

1. D 【命题点】文化传播方式的创新

【解析】国家博物馆通过直播节目讲述革命文物背后的故事，通过文化传播方式的创新，使革命精神得到更好的传承，**D 正确**；面向世界强调的是中华文化与外来文化的交流，材料未体现外来文化，**A 不符合题意**；材料强调的是继承和发展革命文化，而不是弘扬优秀传统文化，**B 不符合题意**；国家博物馆通过直播节目拉近革命文物与公众的距离，发展了文化事业而不是发展文化产业，**C 不符合题意**。

2. C 【命题点】中华文化的传播

【解析】中文书写并传承了中华文化，作为联合国指定的六种国际官方语言文字之一，搭建了世界文化交流的桥梁，**②正确**；联合国设定“中文日”有助于扩大中文的国际影响力，更好地展示中华文化，**④正确**；批判性继承传统文化是文化创新的根基，**①表述错误**；汉字是中华民族智慧的结晶，产生于社会实践，**③表述错误**。

3. B 【命题点】文化离不开特定的物质载体

【解析】公交站恢复老地名是对城市历史印记的保留，通过这些地名能够彰显城市的历史积淀和文化底蕴，**B 正确**；人们的情感需要有助于创造不同的文化，但文化源于社会实践，**A 表述错误**；恢复老地名“留住了一份念想”，并未对其本身所蕴含的文化意义进行挖掘，**C 不符合题意**；恢复老地名有助于促进传统文化发展，但与城市发展新理念及民族传统精神的融合无关，**D 不符合题意**。

4. B 【命题点】优秀传统文化的继承和发展

【解析】老戏院获得“重生”，采用国际先进技术设备，使传统文化符合时代特点和文化发展实践的需要，**B 正确**；新吉祥戏院传承经典形象，利用先进技术，推动文化传承与创新，但不起决定性作用，**A 表述错误**；传统文化不一定与时代发展相适应，要继承优秀传统文化，促进优秀传统文化的创造性转化与创新性发展，传统文化和现代文化相互转化表述错误，**C 排除**；对待传统文化要坚持批判地继承，但材料未体现“去其糟粕”，**D 不符合题意**。

5. D 【命题点】时代精神的精华

【解析】真正的哲学是自己时代的精神上的精华，本身具有时代性，哲学思维可以不断激发思想，**D 正确**；哲学属于社会意识的范畴，但不一定都是先进的社会意识，**A 表述错误**；追求真理是一个永无止境的过程，但材料强调的不是哲学的发展，而是哲学思维的价值，**B 不符合题意**；哲学家追求真理，但并不是所有哲学家都能发现真理，**C 表述错误**。

6. B 【命题点】矛盾观

【解析】汀步间距的设计体现了人本思想，而草坪汀步又营造出了独特的意趣，使审美追求与以人为本有机结合，**B 正确**；

矛盾的普遍性寓于特殊性之中——共性寓于个性之中，**A 表述错误**；主要矛盾在事物发展过程中处于支配地位，主次矛盾的区别不会因人而异，**C 表述错误**；矛盾的解决有多种方式，**D 项表述过于绝对且材料未体现，排除**。

7. C 【命题点】价值判断与价值选择、按客观规律办事

【解析】价值判断与价值选择具有社会历史性特点，平安大街的变化说明不同时期人们的价值判断与价值选择不同，**②正确**；加“绿带”、机动车道“瘦身”等做法使交通、绿化、城市风貌更协调，是符合规律的体现，**④正确**；矛盾的同一性是相对的，斗争性是绝对的，二者不能相互转化，**①表述错误**；意识活动不具有直接现实性，实践活动具有直接现实性，**③表述错误**。

8. B 【命题点】有序参与政治生活

【解析】交管部门负责道路交通安全管理，规划临时停车位有助于解决车辆乱停乱放的问题，**①建议合理**；人大代表可行使提案权，履行密切联系群众的义务，广泛收集居民意见建议，有助于推进改造方案的优化，**③建议合理**；市卫健委是市级行政单位，不能行使立法权，**②建议不合理**；凡涉及全村村民利益的事，都由村民会议按照少数服从多数的原则讨论决定，**④建议不合理**。

9. A 【命题点】经济与文化相互融合、政府的职能

【解析】北京市文旅局推出了 12 条主题旅游线路，市民旅游的同时了解北京建筑文化，促进文旅融合，**①正确**；市文旅局是行政机关，切实履行文化职能，发展文化以满足群众文化需求，**③正确**；旅游线路是北京市文旅局推出的，并未丰富服务的市场化供给，**②不符合题意**；材料中的做法有利于推动文化事业、产业发展，不是对公共文化服务体系的完善，**④不符合题意**。

10. C 【命题点】时代主题及中国外交

【解析】分析年会主题可以看出，亚洲在发展，世界也在不断发展，应顺应世界发展趋势，并积极参与、作出贡献，**C 正确**；中国为世界发展贡献中国智慧、中国方案，但始终坚持多边主义，而不是强调双边合作，**A 表述错误**；材料强调的是共同推动世界发展，而不是谋求国家利益，**B 不符合题意**；单边主义是强权政治的体现，不利于世界和平与发展，**D 表述错误**。

11. D 【命题点】劳动与就业

【解析】对劳动者进行职业技能培训，有助于培养技能型劳动者，促进高质量就业，**②正确**；劳动者领取职业培训券到指定培训机构使用，精准对接培训需求与培训资源，提升了职业技能培训的信息化水平，**④正确**；推动职业技能培训有助于促进就业，实现社会公平，但劳动者通过就业获得收入属于初次分配，不是再分配，**①不选**；使用职业培训券更加便民惠企，但对培训行业的市场准入不会产生影响，**③不符合题意**。

12. A 【命题点】市场配置资源

【解析】经过市场竞争,新的键盘布局被多数人使用,这是市场自发调节资源配置的结果,并不是调节滞后的表现,A 解读不正确,入选;按字母表顺序排列会影响打字速度、常用字母集中放置容易导致打字杆纠缠在一起,新键盘的问世解决了这些问题,充分考虑了键盘布局技术上的相互关联性,B 正确,不选;技术标准存在规模效应,新键盘被大多数人使用,其他打字机生产商也改用了这一布局,说明市场占有率越高则效率越高,C 正确,不选;电脑键盘问世后,字杆纠缠问题便不复存在,但键盘布局却沿用至今,这说明经济行为存在路径依赖,D 正确,不选。

13. A 【命题点】数字经济

【解析】由于搜寻成本低,相同的交易信息能够被广泛获取,推动了共享经济模式的发展,A 正确;网络社交媒体的出现、流行是市场竞争的结果,不是简单的复制,与多生产一单位产品所需成本低无必然联系,B 关联错误;网络服务商搜集用户信息以实现广告定向投送,这与信息搜索成本低相关联,与低运输成本无关,C 关联错误;信息追踪和验证成本低有助于对经济活动进行记录和验证,从而实现精准营销,而捆绑销售则是借强势产品来带动弱势产品,二者没有必然关联,D 关联错误。

刷有所得·拓展 定向广告

定向广告是指网络服务商利用网络追踪技术搜集整理用户信息,利用网络广告配送技术,向不同类别的用户发送内容不同的广告。所谓“定向”实际上是对受众的筛选,即广告的显示是根据访问者来决定的,先进的广告管理系统能够提供多种多样的定向方式,精确定位广告受众,提高广告效果,根据用户偏好对其投放感兴趣的广告。

14. D 【命题点】宏观调控对经济的影响

【解析】形成垄断联盟提高报价以增加利润,但欧盟的罚款又提高了企业经营成本,压缩了利润空间,倒逼企业提高经济效率,D 正确;三家铁路公司形成垄断联盟的目的是提高利润水平,但不是通过增加各自的货运量实现的,而是通过提高价格实现的,A 表述错误;形成垄断联盟不仅妨碍资源有效配置,也不利于货运市场的长远发展和铁路货运竞争力的提升,B 表述错误;形成垄断联盟的获益者是三家铁路公司,材料未体现铁路公司是否服务于本国国家利益,且这不是欧盟开出罚单的根本原因,C 不选。

15. D 【命题点】对外贸易的知识

【解析】通过图可以看出,国产大豆的价格整体长期高于进口大豆的价格,价格越高则产品在国际竞争中越处于劣势,③正确;整体来看,我国小麦、玉米、大豆等价格均高于进口价格,竞争力较弱,说明我国在国际粮食市场上的比较优势有待加强,④正确;通过图可以看出,我国稻谷价格逐步上涨,逐渐与进口价格接近,则国产稻谷竞争优势下降,①说

法错误；通过图可以看出，2010 年以后，我国小麦与玉米价格整体高于进口价格，说明我国小麦、玉米的国际价格竞争优势在减弱，②不选。

关键点拨 解答本题的关键是对商品竞争优势的认识。消费者总是选择物美价廉的商品，因此在不考虑产品质量的情况下，价格更低的商品更具有竞争优势，而价格上涨则失去竞争优势。因此，根据图中的价格变动即可判断国内、国际农产品竞争优势的变化。

16. 可从文化对人的影响、促进人的全面发展等角度回答。（6 分）

等级水平	等级描述
水平 4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，综合运用所学知识展开论述；逻辑严密，条理清晰
水平 3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理
水平 2	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平 1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答

【命题点】优秀文化塑造人生

【思路分析】本题属于分析类试题，解答本题，首先要明确知识范围是《文化生活》，然后要明确房子要雕刻彩绘、茶碗器皿要烧制出各种图案、语言要有讲求韵律的诗歌，可以从文化影响人的实践活动、认识活动和思维方式，文化对人有潜移默化、深远持久的影响，优秀的文化可以促进人的全面发展等方面进行分析。

17. 政府在推进数据治理中要强化法治意识，明确政府在推进数据治理中的权责。依法推进数据治理，防止权力缺失和滥用，保护各方主体的合法权益，依法有序开放基础公共信息数据，主动接受监督。制定和完善数据共享、数据资源安全保护、促进数字经济发展等相关的政策法规，提高数据治理的法治化水平。（7 分）

【命题点】政府的有关知识

【思路分析】本题属于措施类试题，解答本题，首先要明确知识范围是《政治生活》，活动主体为政府，然后再结合材料信息，从政府要强化法治意识，依法履职；政府要坚持依法行政，防止权力缺失和滥用；政府要全面推进政务公开，主动接受监督；政府要坚持科学决策、民主决策和依法决策，制定和完善相关的政策法规等方面进行分析。

18. 树立全局观念，从整体角度考虑如何构建“人与自然生命共同体”。把本国的事情办好，坚持植树造林，贯彻落实绿色发展理念，推动本国的绿色发展，用部分的发展带动整体的发展；做全球生态文明建设的参与者、贡献者、引领者，通过一系列倡议和务实合作，推动全球绿色发展，通过加强部分

之间的合作,优化整体功能,推动构建“人与自然生命共同体”。(其他角度作答,言之成理,酌情给分)(8分)

【命题点】整体和 parts 的关系

【思路分析】本题属于分析类试题,解答本题,首先要明确知识范围是《生活与哲学》,要根据材料中构建“人与自然生命共同体”的两种做法,明确需要调用的知识为整体和 parts 的关系,然后再结合材料从树立全局观念,统筹全局和重视局部,用局部发展推动整体发展等方面进行分析。

- 19. 地理位置:**改善道路和港口等贸易基础设施;加强信息和通信技术基础设施建设;加强与周边国家基础设施互联互通等。**要素禀赋:**拓宽多种融资渠道;改善营商环境,吸引外国直接投资;重视创新和高技能人才培养等。**市场规模:**减少贸易壁垒,放宽市场准入;加大对外直接投资;加强国际合作,寻求和深化贸易协议等。**制度质量:**完善经贸法律和规则体系;大力保护知识产权;加强国家对标准的制定、认证和检测能力等。(8分)

【命题点】对外开放

【思路分析】本题属于措施类试题,解答本题,首先要明确知识范围是《经济生活》,要从四方面因素中任选两个,结合这些因素的具体内容提出有针对性的政策措施。地理位置角度,可以从改善道路和港口等贸易基础设施、加强信息和通信技术基础设施建设以及加强与周边国家基础设施互联互通等方面进行分析;要素禀赋角度,可以从拓宽融资渠道、吸引外商投资、重视创新和高技能人才培养等方面进行分析;市场规模角度,可以从减少贸易壁垒,放宽市场准入、加大对外直接投资、加强国际合作等方面进行分析;制度质量角度,可以从完善经贸法律和规则体系、保护知识产权、加强标准制定和认证以及检测能力等方面进行分析。

- 20. (1) 高等教育覆盖率不断上升;高等教育覆盖率的城乡差距总体上不断缩小。(3分)**

(2) 市场调节存在盲目性,个人可能由于信息的匮乏和观念的限制,对人力资本的重要性认识不足,需要政府引导。低收入家庭人力资本投资负担较重,需要政府提供补贴和资助,促进社会公平。个人的人力资本投资会忽视或低估其社会回报,因此人力资本投资不能完全由市场调节,需要政府在教育、卫生等方面增加财政投入,以弥补个人投资不足,提升全社会的人力资本水平。(6分)

【命题点】宏观调控

【思路分析】第(1)问,属于描述类试题,要根据图中信息,从高等教育覆盖率上升、高等教育覆盖率的城乡差距总体上不断缩小等方面进行分析。

第(2)问,属于原因类试题,解答本题,首先要明确知识范围是《经济生活》,然后可结合材料,从市场调节的盲目性、对人力资本的重要性认识不足;低收入家庭人力资本投资负担较重,需要政府补贴;人力资本投资不能完全由市场调节,需要政府弥补个人投资的不足等方面进行分析。

21. (1)理解中国共产党就要理解中国共产党的性质、宗旨和历史使命,理解了中国共产党才能理解中国为什么能取得巨大的历史成就。中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党的领导,中国共产党是最高政治领导力量;中国共产党始终总揽全局、协调各方,始终坚持以人民为中心,实现最广大人民的根本利益,依靠人民创造历史伟业。(7分)
- (2)可从以人民为中心、群众路线;党的指导思想、理论与实践关系;党员的先锋模范作用、正确价值观等角度回答。(10分)

等级水平	等级描述
水平 4	观点鲜明,能明确表达自己的见解;紧扣问题,综合运用所学知识展开论述;逻辑严密,条理清晰
水平 3	观点比较明确,能表达自己的见解;能扣住问题展开论述,知识运用比较准确;逻辑性较强,有条理
水平 2	观点不明确;论述不能集中指向问题,罗列知识;知识运用不正确;论述缺乏逻辑,条理性差
水平 1	应答与试题无关;或重复试题内容;或没有应答

【命题点】中国共产党的有关知识

【思路分析】第(1)问,属于认识类试题,解答本题,首先要明确知识范围是《政治生活》,活动主体是中国共产党,然后再结合材料信息,理解中国共产党就要理解中国共产党的性质、宗旨和历史使命,理解中国为什么能取得巨大的历史成就。从中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党的领导,中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党的领导,中国共产党是最高政治领导力量;中国共产党总揽全局、协调各方,坚持以人民为中心,实现最广大人民的根本利益等方面进行分析。

第(2)问,属于说明类试题,解答本题,首先要明确知识范围是《政治生活》和《生活与哲学》,活动主体是中国共产党。政治生活角度,可以结合材料信息,从坚持以人民为中心、群众路线,党的指导思想,党员的先锋模范作用等方面进行分析;哲学角度,可以结合材料信息,从正确价值观及其导向作用、理论与实践的关系等方面进行分析。