

### 1. C 【命题点】私有制的出现

【解析】单人墓葬中出土了象征地位和权力的石磬、玉钺等，说明这一时期，部落中已经出现了权贵阶层，这是私有制产生导致阶级分化日益明显的表现，**故选 C 项**；烧陶遗址也会出土陶器和较多陶器碎片，A 项这种情况难以证明私有财产的出现，**排除 A 项**；多人合葬墓随葬品有陶钵、陶罐等，无法体现明显阶级分化，不能作为私有财产出现的证据，**排除 B 项**；仅凭陶器上绘制的几何图案和动植物纹样，不能证明私有财产已出现，**排除 D 项**。

### 2. A 【命题点】东汉末年的社会状况

【解析】根据材料“天子至士因牛车慢、稳、宽敞、严密，可障帷设几、任意坐卧而竞相乘坐，出行乘牛车遂成为一种风尚”并结合所学可知，东汉后期，天子至士乘坐牛车之所以成为一种风尚，是因为牛车稳而宽敞，且可障帷设几、任意坐卧，这是沉迷于享受的表现，由此体现了当时政治的衰颓，**故选 A 项**；根据材料信息，天子至士因牛车“慢、稳、宽敞、严密，可障帷设几、任意坐卧”而竞相乘坐，这与戒奢尚俭不符，**排除 B 项**；天子至士喜乘牛车是为了享受，而不是重视农耕和农业，**排除 C 项**；材料描述的是天子至士乘坐车辆的变化，没有体现豪强势重的相关信息，**排除 D 项**。

### 3. D 【命题点】隋朝的统治

【解析】经过秦汉的开垦，到隋朝时期，关中生态环境恶化，粮食产量下降，关中人口却不断增加，造成关中地区经济压力巨大，与此同时，黄淮大平原的开垦，使关东地区经济水平超过了关中地区，江南经济发展水平也有了很大的提高，这两处地方与洛阳为中心的京畿地区交通运输方便，经济交流密切，很大程度上缓解了以长安为中心的京畿地区的经济压力，**故选 D 项**；制度变革与京畿地区的变动关系不大，**排除 A 项**；从材料中不能得出财政收入有了新来源，**排除 B 项**；京畿地区的变动与中原地区民族交融没有必然联系，**排除 C 项**。

#### 刷有所得·归纳 隋炀帝修建东都洛阳的原因

1. 隋在关中的都城大兴城(唐朝时改为长安)，地理位置相对较偏，难以控制国家的东部地区，洛阳的修建就解决了这一问题。
2. 修建东都洛阳，可以解决粮食问题。大兴城地区人口的大量增长，加之周边大量戍卫京师的军队，会产生巨大粮食消耗，关中平原的粮食产量无法应付，而洛阳位于东部平原区，水陆运输发达，是储藏和转运贡粮的中心，如果在洛阳修建东都，有利于降低粮食的运输成本，且将一部分人口分流到洛阳，将很大程度上缓解大兴城的粮食压力。

### 4. A 【命题点】北宋理学家张载的思想

【解析】据材料可知，张载认为“封建”在原则上是好的，有优越性，为上者不需要“纷纷必亲天下之事”，即主张扩大地方权力，**故选 A 项**；材料中没有体现郡县制内容，所以不能得出张载主张恢复郡国并行制度，**排除 B 项**；材料并未主张健全

中央机构,排除 C 项;材料说的是张载主张扩大地方权力,与简化官员选任程序无关,排除 D 项。

5. B 【命题点】近代中国的经济

【解析】

年份\比重	甲	乙	丙	丁
1871~1873	2.8	30.2	0.9	0.9
1881~1883	5.8	22.8	0.3	1.1
1891~1893	14.6	20.5	5.9	1.8
1901~1903	18.6	19.7	4.2	1.7
1909~1911	12.8	16.7	4.8	3.0
1919~1921	9.6	18.4	2.4	5.0

棉纱

棉布

大米

钢铁

洋务运动、中国民族工业的产生及发展等,使得中国棉纺织业不断发展,棉纺织业的发展使得棉纱进口比率提高,棉布进口比率降低,故选 B 项

近代中国重工业发展缓慢,进口钢铁量不会出现增长过快的情况

**易错警示** 本题对基础知识要求较高,难度较大。由于在时间段的设置上,材料把甲午战后一段时间和一战期间去掉,易造成考生在本题时间上的抓手减弱,每个时期的背景不能连贯在一起,从而导致其对材料的数据分析产生混乱,进而出现对选项的误判。

6. B 【命题点】新文化运动

【解析】根据材料中对少年社会两层含义的解释,以及创刊宗旨的表述可知,“使现在少年变成社会的少年”指向人的解放,“现在社会变成少年的社会”指向社会改造,因此可知该刊编者认识到人的解放和社会改造是时代使命,故选 B 项;互助协作不能完整表达材料意思,且无法从材料中得出互助协作作为挽救危亡的主要手段,排除 A 项;材料说的是少年与社会的关系,与社会主义的宣传没有关系,排除 C 项;材料并未提及教育革新问题,也不是在探讨革命前提的问题,排除 D 项。

7. C 【命题点】陕甘宁边区的文化

【解析】由“1938 年 7 月”可知,当时中国处于抗日战争大背景下,陕甘宁边区民众剧团的成立,主要目的是通过喜闻乐见的形式,让老百姓认识到抗日对于中华民族的重要性,从而动员民众投身到民族民主革命中,故选 C 项;创新宣传方式只是材料表面的意思,排除 A 项;建设边区政权是剧团宣传的任务之一,但不是主要任务,当时解决民族矛盾才是最主要任务,排除 B 项;陕甘宁边区民众剧团主要任务在于动员民众投身民族民主革命,而非落实中共群众路线,排除 D 项。

8. A 【命题点】新中国初期的经济发展

【解析】1956 年,毛泽东谈论的国家与工厂的关系其实就是在探索如何建设社会主义。毛泽东强调独立性,让生产发展得更加活泼,即要求国家管理不要刻板,适当提高工厂的生产经营自主权,故选 A 项;材料强调的是国家与工厂的关系,不是发挥市场的调节作用,排除 B 项;工商企业改造属于三大改造中对待资本主义的措施,1956 年底社会主义改造基本完成,排除 C 项;改革开放后国家鼓励个体私营经济的发展,排除 D 项。

9. C 【命题点】新中国外交发展

【解析】新中国自成立以来一直注重发展与周边国家的睦邻

友好关系，一方面为国内经济建设提供良好的周边环境，另一方面是为了与周边国家合作，共谋发展，**故选 C 项**；发展睦邻友好关系，并不是为了消除分歧，而是合作发展，**排除 A 项**；**【技巧】**对于选项中绝对性用词要慎重，国际社会的发展本身不具有均衡性，**排除 B 项**；全球治理主要是指对全球事务进行共同管理，不符合材料中“睦邻友好”的信息，**排除 D 项**。

### 10. A 【命题点】人类文明交往的特点

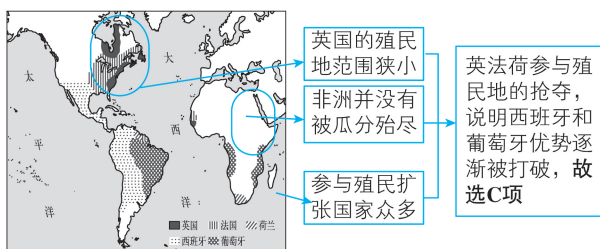
**【解析】**图片显示出罗马拱门的设计借鉴了亚述帝国的宫殿门以及安息王朝的宫殿门，形成了自己特色的拱门形制，说明人类文明交往促进了文化艺术的融合，**故选 A 项**；“区域文化的统一”夸大了人类文明交往的作用，且说法绝对化，**排除 B 项**；图片强调的是文化艺术的融合，是相互借鉴、吸收，不是改变文化中心的分布，**排除 C 项**；材料主旨是指文化艺术的融合，并不是重塑自己民族文化的内核，**排除 D 项**。

### 11. B 【命题点】近代国家体系的影响

**【解析】**威斯特伐利亚体系承认部分国家独立，维也纳体系也创立和重建了一些国家，这说明新的欧洲政治体系下国家主权意识逐渐增强，**故选 B 项**；威斯特伐利亚体系和维也纳体系都体现出强权政治色彩，国际协调机制并不合理，**排除 A 项**；这两个体系只是促使部分国家独立，促进了民族国家发展，并不是所有欧洲国家完成了向民族国家转变，**排除 C 项**；威斯特伐利亚体系和维也纳体系仍然属于大国主导的政治格局，**排除 D 项**。

### 12. C 【命题点】近代殖民扩张

**【破题关键】**



**【解析】**拉丁美洲民族独立运动兴起于 19 世纪初，此时英国

**【提示】**1804 年，海地的独立拉开了拉丁美洲民族独立运动的序幕

殖民地应该是遍布世界，**排除 A 项**；大西洋三角贸易开始衰落在工业革命之后，**排除 B 项**；以倾销商品作为主要掠夺手段处于工业革命时期，**排除 D 项**。

### 13. D 【命题点】近代思想解放

**【解析】**《物种起源》强调“物竞天择，适者生存”，说明生存必须经过斗争；《资本论》揭露了资本主义制度和资本家的剥削秘密，说明资本主义社会是由斗争推动的。由此可知，二者均强调了斗争是人类进步的原因，**故选 D 项**；《物种起源》强调生物进化论，不是总结工业革命的发展规律，**排除 A 项**；《资本论》属于经济学，对科学革命无直接影响，**排除 B 项**；进化论冲击了神学对人们的思想束缚，《资本论》与之无直

**【拓展】**进化论否定上帝造人说，冲击神学论接关系，**排除 C 项**。

## 刷有所得·方法 比较类选择题的解题技巧

对历史事件的比较绝不是随意为比较而比较,而是有一定目的,通过比较异同,或阐明某一问题、观点或揭示历史发展的某一规律。本题比较的是《物种起源》和《资本论》,找出二者的相同地方,从两部书阐述的原理进行分析即可。

### 14. B 【命题点】二战后非洲的民族独立运动

【解析】加纳领导人强调虽然非洲地区存在众多差异,但是这些差异是可以克服的,都是非洲人这一事实不会改变,可见他主张建立非洲国家之间的联合,故**选 B 项**;此时帝国主义殖民体系趋于瓦解,非洲国家大都走上了独立的道路,排除**A 项**;材料强调的是非洲国家的联合,而非保持非洲地区文化的多元性,排除**C 项**;材料主张非洲国家的联合,并不是要解决内部发展的不平衡,排除**D 项**。

### 15. D 【命题点】二战后美国国家政策调整

【解析】图示的 1949—1985 年正处于美苏争霸的时期,20 世纪 40—50 年代联邦政府研发投资中国防研究占比较大,此时正是美国对苏联等社会主义国家实施遏制政策时期,到了 20 世纪 60—70 年代,国防研究占比下降,这主要与美国国内经济发展等原因促使外交战略调整有关,故**选 D 项**;20 世纪 40—50 年代国防研究占比较大与国内经济发展状况关系不大,排除**A 项**;这一时期美国和苏联的对抗方式主要是冷战,对外战争主要是在亚洲的局部战争,与图示不符,排除**B 项**;当时美国国防研究占比情况主要根据外交战略的需要,并不是因为国际科技竞争的压力大,排除**C 项**。

## 刷有所得·拓展 两极格局下美国对外政策

1. 对苏联等社会主义国家:二战结束后,对苏联等社会主义国家实行冷战政策;对中国支持蒋介石发动内战、对新中国封锁孤立等。
2. 对西欧:政治上扶植反共,经济上利用马歇尔计划进行援助,控制西欧。随着西欧的崛起和联合,美国调整战略,逐渐走向平等的政治同盟关系。
3. 对日本:美日关系经历了美国独占日本、扶持日本,日本从追随美国到开始谋求政治大国地位,走向平等的政治军事同盟关系。

16. (1)矛盾:人地矛盾;棚民与土著的矛盾;生态环境破坏;玉米与传统农作物种植矛盾;一些族人将族产共产私下出租。  
(2)特点:以维护社会秩序为主要目的;中央批示地方实际处理;发挥地方民间组织协调作用;注重伦理孝道;分类处理,兼顾多方利益;发挥法律与乡约作用。

【命题点】清朝人口增长引发的问题、物种交流带来的影响及明清时期的基层社会治理

【解析】(1)矛盾,根据所学可知,大批异籍农民成为棚民主要是由于清朝时期人口增长,人地矛盾尖锐;根据材料“大批异籍农民涌入安徽等地,就山搭棚,垦荒为生……随着开种山场规模扩大,部分族人与棚民发生纠纷并持续多年”可知,棚民与土著的矛盾;材料“搭棚纠集多人,私行开垦,种植苞谷,以致山倾石泄,涨塞河道,山上坟茔尽行挖掘,山下田庐皆受其害”表明棚民在山地开垦引发生态破坏,引起土

著不满,且棚民在山场种植玉米,不同于种植传统作物,易导致水土流失;根据材料“安徽徽州休宁程氏的一些族人私下将山场租给棚民种苞谷”可知,山场属于族人共产,程氏一些族人私下将山场租给棚民,引发棚民与族人的矛盾。

(2)特点,根据材料中官方处理过程可知以安稳地方,维持社会秩序安定为主要目的;依据嘉庆上谕与地方实际处理的情况可知中央与地方协同处理;根据地方处理意见认为族长、祠长应发挥一些作用可知发挥地方民间组织的协调作用;处罚程怡仁时考虑其母亲年老无依靠,按例处理,说明当时注重伦理孝道;对方会中与其他棚民处理方式不同,同时兼顾棚民与土著利益说明分类处理,兼顾多方利益;处理过程中要求设立禁约、严定专条,说明发挥法律与乡约作用。

**17. (1)**清政府面临内忧外患(内忧:太平天国运动。外患:两次鸦片战争等);新思潮的萌发(开眼看世界的仁人志士初步提出向西方学习的主张)。

(2)从表3中看得出该书成书于1861年,成书后抄本在士大夫中广泛流传,但短期内并没有正式刊刻出版,说明书中学习西方以改革自强的主张超前于作者所处的时代和社会,并没有付诸实践。19世纪80年代,随着民族危机的加深和洋务运动的推动,该书逐渐有了民间刊刻版本,说明洋务运动推动了中国近代化进程,向西方学习的主张更容易被接受。1895年后该书广泛刊印并流行,这反映了在民族危机空前严重的背景下,中国人学习西方逐渐从器物层面上升到制度和文化层面,资产阶级维新派登上政治舞台,开展了维新变法运动,维新变法的内容深受该书的影响,故该书在19世纪90年代大量刊印并发行,一定程度上指导了维新变法运动并促进了民众的思想解放和社会转型。该书大规模刊刻印刷要到成书三十多年后,从侧面反映了近代思想解放的阻力之大。

通过统计分析该书成书时间、刊刻出版的概况可以侧面了解作者所处时代的社会背景和该书的影响,具有很强的史料价值。

**【命题点】**民族危机的加深和国家出路的探索

**【解析】**(1)时代,根据材料并结合所学可知,材料选自冯桂芬《校邠庐抗议》,该书成书于1861年,书中的时代处于两次鸦片战争和太平天国运动时期,清政府内忧外患;林则徐、魏源等开眼看世界的仁人志士初步提出“师夷长技以制夷”的主张。

(2)看法,材料中的这位思想家提出的向西方学习的内容除了器物和技术之外,更提到了深层次的制度和文化方面的内容,如改革官僚制度、科举制度,兴办西学等主张。从材料中1861年成书后只在士大夫中以抄本的形式流传可得出,这些改革自强的主张超前于作者所处的时代和社会,并没有付诸实践。从材料中可得出该书的大规模刊刻、印刷出版要到19世纪末,当时中国民族危机空前加深、维新变法运动兴起,结合所学知识维新变法运动中许多举措与该书作者的主张不谋而合,可见近代思想解放阻力之大。通过统计分析该书成书、刊刻出版的概况可以侧面了解作者所处时代的社会背景和该书的影响,具有很强的史料价值。

**18. 示例:**

## 深圳·窗口

1978年,中共十一届三中全会召开,党中央作出把党和国家工作重点转移到社会主义现代化建设上来,实行改革开放的历史性决策。1980年,深圳、珠海、汕头、厦门成为我国第一批经济特区。特区建设以吸收和利用外资为主,实行以社会主义公有制为主导的多种所有制经济,经济活动以市场调节为主,对外商投资给予优惠和方便。以蛇口工业区为代表,深圳吸引外资创办企业,吸收技术人才,尤其是急需的管理、外贸、英语等人才,突出人才的政治素质和道德品质,体现对外开放坚持社会主义方向;引进人才有学历、专业和英语基础要求,体现深圳学习国外先进技术和经营管理的排头兵作用;公开招聘、培训后统一分配,体现出较为灵活的人事政策,成为人事改革的试验田;并对人才身体素质 and 年龄提出要求,以适应快节奏的深圳速度。

经过十多年的发展,深圳从边陲小镇成为一座现代化城市,特区外向型经济建立,对沿海地区实行外向型经济战略具有探索和示范作用。特区的改革,为全国改革开放提供宝贵经验,为对外开放形成全方位、多层次、宽领域的格局作出杰出贡献,成为我国对外开放的窗口。

**【命题点】**改革开放的进程

**【解析】**材料以一份人才招聘启事切入,要求以“深圳·窗口”为题写一则历史短文,体现时空观念、史料实证、历史解释等多种学科核心素养要求。

第一步,获取和解读材料信息。从启事中的时间、招聘单位等信息,可以判断这是对外开放初期;从启事中的招聘目的、整体要求、培训分配等信息可以分析出国家给予特区较为特殊的经济、人事管理权限;从启事中对引进人才的学历、专业、外语等具体要求,能分析出是为了适应对外学习和经济交流的需要。

第二步,分析以上信息,逻辑严密、条理清晰地表述成文。在写出标题之后,首先要论述深圳成为“窗口”的背景,联系中共十一届三中全会作出改革开放的决策等知识即可;其次要论述深圳成为“窗口”的内容,结合启事的整体要求和具体的学历、专业要求,联系深圳特区创办是为了吸引外资、学习先进技术和知识进行论述;最后要论述深圳成为“窗口”的意义,突出其作为对外开放的“排头兵”“试验田”的作用即可。

总之,历史短文的写作一定要围绕历史事件的背景、过程(内容)、意义等方面来展开。

**19. 证据 1:**文字材料中提及英国提出举办包括其自治领和殖民地博览会计划是在 20 世纪初,但在一战后才正式举办。

**证据 2:**图片材料中的工业馆、工程馆的展示内容及围绕在其周围的殖民地、自治领馆。

**证据 3:**图片材料中的政府馆的展示内容。

**证据 4:**图片材料中自治领及印度馆处于博览会布局的中心地位。

(每个证据 2 分,答出三个证据 5 分)

**证据 1 证明**英国举办此次博览会是为了维护英帝国的世界霸主地位。



**理由:**第二次工业革命以来英国的世界霸主地位受到美德等资本主义国家的强力挑战,一战前德国与法国争夺欧陆霸权,与英国争夺海洋霸权,一战后德国战败,协约国通过凡尔赛—华盛顿体系建立战后国际新秩序,德国被“羞辱”打压,埋下了仇恨的种子。而作为战胜国,英国需要一个舞台来展示自己的胜利,而一战后欧洲优势地位动摇,英国传统经济优势丧失,英国就更需要一次展览向世界宣告自己依然是世界霸主。基于此,英国举办这次博览会。

证据 2 证明英国举办此次博览会是为了彰显英帝国的工业实力。

**理由:**工业馆和工程馆展示了英国第二次工业革命在轻重工业、交通运输、石油化工、生物材料、城市治理等多领域的成就,体现英国将科学研究与技术紧密结合,研究成果在产业中的应用。而平面图中,工程馆和工业馆位于画面的中心,环绕周围的是殖民地及自治领馆,这样的空间布局设计体现了生产力的纵向发展带动了世界横向联系的加强,正是由于英国在工业上的杰出成就才使得英国依靠贸易与坚船利炮在全球范围内建立了大量的“势力范围”。

证据 3 证明英国举办此次博览会是为了保持其在帝国内的核心和主导地位。

**理由:**政府馆展示英国在军事领域、经贸交流、海外移民等领域的成就,尤其是世界地图浮雕呈现了英国与其自治领、殖民地的全球性商业网络,凸显英国在帝国内的核心地位。

证据 4 证明英国举办此次博览会是为了凝聚英帝国成员国之间的凝聚力。

**理由:**19 世纪末 20 世纪初世界殖民体系最终建立,1884 年列强召开“柏林会议”确立“有效占领”和“地图上作业”的原则,英国占领了包括埃及、苏丹、南非等地在内的大量地区。“南非馆”的展出即是一种主权宣示。而英国的殖民统治使其殖民地国家的民族独立意识兴起,一战后自治领和殖民地的民族独立意识显著增强,一战后埃及和苏丹掀起了民族民主革命,1922 年英国被迫承认埃及独立,虽然英国保留了大量特权。帝国内部矛盾加剧。基于此,英国举办这次博览会。

(针对所选取的一个证据进行观点概括,并对其进行合理解读,一个 4 分,答出三个 12 分)

**【命题点】**英国举办博览会的目的

**【解析】**第一步,根据文字材料确定本题时空,即第二次工业革命至一战后的英国本土(宗主国)及其自治领、殖民地(附属国)。厘清并明晰英国在世界经济政治秩序下的地位变化、英国与其自治领、殖民地的关系变化。

第二步,从第一步的关系变化结合本次博览会的文字材料和图片材料选取典型证据。

第三步,针对所选取的典型证据,主要围绕英国帝国地位巩固、帝国实力展示及发展两个角度提炼观点并结合相关史实进行阐释。