

24. B 【命题点】秦汉时期的角抵表演

【解析】根据材料叙述可知,秦二世在宫中欣赏角抵表演,说明此项技艺受到统治者的赏识;汉武帝在长安举行两次大规模的角抵表演,长安百姓“三百里内皆观”,这一表演还用来欢迎来长安的西域人,说明角抵表演在当时产生了广泛的社会影响,故 B 项正确;据材料可知,角抵属于杂技,无法推动川剧艺术发展,故 A 项错误;材料提及“用角抵表演欢迎来长安的西域人”,不能体现文化交流,故 C 项错误;材料中仅说明了秦汉时期角抵的影响,未涉及其来源,故 D 项错误。

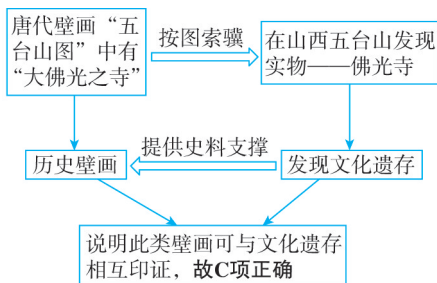
史料解读

史料:角抵(摔跤)“盖杂技乐也,巴俞(渝)戏、鱼龙蔓延(百戏节目)之属也”。

解读:角抵是一种杂技乐,与巴俞戏、鱼龙蔓延属于同一分类。巴俞戏是巴、俞地方即今日的四川地域的狩猎人演出的动物和猎人间的搏斗,是一种咒术舞蹈。鱼龙蔓延里猢猻兽化身为鱼龙,是演绎大鱼和龙搏斗场面的水中游戏,这里出现的动物都是由人扮演的。百戏,是古代乐舞杂技表演的总称。综上,可以说明角抵属于杂技,在当时有广泛的社会影响力。

25. C 【命题点】本题结合五台山佛光寺考查文化遗存

【解析】



题中敦煌壁画的创作源于当时山西五台山实际存在的佛光寺,不是源于艺术想象,故 A 项错误;壁画是经过加工的艺术,带有创作者的主观性,并不能完整还原历史真实,故 B 项错误;壁画的价值是客观存在的,并非来自学者的发掘,故 D 项错误。

关键点拨

不同类型的史料可以相互印证,佛光寺是实物史料,这类史料是历史的见证和历史知识的可靠来源,它既能比较真实地反映历史,又具有形象直观性,而且其中大部分出自考古发掘,史料价值较高,可用来佐证一些由文字及图片记载的史料。

26. C 【命题点】宋代科举制的发展

【解析】材料反映了宋太祖时期,针对科举录取中的徇私行为,“在讲武殿出题重试”,殿试遂成为常制,说明宋代完善了

【拓展】殿试由武则天开创,其后停废无常,未形成制度。宋太祖始创立殿试制度

考试的录取程序,故 C 项正确;材料针对的是科举录取过程中的徇私行为,并未提及世家大族特权,故 A 项错误;材料体现的是殿试成为常制的过程,不是确立省试的权威,故 B 项错误;材料体现的是完善科举录取的程序,并未涉及人才选拔标准的变化,故 D 项错误。

27. D 【命题点】明代官营手工业发展

【解析】由材料“官府往往直接向匠户征收银两而不征用其生产的产品”可知随着生产力的发展,国家用货币征收取代了对匠户的实物征收,匠户不再专一于生产政府所需的物资,使得匠户有机会进入民营手工业谋生,这削弱了官营手工业的地位,故 D 项正确,C 项错误;材料未提及其他货币,

【拓展】明中叶以后,民营手工业中部分行业发展逐渐超过官营手工业,占据主导地位

“取代”说法错误,故 A 项错误;明代虽然出现雇佣劳动,但是并未成为主要用工方式,故 B 项错误。

▶ **关键点拨** 明代中后期,官营手工业由政府直接经营管理,产品主要供宫廷和贵族消费,与市场联系不密切,而民营手工业主要生产日用品,随着商品经济的发展,民营手工业的地位日益重要,在许多行业逐渐超过官营手工业。

28. A 【命题点】清末民初外国资本主义的发展

【解析】分析柱状图可知,到 1914 年时,列强在中国运输业的投资总额明显增多,说明这一时期列强注重通过投资运输业

【技巧】观察图表时,对明显特殊的项目要格外关注,结合背景思考特殊情况出现的原因

来获得更多在华权益,故 A 项正确;材料只涉及外国在华投资总额的变化,不能说明中国对外贸易由逆差转向了顺差,故 B 项错误;当时处于第二次工业革命时期,垄断资本主义发展快,且材料未体现国际资本垄断,故 C 项错误;当时中国民族企业主要集中在轻工业,竞争力较低,故 D 项错误。

▶ **刷有所得·方法** 数字型图表的解题技巧

1. 以图表为主要依据。这类试题的解答必须立足于图表,其答案大多来源于图表。分析图表可以先分析其表层信息,然后再分析其深层信息(透过现象看本质)。
2. 要结合图例分析,明确不同图例的含义。
3. 要着重分析图表所反映的历史事件、历史现象所反映的发展趋势,结合所学分析其成因或者影响。
4. 就本题而言,图中列强的在华投资情况,贸易和金融方面减少,制造业基本持平,运输业明显呈现出增长趋势,然后结合所学近代民族工业发展和列强侵略中国的相关知识分析即可。

29. B 【命题点】国民革命失败后中共的革命方针

【解析】由所学和材料“国民政府是什么？他从革命的政权机关变成了资产阶级之反动的执行机关，变成了军阀的工具”可知，这一言论出现于国民革命失败后。国民革命时期国民党右派发动了反革命政变，驱逐军队中的共产党员，基于这一情况，中共认识到掌握革命领导权的重要性，发动了南昌起义，确定了武装反抗国民党统治的方针，故**选 B 项**；“工农武装割据”的思想涉及武装斗争、土地革命、根据地建设等多个方面，材料表述不全，**排除 A 项**；国民革命失败的原因是国民党右派叛变革命和陈独秀坚持右倾机会主义错误，为此，中央批判右倾错误，**排除 C 项**；材料强调中共号召党员反抗国民党反动统治，并非动员工农红军进行战略性转移，**排除 D 项**。

30. D 【命题点】抗日战争时期陕甘宁边区的政权建设

【解析】由材料信息可知，参议员的构成涉及工人、农民、商人、知识分子、地主等多个阶层，结合时间信息可知，此时中日民族矛盾为主要矛盾，中国共产党团结各阶层抵御外侮，抗日民族统一战线方针在中共领导的陕甘宁边区得到了落实，故**D 项正确**；材料未涉及新民主主义理论在实践中的推广，故**A 项错误**；B 项“根本改变”表述绝对，**排除 B 项**；题干中的政权并非联合政府，故**C 项错误**。

31. B 【命题点】改革开放的背景

【解析】材料中研究战后日本、西德和法国以及韩国、新加坡的经济发展情况，主要是为了改变原来的落后局面，向外界学习，积极利用外国的资金和先进技术，故**B 项正确**；材料不涉及国营企业，故**A 项错误**；1992 年中共十四大提出建立社会主义市场经济体制的改革目标，**排除 C 项**；材料中并未提及中国工业结构的调整，**排除 D 项**。

易错警示 本题易错选 C 项，错选的原因是对我国的经济体制改革历程把握不准确。1978 年底我国作出改革开放的伟大决策，建立社会主义市场经济体制的目标是 1992 年随着经济体制改革的不断深化而提出的。

32. A 【命题点】雅典民主政治的特点

【解析】结合所学知识可知，雅典民主政治强调公民的直接民主，通过多数派的意见一致维护雅典的民主，从而保证民主的稳定性，故**A 项正确**；僭主政治和寡头政治是少数人行使权力的形式，与材料内容不符，故**B、D 两项错误**；在罗马共和政体下，掌握国家实权的是元老院，由贵族组成，与题干中的政权特点不符，**排除 C 项**。

33. A 【命题点】文艺复兴时期欧洲的教育思想

【解析】根据材料时间可知当时处于文艺复兴时期，材料中既强调强健身体，也强调丰富精神世界，“使人拥有信仰、美

德、知识和智慧”体现了当时教育思想中对人的重视,反映了人文主义教育思想的丰富,故 A 项正确;题目时间与启蒙运动发生的时间不符,故 B 项错误;材料强调教育对人发展的重要性,未强调信仰的决定作用,故 C 项错误;材料未涉及宗教方面的信息,故 D 项错误。

34. B 【命题点】近代德意志帝国君主立宪制政体的特点

【解析】根据所学可知当时德国宰相由皇帝任命,帝国会议通过的方案也需得到皇帝批准,而俾斯麦的意见本就与威廉二世相左,故俾斯麦辞职说明当时德国的皇帝个人权力较大, B 项正确;当时德国帝国议会权力很小,受到联邦议会和皇帝的限制,故 A 项错误;当时德国随着自身实力的增长,坚持实行积极对外扩张的战略,对外政策未发生根本变化,故 C 项错误;根据材料信息和所学知识可知当时德国皇帝权力强大,德国并未实现真正的分权制衡体制,故 D 项错误。

▶ **关键点拨** 近代德意志的君主立宪制是二元制君主立宪制,议会是虚,君主是实,是一种不健全的民主代议制。

35. C 【命题点】美苏两极对峙的特点

【解析】根据材料信息可知在美苏两极对峙格局下,两国在文化、技术和教育领域进行了一系列的交流,结合所学可知,在冷战格局下,美苏之间既有对抗也有交流,故 C 项正确;材料体现的是美苏两国的往来,并未提及美国的目的在于缓和与苏联的紧张关系,故 A 项错误;材料体现的是美苏文化交流,且经济全球化进程加快是在 20 世纪 90 年代两极格局瓦解后,故 B 项错误;材料中“赴美的苏联学者 90% 为科学家、工程师”说明苏联主要学习美国的先进科技,而不是对美国输出科技,故 D 项错误。

▶ **刷有所得·拓展** 美苏两极对峙的特点

1. 阵线分明:美苏及其盟国互相争夺和对抗。
2. 主导力量:美苏两个超级大国作为对立双方的盟主。
3. 斗争方式:冷战是斗争的主要方式。
4. 体现矛盾:体现着两种社会制度之间的矛盾。

41. (1)措施:设立专门机构;建立岁修、抢修制度;改修河道,筑堤束水;修减水坝和减水引河。

效果:取得了一定成就,但未根治水患。

(2)特点:将保证人民生命财产安全放在首位;群众广泛支持、参与;统一领导、统筹规划,地区间的团结合作;水利工程功能更广泛;制定了正确的方针政策。

意义:有效治理了水患;推动了国民经济恢复发展,为现代化建设创造了有利条件;体现了制度优势。

【命题点】清代和中华人民共和国成立后的河流治理

【解析】(1)第一小问措施及效果,根据材料一,逐句分析概

括得出。

设问 关键词	材料关键句/结合所学	答案要点
措施	关键句：改行河道，并在两岸筑堤防系统	改修河道，筑堤束水系统
	关键句：永定河工，照黄河岁修、抢修之例办理	建立岁修、抢修制度
	关键句：清廷设立永定河道，总理永定河事务	设立专门机构
	关键句：在永定河修建 17 处减水坝，各减水坝下均开挖有减水引河	修减水坝，实行减水引河
效果	关键句：一段时期内不再洪水泛滥，但河道淤积严重，到清末已成“墙上筑夹墙行水”的形势	取得了一定的成效，但是并未彻底治理水患

(2)第一小问特点，根据材料二概括得出。

设问 关键词	材料关键句/结合所学	答案要点
特点	关键句：新中国成立后，中央在大江大河治理中把保证人民生命财产安全放在首位	将保证人民生命财产安全放在首位
	关键句：防止华北洪涝灾害，发展灌溉、航运、发电、工业城市给水	水利工程的功能更加广泛
	关键句：毛泽东发出“一定要根治海河”的号召。海河流域各地分别成立“根治海河”指挥部，在工程实施中采取了“集中力量打歼灭战”的方针	制定正确的方针政策
	关键句：每年用在水利建设上的劳动力达百万以上	群众的广泛支持、参与
	关键句：“根治海河”前期……骨干工程在用工与治理顺序上实现了各省市的团结协作	统一领导、统筹规划地区间的团结合作

第二小问意义,根据材料二“经不懈治理,海河流域的洪涝等自然灾害得到有效控制,‘十年九荒’的历史彻底改变”得出有效治理了水患;此外,结合所学知识从体现社会主义制度的优越性和推动经济建设发展方面分析。

42. 答案略。

【命题点】欧盟的形成与发展

【解析】本题为开放式大题,首先要明确欧盟发展的过程经历了从经济合作到外交、安全政策合作再到司法和内务合作的过程,体现了欧盟由经济合作到政治、军事、外交合作的发展过程。第二步,根据题目要求,从三列支柱中列出三个要点,注意题目要求三点之间有相互联系,可从欧洲内部合作的要素中选取。第三步,进行论述,重点在于阐释其影响。最后,进行总结提升。

45. (1)历史背景:冗兵众多,老弱兵士多;兵不知将、将不知兵;战斗力下降,积贫积弱。

(2)评价:改变了宋军的编制,提高了军队战斗力;减少军费开支,一定程度上缓解了财政压力;未从根本上解决北宋的社会危机。

【命题点】王安石将兵法改革

【解析】(1)历史背景:由所学和材料“宋廷开始精简军队、压缩编制,到元丰八年(1085年)禁、厢军总数减为80万左右,比原先减少30多万”结合所学得出冗兵众多,老弱兵士多;由材料“诸将长官统领并训练本将士兵,以达到将知兵、兵知将的目的”得出兵不知将、将不知兵;由材料“熙宁二年(1069年)”并结合所学王安石变法的背景得出战斗力下降,积贫积弱。

(2)评价:由材料“把当地各部分禁军以及有战斗力的厢兵、蕃兵、乡兵等,混合编组为‘将’,下设‘指挥’。每‘将’自2000多人至1万多人不等”“选择有作战经验和才能的人担任”“训练本将士兵”得出改变了宋军的编制,提高了军队战斗力;由材料“精简军队、压缩编制……禁、厢军总数减为80万左右,比原先减少30多万”得出减少军费开支,一定程度上缓解了财政压力;结合所学王安石变法的结果得出未从根本上解决北宋的社会危机。

46. (1)主要表现:扩展到全球,成立众多的反战组织;与反帝、支持民族独立结合;转向反法西斯;采取直接反战行动。

(2)原因:一战的惨痛教训,法西斯对外侵略的威胁,反战和平组织的推动。

作用:广泛传播和平反战呼声;动员人们与法西斯势力进行斗争。

【命题点】20世纪二三十年代的反战和平运动

【解析】(1)主要表现,根据材料“反战和平运动兴起于19世纪,在美国、英国、法国相继成立了反战组织”“‘国际妇女争取和平与自由联盟’的成员遍布数十个国家和地区”“国际反战反法西斯联盟”“世界和平大会”得出扩展到全球,成立众多的反战组织;根据材料“1927年,反帝大同盟成立,致力

于领导反对帝国主义统治的斗争,支持民族自决和人民独立”得出与反帝、支持民族独立结合;根据材料“1933年,该组织与国际反法西斯同盟联合组成国际反战反法西斯联盟。1936年召开的世界和平大会呼吁反对日、意、德法西斯的侵略”得出转向反法西斯;根据材料中“组成国际反战反法西斯联盟……支援中国、埃塞俄比亚、西班牙人民的抗战”得出采取直接反战行动。

(2)第一小问原因,根据“第一次世界大战后,反战和平运动进一步发展”并结合所学可得出一战的惨痛教训;根据材料中反对反法西斯的侵略得出面临法西斯对外侵略的威胁;结合所学可知,世界各地的反战组织在反战和平运动中发挥了重要的作用。第二小问作用,联系所学,从广泛传播和平反战呼声,动员人们与法西斯势力进行斗争等方面说明。

47. (1)贡献:培养科学人才;推动中国气象学、地理学的发展;筹建和主持多个科研机构 and 科学研究项目;将科学成就应用于国家建设。

(2)**原因:**献身于科学的精神,爱国精神;治学严谨,强调科学实践;国家的支持和建设的需要。

【命题点】竺可桢

【解析】(1)贡献,根据材料中“主持南京高等师范学校史地学部,培养了胡焕庸等一批地理学家和气象学家”得出培养科学人才;根据材料“筹建中央气象研究所……筹建中国科学院地理研究所”得出推动中国地理学和气象学的发展;根据材料中“1927年,筹建中央气象研究所,新中国成立后,竺可桢亲自主持和筹建中国科学院地理研究所”“领导或指导了我国地理的综合考察、自然区划、历次地理学规划等工作”得出筹建和主持多个科研机构 and 科学研究项目;根据材料“组织了西北沙漠、西南南水北调地区以及黑龙江等省、区的考察,为国家建设提供了参考数据”得出将科学成就应用于国家建设。

(2)取得成就的原因,从竺可桢个人的活动中得出其献身科学的精神,根据材料“怀抱‘科学救国’理想”可知具有爱国精神;根据材料“中央气象研究所在各省设置40多个气象站和100多个雨量站”“领导或指导了我国地理的综合考察、自然区划、历次地理学规划等工作”“组织了西北沙漠……考察”得出治学严谨,重视科学实践;根据材料“新中国成立后……为国家建设提供了参考数据”并结合所学,可得出竺可桢的研究在中华人民共和国成立后得到国家的支持并适应了国家建设的需要。