

## 第一部分 听力

1—5 ACABC 6—10 BABCB 11—15 ABCAB 16—20 CBAAC

## 第二部分 阅读理解

## 第一节

## A

体裁:记叙文 题材:个人经历 主题:廉价彩电带来的烦恼

【语篇导读】本文讲述了“我”在购买彩电时受售货员的误导,买了一台自认为便宜的彩电。结果,不久后故障频发,在采取了多种方式解决无果后,“我”最后不得不求助维修店。

**21. C** 【解析】细节理解题。根据第一段第四句... when I saw newspaper advertisements for the set at seventy-five dollars less than I had paid. 可知,当看到报纸上的广告说这款电视机的价格更低的时候,“我”感觉上当了。故选 C 项。

**22. A** 【解析】词义猜测题。此处描述的是彩电刚买回来时,性能非常好,以至于晚上常常到电视台停止播放节目,“我”才关上电视。由此可以看出,画线短语意为“停止播放”。下一句 Fortunately, I didn't get any channels showing all-night movies or I would never have gotten to bed. 也对此作了解释。故选 A 项。

**23. D** 【解析】细节理解题。根据文章最后一段最后一句 My trip to the repair shop cost me \$62, and the set is working well now... 可知,作者花费 62 美元才修好电视,故选 D 项。该题易误选 A 项,A 项是在作者维修电视之前所采取的办法,而不是最后的方法。

**24. D** 【解析】推理判断题。根据第一段最后一句 Fortunately, I didn't get any channels showing all-night movies or I would never have gotten to bed. 以及倒数第二段最后一句 I actually began to build up my arm muscles shaking my set. 和最后一段最后一句... but I keep expecting more trouble. 可知,作者语言幽默,故选 D 项。

## 长难句分析

The set worked so beautifully when I first got it home that I would keep it on until stations signed off for the night.

句式分析:这是一个复合句。句子的主干是 The set worked;so... that 引导的是一个结果状语从句,从句中 when 与 until 引导的均是时间状语从句。

句意:刚买回家时,彩电运转得非常好,以至于直到电视台结束了当晚节目的播放后我才关机。

## B

体裁:说明文 题材:科普知识 主题:家居环境与饮食

【语篇导读】本文向我们介绍了家居环境对我们饮食的影响,然后给出了如何通过改变房间光线、墙壁的颜色、餐具的大小等来控制饮食,从而保持体形的建议。

**25. B** 【解析】推理判断题。根据第一段第一句 Your house may have an effect on your figure. (你的房子可能会对你的体形有影响。)和第二句... the way you design your home could play a role in whether you pack on the pounds or keep them off. (你设计房子的方式对你是增肥还是减肥会起作用。)可以推断文章对那些在乎体形的人尤其有帮助,故选 B 项。

**26. B** 【解析】细节理解题。根据第三段第三句 In one study, people who ate meals in a blue room consumed 33 percent less than those in a yellow or red room. 可知,研究发现,在蓝色房间内吃饭的人要比在黄色或红色房间内吃饭的人少吃 33% 的食物,这和 B 项意思相符,故选 B 项。

**27. C** 【解析】细节理解题。根据最后一段第四句 When we choose a large spoon over a smaller one, total intake jumps by 14 percent. 可知,当我们用大汤匙的时候,摄入的总量要比使用小汤匙多 14%,所以作者建议我们要想保持体形,就应该用较小的汤匙,故选 C 项。

**28. A** 【解析】主旨大意题。文章开篇点题 Your house may have an effect on your figure., 然后从专家的角度进行了进一步的说明 the way you design your home could play a role in whether you pack on the pounds or keep them off, 并给那些想减肥的人士提出了一些房间布置的建议,故选 A 项。

### 长难句分析

Experts say the way you design your home could play a role in whether you pack on the pounds or keep them off.

**句式分析:**本句是一个含有宾语从句的主从复合句。主句为 Experts say..., 后面跟的是省略 that 的一个宾语从句;从句中 you design your home 为省略了引导词的定语从句,修饰从句的主语 the way; whether 引导的从句作介词 in 的宾语。

**句意:**专家认为你设计房屋的方式很可能在你增肥还是减肥方面发挥着作用。

## C

体裁:议论文 题材:文化教育 主题:惹争议的“间隔年”

【语篇导读】在美国,越来越多的高中毕业生通过“间隔年”(gap year)的方式来积累经验,为未来的大学生活作准备,但是也有人认为,在这一年里很多学生被迫打工赚取上学的费用。

**29. C** 【解析】细节理解题。由第一段第一句 More students

than ever before are taking a gap year before going to university. 及第三段第一句 That is a record 14.7% increase in the number of students taking a gap year. 可知,间隔年越来越受欢迎,故选 C 项。

**30. A 【解析】**推理判断题。由题干中的人名 Tony Higgins 定位到文章第三段,根据他所说的话 “Students who take a well-planned year out are more likely to be satisfied with, and complete, their chosen course. Students who take a gap year are often more mature and responsible,” 可知,他认为,花费一年时间计划的学生更成熟、更有责任感,由此可以推断出他们认为他们能更好地为大学学习作准备,故选 A 项。

**31. B 【解析】**推理判断题。由题干中的 Owain James 可定位到文章最后一段,根据第二句 ... young people are being forced into earning money before finishing their education. 可知,越来越多的学生会在结束学业之前被迫去挣钱,他对此是担忧的,故选 B 项。

**32. C 【解析】**细节理解题。根据文章最后一句 NUS statistics show that over 40% of students are forced to work during term time and the figure increases to 90% during vacation periods... 可知应选 C 项。

### ▶ 长难句分析

It is not surprising that more and more students are taking a gap year to earn money to support their study for the degree.

**句式分析:**It 为形式主语,真正的主语是后面 that 引导的从句,从句中两个动词不定式结构作目的状语。

**句意:**越来越多的学生利用间隔年来赚钱维持自己大学学费以便顺利获得学位就不足为奇了。

## D

**体裁:**应用文 **题材:**介绍说明 **主题:**景点介绍

**【语篇导读】**本文向我们介绍了英国境内一日游的四条路线,其中包括每条路线的价格。

**33. B 【解析】**细节理解题。由题干中的 England's oldest university city 可以定位到原文 Tour B 中 Oxford: Includes a guided tour of England's oldest university city and colleges. ,由此可直接锁定答案,故选 B 项。

**34. D 【解析】**细节理解题。根据每一部分的价格介绍可知 3 月 17 日 Tour A 为 37 英镑, Tour B 为 36 英镑, Tour C 为 37 英镑, Tour D 为 33 英镑,故选 D 项。

**35. A 【解析】**细节理解题。由题干中的 Hampton Court 和 a major tourist attraction 可以定位到 Tour C, 根据 ... Hampton Court was once the home of four Kings and one Queen. Now

this former royal palace is open to the public as a major tourist attraction. 可知,汉普顿宫成为著名的旅游景点是因为它过去是皇家之地,故选 A 项。

### 刷有所得·方法 广告、布告类阅读的注意事项

(1) 注意广告的标题,结合平时所积累的知识,为了解所给材料的大意作铺垫;(2) 要特别留意广告中包含的数字、人物、地点等;(3) 要注意文中以黑体、大写、下划线等方式加以强调的文字,因为这很有可能是材料的关键信息或至少是一部分内容的概括。

## 第二节

**体裁:**说明文 **题材:**介绍说明 **主题:**跑马拉松前的训练

**【语篇导读】**本文介绍了跑马拉松前要作的准备工作和训练内容,包括鞋子的选择以及如何循序渐进地增加训练时间和运动量。

**36. C 【解析】**文章第一句概括介绍了跑马拉松前要作的准备工作和训练内容,空格后面一句是说买跑鞋的问题,所以 C 项 Before you begin your training 放在此处可起到承上启下的作用。

**37. E 【解析】**上一句说如果跑鞋看起来挺合适,多穿几天再次核实鞋是否合脚。E 项 If they still feel good, you can begin running in them(如果这双鞋子穿起来仍然感觉不错,那么你就可以穿着跑步了。)是上一句的延伸,故选 E 项。

**38. A 【解析】**根据本段第一句 During the first week... 和第三句 But during the next week... 给出的提示可知,本空讲述的是时间,A 项 After six days 符合语境。句意为:在第一周,不要考虑距离,每天比前一天多跑五分钟。六天之后休息一天是明智的。

**39. D 【解析】**前面提到第一周不要考虑跑的距离,但是从第二周开始,每次跑步至少要跑 1.5 英里,由此可知本段是说要循序渐进加大训练量,这与 D 项(每天都要增加 0.5 英里。)表达的信息一致,故选 D 项。

**40. G 【解析】**根据上文的 After two weeks, start timing yourself. 和下文的... set up a timetable... 可知,两周以后,你应该在训练量以及训练时间上制订出一个合适的目标,故选 G 项。

## 第三部分 英语知识运用

### 第一节 完形填空

**体裁:**记叙文 **题材:**个人经历 **主题:**实践出真知

**【语篇导读】**作者通过亲身观看女儿参加足球锦标赛的经历告诉我们,通过亲身经历所学到的东西更有意义,实践出真知,经验才是最好的老师。

**41. B 【解析】**public 意为“公共的”;traditional 意为“传统的”;

official 意为“官方的;正式的”;special 意为“特别的;专门的”。these 指代的是上文提到的 school, friend, tutor, 根据常识可知,这些都是传统的学习之处,故选 B 项。

**42. C 【解析】**pass 意为“经过”;work 意为“工作;起作用”;lie 意为“躺;位于”;end 意为“结束;终止”。分析句子结构可知,that 从句中的主语为 learning, you really want 为定语从句修饰 learning, 这里要说的是真正的学习很可能在其他地方。lie somewhere else 意为“在其他某个地方”。故选 C 项。

**43. D 【解析】**dream 意为“梦想”;idea 意为“想法;观点”;habit 意为“习惯”;chance 意为“机会;可能性”。由下文的描述可知,作者在一个周末有机会目睹女儿在这些传统的地方之外学到了她真正想要的东西。have the chance of doing sth. 意为“有机会做某事”。故选 D 项。

**44. C 【解析】**由下文可知,两场比赛是在 Saturday 和 Sunday 进行的,即为周末(weekend),故选 C 项。

**45. B 【解析】**win 意为“赢得”;enter 意为“报名(参加);进入”;organize 意为“组织”;watch 意为“观看”。由语境可知,这里指的是女儿参加的业余球队在这个赛季中表现不错,因此可以参加通常只有专业俱乐部球队参加的锦标赛。故选 B 项。

**46. A 【解析】**painful 意为“痛苦的”;strange 意为“奇怪的”;common 意为“普通的”;practical 意为“实际的”。根据下文内容可知,对手比作者女儿的球队更为专业,可以推断女儿球队在比赛中会有一些痛苦的经历。故选 A 项。

**47. D 【解析】**上文提到... a tournament, which normally was only for more skilled club teams, 故此处的 better trained 是 more skilled 的同义复现。故选 D 项。

**48. D 【解析】**这是两个球队的比赛,所以应选 team。

**49. B 【解析】**imagine 意为“想象”;hate 意为“不喜欢;讨厌”;avoid 意为“避免”;miss 意为“错过;思念”。作为父母,作者不希望看到自己的女儿在赛场上竭尽全力地打比赛,却无法战胜对手。故选 B 项。

**50. C 【解析】**很显然,playing her best 和 still defeated 之间是转折关系,用 but 表转折。故选 C 项。

**51. A 【解析】**根据最后一段第一句中的... moment for all the girls on the team. 可知此处指的是女儿所在球队的女队员们,故选 girls。

**52. B 【解析】**dress 意为“给……穿”;show up 意为“出现;现身”;make up 意为“编造;化妆;构成”;plan 意为“计划”。这里指的是女孩们出现在赛场上准备周日的比赛,故选 B 项。

**53. D 【解析】**slightly 意为“轻微地”;hardly 意为“几乎不”;

basically 意为“基本地”;completely 意为“完全地”。根据下文内容可知,女孩们在周日比赛中的表现和上一场的比赛完全不同,故选 D 项。

**54. A** 【解析】由语境可知,她们学习了上一场比赛中对手的战术。这些战术是她们在比赛中看到的,故选 A 项。

**55. C** 【解析】由语境可知,她们是在打比赛,故选 game。

**56. A** 【解析】改变了战术后,她们更有攻击性,甚至还进了一球。此处用 even 表示递进。

**57. B** 【解析】句意为:我突然想到,和对手比赛对于这个队伍中的所有女孩来说是一个非常好的学习机会。此处讲的是作者在看比赛后的所思所想。It strikes sb. that... 意为“某人突然想到……”。

**58. D** 【解析】文章开篇提出了关于学习的问题,此处与文章开头呼应,故选 D 项。

**59. A** 【解析】experience 意为“经历;经验”;independence 意为“独立”;curiosity 意为“好奇心”;interest 意为“兴趣;利益”。女儿的球队在上一场比赛中学习到了比赛经验,由此可知,这里要表达的是,经验是最好的老师,故选 A 项。

**60. C** 【解析】句意为:她们所学到的这些经验可能和在学校学习的没什么不同,但是这些经验一定更加个人化、更有意义,因为这是她们靠自己的努力学到的。be harmful to 意为“对……有害”;be mixed with 意为“和……混合”;be different from 意为“与……不同”;be applied to 意为“应用于……”。but 后为不同之处,可推知此处说的是没什么不同。故选 C 项。

### ▶ 长难句分析

The lessons they learned may not be different from what they would have gotten in school, but are certainly more personal and meaningful, because they had to work them out on their own.

**句式分析:**本句为主从复合句。主句含有 not... but... 结构,意为“不是……而是……”;they learned 为定语从句,修饰先行词 the lessons;what they would have gotten in school 为名词性从句作介词 from 的宾语;because 引导原因状语从句。

**句意:**她们所学的经验可能和在学校学到的没有什么不同,但是这些经验一定更个人化、更有意义,因为这是她们靠自己的努力学到的。

## 第二节

**体裁:**说明文 **题材:**介绍说明 **主题:**土坯房

**【语篇导读】**本文介绍了美国西南部的普韦布洛印第安人的土

坯房。

**61. built** 【解析】考查非谓语动词。该句中已有谓语 are admired, 故此处应用非谓语动词。build 和其逻辑主语 the adobe dwellings 之间为被动关系, 空格后的 by 引出了动作的发出者, 故用 build 的过去分词形式 built, 作后置定语。

**62. the** 【解析】考查冠词。根据空后的最高级标志词 most 可知此处填定冠词 the。句意为: 由美国西南部的普韦布洛印第安人建造的土坯房受到了最前卫的建筑师和工程师的青睐。

**63. ability** 【解析】考查词性转换。空格前有作定语的形容词性物主代词 their 修饰, 所以用 able 的名词形式 ability, 意为“能力”。句意为: 除了朴素之美以外, 这些土坯房的令人赞叹之处是这些房子不使用电器设备而自动进行温度调节的能力。

### 刷有所得·方法 如何判断填名词

当空格前有限定词(如冠词、形容词性物主代词、名词所有格等)时, 或者前面没有限定词, 但所填词在句中作主语或宾语时, 一般要填所给词的名词形式。

**64. using** 【解析】考查非谓语动词。without 为介词, 故此处用动名词形式。

**65. slowly** 【解析】考查词性转换。修饰动词短语 give out 要用 slow 的副词形式 slowly。句意为: 土坯做的墙在炎热的白天里吸收了太阳的热量, 在凉爽的夜晚再把热量缓慢地释放出来, 这样就使房子变得温暖。

**66. to cool** 【解析】考查非谓语动词。此处用作目的状语, 要用动词不定式。

**67. at** 【解析】考查固定短语。at the same time 是固定词组, 意为“与此同时”。

**68. goes** 【解析】考查动词的时态和主谓一致。根据上下文时态可知此处应用一般现在时, 主语为单数, 谓语也应用单数形式。

**69. natural** 【解析】考查词性转换。名词 architects 前应用形容词作定语。

**70. how** 【解析】考查名词性从句。分析句子结构和空格后的形容词 thick 可知, 此处应用 how 引导宾语从句, 表示要弄清楚到底土坯房的墙需要多厚。

## 第四部分 写作

### 第一节 短文改错

One day, little Tony went to a shopping center with his parent.  
parents

It was very crowded. Tony saw a toy on a shop window. He liked it  
in

so ~~very~~ much that he quickly walked into the shop.

After looks at the toy for some time, he turned around and  
looking

found where his parents were missing. Tony was scared  
that/删除 where

and begun to cry. A woman saw him crying and telling him to wait  
began told

outside a shop. Five minutes later, Tony saw ^ parents. Mom  
the his

said, "How nice to see you again! Dad and I were terrible  
terribly

worried." Tony promised her that this would never happen again.

**第一处:parent→parents** 【解析】由下文的 his parents were...

以及倒数第二句中妈妈说的话可知托尼是和爸爸、妈妈一起去的,所以应该用复数形式 parents。

**第二处:on→in** 【解析】表示在商店的橱窗里,用介词 in。

**第三处:删除 very** 【解析】句中使用了 so... that... 结构,much 前已有 so 修饰,very 多余,故删除 very。

#### 刷有所得·方法 高处着眼找错误

做短文改错题时,不能局限在单词或短语处找错误,而要从句子层面、甚至是段落层面入手,纵观全句或全篇。比如本处错误,若没有观察整个句子并看到 so... that... 句式,则很有可能仅考虑到副词词组 very much 可以修饰动词 liked,而误把 so 删掉。

**第四处:looks→looking** 【解析】该动词位于介词 after 后,要用动名词形式,故把 looks 改为 looking。

**第五处:where→that 或删除 where** 【解析】found 后是一个宾语从句,句子意思和成分完整,应该用只起连接作用的 that 引导,也可以省略。故把 where 改为 that 或删除 where。

**第六处:begun→began** 【解析】本文描述的是过去的经历, and 连接的两个并列成分应当时态一致,故此处用一般过去时,故把 begun 改为 began。

**测训诊断** 这一题有一定的难度。解题的关键在于明确句中 begin 的用法。作为不及物动词,begin 不用于被动语态,所以,此处 and 连接的是 was scared 和 began to cry 两个并列成分。

#### 刷有所得·拓展 无被动语态的词和短语

appear, disappear, happen, take place, succeed in 等。

**第七处:telling→told** 【解析】由 and 可知,此处和谓语动词



saw 并列,故用过去式。

**第八处:a→the** 【解析】这里指的是前文提到的 shop,所以用定冠词 the 修饰,表特指。

**第九处:在 saw 后加 his** 【解析】这里特指托尼的父母,所以用形容词性物主代词 his 修饰 parents。

**第十处:terrible→terribly** 【解析】修饰形容词 worried 要用副词形式。

## 第二节 书面表达

### 【提分词句】

1. 提分词汇: nearby, besides, put on performances, such as, in order to 等。
2. 提分句型: I'd like to invite you to...; We'll spend some fun time doing...; It can help us raise the awareness of... 等。

### 【写作提示】

1. 审题: (1) 人称: 以第一人称为主; (2) 时态: 以一般将来时为主; (3) 体裁: 书信类应用文。
2. 写作要点: (1) 发出邀请(包括活动及其时间、地点); (2) 包饺子、表演节目等活动; (3) 确认对方是否参加。

### 【参考范文】

Dear Lucy,

I'd like to invite you to join us for a visit to the nearby nursing home next Saturday for the Double Ninth Festival, which is the day for the elderly in our culture. We'll go and make dumplings with the elderly there. Besides, we'll spend some fun time together putting on performances such as singing, dancing and so on, in order to make them happy. Personally, this visit can help us raise the awareness of caring the elderly. We will be back around 4 o'clock in the afternoon. If you are able to come with us, please let us know and we'll wait for you at the school gate at 9 in the morning.

Looking forward to your reply.

Yours,

Li Hua

**【点评】**文章在谋篇布局方面层次分明(点明目的→详情介绍→期待回复),囊括了全部要点。在遣词造句方面,文章中使用了精彩词汇,如: nearby, besides, put on performances, such as, in order to 等以及高分结构及句型,如: 非谓语动词 to join, 非限制性定语从句 which is the day for the elderly in our culture, 条件状语从句 If you are able to come with us 等。此外,衔接词 besides, personally 等的合理使用也使得文章逻辑清晰。