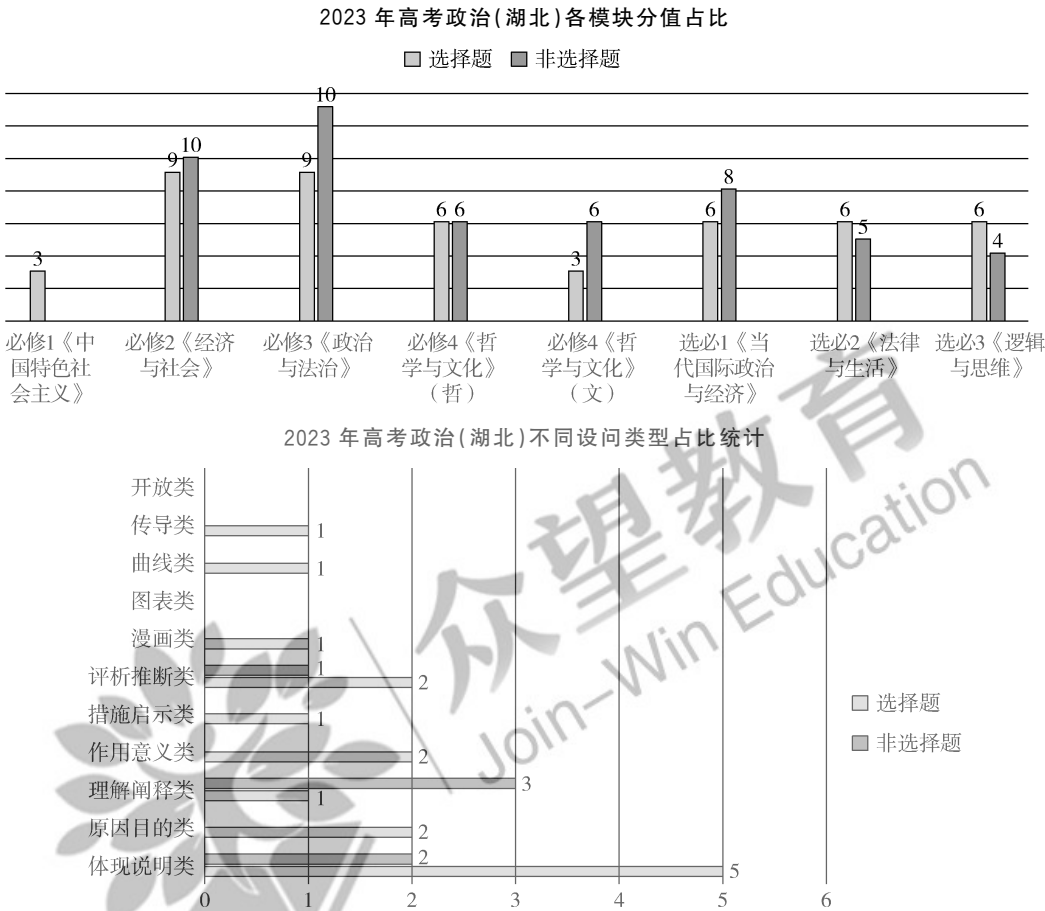


5 2023 年湖北省普通高中学业水平选择性考试

名师综评 ▶ 华师一附中 项俊

2023 年湖北高考政治试卷首次根据新教材内容进行命制,全卷坚持以素养为导向,突出整体性和综合性;选材紧密结合我国经济社会发展和科技发展,贴近实际。相较于以往旧教材考试,在情境呈现方式、问题设计方面有所创新,又延续鲜活生动的湖北卷命题风格,彰显稳中有变、稳中求进的总基调,具有鲜明的时代特色和生活气息。

一、试卷概览



2023 年湖北卷卷型略有调整,其中,选择题计 16 道,共 48 分,非选择题 5 道 6 小问,共 52 分。必修和选必部分分值占比为 65:35。整体而言,必修 1 考查分值占比较低,仅占 3 分(1 道选择题),必修 3 考查分值占比最高,为 22 分,其次为必修 2,占 19 分;剩余几个模块考查分值占比为近似,在 9—12 范围内小幅波动。

二、素材热词

经济领域	改革开放、产业链供应链有序运行、微笑曲线、提升“零碳竞争力”、浙江舟山海洋牧场打造
政治领域	新一轮国务院机构改革方案、立法法修订
文化领域	传统藕丝织造技艺复兴、粟的演化历程
国际视野	联合国 2023 年水事会议、习近平主席全球三大倡议、
社会生活	一次性塑料制品使用、苏轼治水理念、劝阻吸烟案例

注:热词中标注“ ”的为长效热点或重要素材,复习备考中需重点关注。

三、考向索引

1. 试卷的题型、容量稳中求变,不断打破命题固化形式,选必融合,凸显大单元、大概念的教考理念。

例如:与旧教材考试相比,经济类选择题继续以传导链形式考查相关经济政策的传导路径,但非选择题部分未出现开放类试题的考查;同时,非选择题小问在数量保持不变的情况下,题设素材增加,试卷的总体容量略微上升,对学生的审题、阅读速度提出更高要求。2023 年湖北卷第 20 题要求运用“社会历史的主体”和“文化交流与文化交融”的知识进行作答;第 21 题第(1)问要求运用《法律与生活》和《政治与法治》的知识进行作答,区别于传统单一模块设问的考查形式,强调大单元教学设计

- 要求背景下对学生综合、灵活运用知识解决问题的能力考查,需要学生在深入理解不同模块主干知识的基础上,科学搭建学科知识网络,强化对不同模块间知识内在逻辑的理解及应用能力。
2. 增强试题的情境设计,以漫画、图表、实物图等多种形式呈现,结合学科特点,强化基础性,注重必备知识,突出信息获取与加工、逻辑论证与阐释、辩证批判与运用创新思维等关键能力的考查。
- 例如:2023 年湖北卷第 3 题,要求根据全球化背景下产业升级不同方向的“微笑曲线”变化情况推断信息;第 12 题以漫画的形式呈现最基本的三段论推理形式;第 13 题模拟学校教职工健康长跑比赛的生活化情境,要求学生结合四位老师的发言推断其到达终点的顺序。
3. 聚焦重大时代主题,融合地方选材,坚持素养导向,突出整体性和综合性,强调从整体上把握思政课程内容主题的结构性和关联性。
- 例如:2023 年湖北卷第 17 题以浙江省舟山市在中街山列岛海洋特别保护区打造海洋牧场为背景材料,综合考查以人民为中心的发展思想、新发展理念和乡村振兴战略等知识。第 18 题以湖北 J 村党委带领村民闯出一条致富路、幸福路为背景材料,综合考查党、基层群众自治制度等知识。要求学生在面对生活实践或学习探索问题情境时,能够在正确的思想价值观念指导下,合理运用科学的思维方法,有效整合学科相关知识,运用学科相关能力,高质量地认识问题、分析问题、解决问题。

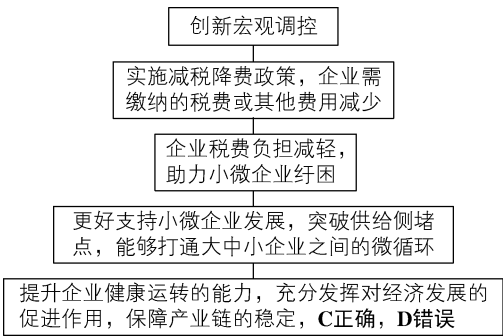
题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	C	C	A	D	B	A	B	B	C	C	D	B	A	D	D	C

1. C 【命题点】改革开放

【解析】改革是社会主义发展的直接动力,社会基本矛盾是社会发展的根本动力,①错误。改革开放 40 多年来,入围世界 500 强的中国企业数量不断增加,中国企业国际竞争力显著增强,这些成绩的取得表明改革开放是中国大踏步赶上时代的重要法宝,②正确。改革开放以来,中国企业在世界 500 强企业中的地位发生显著变化,中国的发展也是一个奇迹,这表明改革开放极大地改变了中国企业和中国的面貌,③正确。改革开放以来,我国取得一切成绩和进步的根本原因,归结起来就是:中国共产党带领全国人民,开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系,确立了中国特色社会主义制度,发展了中国特色社会主义文化。改革开放并不是中国取得一切成绩和进步的决定性因素,④排除。

2. C 【命题点】宏观调控

【解析】第一步,正确路径分析



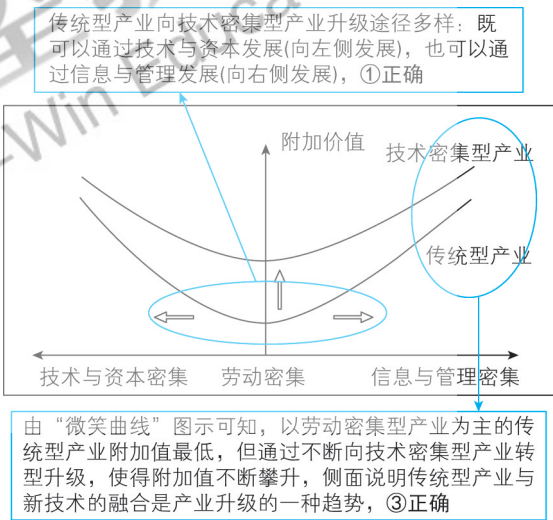
第二步,题肢误项分析

材料强调通过减税降费,有效维护了我国产业链供应链安全稳定和自主可控,并未涉及高新技术企业创新,②排除;通过减税降费能帮助小微企业纾困解难,激发企业创新活力,但

无法实现关键技术完全自主创新,③排除。

3. A 【命题点】建设现代化经济体系

【解析】第一步,图示分析



第二步,误项分析

图示重在强调推动传统型产业向技术密集型产业转型升级,而不是传统型产业和技术密集型产业互相转化,②错误;要推动传统型产业转型升级,但技术密集型产业不会完全替代传统产业,④错误。

4. D 【命题点】供给与需求

【解析】不可降解的一次性塑料制品价格低廉、使用方便,即使在推行“限塑令”的背景下,其使用的便利性仍优于其他同类产品,仍有将其作为使用首选的可能,因此,会刺激一次性塑料制品的需求增加,导致对它的使用依然普遍,②正确;市场调节具有自发性弊端,不可降解的一次性塑料制品生产成本较低,企业可以获得较大利润,这导致生产者无视环境成本,造成该类产品的供给增加,④

正确;非排他性是公共物品的特征,不可降解的一次性塑料性制品不属于公共物品,①排除;不可降解的一次性塑料性制品使用广泛,这会对产品的供给增加产生重要影响,但不起决定作用,③错误。

刷有所得·拓展 **公共物品**
公共物品是指公共使用或消费的物品。公共物品是与私人物品相对应的一个概念,具有非竞争性和非排他性特征,一般不能或不能有效通过市场机制由企业和个人来提供,主要由政府来提供。

5.B 【命题点】经济全球化

【解析】由重构产业、能源转型、技术革新等可知这一举措能够带来能源领域的转型升级和结构调整,①正确;人类命运共同体旨在追求本国利益时兼顾他国合理关切,在谋求本国发展中促进各国共同发展,而材料举措意在提升国家竞争力,②不符合题意;由重构竞争规则、提升国家核心竞争力等可知该举措能够培育国际竞争新优势,③正确;提升“零碳竞争力”有利于优化世界经济发展的格局,提升经济的可持续发展能力,“重塑”夸大了其作用,④错误。

6.A 【命题点】国家利益+联合国的作用

【解析】共同利益是国家间合作的基础,水资源与世界各国命运紧密相连,各国应在共同利益的基础上携手应对水资源问题,①正确;联合国积极组织国际水事会议,讨论缓解全球水危机的方案,并呼吁各国加强相关领域的对话合作,体现了联合国在促进全球水资源治理中的积极作用,②正确;主权国家对外活动的出发点和落脚点是维护国家利益,【易错】主权国家对外活动的出发点和落脚点只能是维护自身利益,③错误;水资源分配会受到很多因素的制约,即使各国加强对话合作也未必能保证分配公平公正,“确保”夸大了对话合作的作用,④错误。

7.B 【命题点】基层群众自治

【解析】村党支部是基层党组织的重要组成部分,其牵头打造“击鼓议事堂”,体现了基层党组织的引领作用,①正确;材料强调的是该地创新工作方法使村民更好地参与议事,并未涉及基层自治议事规则的完善,②不符合题意;基层群众自治的组织形式是村委会和居委会,“击鼓议事堂”这一形式只是丰富了基层自治的工作方法,并未丰富组织形式,③不符合题意;“击鼓议事堂”这一形式有效调动了广大村民共同治理村中事务的热情,提升了该村的治理效能,④正确。

8.B 【命题点】政府机构改革

【解析】国务院机构改革方案将国家知识产权局调整为国务院的直属机构,并可以对商标等领域的执法工作进行专业指导,明确了相关机构间的权责划分,进一步调整优化政府机构职责提升了知识产权领域的专业化管理能力,①正确。该项改革只是针对国务院内部机构的调整,是将国家知识产权

局与国家市场监督管理总局分开,不属于上下级政府间关系的调整,②不符合题意。该项改革只是变更了国家知识产权局与其所属机构的关系,并未涉及扩大其职权,此外,权由法定,不能任意扩大或缩小,③错误。国家知识产权局的改革进一步提升了管理效率,完善了管理体制,使得工作更加专业化,能够加强对知识产权的保护,激发创新创造活力,助力知识产权强国建设,④正确。

热点分析 政府机构改革是推进国家治理体系和治理能力现代化的重要内容,是未来一段时间政治学科命题的热点素材。党的二十届二中全会通过了《党和国家机构改革方案》,深化国务院机构改革是其中的一项重要任务。必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以加强党中央集中统一领导为统领,以推进国家治理体系和治理能力现代化为导向,坚持稳中求进工作总基调,适应统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的要求,适应构建新发展格局、推动高质量发展的需要,加强科学技术、金融监管、数据管理、乡村振兴、知识产权、老龄工作等重点领域的机构职责优化和调整,转变政府职能,加快建设法治政府,为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供有力保障。

9.C 【命题点】全国人大的职权+科学立法

【解析】在我国,宪法和立法法是国家机关制定和修改法律的最基本的法律依据,①说法不准确,不选。地方各级国家权力机关包括县级人大、乡镇人大,而县级(自治县除外)、乡镇人大没有立法权,④说法错误,排除。新修订的立法法对设区的市的立法事项进行增加、修改,这表明扩大设区的市立法权限,适应地方创新治理的实际需要,②正确。立法法本身应随着社会生活的变化而修正,这一调整意味着全国人大行使立法权完善立法体制机制,提高立法质量,③正确。

10.C 【命题点】民法的原则

【解析】绿色原则是指民事主体从事民事活动,应当有利于节约资源、保护生态环境,材料中甲的行为属于滥用自身的权利,侵犯了他人的合法权益,未体现违反绿色原则,①排除。诚信原则是指民事主体从事民事活动,应当遵循诚信原则,秉持诚实,恪守承诺。它要求在处理当事人之间的利益关系时,一方民事主体应以对待自己事务的注意来对待他方的事务,做到不欺不诈,不损人利己,使各方当事人都能够得到自己应得的合法利益。甲故意将空调外机移装在正对着乙卧室窗户的墙上,噪音和热浪导致乙无法开窗通风透气,显然违反了该项原则,②正确。相邻关系是对不动产所有权的限制或延伸,甲故意将空调外机移装在正对着乙卧室窗户的墙上,排放噪音和热浪,因此侵害了乙的所有权,③正确。甲虽然是行使自己的所有权,但也侵犯了邻居乙的所有权,不动产的相邻权利人应当按照有利生产、方便生活、团结互助、公平合理的原则正确处理相邻关系,因此

甲违法,④说法错误。

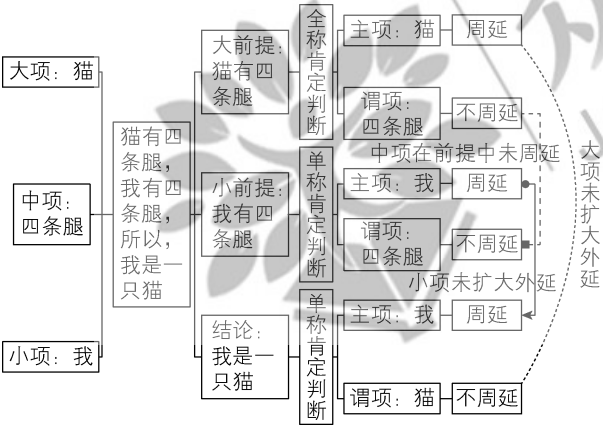
易错警示

本题容易误选 A,因为未能正确理解和把握相关民法基本原则的内涵,从而误认为甲滥用权利的行为违反了绿色原则。需要特别注意,民法典中的诚信原则,是指所有民事主体在从事任何民事活动,包括行使民事权利、履行民事义务、承担民事责任时,都应该秉持诚实、善意,不诈不欺,言行一致,信守诺言。诚信原则作为民法最为重要的基本原则,被称为民法的“帝王条款”。诚实守信是市场活动的基本准则,是保障交易秩序的重要法律原则,它和公平原则一样,既是法律原则,又是一种重要的道德规范。

11.D 【命题点】著作权

【解析】著作权是指权利人针对特定作品依法享有的支配和获取利益的权利,著作权人对其作品享有广泛的权利,高梵对画作享有完整的著作权,③正确。著作权属于自然人的,作品发表权和著作财产权的保护期是作者有生之年加去世后 50 年。著作权保护期届满,该作品就进入公共领域,任何人都可以免费使用,但作者的署名权、修改权和保护作品完整权仍受法律保护,④正确,①错误。著作权自作品创作完成之日起产生,②错误。

12.B 【命题点】三段论



依据图解可知,该三段论的中项在大、小前提中均不周延,B 正确。该三段论推理中只有三个项,未犯“四概念”错误,A 排除;大项从周延到不周延,未“不当扩大”,C 排除;小项从周延到周延,未“不当扩大”,D 排除。

巧解

观察该三段论可知,其前提和结论均为肯定判断,根据“肯定判断的谓项均不周延”这一结论可迅速判断该推理犯了“中项不周延”的错误。

13.A 【命题点】矛盾律

【解析】分析材料:

材料信息	推导信息

续表

材料信息		推导信息	
信息 1	赵老师:女子组最后,但非全校最后	推导 1	全校最后一名为男子组成员
信息 2	钱老师:女子组第三		
信息 3	孙老师:男子组最后	推导 2	孙老师为全校最后一名
信息 4	李老师:男子组第一,全校第三	推导 3	全校前两名为女子组成员

根据以上信息进行推断:①信息 1+信息 2→钱老师先于赵老师;②信息 1+推导 1+推导 2→赵老师先于孙老师;③信息 2+信息 4+推导 3→李老师先于钱老师。综上可知,老师达到终点的顺序为李、钱、赵、孙,A 正确,B、C、D 错误。

14.D 【命题点】实践是认识的基础

【解析】渔业实践中存在水产育种“卡脖子”难题和技术空白,水产育种人就此专门聚焦渔业种苗问题进行科学研究,可见实践提出的问题能够引导科学研究的发展方向,②正确。水产育种人填补多项技术空白,体现了创新能力的提高,使得渔业的科技进步贡献率有所提升,说明创新能力的提高推动实践发展和认识深化,④正确。科研意识属于主观范畴,不能对属于客观范畴的科研水平起决定作用,科研水平的高度取决于多种客观因素,①表述错误。检验科技进步的标准是实践,③表述错误。

15.D 【命题点】自然界的物质性+规律的客观性和普遍性原理

【解析】苏轼主张“让地与水”,提出“堤防省(注:减少)而水患衰”的理念,深刻揭示了水患的根源在于人过度挤压了水的生态空间,主张通过减少堤防、让地与水来根治水患,以恢复、保护为原则,激发河流生命活力。苏轼治水的理念启示我们要合理调整人与自然的关系到以民生福祉发展;要顺应自然保护自然,实现人与自然和谐共生,②④正确。针对“吴中”之地“居民与水争尺寸,以故常被水患”的实践情况,苏轼提出合理的治水理念,在这种治水理念的指导下,以湖面小石塔为标界来监测水位和水面种植区域,引导了农业生产与自然发展相协调,可见传统治水理念源于社会实践又引导社会实践,但设问指向的是苏轼治水理念给我们的“启示”,①不属于“启示”,排除。人类活动要受到客观条件的制约,“突破自然条件制约”的表述错误,③排除。

刷有所得·易混

“突破客观条件制约”与“创造条件、利用条件”

物质决定意识,意识的能动性受到客观规律的制约,主观能动性的发挥必须以尊重客观规律为前提,脱离了客观条件,盲目强调主观能动性只会失败。人可以发挥主观能动性,根据固有联系建立新联系,因此在不违背客观规律的基础上可以“创造条件、利用条件”。

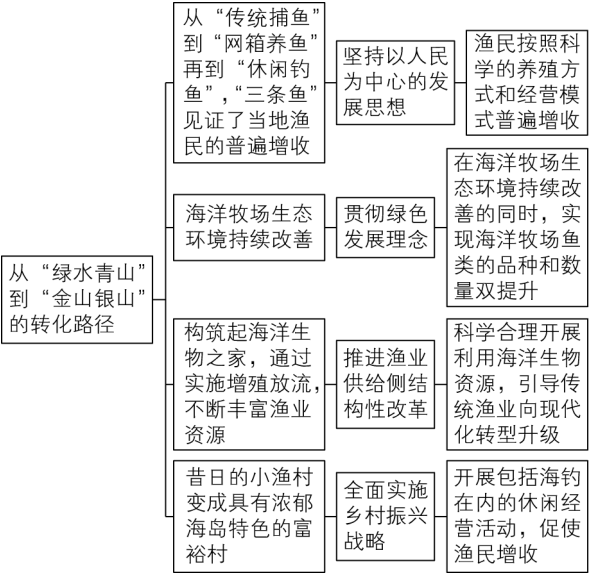
16. C 【命题点】坚定理想信念+坚持以人民为中心

【解析】当代中国设计师恢复了失传的藕丝织造技艺,而且推陈出新,制作出个性化、艺术化的织物,表明文化创新要满足人民群众的多样化需要,②正确;当代中国设计师恢复了失传的藕丝织造技艺,但不拘泥于古代技法,而是制作出更新型的织物,可见传统技艺的传承不必囿于形式,③正确;传统文化创造性转化属于文化的发展,古代文献不是文化发展的基础,①排除;社会主义文化繁荣的核心理念是培育和践行社会主义核心价值观,文化繁荣离不开对优秀传统文化的传承,但文化传承并非社会主义文化繁荣的核心,④排除。

17. ①坚持以人民为中心的发展思想,渔民按照科学的养殖方式和经营模式普遍增收,昔日的小渔村变成具有浓郁海岛特色的富裕村。(2分)②贯彻绿色发展理念,更大力度保护海洋,在海洋牧场生态环境持续改善的同时,实现海洋牧场鱼类的品种和数量双提升。(2分)③推进渔业供给侧结构性改革,建设海洋牧场,开展网箱养殖,科学合理开展利用海洋生物资源,引导传统渔业向现代化转型升级,带动海岛乡亲增收致富。(3分)④全面实施乡村振兴战略,渔民不但进行科学养殖,还开展包括海钓在内的休闲经营活动,促使渔民增收,建设具有浓郁海岛特色的富裕村。(3分)

【命题点】新发展理念+建设现代化经济体系

【思路分析】设问要求分析该地从“绿水青山”转化为“金山银山”的路径,即“如何通过绿色发展获得经济效益”,可根据该海洋牧场在打造过程中的具体“绿色举措”(增殖放流、网箱养殖、休闲钓鱼),从发展理念及发展方式转变等方面概括即可。



18. ①该村党委坚持党的领导,充分发挥村级党委在小康社会建设中总揽全局、协调各方的作用,带领村民闯出一条致富路、幸福路;②该村党委加强党的建设,发挥党员先锋模范作用,组织党员进网格,到车间、联群众、亮身份;③该村党委坚持科学、民主执政,村级重大事项决策广泛征求意见,保障了村民的民主权利,请专家论证,提高了决策的科学性;④该村党委始终坚持以人民为中心,把人民群众对美好生活的向往作为奋斗目标,经济发展的成果向群众倾斜,做强村级文化阵地、改善了人居环境。(每点2分,共8分)

【命题点】坚持和加强党的全面领导+中国共产党的先进性+民主决策

【思路分析】设问要求阐述村党委在带领村民致富中是如何发挥作用的。首先,明确设问主体“村党委”是党的基层组织,再依据“如何发挥作用”可知需从党组织的具体作为对接教材党的相关知识作答。分析材料:①湖北J村党委顺时而动……带领村民闯出一条致富路、幸福路→党的领导是中国特色社会主义最本质的特征,村党委发挥总揽全局、协调各方的领导作用;②组织党员进网格、到车间、联群众、亮身份→加强党的建设,充分发挥党员的先锋模范作用,带动群众积极投身小康社会建设;③村级重大事项决策广泛征求意见、优惠政策招商安商……为该村集体经济发展注入新动能→村党委不断探索社会主义建设规律、坚持为了人民执政、依靠人民执政,不断提高党的执政能力,引领群众致富奔小康;④坚持经济发展的成果向群众倾斜、做强村级文化阵地、改善人居环境→人民立场是中国共产党的根本立场,村党委践行共享的新发展理念,以满足人民群众对美好生活的向往为奋斗目标,全心全意为人民服务。

19. ①全球发展倡议适应经济全球化,符合共同利益,将推动构建合作共赢的新型国际关系,有利于世界的和平与发展,从而为保障全球安全与文明交流互鉴创造条件。(2分)②全球安全倡议指明了一条对话而不对抗、结伴而不结盟、共赢而非零和的新型安全之路,有利于维护世界和平、坚持多边

主义、加强国际合作、保障全球安全,从而为世界发展、各国不同文明互鉴提供保障。(2分)③全球文明倡议为推动世界现代化进程、促进人类文明进步提供了中国方案,为推动不同文明包容共存、交流互鉴贡献了中国智慧,文明交流互鉴将为各国就发展与安全问题畅通沟通渠道。(2分)④三大倡议有机统一,有利于推动构建人类命运共同体,建立国际政治经济新秩序,构建持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界,从而为处于变局中的世界注入更多稳定因素。(2分)

【命题点】世界多极化+经济全球化

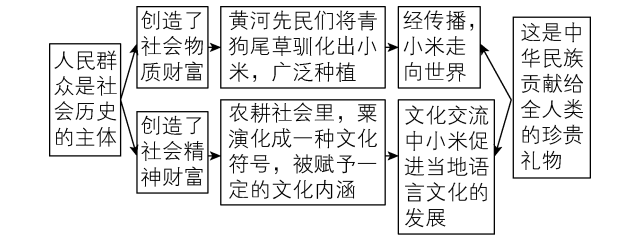
【思路分析】设问要求谈谈对“三大倡议有机统一,为处于变局中的世界注入了更多确定性”的理解,知识范围限定为《当代国际政治与经济》的知识,先明确三大倡议的主题是“发展”“安全”“文明”,再结合其目的(旨在……)对接教材相关知识思考,分析三大倡议对世界的影响及三者的相互作用、关系,最后通过总结三大倡议带来的影响,论证它是如何为世界稳定注入力量的。分析材料,①全球发展倡议旨在全力破解发展难题……全球发展共同体→可联系适应经济全球化,推动构建合作共赢的新型国际关系,有利于世界的和平与发展等作答。②全球安全倡议旨在为消除国际安全隐患……可持续的安全治理架构→可联系构建新型安全之路,有利于坚持多边主义,保障全球安全等。③全球文明倡议则系统阐释推动不同文明交流互鉴……民心相通新局面→可联系为促进人类文明进步提供了中国方案,为推动不同文明包容共存、交流互鉴贡献了中国智慧。④当前,世界经济复苏艰难,发展鸿沟不断拉大,大国战略竞争升级,粮食、能源、气候等全球性挑战前所未有,文明隔阂、文明冲突、文明优越依然存在+前三点分析→可联系三大倡议有机统一,有利于推动构建人类命运共同体,建立国际政治经济新秩序,为处于变局中的世界注入更多稳定因素。

20. ①人民群众是社会历史的主体,是社会物质财富的创造者和物质生产的承担者。青狗尾草演化为小米是黄河先民在长期的生产实践中完成的,并逐渐被国人传播到世界各地,对世界历史的发展起到重要作用,为人类农业生产、日常烹饪、医药医疗等事业的发展作出重要贡献。(6分)
- ②人民群众是社会精神财富的创造者,文化在交流中发展,文化交流推动文化的发展。农耕社会里,粟被赋予一定的文化内涵,一些外语词的出现和演化,都是在人民群众的生活和实践中发生的,小米由我国传播出去促进当地语言文化的发展。(6分)

【命题点】社会历史的主体+文化交流与文化交融

【思路分析】设问要求对“从青狗尾草华丽转身而成的小米,是中华民族贡献给全人类的珍贵礼物”的观点进行说明,属于说明类主观题。详析材料可以看出,材料主要从“青狗尾草驯化出……走向世界”和“粟演化成为一种文化符号……佐

证小米由我国传播出去的历史事实”两个角度进行说明,既反映人民群众的生产劳动创造了财富,也反映人类文化发展的历史就是一幅不同文化交流、交融的宏伟画卷。



21. (1)①甲的观点片面。生命权、身体权和健康权是一个人最基础的权利,生命是自然人最高的人身利益,甲强调生命权的重要性有其合理性。但是民事权利与义务相一致,公民在行使权利的时候,也要依法履行义务;当自己的合法权益遭受侵害时,应该通过合法的方式和途径维权,因此甲认为家属应该直接找当事人闹的观点是不合理的。(3分)
- ②乙的观点正确。行为人因过错侵害他人民事权益造成损害的,应当承担侵权责任,方某在电梯内劝阻老人吸烟合法正当,不存在过错,且与老人死亡并无法律上的因果关系,方某的行为并不构成侵权,因此无需承担侵权责任。(3分)
- ③丙的观点正确。民法典确立了守法和公序良俗的基本原则。方某合理劝阻未构成侵权,一审判决让方某分担损失,会挫伤公民依法维护公共利益积极性,不利于维护公序良俗和弘扬社会主义核心价值观,一定程度上会阻碍中国控烟的进程,不利于法治国家和法治社会的建设。(4分)

【命题点】人身权+侵权行为与责任承担+民法典的基本原则+全面依法治国

【思路分析】本问属于评析类主观题,需要把握三人观点的核心辩点,并精准调用教材关于法律与法治的知识思考作答,综合性比较强,对学生的能力和素养要求比较高。甲观点的核心辩点在于对生命权的认识、权利与义务的关系和维权方式的选择,可联系教材中生命权、身体权和健康权是一个人最基础的权利,生命是自然人最高的人身利益、民事权利与义务相一致、依法维权途径等内容作答;乙观点的核心辩点在于方某是否构成侵权以及是否需要承担侵权责任,可联系教材中一般侵权责任的构成要件进行论述分析,可得知方某的行为并不构成侵权,因此无需承担赔偿责任;丙观点的核心辩点在于法院的一审判决对社会产生的影响,可联系教材中民法典基本原则中守法和公序良俗原则和全面依法治国、法治社会建设等相关内容分析作答。

(2)丁反驳的话不合逻辑。(1分)

理由:丁对戊说的“我觉得方某的行为不但没有错,而且应该鼓励”是一个联言判断。在联言判断中,当且仅当组成它的各个联言支都是真的,这个联言判断才是真的,如果有一个联言支是假的,这个联言判断就是假的。戊否定了其中一个联言支“应该鼓励”,即认为有的联言支为假,则该联言判断为假,是符合逻辑的,与承认方某没错并不矛盾;而丁

认为戊自相矛盾,因此丁反驳的话是不合逻辑的。(3分)

【命题点】联言判断及其逻辑性质

【思路分析】本问属于分析说明类主观题,需要调用联言判断的相关知识结合材料进行分析。首先分析丁对戊说的“我觉得方某的行为不但没有错,而且应该鼓励”是一个联言判断。其次调用联言判断的逻辑性质的知识可知,在联言判断中,当且仅当组成它的各个联言支都是真的,这个联言判断才是真的,如果有一个联言支是假的,这个联言判断

就是假的。然后分析戊说的“我不同意你的观点,方某的行为没错我不反对,但鼓励我认为谈不上”,通过分析可知戊否定了其中一个联言支“应该鼓励”,即认为有的联言支为假,则该联言判断为假,是符合逻辑的,与承认方某没错并不矛盾。最后分析丁反驳的话“你既然不同意我的观点,却又承认方某没错,这不是自相矛盾吗?”戊的观点并无逻辑错误,而丁认为戊自相矛盾,因此丁反驳的话是不合逻辑的。

