

## 卷⑦ 第三单元基础诊断卷（A卷）

### 答案及评分细则

### 快速对答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	C	A	D	D	A	D	B	C
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案	A	C	D	A	B	D	B	

### 轻松评分数

16. (1) ①邓小岚作为中华儿女,心系祖国乡村教育事业的前途与发展,敢于承担责任、敢于担当;②邓小岚关爱他人,给人带来温暖和希望,传递美好情感;③邓小岚服务社会,能够促进社会和谐发展。(每点3分,共9分)

(2) ①积极承担责任;②积极参与社会公益活动;③热爱劳动,参与社会实践。(每点2分,共6分)

17. (1)助人为乐、勇担责任、服务社会、乐于奉献等。(4分)

(2) ①能够得到他人和社会的尊重和认可,实现自身的价值;②能够拓展知识、丰富视野,提高道德境界。(6分)

18. (1)绝大多数同学责任意识强,能够积极承担起对自己、对他人、对集体和对社会的责任。(3分)

(2) 代价:付出时间、精力和金钱,可能因为做得不好受到责备,甚至受到处罚。(2分)  
回报:良好的自我感觉;精神上的自我满足;自立能力增强;良好的沟通交流能力;赢得他人的尊重和赞许等。(4分)

(3) ①要敢于创新、善于创新,把创新的热情与科学求实的态度结合起来,努力做到有所发现、有所发明、有所创造、有所前进;  
②要刻苦学习,努力探索,注重实践,养成勤于动脑、勤于动手的好习惯;③敢于向传统挑战、向权威挑战,树立敢为人先的精神;④要培养创新的兴趣和好奇心,提高观察能力和创造性思维的能力。(每点2分,共6分)

### 上分攻略 评分细则

#### 找准采分点

16. (1) 本问注意运用责任与奉献的知识作答,答出3点得9分。

#### 找准采分点

18. (2) 代价答出一点得2分;回报每点2分,答出两点得4分;言之有理且贴合生活实际即可得分。

## 上分解析

1. **C** 【解析】本题考查责任的来源。两名市民见义勇为的行为是具有崇高道德品质的体现,这种责任来自道德规范,C 正确,A、B、D 不符合题意。
2. **A** 【解析】本题考查承担责任。两名市民的事迹告诉我们承担责任应不言代价与回报,要勇于承担责任、积极奉献社会,①③正确;每个人都应当承担自己的责任,承担责任与本领强弱无关,②错误;助人并不是为了获得社会的赞扬,承担责任应不言代价与回报,④错误。故选 A。
3. **D** 【解析】本题考查责任与角色的关系。题干中的描述告诉我们,我们生活在多个集体中,也承担着多种责任,我们扮演着多种角色,承担着不同的责任,每一种角色,往往都意味着一种责任,角色不同,责任不同,①②③④均符合题意。故选 D。



### 上分要点 | 责任与角色的关系

每个人都扮演着不同的角色,每一种角色都意味着承担相应的责任。

4. **D** 【解析】本题考查对自己负责。根据所学可知,作为社会的一员,我们每个人首先要对自己负责,在我们成长的过程中,小到按时完成作业、为自己的一次约定守时,大到终身信守承诺、认真做事,都是对自己负责任的表现。由此可见,D 做法是对自己负责的表现,A、B、C 做法是对自己不负责任的表现。故选 D。
5. **A** 【解析】本题考查角色与责任。每个人都有多重角色,责任伴随着我们成长,我们应自觉承担起相应的责任,A 符合题意;“长大后就不变了”“每天都会变换角色”“每个人都没有固定的角色”说法错误,B、C、D 排除。
6. **D** 【解析】本题考查增强责任意识。漫画中“又不是我扔的”“又不是我弄的”,说明有的同学缺乏责任意识,不能自觉承担维护公共环境整洁的责任,D 符合题意;题干强调的是不能承担责任,A、B、C 与漫画寓意不符。
7. **B** 【解析】本题考查承担责任。责任来源于对他人的承诺、道德规范、法律规定、职业要求等,A 错误;杜富国重返工作岗位,始终保持冲锋的姿态和乐观的心态,体现了他义无反顾地担当起应负的责任,B 符合题意;对自己负责在题文中没有体现,C 不符合题意;承担责任往往伴随着获得回报的权利,“一定会”观点太绝对,D 错误。
8. **C** 【解析】本题考查积极承担责任。题干中的人物敢于承担责任,具有高度的社会责任感,积极承担责任,让我们的生活更加幸福,他们的行为值得我们学习,激励我们不断增强社会责任感,①②④符合题意;他们的行为不是为了获得名利,③错误。故选 C。
9. **A** 【解析】本题考查关爱他人、服务社会。“新时代好少年”林子暄组织

带领全班同学在自家店面前的路边摆放“爱心冰箱”，免费为户外高温工作人员提供冷饮补给，这启示中学生要关注社会，积极参加社会实践，热心帮助他人，①②正确；中学生的主要任务是学习，③错误；题文没有体现平等待人，④不符合题意。故选 A。

- 10. C 【解析】**本题考查关爱他人、文明有礼。三幅图片共同体现了文明有礼树新风，关爱他人显真情，C 正确；三幅图片均未涉及违法行为，A 不符合题意；三幅图片均属于道德义务范畴，B 不符合题意；三幅图片均与诚实守信无关，D 不符合题意。

### 上分警示 | 区分道德义务和法定义务

1. 法定义务是由国家法律规定的，道德义务是在社会生活中自发形成的。
2. 法定义务以国家强制力作后盾确保履行，道德义务靠舆论、习惯和社会成员自觉自愿来履行。

- 11. D 【解析】**本题考查关爱他人。“隐性资助”体现出关爱他人要讲究策略，这样能使贫困生得到有尊严的帮助，D 正确；A、B 是对“隐性资助”的错误理解，排除；C 与题意不符，排除。

- 12. A 【解析】**本题考查承担责任的代价与回报、服务社会。龙杰的行为说明他承担责任，不言代价与回报，A 正确；B 与题意无关，排除；龙杰积极为社会作贡献不是为了获得他人的认可，C 错误；服务社会与提高科学文化素质无关，D 排除。

- 13. B 【解析】**本题考查热心公益、服务社会。分析漫画可知，志愿者的行为是有利于他人和社会的亲社会行为，志愿者的行为有利于我们形成正确的价值观，启示我们要主动融入社会，承担起作为社会成员的责任，①②④正确；③不符合题意，排除。故选 B。

- 14. D 【解析】**本题考查关爱他人、奉献社会。关爱他人和关爱自己同样重要，①错误；济南市“爱心奶奶”参与志愿服务的行为，启示我们要积极参加志愿服务，在奉献中实现自己的人生价值，关爱他人，追求更高的道德境界，②③④符合题意。故选 D。

- 15. B 【解析】**本题考查奉献社会、关爱他人。“生命摆渡人”邢蕴静具有高度的社会责任感，他奉献社会，实现自身生命价值，关爱他人，传递了社会正能量，①④符合题意；积极担责并不是为了获得社会赞誉，②错误；邢蕴静的行为属于道德范畴，不是法定义务，③错误。故选 B。

- 16. (1) ①**邓小岚作为中华儿女，心系祖国乡村教育事业的前途与发展，敢于承担责任、敢于担当；**②**邓小岚关爱他人，给人带来温暖和希望，传递美好情感；**③**邓小岚服务社会，能够促进社会和谐发展。

(2)①积极承担责任;②积极参与社会公益活动;③热爱劳动,参与社会实践。

【解析】(1)本问考查承担责任、关爱他人、服务社会。

材料信息	知识链接
她觉得应该为马兰村做点儿事情、义务为学生们上课	作为中华儿女,心系祖国乡村教育事业的前途与发展,敢于承担责任、敢于担当
积极帮助困难学生解决学费问题、一批批孩子走出大山	关爱他人,给人带来温暖和希望,传递美好情感
帮助该村翻建学校、修路种树、改建水冲式厕所……	服务社会,能够促进社会和谐发展

(2)本问考查青少年服务社会的做法。结合教材知识,从担当责任、参与社会公益活动、参与社会实践等角度作答即可。

17. (1)助人为乐、勇担责任、服务社会、乐于奉献等。

(2)①能够得到他人和社会的尊重和认可,实现自身的价值;②能够拓展知识、丰富视野,提高道德境界。

【解析】(1)本问考查志愿者具有优秀品质。开放性试题,言之有理即可。

(2)本问考查服务社会的意义。结合教材知识,可从得到尊重和认可、实现自身的价值、提高道德境界等方面作答。

18. (1)绝大多数同学责任意识强,能够积极承担起对自己、对他人、对集体和对社会的责任。

(2)代价:付出时间、精力和金钱,可能因为做得不好受到责备,甚至受到处罚。

回报:良好的自我感觉;精神上的自我满足;自立能力增强;良好的沟通交流能力;赢得他人的尊重和赞许等。

(3)①要敢于创新、善于创新,把创新的热情与科学求实的态度结合起来,努力做到有所发现、有所发明、有所创造、有所前进;②要刻苦学习,努力探索,注重实践,养成勤于动脑、勤于动手的好习惯;③敢于向传统挑战、向权威挑战,树立敢为人先的精神;④要培养创新的兴趣和好奇心,提高观察能力和创造性思维的能力。

【解析】(1)本问考查学生的数据分析能力。由调查结果可知,大多数同学能够积极承担起对自己、对他人、对集体和对社会的责任。

(2)本问考查承担责任的代价与回报。依据教材知识作答即可。

(3)本问考查青少年如何担起“科技创新、强国有我”的责任。从敢于创新、善于创新,刻苦学习、努力探索、注重实践,树立敢为人先的精神,培养创新的兴趣和好奇心等方面作答即可。