

1. A 【命题点】战国时期法家思想的特点

【解析】题干涉及战国时期田齐法家的主张，“君臣上下贵贱皆从法”体现出重法尚法观念，“群臣不用礼仪教训则不祥”体现对礼仪的重视，反映田齐法家尚法存礼的思想特点，故 A 项正确；材料所示田齐法家的观点未体现“敬天”的特点，排除 B 项；外儒内法即表面推崇儒家思想，但实际操作层面依赖法家的思想，往往表现出儒法结合、儒法互济的特点，汉武帝尊崇儒学之后，历代统治者多奉行这一政治统治指导思想，排除 C 项；材料所示田齐法家重视礼仪，但未体现“崇德”，排除 D 项。

史料解读

史料：君臣上下贵贱皆从法。

解读：材料大意为，举国上下不分贵贱，都能遵纪守法。该句提倡重法。

史料：群臣不用礼仪教训则不祥。

解读：材料大意为，如果朝廷大臣们都不用基本的礼仪教化（百姓），乃不祥。该句提倡要重视礼仪。

2. C 【命题点】先秦以及秦汉时期的军事战争条件

【解析】秦简中对选择善马的标准有严格规定，汉代官府内有专门学习相马理论者，二者共同表明政府对选择善马、相马术的重视，结合所学可知，当时相马术的发展主要服务于先秦以及秦汉时期实现大一统及开疆拓土的军事战争的需要，故 C 项正确；这一时期逐渐推广的农耕技术为铁犁牛耕，与政府重视相马术的发展无关，排除 A 项；政府重视相马术的主要目的不是便利商业交往，排除 B 项；相马术的发展与礼乐制度的重建无直接关系，排除 D 项。

3. B 【命题点】宋代南方纺织业的发展态势

【解析】B 项正确：据材料可知，目前考古发现的宋代纺织品主要集中在福建、江苏、湖南、浙江、江西等地的宋墓及宁夏的西夏陵区，可知宋代南方纺织业发达。A 项强加因果：考古所见宋代纺织品主要集中于南方，并未体现这些地区纺织品对外贸易的具体交易情况，无法说明宋代海上丝路贸易的【归纳】开创于先秦，形成于秦汉，发展于魏晋，繁荣于隋唐，鼎盛于宋元，由盛及衰于明清兴盛。C 项以偏概全：考古发现的宋代纺织品中有一些丝麻织品，但这无法说明宋代衣料材质发生明显变化。D 项偷换概念：南方成为纺织业中心，并不代表南方的纺织技艺超过北方。

4. A 【命题点】明代的监察制度

【解析】朝廷对赴各地巡按回京的监察御史进行考核，同时要求地方按察使司上报御史巡按有无铺张浪费等情况，结合所学可知，按察使司与巡按御史各行其政，相互监督，以保证监

察规范有效,故 A 项正确;朝廷对巡按各地的监察御史的相关规定,目的是规范赴地方巡按的监察御史的行为,并非限制监察御史对地方正常的监察权力,排除 B 项;朝廷的相关规定,是为了规范监察御史的职权行使,从而保证监察规范有效,而非协调中央与地方关系,排除 C 项;对监察御史的考核及监督,无法拓宽对地方的监察渠道,排除 D 项。

5. D 【命题点】近代国际法理念对中国的影响

【解析】张斯桂认为“万国来王”之时,丁韪良翻译的《万国公法》

【拓展】美国传教士丁韪良译自美国著名国际法学家惠顿的《国际法原理》,这是中国近代吸纳国际法内容的重要著作

可以有助于中华筹边等事,即主张有选择性地吸收国际法原则,故 D 项正确;由材料中的“中华为首善之区,四海会同,万国来王”可见其仍受“天朝上国”观念的影响,并未否定传统宗藩体制,排除 A 项;张斯桂认为《万国公法》的一些内容可助益于中华筹边之用,与“力主融入国际社会”不符,排除 B 项;张斯桂的观点体现出有选择性地吸收并利用《万国公法》,但这不代表倡导采用西方近代外交制度,排除 C 项。

6. A 【命题点】近代中国洋务运动与清末新政的目的

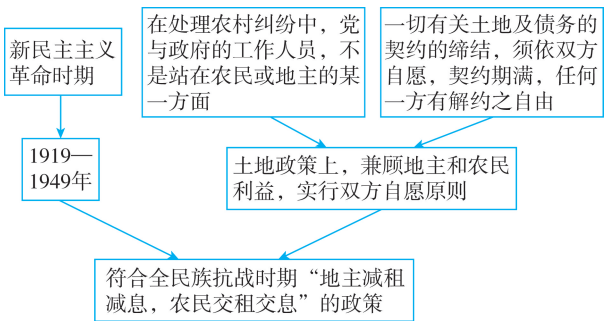
【解析】洋务运动(即洋务新政)的目的是“自强”“求富”,清末新政振兴商务、奖励实业的目的是推动工商实业的发展,促进社会经济的繁荣,二者在目的上的相同之处是求富强国,故选 A 项;“以商立国”始终不是清政府的治国指导思想,排除 B 项;实业救国的主体是民族资产阶级,而非清政府,排除 C 项;洋

【技巧】做选择题一定要紧抓题干与设问的主体,要有主体意识,脱离主体的选项往往非正确选项

务运动与清末新政都是统治集团的自救运动,无法体现“富民兴国”,排除 D 项。

7. C 【命题点】新民主主义革命时期中国共产党的土地政策

【破题关键】



【解析】全民族抗日战争时期(1937—1945 年),中共的土地政策的出发点是发展和壮大抗日民族统一战线,所以土地政策中处理农村纠纷时体现党和政府兼顾农民与地主的利益,契约的缔结与解除均根据双方自愿,故 C 项正确;国民革命时期的主要任务是“打倒列强,除军阀”,排除 A 项;土地革命时期,中共实行“打土豪,分田地”的政策,这与材料中“不是站在农民或地主的某一方面”“双方自愿”描述不符,排除 B 项;解放战争时期中共颁布《中国土地法大纲》规定彻底废除封建性及半封建性剥削的土地制度,实行“耕者有其田”,排除

D 项。

刷有所得·归纳 国民革命时期(1924—1927 年),国共第一次合作(党内合作),开展了北伐战争,主要目标是“打倒列强,除军阀”;土地革命战争时期(1927—1937 年)即国共十年对峙时期,中共开展土地革命,号召“打土豪,分田地”;全面抗日战争时期(1937—1945 年),中日民族矛盾为社会主要矛盾,国共第二次合作,中共积极发展与壮大抗日民族统一战线;解放战争时期(1946—1949 年),中共于 1947 年颁布《中国土地法大纲》,号召废除封建性及半封建性剥削土地制度,实行“耕者有其田”。

8. D 【命题点】20 世纪七八十年代中国对非洲国家的外交政策

【解析】D 项正确: 中国对非洲国家提供经济援助的同时,还积极开展经济技术合作,这有利于推动非洲经济的发展和进步,中非合作模式发展了国际经济新秩序的内涵。**A 项无中生有:** 材料强调中国向非洲国家提供经援贷款的同时,还进行广泛的经济技术合作,并未体现区域性经济合作组织的建立。**B 项主次不分:** 材料强调我国对非洲国家的经济援助和经济技术合作有助于推动国际经济新秩序的建立,这有助于帮助非洲国家改善其经济治理机制,但这并不是中国的主要目的。**C 项以偏概全:** 中国对非洲国家的经济援助与加强双方经济技术合作,主要围绕中国和非洲展开,不能促进全世界发展中国家的均衡发展。

9. D 【命题点】我国经济体制改革

【解析】材料核心信息是 1983 年到 1993 年第一产业在国内生产总值中所占比例整体上呈下降趋势,出现这一变化的最**【技巧】**数据图表类试题设问为“这一变化”时,重点看图表的整体变化趋势主要因素是这一时期国家政策的发展,即经济体制改革的不断深入促进了国家产业结构的变化,故选 D 项;家庭联产承包责任制有利于促进农业发展,并不能解释材料中第一产业占国内生产总值比例整体呈下降趋势的原因,排除 A 项;20 世纪 90 年代全方位对外开放格局逐渐形成,无法解释 20 世纪 90 年代前第一产业占国内生产总值比例的变化情况,排除 B 项;1992 年中共十四大才明确提出建立社会主义市场经济体制**【易错】**1992 年中共十四大提出,1993 年确立基本框架,21 世纪初基本建立的目标,排除 C 项。

学霸解题·点拨 北京大学 苏俊伟

数据统计曲线图类试题是以数字变化为信息载体,通过一定时间段、一定数量的变化关系来反映历史事物的特征、变化趋势及其体现的本质问题等。解答此类试题要注意紧扣时间节点,观察表中数量变化的特点、趋势,迁移所学知识进行综合分析思考。

10. B 【命题点】中世纪法兰西国王加强王权的举措

【解析】B 项正确: 材料核心信息是 12 世纪前期法兰西国王采取的三项举措,即支持城市公社,扩大御前会议的阶层范围,通过政治婚姻控制阿基坦的领土,结合所学中世纪王权力量弱小的相关知识,可知这些举措的目的是加强国王的

权力。**A 项概念混淆**:A 项是材料中支持城市公社这项举措的意义,而不是这三项举措的目的。**C 项时空错位**:宗教改革推动了民族国家建立,晚于材料时间。**D 项概念混淆**:材料中的举措是出于政治目的,而非经济。

11. C 【命题点】世界物种交流

【解析】材料中物种传播主要有两个方向,一是从西亚地区向欧洲、东亚、非洲传播,并进而向美洲传播;二是从东南亚地区向东亚、南亚、非洲传播,进而向美洲地区传播。根据所**【归纳】**亚欧作物传入美洲的有粮食类的小麦、大麦、水稻,水果类的苹果、葡萄、甜橙、柠檬,蔬菜类的黄瓜、豌豆,经济类的甘蔗等学可知,小麦起源于西亚地区,并向周边传播,甘蔗起源于热带、亚热带地区,故选 C 项;玉米是从美洲传播到世界的,排**【归纳】**美洲作物传入亚非欧的有玉米、马铃薯、番茄、辣椒和南瓜等除 A、B 两项;水稻的发源地是中国,排除 D 项。

12. B 【命题点】自由主义经济学理论

【解析】B 项正确:材料中的思想家认为,用理性设计未来的国家体制,是非历史的、荒谬的,“未来的社会,应该是每个人都参与市场交换活动之中”,这反映出他们反对政府的过多干预,主张在市场的调节和法律、道德的约束下追求个人利益,自由竞争。**A 项以偏概全**:A 项无法完全体现材料意图,且对未来国家体制的设计提出不同观点,不等于否定社会变革。**C 项以偏概全**:发挥人的主体作用只是材料所体现的一方面,还应配合市场、法律和道德来实现“文明和改善”的社会。**D 项无中生有**:材料信息与社会分工的主导性没有直接联系。

学霸解题·易错 北京大学 苏俊伟

本题容易误选 D 项,根据材料“通过市场、法律和道德三大基本要素来实现”,学生很容易误解成社会分工,忽略了材料核心信息是 18 世纪的英国思想家对启蒙思想家用理性来设计社会未来蓝图的否定。

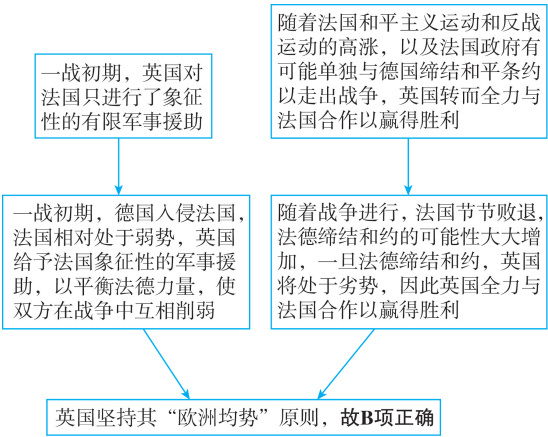
13. A 【命题点】列宁对亚洲觉醒的认识

【解析】材料的核心信息是列宁在 1913 年《马克思学说的历史命运》中强调亚洲国家的革命和欧洲革命具有相同的理想,此时亚洲的革命意味着亚洲的觉醒,亚洲人民自觉要求摆脱帝国主义的殖民压迫,争取实现民族独立,欧洲则出现列宁领导的社会主义革命,两者共性是推翻帝国主义的压迫,故选 A 项;亚洲觉醒的国家并不都是为了建立资产阶级共和国,如伊朗立宪革命是建立君主立宪制,排除 B 项;二战后亚非拉民族解放运动空前高涨,1945—1991 年全世界有 90 多个国家摆脱了殖民统治获得独立,以惊人的速度摧毁了世界殖民体系,时间不符,排除 C 项;D 项是马克思的革命道路设计,出自《共产党宣言》,仅是部分社会主义国家

的理想,排除 D 项。

14. B 【命题点】一战期间的英国政策

【解析】



尽快恢复欧洲和平与英国考量的出发点相矛盾,排除 A 项;避免单独对德作战是英国态度转变的一个影响因素,但不是态度转变的主要出发点,排除 C 项;联合法国控制欧洲与英国的“欧洲均势”原则不符,排除 D 项。

【拓展】17世纪到二战前,均势原则和孤立原则是英国对欧洲基本外交方针的两个方面

15. C 【命题点】二战后欧洲社会状况

【解析】C 项正确:材料的主体信息是该学者强调欧洲国家要重新确立对欧洲经济和社会的控制,否则很可能会导致欧洲被其他文明摧毁和受其统治,结合 1967 年的时间信息,当时欧洲主要面临美苏两极格局的影响,反映了欧洲社会对面临挑战和未来发展的担忧。A 项偷换概念:材料强调对欧洲自身命运的反思,并不是对美国发展模式的否定。B 项无中生有:材料信息没有关于欧洲社会对战后世界秩序不满的表述。D 项违背逻辑:欧共体成立于 1967 年,该书的写成时间最早是 1967 年,当时欧洲尚未真正联合,反思欧洲联合的表述不妥。

16. 示例:

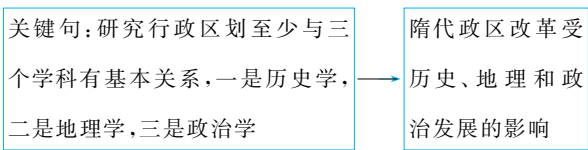
隋代政区改革受历史、地理和政治发展的影响。从历史角度看,隋代实行郡县制,既继承了秦朝在全国推行郡县制的做法,又学习汉代设立监察地方的刺史制度,从而有利于加强对地方的管理;从地理角度看,隋代的郡分布主要集中在黄河流域和长江流域,沿途土地肥沃、灌溉便利,气候和自然条件适宜发展农耕,小农经济发达;从政治角度看,隋文帝废除诸郡,隋炀帝继位后,增加州的设置,随后改州为郡,设置司隶刺史,加强对地方的控制,平定吐谷浑后,在其属地设立四郡,加强对其控制,都体现了政治统治的需要。总之,隋代地方的行政区划受历史、地理和政治发展的影响,通过行政区划改革,有利于巩固隋朝的统一和对地方的

有效管理。

【命题点】隋代的政区改革

【解析】本题为半开放性试题，设问要求根据材料一及所学史实等，说明材料二的观点，可按以下步骤作答。

第一步：明确材料二的观点。



第二步：提取材料一中的有效信息，并迁移所学隋代政治、经济、军事等的相关知识，说明上述观点。

作答角度	答案来源	答案要点
历史角度	材料一“高祖(文帝)受终，惟新朝政，开皇三年，遂废诸郡”“既而并省诸州，寻即改州为郡，乃置司隶刺史，分部巡察”及所学隋代政区划分等知识	隋代实行郡县制，既继承了秦朝在全国推行郡县制的做法，又学习汉代设立监察地方的刺史制度，从而有利于加强对地方的管理
地理角度	材料一“隋代分郡图”及所学古代经济知识	隋代的郡分布主要集中在黄河流域和长江流域，沿途土地肥沃、灌溉便利，气候和自然条件适宜发展农耕，小农经济发达
政治角度	材料一“高祖(文帝)受终，惟新朝政，开皇三年，遂废诸郡”“炀帝嗣位，又平林邑，更置三州”“既而并省诸州，寻即改州为郡，乃置司隶刺史，分部巡察”“五年，平定吐谷浑，更置四郡”	隋文帝废除诸郡，隋炀帝继位后，增加州的设置，随后改州为郡，设置司隶刺史，加强对地方的控制，平定吐谷浑后，在其属地设立四郡，加强对其控制，都体现了政治统治的需要

第三步，形成答案并表述成文。注意表述逻辑严密，史实正确，语言流畅。另外，答案最后要有总结性语言，如“总之，隋代地方的行政区划受历史、地理和政治发展的影响，通过行政区划改革，有利于巩固隋朝的统一和对地方的有效管理”。

17. 原因：李超的个人经历是当时中国的妇女地位的缩影，李超是受封建纲常伦理迫害的牺牲品，具有代表性；新文化运动宣扬西方民主、科学思想，加之五四运动促进了马克思主义在中国的传播，推动了民众的思想解放，尤其是青年学生的

觉醒;进步知识分子积极宣扬,教育界的大力宣传;北洋军阀统治下,各阶层积极探索救国之路;五四运动推动无产阶级力量壮大。

出路:唤醒民众的思想觉醒,推翻旧的封建制度,促进妇女解放和男女平等。

【命题点】社会对近代中国妇女地位的反思

【解析】第一小问原因:结合材料中“李超的家庭不支持她求学”“李超死后,其家庭置之不理”,说明受传统的封建思想的影响,李超的家庭有着严重的重男轻女思想,而李超代表的是当时社会整个妇女阶层凄苦的命运,是旧制度下的牺牲品;根据时间“1919年”“1920年”可知,当时社会对李超之死的反思,主要是受新文化运动和五四运动的影响,随着民主、科学思想的传入和马克思主义思想在中国的逐步传播,青年学生逐步觉醒;根据材料“教育界召开追悼大会”“胡适……现场作了演说”可知,当时的进步知识分子和教育界大力宣扬;结合材料时间,从社会背景看,当时正处于北洋军阀统治下,各界积极探索挽救民族危亡的途径,五四运动的爆发,广大人民的爱国热情和民族意识得到进一步的发展,无产阶级力量壮大。第二小问出路:根据材料“家长族长的专制”“女子教育问题”“女子承袭财产的权利”“男系制”“遗产制”可知,要继续展开反封建的斗争,推翻旧的封建家长制,赋予女子与男子一样有受教育和继承财产的权利;根据材料“许多妇女并不要求妇女解放”“不是个人问题,是社会问题”可知,要进一步解放思想,宣扬自由、平等观念。

18.《工人新村》赏析

《工人新村》展现了工人们日常生活的场景。画面中,近处有散步的工人,有玩耍的孩子,看孩子的老人,远处有厂房、烟囱,天上还有飞翔的鸽子,等等,造型单纯朴素,画面和谐统一,让人仿佛置身其中。

从1949年10月到1952年底,经过3年多的艰苦奋斗,新中国胜利完成了国民经济的全面恢复工作,主要工农业生产达到并超过中华人民共和国成立前的最高水平。宣传画中,宽敞整洁的房屋,房檐上的电灯,工人的自行车,小孩的玩具飞机和玩具汽车,等等,从一个侧面反映了国民经济发展取得的成果。

1949年中华人民共和国成立后,以美国为首的西方国家对新中国实行经济上封锁、军事上包围的政策。1950年在以美国为首的“联合国军”侵略朝鲜的同时,美国还派遣第七舰队侵入台湾海峡。宣传画中,天上飞翔的“和平鸽”,从另一个侧面反映了人民对和平的向往。

宣传画是以鼓动、制造社会舆论和气氛为目的的绘画,一般

政治宣传画较多。宣传画不仅仅是美术作品,还具有一定的主观性,政治宣传画往往体现国家意志。《工人新村》通过宣传新中国取得的成就,意在调动广大人民群众生产和生活的积极性、主动性和创造性,为新中国工业化建设贡献自己的一份力量。

【命题点】1949—1952 年新中国国民经济恢复的概况

【解析】解答本题首先要审清题意,理清答题思路。本题以一幅图片的形式出现,要求以“《工人新村》赏析”为题目,写一则历史短文,答题思路应该是宣传画图片内容的概述,结合“1952 年”以及图片内容,分析该宣传画所处的时代背景,最后结合宣传画内容、背景,总结其影响。具体可按如下步骤答题。

第一步:拟定论题。本题题干已直接给定题目,直接写上“《工人新村》赏析”这一题目即可。

第二步:具体阐释。首先,根据图片,概述其内容,包括工人日常生活、老人、孩子,厂房、烟囱,还有天上飞翔的鸽子,等等;总体说一下画面给人的感觉。其次,结合图片内容,分析其背景:政治上,1949 年 10 月,中华人民共和国成立;经济上,1949 年 10 月至 1952 年底,我国完成了国民经济全面恢复工作;外交与军事上,美苏冷战,西方国家对新中国实施封锁,1950 年抗美援朝战争爆发等相关史实。

第三步:总结升华。结合图片,政治宣传画带有明显政治色彩,分析其影响:体现新中国的国家性质;调动人们的积极性,为工业化作出贡献。

刷有所得·归纳 1949 年 10 月—1952 年新中国概况总结

政治	中华人民共和国成立,新民主主义革命取得基本胜利。打击国内外反动势力,肃清国民党残余势力
经济	1. 制定国民经济恢复发展计划并实施。2. 合理调整资本主义工商业。3. 进行土地改革,把地主土地私有制变为农民土地所有制。4. 稳定物价
文化	实行新民主主义文化政策
外交	1. 坚持独立自主的和平外交方针。2. 实行“一边倒”“另起炉灶”“打扫干净屋子再请客”三大外交方针
军事	1950 年中国人民志愿军开赴朝鲜,抗美援朝,中美关系彻底破裂

19. (1)图 6:公元前 4 千年代—公元 5 世纪,亚非欧各大帝国的区域性扩张,给被征服地区人民带来了灾难,同时也促进了东西方文化的交流。以地中海为核心,亚历山大帝国、罗马帝国的建立推动了古代西亚、北非、欧洲的经济文化交流和发 展;通过丝绸之路,中国古代文明与西亚、南亚、北非、欧洲文明也建立起了联系。

图 7:1500 年前后,亚洲和欧洲很大部分区域为先进农业区,区域经济交流频繁,比较发达;非洲的先进农业区占比约有一半,剩余部分地区处于原始农业区和食物采集区,比较落后;美洲的发展长期处于封闭状态,大部分区域处于原始农业区和食物采集区,发展相对缓慢。

(2)设计:欧美国家标为“中心国家”,亚非拉国家标为“边缘国家”。

理由:1850 年前后,欧美主要资本主义国家先后完成了工业革命,凭借工业革命带来的强大的经济和军事实力,在亚非拉地区建立了广阔殖民地及半殖民地。欧美列强在殖民地及半殖民地地区掠夺资源、农产品等作为工业原料,并倾销商品抢占市场,由此形成的国际经济旧秩序,导致其操纵世界经济,成为世界经济中心。因此,设计的地图上欧美国家为“中心国家”,亚非拉国家为“边缘国家”。

【命题点】世界不同时期的各地文明概况

【解析】(1)首先概括材料图片信息(包括地区、图例、时间等),然后根据信息进行整合分析。例如,图 6 分区域对比地图上的时间、古代文明的颜色标识及每个标识的对应时期等,然后结合所学进行信息整合分析,从地中海区域可得出,亚历山大帝国、罗马帝国的建立推动了古代西亚、北非、欧洲的经济文化交流和发展的;从图上东亚与欧洲的联系可得出,通过丝绸之路,中国古代文明与西亚、北非、南亚、欧洲文明建立了联系。同理,分析图 7 即可。

(2)把握题干重要信息“1850 年前后”“人类文明发展”,既然是地图,就需要像材料中地图那样,有图例标识,同时结合所学 1850 年前后世界文明发展阶段特征,对工业革命所带来的影响进行分析即可得出答案。