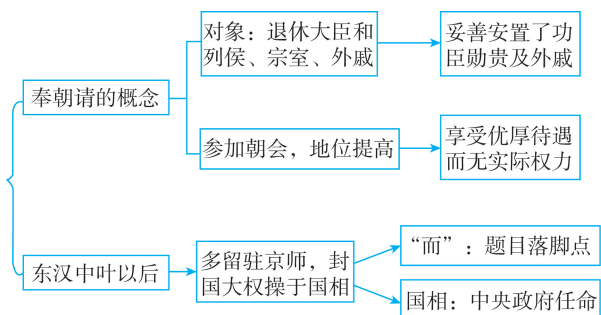


## 1. B 【命题点】史学研究

【解析】“晋国都邑遗址出土春秋早期的铁器残片”，说明春秋早期的晋国已经使用铁器了，故 B 项正确；依据所学可知，商朝的统治区域以今河南及其周边地区为中心，东到山东西部，【拓展】商朝的政治势力与文化影响东到大海，西及陇山，南跨江汉，北至燕山西达陕西西部，北至河北北部，南抵长江流域，仅从内蒙古出现个别商朝青铜器不能证明商的统治范围扩大到内蒙古地区，排除 A 项；“湖北大冶铜矿冶遗址出土东周时代的陶片”只能说明东周时期大冶已经出现了冶铜业，无法判断大冶铜矿的开采时间，排除 C 项；秦始皇陵兵马俑坑出土铁镞说明秦朝军队已经使用铁制兵器，但不能体现“主要使用”，排除 D 项。

## 2. D 【命题点】汉代加强中央集权

【破题关键】



【解析】据材料可知，东汉中期以后，一方面王、侯多以“奉朝请”

【关键】抓住题干重点，“这”指

的名义留驻京师，另一方面，封国的实际控制权掌握在由中央代“而”后面的内容，了解“国相”这一官职

任命的国相手中，这客观上有利于朝廷对封国的直接控制，D 项正确；遏制地方豪强势力扩张与材料主旨无关，排除 A 项；国相是受中央任命而又隶属于王国的高层官员，在汉高祖时辅佐诸侯王国建立政权，文景时期偏重执掌王国兵权，汉宣帝后则以地方郡守的职能管辖王国，国相的设置一定程度上加强了中央集权，排除 B 项；此现象与外戚干政无直接关系，排除 C 项。

## 3. D 【命题点】三省六部制度

【解析】图示显示出北齐时期的政府机构职能到隋唐时期明确归到六部，这样划分使行政机构分工更加明确，故 D 项正确；图示信息属于行政机构的变化，不是中枢决策机构的变化，排除 A 项；材料中机构变化属于宰相直辖部门的变化，与分割相权无关，排除 B 项；北齐至隋唐，行政机构职能更加明确，有【拓展】中书省、门下省、尚书省共议国事，彼此制约，执宰相之职利于提高行政效率，排除 C 项。

#### 4. C 【命题点】北宋儒学的复兴

【解析】材料中宋代士大夫李觏认为儒学教化功能的下降使得佛道思想广泛传播，张载认为佛道的追求与儒学截然不同，由此可知面对佛道的冲击，儒家思想的正统地位受到挑战，士大夫们提出复兴儒学的主张，故 C 项正确；材料没有体现用儒法思想来维护君权，排除 A 项；立足考据是明清时期出现的学术特征，排除 B 项；张载认为佛道思想“与‘吾儒’水火不容”，因此不是杂糅佛道以构建理学，排除 D 项。

#### 史料解读

史料：儒失其手，教化坠于地

解读：材料大意为，儒家发展受到冲击，仁义教化弱化。这反映了唐代以来儒家发展受到佛道的冲击，儒家地位受到挑战。

#### 学霸解题·易错 北京大学 苏俊伟

本题考查的主旨是对复兴儒学的理解。本题容易错选 D 项，错选的原因是直接把所学知识移植到题目中来，错误地认为张载等人杂糅佛道思想，以构建理学。

#### 5. A 【命题点】清代对外交流

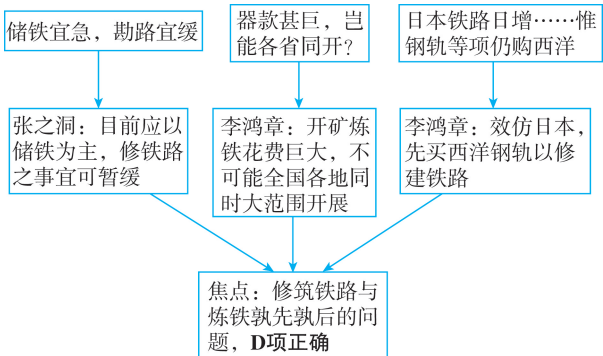
【解析】A 项正确：由题干可知，清代从广州出口的瓷器众多，

【技巧】把握题目的最关键信息“广州”

这些瓷器来自江西、浙江、福建等多地，且广州等地还出现了瓷窑“聘请来自欧洲的画师，负责在瓷坯上绘制欧风图像”的现象，联系所学知识可以说明当时广州处于中外交流的前沿。B 项颠倒事实：明朝中后期民营手工业中部分行业逐渐超过官营手工业，且出口瓷器是地方名窑的产品和贸易瓷，不属于官营手工业。C 项答非所问：材料显示中国瓷器在制造工艺上改进以适应国外市场，不能说明西方艺术在中国颇受欢迎。D 项颠倒事实：清朝时期政府厉行重农抑商政策，没有削弱。

#### 6. D 【命题点】洋务运动

【解析】



李鸿章在争论中借用日本铁路的发展方法，并不能说明要借鉴明治维新，排除 A 项；在张之洞和李鸿章的言论中没有涉

及举借外债问题,排除 B 项;材料中的开矿炼铁与筑铁轨属于民用工业的范畴,不是军事工业,排除 C 项。

### 7. C 【命题点】废除科举的影响

**【解析】C 项正确:**根据材料和所学可知,清政府废除科举制度后,奖励游学,学成归来后的学子经考核被授予一定的功名,故出洋留学成为读书人的一种选择,在一定程度上也加快了社会结构的变动。**A 项以偏概全:**《游学译编》刊登的文章并不能代表广泛的社会认知。**B 项史实错误:**材料提及了科举废除对本渴望通过科考及第士人的影响,并非单纯指落第士人,且当时官派留学生主要来源并不是落第士人。**D 项答非所问且史实错误:**材料并未涉及关于中体西用观的讨论,无法看出中体西用观的变化,且“改变了”的说法不符合史实。

#### 学霸解题·点拨 北京大学 苏俊伟

解答本题最大障碍是对材料中文言文的解读,考试时如果读不懂文言文,可以找关键信息。材料中“向之极可慕恋之科举的虚荣者,今已为蕉梦矣”说明学子的科举梦碎,“而出洋学成,量与出身,已见明谕”可见材料所述文章赞同学子出国留学。前后比较,即可得出正确答案。

### 8. D 【命题点】新文化运动

**【解析】**1918 年正值新文化运动时期,新文化运动提倡新道德,反对旧道德,材料中“小鸟”代表反对传统礼制的新思想女性,跑到外面的世界依然会遭到社会上旧势力的反对,因此“鹰”“猫”等指社会上的旧势力,故 D 项正确;材料中“小鸟”代表已经觉醒的女性,排除 A 项;“笼子”是指落后的封建礼制,排除 B 项;当时君主专制已经被推翻,排除 C 项。

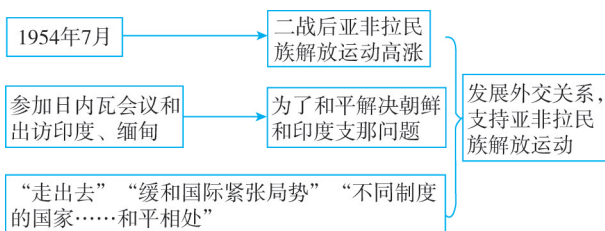
**【拓展】**1911 年辛亥革命结束了中国两千多年的封建君主专制制度

### 9. A 【命题点】解放战争

**【解析】**依据材料“观察近日形势,蒋介石准备大打,恐难挽回。我军必须战胜蒋军进攻,争取和平前途”可知,在全面内战将要爆发之际,中共中央清醒地认识到国际国内形势,向解放区军民发出了“武装自卫”的号召,以期粉碎国民党军队的进攻,恢复国内和平, A 项正确;全面抗战爆发后,中共中央致电新四军,发出了“向敌后发展”的指示, B 项排除;1840 年鸦片战争后,中国逐渐沦为半殖民地半封建社会,“救亡图存”成为近代中国社会的时代主题, C 项排除;1947 年 10 月中共中央在《中国人民解放军宣言》中提出“打倒蒋介石,解放全中国”的口号, D 项排除。

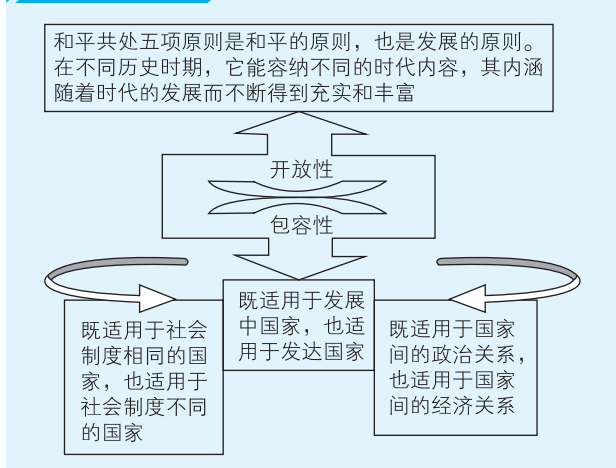
### 10. B 【命题点】和平共处五项原则

**【破题关键】**



【解析】题干中毛泽东指出“很有一种有利的局势，需要我们走出去。缓和国际紧张局势，不同制度的国家可以和平相处”，说明新中国积极发展同邻国和新兴民族独立国家的友好关系，通过支持民族解放运动，提升中国的影响力，**故选 B 项**；材料中“不同制度的国家可以和平相处”强调的是发展与不同社会制度国家之间的关系，材料没有体现国内建设需要调整“一边倒”政策，**排除 A 项**；1955 年 4 月，周恩来在万隆会议上提出了“求同存异”的方针，**排除 C 项**；1961 年 9 月，第一次不结盟国家和政府首脑会议在塞尔维亚贝尔格莱德举行，标志着不结盟运动正式形成，**排除 D 项**。

### 刷有所得·拓展



### 11. D 【命题点】近代物理学家——伽利略

【解析】文艺复兴以后，近代科学技术迅速发展，1590 年，伽利略在比萨斜塔上做了“两个铁球同时落地”的著名实验，1610 年，伽利略运用自制的天文望远镜发现了木星的四颗卫星，为哥白尼的日心说找到了确凿的证据，与材料相符，**故 D 项正确**；1859 年达尔文发表了《物种起源》，创立了生物进化论，与材料不符，**故 A 项错误**；1687 年，牛顿把地球上的物体的运动和天体的运动概括到同一个理论之中，形成了经典力学体系，与材料不符，**故 B 项错误**；爱迪生被誉为“世界发明大王”，他发明的留声机、电影摄影机和电灯对世界有极大影响，与材料不符，**故 C 项错误**。

### 12. A 【命题点】荷兰的早期殖民扩张

【解析】17 世纪荷兰成为海上殖民霸主，殖民活动范围遍及世界多地，海外贸易发达，17 世纪荷兰画家作品中出现的场

景亦是受此影响,由此可见荷兰海外贸易丰富了艺术题材,故 A 项正确;浪漫主义文学产生于 18 世纪末,在 19 世纪上半叶达到繁荣,故 B 项错误;1602 年,荷兰东印度公司成立,该公司拥有自组佣兵、发行货币以及与他国签订条约的权力,荷兰正是凭借东印度公司的力量逐渐取代葡萄牙在东方的商业垄断,与材料不符,故 C 项错误;启蒙运动的核心思想是“理性”,强调反对愚昧主义,提倡普及文化教育,主张自由、民主、平等思想,与材料不符,故 D 项错误。

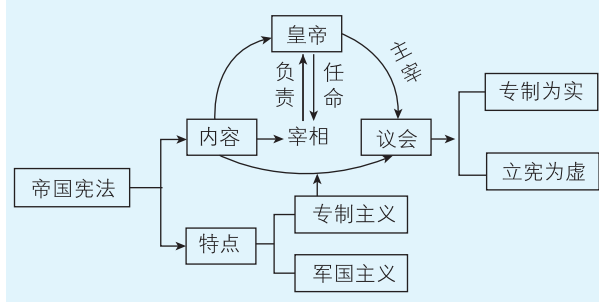
### 13. B 【命题点】英国工业革命

【解析】B 项正确:18 世纪后期,随着工业革命的开展,机器生产逐渐代替了手工劳动,生产方式的转变催生了工厂制;在工厂生产过程中,由于机器费用昂贵,生产成本增加,工厂主便想方设法让工人尽可能多干活,导致工人工作方式的转变,识到工业革命中资本主义的残酷,无产阶级工人的艰辛由此可推知,生产方式的转变导致工作方式的变化,最终推动了社会分化。A 项程度失当:工业结构的变动指的是轻工业资产阶级和工业无产阶级逐渐成为社会的两大阶级,业和重工业在工业中所占比重的变化,材料中没有涉及,“根本变革”的说法程度失当。C 项主旨不明:材料主旨并非手工工人的生活境遇。D 项无中生有:18 世纪后期英国机器费用昂贵,主要是由于其产量有限,而不是物价上涨,且材料中没有涉及物价上涨的信息。

### 14. C 【命题点】德国君主立宪制的确立

【解析】材料“关于个人权利却只字未提”体现的是 1871 年《德意志帝国宪法》的局限性,这反映了德意志资产阶级代议制的不彻底性和资本主义的保守性,故选 C 项;1871 年多考查其军国主义传统、封建色彩浓厚等局限性《德意志帝国宪法》确立了联邦制,以法律形式维护了帝国的统一,且材料中没有体现德国的国家结构,无法得出帝国结构的松散性,排除 A 项;材料主旨并非德意志的对外政策,排除 B 项;1871 年《德意志帝国宪法》确立了君主立宪制,但其专制主义色彩浓厚,君主个人权力强大,排除 D 项。

#### 刷有所得·归纳 德国 1871 年宪法的内容与特点



## 15. A 【命题点】列宁的思想

【解析】根据材料“我们还没有挖掉资本主义的老根，还没有铲除国内敌人的基础”并结合所学可知，发展工业化能够促进工人阶级力量的壮大，改善人民的生活，巩固无产阶级的统治，这是“挖掉资本主义的老根”的办法，**A 项正确**；提升国防实力并不能挖掉资本主义的“老根”，**排除 B 项**；根据材料“只要我们还生活在一个小农国家里，资本主义在俄国就有比共产主义更牢固的经济基础”可知，实行家庭经营的小生产制的农业不会“挖掉资本主义的老根”，**排除 C 项**；恢复市场作用并不能“挖掉资本主义的老根”，**排除 D 项**。

## 16. C 【命题点】美国对外政策

【解析】1967 年欧共体的成立促进了欧洲的发展壮大，挑战了美国的霸权地位，材料中尼克松强调“建立更平衡的联合和更名副其实的伙伴关系是符合美国利益的”，意在调整与西欧国家关系，这符合美国的现实利益需求，**故选 C 项**；1971 年，尼克松宣布美元与黄金脱钩，1973 年，主要国家货币与美元脱钩，布雷顿森林体系崩溃，**排除 A 项**；20 世纪 70 年代初，西方国家普遍出现“滞胀”危机，时间不符，**排除 B 项**；材料未体现美国对抗苏联的态度，**排除 D 项**。

17. (1)材料一是明代国家财政收入的官方统计数据，可用于研究明代白银货币化的原因、表现等问题。

材料二是小说对当时普遍使用白银的社会场景的描述，可用于研究明代白银使用的广泛性及其社会影响。

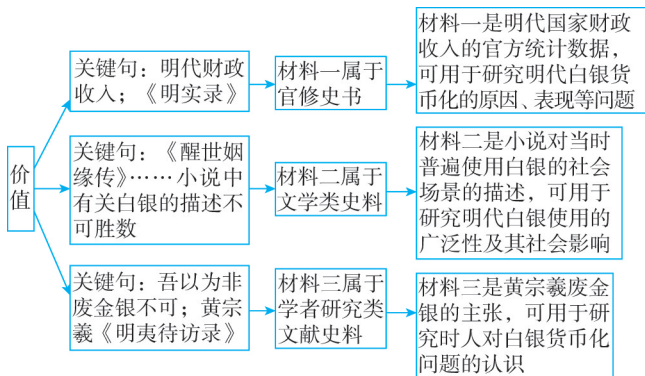
材料三是黄宗羲废金银的主张，可用于研究时人对白银货币化问题的认识。

(2)促进国家财政的货币化，有利于赋役制度改革；促进了商品经济的繁荣，区域性商帮群体出现；促进了市民文化的发展；影响了社会风气；加重了人民的负担。

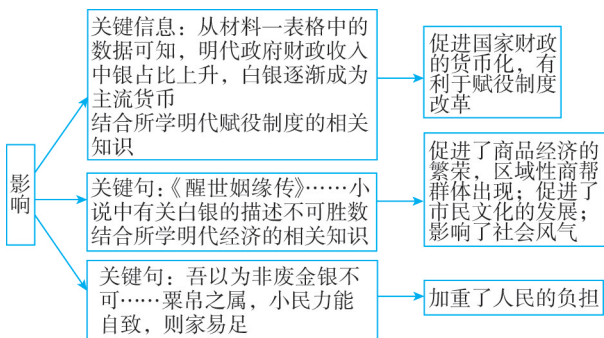
(3)方志、笔记、外国文献、考古资料等。

## 【命题点】明代白银货币化、史料类型与史料价值

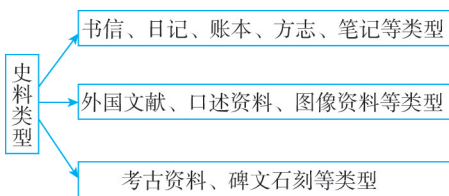
【解析】(1)价值：可以先根据材料出处，判断史料类型，然后再提取材料中的关键信息，可以从明代白银货币化的原因、使用情况、影响以及时人对白银货币化的认识等角度对其史料价值进行阐述。



(2)影响:建议从白银货币化对国家财政、赋役制度改革,社会商品经济的发展、市民文化和社会风气,以及对人民的影响等几个角度进行分析。



(3)史料类型:可以从考古资料等实物史料,以及个人笔记、回忆录等口述史料等方面进行补充。



### 史料解读

**史料:**吾以为非废金银不可。废金银,其利有七:粟帛之属,小民力能自致,则家易足,一也。铸钱以通有无,铸者不息,货无匱竭,二也。不藏金银,无甚贫甚富之家,三也。

**解读:**材料中黄宗羲主张废除白银,并论述了废除白银的几大好处。第一条从白银获得的可能性出发,粟帛之属,百姓可以自行生产,容易获得满足,而白银却不然;第二条,铜钱可以流通,不停铸造,交易就不会终止;第三条,不藏白银,就不会有特别富裕或者特别贫困的家庭,也就是说,白银易导致贫富的极端分化。

### 学霸解题·方法 北京师范大学 宋锐

#### 史料价值与史料类型试题答题技巧:

在新高考新题型中,史料的类型、鉴别、使用与价值是常见的一种题型,体现了历史学科的核心素养。

(1)史学专家们一般把史料分为三类,即文献史料、实物史料、口述史料。文献史料一般包括官私史书、文书、档案、日记、笔记、报纸、杂志等;实物史料主要是各种历史遗存和考古发现,如遗址、墓葬及出土文物等;口述史料包括神话、传说、故事、史诗、俗谚、遗训,以及回忆录、对话录、采访记等。

(2)史料价值,又称史料的学术价值,即历史材料对于历史研究的价值。答题步骤分两步。首先,根据材料的出处、史料的性质,判断是实物史料还是文字史料,是一手史料还是二手史料。其次,对材料信息进行解读、提取和归纳,并根据材料中的相关信息判断其史料价值,即可以用来研究什么。



18. (1)全面抗战时期,适应民族解放战争的需要,注重军事现代化。

50年代,为改变生产力落后的状况,实行以工业化为重点的国家发展战略。

60年代前期,国民经济调整,以农业为基础,以工业为主导。五六十年代,适应国家安全需要,重视国防建设;世界科学技术突飞猛进,认识到科技对于社会主义建设的重要性。

(2)新内涵:高度民主,高度文明。

意义:适应改革开放的时代需要;为中国特色社会主义建设注入了新的内容;是新时期中国共产党对社会主义现代化的新探索。

【命题点】中国共产党的经济政策;中国“现代化”内涵的变化

【解析】(1)原因:依据材料并结合时代背景,从当时的国内外形势分析即可。

设问关键词		材料关键信息/所学知识	答案要点
原因	全面抗战时期	关键信息:1938年,毛泽东在《论持久战》中的观点;结合时代背景	适应民族解放战争的需要,注重军事现代化
	20世纪50年代	关键信息:1954年9月提出建设起强大的现代化的工业等信息;结合时代背景	为改变生产力落后的状况,实行以工业化为重点的国家发展战略
	20世纪60年代前期	关键信息:1964年12月,周恩来在全国人大三届一次会议上宣布了实现四个现代化的任务等信息,结合时代背景	国民经济调整,以农业为基础,以工业为主导
	20世纪五六十年代	结合时代背景	适应国家安全需要,重视国防建设;世界科学技术突飞猛进,认识到科技对于社会主义建设的重要性

(2)第一小问新内涵,依据材料并结合所学知识,从政治、经济、思想等方面概括即可;第二小问意义,可从“现代化”目标对经济建设、民主法制建设、精神文明建设、中国特色社会主义建设等产生的影响进行阐释。



设问关键词	材料关键句/所学知识	答案要点
新内涵	关键句:我们要在改革和完善社会主义经济制度的同时,改革和完善社会主义政治制度,发展高度的社会主义民主和完备的社会主义法制。我们要在建设高度物质文明的同时……建设高度的社会主义精神文明	经济上进行经济体制改革,政治上完善社会主义民主与法治,思想上开展精神文明建设→高度民主,高度文明
意义	结合所学改革开放后的相关知识	适应改革开放的时代需要;为中国特色社会主义建设注入了新的内容;是新时期中国共产党对社会主义现代化的新探索

19.

示例一	称呼	智慧之海
	论述	古代的地中海区域孕育出古希腊和古罗马人在政治与法律制度、思想文化方面的智慧。古希腊罗马小国寡民的城邦体制孕育出以公民为核心的多种政体,其中的民主制、共和制为近代民主政体提供了主权在民、分权制衡等智慧之光。古希腊的政制为人文主义思想的诞生创造了有利条件,智者学派、苏格拉底、柏拉图和亚里士多德等先哲以人为中心,弘扬与尊重人的价值。古罗马在国家治理和商品经济发展过程中,从习惯法到成文法,不断完善法律制度与体系
	总结	古代地中海是一片智慧之海
示例二	称呼	贸易之海
	论述	古代,无论是古希腊、埃及,还是亚历山大、罗马、阿拉伯等大帝国时期,地中海区域的商贸往来极为频繁,是连接亚欧非大陆的经济文化交流的桥梁,陆上丝绸之路与海上丝绸之路就是佐证。13—14 世纪的地中海区域商贸往来愈加频繁,西欧各国在长期的航行中积累经验和获取财富,尤其是意大利沿岸的城市出现了资本主义萌芽,奥斯曼帝国垄断了当时的航路,这使得其他西欧国家急于开辟新航路,最终建立了跨越大陆和海洋的全球性联系
	总结	地中海孕育出贸易之海,而且催生新的更大的贸易之海

**【命题点】历史上的地中海世界**

**【解析】**这是一道开放性试题，证明或者阐述为什么会对地中海有不同的称呼。要注意阐述称呼时要以史实作为基础，即论述时需考虑不同时间段所学的地中海地区发生过的史实。具体可按以下步骤进行答题：

第一步，选择或自拟称呼。学生可以根据自己较熟悉的知识选择一个称呼或者自拟称呼。

第二步，运用世界史相关史实进行论述。示例及答题要点如下：

1. 比如选择“伟大的海”，可结合罗马的扩张、罗马帝国的建立与发展，以及罗马法从《十二铜表法》发展到《民法大全》的历程等史实展开论述，史论结合。
2. 选择“堕落的海”，可结合西罗马帝国灭亡后的中世纪的相关史实展开论述，如欧洲封君封臣制、基督教会的统治、罗马教皇、宗教战争、十字军进行东征等史实展开论述。
3. 选择“智慧之海”，建议主要以人文主义这一线索展开，可以结合古希腊智者学派、苏格拉底、柏拉图、亚里士多德，以及近代欧洲文艺复兴、宗教改革以及近代科学的兴起等相关史实进行论述。
4. 选择“贸易之海”，可结合古希腊的对外贸易繁荣，罗马帝国的扩展促进了贸易的发展，连接欧亚大陆古代丝绸之路，以及新航路开辟等相关史实展开论述。

第三步，强调结论。如地中海孕育出贸易之海，而且催生出新的更大的贸易之海。

**20. (1)原因：洛阳旧城衰败；为迁都做准备；便于对中原的控制，强化政权正统性。**

**举措：任用汉人筹划重建；融合南北建筑文化，重建魏晋洛阳城主体建筑；扩大城市规模，新建外郭城；统一规划里坊。**

**(2)使古都洛阳重现生机；成为中国古代后世都城建设的榜样；影响日韩等亚洲国家古代城市建设。**

**【命题点】北魏孝文帝改革**

**【解析】**(1)第一小问原因，可以综合材料信息，从巩固统治、控制中原、经济发展、文化交流、民族交融等角度进行概述。根据材料“由于迭经战乱，洛阳早已衰败”可知洛阳旧城衰败；根据材料“太和十七年(493)孝文帝巡幸洛阳，令穆亮和汉族人氏李冲，董爵等人筹划重建”可知为迁都做准备；根据材料“北魏洛阳城的核心格局继承和发展了中原正统王朝的都城模式和制度”及所学可知便于对中原的控制，强化政权正统性。第二小问举措，可以综合材料信息从城市设计者、城市建筑风格、城市布局和具体规划等角度进行概述，比如，任用汉人筹划重建，融合南北建筑文化，扩大城市规模，统一规划里坊等。

(2)可以综合材料信息从对古城洛阳的意义、对后世中国都城建设的意义、对日韩等亚洲国家古代城市建设的影响、对民族交融的影响等角度分析。

本题是典型的史料阅读型材料题,本题的解题关键就在于对材料的分析和把握。第一问的原因和举措,我们可以从材料中阅读得知。对于史料阅读型材料题,我们需要做的就是从语文阅读理解的角度,带着问题回归材料,按句分析内容,断定前后关系,划分层次,最后进行信息概括提炼。

**21. (1) 政策:**绥靖政策,姑息纵容;允许与纳粹德国的商业贸易往来。

**后果:**增强了纳粹德国的军事力量;对纳粹德国在欧洲挑起第二次世界大战起了推波助澜的作用。

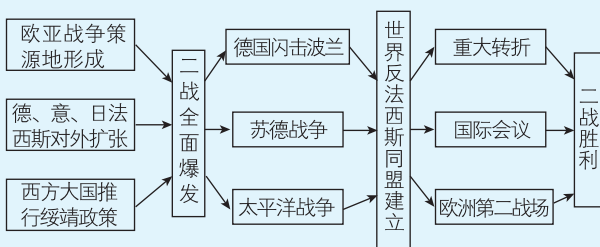
**(2) 保守党政府代表的工商业集团的利益;反共反苏的意识形态;英国的国家利益。**

**【命题点】**二战爆发之前英国保守党政府对德政策

**【解析】**(1)第一小问政策,根据材料“保守党人主张纳粹德国应当得到支持,认为它是对抗布尔什维克主义向西蔓延的堡垒”得出支持纳粹德国,将其视为对抗布尔什维克主义的堡垒,实行绥靖政策,姑息纵容;根据“在保守党执政下的英国,伦敦的各大银行给纳粹德国提供了大量商业信贷,英德贸易使德国获得相当可观的英镑外汇”得出支持银行给纳粹德国提供大量商业信贷,允许与纳粹德国的商业贸易往来。第二小问后果,根据“英德贸易使德国获得相当可观的英镑外汇。由此,德国重新武装具有了雄厚的资金支持”得出增强了纳粹德国的军事力量,对纳粹德国在欧洲挑起第二次世界大战起了推波助澜的作用。

(2)根据材料“保守党长期在英国执政……来自工业和商业大家族”得出保守党政府代表的工商业集团的利益;根据“认为它是对抗布尔什维克主义向西蔓延的堡垒”得出保守党敌视苏联布尔什维克主义,反共反苏的意识形态;根据所学可得英国的国家利益。

### 刷有所得·归纳 第二次世界大战的进程小结



**22. (1) 翻译西方科学书籍,介绍先进制造工艺、设备和工业管理制度;创办近代军事工业,研制新式武器弹药;引进西方先进军事设备,为建立近代化海军做出贡献。**

**(2) 具有忧患和救亡意识;努力掌握先进科学技术;注重试验,将科学技术运用于国家建设;献身于科学发展和民族富强大业。**

**【命题点】**中国近代科学家——詹天佑、徐建寅

**【解析】**(1)历史贡献,可综合材料内容进行分析概括。根据材料“早年致力于翻译西方科学书籍”“悉心考察近代工业

技术和管理制度,所撰《欧游杂录》详细记录了多种当时世界上最先进的制造工艺和设备”等信息可得出翻译西方科学书籍,介绍先进制造工艺、设备和工业管理制度;根据材料“1875年,被任命为山东机器局总办,营建兵工厂”“他创办火药厂,亲自试制无烟火药”可得出创办近代军事工业,研制新式武器弹药;根据“在德国订造的两艘铁甲船后来成为北洋舰队的主力‘镇远’舰和‘定远’舰”可得出引进西方先进军事设备,为建立近代化海军做出贡献。

(2)精神品质,可综合材料信息,从家国情怀层面、科学精神层面、个人奋斗层面等角度进行概括。比如,具有忧患和救亡意识,体现了爱国主义精神;努力掌握先进科学技术,重视试验和创新,体现了科学精神;献身于科学发展和民族富强大业,体现了勇于奋斗、敢于拼搏的精神等。