

卷⑥ 期中综合检测卷（二）

答案及评分细则

快速对答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	B	A	D	A	D	D	D	C
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案	A	B	A	B	C	D	C	

轻松评分数

16. (1) 示例:《做遵章守法公民,创文明网络环境》。(3分)

(2) ①从网络是把双刃剑的角度(网络有利有弊的角度):网络是把双刃剑,有利也有弊。网络为经济发展注入新的活力,推动社会进步。网络上也有一些虚假的、不良的信息,侵害他人合法利益。沉迷于网络,影响学习、工作和生活。②从法不可违的角度:法律是最刚性的社会规则,不违法是人们行为的底线。任何违法行为都要承担相应的法律责任,受到相应的法律制裁。我们要做一个遵纪守法的公民。③从亲社会行为的角度:培养亲社会行为有利于我们形成正确的价值观念,获得他人和社会的接纳与认可。只有主动关心社会,积极融入社会,倾力奉献社会,才能实现自己的人生价值。(9分)

17. (1) ①停放在方便他人寻找的指定停车区域。因为我们要学会换位思考,与人为善。②不得占道停车。因为法律禁止做的,我们坚决不做。要以守法为荣,以违法为耻。(每点3分,共6分)

(2) ①政府:完善法律法规,做到依法治理,加大执法力度,加强监管;②企业:增强社会责任,规范经营行为,诚信守法;③消费者:树立规则意识,遵守社会公德,践行社会主义核心价值观。(每点2分,共6分)

上分攻略 评分细则

找准采分点

16. (1) 以题目的形式呈现1分;题目综合概括材料的要义并体现道德与法治所学观点2分。

找准采分点

16. (2) 每一角度的分析评论3分,其中评析角度1分、观点阐释2分;同一角度的分析评论不重复计分;只要是从合理的角度评论,均可酌情给分。

找准采分点

17. (2) 答出以下内容也可得分:
政府:加强城市基础设施建设等;企业:强化车辆监管等;消费者:增强法律意识,积极承担社会责任等。

18. (1) A: 行政责任。依据: 郑某被公安机关依法行政拘留 15 天, 表明郑某的行为触犯了行政法律规范, 属于行政违法行为。(3 分)

B: 刑事责任。依据: 刘某被人民法院判处有期徒刑, 受到了刑罚处罚, 表明刘某触犯了刑法, 其行为属于犯罪行为。(3 分)

(2) ①我们要认识违法犯罪行为的危害, 自觉依法规范自己的行为。②在社会生活中, 我们要分清是非, 增强守法观念, 严格遵守治安管理的法律规定。③在社会生活中, 我们要依法从事民事活动, 积极防范民事侵权行为和合同违约行为, 既要维护自己的权益, 又要尊重他人的权益, 促进社会健康和谐发展。(每点 2 分, 共 6 分)

(3) 示例一: 小妍的观点正确。①社会规则划定了自由的边界; ②我国宪法规定, 公民在行使自由和权利的时候, 不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。(每点 2 分, 共 4 分)

示例二: 小宇的观点正确。①法律是评价人们的行为是否合法有效的准绳; ②法律是最刚性的社会规则, 是全体社会成员都要共同遵守的行为规范。(每点 2 分, 共 4 分)

找准采分点·规避失分点

18. (1) A、B 承担的责任各 1 分, 出现错别字不得分, 依据各 2 分。

找准采分点

18. (3) 选择小妍的观点, 答出规则与自由的关系即可得分; 选择小宇的观点, 答出法律的含义、重要性即可得分。

上分解析

1. B 【解析】本题考查社会关系的类型。

序号	关键点	社会关系
①	同乡	地缘关系
②	父母	血缘关系
③	恩师	业缘关系
④	邻家、并居	地缘关系

2. A 【解析】本题考查个人与社会的关系。图片说明每个人都离不开社会, 都是其中的一员, 每个人的身份是在不同社会关系中确定的, ①②正确; ③④不符合题意。故选 A。

3. D 【解析】本题考查个人与社会的关系。个人离不开社会,A 错误;“只要……都能……”说法太绝对,B 错误;C 与题干主旨不符,排除;题干中的思维导图说明人的成长是不断社会化的过程,人的生存和发展离不开社会,D 符合题意。

4. A 【解析】本题考查网络的积极影响。

材料分析	可以随时随地购买商品	方便生活、为经济发展注入新的活力,①②符合题意
	亲朋好友可以瞬间“出现”在眼前	让生活变得更加便利,①符合题意
错项分析	材料未涉及文化传播,③不符合题意	材料未涉及民主生活,④不符合题意

5. D 【解析】本题考查网络的作用。依据教材知识,网络直播带货有利于带动乡村产业发展,从而增加农民收入,D 正确;材料与民主政治无关,A 不符合题意;网络直播带货与为科技创新拓展新渠道无直接关系,B 不符合题意;“根除”观点太绝对,C 错误。

6. D 【解析】本题考查规则与秩序。针对网络订餐背后隐藏的食品安全问题,国家制定颁布了《网络餐饮服务食品安全监督管理办法》《外卖配送服务规范》等,这说明一些原来没有的规则需要应社会发展而制定,D 正确;A、B、C 不符合题意,排除。

7. D 【解析】本题考查规则与秩序。芳芳骑电动车逆行,违反了道路交通安全法,适用规则是法律;峰峰大声起哄,违反了学校纪律,适用规则是纪律;莉莉每天佩戴团员徽章,是遵守中国共产主义青年团章程的表现,适用规则是规章;强强拔掉绿化带里的小草,违反的是道德规范,适用规则是道德,D 符合题意,A、B、C 排除。

8. C 【解析】本题考查规则和自由的关系。这些图示之所以看似限制自由,实则保障自由,是因为社会规则划定了自由的边界,社会规则是人们享有自由的保障,①③正确;社会规则包括道德、纪律、法律等,②错误;社会规则中,有强制性手段,也有非强制性手段,④错误。故选 C。

9. A 【解析】本题考查尊重他人。材料让我们感受到尊重是相互的,能使社会生活和谐融洽,在生活中要学会换位思考、与人为善,①②符合题意;③不符合题意,排除;欣赏他人是尊重他人的要求,④排除。故选 A。

上分要点 | 尊重

尊重他人是一个人内在修养的外在表现。受到他人尊重能够增强自尊、自信,产生良好的心理体验。尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提,是文明社会的重要特征。

10. **B** 【解析】本题考查文明有礼。题干中的话告诉我们文明有礼有利于个人立身处世、国家繁荣昌盛，B 正确；“就无法生存”说法太绝对，A 错误；C 不符合题意，排除；文明有礼并不是衡量个人事业成败的唯一标准，D 错误。
11. **A** 【解析】本题考查做诚实守信的人。漫画《限》体现出失信处处受限，警示我们要倍加珍惜个人的诚信记录，A 正确；B、C、D 不符合题意，排除。
12. **B** 【解析】本题考查善于同违法犯罪作斗争。见义勇为作为高尚的品质，受到全社会的褒扬和敬佩，在面对违法犯罪时，我们要敢于斗争、善于斗争，①④符合题意；②与题意无关，排除；放任不管的态度会纵容违法犯罪行为，③错误。故选 B。
13. **C** 【解析】本题考查违法行为的分类。题干中卢某的行为违反了民事法律规范，应当承担民事责任，其行为属于民事违法行为，C 正确；刑事违法行为（严重违法行为）是指违反刑事法律规范，应当受到刑罚处罚的行为，A、D 不符合题意；行政违法行为是指违反行政法律规范，应当受到行政处分或行政处罚的行为，B 不符合题意。

上分总结 | 违法行为

一般违法行为是对社会危害相对轻微，尚未触犯刑法，依法应承担民事责任或受到行政制裁的行为。

严重违法行为是指违反刑事法律规范，应当受到刑罚处罚的行为。

14. **D** 【解析】本题考查犯罪行为。题干中，张某的行为具有严重社会危害性，属于犯罪行为，张某受到处罚启示公民要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪，在社会生活中，公民要遵从法律的要求，②④符合题意；①错误，犯罪是指具有严重社会危害性、触犯刑法并依法应受刑罚处罚的行为；③错误，违法行为应受法律制裁，犯罪才要受到刑罚处罚。故选 D。
15. **C** 【解析】本题考查依法维权、同违法犯罪作斗争。同违法犯罪行为作斗争，是包括青少年在内的全体公民义不容辞的责任，C 正确；提供法律服务和帮助的机构主要有律师事务所、公证处、法律服务所、法律援助中心等，法院和公安局不是法律服务机构，A 错误；未成年人如果沾染了不良行为、严重不良行为，有可能会发展成犯罪行为，“必然”说法太绝对，B 错误；诉讼是处理纠纷和应对侵害的手段之一，是维权的最后屏障，D 错误。

上分总结 | 获得法律帮助和法律援助的方式和途径

获得法律帮助和法律援助的方式和途径，主要包括诉讼途径、非诉讼途径、法律服务、法律援助。

法律服务机构包括：法律服务所、律师事务所、公证处、法律援助中心。

16. (1) 示例:《做遵章守法公民,创文明网络环境》。

(2) ①从网络是把双刃剑的角度(网络有利有弊的角度):网络是把双刃剑,有利也有弊。网络为经济发展注入新的活力,推动社会进步。网络上也有一些虚假的、不良的信息,侵害他人合法权益。沉迷于网络,影响学习、工作和生活。②从法不可违的角度:法律是最刚性的社会规则,不违法是人们行为的底线。任何违法行为都要承担相应的法律责任,受到相应的法律制裁。我们要做一个遵纪守法的公民。③从亲社会行为的角度:培养亲社会行为有利于我们形成正确的价值观念,获得他人和社会的接纳与认可。只有主动关心社会,积极融入社会,倾力奉献社会,才能实现自己的人生价值。

【解析】(1)本问考查运用所学知识,自拟一个体现材料主要内容的题目。符合题意即可,如《做遵章守法公民,创文明网络环境》。

(2)本问考查从不同的角度对材料进行分析评论。分析材料,从网络是把双刃剑、法不可违、亲社会行为等角度作答即可。

17. (1) ①停放在方便他人寻找的指定停车区域。因为我们要学会换位思考,与人为善。②不得占道停车。因为法律禁止做的,我们坚决不做。要以守法为荣,以违法为耻。

(2) ①政府:完善法律法规,做到依法治国,加大执法力度,加强监管;②企业:增强社会责任,规范经营行为,诚信守法;③消费者:树立规则意识,遵守社会公德,践行社会主义核心价值观。

【解析】(1)本问考查规则与秩序、尊重他人。使用完共享单车后应该放在专门指定的停车区域,不能乱停乱放,理由可从遵守公共秩序、遵守社会公德等方面作答。

(2)本问考查促进共享单车良性发展的措施。结合实际,政府角度可从完善法律法规、加强监管和执法力度、加强宣传等方面作答,企业角度可从增强责任意识、诚信经营、科技创新等方面作答,消费者角度可从树立规则意识、遵守社会公德、树立法治观念等方面作答,言之有理即可。

18. (1) A:行政责任。依据:郑某被公安机关依法行政拘留 15 天,表明郑某的行为触犯了行政法律规范,属于行政违法行为。

B:刑事责任。依据:刘某被人民法院判处有期徒刑,受到了刑罚处罚,表明刘某触犯了刑法,其行为属于犯罪行为。

(2) ①我们要认识违法犯罪行为的危害,自觉依法规范自己的行为。②在社会生活中,我们要分清是非,增强守法观念,严格遵守治安管理的规定。③在社会生活中,我们要依法从事民事活动,积极防范民事侵权行为和合同违约行为,既要维护自己的权益,又要尊重他人的权益,促

进社会健康和谐发展。

(3)示例一:小妍的观点正确。①社会规则划定了自由的边界;②我国宪法规定,公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

示例二:小宇的观点正确。①法律是评价人们的行为是否合法有效的准绳;②法律是最刚性的社会规则,是全体社会成员都要共同遵守的行为规范。

【解析】(1)本问考查违法行为应承担的法律责任及判断依据。分析可知,郑某被公安机关依法行政拘留 15 天,表明郑某的行为触犯了行政法律规范,属于行政违法行为,应承担行政责任。刘某被判处有期徒刑,受到了刑罚处罚,表明刘某触犯了刑法,其行为属于犯罪行为。

(2)本问考查如何遵章守法。联系教材知识,可从认识违法犯罪行为的危害、严格遵守治安管理的法律规定、依法从事民事活动、维护自己的权益、尊重他人的权益等方面作答。

(3)本问考查社会规则与自由的关系、法律的重要性。本问为辨析题,应先判断观点正误,再说明理由。小妍的观点正确,理由可从社会规则划定了自由的边界等角度作答;小宇的观点正确,理由可从法律是评价人们的行为是否合法有效的准绳、法律是最刚性的社会规则等角度作答。