

| | | | | |
|---------|---|-------|-------|-------|
| 听力 | 1—5 | 6—10 | 11—15 | 16—20 |
| | CBACB | CABAA | BACBC | ACBCB |
| 阅读理解 | 21—25 | 26—30 | 31—35 | 36—40 |
| & 7 选 5 | ADCBA | DCBCB | ABCAD | DGCEA |
| 完形填空 | 41—45 | 46—50 | 51—55 | |
| | DCBCA | BDCAD | CBADA | |
| 语法填空 | 56. and 57. originally 58. surrounded 59. were permitted 60. featured 61. spacious 62. simpler/more simple 63. as 64. events 65. the | | | |

第二部分 阅读

第一节

A

体裁:应用文 题材:新闻广告 主题:介绍夏令营课程

【语篇导读】本文是一篇广告,介绍了夏令营的招生对象、开营时间、价格、售后退款服务、分组标准、课程内容、师资等。

21. A 【解析】细节理解题。根据 The last day to cancel registration and receive a full refund is June 15. 可知,在6月15号之前取消可退全款,结合选项可知,在6月12号取消注册是可以退全款的。故选A项。

22. D 【解析】细节理解题。

Camp Structure部分中的第一句The day is divided into two thematic sessions per age group.

Camp Staff部分中的第一句Campers enjoy a staff-to-child ratio ranging from 1:4 to 1:7 depending on the age group.

由此可知,学员们是按照年龄分组的。故选D项。

23. C 【解析】细节理解题。根据 Monday—Friday 和 Camp Structure 部分中的 Campers have a three-hour morning class engaging with a morning theme... followed by another three-hour class engaging with an afternoon theme (1 pm to 4 pm). 可知,一天上课6个小时,一周中周一到周五上课,所以一周的上课时长为 $6 \times 5 = 30$ (小时)。故选C项。

本篇必刷词汇

engage *v.* 参加;与……建立密切关系

appropriate *adj.* 适当的 *vt.* 盗用

instructor *n.* 教练;导师;(大学)讲师

B

体裁:记叙文 题材:环境保护 主题:践行环保理念

【语篇导读】本文是一篇记叙文,讲述了作者如何在家人不完全

理解和支持的情况下,践行自己的环保理念。

24. B 【解析】词义猜测题。

画线词所在句Chances are that if you're looking to live a more sustainable lifestyle, not everyone around you will be ready to jump on that bandwagon.

第二段最后一句I've learned a few things along the way though, which I hope you'll find encouraging if you're doing your best to figure out how you can make the change in a not-always-supportive household.

可知,你希望过上更可持续的生活,但如果你在一个并非总是支持你的家庭中,你要尽最大努力去弄清楚如何作出改变,由此可知,很有可能家里人并没有准备好去加入你正在做的事情。故选B项。

25. A 【解析】推理判断题。根据第三段倒数第二句中的 my dad commented on how silly it was for me to carry jars everywhere 可知,作者的父亲并不赞成用罐子买食品杂货。故选 A 项。

刷有所得·方法 阅读理解中表示态度的词汇

①赞同: positive *adj.* 肯定的,积极的; favorable *adj.* 赞成的,有利的,赞许的; approval *n.* 赞成,同意,认可; enthusiasm *n.* 热情,热心; supportive *adj.* 支持的,鼓励的; optimistic *adj.* 乐观的等。

②否定: negative *adj.* 否定的,消极的; disapproval *n.* 不赞成,反对; objection *n.* 异议; opposition *n.* 反对; critical *adj.* 批评的; criticism *n.* 批评,批判; disgust *n.* 厌恶,反感; worried *adj.* 焦虑的等。

③怀疑: suspicion *n.* 猜疑,怀疑; suspicious *adj.* 可疑的,怀疑的; doubt *n. & v.* 怀疑; doubtful *adj.* 可疑的,不确定的; question *n.* 怀疑; puzzling *adj.* 令人迷惑的,令人费解的等。

④客观(即好的坏的都说,选的可能性极大): objective *adj.* 客观的; neutral *adj.* 中立的; impartial *adj.* 公正的,不偏不倚的; disinterested *adj.* 客观的; unprejudiced *adj.* 公正的,无偏见的,无成见的等。

⑤主观: subjective *adj.* 主观的; indifference *n.* 漠不关心; tolerance *n.* 宽容,容忍,忍受等。

26. D 【解析】推理判断题。根据第二段第一句 I experienced this when I started switching to a zero waste lifestyle five years ago, as I was living with my parents, and I continue to experience this with my husband, as he is not completely zero waste like me. 和第四段作者所作的一系列努力可知,为了践行零污染理念,五年前作者与父母磨合,后来又和丈夫磨合,并且她一直以自己的行动来坚持这一生活方式,由此可知,作者是一个意志坚定的人。故选 D 项。

27. C 【解析】主旨大意题。通读全文可知,整篇文章都在围绕在与其他人共同生活时,作者如何践行自己的零污染理念展开,C 项(如何在家庭中过零浪费的生活)能概括本文主旨。故选 C 项。

长难句分析

I've learned a few things along the way though, which I hope you'll find encouraging if you're doing your best to figure out how you can make the change in a not-always-supportive household.
which 引导定语从句, 修饰先行词 a few things if 引导条件状语从句
how 引导宾语从句

句意: 然而在这个过程中, 我学到了一些东西, 如果你正在一个并非总是支持你的家庭中尽最大努力去弄清楚如何作出改变, 我希望你会发现这些东西令人鼓舞。

本篇必刷词汇

sustainable *adj.* 可持续的

switch *v. & n.* 转换; 转变

comment *v.* 发表意见 *n.* 议论; 评论

discouraged *adj.* 泄气的; 灰心的

C

体裁: 议论文 题材: 科学技术 主题: 人工智能无法取代人类的理解能力

【语篇导读】本文主要论述的是虽然在辩论中战胜人类的名为 Project Debater 的软件程序很惊人, 但是人工智能无法取代人类的理解能力。

28. B 【解析】推理判断题。第一段第一句 A machine can now not only beat you at chess, it can also outperform you in debate. 说明一台机器现在不仅可以在国际象棋上击败你, 还可以在辩论中超越你。接下来, 举例介绍名为 Project Debater 的软件程序甚至击败了以色列前全国辩论冠军诺亚·奥瓦迪亚, 由此可推知, 作者提到诺亚·奥瓦迪亚的目的是显示 Project Debater 软件程序的聪明。故选 B 项。

29. C 【解析】词义猜测题。根据第二段中的 Brilliant though it is, Project Debater has some weaknesses. It takes sentences from its library of documents and prebuilt arguments and strings them together. This can lead to the kinds of errors no human would make. 可知, 该段主要介绍了 Project Debater 软件程序的缺点, 结合画线词后的 will no doubt be ironed out (毫无疑问将被解决) 可知, 画线词所在分句表示“这样的错误毫无疑问将被解决”, 故选 C 项。wrinkle 作名词时意为“皱纹”, 作动词时意为“起皱”, 此处引申为“瑕疵, 错误”。

30. B 【解析】细节理解题。根据第三段第四、五句 But it does not specify what those symbols mean. Indeed, to a computer, meaning is irrelevant. 可知, Project Debater 软件程序无法理解符号的意义, 这些意义对它也无关紧要。故选 B 项。

31. A 【解析】推理判断题。根据最后一段第一句 Meaning emerges through a process of social interaction, not of computation, interaction that shapes the content of the symbols in our heads. 可知, 意义是通过社会互动的过程产生的, 这种互动塑造了我们头脑中符号的内容。由此可知, 从最后一段我们能了解到社会互动是理解符号的关键。故选 A 项。

长难句分析

What Hammond is referring to is the question of meaning,
what 引导的主语从句

and meaning is central to what distinguishes the least
and 连接并列句 what 引导的宾语从句

intelligent of humans from the most intelligent of machines.

句意:哈蒙德所指的是意义问题,而意义是区分最不聪明的人类和最聪明的机器的核心。

本篇必刷词汇

outperform *vt.* 超过,胜过

opponent *n.* 对手;竞争者

specify *vt.* 具体说明;明确规定

irrelevant *adj.* 不相关的;无关紧要的

D

体裁:说明文 题材:科学技术 主题:新型的太阳能农场

【语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了用一种更加友好的方式建立一种新型的太阳能农场,这种新型的农场更有利于保护各种传粉昆虫,从而促进农业的发展。

32. B 【解析】细节理解题。根据第二段第二、三句 Often, they'll end up filling the area with small stones and using chemicals to control weeds. The result is that many communities, especially in farming regions, see solar farms as destroyers of the soil. 可知,太阳能开发者采用不环保的方式处理太阳能板安装后产生的问题,这导致人们把太阳能农场看作是土壤的破坏者,由此可推知,太阳能开发者经常忽略了安装太阳能板带来的负面影响。故选 B 项。

33. C 【解析】细节理解题。根据第三段中的 InSPIRE is investigating practical approaches to “low-impact” solar development... in a way that is kinder to the land. 可知,InSPIRE 旨在减少太阳能项目对环境的影响,使其更加环保。故选 C 项。

34. A 【解析】推理判断题。根据第四段第二句 Over 28 states have passed laws related to pollinator habitat protection and pesticide use. 可知,这些法律都是与保护传粉昆虫栖息地和使用农药相关,由此可推知,这些法律的目的是保护传粉昆虫。故选 A 项。

35. D 【解析】主旨大意题。通读全文,尤其是最后一段中的 Over the past few years, many solar farm developers have transformed the space under their solar panels into a shelter for various kinds of pollinators, resulting in soil improvement and carbon reduction. 可知,太阳能农场在过去的几年里已经得到了很大的发展,更重要的是太阳能农场也变得更加环保,这将是未来发展农业的新趋势,再结合全文对太阳能农场的发展过程的介绍可推知,本文主要是介绍太阳能农场。故选 D 项。

本篇必刷词汇

panel *n.* 金属板;控制面板

investigate *v.* 侦查(某事);调查(某人)

approach *n.* 方法 *v.* (在距离或时间上)靠近;着手处理

decline *n. & v.* 减少

第二节

体裁:说明文 题材:介绍说明 主题:火车旅行

【语篇导读】本文介绍了一些使火车旅行尽可能愉快的建议。

36. D 【解析】上文提到很多长途火车特别是卧铺车厢的票很快就会售完,下文说最好提前 90 天预订。D 项(在繁忙的夏季尤其如此)衔接恰当,符合语境。D 项中的 That 指代上文车票很快售完这件事。

37. G 【解析】上文提到一个好的旅行代办人有时能帮你找到打折的票,下文提到这样你就不需要为了吃饭在飞驰的火车上一天三次穿过数节车厢了,由此可知,设空处应表示代办人所做的与火车上吃饭相关的内容,G 项(他也许可以帮你预订紧邻餐车的卧铺车厢)符合语境。

38. C 【解析】设空处前后提到了车厢内温度的问题,并提醒乘客最好自备毛毯,C 项(火车上的温度通常很难控制)与上下文呼应,符合语境。

39. E 【解析】上文提到很多火车一天只开一趟或者一周开三趟,错过自己的列车可能是个大灾难,E 项(你可能要等上超过 24 小时才能赶上下一班)解释错过火车导致的后果,符合语境。

40. A 【解析】根据本段小标题 Have fun. (玩得开心)以及空后建议读书、编织、解字谜或者仅仅看看窗外的世界,甚至计算时速可知,这些都是介绍在火车上如何用不同的方式打发时间。A 项(火车旅行不适合没有耐心的人)符合语境。

第三部分 语言运用

第一节

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:一次采蜜经历

【语篇导读】这是一篇记叙文。文章讲述了作者在森林中跟随养蜂人,目睹了一次独特的采蜜过程。

41. D 【解析】根据下文 I _____ beekeeper Ziyad over a wide stretch of grassland before entering a thick jungle. 可知,作者是跟随经验丰富的养蜂人齐亚德,见证埃塞俄比亚独特的采蜜方式。witness 意为“见证;目睹”,符合语境。

share 分享;collect 收集;celebrate 庆祝。

42. C 【解析】根据第三段第一句中的 the hive which was around 20 metres above the ground 可知,手工制作的蜂箱是放在树顶的。treetop 意为“树梢”,符合语境。

courtyard 庭院;field 田野;cave 洞穴。

43. B 【解析】根据第三段最后两句和最后一段中的 The adult bees were _____ and kept attacking as Ziyad escaped from the tree. 可知,采摘蜂蜜过程中采蜂人可能会从树顶坠落,还可能招致蜂群持续不断的攻击,这说明采摘蜂蜜通常是很危险的。dangerous 意为“危险的”,符合语境。

urgent 紧急的;expensive 昂贵的;pointless 无意义的。

44. C 【解析】根据第一段第二句 I was on my way to _____ a unique honey harvest. 可知,作者此行是为了近距离观察如何采蜜,因此是跟随在养蜂人身后走过草地,然后进入了丛林。follow 意为“跟随”,符合语境。

search 搜寻;recognise 意识到;invite 邀请。

45. A 【解析】根据空后的 wrapped them with string, and

_____ the bunch to create a torch 可知,这位养蜂人用绳子把树叶包裹起来,制造火把,所以此处指他采集了一把又一把潮湿的树叶。gather 意为“采集(植物、水果等)”,符合语境。

clean 清洁;drop 丢,扔;check 检查。

46. B 【解析】根据空后的 the bunch to create a torch 及常识可知,需要点燃这些树叶才能形成一个火把。light 意为“点燃;点火”,符合语境。

shake 摇晃;measure 测量;decorate 装饰。

47. D 【解析】根据空后的 higher up the tree trunk 可知,齐亚德要向上爬到树顶,才能采集到蜂蜜。climb 意为“攀爬”,符合语境。

jump 跳;talk 谈话;test 测试。

48. C 【解析】根据上文 Then, with one end of a rope tied to his waist and the other end around the trunk of a tree 可知,齐亚德通过不断调整绳索的位置,使其向上移动,来保证自己安全灵活地向上攀爬。rope 意为“绳索”,符合语境。

hive 蜂箱;leaf 树叶;honey 蜂蜜。

刷有所得·方法 完形填空解题技巧之词汇复现

完形填空“词汇复现”指某一词汇以原词、词形变化、同义词/近义词、反义词等形式重复出现在语篇之中,这样语篇中的句子就能够相互衔接,意义表达也能统一、完整,这是高考英语完形填空题中覆盖面非常广且运用较多的一种测试手段。涉及这一类考法时一定要联系上下文,找出复现的词/句作为解题依据,千万不要盲目下笔、凭个人经验解题。如本题中的 rope 在上文就有所提及。

49. A 【解析】根据上文 He stopped every few minutes to move the _____ higher up the tree trunk. 可知,身手矫健的齐亚德借助绳索不断向上攀爬,最终齐亚德接近了离地面约 20 米的蜂巢。finally 意为“最终”,符合语境。

surprisingly 令人惊讶地;naturally 顺理成章地;immediately 立刻。

50. D 【解析】根据上文 Sitting on a branch 和下文 blew smoke from his torch 可知,在树顶采集蜂蜜是危险的,所以采蜜的人小心翼翼地慢慢向蜂箱靠近。inch 意为“缓慢移动”,符合语境。inch towards... 为固定搭配,意为“向……一点点靠近”。

back 支持;dive 跳水;shout 喊叫。

51. C 【解析】根据上文 Ziyad got close to the hive which was around 20 metres above the ground 和下文 was back on the ground 可知,齐亚德从树上滑下来,回到地面。slide down 意为“滑下”,符合语境。

cut off 切断;go up 上升;hold onto 抓牢。

52. B 【解析】根据下文 A cool summer had delayed _____. Baby bees were still in the honeycombs. 可知,现在幼蜂还在蜂巢里,所以这里指现在收集蜂蜜还为时过早。early 意为“早的”,符合语境。

high 高的;fast 快速的;close 亲近的。

53. A 【解析】根据下文 Baby bees were still in the honeycombs.

可知,此时幼蜂还在蜂巢里,说明凉爽的夏天导致孵化推迟。hatch 意为“孵化”,符合语境。

train 训练;sow 播种;trade 从事贸易。

- 54. D 【解析】**根据下文 kept attacking as Ziyad escaped from the tree 可知,蜜蜂不停地攻击齐亚德,说明这些蜜蜂很生气。angry 意为“生气的”,符合语境。

curious 好奇的;hungry 饥饿的;bored 无聊的。

- 55. A 【解析】**根据上文 A cool summer had delayed _____. Baby bees were still in the honeycombs. 可知,现在收集蜂蜜还为时过早,齐亚德只好另待时机,再来蜂箱采蜜。moment 意为“时刻”,符合语境。the right moment 意为“合适的时机”。

equipment 设备;person 人;order 指示,命令。

第二节

体裁:说明文 题材:社会文化 主题:北京胡同

【语篇导读】这是一篇说明文。文章介绍了北京胡同的由来、规模及历史意义。

- 56. and 【解析】**考查连词。句意为:在中国的王朝时期,皇帝规划北京城并根据社会阶层安排居住区。分析句子结构可知,planned 和 arranged 是并列的谓语动词,表示并列关系应用连词 and 连接。故填 and。

- 57. originally 【解析】**考查词性转换。句意为:“胡同”一词,起初在蒙古语中是“水井”的意思,首次出现在元朝。设空处修饰分词 meaning,需要用副词形式。故填 originally。

- 58. surrounded 【解析】**考查非谓语动词。句意为:在明朝,紫禁城是中心,它被内城和外城包围在同心圆中。分析句子结构可知,was 是谓语动词,与动词 surround 之间无连词连接,所以设空处需要填非谓语动词;逻辑主语 the Forbidden City 和 surround 之间是被动关系,需填过去分词形式。故填 surrounded。

- 59. were permitted 【解析】**考查动词的时态和语态及主谓一致。句意为:社会地位较高的公民被允许住在离圆中心更近的地方。分析句子结构可知,设空处在句中作谓语,和主语 Citizens of higher social classes 之间构成被动关系,且主语为复数;此处是对过去事实的陈述,应用一般过去时。故填 were permitted。

- 60. featured 【解析】**考查动词的时态。句意为:这些高官和富商的大四合院通常以精美的雕梁画栋的建筑为特点。设空处为本句谓语动词,再结合上下文可知,此处陈述过去的事情,应用一般过去时。故填 featured。

- 61. spacious 【解析】**考查词性转换。句意为:他们建的胡同井然有序,宽敞的房屋和筑有围墙的花园成行排列。设空处需要填形容词作定语修饰名词 homes。故填 spacious。

- 62. simpler/more simple 【解析】**考查形容词的比较等级。句意为:他们的四合院规模要小很多,在设计和装饰上更加简单,并且胡同也更窄。分析句子结构并根据 and 可知,设空处需要填形容词的比较级和前面的 smaller 构成并列结构作表语。故填 simpler/more simple。

63. as 【解析】考查介词。句意为:由于北京作为中国首都的悠久历史,几乎每一条胡同都有自己的故事,甚至有一些还跟历史事件有关。根据语境可知,此处表示“作为”,应用介词 as。故填 as。

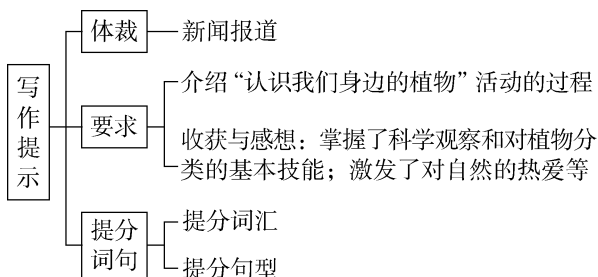
64. events 【解析】考查名词单复数。句意见上一题解析。根据设空处前的形容词 historic 可知,设空处需要填名词,且 event 为可数名词,其前无限定词修饰,应用复数形式。故填 events。

65. the 【解析】考查冠词。句意为:与紫禁城、颐和园和天坛所代表的宫廷生活和上流社会文化相比,胡同反映出的是草根北京人的文化。根据名词 culture 后面的介词短语 of grassroots Beijingers 可知,此处表示特指,应用定冠词 the 修饰。故填 the。

第四部分 写作

第一节

【写作提示】



【参考范文】

Getting to Know the Plants Around Us

Last weekend, we participated in “Getting to Know the Plants Around Us”, an activity organized by the students’ union.

Equipped with basic skills of scientifically observing and grouping/categorizing plants, we took a guided tour in the City Botanic Garden. There, not only did we try to identify and record different kinds of plant species, but we also had a deeper understanding of the roles plants play in making our world more habitable. The tour ended with an informative lecture by a scholar in botany.

The experience was really eye-opening, exposing us to a colorful plant world and stimulating our love for nature.

【提分词句】

1. 提分词汇:equip with 具备,配备; scientifically observing 科学观察; take a guided tour 参加有导游的游览; identify 识别; have a deeper understanding of... 对……有更深入的了解; end with... 以……结束; expose ... to ... 使……暴露于……; stimulate 激发等。
2. 提分句型:过去分词短语作定语;过去分词短语作状语; not only... but also... 结构中 not only 置于句首引起的倒装结构; 并列的现在分词短语作状语等。

【句型升级指南】表达活动感受的句型

1. Most students think highly of the activity, saying it not only relaxed our body and mind for a while, but also developed our

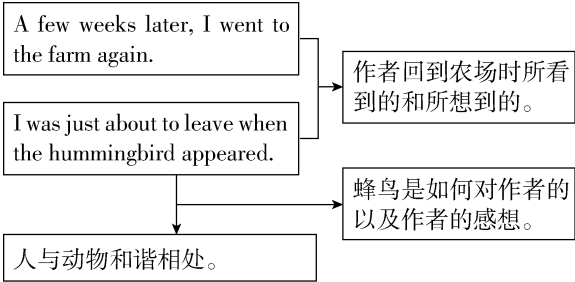
love for nature and our hometown.

2. The activity was a real success, which not only enriched our knowledge of local plants, but also refreshed ourselves by getting us close to nature.
3. It was the activity that made us aware of the beauty of nature.

第二节

| | |
|------|---|
| 故事人物 | 作者、蜂鸟、作者的朋友们 |
| 主要事件 | 作者被邀请去一个农场参加野外烧烤宴会,路上发现一个房子里有只蜂鸟被蜘蛛网困住了。于是作者救助了这只蜂鸟,把蜂鸟带出去的时候它迟迟不肯走,当作者走到一条长满黑莓的小路时,它开始动了,但是还不肯飞走,徘徊着,后来蜂鸟终于飞走了。宴会结束,作者准备离开农场时,蜂鸟又飞到作者面前,好像是在和作者告别。 |

【情节分析】



【参考范文】

A few weeks later, I went to the farm again. This time, I was invited to pick blackberries since they were ripe. Additionally, another mission for me was to check the broken window, which might get the poor creature in peril again. Thus, before picking the berries, I headed to the milking house to make sure the window was fixed as my friend had promised before. Seeing the well-repaired window, I breathed a sigh of relief but a wave of disappointment surged through my body for the hummingbird was nowhere to be found. After my picking mission, I walked reluctantly to my car and climbed into it.

I was just about to leave when the hummingbird appeared. She was hovering above my head, looking directly into my eyes. I grasped some berries to signal her to feed on them. Sensing my intention, she perched on my forearm, pecked at the juicy berries and squeaked joyfully. It suddenly occurred to me that a small action of kindness could make a difference to a harmonious and mutually trustworthy world between humans and animals.

【提分词句】

1. 提分词汇: head to 前往; well-repaired 修复良好的; a sigh of relief 松了口气; surge 涌动; reluctantly 勉强, 不情愿地; hover 盘旋; perch 停留; peck 啄食; squeak 发出吱吱声; harmonious 和谐的; mutually 相互地, 彼此等。

2. 提分句型:被动语态;which 引导非限制性定语从句;现在分词短语作状语;it suddenly occurs/occurred to sb. that... 固定句式等。

【句型升级指南】表达失望的情绪

1. I feel like all my insides have been drained out and I feel empty and let down.
2. Overcome with bitter disappointment at his failing to win a prize, he locked himself up in his room.
3. His heart sank when he heard the news that he failed to win a prize.