

1.D 【命题点】中华优秀传统文化特征

【解析】据材料可知,《史记·乐书》中记载中国传统音乐中的五声音阶能够从不同方面提升人的品性、道德修养,反映了中华文化注重仁义道德的特点,故 D 项正确;材料内容与选贤任能无关,排除 A 项;材料强调的是五声音阶对个人道德、品性的影响,而非尊重个性自由,排除 B 项;材料的主旨是中国传统音乐注重仁义道德,并未强调多元互鉴的特点,排除 C 项。

▶ **关键点拨** 本题实际上是借助中国传统音乐中的五声音阶的精神效应和教化功能来考查中华文化注重仁义道德的特点,符合历史学科核心素养中的家国情怀。

2.B 【命题点】汉朝邮传系统

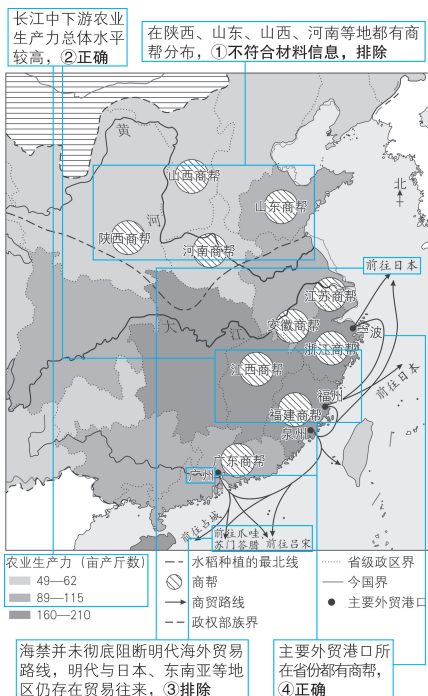
【解析】材料反映了汉代“邮”这一通信机构的情况。据材料“新疆罗布泊北岸”“居卢訾(zǐ)粮仓”等信息可知,汉代的“邮”在西部边陲也有设立,可见汉朝信息传递体系较为发达,②正确;“邮”的发展伴随着交通的畅达,有利于政令传达,加强边疆治理,④正确,故选 B 项。材料未涉及中外丝绸贸易的相关内容,也无法体现西域地区已经推行了郡县制,①③不符合题意,排除 A、C、D 三项。

3.C 【命题点】唐代诗歌反映的时代特征

【解析】据材料可知,“贞观之治”强调政治开明、社会安定。唐太宗时期,知人善任,虚怀纳谏,政治开明,①正确;唐太宗时期,轻徭薄赋、劝课农桑、戒奢从简,使得社会安定,诗文④中的现象符合这一特点,故选 C 项。②反映的是“开元盛世”时期经济繁荣的景象,不符合题意;唐玄宗时期,大兴文治,“开元盛世”时出现③中文化繁荣的景象,故排除 A、B、D 三项。

4.B 【命题点】明代的经济

【解析】



综上所述,故 B 项正确,A、C、D 三项排除。

5. C 【命题点】清代奏折制度

【解析】乾隆帝的谕旨反映了奏折所述内容应当是急需处理的重大事务,且奏折不需要经内阁等部门中转呈送,这反映出奏折机密高效的特点,故**选 C 项**;奏折制度在康熙年间已经出现,排除**A 项**;奏折制度中奏折不需经内阁等部门中转呈送,直接送至皇帝手中处理,使皇权得到强化,排除**B 项**;奏折由官员向皇帝单独呈送,皇帝亲手批阅后返回,不经过内阁等中转、收发环节,排除**D 项**。

6. A 【命题点】对鸦片战争的认识

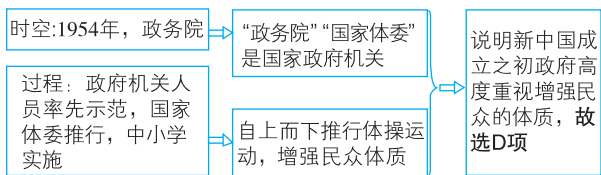
【解析】鸦片属于毒品,鸦片贸易是非正常的商品贸易,不属于自由贸易。由此可知,该观点滥用了自由贸易原则,同时混淆了毒品与一般商品的区别,①②正确。该观点认为英国基于经济实力推行自由贸易从而发动鸦片战争,掩盖了其发动战争的侵略本质,③正确。英国发动战争是工业革命后掠夺原料、扩大市场的必然要求,④错误。故**选 A 项**。

7. A 【命题点】抗日根据地的建设

【解析】根据材料“1944 年,太行区抗日根据地”“今年机关、部队自己生产两月或三月的食粮和全年的菜蔬,还要依靠自己生产来贴补油盐,计算起来,减轻了人民十万石公粮的负担”可知,抗战时期抗日根据地大生产运动效果明显,①正确;材料仅提及太行区抗日根据地的军事斗争和经济建设情况,并没有涉及其他地区,无法得出敌后抗日根据地规模不断扩大的结论,②错误;根据材料“杀敌英雄和劳动英雄大会”等可知,在敌后抗日根据地,军事斗争与生产建设并重,劳动英雄和杀敌英雄同样受到尊重,③正确;反“围剿”的时间一般是指 1930—1934 年,与材料时间不符,④错误。故**选 A 项**。

8. D 【命题点】新中国体育教育

【破题关键】



【解析】做操的目的不在于减少劳动和学习时间,而在于增强民众体质,排除**A 项**;“工间操”“早操”“课间操”不属于竞技体育,【概念】竞技体育是一种具有竞赛特点和较高技术要求的体育活动排除**B 项**;推行“工间操”“早操”“课间操”属于国家政策,与民众休闲娱乐观念无关,排除**C 项**。

9. A 【命题点】城乡一体化建设

【解析】“村村通”改善了农村地区的交通、通信条件,提高了农村生活水平,加强了城乡联系,一定程度上缩小了城乡差距,是推动城乡一体化的重大举措,故**选 A 项**;“村村通”受益于农村经济体制改革,但仅凭这一工程还不足以成为农村经济体制改革取得突破的标志,排除**B 项**;三线建设集中于 20 世纪六十年代,农业的社会主义改造完成于 1956 年底,均与材料时间不符,排除**C、D 两项**。

10. D 【命题点】史学研究方法

【解析】数字化史料丰富了史学家检索和利用史料的方式，②正确；相较于纸质材料，数字化史料的查找、调取更加方便，可显著提高史料利用效率，③正确；史料运用原则不会受到史料形态的影响，①错误；“e-考据”主要是指利用电子资源进行考据的方法，④错误。故选 D 项。

刷有所得·拓展 e-考据

e-考据就是充分利用电子资源进行考据的方法。在这个定义中，有三个关键词，一个是电子资源，一个是考据，还有一个是方法。e-考据中一些人不是从历史出发去研究历史，而是先入为主，从现实出发去发现问题，然后反观历史去探寻答案，以此作为自己假设的佐证，其下者乃以想象为据伪造模拟历史，其成果究竟多大程度上符合历史实际尚且令人怀疑。

11. B 【命题点】罗马共和国时期经济发展

【解析】根据材料“元老贵族占有大量土地”以及“经商发财后的奴释民也多购买土地”可知，占有和买卖土地是公民的权利，②正确；材料“元老贵族占有大量土地，但一般不直接经商”“经商发财后的奴释民也多购买土地，甚至不再经商”“没有什么比农业更好……更适合自由人的”表明，罗马共和国时期存在重农轻商观念，④正确；由“元老贵族……一般不直接经商”“经商发财”可知，①错误；材料仅提及奴释民具有公民权，并未提及奴隶经商致富后获得公民权，③错误。故选 B 项。

12. A 【命题点】中世纪欧洲城市自治

【解析】科隆享有城市自治权，故该城市政会议决定不需要领主批准，①正确；禁令的出现是行会保护丝织业从业者利益的结果，③正确；材料并无罢工相关表述，②错误；机器大工业生产是第一次工业革命的产物，当时尚未出现，④错误。故选 A 项。

13. C 【命题点】美国《独立宣言》中的种族问题

【解析】材料中《独立宣言》中这句对英国奴隶贸易看法的话见于初稿，但最终被删除，没有出现在定稿中，说明当时北美独立战争的领导者对奴隶贸易的看法并不一致，故选 C 项；《独立宣言》发表于 1776 年，英国政府颁布法令废除奴隶贸易是在 19 世纪初，排除 A 项；根据所学可知，《独立宣言》认可天赋人权，排除 B 项；1865 年美国南北战争后，北美黑人的公民权利才逐步得到了法律承认，排除 D 项。

14. B 【命题点】近代墨西哥民族意识发展

【解析】墨西哥通过追溯阿兹特克帝国的历史文化传统，构建其民族文化认同，以此深化民族意识和国家观念，故选 B 项；拉丁美洲的殖民国家主要是西班牙和葡萄牙，排除 A 项；【提示】19 世纪英法殖民地主要是亚洲和北美洲1821 年墨西哥已经获得独立，排除 C 项；印第安人创建的阿兹特克文明在西方早期殖民阶段就已经被毁灭，墨西哥独立后走上资本主义发展道路，重建阿兹特克帝国文明说法错误，排除 D 项。

主旨、目的类选择题,其设问要求一般为材料的主旨和目的是什么。这一类选择题是新高考必考设问之一。解答此类试题一定要找准材料的关键词。本题中“将阿兹特克人视为祖先,将阿兹特克人的末代皇帝视为抵抗西班牙殖民者的民族英雄”是关键句,这里目的在于深化民族意识。

15. D 【命题点】二战后全球经济发展

【解析】根据材料可知,联合国大会通过的第 1522 号决议,倡议发达国家对发展中国家的经济援助与投资应达到一定的比例,这有助于促进发展中国家经济的发展,符合联合国促进全球经济社会发展的宗旨,故**选 D 项**;托管制度主要是指依《联合国宪章》建立的把某些殖民地交付一国或数国,或由联合国本身管理和监督的制度,这与题意无关,排除 A 项;“大国一致”原则是联合国安理会的表决原则,任何一个常任理事国都拥有一票否决权,这与题意无关,排除 B 项;材料并未涉及联合国安理会的投票程序,排除 C 项。

16. (1)背景:国家分裂,南北朝政权对峙,南北文化交流受阻;南方儒学吸收佛教和道教的精神,有了新的发展。

(2)过程:南北朝时南学与北学各偏重不同经书的注本,有名儒兼采异同,南北儒学互相交流、考校;隋朝完成统一后,将大量士人迁至北方,南学得到广泛传播;唐朝时期,孔颖达兼采南北,撰写《五经正义》并成为官方定本,南北儒学统一。

意义:扩大了儒学的影响力,进一步巩固了其主流地位;为唐中期儒学复兴运动奠基;有利于巩固国家统一的政治局面。

【命题点】儒学的分裂与融合统一

【解析】(1)根据材料“南北所治,章句好尚,互有不同”并结合所学知识可知,南北朝时期南学与北学分立,这与南北朝时期国家分裂,南北政权对峙、经济文化交流受阻密切相关;根据材料“南方儒士大多濡染玄风”并结合所学知识可知,南方儒学受到佛道思想影响。

(2)根据材料“南、北儒士研习经书,偏重不同的注本”“北魏有名儒‘兼读杜、服,隐括(修订)两家,异同悉举’”“南北政权常互派使节……相互考校儒学”“隋灭陈后,将大量士人迁至北方……在北方活动和授徒”“唐太宗下诏统一五经文本和注释”“孔颖达兼采南北,撰成《五经正义》”可知,儒学走向统一的过程可分为三大阶段,分南北朝、隋、唐三大时期进行概述。儒学走向统一的意义可以从对儒学本身的影响和对政治、文化等影响的角度进行分析概括。

17. 辨析与考证:材料一出自时人的军事著作,多参考当时公文、电报、私人信函等一手史料,可信度较高,但受到时代、作者个人立场、参考资料选择等因素的影响,事件真实性需要更多资料印证;材料二来自战争亲历者的口述,是一手史料,可信度较高,但受到个人立场、记忆偏差等因素的影响,事件真实性需要更多资料印证;材料三是现代专业考古人员,在已有研究成果基础上,联合多方技术力量完成的考古研究新成果,对致远舰沉船事件认识更全面,可信度高。

过程:甲午海战中,清廷北洋舰队与日军在黄海海面作战,

致远舰处于北洋舰队左翼最外围,受到日本舰炮攻击,中弹燃烧,零件爆炸,船舰进水后逐渐倾斜,但管带邓世昌指挥全舰将士坚持作战,准备撞击日本船舰,最终因船舰倾覆沉入大海,全军覆没。

【命题点】甲午海战、史料辨析

【解析】第一小问要求辨析并考证所给材料,即要求学生分辨三则材料的史料价值,主要关注材料的出处并结合所学史学常识和史学研究方法等知识作答。材料一出自 1897 年姚锡光所著的《东方兵事纪略》,此书多参考当时的公文、电报、私人信函等,因此可得出材料一是一手史料;材料二出自 1895 年《世纪杂志》上刊登的镇远舰美籍雇员马吉芬的回忆录,因此判断是一手史料;材料三是 2023 年的《致远舰水下考古调查报告》,在已有史学研究成果基础上进行考古调查,可信度较高。第二小问要求学生在辨析与考证三则材料的基础上,描述致远舰官兵英勇殉国的过程。在阅读过程中能发现,三则材料对于致远舰沉船的过程描述不一。材料一认为致远舰在弹尽粮绝之际,管带邓世昌计划撞击吉野号,但中鱼雷,机器锅炉炸裂,船体倾斜,随即沉没,全体船员殉国。材料二认为致远舰水线处中弹,船体倾斜,管带邓世昌准备撞击敌人最大军舰,但又受到炮弹攻击,船体倾斜加剧,在撞上敌人军舰之前沉没,全体船员殉国。材料三认为致远舰船舰钢板、锅炉零件有爆炸,但存在完好的鱼雷引信和完好的弹药,说明并未发生鱼雷直接击沉或鱼雷舱中炮殉爆的现象,船舰大面积的火烧痕迹说明致远舰中炮进水后一直坚持作战。综合三则材料并结合所学知识,可得知甲午海战中,清廷北洋舰队与日军在黄海海面作战,致远舰处于北洋舰队左翼最外围,受到日本舰炮攻击,中弹燃烧,零件爆炸,船舰进水后逐渐倾斜,但管带邓世昌指挥全舰将士坚持作战,准备撞击日本船舰,最终因船舰倾覆沉入大海,全军覆没。

18. 示例:

材料一观点:公元 1500 年前后是欧洲历史中世纪与现代时期的分水岭。

材料二观点:欧洲的现代化是在 15—18 世纪逐步实现的。

评析:材料一观点仅体现了历史发展的变迁性,未体现延续性。新航路开辟虽拉开了欧洲海外扩张的序幕,推动了欧洲资本主义的发展,使得封建制度濒于解体,人口、物种和商品等开始全球性流动,人类认识世界的视野和能力发生改变,但其仅为欧洲后续的社会变革提供了基础,其历史影响是逐渐产生并加深的,并未迅速使得欧洲的政治、经济、文化发生本质变革。14—18 世纪,西欧相继发生文艺复兴、宗教改革和启蒙运动。这些运动旨在反抗封建统治和教会禁锢,解放人们的思想。近代科学的兴起促进了思想解放和社会进步。思想解放是社会变革的先导。17—19 世纪,欧洲资产阶级在一些国家相继进行了不同规模、不同形式的革命或改革,确立资本主义制度。18 世纪中期到 20 世纪初,欧洲等地相继发生两次工业革命。工业革命极大地提

高了生产力,改变了人们的生活方式和社会面貌,深刻影响了世界历史的发展进程。故 18 世纪中后期的欧洲在经过资本主义制度的确立、工业革命、思想解放运动之后,才真正步入现代,分水岭才真正出现。材料二的观点则体现了历史发展变迁性和延续性。

总结:历史发展往往是一个延续与变迁、量变与质变的过程。欧洲向现代化的过渡起于新航路的开辟,于 18 世纪最终走向现代。

【命题点】欧洲近现代史、史学理论

【解析】第一步,审设问:

“历史发展往往是一个延续与变迁交织的过程”,题目明确要求从这一角度结合 15—18 世纪欧洲历史的重大史实,对两个观点进行评析。

第二步,提炼观点:

材料一观点:公元 1500 年前后是欧洲历史中世纪与现代时期的分水岭。

材料二观点:欧洲的现代化是在 15—18 世纪逐步实现的。

第三步,结合所学知识论述评析:

材料一观点强调 16 世纪前后的“新航路开辟”的重大意义,而忽视了历史发展的“延续与变迁交织”的特点。结合所学 15—18 世纪的重大历史事件,运用阶段特征来进行论证,如欧洲的思想解放运动、资产阶级革命与资本主义制度的确立、工业革命等。

第四步,总结升华:

最后综上所述,进行升华总结,再次强调核心观点即可。

19. (1)中国古代是农业大国,黄河不定期的泛滥与改道影响农业生产,人们通过祭祀黄河祈求风调雨顺;黄河是中华文明的发源地,孕育了中华民族,地位重要;黄河祭祀具有鲜明的政治色彩,在政治、军事活动中有重要的象征意义;古代生产力低下,原始宗教观念的影响下自然崇拜占有重要地位。

(2)在 20 世纪上半叶救亡图存的时代背景下,黄河又成了中华民族敢于斗争、抵御外侮、追求独立与自由的民族精神与民族气节的代表。

说明:清末以来,中国逐渐沦为半殖民地半封建社会,救亡图存成为时代主题。20 世纪初,民主革命逐渐成为时代主流,以孙中山为代表的资产阶级革命派把推翻民族压迫、追求民族独立作为自己奋斗的目标。黄河成为中华民族的一部“民族志”,成为中华民族追求独立自由的意象。随着十月革命一声炮响,大批先进的知识分子选择了马克思主义,中国共产党在成立之初便与中华民族的命运紧密相连。在中国共产党人眼中,黄河成为我们民族精神的象征。抗日战争时期,中华民族到了最危险的时候,黄河依旧激励着中华儿女团结一心,抵御外来侵略,捍卫国家主权与尊严。

综上,在中华民族面临重重危机的 20 世纪上半叶,黄河在中国人民抵御外侮,捍卫国家主权与尊严,追求民族自由与独立的斗争中增添了新的时代内涵,是中华民族民族精神

与民族气节的象征。

【命题点】历史上黄河的象征意义与时代内涵

【解析】(1)根据材料“殷人每年多次举行黄河祭祀,以求雨、求丰年”“春秋战国时期……以结盟、立誓或祈求战争胜利”并结合所学知识可知,祭祀黄河的原因包括经济、政治、军事等方面,同时与古代生产力水平低下,黄河在中华文明史上的地位以及黄河不定期泛滥等因素相关。

(2)近代中国,民族危机不断加深,在这样的背景下,黄河随着时代的变化内涵不断丰富。根据材料可知,1903年邹容的《革命军》、1910年革命派的诗歌《黄河》、1923年李大钊的《艰难的国运与雄健的国民》中,黄河的内涵是民族精神象征;抗日战争时期,黄河象征着民族国家,整个中华民族。1937年抗日战争全面爆发,国共两党在黄河边同祭黄帝,象征着国共两党携手共同抗日,结成抗日民族统一战线;1938年诗歌《黄河》中把黄河视作中华民族的母亲,《黄河大合唱》中,保护黄河就是保卫华北、保卫全中国。

20. (1)出现柑橘生产中心、专门贩运柑橘的商人和专售柑橘的市场,酒肆等商业场所的推广;受到士大夫阶层的喜爱;柑橘栽培技术进步,撰成柑橘专著。

(2)促进柑橘品种的交流与改良,推动世界物种多样化;增强了世界各地的联系,丰富了欧美地区的食物种类;推动农产品商品化,有利于世界市场的形成;传播了中国农业技术,促进世界农业技术发展;提高了中国文化的国际影响力。

【命题点】食物生产与社会生活

【解析】(1)根据材料“南方出现了温州、苏州、荆州和福州等多个柑橘生产中心”“有众多专门贩运柑橘的商人”“临安有专门售卖柑橘的市场”等信息,概括整理得出出现柑橘生产中心、专门贩运柑橘的商人和专售柑橘的市场;根据材料“开封的酒肆内有温柑、金橘等多个品种”可得出酒肆对于柑橘销售扩大提供了条件;根据材料“士大夫喜爱歌咏‘橙黄橘绿’”等信息,得出柑橘受到了士大夫阶层的喜爱;根据材料“中国是最早栽培柑橘类果树的国家之一”“南宋韩彦直总结了柑橘栽培技术,撰成世界第一部柑橘专著《橘录》”等信息,概括为柑橘栽培技术进步,撰成柑橘专著。

(2)可结合材料二和所学知识,从柑橘品种的交流与改良,对世界物种、各地联系、农产品商品化,以及对我国科技、文化的传播的影响力等方面分析概括。