

24. A 【命题点】西周分封制的影响

【解析】题干中所提及的诸侯国均位于王畿以外,通过分封,有效增强了周王室对地方的影响,且诸侯有定期朝觐周天子的义务,这样有利于推动不同地区之间的文化交流,故 A 项正确;结合所学可知,西周并未形成君主专制,排除 B 项;周代分封制下,诸侯对地方实行直接管理,周王室并没有直接控制地方,排除 C 项;各级贵族的世卿世禄特权主要是通过宗法制来保障,排除 D 项。

25. C 【命题点】汉代地方行政制度变迁的影响

【解析】结合表格信息与西汉郡国并行制、推恩令等相关内容可知,西汉初年到西汉中期,逐渐强化了中央集权。A 项错在“渐趋激化”,汉武帝时期已经基本解决了地方王国问题,排除 A 项;表格反映的是汉代地方行政体制,排除 B 项;汉武帝时期强化了中央集权,诸侯王国已经无法对中央构成实质性威胁,中央对地方的统治较为稳定,这有利于西汉集中精力解决匈奴进犯等边患问题,故 C 项正确;汉武帝时期颁布推恩令,王国被越分越小,排除 D 项。

测训诊断 本题容易错选 A 项,考生容易将表格信息与所学汉代郡国并行制、七国之乱等知识进行关联。表中内容反映的是西汉初期到汉武帝时期郡、国的数量不断增加,结合所学可知,西汉文景以来对诸侯国的持续削弱,尤其是汉武帝时期推行推恩令导致诸侯国越分越小,郡县越来越多,诸侯国与中央的矛盾趋于缓和,这本质上体现了中央集权的不断加强。因此可以排除 A 项。

26. C 【命题点】唐初历史与史学方法

【解析】武德元年为唐高祖时期,当时李世民是秦王,尚未成为皇帝,排除 A 项;根据“秦王世民为西讨元帅”“太宗为西讨元帅”可知 B 项错误;四则材料中的“我师败绩”“不利而旋”“败绩”“诸将为举所败”相互印证,可知唐军战败,故选 C 项;对于同一件事,四则材料中仅有一则材料提及李世民患病,因此无法推断出李世民患病导致了战役失败,排除 D 项。

刷有所得·拓展 高中历史学科核心素养之史料实证

1. 史料实证是高中历史学科五大核心素养之一,要求能够比较、分析不同来源、不同观点的史料,能够在辨别史料作者意图的基础上利用史料;在对历史和现实问题进行独立探究的过程中,能够恰当地运用史料对所探究问题进行论述。

2. 就本题而言,首先,四则材料是对同一历史事件的描述,结合材料中对李世民的称谓可以判断出材料所述历史事件发生于唐高祖李渊在位时期,当时李世民是秦王,尚未成为皇帝。其次,第二则材料中的“率众讨之”和第三则及第四

则材料中的“西讨元帅”，相互印证了秦王李世民是这一战役中唐朝军队的主帅。再次，四则材料中对这一战役的结果都进行了描述，印证了唐军作战失败的事实。最后，只有第四则材料中提到了李世民患病，其他史料未提及，无法相互印证，因此不能得出李世民患病导致战役失败的结论。解答这一类史料研读的题目时，一定要注意将不同出处的史料进行对比辨别和分析，做到论从史出，史论结合。

27. B 【命题点】明朝后期商品经济发展的影响

【解析】结合所学可知，明朝后期商品经济繁荣，根据经济基础决定上层建筑的原理，“连低级官员乃至普通人家也都使用玉制器皿”表明这一时期传统的等级秩序受到了经济发展的冲击，故 B 项正确；A 项表述正确，但与题干无关，排除；C 项错在“瓦解”；D 项说法错误。

28. A 【命题点】洋务运动

【解析】开平煤矿属于洋务派创办的民用工业。题干表明，晚清时期中国土煤的税收较重，“李鸿章奏准开平所产之煤出口税每吨减为 1 钱”，这降低了开平煤矿的经营成本，有利于提高生产的积极性，增强洋务派兴办矿业的信心，故 A 项正确；题干无法体现加强对开平煤矿的管理，排除 B 项；半殖民地半封建社会的中国，无法摆脱列强对煤矿业的控制，排除 C 项；仅凭减轻税收这一项措施并不能保证晚清时期煤矿业的稳健发展，排除 D 项。

测训诊断 本题易错选 B 项。考生如果不能完全把握题干关键信息，会误以为减少税费是对开平煤矿加强管理的表现。通过对材料仔细分析不难发现，加强对企业的管理主要是对内而言，减少出口税费主要是对外而言。材料主要是将土煤和洋煤的税费成本作了对比，以此来揭示洋务企业的艰辛，说明民族产业在半殖民地半封建社会状态下处于不利状态，所以李鸿章奏准削减土煤出口税，以此来减轻企业经营负担，维持企业生存，保障其竞争力。故 B 项错误。

29. A 【命题点】晚清留日学生区域分布

【解析】湖南、四川、江苏、广东、福建等长江流域与东南沿海地区以及直隶地区是鸦片战争后较早被迫开放的地区，一方面传统经济瓦解较早，经济发展水平较内地高，另一方面在思想上也较多受到西方和日本新的思想文化的影响，因此这些地区留日学生占全国留日学生总数的比例较高，故 A 项正确。

30. B 【命题点】全面抗战时期中共的政策

【解析】1937 年 9 月 6 日，陕甘宁边区政府在延安正式宣布成立。题干中陕甘宁边区政府这份文件强调联合不同阶级，有利于巩固抗日民族统一战线，故 B 项正确；题干时间背景是全面抗战时期，排除 A、C 项；材料所述这一精神主要是服务于抗日战争，而非反抗国民党统治，排除 D 项。

刷有所得·方法 审题必须把握的“两个原则”

第一是“充分获取和利用关键信息”。所谓“关键信息”是指与设问相关的内容,往往是材料的中心或主旨。如果有效信息没有被发现,就不能很好地解答问题。就本题而言,要抓住材料中“陕甘宁边区政府”这一关键信息。

第二是“立足材料,联系课本”。材料所展示问题的角度不一定与课本完全相同,应该把材料所反映的内容与课本所学的相关知识挂上钩,运用所学的知识和观点进行评论和解析。

31. C 【命题点】改革开放时期经济体制改革进程

【解析】根据题干可知,这份报告实际上肯定了计划与市场相结合。题干时间是1990年,处于确立建立社会主义市场经济体制改革目标的前夕。因此可以判断这份报告主张摆脱传统计划经济体制的束缚,肯定了市场在经济发展中的重要作用,故C项正确。其余选项均非主旨,排除。

关键点拨 解答本题的关键在于把握材料中“1990年”

“提交中央的报告”“计划与市场相结合成为世界经济体制优化的普遍趋势”这三个关键点。结合所学可知,当时我国正处于改革开放的转型时期,要从高度集中的计划经济体制

转向社会主义市场经济体制,利用“计划与市场相结合”作为过渡,以此摆脱传统经济模式的束缚,为新时期深化经济体制改革做准备。所以考生在应对这类问题时,一定要把握材料主旨并将其与所学知识相互佐证,这样会提高解题效率。

32. B 【命题点】古希腊人文思想

【解析】公元前9至前8世纪流传的希腊神话中,“诸神的形象和性情与人相似”,将诸神人格化,实际上体现了人的重要性,这与古代雅典人文思想中对人性的肯定相吻合。因此题干说明古代雅典的人文思想有一定的文化传统,故B项正确;“广为流传”说明古代雅典宗教信仰意识并非淡薄,排除A项;将人神并论更多反映的是非理性,排除C项;古代雅典民主政治的奠基发生在公元前6世纪梭伦改革时期,这与题干时间不符,排除D项。

33. D 【命题点】英国工业革命时期的社会问题

【解析】题干时间表明是工业革命时期,表格信息体现了这一时期英国国民总收入显著提高,从1770年到1835年,增长了将近两倍,而同时期英国工人的实际工资增长却不足一倍,表明社会财富分配不公,再结合所学可以判断出工业革命的成果大部分被资产阶级占有,英国贫富差距不断扩大,故D项正确;根据前面的分析,工人实际收入与经济发展并没有同步增长,排除A项;这一时期英国经济快速发展主要依赖于技术转化成生产力,排除B项;根据表格信息可知,这一时期工人实际工资收入有所增长,因此C项说法错误。

刷有所得·拓展 英国工业革命

英国工业革命的主要表现是大机器工业代替手工业,机器工厂代替手工工场。英国工业革命的发生并非偶然,它是英国社会政治、经济及科学研究发展的必然结果,它使英国社会结构和生产关系发生重大改变,生产力迅速提高。英国工业革命从开始到完成,大致经历了一百年的时间,影响范围不仅扩展到西欧和北美,推动了法、美、德等国的技术革新,而且还扩展到东欧和亚洲,标志着世界整体化新高潮的到来。

34. D 【命题点】战后苏联社会主义建设

【解析】漫画的关键信息是:斯大林格勒水电站开始建筑。斯大林格勒水电站是当时欧洲最大的水电站,于1950年开始动工,此时正值冷战时期,说明西方国家的遏制政策并没有阻止苏联经济的发展,故**选D项**;外国对苏俄的武装干涉是在1918—1920年,排除**A项**;苏联在帝国主义包围中仍实现工业化是在20世纪30年代,排除**B项**;漫画反映的不是二战时期的事件,排除**C项**。

关键点拨 注意理解漫画的标题关键词“又是”。结合所学可知,二战中斯大林格勒战役是苏德战场的重要转折

点,为苏联卫国战争的胜利奠定了重要基础。而此前苏联并没有与斯大林格勒相关的重大历史事件,因此可以确定该漫画时间应该在斯大林格勒战役发生之后,体现的是主要西方资本主义国家对战后苏联重建的态度。

35. A 【命题点】20世纪后半期世界经济格局的变动

【解析】根据材料“俄罗斯加入后成为八国集团”“1999年……组成二十国集团”并结合所学可知,苏联解体之后,两大阵营对立不复存在,社会主义国家与资本主义国家的国际经济合作得到加强,新兴地区强国也参与到世界经济秩序的构建中,故**A项正确**;B项从题干无法推断,排除;20世纪中后期亚非拉国家本身就在世界体系中,排除**C项**;材料所述并非区域经济集团,排除**D项**。

41. (1)启蒙思想的广泛传播;君主专制被推翻;等级制度被废除;《人权宣言》宣布了天赋人权和公民平等。

(2)相同:追求民主与平等。

不同:法国民族主义是反对国内专制;国民党“一大”《宣言》中的民族主义突出反对帝国主义。

原因:封建专制与人民大众的矛盾是法国社会主要矛盾,争取主权在民是主要任务;帝国主义与中华民族的矛盾是中国社会的最主要矛盾,争取民族独立是主要任务;中国共产党和苏俄的影响。

【命题点】近代中法两国的民主革命与民族主义思想

【解析】本题涉及历史核心素养之一:家国情怀。(1)法国的民族主义思想属于资产阶级思想,在法国大革命中得到实践,结合材料信息“启蒙思想家……抨击君主专制”“人们认

为……相互之间是平等的,全体法国人组成法兰西民族”及法国大革命的结果从政治、思想两个角度回答。

(2)第一小问比较民族主义的内涵,**相同点**很容易得出是追求民主平等,**不同点**结合当时中国半殖民地半封建社会的国情,得出中国民族主义的重心在于反对帝国主义;法国民族主义是反对国内专制。第二小问**原因**,据中法两国当时社会的主要矛盾分别分析。

42. 示例:新航路开辟促进了中西经济、文化交流。

16 世纪,新航路开辟后,原产美洲的玉米、番薯、马铃薯等高产作物传入中国,为中国养活更多的人口提供了条件,并促进了农耕经济的繁荣。

新航路开辟后,许多传教士怀揣传播基督教的使命来到中国,带来了西方的近代科技,开阔了中国人的眼界,开启了西学东渐之风,促进了中西文化的交流。

【命题点】本题为开放题型,考查 14—17 世纪相互关联的中外史实

【解析】本题延续去年的风格,要求写小论文。

第一步“审题”。从表中提取相互关联的中外历史信息,不能单独提取中国或外国的信息。

第二步“确立标题”。结合表格所列史实确立一个简明扼要的标题。

第三步“展开论述”。围绕标题,史论结合、逻辑合理地表述成文。

45. (1)逐步推行,渐进改革;落实按劳分配原则;实行政企分开、分级管理;向脑力劳动者适当倾斜。

(2)改变了原有不合理的工资制度;提高了人们的生产积极性和生活水平;有利于深化经济体制改革和市场经济的发展。

【命题点】改革开放后的工资改革

【解析】(1)从 1978 年提出改革、1982 年再次提出到 1985 年正式实行改革得出特点之一是逐步推行、渐进改革;从“提出尤其要改变脑力劳动者报酬偏低的情况”得出向脑力劳动者适当倾斜;从“企业职工的工资和奖金要同企业的经济效益高低、个人贡献大小挂钩”得出落实按劳分配原则;从“今后中央只管省、自治区、直辖市和中央两级机关”得出实行政企分开、分级管理。

(2)结合上一问对特点的分析回答即可。

46. (1)内容:日本窃取中国的领土,例如东北、台湾、澎湖列岛等,归还中国。

意义:中国对这些地区的领土主权得到国际公认;为战后中国处理台湾问题提供了国际法依据。

(2)支持中国的大国地位;中美合作;处置日本;防范日本军国主义再起;建立美国主导的战后东亚秩序。

【命题点】二战时期的中美、中日关系

【解析】(1)第一小问结合材料和所学《开罗宣言》的内容回答即可;第二小问,《开罗宣言》属于国际法,在此基础上回

答对中国的意义。

(2)注意设问是“美国战后东亚秩序构想”,当时二战尚未胜利,所以美国和中国合作,承认中国大国地位,对日本则是严加限制防范,美国构想的战后东亚新秩序是以其自身为主导。

47. (1)对儒者所崇尚的礼乐与经典有精深的理解;挂剑于墓,与儒者重“信”契合;拒绝继承王位,符合儒家礼义观念。

(2)显示出中原文化传播到江南,有利于改变中原诸国对江南的认识;有利于黄河与长江流域的文化认同。

【命题点】春秋战国时期的历史人物季札

【解析】(1)结合材料第一段可知季札被尊为“贤人”与自身的能力有关,他对儒者所崇尚的礼乐与经典有精深的理解;结合第二段材料可知季札被尊为“贤人”与他的品德有关,挂剑于墓,讲求信义;材料中季札维护嫡长子继承制,不贪图荣华富贵。

(2)结合限定条件“在文化融合方面”和材料信息“各国原本视江南为蛮荒之地……季札的到来让他们眼界一开”得出有利于改变中原诸国对江南的认识,有利于黄河与长江流域的文化认同。