

完形填空	1—5	6—10		
	CADCB	BADCA		
阅读理解	21—25	26—30	31—34	35—39
& 7 选 5	CACDA	BBDAB	BDCC	FBDGE
语法填空	11. ideas 12. that 13. connects 14. on			
	15. where 16. safely 17. has been			
	18. caused 19. resulting 20. to invest			

## 第一部分 知识运用

### 第一节

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:人性本善

【语篇导读】作者在回家的火车上,遇到一位年轻妈妈带着孩子坐在靠窗的座位。作者对面的一位中年男子一直关注着这对母子,这种长时间的注视不仅让这位母亲不安,而且也让作者很生气,但是就在那个小男孩即将爬出半开着的车窗时,这位中年男子一下子把孩子拉了回来。原来,他一直关注的是这个孩子的安全,这让作者和孩子的妈妈很意外。

**1. C** 【解析】根据最后一段中的“*So I have been watching the whole time.*”可知,坐在作者对面的中年男子一直注视着靠窗的母子。*watch* 意为“注视;观看”,符合语境。

*guide* 指引,指导;*bother* 打扰,(使)苦恼;*monitor* 监视,监听。

**2. A** 【解析】根据语境及常识可知,这位年轻母亲发现被一位陌生男子一直注视着,应该会无所适从,所以此处应指她避开这位男士的目光,低头调整自己的围巾。*adjust* 意为“调整;调节”,符合语境。

*change* 改变;*pack* (把……)打包;*wave* 挥动,摆动。

**3. D** 【解析】根据上文的 *As the night wore on, people began to close their eyes* 及常识可知,夜渐渐深了,人们开始闭目休息。再根据常识可知,当座位不舒服时,只有不易醒的人才能获得一些休息。*rest* 意为“休息”,符合语境。

*air* 空气;*joy* 愉快;*space* 空间。

**4. C** 【解析】根据上一句中的 *with fire in her eyes* 可知,这位母亲很生气;设空处后的 *too* 表明作者的情绪和这位母亲的一样,也很生气。*angry* 意为“生气的;发怒的”,符合语境。

*nervous* 神经紧张的;*embarrassed* 尴尬的;*disappointed* 失望的。

**5. B** 【解析】根据本句中的连词 *but* 可知,前后两个分句之间是转折关系,后一分句说这位女士睡着了,由此可推知,小男孩还醒着。*still* 意为“还;仍然”,符合语境。

*almost* 几乎;*hardly* 几乎不;*even* 甚至。

**6. B** 【解析】根据本句中的 *one leg went over it* 可知,这个小男孩要爬出车窗。*climb* 意为“爬”,符合语境。

drag 拖,拉;knock 敲;push 推。

**▶ 快解** 根据最后一段中的 Your child has been looking for an opportunity to climb out of the window 可以快速得出答案。

**7. A 【解析】**根据设空处前的 The man jumped up 和下一段中的 he gave the child back to her 可知,这位男士在小男孩爬出车窗之前,跳起来抓住了他。grab 意为“抓住”,符合语境。

rock (使)摇摆;touch 触摸,碰;pick 采,摘,挑选。

**8. D 【解析】**根据语境及常识可知,应该是这名男子跳起来去抓孩子时所发出的声音惊醒了男孩的母亲。noise 意为“噪声;声音”,符合语境。

alarm 闹钟,警报器;quarrel 争吵;risk 危险。

**9. C 【解析】**根据常识可知,当男孩的母亲醒来,看见陌生男子拽着自己的孩子时,一定很恐慌。panic 意为“恐慌;惊恐”,符合语境。

sorrow 悲伤;relief (焦虑、痛苦等的)减轻,宽慰;pain 疼痛。

**10. A 【解析】**上文提到作者和这位母亲对这个中年男子的举动感到很愤怒,现在听了他的解释以后,两个人才了解到实情,所以应该是感到吃惊。astonished 意为“吃惊的”,符合语境。

confused 困惑的;concerned 担心的;inspired 能力卓越的。

## 第二节

### A

体裁:说明文 题材:介绍说明 主题:为什么会做梦

**【语篇导读】**本部分主要介绍了我们会做梦的原因。

**11. ideas 【解析】**考查名词单复数。句意为:科学家们并不完全确定,而且他们有各种各样的看法。idea 意为“看法”,是可数名词,其前有形容词 diverse 修饰,表示各种各样的看法,应用复数形式。故填 ideas。

**12. that 【解析】**考查定语从句。句意为:当你睡觉的时候,你的大脑会整理白天发生的一切事情,想要把新的经历和从前的记忆联系起来。分析句子结构可知,设空处引导定语从句,关系词在从句中作主语,先行词是不定代词 everything,应用 that 引导该从句。故填 that。

### ▶ 刷有所得·易混 that 与 which 引导定语从句的区别

(1)关系词只用 that 不用 which 的情况:

①当先行词是不定代词 everything, anything, something, nothing, 或 all, none, few, little, much 等代词时;或当先行词被 every, any, all, some, no, little, few 等词修饰时;

②当先行词是序数词、形容词最高级或先行词被序数词、形容词最高级修饰时;

③当先行词被 the very, the only, the same 等修饰时;

④当先行词既有表示人又有表示物的名词时。

(2)当先行词指物时,定语从句的关系词只用 which 不用 that 的情况:

①引导非限制性定语从句时;

②在定语从句中作介词的宾语,且介词位于关系代词前时。

**13. connects** 【解析】考查动词的时态及主谓一致。句意为:当它把事情联系起来时,你的大脑把它们变成一个故事,这样你就有了一个梦。设空处作 As 引导的时间状语从句的谓语,此处解释梦形成的过程,为客观介绍,所以要用一般现在时;从句主语 it 指代 your brain,与 connect 之间是主动关系,且 it 是第三人称单数形式,所以从句的谓语动词也应用第三人称单数形式。故填 connects。

## B

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:帮助走失老妇人

【语篇导读】本部分讲述了一位记录自己日常生活的播主萨姆在一个寒冷的夜晚帮助一位迷路的老妇人,将她送到便利店等待警察送她回家的故事。

**14. on** 【解析】考查介词。句意为:在一个寒冷的夜晚,当他骑着自行车回家时,他遇到了一位看起来很伤心的老妇人独自在街上徘徊。此处表示“在一个寒冷的夜晚”,表示具体某一天的上午、下午或晚上应用介词 on。故填 on。

**15. where** 【解析】考查名词性从句。句意为:这位可怜的老妇人无法告诉他关于她住在哪里的任何信息。分析句子结构可知,设空处引导宾语从句,该从句作介词 about 的宾语;根据句意可知,此处应该指她住在哪里,引导词在从句中作地点状语,应用 where 引导该从句。故填 where。

**16. safely** 【解析】考查词性转换。句意为:萨姆把她送到了附近的一家便利店,这样她可以安全地等待警察把她带回家。设空处修饰动词短语 wait for,应用副词,意为“安全地”。故填 safely。

## C

体裁:说明文 题材:环境与自然 主题:极端天气事件数量激增

【语篇导读】联合国的一项报告指出,过去 20 年来,由于全球气温上升,极端天气事件数量激增,这带来了巨大的经济损失。

**17. has been** 【解析】考查动词的时态和主谓一致。句意为:根据联合国的一项新报告,过去 20 年来,极端天气事件数量激增,主要是由全球气温上升导致的。根据时间状语 over the past 20 years 可知,本句应用现在完成时,设空处后面是单数名词词组 a dramatic rise,故 There be 句型的 be 动词也应用相应的第三人称单数形式。故填 has been。

**18. caused** 【解析】考查非谓语动词。句意见上一题解析。

分析句子结构可知,该句已有谓语动词 *has been*, 设空处与 *has been* 之间无连词连接,故应用非谓语形式,且设空处与其所修饰的 *extreme weather events* 之间为逻辑上的被动关系,所以要用过去分词短语作后置定语。故填 *caused*。

**19. resulting** 【解析】考查非谓语动词。句意为:从 2000 年到 2019 年,全世界有 7,348 起重大自然灾害,造成了 2.97 万亿美元的经济损失。分析句子结构可知,该句已有系动词 *were*, 设空处与 *were* 之间无连词连接,故应用非谓语形式作结果状语,表示自然而然的结果,所以要用现在分词形式。故填 *resulting*。

**20. to invest** 【解析】考查非谓语动词。句意为:这些发现表明急需对灾难预防进行投资。分析句子结构可知,该句已有谓语动词 *show*, 设空处与 *show* 之间无连词连接,故应用非谓语形式, *need* 为表示抽象意义的名词,其后常接动词不定式作后置定语。故填 *to invest*。

## 第二部分 阅读理解

### 第一节

#### A

**体裁:**应用文 **题材:**新闻广告 **主题:**联合国教科文组织招募实习生

**【语篇导读】**联合国教科文组织招募实习生,本文介绍了该实习项目的申请对象、对申请者的要求以及需要做哪些准备等相关信息。

**21. C** 【解析】细节理解题。根据 *What are the requirements?* 部分中的 *You should have a good command of either English or French.* 可知,申请者需要精通英语或法语,即可以流利地说英语或法语。故选 C 项。

**22. A** 【解析】细节理解题。根据 *What do you need to prepare?* 部分中的 *Medical insurance; ... UNESCO will provide limited insurance coverage up to USD 30,000 for the internship period.* 可知,实习期间,联合国教科文组织将为实习生提供有限的医疗保险。故选 A 项。

**23. C** 【解析】细节理解题。根据 *What do you need to prepare?* 部分中的 *Motivation letter; You should have your motivation letter ready before filling out the application form.* 可知,在填写申请表之前,你应该准备好你的动机信。故选 C 项。

#### 本篇必刷词汇

*finance vt.* 为……提供资金

*insurance n.* 保险

*limited adj.* 有限的

*coverage n.* 承保范围

## B

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:参与志愿者活动

【语篇导读】本文主要讲述了作者参加“伊拉克儿童行动”志愿者项目的心路历程。通过志愿者们的努力,十名伊拉克儿童将继续接受教育。

**24. D** 【解析】推理判断题。根据第一段最后一句 *My first impression of the organization was that it was not going to make enough of a difference with the plans I had in mind.* 可知,作者参加“伊拉克儿童行动”项目之前,认为这个组织不会对自己心目中的计划产生足够的影响,即作者认为这个项目不会符合自己的预期。故选 D 项。

**25. A** 【解析】细节理解题。根据第二段中的 *When I went online to the OIC website, I saw pictures of the Iraqi children. Their faces were so powerful in sending a message of their despair and need that I joined this project without hesitation.* 可知,作者在看到伊拉克儿童的照片之后,毫不犹豫地加入了这个项目,即伊拉克儿童的照片改变了作者对该项目的态度。故选 A 项。

**26. B** 【解析】细节理解题。根据最后一段最后一句 *With our efforts, ten young boys and girls will now be able to further their education.* 可知,作者参加的这个项目小组将帮助十个伊拉克儿童继续接受教育。故选 B 项。

**27. B** 【解析】推理判断题。根据第一段可知,作者参加该项目之前认为该项目不符合自己的计划;根据第二段可知,作者看到孩子们的照片之后改变了态度,并决定尽可能地为他们募集学校用品;由最后一段可知,通过努力,作者参加的小组帮助了十个伊拉克儿童继续接受教育。由此可见,最初的印象并不总是可信的。故选 B 项。

### 选项快译

- A. 一个人的潜力不能总是被低估。
- B. 最初的印象并不总是可信的。
- C. 事实胜于雄辩。
- D. 迟疑者必有失。

### 本篇必刷词汇

kit *n.* 成套用品

rewarding *adj.* 有意义的

## C

体裁:说明文 题材:自然与环境 主题:全球崩溃预警

【语篇导读】数百位科学家、作家和学者在一封公开信中发出警告——政策制定者和我们每个人都应直面全球崩溃的风险,希望可以延缓灾难的发生并减轻危害的程度等。

**28. D** 【解析】词义猜测题。根据第三段第一句中的 *The call*

for public engagement with the unthinkable is especially germane in this moment of still-uncontrolled pandemic and economic crises 可知,在仍然无法控制疫情和经济危机的时刻,呼吁公众参与应对无法预测的风险是尤其适宜的。由此可猜测,germane 意为“适合的;有密切联系的”,与 relevant 意思相近。故选 D 项。scientific 意为“科学的”;credible 意为“可信的;可靠的”;original 意为“最初的;最早的”。

**29. A 【解析】推理判断题。**

第五段第二句 And yet messengers of the coming disturbance are likely to be ignored.	作者认为这些即将到来的动乱的信号有可能被忽视。	由此可推知,作者认为公众对全球崩溃的重视意识不够,作者对此感到担心。故选 A 项。
最后一段中的 “Let’s look directly into the issue of collapse,” they say, “and deal...”		

**30. B 【解析】推理判断题。** 根据第五段最后两句 We all want to hope things will turn out fine. As a poet wrote, *Man is a victim of dope In the incurable form of hope.* 可知,作者同意这首诗传达的信息。其中 As 为关键词,意为“正如”。

**本篇必刷词汇**

- collapse *n.* 崩溃
- underway *adj.* 在进行中的
- pandemic *n.* 大流行病
- messenger *n.* 信号;预兆
- preparedness *n.* 准备好的状态

**D**

**体裁:**说明文 **题材:**科普知识 **主题:**特殊的计时方式

**【语篇导读】**人们对时间的定义各不相同,本文介绍了一种全新的计时方式,即将时间放置于环境之中,通过观察河流动态来衡量时间。

**31. B 【解析】主旨大意题。** 根据文章第一段中哲学家圣奥古斯丁和爱因斯坦对时间的定义以及 Even advanced physics can’t decisively tell us what time is, because the answer depends on the question you’re asking. 可知,每个人对时间的定义都不同,对于什么是时间,答案取决于你所问的问题。故选 B 项。

**32. D 【解析】推理判断题。** 根据第三段第一句中的 Recently, I conceptualized a new approach to timekeeping 可知,本段提出三个问题是为了引出下文作者构思的一种计时的新方法。故选 D 项。

**33. C 【解析】推理判断题。** 根据文章第三段尤其是最后两句 If the rivers run faster in the future on average, the clock will

get ahead of standard time. If they run slower, you'll see the opposite effect. 可知,作者他们建造了一个由河流总流量校准的时钟,并与原子钟相匹配,如果未来河流流速更快,建造的时钟显示的时间将领先于标准时间。如果河流流速较慢,就会看到相反的效果。由此可推知,如果河流流速较慢,该时钟会慢于标准时间,即原子时间将领先于河流时间。故选 C 项。

34. C 【解析】推理判断题。

第二段中的and realizing that we need to moderate our actions if we hope to live in balance

第四段中的Anyone who opts to go on Alaska Mean River Time will live in harmony with the planet.

第五段最后一句Likewise, river time and other timekeeping systems we're developing may encourage environmental awareness.

文章鼓励环保意识,倡导平衡、和谐的生活。

由此可知,我们应该与自然和谐共处。故选 C 项。

本篇必刷词汇

- decisively *adv.* 果断地
- absolute *n.* 绝对法则(或原则)
- conceptualize *vt.* 使概念化
- opt *vt. & vi.* 选择
- counteract *vt.* 抵抗
- praiseworthy *adj.* 值得表扬的

第二节

体裁:说明文 题材:音乐与健康 主题:音乐有益于健康

【语篇导读】本文主要介绍了音乐对人们心理及身体等方面的益处。

35. F 【解析】根据设空处前的 Music has long been considered to be an enjoyable pastime for many people. 可知,设空处与“音乐受欢迎”有关,F 项(音乐也因为对压力和焦虑的个性化影响而极受欢迎)符合语境,其中的 It is also highly popular 与空前句子在含义上形成递进关系,且 stress and anxiety 与设空处后的 The mental health 相呼应,起到承上启下的作用。

36. B 【解析】考查逻辑推断。

文本分析	设空处后关键词为 beneficial,即音乐对减轻痛苦有好处。
结构分析	根据设空处后表转折的副词 However 可知,设空处应与空后句子意思相反,所以设空处应介绍音乐的坏处。

核对句意	B 项(一些专家说如果音乐的声音太大可能会有害)符合语境,其中的 harmful 为关键词,与下文中的 beneficial 形成对比。故选 B 项。
------	---

**37. D** 【解析】根据设空处前的 Many people enjoy relaxing music in the evening prior to going to bed. 可知,许多人喜欢在晚上睡觉前听轻松的音乐。因此,设空处应解释这样做的原因或好处。D 项(他们说它在使大脑平静到足以入睡方面发挥着重要作用)符合语境,其中的 calming... sleep 为关键信息,且 They 指代上文的 Many people。

**38. G** 【解析】根据设空处前的 monitored their heart rates and blood pressure 及设空处后的 when the music slowed, the participants' stress and anxiety levels became lower and the effects on heart rates appeared to follow suit 可知,设空处应介绍音乐对心率的影响,且由空后的 On the other hand 可知,设空处与后一句为对比关系,G 项(有趣的是,音乐越欢快,他们的心率就越快)符合语境。

**39. E** 【解析】考查逻辑 & 复现推断。

文本分析	下文介绍音乐对一系列其他健康问题可能也有益处。
结构分析	根据设空处后的 But 可知,设空处与下文之间为转折关系。
核对句意	E 项(音乐对整体健康的影响确实令人印象深刻)符合语境,是对上文的总结,且引出下文,其中的 well-being 与下文的 health 相呼应,为同义词复现,implications 与下文的 beneficial for 相呼应。故选 E 项。

### ▶ 长难句分析

But there is a whole range of other health issues that turning up the radio could be beneficial for, which is what makes music so valuable.

**句式分析:** 本句为复合句。主句为 But there is a whole range of other health issues; that 引导限制性定语从句,修饰先行词 health issues; which 引导非限制性定语从句,修饰前面整个句子,在该非限制性定语从句中含有一个 what 引导的表语从句。

**句意:** 但是,调高收音机(的音量)还可能对一系列其他的健康问题有益,这正是音乐如此有价值的原因。

## 第三部分 书面表达

### 第一节

体裁:议论文 题材:人际交往 主题:辩论的益处

【语篇导读】如果辩论的问题得到解决,与之相关的情绪反应会



显著减少或几乎完全消失。因此,本文建议大家向朋友、家人或同学提出问题、展开辩论而不是逃避问题。

#### 40. Arguing is discussing your worries, related feelings and problems with the other party.

【解析】根据第二段第二句 Arguing is that you and your opponent present your concerns and discuss the feelings and issues related to those concerns. 可知,辩论是指向另一方展示你的担忧,并讨论与这些担忧相关的感受和问题。

#### 41. It is because more life experience may help people better identify priorities in life.

【解析】根据第四段中的 This may be because more life experience usually leads to more defined priorities. You are more likely to distinguish between what matters and what does not. 可知,年龄越大,就越有可能在辩论之后找到解决方案的原因是:更多的生活经验会帮助人们明白生活中重要的事情,即确定生活中的优先事项。

#### 42. Resolving arguments can improve your emotional health, because it increases your reactivity and reduces the chance of you getting angry.

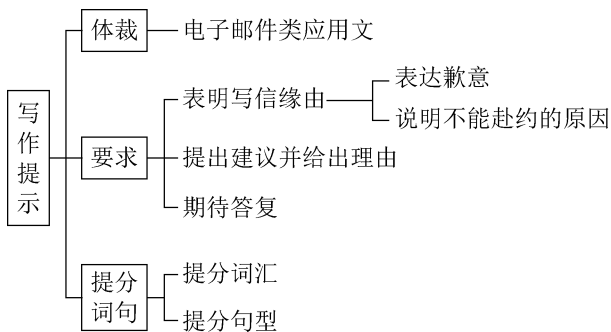
Resolving arguments helps to decrease your reactivity.

【解析】根据第三段第三句 When people had an argument that they considered resolved, they had half the reactivity of those who avoided an argument. 可知,通过辩论解决问题的人的情绪反应是回避辩论的人的一半,所以解决争论会减少情绪反应。故 increases your reactivity 是错误的,应改为 decreases your reactivity。

#### 43. First, resolving an argument can make us know what is the right thing to do as it offers a clear guide for a possible solution to a particular issue. Second, it can make the two parties know each other better.

(本题为开放性试题,言之有理即可。)

### 第二节



### 【参考范文】

Dear Jim,

I'm sorry that I won't be able to go hiking with you this

Saturday. I began to cough yesterday morning, so I went to see a doctor. She told me it was a bad cold and I would have to **stay at home** for a few days.

I'd really like to spend some time with you. Is it OK with you if we **take a trip** to Zhangjiakou next Saturday? It's one of the host cities for the 2022 Olympic Winter Games. Please let me know what you think. Again, I'm sorry about the **inconvenience**.

Hope to hear from you soon.

Yours,

Li Hua

### 【提分词句】

1. 提分词汇: go hiking 去远足; stay at home 待在家里; take a trip 去旅行; inconvenience 不便等。
2. 提分句型: I'm sorry that...; Is it OK with you if...? 等。

### 【句型升级指南】表示歉意的四种表达

1. I'm sorry that I won't be able to go hiking with you this Saturday.
2. I sincerely apologize for this misunderstanding!
3. I really feel bad about it.
4. Words cannot describe how sorry I am.