

24. A 【命题点】春秋战国时期商业发展特点

【解析】依据材料及地图可以看出：范蠡在曹国的城市陶经商致富，子贡在曹鲁两国之间经商致富，体现了当时曹国和鲁国的商业环境较好，这与两国的地理因素有重要关系，故 A 项符合题意；争霸战争对经济发展更多是破坏作用，B 项错误；决定经济状况的是生产力水平，不是交通条件，C 项表述错误；题干没有说明城市的规模是否扩大，D 项错误。

测训诊断 本题易错选 C 项。错选原因在于考生看到地图中曹、鲁等位于“济水”“泗水”附近，误认为交通条件决定经济发展。但实际上，交通条件只是经济发展的一个因素。故审题时需要认真分析。

25. C 【命题点】古代中国史书的修撰

【解析】从材料中可以看出，魏晋以后朝廷负责修撰本朝或前朝历史且有时皇帝、宰相亲自参与修史，这充分反映了史书修撰为统治阶级服务的目的，具有很强的政治性，故 C 项正确；朝廷负责修撰本朝或前朝历史，带有很多主观因素，未必能够真实记载历史，评价历史与解释历史难免带有为尊者讳的弊端，公正性与客观性大打折扣，故 A、B、D 项错误。

26. C 【命题点】唐代经济发展状况

【解析】材料反映了从北朝到唐朝中期，饮茶习俗在北方从被嘲笑到变得流行，且茶叶多来自江南地区。联系古代中国经济重心南移的相关知识可知，这反映了这一时期南方经济和文化影响力的上升，故 C 项正确；材料不能体现 A 项的“南茶开始北运”，排除；B 项错在“趋于一致”，排除；宋代时南方经济超越北方，故 D 项错误。

刷有所得·拓展 高中历史学科核心素养之时空观念

1. 时空观念是高中历史学科五大核心素养之一，是在特定的时间联系和空间联系中对事物进行观察、分析的观念，要求学生的历史思维能够在时空框架下运作，按照历史时间顺序和地理因素，建构历史事件、历史人物、历史现象之间的相互关联性，理解历史上的变迁、延续、发展。

2. 就本题而言，题干时间信息是“北朝”“唐中期”，空间信息“北方城市”，主题信息是这一时期中国北方的饮茶习俗变化。在明确本题时间和空间信息后，结合题干材料，需要联想到所学古代中国经济重心南移的进程。唐朝中后期，经济重心南移加快，因此南方地区的经济文化对北方的影响力也逐渐上升，题干所述北方人饮茶习俗的变化即是其表现之一。

27. A 【命题点】明代君主专制的强化

【解析】明初朱元璋为了避免宦官专权和干政，严禁宦官读书识字。明朝中后期，皇权不断强化，宦官专权和干政便是

主要表现之一,宦官可以参与中枢决策,因此明朝中后期宦官读书识字逐渐制度化,故 A 项正确,B 项错误。C 项错在“丧失”,排除。中枢决策权力在皇帝手中,故 D 项错误。

刷有所得·拓展 专制主义中央集权制度

专制主义中央集权制度包括君主专制和中央集权两个概念,二者既有联系又有区别。君主专制是就中央的决策方式而言的,主要指最高统治者决策具有独断性和随意性。中央集权是针对地方分权而言的,主要指地方政府必须严格服从中央政府的命令,受制于中央政府。在中国古代,君主专制和中央集权是紧密结合的。

28. B 【命题点】洋务运动中的军事工业

【解析】福州船政局是左宗棠在洋务运动中创办的军事工业,属于官办企业,A 项错误;福州船政局为官办企业,前期生产不计成本,经费压力较大,为了缓解这一压力,造船所用材料费用由用船一方支付,即“协造”,B 项正确;军事工业产品不投放市场,专门为官府生产,故 C 项错误;中国的近代轮船制造业在半殖民地半封建社会里受资金、技术及管理等方面的限制,举步维艰,并未走出困境,故 D 项错误。

快解 本题只要抓住“福州船政局”的军事工业性质,即可得出正确答案。洋务运动中军事工业特点是生产不计成本、官府投资、产品不投放市场、封建衙门式管理、大机器生产。

29. B 【命题点】民国初年的社会风尚

【解析】新文化运动开始于 1915 年,故 A 项错误;由材料中广告可以看出,由于广告把补脑与国家进步和人民思想日新紧密联系,所以产品十分畅销,这说明追求新思想获得人们追捧,B 项符合题意;C 项错在“国民共识”,排除;D 项中“推进文明”夸大了广告的作用,排除。

30. D 【命题点】抗战胜利后中共力量变化

【解析】由材料信息可以看出,抗战胜利后中国共产党的力量获得较大发展,结合所学可知这明显会影响国共力量对比,D 项符合题意;革命工作重心开始转移是在 1949 年中共七届二中全会之后,排除 A 项;工农武装割据局面形成于国共十年对峙时期,排除 B 项;题干强调的是中国共产党力量的壮大,与统一战线无关,排除 C 项。

31. C 【命题点】新时期高等教育的发展

【解析】材料反映了从 1977 年到 2001 年我国高等教育的相关变化,根据经济基础决定上层建筑的原理,结合所学可知,这一时期我国在经济领域实行了经济体制改革和对外开放,高等教育领域的人才选拔制度改革是这一时期我国经济发展的客观要求,故 C 项正确;题干无法体现“社会对专业人才的需求得到了解决”,排除 A 项;B 项错在“实现了”,中华人民共和国成立后就实现了高等教育与生产劳动相结合,排除;D 项夸大了恢复高考的作用,恢复高考是在

1977年,此后中国高等教育的发展主要是与国家经济和政策相关,排除。

32. D 【命题点】雅典的民主政治

【解析】结合所学可知,梭伦改革为雅典民主政治奠定了基础。材料反映了僭主政治在梭伦改革之后的雅典最终是不受欢迎的,这表明梭伦改革之后的雅典民主政治深入人心,故D项符合题意;A项与题干材料“但最终受到流放等惩罚”不符,排除;当时雅典坚持法律至上,排除B项;梭伦改革一定程度上保障了平民的民主政治权利,C项错误。

▶ 测训诊断 本题易错选B项。考生如果片面解读材料信息,会根据题干中有些执政官“政绩斐然,重视平民利益,但最终受到流放等惩罚”信息,误以为这是雅典法制缺失的表现,而错选B项。但本题中,当时已经是“梭伦改革之后的雅典”,民主政治已经奠基,城邦公民民主意识普遍增强,“僭主”是威胁民主的重要因素,雅典民众坚决反对违反民主原则的行为,由此可见民主政治已深得人心,故D项正确。所以要求考生解答问题时,要综合考量题干语境,将较为隐蔽的信息,进行筛选梳理,结合所学进行综合、客观的分析。

33. A 【命题点】文艺复兴的背景

【解析】由材料“教堂要与‘佛罗伦萨的众多市民的意志结合而成的高贵的心灵相一致’”可知,佛罗伦萨市政府重视市民的意志,结合中世纪后期意大利资本主义萌芽产生和发展的相关知识可知,这反映出当时佛罗伦萨工商业阶层的成长壮大,宗教的发展需要获得工商业阶层的财力支持,故A项正确;人文主义广泛传播是在文艺复兴开展后,题干时间是13世纪后半期,文艺复兴开始于14世纪,B项错误;材料体现了教会的权威有所下降,排除C项;新教理论初步形成是在16世纪,排除D项。

34. C 【命题点】美国1787年宪法

【解析】美国1787年宪法规定实行总统共和制,总统掌握联邦政府的行政权,拥有任免内阁成员的权力,故C项正确;任免内阁成员是总统本身就具有的权力,不能说加强了联邦政府的行政权力,排除A项;总统有权任免内阁成员,内阁成员接受总统领导,两者权限明确,排除B项;题干只说了“政见不同”,没有体现党派斗争,D项错误。

35. D 【命题点】史学素养

【解析】材料反映了不同年代版本的《赫鲁晓夫回忆录》内容均有所不同,这主要是因为译者受时代影响,对此书内容翻译时有所取舍与侧重,故D项符合题意;“不同年代版本的内容均有所不同”不能准确记述作者的事迹,A项错误;材料没有与其他相关研究著作比较,故B项错误;版本的新旧与接近历史真相没有必然联系,C项错误。

▶ 关键点拨

解答本题的关键在于把握回忆录这种史料的特点,回忆录的编写和翻译往往带有一定的主观色彩,不同程度地保留着时代的烙印,所以出现“不同年代版本的内容均有所不同”的现象,故 D 项正确。

41. (1) 差异:

雍正年间:限制开矿,政府垄断。

19 世纪 70 年代:允许开矿,官督商办。

原因:

雍正年间:推行重农抑商政策;清廷认为开矿影响社会稳定;政府谋取矿利。

19 世纪 70 年代:列强的经济侵略;洋务运动的推动;煤铁等关系到国防、民生,需求很大。

(2) 特点:列入国家发展计划;服务于国家工业化建设;独立自主开发;特别重视当时缺乏的矿产资源的勘探。

意义:奠定了新中国矿业发展的初步基础;促进“一五”计划顺利完成;有利于国家工业体系的建立;体现了社会主义制度的优越性。

【命题点】清朝及中华人民共和国成立初期的矿业政策

【解析】(1) 第一小问差异,依据材料一指出两个时期的不同之处即可。雍正年间:依据材料一“清廷……下达‘严行封禁’‘永远封禁’等命令”及“官府严加控制”归纳得出政府限制开矿,进行垄断。19 世纪 70 年代:依据材料一“劝导官督商办”“清政府采纳李鸿章建议,决定先在部分地区试办‘开采煤铁事宜’”归纳得出政府允许开矿,实行官督商办。第二小问原因,雍正年间:依据所学得出重农抑商政策;依据材料一“开矿聚集亡命,为地方隐忧”得出清政府认为开矿会影响社会稳定;由材料一“获利甚多”得出政府谋取矿利。19 世纪 70 年代:依据材料一“‘日需外洋煤铁’极多,‘可忧孰甚’”得出列强的经济侵略;由材料一“‘日需外洋煤铁’极多”“于富国强兵之计殊有关系”得出煤铁关系到国防、民生,需求很大;由材料一时间及所学得出洋务运动的推动。

(2) 第一小问特点,依据材料二“‘一五’计划指出”得出发展矿业被列入国家发展计划;依据材料二“正确地规定工业建设计划的先决条件”得出发展矿业目的是服务于国家工业化建设;由材料二“加强对……特别缺乏的资源……勘探工作”得出特别重视当时缺乏的矿产资源的勘探;依据材料“有计划地展开全国矿产的普查工作”得出注重独立自主开发。第二小问意义,从对矿业发展、“一五”计划的完成、工业化体系建立及社会主义制度建立等角度回答。

42. 示例:

论题:科技的进步促进钟表的发展。

阐述:古代由于科学技术的落后,人们的计时工具普遍为日晷,依靠自然现象来作判断。文艺复兴后,近代自然科学产

生,钟表的精确度提高,但价格昂贵,钟表并未普及。随着工业革命的进行,工业化生产使钟表价格下降,钟表逐渐得到普及。第三次科技革命后利用原子物理学原理,钟表精确度大大提高。21 世纪初随着信息技术的发展,智能手表出现,功能增多。

综上所述,科技的进步推动了钟表的演变,使钟表得以普及,精确度提高,功能增多。

【命题点】本题为观点论述题,考查古代到现代钟表的变化

【解析】首先,需要从材料中提炼论题。例如依据标题“钟表的演变”及不同时期钟表发展状况得出科技进步促进钟表发展。

其次,对论题进行阐述。结合材料中时间及相关信息,从不同时期科技发展与钟表发展关系角度描述。如古代由于科技落后,使用日晷来计时;由伽利略可知为文艺复兴时期,近代自然科学产生促进了怀表的产生;由 1850 年可知与工业革命有关,工业革命使得钟表扩大到普通民众;由 20 世纪 50 年代可知与第三次科技革命有关,第三次科技革命大大提高了钟表的精准度;由 21 世纪初可知与信息技术有关,信息技术促进了智能手表的出现。

最后,总结升华论题。历史论述题或小论文,注意史料与史论统一,结构形式上要总一分一总;表述要条理清晰,指出关键的历史事件。

刷有所得·方法 历史小论文解题方法

历史小论文常考的有两种题型:已知观点并论述题及提炼观点并论述题。无论哪种题型,解答必须是三段论。首先,明确观点(已知或根据材料提出);其次,依据此观点,调动相关史实,按时间顺序或历史阶段列举史实,注意条理清晰,适当运用一些关联词,使逻辑严密;最后,总结升华观点。

45. (1)西方的影响;政出多门,互相推诿;城市宜居性差,影响城市形象;日常维护不力,经费被官吏贪污。

(2) 困难:改革触动了一些官吏的既得利益;打破了百姓习惯。

启示:改革既要除旧又要布新,不可偏废;除旧弊难免触及多方利益;改革需要勇气和毅力;改革需要强有力的领导;改革应以人民的福祉为宗旨。

【命题点】清末北京街道管理改革

【解析】(1)由所学鸦片战争后中国被迫打开国门可以得出西方的影响;依据材料一“很多部门负责管理……但‘究其实,无一人过问’”得出政出多门,互相推诿;由材料一“洋人目之为猪圈,外省比之为厕屋”得出城市宜居性差,影响城市形象;由材料一“款项皆被官员私吞”得出经费被官吏贪污。

(2)第一小问困难,依据材料一“‘官吏闻民,皆称不便’,更有官吏怂恿百姓联名反对”得出改革触动了一些官吏的既得利益,打破了百姓习惯,受到民众反对。第二小问启示,依据材料设问角度回答即可。如改革必“除旧与布新”;改革难免触及多方利益以及改革要关注人民利益;由所学得出改革要有勇气与毅力;从戊戌变法失败原因得出改革需要有强有力领导等。

46. (1)背景:战争对欧洲造成巨大破坏,战后欧洲明显衰落;有识之士认识到走欧洲联合的道路才能实现和平,复兴欧洲;《洛迦诺公约》和《非战公约》的签订缓和了欧洲局势。

(2)**原因:**设想脱离现实;法、德历史积怨太深,削弱对方、保障自身安全的思维严重存在;欧洲各国利益诉求不尽相同;经济危机造成欧洲局势动荡。

【命题点】一战对欧洲的影响

【解析】(1)背景,依据材料中一战后“欧洲衰落”得出战争对欧洲的破坏,战后欧洲明显衰落;依据材料“有关欧洲统一的文章、著作、杂志……呼吁建立欧洲合众国”“在所有欧洲国家联合在欧洲合众国旗帜下之前,欧洲的持久和平是不可能的”可以归纳出有识之士认识到走欧洲联合的道路才能实现和平,复兴欧洲;同时结合所学可知,一战后《洛迦诺公约》和《非战公约》的签订缓和了欧洲局势。

(2)原因,“欧洲联邦”计划以法、德和解为基础,联系一战后国际关系可知,巴黎和会上法国严厉惩罚德国的做法使法、德积怨加深,故“欧洲联邦”计划的设想脱离现实;同时,材料“其他欧洲国家都态度冷漠,甚至表示反对”体现欧洲各国利益诉求的不同;从材料“1929年”可知,当时爆发了资本主义世界性经济危机,对欧洲产生很大影响。

47. (1)道德品行高尚;天资聪颖,领悟力强;深谙孔子学说,尊师重道;用儒学思想塑造自己的精神;践行儒家学说不遗余力。

(2)**孔子对颜回的高度肯定;儒学成为统治思想;统治者的推崇;弘扬儒家道德的现实需要。**

【命题点】颜回

【解析】(1)依据材料颜回“一簞食,一瓢饮”,但“淡泊达观”得出道德品行高尚;由“天资聪颖”“闻一知十”得出天资聪颖,领悟力强;由“尊敬老师”“践行孔子的学说”得出深谙孔子学说,尊师重道,用儒学思想塑造自己的精神;由“自己的才能智慧能够为世所用,就行其道”得出践行儒家学说不遗余力。

(2)从材料“孔子总是不吝赞赏”“有颜回者好学,不迁怒,不贰过”可以看出孔子对其评价很高;从材料中唐、元时对颜回的尊崇得出统治者的推崇;结合所学得出儒学在汉代成为统治思想;由“对后世影响深远”及儒学对当今社会的积极影响得出弘扬儒家道德的现实需要。