

## 安徽中考道德与法治历年参考答案及评分标准

- 第 1~12 题为选择题，每小题 2 分，共 24 分。  
在 2022 年安徽中考真题中，直选题、四选二与四选三组合型选择题各占 4 道。
- 第 13 题为漫画/图片简答题，第(1)问多以是什么、说明、反映等设问考查，通常为 2 分；第(2)问近两年考查评析类设问，结合漫画一对漫画二进行评析，通常为 6 分，需答出三点，且从不同角度作答。
- 第 14 题为材料简答题，第(1)问多以为什么、原因等设问考查，通常为 4 分，需要从两个不同角度作答；第(2)问多以建议、做法等设问考查，通常为 4 分，一般要求从不同角度作答，建议要具有合理性和可操作性。
- 第 15 题为情境探究题，第(1)问多为如何应对问题、判断做法的正误等设问，通常为 2 分；第(2)问多要求学生从法治角度，阐述第(1)问行为选择或正确判断的理由，通常为 2 分。
- 第 16 题为地方材料题，第 17 题为活动探究题，总分均为 14 分。第(1)问多以是什么、说明、反映等设问考查，通常为 2 分；第(2)(3)(4)问多以原因、意义、建议、行动等设问考查，通常为 4 分，要求从不同角度作答。

## 2023 年安徽省初中学业水平考试 道德与法治押题卷（一）

### 《 参考答案及评分标准 》

一、选择题（本题共 12 小题，每小题 2 分，共 24 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	A	C	D	B	D	A	A	B	C	B	C	D

二、非选择题（本题共 5 小题，共 56 分）

评分  
说明

考生若从其他角度回答，只要思想健康、观点正确、符合题意、言之有理，并符合该题给分条件的，可以酌情给分。考生答题应使用学科术语。

13. (8 分)

(1)一般违法(行政违法)(1 分)；该行为违反了电动自行车管理条例，对社会的危害程度较轻，

是行政违法行为。(1分)

(2)漫画二中男子的做法是不遵守法律规则、不遵守社会公德的行为。(2分)该男子存在侥幸心理,缺乏社会公德、知耻心、责任意识,其法律意识不强。(2分)该男子应自觉遵守社会公共秩序,遵守交通规则;国家相关部门应健全法律法规,加大执法力度等。(2分)

14.(8分)

(1)国家认同感、民族自豪感、爱国主义情感、对故乡的思念之情等。(4分,答出两点即可)

(2)关心国家的发展,对国家的未来充满信心;彬彬有礼、不卑不亢、落落大方地向外国朋友介绍中华文化、本地特色;同损害国家利益的行为作斗争等。(4分,答出两点即可)

15.(12分)

情境一:(1)向有关部门投诉,依法维权。(2分)

(2)维护权利守程序。(2分)

情境二:(1)阻止这种做法。(2分)

(2)公民的人身自由受法律保护。(2分)

情境三:(1)阻止奶奶放生(或让奶奶交给相关部门处理)。(2分)

(2)维护生态安全(或维护国家安全)。(2分)

16.(14分)

(1)安徽经济保持持续、健康、稳定增长;人民生活水平提高;坚持对外开放等。(2分,答出两点即可)

(2)创新是引领发展的第一动力;创新是推动人类社会向前发展的重要力量;时代发展呼唤创新,创新已经成为世界主要国家发展战略的重心;实施创新驱动发展战略,推进以科技创新为核心的全面创新,让创新成为推动发展的第一动力,是适应和引领我国经济发展新常态的现实需要等。(4分,答出两点即可)

(3)人民对美好生活的向往是党的奋斗目标,党的初心和使命是为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴;党和政府坚持以人民为中心的发展思

想,坚持让人民群众共享发展成果;发展的根本目的是增进民生福祉;我国是人民民主专政的社会主义国家,人民是国家的主人;政府的宗旨是为人民服务,政府的工作要对人民负责,为人民谋利益等。(4分,答出两点即可)

(4)鼓励、支持、引导非公有制经济发展,发挥非公有制经济在促进就业、推动经济增长等方面的重要作用;贯彻了创新发展理念;将科技和教育摆在经济社会发展的重要位置。(4分,答出两点即可)

### 17. (14分)

(1)①党和政府坚持以人民为中心的发展思想。

(2分)②从整体上看,我国仍面临创新能力不强、科技发展水平总体不高、科技对经济社会发展的支撑能力不足、科技对经济增长的贡献率远低于发达国家水平等问题。(2分)

(2)实干创造美好未来(或伟大民族精神是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力)。(2分)

(3)春春的观点错误,冬冬的观点正确。卡片一表明在全球治理方面,中国积极主动承担相应的责任,为世界发展贡献了中国智慧。中国是最大的发展中国家,但我国仍处于社会主义初级阶段,世界多极化趋势明显,任何国家都难以单独主导世界发展。(2分)卡片二启示我们弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值,有利于促进世界对话协商,建设持久和平的世界,符合人类命运共同体理念。(2分)

(4)努力学习,积极探索;树立理想,热爱祖国;担当责任,砥砺奋斗;练就本领,锤炼修为等。(4分,答出两点即可)

## 重点题目解析

**1. A 解析** 本题考查青春飞扬。我们正生活在一个崭新的强国时代,青春的我们是堪当民族复兴重任的时代新人,青春的我们需要自信的青春热情、自强的

青春态度,珍惜时间不懈奋斗,①②④正确;“全部精力”的说法太绝对,我们还应关心国家发展,③排除。故选 A。

**2. C** **解析** 本题考查调节情绪。在生活中遇到烦恼时,我们可以学习自我调节,通过积极的自我暗示来放松心情,稳定情绪,成为自己的“心理保健医生”。由题干“我告诫自己不要怕失败,我可以成功”可知,这是采用自我暗示的方法调节情绪,C符合题意;A、B、D在题干中没有体现,均排除。

**3. D** **解析** 本题考查生命的意义。大学生村官用实际行动告诉我们,要用爱和责任书写自己的生命价值,生命的意义在于对他人和社会的奉献,要在为人民服务中实现人生价值,②④正确;①错误,实现人生价值并不意味着一定要牺牲个人利益;我们要珍爱生命,不能忽视自己的生命,③错误。故选 D。

**4. B** **解析** 本题考查集体力量。题干材料强调了集体团结的力量。分析选项可知,“单丝不成线,独木不成林”体现了集体的力量,B符合题意;A体现了自强不息的品质,C表达了诗人强烈的爱国之情,D强调要不断革新,均不符合题意。

**5. D** **解析** 本题考查法治。题干涉及全国检察机关批准逮捕、决定起诉未成年犯罪嫌疑人的情况,这启示未成年人应遵纪守法,增强法治观念,D正确;材料没有体现维权,A排除;打击违法活动的主体是国家相关部门,不是未成年人,B排除;公民应该远离违法犯罪,而不是减少违法次数,C错误。

**6. A** **解析** 本题考查网上交友。题干中的调查数据说明网络能让我们有更多机会结交新的朋友,拓展交往圈,网络交友现在较为普遍而且交往便捷,也说明网络交友有很多隐患,我们应该注意增强自我保护意识,①②③正确;④错误,虚拟世界的交往,带有很多不确定的因素,网络朋友不一定比现实中的朋友更值得信任。故选 A。

**7. A** **解析** 本题考查诚实守信。发布诚信“红黑名单”有利于形成“诚信光荣、失信可耻”的社会风尚,诚信法人在诚信体系建设中发挥榜样作用,①②正确;发布诚信“红黑名单”在一定程度上有利于提高全社会信用水平,但不能确保人人诚实守信,③错误;被列入“黑名单”的企业将受到行政约束和惩戒,“禁止失信法人进入市场”说法过于绝对,④错误。故选 A。

**8. B** **解析** 本题考查维护国家安全。题干表明王某等人没有履行维护国家安全的义务,启示我们发现类似行为应该及时向有关部门反映,①③正确;题干中的案例并不能反映出我国大部分公民的国家安全意识淡薄,且该说法也与实际不符,②错误;即使不上传网络,非法搜集、提供涉及高铁敏感数据也是危害国家安全的行为,④错误。故选 B。

**9. C** **解析** 本题考查公民基本权利。物质帮助权是宪法规定的我国公民的一项基本权利,指公民在年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下,有从国家和社会获得物质帮助的权利。题干中调整最低生活保障标准,有利于更好地维护公民的物质帮助权,C符合题意;A、B、D均不符合题意。

### 拓展延伸

财产权是以财产利益为内容,直接体现财产利益的民事权利,体现为公民可以通过合法方式取得财产,并依法占有和使用,获得收益和进行处分。

**10. B** **解析** 本题考查坚持党的领导。坚持党的领导需要将其落实到各个领域,①正确;坚持党的领导必须维护党中央的权威地位,②正确;我国的最高权力机关是全国人民代表大会,中国共产党是最高政治领导力量,③错误;坚持党的领导需要健全党的领导制度体制,④正确。故选 B。

**11. C** **解析** 本题考查依法行政。国务院办公厅印发《关于加快推进“一件事一次办”打造政务服务升

级版的指导意见》，是致力于建设服务型政府的体现，有利于提高政府人员工作效率，②④符合题意；①错误，材料强调的是建设服务型政府，并没有削弱行政权力，也没有体现把权力关进制度的笼子；③错误，我国的执政党是中国共产党，政府应该依法行政。故选 C。

**12. D** **解析** 本题考查中国特色社会主义理论体系。

习近平新时代中国特色社会主义思想是实现中华民族伟大复兴中国梦的行动指南，是坚持和发展中国特色社会主义的指导思想，需要党和人民在伟大实践中不断丰富和完善，①②④正确；习近平新时代中国特色社会主义思想是理论创新成果，③排除。故选 D。

**课标导向**

《义务教育道德与法治课程标准(2022 年版)》强调法治教育是本阶段课程的重要组成部分，要求及时把习近平法治思想等具有根本指导性的内容纳入其中。其中，课标要求学生要了解习近平法治思想，理解坚持中国特色社会主义法治道路就要坚持党的领导、坚持以人民为中心。