

## 1. D 【命题点】孟子和韩非子的思想

【解析】材料中孟子和韩非子的思想都强调“义”对“上”“下”关系的作用,由材料“则上下乱”“君臣”可知,“义”的实质是维护等级秩序的工具,并非衡量道德修养的标准,故 D 项正确,B 项错误;据所学,“义”的实质不是中央集权政治的准则,排除 A 项;C 项是表象,不是实质,排除 C 项。

【关键】战国时期已经提出“义”,当时中央集权尚未形成

易错警示 本题容易误选 C 项。注意题目设问“实质”,C 项属于表象,并不是孟子和韩非子所说的“义”的实质。

## 2. B 【命题点】西汉经济的发展

【解析】先秦至西汉前期,山东东部地区得“鱼盐之利”,民间商业发展的环境相对宽松,而到了西汉中期以后国家推行盐铁专营等措施,加强了对经济的控制,这打击了山东东部地区盐业的发展,造成这一地区商人活动开始步入低谷,故 B 项正确;山东东部地区商人活动步入低谷是因为国家实行盐铁专营,使其失去“鱼盐之利”,与政府重视关中地区的经济

【技巧】答题过程中注意答非所问无关,排除 A 项;在空间上,丝绸之路起点是长安,对山东地区或偷换概念的情况

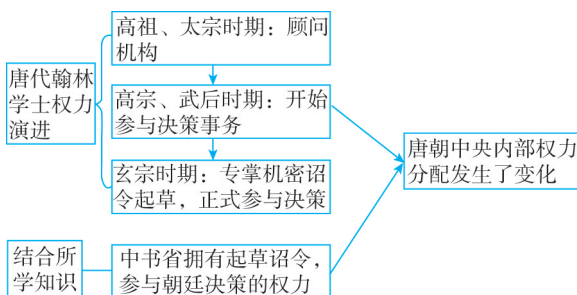
区的商人活动影响不大,排除 C 项;儒家义利观并非不追求“利”,而是追求符合儒家规范的“利”,排除 D 项。

刷有所得·拓展 古代中国重农抑商的表现

1. 统治者反复强调农业为本,商业为末,形成轻视商人的价值取向。
2. 在土地问题上,采取抑制兼并的政策,防止农民大量破产,稳固农业生产基础。
3. 强化户籍管理,限制人口流动。
4. 多方面限制商人和商业活动,通过国家立法、征收重税、国家垄断经营等方式打击民间商人。

## 3. D 【命题点】唐代中枢权力体系的演变

【破题关键】



【解析】题干体现了翰林学士的权力不断扩大,可以参与朝政决策,这冲击了三省六部制,是唐朝朝廷内部权力的再分配,故 D 项正确;翰林学士参与决策,不等于“控制了决策权”,排除 A 项;翰林学士属于文官的一种,翰林学士地位的提高,不等于文官地位的提高,排除 B 项;翰林学士权力的扩大冲击了三省六部制,三省六部制渐趋成熟在材料中也未体现,排除 C 项。

## 4. C 【命题点】王安石赈济灾民的措施

【解析】“募饥民修水利”一方面为饥民提供了薪酬，有利于饥民应对灾荒；另一方面，修建的水利工程是农业生产的重要保障，有利于从长远上解决灾民的生计问题，故 C 项正确。招募饥民修建水利工程也要耗费大量金钱，因此王安石此举不是为了减轻政府救灾负担，排除 A 项；“煮粥赈灾”“开仓放粮”“募饥民修水利”均有利于稳定灾区的社会秩序，排除 B 项；题干只涉及了王安石的一个赈灾措施，D 项的“体系”无法体现，排除 D 项。

### ▶ 刷有所得·拓展 王安石变法的经济措施

实行青苗法、募役法、农田水利法、均输法、方田均税法、市易法等，一定程度上减轻了农民的负担，限制了大地主和高利贷者，增加了国家的收入。

## 5. B 【命题点】黄宗羲的经济思想

【解析】材料中黄宗羲提出对无益于民生与有益于民生的工商业区别对待，主张发展有利于民生的工商业，旨在论证变更传统“崇本抑末”经济政策的合理性，故 B 项正确；黄宗羲提出工商皆本思想，实际上肯定了当时商品经济繁荣发展的局面，故 A 项错误；材料并未涉及为现实服务的经世致用思想，故 C 项错误；题干中黄宗羲重在对传统的“崇本抑末”经济政策进行解读，不涉及促进资本主义萌芽发展，故 D 项错误。

【易错】黄宗羲是封建大儒，其进步思想依旧以维护封建专制制度为主要目的

## 6. C 【命题点】晚清近代化进程

【解析】题干时间是 1873 年，处于洋务运动时期，材料中西方学者赖尔认为“地质的进化过程……是由自然力量在漫长的岁月中逐渐形成的”，这一思想符合当时晚清思想家主张实行渐进式改良的需要，因此其理论受到中国进步思想家的欢迎，C 项正确；“地质的进化过程，不是由超自然力量或者巨大灾变造成的，而是由自然力量在漫长的岁月中逐渐形成的”这一观点本身的科学性值得商榷，故 A 项错误；传播西方先进科学知识与其在当时受到中国进步思想家欢迎没有必然因果关系，更多的是与理论本身的内容有关，故 B 项错误；该理论并未动摇恪守祖训的陈旧观念，故 D 项错误。

## 7. C 【命题点】五四运动之前的思想解放

【解析】题干时间是 1919 年 4 月，处于五四运动时期之前，材料内容强调平民教育的重要性，说明当时知识界认识到促进普通民众觉醒对推动中国社会进步的重要意义，故 C 项正确；平民阶层贫困落后的根源是近代中国半殖民地半封建的社会性质，题干没有提及，排除 A 项；B 项“必须”表述绝对化，排除；材料未涉及革命主张，排除 D 项。

## 8. A 【命题点】近代日本对华经济侵略

【解析】图片表明从 1916 年开始，①在华商号数量快速增长，  
【技巧】折线数据图横轴确定历史时期，“边边角角看拐点”  
根据所学，当时处于一战期间，英国、德国、俄国等欧洲国家忙于一战，无暇东顾，在此期间日本扩大对华经济侵略，故①是日本，A 项正确。

## 9. B 【命题点】国民革命

【解析】图片表明湖南和湖北是当时农民运动的中心，结合所学可知，这是国民革命时期农民运动发展的形势图，故 B 项正确。

#### 10. B 【命题点】智者学派

【解析】题干中的“雅典人”“他们每个人”指的是雅典的公民阶层，“这种美德”指的是公民阶层积极参与城邦政治的美德，因此普罗泰格拉强调的是雅典的存续得益于积极参政的公民群体，**B 项正确**；题干并没有体现公共事务的决策程序规范，**排除 A 项**；题干中“这种美德”并非指良好的道德风尚，而是指公民阶层积极参政的意识，**排除 C 项**；题干没有涉及雅典的教育情况，**排除 D 项**。

▶ **关键点拨** 伯利克里时期，雅典制定了包括观剧津贴、公职津贴在内的津贴制度，意在保障雅典公民参政，从而推动民主政治的落实，培养雅典公民的公民意识。

#### 11. B 【命题点】启蒙思想家的主张

【解析】启蒙运动时期，欧洲资本主义快速发展，人类对社会的改造能力不断加强，题干中“根除一切邪恶”“这种环境是人类创造的，人类也可以改变它”体现了一些启蒙思想家们理性地思考社会的改造问题，**故 B 项正确**；材料主题并非关于宗教，而是关于现实社会，**排除 A 项**；题干主旨不是科学的价值和作用，而是对社会改造问题的思考，**排除 C 项**；题干没有提及人类与环境的辩证关系，**排除 D 项**。

#### 12. A 【命题点】一战后欧洲国际地位的变化

【解析】一战使欧洲各国经济实力遭受重创，削弱了欧洲的国际地位，“泛欧运动”在欧洲引起强烈回响体现了欧洲的有识之士希望联合欧洲各国，重振欧洲的国际影响力，**故 A 项正确**；凡尔赛体系并没有真正缓和欧洲各国的矛盾，且为

【拓展】凡尔赛体系是战胜国对战败国遗产的重新分赃，是对殖民地半殖民地人民的重新奴役

二战的爆发埋下伏笔，**排除 B 项**；美国联邦制确立于 1787 年宪法颁布后，与题干时间不符，**排除 C 项**；国际联盟是一个国际组织，与欧洲合作无关，**排除 D 项**。

▶ **关键点拨** 在凡尔赛体系下，战胜国之间的矛盾，战胜国与战败国之间的矛盾，资本主义国家与社会主义国家之间的矛盾，资本主义国家与被压迫国家、被压迫民族之间的矛盾，不仅依然存在，而且继续发展。

#### 13. C 【命题点】苏联农业集体化

【解析】20 世纪 20 年代末苏联已停止实行新经济政策，**排除 A 项**；题干不涉及苏联工业与农业比例的对比情况，无法得出工农业的比例严重失调，**排除 B 项**；与 1928 年相比，1932 年苏联农业播种中手播的比例仍然占 51.7%，拖拉机牵引播种占 20%，体现了农业机械化率低，说明苏联农业集体化基础相对薄弱，**故 C 项正确**；题干体现的是苏联农业集体化基础相对薄弱，而非工业化发展阻力较大，**排除 D 项**。

#### 14. D 【命题点】慕尼黑阴谋

【解析】结合所学可知，当时捷克斯洛伐克境内的少数民族以日耳曼人为主，居住在苏台德地区，因此 1938 年德国侵占苏台德地区这一事件的起因可以归为类型④，**D 项正确**。

#### 15. D 【命题点】20 世纪 60 年代后期美国对外贸易政策调整

【解析】20 世纪 60 年代，随着西欧和日本的崛起，美国经济

地位受到冲击,在此背景下,美国不得不调整本国的对外贸易策略,故 D 项正确;这一时期处于苏攻美守阶段,两国关系并未缓和,排除 A 项;B 项是表现,不是主要原因,排除 B 项;

【关键】一个国家实行对外政策的根本出发点是国家利益 C 项是原因之一,但并非主要原因,排除 C 项。

**关键点拨** 20 世纪 60 年代美国实力相对衰落,日本和西欧崛起,造成了资本主义阵营的分化,这在一定程度上体现了当时资本主义国家的政治经济发展不平衡。

16. 图 5:南北人口密度差异明显,黄河中下游地区人口密度最高,南方地区人口密度相对较低。这与东汉政治、经济中心在北方,南方经济欠发达的状况相吻合。据此判定图 5 为东汉(永和五年)。

图 6:人口密度最高的地区在长江下游地区(江浙地区)。这与明初政治中心在南京,南方经济发达的状况相吻合。据此判定图 6 为明代(洪武二十六年)。

图 7:黄河中下游、长江下游地区人口密度都相对较高。这与唐朝政治中心在北方,江南经济不断开发的状况相吻合。据此判定图 7 为唐代(天宝元年)。

【命题点】东汉、唐代和明初的人口分布

【解析】首先分析图 5,深色(人口密度高)区域主要分布在黄河中下游,而南方多是浅色(人口密度低)区域,说明这一时期经济重心在北方,同时南方地区开发程度较低,符合这一情况的历史时期是东汉。其次分析图 6,人口密度最大的地区是江浙地区,说明此时政治、经济重心已在南方,符合这一情况的历史时期是明代。最后分析图 7,深色区域(人口密度高的)主要集中在黄河中下游地区,同时在南方地区也有一定的分布,据此可以判断此时经济重心在北方,但南方经济有了明显的发展,符合这一情况的历史时期是唐代。

17. (1)作答内容应包括以下三个角度:

①结合时代背景,对梁启超的认识进行论述。

从中华民族危机严重和救亡图存成为时代主题的角度论述;

从梁启超强调少年的责任与担当和少年是国家振兴的希望的角度论述。

②结合三人活动及其对中国社会进步的意义进行论述。

结合詹天佑的主要成就,从推动近代科技进步、为国争光的角度论述;

结合邹容的思想及其影响,从推动资产阶级民主革命的角度论述;

结合周恩来的革命活动,从对新民主主义革命胜利贡献的角度论述。

③联系现实,谈自己的责任和担当。

(2)逻辑清晰,表述成文。

【命题点】近代对中国有重要影响的历史人物

【解析】这是一道综合考查历史必备知识和关键能力的试题,本题以梁启超在《少年中国说》中的名言为切入点,以近代史上三位少年的事迹为素材,考查发现和论证历史问题,独立提出观点的能力。本题解题思路如下:

第一,明晰梁启超这一认识产生的时代背景。社会存在决定社会意识,只有将这种认识置于当时的时空背景下,才能真正理解其特殊的含义。1900年,当时八国联军侵华,中华民族危机严重,救亡图存成为时代主题。

第二,浅谈梁启超认识的影响。梁启超强调少年的责任与担当和少年是国家振兴的希望,寄托了浓浓的培养少年爱国主义精神的情怀,解放了国人思想,鼓舞了无数青少年投身强国御侮实现民族复兴的洪流中。

第三,以三个少年的事迹作为论据,论证梁启超的认识。这样才能更好地理解梁启超认识的时代意义。分析詹天佑、邹容、周恩来的事迹及他们对中国社会进步事业的意义,其中,三位少年的活动领域不同,需要重点阐述他们在各自主要活动领域的贡献和推动作用。

最后,结论升华,联系现实,浅谈当代青少年的责任与担当。

18.

角度	信息提取	史料价值	
材料来源	材料选自一个农村党支部书记的工作笔记	村党支部书记是农村基层干部,作为改革的亲历者,其工作笔记是研究 20 世纪八十年代农村改革的一手史料	
材料内容	农业责任制、抓致富、先富带后富、评选致富户等,反映了农村改革中实行家庭联产承包责任制、鼓励脱贫致富、重视经济发展的情况	可用于研究 20 世纪八十年代的农村经济体制改革	工作笔记从政治、经济、思想等方面反映了 20 世纪八十年代的农村改革情况。
	公社、大队、乡党委、乡政府、建村等,反映了撤社建乡、村民自治的情况	可用于研究 20 世纪八十年代农村基层政权建设和基层民主建设	苏寺村的社会变迁是中国农村改革的一个缩影
	真理问题补课、端正党风、开展文明礼貌月活动、评选文明户等,反映了农村改革中加强党的领导、解放思想、重视精神文明建设的情况	可用于研究 20 世纪八十年代农村改革中党的建设和社会主义精神文明建设	

【命题点】20 世纪八十年代中国的农村改革

【解析】提取材料信息并说明史料价值,题干中的工作笔记是研究当时社会变迁的第一手史料,结合所学并分析工作笔记可知,其中 1981 年、1982 年的相关内容主要涉及农村

经济体制改革,1983 年的相关内容主要涉及社会主义精神文明建设,1984 年的相关内容主要涉及我国的农村基层政权建设和基层民主建设。明确上述信息后,可以分类进行阐述,最后进行总结,重点阐述苏寺村的社会变迁与改革开放初期中国农村改革的关系。

**19. (1)主题:**主题明确,紧扣英国当时政治或经济领域的重大事件。

**对话内容:**

层次一:对话主题不够突出,观点不够明确,对话不够完整,逻辑不够清晰;

层次二:对话基本能够围绕主题展开,观点较明确,对话较完整,逻辑较清晰;

层次三:对话紧密围绕主题展开,观点明确,对话完整,逻辑清晰。

(2)从咖啡馆的变化与世界经济发展联系的角度:随着欧洲国家海外贸易发展和对外殖民扩张,世界市场逐渐形成和扩大,世界各地的经济联系和交流加强,茶叶进入英国咖啡馆并且销量不断增加,饮茶从一个新鲜事物逐渐变成了英国人日常生活的一部分。

从咖啡馆的变化与英国国内经济发展联系的角度:随着工业革命进行,英国社会阶层出现新的分化,咖啡馆逐渐由开放的、面向各阶层的消费场所发展为专门化的、面向特定阶层或群体的消费场所。

**【命题点】**17—19 世纪英国的政治、经济及世界的变化

**【解析】**(1)编写人物对话场景,首先根据设问限定“17 世纪”“政治或经济领域”“伦敦”确定人物对话的主题,可以从这一时期英国资产阶级革命和君主立宪制的确立(政治方面)分析,也可以从这一时期英国资本主义发展与海外扩张(经济方面)分析。在组织人物对话时,主要人物对话内容一定要符合所设定的人物角色身份,同时不能脱离 17 世纪伦敦这一时空范围。

(2)说明,首先根据材料总结 17、18、19 世纪英国咖啡馆发生的变化,例如在顾客方面(不同的阶层)、饮品类别方面(新增茶饮料)发生的重要变化。选取其中一个变化,并结合所学相关世界近代史知识进行说明即可。