

2022 年河南省普通高中 招生考试英语预测卷(八)

快速对答案

- 1—5 CBBBB 6—10 BBBAC
11—15 ACACB 16—20 DAECB
21—25 DDCAC 26—30 BDBBA
31—35 CBCBA 36—40 ECBDA
41—45 BCABA 46—50 BCDDC
51—55 ACDAB
56. difference 57. reads 58. years
59. focused 60. changes 61. late
62. decision 63. their 64. added 65. cooler
66. with 67. of 68. who/that 69. like
70. for
71. Have you prepared well for the final exams/...
72. Why not study for the exams now/...
73. Yes, it's been lost for a long time/...
74. Why do you do things so carelessly/...
75. OK, I hope you can do well in the exams/...

书面表达:见全解全析

全解全析

阅读 A 篇·语篇导读 本文对圣多美和普林西比民主共和国的地理环境、历史、旅游、可以进行的等活动等方面进行了介绍。

- 21. D** 细节理解题。根据“São Tomé and Príncipe achieved independence on July 12, 1975.”可知选 D。
- 22. D** 细节理解题。根据 Beaches 一栏中的“The beaches in São Tomé and Príncipe are not crowded at all.”可知选项 D 错误。故选 D。
- 23. C** 细节理解题。根据 Local traveling agencies 一栏中的内容可知,当地的旅行社提供了电话、电子邮箱和网站来为游客提供服务。选项 C 没有被提到,故选 C。
- 24. A** 推理判断题。图片中的内容包括面积、人口、语言、货币、宗教等,这些都属于事实。故选 A。

- 25. C** 推理判断题。从文章开头类似于网页截图的内容可以看出,这篇文章最可能出现在网站上。故选 C。

长难句分析 The people are very friendly and it's quite safe to go out to the park at night or even sleep on the beaches. 人们非常友好,晚上外出去公园,或者甚至在海滩上睡觉都很安全。本句是由 and 连接的一个并列句,后半句包含“it is + adj. + to do sth.”这一句式, it 是形式主语,真正的主语是后面的动词不定式结构。

阅读 B 篇·语篇导读 本文是一篇记叙文,讲述了阿尔叔叔跟作者一起去露营的故事。

- 26. B** 细节理解题。根据“Uncle Al climbed up to get her. But his foot got stuck in a hole. He looked so funny that he made Kelly laugh. Then she came down herself.”可知选 B。
- 27. D** 推理判断题。根据文章的内容可知,作者主要叙述了和阿尔叔叔去露营的故事,故选 D。
- 28. B** 推理判断题。根据“I didn't want to take Uncle Al. He would do silly things.”可知作者在露营前不情愿让阿尔叔叔一起去露营;根据“I was really cross!”可知在露营时作者很生气;根据“I couldn't help laughing.”以及“ Oh, I suddenly feel lucky to go camping with Uncle Al.”可知在露营后作者感到快乐和幸运。因此作者的情感变化是:不情愿——生气——高兴。故选 B。
- 29. B** 词义猜测题。根据“Uncle Al's job was to cook the sausages. But he made them so black. No one could eat them.”以及“We'll see how far we can throw them.”可知,阿尔叔叔露营时的任务是烤香肠,但他把香肠都烤焦了,没人吃,然后他想把香肠当玩具来扔,由此可推测作者很生气。故选 B。
- 30. A** 主旨大意题。故事是围绕作者和阿尔叔叔在去露营的前、中、后发生的一系列事情展开的,所以最能概括文章内容的标题为选项 A(和阿尔叔叔去露营)。故选 A。

长难句分析 He looked so funny that he made Kelly laugh. 他看起来是如此滑稽,以至于他让凯莉大笑了起来。本句是包含由 so... that... 引导的结果状语从句的主从复合句。

阅读 C 篇·语篇导读 本文是一篇说明文,从三个方面说明了什么才是真正的好耳机。

- 31. C** 词义猜测题。根据上文内容可知,大脑会把耳骨的震动作为声音,所以 **them** 指代的是 vibrations。故选 C。
- 32. B** 细节理解题。根据第三段的“Sometimes they will distort the sound in different ways. That’s why two equally expensive headphones can sound or feel different.”可知选 B。
- 33. C** 细节理解题。根据第四段第一句可知听众本身在决定什么是“好”耳机方面发挥着最重要作用,即耳机的好坏由我们个人的品位决定。故选 C。
- 34. B** 细节理解题。根据第二段的内容可知,当声音进入耳朵时,鼓膜会将空气的震动转化为微小中耳骨的震动,最后大脑将其识别为声音。故选 B。
- 35. A** 细节理解题。根据文章的最后一句可知应选 A。

长难句分析 When sound enters your ear, your eardrum turns the air vibrations into vibrations of the small middle ear bones. 当声音进入你的耳朵时,你的鼓膜将空气的震动转化为微小中耳骨的震动。本句是包含由 **When** 引导的时间状语从句的主从复合句。其中短语 **turn... into...** 意为“把……变成……”。

阅读 D 篇·语篇导读 本文主要谈论了在联系日益紧密的现代世界出国留学的意义。

- 36. E** 上文提到了全球的人们在思想交流和贸易往来方面的事情,由此可知选项 E(而且人们可以通过电子邮件与不同国家的其他人交流。)符合语境。故选 E。
- 37. C** 根据上文“**It’s quickly becoming the key to success in our life.**”以及提到的谚语(读万卷书不如行万里路。)可知,本段说明成功不仅仅意味着取得好成绩,更在于体验真正的世界。故选 C。
- 38. B** 根据下一句“**It’s also about shaping the future of your countries and of the world we all share.**”可知,此处谈及出国留学对个人、国家乃至世界的未来的作用。故选 B。
- 39. D** 本段讲述了年轻人应该到不同的文化中去学习,去提升自己。由此可知选项 D(对于像你

们这样的年轻人来说,在彼此的国家生活和学习是如此重要。)符合语境。故选 D。

40. **A** 根据“... within seconds, you can be transported anywhere in the world and meet people in every country.”可知,此处是在谈论科技的强大力量。选项 A(那就是技术的力量——它能开拓整个世界。)符合语境。故选 A。

长难句分析 That's how you come to understand how much we all share. 那是你们了解到我们共享多少东西的途径。本句是含有由 how 引导的表语从句的主从复合句,表语从句中又包含了由 how 引导的宾语从句的主从复合句。

完形填空·语篇导读 本文是一篇记叙文,主要描述了凯文如何庆祝他和克洛艾的结婚纪念日。

41. **B** 考查形容词辨析。根据上文“They love to eat Italian food.”可知选 B。
42. **C** 考查宾语从句的连接词。句意:他知道克洛艾最喜欢意大利菜。分析句子结构可知,设空处引导宾语从句且从句不缺成分,宾语从句的连接词应选 that。故选 C。
43. **A** 考查动词辨析。句意:凯文在脑海里想象它…… picture 意为“描绘”; draw 意为“绘画”; touch 意为“触摸”; land 意为“降落;着陆”。根据语境可知,下文内容是凯文想象出来的。故选 A。
44. **B** 考查名词辨析。句意:当凯文付出努力时,克洛艾都很喜欢。instrument 意为“器械”; effort 意为“努力”; invention 意为“发明”; influence 意为“影响”。固定搭配 make an effort 意为“作出努力”,符合语境。故选 B。
45. **A** 考查名词辨析。句意:凯文不是一个好厨师。根据下一段的描述可知,凯文的厨艺很不好。名词 cook 意为“厨师”,符合语境。故选 A。
46. **B** 考查名词辨析。句意:……当他试图做晚餐时,甚至是邻居都能闻到它的气味有多糟糕。family 意为“家庭;家人”; neighbor 意为“邻居”; kitchen 意为“厨房”; pancake 意为“薄煎饼”。根据语境,故选 B。
47. **C** 考查动词短语辨析。句意:……如果他在克洛艾回家之前给一家餐馆打电话订外卖…… call in 意为“召来;叫来”; call on 意为“号召”; call up 意为“(给……)打电话”; call out 意为“大声呼叫”。根据语境,故选 C。

- 48. D** 考查动词辨析。句意:……他就可以端上那份食物而不是他(做的)糟糕的饭菜了! 动词 **serve** 意为“提供;端上(饭菜)”,符合语境。故选 D。
- 49. D** 考查副词辨析。句意:这一天终于到了。**necessarily** 意为“必要地”;**probably** 意为“可能地”;**quietly** 意为“安静地”;**finally** 意为“最后”。根据语境,故选 D。
- 50. C** 考查连词辨析。句意:克洛艾还在工作,而凯文点了食物,拿了食物,然后把它带回了家。**although** 意为“然而”,表示让步;**so** 意为“所以;因此”,表结果;**while** 意为“而;当……时”;**before** 意为“在……之前”。根据语境,故选 C。
- 51. A** 考查动词辨析。句意:当他摆好餐具、点亮蜡烛并放上音乐时,克洛伊走了进来。短语 **put on** 意为“播放”,符合语境。故选 A。
- 52. C** 考查动词辨析。句意:他微笑着夸耀他们浪漫的晚餐环境。**shout** 意为“大喊”;**cry** 意为“哭”;**smile** 意为“微笑”;**read** 意为“读”。根据语境,故选 C。
- 53. D** 考查形容词辨析。句意:克洛艾看起来很困惑。形容词 **confused** 意为“困惑的”,符合语境。故选 D。
- 54. A** 考查动词辨析。句意:凯文停顿了一下,看了看日历,意识到她是对的。动词 **realize** 意为“意识到”,符合语境。故选 A。
- 55. B** 考查动词辨析。句意:“我想,练习一下总是好的!”他说道。结合语境可知,凯文记错了结婚纪念日的日期,他在幽默地缓和气氛。**practice** 意为“练习”,符合文意。故选 B。

长难句分析 ... if he calls up one of the restaurants before Chloe gets home and orders takeout, he can serve that food instead of his bad cooking! ……如果他在克洛艾回家之前给一家餐馆打电话订外卖,他就可以端上那份食物而不是他(做的)糟糕的饭菜了! 本句是包含 **if** 引导的条件状语从句的主从复合句,条件状语从句中又包含一个由 **before** 引导的时间状语从句。

语篇填空第一节·语篇导读 本文主要讲的是关于表情“戒烟”了的内容。

- 56. difference** 句意:不难发现差别——旧表情符号里的雪茄已经被去掉了。分析句子结构可知此处应用名词;结合语境及所给词可知选

different, 其名词形式 difference 意为“差异”。这里指去掉雪茄这个变化, 故填单数形式 difference。

57. reads 分析句子结构可知此处应用动词; 结合语境可知选 read, 意为“写着”; 根据上下文可知时态为一般现在时, 主语为 A single line, 故填 reads。

58. years 句意: 几年来, 社交平台一直在考虑它们的信息表情包。根据 have been considering 可知此句用了现在完成进行时; 空前有 for, 结合所给词, 故填 years。

59. focused 句意: 根据《北京日报》周日刊登的一篇文章, 2017 年, 北京反对吸烟的人们首先对社交平台上的“吸烟表情符号”给予了关注。根据语境及所给词可知选动词 focus; focus on 意为“关注”; 结合 in 2017 可知时态为一般过去时。故填 focused。

60. changes 句意: 报道已经使这些平台作出一些改变。make changes 意为“作出改变”, 符合语境, 故填 changes。

61. late 句意: 2017 年年末, 一些社交平台已经移除了它们的吸烟表情符号。in late 2017 意为“在 2017 年年末”, 符合语境。故填 late。

62. decision 句意: 北京市控制吸烟协会的会长说: “这个决定来得有点晚, 但好在做了这个决定。”分析句子成分可知, 句子缺少主语; 根据语境及所给词可知选 decide, 且要用其名词形式 decision, 此处特指这项决定, 故填 decision。

63. their 句意: 社交平台应该为创造无烟中国起到它们的作用。play one's part 意为“起作用”, 结合 social platforms 和所给词可知要用 they 的形容词性物主代词 their。

64. added 句意: 他补充道, 他希望年轻人都能认同这个不抽烟的士兵比之前的“更酷”。分析句子结构可知, 主句缺少谓语动词; add 意为“补充说”, 符合语境。根据上下文可知时态为一般过去时, 故填 added。

65. cooler 句意见上一题解析。结合 is 和语境可知应用形容词 cool; 再由 much 和 than 可知填 cool 的比较级 cooler。

语篇填空第二节·语篇导读 本文介绍了尼日利亚拉各斯的一名 11 岁的男孩因为他在雨中跳舞的视频而在网络上走红的故事。

- 66. with** 此处表示这个男孩用他的舞技和热情给全世界的人留下了深刻印象。介词 **with** 意为“用”，符合语境。故填 **with**。
- 67. of** “one of + 可数名词复数”意为“……之一”，为固定用法。故填 **of**。
- 68. who/that** 句意：该学院为没有地方练习的贫困儿童提供免费舞蹈课程。分析句子结构可知，设空引导定语从句，且在从句中作主语，先行词 **children** 指人，所以填 **who/that**。
- 69. like** 句意：在我生活的地方没有像我一样的男性芭蕾舞者。**like** 作介词时意为“像；和……一样”，符合语境。故填 **like**。
- 70. for** 句意：我想让人们知道，芭蕾不只适合女孩子。**for** 作介词，意为“对；给”，表示对象。故填 **for**。
- 71. Have you prepared well for the final exams/...**
- 72. Why not study for the exams now/...**
- 73. Yes, it's been lost for a long time/...**
- 74. Why do you do things so carelessly/...**
- 75. OK, I hope you can do well in the exams/...**

书面表达

写作点拨

本文主要围绕学生在学习或生活中体会过怎样的成功，是如何获得成功的以及这个成功的经历所带来的影响来进行阐述。要注意描述经历时要用一般过去时。按照“提出问题——分析问题——解决问题”的方式来整合文章，使用适当的连词、副词以使行文流畅，使用固定短语和句型以提升文章的层次感。

初拟提纲

第一部分：开门见山，作者认为成功就是要勇敢地面对困难来促进自己成长。	As for me, success is to face the difficulties bravely, which makes me grow up.
第二部分：介绍自己是如何成功的。	Two years ago, I was poor at math... Besides, ... Little by little, ...

续表

第三部分：总结成功的经历给自己带来的影响。	From the experience, I have learned that the harder I work, the better I will be.
-----------------------	---

One possible version :**Success Makes Me Grow Up**

Life is like a journey. Everyone we meet and everything we experience will become a part of our life. As for me, success is to face the difficulties bravely, which makes me grow up.

Two years ago, I was poor at math and always failed the exams. Instead of losing heart I began to focus on what my teacher said in class and review what I learned after class. Besides, I did more exercises and asked my teachers for help whenever I met problems. Little by little, I made progress and became more confident. I'm really good at math now.

From the experience, I have learned that the harder I work, the better I will be. I'll never give up when I meet difficulties, no matter how hard they are. I will surely achieve success sooner or later.