

## 1. B 【命题点】中华文明的特点

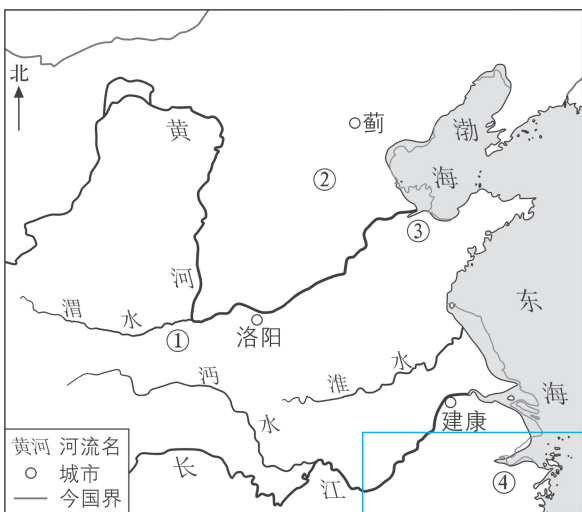
【解析】根据材料信息可知,江西国字山发现的战国时期的墓葬具有“突出的越文化特征”“又有楚文化和江淮文化等文化因素”以及“形制也与中原墓葬有相似之处”,说明不同地区的文明存在相互交流,反映了中华文明多元一体的发展特点,故

【拓展】有利于培养中华民族共同体意识,有利于维护国家统一

B 项正确;材料展示的是战国中期的墓葬相关信息,与“春秋五霸”的政治格局无关,故 A 项错误;材料中的墓葬具有多个地区文化的特征,并不能说明中原率先成为中华文明核心,故 C 项错误;材料反映的是战国中期,处于兼并战争阶段,并未形成统一的多民族国家,故 D 项错误。

## 2. D 【命题点】魏晋南北朝时期的经济发展

【解析】



汉代时期,长江流域开发程度较低,出现“地广人稀”的现象,但随着魏晋南北朝时期中原汉族人民南迁,南方得到进一步开发,从而造成“民多田少”的局面,因此应为④,故D项正确

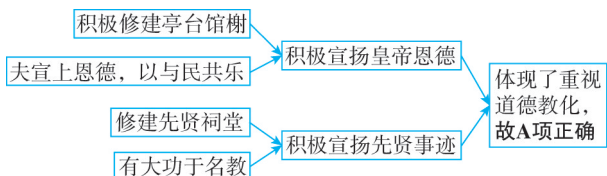
①②③均位于黄河流域附近,在汉代是经济较为发达的地区,不会出现“地广人稀”的局面,故 A、B、C 三项错误。

▶ 考场策略 ▶ 魏晋南北朝时期的经济

明确材料强调的是魏晋南北朝时期与汉代相比经济发展的史实,主要是考查魏晋时期南方得到开发,抓住这一要点,即可迅速作出正确推断。

## 3. A 【命题点】北宋时期的社会教化

【解析】



材料未涉及经济发展的政策,不能说明宋代放松对经济的控

制,故 B 项错误;材料所述是通过修建亭台馆榭作为公共场所进行道德教化,不是鼓励文学艺术创作,故 C 项错误;材料未涉及国家对文官和武将的政策,不能得出崇文抑武的结论,故 D 项错误。

#### 学霸解题·拓展 北京大学 苏俊伟

中国古代社会教化的途径、方法:

1. 强调示范,树立榜样:我国古代实施社会教化基本上采用的是儒家的理念,即所谓“上行下效”。
2. 设官教民:设官教民是“政教合一”的一种教育形式,是实施教化的又一条途径。
3. 依靠族规乡约以化民成俗:依靠乡里、宗族与家庭的力量来进行社会教化。
4. 依靠各类道德教育读本推行社会教化。
5. 注重学风与世风的密切关系,加强学校教育,进而影响世风。

#### 4. C 【命题点】明朝文化发展

【解析】根据材料信息可知,明代的书籍在封面上说明内有诗词歌赋、小说,具有广告宣传的意识,说明当时文化产品的商品化程度加深,故 C 项正确;雕版印刷技术在明代之前就已经出现,故 A 项错误;戏曲表演艺术在元朝时期已经成熟,故 B 项错误;明代思想专制加强,士人思想并未摆脱专制束缚,故 D 项错误。

#### 5. D 【命题点】古代长安和罗马的交通

【解析】根据材料中“条条大路通罗马”和“处处有路透长安”并结合所学可知,罗马修筑了大量的道路,长安也是当时中国国内的交通中心,因此这两句话说明古代长安和罗马都曾经是帝国交通网络的中心,故 D 项正确;材料强调的是两地交通的发达,不是城市的布局,故 A 项错误;材料主要说明两地在各自帝国范围内是交通中心,不是强调两地之间的交往,故 B 项错误;材料主旨不是强调罗马和长安的文化交流,故 C 项错误。

#### 6. A 【命题点】近代中日思想领域的变化

【解析】根据材料中《海国图志》传入日本后得到部分日本学者的认可,说明伴随着西方列强的入侵,中日两国的有识之士都有了解世界的意识,故 A 项正确;材料中并未体现出中日结盟,故 B 项错误;魏源作为封建地主的代表,并未主张【易错】是地主阶级先进思想家,主张学习西方,但不要求政治改革反对封建专制,故 C 项错误;中国在 19 世纪 60 年代掀起了洋务运动,主张“师夷长技”,而日本则是进行了明治维新,全面学习西方,故 D 项错误。

#### 史料解读

史料:使海内尽得观之,庶乎其为我边防之一助矣!

解读:当时日本正值英、俄、荷、美纷纷要求开港贸易之际,且由于日本锁国已有两百余年之久,国内有志之士深感对外认识不足,急需寻求世界知识应付危机,故引进《海国图志》,以期有效应对西方列强入侵。

## 7. B 【命题点】近代列强对中国的侵略

【解析】材料中英国要求清政府“确切保证不将扬子江(注:长江)沿岸各省租押或以其他名义让予他国”,反映了甲午战后,英国禁止其他国家在其势力范围内拥有特权的现象,说明长江流域成为英国的势力范围,故 B 项正确;材料反映的是英国将长江流域划为其势力范围,并不是开辟为殖民地,故 A 项错误;美国提出“门户开放”政策是要求美国在其他国家的势力范围内享有一定的利益,这是牺牲中国利益的产物,材料所述并不意味着该政策失败,故 C 项错误;随着列强势力范围的划分,帝国主义取得了在华的一些特权,清政府并未成功维护主权的完整,故 D 项错误。

### 刷有所得·易混 势力范围与租借地

势力范围:指帝国主义列强凭借军事、政治、经济力量控制殖民地、半殖民地国家或地区的全部领土或部分领土,宣称它享有独占的权力,不许其他国家染指。

租借地:帝国主义国家在亚洲和拉丁美洲等地区通过不平等条约取得的。租借地的主权不转移,租借只在约定的期限内有效,在租借期内租方取得对领土的使用权。

## 8. D 【命题点】重庆谈判

【解析】D 项正确:根据材料信息可知是抗日战争胜利后,中共积极争取和平民主,材料中民主人士、国民党要员等社会各界哀悼,“他们的事业,就是中国人民大众的事业,就是全人类的事业”反映了当时中国社会各界企盼国家实现和平民主的愿望。A 项时空错位:材料时间为 1946 年,抗日战争已经结束,因此不是维护抗日民族统一战线。B 项与主旨不符:材料主张的不是反对国民党政权的统治。C 项与主旨不符:材料主要强调和平民主的愿望,不是希望建立无产阶级政权。

## 9. A 【命题点】新中国初期的教育发展

【解析】根据材料中华人民共和国成立后教育部要求高校开设的课程及将“马列主义基础”和“中国革命史”列入高校必修课,可知当时的教育服务于新民主主义和社会主义,故 A 项正确;“科教兴国”发展战略是在 1995 年提出的,故 B 项错误;1953 年开始的社会主义“三大改造”是对生产资料所有制【易混】三大改造基本完成后,中国才初步建立起社会主义基本制度,进入社会主义初级阶段的改造,不是以高校课程调整为思想基础,故 C 项错误;“双百”方针主要是针对科学和文艺领域提出的,与题目中的高校课程不符,故 D 项错误。

## 10. C 【命题点】新时期中国的外交

【解析】C 项正确:材料反映了新时期我国积极发展与非洲的关系,进行大规模的文化交流活动,这体现了新时期我国积极发展全方位对外开放。A 项与题干不符:材料体现了中非关系的发展,不是与周边国家的关系。B 项时空错位:材料体现了中非的文化交流,不是与非洲国家建交,且我国与非洲国家建交的高潮是在 20 世纪六七十年代。D 项概念混淆:“金砖国家”包括巴西、俄罗斯、印度、中国和南非,并不是仅【技巧】理解特定名词的概念,能有效排除错误选项

指非洲国家。

### 11. B 【命题点】古代世界文明

【解析】根据材料“希腊文明的源头在西亚和北非”可知，体现的是西亚和北非的文明成就，字母文字起源于西亚的腓尼基，传入希腊后成为希腊字母，故①正确；希腊的雕刻艺术有很多是学习埃及的，故②正确；冶铁技术起源于西亚地区，故④正确；而民主政治是古希腊自身所处自然环境和商品经济发展的产物，故③错误。综上，故选 B 项。

【关键】牢记经济基础决定上层建筑的唯物史观

### 12. C 【命题点】中古时期英国议会的发展

【解析】根据材料中“1265 年骑士和城市市民代表首次参加议会”和国王通过议会在一定程度上获得了“金钱和人力的支持”得出，国王联合城市市民是为了保障国王自身利益，故 C 项正确；材料中强调国王需要通过议会获得金钱和人力的支持，加征新税也要经过协商，故 A 项错误；英国君主立宪制的确立是在“光荣革命”后，故 B 项错误；这一时期英国的行政权仍掌握在国王手中，故 D 项错误。

学霸解题 · 易错 北京大学 苏俊伟

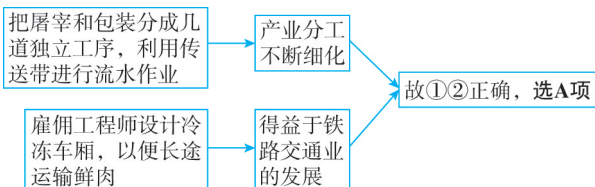
本题易错选 D 项，学生容易将中世纪英国议会发展与英国确立君主立宪制后议会的发展混淆，从而误选 D 项。中世纪的英国国王通过议会寻求政策支持，议会以向国王请愿的方式，要求改善国王统治，不是议会取代国王掌握实权。

### 13. D 【命题点】国际法

【解析】《威斯特伐利亚和约》于 1648 年签订，确立了国际关系中的国家领土、主权与独立等原则，属于国际法，故①正确；19 世纪初颁布的《拿破仑法典》是法国的民法典，不属于国际法，故②错误；《解放黑人奴隶宣言》是 1862 年美国通过的解放黑人奴隶的文件，不是国际法，故③错误；1945 年几十个国家的代表签署《联合国宪章》，确定了和平解决国际争端和制裁侵略的机制，并赋予安理会制裁权，属于国际法，故④正确。故选 D 项。

### 14. A 【命题点】近代工厂的发展

【解析】



近代机械化生产在第一次工业革命时期就已开始，故③错误；材料中“利用肉类加工厂的下脚料生产肥料、肥皂和甘油”反映了经营模式的多样化，体现不出为农业现代化提供范本，故④错误。故排除 B、C、D 三项。

### 15. B 【命题点】现代世界历史发展

【解析】①是 1943 年召开的开罗会议通过的《开罗宣言》中的内容；②指的是 1917 年俄国十月革命；③体现的是中美关系开始  
【归纳】1949—1971 年：隔绝与对峙。1971—1978 年：打破坚冰，走向建交。1979—1989 年：中美建交，全面发展。1989 至今：曲折前进

走向正常化,结合所学可知是 20 世纪 70 年代;④是 1938 年签订的《慕尼黑协定》的内容。综上,故选 B 项。

16. 参考答案示例:

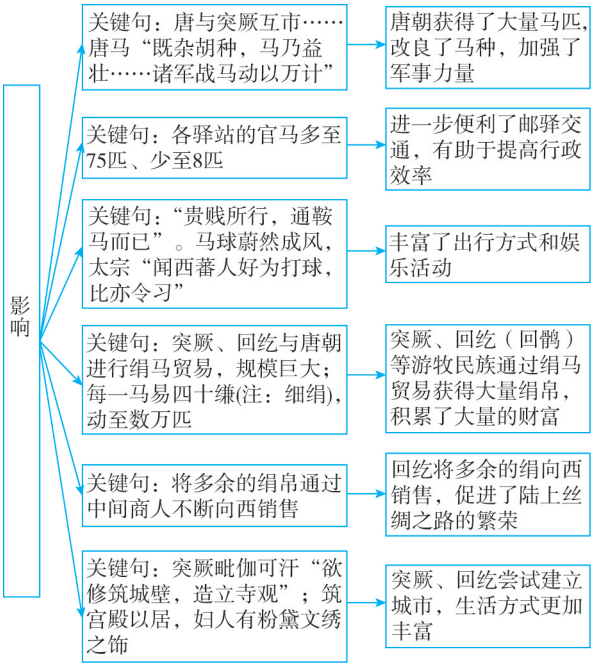
唐朝通过绢马贸易获得了大量马匹,改良了马种,加强了军事力量;进一步便利了邮驿交通,有助于提高行政效率;丰富了出行方式和娱乐活动。

突厥、回纥(回鹘)等游牧民族通过绢马贸易获得大量绢帛,积累了巨额财富。回纥将多余的绢向西销售,促进了陆上丝绸之路的繁荣;突厥、回纥尝试建立城市,游牧民族出现定居化倾向,生活方式更加丰富。

通过绢马贸易,农耕与游牧民族扩大了交往,既促进了自身发展,也加深了民族交融。

【命题点】唐代农耕与游牧民族的交流互动

【解析】影响,建议根据两则材料,从唐代农耕民族和游牧民族两个方面分别整理对两者的影响。



17. 参考答案示例

第一个时期:工农武装割据的理论

国民革命失败后,毛泽东吸取以城市为中心开展武装斗争失败的教训,以马克思主义基本原理为指导,总结井冈山革命根据地的斗争经验,发表了《井冈山的斗争》等著作,创造性地提出符合中国国情的工农武装割据理论,开辟了“农村包围城市,武装夺取政权”的革命道路,创造了中国革命的新形式,为夺取新民主主义革命胜利指明了正确方向。

第二个时期:社会主义建设的理论

1956 年,随着社会主义改造接近尾声,毛泽东吸取了苏联社会主义建设的经验教训,从中国实际出发,撰写了《论十大关系》。文章论述了社会主义建设中应正确处理的十个方面关系,初步提出了中国社会主义经济、政治建设的若干新方针,标志着中国共产党对怎样建设社会主义有了新的认识,对当时和以后的社会主义建设都有很强的针对性

和理论指导作用。

【命题点】毛泽东思想

【解析】本题是开放性试题，结合材料中对毛泽东思想独创性的说明，再联系新民主主义革命和社会主义建设两个时期的史实进行详细阐释，具体可按以下步骤作答：

第一步：明确观点。从两个时期各选一个实例进行阐释。即第一个时期是工农武装割据的理论，第二个时期是社会主义建设的理论。

第二步：具体阐释。结合两个时期中毛泽东思想实践的相关史实进行详细阐述说明。具体如下：

时期	理论	阐释
新民主主义革命时期（1919—1949）	工农武装割据的理论	1927 年国民革命失败后，毛泽东以马克思主义基本原理为指导，结合中国的国情，建立农村革命根据地，撰写了《井冈山的斗争》《星星之火，可以燎原》等总结经验教训，实践证明这是符合中国国情的正确革命道路，是马克思主义基本原理与中国实际相结合的产物，推动了中国新民主主义革命走向胜利
社会主义建设时期（1956—1978）	社会主义建设的理论	从中国的国情出发，毛泽东创造性地提出了《论十大关系》。《论十大关系》初步提出了中国社会主义经济、政治建设的若干新方针，标志着中国共产党对怎样建设社会主义有了新的认识，是社会主义建设时期的重要的指导性文件

18. (1) 参考答案要点

时代议题有：近代自然科学；启蒙思想；法国大革命；废除奴隶制；殖民地独立

(2) 参考答案示例：

拉丁美洲长期处于欧洲殖民者的专制统治之下，奴隶制盛行，发展受到严重阻碍。受移民、奴隶贸易等因素影响，这里的社会结构、民族状况复杂。18 世纪以来，启蒙思想、美国独立以及法国大革命的精神传到拉美，激发了拉美民族意识的觉醒和革命思想的产生。

玻利瓦尔曾游历欧洲，深受启蒙思想影响，并对拉美社会有深刻思考。他针对拉美种族众多、阶层复杂的状况，强调拉美民众的民族认同，为拉美民族独立运动做出了重要理论贡献。在政治制度上，更明确地反对专制制度和君主制度，主张拉美国家独立后应实行共和政体，并进一步废除奴隶制，以实现自由平等，并增强民族凝聚力。



拉丁美洲的历史背景和社会环境、启蒙思想在欧美的传播以及玻利瓦尔个人的经历,都是其思想形成的基础,而他的思想也为拉美民族独立和国家建设指明了方向。

**【命题点】近代拉丁美洲和欧洲思想文化发展**

**【解析】**(1)根据材料“马德里皇家巴斯克国家之友协会”“500 多位墨西哥人”及该协会的宗旨,还有协会成员墨西哥人阿尔扎特的贡献,得出对近代自然科学的研究;根据材料“秘鲁人德奥拉维德因与伏尔泰等人交往受到当地宗教裁判所的审判”得出宣传启蒙思想;根据材料“墨西哥城 30 多位学者受到……罪名是谈论法国大革命”得出法国大革命;根据材料“法国人布里索在巴黎组建‘黑人之友协会’,宣传废除奴隶制和奴隶贸易。圣多明各商人奥吉加入协会”和 1793 年“3 位圣多明各代表参加法国国民公会,主张废除奴隶制”得出主张废除奴隶制;根据材料“委内瑞拉人玻利瓦尔游历西班牙……在罗马发誓终结西班牙在美洲的统治”得出主张殖民地独立。

(2)首先结合材料二“我们要牢记我们的人民既不是欧洲人,也不是北美人,不是出自欧洲”及所学得出拉丁美洲长期处于欧洲殖民者的殖民统治之下,从经济方面看,奴隶制盛行,发展受到严重阻碍。结合所学可得出思想方面,随着启蒙思想、美国独立以及法国大革命的影响,激发了拉美民族意识的觉醒和革命思想的产生。根据材料一“委内瑞拉人玻利瓦尔游历西班牙……在罗马发誓终结西班牙在美洲的统治”以及材料二“我们要牢记我们的人民既不是欧洲人,也不是北美人,不是出自欧洲”得出玻利瓦尔对拉美社会有深刻思考,强调拉美民众的民族认同,为拉美民族独立运动做出了重要理论贡献。根据材料二“委内瑞拉一直是、仍然是、也必须永远是共和国。它的基础是人民主权、分权、公民自由和取消奴隶制,以及废除君主制和特权阶级”得出明确地反对专制制度和君主制度,废除奴隶制,以实现自由平等。再结合拉美独立运动的时代背景、材料三中玻利瓦尔的思想主张及拉丁美洲的独立运动进行系统论述即可。

## 19. 参考答案要点:

(1)明代为应对辽东战事,征收“辽饷”,主要是加派田赋。清代镇压太平天国时,原有的税收难以增加,新增商税厘金。

(2)**趋势:**19 世纪 60—70 年代,厘金和关税总体收入逐渐超越田赋,成为清政府最主要的财政来源。

**原因:**第二次鸦片战争和太平天国运动等使得清政府财政支出剧增,需要另辟财源。一系列不平等条约的签订导致外国商品大量涌入中国,同时中国原材料出口增加。洋务运动和早期民族资本主义企业的兴起,也推动了国内商品

经济的发展。

**【命题点】**中国古代和近代关于军费 and 国家的赋税

**【解析】**(1)根据材料一可知明朝主要是通过增加田赋;根据材料二“国内交通要道设立关卡,依商品数量或价值加征约百分之一的税,称为‘厘金’”得出新增商税厘金是主要来源。

(2)第一小问总体趋势,根据材料二可知,19世纪60—70年代,厘金和关税增加总体上逐渐超过田赋的收入。第二小问原因,主要是伴随一系列不平等条约的签订,中外贸易发展,导致关税增多;同时,随着洋务运动和早期民族资本主义发展,中国的商品经济有所发展,又加上各地厘金税率不一致,税率普遍较高从而导致厘金的征收增多;随着列强入侵,中国小农经济受到冲击,并且太平天国运动导致“地丁钱粮复间因兵荒而蠲免(注:免除)缓征”且政府的财政支出扩大,从而推动政府多方面增加赋税收入,导致关税和厘金收入总体上逐渐超过田赋。

## 20. (1)文献史料

档案:①②③⑤

报刊:④⑥⑦⑨⑩⑪⑫⑬⑭

书信:②⑧

公文:①②③⑬

(2)参考答案示例

**选题:**甲 华工赴欧的原因

**选题意义:**第一次世界大战期间,有很多华工赴欧从事艰苦的工作,为协约国胜利作出了自己的贡献,也为中国赢得了一定声誉。什么原因促使他们出国? 这一问题是研究一战华工诸多问题的起点,同时也是研究中国与第一次世界大战关系的另一个视角,有一定的研究价值。

**研究提纲:**

一、一战的爆发与协约国的人力需求

二、中国政府对华工赴欧的态度

三、华工个人的选择

四、结论

**参考资料:**①②③⑤

**【命题点】**华工与第一次世界大战

**【解析】**(1)首先对材料一的文献史料进行分类,主要来自档案馆、报刊、书信以及政府的公文,结合不同类型的序号进行归类即可。

(2)根据题目要求,选取材料二中的某一个主题,如华工赴欧的原因。选题的意义从选择这一主题的原因、研究的角度和历史意义方面分析。研究提纲可从一战爆发的国际大背景、中国政府对华工参加一战的态度和华工个人的选择方面展开,结论可从华工对一战的贡献和对中国国际地位



的影响角度分析评价。与这一主题密切相关的资料主要是①②③⑤相关的史料。

### 刷有所得·方法 史料选择与运用的原则

运用史料时要保持结论的客观性,在史料选择上应坚持如下方法或原则:

1. 重视史料来源的真实性,选取第一手(原始)史料。
2. 坚持正确的史学观点。
3. 选取客观、公正、正确的史料。
4. 对史料要合理利用,做到史论结合——“有一分材料说一分话”。
5. 搜集更多的史料,对多种史料进行甄选、辨别。