

第一部分 单元过关检测

卷① 第一单元基础诊断卷(A卷)

答案及评分细则

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	D	D	A	C	D	D	C	B
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	D	B	C	B	A	D	A	A	B

21. (1)价值:①是古埃及文明的象征,反映了古埃及社会经济水平的较高水平,是古埃及人智慧的结晶。②金字塔的修建,反映了古埃及国王的无限权力。(6分)

(2)《汉谟拉比法典》。(2分)

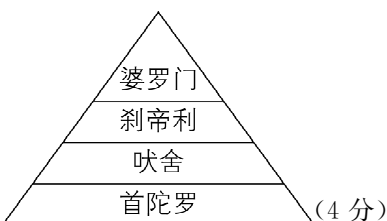
(3)问题:种姓制度下的各等级世代相袭,各等级间贵贱分明。(3分)思想:反对第一等级婆罗门的特权,提出“众生平等”。(3分)

(4)领域:①建筑、②法律、③文字、④宗教、⑤思想。(6分)

22. (1)条件:尼罗河提供源源不断的水流和一个冲击地带。(2分)成就:太阳历。(2分)

(2)文字:楔形文字。(2分)发明:阴历。(2分)

(3)影响:影响人们的生活,如就业、人际交往、恋爱婚姻的自由;影响印度人民的团结,导致社会不安定因素的存在。(4分)



(4)①文明是多元的,要尊重不同文明;②面向世界,博采众长,兼收并蓄,为我所用。(4分)

上分攻略 评分细则

21. (1)一点3分,言之有理即可。

21. (3)任意回答1点释迦牟尼提出的观点即可得分。

21. (4)一点2分,写出领域即可得分,不需要写理由。

22. (4)一点2分,从“交流互鉴”角度入手也可。

上分解析

1. B 【解析】本题考查尼罗河与古埃及的关系。根据“尼罗河……塑造了肥沃的河谷平原”“像一条生命之藤……古代埃及诞生了”并结合所学可知,每年尼罗河定期泛滥,当洪水退去后,两岸留下肥沃的黑色淤泥,非常有利于农业生产。因此,古埃及被认为是“尼罗河的赠礼”。故选B。

- 2. A 【解析】**本题考查古代埃及的初步统一。根据“上埃及国王纳美尔将他的统治权延伸覆盖到上下埃及的两方土地之上”并结合所学可知,公元前 3100 年左右,古埃及初步实现了统一,A 项正确。材料中未体现 B、C、D 三项,排除。故选 A。
- 3. D 【解析】**本题考查图特摩斯三世。根据所学可知,图特摩斯三世在位时通过战争使古埃及成为强大的军事帝国,D 正确。A、C 发生在图特摩斯三世统治之前,排除;胡夫修建了古埃及最大的金字塔,排除 B。故选 D。
- 4. D 【解析】**本题考查太阳历。根据“分别是泛滥季、播种季和收获季”并结合所学可知,尼罗河的定期泛滥滋养了古埃及文明,说明古埃及太阳历的制定受到了自然环境影响。故选 D。
- 5. A 【解析】**本题考查金字塔。根据图片并结合所学可知,材料描述的是古埃及的金字塔。故选 A。
- 6. C 【解析】**本题考查古埃及王权的衰落。金字塔是古埃及国王权力的象征,自胡夫金字塔之后,金字塔有越修越小的趋势,说明了古埃及国王的权力越来越小,王权逐渐走向衰落。故选 C。
- 7. D 【解析】**本题考查古代两河流域的统一。根据“古代两河流域文明早期,各城邦国家都有自己的保护神”可知,各城邦国家都有自己的保护神和信仰,国家尚未统一;根据“后来古巴比伦信仰的马尔杜克神……汇聚了古代两河流域主要神祇的宗教属性”可知,这说明两河流域出现统一趋势。故选 D。
- 8. D 【解析】**本题考查象形文字、楔形文字与甲骨文。根据题干图片可知,不同地区的文明有不同的文字,体现了世界文明的多样性,D 正确。扩展性、发展性、开放性题干中未体现,排除 A、B、C。故选 D。

上分点拨 | 大河文明的多元性

由于生产力水平的有限和交通的不便,人类早期文明多为独立发展,具有多元性的特征。古埃及、古巴比伦、古印度和古代中国虽然同为大河文明,但文明成就不同。

- 9. C 【解析】**本题考查汉谟拉比。根据所学可知,公元前 18 世纪,国王汉谟拉比在位时,对外采取各个击破的策略,完成了两河流域中下游地区的统一事业,建立了统一、强大的奴隶制国家。故选 C。
- 10. B 【解析】**本题考查《汉谟拉比法典》。古巴比伦国王汉谟拉比在位时颁布了《汉谟拉比法典》,这是迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典,古巴比伦王国位于两河流域。故选 B。

上分点拨 | 古代两河流域文明

- ①两条河流:幼发拉底河与底格里斯河。
- ②两个统一:约公元前 24 世纪,两河流域实现了初步统一;公元前 18 世纪,汉谟拉比统一了两河流域中下游地区。
- ③两大主要文明成果:楔形文字、《汉谟拉比法典》。

- 11. A 【解析】**本题考查《汉谟拉比法典》的相关知识。根据材料可知,浮雕显示的是汉谟拉比从太阳神手中接过象征权力的权杖的场景,这体现了君权神授的思想。故选 A。

12. D 【解析】本题考查《汉谟拉比法典》。

材料分析	“法律是统治阶级意志的体现”	《汉谟拉比法典》维护奴隶主阶级的利益,奴隶不被保护。故选 D
错项分析	A、B、C 分别反映了对拐带他人幼子、女子犯罪的规定以及同态复仇原则,并不能反映出奴隶主利益得到维护,排除	

13. B 【解析】本题考查古巴比伦王国。根据“涉及租赁、雇佣、交换、借贷等内容”可知,古巴比伦商品经济活跃,B 正确。法律体系完善、民主政治发达不符合史实,排除 A、C;材料未体现社会等级森严,排除 D。故选 B。

14. C 【解析】本题考查古印度文明。摩亨佐·达罗遗址在印度河流域;佛教创立于公元前 6 世纪的古印度,创始人为乔达摩·悉达多,后来被称为“释迦牟尼”;古印度留下了丰富的文学遗产,如《罗摩衍那》,C 正确。故选 C。

15. B 【解析】本题考查种姓制度。根据所学可知,在古印度的种姓制度中,第一等级婆罗门掌管祭祀,B 正确。第二等级刹帝利掌管军事和行政权力,但不能命令第一等级,排除 A;第三等级吠舍从事农业、畜牧业和商业,不可能在法庭上审判犯人,排除 C;第四等级首陀罗要为前三个等级服务,不可能与国王商讨国家大事,排除 D。故选 B。

上分提醒 | 种姓制度之国王。

雅利安人在古印度建立了种姓制度,第一等级是婆罗门,掌管祭祀,国王、大臣、武士等属于第二等级,即刹帝利。

16. A 【解析】本题考查种姓制度的消极影响。根据“达利特”“因观看节目舞蹈,被高等种姓者活活打死”“由于拼写错误,遭学校老师棍棒殴打”可知,种姓制度制约了印度的社会进步和发展。故选 A。

17. D 【解析】本题考查佛教。根据材料关键词“如来佛”并结合所学知识可知,“如来佛”起源于佛教,其原型是佛教的创始人乔达摩·悉达多。故选 D。

18. A 【解析】本题考查佛教的思想。早期佛教宣扬“众生平等”,反对婆罗门的特权地位,A 正确。题干材料未体现忍耐顺从、因果报应和轮回转世,排除 B、C、D。故选 A。

19. A 【解析】本题考查佛教产生的背景。由材料关键句“群众基础较为广泛”可知,佛教的产生适应了社会发展的需求,A 正确。佛教的产生否定了种姓制度,排除 B;C、D 两项材料未体现,排除。故选 A。

20. B 【解析】本题考查大河文明。

看设问词	根据“相同因素”可知,需要回答共性	
材料分析	“古代中国、古代印度、古代埃及、古代巴比伦”	它们属于亚非文明古国,都发祥于大河流域。故选 B
错项分析	这四大文明都属于大河文明,而非海洋文明,排除 A;孕育这四大文明古国的相同因素是大河,不是高山,排除 C;青铜器不是孕育四大文明古国的因素,排除 D	

21. (1) 价值:①是古埃及文明的象征,反映了古埃及社会经济发展的较高水平,是

古埃及人智慧的结晶。②金字塔的修建,反映了古埃及国王的无限权力。

(2)《汉谟拉比法典》。

(3)问题:种姓制度下的各等级世代相袭,各等级间贵贱分明。思想:反对第一等级婆罗门的特权,提出“众生平等”。

(4)领域:①建筑、②法律、③文字、④宗教、⑤思想。

【解析】(1)本问考查金字塔。可以从金字塔的地位、意义入手进行回答。

(2)本问考查《汉谟拉比法典》。根据所学可知,古代两河流域的古巴比伦王国的国王汉谟拉比在位时颁布了《汉谟拉比法典》。

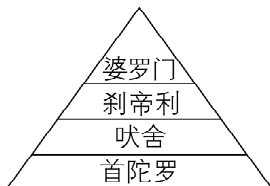
(3)本问考查种姓制度与佛教思想。第一小问,根据材料“存在着的严格的‘种姓’制度出发来提出和解决问题的”可知,该问考查的是种姓制度的特点,根据所学回答即可。第二小问,为了反对种姓制度的落后特点,释迦牟尼创立了佛教,提出了“众生平等”的思想,反对第一等级婆罗门的特权。

(4)本问考查对史料内容的分析。根据“是人类建造过的最巨大的单一建筑物”可知涉及建筑领域;根据“颁布新法典”可知涉及法律领域;根据“在出土的楔形文字文献中”可知涉及文字领域;根据“建立的思想体系”可知涉及思想领域;根据“佛教的思想体系”可知涉及宗教领域。

22. (1)条件:尼罗河提供源源不断的水流和一个冲击地带。成就:太阳历。

(2)文字:楔形文字。发明:阴历。

(3)影响:影响人们的生活,如就业、人际交往、恋爱婚姻的自由;影响印度人民的团结,导致社会不安定因素的存在。



(4)①文明是多元的,要尊重不同文明;②面向世界,博采众长,兼收并蓄,为我所用。

【解析】(1)本问考查古埃及文明。第一小问,根据“由一条大河所提供的源源不断的水流和一个冲击地带”可以得出答案。第二小问,结合所学可知,在天文学方面,古埃及人制定了太阳历,其他答案符合题意也可。

(2)本问考查苏美尔人的发明。第一小问,根据所学可知,苏美尔人发明了楔形文字。第二小问,根据所学可知,苏美尔人还发明了阴历。

(3)本问考查种姓制度的影响与内容。第一小问,根据“尽管 60 年来印度已经制定宪法和法律禁止种姓制度和种姓隔离……达利特依然面临着社会歧视”可知,种姓制度仍影响印度人们的生活,影响印度人民的团结,导致社会不安定因素的存在。第二小问,根据所学画出种姓制度四个等级即可。

(4)本问考查对待文化多样性的态度。本问为开放性试题,言之有理即可。