

12. D 【命题点】商品价格的有关知识

【解析】试题以经济生活中的基本概念为切入点,商品的价格受价值、供求关系、币值等多种因素的影响,其中价值对价格起决定作用,所以①错误;②是商品价格含义的正确理解,当选;③中观点认为使用价值决定价格,错误;④中“一种使用价值与另一种使用价值相交换的量的比例”指交换价值,交换价值在货币产生后表现为价格,该项当选。

13. A 【命题点】税收对经济发展和人民生活的影响

【解析】本题以关税政策的调整变化为出题背景,降低进口关税会刺激相关商品的进口,同时降低进口商品的价格,所以会刺激居民消费需求,改善国际收支结构,①③应选;材料是从进口着眼考查相关知识,与②中的海外投资和④中的居民收入无关。

14. C 【命题点】国家宏观调控的经济手段

【解析】试题以治理空气污染为出题素材,从生态文明角度考查考生关于治理雾霾的经济措施,涉及经济生活中转变经济发展方式、科学发展观、财政的作用、企业经营等知识。由题干中“可采取的经济措施”可知,A和D都属于行政手段,而且D的“限制”说法错误,排除;B属于法律手段,不选。只有C的措施属于宏观调控的经济手段,可选。

易错警示 此题容易错选A项,因为不少考生容易因图中燃煤占最大比例而把注意力放到燃煤上,从而导致选择错误。解答此题的关键是认真审题,把握题干中的关键词“经济措施”,由此联系宏观调控中的经济手段,答案就容易得出来了。

15. B 【命题点】产业结构、经济发展方式等

【解析】试题以经济生活中的产业关联为背景材料,注意在选择时必须考虑三个选项会构成一个产业链,并且搞清楚上下游的具体关系。钢铁产业作为汽车生产的必备材料来源应放在最上游;汽车产业是关联性强的产业,上可带动钢铁业的发展,下可带动保险业的发展;信息产业相对而言与另外三个产业的上下游产业链关系不明显,排除。

16. D 【命题点】我国公民政治参与的有关知识

【解析】试题以我国发展社会主义民主政治、建设政治文明为背景,题干中某地乡村“民主恳谈会”由“对话型”到“决策型”再到“参与式”,体现了我国基层民主的发展,②④符合题意。“公民行使预算监督权”“公民参与基层政府预算决策”只是公民政治参与的渠道,它们不是基层民主发展的方向,也不是基层民主建设的目标,①③

错误,不选。

17. C 【命题点】我国政府的性质、宗旨与职能的相关知识

【解析】试题以政府购买公共服务为背景材料,①中“弱化政府管理职权”的“弱化”表述有误。政府购买社会工作服务,有利于提高政府公共服务的质量和水平,也有利于满足人民群众的多方面需求,②③符合题意。社会组织不能承担社会公共服务职能,排除④。

刷有所得·拓展

转变政府职能要辩证看待“弱化”与“强化”

要破除和纠正一味弱化政府职能的简单片面的认识。一方面,要坚决地减少和弱化不适应不符合市场经济发展和经济发展方式转变的政府职能。另一方面,同样要坚决地健全、强化适应符合市场经济发展和经济发展方式转变的宏观调控、市场监管、社会管理、公共服务等政府管理职能。因此,不能简单弱化政府的管理职权。

18. D 【命题点】我国对外政策的相关知识

【解析】试题以我国发展与发展中国家的关系为背景材料,①中“区域共同体”的表述有误,不选;我国不是国际关系的主导力量,③表述不符合我国发展对外关系的基本准则,排除;发展中非关系体现我国开放战略和外交政策的基本目标,符合中非人民的共同愿望,②④应选。

19. B 【命题点】大众传媒、中华文化、民族精神

【解析】试题以我国的餐饮文化为背景材料,以《舌尖上的中国》的热播为出题素材,①③正确且符合题目要求,当选;中华餐饮文化不是中华民族精神的集中反映,现代传媒只是文化传播的重要手段,并不会丰富和扩展中华餐饮文化的内涵,所以②④错误,排除。

关键点拨 解答选择题要抓住立意。每个选择题只有一个立意,即一个中心思想。因而,看到试题后,认真阅读,并要很快地找到它的中心思想,最好用一句话的形式提取出立意。然后,再看题肢的设问,这样就能很快地找到答案。当然,对于简单的试题来讲,读完也就应该做完。该题立意是中华餐饮文化受到关注,而受到关注的原因是文化本身的魅力(内因)和外力的推动(外因)。这样就很快选出①③。

20. C 【命题点】物质与意识的关系、实践与认识的关系、矛盾的同一性等知识

【解析】试题以我国的餐饮文化为背景材料,以《舌尖上的中国》的热播为出题素材,四个选项中“观念的东西”就是指意识,物质与意识作为两个不同的现象,二者之间有着本质的

区别,不会总是融合在一起,所以①③错误。实践是连接主观与客观的桥梁,所以主观与客观应该统一于实践,并且可以通过实践进行转化,所以②④正确。

21. B 【命题点】物质及规律的相关知识

【解析】试题以我国最新的一项自然科学成就为出题素材,材料中的科学实验成就属于人们认识的新成就,④符合题意;当时的自然环境是无生命物质向生命物质转变的条件,②表述错误;规律的表现形式是多种多样的,③表述错误;客观实在性是物质世界的共性,①正确且符合题意。

22. A 【命题点】共性与个性的关系

【解析】试题以当今的时事热点——改革为背景,以“先试点后推广”这种推进改革的做法为出题素材,①②表述符合生活与哲学中共性与个性的辩证关系;③中“优于”表述错误;④中“决定”表述错误。

23. C 【命题点】矛盾的有关知识

【解析】试题以我国某地对盐碱荒地的成功改造为背景材料,矛盾具有客观性,①中矛盾“又是主观的”表述错误;矛盾来源于客观世界,而不是人的主观认识,③表述错误;②④本身正确且符合题意。

38. (1)特点:我国信息消费市场规模大、网民数量多;(2分)信息产品消费总体发展快速,但细分产品市场发展不均衡;(2分)信息服务中的传统业务萎缩,新型业务发展迅速。(2分)

作用:更好地满足消费者多样化需求,提升生活水平;(2分)引导企业推动技术创新,实现产品升级,提供更好的信息产品和信息服务;(3分)拉动内需,催生新的经济增长点,推动经济增长。(3分)

(2)公民个人信息属于公民的合法权益,受法律保护。(3分)侵害公民个人信息,不仅是对公民合法权益的侵害,也会扰乱正常的社会秩序。(3分)人大要制定和完善保护公民个人信息的法律,监督法律的实施。(3分)政府要履行保护公民个人信息的职责,健全保护机制,依法打击侵害公民个人信息的行为。(3分)

【命题点】消费、人大、政府的相关知识

【思路分析】本题第(1)问,试题以我国社会生活中信息消费的迅速发展为出题背景,第(1)问的知识限定是经济生活知识,属于意义类问题。此问包括两小问,第一小问要结合材料概括我国信息消费的特点。第二小问可以从满足消费者多样化需求、引导企业推动技术创新、拉动内需等方面分析。

第(2)问,试题以我国信息消费中加强对个人信息保护为出题背景,知识限定是政治生活中公民、人大以及政府的知识,属于原因依据类及方法措施类问题。分析原因时,可直

接从公民权利角度正面予以肯定,同时结合材料分析材料中侵害公民个人信息行为的危害,甚至也可考虑用到国体的知识。分析人大的措施时,注意用好课本中人大的权力的知识,尤其是立法权和监督权,一定要结合材料进行分析;分析政府的措施时,用好政府的职能的知识,尤其是政治职能和经济职能的知识,同时结合材料分析。

易错警示 本题的易错点是第(1)问,分析信息消费的特点时一定要注意结合材料;分析信息消费的积极作用时,注意分析其积极影响,同时从对消费者个人、企业生产、国家经济发展等几个角度作答,这对考生要求较高。大部分考生分析信息消费的特点时结合材料不够,或者脱离材料空谈“特点”,或者对材料“蜻蜓点水”,过于笼统,不够清晰。阐述发展信息消费的积极作用的角度单一,不够全面,因而得分不高。

39. (1)深入兽医药研制和畜病治疗第一线,在实践基础上进行创新。(4分)广泛收集整理我国传统兽医中草药及药方,在继承传统中实现创新。(3分)收集国外最新科技成果,在借鉴、吸收国外优秀文化成果中推进创新。(3分)
- (2)实践是认识的基础。(2分)亲身的实践和他人的实践为冯洪钱提供了研究课题,为《民间兽医本草》的创作积累了丰富的经验材料,(2分)验证了兽医中草药成果的科学性;(2分)兽医药研制及其在畜病治疗实践中的成功应用,体现了创作《民间兽医本草》的目的和价值。(4分)
- (3)评分量表

关键词	答案示例	分值	评分要求
理想	理想是人生的奋斗目标和事业发展的强大动力。要将个人需要同国家与社会的需要相结合,树立和坚定理想	0~2分	仅答出“理想是人生的奋斗目标和事业发展的强大动力”或“将个人需要同国家与社会的需要相结合”给1分
奋斗	勤奋学习、勇于实践、脚踏实地、努力奋斗	0~2分	仅答出“勤奋学习”或“勇于实践”的给1分
价值	以冯洪钱为榜样,在奉献社会中实现人生价值,让青春无悔	0~2分	答出“在奉献社会中实现人生价值”相近意思即可得2分

【命题点】文化创新、实践与认识、实现人生价值

【思路分析】本题第(1)问,试题以冯洪钱在兽医中草药领域

取得重大创新成果的事迹为素材,知识限定为“文化创新的知识”,属于方法措施类问题。考生首先应掌握好课本中如何推动文化创新知识。作答时一定要用好文化生活中如何推动文化创新的知识,再结合材料分析。课本中从实践、传统文化、传播、主体、方向、体制机制六个方面分析,结合材料进行论证即可。材料中“访问、拜访”“古医书、古农书”“国外最新科技成果”等关键词可联系实践、传统、传播等角度,注意用好材料。

第(2)问,试题以冯洪钱创作《民间兽医本草》的过程为出题素材,知识限定为“实践与认识的相关知识”,属于体现类问题。答题时一方面要熟练掌握课本知识,明确实践对认识的决定作用,从来源、动力、目的、标准四个方面分析,一定要结合好材料,着重分析材料是如何体现实践的决定作用的。

第(3)问,试题以“我的青春·我的梦”主题班会设计为出题素材,在设问中没有明显的知识限定,但根据三个关键词“理想、奋斗、价值”来看,还是应该从生活与哲学中人生价值的知识角度作答。首先可从“价值”一词入手,联系人生的真正价值在于贡献的知识,强调贡献的重要性。“理想”与“奋斗”重在结合课本中实现人生价值的知识进行分析即可。