

2022 年河南省普通高中 招生考试英语预测卷(五)



快速对答案

1—5 BBCCC 6—10 CAABC

11—15 BACCB 16—20 BDEAC

21—25 BDBCD 26—30 CBBCB

31—35 ABCCA 36—40 BDAEC

41—45 CACDA 46—50 AABAD

51—55 CADAD

56. question 57. such 58. got 59. useless

60. quietly 61. boy's 62. too 63. sat

64. buy 65. Hearing 66. In 67. by 68. of

69. back 70. it

71. Have you ever done this kind of job before/
Have you done such a job before/...

72. Why do you think so/Why do you think it's
suitable for you/...

73. Where did you work/Where did you work
before/...

74. I liked it very much

75. I hope we'll see you in our company soon/I
hope you'll get the job soon/...

书面表达:见全解全析



全解全析

阅读 A 篇·语篇导读 本文是布告栏上的四则启事。

21. B 细节理解题。根据 Babysitter Wanted 中的“£4.5 an hour.”可知应选 B。

22. D 细节理解题。通读布告栏上的四则启事可知,只有拉丁舞课程启事中没有电话号码,所以吉娜预约拉丁舞蹈课程时不必打电话。故选 D。

23. B 细节理解题。根据拉丁舞课程启事中的初学者课程时间可知,南希可以在周一上午去上拉丁舞课程。故选 B。

24. C 推理判断题。根据“If you see her, please, please phone 09651 324472.”可推知猫主人很焦虑。故选 C。

25. D 推理判断题。本文包含了寻猫启事、房屋租赁、舞蹈课程的宣传、招聘临时保姆等内容,

所以我们可以社区中心看到这个布告栏。故选 D。

阅读 B 篇 · 语篇导读 本文讲述了一个伐木工在一家木材公司找到了新工作,但伐木工只顾着出成绩而忽略了伐木的斧子需要经常打磨才会变得锋利这一事实。这个故事告诉了我们适当的放松有利于更有效率地工作这一道理。

26. C 细节理解题。根据第一段的最后一句可知,新公司的待遇很好,所以他尽最大努力工作。故选 C。

27. B 细节理解题。根据第二段和第三段的内容可知,老板对伐木工第一天的表现很满意并鼓励了他,之后他工作更卖力了,但是他砍伐的木头却越来越少。故选 B。

28. B 细节理解题。根据文章的内容可知,第一段表明了他努力工作,第二段提到他砍倒了 18 棵树,第四段提到他向老板道歉,第六段提到他说自己没有时间将斧子磨得锋利。事件发生顺序应该是③②④①。故选 B。

29. C 推理判断题。根据 “We have forgotten to relax ourselves to improve our skills so we lose our efficiency.” 可知我们应该抽时间放松。故选 C。

30. B 主旨大意题。本篇文章通过伐木工的经历来揭示一个哲理:在工作的间隙学会放松是为了更有效率地工作。故选 B。

长难句分析 We sometimes get so busy that we don't spend time sharpening our “axe”. 我们有时变得如此忙碌以至于我们没有花费时间来使我们的“斧子”变得锋利。这是一个含有结果状语从句的主从复合句。so... that... 意为“如此……以至于……”。

阅读 C 篇 · 语篇导读 本文介绍了目前很多父母喜欢在网络上“晒娃”,这种做法是有弊端的。文章提醒晒娃的父母要尊重孩子的隐私,还要提防一些不法分子窃取孩子的信息,对孩子造成不良影响。

31. A 细节理解题。根据第一段的前三句可知是父母喜欢将孩子的照片上传到网上。故选 A。

32. B 词义猜测题。根据第一段第一句和第二段第一句可知,画线词指代的是将孩子的照片上传到网上这件事。故选 B。

33. C 细节理解题。根据第三段的最后一句和第

四段的第一句可知,文中没有提到罪犯会知道孩子们的朋友的信息。故选 C。

34. C 推理判断题。根据第三段中的 *This can cause personal problems* 及第四段第一句可知这种“晒娃”行为会导致一些个人信息的暴露,从而会导致不法分子有机可乘,对孩子造成危险。故选 C。

35. A 主旨大意题。根据全文内容及最后一段的最后一句可知应选 A。

长难句分析 *It is important for “sharents” to respect their children’s privacy online.* *It* 在此处是形式主语,后面的动词不定式是真正的主语。此结构为“*It’s + adj. + for sb. + to do sth.*”,意为“对某人来说做某事是……的”。

阅读 D 篇·语篇导读 本文的作者描述了他在祖母和母亲去世后与父亲的一些相处细节,强调了陪伴家人的重要性。

36. B 根据设空前一句可知此处表示父亲的妈妈也去世了。B 项符合语境。故选 B。

37. D 设空后描述了作者与父亲在一起的活动,结合语境及选项可知此处表示作者经常去看望父亲。故选 D。

38. A 根据上文可知本段讲述的是与父亲共度时光所带来的好处。结合选项,故选 A。

39. E 根据上下文并结合选项可知,此处表示“我们”在一起会做的事情。故选 E。

40. C 根据语境并结合选项可知 C 项与设空后两句句式相同,且 C 项内容符合语境。故选 C。

长难句分析 *I know that when my own time in this world is done, I will get to spend another afternoon with my dad.* *that* 在此处引导一个宾语从句,该从句是一个包含 *when* 引导的时间状语从句的主从复合句,主从句在时态上遵循“主将从现”原则。

完形填空·语篇导读 本文描述了智能机器给人们提供了很多方便,但同时也带来了很多问题。

41. C 考查介词辨析。句意:你能过一种没有机器的生活吗?*in* 意为“在……里面”;*with* 意为“和……一起”;*without* 意为“没有”;*by* 意为“通过”。结合语境,故选 C。

42. A 考查形容词辨析。句意:在我小时候,我们有一台小的电视机。*small* 意为“小的”;*big* 意为

“大的”; large 意为“巨大的”; relaxing 意为“令人放松的”。根据“It only had one channel.”可知此处表示“小的”。故选 A。

43. C 考查副词辨析。句意: 尽管如此, 我总是会在卡通片播放时坐在椅子上(看)。always 意为“总是”; also 意为“也”; still 意为“尽管如此”; suddenly 意为“突然”。结合语境, 故选 C。

44. D 考查副词最高级。根据语境可知此处表示最喜欢的卡通片, 应用副词的最高级形式。结合选项, 故选 D。

45. A 考查不定代词辨析。anything 意为“任何事”; something 意为“某事”; nobody 意为“没有人”; everybody 意为“每个人”。根据语境可知此处表示这个机器可以做任何事。故选 A。

46. A 考查动词短语辨析。sit back 意为“舒服地坐好”; turn back 意为“(使) 返回”; talk back 意为“顶嘴”; move back 意为“搬回去”。结合语境, 故选 A。

47. A 考查动词辨析。句意: 就在今天我必须花费上午的大部分时间来下载我新版的文字处理程序以便我能够写这篇文章。write 意为“写”; copy 意为“复制”; tell 意为“告诉”; listen 意为“听”。结合语境, 故选 A。

48. B 考查名词辨析。book 意为“书”; story 意为“故事”; information 意为“信息”; news 意为“新闻”。根据语境可知作者在讲述他自己的故事。故选 B。

49. A 考查动词辨析。固定结构 sb. spend(s) some time doing sth. 意为“某人花多少时间做某事”, 符合语境。故选 A。

50. D 考查关系代词辨析。分析句子结构可知设空引导定语从句, 且在从句中作主语, 先行词是 a sea of new rules and problems, 指物。结合选项, 故选 D。

51. C 考查副词辨析。句意: 但要说有什么的话, 我似乎要做比曾经更多的事情。never 意为“从来没有”; ago 意为“从前”; ever 意为“曾经”; now 意为“现在”。根据句意可知选 C。

52. A 考查固定搭配。句意: 电脑和机器已经做了许多来帮助我们所有人。根据“Now don't get me wrong.”可知此处表示作者也认可机器的价值。

a lot 意为“许多”，符合语境。故选 A。

53. D 考查动词辨析。句意：我只是想让我们能够使用这些电脑和机器而不是让它们使用我们。use 意为“使用”，符合语境。故选 D。

54. A 考查介词短语辨析。in the future 意为“在未来”；in the beginning 意为“开始”；in the end 意为“最后”；in the middle 意为“在中间”。结合语境可知，此处表示作者希望未来的情况会有所不同。故选 A。

55. D 考查形容词辨析。hard 意为“艰苦的”；cool 意为“凉爽的”；fast 意为“快的”；easy 意为“简单的”。根据语境可知此处表示有机器的帮助生活会更轻松一些，easier 为 easy 的比较级，符合语境。故选 D。

长难句分析 It was a cartoon series set in a future that was full of fantastic machines that could do anything. 这是一个含有定语从句的复合句，并且含有双重定语从句。第一个 that 引导的定语从句的先行词是 future，第二个 that 引导的定语从句的先行词是 machines。

语篇填空第一节·语篇导读 本文讲述了一个孩子因为渴望得到母亲更多的陪伴而想用钱买妈妈的时间的感人故事。

56. question 根据下文“How much do you make an hour?”可知此处表示男孩问了一个问题。结合所给词和空前的 a，故填 question。

57. such 根据语境可知妈妈听了儿子的问题后有点不高兴，不明白她的儿子为什么问这种问题。such 意为“这种”，符合语境。故填 such。

58. got 根据上下文可知此处表示男孩的妈妈感到很生气。get angry 意为“感到生气”，是固定搭配；由 and said 可知此处应用一般过去时。故填 got。

59. useless 分析句子可知此处应填形容词来修饰 toy。结合语境可知，此处应表示“无用的”，useless 意为“无用的”，符合语境。故填 useless。

60. quietly 分析句子成分可知，此处应用副词修饰动词 went。结合语境和所给词可知，此处表示小男孩安静地走回了房间。故填 quietly。

61. boy's 根据上下文可知此处表示男孩的妈妈去

了男孩的房间,因此要用 boy 的名词所有格形式来修饰 room。故填 boy's。

62. too 分析句子成分可知,此处应用副词修饰形容词 hard; too 意为“太……”,符合语境。故填 too。

63. sat 根据语境可知此处表示小男孩面带微笑地坐直。sit 意为“坐”,符合语境。结合上下文可知,此处的时态为一般过去时。故填 sat。

64. buy 根据“I have \$50 now.”和“Please come home early tomorrow. I would like to have dinner with you.”可知,此处表示小男孩想要买妈妈一个小时的时间。buy 符合语境; can 为情态动词,其后应用动词原形。故填 buy。

65. Hearing 根据语境可知,此处表示妈妈听到小男孩的话后眼睛变红了。结合所给词,应选 hear。此处应用动名词作伴随状语,且设空位于句首,首字母要大写。故填 Hearing。

语篇填空第二节·语篇导读 本文介绍了中国人民情绪高涨地迎接北京冬奥会以及一部包含众多经典卡通形象的迎冬奥短片。

66. In 设空后是一个短视频的具体内容,故此处应用介词 in,表示某事物出现在视频里。设空位于句首,首字母要大写。故填 In。

67. by be made by... 意为“由……制作”,为固定搭配,符合语境。故填 by。

68. of “all of the + 可数名词复数”意为“所有的……”,为固定搭配。故填 of。

69. back 根据语境可知此处表示回忆起童年。短语 bring back 意为“使回忆起”,符合语境。故填 back。

70. it 分析句子可知此处应用 it 作形式宾语,真正的宾语是后面的动词不定式。故填 it。

**71. Have you ever done this kind of job before/
Have you done such a job before/...**

**72. Why do you think so/Why do you think it's
suitable for you/...**

**73. Where did you work/Where did you work
before/...**

74. I liked it very much

**75. I hope we'll see you in our company soon/I
hope you'll get the job soon/...**

书面表达

写作点拨

本文是一篇议论文,围绕“学生是否可以帮助父母做家务活”这个话题展开讨论。范文中作者认为学生可以帮助父母做些力所能及的家务活,并且阐述了做家务活的好处。议论文的时态多为一般现在时,文章可以用一些句型和连词,或使用一些介词、副词等来使行文流畅,避免文章枯燥。

初拟提纲

第一部分开门见山,把当今父母的观点直接点出:要求孩子周末帮助父母做家务。	Now many parents often ask their children to help do housework on weekends.
第二部分是作者以第一人称阐述自己的观点,认为帮助父母做家务有三方面的好处。	I think it's meaningful to help parents do some housework...
第三部分回到主题,前后呼应。	Let's help our parents do housework.

One possible version:

Doing Housework Can Make Me Better

Now many parents often ask their children to help do housework on weekends. They don't think it necessary to study all the time. And they believe it isn't a waste of time at all. I think it's meaningful to help parents do some housework. Doing housework can not only make me become a more diligent kid, but also improve the relationship between my parents and me. It is also helpful in developing my good living habits, such as cleaning my room regularly, no littering everywhere and washing my own clothes. Also, helping parents do housework can let me realize that they work very hard and make me understand them more. By doing housework, I feel more and more grateful for my parents' love and I will respect them more.

Let's help our parents do housework.