

24. D 【命题点】西周分封制

【解析】由材料“西周中期以后,贵族所获采邑越来越多,到春秋时期,有的诸侯国一个大夫的采邑就多达数十个”可知,西周中期至春秋时期采邑数量大增,说明这一时期土地和人口大量增加,进而反映出社会生产持续发展,故**选 D**项;春秋时期属于奴隶社会阶段,土地国有制度没有被废除,故**排除 A**项;从西周到春秋时期,诸侯国日益强大,王权逐渐衰落,分封制走向瓦解,**B**项与史实不符,故**排除**;由材料“有的诸侯国一个大夫的采邑就多达数十个”并联系所学可知,诸侯国大夫的实力增强不利于诸侯国君权力的巩固,故**排除 C**项。

学霸解题·拓展 北京大学 韩茹冰

分封制的局限性:从君主角度看,分封制将君主权力中的很大一部分下放,诸侯在自己的封国内权力很大,如果君主能力过低或者是政权空虚,对诸侯国的制约相对就弱;从诸侯角度看,各诸侯拥有了自己的土地和人民,形成了自己的政权,若君主权力相对较弱,诸侯国则容易割据混战。

25. A 【命题点】汉朝经济的发展

【解析】

西汉末到东汉中期,长江以南民户数量大幅增加,长江以北民户数量大多呈下降趋势,侧面反映了长江以南经济发展态势远超过长江以北

郡名	西汉末	东汉中期
代郡(今河北、山西间)	56 771	20 123
太原(今属山西)	169 863	30 902
南阳(今河南南部及湖北、陕西部分地区)	359 316	528 551
汝南(今河南东南、安徽西北)	461 587	404 448
豫章(今属江西)	67 462	406 496
零陵(今湖南、广西间)	21 092	212 284

长江以北地区

长江以南地区

西汉末到东汉中期,民户数量大幅下降

西汉末到东汉中期,民户数量小幅增加

西汉末到东汉中期,民户数量小幅下降

西汉末到东汉中期,民户数量大幅增加

比较表格数据可知,西汉末至东汉中期,豫章、零陵等长江以南地区的民户数量增长率远高于其他位于长江以北的地区,说明长江以南经济发展加速,故**选 A**项;材料没有体现豪强大族势力的信息,故**排除 B**项;仅从部分地区民户数量的变化,不能判定南北方整体经济发展不平衡加剧,且长江以南经济发展迅速有利于缩小与北方经济的差距,而非【拓展】南宋时,中国古代经济重心南移完成,南方经济超越北方经济加剧,故**排除 C**项;材料反映的是不同时期农户数量变化,据此不能推出个体农耕经济衰退,故**排除 D**项。

26. C 【命题点】宋代经济发展的影响

【解析】由材料可知，宋代官府强调农业的重要性，劝诫人民“毋舍本逐末”，据此可推知宋代存在弃耕从商的现象；苏辙说“凡今农工商贾”都向往成为“士”，说明宋代农工商贾都有通过读书考试成为“士”的机会；郑至道认为从古至今士农工商都是“百姓之本业”，该观点将“工商”与“士农”提升到了同样的高度，反映了其重视工商业的思想，综上可推知宋代社会群体间流动性增强，**故选 C 项**；题干的主旨并非商品经济发展受阻，**故排除 A 项**；**B 项“重农抑商政策瓦解”**的【拓展】始于战国，清末随着外国资本的注入与民族资本的兴起，特别是“新政”的实施，使该政策逐渐走向瓦解，表述不符合史实，**故排除**；仅郑至道认为四民的地位相同，宋代官府仍重农抑商，苏辙认为农工商贾都向往成为“士”，**故排除 D 项**。

27. B 【命题点】明清时期儒家思想的发展

【解析】由材料“明清时期，‘善书’在民间广为流行”“内容侧重倡导忠孝友悌、济急救危、受辱不怨……戒飭……凌逼孤寡等”“奉劝世人‘诸恶莫作，众善奉行’”可知，“善书”的流行强化了社会主流的价值观，**故选 B 项**；南宋时期确立了理学思想的主导地位，**故排除 A 项**；士绅的思想和材料中“善书”提倡的忠孝友悌等内容都符合官方意识形态，**故排除 C 项**；“善书”与儒家经典的伦理观念基本一致，不会冲击儒家经典的神圣性，**故排除 D 项**。

28. C 【命题点】维新变法

【解析】由“1898 年”“废八股”“经学”“新学”等信息可知，题干从侧面描述了维新运动、废八股、兴西学的举措，书商对新学书籍投资的亏损反映了百日维新的短暂，故可知政局变化迅速，**故选 C 项**；“儒学地位颠覆”的说法不符合史实，戊戌变法仅对封建思想文化进行了抨击，1915 年新文化运动提出“打倒孔家店”才使儒学地位颠覆，**故排除 A 项**；“列强侵略加剧”与材料所述内容没有直接关系，**故排除 B 项**；“新学书籍的投资不久又面临亏损”说明西学书籍的市场并不乐观，不能说“西学深入人心”，**故排除 D 项**。

29. A 【命题点】毛泽东思想

【解析】**A 项正确**：材料中毛泽东强调作为战争和群众生活的领导者、组织者关心群众生活、注意工作方法对动员人民群众参加革命战争和赢得革命战争胜利的重要性。**B 项时空错位**：井冈山革命道路开辟于 1927 年。**C 项时空错位**：1924 年国民党第一次全国代表大会的召开标志着革命统一战线的建立。**D 项材料误读**：材料中的“革命战争”指的是土地革命战争，而不是“抗战”；“群众”与“社会各界”也不能等同。

30. B 【命题点】土地改革后解放区的变化

【解析】据题意可知当时太行山区的家庭中，关于家庭支出一事需要男女共同商量，说明女性在家庭中的经济地位得到提升，由此可知解放区家庭成员的经济地位发生变化，故**选 B 项**；“消亡”的说法过于夸张，不符合史实，故**排除 A 项**；材料中没有涉及分配制度，故**排除 C 项**；仅根据家庭成员经济地位的变化无法说明传统的社会伦理秩序被颠覆，故**排除 D 项**。

31. A 【命题点】现代中国的工业化建设

【解析】根据表格信息可以看出，与陕西、新疆为代表的内陆地区相比，以上海、天津为代表的沿海地区参加工作的职工中，出身于工人、个体劳动者及一般市民和资本家的比例更高，说明上海、天津等沿海地区从事工商业的人口更多，工业基础更好，由此可知内地与沿海原有工业基础差距较大，故**选 A 项**；根据职工的社会出身情况无法判断西部地区的工商业改造是否彻底，也无法看出沿海地区工业发展速度的快慢，故**排除 B、D 两项**；截至 1957 年，我国的社会主义工业化只是奠定了初步基础，还远远没有实现，故**排除 C 项**。

▶ 刷有所得·方法 表格数据型选择题的解法：“三看”

一看表头及出处，确定表格总体反映的历史时期及历史事件、现象；二看表格中的项目，根据题干设问，阅读表格中数据信息的时间、空间、数量的变化（升降）；三看表格中的数据纵横变化，并综合分析表格中的有效信息所反映的现象，与已掌握的历史基本知识建立正确的联系，从而作出判断，选出最符合题干要求的选项。

32. D 【命题点】近代殖民扩张与掠夺

【解析】据题意可知，16—18 世纪以英国为代表的许多欧洲国家掀起创办海外贸易特许公司的热潮，数百个特许公司的出现说明欧洲各国积极抢占殖民地与海外市场，竞争激烈，故**选 D 项**；第二次工业革命后，资本输出成为列强海外**【易混】列强海外扩张形式在两次工业革命之间主**扩张的主要形式，故**排除 A 项**；受第一次工业革命的影响，**要以商品输出为主**，资本主义世界市场初步形成，故**排除 B 项**；这一时期列强争霸的焦点是抢占海外市场，垄断世界贸易，划分势力范围也是为此服务的，故**排除 C 项**。

33. B 【命题点】法国大革命的影响

【解析】根据题干材料可知，法国国民议会立法否定父权家长制，成立家事评议庭专司听审父母和 20 岁以下子女间的争讼，实际上就是将父母管束子女的部分权利让渡给了国

家,由国家通过法律保障子女的个人权利,这体现了个人和国家间的契约关系,故 B 项正确;个人意志不等同于个人权利,故排除 A 项;材料反映的是法国国民议会对家庭中子女权利的保护,不能据此说明男女政治地位平等,故排除 C 项;家族利益凌驾于国家利益之上的说法不符合史实,故排除 D 项。

34. C 【命题点】近代物理学成就

【解析】据题意可知,在普朗克生活的时代,物理学家认为物

【拓展】德国物理学家,提出量子假说,对量子论的发展影响深远,因此获1918年诺贝尔物理学奖

理学已经构建了完整的体系,而支撑此时物理学体系的是以经典力学、经典电磁场理论和经典统计力学为三大支柱的经典物理体系,这说明当时经典物理学占据着统治地位,故选 C 项;当时物理学领域的问题没有被全部解决,故排除 A 项;普朗克被告诫不代表当时物理学没有对微观世界进行思考,B 项说法过于绝对,故排除;综合材料内容可知当时物理学界认为物理学体系已经不会再有多大的发展,所以物理学界不可能普遍认可经典物理学之外的量子力学,故排除 D 项。

学霸解题·易混 北京大学 韩茹冰

量子论和相对论:量子论与相对论一起构成了现代物理学的基础。不同的是,爱因斯坦的相对论继承和发展了经典力学,是对宏观物质世界的探究与认识;量子论则是弥补了经典力学在认识微观物质世界方面的不足。

35. D 【命题点】美苏冷战

【解析】20 世纪 40 年代后期美国与苏联进入对抗时期,作为资本主义阵营的领袖,美国极力通过宣扬自由、民主等价值观与苏联对抗。美国中央情报局推崇、资助纽约画派在海外展览以显示自由、个性的表达,明显是为了对抗苏联的计划体制,所以美国政府是在借助艺术领域渗透冷战思维,故选 D 项;美国中央情报局推崇纽约画派是出于政治目的,不能说明该画派受到各国民众的欢迎,且“各国民众”明显夸大了纽约画派的影响范围,故排除 A 项;纽约画派的创作并不具有意识形态色彩,只是被美国中央情报局所利用,故排除 B 项;美国政府的目的是与苏联进行对抗,而非扩大纽约画派的影响力,故排除 C 项。

41. (1)共同之处:记述和探究人类社会的发展变化;考证严谨公正,如实记述史实;史观宏大,内容丰富;都是史学的不朽名著,对后世影响深远。

(2)历史背景：

《历史》：希波战争的爆发；《荷马史诗》的叙事方式及传说的影响；古希腊城邦与其他文明的交流；希罗多德的个人因素。

《史记》：秦汉以来中央集权制度加强了大一统；前代的历史学积淀及文献、档案；儒家思想逐渐成为主流思想；司马迁的个人因素。

(3)要素：史学传统；政治环境；史料的丰富程度；史家的史才学识和史德。

【命题点】东西方的史书撰写

【解析】(1)综合材料一、二可从希罗多德和司马迁撰写史书的原则、特点、成果和影响等方面进行总结概括。即他们都记述和探究人类社会的发展变化；在考证上严谨公正，如实记述史实；史观宏大，内容丰富，都是史学的不朽名著，对后世影响深远。

(2)本题应该依据希罗多德和司马迁生活的历史时期和当时社会的主要特点进行概括。

设问 关键词	材料关键句/所学知识	答案要点
《历史》 产生的 历史背景	关键句：希罗多德(约前 484～约前 420)	希波战争的爆发
	关键句：后半部分叙述希腊城邦与波斯之间战争的全过程	
	关键句：它继承了《荷马史诗》的叙事方式……分辨传说的真假与异同	《荷马史诗》的叙事方式及传说的影响
	关键句：承认东方民族具有比希腊更古老的文明……作者亲自调查得来……文化知识	古希腊城邦与其他文明的交流；希罗多德的个人因素
《史记》 产生的 历史背景	所学知识：司马迁生活在汉武帝时期，当时西汉王朝国力强盛	秦汉以来中央集权制度加强了大一统
	关键句：“在前代深厚的历史学积淀基础上”“利用各类先秦文献、汉朝政事档案等”	前代的历史学积淀及文献、档案
	关键句：以儒家的历史观为宗旨……坚持……著史原则……佐以……传说 所学知识：司马迁生活时期儒学的发展状况	儒家思想逐渐成为主流思想；司马迁的个人因素

(3)综合材料内容和所学可知，史书撰写过程中应该兼顾史学传统、当时的社会政治经济环境、史料的丰富程度，同时

还有史学家的史才史德等。

42.

<p>示 例 1</p>	<p>选取中共“一大”和中共四大两次会议。</p> <p>观点:中国共产党逐渐认识到革命统一战线的重要性。</p> <p>分析:中共“一大”的召开标志着中国共产党的诞生,但由于对国情认识不足,提出了“推翻资产阶级,建立无产阶级专政,实现社会主义和共产主义”的奋斗目标,在领导工人运动的过程中,多以失败告终。在这个过程中,中共“二大”提出了“消除内乱,打倒军阀,建设国内和平;推翻国际帝国主义的压迫,达到中华民族完全独立;统一中国为真正的民主共和国”的最低纲领,并在中共三大明确提出要与国民党合作、建立革命统一战线的主张,并于1924年正式与国民党合作,掀起了轰轰烈烈的国民革命运动,到1925年中共四大时,中国共产党的革命力量逐渐增强。</p> <p>综上,这表明中国共产党对半殖民地半封建性质下的中国国情认识逐渐深入,认识到工人阶级、农民阶级、民族资产阶级和小资产阶级都是革命的力量,只有建立革命统一战线,才能打倒列强、除军阀。</p>
<p>示 例 2</p>	<p>选取遵义会议和中共七大两次会议。</p> <p>观点:毛泽东思想逐渐发展并成为党的指导思想。</p> <p>分析:遵义会议的召开,开始确立以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在党中央的领导地位,挽救了党和革命。在随后的抗日民族战争中,党提出了建立抗日民族统一战线的主张,与国民党进行第二次合作,领导中国人民取得了抗日战争的伟大胜利。到抗日战争结束前后,毛泽东关于中国革命的论述已经形成比较完整的理论体系。在抗战胜利前夕的中共七大上,毛泽东思想被写入党章,使得全党在马克思列宁主义、毛泽东思想的基础上达到了空前的团结。</p> <p>综上,毛泽东思想的产生与发展标志着马克思主义中国化,引导新民主主义革命走向胜利。</p>

【命题点】中共党史

【解析】本题为开放性试题,没有固定答案。图示展示了从中国共产党建立至中华人民共和国成立间中共召开的部分重要会议,可从这些会议中任选两个会议,剖析这两次会议期间中国共产党的发展历程。如选择遵义会议和中共七大,遵义会议召开于1935年,中共七大召开于1945年,在这期间毛泽东思想逐渐走向成熟并被确立为党的指导思想。可结合遵义会议的召开、毛泽东思想的成熟、中共七大的召开等信息展开阐述,言之有理即可。若选择其他会议,从其他角度总结论点展开阐述,言之有理亦可。

▶ **关键点拨** 遵义会议纠正了党在军事上和组织上的

“左”倾错误,但并没有系统清算“左”倾思想错误。“左”倾思想错误的清算是在延安整风运动中。

▶ **刷有所得·归纳** 遵义会议

核心观点:遵义会议确立了毛泽东正确的军事主张,挽救了党,挽救了红军,挽救了中国革命,是党的历史上一次转折性的会议。

45. (1)相同点:教育上,都主张推行近代学校教育体制,变革科举制度,鼓励留学。军事上,学习西方近代练兵法,提高军队战斗力。经济上,重视发展工业,学习西方先进科技。两次改革都是以朝廷的名义自上而下发布。

(2)评价:

积极:改革方案涉及政治、经济、军事和教育等方面,内容较为系统,全面学习西方。特别是吏治、司法、现代农业等方面的改革更为具体。有助于推动中国在教育、军事与经济方面的现代化,从而促进中国近代化进程,也为清末新政的实施奠定了基础。

局限:没有触及根本问题——腐朽没落的封建专制制度。方案仍然带有“中体西用”的色彩,所以,不可能扭转日益严重的统治危机和民族危机。(只要言之有理即可)

【命题点】“江楚会奏”和洋务运动

【解析】(1)相同点,根据材料中“教育改革,涉及建立近代学校教育体制、变革科举制度、奖劝游学”与所学知识得出,教育上,都主张推行近代学校教育体制,变革科举制度,鼓励留学;根据材料中“用西法练兵”与所学知识得出,军事上,学习西方近代练兵法,提高军队战斗力;根据材料“学习西方近代农业技术,改良农业,发展工业”“向西方学习”得出,经济上,重视发展工业,学习西方先进科技;根据“慈禧太后以光绪皇帝的名义发布新政上谕,宣布新政变法开始”与洋务运动相关信息可得出,两次改革都是以朝廷的名义自上而下发布。

(2)评价,根据材料中“第一折关于教育改革”“第二折关于政治改革”“第三折关于军事与经济改革”得出:改革方案涉及政治、经济、军事和教育等方面,内容较为系统,全面学习西方;根据材料“清除吏治腐败、改良司法、革除弊政”“学习西方近代农业技术,改良农业”得出:特别是吏治、司法、现代农业等方面的改革更为具体;根据材料中“第一折关于教育改革”“第二折关于政治改革”“第三折关于军事与经济改革”“清末新政正式进入具体

实施阶段”得出：有助于推动中国在教育、军事与经济方面的现代化，从而促进中国近代化进程，也为清末新政的实施奠定了基础；再根据所学知识，从封建制度、方案内容等角度得出其局限，没有触及根本问题——腐朽没落的封建专制制度；方案仍然带有“中体西用”的色彩，所以，不可能扭转日益严重的统治危机和民族危机。（只要言之有理即可）

刷有所得·归纳 洋务运动对中国近代化进程所起的作用

1. 经济上

(1) 洋务运动为中国近代化的发展提供了物质条件及管理经验。

(2) 洋务运动促进了中国民族资本主义的产生。

(3) 洋务派兴办的民用工业，对外国经济势力的扩张起到了一定的抵制作用，使中国经济近代化进程迈出了关键的第一步。

2. 政治上：洋务运动使中国社会的阶级结构发生了变化，使中国资产阶级和无产阶级成长起来。

3. 外交上：洋务运动使中国外交开始向近代化转变。中国近代第一个常设的外交机构——总理衙门的设立，加强了清朝与外国的联系。

4. 军事上：洋务运动创建了近代海军，开始了中国军事近代化的历程。

5. 教育上：洋务运动不仅创办新式学堂，培养翻译、科技、军事方面的人才，还派遣留学生，加快了近代中国教育事业的发展。

46. (1) 原因：美国科学界反对；联合国关注生态问题，干涉化学武器使用；化学武器的使用没有收到良好的效果；越南民众激烈的反抗。

(2) 后果：对越南平民造成极大伤害；破坏了生态环境；给美军自己也造成极大危害，严重危及他们的身体健康；威胁人类的和平与发展。

【命题点】越南战争

【解析】(1) 原因，根据材料中“美国科学界就道义和生态原因提出异议”“5000 多名科学家向美国政府请愿，敦促约翰逊总统下令停止在越南使用化学剂”得出，美国科学界反对；根据材料中“联合国大会相继通过多项决议，开始关注生态问题，要求召开联合国人类环境会议，并要求秘书长准备一个关于化学、生物以及细菌武器的报告”得出，联合国

关注生态问题,干涉化学武器使用;根据材料中“面对美国的战争暴行,越南人民武装力量依然活跃在南越丛林中,给美国 and 南越政府以巨大打击”得出,化学武器的使用没有收到良好的效果;结合所学可知,使用化学武器会导致越南民众激烈的反抗。

(2)后果,根据材料中“使用了落叶剂、除草剂等化学剂约 7.8 万吨,喷洒面积达 2.68 万平方千米”得出,对越南平民造成极大伤害;根据“美国科学界就道义和生态原因提出异议”“联合国大会相继通过多项决议,开始关注生态问题,要求召开联合国人类环境会议”得出,破坏了生态环境;根据材料中“很多美国军人在战后饱受癌症等疾病折磨”得出,给美军自己也造成极大危害,严重危及他们的身体健康;结合所学知识,从人类发展角度得出,威胁人类的和平与发展。

刷有所得·方法 分析原因类和说明类非选择题解题技巧

1. 分析原因类非选择题答题公式为:原因=主观(内因)+客观(外因)。主观原因,事件发起、参与者的内在经济、政治、思想诸方面因素;客观原因,自然、社会环境、外在各方面经济、政治、思想因素等。原因与背景分析方法基本相同,背景侧重于静态分析,原因更侧重于动态分析。同时还要注意其分值决定了答案的个数,一般每点答案 2 分。撰写的答案主要来自两个部分:审材料时在材料中划出的答案要点与自己的知识储备。在引用材料中的答案时,需要根据答题方式以及实际内容适当对材料原话进行修改。就本题而言要求是“分析……的原因”,一般可以直接摘抄材

料中符合问题的语句,本题答案就需要对材料进行归纳分析,大致可以答出四点。

2. 说明类非选择题是对事物的本质或者对事物(事件)进行分析说明。这种题型主要考查把握事物的本质和规律并作出正确阐释的能力和多层次、多角度分析,解决问题的思维能力。就本题而言,答题时要把握两个原则:“充分获取和利用有效信息”“立足材料,联系课本”。同时根据分值分析答案点数,本题答出三点即可。

47. (1)评价:

材料一:忠孝仁义,勤于学习,坚守道义。

材料二:褒贬参半。行为举止符合为臣之道;宽容大量;但是并没有忠于国家。

材料三:批评。行为举止没有廉耻,对待国家不忠不义。

(2)因素:

时代因素:五代时期朝代更替频繁,国家分裂;唐朝时期国家统一。时代不同,对人物的评价也会不同。

个人因素:如个人的立场观点、知识视野、主观好恶及分析问题的视角等。如材料一是冯道的自评,有溢美之处,材料二、三是史学家对冯道的评价,看重个人对国家的忠义。评价者的身份及活动也影响其对被评价者的看法。

【命题点】冯道

【解析】(1)评价,根据材料一中“好学能文”“在孝于家,在忠于国。口无不道之言,门无不义之货”等,可得出忠孝仁义,勤于学习,坚守道义;根据材料二中“有古人之风……深得大臣之体”“然而事四朝,相六帝,可得为忠乎”,可得出褒贬参半,即行为举止符合为臣之道,宽容大量,但是没有忠于国家;根据材料三中“自述以为荣,其可谓无廉耻者”“然使忠义之节,独出于武夫战卒,岂于儒者果无其人哉”,可得出批评,即行为举止没有廉耻,对待国家不忠不义。

(2)因素,根据出处《长乐老自叙》《旧五代史》《新五代史》的成书时间并结合所学知识,可得出时代影响。五代时期朝代更替频繁,国家分裂;唐朝时期国家统一。成书时间不同,对人物的评价也会不同。根据出处《长乐老自叙》以及《旧五代史》《新五代史》的作者,可得出个人因素,如个人的立场观点、知识视野、主观好恶及分析问题的视角等。如材料一是冯道的自评,有溢美之处,材料二、三是史学家对冯道的评价,看重个人对国家的忠义。评价者的身份及活动也影响其对被评价者的看法。