

卷③ 第二单元基础诊断卷（A卷）

答案及评分细则

快速对答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	A	C	B	A	C	B	A	C
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案	B	B	B	B	C	D	A	

轻松评分数

16. (1) ①社会规则明确社会秩序的内容, 社会规则保障社会秩序的实现。②社会规则划定了自由的边界, 社会规则是人们享有自由的保障。(每点 3 分, 共 6 分)

(2) ①遵守社会规则需要他律和自律。
②遵守社会规则, 需要我们发自内心地敬畏规则, 将规则作为自己行动的准绳。无论何时何地, 我们都应该将规则内化于心、外化于行。(每点 3 分, 共 6 分)

17. (1) 一诺千金、一言九鼎、立木为信等。(每个 2 分, 共 4 分)

(2) ①诚信是社会主义核心价值观和公民基本道德规范的重要内容; ②诚信是一个人安身立命之本; ③中学生要树立诚信意识, 运用诚信智慧, 珍惜个人的诚信记录。(每点 2 分, 共 6 分)

(3) 考试作弊; 抄袭作业; 以缴纳学习费用为由, 骗取父母钱财; 同学之间借钱不还; 答应同学的事做不到等。(2 分)

18. (1) 主题: 违法行为。甲: 民事违法行为。乙: 行政违法行为。丙: 刑事违法行为。(4 分)

(2) 根据刑法中的规定, 判断出若情况属实, 丁某的行为可能被认定为犯罪。基于丁某的行为, 其必然会受到法律的制裁。丁某可能被判处有期徒刑, 并处罚金。(6 分)

(3) 不良行为可能发展为违法犯罪, 严重不良行为已属违法行为, 离犯罪仅有一步之遥;

上分攻略 评分细则

找准采分点

16. (2) 答出他律和自律得 3 分, 敬畏规则角度得 3 分。

找准采分点

17. (1) 答出有关诚信的成语即可得分。

找准采分点·规避失分点

18. (1) 每点 1 分, 出现错别字、案例行为对应不准确均不得分。

找准采分点

18. (2) 丁某行为可能是犯罪得 2 分, 判处有期徒刑得 2 分, 处罚金得 2 分。答出以下观点也可得分: 丁某可能会被判处拘役或管制。

人走上犯罪的道路往往是从不良行为开始的。(2分)

(4)①增强法治观念,依法自律,做一个自觉守法的人;②杜绝不良行为,避免沾染不良习气,防患于未然;③珍惜美好生活,认清犯罪危害,远离犯罪等。(每点2分,共4分)

找准采分点

18.(4)结合预防违法犯罪的相关知识作答,答出两点得4分。

上分解析

- 1. A 【解析】**本题考查规则与秩序。题文信息涉及规则与秩序的关系,说明社会的正常运行需要秩序,维护社会秩序离不开规则,社会规则明确社会秩序的内容,①②③正确;社会规则包括法律、道德、纪律等,其中,法律靠国家强制力保证实施,④错误。故选 A。
- 2. C 【解析】**本题考查自律和他律。“梨虽无主,我心有主”体现了慎独的要求。慎独是指在没有外在监督的情况下,也能遵守道德准则。无人的街头仍遵守交通规则,体现了自律,C正确;同学们在考场内认真答题,做到了遵守考场秩序,体现了他律,A不符合题意;阻止邻居在电梯里抽烟是他律的表现,B不符合题意;拒绝做家务是缺乏责任意识的表现,与自律无关,D错误。



上分要点 | 自律与他律

自律是自我约束。他律是监督、提醒、奖惩等外在约束。

- 3. B 【解析】**本题考查规则与秩序。题文中,乘客李某无视高铁乘车规则,受到了相应的惩罚,说明公民在行使自由和权利时,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利,警示我们要培养规则意识,养成守规则的习惯,要学会敬畏规则,把规则内化于心、外化于行,①②④正确;李某没有正确行使自己的自由和权利,应该受到处罚,③错误。故选 B。
- 4. A 【解析】**本题考查平等待人。题文中这句话的意思是,人与人之间是平等的,没有高低贵贱之分,启示我们在与人交往时,要平等对待他人,A符合题意;材料未体现学会欣赏他人,学会换位思考,积极关注、重视他人,B、C、D不符合题意,排除。
- 5. C 【解析】**本题考查尊重他人。我们不能以性别、种族、年龄、健康等原因轻视、歧视他人,说明我们要发自内心地尊重他人的人格,C正确;A错误,现实生活中仍然存在各种歧视现象;B错误,每个人都值得被尊重;D错误,“最需要”说法太绝对,被歧视者也需要精神上的关爱。

6. B 【解析】本题考查讲文明、有礼貌。

题干信息	选项	解读	判断
漫画体现“文明有礼”	A	自己不喜欢的,也不要强加给别人,启示我们要做到尊重他人,换位思考	×
	B	如果人没有礼,就谈不上道德修养,体现了文明有礼	√
	C	人要是失去了信用,不知道他还可以做什么,体现了诚信的重要性	×
	D	学业由于勤奋而精通,但它却荒废在嬉笑玩耍中,启示我们要勤奋刻苦	×

7. A 【解析】本题考查文明有礼。小论文的主题是“礼”,说明了要以礼待人,①体现了要学习礼仪,③体现了生活中的礼仪要求,符合题意;②④体现的是父母对孩子的教育,不符合题意。故选 A。

8. C 【解析】本题考查诚信的基本要求。根据漫画,学生写作业时利用手机搜答案,违背了诚信原则,C 符合题意;青少年要合理使用手机,A 错误;学习要有自觉、主动的态度,遇到不会做的题要先独立思考,B 错误;家长给孩子买手机没有违反家庭保护法,D 错误。

上分总结 | 怎样践行诚信?

(1)树立诚信意识。(2)运用诚信智慧。(3)珍惜个人诚信记录。

9. B 【解析】本题考查诚信。晋江市人民法院对失信者强制执行,说明个人和企业要珍惜诚信记录,B 符合题意;A 错误,“不讲诚信就要受到强制执行”说法太绝对;C 错误,只有触犯法律的行为才是违法行为,触犯刑法才会构成犯罪;D 错误,维护合法权益的途径除了法院,还有其他非诉讼方式。

10. B 【解析】本题考查预防违法犯罪。这些谚语和古训告诉我们要防微杜渐,预防违法犯罪,不良行为如果不防微杜渐就可能发展成违法犯罪,B 正确;一般违法行为与犯罪之间既有联系又有区别,一般违法行为如果任其发展,就有可能走向犯罪,A 错误;任何违法犯罪行为都要承担相应的法律责任,C 错误;只有犯罪行为才会受到刑罚处罚,D 错误。

11. B 【解析】本题考查违法行为及类别。

序号	分析	判断
①	属于行政违法行为	×
②	属于行政违法行为,应向交警部门举报	√
③	属于刑事违法行为,应向公安局报警	√
④	属于严重违法行为,即犯罪	×

上分总结 | 违法行为

民事违法行为是指违反民事法律规范,应当承担民事责任的行为。

行政违法行为是指违反行政法律规范,应当受到行政处分或行政处罚的行为。

刑事违法行为是指违反刑事法律规范,应当受到刑罚处罚的行为。

- 12. B 【解析】**本题考查犯罪的基本特征。犯罪具有三个基本特征,即严重社会危害性、刑事违法性、应受刑罚处罚性。其中,犯罪最本质的特征是严重社会危害性。因此,图中这些行为的最本质特征是严重社会危害性,B符合题意,A、C不符合题意;D不属于犯罪的基本特征,排除。
- 13. C 【解析】**本题考查预防违法犯罪。题干中,6名青少年因迷恋网络游戏,走上了犯罪道路。这警示我们要提高道德素质和法律意识,杜绝不良行为,预防违法犯罪,认清犯罪危害,远离犯罪,珍惜美好生活,②③④正确;“远离网络”说法太绝对,忽略了网络的积极作用,①错误。故选C。
- 14. D 【解析】**本题考查同违法犯罪行为作斗争。小朋的行为表明期盼正义、实现正义、维护正义,是我们的共同心声,作为未成年人,我们既要敢于斗争,又要讲究策略,①④正确;青少年要在保全自己、减少伤害的前提下采取灵活的方式同违法犯罪行为作斗争,“不顾一切”“避而远之”均是错误做法,②③排除。故选D。
- 15. A 【解析】**本题考查一般违法行为与犯罪。中学生陈某的违法犯罪经历说明一般违法行为与犯罪之间没有不可逾越的鸿沟,A符合题意;“必然”说法太绝对,B错误;陈某的前后行为要受到何种处罚应根据其所触犯的法律而确定,“都应受到行政处罚”“都应受到刑罚处罚”说法错误,C、D排除。
- 16. (1) ①社会规则明确社会秩序的内容,社会规则保障社会秩序的实现。②社会规则划定了自由的边界,社会规则是人们享有自由的保障。**
(2) ①遵守社会规则需要他律和自律。②遵守社会规则,需要我们发自内心地敬畏规则,将规则作为自己行动的准绳。无论何时何地,我们都应该将规则内化于心、外化于行。
【解析】(1)本问考查社会规则与社会秩序的关系、社会规则与自由的关系。联系教材知识,可从社会规则和社会秩序的关系、社会规则和自由的关系方面作答。
(2)本问考查遵守规则。联系教材知识,可从需要他律和自律、需要发自内心地敬畏规则、将规则作为自己行动的准绳等方面作答。
- 17. (1) 一诺千金、一言九鼎、立木为信等。**
(2) ①诚信是社会主义核心价值观和公民基本道德规范的重要内容;②诚信是一个人安身立命之本;③中学生要树立诚信意识,运用诚信智慧,珍惜个人的诚信记录。
(3) 考试作弊;抄袭作业;以缴纳学习费用为由,骗取父母钱财;同学之间借钱不还;答应同学的事做不到等。
【解析】(1)本问考查有关诚信的成语。开放性试题,言之有理即可。
(2)本问考查诚信的重要性。材料限定角度为中学生,结合教材知

识,可从诚信是社会主义核心价值观和公民基本道德规范的重要内容,诚信是一个人安身立命之本等方面作答。

(3)本问要求列举两例中学生在日常学习和生活中存在的不诚信现象。开放性试题,言之有理即可。

18. (1)主题:违法行为。甲:民事违法行为。乙:行政违法行为。丙:刑事违法行为。

(2)根据刑法中的规定,判断出若情况属实,丁某的行为可能被认定为犯罪。基于丁某的行为,其必然会受到法律的制裁。丁某可能被判处有期徒刑,并处罚金。

(3)不良行为可能发展为违法犯罪,严重不良行为已属违法行为,离犯罪仅有一步之遥;人走上犯罪的道路往往是从不良行为开始的。

(4)①增强法治观念,依法自律,做一个自觉守法的人;②杜绝不良行为,避免沾染不良习气,防患于未然;③珍惜美好生活,认清犯罪危害,远离犯罪等。

【解析】(1)本问考查违法行为及其分类。依据三名同学探讨的内容可知,老师布置的学习主题是违法行为。分析可知,甲属于民事违法行为,乙属于行政违法行为,丙属于刑事违法行为。

(2)本问考查对丁某的判罚。结合案例及法律链接,可从被判处有期徒刑并处罚金的角度作答。

(3)本问考查未成年人是怎样走上犯罪道路的。结合社会调查结果,可从不良行为可能发展为违法犯罪、人走上犯罪的道路往往是从不良行为开始的等方面作答。

(4)本问考查如何预防违法犯罪。可从增强法治观念、杜绝不良行为、认清犯罪危害等方面作答。