

卷⑥ 第三单元 & 第四单元提优验收卷(B卷)

答案及评分细则

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	C	A	B	C	D	A	B	A	B	C
题号	11	12	13	14	15					
答案	A	B	B	D	C					

16. (1)制度:封君封臣制度。(3分)纽带:土地的封赐。(3分)

(2)性质:独立的自给自足的政治经济单位。(2分)“新的阶级”:早期资产阶级。(2分)

(3)关系:①城市为大学创造了相对宽松的自由和自治环境。城市的复兴和手工业、商业的繁荣为大学的发展提供了物质基础。②大学满足了城市新兴市民阶层对文化知识的迫切需要,进一步吸收新的居民,刺激城市贸易,使城市进一步繁荣。(一点3分,6分)

17. (1)“第一位老师”:中国。(3分)特点:善于学习,长于模仿。(3分)

(2)原因:①穆罕默德创立的伊斯兰教被阿拉伯人接受并不断向外传播,成为世界三大宗教之一。②穆罕默德基本统一了阿拉伯半岛,为其发展成为地跨亚、欧、非三洲的大帝国奠定了基础。(一点3分,6分)

(3)认识:①要善于学习先进的文化来促进国家的进步。②要加强民族团结等。(一点3分,6分)

18. (1)背景:法兰克王国在面对内忧外患,即地方势力威胁中央政权、外族入侵导致社会矛盾尖锐的背景下进行了封君封臣制改革。(3分)内容:以土地的封赐为纽带,对土地的分封形式进行改革,不再像以前那样无偿赏赐土地,而是要求得到封地的人必须提供兵役服务。(3分)

(2)庄园是一个独立的自给自足的政治和经济单位;教堂占有数量一定的土地;庄园的土地主要有耕地、林地、牧场等;庄园内有基本生活设施,如住宅、磨坊等。(3分)

(3)特点:①城市居民可以通过斗争争取城市的自由和自治,使城市获得自治权;②一般作为经济中心出现;③处在交通便利的位置。(6分)

上分攻略 评分细则

16. (2)第二小问,写“资产阶级”不得分,需要加上“早期”二字。

16. (3)写出城市对大学的影响得3分,写出大学对城市的影响得3分。

17. (2)答出“创立伊斯兰教”和“完成阿拉伯半岛基本统一”即可得满分,注意“基本”不写,这一点不得分。

18. (2)答出符合题意的任意一点即可得分。

18. (3)一点3分,答出任意两点即可。

(4)日本大化改新的内容大部分是对中国唐朝政治、经济制度的模仿。(3分)好处:使日本发展壮大,从奴隶制国家发展成为中央集权制的封建国家。(3分)

上分解析

1. C 【解析】本题考查基督教的影响。据题干“表示惊讶时会说‘Oh, my God’(我的上帝),表示希望别人获得成功时会说‘God bless you’(愿上帝保佑你),危险过后会说‘Thank God’(感谢上帝)”可知,这说明基督教对文化与社会生活影响比较大,C正确。材料未体现 A、D 两项,排除。基督教起源于巴勒斯坦地区,排除 B。故选 C。

2. A 【解析】本题考查封君与封臣的关系。

材料分析	“受封者跪在领主面前……宣誓效忠”“领主……承认受封者为其附庸”	封君与封臣关系的形成有明确和规范的仪式,其中“臣服礼”和“授职礼”是最重要的仪式。这样双方便明确了彼此间的义务和权利,封君与封臣结成了人身依附关系,故选 A
错项分析	雇佣关系是指受雇人向雇佣人提供劳务,雇佣人支付相应报酬的义务和权利关系,排除 B;领主和受封者属于不平等关系,排除 C;封君与封臣的关系有一定的契约意义,绝对契约关系与实际不符,排除 D	

3. B 【解析】本题考查查理曼帝国分裂的原因。根据材料“由于境内各地区缺乏经济和文化上的联系,封建主割据势力强大”可知,这描述的是查理曼帝国分裂的原因,故选 B。

4. C 【解析】本题考查西欧庄园。根据题干中的“国王也无权干涉其内部事务”可知,庄园具有一定的独立性。故选 C。

5. D 【解析】本题考查庄园法庭。

材料分析	“农奴之间的纠纷”“农奴与庄园主间的纠纷”“农奴与爵士、教士间的纠纷”“爵士、教士与庄园主间的纠纷”	庄园法庭处理庄园内的纠纷,维护庄园的公共秩序,故选 D
错项分析	依据表格信息可知农奴与庄园主间的纠纷最多,排除 A;庄园法庭既维护了领主的利益,也在一定程度上限制了领主的特权,佃户也可以利用法庭维护自己的权益,排除 B;庄园法庭一般是每隔一段时间为解决一批问题而开庭一次,排除 C	



上分提醒 | 庄园法庭

庄园法庭并非真正意义上的“法庭”,而是领主为维护公共秩序和自身利益而设置的临时审判机构。

6. A 【解析】本题考查中世纪欧洲的城市。根据“到了 12 世纪,从意大利到法兰西和西班牙的海岸,城市的数量增加,大量人口涌入城市”和所学可知,中世纪后期,随着西欧商品经济的发展繁荣,城市兴起并逐渐取得一定的自治权,这推动了大量的人口涌入城市。故选 A。

7. B 【解析】本题考查西欧城市的兴起和发展。根据题干的知识结构图并

结合所学可知,10 世纪起,西欧农业技术提高,农业剩余产品增加,商业贸易发展,人口增长,旧的城市开始复苏,新的城市不断产生,以手工业和商业为中心的城市发展更快。故选 B。

8. A 【解析】本题考查中世纪大学的发展。根据“巴黎教会宗教会议决定不准大学师生公开或私下阅读”“教皇使节训令巴黎大学,禁止阅读”可知,中世纪大学的教学内容受到教会的限制,A 正确。故选 A。

上分拓展 | 大学的由来

大学最初与中世纪城市中的手工业行会或商人行会的性质是一样的。不同的是,大学是由教师或学生组成的保护自身权益的团体,后来逐渐用来指专门的教育机构。

9. B 【解析】本题考查《查士丁尼法典》。根据“儿童不可能预谋犯罪,未满七岁儿童的行为不认为是犯罪”“没有不可挽救的儿童”可知,《查士丁尼法典》注重对未成年人的保护。故选 B。
10. C 【解析】本题考查封建时代的欧洲。8 世纪前期,法兰克王国创立封君封臣制度。大约到 11 世纪,庄园遍布欧洲各地,庄园的居民均为领主的佃户,包括自由的农民和缺少自由的农奴。12 世纪,西欧的教育与学术出现了新的气象——大学兴起,因此,三张图片的主题是封建时代的欧洲。故选 C。
11. A 【解析】本题考查日本大化改新的背景。根据“大和国”“于是统治者决心实行改革”可知,材料反映的是大化改新的背景。故选 A。
12. B 【解析】本题考查幕府统治。根据所学可知,日本幕府统治时期,幕府与天皇朝廷并存,其中,幕府将军掌握实权,天皇大权旁落,B 正确。故选 B。

上分拓展 | 幕府

“幕府”本指将领的军帐,后来演变成一种日本特有的政治体制。其用法始于 12 世纪末镰仓幕府的建立。

13. B 【解析】本题考查三大宗教。根据所学可知,在世界范围内影响较大的宗教有佛教、基督教和伊斯兰教。这三大宗教都是在社会矛盾重重,人们渴望自由、平等、幸福的情况下产生的。三大宗教经过长期发展,后期都宣扬忍耐、顺从等主张,因而有利于统治者维护其统治,故都曾被统治者所利用,B 正确。故选 B。
14. D 【解析】本题考查阿拉伯文化。根据所学可知,阿拉伯数字是阿拉伯人改造古印度人从 0 到 9 的计数法后形成的,属于文明交流的范畴,D 正确。故选 D。
15. C 【解析】本题考查封建时代的亚洲与欧洲。琅城市民为争取自治权而斗争是市民与欧洲封建领主的斗争;大化改新使日本从奴隶社会过渡到封建社会;穆罕默德在麦地那建立了政教合一的封建制国家。因而该活动课的主题应该是亚欧封建社会。故选 C。
16. (1)制度:封君封臣制度。纽带:土地的封赐。

(2)性质:独立的自给自足的政治经济单位。“新的阶级”:早期资产阶级。

(3)关系:①城市为大学创造了相对宽松的自由和自治环境。城市的复兴和手工业、商业的繁荣为大学的发展提供了物质基础。②大学满足了城市新兴市民阶层对文化知识的迫切需要,进一步吸收新的居民,刺激城市贸易,使城市进一步繁荣。

【解析】(1)本问考查封君封臣制度。第一小问,根据图示可以得出是西欧的封建等级制度,从上到下对土地进行分封,也称封君封臣制度。第二小问,根据图示并结合所学可知,纽带是土地的封赐。

(2)本问考查西欧庄园。第一小问,根据图片可知,庄园是一个独立的自给自足的政治经济单位。第二小问,根据材料“市民阶层逐渐形成。城市手工业者和商人不断分化,出现了富裕的大手工业作坊主、商人和银行家等”并结合所学可知,这些属于早期资产阶级。

(3)本问考查中世纪城市与大学的关系。

材料 >>>		对应答案
城市→大学	“一些经济发达的城市率先建起了大学”	城市为大学创造了相对宽松的自由和自治环境,城市的复兴和手工业、商业的繁荣为大学的发展提供了物质基础
大学→城市	“大学又使所在城市的影响不断扩大,这样就能进一步吸收新的居民,刺激城市贸易,使城市进一步繁荣”	大学满足了城市新兴市民阶层对文化知识的迫切需要,进一步吸收新的居民,刺激城市贸易,使城市进一步繁荣

17. (1)“第一位老师”:中国。特点:善于学习,长于模仿。

(2)原因:①穆罕默德创立的伊斯兰教被阿拉伯人接受并不断向外传播,成为世界三大宗教之一。②穆罕默德基本统一了阿拉伯半岛,为其发展成为地跨亚、欧、非三洲的大帝国奠定了基础。

(3)认识:①要善于学习先进的文化来促进国家的进步。②要加强民族团结等。

【解析】(1)本问考查日本大化改新。第一小问,结合所学可知,6—9世纪,日本积极吸收中国文化。中国文化直接影响着日本,推动日本进行改革。第二小问,根据材料和所学可以得出答案。

(2)本问考查穆罕默德。

材料 >>>	对应答案
“他给它带来了一个宗教和一部经典”	穆罕默德创立的伊斯兰教,被阿拉伯人接受并不断向外传播,成为世界三大宗教之一
“统治了整个半岛的社会和国家”	穆罕默德完成了阿拉伯半岛的基本统一,为其发展成为地跨亚、欧、非三洲的大帝国奠定了基础

(3)本问考查对古代日本和阿拉伯帝国发展的认识。本问为开放性试题,言之有理即可。

18. (1)背景:法兰克王国在面对内忧外患,即地方势力威胁中央政权、外族入侵导致社会矛盾尖锐的背景下进行了封君封臣制改革。内容:以土地的封赐为纽带,对土地的分封形式进行改革,不再像以前那样无偿赏赐土地,而是要求得到封地的人必须提供兵役服务。

(2)庄园是一个独立的自给自足的政治和经济单位;教堂占有一定数量的土地;庄园的土地主要有耕地、林地、牧场等;庄园内有基本生活设施,如住宅、磨坊等。

(3)特点:①城市居民可以通过斗争争取城市的自由和自治,使城市获

得自治权；②一般作为经济中心出现；③处在交通便利的位置。

(4)日本大化改新的内容大部分是对中国唐朝政治、经济制度的模仿。
好处：使日本发展壮大，从奴隶制国家发展成为中央集权制的封建国家。
【解析】(1)本问考查封君封臣制度。

材料		对应答案
背景	“各地贵族蠢蠢欲动，王国内部再呈分裂之势，外族势力也乘虚而入，战火四燃”	法兰克王国在面对内忧外患，即地方势力威胁中央政权、外族入侵导致社会矛盾尖锐的背景下进行了封君封臣制改革
内容	“他以强力征用贵族和教会土地，以服骑兵役为条件的采邑分封代替以往无条件的土地封赐，组建……强大骑兵武装”	封君封臣制以土地的封赐为纽带，对土地的分封形式进行了改革，不再像以前那样无偿赏赐土地，而是要求得到封地的人必须提供兵役服务

(2)本问考查西欧庄园。根据材料二“一个庄园的图解”并结合所学可以得出答案。

(3)本问考查中世纪的西欧城市。根据“城市居民采取各种手段争取城市的自由和自治”可以得出，城市居民可以通过斗争争取城市的自由和自治，使城市获得自治权。根据“中古西欧城市是作为经济中心出现的，它们是自然地在一些位于交通路口的集市、废旧的古代城堡上兴起的”可以得出城市一般作为经济中心出现，处在交通便利的地方。

(4)本问考查日本大化改新。第一小问，根据材料四可知，日本大化改新的内容大部分是对中国唐朝政治、经济制度的模仿。第二小问，结合所学回答即可。