

## 卷⑤ 第四单元基础诊断卷(A卷)

## 答案及评分细则

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	A	C	D	D	C	B	B	C	A	D
题号	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	C	D	A	B	A	D	B	B	D

21. (1)改革:大化改新。(2分)特点:仿效唐朝政治经济制度。(2分)影响:使日本从奴隶社会转变为中央集权的封建国家。(2分)

(2)原因:①统治者重视知识;②善于吸收、消化外来文化。(一点3分,6分)

(3)作用:①在不同的文明之间搭起了文化交流的桥梁;②促进了这些地区文化和经济的发展。(一点3分,6分)

(4)应尊重文明多样性;同时在文明的交流方式上,提倡和平友好交往,共建人类命运共同体等。(2分)

22. (1)日本:向中国学习,对日本的政治、经济进行了一系列的改革。(3分)拜占庭帝国:陶醉于已有的辉煌成就,不屑于学习和吸纳其他文明的优点和长处。(3分)

(2)日本:大化改新使日本发展成为一个中央集权制的封建国家,确立了一套在当时十分先进的管理体制,推动了日本社会的发展,为以后的繁荣奠定了基础等。(3分)拜占庭帝国:逐渐走向衰落,最终被奥斯曼帝国所灭。(3分)

(3)①都保留了一些希腊罗马古典文化;②都为西欧的文艺复兴奠定了基础。(一点2分,4分)

(4)文化的传承与传播或文明的传承发展。(4分)

## 上分攻略 评分细则

21. (1)第二小问,答出“学习唐朝”也可得分。

21. (4)回答出“尊重文明多样性”这个意思即可得分。

22. (1)回答“向唐朝学习,进行大化改新”也得分。

22. (2)需要分别答出两国不同的结果,答出一国得3分。

22. (4)结合文化的继承与发展回答均可得分。

## 上分解析

1. A 【解析】本题考查日本的统一。根据“本州”可知是日本,根据“5世纪”并结合所学可知,大和政权于5世纪基本统一了日本。故选A。

2. C 【解析】本题考查部民制。根据所学可知,大和国的最高统治者称为“大王”,大王依靠贵族统治全国(贵族政治)。部民是贵族的私有民,地位近似于奴隶。故选C。

3. D 【解析】本题考查大化改新的领导者。根据所学知识可知,大化二年(646年),孝德天皇颁布《改新之诏》,仿效中国唐朝的典章制度,对政

- 治和经济进行了改革,史称“大化改新”。大化改新使日本由奴隶社会发展成为一个中央集权制的封建国家。故选 D。
4. D 【解析】本题考查日本国名的来历。根据所学可知,大化改新(646 年开始)后,大和正式改称日本国,所以“日本”这个称呼始于公元 7 世纪中期。故选 D。
5. C 【解析】本题考查大化改新的相关知识。根据材料可知,材料说的是日本大化改新受中国文化的影响,C 项的意思是唐朝文化传播到了日本奈良,C 正确。故选 C。
6. B 【解析】本题考查大化改新的内容。根据所学知识,5 世纪,在本州中部兴起的大和政权基本实现了统一。大和国的最高统治者称为“大王”,大王依靠贵族统治全国(贵族政治)。部民是贵族的私有民,地位近似于奴隶。为了改变这一局面,采取的措施是废除私地、私民,将土地、部民收归国有,成为公地、公民。故选 B。
7. B 【解析】本题考查大化改新的影响。大化改新使日本发展为中央集权的封建制国家,B 正确。幕府统治是大化改新几百年后才出现的,排除 A。大化改新是将土地收归国有,排除 C。5 世纪,大和政权基本实现了国家统一,排除 D。故选 B。
8. C 【解析】本题考查镰仓幕府。

材料分析	“以天皇为中心……政权开始衰落,而以幕府为中心的……得到了前所未有的发展”	日本幕府统治时期,幕府与天 皇朝廷并存,天皇大权旁落,幕 府将军掌握国家大权,故选 C
错项分析	幕府与天皇朝廷并存,其首领名义上由天皇任命,实际皇权旁落,国家大权基本掌握在幕府手中,“公家”开始衰落,排除 A、B;武士效忠的对象是他的主公,排除 D	

9. A 【解析】本题考查日本武士的地位。大化改新百余年后,土地私有与土地兼并盛行,地方豪强为保护自己的庄园,成立了一种血缘关系和主从制相结合的军事集团,成员被称为“武士”。武士阶层属于统治阶层,故选 A。

### 上分提醒 | 幕府与天皇

幕府统治之下,天皇只是名义上的统治者,幕府将军拥有实权,大名和武士都属于统治阶层。

10. D 【解析】本题考查日本武士。根据所学可知,武士效忠的对象不是国家,而是他的主公,D 错误,符合题意,故选 D。
11. A 【解析】本题考查伊斯兰教。根据“冲出阿拉伯半岛”并结合所学可知,该宗教是伊斯兰教,该教创始人是穆罕默德。故选 A。
12. C 【解析】本题考查伊斯兰教的相关知识。

材料分析	“千余年来,朝觐圣地的制度,对于团结全世界的穆斯林起到了重大的作用”	信奉伊斯兰教的人称为“穆斯林”,麦加是伊斯兰教创始人穆罕默德的出生地,是伊斯兰教的圣地,故选 C
错项分析	埃及、罗马与伊斯兰教无关,排除 A、B;巴勒斯坦与基督教诞生相关,排除 D	

13. D 【解析】本题考查世界三大宗教。佛教创立于公元前 6 世纪,释迦牟尼

尼是创始人；基督教起源于公元 1 世纪，耶稣传道；穆罕默德于 7 世纪初创立了伊斯兰教，因此正确顺序是③①②，故选 D。

14. A 【解析】本题考查穆罕默德。根据所学可知，攻克埃及，横扫北非是穆罕默德继任者的功绩，④错误，故选 A。

15. B 【解析】本题考查阿拉伯帝国的扩张。根据“抛弃自己的故乡”“面包和椰枣，把你吸引到了远方”可知，材料表明阿拉伯帝国的扩张是为了经济利益，故选 B。

16. A 【解析】本题考查阿拉伯的文化。

材料分析	“把古希腊、罗马、波斯、印度等国的学术典籍翻译成阿拉伯语”	这可以体现出“智慧宫”翻译的学术典籍既涉及西方文明，也涉及东方文明，这表明阿拉伯帝国是东西方文化融汇之地，故选 A
错项分析	B、D 两个选项不符合材料主旨，排除。材料并没有涉及世界贸易，排除 C	

17. D 【解析】本题考查阿拉伯的文学。结合所学可知，《一千零一夜》是阿拉伯民间故事集，又名《天方夜谭》，故选 D。

18. B 【解析】本题考查阿拉伯文化的特征。由题干和所学知识可知，阿拉伯地处亚欧交通要道，尤其在阿拉伯帝国时期，版图横跨亚、欧、非三大洲，特殊的地理位置为其文化的发展提供了条件。材料强调了阿拉伯文化是在吸收多种文化的基础上形成的，反映出阿拉伯文化具有包容性。故选 B。

19. B 【解析】本题考查阿拉伯人的贡献。阿拉伯人促进了东西方文化的交流，中国和印度的发明由阿拉伯人传到了欧洲。故选 B。

20. D 【解析】本题考查封建时代的亚洲。根据“武士道”“孝德天皇”“阿拉伯数字”可知，材料讲的是封建时代的日本和阿拉伯，故可以归纳为封建时代的亚洲，故选 D。

21. (1) 改革：大化改新。特点：仿效唐朝政治经济制度。影响：使日本从奴隶社会转变为中央集权的封建国家。

(2) 原因：①统治者重视知识；②善于吸收、消化外来文化。

(3) 作用：①在不同的文明之间搭起了文化交流的桥梁；②促进了这些地区文化和经济的发展。

(4) 应尊重文明多样性；同时在文明的交流方式上，提倡和平友好交往，共建人类命运共同体等。

【解析】(1) 本问考查日本大化改新。第一小问，根据“日本某次改革(从 646 年开始)”可知，材料一表格里的内容体现了日本历史上的大化改新。第二小问，从材料表格可以看出，日本改革的内容和唐朝的政治和经济制度相似度很高，日本这次改革的特点是仿效唐朝政治和经济制度。第三小问，根据“废除一切私地、私民，将土地、部民收归国有”“建立以天皇为中心的中央集权制度”可知，这次改革对日本社会产生的影响是使日本从奴隶社会转变为中央集权制的封建国家。

(2) 本问考查阿拉伯文化发展的原因。

材料	对应答案
“哈里发认为‘人最美的装饰是知识’”	统治者重视知识
“阿拉伯人善于学习各国有用的东西”	阿拉伯人善于吸收、消化外来文化

(3)本问考查阿拉伯人在世界文化交流中的作用。根据“生活在亚、欧、非三大洲的连接点”可知,阿拉伯人在不同的文明之间搭起了文化交流的桥梁,促进了这些地区文化和经济的发展。

(4)本问考查对文明交流互鉴的认识。本问为开放性试题,言之有理即可。

22. (1)日本:向中国学习,对日本的政治、经济进行了一系列的改革。拜占庭帝国:陶醉于已有的辉煌成就,不屑于学习和吸纳其他文明的优点和长处。

(2)日本:大化改新使日本发展成为一个中央集权制的封建国家,确立了一套在当时十分先进的管理体制,推动了日本社会的发展,为以后的繁荣奠定了基础等。拜占庭帝国:逐渐走向衰落,最终被奥斯曼帝国所灭。

(3)①都保留了一些希腊罗马古典文化;②都为西欧的文艺复兴奠定了基础。

(4)文化的传承与传播或文明的传承发展。

【解析】(1)本问考查日本和拜占庭帝国应对统治危机采取的措施。日本:根据“任用一些从中国归来的留学生”可知,向唐朝学习,根据“进行了一系列的改革”可以得出答案。拜占庭帝国:根据“陶醉于已有的辉煌成就,不屑于学习和吸纳其他文明的优点和长处”可以得出答案。

(2)本问考查日本和拜占庭帝国不同措施带来的结果。根据所学可以得出日本进行大化改新与拜占庭帝国的结果。

(3)本问考查拜占庭帝国和阿拉伯帝国对西欧的影响的共性。

材料	对应答案
“拜占庭以希腊语为其大众语言”“接触到真实的希腊古典哲学著作”	保存了希腊罗马古典文化
“西方能够发生文艺复兴……正是依托于拜占庭这座希腊文化漫长流变征途中的金桥”“促进了文艺复兴的到来”	为文艺复兴提供了条件

(4)本问考查文化的继承与创新。本问为开放性试题,言之有理即可。