

第一部分 听力

1—5 ABCBA 6—10 BCACA 11—15 ACBCA 16—20 CBCAB

第二部分 阅读理解

第一节

A

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:失而复得

【语篇导读】作者的丈夫从印度来到悉尼,手提箱不翼而飞,他因此而丢失了重要文件,绝望之际他却接到了让人充满希望的电话:一家善良的人捡到了他丢失的文件,同时也使作者与丈夫重拾对他人的信任。

21. B 【解析】细节理解题。根据第一段中的 while looking for a house 可知,作者的丈夫到达悉尼之后,暂住在旅馆中,并为她和孩子们寻找房子。故选 B 项。

22. C 【解析】细节理解题。根据倒数第二段最后一句 At last they had seen a half-written letter in the pile... given his new telephone number to a friend. 可知,他们从一封信中看到了作者丈夫留给朋友的新电话号码。故选 C 项。

23. D 【解析】词义猜测题。根据倒数第二段第一句 My husband rushed to their home to find... 可知,丈夫亲自登门,后文也提到小女孩的家人把那些重要的文件还给了他。因此,restore 的意思应是“归还”。故选 D 项。

24. C 【解析】主旨大意题。本文的情节主线是重要文件丢失又被找回,并且文件是在垃圾箱里被发现的。同时,treasure 一词也喻指了对他人的信任。故选 C 项。

长难句分析

He reported the case to the police and then sat there, lost and lonely in a strange city, thinking of the terrible troubles of getting all the paperwork organized again from a distant country while trying to settle down in a new one.

句式分析:句子主干为 He reported the case to the police and then sat there。在句中,reported 与 sat 为并列的谓语动词;lost and lonely in a strange city 是形容词短语作伴随状语表示状态;in a strange city 为地点状语;thinking of the terrible troubles... a new one 为现在分词短语作伴随状语;getting all the paperwork organized 为“get + 宾语 + 宾补”结构;while 引导的是省略了主语和 be 动词的时间状语从句。

句意:他向警察报了案,然后坐在那里等待,在这个陌生的城市里感到迷茫和孤独。他考虑着努力在新的国家定居下来的同时,还得从遥远的另一个国家把所有文件再次整理好,这将面临极大的麻烦。

B

体裁:说明文 **题材:**环境与自然 **主题:**美国的环保成就

【语篇导读】随着人们环保意识的增强,美国在环境保护方面取得了一些成就。

25. C 【解析】细节理解题。根据文章第一段第二句 We didn't know at that time that there even was an environment, let alone that there was a problem with it... 可知,安德森认为,在1970年以前,美国人对环境问题知之甚少。let alone 意为“更不必说”。故选C项。

26. A 【解析】细节理解题。根据第二段第二句... and especially millions of grass-roots Americans are taking part in the movement. 可知,数百万的基层群众是环境保护的主要支持者,故选A项。

27. D 【解析】推理判断题。根据第三段及第四段可知,降低汽车尾气排放量,再循环工程的数量大幅增加,更先进的照明、引擎及建筑设计,这些都有助于减少污染。由此可以推断,美国人通过采取一系列的有效措施减少了污染。故选D项。

刷有所得·方法 识别干扰项

(1) 干扰项的推测意义与文章表层意义有区别,如:选项A(将汽车尾气排放量减少到最低),在文中没有体现,选项B(他们已解决了环境问题),与文意相悖;(2) 干扰项会扩大或缩小范围,如:选项C中出现数字40,而从文章第三段第二句可知一氧化碳超标的城市数量从40个减少到了9个,故C项错误。

28. A 【解析】推理判断题。根据最后一段可知,25年前几乎没有关于环境的教育课程,而现在几乎每一所学校都有这样的课程,结合最后一句中的“Until we do that, nothing else will change!”可知,在环保问题上,教育尤其重要。故选A项。

C

体裁:说明文 **题材:**文化教育 **主题:**中国互惠生在美国受青睐

【语篇导读】文章介绍了目前美国儿童看护方面的一个趋势:越来越多的美国家庭想要雇用中国互惠生(Chinese au pairs)来照顾孩子,因为越来越多的美国父母希望孩子可以尽早学习汉语。

29. D 【解析】词义猜测题。根据文章第二段可知,被一名25

岁的中国女性照看了6个月之后,约瑟夫的儿子已经懂一些基本的日常汉语表达了。由此可以推断,au pair指“照看孩子的年轻外国女性”。故选D项。

30. D 【解析】细节理解题。根据第三段最后一句可知,她让孩子们学习汉语是因为她是华人,她和丈夫都希望孩子能够接触中国的语言和文化,不要忘记自己的根。故选D项。

31. A 【解析】推理判断题。根据文章最后一段可知,来自中国的互惠生越来越受欢迎,这是由于越来越多的美国家长希望他们的孩子学习汉语。由此可以推断,学习汉语在美国越来越受欢迎。故选A项。

▶ 长难句分析

The popularity of au pairs from China has been strengthened by the increasing numbers of American parents who want their children to learn Chinese.

句式分析:句子主干为 The popularity has been strengthened; who 引导定语从句,修饰先行词 American parents。

句意:越来越多的美国家长想让孩子们学习汉语,这使来自中国的互惠生更受欢迎了。

D

体裁:应用文 **题材:**介绍说明 **主题:**地铁袖珍指南

【语篇导读】本文为一则地铁乘车指南,就乘车购票、地铁运营时间和老年人、残疾人乘车需要注意的问题等方面进行了指导说明。

32. D 【解析】细节理解题。根据 Metrorail 部分第三段中的 Use it after 9:30 a. m. until closing on weekdays... 可知,上午9:30是公交卡在工作日可以开始使用的时间,不是售票机开始售票的时间,排除A项;C项在文中没有提及;由第二段最后一句可知,建议旅客使用小额纸币购票,因为地铁站没有零钱兑换机,而且售票机只能提供最大面额为5美元的找零,因此排除B项。故选D项。

33. B 【解析】细节理解题。根据 Hours of service 部分中的 3 a. m. Fri.—Sat. nights 可知,周六地铁停运的时间是凌晨三点。故选B项。

34. B 【解析】细节理解题。根据 Metrobus 部分中的 When paying with exact change, the fare is \$1.35. When paying with a SmarTrip® card, the fare is \$1.25. 可知,使用 SmarTrip® card 比使用现金可以少付0.1美元。故选B项。

35. A 【解析】细节理解题。根据 Travel tips 部分中的第二个提示 If you lose something... please call Lost & Found at 202-962-1195. 可知,如果在地铁上丢了东西,可以拨打失物招领

处的电话 202-962-1195。故选 A 项。

第二节

体裁:说明文 题材:介绍说明 主题:烹饪

【语篇导读】作者就如何在紧张的时间里做一顿好饭给出了一些建议。

36. B 【解析】根据第一句中的关键信息... three main reasons... ability, money, and time. 以及空后提到了 money 和 time 可知, 设空处应填关于 ability 的句子。故选 B 项。

37. G 【解析】本段的关键词是 Think ahead. G 项也提到了 planning ahead(提前计划)。故选 G 项。

38. C 【解析】根据空前的问题 Are you making one loaf of bread? (你在做一片面包吗?) 并结合空后表达的意思“同一种食物多做一些花的时间可能大致相同”可以推断出, C 项(那就做上三四片吧)符合语境。故选 C 项。

39. A 【解析】根据空后的关键信息 experimentation 和 hit upon new ideas 可以推断出, 本段的主题应该是“尝试新事物”。故选 A 项。

40. F 【解析】根据设空后的内容“不要让繁忙的日程妨碍你在饮食和生活方式上作出美好的改变”可知 F 项(让烹饪和生活成为一种快乐而非负担)符合文意。故选 F 项。

第三部分 英语知识运用

第一节 完形填空

体裁:记叙文 题材:人物故事 主题:惊险之旅

【语篇导读】乔·辛普森和西蒙·耶茨是第一批攀登 Siula Grande 山峰西麓的人。他们成功登顶,但返程中却遇到了危险。经历了种种磨难之后,他们终于奇迹般地在宿营地重逢。

41. C 【解析】根据... the first people to climb the West Face of the Siula Grande 及空后的 but on their way back 可以推断,此处应该是指他们成功登顶了。hurriedly 意为“匆忙地”; carefully 意为“小心地”;successfully 意为“成功地”;early 意为“早早地;提前”。故选 C 项。

42. A 【解析】根据下文的 Joe fell and broke his leg. 及第二段中的 the weather got worse 和 They couldn't see or hear each other... 可知,返回的路上困难重重。difficult 意为“困难的”;similar 意为“相似的”;special 意为“特殊的”;normal 意为“正常的”。故选 A 项。

43. D 【解析】根据上文可知,乔摔断了腿;由下文可知,西蒙决定冒生命危险带乔一起下山。故此处指西蒙如果自己一个人继续下山,就可能安全返回。climb 意为“攀登”;work 意为“工

作”;rest 意为“休息”;continue 意为“继续”。故选 D 项。

▶ 测训诊断 本题易误选 climbed, 因为文章提到 climb the West Face of the Siula Grande, 但是根据 on their way back 可知, 两个人此时是在下山的途中。

44. B 【解析】由于乔摔断了腿, 在路上只能是拖累, 因此西蒙独自下山可能会安全到达。unwillingly 意为“不情愿地”; safely 意为“安全地”; slowly 意为“缓慢地”; regretfully 意为“后悔地; 遗憾地”。故选 B 项。

45. D 【解析】西蒙要用绳子系着乔一起下山一定是非常危险的。risk one's life 意为“冒生命危险”, 故选 D 项。fortune 意为“运气; 财产”。

46. C 【解析】根据语境可知, 此处应该是指下山(went down)时天气变得更恶劣。go down 意为“(沿……)下去”, 故选 C 项。

47. D 【解析】此处是指因为他们看不到也听不到彼此, 西蒙不小心让乔掉到了峭壁边缘。这是他们在路途中遇到的又一个麻烦。damage 意为“破坏”; storm 意为“暴风雨”; change 意为“改变”; trouble 意为“麻烦”。故选 D 项。

48. A 【解析】乔掉下峭壁肯定不是西蒙故意造成的, 而是疏忽所致。by mistake 意为“错误地”; by chance 意为“意外地; 偶然地”; by choice 意为“出于自愿”; by luck 意为“侥幸地”。故选 A 项。

49. D 【解析】下文中提到西蒙决定切断绳索, 由此可知, 乔爬上来或者西蒙把他拉上来都是不可能的。unnecessary 意为“没必要的”; practical 意为“实际的”; important 意为“重要的”; impossible 意为“不可能的”。故选 D 项。

50. B 【解析】根据语境可知, 乔挂在峭壁边缘无法行动, 是他的体重(weight)正慢慢将西蒙拽向峭壁。height 意为“高度”; strength 意为“力量”; equipment 意为“设备”。故选 B 项。

51. A 【解析】句意为: 终于(finally), 在黑暗与彻骨的寒冷中挣扎一个多小时之后, 西蒙不得不作出抉择。patiently 意为“耐心地”; surely 意为“必定”; quickly 意为“迅速地”。

52. C 【解析】根据下文, 经过一个多小时的徒劳挣扎后, 西蒙含泪割断了绳索, 这是他作出的决定(make a decision)。stand back 意为“退后; 靠后站”; take a rest 意为“休息一下”; hold on 意为“坚持”。

53. B 【解析】根据上文提到的 cut the rope 和下文中的 into a huge crevasse in the ice below 可知, 因为绳子断了, 所以乔掉下去(fell)了。

54. A 【解析】根据最后一段的最后一句可知, 乔最终回到了宿营地附近。前句说乔无法走路, but 后表示转折, 由此可

推断出,乔设法离开了那个裂缝,故选 A 项。manage to do sth. 意为“设法做成某事”。

55. C 【解析】乔的腿摔断了,不可能跑(run)、滑冰(skate)或行走(march),只能慢慢移动(move)。

56. B 【解析】根据上下文语境,乔应该是向距离大约十公里远(away)的宿营地移动,故选 B 项。

57. D 【解析】根据语境可知,西蒙一直在往宿营地走,而此刻应该是回到了宿营地,故后文才说他不愿意马上离开。head for 意为“朝着……前进”;travel to 意为“去……旅行”;leave for 意为“出发去……”;return to 意为“回到……”。故选 D 项。

58. A 【解析】根据上文切断绳索时的语境以及空后 but 对句子逻辑关系的影响可知,此刻西蒙认为乔一定已经死了(dead),故选 A 项。

59. C 【解析】根据下文中的 Three days later... 可以推断出,西蒙没有立刻(immediately)离开营地。secretly 意为“秘密地”;tiredly 意为“疲倦地”;anxiously 意为“焦虑地”。

60. B 【解析】三天后的夜里,乔竟然奇迹般地活着回到了营地,这当然是让他(西蒙)觉得难以置信。故选 B 项。

第二节

体裁:记叙文 题材:人物故事 主题:归还手提箱

【语篇导读】本文讲述了作者搭乘公交车去学校的途中发生的一件事。一个男孩为了归还一名乘客落下的手提箱,骑车追了公交车一站路,车上的每个人都因此事感触颇多。

61. being 【解析】考查非谓语动词。句意为:一天早上,我正在等公交车,担心上学会迟到。介词后面用名词(短语)或动名词(短语)作宾语,故填 being。

62. and 【解析】考查连词。句意为:有很多人在车站等车,而且其中一些人看起来很焦急、失望。设空前后为顺承关系,故填 and。

63. disappointed 【解析】考查词性转换。and 前后的并列成分应保持词性一致,且主语为人,故此空填过去分词形式的形容词 disappointed,意为“感到失望的”。

64. to 【解析】考查固定搭配。句意为:我待在一个挨着窗户的地方。next to 为固定搭配,意为“紧挨着”,故填 to。

65. caught 【解析】考查动词时态。句意为:一个骑车的男孩引起了我的注意。文章讲述的是过去发生的事,要用一般过去时,故填 caught。

66. to stop 【解析】考查非谓语动词。句意为:直到我们到了下一站,司机才停下车。refuse 接动词不定式作宾语,意为

“拒绝做某事”。

快解 根据设空前的 refused, 且提示词为动词, 便可知应填动词不定式。

67. riding 【解析】考查非谓语动词。句意为: 然而, 男孩一直在骑车(追赶)。keep 接动名词作宾语, 意为“持续做某事”, 故填 riding。

68. Did 【解析】考查助动词。句意为: ……有人在上一站丢了一个手提箱吗? 表示过去发生的事, 用一般过去时; 与谓语动词对应的助动词要用 do 的某种形式, 故填 Did。

69. me/mine 【解析】考查代词。此句可以理解为“是我(丢了箱子)”, 故填人称代词宾格 me; 也可以理解为“是我的(箱子)”, 故填名词性物主代词 mine。

70. suddenly 【解析】考查词性转换。句意为: ……这群陌生人突然变得彼此友好起来。修饰动词要用副词形式, 故填 suddenly。

第四部分 写作

第一节 短文改错

My dream school starts at 8:30 a. m. and ends at 3:30 p. m.

They are three lessons in the morning and two in the afternoon. We
There

didn't need to do so many homework. Therefore, we have more time
don't much

with after-school activities. For example, we can do reading for one
for

and a half hour and play sports for one hour every day.
hours

My dream school look like a big garden. There are all kinds
looks

of ~~the~~ flowers and trees around the classroom buildings. We can lie

on the grass for a rest, or sat by the lake listening ^ music. The
sit to

teachers here are kind and helpfully. They are not only our teachers
helpful

but also our friends.

第一处: They→There 【解析】“上午有三节课”要用 there be 句型。

第二处: didn't→don't 【解析】全文的时态为一般现在时, 故将 didn't 改为 don't。

第三处: many→much 【解析】homework 是不可数名词, 应用 much 修饰。

第四处: with→for 【解析】本句表示我们有更多的时间去参加课外活动。have time for... 为固定搭配, 意为“有时

间……”。

第五处:hour→hours 【解析】one and a half 修饰名词复数,故将 hour 改为 hours。

第六处:look→looks 【解析】主语 my dream school 为单数,且全文时态为一般现在时,故将 look 改为 looks。

第七处:删除 the 【解析】“all kinds of + n.”结构中,名词复数前不加冠词。

第八处:sat→sit 【解析】并列连词 or 连接两个形式相同的成分,此处在情态动词 can 后,故将 sat 改为动词原形 sit,与前面的 lie 对应。

第九处:在 listening 后加 to 【解析】listen 为不及物动词。listen to 为固定搭配,意为“听”。

第十处:helpfully→helpful 【解析】and 连接两个词性相同的并列成分,此处连接两个形容词作表语。

刷有所得·方法 利用一致关系解题

一致关系包括主谓一致、时态一致和代词指代一致:
(1) 谓语动词的单、复数形式要与句子的主语在人称和数上保持一致;(2) 动词的时态要与时间状语或上下文的时态保持一致;(3) 代词所指的内容与其在词性、数和意义方面保持一致。

第二节 书面表达

【提分词句】

1. 提分词汇:by then, get along well with, take regular exercise, in a word 等。
2. 提分句型:I'll continue to do..., such as... 等。

【写作提示】

1. 审题:(1) 人称:以第一人称为主;(2) 时态:以一般将来时为主;(3) 体裁:记叙文。
2. 写作要点:(1) 首先提出自己对未来生活的期望;(2) 然后分别写出对家庭、工作和业余生活三方面的畅想。

【参考范文】

I often imagine what my life will be like in the future. I think my life will be very different in ten years. I will be twenty-eight years old by then. I will have my own family, probably with a lovely child. I hope I'll work in a computer company as a program designer. I'll enjoy my work and get along well with my colleagues. I'll do a good job in whatever I do. In my free time, I'll continue to take regular exercise, such as swimming, running and various ball games. On my holidays, I'll travel around the world. In a word, my life will be much richer and more colorful.