man \_\_\_\_\_ in his truck. Another time, he \_\_\_\_\_ a friend money to buy a house 可推断,弗雷迪是一个乐于助人的人。caring 意为“乐于助人的;关心他人的”,符合语境。故选 C 项。daring 意为“大胆的;勇敢的”;modest 意为“谦逊的”;smart 意为“机灵的;明智的”。
- 54. B** 【解析】根据 overnight 可知,他让一个无家可归的人在的卡车里睡觉(sleep)。故选 B 项。
- 55. C** 【解析】根据空后的 money to buy a house 可知,他借(lent)钱给朋友买房子。故选 C 项。pay 意为“支付”;charge 意为“向……收费”;owe 意为“欠;归功于”。
- 56. D** 【解析】根据语境可推断出,去年作者举办了一个讲习班。conduct a workshop 意为“举办一个讲习班”,符合语境。故选 D 项。observe 意为“注意到;观察到”;prepare 意为“准备”;design 意为“设计”。
- 57. C** 【解析】根据设空处后的 interruption(打断)一词可推测,这位女士应该是为她的打断请求原谅。故选 C 项。regret 意为“后悔;遗憾”;avoid 意为“避免”;ignore 意为“忽视”。
- 58. A** 【解析】根据设空处前的 envelope(信封)及下句 Inside were the “Verbs” shirt and... 可知,此处指打开(opened)信封。故选 A 项。pack 意为“包装;打包”,不符合题意。
- 59. C** 【解析】根据下文的引用句“Freddy passed away on Thanksgiving. He wanted you to have this.”可知,此处为便笺(note)上写着。故选 C 项。
- 60. B** 【解析】根据设空处前面的 Although Freddy was taken from us 可知,后面应阐述“我们”从他身上也带走了一些东西(指他的精神、品质等)。taken 一词为提示。故选 B 项。

## 第二节

体裁:说明文 题材:社会文化 主题:地铁的历史

【语篇导读】本文主要向我们介绍历史上第一条地铁的建立及其发展情况。

**61. crowds** 【解析】考查名词单复数。句意为:它运行(里程)只有不足七千米,使人们在上下班时避开了路上极度拥挤的人群。crowd 是可数名词,意为“人群”,设空前没有冠词,所以这里应用复数形式。故填 crowds。

**测训诊断** 本题考生可能不确定 crowd 是不是可数名词,从而不知填什么形式。the crowd 意为“人群”,但是设空前没有冠词。可数名词前没有冠词或其他限定词修饰时,通常用复数形式。

**62. from** 【解析】考查介词。句意见上一题解析。此处指上下班,from work 意为“下班”。故填 from。

**63. laying** 【解析】考查非谓语动词。句意为:这包括挖开道路,铺设轨道,然后在顶部建造一个结实的顶。设空处与 digging up 和 and 后的 building 并列作 included 的宾语,因此,应用动名词。故填 laying。

**64. the** 【解析】考查冠词。句意见上一题解析。top 为名词,在此特指为建地铁而挖开的通道的顶部,所以应用定冠词。故填 the。

**65. were used** 【解析】考查动词的时态和语态及主谓一致。句意为:蒸汽发动机被用来拉车厢……设空处在句中作谓语,根据本文第一句 In 1863 the first underground passenger railway in the world opened in London. 可知,本文介绍的是世界上第一条地铁的情况,应用一般过去时;且 use 与主语 Steam engines 之间是被动关系,所以应用一般过去时的被动语态。故填 were used。

**66. fairly** 【解析】考查词性转换。设空处修饰形容词 unpleasant,应用副词。故填 fairly。

**67. it** 【解析】考查代词。句意为:然而,地铁很快就被证明是很成功的,并且在(接下来的)六个月内,每天有超过 2.5 万人使用它。根据句意,设空处指代 the railway,作宾语。故填 it。

**68. managed** 【解析】考查动词的时态。句意为:后来,工程师成功地在很深的隧道系统内建造了地铁……根据语境,manage 是发生在过去的动作,所以应用一般过去时。故填 managed。

**69. introduction** 【解析】考查词性转换。句意为:这一进展只有在引进以电为动力的发动机和升降机的条件下才是可能的。设空处前有 the,同时作介词 with 的宾语,应用名词。故填

introduction。

**70. successful** 【解析】考查词性转换。句意为：伦敦中央地铁是这些新线路中最成功的地铁之一，于 1900 年开通。“one of the+形容词最高级+名词复数”表示“最……的……之一”。因此，设空处应用形容词。故填 successful。

## 第四部分 写作

### 第一节 短文改错

Mr. and Mrs. Zhang all work in our school. They  
both 或删除 all

live far from the school, and it takes them about a hour and a  
an/one

half to go to work every day. In their spare time, they are  
interesting in planting vegetables in their garden, that is on the  
interested which

rooftop of their house. They often get up earlier and water the  
early

vegetables together. They have also bought ~~for~~ some gardening tools.

Beside, they often get some useful informations from the Internet.  
Besides information

When summer came, they will invite their students ^ pick the  
comes to

fresh vegetables!

**第一处:all→both 或删除 all** 【解析】这里是指张先生和张太太两个人都在“我们”学校工作。表示“两者都”应用 both,而 all 表示“三者或三者以上都”,不符合语境;此处删除 all 意义也完整。故将 all 改为 both 或删除 all。

**第二处:a→an/one** 【解析】这里表示“一个半小时”,所以应用不定冠词或者数词 one 修饰 hour,又因 hour 的发音以元音音素开头,所以其前应用不定冠词 an 修饰。故发音将 a 改为 an 或 one。

### 刷有所得·方法 冠词的基本用法

a 用在发音以辅音音素开头的单词前,如:a man 一个男人,a university 一所大学,a European 一个欧洲人,a one-way street 单行道;an 用在发音以元音音素开头的单词前,如:an apple 一个苹果,an island 一个岛,an uncle 一位大叔,an onion 一个洋葱,an egg 一个鸡蛋,an hour 一小时,an honest boy 一个诚实的男孩。

**第三处:interesting→interested** 【解析】be interested in... 为固定搭配,意为“对……感兴趣”。故将 interesting 改为 interested。

**第四处:that→which** 【解析】分析句子结构可知,此处引导非限制性定语从句,修饰先行词 garden,指物,关系词在定语从句中作主语,that 不能引导非限制性定语从句,

所以应用 which。故将 that 改为 which。

**第五处: earlier→early** 【解析】句意为:他们经常早起,并一起给蔬菜浇水。根据语境可知,此处讲述一般情况,并没有比较含义,因此不用比较级。故将 earlier 改为 early。

**第六处:删除 for** 【解析】动词 buy 是及物动词,其后直接加宾语。故删除 for。

**第七处: Beside→Besides** 【解析】beside 为介词,意为“在……旁边”;besides 为副词,意为“除此之外”。该处后有逗号,根据语境可知此处应用副词 Besides。故将 Beside 改为 Besides。

**快解** besides 为副词,意为“除此之外”,一般位于句首;而 beside 为介词,意为“在……旁边”,其后需接宾语。

**第八处: informations→information** 【解析】information 为不可数名词,没有复数形式。故将 informations 改为 information。

**第九处: came→comes** 【解析】本句主句为一般将来时,表示将来的动作,从句为 When 引导的时间状语从句,此处符合“主将从现”原则,因此,从句应用一般现在时表将来。故将 came 改为 comes。

#### **刷有所得·拓展** “主将从现”原则

在由 when, while, before, after, until, as soon as 等引导的时间状语从句或由 if, unless 引导的条件状语从句以及让步状语从句中,如果主句表将来的动作或状态(可以用一般将来时,也可以是祈使句或“情态动词+动词原形”),从句用现在时(可以是一般现在时、现在进行时或现在完成时)。

**第十处:在 pick 前加 to** 【解析】invite sb. to do sth. 意为“邀请某人做某事”,为固定搭配。故在 pick 前加 to。

## 第二节 书面表达

### 【提分词句】

1. 提分词汇:including..., be welcome to do..., have much interest in..., enjoy oneself 等。
2. 提分句型:定语从句 who is interested in it; I'd appreciate it if...等。

### 【写作提示】

1. 审题:(1)人称:以第一人称和第二人称为主;(2)时态:以一般将来时为主;(3)体裁:书信类应用文。
2. 写作要点:(1)介绍展览时间、地点;(2)介绍展览内容;(3)发出邀请。



### 【参考范文】

Dear Henry,

There will be an exhibition on paper-cutting in our school, which will start on June 21 and last for a week.

The exhibition is a collection of works including some papercuts from famous artists. Among the papercuts will be some works from us students. Anyone who is interested in it is welcome to visit it. I know you have much interest in Chinese culture and you're good at paper-cutting. This is surely a good chance for you to enjoy yourself. I'd like to invite you to visit the exhibition with me. I'd appreciate it if you could come.

Looking forward to your reply.

Yours,

Li Hua