

## 第三单元 &amp; 第四单元 对点上分

## 上分解析

1. B 【解析】本题考查基督教的发展。根据“宣扬忍耐顺从、君权神授等思想”可知,这种变化有利于基督教成为统治者加强统治的思想武器。据所学可知,4 世纪末,罗马皇帝将基督教确定为国教。故选 B。

## 上分拓展 | 公元前后的由来

欧洲中世纪信仰基督教,以耶稣诞生时间为界。在耶稣诞生之后的日期,称为主的年份;在耶稣诞生之前,称为主前。现代一般改称用公元与公元前的说法。

2. D 【解析】本题考查封君封臣制度。由材料内容可知,它反映的是西欧中世纪的封君封臣制度。故选 D。

## 上分技巧 | 漫画型选择题

漫画型选择题是历史中考的重要题型。解决这一题型,首先要把握漫画中的关键信息,如时间、人物、事件名称、影响或性质等,明确考查的相关事件;其次看漫画内容,分析漫画作者的意图是褒扬还是讥讽,以进一步明确漫画主题;最后将漫画与选项联系起来,找出其联系点,以选出正确答案。

3. A 【解析】本题考查封君封臣制度的作用。由“在维系和协调封建主阶级内部的关系、维护地方封建统治秩序上发挥了重要作用”可知,它是历史发展到特定阶段的产物。故选 A。
4. C 【解析】本题考查封君封臣制度的特点。结合所学知识可知,西欧封君封臣制度实行层层分封,封臣只承认直接给自己封地的人为封君,与自己封君的封君则没有臣属关系,即“我的附庸的附庸,不是我的附庸”。故选 C。
5. D 【解析】本题考查查理曼帝国的分裂。根据所学可知,查理曼帝国一分为三,形成以后德意志、法兰西和意大利三个国家的雏形。故选 D。
6. (1) 赐地的领主成为封君,接受封地的人则为封臣。(2 分) 封臣必须效忠封君,封君则须保护封臣。(2 分)

(2) 对外进行扩张征服;(2 分) 对内实行鼓励基督教发展的政策,取得教会的支持。(2 分)

(3) 法兰克王国的兴盛。(2 分)

【解析】(1) 本问考查封君封臣制的内容。根据“做一个领主的军事附庸”“封臣便从领主那里得到‘采地’”并结合所学可以得出答案。

(2) 本问考查查理曼帝国。

材料	对应答案
“查理曼成为西方无可争辩的征服者”	对外进行扩张征服
“800 年的圣诞节,教皇利奥三世为他举行加冕称帝仪式,以承认他的最高地位……”	对内实行鼓励基督教发展的政策,取得教会的支持

(3) 本问考查封建时代的欧洲。综合上述材料和所学知识可知,材料一反映的是法兰克王国的封君封臣制度,材料二反映的是封建时代查理大

帝的统治。由此可以概括一个主题,即法兰克王国的兴盛。

- 7. B 【解析】**本题考查西欧庄园。由图片可知,它反映了西欧庄园的基本情况和庄园中的农奴。故选 B。
- 8. A 【解析】**本题考查西欧庄园的特点。由“劳役、耕种、缴税”“分给土地、提供保护、执行司法”可知,西欧庄园具有政治和经济功能。故选 A。
- 9. A 【解析】**本题考查西欧庄园。庄园由领主和佃户组成,根据阿布拉黑忙于耕作,可能被处罚等信息可知,阿布拉黑是佃户。故选 A。

### 上分点拨 | 庄园人员的构成

庄园人员构成=领主+居民(自由农民+农奴)

- 10. D 【解析】**本题考查庄园法庭。根据“调查后证实,庄头出于宿怨伪造了事实,故以诬告罪对其处以罚款”可知,庄园法庭维护了庄园的秩序。故选 D。
- 11. B 【解析】**本题考查城市的自由和自治。根据“视为确保自由和权利的城市宪章”可知,城市开展反封建斗争的主要目的是获得自由和自治。故选 B。
- 12. B 【解析】**本题考查西欧中世纪城市中市民阶层的形成。根据材料“他们需要有一个统一安定的局面发展工商业”“支持王权,反对封建割据”并结合所学知识可知,随着城市的发展和工商业的繁荣,市民阶层逐渐形成,“他们”是指市民阶层。故选 B。
- 13. B 【解析】**本题考查西欧大学的出现。根据“是以学生组成的社团为基础建立起来的……掌握了学校的管理权”可知,早期的博洛尼亚大学有师生联合治校色彩。故选 B。
- 14. D 【解析】**本题考查欧洲中世纪的大学。

材料分析	“注重教授商人所需要的语文知识和法学”	大学课程的设置受到了社会发展的影响,故选 D
错项分析	“完全”一词过于绝对,排除 A;商业城市兴起推动了大学课程的发展,排除 B;C 项材料未体现,排除	

- 15. D 【解析】**本题考查拜占庭帝国。根据材料“罗马衰亡”“查士丁尼大帝崛起”并结合所学可知,查士丁尼是拜占庭帝国的统治者。故选 D。
- 16. B 【解析】**本题考查《罗马民法大全》颁布的目的。根据所学知识并结合材料关键信息“重新恢复和统一罗马帝国政策”可知,查士丁尼编纂法典的目的是巩固帝国统治。故选 B。
- 17. D 【解析】**本题考查《汉谟拉比法典》与《查士丁尼法典》的共同点。由“契约、借贷、交易”“租赁、借贷、契约”可知,两部法典都旨在维护经贸活动的秩序,故选 D。
- 18. A 【解析】**本题考查拜占庭帝国的灭亡。根据“《1453:君士坦丁堡的陷落》”并结合所学可知,拜占庭帝国受到奥斯曼人的进攻,在 1453 年,奥斯曼帝国攻破君士坦丁堡,拜占庭帝国灭亡。故选 A。

### 上分总结 | 拜占庭帝国灭亡的启示

- (1) 开放包容使文明繁荣,保守狭隘使文明衰落。
- (2) 一个国家或民族要想立于不败之地,必须与时俱进,不断创新,顺应历史发展潮流。

19. A 【解析】本题考查大化改新的相关知识。

材料分析	“以唐都长安为模型”“都具有日本特征”	日本虽然模仿唐朝,但保持着其文化独特性和相对独立性,故选 A
错项分析	日本学习中国,说明日本对外开放,不是保守,排除 B;题中列举“庙宇、楼阁、神龛和花园都具有日本特征”说明了日本文化的独立性,不能体现日本文化以建筑技术为主,排除 C;日本虽然学习中国先进文化,但不能说明日本文化源于模仿中国,排除 D	

20. B 【解析】本题考查大化改新的作用。由材料内容可得出,大化改新使部民成为公民,且由国家授田进行耕种,摆脱了依附地位,农民生产积极性提高,大大解放了农村生产力。故选 B。

21. C 【解析】本题考查幕府统治。据材料“源赖朝于镰仓置幕府”并结合所学可知,幕府逐渐取代天皇掌握了国家实权,日本从此进入了幕府统治时期。故选 C。

22. A 【解析】本题考查世界三大宗教。根据所学可知,世界上三大宗教的发源地均位于亚洲。世界三大宗教是基督教、伊斯兰教和佛教,基督教形成于亚洲西部;伊斯兰教产生于阿拉伯半岛;佛教创始于古印度。故选 A。

23. C 【解析】本题考查阿拉伯文学。“阿里巴巴”是《天方夜谭》中的一个角色。故选 C。

24. B 【解析】本题考查阿拉伯文化的作用。根据“阿拉伯人点燃了文明之火,照亮了欧洲黑暗的走廊”和所学可知,这强调了阿拉伯文化对欧洲思想解放的助推作用,阿拉伯文化对文艺复兴有推动作用,故选 B。