

### 1. D 【命题点】西周礼乐制度

【解析】根据题干信息并结合所学知识可知，西周的政治、经济、

文化中心在中原地区，处于黄河中下游，而江西位于长江中

【拓展】中原，又称华夏、中土、中州，是指以河洛为中心的黄河中下游地区，当与外族对应时，中原又泛指中国，狭义上指今河南地区

下游地区。江西发现的西周墓中出土 5 件铜鼎，大小依次递减呼应了“周礼规定”，这说明西周分封制之下的文化扩展与文化认同，故 D 项正确；材料没有体现宗法血缘关系，不能说明血缘政治完善，故排除 A 项；贵族使用青铜器皿数量与铸铜技术的进步无必然关联，排除 B 项；分封制度的成熟与贵族列鼎数量及大小也没有必然关系，故排除 C 项。

### 3. C 【命题点】宋代度牒

【解析】根据题干信息并结合所学知识可知，度牒由北宋“凭资获取，可免除赋役”到南宋中期“成为官府用于海外贸易的主要支付手段”，这说明了这一时期官府财政困难，故 C 项正确；纸币尚不是两宋的主要流通货币，且纸币供应情况与题干史料信息无关，故排除 A 项；佛教日益兴盛可能导致“度牒”颁发数量增加，但与“度牒”可以作为货币流通无直接关系，故排除 B 项；题干信息并未体现中外贸易受阻，故排除 D 项。

### 刷有所得·归纳 两宋时期阶段特征

1. 政治：多民族政权并立，国家不统一；少数民族封建化的进程加快；专制主义中央集权进一步加强。
2. 经济：封建经济继续发展，经济重心南移完成，城市商业繁荣，海上贸易发达。
3. 民族关系：有战有和，以和为主，民族交流加强并出现大交融的高潮。
4. 文化：封建文化高度繁荣；科技成就突出，继续领先世界并推动世界进步。

### 4. A 【命题点】明朝科举制度

【解析】根据题干与所学知识可知，明代地方上“不赴京参加会试的居乡举人”群体中，存在行为举止与科考举人不符的现象，造成地方管理压力，所以明中期以后，地方官府划拨专用经费，进行赴试资助，这样能起到稳定社会统治的作用，故 A 项正确；此举措乃地方政府所为，与中央财政支出无关，故排除 B 项；题干与科举考试制度的完善、提高人才选拔标准无关，故排除 C、D 项。

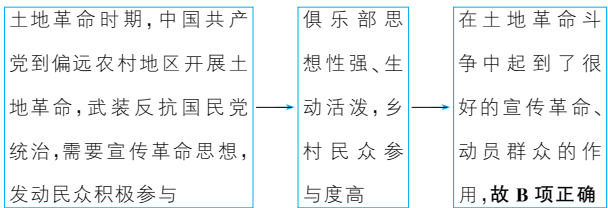
### 6. C 【命题点】开眼看世界

【解析】从题干材料来看，鸦片战争前后国人通过已有的涉及世界地理知识的书籍增加自己的了解，故 C 项正确；清朝传统以“天朝大国”自居，与材料所提供的内容不符，故排除 A 项；“开眼看世界”只是林则徐等部分开明士大夫的选择，无

法得出“革新了士人群体的思想观念”这一结论，故排除 B 项；“开眼看世界”只是部分开明士大夫的选择，对国家政策层面的影响极其有限，不足以“奠定了清朝对外政策的基础”，故排除 D 项。

8. B 【命题点】中共开展土地革命

【破题关键】



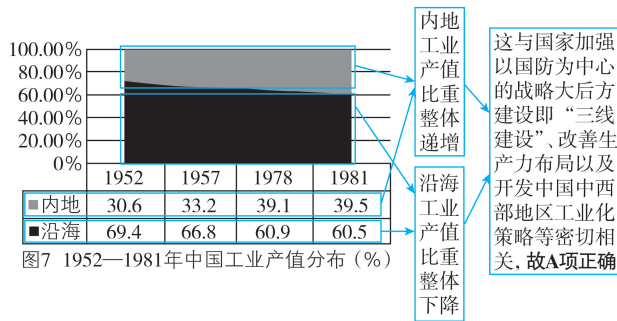
【解析】材料信息主要表述俱乐部的功能和规模，而不是强调其组织形式，未说明其照搬了苏联的工作经验，故排除 A 项；材料没有涉及俱乐部活动开展前后革命形势的对比，且“扭转了”夸大了俱乐部活动的作用，排除 C 项；俱乐部组织文体活动是手段不是目的，材料中俱乐部活动的重点在于政治动员，排除 D 项。

9. C 【命题点】中华人民共和国成立初期的扫盲工作

【解析】根据题干并结合所学知识可知，中华人民共和国成立初期，农村文化落后，为了改变当时农村文化落后的面貌，在党的领导下各地政府根据农村实际、结合农民生活方式采用了灵活多样的方法进行扫盲，故 C 项正确；扫盲运动是文化学习，不能改变农业耕作方式，故排除 A 项；材料强调的是农村扫盲工作的开展，而非农村义务教育，故排除 B 项；题干没有出现文化学习与农业技术推广相结合的信息，故排除 D 项。

10. A 【命题点】现代中国工业

【解析】



沿海地区工业基础的雄厚与图中信息表明的主旨无关，不符合题意，故排除 B 项；当时中国工业产值分布及其变动并没有改变工业区域格局，故排除 C 项；我国发展国民经济的第一个五年计划完成后，社会主义工业体系已经初步建立，故排除 D 项。

12. B 【命题点】《西塞罗传》

【解析】根据题干可知，布鲁尼认为古罗马时代希腊人普鲁塔克所著《西塞罗传》主观成分太多（对罗马人充满了偏见），因而他对“各类原始材料逐一鉴别考订”，重新撰写了

《西塞罗传》，这体现了史学研究的实证方法，故 B 项正确；题干强调的是“对各类原始材料逐一鉴别考订”，故排除 A 项；启蒙运动是在 17—18 世纪，与题干时间不符，故排除 C 项；15 世纪是文艺复兴时期，古罗马时代的史学作品《西塞罗传》的重新撰写和布鲁尼对原始资料的考订与文艺复兴的起源地意大利有一定关系，但其并非材料主旨，故排除 D 项。

13. A 【命题点】西班牙殖民影响

【解析】根据题干可知，16 世纪西班牙极力推广的天主教遭到墨西哥当地人的强烈反对，到 17 世纪中期后天主教与墨西哥本土宗教达到兼容，这说明殖民势力的持续侵略改造着殖民地国家 and 地区的发展，改变了墨西哥人口结构，故 A 项正确；瓜达卢佩圣母像糅合了墨西哥本土文化元素，故排除 B 项；题干与欧洲宗教改革没有关系，故排除 C 项；新航路开辟后西班牙征服墨西哥，故排除 D 项。

14. D 【命题点】英国资产阶级政治制度

【解析】从题干中给出的时间以及国王的角色是“接受咨询，给予支持，提出警告”等提示，可以推知这一时期英国君主立宪制逐渐完善，故 D 项正确；虽然国王可以对国事“提出警告”，但这一时期国王的权力已被大大削弱，故排除 A 项；责任内阁制形成于 18 世纪前期，故排除 B 项；政党政治在 19 世纪有所发展，但与题干呈现的内容无关，故排除 C 项。

15. B 【命题点】垄断组织

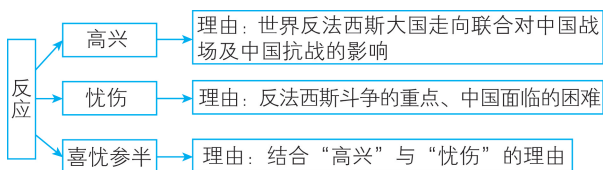
【解析】根据材料可知，美国公司设计的“会唱歌的香蕉人”广告，以当时拉美歌舞演员卡门·米兰达为原型，这是为了迎合拉美人民喜好的营销行为，故 B 项正确；材料中的广告形象不是以宣传美国文化为主题，故排除 A 项；材料描述的是美国联合果品公司的商业行为，与操纵拉美政治没有必然的因果关系，故排除 C 项；材料反映的是美国跨国公司在拉美地区的经济扩张，没有涉及美国种族歧视的内容，故排除 D 项。

17.

示例一	反应一：高兴。理由：世界反法西斯大国走向联合，中国战场即将成为世界反法西斯的东方战场；有利于中国军民抗战
示例二	反应二：忧伤。理由：苏美英大国可能将反法西斯斗争的重点放在欧洲；中日战争仍将面临更大的困难，中国人民将为反法西斯战争胜利做出更大牺牲
示例三	反应三：喜忧参半。理由参照反应一、二

【命题点】日本偷袭珍珠港

【解析】本题较为开放，延安军民获知声明后可能出现高兴、忧伤和喜忧参半三个反应，然后根据具体情况对相应的反应进行说明。



**18. (1)**历史悠久;类型多样、内容丰富;一些立碑行为受到官方管控;传承性强。

(2)碑刻记忆文化的流传;外来影响;民族独立历程艰难曲折;社会重视。

(3)特定的时空;正确的价值观;话语阐释。

**【命题点】**中国古代碑刻记忆文化、近代中国公共纪念碑

**【解析】**(1)特征,可根据材料一中的“自三代以来,圣贤遗迹著于金石者多矣”得出历史悠久;根据材料一中的“碑刻有纪事碑、题名碑和诗文书画碑等”得出类型多样、内容丰富;根据材料一中的“历代王朝经常下令严禁私立,惟特殊德勋者,经朝廷批准,方可立碑”得出一些立碑行为受到官方管控;根据材料一中的“大量碑刻记载了丰富的历史文化信息,世代相承”得出传承性强。

(2)原因,可根据材料二“历史事件纪念碑着眼于纪念重要历史事件,维护和保存了公共记忆”及所学得出碑刻记忆文化的流传;根据材料二中“公共纪念碑……设立方式和具体形制不同程度地受到外国文化影响”得出外来影响;根据材料二中“历史人物纪念碑多为纪念重要历史人物而立”“黄花岗起义”“中山纪念碑”“华侨五烈士碑”等及所学得出民族独立历程艰难曲折;根据材料二中强调的“公共纪念碑”“历史认同感”等词及所学可以提炼出社会重视。

(3)要素,可以从材料二中“广州辛亥三月二十九日革命纪念碑”“与特定的场景相结合”等得出特定的时空;从材料二中“中山纪念碑”“华侨五烈士碑”等得出正确的价值观;从材料一“圣贤遗迹著于金石者多矣”及材料二“碑文详尽记述了……就义情况”“供人参观缅怀,从中获得历史认同感”等得出话语阐释。

**19. 示例:**

**分期** 15—16 世纪:走向整体的世界。

**论证:**随着新航路的开辟,人类社会发生了深刻的变化。新航路的开辟推动了世界各地人口的迁移和物种的大交流,改变了世界的人文地理格局和自然环境状态。西欧国家通过开辟新航路和早期殖民掠夺,使资本主义经济获得发展,世界市场开始形成。殖民扩张中断了美洲和非洲原有的社会发展进程,印第安人的文明遭到毁灭性打击,很多非洲人在三角贸易中沦为奴隶,亚洲的古老帝国也受到冲击。

总之,新航路的开辟使世界各地开始建立广泛的直接联系,在人类历史逐步从分散走向整体的进程中迈出了重要的一步,是世界历史形成的重要环节。

**【命题点】**世界历史阶段特征

**【解析】**本题以提示性材料为依托,借助几个典型特征概括,

考查世界历史阶段特征,并突出考查学生的时空观念、唯物史观和历史解释等学科素养,提升对世界历史的整体认知。设问要求概括某一历史发展过程中的“典型特征”,主题要求突出“分期”与“典型特征”。可以结合所学知识提取这些“分期”,如“公元前 5—18 世纪:西方人文精神的起源及其发展”“15—16 世纪:走向整体的世界”“15—19 世纪:世界市场的形成与发展”“1914—1945 年:帝国矛盾与战争灾难”等主题。然后论述时应紧扣主题,做到“阐述充分,论据准确,逻辑清晰”,同时注意不得照抄材料中的分期与特征概括。

20. (1)战乱频繁;军费剧增;漕运受阻;需要改革。  
(2)以财政为抓手,追求富国强兵;切合实际,措施得当;以民为本,爱惜民力。

【命题点】唐代理财型官员

【解析】(1)背景,根据材料信息总结归纳即可。

答案来源	背景
根据材料中的“安史之乱以后,内外战争不断”	战乱频繁
根据材料中的“内外战争不断,政府开支大增”	军费剧增
根据材料中的“寇盗未戢,关东漕运,宜有倚办”	漕运受阻
根据材料中“革除国家财政工作的积弊”	需要改革

(2)原因,可根据材料“在‘赋不加斂’的前提下,保证了财政收入,稳定了政治局面”等得出以财政为抓手,追求富国强兵;根据材料“不额外征发丁男,不过分劳扰郡县,借助商人活动和市场作用”及所学王安石变法等得出切合实际,措施得当;根据材料“不额外征发丁男,不过分劳扰郡县”“视财赋为国家的根本、民生的关键”得出以民为本,爱惜民力。