

### 1. C 【命题点】中华民族的早期文明

【解析】根据题干“良渚文化遗址出土的……双钱结藤编残件”并结合所学可知,编制绳结是人类早期掌握的劳动技能之一,体现我国先民的生产智慧和经验。从图中看,双钱结具

【拓展】以两个古铜钱状相连而得名,象征“好事成双”

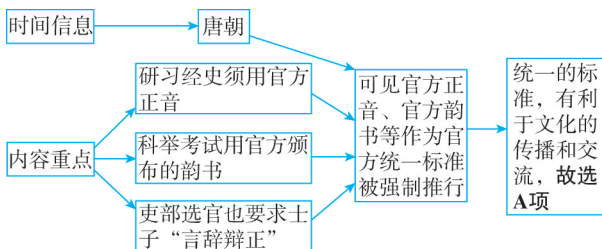
有对称和谐的美感,联系“中国结”,“结”与“吉”谐音,寓意吉祥如意,表达了先民的艺术审美,故 C 项正确;民族认同是指对本民族归属的自觉认识和感情依附,材料中没有涉及民族认同,排除 A 项;材料中的双钱结反映不出社会组织的复杂,排除 B 项;社会的等级秩序表现为不同的社会集团、群体和个人之间的等级次序或顺序,这和材料无直接关系,排除 D 项。

### 2. B 【命题点】东汉的政治特点

【解析】题干中信息有:时间东汉后期,内容是世家大族重视家谱、别录、私传的修撰。家谱记叙家族的发源、发展及流布,是维系家族血脉传承的重要物品,也是大族、望族的标识。通过修谱可以明家世渊源,显宗族荣光。联系东汉后期的政治特点和选官制度,可推知东汉后期修谱兴盛,主要是增加家族的底蕴,巩固和彰显社会地位,为的是追求政治利益,故 B 项正确;道德修养是指个人为实现一定的理想人格而在意识和行为方面进行的道德上的自我锻炼,以及由此达到的道德境界,这和材料所述不符,排除 A 项;古代宗法规定,同一始祖的嫡系长房为大宗,余子为小宗,家谱、别录、私传修撰的实质不是辨别大宗、小宗,排除 C 项;修谱和维护经济特权没有直接关联,排除 D 项。

### 3. A 【命题点】唐代大一统的中央集权政治下文化的发展

【解析】



选官基础扩大在于选官范围扩大,材料没有提及选官对象的变化,排除 B 项;澄清吏治反映的是官僚队伍的管理方面,中国古代对官僚队伍的管理内容主要在政绩和贪腐,材料中没有体现,排除 C 项;材料所述为唐朝政府极力推行官方正音,而非方言,排除 D 项。

### 4. D 【命题点】明代思想发展

【解析】根据题干可知，时间：明初、万历年间。内容重点是：佛教禅宗寥落；儒者讲席遍天下，释氏亦因缘而起，儒、释处处同其义味矣。联系陆王心学的发展，可知王阳明吸收佛教禅宗思想，提出“心外无佛，即心是佛”，促进儒学的禅学化，故 D 项正确。明朝的灭亡在于政治黑暗和土地高度集中，导致社会矛盾尖锐爆发明末农民战争，A 项和史实不符，排除；明清时期儒学正统地位稳固，排除 B 项；经世致用是指学问必须有益于国事，材料没有体现这一点，排除 C 项。

学霸解题·拓展 北京大学 韩茹冰

“狂禅运动”：由于晚明社会巨变、佛教复兴及王阳明思想的影响，以李贽为代表的一批王阳明后学汲取禅学的生存智慧，将心学理论佛学化，形成了以“儒释交融”为基本特色的“狂禅运动”，试图建立知识分子的独立品格，以应对当时的社会问题。“狂禅运动”确立了儒、释之间的内在互动关系。它的形成既有社会、政治的外在原因，同时也有理学发展的内在原因，在思想史上具有重要意义。

5. B 【命题点】清代蠲免政策

【解析】题干中信息有：时间清代，内容重点是蠲免，即免除百姓应征赋税。清代的蠲免范围较广泛。设问为这一政策“旨在”，考查的是蠲免政策的目的，蠲免政策减轻了民众负担，有【归纳】既包括政府蠲免地主的田赋，也包括地主蠲免佃户的地租利于稳定社会秩序，故 B 项正确。免除百姓应征赋税，应是减少地方财政收入，排除 A 项；蠲免政策目的不是遏制地方官员贪腐，且“遏制”说法过于夸大，排除 C 项；提高民众生活水平不是蠲免政策的目的所在，排除 D 项。

6. A 【命题点】近代中国社会发展

【解析】解题重要信息是：1865 年，上海煤气灯使用的推广。根据材料“起初……后来……上海成为名副其实的‘不夜城’”可知物质文明影响了民众生活，A 项正确；材料所述是城市面貌和居民生活条件的改进，而非城市公共空间的拓展，排除 B 项；材料中没有体现新兴产业，排除 C 项；材料未体现市民的诉求，排除 D 项。

7. D 【命题点】新民主主义革命时期中国共产党根据地的建设

【解析】题干中信息有：时间 1933 年，内容重点是中央苏区，强调重视经济工作，巩固金融，发展贸易。设问模式是“强调经济工作意在”，考查的是目的、意图。联系这一时期中央苏区面临着国民党的“围剿”，可知 D 项正确；材料中没有体现经济结构方面的调整，故排除 A 项；材料涉及政治环境问题，没有涉及自然环境方面的天灾，排除 B 项；国共十年对峙时期，党的工作重心仍然在农村，排除 C 项。

【拓展】1949 年七届二中全会使党的工作重心由农村转移到城市

从中国共产党成立到现在,党的工作重心曾发生过三次重大转移。它们分别是从城市到农村,从农村到城市,从阶级斗争到经济建设。

第一次	从城市到农村	大革命失败后,中共发动了南昌起义、秋收起义等,但攻占敌人力量占优势的长沙等大城市的意图受挫,说明照搬苏联以城市为中心的革命道路不符合我国的国情。1927年10月毛泽东创建了井冈山革命根据地,同时,总结井冈山斗争的经验,提出了中国革命走以农村包围城市,最后夺取全国胜利的道路的“工农武装割据”思想,在理论上为中国革命指明了新的方向。这表明党的工作重心开始从城市转移到农村
第二次	从农村到城市	1949年3月,解放战争即将胜利,新民主主义革命即将取得全国胜利,城市的建设和管理问题日趋重要。在党的七届二中全会上,毛泽东指出:从现在起,党的工作重心由乡村转移到城市。这次工作重心的转移,为新民主主义革命的胜利和中华人民共和国成立初期国民经济的恢复和发展奠定了思想基础
第三次	从阶级斗争到经济建设	“文革”结束后,思想理论界展开了关于真理标准问题的讨论,为全会的召开和党的工作重心转移准备了条件。1978年,中共十一届三中全会在北京召开。会议冲破了“两个凡是”的禁锢,重新确立解放思想,实事求是的思想路线,果断停止使用“以阶级斗争为纲”的错误口号,把全党工作着重点转移到社会主义现代化建设上来,决定实行改革开放。这是中华人民共和国成立后党的历史上具有深远意义的伟大转变,开启了改革开放和社会主义现代化建设的新时期

8. C 【命题点】史学素养

【解析】题干中信息有:时间 1943 年,信息重点是史学风气从

前专重考证,卢沟桥事变后颇趋重实用,近又提倡有意义的史学。联系时代背景,1937年日本发动卢沟桥事变,开始全面侵华,抗日救国成为时代主题,史学风气注重实用,这体现了知识分子的社会担当和责任,故 C 项正确;西学东渐,是从明朝末年到近代的西方学术思想向中国传播的历史过程,不能体现材料的变化,排除 A 项;史学风气由重考证到重实用体现学者们面临民族危机的社会担当,而不是排斥考据学,排除 B 项;材料中没有体现政府的影响,排除 D 项。

#### 9.D 【命题点】“一五”计划

【解析】题干中信息有:时间 1954 年,信息重点是鞍钢技术革新展览会的举办推动了全国性生产热潮。联系时代背景,“一五”计划时期的社会主义工业化建设热潮,故 D 项正确;国民经济调整是在 1961 年开始,排除 A 项;“学习苏联经验开展技术革新运动”在材料中没有体现,排除 B 项;我国初步建立起独立的工业体系是在“一五”计划完成后,排除 C 项。

#### 10.A 【命题点】农村经济体制改革

【解析】题干中信息有:时间 1980 年,信息重点是原来“尖头户站,滑头户看,老实户气得不愿干”的现象没有了,农民的生产积极性高涨。联系时代背景,当时农村实行家庭联产承包责任制,故 A 项正确;社会风俗是特定社会文化区域内人们历代共同遵守的行为模式或规范,材料所述并非社会风俗,排除 B 项;材料所述不是温饱问题,是生产积极性问题,排除 C 项;人民公社制度在 1980 年还没有取消,排除 D 项。

【易错】1983 年,中共中央发布文件要求全面推行乡社分设,标志着人民公社的取消

#### 11.A 【命题点】希腊哲学的理性精神

【解析】题干中信息重点是:针对伯罗奔尼撒战争期间的地震、海啸等自然现象,时人认为这是神灵的警示,修昔底德认为地震不过是巧合的自然现象,海啸是由地震吸引海水离开海岸,海水回冲后产生的水灾。这体现出修昔底德的理性思辨精神,故 A 项正确;材料体现不出修昔底德强调人的个性自由,排除 B 项;集大成是指集中某类事物的各个方面,达到相当完备的程度,材料没有体现,排除 C 项;“创立”说法错误,排除 D 项。

#### 12.D 【命题点】文艺复兴运动

【解析】题干中信息有:时间 15 世纪,信息重点是意大利,寄宿学校,生源以贵族子弟为主,也有贫苦学生,男女同校,教学内容涵盖范围广。联系这一时期的意大利人文主义的兴盛,可知 D 项正确;15 世纪时,意大利并未建立起近代化教育制度,排除 A 项;15 世纪并未发生科技革命,故排除 B 项;15 世纪时,意大利教育并未完全摆脱宗教的束缚,教学内容依旧包括“教会法规”,排除 C 项。

#### 13.B 【命题点】20 世纪初国家垄断资本主义的发展

【解析】题干中信息有:时间一战爆发后,内容重点是英国政府掌握了重要原料的分配,征用各类财产,设立国家工厂,限定物价,监督铁路,控制矿业与交通运输业等。这一系列举措,表明战时国家垄断资本主义的发展,故 B 项正确;材料【归纳】垄断资本和国家政权密切结合的垄断资本主义

体现英国国家垄断资本主义的发展,资本主义转型“完成”无从体现,排除 A 项;材料未体现英国产业结构逐步优化,排除 C 项;“根本性转变”说法不妥,政府作为资本主义的守夜人的角色没有发生根本性变化,排除 D 项。

#### 14. C 【命题点】20 世纪二三十年代经济危机时期的法国经济

【解析】题干中信息有:时间 1929 年至 1930 年底,信息重点是外贸在法国经济中所占比重有限,企业、商业发展不充分。设问指向是法国经济危机爆发较晚的原因,从材料推知,法国当时对国外市场的依赖有限,且本国工商业发展落后,受经济危机的冲击较晚,②③符合题意,故 C 项正确;法国同样实行资本主义经济体制,“优势”无从体现;从材料提供数据看,当时法国的大工业发展不充分,工人队伍并不庞大。①④错误,排除 A、B、D 三项。

#### 15. A 【命题点】国际卫生防疫体系的发展

【解析】题干中信息有:时间 1851 年至 1907 年及以后,信息重点是欧洲国家召开第一次国际卫生大会,国际性的卫生组织成为疫病防治领域世界行动计划的倡导者、领导者、协调者和实施者。这反映了国际卫生防疫体系从区域到全球的变化,故 A 项正确;“阻止了”表述过于绝对,排除 B 项;国际卫生防疫体系是国际性体系,而非区域性,排除 C 项;“始终”表述过于绝对,排除 D 项。

#### 16. C 【命题点】欧盟的发展

【解析】本题的重点信息是:1965 年六国签订《布鲁塞尔条约》决定成立欧洲共同体;瑞典、芬兰、奥地利加入欧盟;英国脱欧等。依据这些信息可判断顺序应为③①④②,故 C 项正确。  
【拓展】英国于 2020 年 1 月 31 日正式退出欧盟

#### 学霸解题·方法 北京大学 韩茹冰

##### 事件排序题的答题思路:

第一,找准逻辑关系,避免盲目排序。相当一部分考生在做题时往往在看完题干之后不看选项,先入为主,直接在头脑中排出一个自以为对的顺序,这种做法使考生在做题时常会陷入误区。正确的做法是:首先分析题干的逻辑关系,然后结合选项来做题,避免不看选项便盲目排序。

第二,寻找首尾项,快速选出正确答案。有的试题只需找出首尾项,便能很快选出正确答案,利用这个方法,既可以节省时间,又可以保证答案的正确性。

第三,巧用排除法,逐个排除错误选项。有的试题往往难以一下子找出任何规律,此时便可以采用排除法,结合题干个别条件,逐个排除错误选项。

第四,多种方法相结合,提高解题速度。有的试题需要将多种方法相结合,即根据逻辑关系,结合排除法或通过确认首末项来综合判定选项,这样往往可以很快选出正确答案,并且提高了解题速度。

#### 17. (1)途径:重视宗族下的家庭教育,通过家礼、家训等进行礼仪规范训练;儒家经典濡养精神品格;文学作品的舆论引导与影响;注重日常行为和生活习惯的养成教育。

(2)原因:理学的兴起;科举考试的发展与完善;儒学士人投身基层教化;崇文抑武的基本国策;民间书院的发展。

【命题点】宋代的教育和文化

【解析】(1)途径,建议从家庭教育、文学作品的影响、儒家经典的教育作用等几个角度进行整理。

设问 关键词	材料关键句/所学知识	答案要点
途径	关键句:儿童在家礼中得到了“洒扫应对进退”的礼仪规范训练	重视宗族下的家庭教育,通过家礼、家训等进行礼仪规范训练
	关键句:宋人笔下涌现出诸多“好孩子”形象	文学作品的舆论引导与影响
	关键句:四岁受《孝经》,六岁通《论语》	儒家经典濡养精神品格
	关键句:家长率众子弟谒先祠毕……“洒扫应对进退”的礼仪规范训练	注重日常行为和生活习惯的养成教育

(2)原因,从当时的社会背景、基本国策的导向、理学影响等角度思考即可。

18. (1)刘康公:春秋时期,周天子的控制力逐渐削弱,诸侯纷争。汉文帝:秦的横征暴敛、秦末农民战争使生产力遭到破坏,经济凋敝,需要休养生息。唐德宗:藩镇割据,北方经济遭到破坏,经济重心逐渐南移。明太祖:专制皇权进一步强化。张之洞:八国联军侵华,《辛丑条约》签订,中国完全沦为半殖民地半封建社会,清政府的统治面临全面危机。

(2)因素:时代背景;社会主要矛盾;统治者的认识;阶级立场。

【命题点】中国古代、近代治国重点的变化

【解析】(1)时代背景,刘康公,公元前 578 年,“国之大事,在祀与戎”是和春秋时期诸侯纷争有关。汉文帝重视农业,时代背景是秦的横征暴敛,秦末农民战争及楚汉之争,使生产力遭到破坏,经济凋敝。唐德宗重漕运,和藩镇割据、北方社会经济遭到破坏、经济重心逐渐南移有关。明太祖认为国之大事在赏罚者,人君操赏罚之权以御天下,和明朝皇权专制进一步强化有关。张之洞在 1901 年认为立国之道在于治国、富国、强国,这与八国联军侵华、《辛丑条约》签订等相关。

(2)因素,综合看时代背景、社会主要矛盾是主要因素,当然也与统治者的认识、阶级立场有关。

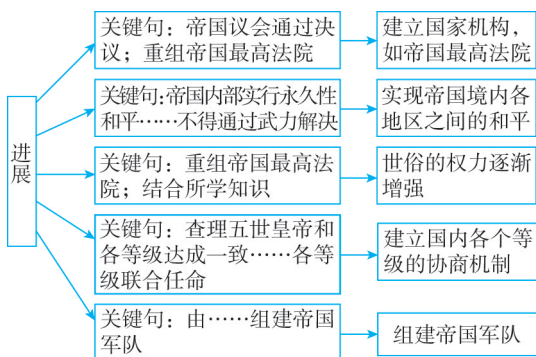
19. (1)进展:实现帝国境内各地区之间的和平;世俗的权力逐渐增强;建立国家机构,如帝国最高法院;建立国内各个等级的协商机制;组建帝国军队。

(2)影响:宗教改革使德国脱离了罗马教会的控制,有利于德意志民族的独立发展;原教会所管辖的事务由政府承担,拓展了国家职能;宗教改革造成了新教和基督教的对抗,而且德意志依然处于分裂割据的局面,一定程度上不利于民族文化的发展与统一国家的构建。

【命题点】中世纪德国民族国家发展



【解析】(1)进展,建议从建立国家机构、实现帝国境内和平、世俗的权力增强、建立国内各个等级的协商机制和组建帝国军队五个角度进行整理。



(2)影响,联系所学知识,在宗教改革运动和德意志帝国国家构建间建立联系,宗教改革使德国脱离了罗马教会的控制,有利于德意志民族的独立发展。宗教改革使原教会所管辖的事务由政府承担,拓展了国家职能。影响要一分为二,宗教改革造成了新教和基督教的对抗,而且德意志依然处于分裂割据的局面,一定程度上不利于民族文化的发展与统一国家的构建。

## 20. 示例:

**论题:**变与不变。

**论述:**从图3至图6近半个世纪,我国的科学事业取得了巨大成就。这些成就的取得,与改革开放初期的尊重知识、尊重人才,以及科学技术是第一生产力的论述,20世纪90年代以来的科教兴国战略,21世纪以来的融入全球化大潮等密不可分。从最后一幅图片可以看出科研、团队、学生等逐渐突显。由钱学森、美国到学生、科研、团队等的演变,表明我国的科研队伍中一大批青年英才成为主体,合作探究成为攻坚克难的利器,从学习外国经验转变为自主研发,走向世界。这一“变”展现了我国科技发展的后劲和辉煌的未来。四幅图片中“中国”的大字赫然呈现,不变的是科学家的爱国情怀。正是这种情怀、担当、使命,使我们在十分困难的时候卫星上天、原子弹腾空。也有了今天的航天成功和一系列自主研发产品的走向世界。科学无国界,但科学家有祖国。科学是人类智慧的结晶,是全人类的财富,但当国与国之间的竞争涉及国家利益时,青年学生当以国家利益为重,为中华民族之崛起而努力学习。

【命题点】中国的科学发展历程

【解析】解题的关键要围绕材料提供的信息:主题是“科学家”,文章摘自《社会语境变迁下的中国科学家媒介形象研究》。根据四幅图对比,围绕的主题可以是家国情怀,可以是科技成就,从时间信息上看大致处于改革开放以来,主题也可以是改革开放。主题确定后要注意论述的层次、逻辑和扣题。示例的主题是“变与不变”。那围绕的核心是变在哪里,为什么?不变在哪里,体现了什么?最后注意总结升华。