

1. C 【命题点】先秦时期等级制度的发展

【解析】根据材料可知，“爵”在古代不仅是饮酒器，还是饮酒礼上尊卑关系的象征，由此可见“爵”实际上带有浓厚的政治色彩和等级色彩，因此从西周到春秋时期“五等爵”制的渐趋成熟反映了等级制度的发展，故**选 C 项**；材料反映的是“爵”所具有的等级色彩和政治色彩，而非冶炼技术的提高，**排除 A 项**；材料涉及的是“爵”的用途和功能，而非铸造工艺的完善，**排除 B 项**；大约从西周到春秋，“五等爵”制渐趋成熟，反映了等级制度的发展，而非宗法体系的崩溃，**排除 D 项**。

【拓展】宗法体系强调王族贵族按血缘关系分配国家权力

2. B 【命题点】汉代中央集权

【解析】根据材料可知，东汉汉顺帝为了征召知名隐士樊英，下诏问责地方，地方官府遂用公车将樊英送至京城，可见该责问方式反映的是中央对地方的管控，体现出中央集权的特征，**故**选 B 项****；根据题干可知，君权并没有被削弱，**排除 A 项**；该责问方式侧重于中央与地方的关系，并没有体现吏治腐败，**排除 C 项**；该责问方式体现不出地方豪强的崛起，**排除 D 项**。

【易混】中央集权相对于地方分权，而君主专制侧重于决策方式

3. C 【命题点】唐代儒家思想

【解析】**C 项正确**：根据材料，从《通典》内容比重上看，“礼门”占《通典》全书篇幅的一半，结合所学知识，“礼”是儒家创始人孔子的思想，也是儒家的重要思想，再联系杜佑强调教化，可知《通典》强调的是儒家的伦理纲常。**A 项概念混淆**：题干反映的是儒家的“礼”，而非道家的无为而治。**B 项偏离主旨**：

【拓展】主张顺应自然，不求有所作为而使国家得到治理

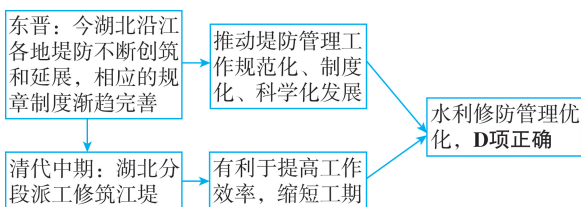
题干没有强调史学的通古贯今。**D 项时空错位**：杜佑生活在唐代，而理学形成于宋代。

4. A 【命题点】明代的社会治理

【解析】根据材料，明代为了应对不断出现的新问题，大量增补各类“例”来弥补“律”的不足，以维护社会正常秩序，可见此举有利于提升明朝社会治理的能力，**故**选 A 项****；“杜绝”的表述过于绝对化，**排除 B 项**；“确保”的表述过于绝对化，题干没有明确说明此举的成效，**排除 C 项**；明朝政府的这一举措有利于维护社会正常秩序，一定程度上缓解了社会矛盾，**排除 D 项**。

5. D 【命题点】清代水利工程的修建

【解析】



“长江水患已被根治”的说法过于绝对,排除 A 项;经济重心开始南移是在唐朝安史之乱之后,时间不符,排除 B 项;题干没有我国古代测绘技术与世界其他国家测绘技术的比较信息,无法得出测绘技术世界领先,排除 C 项。

6. B 【命题点】洋务运动的指导思想

【解析】根据材料可知福建船政学堂的课程内容既有西方科学知识,也包括中国旧学,沈葆楨也表示“今日之事,以中国之心思通外国之技巧可也,以外国之习气变中国之性情不可也”,并结合所学知识可知,福建船政学堂是洋务运动期间创办的新式学堂,其课程内容以及沈葆楨的奏折内容都体现了洋务派“中体西用”的指导思想,故选 B 项。君主立宪是近代资产阶级维新派的主张,排除 A 项;近代资产阶级革命派主张用革命手段推翻清王朝统治和封建帝制,实行民主共和,排除 C 项;甲午战后,张謇等人提出“实业救国”,主张发展近代民族工商业以挽救民族危亡,排除 D 项。

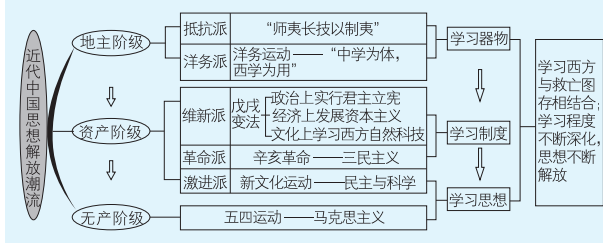
史料解读

史料:今日之事,以中国之心思通外国之技巧可也,以外国之习气变中国之性情不可也。

解读:沈葆楨认为中国只能学习外国的技术,外国的社会制度和风气是不可以学习的,这是“中体西用”思想的鲜明体现。

刷有所得·归纳

近代中国思想解放潮流



7. A 【命题点】近代中国社会生活的变迁

【解析】据表格可知,与 1909 年召开的武汉劝业奖进会相比,1929 年召开的西湖博览会上的展品更为多种多样,不仅有工艺品类,还有机电工业类、医药用品类、文艺品类以及革命纪念品类等,这说明人们的物质文化生活更为丰富多彩,由此可以折射出近代中国物质文化生活的变迁,故选 A 项;近代中国处于半殖民地半封建社会的环境下,始终没有形成独立完整的工业体系,排除 B 项;近代中国民族意识觉醒是指国人追求民族独立、国家富强,反对外来侵略,题干中没有体现民族意识开始觉醒,排除 C 项;仅凭题干中展品类别的变化,不足以得出当时中国已经普及了现代科学知识,排除 D 项。

8. D 【命题点】抗日战争

【解析】根据“沁源不是靠飞机大炮打下来的,它是靠八万老

百姓和正规军、游击队、民兵的一致团结，经过长期围困与最后的围攻斗争，而将敌人赶走的”可知此次战役的胜利得益于人民群众的大力支援，因此得出人民群众是影响战争结果的重要因素，**故选 D 项**；“工农武装割据”局面形成是在国共十年对峙时期，**排除 A 项**；题干没有涉及抗日根据地与国民党之间的关系，无从得出抗日根据地彻底摆脱了国民党的影响，**排除 B 项**；仅凭个别战役不足以得出敌后战场牵制了日军主力，而且题干也未涉及日军兵力的情况，**排除 C 项**。

9. A 【命题点】“一五”计划

【解析】根据题干并结合所学知识可知，1957 年“一五”计划完成，初步改变了中国工业落后的面貌，推动了西安等城市的发展，**并没有使我国实现工业化**，**故选 A 项**；1978 年改革开放以来，在对外开放的过程中，西安成为内地省会开放城市，**排除 B 项**；1992 年党的十四大才提出确立社会主义市场经济体制的经济体制改革目标，**排除 C 项**；1984 年以来，城市经济体制改革全面展开，**排除 D 项**。

学霸解题 · 点拨 北京大学 韩茹冰

注意运用时空观回答问题，如“1957 年”这一时间点可以联系“一五”计划的完成，推动我国的城市化、工业化进程。

10. B 【命题点】女排精神

【解析】根据“全国各地群众纷纷表示，要以女排为榜样，为社会主义现代化建设做出贡献”可见女排的拼搏精神激发了国人的爱国热情，激励国人投身社会主义现代化建设，**故选 B 项**；根据“1981 年”并结合所学可知在当时“电视机在家庭普及”不符合史实，**排除 A 项**；题干反映了女排精神激励国人投身社会主义现代化建设，而不是将排球运动推广全国，**排除 C 项**；仅凭女排夺冠不足以得出中国实现体育强国梦想，表述过于绝对化，**排除 D 项**。

11. D 【命题点】雅典民主政治

【解析】根据题干苏格拉底认为城邦需要织工、农民、鞋匠、建筑工人以及商人和小贩等实现城邦的自给自足可知，这体现了苏格拉底的独立自主、小国寡民的情结，**故选 D 项**；苏格拉底不赞成专制主义理念，而是倾向于民主政治，**排除 A 项**；题干反映的是苏格拉底的小国寡民情结，并没有体现自由主义精神，**排除 B 项**；题干并没有强调法治的作用，**排除 C 项**。

12. C 【命题点】文艺复兴

【解析】根据“文艺复兴时期，威尼斯人发明的玻璃镜风靡欧洲……让人们能够看清自己，认识到自己的独特性，极大地影响了个人的自我认同”可知，这反映了人文主义的兴起，

肯定人的自我价值和尊严,故选 C 项;“消亡”说法过于绝对,排除 A 项;实用主义关注实际的效果,在题干中没有得到体现,排除 B 项;启蒙思想的传播是在启蒙运动时期,排除 D 项。

13.D 【命题点】工业革命

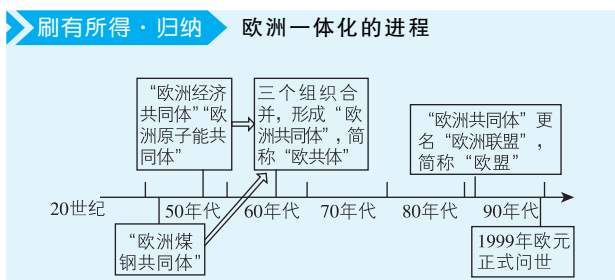
【解析】根据题干可知,19 世纪初期,英国一方面从印度收购棉花,另一方面将棉花加工成棉布在印度销售,而且棉布价格比劳动力低廉的印度所产的还要便宜,由此可见,经历了工业革命的英国,机器化大生产更具有竞争优势,产品物美价廉,故选 D 项;题干没有体现印度开启工业革命进程,排除 A 项;资本主义世界市场最终形成是在 19 世纪末 20 世纪初,排除 B 项;英国海上霸权初步确立是在 1588 年打败西班牙“无敌舰队”后,题干反映的也不是英国海上霸权的确立,排除 C 项。

14.A 【命题点】第二次世界大战

【解析】根据“1940~1944 年五国军火产值”图可知,美国的军火产值逐渐占据首位,且遥遥领先,展现了其强大的经济、军事潜力,军事优势逐步确立,故选 A 项;反法西斯同盟建立的标志是 1942 年初中美英苏等国签署《联合国国家宣言》,题中并没有体现,排除 B 项;美苏冷战开始于 1947 年,时间不符,排除 C 项;1991 年,苏联解体后,世界格局多极化趋势日益加强,但是多极化格局尚未最终形成,排除 D 项。

15.C 【命题点】欧洲一体化的进程

【解析】题干反映了《罗马条约》签署时在条约文本无法打印的情况下,法、意等六国决定先在空白纸上签名,这在一定程度上体现了与会各国迫切希望加强欧洲联合、推动欧洲一体化进程,故选 C 项;1999 年欧洲货币同盟成立,欧元开始启用的根本原因是经济发展的需求,而非摆脱美国控制,排除 A 项;题干反映的是法国、联邦德国、意大利等六国加强联合,不代表欧洲各国形成高度政治互信,而且当时欧洲在冷战格局下分成社会主义和资本主义两大阵营,排除 B 项;20 世纪 70 年代初才发生石油危机,排除 D 项。



16.A 【命题点】现代世界的文学

【解析】根据题干可知,小说情节反映了主人公在伦敦街头

遇到可以用本部族语言交流的尼日利亚人时感到高兴,为与不同部族的尼日利亚人只能用宗主国语言英语交流而感到羞耻,由此可见作者对殖民侵略在文化上的渗透表示忧虑不满,故选 A 项;题干批判的不是殖民经济霸权,而是反映殖民侵略在文化上的渗透,排除 B 项;题干不是反映对于国家日渐开放的认同,而是对于殖民侵略在文化上的渗透表示忧虑,排除 C 项;题干没有涉及大国之间的政治对抗,排除 D 项。

17. (1)来源:盐茶专卖、酒利、商税等;制度外的税费。

(2)特征:北宋前期,财权高度集中,但中央拨留部分经费给地方;北宋中期至南宋,中央对地方税费征收的控制有所松弛;明代至清代前期,中央和地方按比例划分税赋收入;太平天国运动时期,清廷认可地方自筹经费,财权下移;清末新政加强对地方财政的监管,并划分国家税和地方税。(若答出元代财政高度集权等相关特征,言之成理亦可酌情给分)

【命题点】宋代至晚清中央和地方财政关系

【解析】(1)来源,根据“实际上国家财赋分为以两税收入为主的直属中央的‘上供’部分,和以盐茶专卖、酒利、商税等经费为主的拨留于地方的‘留州’部分”可得出来源有盐茶专卖、酒利、商税等;据“地方州县巧立名目,新增税费……对于这种制度之外的税费征收,朝廷只得默许”可得出来源还有制度外的税费。

(2)特征,根据材料一“北宋前期实行高度集权的财政体制,原则上一切财赋都属于中央……以盐茶专卖、酒利、商税等经费为主的拨留于地方的‘留州’部分”可知北宋前期,财权高度集中,但中央拨留部分经费给地方;根据材料一“自北宋中期起……对于这种制度之外的税费征收,朝廷只得默许”可知北宋中期至南宋,中央对地方税费征收的控制有所松弛;根据材料二“明代至清代前期,中央和地方以‘起运’‘存留’的方式,将征收的钱粮按比例划分”可知明代至清代前期,中央和地方按比例划分税赋收入;根据材料二“太平天国运动时期,为解决军饷紧缺的问题,清廷认可地方督抚抽取厘金等‘就地筹款’的措施。至此,财权下移”可知太平天国运动时期,清廷认可地方自筹经费,财权下移;根据材料二“1906 年,清廷改户部为度支部……1909 年初,清廷颁布《清理财政章程》,在度支部设立清理财政处,在各省设立清理财政局以统一财权,并划分国家税与地方税”可知清末新政加强对地方财政的监管,并划分国家税和地方税。

材料解析题内涵式问题的答题技巧:

材料解析题的设问方式有三种:“根据材料××回答××”,属于内涵式问题,答案源于题目的材料;“根据材料××并结合所学(知识),回答××”属于内涵和外延结合式问题,答案源于题目的材料和教材;“结合所学(知识),回答××”属于外延式问题,答案源于教材。

内涵式问题的答题,要分两步走。第一步,利用提炼段落大意、中心思想的方法,逐一提炼“有效信息”;第二步,分类整理答案,科学地形成结论。

就本题而言,第(1)问属于内涵式问题;第(2)问属于内涵和外延结合式问题。具体提炼答案的方法,可参见题后的解析。

18. (1)背景:西学东渐;戊戌维新;清末新政;民国建立;政府示范与推行。

(2)影响:人们获得较为充分的休息时间;为个人发展提供更多可能性;促进社会消费;促进旅游与休闲经济发展;提升社会文明、改变社会风尚等。

【命题点】近代以来社会生活的变迁

【解析】(1)背景,据“晚清以来,伴随着西风东渐,星期制传入中国”可得出西学东渐;据“戊戌维新时期,维新派视星期制为文明之制,主动仿行”可得出戊戌维新;据“1902年至1911年夏,由于清政府推行新政,各学堂、中央各部和地方衙门陆续实行星期日公休制度”可得出清末新政;据“1912年民国肇建,南京临时政府……采用了星期日公休制度”可得出民国建立;再结合材料中清政府以及南京临时政府都推行星期制,可得出政府的示范与推行。

(2)影响,据材料一“星期制也在社会上广为流行,渐成都市生活中新的工作与休闲的节奏。合理的休息与适度的休闲,在一定程度上改变了国人的精神面貌”和材料二“利用和过好双休日,对于整个社会的劳动生产、消费休闲和社会风尚都有很大影响”,可知从社会的角度看,促进了劳动生产、消费休闲的发展,改变了社会风尚和国人的精神面貌,推动了社会进步。据材料二“从星期日公休制到一周双休,体现了社会文明的进步,也为个人自由发展提供了更多可能性”,可知从个人的角度看,个人获得了合理的休息时间,为个人自由发展提供了更多可能性。

19. (1)特点:科学与生产直接结合;科学研究集体化;理工学院和技工院校大量创办;企业在科研中的地位提高。

(2)变化:19世纪晚期,企业逐步取代个人成为科研主体。二战后科研主体由企业上升到国家层面。

影响:推动了第二次、第三次科技革命的兴起与发展;促进了垄断资本主义的发展;推动了一系列重大领域的突破;导致了美苏实力的增强,强化了美苏争霸的格局。

【命题点】19世纪以来的科学研究

【解析】(1)特点,据“科学研究与工业生产直接结合”得出科学与生产直接结合;据“科学研究走上集体攻关道路”得出

科学研究集体化；据“各国大量创办理工学院和技工院校”得出理工学院和技工院校大量创办；据“企业在科研中的地位日益提升”得出企业在科研中的地位提高。

(2)第一小问变化，据材料一“19 世纪晚期，西方科技发展出现新趋势：科学研究与工业生产直接结合，许多大型企业建立了科学技术实验室”并结合所学可知 19 世纪晚期，企业逐步取代个人成为科研主体；据材料二“‘大科学’对资金、设备和跨学科要求更高，远超普通企业的承受能力，只能由大型企业或政府资助和组织”并结合所学可知二战后，科研主体由企业上升到国家层面。第二小问影响，据材料一“19 世纪晚期”、材料二“二战以来”并结合所学可知推动了第二次、第三次科技革命的兴起与发展；据材料二“‘大科学’对资金、设备和跨学科要求更高，远超普通企业的承受能力，只能由大型企业或政府资助和组织”可知国家和大型企业在科技发展中日益发挥重要作用，推动了垄断资本主义的发展；据材料二“二战以来，美苏在众多领域尤其是军用领域取得了惊人的成就”可知推动了一系列重大领域的突破，导致了美苏实力的增强，强化了美苏争霸的格局。

20. 示例

论题：历史在承继中变革。

论证：许多思想家深刻认识到历史发展的复杂性，如顾炎武认为传统中蕴含着发展变化的因素，应该顺应这种变化的趋势适时变革。

揆诸史实，历史总是在赓续中嬗变。如北宋建立初期，为改变唐末以来藩镇割据的局面，巩固统治，沿用唐制并有所创设。在中央以中书门下为最高行政机构，同时设参知政事、三司使、枢密使分宰相之权；在地方保留节度使，但剥夺其实权，改派文臣知州事并设转运使等加强监管。由此，进一步强化了中央集权。

结论：综上所述，承继传统、顺应时势的变革是推动历史进步的重要因素。

10—12 分	观点明确，史论结合紧密，材料充分，论证严谨，表述准确
7—9 分	观点比较明确，史论结合比较紧密，材料比较充分，论证比较严谨，表述比较准确
4—6 分	观点不够明确，史论结合不够紧密，材料不够充分，论证不够严谨，表述不够准确
0—3 分	观点不明确，史论结合不紧密，材料不充分，论证不严谨，表述不准确

【命题点】历史演进的特点

【解析】这是一道开放性试题，考查历史上重大改革，从历史脉络中，理解相关历史事件、现象或人物的不同重要性。自拟论题型开放性试题解题可参考以下步骤：

第一步，任选角度，自拟论题。论题可以从历史的变革、历史的继承或延续、历史的变革与延续二者的复杂关系入手，如历史在承继中变革。

第二步,紧扣论题,运用所学史实进行论证。如顾炎武认为传统中蕴含着发展变化的因素,应该顺应这种变化的趋势适时变革。揆诸史实,如北宋建立初期,为改变唐末以来藩镇割据的局面,巩固统治,沿用唐制并有所创设。在中央以中书门下为最高行政机构,同时设参知政事、三司使、枢密使分宰相之权;在地方保留节度使,但剥夺其实权,改派文臣担任知州,并设通判等加强监督,由此进一步强化了中央集权(或辛亥革命中一方面推翻清王朝统治和封建帝制,成立中华民国,体现了历史的变革,但另一方面,临时政府的人员中也有任用旧官僚或者立宪派,体现了历史的继承或延续;或法国大革命中将象征法国王室的白色与象征巴黎民众的红色、蓝色相结合,几经演变,三色旗成为法国国旗,革命推翻了封建王朝,使法国走上资本主义发展道路,体现了历史的变革,但又沿用了象征法国王室的白色,体现了继承和延续)。

第三步,总结,照应论题。综上所述,承继传统、顺应时势的变革,是推动历史进步的重要因素。