

1. C 【命题点】百家争鸣

【解析】题干反映了儒、墨、道等学派的出现及其发展情况，这些学派在不同诸侯国的传布或盛行，推动了大量新思想、新观念的传播，而士阶层作为传播这些思想的重要载体，流动也愈加频繁，逐渐受到各诸侯国统治者的重用，这冲击了世卿世禄的贵族政治，故 C 项正确；材料提到的是诸子百家的思想在不同诸侯国得以传布或盛行，一般认为思想统一有利于促进政治上的统一，而诸子百家学说并未形成思想上的统一，排除 A 项；“维系了‘学在官府’的局面”不合史实，百家争鸣冲击了贵族垄断教育、学术的局面，排除 B 项；“导致了各诸侯国之间的矛盾”不合逻辑，诸侯国间的矛盾主要源于对领土、资源等的争夺，排除 D 项。

2. A 【命题点】汉武帝的重农政策

【解析】A 项正确：紧扣题干中“（汉武帝）独于田租不敢增益”，并结合重农抑商的相关知识可知，汉武帝四处聚敛，但唯独不敢增收田租，说明汉武帝认识到农业的本业地位不可动摇。B 项时空错位：汉武帝执政于公元前 141—前 87 年，为西汉前中期皇帝。C 项理解偏差：题干中“更币、算车船、租六畜、告缗、均输、盐铁、榷酤，凡可以佐用者一孔不遗”，体现了与民争利的思想。D 项用词绝对：“解决了”说法夸大，应为“缓解了”。

3. A 【命题点】科举制取代九品中正制

【解析】表格体现出九品中正制被两度废除，结合所学可知，随着世家大族的没落，依靠门第选官的九品中正制已无法继续下去，与题意相符，故 A 项正确；相比于九品中正制，科举制把读书、考试与做官紧密联系起来，有利于打破特权垄断，扩大了官吏人才来源，提高了官员文化素质，且表中未显示科举制的弊端，排除 B 项；“门阀观念强化”不合史实，应为“减弱”，排除 C 项；“仍可延续”与表格中唐太宗贞观初年再度废除九品中正制相悖，排除 D 项。

4. D 【命题点】宋代绘画

【解析】题干中“云里烟村雨里滩”描绘的是山水画，“早知不入时人眼，多买胭脂画牡丹”体现出牡丹因象征富贵、浓墨重彩而销路好，深受时人喜爱，反映出当时世俗文化的兴盛，故 D 项正确；题干中两种画作的风格不同，艺术水准没有高低之分，排除 A 项；宋代民间绘画、宫廷绘画、士大夫绘画等各自形成体系，彼此间又互相影响、吸收、渗透，构成宋代绘画丰富多彩的面貌，排除 B 项；宋朝统治者大多对书画十分热

爱,加上宋代重文轻武,画家社会地位相对较高,排除 C 项。

5. A 【命题点】清朝君主专制的强化

【解析】紧扣题干“却以南书房行走(即在南书房当值的官员)的身份擅发告示,收受贿赂”,并结合嘉庆时期皇权已达到顶峰可知,南书房行走这一职位的权威大于朝廷的品位,反映出当时君主专制集权程度之高,故 A 项正确;题干未提及周兴岱的收支对比的信息,更无法由一人说明官员整体情况,排除 B 项;南书房行走实质上是供皇帝个人差遣驱使,为皇帝私属,周兴岱依靠南书房行走的这一身份做出不法行为,本质上体现的是君主的高度集权,而不是南书房地位提高,排除 C 项;题干只提及了周兴岱任江西主考时的不法行为,未见中央其他官员的贪腐、无能等信息,无法得出中央吏治混乱的结论,排除 D 项。

6. C 【命题点】西学东渐与墨学

【解析】题干提及晚清时期,中国人发现西方物理学揭示的一些原理与《墨子》的记载有相似之处后,重新关注与研究《墨子》,据此可知西方文化的传入使人们重新认识到《墨子》的科学价值,故 C 项正确;材料未涉及墨学复兴的影响,排除 A 项;“一脉相承”不合史实,传统科技以服务于农业为主,而近代科技以服务于工业为主,排除 B 项;“以实验为基础”不合史实,【关键】是西方科技的特点,伽利略开创了以实验事实为根据并具有严密逻辑体系的近代科学,中国古代科技以经验为基础,排除 D 项。

考场策略 快速解答本题需要把握主体一致原则。国人因“惊奇地发现西方物理学揭示的一些原理,与《墨子》记载有相似之处”,而重新关注与研究墨学,与 C 项的主体——西学东渐一致,故选 C 项。

7. D 【命题点】个体手工业相容于近代经济

【解析】据题干信息可知,南通采用机器生产的大生纱厂与周边农民家庭手工棉纺织业相互促进,并推动了大生纱厂的扩展,这说明个体手工业是可以纳入新的经济体系的,故 D 项正确;材料没有体现小农经济的破产,排除 A 项;“阻碍”不合题意,题干反映个体手工业挽救了大生纱厂,促进机器大生产发展,排除 B 项;“织”“耕”分离是自然经济瓦解的表现,非其【易错】在近代中国,自然经济的自给性生产始终占优势,并未完全解体原因,排除 C 项。

8. B 【命题点】抗日战争时期中国共产党的政策

【解析】据题干信息可知,中共在陕甘宁边区开展扫盲工作后,农民出身的党员占边区党员的绝大多数,乡村士绅影响力减弱,这有利于贯彻中共的抗战政策,故 B 项正确;工农苏维埃政权存在于国共十年对峙时期,抗日战争时期应为抗日

民主政权,排除 A 项;“改变了”不符合史实,抗战时期中共未没收地主土地,旧有的生产关系仍存在,排除 C 项;“不利于”不合逻辑,共产党人数增加、党组织广泛建立,有利于统一战线的继续巩固和发展,排除 D 项。

9. B 【命题点】新民主主义革命即将取得胜利

【解析】根据“从国家方面讲他们是主人,在工厂又要受资本家指挥”可知,彭真的观点强调工人是国家的主人,说明社会性质要发生改变,要建立新民主主义社会;而工人又要在工厂中接受资本家指挥,说明保留了民族资本主义,允许其有一定的发展。因此这是新民主主义政策贯彻的表现,故 B 项正确;这一时期只是暂时保留民族资本主义企业,不是对民族资本家的妥协退让,也不是要实行国家垄断资本主义,排除 A、C 两项;材料并未表明北京要接管私营企业的意图,排除 D 项。

10. D 【命题点】改革开放后的经济体制改革

【解析】1992 年邓小平南方谈话进一步促进了中国民众的思想解放,使人们的认知从计划经济体制中跳脱出来,更能接受“失业”的说法,而将“待业保险”更名为“失业保险”能够更精准地调整社会保障制度,从而进一步推动经济体制改革,这一变化反映了思想解放推动了经济体制改革,故 D 项正确;经济改革激发了市场活力,有利于扩大就业,排除 A 项;当时我国刚刚提出建立社会主义市场经济体制的目标,还没有建立起社会主义市场经济体制,排除 B 项;“已经完善”的说法过于夸张,排除 C 项。

【拓展】21 世纪初,我国社会主义市场经济体制基本建立

11. C 【命题点】雅典的民主政治

【解析】根据材料内容可知,伯利克里通过发放工资的方式鼓励公民担任公职和参加政治活动,能够推动雅典民主政治的发展;要求富裕公民承担公共捐献的义务也有利于培养公民的集体意识,从而促进民主政治的发展。因此这种政策推动了雅典民主政治的发展,故 C 项正确;伯利克里使雅典民主政治发展进入黄金时代,而非确立民主政治,排除 A 项;伯利克里推行这种政策是为了推动雅典民主政治发展,而非防范富人垄断政治权力,更不是着眼于缩小公民间的贫富差距,排除 B、D 两项。

12. A 【命题点】卢梭的观点

【解析】结合所学内容可知,社会主义运动是反对资本家对无产阶级的剥削和压迫,所以“这一观念”应该与平等有关,而卢梭揭示人类不平等的起源和基础,主张人的平等,因此“这一观念”指的是对人类不平等的批判,故 A 项正确;根据“在……社会主义运动中仍然起着巨大的鼓动作用”可知

“这一观念”是平等观念,批判不平等,而非社会契约论,排除 B 项;卢梭没有强调分权制衡和否定财产私有制,排除 C、D 两项。

13. C 【命题点】美国和德国的政治体制

【解析】

国家结构形式	特点	原因
美国联邦制	议席分配遵循各州无论大小一律平等的原则	①美国革命是自下而上 ②13 个殖民地联合起来反对英国的殖民统治 ③1787 年宪法建立了联邦体制
德国联邦制	普鲁士邦则拥有足够多的议席行使否决权	①德国革命是自上而下 ②皇帝和容克贵族领导构建了联邦体制

由上述表格可知,建国路径的差异是美国和德国政治体制存在差异的主要原因,故 C 项正确;德国是由皇帝和容克贵族主导建立的政治体制,并不是人民的自愿选择,排除 A 项;各州(邦)实力的不同和经济发展水平的差异并不是材料中现象出现的主要原因,排除 B、D 两项。

14. D 【命题点】苏俄的“战时共产主义”政策

【解析】根据题意可知,该学者认为布尔什维克党意图通过

“战时共产主义”政策直接实现社会主义,因此这可以用来解

【拓展】新经济政策利用市场和商品货币关系来促进生产力的发展,是向社会主义过渡的正确途径

释国内战争结束后苏俄继续执行“战时共产主义”政策的原因,故 D 项正确;这一观点认为布尔什维克党的做法有一定的历史因素,而非不符合实际,排除 A 项;这一观点并没有否认“战时共产主义”政策是战时应急措施,排除 B 项;这一观点能够解释“战时共产主义”政策继续推行的原因,也就有利于客观认识“新经济政策”推行的历史背景,排除 C 项。

15. B 【命题点】欧洲的联合

【解析】结合所学内容可知,让·莫内论述的是欧洲的联合和统一,根据“欧洲统一不会使大国以一种新的形式出现”可知,让·莫内认为欧洲不会建立新的主权实体,而是通过建立共同的制度,承担共同责任的方法实现欧洲的联合,故【易混】欧洲的联合是从经济领域开始的,后期逐渐走向政治联合 B 项正确,排除 A 项;欧洲的国家意识形态是一直存在的,【易错】西欧国家都是资本主义国家,拥有共同的文化精神和宗教信仰因此“淡化意识形态”的说法有误,排除 C 项;欧洲的联合是为了实现欧洲的振兴,并不是保卫世界和平,排除 D 项。

16. A 【命题点】新古典主义绘画

【解析】结合所学内容可知,新古典主义以复兴古希腊罗马

艺术为旗号,重新诠释传统文化的精神内涵。根据材料可知,《贺拉斯三兄弟的宣誓》以古罗马时期为时代背景,画面严整和谐,突出理性,是新古典主义的作品,故 A 项正确;这幅画创作于法国大革命爆发之前,此时浪漫主义、现实主义和现代主义都还没有出现,而且该画作也不符合浪漫主义、现实主义和现代主义的特点,排除 B、C、D 三项。

学霸解题·拓展 北京大学 苏俊伟

《贺拉斯三兄弟的宣誓》是法国画家雅克·路易·达维特的作品,由 1784 年法国末代皇帝路易十六订购,强调自我牺牲、坚忍、忠诚的公民品质。雅克·路易·达维特没有按照统治者的意愿去画,而是强调了英雄人物的刚毅决心。

17. (1)趋势:秦至明,供大于需,清朝供小于需;人均粮食占有量秦汉至宋元总体上升,明清下降。

影响因素:人口;社会环境,气候变化,耕作技术,物种引进,水利灌溉,耕地面积等。

(2)示例:粮食生产与社会生活是相辅相成的关系。

首先,社会安定,人民生活稳定,可以促进粮食的生产。宋代时,由于南方政治相对稳定,人口的南迁、经济重心的南移、高产作物的引进等刺激了粮食的生产,出现了“苏湖熟、天下足”的谚语。

其次,粮食生产的增加,也使社会生活更加丰富美好。宋代粮食的增产,使得经济作物得到大量的种植,有利于农产品向商品化方向发展。在北宋的东京,各地的大米、茶叶等生活物资随着大运河而汇聚起来,使东京可容纳超过百万的人口,成为国际性大都市。

【命题点】中国古代的人地关系

【解析】(1)趋势:结合图中数据,从粮食总产量看,秦至明,粮食生产大于需求,从清前期到晚清,粮食生产小于需求;从人均粮食占有量看,秦汉至宋元总体上升,明清下降。影响因素:结合所学可知,人口变化影响人均粮食占有量;从影响粮食产量的角度分析,社会环境、气候变化、耕作技术、物种引进、水利灌溉、耕地面积等都会影响粮食产量。

(2)本问属于开放性问题,任选时段论证即可。论证中既要阐明某一时段粮食生产与社会生活的关系,同时还要注意运用两个及以上相关史实说明该时段社会生活的状态。各时段答题要点如下。

秦汉:铁器牛耕推广;人口增加;兴修水利工程。

魏晋南北朝:战争频繁;人口减少;北民南迁与江南开发。

隋唐:人口增加;政局稳定;商贸繁荣;开荒拓疆。

宋辽金元:人口增加;商贸繁荣;农产品商品化趋势,都市繁荣;开荒拓疆。

明清：人口膨胀；边地开发；人口流动；政局稳定。

18. (1)条件：新政权的建立；社会主义改造，合作社建立；计划经济体制的建立；苏联经验。

(2)变化：1949～1978 年，由于缺少工业化的资金，实行计划经济，农村支持城市。1978～2005 年，改革开放推行，市场日益发挥作用，农村支持城市。2006 年至今，改革开放取得巨大成就，工业反哺农业，城市支持农村。

【命题点】中国现代的城乡关系

【解析】(1)内部条件：政治上，中华人民共和国成立是政治前提；经济上，农业社会主义改造，农村生产合作社的建立提供了生产关系的基础；单一公有制与计划经济体制的建立是制度前提。外部条件：借鉴苏联经济建设的经验。

(2)变化：结合材料可知，城乡关系的变化可以分为 1949～1978 年、1978～2005 年、2006 年至今三个阶段，再结合所学依次论述三个阶段城乡关系的变化即可。

时间	变化
1949～1978 年	由于缺少工业化的资金，实行计划经济，农村支持城市
1949～1952 年	允许农村土地、劳动力、资本等生产要素自由流动，较多的农村人口迁入城市，城市化得到发展
1953～1978 年	随着计划经济的确立、户籍制度的形成及人民公社化运动等，城乡二元结构初步形成并开始固化
1978～2005 年	改革开放推行，市场日益发挥作用，家庭联产承包责任制的实行、人民公社制度的解体等促进了农村生产力的发展，农村人口出现富余，农村支持城市
2006 年至今	改革开放取得巨大成就，农业税的取消，城乡统筹发展，工业反哺农业，城市支持农村

19. 示例：

观点：第二次世界大战对人类社会具有双重影响。

论证：二战是有史以来规模最大的战争，既给人类社会造成了巨大的灾难，也造就了新的世界。

二战中各主要参战国纷纷进入作战状态，几乎将全部经济、科技都应用到战场的厮杀中。在这场浩劫中发生了犹太人大屠杀、南京大屠杀、战争中日军对中国军民进行细菌战，以及最终美国对日本首次使用原子弹等事件，给人类社会造成了巨大的灾难。

第二次世界大战以世界反法西斯同盟胜利而告终,这改变了战后世界的政治版图和社会结构,促使了联合国的成立,加强了各国之间的合作并减少战争。与此同时,欧洲各国的影响力逐渐下降,亚洲和非洲殖民地出现了反殖民化运动,第三世界国家兴起,并成为世界政治格局多极化趋势中的一支重要力量。此外,战争期间和战后各国对高科技的迫切需要,还推动了第三次科技革命的兴起与发展,促进了科学技术领域的飞跃。

总之,二战毁灭了旧世界,也重塑了一个新生的世界。

【评分标准】

等次及得分	评分标准
一等(9~12分)	观点明确,紧扣材料中的论题,能够准确运用史实(提供两条或两条以上的史实),史实应涉及不同角度,论证充分;逻辑严密,文字通顺
二等(5~8分)	观点较明确,与材料中的论题有关,论证较充分(史实角度单一或只提供一条史实),能够运用史实予以说明;逻辑关系较清楚,文字较通顺
三等(0~4分)	有观点,但所用史实不够准确,逻辑关系不清;无观点或观点不明确,无史实,逻辑关系混乱,文字不通顺

【命题点】20 世纪以来的人类历史变迁

【解析】本题属于开放性试题,可以从毁灭、新生、两者并存三个角度来组织论述,具体如下:

第一步:拟定论题。根据材料“一个毁灭的世界/一个新生的世界”可得论题:第二次世界大战对人类社会具有双重影响。

第二步:具体阐释。结合所学知识,毁灭可以从一战、经济危机、二战、冷战、恐怖主义与霸权主义等方面论述;新生可以从战后和平与发展的世界潮流、第三次科技革命、经济全球化与区域经济集团化、多元文化发展等方面论述。两者并存角度将毁灭与新生结合起来论述即可。

第三步:总结升华。“毁灭”和“新生”是矛盾的两个面,既有同一性又有对立性,根据上述史实阐述与论证,得出二战毁灭了旧世界,也重塑了一个新生的世界。

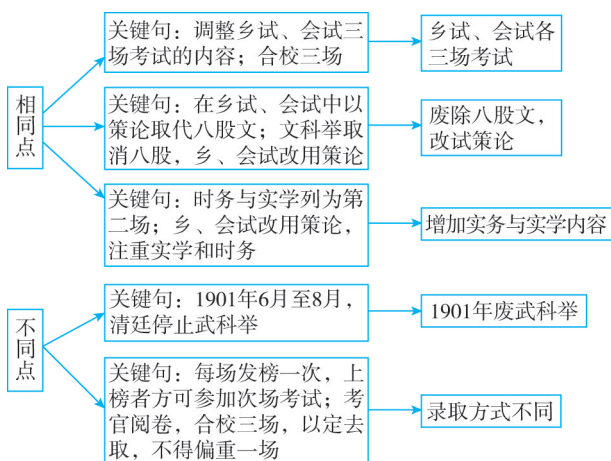
20. (1)相同点:乡试、会试各三场考试;废除八股文,改试策论;增加实务与实学内容。

不同点:1901 年废武科举;录取方式不同。

(2)原因:挽救统治;科举考试的弊端;清末新政的推行。

【命题点】戊戌变法和清末新政中的科举改革

【解析】(1)异同:根据材料的信息即可得出 1898 年和 1901 年科举改革举措的异同。



(2)原因:据材料“随着形势的发展”并结合所学清末统治危机可得出挽救统治;据材料“废除科举犹如箭在弦上,不可阻挡”并结合所学科举制无法顺应时代前进的步伐分析得出,科举考试的弊端;据材料“新政的深入”可知,清末新政的推行。

21. (1)阶段性变化:《国际联盟盟约》开始限制战争;《非战公约》宣布战争非法,强调只能以和平方式解决争端;《联合国宪章》禁止非法使用武力,授权安理会维护世界和平,承认正当自卫权。

(2)背景:世界大战的教训;国际合作的加强。

【命题点】国联、《非战公约》、联合国

【解析】(1)阶段性变化:据材料“非俟仲裁员裁决或法庭判决或行政院报告后三个月届满以前,不得从事战争”可得出,《国际联盟盟约》开始限制战争;据材料“斥责用战争来解决国际纠纷”“废弃战争作为实行国家政策的工具”“只能用和平方法加以处理或解决”可得出,《非战公约》宣布战争非法,强调只能以和平方式解决争端;据材料“其国际关系上不得使用威胁或武力,……侵害任何会员国或国家之领土完整或政治独立”“安全理事会……以维持或恢复国际和平及安全”“不得认为禁止行使单独或集体自卫之自然权利”可得出,《联合国宪章》禁止非法使用武力,授权安理会维护世界和平,承认正当自卫权。

(2)原因:据材料《国际联盟盟约》和《联合国宪章》并结合所学两次世界大战的巨大危害可得出,世界大战的教训;据材料从《非战公约》到《联合国宪章》对战争的限制越来越明确和有效,并结合所学联合国是一个由主权国家组成的政府间国际组织可知,国际合作的加强。

22. (1)成就:总结了小儿病诊治的规律;撰写了儿科专著《小儿

药证直诀》；创立了我国最早的儿科病历；记录了小儿常见疾病的治疗方法和药方。

(2)影响：践行儒学忠君思想；践行儒学仁孝观念；践行儒学格物致知理念；践行儒学经世致用理念。

【命题点】宋代医者钱乙

【解析】(1)医学成就：据材料“他在数十年的行医实践中，积累经验，精心总结小儿病诊治的规律”可得出，总结了小儿病诊治的规律；据材料“精心总结小儿病诊治的规律，撰写了儿科专著《小儿药证直诀》”可得出，撰写了儿科专著《小儿药证直诀》；据材料“创立了我国最早的儿科病历”可得出，创立了我国最早的儿科病历；据材料“记载了小儿常见疾病诊治方法及 120 多首方剂”可得出，记录了小儿常见疾病的治疗方法和药方。

(2)影响：据材料“后出仕朝廷，官至太医丞”可知，践行儒学忠君思想；据材料“他赡养父亲和姑父，直至终老，并以孝子礼安葬吕氏”“他早年在民间行医”可知，践行儒学仁孝观念；据材料“较为全面地概括了小儿的生理、病理特点，创立了我国最早的儿科病历”结合所学格物致知强调推究事物原理可知，践行儒学格物致知理念；据材料“他在数十年的行医实践中，积累经验，精心总结小儿病诊治的规律”和所学经世致用中治理世事、切合实用的内涵可知，践行儒学经世致用理念。