

听力	1—5	6—10	11—15	16—20
	CABBC	CBABC	ACABA	CCABA
阅读理解	21—25	26—30	31—35	36—40
& 7 选 5	BCDCD	BABAC	ABDCD	DBFCG
完形填空	41—45	46—50	51—55	
	DADAC	BDABB	CDACB	
语法填空	56. tasty 57. to bite 58. or 59. recognized 60. by 61. to be lifted 62. their 63. a 64. rarely 65. wanting			

第二部分 阅读

第一节

A

体裁:应用文 **题材:**旅行广告 **主题:**自行车租赁和有导游的城市游

【语篇导读】这是一篇应用文,主要介绍了在阿姆斯特丹的 MacBike 公司为游客提供的自行车租赁和有导游的城市游服务。

21. B 【解析】细节理解题。根据 Why MacBike 部分第二句...

we make sure there is always a bike available for you. 和第三句 We offer the newest bicycles in a wide variety, including basic bikes with foot brake, bikes with hand brake and gears, bikes with child seats, and children's bikes. 可知, MacBike 公司的优势是能够为游客提供多种类型的自行车。故选 B 项。

22. C 【解析】细节理解题。根据 Prices 部分的表格信息可知,租借一辆带手刹和三个排挡的自行车,一天需要 14.75 欧元,每多租借一天就要多付 8 欧元,故租借该类车两天共需租金 22.75 欧元。故选 C 项。

23. D 【解析】细节理解题。根据 Guided City Tours 部分第二句中的 The tour departs from Dam Square every hour on the hour 可知,有导游的城市游从水坝广场出发。故选 D 项。

本篇必刷词汇

economical *adj.* 经济的;实惠的;节约的;简洁的

sustainable *adj.* 可持续的,不破坏环境的

countless *adj.* 无数的,数不尽的

B

体裁:记叙文 **题材:**科技与创新 **主题:**生态设计助力生态系统的自我修复

【语篇导读】本文是一篇记叙文,主要介绍了约翰·托德从小就喜欢探索大自然,观察其如何解决问题,后来他从中受到启发创造了“生态机器”,助力大自然的环境修复。

24. C 【解析】推理判断题。根据第一段最后一句 When he got older, John started to wonder if this process could be used to clean up the messes people were making. 和第二段第一句... John went back to observing nature and asking questions. 以及第二段约翰提出的两个问题可知,约翰是一个有好奇心、爱

探索的人。故选 C 项。

25. D 【解析】推理判断题。根据第二段最后一句可知,约翰决定建一个之后被他称为“生态机器”的东西;根据第三段可知,他用池塘和小溪里的动植物建成了一个小型生态缸,待缸内生态系统形成后,他放进污泥以查看此生态系统是否和现实环境一样,可以自我修复;根据第四段可知,他的试验成功了。由此可推知,他放进污泥是为了检验其制作的“生态机器”是否奏效。故选 D 项。

26. B 【解析】推理判断题。根据题干中的关键词 Fuzhou 可定位到文章第五段,根据第五段第一句 Over the years, John has taken on many big jobs. 及下文的例子可知,作者提到福州是为了举例说明约翰关于“生态设计”这一想法的应用。故选 B 项。

27. A 【解析】细节理解题。根据第一段第二、三句 A dirty stream... When he got older, John started to wonder if this process could be used to clean up the messes people were making. 及最后一段最后一句 Then you let these new systems develop their own ways to self-repair. 可知,约翰的“生态设计”的基础是大自然可以自我修复。故选 A 项。

本篇必刷词汇

trap *vt.* 吸收;设陷阱捕捉;卡住

figure *v.* 认为,以为;(以重要地位)出现;计算

remove *vt.* 去除,清除;移开;免除……的职务;开除

inventor *n.* 发明者,发明家

self-repair *v.* 自行修复

inquiring *adj.* 爱探索的,好问的

long *vi.* 渴望

C

体裁:说明文 题材:介绍说明 主题:数字极简主义生活方式

【语篇导读】这是一篇说明文,主要介绍作者写的一本关于数字极简主义生活方式的书,包括此书的写作目的及构成。

28. B 【解析】细节理解题。根据第一段第一句 The goal of this book is to make the case for digital minimalism... 可知,作者写此书的目的是倡导数字极简主义生活方式。故选 B 项。

29. A 【解析】词义猜测题。画线词所在短语前有冒号, the digital declutter 即为冒号前的 my suggested method for adopting this philosophy;再根据画线词后的具体解释 This process requires you to step away from optional online activities for thirty days. 可知,作者建议的方法是在 30 天内远离可选择的在线活动,即清理掉数字化的东西,由此可推知, declutter 意为“清除,清理”。故选 A 项。

知识点拨

clear-up *n.* 打扫清理; add-on *n.* 附加物,补充; check-in *n.* 报到处,登记处; take-over *n.* 接管,接收。

30. C 【解析】细节理解题。根据第四段最后一句 You'll hear these participants' stories and learn what strategies worked well

for them, and what traps they encountered that you should avoid. 可知,作者在该书第一部分的最后一章中为读者介绍了大量的实际案例。故**选 C 项**。

- 31. A 【解析】**细节理解题。根据最后一段最后两句... which are designed to help you act on the big ideas of the chapter. You can view these practices as a toolbox meant to aid your efforts to build a minimalist lifestyle that works for your particular circumstances. 可知,作者建议读者利用第二部分提供的做法并根据自己的需求进行选择,建立一个适合读者自己特殊情况的极简主义生活方式。故**选 A 项**。

长难句分析

The goal of this book is to make the case for digital minimalism,
不定式短语作表语

including a detailed exploration of what it asks and why it works,
介词短语作状语 what 和 why 引导的(并列)
宾语从句

and then to teach you how to adopt this philosophy if you
and 连接 to 不定式短语作表语

make... 和

to teach...

两个并列

的表语

decide it's right for you.

if 引导的条件状语从句

句意:这本书的目的是提出要实行数字极简主义的理由,包括详细探讨它的要求以及它为什么有效,然后教你如何采纳这一理念,如果你判定它适合你。

本篇必刷词汇

minimalism *n.* 极简主义;极简风格

detailed *adj.* 详尽的,详细的;(装饰)精细的,细致的

massive *adj.* 巨大的;强大的;结实的;非常严重的

D

体裁:说明文 **题材:**科普知识 **主题:**进行小组讨论的重要性

【语篇导读】英国统计学家弗朗西斯·高尔顿进行的一项实验说明了“群体智慧”效应,实验表明,大量独立估计的平均值可能相当准确。但纳瓦哈斯的一项新研究发现,当人群被分成小组进行讨论时,这些群体估计的平均值比独立估计的平均值更准确。

- 32. B 【解析】**主旨大意题。第一段提出“群体智慧”效应,第二段主要解释了这种效应的产生是由于误差的抵消从而使估计的平均值更准确,所以本段主要解释了“群体智慧”效应的根本逻辑。故**选 B 项**。

选项快译

A. 估计方法。

B. 这一效应的根本逻辑。

C. 人们犯错的原因。

D. 高尔顿实验的设计。

- 33. D 【解析】**推理判断题。

第二段中的 In more technical terms, the wisdom of crowds requires that people's estimates be independent.

第三段中的... when crowds were further divided into smaller groups that were allowed to have a discussion, the averages from these groups were more accurate than those from an equal number of independent individuals.

由第二段可知,“群体智慧”效应要求人们的估计是独立的,就是说要求得出更准确的平均值,需要每个人独立进行估计。但是第三段的新研究发现,人们没有独立进行估计,而是被分成更小的群体并进行讨论,估计的平均值更准确了,这说明即使在并非完全独立的情况下,平均值准确率的提高也是可以实现的。故选D项。

▶ 测训诊断 题干中的 even if 表示“尽管”,引导让步状语从句。很多考生看到第三段 But 后面的 when crowds were further divided into smaller groups 而误认为是人群数量变少了,因此很容易错选 A 项,但第二段中强调“群体智慧”效应要求人们的估计是独立的,且根据第三段中的 the averages from... than those from an equal number of independent individuals 可知,新研究是把人群分成更小的群体,并非人群总数变少。所以 A 项不正确。

34. C 【解析】细节理解题。根据第四段中的 the researchers tried to get a better sense of what the group members actually did in their discussion 可知,研究人员试图更好地了解小组成员在讨论中实际做了什么,由此可知,后续研究的重点是小组内的讨论过程。故选 C 项。

35. D 【解析】推理判断题。根据最后一段 Although the studies led by Navajas have limitations and many questions remain, the potential implications for group discussion and decision-making are enormous. 可知,虽然纳瓦哈斯领导的研究有局限性,还有许多问题,但对小组讨论和决策的潜在影响是巨大的。由此可推知,作者对于纳瓦哈斯的研究是赞成的。故选 D 项。

▶ 长难句分析

The key finding of the study was that when crowds were further divided into smaller groups that were allowed to have a discussion, the averages from these groups were more accurate than those from an equal number of independent individuals.

主语 系动词 that 引导 when 引导时间状语从句 表语从句 语从句

that 引导定语从句,修饰 groups

表语从句的主句

句意:这项研究的关键发现是,当人群被进一步分成更小的群体并允许他们进行讨论时,这些群体给出的平均值比同样数量的独立个体给出的平均值更准确。

▶ 本篇必刷词汇

average *n.* 平均数;平均值
independent *adj.* 独立的
estimate *n.* 估计;估算
accurate *adj.* 准确的,精确的

第二节

体裁:说明文 题材:介绍说明 主题:自我原谅的方式

【语篇导读】本文主要说明了我们不应因犯错而过分自责,并介绍了学会适度自我原谅的几种方式。

36. D 【解析】根据上文 don't beat yourself up about them (不要因为它们过分自责)和 To err is human. (人人都会犯错)并结合下文介绍的自我原谅的方法以及本文的标题 Personal Forgiveness 可知,设空处应说明犯错后要学会与自己和解,D 项中的 as important 是与上文 Taking responsibility for mistakes is a positive step 作对比,说明为自己的错误担责很重要,学会自我原谅也很重要,且下文中的 do this 指代 D 项中的 show yourself some forgiveness。固定搭配 beat oneself up 意为“过分自责”。故**选 D 项**。

37. B 【解析】根据上文的...“Personal strengths.”并结合下文列举的 caring, Creative, Generous, A good listener, Fun to be around 等诸多个人优点可知,设空处应说明可以在纸上罗列自己的各项优点,且 B 项中的 characteristics you like about yourself 与下文中的 aspects of your personality that you're proud of 相呼应。B 项(现在列出你身上你自己喜欢的所有品质)衔接上下文。故**选 B 项**。

38. F 【解析】根据上文的 list all the positive things you've done for others 并结合上文的举例 helped a friend with their homework, did the ironing without being asked, baked cookies after the family had had a tiring day 可知,自己为他人所做的好事,不管多么微不足道,都可以罗列下来,F 项(无论事情是什么,无论事情看起来多么微不足道,把它写下来)承接上文。故**选 F 项**。

39. C 【解析】根据本段首句可知,你可以让你的朋友或家人帮忙添加清单,C 项中的 doing the exercise 与上文中的 help add to your list 相呼应,They 指代上文中的 a friend or family member,由此可知,设空处说明让朋友或者家人帮忙的原因,C 项(他们甚至可能喜欢尝试做这项活动)衔接上下文。故**选 C 项**。

40. G 【解析】根据上文的 most people learn not from their successes but their mistakes 可知,人们从错误中汲取教训,结合下文 We're all changing 可知,我们并不是一成不变的,G 项(无论犯了什么错误,要记住,这并不是你性格中固有的一个方面)衔接上下文。mistake 为原词复现,且 G 项中的 isn't a fixed aspect 与下文中的 changing 相呼应。故**选 G 项**。

第三部分 语言运用

第一节

体裁:记叙文 题材:体育精神 主题:越野赛跑运动员赛场助人

【语篇导读】本文讲述了越野运动员贝莉在比赛过程中将受伤的运动员勒努背至终点就医的故事。

41. D 【解析】根据第二段描述的比赛经过可知,要不是贝莉背着受伤的运动员到达终点,她本应该会早点完成比赛。finish 意为“完成”,符合语境。

design 设计;follow 跟随;change 改变。

- 42. A** 【解析】根据上文的 should have _____ the course earlier than she did 可知,此处指贝莉延迟到达终点。delay 意为“延迟,耽搁”,符合语境。
chance 机会;trouble 麻烦;excuse 借口,理由。
- 43. D** 【解析】根据下文的 a runner in front of her 和 help her fellow runner 可知,她救助的是一位参赛者。competitor 意为“选手;参赛者”,符合语境。
judge 裁判员,法官;volunteer 志愿者;classmate 同学。
- 44. A** 【解析】根据上文的 cross-country race 及 Bailey was more than two-thirds of the way 可知,此处指她已经完成了超过三分之二的比赛。race 意为“比赛”,为原词复现,符合语境。
school 学校;town 镇;training 训练。
- 45. C** 【解析】根据下文 Bailey took her arm to see... 可知,她停下来帮助一同参赛的跑步者。stop 意为“停下来;暂停”,符合语境。
agree 同意;return 返回;promise 承诺。
- 46. B** 【解析】根据上文的 Bailey took her arm 可知,贝莉想看看勒努在帮助下是否可以走路。aid 意为“帮助,援助”,符合语境。
courage 勇气;patience 耐心;advice 建议。
- 47. D** 【解析】根据下文的 to let Lenoue climb onto her back 可知,贝莉弯腰想背起勒努。bend down 意为“俯身,弯腰”,符合语境。
go away 走开;stand up 站起来;step aside 站开,让位。
- 48. A** 【解析】根据上文可知,勒努受伤了,所以贝莉应是将她背到能够得到治疗的地方。medical 意为“医学的,医疗的”,符合语境。
public 公众的;constant 不断的;equal 相同的。
- 49. B** 【解析】根据语境可知,勒努应是接受伤势评估之后,被送往医院。assess 意为“评估,评定”,符合语境。
interrupt 打断;identify 识别;appreciate 感激。
- 50. B** 【解析】根据上文 crying in pain 和 serious injuries 可知,如果没有贝莉的帮助,勒努会在极度痛苦中挣扎着到达援助检查站。pain 意为“疼痛”,符合语境。
hunger 饥饿;cold 寒冷;tiredness 疲劳。
- 51. C** 【解析】根据下文 why 和“I feel like I was just doing the right thing.”可知,贝莉认为自己只是做了一件正确的事情罢了,所以对于助人这件事成为一件“重大的事情”感到困惑。confused 意为“困惑的”,符合语境。
worried 担忧的;ashamed 惭愧的;discouraged 气馁的。
- 52. D** 【解析】根据上文语境可知,此处表达“大事件”。a big deal 意为“重大事情”,符合语境。
game 比赛,游戏;problem 问题;lesson 教训。
- 53. A** 【解析】根据上文内容可知,贝莉觉得不能丢下勒努。leave 意为“把(某人或某物)留在某处,遗弃,丢弃”,符合语境。
cure 治愈;bother 打扰;understand 理解。
- 54. C** 【解析】根据上文 the two young women were strangers before 并结合选项可知,二人在此次相遇前并不认识。meet

意为“相遇,遇见”,符合语境。

ride 旅行;test 试验;show 表演。

- 55. B** 【解析】根据文章内容并结合选项可知,二人都没有赢得比赛,但是那天展现出的人性之善赢得了胜利。display 意为“展示,显露”,符合语境。

secret 秘密;benefit 益处;exchange 交换。

第二节

体裁:说明文 题材:美食文化 主题:中国特色美食——小笼包

【语篇导读】本文主要介绍了小笼包的发源地及特色,以及作者吃小笼包的体验。

- 56. tasty** 【解析】考查词性转换。句意为:小笼包又称为灌汤包,其精致的面皮有着令人惊叹的结构,包裹着热乎乎的美味汤汁和鲜甜的肉,是当之无愧的我最喜爱的中国街头小吃。分析句子成分可知,设空处与 hot 并列作定语修饰 soup,应用形容词。故填 tasty。

- 57. to bite** 【解析】考查非谓语动词。句意为:要吃一个小笼包,你必须决定是冒着汤汁溢出的风险先咬个小洞,释放里面的蒸气,还是把整个包子放进嘴里,让热汤汁在你的舌尖四溢。分析句子成分,再结合 to put the whole dumpling in your mouth 可知,此处是“疑问词+不定式”结构作宾语,故此处为 whether to do sth. 结构。故填 to bite。

- 58. or** 【解析】考查固定结构。句意见上一题解析。whether... or... 是固定结构,意为“是……还是……”。故填 or。

- 59. recognized** 【解析】考查非谓语动词。句意为:或许上海是公认的小笼包发源地,但是实际上食物历史学家会告诉你,邻近的运河古镇南翔才是小笼包的发源地。分析句子成分可知,本句已有谓语 may be,设空处应用非谓语动词作定语修饰 home,recognize 与 home 之间是逻辑上的被动关系,故应用过去分词作前置定语。故填 recognized。

- 60. by** 【解析】考查介词。句意为:在那里,你会发现它们的做法不同——面皮更多,汤汁更少,而且面皮是手工压制的,而不是擀的。by hand 是固定短语,意为“用手工”。故填 by。

- 61. to be lifted** 【解析】考查非谓语动词。句意为:且不谈南翔,上好的小笼包有精细的皮,使它们从蒸笼中被取出时皮不会撕破,也不会露馅。allow... to do... 是固定短语,意为“让……做……”。此处的 them 指代小笼包,lift 与 them 之间是逻辑上的被动关系,故应用不定式的被动形式作 allow 的宾语补足语。故填 to be lifted。

- 62. their** 【解析】考查代词。句意见上一题解析。此处 contents 是名词,故其前应用形容词性物主代词修饰。故填 their。

学霸解题·方法 北京大学·鲍佳音

代词的选用方法

介词后,如若只有一个提示词,且所给的词是代词,一般考虑用其宾格或名词性物主代词;如若提示词后还有其他名词,则先考虑用形容词性物主代词。

- 63. a** 【解析】考查冠词。句意为:(小笼包)的肉馅一定得新鲜,带点儿甜味;周围的汤汁应该是热的,清澈可口。a

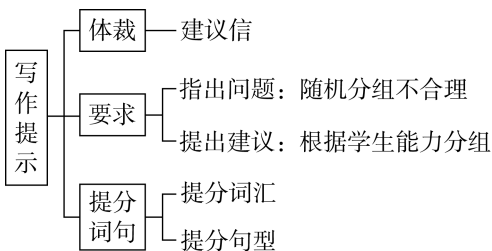
touch of 是固定短语,意为“一点儿,少许”。故填 a。

64. rarely 【解析】考查词性转换。句意为:然而,无论我在哪里买小笼包,一笼总是不够吃,而两笼又显得太贪心了,所以每次我总是想着下次要多吃点。enough 是形容词,故其前应用副词修饰。故填 rarely。

65. wanting 【解析】考查非谓语动词。句意见上一题解析。分析句子成分可知,本分句已有谓语 am left,故此空应用非谓语动词,want 与 I 之间是逻辑上的主动关系,故应用现在分词作主语补足语。leave sb. doing... 意为“让某人处于……(某种状态);给某人留下……”。故填 wanting。

第四部分 写作

第一节



【参考范文】

Dear Ryan,

I'm Li Hua from Class 3. To improve our oral English, you asked us to **pair up randomly** to practice. It's a good opportunity. However, **from my perspective**, it is a bit inappropriate. I'd like to share my opinion.

When it comes to speaking English, different students have different levels of fluency, which causes gaps among students. It will be difficult for them to talk smoothly. **In this case**, no one benefits. Therefore, I propose students choose their partners according to similar proficiency. Only by doing so can students be willing to communicate. After all, opening mouth to talk matters most.

I sincerely hope you can **take** my advice **into account**.

Yours sincerely,

Li Hua

【提分词句】

1. 提分词汇: pair up 结成搭档; randomly 随机地; from one's perspective 在某人看来; when it comes to... 说到……,在……方面; in this case 在这种情况下; take... into account 把……考虑进去等。
2. 提分句型: which 引导的非限制性定语从句; only 位于句首的倒装句等。

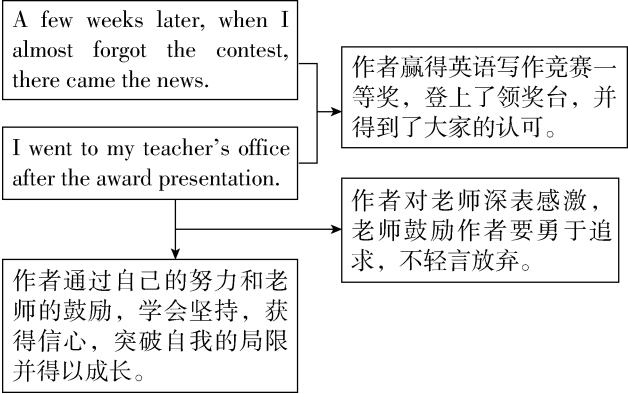
【句型升级指南】表示建议的三种表达

1. It is highly recommended that students choose their own partners based on language abilities.
2. Allowing students who have the same interest to pair up is also a wise choice.
3. Why not divide students into pairs according to their personal preference?

第二节

故事人物	作者(来自巴西的中学生)、社会科学课老师
主要事件	作者作为一名英语为第二语言的中学生,尽管不喜欢写作,还对社会科学课老师的提议充满了怀疑,但是因为老师的鼓励作者还是决定参加英语写作竞赛。作者以保罗·里维尔的马为主题,反复修改文章并最终完成了自己的作品。

【情节分析】



【参考范文】

A few weeks later, when I almost forgot the contest, there came the news. I won first prize! On hearing such an unexpected news, I froze. I could feel the heart pounding in my chest. Did I really make it? Never in my life did I expect to take the lead in an English writing contest! A few days later, striding onto the podium of the award presentation with my chest puffing out in pride, I couldn't conceal my smile. After receiving my prize, I nodded to everyone in thanks. Wild cheers and thunderous applause erupted from the audience.

I went to my teacher's office after the award presentation. Seeing my coming, my teacher raised his head, gave me a thumb-up and praised, "Well done!" I could sense a flash of delight in his eyes. Tears of gratitude welling up in my eyes, I couldn't help hugging my teacher tightly, crying, "Without your encouragement and support, I couldn't have won the prize!" "No, you deserve it, for your efforts and perseverance like Revere's fabled horse. Keep in mind that be brave to pursue your dreams and never give up!" my teacher replied. It was my teacher's words that enabled me to approach my own talent and gain confidence.

【提分词句】

- 1. 提分词汇: feel the heart pounding in one's chest 感觉到心在胸腔里怦怦直跳; wild cheers and thunderous applause 热烈的欢呼声和雷鸣般的掌声; give sb. a thumb-up 给某人点赞; keep in mind 牢记等。
- 2. 提分句型: 否定词置于句首引起的倒装; with 复合结构; without 含蓄条件句表虚拟等。

【句型升级指南】描述高兴情绪的四种表达

- 1. Tears of joy welled up in her eyes.
- 2. I could sense a flash of delight in his eyes.
- 3. Bathed in sunshine, we all cheered and jumped with joy.
- 4. When the mother kissed the baby on the cheek, his face beamed and his bright smile lit up the room.