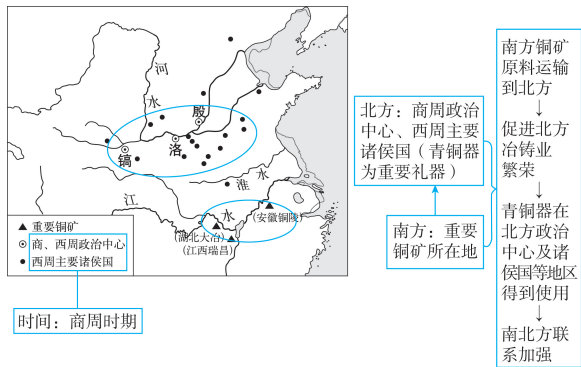


24. C 【命题点】商周时期的南北往来

【解析】C 项正确：



A 项张冠李戴：青铜器在商周时期主要是用作礼器，而非用于农业。**B 项史实错误：**当时南北交通不便，不利于大规模商业活动的开展。**D 项强加因果：**统治区域扩展和青铜器铸造没有必然联系，是南北方往来推动北方青铜器铸造繁荣。

考场策略 快速解答本题需要准确定位时空。时间上，涉及商周时期；空间上，涉及北方（商周政治中心、西周主要诸侯国）和南方（重要铜矿所在地）的信息。图片信息显示，铜矿原料主要在南方，再结合所学可知青铜器的铸造和使用主要集中在北方，这是南北方联系的加强造成的，故选 C 项。

25. B 【命题点】唐代的书法艺术

【解析】根据材料中“如项羽挂甲，樊哙排突，硬弩欲张，铁柱

【拓展】颜体楷书。此句包含了对人格美和书法将立”等描写，可知这一书体刚劲有力，笔力险峻，符合楷书美的称赞

的特点，故 **B 项正确**；小篆创制于秦代，其风格为笔画粗细匀称，富于图案美，故 **A 项错误**；行书是魏晋时期的书法艺术的代表，强调行云流水，舒展有型，故 **C 项错误**；草书狂放不羁，笔画勾连，与题目描述不符，故 **D 项错误**。

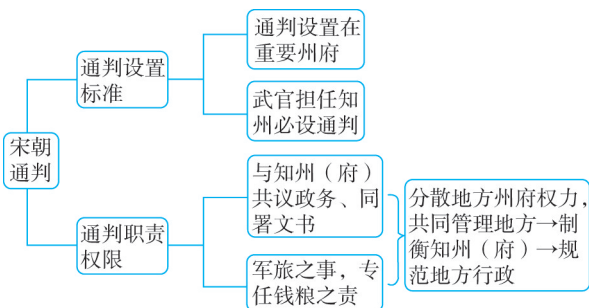
学霸解题 · 归纳 北京师范大学 宋锐

中国古代书法艺术的发展：

字体	时间	特点
甲骨文、金文	主要使用于商周时代	甲骨文已经是比较成熟的文字
小篆	创制于秦代	字体略长，笔画圆匀，富于图案美
隶书	始于秦朝（亦有起源于战国之说），成熟并通行于汉魏	字形结构平衡对称，整齐安定
草书	始于汉代	把中国书法的写意性发挥到极致，最能表现和抒发书法家的感情
楷书	形成于汉末	字形方正，规矩严整
行书	晋代开始盛行	兼楷书和草书之长处，工整清晰，飞洒活泼

26. A 【命题点】宋代中央集权的加强

【破题关键】



【解析】通判是宋代在地方设置的负有监察地方事务的官员，

【拓展】北宋在州府一级增设通判，与知州共同签署文书，主要是为了监督地方官员，因此其主要目的是规范地方行政彼此制约

政，防止地方官员专权，从而有利于加强中央集权，故 A 项正确；为了防止武人干政，北宋实行“重文轻武”的政策，派文官担任地方知州，而不是设置通判，故 B 项错误；通判主要职能是监察，不能直接提升军事能力，故 C 项错误；设置通判主要目的是监督地方州府，而不是削弱其权力，故 D 项错误。

史料解读

史料：有军旅之事，则专任钱粮之责。

解读：材料大意是，本州府遇到战事，通判则需专门负责粮草事宜。这意味着设立通判，可以防止州府长官的职权过重，专擅坐大，有利于加强对地方官的监察和控制，从而加强中央集权。

27. D 【命题点】明朝江南市镇工商业的繁荣

【解析】D 项正确：根据材料可知明朝后期江南地区流行修建园林，结合所学知识可知当时商品经济发展，江南的市镇工商业呈现出繁荣的景象，一批“有千金之产”之家从中产生，从而促使修建园林之风盛行。A 项偏离主旨且说法绝对：材料描述的是江南地区修建园林的风气，而不是士大夫传

【易错】材料是借士统观念的变化，且“颠覆”一词表述过于绝对。B 项时空错位：人之口，反映明后期江南社会生活风俗的变化

根据所学可知，世俗化的审美趣味早在宋代勾栏瓦肆及风俗画中就已出现。C 项答非所问：材料反映的是江南市镇工商业发展的影响，看不出士农工商社会结构的解体。

28. C 【命题点】维新变法运动

【解析】根据材料信息可知，陈宝箴在湖南推行变法改革，同时又上书称康有为过于“器然自命”且宣传“民权平等”的

【易错】表面批评，实为暗中保护，减少分歧矛盾，助力改革激进思想，故奏请销毁《孔子改制考》，这一做法在当时有利于

减轻对顽固势力的冲击，有助于减少变法改革的阻力，故 C 项正确；材料体现的是陈宝箴对康有为激进思想的反对，不能推动新旧势力的合流，故 A 项错误；陈宝箴支持变法，但根据材料中他对《孔子改制考》的态度，可见陈宝箴仍赞同中国的传统文化，不是对“中体西用”的突破，故 B 项错误；材料批判《孔子改制考》是为了减少阻力、推动变法，并非为了彻底否定变法的理论基础，故 D 项错误。

29. D 【命题点】五四运动

【解析】根据材料信息可知，五四运动时期，从最初“以新旧分

【技巧】正确认识由别事物”到后来的“并不一概否定或肯定”，这表明在五四运动绝对化评价倾向向辩证、客观评价的转变

动思想解放的过程中,人们从盲目地全盘肯定西学、否定传统文化到逐渐客观地看待古今中外的关系,这一转变反映出思想解放运动方向发生了变化,故 D 项正确;东西方文化的论争在新文化运动初期就已存在,故 A 项错误;根据材料“中国古来已有的一概称为旧”可知,传统儒学思想在“‘五四’初期”就受到了批判,故 B 项错误;材料体现了对西方文化的认识逐渐客观,但并不意味着全盘西化思想得以消除,故 C 项错误。

30. A 【命题点】中国共产党在抗日战争时期的政策

【解析】A 项正确:结合材料中的时间“20 世纪 30 年代”,政策内容“给一切革命的小资产阶级及其知识分子以选举权和被选举权,停止没收富农的土地及财产,允许有产阶级代表参加苏区政权管理工作”和所学知识可知,此时期政策调整主要是为了团结各阶层力量进行共同抗日。B 项时空错位:武装反抗国民党已于 20 世纪 20 年代后期开始,且“富农”和“有产阶级”不属于反抗国民党的主要力量。C 项偏离主旨:材料强调中共中央调整政策以团结各阶层进行抗日,并未涉及党的中心工作的目标。D 项时空错位:民主联合政府是抗日战争后期中国共产党提出的,与题干时间不符。

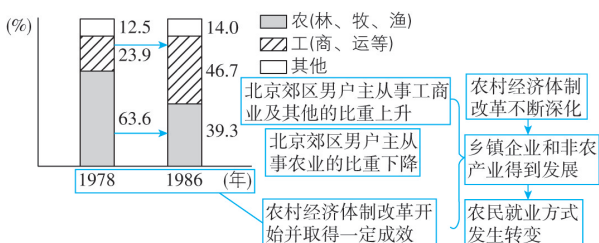
学霸解题·归纳 北京师范大学 宋锐

中国共产党历史上的五次统一战线:

统一战线名称	时期	内涵
国民革命统一战线	国民大革命时期	工人、农民、城市小资产阶级和民族资产阶级在内的政治联盟
工农民主统一战线	国共十年对峙时期	在中国共产党带领下,有工人、农民、城市小资产阶级参加
抗日民族统一战线	抗日战争时期	随着抗日战争的进程,以国共两党合作为基础的抗日民族统一战线不断发展壮大,为抗日战争的最后胜利奠定了坚实的政治基础
人民民主统一战线	解放战争时期	为了推翻蒋介石的反动政权,建立新民主主义的新中国,中国共产党领导建立起了包括工人、农民、城市小资产阶级、民族资产阶级、各民主党派、开明绅士、其他爱国分子、少数民族同胞和海外侨胞在内的广泛的人民民主统一战线
爱国统一战线	中华人民共和国成立后	全体社会主义劳动者、社会主义事业的建设者、拥护社会主义的爱国者、拥护祖国统一和致力于中华民族伟大复兴的爱国者

31. B 【命题点】农村经济体制改革

【解析】B 项正确：



A 项时空错位：城市经济体制改革全面展开于 1984 年。C 项史实错误：改革开放后，城乡经济差距逐渐拉大。D 项理解偏差：城市经济体制改革主要是企业改革，图中 1978 年和 1986 年北京郊区男户主的职业占比中农业都占了较大比重，不符合城市产业结构的特征。

32. D 【命题点】古代雅典官员任职资格

【解析】材料“是否善待双亲、是否纳税、是否服兵役”这些问题是对官员的基本道德品质的要求，材料“直系亲属姓名及男性亲属所在村社名称”是对官员身份籍贯的要求，材料“崇拜的神祇及其圣所所在地”是对官员宗教信仰的调查，再结合所学，雅典民主是成年男性公民的民主，故本邦籍贯和成年男性是成为雅典官员的前提条件，故 D 项正确；资格审查问题中不包含对军事才能、演说能力、丰厚财力的要求，故 A、B、C 三项错误。

33. A 【命题点】欧洲思想解放运动的影响

【解析】根据材料“16 世纪中叶”“捍卫法国文化”“与意大利人竞争”并结合所学知识可知，伴随着文艺复兴和宗教改革运动的扩展，人文主义思想广泛传播，基督教神学思想的影响日益下降，各国家的民族文化意识得到强化，“法国意识”由此萌发，故 A 项正确；当时新兴阶层未完全摆脱宗教神权束缚，故 B 项错误；当时还处于前工业化阶段，资本主义经济“迅猛发展”的表述与史实不符，故 C 项错误；“人民主权”学说最初由 18 世纪法国启蒙思想家卢梭提出，故 D 项错误。

34. B 【命题点】德国资本主义经济的发展

【解析】B 项正确：材料反映出德国航运业获得一定程度的发展，甚至可以和英国一争高低，这助长了德国的海外扩张。A 项颠倒事实：这一时期的“世界工厂”是英国，而非德国。C 项时空错位：德国实力飞跃主要是由于第二次工业革命，且蒸汽机改进于 18 世纪中后期。D 项概念混淆：1871 年普鲁士建立德意志帝国，并颁布《德意志帝国宪法》，确立了君主立宪制。

35. C 【命题点】俄国十月革命的背景

【解析】根据“1917 年 3 月中旬”“临时政府”可知此时处于二

月革命后,工兵代表苏维埃和资产阶级临时政府两个政权并存,加米涅夫和斯大林的文章主要是强调对资产阶级临时政府妥协,反映出其对资产阶级临时政府的反动性认识不清,结合所学知识可知,此阶段俄国内部面临何去何从的问题,布尔什维克党内部对于革命的任务、方向、路线、方针政策也没有明确的认识,故 C 项正确;结合所学可知,临时政府是支持继续参加帝国主义战争的,A 项与史实不符,故错误;材料未涉及沙皇残余势力和国际局势对俄国革命的影响,故 B、D 两项错误。

41. (1)日本:通过立法,加强管理;政府重视、鼓励和指导;引进技术主要来自欧美。

中国:国家制定科技规划;引进技术主要来自苏联和东欧各国;重视引进科学技术、人才、资金和管理经验;重视自力更生。

(2)日本:二战后依附于美国;第三次科技革命兴起;采用国家垄断资本主义政策。

中国:实行“一边倒”的外交政策;西方国家的封锁包围;建立了计划经济体制。

(3)党和政府的重视;鼓励科技发明和创新;重视科技人才培养;坚持自力更生、艰苦创业。

【命题点】20 世纪五六十年代中日两国技术引进的特点和背景,以及中国科技发展的历史经验

【解析】(1)特点:建议从中日两国政府鼓励技术引进的相关举措,技术引进的来源等角度进行整理。

设问关键词		材料关键句/所学知识	答案要点
特点	日本	关键句:日本颁布“外资法”等一系列法规,加强对技术引进的管理	通过立法,加强管理
		关键句:政府有关部门根据不同时期经济发展的需要……对私人企业的技术引进加以指导	政府重视、鼓励和指导
		关键句:所引进的技术主要来自欧美	引进技术主要来自欧美
	中国	关键句:国家制定 12 年科技规划	国家制定科技规划
		关键句:由苏联援建……由东欧各国援建	引进技术主要来自苏联和东欧各国
		关键句:重视引进科学技术、人才、资金和管理经验	重视引进科学技术、人才、资金和管理经验
		关键句:在开展国际科学合作时应力求自力更生	重视自力更生

(2)背景:可以从中日两国生产力水平、经济基础、国家政策、意识形态以及当时的国际形势、外交关系的变化等方面,说明中日两国在 20 世纪五六十年代引进技术呈现不同特点的背景。

设问关键词		材料关键句/所学知识	答案要点
背景	日本	关键句:所引进的技术主要来自欧美	二战后依附于美国
		关键句:20 世纪 50 年代 结合所学知识	第三次科技革命兴起
		关键句:政府有关部门根据不同时期经济发展的需要……对私人企业的技术引进加以指导	采用国家垄断资本主义政策
	中国	关键句:由苏联援建 结合所学《中苏友好同盟互助条约》	实行“一边倒”的外交政策
		结合所学中华人民共和国成立初期帝国主义对中国的封锁包围	西方国家的封锁包围
		关键句:1956 年,国家制定 12 年科技规划 结合所学 1956 年底,三大改造基本完成,计划经济建立	建立了计划经济体制

(3)历史经验:建议从党和国家的领导、发挥制度的优越性、鼓励科技创新、科技人才的培养、自力更生的创业精神、国际合作等方面加以整理。

设问关键词	材料关键句/所学知识	答案要点
背景	关键句:材料二“1956 年,国家制定 12 年科技规划”和材料三“党中央果断决定研制‘两弹一星’”	党和政府的重视
	关键句:我国完全依靠自己的力量发展国防尖端科学技术	鼓励科技发明和创新
	关键句:通过自己的科学研究和实践,培养人才,掌握技术	重视科技人才培养
	关键句:中央确定我国国防尖端科技的发展,要坚持自力更生为主	坚持自力更生、艰苦创业

42. 示例:

现象:史书对东汉良吏的评判标准深受儒家思想的影响。

阐述:儒家思想要求统治者施行仁政,以民为本,以道德教化民众;西汉时,董仲舒提出了新儒学,汉武帝接受了其“罢黜百家,独尊儒术”的建议,儒家思想成为正统思想。之后,史书对东汉良吏的评判标准也深受儒家思想的影响,比如

史书中的刘陵因为“修德政”，所以“逾月，虎悉出界去”；法雄因为注重教化和仁政，仁及飞禽走兽，虎害稍息；刘平因为选拔方正贤良的官员，罢黜贪腐残忍的官吏，虎皆渡江而去；童恢则为官清正，执法严明，即使处置虎害，也能做到是非判然，不妄杀戮。史书所载东汉时期几位良吏的事迹皆受到了儒家思想的影响。

结论：不同时代的主流思想、价值观影响了不同时代评价人物的标准，史书对东汉良吏的评判标准深受儒家思想的影响。

【命题点】儒家思想的影响

【解析】这是一道开放性试题，本题选取《后汉书》等史籍中关于东汉良吏与老虎相关的史事记载，要求学生自选角度发现规律，得出相应的推论，具体可按以下步骤答题。

第一步：阐述历史现象并得出结论。阅读材料，理清材料主旨，以上示例选取了四则材料中的共性主题，即在四位地方良吏任职地通过“修德政”“选进儒良，黜贪残”等方式，最后都解除了虎患。材料中“修德政”“皆由恩信宽泽，仁及飞（禽）走（兽）”“选进儒良”“汝若是杀人者，当垂头服罪；自知非者，当号呼称冤”这些历史现象都渗透了儒家思想观念，由此得出史书对东汉良吏的评判标准深受儒家思想的影响。

第二步：阐述分析。联系所学，从现象产生的原因进行阐述，例如从汉朝“罢黜百家，独尊儒术”分析原因并结合材料中良吏的具体表现进行论述，注意史论结合。

第三步：透过历史现象，总结规律。对论证进行总结，例如通过儒家对时代的影响提炼出不同时代的主流思想、价值观影响了不同时代评价人物的标准，史书对东汉良吏的评判标准深受儒家思想的影响。

史料解读

史料：凡虎狼之在山林，犹人民之居城市。古者至化之世，猛兽不扰。皆由恩信宽泽，仁及飞（禽）走（兽）……其毁坏槛阱，不得妄捕山林。

解读：材料大意为，凡虎狼之在山林，就如人民之居城市。古时最开化的时代，猛兽不侵扰。这都是由于（皇上）恩信宽泽，仁德遍及飞禽走兽……一律毁坏槛井，不得到山林乱捕野兽。法雄为官注重“恩信宽泽”，按照东汉时期儒家“仁政”理念管理地方，借此宣扬德政，教化百姓。

史料：“汝若是杀人者，当垂头服罪；自知非者，当号呼称冤。”一虎低头闭目，状如震惧，即时杀之。其一视恢鸣吼，踊跃自奋，遂令放释。吏人为之歌颂。

解读：材料大意为，“你若是伤人的老虎，应当马上低头认罪；知道自己不是做错事的老虎，就应当大声告诉世人自己的冤屈。”其中一只老虎低头闭目，颤抖恐惧，随即被杀掉。另一只大声鸣叫，兴奋跳跃，遂被释放。官吏和百姓都为之

称颂。童恢执法严明,即使处置虎害,也是非判然,不妄杀戮,突出了德治在地方治理中的重要性。

45. (1)原因:秦国以法家思想作为治国思想;荀子推崇儒家思想;商鞅变法推行军功授爵,尚功利,轻视礼义教化。

(2)评价:增强了军事实力,扩大了统治区域,为以后秦统一全国奠定了基础;轻视教化,崇尚暴力,在一定程度上给广大人民带来了灾难;尚功利,求赏逐利,也不利于良好社会风尚的形成。

【命题点】商鞅变法

【解析】(1)原因,根据材料中荀子认为按商鞅之法组建的军队“隆势诈,尚功利”“无礼义教化”“‘干赏蹈利’(求赏逐利)”,可从秦国用权势威逼军队作战,用奖赏使军队习惯于作战,缺乏礼义教化等信息进行总结概括即可。再结合所学知识可得,商鞅崇尚法家思想,荀子是儒家代表,因此对于训练军队有不同见解。

(2)评价,可以从积极性与局限性两方面评价。积极性:根据材料“民勇于公战,怯于私斗”“秦国的军队几乎战无不胜,统治区域不断扩大”得出增强了军事实力,扩大了统治区域,为以后秦统一全国奠定了基础。局限性:根据材料“无礼义教化”“不能与春秋时齐桓公的军队相比”“不能与商汤王、周武王那样的仁义之师相提并论”并结合所学得出商鞅治军轻视教化,秦崇尚暴力,在一定程度上给广大人民带来了灾难;根据“隆势诈,尚功利”“‘干赏蹈利’(求赏逐利)”可知尚功利,求赏逐利,不利于良好社会风尚的形成。

46. (1)变化:从支持英国到联合苏联打压英国。

目的:美国趁机扩大在中东的影响力;维护美国世界经济霸权地位。

(2)影响:欧洲的联合进一步加强,资本主义阵营出现分化;旧殖民主义在该地区的彻底失败,西方殖民体系在世界范围内逐渐趋于崩溃;第三世界国家的发展壮大,进一步冲击西方主导的国际政治经济秩序。

【命题点】苏伊士运河战争

【解析】(1)第一小问变化,根据材料“美国、英国意欲资助埃及修建阿斯旺水坝”“在美英两国先后宣布撤销对阿斯旺水坝的援助后”可知苏伊士运河战争爆发之前,美国对英国的态度是盟友关系,美国支持英国;根据材料“英法联合”“在美国和苏联的压力下,英法两国和以色列在11月6日宣布停火”可见苏伊士运河战争爆发后,美国、英国是敌对的关系,美国联合苏联打压英国。第二小问目的,可以从美国自身的国家利益、经济霸权以及国内外形势几个方面加以归纳。

(2)影响,从英法停火,英国加快从殖民地撤离的步伐,西方殖民体系逐渐趋于崩溃,美英的矛盾加剧加快了欧洲走向

联合的步伐,第三世界的壮大对国际政治经济秩序的冲击等几个方面进行归纳。

47. (1)原因:团结各界人士共同建设新中国;党的工作重心转移到城市后,迅速恢复和发展生产;毛泽东对人民代表大会制度和政治协商制度的初步探索。

(2)意义:有利于推动解放战争的全国胜利;有利于团结各界人士共同建设新政权;为新中国的民主政治建设提供了有益的尝试;为新中国的经济建设的开展提供了有利的条件。

【命题点】毛泽东思想

【解析】(1)原因,根据“1948年11月,中共中央发出关于在新解放城市中召开各界人民代表会议的指示”“是团结各界人民的重要工具”,可得出团结各界人士共同建设新中国;根据“各界人民代表会议是人民代表大会的前身,是人民群众参政议政的初期组织形式”及所学得出毛泽东对人民代表大会制度和政治协商制度的初步探索;根据时间背景并结合所学可得出,党的工作重心转移到城市后,迅速恢复和发展生产。

(2)意义,根据材料“1948年11月,中共中央发出关于在新解放城市中召开各界人民代表会议的指示”“各界人民代表会议是人民代表大会的前身,是人民群众参政议政的初期组织形式”“是团结各界人民的重要工具”等信息并结合所学可知,毛泽东督促召开各界人民代表会议迎合了形势发展的需要,有利于推动解放战争的全国胜利,有助于保障人民当家作主、参政议政的权利,团结各界人士共同建设新政权;根据“提出一系列带有方针、政策性的重要指导思想”及所学可知,为新中国的民主政治建设提供了有益的尝试,为新中国的经济建设的开展提供了有利的条件。