

**12. C 【命题点】价值决定价格、企业的经营等相关知识**

【解析】个别企业自主创新不会提高社会劳动生产率,也不会增加商品的价值,但会使个别劳动生产率高于社会劳动生产率,提高商品的使用价值,增加商品的数量,并获得竞争优势,②③正确,①④错误。

**13. D 【命题点】汇率变动的影响**

【解析】从材料中“人民币对美元的汇率中间价(人民币元/100 美元)由645.79 振荡走高至 689.06”可知,人民币贬值,美元升值,可以排除 B、C。美元升值,人民币贬值,不利于中国企业在美国投资,有利于中国对美国出口,故排除 A。

**14. A 【命题点】对外贸易的相关知识**

【解析】从 1995 年和 2014 年亚太区贸易依存网络可以看出:中国逐步成为亚太地区的贸易中心,中国与亚太国家之间的相互依赖相互联系增强,①当选,③排除。结合经济全球化的现实和我国与亚太区的贸易情况可以得出:亚洲区域内贸易在全球贸易中的作用日益突出,②正确。④在题干中没有体现。

**15. A 【命题点】我国基本经济制度的知识**

【解析】从材料中的四个“一批”可以看出,新一轮央企改革的主要目的是整合优化国有资本,提高国有经济的控制力、影响力和竞争力,而不是提高国有经济在国民经济中的比重,①②入选,排除③;④观点错误,在我国,公有制经济是我国基本经济制度的主体,国有经济是国民经济的支柱,在国民经济中起主导作用。

**刷有所得·方法** 排除法是解答政治选择题时常用的一种方法。首先,考生应认真准确理解每一个题肢,把握题肢的基本含义,判断每一个题肢本身说法是否正确。如果题肢本身说法是错误的,可直接排除(逆向选择题除外)。其次,把题肢与题干一一对照,认真分析题肢与题干的内在联系。一般来说,题肢本身正确且符合题干要求的,则入选;反之,排除。上题中,③④的说法本身都是错误的,可立即排除得出答案为 A。

**16. D 【命题点】我国公民政治参与的途径——民主管理的相关知识**

【解析】材料中,乡镇政府“代管”村委会的公章,这是没有依法行政,侵害了村民民主管理的权利,不符合村委会是基层群众性自治组织的属性,③④正确且符合题意;①说法错误,乡镇政府的这个做法不属于行政管理事务问题;②说法错误,乡镇政府不仅有管理农村公共事务的职能,而且有为农村提供公共服务的职责。

**刷有所得·易混**

村民委员会是村民自我管理、自我教育、自我服务的基层群众性自治组织。我国的基层政权机关是乡镇人民政府。实行农村村民自治能保证人民群众依法直接行使民主权利,管理基层公共事务和公益事业,乡镇政府不能代行村委会的自我管理权,但应该为农村公共事务提供各种服务。

**17. B 【命题点】中国共产党、我国政府的相关知识**

**【解析】**试题以设立雄安新区这一热点问题为背景,设立雄安新区是党中央的重大决策部署,是党中央治国理政新理念新思想新战略的重大实践,体现了党和政府的宗旨,故①③当选。②中的“制度创新”与④中的“我国行政区划全面改革与调整”均与材料不符,排除。

**易错警示**

本题考生在解题时容易因不能正确区分雄安新区建设和体制机制改革、行政区划改革而错选②④。体制机制指的是国家机关、企业、事业单位等组织制度,雄安新区的设立显然不是我国体制机制的深化改革,而行政区划是国家为了进行分级管理而实行的区域划分,雄安新区的设立也不是我国行政区划的全面改革与调整。

**18. C 【命题点】我国新型民族关系的知识**

**【解析】**本题是政治生活试题向文化生活试题的过渡题,所以涉及民族节日等文化生活的内容。每逢民族节日,各族群众都一起欢庆,体现了团结、和谐的民族关系,是民族文化交融的反映,与实现各民族共同繁荣无关,故②④符合题意,排除①;材料未体现社区组织的发展、完善,排除③。

**19. C 【命题点】文化多样性与文化交流**

**【解析】**①错误,推动两国文化发展的主导性因素应该是社会制度;④错误,各民族的经济、政治、历史、地理等的不同,导致了各民族文化的差异性和世界文化的多样性;两国的红色文化既是民族的又是世界的,两国文化有其共性又存在着差异,通过交流都能满足两国民众的文化需求,②③正确且符合题意。

**20. B 【命题点】优秀传统文化的继承与发展**

**【解析】**优秀传统文化具有继承性、相对稳定性,善于推陈出新,才能使优秀传统文化满足人们的新需求,①④符合题意。优秀传统文化注重强调其精神价值,而不是经济价值,故排除②;传承传统文化,要在继承的基础上发展,发展的过程中继承,要处理好继承与创新的关系,③的说法忽略了其他因素,说法过于绝对,应排除。

**21. B 【命题点】实践是认识的基础、真理等知识**

**【解析】**测产未能通过验收,说明①符合题意。人们对客观事物的认识总要受到具体的实践水平的限制,总要受到不同的立场、观点、方法、知识水平、思维能力、生理素质等条件的限制,故②中“没有影响”说法错误,排除。实践对认识具有决定作用,不成功的实践也会影响认识的发展,因此③错误,排除。认

识具有反复性、无限性、上升性,④正确且符合题意。

刷有所得·易混 区分实践是认识的基础的四个表现

	理解	误区
实践是认识的来源	认识是主体对客体的能动的反映,这种反映只有在实践中、在主体和客体的相互作用中才能实现	把间接经验作为认识的来源,认识的唯一来源是实践
实践是认识发展的动力	认识产生于实践的需要;实践的发展为人们提供日益完备的认识工具;实践锻炼和提高了人的认识能力	把认识绝对化、思想僵化
实践是检验认识的真理性的唯一标准	实践能够把主观和客观联系起来加以比较和对照,因此能够检验主观认识和客观事物是否相符合	把客观事物或科学理论作为检验认识真理性的标准
实践是认识的目的	认识从实践中来,最终还要回到实践中去。认识本身不是目的,改造世界才是认识的目的	脱离实践、纸上谈兵、认识不为实践服务

22. C 【命题点】意识的反作用的知识

【解析】题目限定分析树立五大发展理念的原因,也就是考查正确意识对事物发展的积极作用,故②③符合题意。①材料没有体现;④“消除”说法错误,排除。

23. D 【命题点】正确价值判断和价值选择的标准

【解析】正确的价值判断和价值选择要符合事物发展的客观规律,要站在最广大人民的立场上,因此③④当选,①②观点错误,排除。

38. (1)玉米种植面积下降,供给减少;(2分)下游企业生产成本降低,需求扩张;(2分)消化库存,促进玉米供求平衡;(2分)缩小国内外玉米价差,减轻玉米及替代品的进口压力。(2分)

(2)政府完善补贴政策;(2分)种植户根据市场需求优化种植结构;(2分)采用先进生产技术和管 理,降低生产成本。(2分)

【命题点】价格变动及其影响等相关知识

【思路分析】第(1)问限定经济知识,涉及对供给的影响、对需求的影响、对相关产品的影响(也可从对生产经营的影响和对消费需求的影响两个大角度入手作答),此题还需要放在国际玉米市场背景中考虑,回答缩小国内外玉米差价等知识要点。第(2)问是措施类非选择题,主要分析两个主体:政府和种植户。政府应结合宏观调控有关知识来回答,种植户应结合企业经营的有关知识来回答。

39. 关系:人民是国家的主人;人大是国家权力机关,代表人民统一行使国家权力;政府是权力机关的执行机关,对人民负

责。(每点2分,共6分)

特点:依法行政,履职行为规范,政府主体责任明确;推进公共服务均等化、标准化、专业化,公共文化服务的内容具体明晰;创新公共文化服务方式,公共文化服务的能力提高。(每点2分,共6分)

**【命题点】**政府、人大、人民三者的关系,政府的职能

**【思路分析】**本题含两问,第一问要求概括政府、人大、人民三者之间的关系,比较简单,容易得分;第二问要求分析政府履行公共文化服务职能的特点。免费开放各种公共文化设施,通过资金补助、购买服务等方式支持社会力量参与公共文化活动等是政府履职的内容。根据材料“为满足人民群众的基本文化需求”“群众文化生活不断丰富”可得出:我国政府是人民的政府,坚持对人民负责的原则;创新公共文化服务方式;切实履行职能等。材料中,通过人大立法,明确政府的主体责任,并调动社会资源,促进公共文化服务发展,这表明人大是国家权力机关,具有立法权;政府是权力机关的执行机关;政府依法行政。

40. (1)辩证法在对现存事物的肯定理解中同时包含对现存事物的否定理解。(2分)按其本质来说,辩证法是批判的、革命的 and 创新的。(1分)坚持求真务实的科学态度;(2分)独立思考和批判性思维;(2分)追踪世界科技前沿、奋力创新的勇气;(2分)坚持不懈、攻坚克难的毅力;(2分)追求卓越和完美的精神。(1分)

(2)文化引导、制约社会实践的发展,先进文化推动经济的发展和社会的进步,促进人的全面发展。(3分)创新精神是时代精神的集中体现。(2分)弘扬创新精神,有利于树立和贯彻创新发展的新理念,增强创新自信,培养创新人才,培育创新文化,推动创新发展。(5分)

(3)批判性思维是创新精神的前提和重要组成部分;创新精神要求在批判旧事物、旧观念的同时,寻找新思想、确立新观念、开拓新境界。(每点2分,共4分)

**【命题点】**辩证法的革命批判精神与创新意识、文化的作用、批判性思维与创新精神的关系等知识

**【思路分析】**第(1)问要紧扣辩证法的革命批判精神的内涵,结合四位科技领航者的创新理念,从主体角度总结他们成功的原因,比如科学态度、独立思维、敢为人先、攻坚克难、追求卓越等主观因素。第(2)问要将文化的作用、文化创新与社会实践的关系等知识结合起来作答,运用文化作用的知识回答时要注意:文化的社会作用、文化对人的作用、文化对实践的作用等知识都与题目和材料有关;材料中还涉及创新精神与时代精神的关系,创新精神的现实意义等信息。第(3)问为开放性试题,知识限定为“批判性思维与创新精神的关系”,提出的两个观点要紧扣知识,不能偏离主题。