

1. B 【命题点】百家争鸣下儒墨思想之比较

【解析】根据“宣扬‘乐文同则上下和’”可知，儒家学派站在统治者的立场，希望通过礼乐文化来维护等级秩序，保证社会稳定；墨家学派从下层平民的立场出发，认为从事音乐活动不利于国家治理及生产劳动，故 B 项正确；儒家学派与墨家学派虽然在文化取向、学术观点、生活态度等方面存在着差异，但材料主旨却体现不出这些差异，故排除 A、C、D 三项。

史料解读

史料：乐文同则上下和

解读：材料大意为，乐事得以统一，上下便能和睦相处

史料：与君子听之，废君子听治

解读：材料大意为，和贤人一起听这样的乐曲，就会荒废贤人的本职工作

史料：与贱人听之，废贱人之从事

解读：材料大意为，和老百姓一起听这样的乐曲，就会荒废老百姓各自的工作

刷有所得·拓展 儒家、墨家、道家音乐思想之异同

儒、墨两家的出发点是一样的，他们都承认音乐有政治功能，但两者结论却相反。儒家肯定音乐，推崇“礼乐治国”，把音乐作为一种调和上下关系的手段与工具，论及“乐”的主要目的是维护统治阶级的统治地位；墨家认为音乐对人民是有害而无益的，主张“非乐”，且墨家反对儒家的亲疏贵贱之别，反对儒家繁饰礼乐的行为。儒、道都热爱音乐，儒家把音乐看成是人的修养最后完成的阶段，其热爱的音乐是具体的，道家热爱的音乐是抽象的、不具体的。墨、道对待音乐都采取非物质的态度。道家认为真正的音乐是寓于“道”的，采取一种非功利的态度；墨家认为音乐会危及百姓，排斥音乐，其观点带有浓重的政治色彩。

2. C 【命题点】西汉加强中央集权的措施

【解析】

时期	调整概况	改称谓；裁撤职官	削弱王国势力，加强了中央集权
汉景帝时期	改丞相为相；裁撤御史大夫、廷尉等	减少职官俸禄	
汉武帝时期	郎中令减秩为千石；改太仆（秩两千石）为仆（秩千石）	裁撤职官；职能调整	
汉成帝时期	裁撤内史；令相治民，与郡太守无异		

根据“汉高祖时期，王国职官设置与朝廷基本一致”及所学可知，汉初王国在行政管理上有较大独立性，为加强中央集权，汉景帝、汉武帝、汉成帝时期，中央政府对王国职官的称谓、数量、地位及职能等进行了调整，这有利于维护国家的政治统一，故 C 项正确；材料只是体现了王国部分职官的裁撤和俸禄的减少，体现不出国家精简地方行政机构和节约中央财政开支的目的，故排除 A、B 两项；郡国并行制在汉代并没有废除，故排除 D 项。

3. B 【命题点】古代经济重心的南移

【解析】材料中北方山东地区、关中地区和南方江浙地区、四川等地是主要的产粮区，这与隋唐时期经济发展状况基本一

致。隋唐时期,随着经济重心的逐步南移,江南地区得到开发,成为重要的产粮区,大运河的开通与使用便证明了这一点,同时北方黄河中下游地区仍是重要产粮区,故 B 项正确;秦汉时期,江南地区尚未得到大规模开发,江浙等地区不可能【归纳】魏晋时期江南地区得以开发,安史之乱后,古代中国经济重心开始南移,南宋时南移完成成为主要产粮区,故排除 A 项;宋元时期,北方动荡,故山东地区及关中地区不是主要产粮区,故排除 C 项;明清时期,经济重心已经南移,除江浙地区外,湖广地区也成为重要的产粮区,故排除 D 项。

学霸解题·方法 北京大学 祁林

历史地图类选择题的特点与解法:该类题型是山东高考经常采用的一种题型。它主要包括战争形势图、布局图、疆域图、交通路线图、经济分布图等。这类试题为考生提供了丰富的感知材料和直观印象,融知识的抽象性与图片的形象性于一体,不仅可较全面地考查考生提取有效信息和知识迁移的能力,而且也能考查学生通过阅读历史地图发现问题、分析问题、解决问题的能力 and 跨学科综合分析能力。此类选择题解题的关键如下:第一,把握题旨。读题干提示语、设问等,把握题意。第二,对症读图。读地图要对症下药,读全、读细,获取全部有效信息,这是解题的关键。重视地图各类信息细节,包括图名、来源、图例、图注、图文等,尽量做到图文互补,提炼出完整的考查信息。第三,对比选项。在认真审题和仔细读图的基础上,把两者的有效信息进行对照,联系教材内容,以教材内容为依托,逐一对选项进行甄别、筛选,从而锁定答案。

4. D 【命题点】明朝书籍商业化发展

【解析】材料中“添加插画的书籍大量刊行”说明画本市场广阔,“一些知名画家也受雇于坊刻”说明人们追捧这些画家的作品,而这些作品通过坊刻的形式出现,则说明书籍出版商品化程度有所加深,故 D 项正确;明清时期,传统儒家书籍仍然是知识传播的主要载体,故排除 A 项;市民文化根植于商品经济的发展及市民阶层的壮大,与传统文化相比,明清时期的市民文化始终未成为社会的主流文化,且材料也体现不出社会主流文化的变化,故排除 B 项;社会审美旨趣出现阶层分化早已有之,且材料也体现不出这一变化,故排除 C 项。

5. B 【命题点】近代救亡图存运动的推动因素

【解析】近代民族危机不断加深,这直接影响着不同时期不同阶级或阶层救亡图存运动的方式和重点。地主阶级抵抗派和洋务派先后提出了“师夷长技以制夷”和“师夷长技以自强”的主张,洋务派开展了洋务运动;甲午战后,民族危机空前严重,为此资产阶级将救亡的重点转移到学习西方制度层面,先后出现了维新变法和辛亥革命运动,可以说随着民族危机的加深,救亡图存运动的方式和重点也更加深入,故 B 项正确。材料不仅体现了向西方学习重点的变化,即由学习器物到学习制度,还体现了救亡方式的变化,而“西学东渐”的深入只是这一系列变化的表现之一,不是其主要原因,故排除 A 项;从“师夷长技以制夷”到“师夷长技以自强”与民族资本主义的发展无直接关系,故排除 C 项;思想解放是这一系列变化的原因之一,但不是其主要原因,且从“师夷长技以制夷”到“师夷长技以自强”的变化过程中,思想解放的作用

并不明显,故排除 D 项。

6. D 【命题点】戊戌变法失败的原因

【解析】根据“而不是从基础上开始的话”“但是这种以上谕变法的整套结构就是一个倒置的金字塔”可知,该外国人认为戊戌变法脱离了群众,且基础并不牢固(倒置金字塔),说明戊戌变法没有得到广泛的社会支持,故 D 项正确;材料中该外国人认为戊戌变法的缺陷不是变法的形式问题或者是否进行思想动员的问题,而是与人民群众的关系问题,故排除 A、C 两项;根据“在这一张变法的清单上是挑剔不出什么毛病的……并且条条都是可以付诸实施的”可知,该外国人认可戊戌变法的措施,故排除 B 项。

7. A 【命题点】第一次世界大战对中国经济的影响

【解析】海关税征收对象主要包括进口货物和出口货物。鸦片战争后,中国开始逐渐沦为西方列强的商品销售市场和原料产地,其中西方列强的对华出口对关税收入的多少起着至关重要的作用。一战爆发后,西方对华出口明显下降,故关税收入明显减少;一战结束后,西方列强卷土重来,对华出口激增,关税收入增加,故 A 项正确;B、C 两项中关税持续减少和增加都不符合这一时期的关税变化特点,故排除;D 项中的关税收入变化与史实明显不符,故排除。

8. D 【命题点】中华人民共和国成立初期的政策

【解析】根据“这并不是说不要国外联系,不做生意”“需要做生意,不要孤立”可知中华人民共和国初期我们是愿意与外国联系的,也愿意开展对外经济交流。结合所学知识可知,中华人民共和国成立初期,以美国为首的西方国家对中国采取经济封锁、政治孤立、军事威胁的孤立遏制政策,可以理解当时我们对外开展经济交流有利于打破这种状况,因此 D 项正确。材料中并未体现出中国学习和借鉴西方经验的意思,根据所学可知我们在改革开放时期注重学习和借鉴西方,故排除 A 项。材料没有强调坚持自力更生,故排除 B 项。根据“依靠国内市场”“需要联系,需要做生意”可知材料强调的是经济方面的问题,与放弃“一边倒”政策无直接联系,且 20 世纪 60 年代后随着中国的发展和国际局势的变化我国逐渐放弃“一边倒”的外交政策,故排除 C 项。

9. C 【命题点】改革开放

【解析】根据 1979 年确定该题的时代背景是改革开放初期。结合所学可知改革开放初期我国生产力水平仍然很低,工农业生产主要还是建立在手工操作基础上,急需提高生产技术。我们在提高生产力的同时还要改变落后的管理方式,采用借鉴西方先进的生产方式、科学的管理方法等,力争实现四个现代化,因此选 C 项。根据“中国人民”“侵略”“美帝国主义”等关键词判断可能是朝鲜战争时期,不符合材料主旨,排除 A 项。根据“合作”“改造”可判断是 1953—1956 年社会主义改造时期,排除 B 项。题干社论题目是《把主要精力集中到生产建设上来》,“开放”不符合材料主旨,且我国的城市经济体制改革全面展开是在 1984 年,与题干时间不符,排除 D 项。

10. A 【命题点】雅典公民大会的权力

【解析】根据所学可知,公民大会是雅典最高权力机关,可以决定城邦重大事务,结合材料中“公民大会选拔”“公民大会再次明确规定”可以确定 A 项正确。材料中强调的是女祭

司的产生及其薪资都是由公民大会决定的,未涉及祭司的特权,也未涉及妇女的政治权利,排除 B、C 两项。津贴制能【易错】不可主观臆断,须论从史出,不要看到女祭司就自行把其想象为一个有政治特权的人起到鼓励公民参政的作用,但这不是民主政治的基础,排除 D 项。

11. A 【命题点】文艺复兴和宗教改革的相同点

【解析】材料中关于文艺复兴的表述可以明显看出重视人,肯定人的价值和尊严,提倡追求自由和幸福,冲破中世纪教会对人们的思想束缚;宗教改革家虽然把“这视为奢靡和不道德”,但是他们倡导因信称义,主张简化宗教仪式,否定罗马教廷的权威,使人获得精神上的自由和灵魂的自主权,故 A 项正确。文艺复兴仅仅是反对教会的腐败和禁欲思想,主张人们更多地关注人及人生活的世界,不能提升新兴资产阶级的政治地位,宗教改革虽然坚持国家权力高于教会,得到封建君主的支持,有利于民族国家的巩固,但也达不到提升新兴资产阶级政治地位的程度,故排除 B 项。文艺复兴和宗教改革都不反对神学,C 项不符合史实,故排除。D 项是宗教改革的作用,不是文艺复兴的作用,故排除 D 项。

学霸解题·易混 北京大学 祁林		
文艺复兴和宗教改革：		
	文艺复兴	宗教改革
时间	14—17 世纪初	16—17 世纪
对人的认识	强调人的伟大,肯定人的价值及尊严	强调神的伟大,一切以神为中心
人文精神的内涵	提倡人性解放和思想自由,崇尚理性和科学,追求知识	否定罗马教皇权威,肯定人在宗教信仰中的主体地位
借助的形式	借助文学、艺术的形式	借助宗教的形式
表现领域	主要在思想文化领域和社会的上层	表现为一场政治运动,具有更广泛的群众基础
对待宗教的态度	认识并揭露教会的腐朽、罪恶,但还是对教会势力抱有和解的态度	直接否定教皇权威

12. C 【命题点】巴黎公社的性质

【解析】根据题干“巴黎公社革命后”判断时间是 1871 年以后,结合所学可知,当时欧洲各国基本上都走上资本主义道路,他们所说的“秩序”“文明”应该是资产阶级的,他们担心无产阶级革命危及资产阶级统治,故选 C 项。第一次工业革命后的英国比法国要更强大,俄国、德国等国也不存在害

怕法国政府的情况,故排除 A 项。巴黎公社是一个城市的革命,没有联合外省革命者,谈不上得到“各国工人同情和支持”,B 项不符合史实,故排除。D 项的表述是《共产党宣言》的内容,不是巴黎公社倡导的,故排除 D 项。

13. B 【命题点】苏联模式

【解析】根据题干“拖拉机数量”和“农业集体化发展状况”可以判断包括工业化和农业集体化两个方面,表格中数字可以看出两个方面发展都比较迅速,再结合所学苏联模式的内容和特点判断,B 项正确。优先发展重工业是苏联模式的特点,但题目所给信息是工业化与农业集体化两个方面,A 项是片面的,故排除。材料没有列举苏联重工业、轻工业和农业在国民经济中所占的比例,不能得出国民经济发展不平衡,故排除 C 项。材料中农业集体化发展迅速,没有滞后,故排除 D 项。

刷有所得·方法 选择题的解题方法

做选择题时的重要原则是忠实于材料,运用好材料中的信息。首先,圈划材料中的关键词,如人物、时间、历史事件、文献条约、关键词眼、数据变化等;其次,根据材料中的有效信息并联系所学知识,确定知识点;最后,根据设问选择最佳答案。尤其注意:四个选项也许都是符合历史事实的,但是要选的是最符合材料主旨的。

14. D 【命题点】科技发展的作用

【解析】题干反映两层意思,一层意思是电视带来便捷丰富的资讯和娱乐等,另一层意思是美国家庭日均看电视时间越来越长,而这必然影响到人们的身体健康、社会交往等,因此 D 项正确。“满足了”说法过于绝对,故排除 A 项。材料仅反映了电视带来的便利和人们看电视时间增加,未体现出这影响家庭成员之间的关系,故排除 B 项。材料反映了电视对人们生活的影响,和战争无关,故排除 C 项。

15. B 【命题点】不结盟运动

【解析】根据所学可知,20 世纪 70 年代不结盟运动把反对霸权主义作为重要任务,把建立国际政治经济新秩序作为行动纲领,再结合材料中每年发表的文件都涉及政治和经济,因此选 B 项。材料中每年发表的文件都涉及政治和经济,A 项是片面的,故排除。C 项是不结盟运动成立初期的目标,材料未涉及相关论述,故排除。不结盟运动奉行非集团、不结盟政策,D 项违背事实,故排除。

16. 北宋继续以开封为都城:

利:一是从当时的现实角度分析,第一,开封地处中原腹地,地理位置优越;交通便利,航运发达;距江南相对较近,有利于南粮北运。第二,北宋时期,经济重心已经南移,长安及洛阳等地区相对衰落;相比之下,开封经济发展状况较好,如农业、工商业发达等。二是从历史角度进行分析,第一,

北宋定都开封已达十余年,迁都一事关系甚大;第二,开封有定都之悠久历史,如五代时期的政权大都定都于此;第三,隋唐以来,政治中心东移趋势不断加强。

弊:一是从地形角度进行分析,开封位于平原地区,作为都城几乎无险可守,因此需重兵精兵防守,从而为冗兵冗费及强干弱枝局面的出现埋下了伏笔;二是从气候角度进行分析,北宋时期,中国处于第三个小冰河期,北方气候更加寒冷,北方游牧民族为了生存不断南下,这给开封带来了严重的威胁;三是从黄河对开封的影响分析,开封地处黄泛区,黄河决堤会对开封及开封周边地区的经济和人民生活带来严重破坏;四是从当时的社会舆论进行分析,定都开封安逸之地,易形成保守之思想,缺少开拓之精神等。

【命题点】北宋时期的历史阶段特征

【解析】“利”的方面,根据材料一中的“东京有汴渠之漕,岁致江、淮米数百万斛”及所学可得出交通便利,航运发达及距江南相对较近,有利于南粮北运;根据“根本安固已久,不可动摇”及所学可得出北宋定都开封已达十余年,迁都一事关系甚大;还可以根据所学知识从开封的地理位置、经济发展状况、定都历史、政治中心的东移、开封与长安和洛阳之间的经济对比等角度分析北宋继续以开封为都城的“利”。“弊”的方面,根据材料一中“欲据山河之胜而去冗兵,循周、汉故事,以安天下也”“不出百年,天下民力殫矣”及所学可得出开封地理位置与冗兵冗费局面形成的关系;材料一中李怀忠、晋王与宋太祖的迁都态度迥然不同,他们的态度在很大程度上代表了当时的社会舆论的态度,可见定都开封时间一久易形成安逸、不思进取之心。根据材料二中的“中国古代气温变化曲线图”及所学,可从生态史观的角度分析冰河期与北方游牧民族南下之间的关系,从而得出北宋时期的气候特征与北宋继续以开封为都城的不利之处之间的关系;根据“黄泛区示意图”及所学,分析黄河泛滥所造成的水患等灾害对继续以开封为都城的不利影响。(若从其他角度作答,言之有理,可酌情给分)

- 17.** 首先,晚清的“小英雄”形象有着丰富的内涵,它追求德智体的全面发展。“德”方面,根据《小英雄歌》中的“为子当孝臣当忠”“读书须知辨邪正”“圣经贤传”等可知,“小英雄”要忠孝报国。“智”方面,根据歌中的“慧且聪”“少不好学行将耄”“开智宜阅报”,图画中的“地球仪”“枪”等信息及所学可知,“小英雄”既要学习西方技术,又要博古通今、中西贯通。“体”方面,根据《小英雄歌》中的“风姿豪迈”“雄且英”及图中的“枪”等信息可知,“小英雄”要雄健尚武,保家卫国。其次,“小英雄”形象的塑造有着深刻的时代背景。根据“清末”“1902年”“画报”“阅报”等信息及所学可知,晚清时期,民族危机不断加深,救亡图存运动此起彼伏;为挽救统治危机,清政府开展了新政运动;随着西学东渐的深入(或受西方文化的影响),以及政府政策的放宽,重视思想启蒙的办报运动兴起。

最后,“小英雄”形象的塑造是时代发展的产物,体现了新旧思想的融合。它对当时儿童的思想启蒙产生了深远的影响。

【命题点】清末新政及近代救亡图存运动

【解析】本题基本答题思路如下,首先本题是历史解释类试题,需要从背景、内涵、评价等角度进行全面解读;其次,根据设问表述可知,解答此题需要从两点入手:一是“提取材料信息”,二是“对……形象加以阐释”;最后,对各类信息进行分类,并构建与各解读角度之间的逻辑关系。具体事例如下:关于“小英雄”形象的内涵,在提取相应文字、图像信息的基础上,从德、智、体等角度进行分类解读。关于“小英雄”形象塑造的历史背景,则从“1902年”这一关键信息出发,结合“小英雄”形象的具体内涵,从近代民族危机的加深、清末新政的开展、西学东渐的深入等角度进行分析即可。关于“小英雄”形象的评价,则可以借用近代报纸在促进思想解放、推动救亡图存运动发展过程中的作用,以及“小英雄”形象所体现的中外思想文化的交融等角度进行分析。仅提取信息不进行延伸阐释不给分。

【评分原则】

(一)信息提取

信息举例:

清末、1902年;画报、阅报;火枪、地球仪;孝、忠、圣经贤传;慧且聪、好学、开智;雄且英,风姿豪迈等。

(若从材料中提取其他有效信息并加以阐释,言之有理,亦可得分)

层次要求:

层次1:不能根据试题要求从材料中提取有效信息。

层次2:提取信息不够完整,只能从材料中获取部分有效信息。

层次3:全面提取材料信息,并对信息进行恰当的归纳整理。

(二)历史阐释

阐释内容:

(1)“小英雄”形象产生的时代背景;

(2)“小英雄”形象的内涵;

(3)“小英雄”形象的评价。

层次要求:

层次1:没有对历史信息进行解释说明。

层次2:能在历史信息和相关历史现象之间建立起简单联系。

层次3:能在历史信息和相关历史现象之间建立起恰当联系,并分别加以阐释说明。

层次4:能结合时代背景,在历史信息和相关历史现象之间建立起逻辑关系,并在概括归纳的基础上,进行多角度的阐释说明。

18. 示例:新民主主义革命时期,中国共产党的革命足迹,体现了对中国国情认识的加深。

1931年,中国共产党按照苏联模式,在瑞金建立了中华苏维

埃共和国。1935年,在长征过程中的生死关头,中国共产党在遵义召开会议,这次会议是中国共产党第一次独立自主地运用马克思主义基本原理解决中国革命的实际问题,它挽救了党,挽救了红军,挽救了中国革命。1937年9月,为推动抗日民族统一战线的建立和争取抗日斗争的胜利,中国共产党在延安成立了陕甘宁边区政府。1949年3月,解放战争即将取得全国胜利的前夕,中国共产党在河北西柏坡召开了七届二中全会,这次会议做出了工作重心由乡村转移到城市的决策。1949年9月,第一届中国人民政治协商会议在北平隆重举行,会议通过了符合中国新民主主义社会特征的《中国人民政治协商会议共同纲领》,为中华人民共和国的成立奠定了基础。

总之,中国共产党的革命“足迹”不仅推动了中国革命的进程,而且也体现了中国共产党的成熟发展。

【命题点】中国共产党的发展历程

【解析】本题属于开放性试题,具体可按如下步骤答题:

第一步:拟定论题。首先要熟练掌握中国共产党在新民主主义革命时期的相关史实,然后围绕这些史实确定一个主题,作为论点。

第二步:具体阐述。围绕这一主题选择相关史实并加以解释,如中国共产党的成熟、政权建设、理论发展等。

第三步:总结升华。最后进行概括性的总结即可。

【评分原则】

(一)史事

能对瑞金、遵义、延安、西柏坡、北京(北平)等五个地点的革命史事作简要叙述。

(二)表述

层次1:不能表述成文。

层次2:能表述成文,但逻辑不够清晰,叙述不够完整。

层次3:能表述成文,逻辑清晰,叙述完整、连贯、有条理,语言流畅。

19. (1)是。史料从表、饼形图、折线图三个方面反映英国的工业状况。体现出第二次工业革命对英国经济的推动作用,工业部门在国民经济中占据重要地位。

(2)不矛盾。

材料甲是传统工业方面英国有较大发展,材料乙是新兴工业方面英国所占比例;材料甲是英国自身工业发展,材料乙、丙是英国与世界其他国家工业生产的对比,因此不矛盾。

(若回答“矛盾”,言之有理有据,可酌情给分)

(3)材料作为学术著作,有参考价值,但只是个案,孤证不立,需要与其他史料相互印证。(答出注意作者的立场可酌情给分)

(4)从英国的角度来认识。漫画反映一战后英国和其他国家一样,等着美国评判,体现出英国政治地位的下降。

(5)应坚持全面的原则。一个国家的兴衰是多方面因素共同作用的结果,既取决于这个国家的经济和政治等状况,也

受国际因素的影响,因此我们要用全面的原则来进行考量。
(答出一分为二、多角度,体现综合、辩证、唯物等原则,说明充分,符合唯物史观,都可得分)

【命题点】第二次工业革命对英国的影响

【解析】(1)材料一给出三个史料分别是表格、饼形图和折线图。表格反映了第二次工业革命期间英国传统工业继续发展,工业总产值占国民生产总值的比例有所增长;饼形图反映 1913 年英国在新兴的电器产品领域所占份额低于美、德;折线图反映 1870—1913 年英国在世界工业生产中所占比例在不断下降。这三个表、图可以比较形象地说明英国在第二次工业革命期间工业虽然有所增长,但是与其他国家相比,相对衰退了,因此对我们研究的问题是必需的。

(2)材料一中的三则史料用三种形式、内外两个方面来反映英国当时的经济状况,不仅不是相互矛盾的,还是相互补充的,更能充分地说明第二次工业革命推动了英国工业发展,但相对于发展迅速的美、德来说,英国衰退了。

(3)此题属于史学研究类题目。在使用史料时要尽可能使用一手史料,还要注意孤证不立,实物史料和文献史料等相互印证。史料能否反映事实,还要注意作者的立场和目的。

(4)材料三漫画时间是 1919 年,可以判断时间是一战后,评判员是美国前总统威尔逊,手拿他著名的“十四点计划”,英国和欧洲其他国家一样坐到一起,提出自己的要求,形象地反映了一战后英国地位的下降。再结合整个大题主要考查的就是英国,因此我们应从英国视角来认识。

(5)20 世纪初开始走向衰落,有英国的内因,在第二次工业革命中注重发展传统工业,没有注重创新和及时引进新兴行业的先进技术,也有美、德两国注重科学与技术相结合,发展迅速的外因。因此考量一个国家兴衰应该坚持全面的原则。但考量的原则不是唯一的,只要符合唯物史观,言之成理,都是可以的。

学霸解题·方法 北京大学 祁林

表格类试题解题方法:

