

卷④ 第三单元基础诊断卷(A卷)

答案及评分细则

| | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 答案 | A | B | D | D | C | A | D | B | A | D |
| 题号 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 答案 | B | B | C | D | C | B | C | B | A | C |

21. (1)法兰克王国。(3分)克洛维。(3分)

(2)经济自给自足;庄园具有司法权。(3分)“庄园上的一切需要,除了少数物品外,几乎全是本庄园劳动人民所生产的”“庄园法庭既维护了领主的利益,也一定程度上限制了领主的特权”。(3分)

(3)西欧生产力的提高。(2分)影响:①随着城市的发展和工商业的繁荣,市民阶层逐渐形成;(3分)②出现了富裕的大手工业作坊主、商人和银行家等,他们成为早期的资产阶级,为资本主义的兴起准备了条件。(3分)

22. (1)封君封臣制度。(3分)土地的封赐。(3分)

(2)庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用。(2分)

(3)①在教会学校的基础上发展而来(受基督教教会的影响);②大学主要分布在中心城市;③是具有合法性的自治团体;④课程项目种类多样,反映了经济和社会发展的要求。(6分)

(4)①《查士丁尼法典》保留了罗马在法学上天才性的创造成果;②后来成为欧洲许多国家制定法律的蓝本。(一点3分,6分)

上分攻略 评分细则

21.(2)第二小问,可以用材料中的原话,也可以自己概括,转换语言。

22.(3)一点2分,任意写出3点即可。

22.(4)写出“推陈出新”“为后世奠定基础”的意思也可以得分。

上分解析

1. A 【解析】本题考查基督教。根据“十字架”“《圣经》”“巴黎圣母院”可知,这都是有关基督教的内容。故选A。

上分拓展 | 基督教

基督教诞生于罗马帝国时期,后被确立为罗马帝国的国教。日耳曼人建立法兰克王国后,克洛维、查理等人都采取鼓励其发展的政策,以此来强化王权统治。

2. B 【解析】本题考查克洛维。结合所学可知,图片中的人物是克洛维。481年克洛维建立了法兰克王国,为了稳固自己的统治,克洛维皈依了基督教,承认罗马教会在欧洲的重要地位,①正确。克洛维保留了原来罗马大地主的土地,把原属罗马国有的土地和无主土地赐给教会和部下,②正确,B正确。法兰克王国国王查理四处征伐,使法兰克王国成为西欧当时最大的王国;编纂《罗马民法大全》的是拜占庭帝国皇帝查士丁尼,排除A、C、D。故选B。

3. D 【解析】本题考查西欧封建制度的特点。由“约定”可知,封君与封臣之间具有契约关系,D正确。A、B、C不能从材料中反映出来,排除。故选D。

4. D 【解析】本题考查封君与封臣制度。根据“随时准备跟随”“坐骑让给他”“必须提供保护”并结合所学可知,封臣对封君要履行一定的义务,封君不能任意侵害封臣的荣誉、人身和财产安全;当封臣受到外来攻击时,封君必须提供保护,封君与封臣的权利、义务交织。故选D。

5. C 【解析】本题考查查理曼帝国。

| | |
|-------|--|
| 观察示意图 | ②是由法兰克王国发展而来,并且最后分为三个国家,包括法兰西、意大利和③ |
| 回顾所学 | 查理曼帝国是由法兰克王国发展而来,后来又分裂为法兰西、意大利和德意志三个国家,故选C |
| 错项分析 | 拜占庭帝国是东罗马帝国的另一个名称,是由罗马帝国分裂而来的,排除A;阿拉伯帝国和亚历山大帝国不符合②,排除B、D |

6. A 【解析】本题考查西欧庄园的特点。由“供应丰足,无需外购”可知,西欧庄园的特点是自给自足,故选A。

7. D 【解析】本题考查西欧庄园的内容。根据材料及所学可知,西欧庄园中农奴受到领主的剥削和压迫,故选D。

8. B 【解析】本题考查庄园法庭。结合所学知识可知,庄园法庭维护领主的利益,故选B。

9. A 【解析】本题考查庄园法庭。根据“法庭经审理后,暂时抵制了领主收回土地的企图而支援了佃户”可知,题干反映了庄园法庭在一定程度上限制了领主的特权。故选A。

10. D 【解析】本题考查中世纪城市的兴起。结合所学知识可知,13世纪,许多城市取得了一定的自由与特权,成为自由城市。城市取得自由和自治权的形式,是从国王或领主手里取得“特许状”。国王给在封建主领地上的城市颁发特许状,既削弱了割据势力,又获得了城市的拥护。故选D。

11. B 【解析】本题考查欧洲城市兴起的原因。根据“农业技术提高”“剩余产品增加,商业贸易发展”可知,材料反映农业技术提高、商业贸易发展,人口增长等促进了城市的兴起,而这些都是社会生产力发展的表现。由此可见,西欧城市兴起的主要原因是生产力的发展。故选B。

12. B 【解析】本题考查西欧城市复兴的影响。表格内容说明西欧城市培养了人们共同承担责任的兴趣,激发了作为公民的自豪感。城市不仅是商业中心,也是知识生活的中心,各种思想在这里交流、碰撞。这反映的是西欧城市复兴的影响。故选B。

13. C 【解析】本题考查西欧中世纪大学的特权。大学的自治地位主要体现在免赋税特权、司法特权、教育自主权。故选 C。

上分点拨 | 中世纪大学产生的原因

中世纪前期,天主教会整个西欧社会处于“万流归宗”的地位,垄断了西欧的文化与教育。11 世纪开始,随着城市的广泛兴起和市民阶层的形成,原来的教会学校已不能满足社会对文化教育的多层次需求,因此,在城市繁荣的背景下,西欧中世纪的大学纷纷出现。

14. D 【解析】本题考查西欧中世纪大学的相关知识。

| | | |
|------|---|------------------------------|
| 材料分析 | “主照亮我”“三颗王冠”“王室的大力支持” | 材料反映了西欧中世纪大学受封建王权和教会的影响,故选 D |
| 错项分析 | 根据“牛津大学在 1167 年因得到了英国王室的大力支持而快速发展”“主照亮我”可以得出,中世纪大学的地位低于王权和教会,排除 A;材料未体现 B、C 两项内容,排除 | |

15. C 【解析】本题考查《罗马民法大全》。

| | | |
|------|---|---|
| 材料分析 | “奠定了欧洲民法的基础” “集罗马法精华之大成” | 《罗马民法大全》是查士丁尼时期四部法典的统称,它奠定了欧洲民法的基础,故选 C |
| 错项分析 | 《十二铜表法》是罗马第一部成文法,排除 A。《查士丁尼法典》《法理概要》只是《罗马民法大全》的一部分,排除 B、D | |

上分提醒 | 《罗马民法大全》与《查士丁尼法典》

《罗马民法大全》与《查士丁尼法典》是包含与被包含的关系,《查士丁尼法典》《法学汇纂》《法理概要》和《新法典》是《罗马民法大全》的组成部分。

16. B 【解析】本题考查《罗马民法大全》的地位及影响。根据“继承了”“以《法学汇纂》为蓝本”并结合所学可知,罗马法是近代西方国家法律的源泉,《罗马民法大全》为欧洲民法奠定了基础,为欧洲民法提供借鉴。故选 B。
17. C 【解析】本题考查拜占庭帝国的兴衰。476 年,西罗马帝国在日耳曼人打击下灭亡;东罗马帝国又称拜占庭帝国,1453 年,奥斯曼人攻破拜占庭帝国首都,拜占庭帝国灭亡。两者灭亡间隔 977 年。故选 C。
18. B 【解析】本题考查拜占庭帝国的文化。根据“努力吸收古典文化,并刻意仿效”“创造了独特的宗教艺术风格”可知,拜占庭文化的特点是兼收并蓄,推陈出新。故选 B。
19. A 【解析】本题考查拜占庭文明对东欧的影响。根据题干可知,俄罗斯的标志性建筑、造型艺术和国徽都受到拜占庭文明的影响,说明俄罗斯民族深受拜占庭文明影响。故选 A。
20. C 【解析】本题考查封建时代的欧洲。法兰克王国、西欧庄园、城市和大学的兴起以及拜占庭帝国属于封建时代的欧洲,C 正确。它们与亚非国家无关,排除 A、D。古希腊罗马属于古代欧洲文明,排除 B。故选 C。
21. (1) 法兰克王国。克洛维。
(2) 经济自给自足;庄园具有司法权。“庄园上的一切需要,除了少数物品外,几乎全是本庄园劳动人民所生产的”“庄园法庭既维护了领主的

利益,也一定程度上限制了领主的特权”。

(3)西欧生产力的提高。影响:①随着城市的发展和工商业的繁荣,市民阶层逐渐形成;②出现了富裕的大手工业作坊主、商人和银行家等,他们成为早期的资产阶级,为资本主义的兴起准备了条件。

【解析】(1)本问考查法兰克王国与封君封臣制度。第一小问,根据材料一“一个自由人(封臣)对另一个自由人(封君)服从和服役(主要是军役)的义务,以及封君对封臣保护和维持的义务”并结合所学可知,材料反映的是法兰克王国的改革。第二小问,根据所学可知,法兰克王国的创建者为克洛维。

(2)本问考查西欧庄园。第一小问,根据“除了少数物品外,几乎全是本庄园劳动人民所生产的”“庄园具有司法权”“既维护了领主的利益,也在一定程度上限制了领主的特权”可以得出答案。

(3)本问考查西欧城市的兴起。第一小问,根据“随着西欧生产力的提高,手工业逐渐发展起来”可以得出答案。第二小问,结合所学可以得出答案。

22. (1)封君封臣制度。土地的封赐。

(2)庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用。

(3)①在教会学校的基础上发展而来(受基督教会的影响);②大学主要分布在中心城市;③是具有合法性的自治团体;④课程项目种类多样,反映了经济和社会发展的要求。

(4)①《查士丁尼法典》保留了罗马在法学上天才性的创造成果;②后来成为欧洲许多国家制定法律的蓝本。

【解析】(1)本问考查封君封臣制度。结合所学知识可知,材料一反映了西欧的封君封臣制度,“帝王”与“大封建主”之间联系的纽带是土地的封赐。

(2)本问考查庄园法庭。根据材料二“在庄园管理中表现出的除法庭以外不受任何干涉的司法独立性传统,使西欧农民即使在农奴制最严酷的时期也能够或多或少地保留一些个人权利”并结合所学知识可知,庄园法庭起着维护庄园公共秩序的作用。

(3)本问考查西欧大学的兴起。

| 材料 | 对应答案 |
|---|-------------------------|
| “11 世纪,主教们为了教育其管辖区内的教士,创办了教会学校” | 在教会学校的基础上发展而来(受基督教会的影响) |
| “一个世纪以后,以教会学校为基础的早期大学逐渐形成,在博洛尼亚、巴黎和牛津等城市出现了第一批大学” | 大学主要分布在中心城市 |
| “这些大学是具有合法身份的自治团体,这是它们与众不同的特征” | 具有合法性的自治团体 |
| “它们不像教会学校那样只有一个文科,另外还有教会法规、民事法律、医学和神学等实用课程” | 课程项目种类多样,反映了经济和社会发展的要求 |

(4)本问考查查士丁尼。根据材料四“《查士丁尼法典》保留了罗马在法学上天才性的创造成果,后来也许再没有哪一部法典对世界有这么持久的影响”并结合所学可知,查士丁尼被列入“历史上有影响的 100 人”的原因是《查士丁尼法典》保留了罗马在法学上天才性的创造成果,后来成为欧洲许多国家制定法律的蓝本。