

**1. D 【命题点】中华文明的多元一体**

【解析】在河南、陕西等北方地区出土了具有长江中下游风格的青铜器,这说明南方的青铜器铸造风格影响了北方,南北之间存在文化交流,故**选 D 项**;河南属于中原地区,是长江中下游地区的青铜器风格影响到了中原地区,而非中原文化向周边传播,故**排除 A 项**;青铜器风格的变化不能说明各诸侯国维护周礼,故**排除 B 项**;西周时期,宗法制度并未分崩离析,C 项与史实不符,故**排除**。

**2. B 【命题点】魏晋时期中枢权力的转移**

【解析】根据“事无大小,咸归令、仆”可知,至魏晋时期尚书台职权范围扩大,中枢权力转移到了尚书台,从而分散了宰相的权力,说明相权转移,故**选 B 项**;中枢权力的转移和分散有利于皇权强化,故**排除 A 项**;中枢权力的转移表现了君主专制的加强,和中央与地方的权力关系无关,故**排除 C 项**;中枢权力转移到尚书台不能说明行政效率降低,故**排除 D 项**。

**3. D 【命题点】史学理论**

【解析】根据表格内容可知,《旧唐书》和《资治通鉴》都对杨贵妃之死进行了描述,而且作为文献史料有一定的参考性,但不论何种史料都应该注意到编撰者的立场对史料编撰的影响,故**选 D 项**;杨贵妃死于马嵬坡是史实,《马嵬行》的选材并不是来源于传说,故**排除 A 项**;细节描写较多并不能说明该史料还原了历史真相,细节的描述也有可能是编撰者的杜撰,故**排除 B 项**;成书时间的早晚并不是判断史料真实与否的标准,不能根据《资治通鉴》成书时间晚而断定其可信度较低,故**排除 C 项**。

**学霸解题·方法** 北京大学 韩茹冰

文字史料的类型:(一)文献史料,即正史、档案、地方志等。

(二)其他史料:如思想或学术著作、文学作品、报纸杂志等。

**4. B 【命题点】元代赋税政策的影响**

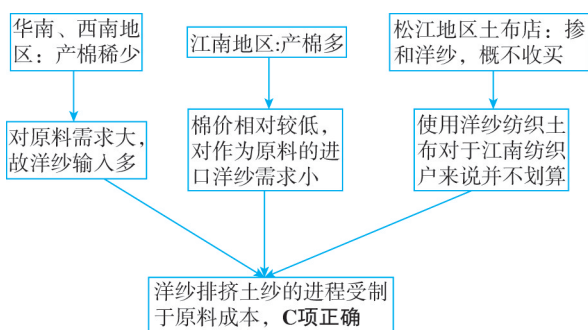
【解析】元代的赋税政策加重了对农民的剥削,因而影响社会经济的发展,故**选 B 项**;材料只反映出棉纺织业一个行业的情况,不能以偏概全说明区域经济不平衡加剧,故**排除 A 项**;私营棉纺织业的发展情况必须要有之前的相关史料,或是官营棉纺织业发展的相关数据进行比较才能得出,故**排除 C 项**;元政府设木棉提举司是为了中央政府征收赋税的需要,材料并未涉及财政管理权限下移到地方,故**排除 D 项**。

**5. A 【命题点】明代儒家思想对社会生活的影响**

【解析】明代科举制度以儒学为导向，生员的服饰“体现斯文之气”“内含‘比德于玉’‘规言矩行’等意”，体现了儒家思想的影响，说明儒家思想对社会生活有规范作用，**故选 A 项**；科举制有利于社会阶层流动，**故排除 B 项**；服饰的差别只能体现社会阶级在生活方面的差异，根据“庶民袖小衣短，‘去地五寸’”可知，当时对于庶民服饰有着严格规定，但不能说明社会等级结构日益固化，**故排除 C 项**；材料中对服饰的规定说明市民文化没有突破礼制限定，**故排除 D 项**。

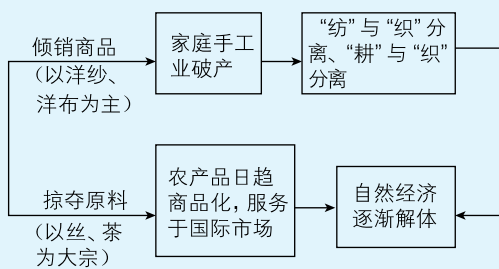
## 6. C 【命题点】近代中国自然经济的解体

【解析】



江南地区洋纱的输入少于内陆西南地区，所以不能说明沿海自然经济解体的程度超过内地，**故排除 A 项**；鸦片战争后上海已经逐渐成为中国对外贸易的中心，**B 项说法有误，故排除**；仅根据洋纱和土纱的使用情况不能体现民族资本主义经济的发展，**故排除 D 项**。

## 刷有所得·拓展 列强经济侵略与中国自然经济瓦解的关系



## 7. D 【命题点】孙中山的民生思想

【解析】**D 项正确**：据题意可知，孙中山注意到了欧美社会的贫富分化现象，所以他提出“未雨绸缪，赶紧设法，免得再蹈覆辙”，因此孙中山是主张通过社会革命解决民生问题。**A 项偏离主旨**：题目设问为“孙中山旨在”，材料表明孙中山目的是解决民生问题，避免重蹈欧美覆辙，而非抨击资本主义制度的弊端。**B 项偷换概念**：孙中山的目的是改善民生，而不是宣传政治理想。**C 项偏离主旨**：材料中孙中山的目的在于解决民生问题，而不是联合苏俄。

## 8. A 【命题点】国民革命的背景

【解析】据题意可知，中共三大通过分析当时中国的国情，提出首先要进行针对帝国主义和本国军阀的国民革命，由此可知中国共产党根据国情调整革命策略，故**选 A 项**；中共三大于 1923 年召开，而 1927 年的南昌起义拉开了中国共产党独立领导武装斗争的序幕，故**排除 B 项**；当时中共的目的是进行国民革命，促进经济发展并非最终目标，故**排除 C 项**；中共三大召开的时候，中国的主要矛盾没有发生变化，故**排除 D 项**。

刷有所得·拓展 中国共产党成立后中国革命的“新变化”

革命范畴新：世界无产阶级革命。

领导力量新：中国共产党。

指导思想新：马克思主义。

奋斗目标新：实现共产主义。

斗争策略新：团结一切可以团结的力量。

9. C 【命题点】重庆谈判

【解析】根据材料“对于毛泽东的重庆之行”“民主人士柳亚子赋诗称颂”可知，有民主人士赞同国共和谈重建国家，重庆《大公报》发表社评说毛泽东肯来重庆“本身就是一件大喜事”，说明《大公报》背后的资产阶级政治势力也认同国共和谈重建国家，结合所学重庆谈判的知识可知，当时国家重建成为国人共识，故**C 项正确**；重庆谈判期间，国民党仍为中国第一大党，也是国民政府的唯一执政党，国共力量并没有发生逆转，

【拓展】中共双方力量出现逆转是在解放战争中的三大战役时期，故**排除 A 项**；柳亚子、重庆《大公报》不能代表全体民主党派，无法得出民主党派认同新民主主义革命纲领，故**排除 B 项**；材料主旨为当时国人对国共和谈的态度，未体现国共走向和谈的原因，故**排除 D 项**。

易错警示 本题易错选 B 项。重庆《大公报》代表资产阶级政治立场，不能代表民主党派；柳亚子是知名民主人士，先后参加过多个民主组织，但其一人的赞同不能代表民主党派的认同，以偏概全。而且材料中只反映了柳亚子、重庆《大公报》对毛泽东参加重庆谈判的认可，无法表明对新民主主义革命纲领的认同，因此 B 项错误。

10. A 【命题点】新中国对外贸易

【解析】材料“被封锁的情况下不得已搞的”“请人家进来看”说明中华人民共和国成立初期，我国在以美国为首的资本主义阵营包围下艰难打开对外贸易渠道，故**A 项正确**；材料强调的是广交会上中国与外部世界的交流，不局限于苏联，故**排除 B 项**；题干中明确指出束缚我国外贸的主要原因是“被

封锁”，而非实行计划经济，故排除 C 项；不结盟运动出现于 20 世纪 60 年代，题干时间为 1957 年，故排除 D 项。

### 11. C 【命题点】古希腊城邦民主制

【解析】材料中的叙拉古城邦为希腊移民城邦，其橄榄叶放逐法与所学的“陶片放逐法”同理，因其易导致民主权力的滥用而“引发政局混乱”，影响国家稳定，故选 C 项；材料反映了叙拉古城邦政局混乱，没有说城邦瓦解，故排除 A 项；材料叙述为“公民因担心被流放而拒绝参与国家管理，由此引发政局混乱”，并未表明社会阶层对立，故排除 B 项；材料反映直接民主制导致的权力滥用，与轮番而治没有直接关联，故排除 D 项。

### 12. B 【命题点】德国人文主义的兴起

【解析】材料“骑士、商队、城市市场、大学生活、士兵行军和野营等场景越来越多地出现在作品中”反映了 15 世纪下半叶，德国艺术家的创作素材逐渐从宗教转移到人的生活，反映了人文主义的兴起，故选 B 项；理性主义是启蒙运动的指导思想，兴起于 17 世纪，与材料时间不符，故排除 A 项；德国宗教改革开始于 16 世纪，与材料时间不符，故排除 C 项；浪漫主义产生于 18 世纪末，与材料时间不符，故排除 D 项。

#### 刷有所得·易混 人文主义、理性主义、浪漫主义

人文主义：文艺复兴时期(14—17 世纪)新兴资产阶级在反封建反教会斗争中形成的思想体系、世界观，也是文艺复兴的指导思想。它主张一切以人为本，反对神的权威，把人从中世纪的神学枷锁下解放出来。

理性主义：启蒙运动时期(17—18 世纪)欧洲大陆上传播的资产阶级的科学和民主思潮，是启蒙运动的指导思想。理性主义强调通过论点与具有说服力的论据发现真理，通过符合逻辑的推理而非依靠表象而获得结论。

浪漫主义：法国大革命催生的社会思潮的产物。大革命所倡导的“自由、平等、博爱”的思想推动了个性解放和情感抒发的要求，对个人独立和自由的强调成为浪漫主义文学的核心思想。18 世纪末到 19 世纪早期席卷欧洲的浪漫主义运动，是当时社会各阶层对法国大革命的后果以及启蒙思想家提出的“理性王国”普遍感到失望的一种反映。

### 13. C 【命题点】法国代议制

【解析】材料中梯也尔认为民众拥护法法兰西共和国，但随后君主派议员占优势的议会通过对政府的不信任案，使梯也尔下台，体现了共和派与君主派的斗争，反映了法国代议制度的曲折

【关键】抓住时空和主体信息：

发展，故选 C 项；巴黎公社是巴黎无产阶级建立的代表人“1873 年”“法兰西共和国”“君主派”

民的短暂政权，与材料所述无直接关系，故排除 A 项；材

料强调的是法国共和派与君主派的斗争,没有体现“主权在民”这一观念,故排除 B 项;材料无法体现立法、司法、行政的三权分立,故排除 D 项。

#### 14. B 【命题点】罗斯福新政

【解析】1929 年经济危机爆发后,胡佛政府对因失业导致的还贷问题采取自由放任政策,大量家庭从被抵押的住宅中被驱逐出来,几百万人无家可归。漫画中“逐客”“白宫”等信息暗示胡佛将要搬出白宫,罗斯福将入主白宫并通过一系列法案,如“家居贷款银行法案”来干预经济,拯救失去住所的人,说明当时美国经济模式的变革势在必行,故 B 项正确;材料时间为 3 月 4 日白宫交接、罗斯福即将上台的时候,A、C、D 三项都是罗斯福新政取得的成效,故均排除。

学霸解题·方法 北京大学 韩茹冰

漫画型选择题解题方法:一是把握关键词和图片中的关键信息,定位漫画所反映的史实;二是读清题干要求,并判断各选项是否与题干有必然的逻辑联系,是否符合漫画所表达的内容。就本题而言,首先要把握“逐客”“白宫”等关键词。将史实定位于罗斯福即将上台之时,再判断各选项,A、C、D 三项都是罗斯福上台之后取得的成效,故排除。

#### 15. A 【命题点】苏联的工业化建设

【解析】根据材料 20 世纪 20 年代中后期苏联中等技术教育的发展情况,结合所学苏联工业化建设的有关知识,可知材料中做法的主要目的是适应工业化建设需要,故 A 项正确;促进中等技术教育普及是现象而非主要目的,故 B 项错误;新经济政策在 20 世纪 20 年代中后期被逐步取消,故 C 项错误;发展中等技术教育对冲破西方技术封锁作用不大,且发展中等技术教育的主要目的是适应苏联工业化建设需要,故 D 项错误。

#### 16. D 【命题点】美苏冷战

【解析】材料中美国对苏联、东欧国家的贸易出口额逐年下降,【技巧】纵向比较时间范围、数据变化,横向比较主体对象而西欧对苏联、东欧国家的贸易出口额先上升再下降,体现了欧洲市场中以美国、西欧国家为代表的资本主义市场与以苏联、东欧国家为代表的社会主义市场的分化、资本主义阵营中美国与西欧的分化,故选 D 项;马歇尔计划于 1947 年出台,材料数据为 1948—1950 年,时间不符,故排除 A 项;西方国家“滞胀”发生在 20 世纪 70 年代,且其根源是资本主义基本矛盾的发展,材料体现不出,故排除 B 项;布雷顿森林体系是二战后形成的以美元为中心的国际货币体系,材料体现不出与布雷顿森林体系有关的信息,故排除 C 项。

**17. (1)背景:**秦朝的焚书坑儒政策使得大量典籍损毁缺失;汉代加强中央集权,大一统国家得到巩固;汉代社会经济发展,国力强盛;汉代尊崇儒术,儒学成为主流思想;汉代重用文人贤士,重视文化教育建设。

**原因:**河间献王研究学问、钻研古籍,务必得到事实,力求依据事实得出真义。

**(2)原因:**宋明理学逐渐流于空谈,脱离现实,僵化教条;明清之际政治腐败、社会动荡,经世致用等新儒学思潮兴起;明清时期商品经济活跃,市民阶层兴起,社会风气出现变化。

**新内涵:**在民族危机与西学东渐的背景下,以求真务实、挑战权威的科学精神实现思想启蒙,探寻救亡图存之路。

**【命题点】**汉代儒家思想、明清之际的进步思想、维新思想以及“实事求是”概念的发展

**【解析】**(1)第一小问背景,结合所学知识可从汉武帝时期的时代特征,以及汉武帝的政治、经济、文化举措及其动机等角度组织答案;第二小问原因,从河间献王与海南王“所招致率多浮辩”的对比中及其治学态度总结原因。

设问 关键词	材料关键句/所学知识	答案要点
背景	关键句:河间献王好儒学,从民间收集经过秦火保留下来的《尚书》《礼记》等古文先秦旧书	秦朝的焚书坑儒政策使得大量典籍损毁缺失
	结合所学:政治方面	汉代加强中央集权,大一统国家得到巩固
	结合所学:经济方面	汉代社会经济发展,国力强盛
	结合所学:思想文化方面	汉代尊崇儒术,儒学成为主流思想
		汉代重用文人贤士,重视文化教育建设
原因	关键句:《汉书》评价献王“修学好古,实事求是”。唐代颜师古作注解为:“务得事实,每求真是也。”	河间献王研究学问、钻研古籍,务必得到事实,力求依据事实得出真义

(2)第一小问原因,建议从宋明理学自身的弊端、明清时期的时代特征以及明清思想家的主张等方面进行概括;第二小问新内涵,可结合当时的时代背景、梁启超的思想主张等相关知识组织答案。

设问 关键词	材料关键句/所学知识	答案要点
原因	关键句：阮元批评宋明理学家“自遁于虚而争是非于不可究诘之境”；圣贤讲学，不在空言，实而已矣	宋明理学逐渐流于空谈，脱离现实，僵化教条
	结合所学：政治、思想文化方面	明清之际政治腐败、社会动荡，经世致用等新儒学思潮兴起
	结合所学：经济社会方面	明清时期商品经济活跃，市民阶层兴起，社会风气出现变化
新内涵	关键句：近人梁启超也认为清儒“以实事求是为学鹄，颇饶有科学的精神”	在民族危机与西学东渐的背景下，以求真务实、挑战权威的科学精神实现思想启蒙，探寻救亡图存之路

**关键点拨** 本题是典型的史料阅读型材料题，本题的解题关键就在于对材料的准确分析和把握。第一问的背景及原因，基本可以从材料中阅读得知。对于史料阅读型材料题，要带着问题回归材料，逐句分析内容，断定前后关系，划分层次，最后进行信息提炼。

**18. (1) 局限：**第一种观点仅强调了工业革命对工人阶级的消极影响，第二种观点仅强调了工业革命对工人阶级的积极影响。

**看法：**工业革命改变了人们的生活方式，提供了物美价廉的商品，人们的生活有所改善，文化素养也得到了提高，工人阶级也从中获益。当然，工业革命导致社会贫富差距加剧，工人阶级的劳动条件恶劣，工作时间长，工资微薄，居住条件差，缺少社会保障，但工人阶级为争取自身权利展开了不懈斗争，工人运动和社会主义思潮兴起。

**(2) 意义：**工业革命极大提高了生产力(人类进入工业文明时代)，促进了资本主义的发展；工业革命带来生产关系变化，社会分化为无产阶级和资产阶级；两大阶级的矛盾日益尖锐，由此诞生了马克思主义，无产阶级有了强大的思想武器；工业革命也极大地改变了世界面貌，使世界各地的联系日益紧密，世界市场初步形成。

**【命题点】英国工业革命**

**【解析】**(1) 第一小问局限，根据材料一“强迫工人、儿童每天工作 16 小时，将工人挤入贫民窟里，降低了他们的生活水平……剥夺了工人阶级的尊严”得出，第一种观点仅强调工业革命对工人阶级的消极影响；根据“给千百万人提供了工作……使他们在政治上和文化上有更大的作用”得出，第二种观点仅强调了工业革命对工人阶级的积极影响。第二小



问看法,综合以上两种观点,从历史的角度,客观、辩证看待英国工业革命对工人阶级的影响。

(2)意义,唯物史观认为,社会存在决定社会意识,一切重要历史事件的终极原因和动力是社会经济的发展。根据材料二“这些发明推动了产业革命……引起了市民社会中的全面变革”并结合所学可知,工业革命极大提高了生产力,既促进了资本主义的发展,又带来了阶级分化。唯物史观还认为,在阶级社会中,阶级斗争是社会发展的直接动力。工业革命也凸显了资本主义制度的弊端,无产阶级和资产阶级的矛盾日益尖锐,由此诞生了马克思主义,成为无产阶级强大的思想武器。根据所学知识还可得出,工业革命极大地改变了世界面貌,使世界各地的联系日益密切,世界市场初步形成。

**刷有所得·拓展** 唯物史观是一个博大精深的理论体系,它的一些基本的理论包括:

1. 历史哲学:社会存在决定社会意识。一切重要历史事件的终极原因和动力是社会的经济发展。
2. 发展规律:人类社会历史的发展有其自身固有的客观规律。社会形态从低级向高级发展;人类社会从分散向整体发展。
3. 社会结构:科学地揭示了社会结构是经济基础和上层建筑构成的矛盾关系体。
4. 发展动力:在阶级社会中,阶级斗争是社会发展的直接动力。
5. 人民群众:人类社会发展的历史是人民群众实践活动的历史。人民群众是历史创造者,在历史发展中起决定作用。

#### 19. 示例:目标(壹)

**观点:**培养学生民族意识和爱国主义精神。

**评析:**晚清以来,随着列强的侵略,民族危机不断加深,各阶级、阶层不断进行救亡图存的探索,从洋务新政、戊戌变法、义和团运动到辛亥革命、新文化运动、五四运动、国民大革命,民族意识不断觉醒。在这个过程中,对于青年学生的思想启蒙愈发重要。同时九一八事变后日本侵占中国东北,民族危机加重。国民政府通过《初级中学历史课程标准》第一条规定,明确了培养学生的民族意识与爱国主义精神,既要对本国古代史的演进有温情,也要对近代史演进有思索和敬意,这是那个时代的烙印,也是民族复兴的必要举措。

**【命题点】**近代历史课程标准研制的目的

**【解析】**材料呈现的是《初级中学历史课程标准》(1932年颁行)中第一条的内容。首先,课程标准是以纲要的形式规定有关学科教学目标、内容和基本要求的指导性文件,其内容反映了历史与现实的关系,以及认识历史的方法等问题。其次,问题要求评析上述材料所示历史课程的目标。这就需要学生准确把握材料的观点,表明自己的态度,并得出结论性意见。评析材料中的观点,可以认同、补充,也可以反驳。问题设计提示运用具体史实,对材料所示历史课程目



标的某一点或整体展开评析,使题目具有很大的开放性。最后,本题重点考查高中历史核心素养中的“家国情怀”,引导学生树立正确的民族观、国家观、文化观、历史观,形成民族认同、国家认同、文化认同,坚定学生的理想信念,激发民族自豪感、自信力和爱国热情。材料所示历史课程目标分成了四个方面,每一个方面都可以展开评析,甚至对每一方面中的各个层次,都可以进行评析并得出结论。

### 刷有所得·方法 评析类小论文试题解题技巧

1. 答题格式:观点+评(表明态度)+析(论证)+结论(理论升华)。
2. 观点:根据材料,概括整体或选取任一观点。
3. 评价:表明态度,同意或不同意。如果同意,可以不写出来;如果不同意,需要提出自己的观点。
4. 分析:持论有据。至少需要从两个角度进行论证,并结合材料中“1932年”的时代特征。
5. 结论:理论升华。一般需要上升到哲学层次或史观层面,或透过现象看本质,或从特殊到规律,或上升到家国情怀,或阐述对现实的借鉴意义。

**20. (1)原因:**统购统销的流通体制违背商品经济的发展规律,农村经济缺乏活力;农业丰收后出现全国性的“卖粮难”问题;农村经济体制改革的要求(农村改革的配套措施)。

**内容:**实行合同制;采取多渠道经营;合同订购与市场收购相结合;允许农民自由购销。

**(2)评价:**适应了农村经济体制改革的需要;提高了农民生产积极性;促进了商品经济的发展、城乡市场的活跃;流通体制改革有待进一步深化——向社会主义市场经济方向发展。

**【命题点】**20世纪80年代农产品流通体制的改革

**【解析】**(1)第一小问原因,根据材料可知,我国从1981年开始逐渐调整农村长期以来实行的农产品统购统销体制,这说明该流通体制已不适当当时国情和农村经济发展的要求,违背商品经济发展规律,不利于调动农民的生产积极性,使农村经济缺乏活力;根据材料“1984年,农业丰收导致全国性的‘卖粮难’,改革流通体制,势在必行”可知,丰收后出现的“卖粮难”问题也是推动改革的原因之一;结合20世纪80年代初,中国正在进行农村经济体制改革的时代背景可知,农产品流通体制改革是农村经济体制改革的重要内容,是农村改革的配套措施之一。第二小问内容,根据材料“在农副产品的购销中实行合同制”“并采取多渠道经营”“按照不同情况,分别实行合同订购和市场收购”“农民完成合同订购任务后,可以自由购销”等可知,改革内容包括实行合同制、采取多渠道经营、合同订购与市场收购相结合、允许农民自由购销。

(2)评价,农产品流通体制改革,可以结合流通体制具体改革内容以及我国农村经济体制改革的实际成果进行评价,同时也必须看到该阶段的流通体制改革只是经济体制改革

道路上的一个重要节点,与最终走向社会主义市场经济体制还有一段距离。根据材料中“采取多渠道经营”“按照不同情况,分别实行合同订购和市场收购”并结合所学可知,改革有利于农村商品经济的发展、城乡市场的活跃;结合材料“农民完成合同订购任务后,可以自由购销”可知,改革有利于提高农民生产积极性;而农业大丰收的史实说明改革适应了当时农村经济体制改革的需要;但流通体制改革还有进一步深化的空间,即向社会主义市场经济方向发展。

**学霸解题·拓展** 北京大学 韩茹冰

**评价类非选择题:**首先,应全面考虑所评价的对象,应坚持一分为二的原则;其次,可结合具体内容进行评价,答题内容不宜过于空泛。就本题而言,评价时既要考虑到农产品流通体制改革是经济体制改革的重要成果,也要注意这一改革只是经济体制改革的一个节点,最终走向社会主义市场经济体制任重道远。在评价时也可结合具体的内容,如合同订购等,充实答案。

**21. (1)诉求:**改组北约,强调美英法三国对北约事务拥有同等的决策权;收回军事指挥权;建立独立的核打击力量。

**原因:**冷战背景下国际关系紧张;核威胁越来越严重,国家安全受到严重威胁;法国对美国的核保护失去信心,缺乏安全感;维护法国国家利益的需要;希望增强法国在国际社会的影响力。

**(2)影响:**北约内部出现分化;冲击美苏两极格局;美国在资本主义阵营的影响力下降;世界向多极化方向发展。

**【命题点】冷战格局下北约内部的矛盾与变化**

**【解析】**(1)第一小问诉求,根据材料“戴高乐试图改组北约,为此建议在北约内部成立美英法组成的理事会,三国对北约事务拥有同等的决策权”可知法国的诉求有改组北约,强调美英法三国对北约事务拥有同等的决策权;根据材料“法国先后收回对地中海舰队和空军的指挥权”可知,法国对北约的诉求包括收回军事指挥权;根据“法国又着手建立独立的核打击力量”可知,法国的诉求还有建立独立的核打击力量。第二小问原因,根据20世纪50年代末至60年代的国际背景以及材料中“美苏两国都建立了足够毁灭对方的核武器库”可知,冷战背景下国际关系紧张,核威胁越来越严重,国家安全受到严重威胁;结合材料“美国……可能就不会再愿意保护他们”可知,法国对美国的核保护失去信心,缺乏安全感;结合材料中“法国……主张要更多地承认国家利益”可知有维护法国国家利益的需要;材料中法国建立独立的核打击力量和收回军队指挥权,这些都表明法国希望提高其在国际社会的影响力。

(2)法国上述举措对冷战格局的影响,可以从对北约内部影响、对两极格局的冲击、对美国在资本主义阵营内部地位的冲击以及世界多极化等方面进行阐述。比如,北约内部出现分化,冲击美苏两极格局,美国在资本主义阵营的影响力

下降,世界向多极化方向发展等。

**22. (1) 社会条件:**宋元文学艺术的不断发展;商品经济的发展;市民阶层的壮大;南北文化交流,世俗文化兴盛;心学的影响。

**(2) 贡献:**弘扬了宋元艺术成就;彰显个性追求;提高了南杂剧的艺术水准;促进了“昆山腔”的传播;强调“本色”、追求“自然”,推动了明代市民文化的发展;开创了大写意手法,对后世写意画影响很大。

**【命题点】徐渭取得艺术成就的社会条件及其贡献**

**【解析】**(1) 社会条件,根据材料中“曾师从王阳明门徒季本,研习王阳明的学说”可知,其成就受到心学的影响;根据材料“广泛吸收宋、元以来诸家技法”可知,宋元文学艺术的不断发展;根据材料“北曲、南戏并存”并结合所学可知,南北文化交流,世俗文化兴盛;根据时代背景,即明代以来商品经济发展、市民阶层壮大、市民文化有其市场需要,这些都是徐渭得以取得成就的社会条件。

(2) 徐渭在文学艺术史上的贡献,可以结合材料中“广泛吸收宋、元以来诸家技法,但不受其束缚,处处表现出强烈的情感宣泄与个性追求”可知,其弘扬了宋元艺术成就,彰显个性追求;根据材料中徐渭在南杂剧方面的成就,可知其提高了南杂剧的艺术水准;根据材料中徐渭对“昆山腔”的称扬,可知其促进了“昆山腔”的传播;根据材料中徐渭在明代后期兴起的市民文学艺术中,以强调“本色”和追求“自然”的鲜明特点名留史册,可知其推动了明代市民文化的发展;根据材料中徐渭对大写意手法的开创,可知其开创了大写意手法,对后世写意画影响很大。