

第二部分 | 语篇类

题型一 选择型阅读理解

应用文类

旅游指南

【Passage 1 · 语篇导读】本文是一家招待所的广告，介绍了招待所的特点以及入住应知的注意事项。

1. B 推理判断题。本文是一家招待所的广告，是写给要入住招待所的客人的。故选 B 项。
2. C 细节理解题。根据文章内容可知，招待所服务人员每天上午十一点到下午四点打扫房间，只有 C 项在这个时间段内。故选 C 项。
3. A 推理判断题。设空处下面的几条内容都是顾客要入住招待所要遵守的规则。故选 A 项。
4. D 细节理解题。根据文章倒数第二行可知精选食品的价格是 6 美元到 8 美元，并不是免费的。故选 D 项。
5. B 推理判断题。本文是一家招待所的广告，最有可能出自旅行杂志。故选 B 项。

【Passage 2 · 语篇导读】本文介绍了北京和郑州两座城市之间的高铁以及一些注意事项。

1. D 细节理解题。根据“The high-speed train takes as little as two and a half hours to travel from Zhengzhou to Beijing.”可知从郑州到北京坐高铁列车要 2.5 小时。故选 D 项。
2. C 细节理解题。根据表格中的票价及下面的说明可知如果你想为你自己和你 140 厘米高的儿子买一等座票，你应该付 $495 + 247.5 = 742.5$ 元。故选 C 项。
3. B 细节理解题。根据“In all classes, A and F seats are window seats.”可知 Seat 18F 是靠窗的。故选 B 项。
4. A 细节理解题。根据“Seats are numbered with a

row number and a seat letter (such as 12C).”可知座位是有固定标号的,不能想坐哪儿就坐哪儿。故选 A 项。

5. D 推理判断题。根据全文内容可知本文主要介绍了北京和郑州两座城市之间的高铁,所以我们可以从杂志的旅行部分找到这篇文章。故选 D 项。

娱乐活动

【Passage 3 · 语篇导读】本文主要介绍了一个青少年冬令营。

1. D 细节理解题。根据“ Our full camp is more suitable for older kids between 12—17 years old. ”可知这个冬令营更适合 12—17 岁的孩子。故选 D 项。
2. B 细节理解题。根据“ Our talented and enthusiastic teachers are all experienced in working with children under eighteen years old. ”可知冬令营的老师们擅长与青少年打交道。故选 B 项。
3. C 细节理解题。根据“ 2-week Full Camp (¥24,000) ”, 24 hours at the camp, Cultural activities 和 Field trips 可知孩子参加两个星期的全日制冬令营费用为 24,000 元,要 24 小时在营地,并且可以参加文化活动和实地调查旅行。故选 C 项。
4. C 推理判断题。根据 Full Chinese Camp in Beijing & Shanghai 和 Cultural activities 可知,参加冬令营的学生可以在北京体验中国文化。故选 C 项。
5. A 推理判断题。本文主要介绍了北京和上海的全日制冬令营活动,因此判断本文可能摘自报纸中的教育部分。故选 A 项。

【Passage 4 · 语篇导读】本文主要介绍了四份志愿者工作的内容和时间。

1. B 细节理解题。根据四份工作在时间方面的描述可知树木美化员的工作时间是最短的,每次只要两个小时。故选 B 项。
2. C 细节理解题。根据 Storyteller 文本框中的“ Training: No training is required. ”可知故事讲解员

这项工作是不需要培训的。故选 C 项。

3. D 细节理解题。根据 Tree Aftercare Helper 文本框中的“Any necessary equipment, such as scissors, will be provided.”可知树木护理员的任何必要的工具都会提供,所以是不需要自己带工具的。故选 D 项。
4. B 细节理解题。根据 Tree Planter 后的“Volunteer to plant trees in parks and natural areas in spring and fall together with Forest London.”可知植树员在春秋两季种植树木。故选 B 项。
5. A 推理判断题。本文主要介绍了四份志愿者工作,最有可能选自报纸。故选 A 项。

记叙文类

励志故事

【Passage 1 · 语篇导读】本文主要讲述了一个善良的送奶工由于经常受骗而对世界产生了怀疑,他和一个老人交谈后茅塞顿开,改变了看待世界的方式。

1. D 细节理解题。根据第二段中的“He thought the world was full of bad people.”可知他认为世界上充满了坏人,所以他觉得世界不是很美好。故选 D 项。
2. A 细节理解题。根据第四段和第五段中的“Yes, I want to know how to change the world.”可知他走向老人是为了寻求帮助。故选 A 项。
3. A 推理判断题。根据第二段和第五段中的“Everything in nature is so beautiful, but there are so many bad people who only care about themselves.”可推断他那天可能被坏人骗了。故选 A 项。
4. C 词义猜测题。根据最后一段中的“He thanked the man and walked home. He then changed the way he saw the world.”可知老人的话对他有帮助,他认为老人说的有道理。故选 C 项。
5. C 主旨大意题。根据倒数第二段中的“If you really want to do something for the world, you can start with yourself.”可知本文的主旨为:如果你想要改变世界,先从改变自己开始。故选 C 项。

【Passage 2 · 语篇导读】本文主要讲述了汤米用弹弓意外杀死了奶奶的宠物鸭,姐姐玛吉撞见后一直以此为要挟让他替自己做事,最后汤米决定不再被利用,就告诉了奶奶真相,没想到奶奶早就知道了的故事。

1. A 推理判断题。根据第二段中的“The duck was sleeping. What an easy target! Without much thought, Tommy picked up a stone, placed it in the center of the slingshot and fired.”可以看出汤米看到奶奶的鸭子时是很兴奋的。故选 A 项。
2. C 细节理解题。根据第四段和第六段可知汤米替玛吉刷了碗并且帮奶奶做了饭,所以玛吉总共利用了汤米两次。故选 C 项。
3. D 推理判断题。根据第四到六段的内容可以推知玛吉说那句话的原因就是要挟汤米替她做她不想做的事,也就是让汤米照她说的做。故选 D 项。
4. A 细节理解题。根据最后一段中的“Grandma said, ‘I know, sweetheart. I was standing at the window and I saw the whole thing.’”可知,奶奶看见汤米杀了鸭子。故选 A 项。
5. D 主旨大意题。汤米被玛吉看到不小心杀了奶奶的鸭子后就被要挟,汤米最终决定向奶奶坦白,所以从本文中我们可以学到的是:不要让别人抓住把柄,随意驱使。故选 D 项。

人际交往

【Passage 3 · 语篇导读】本文主要讲述了塔妮莎把她的葡萄汁撒在了她的新连衣裙上,遭到了同学们的嘲笑,从而引发了作者对于什么是善良以及怎样做到真正对人善良的思考。

1. B 细节理解题。根据第二段中的“... snack time was over... art was my favorite class.”和最后一段第一句可知故事发生在校园里。故选 B 项。
2. C 推理判断题。从第一段中的“But Mom always tells me to be kind, so I said, ‘Purple is my favorite color.’”以及 I thought Tanisha would smile 可知作者是想尽力去安慰塔妮莎,让她不要难过。故选

C 项。

3. A 细节理解题。根据第三段和第四段可知作者认为把果汁洒在一个朋友的连衣裙上不是善良的行为。故选 A 项。
4. D 词义猜测题。根据上下文可知作者想要在所有人都嘲笑塔妮莎的时候给予她温暖和安慰,但是事实和想象中的并不相同。此处表示“当其他孩子不友好的时候去支持某个人是很难的”。故 stick up for 意为“维护;支持”。故选 D 项。
5. C 主旨大意题。作者通过一个事例告诉我们什么是真正的善良以及怎样做到真正的善良,从文中最后一段也可以看出作者希望大家成为善良的人。故选 C 项。

【Passage 4 · 语篇导读】本文讲述了阿比不顾父亲的反对,把她的宠物鼠托拜厄斯偷带上飞机,结果给自己带来了很大的麻烦的故事。

1. C 细节理解题。根据“The woman cried loudly, ‘A mouse!’ Abby quickly put Tobias into the sock and back into her bag.”可知托拜厄斯是一只老鼠。故选 C 项。
2. A 推理判断题。根据“Abby felt her legs shaking as the bag was going through the machine.”可知当阿比的包经过安检时,她双腿发抖,所以阿比非常紧张。故选 A 项。
3. C 细节理解题。根据“The police officer talked to Abby’s dad, ‘You have tried to smuggle an animal into this country.’”可知他们被认为走私动物。故选 C 项。
4. B 细节理解题。根据“Tobias had to be in quarantine for six months, which cost a lot of money. And Abby wouldn’t be able to visit her grandmother.”可知这件事给阿比带来了很大麻烦。故选 B 项。
5. B 细节理解题。根据“Now, she learned there was a good reason for rules.”可知,她知道了遵守规则的重要性。故选 B 项。

说明文类

个人行为

【Passage 1 · 语篇导读】本文主要介绍了一些有关“衣服”的英文表达的含义。

1. A 细节理解题。根据第一段的“Let's see if I can name a few off-the-cuff, that's to say without any preparation.”可知 off-the-cuff 表示“没有事先准备地”。故选 A 项。
2. D 细节理解题。根据第二段的“In every family, one person takes control of everything. Sometimes a wife tells her husband what to do. Then we say she wears the pants in the family.”可知选 D 项。
3. C 细节理解题。根据第三段的“If you have less money than usual, you may have to tighten your belt. You may have to live on less money and spend your money carefully.”可知选 C 项。
4. D 细节理解题。根据第二段的“Sometimes, people may get caught with their pants down. They are found doing something they should not do.”可知选 D 项。
5. A 主旨大意题。通读全文可知本文主要介绍了一些有关“衣服”的英文表达的含义,与语言有关。故选 A 项。

【Passage 2 · 语篇导读】本文是一篇说明文。文章介绍了几种提高记忆力的方法。

1. C 细节理解题。根据文章第二段到第六段内容可知共有五条建议。故选 C 项。
2. A 细节理解题。根据第一段的“No one remembers everything, and luckily we don't usually have to.”可知,没有人能记住日常生活中的所有信息,故 A 项表述错误。故选 A 项。
3. C 细节理解题。根据第四段内容可知,如果你在记忆公式方面有困难,你可以通过反复抄写的方法来记忆。故选 C 项。
4. D 词义猜测题。由画线词前的“All of the suggestions

are helpful.”可知,them 指代的是 the suggestions。

5. B 主旨大意题。这篇文章主要介绍了提高记忆力的几种方法。故选 B 项。

自然

【Passage 3 · 语篇导读】本文主要介绍了英国人从事园艺活动的相关情况。

1. A 词义猜测题。根据第一段的 with around half of the population spending their free time gardening 可知此处指的是园艺技能,故选 A 项。
2. B 推理判断题。通读第二段可知①是本段的主旨句,②③④详细介绍了英国人通常在自己的花园里做些什么。故选 B 项。
3. A 推理判断题。根据第三段的“ But in cities, limited space has led to people looking for new solutions.”可知,城市的空间虽然有限,但是英国人在寻求新的解决方案。由此可知,英国人会继续园艺工作。故选 A 项。
4. D 细节理解题。根据第二段与第三段内容可知选 D 项。
5. C 主旨大意题。通读全文并根据“ As well as being good for the environment, gardening is also good for the spirit.”可知本文主要介绍了英国人从事园艺活动的相关情况,因此主题是人与自然,故选 C 项。

【Passage 4 · 语篇导读】本文是一篇说明文,主要介绍了“杂交水稻之父”袁隆平在农业方面作出的贡献。

1. D 细节理解题。根据第二段第一句可知选 D 项。
2. C 细节理解题。根据第三段的“ In 2017, Yuan's team successfully grew rice on the saline-alkali land in Jiangsu Province. It is called sea rice.”可知选 C 项。
3. C 推理判断题。根据第三段的“ Both China and many other countries around the world have large saline-alkali land. If all of it can be used to grow rice and grain, it is very important for food security. And it

will help the UN zero-hunger goal come true.”可知，如果世界上所有的盐碱地都变成了农田，将有助于联合国实现零饥饿目标，许多国家将会远离饥饿。故选 C 项。

4. A 细节理解题。根据第四段的 feeding nearly 20% of the world's population with less than 9% of the world's farmland 可知 20% 就是五分之一，故选 A 项。

5. B 细节理解题。根据第四段的“Then Yuan had a much bigger dream—to save the world from hunger.”可知选 B 项。

题型二 还原型阅读理解

家庭教育

【Passage 1 · 语篇导读】本文首先陈述了重复查看手机的弊端，然后提出了解决该问题的建议。

1. C 前文提到了学习英语，后文又提到了学习新东西的能力，由此可以推知，此空应与学习有关，C 项（也许你正在手机上学习新的单词和词组。）符合语境。故选 C 项。

2. B 第一段提到了重复查看手机是一种坏习惯，后文又提到温迪·伍德指出反复检查手机是坏习惯之一。由此推知，此空应与关键词 bad habit 有关。B 项（今天我们将讨论你怎样才能改掉这种坏习惯。）符合语境。故选 B 项。

3. D 根据设空前一句“One suggestion is to wear a watch.”可知，D 项（这将使你没有理由看手机——去查时间。）符合语境。故选 D 项。

4. E 根据设空后一句“For example, you can put your phone inside a backpack.”可知，E 项（她补充说你可以把手机拿到一个更难够到的地方。）符合语境。故选 E 项。

5. A 根据设空前一句“Today, we discussed ideas for reducing your cell phone use.”可知 A 项中的 these ideas 与上一句相呼应，故选 A 项。

语言与文化

【Passage 2 · 语篇导读】本文介绍了学习单词的几种方法。

1. B 根据下文的小标题可知第一段是总述,所以 B 项(遵循一些简单的步骤可以帮助你。)符合语境。故选 B 项。
2. C 根据前后文可知 C 项(它或许听起来像一个你知道的词。)符合语境。故选 C 项。
3. E 根据前句的 shelter 及后一句“‘Rain’ and ‘in the doorway’ might give you helpful information.”并结合选项可知选 E 项。
4. A 根据“If the context doesn’t help, look at the parts of the word.”并结合选项可知选 A 项。
5. D 根据设空前的 look it up 可知此处与“查词典”有关。结合选项,故选 D 项。

题型三 完形填空

哲理故事

【Passage 1 · 语篇导读】本文是一篇记叙文,讲述了一位年轻人拾金不昧的故事。

1. B 考查名词辨析。根据下文的 put a 50-dollar banknote into the hat 可知此处指的是帽子,故选 B 项。
2. A 考查动词辨析。A 项意为“停止;停下”;B 项意为“离开”;C 项意为“叫”;D 项意为“拒绝”。根据语境,故选 A 项。
3. C 考查副词辨析。句意为:约瑟夫点头向男人致谢。根据语境,故选 C 项。
4. D 考查名词辨析。根据上文的 One Friday night 可知此处选 D 项。
5. A 考查形容词辨析。根据 Joseph came to the same place as usual 及 he took out a large piece of paper and laid it on the ground 可知此处表示“不同于前一晚”,故选 A 项。

6. A 考查名词辨析。根据后一句“Please come to get it.”可知当时那个中年男人错放了东西。固定搭配 by mistake 意为“错误地”，符合语境，故选 A 项。
7. C 考查动词辨析。句意为：就在那时，一个男人穿过人群冲到约瑟夫面前，激动地大喊…… 根据语境及选项，故选 C 项。
8. B 考查形容词辨析。根据“Thank God you're here.”及前文可知此处表示男人认为约瑟夫是一个诚实的人，故选 B 项。
9. D 考查代词辨析。句意为：这个是你的吗？根据语境及选项，故选 D 项。
10. C 考查动词辨析。句意为：这位绅士检查了一下彩票，然后紧紧拥抱了约瑟夫…… A 项意为“推”；B 项意为“掉下”；C 项意为“检查；核对”；D 项意为“展示”。根据语境，故选 C 项。
11. D 考查动词辨析。根据语境可知中年男人买了一张彩票，故选 D 项。
12. B 考查名词辨析。loser 意为“失败者”；winner 意为“获胜者”；supporter 意为“支持者”；finder 意为“发现者”。由语境可知这个中年男人买的彩票中奖了，故选 B 项。
13. C 考查复合形容词辨析。根据上文的 put a 50-dollar banknote into the hat 可知选 C 项。
14. A 考查副词辨析。句意为：然而，彩票也被扔了进去。根据语境及选项，故选 A 项。
15. B 考查动词辨析。句意为：为了感谢约瑟夫，这个(彩票的)主人拿出 500 美元作为礼物给了他。根据语境及选项，故选 B 项。

趣味故事

【Passage 2 · 语篇导读】本文主要讲述了父亲买了一条裤子，回家后请求家人帮忙将裤子改短一英寸，一开始每个人都称自己有事而拒绝了他，最后又都悄悄帮忙将裤子改短了的故事。

1. B 考查名词辨析。try 意为“尝试”；fit 意为“合身；适合”；price 意为“价格”；deal 意为“协议”。短语 a

perfect fit 意为“合身”，符合语境。故选 B 项。

2. A 考查动词辨析。pay 意为“付款”；look 意为“看”；wait 意为“等待”；care 意为“关心”。根据后文可知，父亲应是把裤子买回家了。pay for... 意为“支付……的费用”，符合语境。故选 A 项。

3. B 考查动词辨析。wash 意为“洗”；cut 意为“裁剪”；change 意为“改变”；find 意为“发现”。根据倒数第三段的“I'll cut his pants.”可知，此处表示帮父亲裁剪一下裤子。故选 B 项。

4. D 考查形容词辨析。active 意为“活跃的”；strong 意为“强壮的”；full 意为“满的”；busy 意为“忙碌的”。根据“I must make cakes and cut fruits for the salad.”可知，此处应是妈妈说自己很忙。故选 D 项。

5. A 考查名词辨析。list 意为“清单”；menu 意为“菜单”；ticket 意为“票”；bill 意为“账单”。根据“She had to order fresh bread and buy drinks in the supermarket.”可知，此处应是尼娜给爸爸看了妈妈给自己安排的购物清单。故选 A 项。

6. C 考查形容词辨析。young 意为“年轻的”；happy 意为“快乐的”；pretty 意为“漂亮的”；healthy 意为“健康的”。结合语境可知，双胞胎正在编辫子，希望去野餐的时候看起来漂亮。故选 C 项。

7. B 考查代词辨析。ours 意为“我们的”；hers 意为“她的”；his 意为“他的”；yours 意为“你(们)的”。结合语境，故选 B 项。

8. A 考查副词辨析。however 意为“然而”；instead 意为“相反”；besides 意为“除此之外”；finally 意为“最后”。根据语境可知，小儿子答应把爸爸的裤子改短，但是爸爸认为他太小了。故选 A 项。

9. C 考查名词辨析。market 意为“市场”；office 意为“办公室”；picnic 意为“野餐”；concert 意为“音乐会”。根据上文的“Can you _____ my pants before the picnic tomorrow?”可知，此处指野餐。故选 C 项。

- 10. D** 考查动词辨析。use 意为“使用”; forget 意为“忘记”; refuse 意为“拒绝”; decide 意为“决定”。根据“So he cut one inch off each leg and hung the pants up.”可知,此处应表示小儿子决定让爸爸知道自己已经不小了。故选 D 项。
- 11. C** 考查动词辨析。avoid 意为“避免”; keep 意为“保持”; stop 意为“停止”; risk 意为“冒险”。根据语境可知,玛戈觉得如果不帮助爸爸,他会很难过,所以向贝姬建议先停止编辫子。故选 C 项。
- 12. D** 考查名词辨析。treat 意为“招待”; prize 意为“奖品”; success 意为“成功”; surprise 意为“惊喜”。根据“Don't say a word.”可知,此处表示这将会是一个惊喜。故选 D 项。
- 13. A** 考查动词辨析。shop 意为“购物”; braid 意为“把……编成辫子”; garden 意为“做园艺工作”; cook 意为“烹饪”。根据上文可知,此处应表示尼娜购物回来了。故选 A 项。
- 14. B** 考查副词辨析。rudely 意为“粗鲁地”; quietly 意为“安静地”; loudly 意为“大声地”; clearly 意为“清楚地”。根据语境可知,尼娜认为自己对父亲很无礼,因此悄悄地把父亲的裤子改短了。故选 B 项。
- 15. A** 考查动词短语辨析。put on 意为“穿上”; take away 意为“带走”; hung up 意为“挂起(衣服)”; cut off 意为“切掉”。结合语境,故选 A 项。

题型四 语篇填空

选词填空

人生建议

【Passage 1 · 语篇导读】本文给将要上高中的学生们提出了几点建议。

- 1. when** 分析句子成分可知,此处应填一个连词; when 意为“当……的时候”,符合语境。故填 when。
- 2. like** 句意为:这些事情会让你知道你的高中生

活会是什么样子的。like 在此处作介词,意为“像”,符合语境。故填 like。

3. interested 句意为:……重要的是你已经找到了某种自己感兴趣的东西。短语 be interested in... 意为“对……感兴趣”,为固定用法,符合语境。故填 interested。

4. Meet 由第二段和第三段开头的 Find 和 Talk 可知此处应填动词原形;meet 意为“认识;结识”,符合语境;设空位于句首,首字母要大写。故填 Meet。

5. what 分析句子结构可知,该句是一个包含宾语从句的复合句,且从句是一个感叹句。感叹句的中心词为 person,所以应用 what 引导。故填 what。

6. least 句意为:至少参加一项比赛。at least 意为“至少”,是固定短语,符合语境。故填 least。

7. job 根据下文的 It can also help you make a little money 并结合所给词可知,此处指“找一份工作”。设空前有不定冠词 a,故填 job。

8. your 句意为:它也能帮你挣一点自己的钱。of one's own 意为“某人自己的”,为固定短语。故填 your。

9. matter 句意为:你们去哪里或做什么都不重要。matter 作动词,意为“重要;有关系”,符合句意;设空前有 doesn't,所以要用动词原形。故填 matter。

10. lazy 根据“Working hard now will help you in the future.”并结合所给词可知,此处应表示不要变得懒惰。get 在此处作连系动词,所以要接形容词作表语。故填 lazy。

价值认定

【Passage 2·语篇导读】文章讲述了一位父亲让儿子去不同的地方卖汽车,从而让儿子明白一个道理:在正确的地方才能得到对自己正确的评价。

1. sell 根据 and see how much money they will offer you 并结合所给词可知,此处应表示把车卖掉,应选 sell;want to do sth. 意为“想要做某事”。故填 sell。

2. returned 根据语境并结合所给词可知,此处应表示儿子去了那儿之后回来了,return 意为“返回;回来”,符合语境;由 went 和 said 可知此处应用一般过去时。故填 returned。
3. me 句意为:他们向我出价 1,000 美元,因为它看上去非常旧。根据语境可知此处表示他们向“我”出价,短语 offer (sb.) sth. 意为“(向某人)出(价)”。设空在此处作 offer 的宾语,所以要用 I 的宾格形式。故填 me。
4. getting 根据语境及所给词可知,此处表示“回来后”,短语 get back 意为“回来”,符合语境;介词 After 后要用动名词。故填 getting。
5. quiet 设空后为名词 voice,所以此处要填一个形容词。in a quiet voice 意为“轻声地”,符合语境。故填 quiet。
6. excitedly 根据设空后的 Some people in the club offered \$100,000 for it 并结合所给词可知,儿子应是激动地告诉父亲。此处应用副词修饰动词 told,故填 excitedly。
7. since 根据语境可知,设空前后内容之间为因果关系,且原因在后;since 作连词,意为“因为”,符合语境。故填 since。
8. way 短语 in the right way 意为“以正确的方式”,符合语境。故填 way。
9. means 分析句子成分可知,设空在此处作谓语;mean 作动词,意为“意思是”,符合语境;主语为 It 且此处时态应为一般现在时,故填 means。
10. who 分析句子结构可知,设空处引导定语从句且在从句中作主语,先行词为 people,故填 who。

五空盲填

思维方式

【Passage 1·语篇导读】本文讲述了一个小姑娘因为一件美丽的裙子而蜕变的故事。

1. to 句意为:有时她在地上打滚来表示自己的愤

怒,那通常会震惊周围所有的人。根据语境可知,此处应用动词不定式结构表目的。故填 to。

2. by 句意为:她的父母试图通过劝说来教育她,但无济于事。by doing sth. 意为“通过做某事”,符合语境。故填 by。

3. a 此处表泛指,应用不定冠词;beautiful 的发音以辅音音素开头,故填 a。

4. no 根据 and she even stopped rolling on the floor 可知此处表示她不再说脏话。no longer 意为“不再”,为固定短语,符合语境。故填 no。

5. has 根据 Since then 可知此处时态为现在完成时;主语 the girl 为第三人称单数,故填 has。

科学实验

【Passage 2 · 语篇导读】本文主要介绍了一项调查,该调查显示:吃了丰富的早餐的人比不吃早餐的人在工作和学习方面表现得更好;不吃早餐也不能减肥,因为中午会吃得更多,反而会增重。

1. was 主语 a test 与动词 give 之间为被动关系,应用被动语态;主语为第三人称单数且时态为一般过去时,故填 was。

2. at 句意为:在测试期间,有些人被给予各种各样的早餐,而其他人根本没有早餐。短语 at all 意为“完全(不)”,符合句意。故填 at。

3. than 根据语境及设空前的 better 可知,此处应表示比较。故填 than。

4. will 该句是一个包含由 If 引导的条件状语从句的主从复合句,主从句在时态上应遵循“主将从现”原则。故填 will。

5. that so... that... 意为“如此……以至于……”,引导结果状语从句。故填 that。

节约粮食

【Passage 3 · 语篇导读】本文主要介绍了世界粮食日以及粮食的浪费情况,以此来倡导大家节约粮食。

1. the 此处特指前文提到的 World Food Day,因此要

用定冠词 the。

2. no 根据“Right now, _____ are more than 1,000 million hungry people in the world.”可知,世界上还有许多人没有足够的食物吃。此处表示否定意义,故填 no。
3. there 句意为:现在,世界上有超过 10 亿的饥饿人口。分析句子结构可知,此处为 there be 句型。故填 there。
4. to 固定短语 according to 意为“根据;按……所说”,为固定用法。故填 to。
5. If/When 句意为:如果你吃不完你点的所有(东西)/当你吃不完你点的所有(东西)时,把剩余的带回家。根据句意可知,此处可用 if 引导条件状语从句或 when 引导时间状语从句,设空位于句首,故填 If/When。

题型五 补全对话

社会交往

Passage 1

1. I need your help/I have trouble using this machine/...
2. Where are you going/Which station are you going to/...
3. How often does the subway come/...
4. How far is the station from here/...
5. Hope you have a wonderful time/a good day/...

Passage 2

1. I am looking up some information about some places of interest/...
2. Could you give me some advice/...
3. I think Xi'an is a good choice/...
4. How did you learn cooking/...
5. Could you teach me how to cook/...

计划与安排

Passage 3

1. What's up/...
2. Would you like to go for a picnic in the zoo/...
3. Some fruit and bread/...
4. Of course/Sure/...
5. It will be fine/sunny/...

Passage 4

1. What do you plan to do this weekend/What's your plan for the weekend/...
2. I am glad you will go with me/...
3. I am sure we'll enjoy ourselves there/...
4. What does your grandpa do there
5. Yes(, he is)