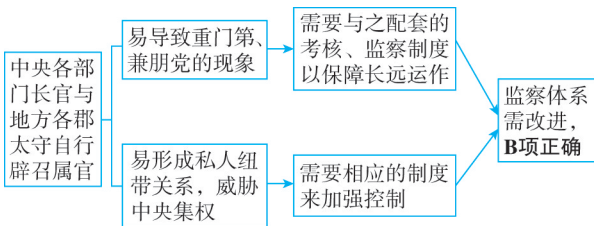


## 24. A 【命题点】老子和孔子的思想主张

【解析】材料中老子认为失去了“道”而后才有“德”，失去了“德”而后才有“仁”，失去了“仁”而后才有“义”，失去了“义”而后才有“礼”；孔子则是强调“礼”的重要性，认为“礼”是判断事物的标准，他们的观点都是在反思西周时期的礼乐制度，故 A 项正确；孔子维护的是奴隶主贵族的统治，故排除 B 项；孔子只是主张重新建立西周时期的礼乐社会，而非主张维护夏商周制度，故排除 C 项；“礼”并不符合春秋时期统治者的统治需求，故排除 D 项。

## 25. B 【命题点】汉代的监察制度

【解析】



分科考试出现于隋朝，故排除 A 项；郡国并行制度是管理地方的行政制度，而非选官制度，故排除 C 项；察举制的选官

【易混】辟召指公

权力归属于中央，地方只有举荐权，与材料所述不符，故排除

卿或州郡征调某人为掾属；察举指官员们考察后，向朝廷举荐人才

D 项。

学霸解题 · 易错 北京师范大学 吕彤

本题容易错误选择 D 项。如果对材料中辟召制度理解有误，就容易错把辟召制度和察举制中的征召联系在一起，由此认为辟召制度是察举制下的制度延伸。察举制下，地方官只有推举权，而任用权实际上归属于中央。

## 26. B 【命题点】宋代理学

【解析】材料中理学家批判宋代盛行的以财产为基础的婚姻，并强调婚姻意义在于“上能事先祖，下可继后世”，认为治理这种婚姻民俗是“以正风俗”，可以看出其目的是维护礼教纲常，故 B 项正确；材料中“上能事先祖，下可继后世”说明理学家并没有淡化婚姻中的宗族观念，故排除 A 项；理学家只是对宋代婚姻民俗提出了不同的意见，并没有上升到背离政府对民俗的引导的程度，且材料没有体现该民俗是政府引导的，故排除 C 项；材料没有体现理学家的主张促成了婚姻习俗的改革，故排除 D 项。

## 27.D 【命题点】科举制度

【解析】根据材料可知,地方官员在科举考试中的出身不同,受到的待遇也不同,这体现出科考功名影响官员威望,故 D 项正确;材料强调官员科举出身等级与仕途待遇的关系,并没有说明官员士绅之间的关系,故排除 A 项;材料未体现士人的舆论左右地方政事,故排除 B 项;科举出身等级和行政能力无直接联系,“决定”表述绝对,故排除 C 项。

▶ **关键点拨** 解答文字型材料题一定要从材料中获取关键信息。本题的关键信息是“若出身进士,当地的秀才就‘不胜谄事’”“若出身举人,便随意提出要求”,甚至“加词色犯之”,二者的待遇明显不同。这折射出科举考试后获取的功名与官员的威望之间的关系。

## 28.A 【命题点】太平天国运动

【解析】A 项正确:根据所学可知,太平天国运动失败的原因之一是受到中外反动势力的联合绞杀。由材料“1861 年”

【拓展】1861 年,慈禧

“更有必要去支持帝国的现存政府”可知,外国侵略者支持清太后发动辛酉政变,清政府开始与列强勾结起来

政府镇压太平天国运动,因此可知,太平天国将面临更严峻的形势。B 项史实错位:清政府沦为洋人的朝廷是《辛丑条约》签订之后。C 项理解错误:材料未涉及清廷顽固派势力地位得到加强的内容。D 项说法绝对:此时清政府仍然没有抛弃传统的外交体制。

## 29.C 【命题点】马克思主义思想传播

【解析】材料中说明在工业落后的农业国俄罗斯发生了社会革命,中国当时也是工业较为落后的农业国,资产阶级力量薄弱,工业发展缓慢,无产阶级觉醒,且未受到资本家的笼络,说明中国也具备了进行无产阶级革命的客观条件,故 C 项正确;“社会革命不会发生在发达资本主义国家”说法过于绝对,故排除 A 项;“无产阶级受资本家笼络而失去革命动力”不是蔡和森主要强调的内容,且材料“西方大工业国的无产阶级……不自觉地”并不代表整个无产阶级,故排除 B 项;材料中显然是强调中国可以效仿俄国进行无产阶级革命,未涉及俄国革命道路是否适合中国国情,故排除 D 项。

## 30.D 【命题点】近代中国民族工业发展

【解析】表格显示中国此时铁砂产量整体呈现上升趋势,铁砂及生铁输出量有所上升,但钢铁输入量也呈上升趋势,说明此时中国自产的钢铁无法满足消费,原因是生产技术水平低,体现出近代中国工业基础的薄弱,故 D 项正确;民族工业此时在国民政府统治前期的指导下并没有失去发展空

间,故排除 A 项;民族企业的日益萎缩发生在全面抗战爆发以后,故排除 B 项;表格中只是反映 1931 年至 1934 年中国钢铁业情况,不能看出国民政府实业政策的效果,故排除 C 项。

学霸解题·方法 北京师范大学 吕彤

表格类选择题首先要读取表格中数据和时间信息:本题的时间信息是 1931—1934 年,由此可知国际背景是资本主义世界经济大危机,国内背景是国民政府建立政权统治。数据分析是中国钢铁产量的进出口对比。依据产量、出口量和进口量的数值进行比较,得出结论。

31.B 【命题点】经济体制改革

【解析】中共十一届三中全会之后,经济体制改革逐步推进。材料中义乌某供销社一改过去统购统销的状况,开始注重客户的需求,拓展市场,这主要是经济体制改革下经营承包责任制推行的结果,故 B 项正确;计划和市场的关系得以理顺是在 1992 年南方谈话之后,故排除 A 项;城市经济体制改革全面展开是在 1984 年,故排除 C 项;1993 年中共十四届三中全会提出建立现代企业制度,故排除 D 项。

32.C 【命题点】雅典的民主政治

【解析】古代雅典的民主运行方式主要是直接民主。法庭的决议也采用直接民主形式的表决。材料中的陪审员显然受到了个人主观情绪的影响,这说明直接民主无法保证正义性,故 C 项正确;材料中没有涉及司法审判与民意的关系,故排除 A 项;雅典民主政治运行方式较为原始,并没有趋于完善,故排除 B 项;材料中涉及的是直接民主的弊端,没有涉及公民法对经济纠纷的调解,故排除 D 项。

刷有所得·归纳 雅典民主政治弊端

民主范围	民主范围有限,维护奴隶主贵族的统治地位和利益,是少数人的民主
民主性质	原始的直接民主,是小国寡民的产物
民主方式	就方式而言,抽签选举可能会导致国家权力的滥用和误用

33.C 【命题点】巴黎公社

【解析】巴黎公社是世界上第一个无产阶级建立政权的伟大尝试。结合材料中“革命领导者都是‘无名的人’”“这些普通人却轻而易举地做成了”可知,这与巴黎公社是工人阶级创建的政权相符,故 C 项正确;巴黎公社政权并没有发动农民,因此未建立稳固的工农联盟,故排除 A 项;君主专制不是巴黎公社废除的,故排除 B 项;巴黎公社建立是在 1871 年,并没有受到俄国革命的影响,故排除 D 项。

34.C 【命题点】苏俄“战时共产主义”政策

【解析】苏俄国内战争时期,为了支援前线战争,实行“战时共产主义”政策,该政策禁止自由贸易。材料中部分地区“没有禁止粮食的自由贸易,而是向贩粮者征税,用于支援战争和救济饥民”,说明这部分地区没有严格执行该政策,体现出战时经济措施存在弊端,故 C 项正确;此时的粮食短缺问题并没有得到解决,故排除 A 项;“战时共产主义”政策下不允许自由贸易,故排除 B 项;粮食税代替余粮收集制是在新经济政策实施之后,故排除 D 项。

▶ 刷有所得·拓展 “战时共产主义”政策

一适应

战时需要

两非常

非常时期

内忧

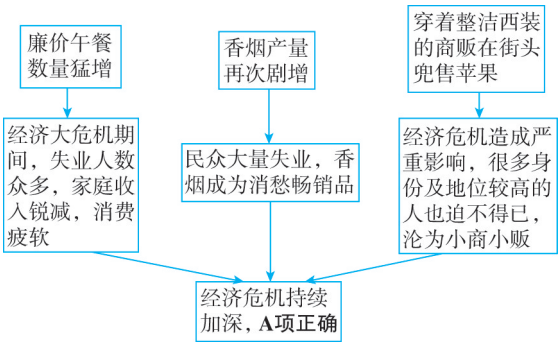
外患

非常政策

最大限度集中人力、物力、财力

35.A 【命题点】经济大危机

【解析】



经济危机时期社会矛盾逐渐激化,并不是缓和,故排除 B 项;罗斯福新政是从 1933 年开始的,故排除 C 项;第二次世界大战后,西方主要资本主义国家逐渐实行福利制度,故排除 D 项。

41. (1) 同的原因:冷战的局势,意识形态一致,朝鲜战争的影响。

异的原因:美国实力强大,企图称霸世界;英国实力削弱,香港是东亚贸易中心,全面禁运损害英国利益;中国的态度与策略。

(2) 进出口总额增加较快;以苏联和人民民主国家为主,其中以苏联为主体;与西方国家的贸易经历低谷后又逐渐增加,但所占比例较低。

(3) 体现了党的正确领导;逐步建立了适应国内经济建设需要的对外经贸体制;促进了国民经济恢复和发展,有利于社会主义工业化和社会主义改造;符合独立自主的和平外交政策,有利于突破西方国家的经济封锁;体现了政策的原则性与灵活性。

【命题点】20 世纪 50 年代我国的对外贸易

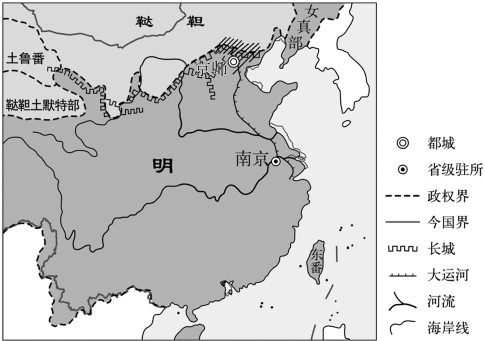
【解析】(1) 首先根据材料一概括出美国与英国对华贸易政策的相同点:都是在中华人民共和国成立初期,对华贸易上实行严格的管制。然后根据对材料的整理归纳和所学时代

背景可以分析出英美对华贸易政策存在相同点的原因,在冷战局势的影响下,美国与英国同为资本主义阵营,具有相同的意识形态,而中国属于社会主义阵营,美英对华贸易管制是意识形态斗争的需要;且 1950 年 6 月朝鲜战争爆发,朝鲜战争期间英美对华贸易管制,也是朝鲜战争的需要与影响。其次根据材料一概括出英美对华贸易政策的不同点:朝鲜战争后,英国要求放松对华贸易管制,而美国依旧对华实行严格贸易管制政策。再次根据对材料的整理归纳及所学知识可以分析出英美两国的实力与国家利益的不同,影响着对华贸易政策的演变,同时英国也考虑到中国香港的重要性问题;且材料二突出了新中国对西方国家采取了斗争与分化相结合的策略。

(2)1950—1957 年中国进出口贸易的特征可以根据材料三直接概括,材料三主要涉及两方面:一是与社会主义国家的贸易往来,二是与亚非及西方国家的贸易往来。材料表明中国在这一时期的对外贸易主要以社会主义国家为主,特别以苏联为主;与西方国家的贸易经历低谷后虽有所突破,但突破相对有限,所占比例较小;根据 1950 年到 1957 年贸易数据的变化趋势可以宏观地分析得出:进出口总额整体上增长较快。

(3)评价 20 世纪 50 年代前期中国的对外贸易政策,要根据材料并结合所学知识。这一时期的中国对外贸易增长快速,取得优异成果,反映了中国共产党领导的正确性;根据材料二“进口与出口政策必须贯彻发展生产促进国家工业化的原则”“加强国营企业对外贸易,实行对私营进出口商的社会主义改造”,可知外贸政策与国内经济恢复、有计划的社会主义改造和工业化建设的需求相适应,从而得出促进了国民经济恢复和发展,有利于社会主义工业化和社会主义改造;根据“一五”计划期间计划经济体制逐渐形成,再结合对外贸易的相关知识,可知外贸体制与国内经济体制相适应,而且对外贸易政策是国家外交政策的内容之一,符合新中国独立自主的和平外交政策,有利于突破西方国家的经济封锁;据材料二“根据平等互利的原则采取争取利用与斗争、分化相结合的策略,积极开展对资本主义国家的贸易”,可知外贸政策的原则性与灵活性并存。

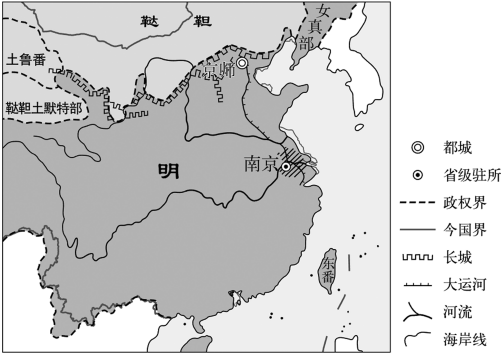
42. 示例 1:



政治中心:京师。

理由:国家政治中心,是明朝的北方重镇,主要用于全国政治管理,同时防范鞑靼的军事进攻。

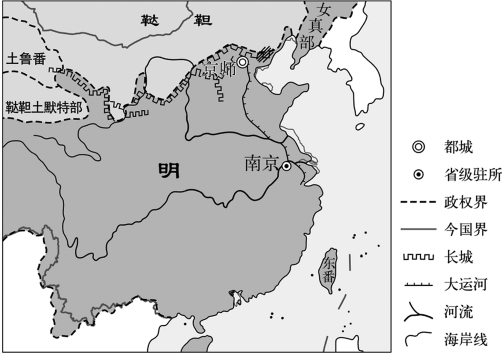
示例 2:



经济中心:南京。

理由:南宋时期经济重心南移完成,江浙地区是明朝经济最发达地区,在保卫国家经济安全和供应赋税方面发挥了积极作用。

示例 3:



边防重心:北方长城关隘,比如山海关军事重镇。

理由:北方长城关隘,主要用于对付鞑靼,明朝与鞑靼战争频繁,如土木之变;山海关主要在军事上防范女真族。

【解析】这是一道开放性试题,主要考查对卫所功能的理解和对地图中关键信息的摘取运用。具体可按以下步骤进行答题:

第一步,建构时空框架,指出卫所分布区域。从时间看,卫所是明代常设的军事组织,设置于各要害地方,以此可与明代强化中央集权的措施关联;从空间看,卫所分布区域与明代的政治、经济和国防有密切关系,以此明确卫所设置的空间范围:如明代的政治中心京师、经济区域核心南京,以及边防重点——北方长城防线等地。

第二步,说明理由,搭建内在联系。联系所学知识形成认知视角,将明代的政治、经济、边防特征与卫所的设立联系起来,如专制主义中央集权制度在明朝的体现、明朝经济发展及其区域形势、明朝边疆形势等,在此基础上组织语言回答卫所设置内容及作用。

45. (1)改镇、戍为州、郡、县,由军事管控变为正常行政化管理;地方行政机构分等级,据民户多少给予俸禄;中央对地方官吏加强管理;改宗主督护制为三长制。

(2)实现了统一的行政管理,推动了北魏政权的转型;使均

田制得以顺利推行,促进了北方社会经济发展;有利于整顿吏治,加强中央集权;影响了隋唐地方行政制度。

#### 【命题点】北魏孝文帝改革

【解析】(1)主要内容,根据材料“北魏前期,在少数民族聚集的地区广设军镇,相当于州,镇下置戍,相当于郡,对所在地区实行军事控制”,孝文帝“下令将全国分为 38 州,除北方边境地区外,中原各地全面裁撤镇、戍,改为州、郡、县,地方管理回归汉晋体制”,得出改镇、戍为州、郡、县,由军事管控变为正常行政化管理;根据材料“孝文帝还将州、郡、县依所管地区大小、民户多少等,各分为上、中、下三等……规定地方长官‘依户给俸’,即据民户多少确定俸禄”,得出地方行政机构分等级,据民户多少给予俸禄;根据材料“又将州刺史带将军号的办法推而广之……将军府僚属纳入吏部管理,实际管理一州一郡行政事务,这为隋朝时将地方官吏全部纳入朝廷管理奠定基础”得出,中央对地方官吏加强管理;根据所学知识及材料“推行均田制、三长制”得出,改宗主督护制为三长制。

(2)意义,根据材料“下令将全国分为 38 州,除北方边境地区外,中原各地全面裁撤镇、戍,改为州、郡、县,地方管理回归汉晋体制”并结合所学知识得出,实现了统一的行政管理,推动了北魏政权的转型;根据材料“推行均田制、三长制”并结合所学知识得出,使均田制得以顺利推行,促进了北方社会经济发展;根据材料“将军府僚属纳入吏部管理,实际管理一州一郡行政事务,这为隋朝时将地方官吏全部纳入朝廷管理奠定基础”得出,有利于整顿吏治,加强中央集权;根据材料“为隋朝时将地方官吏全部纳入朝廷管理奠定基础”“而地方行政机构分为三等九级,直到唐代一直没有改变”得出,影响了隋唐地方行政制度。

#### 刷有所得·拓展 北魏孝文帝改革的影响

孝文帝在阶级矛盾和民族矛盾尖锐的情况下积极主动地进行了一系列改革,使北魏发生了根本性的变化,社会制度的封建化、生产方式的农业化、风俗习惯逐渐带有汉族风格等,有利于北方经济的发展。同时也缓和了民族矛盾,巩固了封建统治,加强了民族交融,为国家结束分裂、走向统一和封建社会的繁荣奠定了基础。

46. (1)此前多次调解无效;交战双方损耗巨大,伤亡惨重;战争影响到非交战国,造成地区局势动荡;美苏介入使战争形势更为复杂。

(2)解决两伊争端,积极维护地区和平与安全;调停作用有限,缺乏足够约束力。

#### 【命题点】联合国决议出台的背景及联合国在调停两伊战争中发挥的作用

【解析】(1)背景,根据材料“1980 年 9 月,两伊战争爆发。联合国安理会呼吁停战,和平解决争端。1982 年 7 月,安理会



敦促交战双方停火撤军……1983年5月,联合国派特派团访问两伊境内遭受军事攻击的平民区;1984年3月……6月……商船的攻击”得出,此前多次调解无效,交战双方损耗巨大,伤亡惨重;根据材料“6月,安理会谴责了对来往科威特和沙特各港口商船的攻击”得出,战争影响到非交战国,造成地区局势动荡;根据材料“在战争期间,美苏等国向两伊提供了大量武器,插手地区事务”得出,美苏介入使战争形势更为复杂。

(2)作用,根据材料“1987年7月20日,安理会通过598号决议,要求两伊立即停火、撤军、交换战俘及和平解决冲突,并决定首次引用联合国宪章第39、40条的规定……次日,伊拉克宣布予以接受……双方正式停火”得出,解决两伊争端,积极维护地区和平与安全;根据材料“1980年9月,两伊战争爆发。联合国安理会呼吁停战,和平解决争端。1982年7月,安理会敦促交战双方停火撤军……1983年5月,联合国派特派团访问两伊境内遭受军事攻击的平民区;1984年3月……6月……商船的攻击”并结合所学知识可知,联合国调停作用有限,缺乏足够约束力。

#### 47.(1)新内容:突出科学技术是第一生产力,重视高科技。

背景:已实行改革开放;科技水平与西方仍有较大差距;科技对生产力的推动作用巨大。

(2)科技领域中的拨乱反正,推动科技体制改革;促进科技振兴和发展,推进现代化建设;进一步强调科技的地位和作用,丰富和发展了马克思主义理论。

**【命题点】邓小平对科学技术的论述及其对科技发展的贡献**

**【解析】**本题旨在考查考生获取和解读信息、调动和运用所学知识的能力,并着重考查历史解释、家国情怀、史料实证等史学素养。(1)第一小问新内容,由材料“1978年3月18日,邓小平在全国科学大会开幕式上的讲话中指出:‘科学技术是生产力……巨大的作用’”“依我看,科学技术是第一生产力”“中国必须发展自己的高科技,在世界高科技领域占有一席之地”得出,突出了科学技术是第一生产力,重视高科技。第二小问背景,根据材料时间“1978年3月18日”“1988年”并结合所学知识,可知当时已实行改革开放;由材料“这些东西反映一个民族的能力,也是一个民族、一个国家兴旺发达的标志”并结合所学得出,科技对生产力的推动作用巨大,而我们的科技水平与西方相比仍有较大差距。

(2)贡献,由材料“科学技术……历来的观点”“依我看,科学技术是第一生产力”“中国必须发展自己的高科技,在世界高科技领域占有一席之地”得出,邓小平进一步强调了科技的地位和作用,丰富和发展了马克思主义的理论;由所学知识得出,中共十一届三中全会召开后,在科技领域进行的拨乱反正,推动了科技体制改革;由材料“邓小平在视察北京正负电子对撞机工程”并结合所学可知,邓小平的做法促进



了科技振兴和发展,推动了我国现代化建设。

**学霸解题·方法** 北京大学 吕彤

**如何获取材料中的有效信息:**第一,从材料内容本身获取有效信息。材料中的关键信息往往分布于段首或段末,有时也有可能出现在段中,多在两个省略号之间,有时关键信息还可能出现在材料的出处中,为解题提供一定的思路暗示。第二,从材料与课本的关联中获取切入点。不管材料有多复杂多新颖,必定与课本有着不可分割的内在联系。确定了材料与课本中某方面知识的关联,便可将材料与课本知识联系在一起,解答问题也就不难了。第三,从材料内容与设问角度获取答题点。要带着问题阅读材料,对材料信息进行筛选,避免随意发挥、答非所问的现象出现。