

## 1. C 【命题点】供求变动对价格的影响

【解析】材料中所给图像显示供给和需求都有所增加,且供给增加幅度较大,商品价格下降。冰雪运动装备价格上升与图像不符,①排除;国家大力推动新能源汽车产业发展,新能源汽车的供给增加,充电桩建设不断提速,新能源汽车的需求会增加,且供给大于需求,新能源汽车价格总体下降,②符合题意;国产大豆种植面积不断增长,供给增加,进口大豆数量明显增加,致使人们对国产大豆的需求不会增加甚至减少,从而使国产大豆价格高位回落,③不符合题意;夏季西瓜大量上市,西瓜的供给大量增加,炎热夏季西瓜的需求也会有所增加,西瓜价格逐渐回落表明供给大于需求,④符合题意。

## 刷有所得·易混 需求量的变动与需求的变动的区别

第一,影响两者变动的因素不同。影响需求量变动的因素是商品本身的价格;影响需求变动的因素是商品本身价格以外的其他因素。

第二,在曲线上的变动不同。

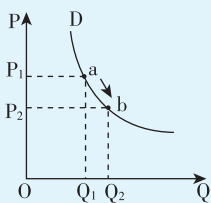


图1

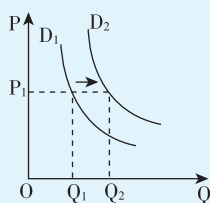


图2

需求量的变动表现为同一条需求曲线上的点的移动。在同一条需求曲线上,向下方移动是需求量增加,向上方移动是需求量减少。如图1所示,商品的价格从  $P_1$  下降到  $P_2$ ,需求量从  $Q_1$  增加到  $Q_2$ ,表现在图像上就是在同一条需求曲线  $D$  上从  $a$  点移动到  $b$  点。

需求变动表现为整条需求曲线的平行移动。需求曲线向左移动是需求减少,需求曲线向右移动是需求增加。如图2所示,在商品的价格不变(为  $P_1$ )时,其他因素变动引起的需求从  $Q_1$  增加到  $Q_2$ ,表现在图形上就是需求曲线从  $D_1$  向右移动到  $D_2$ 。

供给量的变动与供给的变动的区别与上面的道理一致。

## 2. D 【命题点】新发展理念

【解析】水能、风能、太阳能等资源主要分布在西部、北部地区,能源需求主要集中在东中部,借助特高压技术能够解决电力远距离、大容量、低损耗运输的世界难题。可见,特高压技术的应用有助于实现电力合理调配,推动区域经济协调发展,有利于提升清洁电力供应能力,促进能源利用转型升级,③④正确;材料强调运用特高压技术调配资源,但它起不到提高清洁电力的劳动生产率、增加清洁电力附加值、促进用电企业节能减排的作用,①②不选。

## 3. A 【命题点】初次分配、财政政策的作用

【解析】通过初次分配进行就业帮扶,有利于增加就业机会,提高就业率,提高市场机制的益贫性,①正确;第三次分配是指发挥慈善公益事业的作用,材料中没体现第三次分配的作用,③不符合题意;再分配的主体是国家,国家出台教育帮扶、最低生活保障帮扶等政策,可以通过再分配引导市场配置资源,可以推动市场机制扶贫,实现共建共享,②符合题意;各类帮扶政策可以体现政府发挥宏观调控的作用,推动市场机制扶贫,提高社会保障水平与市场机制扶贫无因果关系,④不符合题意。

4. B 【命题点】财政政策、企业的经营与发展、股票等相关知识

【解析】多地上市公司国有股权被无偿划转至当地省属财政厅或其指定机构持有,充实当地社保基金。通过优质股票收益增加政府财政收入,提高社会保障基金的保障能力,①传导正确;我国实行政企分离,国家作为宏观调控的主体,不能参与企业生产经营,②错误;国家采取这一举措,没有改变股票所有权属性,③错误;这一举措依托国有资本良好信用,拓宽政府融资渠道,进而缓解地方政府债务压力,④传导正确。

5. B 【命题点】公民的政治参与、基层群众自治

【解析】该区推行基层权力“三清单”运行法,让基层用权有了“固定路线”,干部“看图做事”、群众“按图索骥”,有利于厘清权责边界,推进基层治理的制度化、规范化,保障村民知情权,调动村民民主监督的积极性,①③符合题意;在我国,村级组织不是行政机关,不能执法,②说法错误;村民自治中,重大事项决策由村民大会集体决定,不是由村干部决定,④说法错误。

6. A 【命题点】党的领导

【解析】中共中央印发修订后的《中国共产党统一战线工作条例》,为做好新时代统一战线工作提供了基本遵循,表明中国共产党通过完善党内法规加强对统一战线工作的领导,①符合题意;材料中强调的是党对构建大统战工作格局的领导,而不是党的自身建设问题,且该说法夸大了构建大统战工作格局的作用,②排除;该《条例》为做好新时代统一战线工作提供了基本遵循,促进政党关系、民族关系、宗教关系等和谐,表明中国共产党进一步巩固统一战线的共同思想政治基础,③符合题意。材料中强调的是积极构建大统战工作格局,巩固统一战线,没有体现创新协商形式问题,④不符合题意。

7. D 【命题点】国家机关的职权

【解析】行使监察权的是国家监察机关,国务院是行政机关,不行使监察权,①说法错误;在我国,民族自治地方的自治机关行使自治权,西藏自治区、自治州、自治县的人大和政府是自治机关,可以变通执行长江保护法,但乡一级的人民政府不是自治机关,没有自治权,不能变通执行,②说法错误;材料中国务院定期向全国人大常委会报告长江流域生态环境状况及保护和修复工作等情况,表明全国人大常委会行使监督权,对长江保护法实施情况开展执法检查,③符合题意;由材料可以看出长江流域保护治理过程中,各省区市、各国家机关协调高效地开展工作,④符合题意。

### 8. B 【命题点】法国总统的权力

【解析】议会是英国最高立法机关，拥有立法权。英国泽西岛政府只是出台新的捕鱼许可制度，没有立法权，A 说法错误；“英国首相与法国总统通话，双方均希望尽快解决这一争端”，可见，法国总统拥有外交权，有权通过外交磋商解决两国争端，B 符合题意；英国首相由议会多数党领袖担任，对议会负责，C 说法错误；在英国，国王是国家元首，D 说法错误。

### 9. B 【命题点】文化创新

【解析】奖章整体以“齿轮”“书籍”“旗帜”“五星、天安门”“祥云”“麦穗”造型融合，“冰墩墩”的设计将熊猫形象与冰雪运动巧妙结合，说明以设计诠释传播国家形象时，应在融合中华文化元素的同时，彰显鲜明的时代精神，蕴含丰富的育人价值，①③符合题意；文化工作者要坚持以人民为中心的创作导向，②错误；文化创作要立足实践，④错误。

### 10. C 【命题点】中华文化的凝聚力、中华文化的基本特征

【解析】材料主要强调的是中华文化源远流长、博大精深，未涉及创新是中华文化永葆生命力的重要保证，①不符合题意；中国文化发展的区域分布逐渐呈现一种分层次的向心结构，就像一个“重瓣花朵”，花心辐射花瓣，花瓣保持自己的活力，花心花瓣不能分离，这说明文化上的凝聚力是中华文明绵延至今的密码，②正确；中华文化的统一性与文化多样性是共性与个性的关系。因此，中华文化的统一性不是地域文化多样性的基础，③说法错误；材料表明中原文化区是花心，其周围的甘青、山东、燕辽、长江中游和江浙文化区是第一层花瓣，再外围的文化区是第二层花瓣，而花瓣保持各自活力的同时，又不能与花心分离，这说明和而不同是中华文化博大精深的原因之一，④正确。

### 11. C 【命题点】认识的相关知识

【解析】“外师造化，中得心源”，强调的是认识是主体和客体相互作用的过程和结果，不仅仅是说认识以客观事物为对象，更有人主观意识的作用，A 排除，C 符合题意；物质决定意识，意识依赖物质，但物质不依赖意识，B 说法错误；意识不仅是自然界长期发展的产物，更是人类社会发展的产物，但材料并未强调意识起源的问题，D 说法与题意不符。

### 12. A 【命题点】人生价值的实现

【解析】山东省实施选培计划是“好青年”成长的外因，青年的刻苦努力与认真学习是其成长的内因，因此，大量乡村“好青年”的涌现是内因和外因共同作用的结果，①符合题意；社会提供的客观条件是返乡在乡青年实现人生价值的前提，国家实施乡村振兴战略，山东省实施“村村都有好青年”选培计划，为返乡在乡青年实现人生价值提供了客观条件，②符合题意；题干未强调开展技能培训，提高劳动者素质对生产关系的调整 and 变革的影响，③不符合题意；整体统率着部分，部分服从整体，④说法错误。

**区分生产力、生产关系、经济基础和上层建筑的范围**

生产力的三要素包括劳动者、劳动工具、劳动对象,生产关系的三要素是生产资料的所有制、人们在生产中的地位和关系、产品的分配关系;经济基础是指生产关系的总和;上层建筑是指建立在一定经济基础上的社会意识形态以及与之相适应的政治、法律制度和设施等的总和。

**13.D 【命题点】意识活动的特点**

【解析】人为事物的联系具有“人化”的特点说法正确,但材料强调的是人们对牛的品格、精神等的认识问题,并未涉及人为事物的联系,A不符合题意;事物性质是客观的,不以人的意志为转移,不取决于人们观察的角度,B说法错误;矛盾的普遍性寓于特殊性之中,并通过特殊性表现出来,C说法错误;唐代诗人、宋代名将、现代诗人不同主体对牛的品格、精神的认识不同,说明人们的意识活动受主体状态、认识角度等因素的影响,D符合题意。

**14.B 【命题点】思维与存在的关系问题、认识的无限性**

【解析】中国火星探测器成功着陆火星表面,其携带的“祝融号”火星车将在火星上开展地表成分等探测工作,这表明人们首先要处理好思维与存在的关系问题,承认存在决定思维,思维与存在具有同一性,即思维和存在的关系问题是认识活动和实践活动的基本问题,①符合题意;世界的本质及其发展规律是客观的,不以人的意志为转移,人们可以认识世界本质,利用规律,但不能刷新世界的本质和规律,②说法错误;火星探测不仅仅是太空技术的突破,也是行星科学领域的突破,表明认识向前发展,每前进一步都是对无限发展着的物质世界的接近,③符合题意;正确的认识(真理)是主观与客观的具体的历史的统一,④说法错误。

**15.A 【命题点】发展观、群众观**

【解析】中国共产党由“简”到“巨”的事实证明了符合历史前进方向的事物充满旺盛的生命力,代表人民群众根本利益的事物是不可战胜的,①③符合题意;判断新旧事物的标准是看它是否同事物发展的必然趋势相符合,是否具有强大的生命力和远大的发展前途,而不是力量的强弱,拥有强大力量的事物也可能是旧事物,旧事物前途不是光明的,②排除;自然界的事物由量变向质变的转化有时不需要发挥人的主观能动性,④错误。

**16. 标准化有利于地方特色小吃保证产品质量,提升品牌竞争力和影响力;突破地域限制,满足更大范围消费者的需求;扩大生产规模,提高经济效益。特色是地方特色小吃的核心竞争力,保持特色有助于满足消费者个性化需求,打造自身竞争优势。地方特色小吃的标准化发展与保持特色是统一的,特色是标准化、产业化的前提,标准化是实现产业化经营的必然选择。(13分)**

**【命题点】企业经营、产业发展**

【思路分析】本题以地方特色小吃生产经营为背景,设置问题情境,要求运用经济生活知识对所给观点进行评述。组织答案时,可按照以下三个步骤进行。

第一步,需要分析标准化对地方特色小吃发展的积极意义,如提高产品质量;满足更大范围消费者的需求;提高经济效益等。第二步,还需要看到保持特色对地方特色小吃的必要性与重要价值,如地方特色小吃的核心竞争力,保持特色有助于

满足消费者个性化需求,打造自身竞争优势等。

第三步,需要归纳概括地方特色小吃标准化发展与保持特色的内在联系。二者是统一的,特色是标准化、产业化的前提,标准化是地方特色小吃实现产业化经营的必然选择。

刷有所得·方法 评述(评析)题的一般解题思路

- 第一步,肯定所给观点中的合理成分,阐述理由。
- 第二步,指出不合理成分,阐述理由。
- 第三步,针对不合理的部分,提出相应的改进措施。

17. 构建不同类型企业家全过程参与机制,有利于发挥其在政府科学、民主、依法决策中的作用,使涉企决策精准反映市场需求;增强企业家对政策的理解和认同,推动涉企政策贯彻执行;规范政府涉企行为,提高行政管理效率和服务水平;进一步坚定企业家信心,激发市场主体活力,营造更加市场化和法治化的营商环境。(10分)

【命题点】公民参与民主决策和政府进行科学民主依法决策

【思路分析】本题以习近平总书记在企业家座谈会上的讲话以及各地建立健全企业家参与涉企政策制定机制为背景设置问题情境,要求运用政治生活知识,阐述建立健全企业家参与涉企政策制定机制对优化营商环境的作用。

材料	对接知识	
“邀请的企业家中民营企业代表应不低于70%,中小企业的企业家代表应不低于50%,要重视行业领军企业负责人、企业党组织负责人和新生代企业家的意见建议”	构建不同类型企业家全过程参与机制	所有这些都有利于:发挥企业和企业家在政府科学、民主、依法决策中的作用,规范政府涉企行为,提高行政管理效率
“既要在政策起草阶段邀请企业家参与,也可依据企业家的合理意见设置政策议题或调整政策,围绕涉企政策‘全生命周期’,畅通企业家参与的渠道”		
“要了解企业家所思所想、所困所惑,涉企政策制定要多听企业家意见和建议”	使涉企决策精准反映市场需求	
“对企业家提出的合理可行的意见建议、当前不适合或难以采纳的意见建议都要以适当方式予以及时回应”	增强企业家对政策的理解和认同,推动涉企政策贯彻执行	所有这些都有利于:服务水平;营造更加市场化和法治化的营商环境
“支持企业家以恒心办恒业,扎根中国市场”	进一步坚定企业家信心,激发市场主体活力	

刷有所得·方法 提高主观题答题能力的“四要素”

- 第一要素:审清主观题的设问,明确试题设问的限制性和规定性,确定答题范围,这是答题的关键。通过阅读试题的背景材料及设问,确定命题者的考查意图,确保答题的大方向正确。
- 第二要素:学会分析材料,围绕材料提示搜索相关知识点是答题的依据。分析材料,弄清材料的层次,就可以利用材料的暗示,搜索相关知识点组织答案。
- 第三要素:熟练掌握和运用所学知识是正确解答主观题的基础。需要加强对知识点的归纳整理,使自己所掌握的知识点系统化、条理化,确保自己能够熟练运用相关知识点。
- 第四要素:规范答题。要正确运用政治术语答题,同时注意多角度思考问题,确保答案的完整性。不要脱离材料、随意发挥、答非所问,防止出现理论和实际相脱离,即“两张皮”现象。

18. 矛盾具有特殊性,要求我们具体问题具体分析。不同事物有不同的矛盾,同一事物在发展的不同过程和阶段上有不同的矛盾。“慢火车”的开行是从当地的自然条件、经济社会发展水平及人民的生活实际出发作出的选择。同一事物中的不同矛盾、同一矛盾的两个不同方面也各有其特殊性,主要矛盾对事物发展起决定作用。“慢火车”的开行能更好地解决我国社会主要矛盾,以更加平衡更加充分的发展满足人民对美好生活的需要。(8分)

【命题点】矛盾的特殊性

【思路分析】本题以新时代我国经济社会发展的“快步伐”中仍运行“慢火车”为话题设置情境,要求考生结合材料,运用矛盾的特殊性原理,说明为什么“快”步伐中也需要“慢”脚步。设问明确,需要考生全面准确地分析出材料中矛盾特殊性的几个表现。组织答案时,应首先从宏观上摆明理论依据:矛盾具有特殊性,要求我们具体问题具体分析。再根据矛盾特殊性的几个具体表现,对接材料进行具体分析。

原理依据	对接材料
不同事物有不同的矛盾	老少边贫地区与经济发达地区在自然条件、经济社会发展水平等各方面均有所不同
同一事物在发展的不同过程和阶段上有不同的矛盾	“慢火车”的开行正是从当地现阶段的经济社会发展水平和人民的生活实际出发作出的选择
同一事物中的不同矛盾、同一矛盾的两个不同方面也各有其特殊性,主要矛盾对事物发展起决定作用	现阶段我国社会的主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要与不平衡不充分的发展之间的矛盾。“慢火车”的开行能更好地解决我国社会主要矛盾,以更加平衡、更加充分的发展满足人民对美好生活的需要



- (1)审——粗审材料,把握主旨思想。
- (2)读——细读材料,提取关键信息。
- (3)联——联系课本及时政知识。
- (4)列——详列答题要点。
- (5)写——逻辑清晰地组织答案。

**19.** (1)“可爱的中国”展现了中国共产党人对共产主义的坚定信仰,彰显了以爱国主义为核心的民族精神;我们应延续中国共产党人的精神血脉,坚定对中国特色社会主义的信念和对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心;以习近平新时代中国特色社会主义思想引领前行方向,从先烈的革命精神中汲取强大精神动力;投身新时代中国特色社会主义伟大实践,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。(8分)

(2)实践是人们改造客观世界的物质性活动,具有直接现实性,中国梦必须通过奋斗才能从观念的存在变成现实的存在。实践具有客观物质性、能动性和社会历史性特点。今天的盛世中国和幸福生活,是无数先辈接续奋斗的结果;新一代的青年人要在前人实践创造的既有成果基础上,脚踏实地、砥砺前行,为最终实现中华民族伟大复兴而奋斗。(6分)

**【命题点】**理想信念、文化对人的影响、民族精神、实践及其特点

**【思路分析】**第(1)问,需要考生在感悟“可爱的中国”的基础上,结合材料理解我们“心有所信”信的是什么,进而明确今天的我们应如何赓续先烈们的理想信念,以及“心有所信”对“行远”、对实现中华民族伟大复兴的中国梦的作用。

第一步,感悟“可爱的中国”,“可爱的中国”展现了中国共产党人对共产主义的坚定信仰,彰显了以爱国主义为核心的民族精神;

第二步,指出今天的我们应赓续先烈们的理想信念,延续中国共产党人的精神血脉,坚定对中国特色社会主义的信念和对实现中华民族伟大复兴的中国梦的信心;

第三步,指出“心有所信”对“方能行远”的作用。要以习近平新时代中国特色社会主义思想引领前行方向,从先烈的革命精神中汲取强大精神动力;投身新时代中国特色社会主义伟大实践,为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

第(2)问,既需要学生分析材料是如何体现实践及其特点的知识,又需要学生从整体上把握材料,运用知识阐明设问中“每个时代最深的刻痕,总是奋斗者笃行的足迹”。第一步,阐述实践的含义及其直接现实性。第二步,指出实践的特点,并结合材料与设问从三个角度加以分析。

特点	对接材料
客观物质性	今天的盛世中国和幸福生活,是先辈们遵循规律实践的结果,是我们面对的既有的结果,具有客观物质性
能动性	无数先辈在中国梦的指引下接续奋斗,新一代的年轻人也需要脚踏实地、砥砺前行,体现了奋斗者们的目的性和能动性
社会历史性	过去、现在、未来,每一个时代的奋斗者都是在已有的基础上,进行新的奋斗,实现新的梦想

## 20. 答案略。

**【命题点】**经济全球化、世界多极化、中国外交政策等知识

**【思路分析】**本题以当今世界所面临的前所未有的大变局为背景设置试题情境,要求考生结合材料,综合运用所学知识,围绕“中国以不变的开放姿态应对变局中的世界”主题撰写一篇短评。设问属于开放性试题,综合性较强,没有明确的知识范围。考生可综合运用所学知识,结合材料进行撰写。考生撰写时要针对问题,围绕主题,观点明确,逻辑清晰。

首先,考生需要全面分析变局中的世界,前进中有曲折。前进和好的趋势表现在中国国际进口博览会的举行、上海合作组织在联合国全面反恐方面的合作、RCEP 的签署、70 多个国家加强气候合作等,涉及经济全球化、国际和平与安全、国际合作等各个维度;曲折与挑战主要表现在霸权主义和强权政治、“退群”和关税壁垒等逆全球化现象。

其次,也要全面分析在这前所未有的大变局中,中国如何抓住机遇迎接挑战。可从推动经济全球化、坚持和平与发展的时代主题、坚持独立自主的和平外交政策、加强自主创新提升综合国力、推动国际关系的民主化、构建人类命运共同体等角度作答。

## 刷有所得·方法

### 开放探究类试题特点与解题的一般步骤

从高考新课标改革要求和近几年的高考试题看,政治开放性试题已成为高考政治命题的一个热点。这类题目形式新颖,答案灵活,具有培养考生关注生活、提高考生素质等功能,通常会考查考生综合调动运用相关知识论证和探究问题的能力,体现了新高考对政治认同与公共参与意识的核心素养的考查。

回答这类题目,一般需要遵循三个步骤:

第一步,定题。通读材料,通过设问明确试题的主题。如果是某个研究课题的选择,就要以社会价值为标志,与当前关注的社会热点保持一致。



第二步,论证。围绕主题,观点明确,论证充分,逻辑清晰,可以围绕主题展开综合论述,也可以就一个角度进行深入分析。但都必须有条理、有逻辑,如需列举论据,在选择材料时遵循材料服务于主题的原则。

第三步,作答。既要注重学科间知识的相互联系,准确使用有关学科术语;又必须调用生活经验遵循问题逻辑,理清解决问题的思路。组织答案时要求文字通顺、简明扼要、条理清晰、结构符合逻辑。设计的活动方案或步骤要切实可行,讲求实效,具有较强的可操作性。