

1. B 【命题点】中国特色社会主义进入新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想

【解析】党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,不断满足人民对美好生活的向往,取得了诸多伟大的历史成就,这都证明了新时代党的一系列原创性的治国理政新理念新思想新战略的科学性,①④符合题意。我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段,这个基本国情没有变,②错误。坚持和发展中国特色社会主义是改革开放以来党的全部理论和实践的主题,③错误。

2. C 【命题点】发扬劳模精神

【解析】开展劳模表彰意在发挥劳模的模范带头作用和精神引领作用,这是有效的社会动员方法,也是国家治理中不可或缺的制度安排,能进一步激励全党全国各族人民积极投身经济社会发展的实践,②③正确。开展劳模表彰目的是引导劳动者树立良好的劳动观念、形成良好的劳动环境,这与保障劳动者接受职业技能培训的权利没有直接关系,且开展劳模表彰并不一定能提高劳动生产效率,劳动生产率的状况是由社会生产力的发展水平决定的,①排除。“从根本上解决发展不平衡不充分的问题,实现共同富裕”夸大了开展劳模表彰活动的作用,④错误。

3. A 【命题点】中国共青团

【解析】共青团在不同时期的口号都突出体现了“奉献祖国”“民族复兴”等主题,始终坚持与党同心、跟党奋斗,①③符合题意。共青团是青年运动的先锋队,要坚持党的领导,走新时代中国特色社会主义道路,“引领中国思想文化的发展方向”夸大了共青团的作用,②错误。社会基本矛盾运动是推动社会历史进步的根本动力,④错误。

4. B 【命题点】联系和发展的观点

【解析】材料阐释了“过去”“未来”“现在”相互联系、相互影响的关系,强调把握现在的重要性,启示我们要注重当下的努力,发挥其承前启后的关键作用,B正确。事物是发展变化的,过去是现在之前,未来是现在之后,认为二者都是现在的表象是错误的,A排除。生产关系一定要适合生产力状况、上层建筑一定要适合经济基础状况的规律是社会历史发展的规律,C错误。过去现在未来三者之间是既相互联系又相互区别的统一体,“没有界限”说法错误,D排除。

5. A 【命题点】实践的观点、超前思维

【解析】遗产理念贯穿于北京冬奥会及冬残奥会,并在理念指导下进行相应的实践,通过成立专门委员会等开展实践,才能最终落实遗产规划,①正确。从筹办之初就开始全面统筹规划,体现了利用超前思维,能够合理规划冬奥遗产的利用,

②正确。冬奥遗产的利用,是在遗产理念的指导下进行的,遗产理念与遗产利用是理论与实践的关系,不是共性与个性的统一,③错误。冬奥遗产的利用是冬奥筹办的组成部分,要服从和服务于冬奥的整体大局,④错误。

6. D 【命题点】用联系的观点看问题

【解析】景观视廊内的高层建筑阻挡了银锭观山美景,体现了联系的普遍性,城市规划在把握联系特征的基础上将其拆除,恢复了城市的文化景观,实现了人与自然的和谐相融, D 符合题意。社会存在决定社会意识,社会意识具有相对独立性,而不是独立性, A 错误。“完整恢复”表述错误,应该根据社会历史的发展需要、人民的美好生活需求来恢复老城美景, B 错误。自在事物的联系是客观的,是不以人的意志为转移的,“恢复”说法错误, C 排除。

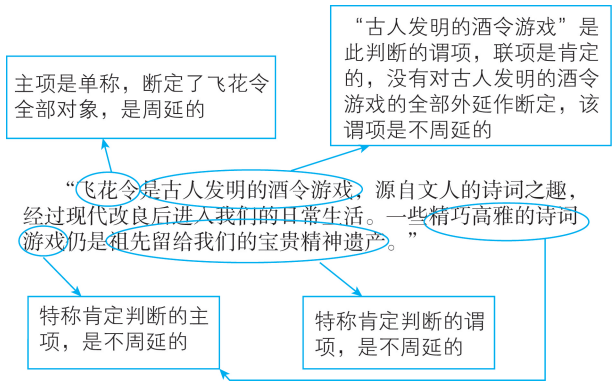
关键点拨 解答本题的关键是要深入理解和把握联系的客观性,要明确无论是自在事物还是人为事物的联系都具有客观性,都不以人的意志为转移。

7. A 【命题点】文化的作用

【解析】不同年龄的人在重温课文的过程中,既蕴含对文化记忆的重温(例如怀念高邮咸鸭蛋),又有随着时间变化,认识的深化发展(例如对时间、知己等概念的理解),逐步体会课文的内涵精髓并影响自己的人生观等,对生活实践产生影响,①③正确。重温课文获得的不一定是理性认识,②错误。实践是认识的来源和动力,不同年龄段的人思昔抚今并不意味着会形成共同的认知,④错误。

8. A 【命题点】判断

【解析】



刷有所得·易混 性质判断的主项和谓项的周延性情况

判断种类	主项	谓项
全称肯定判断	周延	不周延
全称否定判断	周延	周延
特称肯定判断	不周延	不周延
特称否定判断	不周延	周延
单称肯定判断	周延	不周延
单称否定判断	周延	周延

9. B 【命题点】三段论推理

【解析】如果①作为大前提,③作为小前提,无法必然推出④,违反了三段论的基本规则,A 不选。②作为大前提,①作为小前提,可以必然推出③,这符合三段论的结构,也符合三段论的推理规则,B 入选。如果③作为大前提,②作为小前提,无法必然得出结论④,因为作为中项的“受中国证监会监督管理”在两个前提中都是不周延的,犯了“中项不周延”的错误,C 不选。如果①作为结论,那么其小项是“证券交易所”,但是④和②作为前提的话,中项也是“证券交易所”,这不符合三段论的推理规则,所以④、②作为前提,无法推出①,D 不选。

关键点拨 解答本题的关键是要掌握三段论推理的基本规则,包括:①只能有三个不同的项;②中项在前提中至少周延一次;③前提中不周延的项在结论中不得周延;④两个否定的前提不能必然推出结论。根据规则②可快速排除C,学生因为未理解规则①而容易误选A,需要明确三段论中大项、小项、中项必须分别出现两次。

10. C 【命题点】社会公平

【解析】征收个人所得税,调节个人收入分配,有利于缩小贫富差距,维护社会公平,但材料强调的是就业公平,①不符合题意。为外来务工人员提供均等化的公共服务,减少政策性歧视,能够营造公平有序的就业环境,吸引更多的劳动者,②正确。开展多种层次和形式的职业教育,推进多元办学,有利于提高劳动者的工作技能和个人素质,提升经济效率,促进经济增长,③正确。我国坚持对外开放的基本国策,通过提高进口产品关税的方式来保护本国相关产业工人的就业机会的做法不妥,④错误。

11. C 【命题点】就业

【解析】调整生产布局,将低附加值产品生产转移至国外,会导致国内企业减少用工,导致社会就业减少,C 符合题意。提高产品的价格,会影响产品的消费,但是不会直接造成社会就业减少,A 排除。开拓国际市场,推动产品走出去,并不会对就业产生直接性的影响,B 排除。企业提高管理水平,用节省的运营成本补偿用工成本增加,可以维持现有的就业情况,不会直接导致社会就业减少,D 排除。

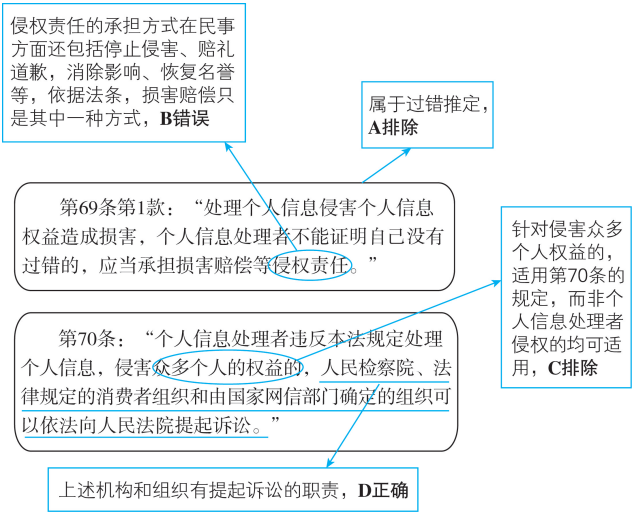
12. C 【命题点】国家对公民的权利的保护

【解析】材料中“为阅读障碍者提供便利”是该条约制定的主要目的,材料所述内容与联合国维护世界和平的作用无关,A 错误,C 符合题意。我国签署条约是我国积极参与国际发

展事务、尊重阅读障碍者基本权利的体现,繁荣国际知识产权贸易并不是其主要目的,**B 排除**。批准该条约是全国人大常委会行使决定权的表现,**D 排除**。

13.D 【命题点】权利界限与侵权责任

【解析】



14.D 【命题点】自然人的民事行为能力

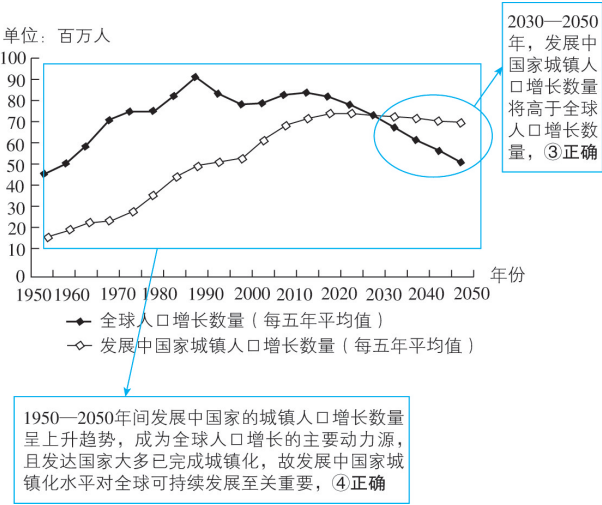
【解析】甲为7周岁的小学生,属于无民事行为能力人,**A 错误**。甲对创作画作享有著作权,但是并未将该画作为自己商品或者服务的显著标识,不享有商标权,**B 错误**。奖金属于动产,交付才能发生所有权的转移,主办方未支付前,甲不享有所有权,**C 错误**。要约是希望与他人订立合同的意思表示,甲作为7周岁的无民事行为能力人,显然不具有独立订立合同的民事行为能力,由其父母作为法定代理人代理实施民事行为,**D 符合题意**。

刷有所得·易混 自然人的民事行为能力的分类

完全民事行为能力人	限制民事行为能力人	无民事行为能力人
成年人(18周岁以上的自然人); 16周岁以上且以自己的劳动收入为主要生活来源的未成年人	8周岁以上的未成年人; 不能完全辨认自己行为的成年人	不满8周岁的未成年人; 不能辨认自己行为的8周岁以上的未成年人; 不能辨认自己行为的成年人
可以独立实施民事法律行为	由法定代理人代理实施民事法律行为或者经法定代理人同意、追认; 可以独立实施纯获利益行为或者与其年龄、智力等相适应的民事法律行为	由法定代理人代理实施民事法律行为

15.D 【命题点】推动经济高质量发展

【解析】



主权是国家最重要的基本要素，①错误。根据图示，2025—2030年之间，全球人口增长数量和发展中国家城镇人口增长数量有交汇点，2030年之后发展中国家城镇人口增长数量将高于全球人口增长数量，但这并不意味着“全球人口增长几乎全部来自发展中国家的城镇人口增长”，②错误。

16. 可从文化的功能、文化的继承与发展、联系、认识的发展等角度回答。（8分）

等级水平	等级描述
水平 4	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣问题，综合运用所学知识展开论述；逻辑严密，条理清晰
水平 3	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住问题展开论述，知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理
水平 2	观点不明确；论述不能集中指向问题，罗列知识；知识运用不正确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平 1	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答

【命题点】文化遗产与文化创意、联系和认识等知识

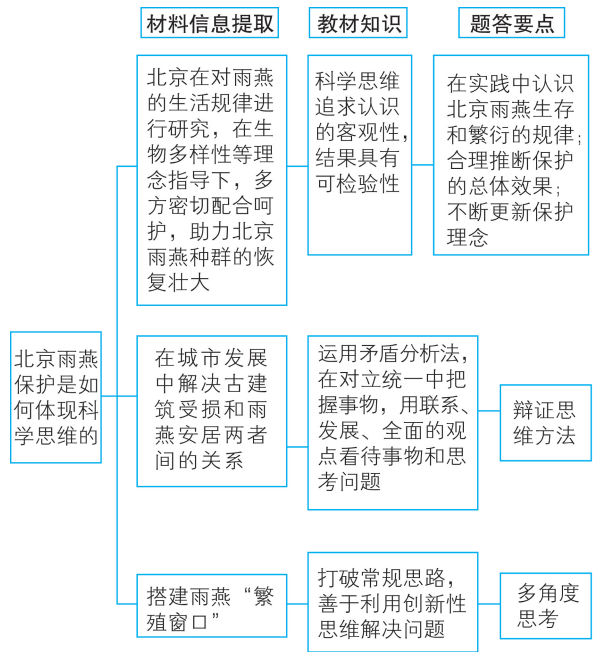
【思路分析】设问要求谈谈你对“手稿依然有生命力”的理解，知识范围限定为《哲学与文化》。题干材料较为简洁，可抓住关键句“手稿是时间的证物，也是文化的传递，一些手稿还兼具学术价值和收藏价值”来进行理解。时间的证物、文化的传递侧重于强调手稿的属性——历史文化的媒介、载体，可联系文化的功能、文化的传承与发展进行阐释。“兼具学术价值和收藏价值”“展现作者的笔底波澜”侧重于强调文化的功能作用——搭建作者与读者之间的思想链接、学术研究与历史收藏的联系，可从联系的特征（普遍性）角度进行阐释。“今天，很多创作已不在纸上进行”“即使在数字时代，手稿依然有生命力”——侧重于强调手稿在时代发展中位置的变化，可联系发展的观点进行阐释。

17. 北京雨燕保护，体现了科学思维追求认识的客观性，在实践中认识北京雨燕生存和繁衍的规律，对保护的总体效果作出

合理推断,并在实践的检验中不断更新保护理念、改进保护措施;运用矛盾分析法处理古建筑保护和北京雨燕保护的关系,将两者统一在城市发展的过程中,体现了辩证思维方法;多角度思考如何实现北京雨燕与古建筑的共生,发掘北京雨燕的文化价值,体现了创新思维能力。(每点 2 分,共 6 分)

【命题点】**树立科学思维**

【思路分析】设问要求说明北京雨燕保护是如何体现科学思维的,知识范围限定为逻辑与思维,可从善于利用辩证思维方法,创新性思维解决问题等角度组织答案。



18. (1)确定多方协商主体的规则:合法性、代表性、广泛性。

(写出任意两个即可)(2 分)

议事协商遵循的讨论规则:有序参与、合理表达、求同存异。

(写出任意两个即可)(2 分)

上述两类规则设计的依据:我国社会主义民主是全过程人民民主,是最广泛、最真实、最管用的民主,规则设计要遵守相关法律法规,保障居民知情权、参与权、表达权和监督权,提高决策的合理性和科学性,促进基层社会的和谐。(4 分)

(2)可从民主协商、民主决策、法治政府职能、新发展理念等角度作答。如从其他角度回答,符合题意,亦可酌情给分。

(5 分)

【命题点】**基层民主协商、人民民主的特点**

【思路分析】(1)

材料精炼	教材对接	题答要点
确定多方协商主体的规则	协商主体包括社区党组织、社区居委会、社区居民等;要在法律规定的范围内进行协商;要代表基层群众的意志利益	合法性、广泛性、 <u>【易混】划线特点的代表性区别</u>

材料精炼	教材对接	题答要点
议事协商遵循的讨论规则	民主协商,只有本着有序参与的原则,让居民或村民合理表达意见和建议,求同存异,才能找出解决问题的好方案,促进社会和谐	有序参与、合理表达、求同存异
两类规则设计的依据	我国的国家性质、社会主义民主的特点	我国的民主是最广泛、最真实、最管用的民主;保障公民的相关权利;提高决策的科学性

第(2)问考查法治政府的职能、新发展理念等,属于开放性试题。学生可以选定自己较为熟悉的主体,结合其关切提出合理建议。

19. (1)减税降费减少企业负担,保市场主体,增强企业活力,扩大投资和就业。财政政策扩大政府投资,提高社会总需求;财政支出优化结构,有助于调整产业结构、实现国家战略。降准增加金融机构资金来源,扩大货币供给;降低房贷利率促进房地产和相关行业发展。(9分)

(2)经济全球化加深了各国相互依赖程度。中国是全球第二大经济体,是世界经济增长的重要动力。中国宏观经济稳定有助于同世界互动,为他国提供市场、资本、产品、合作机会。稳定宏观经济的经验可供他国参考借鉴。(4分)

【命题点】宏观调控,经济全球化与中国

【思路分析】第(1)问设问要求分析材料中的政策工具在稳定宏观经济和推动经济高质量发展方面如何发挥作用,分析材料,可知政策工具包括:税费支持政策,扩大公共预算支出、基础设施投资以及重要领域战略投资,降低存款准备金率、房贷利率→故设问可以转化为政府综合运用宏观调控手段对于经济发展的积极作用,从不同政策工具所具体解决的问题角度,结合宏观调控的目标逐一阐释即可。第(2)问设问要求分析在当前背景下,中国宏观经济稳定对于世界经济意义的意义。首先,总体从经济全球化背景下不同国家地区结成了你中有我、我中有你、一荣俱荣、一损俱损的关系,中国宏观经济的稳定对于世界经济稳定具有重要作用角度进行分析。其次,具体联系中国作为世界经济发展的重要推动者,作为负责任的大国,积极贡献力量,分享发展经验等角度进行阐释即可。

20. 法律由全国人大及其常委会制定,行政法规由国务院制定。以二者作为判断合同无效的依据,可保障市场基础制度的全国统一。地方性法规、国务院以外的其他行政机关制定的规章等不得作为判断合同无效的依据,有利于破除地方保护和区域壁垒,有利于防止行政机关不当干预市场。只要不与强制性规定相悖,市场主体原则上可以有效订立合同,有利于充分释放市场活力。(7分)

【命题点】科学立法、法治政府、法治社会、合同的订立

【思路分析】设问要求分析民法典的具体法律条款对建设全国统一大市场的促进作用,属于意义类主观题,侧重于“积极影响”。分析材料,材料一强调我国经济发展现状以及存在的问题(地方保护和区域壁垒、不当行政干预等现象),材料二强调我国法律的效力层次(宪法>法律>行政法规>地方性法规……),材料三强调市场交易主体的行为不能违反法律和行政法规的强制性规定。综合材料一、材料二,可从民法典的规定有利于破除阻碍全国统一大市场的地方行政壁垒的角度阐释;综合材料三,可从民法典规定有利于减轻市场主体发展负担,激发市场主体活力角度阐释,最后,从整体形成制度性保障、法律保障的角度组织答案即可。

21. 本题为开放性试题,言之有理即可。(8分)

等级水平	等级描述
水平 4	观点鲜明,能明确表达自己的见解;紧扣问题,综合运用所学知识展开论述;逻辑严密,条理清晰

续表

等级水平	等级描述
水平 3	观点比较明确,能表达自己的见解;能扣住问题展开论述,知识运用比较准确;逻辑性较强,有条理
水平 2	观点不明确;论述不能集中指向问题,罗列知识;知识运用不正确;论述缺乏逻辑,条理性差
水平 1	应答与试题无关;或重复试题内容;或没有应答

【命题点】习近平新时代中国特色社会主义思想、中华文化创新性发展等

【思路分析】设问要求结合材料分析习近平新时代中国特色社会主义思想是如何坚持守正创新的,属于开放性试题。学生可抓住“守正”“创新”两个关键词展开阐释。“守正”:坚持马克思主义,坚持社会主义道路,立足时代之基、回答时代问题等。“创新”:把握时代大势,站在发展前沿,从多维度提出新思想新观点新理论,实现马克思主义中国化新的飞跃等。