

24. C 【命题点】战国时期著作《墨子》的特点

【解析】材料中“圆”“正方形”“杠杆原理”“机械制造”等是从日常劳动中总结出来的,是对中国古代劳动人民生产经验的总结,故 C 项正确;题干所述无法体现“完整的科学体系”,排除 B 项;《墨子》代表的是墨家思想,没有体现诸子百家思想的汇集,排除 A 项;《墨子》代表平民阶层的利益,题干所述是对劳动人民生产经验的总结,而非贵族阶层,排除 D 项。

刷有所得·拓展 墨家科技思想产生的原因

1. 社会生产力发展的必然结果。在墨子所处的时代,奴隶制已经逐步被进步的封建制取代,铁器和牛耕已经使用,为开荒和兴修水利提供了有力的工具,生产力迅速发展,生产实践刺激了科学技术的发展。
2. 科技在生产中日益受到重视。战国时期,铁器的使用,极大地推动了生产力的发展,尤其是刺激了手工业的发展,出现了独立的手工业者阶层,而墨家成员大多为手工业者。生产力的发展既为科学技术提供了基础与条件,又对科学技术提出了更高的要求。
3. 军事斗争的客观需要。春秋战国时期,战争频繁,各国为了自身利益,御敌取胜战术为人们所迫切关注,因此,军事领域的科技理论与创造发明也就随之产生了。
4. 墨家集团的特殊构成所致。墨家科技思想的产生与发展,也与墨家集团的能工巧匠密切相关。

25. D 【命题点】唐朝后期的藩镇割据

【解析】题干表格中藩镇的数量一共是 41 个,不上供的藩镇数量是 7 个,比例较小,因此无法说明当时藩镇控制了朝廷的财政收入,排除 A 项;题干表格信息中没有体现藩镇之间的相互战争,排除 B 项;唐代后期的藩镇拥有地方财政、军政大权,威胁了中央的权威,排除 C 项;唐朝后期面临农民起义、周边少数民族政权的冲击,社会动荡,根据表格可知,中原型、边疆型、东南型藩镇分别有防骄藩、守边疆、防盗贼的功能,这说明藩镇对唐朝后期政局的稳定起到了一定的积极作用,故 D 项正确。

【关键点拨】关于唐朝后期藩镇割据局面的认识,教材上提到的更多是藩镇割据损害了唐朝中央政府的权威,不利于中央集权的加强。本题则从另一个角度,体现了藩镇割据局面对唐朝后期政局所起到的积极作用。因此,在高考复习备考时,注意举一反三,多维度理解教材上的知识。

26. A 【命题点】宋代手工业经济的发展

【解析】根据“井主”“所雇工匠”可知本题涉及民营手工业领域,同时根据题干对雇工的描述可知雇工相对自由,因此题干反映了北宋前中期民营手工业的发展,故 A 项正

确；题干仅体现了民营手工业雇工有自由选择的权利，并非社会地位较高，排除 B 项；C 项错在“普及”，题干仅涉及四川井研县一带山谷，排除 C 项；D 项错在“解体”，排除。

27. B 【命题点】明代对外交流

【解析】题干图片中的动物是长颈鹿，但却被明朝君臣认定是中国传说中的“麒麟”，这反映了明朝君臣用传统文化来解读外来物种，故 B 项正确；题干图片仍是中国古代绘画中的动物画，故 A 项错误；题干是明朝前期，当时尚未解除海禁，排除 C 项；明朝君臣用中国传说来解读外来物种，说明传统观念并没有更新，排除 D 项。

28. C 【命题点】清政府的近代外交观

【解析】题干表明甲午战争时期，日本制定舆论宣传策略，引导了欧美舆论向着有利于日本的方向发展。对此，清政府却无所作为。这反映了清政府不熟悉近代国际外交观念，没有合理运用国际舆论来维护自身利益，故 C 项正确；A 项错在“左右”，表述绝对化，排除 A 项；日本的舆论策略是为其本国利益服务的，而不是为了变更中国的政体，排除 B 项；题干中西方媒体的观点受到日本舆论策略的诱导，并非要鼓动中国进行民主革命，排除 D 项。

29. C 【命题点】五四运动后关于社会主义的争论

【解析】题干中反映的是五四运动后马克思主义的支持者与反对者之间的争论，这推动了马克思主义在中国的传播。这场争论在思想上为中国共产党的成立准备了条件，故 C 项正确。1939 年，毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中，首次明确提出了“新民主主义革命”这个科学概念，从理论和实践的结合上对新民主主义革命的对象、任务、性质、动力和前途等问题，作了全面而深刻的论述，排除 A 项；B 项错在“认清”，D 项错在“消除”，表述均过于绝对，排除。

30. A 【命题点】中华人民共和国成立前夕中共的对外政策

【解析】题干时间是 1948—1949 年夏，此时中共即将取得新民主主义革命的胜利。题干中，面对西方国家的态度，中共中央的反应表明此时中共在处理与欧美国家建交的问题时，保持了独立自主的政策，故 A 项正确；国民党退守台湾后，西方国家仍未放弃对国民党的支持，排除 B 项；C 项是在中华人民共和国成立之后，排除 C 项；题干中，中共中央并未明确表明会采取哪一种态度，D 项只是中共潜在的态度之一，并非确定的事实，排除 D 项。

▶ **测训诊断** 本题容易误选 D 项。D 项所述只是题干中涉及的中共潜在的态度之一，并非确定性的，因此可以排除。同时部分考生也容易将正确选项 A 项排除，容易认为独立自主的外交政策是 1949 年 10 月中华人民共和国成立后才实行的，从而排除了正确选项。根据所学，中华人民共和国成立前，中共就已经在奉行独立自主的外交政策了。

31. D 【命题点】中华人民共和国成立初期的经济建设

【解析】题目时间信息是 1953 年，是“一五”计划开始的年份，而漫画中涉及多种矿产资源，结合所学“一五”计划侧重发展重工业的相关知识可知，漫画反映了当时我国社会主义经济建设正在大规模展开，**D 项正确**。**A 项**是“一五”计划的影响，**排除**；**B 项**错在“开始”，古代就已经开始了对矿产资源的开采，**B 项错误**；国民经济调整任务基本完成是在 1965 年，这与题干时间不符，**故排除 C 项**。

32. D 【命题点】古代雅典的人文精神

【解析】梭伦曾担任雅典的执政官，代表奴隶主统治阶层利益，**故 A 项错误**；梭伦改革中按照财产多少将公民分为四个等级，每个等级享有不同的权利，**故 B 项错误**；材料中梭伦并不反对贫富差别的存在，他真正反对的其实是道德败坏的人往往占据较多的财富，而好人往往贫穷，这种观点具有人文关怀，**故 C 项错误，D 项正确**。

▶ 关键点拨 雅典民主政治与古希腊人文精神均是高考重要考查点，本题即综合考查了雅典梭伦改革和古希腊人文精神。因此，复习备考时，注意横向联系雅典民主政治与人文精神，梳理两者内在的关联。

33. A 【命题点】马克思主义的诞生

【解析】题干中，共产主义者同盟对口号和目的的规定，反映了共产主义者同盟接受了马克思的革命理论，**故 A 项正确**；题目材料时间是 1847 年，马克思主义诞生于 1848 年，**故 B 项错误**；近代欧洲三大工人运动开始于 19 世纪 30 年代，**C 项错在“开始”，故 C 项错误**；**D 项所述在材料中无法体现，故 D 项错误**。

34. B 【命题点】史学素养

【解析】题目材料显示随着时间的推移，关于工业革命首先在英国发生的认识，出现了经济条件论、政治条件论、自然条件论等多种解释，研究趋于全面和深入，**故 B 项正确**；**A 项错在“只能有”，排除**；题干中传统观点和后来的研究都没有提及对其他国家的观察研究，但这并不意味着缺少对欧洲其他国家的观察，**排除 C 项**；**D 项说法本身错误，前后虽然研究角度存在差异，但不能作可信度的比较，排除 D 项**。

35. A 【命题点】二战后联合国的发展

【解析】题目图示中，联合国成员国中亚洲、非洲等国家占比呈上升态势，这主要是二战后亚非民族解放运动不断发展的成果，彰显了第三世界力量的发展壮大，**故 A 项正确**。题干反映的是联合国成员国数量的变化，与欧共体没有直接关联，**排除 B 项**；联合国成员国的增加主要属于政治领域的问题，**C、D 项属于经济领域，均排除**。

41. (1)变化：宋以道德教化为主，明清增加了宣讲“圣谕”的内容；乡约组织从民间自发建立到由地方官吏推动设立。

积极作用：有利于维护社会秩序，加强基层社会治理；有利

于发展生产;促进了儒家文化和传统道德的传播。

(2)内忧外患;西方民主思想传播;清末新政,改革政治制度。

(3)乡村治理的创新,国家治理体系的健全;推动基层民主,促进社会主义政治文明;改革基层社会治理制度,适应社会主义建设的要求。

【命题点】本题从社会史观角度考查自宋代到改革开放时期的地方自治的概况、背景及意义

【解析】(1)第一小问变化,根据材料信息乡约制度从宋代“功能主要是扬善惩恶”到明清时期“宣讲‘圣谕’成为乡约最重要的内容”可以总结出乡约制度内容的变化;依据宋代乡约制度由民间组织负责及明清时期“由地方官吏广泛推行乡约制度”得出乡约组织建立方式的变化。第二小问积极作用,依据乡约制度的功能可以得出有利于维护社会秩序,加强基层社会治理;从康熙年间乡约组织宣讲的内容“重农桑以足衣食”可得出有利于发展生产;从宋代乡约制度强调“道德教化”及明清时期“召集百姓宣讲、教化”“训子弟以禁非为”得出促进了儒家思想和传统道德的传播。

(2)根据材料二中“清末”“于救亡之事,至为切要”可得出伴随着西方列强侵略,民族危机空前严重和西方民主思想逐渐传入中国;依据 1909 年清政府颁布的法令结合所学知识可得出清末新政的推行,清政府为了缓和阶级矛盾,不得不进行政治制度的变革。

(3)根据材料三时间信息“20 世纪 80 年代后”“到 1997 年底”“1998 年”并结合这一时期我国社会经济发展的具体情况,可知国家治理体系不断健全;依据材料三“村民自治迅速发展”“村干部由村民直接选举产生”可得出推动基层民主的发展,社会主义政治文明的进步;依据国家颁布法律,明确规定“村民委员会是我国农村基层社会的群众自治组织”可得出国家改革基层社会治理制度,顺应了社会主义建设的要求。

42. 评分标准：

分值 评分要素	4 分	3 分	2 分	1 分
(1)提取的情节和反映的历史现象	—	情节提取于小说,与历史现象具有关联性,历史现象属于该时代	只符合三项要求的二个	只符合三项要求的一个

(2)对历史现象的概述	时间、过程、代表性事件等基本要素完整准确	时间、过程、代表性事件等基本要素比较完整准确	时间、过程、代表性事件等基本要素不够完整准确	时间、过程、代表性事件等基本要素缺少,表述不准确
(3)对历史现象的评价	—	评价全面合理	评价较全面合理	评价不够全面合理
(4)历史现象的概述与评价的逻辑关系	—	—	历史现象的概述与评价的逻辑关系一致	历史现象的概述与评价的逻辑关系部分一致

示例:

情节:鲁滨逊遇险漂流到海岛上,在那里建立了自己的领地。

历史现象:这一情节反映出近代早期的西欧殖民扩张。

概述和评价:近代西方殖民扩张始于新航路开辟,在亚非拉地区依靠武力等方式强占殖民地,掠夺财富,进行移民,开展贸易。殖民扩张掠夺的大量财富流入西欧,为资本主义提供了资本原始积累,给遭受侵略的地区和人民造成极大灾难,客观上带动了世界市场的发展。

(“示例”只作评卷参考,不作为唯一标准答案。)

【命题点】本题是一道开放性探究题,考查近代西方早期的社会转型

【解析】解题时,注意从全球视野角度审视近代西方早期的社会变迁。解答时先从材料中提取一个情节,指出它所反映的近代早期重大历史现象,比如鲁滨逊的家庭出身、在巴西开办种植园及贩卖黑奴等情节,反映了近代早期西欧商品经济的繁荣、新航路的开辟及黑奴贸易,结合所学知识指出它们之间的关联并进行评论。也可提取鲁滨逊遇险漂流到一座荒岛上,通过智慧和力量,建立自己的领地这一情节,形象地反映了近代西方国家的早期殖民扩张,再结合所学知识从西方世界的发展情况及对世界其他地区的影响等角度进行评论。注意坚持论从史出、史论结合的原则。

45. (1)原纪年法以君主在位年序纪年,皇帝、诸侯王各自纪年;年号制以年号纪年,年号全国各地通用。

(2)方便纪年;有利于君主集权和维护国家统一;长期使用,影响深远;传播到其他国家,为世界文明作出贡献。

【命题点】汉武帝时期纪年方法的改革及其意义

【解析】(1)根据材料“以在位年序纪年”“诸王国各以诸侯王之年纪事”得出原来的纪年法以君主在位年序纪年,皇帝、

诸侯王各自纪年;根据汉武帝“创制了‘元封’年号”“朝廷所定的年号通用于全国所有地方”得出新的年号制纪年法以年号纪年,年号全国各地通用。

(2)根据材料中以前纪年方法“难以区分”,改革后“后世根据年号也能明白是哪一年”得出年号制方便纪年;根据汉武帝创制年号及“年号通用于全国所有地方”得出有利于加强君权和维护国家统一;根据材料“此后,直到清朝末年,年号制都被沿用”得出年号制长期使用,影响深远;根据材料“影响到朝鲜、日本、越南等国”得出年号制传播到其他国家,为世界文明作出贡献。

46. (1)帝国主义战争(非正义战争);反法西斯侵略的解放战争(正义战争)。

(2)帝国主义战争:英法采取绥靖政策,苏德签订互不侵犯条约;战争最初在英、法、德等资本主义国家之间展开。

反法西斯侵略的解放战争:苏德战争爆发;太平洋战争爆发;世界反法西斯同盟形成中。

【命题点】中国共产党关于第二次世界大战性质的不同认识

【解析】(1)根据材料一中“帝国主义大战,是迫在眉睫了”得出中共认为二战是帝国主义战争;材料二中“日本法西斯”“在美国英国及其他各国起而抵抗”得出中共认为二战是反法西斯侵略的民族解放战争。

(2)根据“德意帝国主义集团和英法帝国主义集团”“为了争夺对殖民地人民统治权”得出战争初期主要是在英、法、德等资本主义国家之间展开;根据材料“欺骗人民”“动员舆论”“双方都将不顾羞耻地宣称自己是正义的”并结合所学知识可得出英法等西方大国对法西斯采取绥靖政策及苏联与德国签订互不侵犯条约。认为二战是反法西斯侵略的民族解放战争的依据有:太平洋战争是日本法西斯侵略美英及其他国家的掠夺战争;根据“全世界一切国家一切民族划分为举行侵略战争的法西斯阵线与举行解放战争的反法西斯阵线,已经最后地明朗化了”得出世界反法西斯同盟正在形成中;根据材料时间“1941年12月”及所学知识可得出苏德战争爆发,苏联正在抵抗德国法西斯的进攻。

47. (1)不参与世界其他地区事务;积极参与拉美事务。

(2)**作用:**改善美国与拉美的关系,抵制法西斯势力在拉美的扩张;扩大美国对外贸易,一定程度上有利于拉美经济发展。

实质:以新的形式加强对拉美地区的控制,维护美国根本利益。

【命题点】美国总统华盛顿和罗斯福在任时期的外交政策

【解析】(1)根据“没有制定任何针对拉美地区的政策”得出华盛顿“中立政策”主张不参与世界其他地区事务,依据罗斯福“呼吁美洲各国互相理解”“废除与古巴的不平等条约、从海地撤军等”得出罗斯福“睦邻政策”主张积极参与拉美

事务。

(2)第一小问作用,根据“表示不干涉拉美国家的内部事务”得出有利于改善美国与拉美的关系;依据材料中随着德国向拉美的渗透,美国随之采取一系列措施应对可得出抵制德国法西斯势力在拉美的扩张;依据“消除一切阻碍正常贸易发展的人为障碍”“和 11 个拉美国家签订了互惠贸易协定”可得出扩大美国对外贸易,一定程度上有利于拉美经济发展。第二小问实质,依据材料从最初不干涉拉美到武力干涉,再到罗斯福时期注重“以政治、经济手段维护和扩大其在拉美的利益”可得出美国以新的形式加强对拉美地区的控制,维护美国国家利益。