

# 答案及解析

## 第一部分 | 语法类

### ▼ 专题一 名词

1. cinema 句意为:《我和我的祖国》是一部著名的电影,我已经在电影院看过它两次了。cinema 意为“电影院”,符合语境。
2. reviews 句意为:——关于《格列佛游记》你决定在报告中写什么了吗? ——我不确定。或许我需要在写之前看一些关于它的评论。review 作名词时意为“评论”,符合语境,且此时其为可数名词,结合空前的 some,故填 reviews。
3. instructions 句意为:拿着操作说明,我设法修理了这种新机器。根据语境可知此处表示操作说明,instruction 表示“操作说明”时要用复数形式,故填 instructions。
4. pleasure 句意为:他美妙的音乐给世界各地的人们带来了欢乐。根据 beautiful music 并结合所给词可知此处应选 pleasure;pleasure 意为“快乐”时为不可数名词,故填 pleasure。
5. hunger 句意为:袁隆平和他的团队已经解决了很多人的饥饿问题。分析句子可知此处应用名词,hunger 意为“饥饿”,为不可数名词,符合语境,故填 hunger。
6. invitation 句意为:埃米拒绝了她朋友的邀请,因为她不得不照顾她的奶奶。分析句子可知此处应用名词;根据空前的 her friend's 和语境,故填 invitation。
7. boxes 句意为:史密斯先生给交换生们买了三盒当地的小吃。根据句意及所给词可知此处应选 box,结合空前的 three,故填 boxes。
8. secret 句意为:——你漂亮的英文书写的秘诀是什么? ——熟能生巧! 根据语境和所给词及 is 可知填 secret。

9. pronunciation 根据答语可知此处问的是如何改善英语发音;pronunciation 意为“发音”,符合语境。
10. hometown 句意为:黄先生出生于南京,但宿迁已成为他的第二故乡。根据语境和所给词可知填 hometown。
- 【选词填空·语篇导读】文章主要介绍了中国的凉菜拍黄瓜在国外也很受欢迎,拍黄瓜在国外的成功表明,我们在世界范围内传播中国文化时应该努力适应当地情况。
11. restaurants 句意为:从餐馆到家庭,你可以在任何地方找到这道绿色菜肴。根据语境及所给词可知,此处指的是餐厅;设空前无限定词,且 restaurant 为可数名词,故填 restaurants。
12. added 句意为:据《纽约时报》报道,近年来,纽约的一些餐馆在它们的菜单上增加了这道菜。add... to... 意为“在……中增加……”,符合语境;结合空前的 have,故填 added。
13. creates 句意为:一个原因是它创造的特殊风味。分析句子可知此处应填动词;根据句意及所给词可知选 create;此处时态为一般现在时,结合从句的主语 it,故填 creates。
14. ingredient 句意为:只改变你弄碎一种食材的方式,你就能改变它的味道。根据语境及所给词可知选 ingredient;结合设空前的冠词,故填 ingredient。
15. prepared 句意为:这道菜是如何做的也引起了人们的兴趣。根据语境可知此处表示这道菜是如何做的,prepare 符合语境;其与 dish 之间存在被动关系,应用被动语态,结合 is,应用其过去分词形式。故填 prepared。
16. It 分析句子可知此处为 it takes (sb.) some time to do sth. 结构,意为“做某事花费(某人)多长时间”;设空位于句首,首字母应大写,故填 It。
17. shapes 句意为:猛烈的拍打使黄瓜形状和大小不同。根据语境及所给词可知此处应选 shape;结合空后的 and sizes,故填 shapes。
18. western/Western 根据“... ingredients like yogurt, honey and limes.”及所给词可知此处指的是“西方的食材”;分析句子可知此处应用形容词修饰

ingredients, 故填 western/Western。

**19. success** 句意为:拍黄瓜在国外的成功表明当我们在向全世界传播中国文化时应该努力适应当地的情况。根据语境及所给词可知此处指的是“拍黄瓜的成功”,结合空前的 The 和空后的 of, 故填名词 success。

**20. when** when 意为“当……时”,符合语境。

## ▼ 专题二 代词

**1. herself** 句意为:我的祖母会使用微信。她自学的。固定搭配 (call) by oneself 意为“独力地;独自”,符合语境;结合空前的 She, 故填 herself。

**2. our** 句意为:我们每天使用筷子,这是我们中国人的传统。根据语境可知此处表示“我们的”,故填 our。

**3. Nobody** 句意为:没有人比袁隆平更值得我尊敬。他是中国的骄傲。根据语境可知此处表示“没有人”;设空位于句首,首字母应大写,故填 Nobody。

**4. Neither** 句意为:——你愿意参加什么俱乐部,国际象棋俱乐部还是音乐俱乐部? ——都不愿意。我已经加入剪纸俱乐部了。根据 “I've already joined the paper cutting club.” 并结合所给词可知此处应用 neither; 设空位于句首,首字母应大写,故填 Neither。

**5. yours** 句意为:——我的校园卡在课桌上。你的(校园卡)呢? ——它在我的书包里。根据语境可知设空处表示“你的(校园卡)”,应用名词性物主代词,故填 yours。

**6. anything** 句意为:当他听到这个坏消息时,他太伤心了,以至于什么都说不出来。根据语境并结合所给词可知填 anything。

**7. mine** 句意为:——我可以用你的手机吗? 我把我的(手机)落在家里了。——当然。给你。根据语境可知设空处指代“我的手机”,应用名词性物主代词,故填 mine。

**8. None** 句意为:——四个孩子在—把小伞下走着。他们都没有淋湿。你能猜到原因吗? ——因为没

有下雨! none 意为“一个也没有”,符合语境;设空位于句首,首字母应大写,故填 None。

9. others 句意为:在网上,你可以和别人用英语聊天以提高你的英语口语。根据语境可知设空处表示“其他人”,结合所给词,故填 others。

10. that 句意为:——这儿好冷啊! ——是的。广元天气比你家乡的(天气)冷多了。根据语境并结合所给词可知此处应用 that 指代 the weather。故填 that。

11. it 句意为:我们认为对于学生而言做新眼保健操更有用。“find + it + 形容词 + for sb. to do sth.”意为“认为对于某人而言做某事是……的”,符合语境。故填 it。

12. yours 根据语境可知此处表示“你的(口语)更好”,应用名词性物主代词。故填 yours。

13. itself 句意为:——朱迪,为什么你的狗在对着镜子吠叫? ——因为它认不出镜子里的自己。根据语境可知设空处表示“它自己”,故填 itself。

14. ours 句意为:——地球,我们唯一的家园,现在正处于危险之中。——这是肯定的。拯救它是我们的责任。根据语境可知此处表示“我们唯一的家园”,故填 ours。

15. him 根据语境可知此处表示“他妈妈给他买了一个精美的礼物”,应用人称代词的宾格形式,故填 him。

16. He 句意为:——那边那个男孩是谁? ——他是我的表弟。设空处指代上句中提到的 that boy,且在句中作主语,应用 he;设空位于句首,首字母应大写。故填 He。

17. they 句意为:朱迪和莉莉喜欢运动,她们经常在放学后打排球。设空在此作主语,根据 Judy and Lily 可知此处应用人称代词主格形式 they。

18. everybody/everyone 句意为:——每个人都在这里吗? ——是的。我们都准备好了。根据语境可知设空处表示“每个人”,故填 everybody/everyone。

19. another 根据语境可知此处表示“给我另外一

件”，即“(不确定的)另一个”，故填 another。

20. Neither 句意为：——这两件 T 恤衫你想要哪一件？——都不要。一件太大，另一件太小。你能给我看另一件吗？neither 意为“两者都不”，符合语境；设空位于句首，首字母应大写。故填 Neither。

【五空盲填·语篇导读】本文主要介绍了帽子的相关信息。

21. their 根据语境可知此处表示“它们自己的民族文化”，应用形容词性物主代词，故填 their。
22. It 根据语境可知此处为“it is the first time + that 从句”结构，设空位于句首，首字母应大写，故填 It。
23. that 分析句子可知设空引导宾语从句，且从句中不缺成分，故填 that。
24. as the same as 意为“和……一样”，符合语境，故填 as。
25. that/who 分析句子可知设空引导定语从句，在从句中作主语，先行词是 People，指人，故填 that 或 who。

### ▼ 专题三 冠词和数词

#### 考点 1 冠词

1. the; a 第一空特指 *Chinese Poetry Conference* 这个节目，故应用定冠词 the。根据语境可知 success 在此处表示“成功的物”，为可数名词单数；此处表泛指，且 great 的发音以辅音音素开头，故第二个空应用 a。
2. a; the 句意为：法国是一个欧洲国家，三年前我参观了个国家。由句意可知，第一空表泛指，且 European 的发音以辅音音素开头，故第一空用不定冠词 a；第二空表特指，应用定冠词 the。
3. the; a “What’s the population of + 地点？”为询问人口数量的固定句型；have a population of 表示“有……的人口”。
4. the 根据语境可知，此处特指邮局前面那个人，应用定冠词 the。

5. a 句意为:我们出去散步吧。这是辛苦工作一天之后一个有用的放松的方式。根据语境可知此处表示“一个”,且 useful 是发音以辅音音素开头的单词,故填 a。

## 考点2 数词

6. second 句意为:杰克将成为哥哥。他的父母正计划要第二个孩子。表示“第二个”应用序数词 second。
7. second “the + 序数词 + 形容词最高级 + 名词”表示“第……最……的……”。
8. thirty; twelfth floors 为可数名词的复数形式,第一空表示“三十层”,故用基数词;第二空表示“第十二层”,应用序数词。
9. twenties “in one's + 整十数的基数词的复数形式”表示“在某人……岁时”。
10. forty; fortieth “基数词 + year(s) + old”表示“……岁”;表示“多少岁生日”应用序数词。
11. a second 根据 My aunt has only one child 可知此处指第二个孩子;second 的发音以辅音音素开头,故填 a second。
12. five thousand; thousands of thousand 前面有具体数字时,thousand 不变复数,后面也不加 of; thousands of 意为“成千上万的”,表示约数。
13. three fourths/three quarters; are three fourths/three quarters 表示“四分之三”;teachers 是复数,且此处时态为一般现在时,故第二空用 are。
14. the ninth floor 表示“第九层”应用序数词,且序数词前一般要加定冠词 the,所以填 the ninth floor。
15. 10/ten 根据表格内容可知 20% 的学生去了 Qionghai Wetland Park 这个地方,一班共有 50 名学生,故填 10/ten。
- 【五空盲填·语篇导读】本文主要讲述了父亲通过让男孩钉钉子来让其懂得不要乱发脾气的道理的故事。
16. who/that 设空引导定语从句,先行词是 boy,关系词在从句中作主语,故填 who/that。
17. first 根据语境可知,此处表示在第一天。故填

first。

**18. and/so** He told his father about it 和 the father suggested the boy pull out one nail each day when he was able to hold his temper 之间为顺承/因果关系, 所以要用连词 and/so 连接两个分句。故填 and/so。

**19. to** lead ... to ... 为固定搭配, 意为“领……到……”。故填 to。

**20. the** 形容词 same 前常用定冠词 the。故填 the。

## ▼ 专题四 介词和连词

### 考点 1 介词

**1. towards** 设空所在句句意为: 我们朝我们的太空梦又迈进了一步。towards 意为“接近; 向; 朝”, 符合语境。

**2. with** with 意为“带有”, 符合语境。

**3. during** 结合语境可知, 此处表示“午饭休息期间”, 故填 during。

**4. for** 固定搭配 be thirsty for 意为“渴望”。

**5. on** 表示在具体的某一天, 介词用 on。

**6. at** 固定搭配 at the age of... 意为“在……岁时”。

**7. on** on the river 意为“在河上”, 符合语境。

**8. behind** 根据 to give his sister a surprise 可知, 他藏在门后面, behind 符合语境。

**9. in** 句意为: 考试后, 我父母将亲自到学校门口接我。固定搭配 in person 意为“亲自”, 符合语境。

**10. On; for; as** on 可用于表示在具体某一天的上午, 第一空位于句首, 首字母应大写; go for a run 意为“去跑步”; as usual 意为“像往常一样”。

### 考点 2 连词

**11. so** 句意为: 生活就像一场单向赛跑, 由于时光一去不复返, 所以要珍惜每一刻。结合语境可知此处表结果, 故填 so。

**12. until** 句意为: 直到我本人成为一名老师, 我才理解我的老师伟大的爱。not ... until ... 意为“直到……才……”, 符合语境。

- 13. unless** 句意为:我们不会相信这件事的,除非我们亲眼所见。unless 意为“如果不;除非”,符合语境。
- 14. before** 句意为:——我不能与我的家人融洽相处。——为什么不和他们谈谈呢?你应当在情况变得更糟之前进行沟通。before 意为“在……之前”,符合语境。
- 15. though** 句意为:汤姆和杰里很爱彼此,尽管他们经常打架。though 意为“虽然;尽管”,符合语境。
- 【五空盲填(一)·语篇导读】**文章讲述了一个聪明的小男孩的故事。
- 16. and** 句意为:看着,我将证明给你看。此处为“祈使句 + and + 陈述句”结构,故填 and。
- 17. then** 根据语境可知理发师在他的两只手里放了不同数目的钱,然后喊那个男孩过来让他选择。then 符合语境。
- 18. when/after** 句意为:之后,当这位顾客离开后,他看见那个小男孩从冰激凌店里面出来。根据语境,故填 when/after。
- 19. of** instead of 意为“代替;而不是”,是固定搭配。
- 20. Because** 根据语境可知,此处表示原因,设空位于小男孩说的话的句首,首字母应大写,故填 Because。
- 【五空盲填(二)·语篇导读】**本文主要介绍了作者的邻居卡伊。
- 21. by** 句意为:没过多久卡伊就受到这里全部的新邻居的喜欢。根据 was loved 和 all her new neighbors 可知此处应用 by,表示“被;由”。
- 22. that** so... that... 意为“如此……以至于……”,符合语境。
- 23. how** 根据语境可知,此处表示她病得多么厉害。how 意为“多么”,符合语境。
- 24. on** 表示在具体的某一天,介词用 on。
- 25. about/on/in** a lesson about/on/in sth. 为固定用法。

## ▼ 专题五 形容词和副词

- 1. perfect** 结合语境可知,此处表示没有人是完美的。



- perfect 意为“完美的”,符合语境。
2. especially 句意为:你最好不要出国,尤其是在新型冠状病毒肺炎还在世界各地传播的时候。  
especially 意为“尤其”,符合语境。
3. dangerous 句意为:我们的老师经常告诫我们在网络上留下很多个人信息是危险的。根据空前的 it's 及句子结构可知此处应填形容词作表语;dangerous 意为“危险的”,符合语境。
4. wonderful 根据 I want to watch it a second time 可知这部电影很精彩。wonderful 意为“精彩的”,符合语境。
5. mostly 句意为:中国种植了大量的棉花,主要是在西部地区。mostly 意为“主要地;大部分”。
6. patient 根据 never gets angry 可知此处表示最有耐心的老师。patient 意为“耐心的”,符合语境。
7. deeply 分析句子可知,此处应填副词修饰动词 sleep, sleep deeply 意为“沉睡”,符合语境。
8. always 句意为:请有礼貌,总是给有需要的人让座。always 意为“总是”,符合语境。
9. silent 根据 but they say a lot about our lives 可知,此处表示照片是无声的。silent 意为“无声的;沉默的”,符合语境。
10. wisely 根据 and you will be a successful learner 可知,此处应表示“明智地学习”。分析句子可知,此处应填副词修饰动词 Learn; wisely 意为“明智地”,符合语境。
- 【选词填空·语篇导读】本文主要介绍了中国冷极村的相关情况。
11. lies 句意为:它位于中国北方的根河市。lie 意为“位于”;本句介绍的是客观事实,故用一般现在时;主语是 It,故填 lies。
12. experience 结合语境可知,游客来冷极村体验乡村生活。空前 to 为动词不定式的标志,结合所给词,故填 experience。
13. natural the natural environment 意为“自然环境”,符合语境。

14. protected 结合语境可知,此处表示森林必须被保护。结合所给词,故填 protected。
15. thicker 句意为:正如我们所看到的,它不仅变得更大了,而且变得更茂密了。not only... but also... 连接两个并列成分;根据空前的 become larger 可知此处应填形容词比较级,结合语境及所给词,故填 thicker。
16. After 结合语境可知,此处表示完成巡视后。设空位于句首,故填 After。
17. traditional 结合语境可知,此处表示传统菜肴。traditional 意为“传统的”,符合语境。
18. buildings 根据语境和所给词可知,此处表示工厂建筑物,应用 building。根据 were,故填 buildings。
19. them 此处应用人称代词宾格 them 指代上文的 workers。
20. rapidly 根据 after some ski facilities and snow activities were introduced 可知,此处表示迅速地发展。rapidly 意为“迅速地”,符合语境。

## ▼ 专题六 动词、动词短语和非谓语动词

### 考点 1 动词

1. B 根据 relax for a while after reading for a long time 可知,此处表示“为了保护我们的视力”。protect 意为“保护”,符合语境,故选 B 项。
2. A 根据“What a great success the film *Hi, Mom* has made!”及“That’s true.”可知,attract(吸引)符合语境。故选 A 项。
3. B 句意为:这台电脑你买了 10 年了,(现在)它出故障了。你为什么不买台新的? 根据时间状语 for ten years 可知,此处时态为现在完成时,应该用延续性动词的过去分词。结合语境,故选 B 项。
4. B 根据 the first free high school for girls in mountain areas 可知,create(创立)符合语境。故选 B 项。
5. D 根据 for it took a big step forward into space 可知,celebrate(庆贺)符合语境。故选 D 项。

### 考点 2 动词短语

6. A 根据 every new word in the dictionary 及语境可

知, look up(查阅)符合语境。故选 A 项。

7. A 根据 his grandfather in the hospital 及语境可知, look after(照顾)符合语境, 故选 A 项。

8. D 句意为: 当我妈妈走进我的房间时, 我正躺在床上等着闹钟响起。根据 the alarm 及语境可知, go off(发出响声)符合语境。故选 D 项。

9. A 根据 The computer 和 someone has fixed it 可知, break down(出故障)符合语境。故选 A 项。

10. A 根据 your room is really in a mess 可知, 此处表示“我”马上收拾一下。tidy up 意为“整理; 收拾”, 符合语境。故选 A 项。

### 考点 3 非谓语动词

11. to speak 句意为: 我的老师鼓励我尽可能多讲英语。encourage sb. to do sth. 意为“鼓励某人做某事”, 结合语境及所给词, 故填 to speak。

12. to explain 此处应为“be + *adj.* + enough + to do sth.”结构; 根据 The community worker is patient 和 how to use Health Code 可知, 此处表示向老人解释如何使用健康码。故填 to explain。

13. attending 句意为: 这个讲座值得参加。请告诉约翰不要迟到。sth. be worth doing 意为“某事值得被做”; 根据 The lecture 及所给词可知, 此处应填 attending。

14. to solve 句意为: 他们的国内改革未能解决失业问题。分析句子结构可知此处应用动词不定式结构表目的; 由语境可知此处表示“解决”, 故填 to solve。

15. staying avoid doing sth. 意为“避免做某事”; stay up 意为“熬夜”。故填 staying。

【选词填空·语篇导读】本文主要讲述了一名醉汉去滑冰场钓鱼的故事。

16. place 根据 he would go fishing on the ice of the lake 及所给词可知, 此处表示寻找一个合适的地方。结合空前的 a, 故填 place。

17. fishing/to fish 根据 he came across a large area of ice and decided that since he came to the lake 可知,

此处表示他将要停在那里并开始钓鱼。begin doing/to do sth. 意为“开始做某事”。故填 fishing/to fish。

**18. Suddenly** 句意为:突然,很大的声音从空中响起……分析句子可知,此处应填副词修饰整个句子,根据语境及所给词,故填 suddenly;设空位于句首,首字母应大写,故填 Suddenly。

**19. pay** 根据 he couldn't find anyone 可知,他看不到任何人,所以他决定不理睬那个声音。pay no attention to... 意为“不理睬……”,空前有不定式符号 to,故填 pay。

**20. but** 根据 He looked around again 和 there were still no people there 可知,设空前后内容之间为转折关系。故填 but。

**21. hole** 根据前文的 started to chisel a hole in the ice 及 there were still no people there 可知,此处表示他继续凿洞。结合空前的 the,故填 hole。

**22. angry** 根据前文的“Stop! You're drunk!”可知,此处表示“愤怒的声音”。故填 angry。

**23. trouble** 根据 You'd better get out of here quickly 和 or 可知,此处表示“你最好迅速离开这里,否则你会遇到麻烦”。get into trouble 意为“遇到麻烦”。故填 trouble。

**24. How** 句意为:你怎么知道这里没有鱼?结合语境及所给词可知,此处应用 how 引导特殊疑问句。设空处位于句首,故填 How。

**25. replied** 根据“I'm the manager of this skating rink!”及前面的问句可知,reply(回答)符合语境。此处描述过去发生的事情,应用一般过去时,故填 reply 的过去式 replied。

## ▼ 专题七 动词的时态和语态

### 考点 1 动词的时态

**1. B** 根据 I joined the book club last month 和 already 可知,此处表示过去发生的事情对现在的影响,应用现在完成时。故选 B 项。

2. C 第一空所在句为含有 if 引导的宾语从句的主从复合句。宾语从句中的时间状语 tomorrow 表示将来,故从句应用一般将来时,所以第一个空填 will go。第二空所在句含有 if 引导的条件状语从句,主从句在时态上遵循“主将从现”原则,从句应用一般现在时。故选 C 项。
3. B 句意为:——莉莉,你能把我的词典拿来吗?——等会儿,露西。我在洗衣服。由“Wait a minute, Lucy.”可知,此处表示“我”正在洗衣服,应用现在进行时。故选 B 项。
4. C 根据“No, she isn't here.”和 in half an hour 可知,此处应用一般将来时。故选 C 项。
5. A 句意为:——你为何如此匆忙?——因为已经上课十分钟了。根据语境可知此处应用现在完成时。begin 为非延续性动词,不能与表示一段时间的时间状语连用,故选 A 项。

## 考点 2 动词的语态

6. C 根据 next Friday 及语境可知,此处应用一般将来时的被动语态,故选 C 项。
7. D 根据 last night 可知此处应用一般过去时。主语 you 与动词 invite 之间为被动关系,所以应用一般过去时的被动语态。主语为 you,助动词应用 were。故选 D 项。
8. C 根据 when they enter the supermarket 及语境可知,此处应用一般现在时。主语 All customers 与动词 ask 之间为被动关系,应用一般现在时的被动语态。主语为复数,助动词应用 are。故选 C 项。
9. B 根据语境可知,主语 chances 和动词 offer 之间为被动关系,所以应用被动语态。故选 B 项。
10. B 根据语境可知,主语与动词 expect 之间存在被动关系,故用被动语态。结合主语,故选 B 项。

**【选词填空·语篇导读】**本文主要介绍了随着科技的进步,很多人用手机软件打车,而不会使用手机的老人打车变得困难的现象以及解决这一问题的方法。

11. who 分析句子可知,设空处引导定语从句,先行

词为 people, 关系代词在从句中作主语, 故填 who。

**12. always** 结合语境及所给词可知, 此处表示总是有生病的老人排长队等出租车。always 意为“总是”, 符合语境。

**13. because** 根据 they cannot get one 和 they do not know how to use a smartphone 可知, 设空前后内容之间为因果关系, 且设空后为原因, 故填 because。

**14. developed** 根据 Over the past ten or so years 及 has 可知, 此处应用现在完成时。结合语境及所给词可知, 此处表示科技迅速发展, 故填 developed。

**15. work** 根据“For most of us, it has changed the way we live.”可知这里指购物、存钱、工作等都可以在网上操作。work 在此处作不可数名词, 意为“工作”, 符合语境。

**16. easier** 根据 while they have made it more difficult for the older 可知, 此处表示很多新的应用程序使年轻人的生活更加容易, 故填 easy 的比较级 easier。

**17. come** 固定短语 come up with 意为“想出”, 符合语境。根据设空前的 has 可知, 此处时态为现在完成时。故填 come。

**18. someone** 分析句子结构可知, 此处作主语, 表示六十多岁的人, 故填 someone。

**19. patient** 根据“What may only take us seconds to learn can take them hours to do so.”可知, 此处表示当他们向我们求助时, 我们必须要有耐心。patient 意为“有耐心的”, 符合语境, 故填 patient。

**20. ask** 固定短语 ask sb. for help 意为“向某人求助”。此处应用一般现在时, 主语为复数, 故填 ask。

## ▼ 专题八 简单句和复合句

### 考点 1 简单句

**1. When** 根据答语可知此处询问时间, 应用 when。设空处位于句首, 首字母应大写, 故填 When。

**2. What** 此句为感叹句, 且中心词为不可数名词

progress,应用 what 引导。设空处位于句首,首字母应大写,故填 What。

3. How 此句为感叹句,且中心词为副词 fast,应用 how 引导。设空处位于句首,首字母应大写,故填 How。

4. How soon 根据答语“Perhaps in one more hour.”可知,此处应用 how soon 询问多长时间之后能完成报告。设空处位于句首,首字母应大写,故填 How soon。

5. How often 根据答语中的“Every day.”可知,问句询问频率,应用 how often。设空处位于句首,首字母应大写,故填 How often。

## 考点2 复合句

6. what 分析句子结构并结合语境可知,设空处引导宾语从句,且在宾语从句中作 do 的宾语,表示“什么”,故填 what。

7. which 句意为:明天我会把你想要的那本杂志带到这里。分析句子结构可知设空处引导定语从句且在从句中作宾语,先行词为 magazine,指物,设空前有介词 for,故只能填 which。

8. that 分析句子结构可知,设空处引导定语从句,且在从句中作主语,先行词为不定代词,关系词应用 that。

9. until 句意为:直到布朗夫人告诉安,她才知道有关这个消息的事情。固定短语 not... until... 意为“直到……才……”,符合语境,故填 until。

10. whom 分析句子结构可知,设空处引导定语从句,且在从句中作宾语,先行词 friends 指人,of 为介词,关系代词应用 whom。

【五空盲填·语篇导读】本文主要介绍了著名作家欧·亨利的经历。

11. a 此处表泛指,且 young 的发音以辅音音素开头,故填不定冠词 a。

12. but 根据 He did not go to school for very long 和 he managed to teach himself everything 可知,设空前后



内容之间为转折关系,故填 but。

- 13. was** 此处描述过去发生的事情,应用一般过去时。结合 he 和 sent 及语境可知此处应用一般过去时的被动语态。故填 was。
- 14. and** 根据 went to New York 和 continued writing 可知,此处表示并列,应用 and 连接。
- 15. the** 此处表示他写的主要是关于纽约和那里的穷人的故事。“the + 形容词”可用于表示一类人,符合此处语境。故填 the。