

第一部分 听力

1—5 BCACB 6—10 ACCBA 11—15 ABCAB 16—20 BACAB

第二部分 阅读理解

第一节

A

体裁:应用文 题材:新闻广告 主题:旧金山消防车之旅

【语篇导读】本文介绍了四条关于旧金山消防车之旅的内容,游客可以根据自己的需要选择不同的旅行。

21. A 【解析】细节理解题。根据 San Francisco Winery Tour 部分中的 Running: February 1st through April 30th 可知, San Francisco Winery Tour 的时间是从 2 月 1 日到 4 月 30 日。题干中的 March 在此范围内,因此在 3 月份可以参加 San Francisco Winery Tour。故选 A 项。

22. C 【解析】细节理解题。根据 Back to the Fifties Tour 部分中的 Enjoy fun history as we take you through San Francisco for a free taste of ice cream. 可知,在此游览期间,游客们可以品尝免费的冰淇淋。故选 C 项。

23. D 【解析】细节理解题。根据 Holiday Lights Tour 部分中的 Advance reservations required. 可知,要参加 Holiday Lights Tour 需要预订。故选 D 项。

B

体裁:记叙文 题材:社会文化 主题:普拉萨剧院倒闭

【语篇导读】普拉萨剧院播放了经典影片《最后一场电影》,这也是该剧院播放的最后一场电影,因为剧院的主人把剧院和地卖给了当地的一家开发公司,很多观众流着泪跟这家拥有 75 年历史的老电影院说再见。

24. B 【解析】细节理解题。根据第一段第三、四句 This time, however, the cleanup was a little different ... another group began removing seats and other theater equipment in preparation for the building's end. 可知,当一些员工清理垃圾的时候,另一些员工开始搬走椅子和其他的设备,这标志着这家剧院要关闭了。故选 B 项。

25. D 【解析】细节理解题。根据第二段第三句 Theater owner Ed Bradford said he chose the movie because it seemed appropriate. 可知,放映这部电影的原因是剧院主人觉得它非常合适。故选 D 项。

26. C 【解析】推理判断题。根据第四段最后一句 Bradford sold the building and land to a local development firm, which plans to build a shopping complex on the land where the theater is located. 可知,布拉德福德把剧院和地卖给了当地的一家开发

公司,他们计划在那里建一个购物广场,因此这家剧院可能会被拆除。故选 C 项。

- 27. B 【解析】**推理判断题。根据第二段中的 most of the 250 seats were filled with teary-eyed audience wanting to say goodbye to the old building 和最后一段中的 The theater audience said goodbye as Bradford locked the doors for the last time. 及 The theater will be missed. 可知,很多观众眼含泪水跟这家老剧院说再见,人们会怀念这家剧院的。由此可知,观众们对要跟这家老剧院说再见感到难过、不舍。故选 B 项。

C

体裁:议论文 **题材:**环境与自然 **主题:**黄石国家公园的灰狼回归计划

【语篇导读】在黄石国家公园,灰狼曾经随处可见,但是到 20 世纪 20 年代,由于人类活动,灰狼基本都消失了。它们的消失打破了当地的生态平衡,因此当地政府出台计划让灰狼重新回到黄石公园。

- 28. D 【解析】**主旨大意题。根据第一段第一句... gray wolves were reintroduced to Yellowstone National Park. 和最后一段第一句 The government spent nearly 30 years coming up with a plan to reintroduce the wolves. 可知,文章主要介绍了黄石国家公园的灰狼消失后产生的影响以及当地政府重新引入灰狼的计划。故选 D 项。

- 29. C 【解析】**词义猜测题。根据第二段可知,在黄石国家公园,灰狼曾经随处可见,但是到 20 世纪 20 年代,由于人类活动频繁导致灰狼基本消失,它们迁徙到加拿大的森林深处,那里很少有人类活动。由此可推测灰狼因为人类的发展被迫离开。force out 意为“赶出去”,与 displace 意思相近,故选 C 项。

刷有所得·方法 依据上下文语境猜测词义

任何一篇文章的句子在内容上都不是绝对孤立的,与其所在段落及整篇文章有关。在做此类题时,应利用上下文提供的语境和线索,进行综合分析,并依此来推测词义。

- 30. A 【解析】**细节理解题。根据第三段可知,灰狼的消失带来了许多意料之外的后果,鹿和麋鹿的数量激增,它们消耗了大量的植被,破坏了公园里植物的多样性。同时丛林狼的数量也迅速增长,造成赤狐数量的减少和海狸的消失。因此灰狼的消失破坏了当地生态,故选 A 项。

- 31. B 【解析】**推理判断题。根据文章最后一段最后一句中的 a valuable experiment 可推知,作者对黄石公园的灰狼回归计划持赞同的态度,故选 B 项。doubtful 意为“怀疑的”;positive 意为“赞同的”;disapproving 意为“不赞成的”;uncaring 意为“漠不关心的”。

D

体裁:说明文 题材:介绍说明 主题:DriveLAB 移动实验室

【语篇导读】研究人员把一辆电动汽车变成了一个名为 DriveLAB 的移动实验室,以了解年龄较大的驾驶者所面临的挑战,发现关键的压力点所在,并希望通过科技手段找到帮助这些驾驶者处理问题的方法。

32. C 【解析】推理判断题。根据第一段中的... in order to understand the challenges faced by older drivers and to discover where the key stress points are. 可知,DriveLAB 的目的是了解年龄较大的驾驶者所面临的挑战,以及发现关键的压力点在哪里。故选 C 项。

33. A 【解析】细节理解题。根据第四段第二句 Phil Blythe explains: "For many older people... driving is important for preserving their independence, giving them the freedom to get out and about without having to rely on others." 可知,对于老年人来说,驾车能够让他们保持独立,不需要依赖别人。故选 A 项。

34. B 【解析】细节理解题。根据第六段中的 The DriveLAB is helping us to understand... how we might use technology to address these problems. 可知, DriveLAB 正帮助了解对于年龄较大的驾驶者来说,关键的压力点在哪里,所面临的困难是什么,以及如何利用科技来处理这些问题。故选 B 项。

35. D 【解析】主旨大意题。文章第一段交代了研究人员把一辆电动汽车变成一个名为 DriveLAB 的移动实验室,以通过它来了解年龄较大的驾驶者所面临的挑战;中间段落介绍了老年人驾车的困难以及老年人驾车的重要性;最后一段介绍了研究人员希望能用科技手段确保老年人安全驾车。故选 D 项。

第二节

体裁:说明文 题材:介绍说明 主题:制订早起计划

【语篇导读】文章介绍了如何制订一个好的睡眠计划来帮助我们早起,首先要想想自己早起的动力,然后重新安排早上的活动,并且在周末也要坚持遵循睡眠计划,但如果计划效果不大,可以考虑重新制订一个计划。

36. C 【解析】根据设空前的 resetting your body clock 和设空后的 Here's how to make one. 可知,这里指制订一个好的睡眠计划对我们有帮助。故选 C 项。

37. B 【解析】设空处为本段的主题句。根据设空后的 you need to decide why it's important 和本段最后一句 Once you are clear about your reasons... 可知,本段应与原因或动力有关,B 项中的 motivation 与之呼应。故选 B 项。

38. G 【解析】本段的主题句为重新考虑早上要做的事情。G 项中的 Reconsider the 15 minutes 与主题有关,且其中的 15 minutes 和 coffee 与设空后一句相呼应。故选 G 项。

39. F 【解析】本段的主题句为在周末也要保持正常的作息時間。而 F 项中的 Stick to your set bedtime and wake-up time 符合本段主题,故选 F 项。

40. E 【解析】设空后的 If not, take another look at other methods 与 E 项相呼应,故选 E 项。

第三部分 语言知识运用

第一节

体裁:记叙文 题材:人物故事 主题:赠送幸运机票

【语篇导读】乔登·阿克萨尼和前女友分手之后,想把本来买给前女友的环球旅行机票免费送给别人,但是机票有不可转让的严格规定,只有名叫伊丽莎白·加拉格尔并且有加拿大护照的女士才能获得这张机票。

41. C 【解析】根据下文可知,想获得这张机票的人必须名叫伊丽莎白·加拉格尔,并且有加拿大护照,这些是限制条件。restriction 意为“限制;规定”,符合语境。benefit 意为“好处”;deposit 意为“存款;保证金”;examination 意为“考试”。故选 C 项。

42. B 【解析】根据下一段中的 since passport information was not required when _____, any Canadian Elizabeth Gallagher can _____ it 可知,任何一个叫伊丽莎白·加拉格尔的加拿大女士都可以用这张机票,只要有加拿大护照(passport)即可,故选 B 项。origin 意为“起源”;accent 意为“口音”。

43. D 【解析】根据设空前的 his then girlfriend, Elizabeth Gallagher 可知,伊丽莎白·加拉格尔是他的前女友,即他们的恋爱关系(relationship)破裂了,故选 D 项。

44. A 【解析】根据第三段第一句中的 I just want to see the ticket go to good use and for someone 可知,他不想让这张机票作废。go to waste 意为“被浪费掉”,符合语境,故选 A 项。come to mind 意为“突然想到”;go on sale 意为“出售”;come into effect 意为“生效”。

45. A 【解析】根据语境可知,按规定这张机票不可转让。policy 意为“政策;制度”;order 意为“命令”;payment 意为“付款”;schedule 意为“时间表;计划表”。故选 A 项。

46. B 【解析】根据第一段可知,只要名叫伊丽莎白·加拉格尔且有加拿大护照的女士就可以使用这张机票,因此预订机票的时候不需要乘客的护照信息。book 意为“预订”,符合语境,故选 B 项。apply 意为“申请;应用”;check 意为“检查;核查”;bargain 意为“讨价还价”。

测训诊断 本题易误选 A 项,但 apply 表示“申请”时,为不及物动词,如“申请一份工作”应为 apply for a job。

47. A 【解析】根据第一段中的 You must be named Elizabeth Gallagher and have a Canadian _____ 可知,任何一个叫伊丽莎白·加拉格尔的加拿大女士都可以使用这张机票,

故选 A 项。

48. C 【解析】根据设空前的 see the ticket go to good use and for someone 可知,他想把机票给别人,让别人感受旅途中的快乐。experience 意为“体验;经历”,符合语境,故选 C 项。sacrifice 意为“牺牲”;express 意为“表达”;provide 意为“提供”。

49. C 【解析】根据第一段第一句 A Toronto man is offering a free round-the-world air ticket to the right woman. 可知,他想给一名女士提供免费的环球旅行的飞机票。answer 意为“答案”;advice 意为“建议”;offer 意为“提议”;comment 意为“评论”。故选 C 项。

刷有所得·拓展 offer 一词多义

(1) *vt.* 提出;给予。如:He offered some useful advice. 他提供了一些有用的建议。(2) *n.* 提议;提供。如:Thank you for your kind offer of help. 谢谢你的好心帮助。(3) *n.* 出价。如:The offer has been withdrawn. 那个报价已经被撤销了。

50. B 【解析】根据设空前的 actual 可知,有 30 封邮件来自真正名叫伊丽莎白·加拉格尔且有合适护照的人。right 意为“合适的;正确的”,符合语境,故选 B 项。

51. A 【解析】根据后文可知,有成百上千的加拿大人想改名字,这是件有趣的(interesting)事,故选 A 项。annoying 意为“令人气恼的”;satisfying 意为“令人满意的”;convincing 意为“令人信服的”。

52. D 【解析】与前文的 actual Elizabeth Gallaghers 相对应,此处指的是有很多想改名字的人,故选 D 项。

53. D 【解析】根据设空后的 thousands of e-mails, people around the world 可知,有成千上万的邮件和来自世界各地想分享他们故事的人,情况已经超出了他的控制。touch 意为“接触”;question 意为“问题”;date 意为“日期”;control 意为“控制”。故选 D 项。

54. C 【解析】根据语境可知,此处修饰 people,指一些想要分享他们旅行故事的人。admire 意为“钦佩”;advertise 意为“做广告”;share 意为“分享”;doubt 意为“怀疑”。故选 C 项。

55. B 【解析】根据第一段第一句中的 free 及第三段中的 I just want to see the ticket go to good use 可知,他不期望(looking for)有任何的回馈。故选 B 项。deal with 意为“处理”。

56. D 【解析】根据第二段中的 he and his then girlfriend, Elizabeth Gallagher, booked heavily discounted round-the-world air tickets in May, but their _____ ended 可知,他和前女友订了打折的机票,但是他们分手了,因此有了多余的票。single 意为“单程的”;strange 意为“奇怪的”;regular 意为“定期的;有规律的”;extra 意为“额外的”。故选 D 项。

- 57. B** 【解析】根据设空后的 travel on her own 可知,被选中的女士可以拿走(take)票,独自去旅行,故选 B 项。reserve 意为“保留”;hide 意为“躲藏”。
- 58. C** 【解析】根据文章最后一句中的 the trip will be shared online 可知,这是一次旅行,故选 C 项。
- 59. A** 【解析】根据设空前的 start on December 21 in New York City and continue on to Milan, Prague, Paris, Bangkok and New Delhi 可知,这次旅行 12 月 21 日从纽约开始,经过多个城市,1 月 8 日到达多伦多结束(ending),故选 A 项。
- 60. D** 【解析】免费得到这样一张机票的女士是幸运的。honored 意为“受尊敬的”;lovely 意为“可爱的;令人愉快的”;intelligent 意为“聪明的”;lucky 意为“幸运的”。故选 D 项。

第二节

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:事业与学业

【语篇导读】16 岁的萨拉是一名学生,同时也是一名模特。她很有可能会成为英国新的超级名模,但她并不想为此放弃学业,而是希望能够继续去大学深造,以证明自己美貌与智慧并存。

- 61. resting** 【解析】考查固定搭配。句意为:但是和她学校的朋友不同,16 岁的萨拉并没有花费半个学期的时间休息。spend some time (in) doing sth. 为固定搭配,意为“花费……时间做某事”。故填 resting。
- 62. a** 【解析】考查冠词。句意为:相反,作为一名模特,她在纽约一天能挣 6,500 英镑。model 意为“模特”,为可数名词,此处为单数形式,泛指“一名模特”,其前应用不定冠词。故填 a。
- 63. has been told/was told** 【解析】考查动词的时态和语态。句意为:有人告诉萨拉她会成为英国的新的超级名模,在下一年能赚一百万美元。根据句意及 that 从句的谓语为 could be 可知,tell 的动作已发生,且结果对现在仍有影响,tell 与主语 Sarah 之间为被动关系,因此,应用现在完成时的被动语态;也可理解为 tell 的动作发生在过去,用一般过去时的被动语态。故也可填 was told。
- 64. who** 【解析】考查定语从句。句意为:但是已经和一些顶级模特一起参加走秀的萨拉想证明她不仅有美貌,而且有智慧。分析句子结构可知,设空处引导的从句起修饰作用,为非限制性定语从句,先行词为 Sarah,指人,且关系词在从句中作主语,因此,应用 who 引导该从句。
- 65. to prove** 【解析】考查非谓语动词。句意见上一题解析。want to do sth. 为固定搭配,意为“想要做某事”。故填 to prove。
- 66. education** 【解析】考查词性转换。句意为:她决意要继续她的学业。设空处前为形容词性物主代词 her,且设空处

作介词 with 的宾语,因此,应用名词。故填 education。

67. invitations 【解析】考查名词单复数。句意为:为了专心致志地学习,她已拒绝了很多在走秀中担任主角的邀请。invitation 为可数名词,且由空前的 several 可知,设空处应用复数形式。故填 invitations。

68. in 【解析】考查介词。句意为:毕业之后,她打算在上大学攻读工程或建筑学学位之前休学一年做全职模特。degree 意为“学位”,其后常接介词 in。故填 in。

69. comes 【解析】考查动词的时态和主谓一致。句意为:但是现在,学习是第一位的。根据句子的时间状语 at the moment(目前;现在)可知,应用一般现在时,且主语为第三人称单数,故填 comes。

70. certainly 【解析】考查词性转换。句意为:它当然很有趣,但是这种生活方式有点不真实。设空处修饰形容词 fun,应用副词。故填 certainly。

第四部分 写作

第一节 短文改错

When I look at this picture of myself, I realize ~~of~~ how fast time flies. I had grown not only physically, and also mentally in the have but past few years. About one month after this photo was took, I taken entered my second year of high school and become a new member of became the school music club. Around me in ^ picture are the things this/the they were very important in my life at that time; car that/which magazines and musical instruments. I enjoyed studying difference different kinds of cars and planes, playing pop music, and collecting the late music albums. This picture often brings back to me many latest happy memories of your high school days. my

第一处:删除 of 【解析】realize 为及物动词,后面直接加宾语,故删除 of。

第二处:had→have 【解析】根据句子的时间状语 in the past few years 可知,应用现在完成时。故将 had 改为 have。

第三处:and→but 【解析】not only... but also... 为固定短语,意为“不仅……而且……”,故将 and 改为 but。

第四处:took→taken 【解析】take 和主语 this photo 之间为被动关系,应用被动语态,其构成为“be+动词的过去分词”。take 的过去分词为 taken。故把 took 改为 taken。

第五处:become→became 【解析】and 连接并列谓语,由前面

的 entered 可知, become 也应用过去式。故将 become 改为 became。

第六处: 在 picture 前加 this/the 【解析】根据语境可知, 此处特指上文提到的照片, 故应在 picture 前加 this 或 the 表示特指。

第七处: they→that/which 【解析】分析句子结构可知, things 后的从句起修饰作用, 因此此处为定语从句, 先行词为 things, 指物, 且关系词在从句中作主语, 因此, 应用 that 或 which 引导该从句。故将 they 改为 that/which。

第八处: difference→different 【解析】名词 kinds 前面应用形容词作定语, 故将 difference 改为 different。

第九处: late→latest 【解析】根据句意可知, 此处为收集最新的音乐专辑。late 意为“晚的; 迟的”; latest 意为“最近的; 最新的”。根据句意, 此处应用 latest。故将 late 改为 latest。

第十处: your→my 【解析】根据 me 可知, 此处应将 your 改为 my, 指“我的高中时期”。

第二节 书面表达

【提分词句】

1. 提分词汇: be likely to do, play a vital part in, take in, build up, acquire, register, take... into consideration 等。
2. 提分句型: It is convenient to do...

【写作提示】

1. 审题: (1) 人称: 以第二人称为主; (2) 时态: 以一般现在时为主; (3) 体裁: 书信类应用文。
2. 写作要点: (1) 介绍球队活动; (2) 告知报名方式和截止日期。

【参考范文】

Dear Eric,

I am writing to invite you to join the School Table Tennis Team. Since you have studied here for some time, you are likely to know that the table tennis, an honor game in China, plays a vital part in our life. Right now, the school team is taking in new members. Have you thought about being a member of it?

The table tennis team usually practice at weekends, and the league match of the city takes place every semester, which will surely build up your body, and help acquire the Chinese language and the culture. It's convenient to register at the school website. Remember, the deadline is June 10.

Please take my invitation into consideration.

Yours,
Li Hua