

24. A 【命题点】古代中国汉字的发展演变

【解析】西周时期教育主要集中在官府,而春秋时期孔子创办了私学,使得普通民众有了接受教育的机会,文字的书写使用也越来越频繁。在此过程中,为了方便书写,文字结构日趋简化,故 A 项正确。结合所学可知,西周至战国时期,书写材料未发生大变革,排除 B 项;C 项不是主要因素,排除;D 项发生在秦朝,与题干时间不符,排除。

25. C 【命题点】西汉前期经济发展状况

【解析】材料无法体现义利观发生根本改变,故 A 项错误。汉代实行重农抑商政策,故 B 项错误。秦末战火频繁,社会经济破坏严重,而这一时期从事农牧业、采矿业、手工业和商业的人,通过自己的努力和智慧致富,说明经济得到恢复与发展,故 C 项正确。材料与地方豪强势力无关,排除 D 项。

关键点拨 解答本题首先要理解题干时间信息的重要性。首先,题干时间是“西汉前期”,因此需要定位西汉前期政治、经济、文化、军事等方面的相关特征。其次,“从事农牧业、采矿业、手工业和商业的人”“致富”反映的是西汉前期经济领域的信息。最后,结合所学可知,材料反映了西汉逐渐从建立初期经济凋敝的局面到经济实现恢复与发展。

26. A 【命题点】唐代经济发展状况

【解析】通过表格可以看出,占有 20 至 130 亩土地的户数所占比重最大。20 至 130 亩属于较小的土地规模,因此可以判断当时这一地区自耕农经济比较发达,故 A 项正确,B、C 项错误;材料只反映了土地占有情况,农业生产效率提高无从体现,D 项错误。

关键点拨 时空观念是高中历史学科核心素养之一,强调将历史问题放在特定的时间和空间背景下来分析。就本题而言,虽然土地兼并是唐代中后期的普遍现象,但是本题提供的信息表明唐代后期的敦煌地区盛行的是自耕农经济,土地兼并现象并不严重。

27. B 【命题点】历史叙述和历史事实之间的关系

【解析】历史事实也可通过直观的图片、影视史料等呈现,故 A 项错误。材料反映的是“宋太祖驾崩前夜宋太宗(时为晋王)的活动”这一历史事实在《续湘山野录》和《涑水记闻》有不同的历史叙述,故 B 项正确。C、D 项说法过于绝对化,排除。

28. D 【命题点】甲午战争后清政府对民族工商业的政策

【解析】维新变法运动迅速兴起是在 1898 年,故 A 项错误。政府大力扶持官督商办企业是在洋务运动期间,甲午战争后,洋务运动破产,故 B 项错误。甲午战争后,列强侵华以资本输出为主,故 C 项错误。甲午战争后,清政府放宽了对

民间办厂的限制,实业得到很大程度的发展,这与题干所述相符,故 D 项正确。

29. B 【命题点】民国时期上海婚礼习俗的变化

【解析】材料只叙述了婚礼场面,没有体现婚姻自主,故 A 项错误。上海是近代中国开放程度最高的城市,题干所述婚礼仪式中,既有中式婚礼的元素,也有西式婚礼的元素,可见当时中西习俗融合,故 B 项正确。材料只体现了上海的婚礼仪式,没有体现门当户对观念已颠覆,故 C 项错误。材料无法说明 D 项中所述的“政府主导”,故 D 项错误。

测训诊断 本题易错选 D 项。错选的原因是学生看到材料中政府组织举办集体婚礼,便认为政府主导习俗的演变,但“主导”表述不正确,政府的行为只是有利于推动社会习俗的变革,但并非主导因素,所以 D 项错误。

30. B 【命题点】近代后期列强在华特权的削弱

【解析】当时中华人民共和国尚未成立,并未加入社会主义阵营,故 A 项错误;根据材料“要求英、美、法等国的武装力量‘迅速撤离中国的领水、领海、领土、领空’”可以看出这一要求是中国人民解放军对中国主权的维护,列强在中国水域巡航的特权被否定,故 B 项正确;这一行动并没有彻底切断西方国家对国民党的军事援助,排除 C 项;“另起炉灶”是中华人民共和国成立后提出的外交政策,与本题时间不符,故 D 项错误。

31. C 【命题点】画作风格

【解析】传统的文人画强调表现个性,讲究借物抒情,追求神韵意趣,表达作者感情,而此幅画作反映的是新中国时期人们渴望提高文化水平的风尚,是现实主义绘画,故 A 项错误,C 项正确。结合所学可知,同时期西方流行现代主义画派,故 B 项错误。该画作是现实写照,不是想象,故 D 项错误。

32. D 【命题点】古代雅典的民主政治

【解析】题干所述这些宣誓仪式的举行是为了增强雅典官员、陪审员以及普通公民的责任感,维护雅典城邦的民主政治,故 D 项正确。其他三项均与题意不符,排除。

33. C 【命题点】法国大革命时期国民公会的相关史实

【解析】国民公会是最高权力机关,不符合三权分立下不同权力分支相互制约的特点,排除 A 项;当时法国已经废除了君主制,排除 B 项;材料中雨果的作品中用“十字街头”“平民大众”“被告”来形容最高权力机关,体现了人民主权,故 C 项正确;材料无法体现法律至上,故 D 项错误。

测训诊断 本题易错选 A 项。三权分立强调的是立法、司法、行政三个权力分支各自独立行使权力、相互制衡。而材料中“国民公会”“选举会议”“法庭”并不是上述特点的权力分支机构,更不是彼此分立的关系。所以 A 项混淆概念。备考中一定要夯实基础知识,熟知相关的学科术语,才能作出科学的判断和评析。

34. A 【命题点】苏联改革

【解析】材料中这些举措维护了农民的利益,有利于调动农民的生产积极性,故 A 项正确。该改革没有改变计划经济体制,只是对斯大林模式的小修小补,故 B 项错误。这些举措不可能消除城乡之间的差别,故 C 项错误。苏联农业集体化运动开始于 1927 年,与本题时间不符,故 D 项错误。

35. A 【命题点】20 世纪 70 年代初美国的经济政策

【解析】20 世纪 70 年代初,美国经济陷入“滞胀”危机,为了解决危机,尼克松主张减少政府干预,实行新自由主义经济政策,这与题干所述相符,故 A 项正确。B 项曲解了材料,故 B 项错误。材料没有体现扩大福利政策,故 C 项错误。这一时期美国政府只是减少干预经济,并非完全恢复自由放任的传统,故 D 项错误。

40. (1)历史背景:新航路开辟,殖民扩张;荷兰海外贸易快速发展,与东方的贸易利润巨大;明末战乱之际,中央政府无暇他顾。

目的:建立殖民据点;扩大对中国的殖民贸易,攫取高额利润;与西班牙进行殖民贸易竞争。

(2)维护国家领土完整;实行祖国大陆政治、文化制度;接受移民,进一步密切了两岸的往来和联系;增强了民族、文化认同。

【命题点】明清之际台湾的反侵略斗争

【解析】(1)第一小问历史背景,结合材料时间 17 世纪,从西方和中国两个角度分析,西方方面主要是新航路开辟后的殖民扩张,尤其是 17 世纪荷兰成为“海上马车夫”,在巨大利益刺激下列强进行殖民战争;从中国角度来看,主要是当时中国国内经历明清朝代更替,政局动荡。第二小问目的,从材料中可以看出荷兰侵台的目的是发展对外贸易和进行殖民扩张,并与西班牙进行殖民贸易竞争。

(2)结合材料,可以从维护国家领土完整、促进海峡两岸的交流等方面进行归纳。

刷有所得·拓展 高中历史学科核心素养之家国情怀

1. 家国情怀是高中历史学科五大核心素养之一,要求能够具有对家乡、民族、国家的认同感,理解并认同社会主义核心价值观和中华优秀传统文化,能够理解和尊重世界各国优秀文化传统;能够将历史学习所得与家乡、民族和国家的繁荣结合起来,为中华民族的伟大复兴作出自己的贡献。
2. 就本题而言,通过郑成功收复和建设台湾等史实,使考生加深台湾自古以来就是中国固有领土的认识。郑成功收复台湾维护了国家领土完整,增强了两岸人民的民族文化认同感。

41. 示例:

论题:近代以来东西方文明的冲突与交流。

阐述:工业革命后,已经成为工业文明国家的英国发动鸦片战争,打开了中国大门,中国农耕文明受到严重冲击。以林则徐、魏源为首的先进知识分子看到了西方船坚炮利,提出“师夷长技以制夷”,主张学习西方的先进军事技术。中国开始了文明的进化。第二次鸦片战争失利后,清政府受到极大震动,开明地主阶级发起洋务运动,开始了中国近代化进程。洋务运动过程中,部分中国人认识到了西方先进的根本在于制度与文化,开始主张学习西方君主立宪制,并经由甲午战争惨败的刺激,兴起了戊戌变法运动。庚子之变后,清政府逐步被人们抛弃,资产阶级革命派发起辛亥革命,推翻了清王朝的统治,仿效西方政治制度,建立起中华民国。民国初年兴起的新文化运动否定中国传统文化,主张以西方文化作为改造国民的手段。

【命题点】近代中西方文明冲突与交流

【解析】本题为开放性试题,答案不唯一,需要结合材料提出论题,然后进行阐述。首先分析材料,材料强调了近代西方具有政治、经济、文化方面的优势,近代中国在与其接触过程中,传统的社会秩序受到了冲击,“应付的困难就从此开始了”,而中国面对这些困难所作出的反应中也蕴含着中国的希望与前途。结合所学可知,鸦片战争后,伴随着列强的侵略,中国被迫开放国门,逐渐沦为半殖民地半封建社会。在第二次鸦片战争的刺激下,兴起洋务运动,开启了中国近代化进程。这其中,既有被动的一面,也有主动的一面。因此,可以就近代中西方文明冲突与交流来展开阐述,阐述时需要结合近代中国所面临的侵略形势及中国所作出的应对等史实。提出其他论题,言之成理亦可。注意坚持论从史出,史论结合。

44. (1)改变了北周的严刑峻法,减轻刑罚;对之前的法律兼收并蓄、择善而从;法律条文简要而不繁琐。

(2)总结和发展了前代立法的经验;提高了法律的文明程度;为隋朝发展与强盛提供保障;为后世法制建设提供有益的借鉴。

【命题点】隋代律制改革

【解析】(1)特点,结合材料可知,北齐和北周的法律相对较为严苛,隋代《开皇律》则废除“前代鞭刑及枭首”等“苛惨之法”,“以轻代重,化死为生”,这体现了隋代法律制度改变了此前的严刑峻法,注重减轻刑罚;根据“沿革轻重,取其折衷”得出隋朝对前代法律进行了有益借鉴;根据材料“删繁就简”可以直接得出隋代法律条文简要而不繁琐。

(2)意义,结合材料与所学归纳,首先,《开皇律》是对前代法律的继承和发展;其次,它丰富了古代中国法律文明的内涵,提高了法律的文明程度;再次,为开皇之治局面的出现

奠定了重要基础；最后，为后世朝代的法律提供了重要借鉴。

45. (1)“满蒙是日本的生命线”口号提出后，发动九一八事变，侵占中国东北；发动全面侵华战争后，企图灭亡中国，提出“东亚新秩序”的口号；“大东亚共荣圈”口号提出后，发动太平洋战争，侵占东南亚和西太平洋广大地区。

(2)服务于侵略战争需要；掩盖侵略战争本质；蛊惑本国民众；麻痹被侵略国家的反抗意志。

【命题点】20 世纪三四十年代日本对外侵略扩张

【解析】(1)材料中，日本的侵略口号先后经历了“满蒙是日本的生命线”“东亚新秩序”“大东亚共荣圈”的演变，这与这一阶段日本的侵略范围逐步扩大密切相关，即从中国东北和内蒙古地区到整个中国，再扩大到东南亚，形成所谓的“大东亚”地区。据此可以结合所学知识按照日本侵略阶段来归纳答案。

(2)日本提出侵略口号的企图从两方面分析，一方面这些口号是为其侵略战争服务的，是出于美化其侵略行径、掩盖战争本质的需要；另一方面，也是对日本本民众的蛊惑和被侵略国家民众的麻痹。

46. (1)**思想：**社会主义经济既有计划也有市场，计划为主市场为辅。

背景：苏联的经验教训；计划经济体制的弊端；中国社会主义建设道路的探索。

(2)为新中国初期国民经济的恢复发挥了重要作用；突破了苏联经济模式的限制，提出了许多影响深远的重要思想；对中国社会主义现代化事业和改革开放作出了重要贡献。

【命题点】陈云及其经济思想

【解析】(1)第一小问思想，结合材料中对陈云在中华人民共和国成立后、中共八大上以及改革开放时期经济思想的论述，可以得出陈云认为社会主义经济既要有计划，也要有市场，以计划为主，以市场为辅。第二小问背景，结合题干时间信息，从国内和国际两个方面分析，国际方面是受苏联建设模式的影响，国内方面则是计划经济体制具有一定弊端以及对中国特色社会主义建设道路的探索不断深入。

(2)根据材料并结合所学，分阶段加以简要论述，主要从积极方面回答。