

# 2022 年河南省普通高中 招生考试英语预测卷(二)



## 快速对答案

1—5 ACACB      6—10 BACAB

11—15 BBCBB    16—20 DAECB

21—25 CDABD    26—30 DCBCD

31—35 DCBAC    36—40 DBAEC

41—45 BDABB    46—50 CDBAA

51—55 ACBCB

56. if    57. comparing    58. stop    59. my

60. expression    61. friends    62. excitedly

63. surprise    64. pulled    65. because    66. to

67. An    68. When/As    69. has    70. for

71. He was our music teacher before/He was  
our music teacher in Grade 7/...

72. Where will he move/Which city will he  
move to/...

73. Do you have any ideas/Any ideas/...

74. We can sing a song for him/We can make a  
card for him/...

75. Shall we start now/How about doing it  
now/...

书面表达:见全解全析



## 全解全析

**阅读 A 篇·语篇导读** 本文是一篇抽奖广告,读者可以在所推荐的四个旅游项目中任意选择一个或多个,通过三种方式报名参加抽奖来赢得 2,000 美元家庭旅游奖金。

**21. C** 细节理解题。根据左下文本框中的“Call 402-223-2338 or visit *www. eclipsebeatrice. com.*”可知应选 C。

**22. D** 细节理解题。根据右上文本框中的“Enjoy the National Park, historic museums and lively cities with excellent restaurants and hotels.”以及右下文本框中的“Let our captain be your guide to the beautiful islands and historic river towns.”可知应选 D。

**23. A** 细节理解题。根据左上文本框中的内容可知,欣赏极光要在夜间,故选 A。

- 24. B** 细节理解题。根据文中“From the above, you can choose as many as you like.”可知应选 B。
- 25. D** 推理判断题。根据文本的内容可知这是一则有关旅行的抽奖广告,故文章最有可能出现在旅行杂志上。故选 D。

**长难句分析** Enjoy the National Park, historic museums and lively cities with excellent restaurants and hotels. 欣赏国家公园、历史博物馆和有着超棒的饭店和旅馆的活力城市吧。本句为祈使句,句中 with 及其后的内容构成后置定语。

**阅读 B 篇·语篇导读** 本文是一篇记叙文,主要讲述了一位妈妈在孩子的鼓励下克服了自己内心多年的恐惧,最终学会了潜泳的故事。

- 26. D** 细节理解题。根据第一段的“‘I’ll show you how to swim underwater,’ he says happily.”以及后文的描述可知,基兰想要教会他的妈妈在水下游泳。故选 D。
- 27. C** 词义猜测题。根据第三段的“‘But over the years, in lakes and the sea, I’ve kept my head above the surface and kept my body floating, so I never found the freedom of swimming.’”可知,作者在水里时将头保持在水面之上,使身体漂浮,故选 C。
- 28. B** 细节理解题。根据全文内容可知,作者 8 岁时开始学游泳,但一直不敢潜泳,接着作者回想到儿子曾克服过的困难,心里有了勇气,在儿子的鼓励下,作者开始了尝试,最后作者学会了潜泳并学着越游越远。故选 B。
- 29. C** 推理判断题。根据第四段的内容可知,儿子克服了在成长过程中遇到的困难和恐惧,这说明他很勇敢;同时他一次次地鼓励妈妈并教她游泳,这也表现出他很有耐心。故选 C。
- 30. D** 主旨大意题。根据全文可知,作者在儿子的不断鼓励下学会了游泳,儿子就是自己的游泳老师。故选 D。

**长难句分析** My son has been swimming in the bottom of the Holiday swimming pool, like a playful fish circling my legs. 我的儿子一直在假日游泳池的底部游来游去,就像一条活泼的鱼围绕着我的腿(打转)。本句的时态为现在完成进行时,强调动作一直在进行。

**阅读 C 篇·语篇导读** 本文是一篇说明文,介绍

了机器宠物因为造型逼真且不需看护从而会成为大家的好伙伴,特别适合老年人和小朋友。

- 31. D** 细节理解题。根据第二段的 “It won't make you sneeze like the fur of real cats and dogs does. The fake fur on robot-pets is allergy-friendly.” 可知,机器宠物不会引起人们过敏,故机器宠物和真正的宠物的不同在于机器宠物对人们来说更有益健康。
- 32. C** 细节理解题。根据第五段的内容可知 A、B 和 D 项是老年人喜欢机器宠物的原因,故选 C。
- 33. B** 词义猜测题。根据画线词前的 And if kids want to go beyond the little dogs and cats 可知, they 指代的是想要养不局限于普通宠物的孩子。故选 B。
- 34. A** 主旨大意题。通读全文可知,本文主要介绍了机器宠物因造型逼真且不需看护从而会成为大家的好伙伴,故选 A。
- 35. C** 推理判断题。根据文章内容可知,由于科技的发展,机器宠物将给人们带来快乐,因此本文应属于杂志的“未来生活”栏目。故选 C。

**长难句分析** For children who are scared of real dogs or cats, robot-pets can also gradually help them face their fears. And if kids want to go beyond the little dogs and cats, they can choose something more special. 对于害怕真的狗或猫的孩子,机器宠物也能逐渐帮助他们面对恐惧。如果孩子们想养的不只是小狗和小猫,他们可以选择更特别的宠物。第一句为包含 who 引导的定语从句的主从复合句;第二句为包含 if 引导的条件状语从句的主从复合句,if 意为“如果”。more special 修饰不定代词 something,意为“更特别的事/物”。

**阅读 D 篇·语篇导读** 本文主要介绍了一些如何作出好决定的建议。

- 36. D** 设空后一段介绍了影响作出好决定的三个要素,结合选项,故选 D。
- 37. B** 根据前一句可知要多和更为年长或更有智慧的人交流,他们会给你有帮助的建议,故选 B。
- 38. A** 接下来几段说的是作出好决定的四个步骤,结合选项,故选 A。
- 39. E** 前文提到要认真思考,研究信息,因此此处

应是说可以拿出纸笔将你的想法记录下来，故选 E。

40. C 由后文可知如果你马上行动就会取得进展，此处应是说推迟行动会产生什么样的结果，故选 C。

**长难句分析** But if you act right away, you can move forward with your purpose. It's time to take a leap of faith! 但是如果你立刻行动，你就能带着目标向前迈进。是时候踏出果敢的一步了。第一句为包含 if 引导的条件状语从句的主从复合句。a leap of faith 意为“果敢的举动”。

**完形填空·语篇导读** 本文讲述了小女孩埃玛通过微笑感染了坏脾气的邻居达尔文先生，也让朋友珍妮明白：微笑是可以传递给其他人的。

41. B 考查名词辨析。banana 意为“香蕉”；apple 意为“苹果”；pear 意为“梨”；flower 意为“花朵”。由后文的 a fresh-picked apple off his tree 可知达尔文种的是苹果树，故选 B。

42. D 考查名词辨析。sister 意为“姐；妹”；cousin 意为“堂(表)姐妹”；student 意为“学生”；friend 意为“朋友”。由后文可知珍妮和埃玛是朋友，故选 D。

43. A 考查介词辨析。on the way to... 意为“在去……的途中”，为固定搭配，符合语境。故选 A。

44. B 考查不定代词辨析。句意：……但当她们走近时，珍妮建议她们走街的另一边。another 意为“另一；又一”；the other 指“两者中的另一个”；other 意为“其他的”；others 意为“其他的人或物”。由语境及常识可知，街道只有两边，因此此处表示两者中的另一个，故选 B。

45. B 考查动词短语辨析。hear from 意为“收到……来信”；hear about 意为“听说；得知”；hear out 意为“听……说完”；hear with 意为“用……听”。根据语境，故选 B。

46. C 考查副词辨析。句意：尽管如此，每走近那个男人的房子一步，珍妮就变得更紧张。therefore 意为“因此”；thus 意为“因此”；still 意为“尽管如此”；then 意为“然后”。根据语境可

知,此处表示尽管埃玛说不用担心,但珍妮还是紧张,故选 C。

**47. D** 考查动词辨析。句意:……但当他看到埃玛的时候,满面的笑容改变了他整张脸。expect 意为“期待”;compare 意为“比较”;explain 意为“解释”;change 意为“改变”。根据语境,故选 D。

**48. B** 考查动词辨析。wait 意为“等待”;stay 意为“停留”;make 意为“制造”;break 意为“使破裂”。由前文可知两个女孩要一起过夜,故选 B。

**49. A** 考查代词辨析。句意:达尔文给她们每人一个刚从树上摘下来的苹果。由语境和 each 可知此处指的是埃玛和珍妮两个人,故选 A。

**50. A** 考查副词辨析。句意:她们高兴地接受了。gladly 意为“高兴地”;luckily 意为“幸运地”;certainly 意为“无疑”;easily 意为“容易地”。由后文可知达尔文的苹果很好,所以此处表示她们高兴地接受,故选 A。

**51. A** 考查形容词辨析。句意:每个人都说他是镇上最吝啬的人。mean 意为“刻薄的;吝啬的”;strict 意为“严格的”;quiet 意为“安静的”;strong 意为“强壮的”。由第一段最后一句可知此处应表示达尔文很吝啬,故选 A。

**52. C** 考查动词辨析。promise 意为“承诺”;see 意为“看到”;imagine 意为“想象”;remember 意为“记得”。根据语境,故选 C。

**53. B** 考查动词辨析。句意:“一个看不见的微笑吗?”珍妮问道。由前文可知此处表示珍妮不太理解看不见的微笑,她便提出了疑问,故选 B。

**54. C** 考查形容词辨析。upset 意为“心烦意乱的”;surprised 意为“惊奇的”;afraid 意为“害怕的”;bored 意为“感到无聊的”。由前文可知,孩子们都很害怕达尔文,故选 C。

**55. B** 考查名词辨析。句意:奶奶说微笑可以传播给别人。love 意为“爱”;smile 意为“微笑”;happiness 意为“幸福”;politeness 意为“礼貌”。根据语境,故选 B。

**长难句分析** ... my grandma told me that if I pretended I wasn't afraid, pretended he was smiling at me and I smiled back at him, then sooner or later he really would smile. ……我奶奶告诉我,如果我假装我不害怕,假装他对我微笑,我也对他

微笑,那么他早晚会真的微笑。本句包含了 **that** 引导的宾语从句和 **if** 引导的条件状语从句。

**语篇填空第一节·语篇导读** 本文讲述了小女孩诺拉在杂货店偶遇老人丹,并与之成为朋友的故事。

**56. if** 句意:在从学校回家的路上,她问我们能否在杂货店停下来去买一些杯形蛋糕。分析句子可知设空引导宾语从句,结合语境及所给词,故填 **if**。

**57. comparing** 句意:当我正在比较杯形蛋糕的时候,诺拉正向某人打招呼:“嗨,老人!今天是我的生日!”根据语境及所给词可知选 **compare**;结合 **While I was** 可知此处应填 **comparing**。

**58. stop** **could** 后面加动词原形;**stop sb. from doing sth.** 意为“阻止某人做某事”,符合语境。故填 **stop**。

**59. my** 根据语境可知,此处表示“我的”,应用形容词性物主代词 **my**。

**60. expression** 根据 **His** 可知此处应填名词;结合语境及所给词,故填 **expression**。

**61. friends** 句意:他们聊了几分钟,就像失散已久的朋友一样,他让我们叫他丹。根据语境及所给词可知此处应用 **friend** 的复数形式,故填 **friends**。

**62. excitedly** 分析句子可知此处应填副词修饰动词 **asked**,结合语境及所给词,故填 **excitedly**。

**63. surprise** 句意:丹惊奇地问道:“照片?和我一起吗?”固定搭配 **in surprise** 意为“惊奇地”,符合语境。故填 **surprise**。

**64. pulled** 分析句子可知,该句缺少谓语,且整篇文章的时态为一般过去时,结合语境及所给词,故填 **pulled**。

**65. because** 根据语境可知设空前后内容之间为因果关系,且原因在后,故填 **because**。

**语篇填空第二节·语篇导读** 本文讲述了一位老人因为一首钢琴曲走出悲伤的故事。

**66. to** 固定短语 **be ready to do sth.** 意为“准备做某事”,为固定短语。故填 **to**。

**67. An** 根据语境可知,此处表泛指,且 **elderly** 是发音以元音音素开头的单词,应用不定冠词 **an**;设空位于句首,首字母应该大写。故填 **An**。

**68. When/As** 分析句子结构可知,设空引导时间

状语从句,表示“当……时”,且设空位于句首,首字母应该大写。故填 When/As。

**69. has** 分析句子结构可知,本句缺少现在完成时的助动词,且主语为 My grandpa。故填 has。

**70. for** 固定搭配 thank you for doing sth. 意为“因做某事而感谢你”。故填 for。

**71. He was our music teacher before/He was our music teacher in Grade 7/...**

**72. Where will he move/Which city will he move to/...**

**73. Do you have any ideas/Any ideas/...**

**74. We can sing a song for him/We can make a card for him/...**

**75. Shall we start now/How about doing it now/...**

## 书面表达

### 写作点拨

本篇作文主要围绕令自己感动的人展开,结合文中给出的 3 个提示要点分别展开描述。首先介绍令自己感动的人是谁,其次介绍为什么他/她令人感动,最后表达这个人对自己的影响。注意描述经历时用一般过去时,选择适当的连词连接句子和语段,尝试使用更加高级的句型,为自己的写作增分。

### 初拟提纲

第一部分:开门见山,介绍令自己感动的人是谁。	The one who touches my heart most is my teacher, Ms. Zhang.
第二部分:叙述令自己感动的原因和自己的经历。	Ms. Zhang had a long talk with me... What's more, she also advised me to take up a new hobby and make new friends to deal with my shyness.
第三部分:表达自己的感想。	Thanks to Ms. Zhang, her touching words made me feel much happier and I made a decision to join the music club. It was such a great idea...

## One possible version:

### The One Who Touched My Heart

There are always some people in our life who move us. The one who touches my heart most is my teacher, Ms. Zhang. Let me share my story with you.

At the beginning of the junior high school, I often felt lonely and shy. One day, my teacher Ms. Zhang had a long talk with me. She said that everyone has difficulties in life, but I shouldn't let upsets influence my life. What's more, she also advised me to take up a new hobby and make new friends to deal with my shyness.

Thanks to Ms. Zhang, her touching words made me feel much happier and I made a decision to join the music club. It was such a great idea. Most importantly, I know that I can never imagine how successful I can be unless I believe in myself.