

24. A 【命题点】商汤灭夏与古代思想文化

【解析】题干中,商汤将意在将鸟兽赶尽杀绝的罗网“去其三面”,即放鸟兽一条生路,体现了商汤的仁德之心,因而得到诸侯的拥护。《史记》这一记载意在说明商汤仁德之心对其推翻夏朝统治的重要作用,所以 A 项正确;当时中国已经步入农业社会,农业是主要的经济活动,而非捕猎,B 项错误;题干重在体现商汤的仁德之心,并非环境保护思想,C 项错误;保护鸟兽不等于资源争夺,同时根据所学,夏朝末年,夏桀的残暴统治激起了人们反抗,最终导致夏朝灭亡,排除 D 项。

关键点拨 注意抓住题干设问处“这一记载意在说明”,即司马迁记载这一史事的目的。古代中国史官编著史籍时,坚持“以史为鉴”的原则。商汤作为古代中国著名的君主之一,《史记》中的这一记载意在说明商汤的仁德之心对其灭夏的重要作用,倡导后世君主践行仁德。

25. B 【命题点】西汉农业的发展

【解析】根据题干关键信息“加剧了土地兼并、农户流亡”可知当时的土地兼并不利于自耕农经济的发展,故 B 项正确;西汉实行重农抑商政策,排除 A 项;材料没有涉及农民生产积极性的内容,排除 C 项;题干说的是操纵物价,而非操纵税收,同时税收是由政府部门管理征收,而非富商,排除 D 项。

26. C 【命题点】唐代三省六部制

【解析】题干中武则天对三省六部制的调整,分割了宰相的权力,是削弱相权、加强皇权的体现,这有利于皇帝对朝政的全面控制,故 C 项正确,D 项错误;A 项错误,实际上中书、门下二省的权力被分割;B 项不是武则天的主观目的,是客观影响。

关键点拨 注意题目设问是“目的”。通常很多考查“目的”的选择题中,一些干扰选项通常被设置为客观影响、条件、原因等,而非主观目的。因此,需要在解题时对题干与选项的逻辑关系进行严密梳理。就本题而言,B 项就属于题干这一做法的客观影响,而非主观目的,此类选项需要果断排除。

27. D 【命题点】明清时期昆曲的发展

【解析】明清时期昆曲被视为“官腔”“雅乐”,欣赏昆曲是高雅品味的体现,这迎合了士大夫阶层的文化品味,因而盛行,所以 D 项正确。昆曲是一种戏曲艺术,与陆王心学的广泛传播没有直接关系,排除 A 项;明朝时京剧尚未形成,B 项错误;昆曲主要是士大夫等社会上层人士

才可以欣赏,客观上体现了社会等级的区别,而非弱化,故 C 项错误。

28. D 【命题点】晚清外交观念的变化

【解析】材料中没有体现西方列强对日本的帮助,A 项说法错误;从材料可以看出此时琉球国仍向清朝纳贡,这说明传统朝贡体系仍然存在,B 项错误;C 项对材料理解错误,材料说的是地方官员向中央反映情况、提出建议,并非干预;中国有官员就日本阻止琉球国向中国进贡一事建议清政府邀请西方各国驻日公使按照国际法裁判事情曲直,说明近代国际外交观念影响了晚清的外交事务,故 D 项正确。

刷有所得·拓展 晚清朝贡体系的瓦解

鸦片战争后,中国开始沦为半殖民地半封建社会,传统的朝贡体系也受到冲击。1894 年中日甲午战争爆发,中国战败并于 1895 年与日本签订了《马关条约》,条约中规定朝鲜独立,其实质是将朝鲜划归日本的控制范围,朝贡体系名存实亡。1901 年,《辛丑条约》签订,中国自身沦为半殖民地国家,朝贡体系正式解体。

29. C 【命题点】孙中山的革命思想

【解析】根据材料中“由于我党组织之方法不善”可知孙中山认为资产阶级革命不能成功在于资产阶级革命政党领导不力,所以应加强领导核心的建设,C 项正确。孙中山从俄国革命中获取了经验,但由于孙中山本质上代表资产阶级利益,因而其不可能走无产阶级革命道路,也不可能放弃资产阶级代议制,故 A、B 两项错误;孙中山并没有改变反封建的斗争目标,排除 D 项。

快解 根据题干材料中的关键句“由于我党组织之方法不善”,可以快速推断出孙中山的用意在于加强政党建设,从而确定 C 项正确。

30. A 【命题点】抗日战争

【解析】根据材料信息“让他投票选举……决定是否减租减息……具有奋斗目标”,可知抗战时期抗日根据地农民的抗日热情得到激发,所以 A 项符合题意。材料中“减租减息”说明封建土地制度还存在,只是地租政策发生了变化,B 项错误;国民革命的任务是反帝反封建,抗战时期这一任务尚未完成,C 项错误;抗日战争时期,国民党并未放弃对中共的敌视,D 项错误。

31. B 【命题点】我国社会主义建设

【解析】漫画中两把尺,一把是奶奶用来量布做新衣,一把是阿姨用来测量祖国,建设社会主义。漫画以两个具有典型意义的女性为焦点,体现了“一五”计划时期女性成为国家建设的重要力量,故 B 项正确;工业化与“量布做新衣”不符,A 项错误;人民公社化运动开始于 1958 年,这与题干中 1956 年的时间不符,C 项错误;D 项错在“根本性改变”,排除。

测训诊断

本题容易误选 A 项,原因在于根据题干时间 1956 年联想到“一五”计划时期的社会主义工业化建设。但是需要注意的是,题干材料中提到的“尺”“量布做新衣”明显不是工业化的表现,因此可以排除 A 项。

32. C 【命题点】罗马法

【解析】材料中,罗马共和国时期平民与贵族进行长期斗争的结果是“一系列法律”“氏族贵族和平民不久便完全溶化在国家中了”,结合所学可知,这反映了公民与贵族最终取得了同等的法律地位,所以 C 项正确。贵族仍然有一定的特权,A 项说法错误;罗马法体系最终形成是在东罗马帝国查士丁尼皇帝时期,B 项与题干材料时间不符;D 项是罗马帝国时期万民法的影响,排除。

33. A 【命题点】近代西方奴隶贸易

【解析】图片表明从 16 世纪到 18 世纪,欧洲向美洲贩运的奴隶数量快速增长,而根据所学可知,这一时期也是西方资本主义迅速发展的时期。题干图片可以表明奴隶贸易是近代早期欧洲资本原始积累的重要手段,对欧洲资本主义的发展具有重要作用,故 A 项正确;资本主义世界殖民体系最终形成是在 19 世纪末 20 世纪初,这与材料图片时间不符,故 B 项错误;“日不落帝国”主要是近代英国资本主义经济发展的结果,C 项错在“导致”,排除;白银开采主要是在 16、17 世纪,而图片中的高峰是在 18 世纪,故 D 项错误。

34. B 【命题点】近代俄国现实主义文学作品

【解析】1836 年,俄国处于沙皇统治之下,还未进入资本主义社会,所以 A 项“抨击了资本主义政治腐败”的说法错误;题干中,一名小官吏被误当作钦差大臣,并得到民众巴结行贿,这体现了当时俄国专制体制的腐朽,故 B 项正确;果戈里属于批判现实主义作家,C 项错误;材料并不是讽刺对金钱的崇拜,而是讽刺对权力的崇拜,所以 D 项错误。

35. B 【命题点】战后资本主义国家经济的发展

【解析】根据材料并联系史实可知,1967 年欧共体成立之后,欧洲经济一体化进程加快,有利于扩大市场和促进技术交流,最终推动成员国经济的发展,故 B 项正确。A 项错在“开始”,马歇尔计划启动于 1947 年,题干时间是 20 世纪 60—70 年代,故排除 A 项;题干材料叙述的是农业发展,并不是福利制度,故 C 项错误;欧洲经济一体化进程加快是布雷顿森林体系瓦解的原因之一,D 项因果关系颠倒,排除。

关键点拨

二战后欧洲的发展可以分成 20 世纪四五十年代、20 世纪六七十年代、20 世纪 80 年代以后三个阶段,第一阶段主要是战后经济的恢复和发展,得益于美国马歇尔计划的援助;20 世纪六七十年代的发展则主要得益于欧洲一体化的开展;20 世纪 80 年代以后,欧洲国家纷纷进行改革,经济发展主要得益于经济政策和发展模式的调整。

解答相关题目时,应根据题干具体定位,然后联系对应的历史阶段特征进行回答。

41. (1)特点:我国人民最早培育、驯化;种植范围从中原推广到南方,开发出各种豆制品;农书对劳动人民实践经验的总结与推广,政府推动。

作用:民众重要的食物来源,使中国人的食物结构合理化;推动了中国农业的发展,备荒物资。

(2)世界各地的联系加强,世界市场的推动;大豆是一种优良作物品种,适宜种植;科学技术进步,大豆的用途得到广泛开发。

(3)物种交流是世界文明交流的重要方式;促进了人类文明的发展,有助于人类命运共同体的构建。

【命题点】本题以“大豆的种植历史”为切入点,考查中国古代、美国近代经济的发展以及物种交流的意义

【解析】(1)第一小问特点,根据材料信息“大豆的故乡”可以答出大豆种植历史悠久;据不同历史时期大豆的种植范围变化可以得出种植范围扩大;据《齐民要术》中的记载和唐宋文献记载可得出农书的推广作用和政府的推动。第二小问作用则要从微观(民众食物来源)、宏观(农业发展)两个角度来归纳概括。

(2)原因,联系材料时间并结合所学可知,大豆引入美国受世界市场的推动,同时大豆本身的优点也是其被种植推广的原因;再从材料中福特公司对大豆营养价值的开发可知科技进步也是大豆受到欢迎的重要因素。

(3)积极意义,可从文明交流、人类共同进步等角度分析,言之有理即可。

42. 答案略。

【命题点】本题为开放性试题,考查近代中国企业汉阳铁厂的发展变迁

【解析】题干反映了汉阳铁厂从晚清时期的创立和曲折发展,到1949年被收归国有。汉阳铁厂的发展可以看作中国近代企业发展的一个缩影。从中可提取出筹办钢铁企业要先解决技术和资源问题、洋务运动开启中国近代化进程、中国近代化充满艰难曲折等启示,然后根据所提取的启示,运用史实加以论证说明。注意坚持论从史出,史论结合。

刷有所得·方法 开放性非选择题解题方法

对开放性非选择题的解答,关键是按照题目要求回答。首先要在解读材料的基础上,提炼出材料中的观点(本题为启示)。其次根据题目规定的范围选取史实,对所提炼出的观点进行论证说明,本题要求选取中国近现代史知识。最后要注意观点明确,史论结合。本题需要结合中国近代企业发展的相关史实进行归纳概括,注意联系政治、经济、文化等阶段特征。

45. (1)“十年浩劫”使科技事业受到冲击和破坏;改革开放;世界科技革命的影响。

(2)内容:建立统管全国科技工作的机构,恢复、新建科研机构,恢复教育考试招生制度;落实知识分子政策,加强科技队伍建设。

影响:实现科技领域拨乱反正,扭转轻视科技文化的不良风气;推动科研领域取得重大成就,推动改革开放和现代化建设。

【命题点】新时期我国科技体制改革

【解析】(1)背景,题干中科技体制改革发生于1977年以后,可以得出“文革”的破坏性影响,再根据1977—1981年我国国内形势和国际形势来总结归纳。

(2)第一小问内容,根据“恢复高考和研究生考试招生制度”得出恢复了考试招生制度,根据“要求把党的知识分子政策落到实处”得出落实了知识分子政策,根据“国务院科技领导小组成立”可以得出建立了统管全国科技工作的机构,根据“组织管理全国科技队伍”得出加强科技队伍建设,根据“各地、各部门的科研机构 and 科技管理机构也纷纷恢复和创设”得出恢复和新建科研机构。第二小问影响,要从扭转“文革”期间的科技被动局面、推动科学事业发展、推动社会主义现代化建设等角度进行分析归纳。

46. (1)签署宣告成立联合国的《关于普遍安全的宣言》;提出多项被纳入联合国宪章的“中国建议”;发表初步描绘联合国蓝图的《关于建立普遍性的国际组织的建议案》;参与组织联合国制宪会议,签署《联合国宪章》。

(2)在抗击法西斯侵略的战争中作出卓越贡献,国际地位显著提高;较早提出创建联合国设想;积极推动联合国创建。

【命题点】中国在联合国创建过程中的地位和作用

【解析】(1)主要活动,本问可以直接根据材料中不同时间节点的相关内容进行归纳概括,注意按照时间顺序进行梳理归纳。

(2)主要原因,联合国成立于二战结束后,首先从反法西斯战争中中国的贡献方面回答,其次答出“中国建议”的作用,最后答出中国对创建联合国的积极参与。

47. (1)多年战争,人民渴望和平;明、蒙之间商业互市的需求;个人能力与威望。

(2)推动了蒙汉人民的经济文化交流;维护了明、蒙之间的长期和平;促进了草原地区社会进步。

【命题点】明代土默特部三娘子的历史功绩

【解析】(1)原因,根据材料中明蒙“相持已近200年”可知战乱多年,人民渴望和平;再根据蒙汉人民对双方互通贸易的反应可以答出双方互市的需求;根据三娘子的历史活动可以得出其个人能力与威望起到了重要作用。

(2)评价,材料对三娘子持基本肯定态度,所以对其评价,可以从其对蒙汉人民交流、维护边境和平和推动草原地区发展等角度进行作答。