

## 第三单元 对点上分

### 上分解析

1. **D** 【解析】本题考查责任的来源。弘扬雷锋精神,这是我们的道德义务,体现了责任来自道德规范;学校组织传承雷锋精神的活动,教师和学生积极参加,体现了责任来自职业要求,③④符合题意。题干没有涉及责任来自他人承诺、法律规定,①②不符合题意。故选 D。
2. **C** 【解析】本题考查责任的来源。家庭成员发生矛盾时,小明积极充当“黏合剂”,体现责任来源于道德规范,①正确;“我”保证,明天早上八点一定按时赴约,体现责任来源于对他人的承诺,②正确;上学路上,大家自觉遵守交通规则,体现责任来源于法律规定,③正确;大雨滂沱,热心市民协助维护交通秩序,体现责任来源于道德规范,④错误。故选 C。
3. **B** 【解析】本题考查角色与责任的关系。依据所学知识,作为子女,孝敬父母是我们的责任;作为学生,遵守学校纪律、认真学习是我们的责任;作为社会的一员,我们应该遵守社会规则,维护公共秩序;作为中华儿女,我们应该做到“位卑未敢忘忧国”,心系祖国的前途和命运,②③④对应正确,①对应错误。故选 B。
4. **B** 【解析】本题考查角色与责任。作为学生,同学们有的在出黑板报,有的在打扫教室,大家都在为集体尽责,体现了责任与角色同在,①正确;随地吐痰、乱摘花朵是不负责任的表现,②③错误;作为子女,孝敬父母,体现了责任与角色同在,④正确。故选 B。
5. **A** 【解析】本题考查责任与角色的关系、积极承担责任。依据所学知识可知,人人承担应尽的责任,社会才能和谐,A 正确;责任来自对他人的承诺、职业要求、道德规范、法律规定等,B 错误;不同的角色通常意味着要承担不同的责任,C 错误;承担责任往往伴随着获得回报的权利,D 错误。
6. (1)含义:责任是一个人分内应该做的事情。(2分)  
来源:责任来自对他人的承诺、职业要求、道德规范、法律规定等。(2分)  
(2)①在社会生活的舞台上,每个人都扮演着不同的角色。随着时代发展和所处环境的变化,我们会不断变换自己的角色,调节角色行为。  
②每一种角色都意味着承担相应的责任。③只有人人认识到自己扮演的角色、承担应尽的责任,才能构建各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会。(每点 2 分,共 6 分)  
【解析】(1)本问考查责任的含义和来源。依据教材知识作答即可。  
(2)本问考查责任与角色的关系。依据教材知识作答即可。
7. **B** 【解析】本题考查勇担社会责任。他们退休后将知识与技能传授给大众,说明“银发知播”感动中国源于他们乐于奉献的高贵品质、勇于担当的责任情怀,②③正确;题文没有体现“银发知播”爱岗敬业、诚实守信,①④不符合题意。故选 B。

8. B 【解析】本题考查积极承担责任。

材料分析	小青被推举为队长,但因学习任务重,感到很为难	说明被推举为队长是小青非自愿选择的责任	
	但她还是积极投入到社团的工作中,把舞蹈社团的工作开展得有声有色	启示我们面对非自愿选择的责任,也应该自觉承担,不抱怨、不懈怠,全身心地投入,B 正确	
错项分析	“每个人都能够做好”说法太绝对,A 错误	要勇于承担责任,不能推卸责任,C 错误	承担责任需要付出一定的代价,但代价不一定大于回报,D 错误

9. D 【解析】本题考查承担责任的代价与回报。题文中消防战士、医护工作者、公安民警等许许多多的人都在为我们的幸福生活而付出,这说明不同的角色有不同的责任,每一种角色都意味着承担相应的责任,自觉承担责任要不言代价与回报,③④正确;承担责任既有代价也有回报,在承担责任的过程中,并不仅仅是为他人付出,①错误;题文中消防战士、医护工作者、公安民警等坚守岗位,体现出他们具有强烈的责任感,而不是无奈之举,②错误。故选 D。

10. D 【解析】本题考查对自己负责。“驼负千斤,蚁背一粒”说明人要按照自身的能力去做事,启示我们要对自己负责,勇于承担责任,D 符合题意;A、B、C 与材料无关,排除。

11. A 【解析】本题考查承担责任。题文材料启示我们承担社会责任是一种价值追求,更是一种精神境界,A 正确;B、C、D 不符合题意,排除。

12. (1)对个人:①获得了良好的自我感觉。②赢得了他人和社会的尊重和赞许。③实现了人生价值。(每点 2 分,答出两点即可,共 4 分)

对社会:①有利于弘扬中华民族孝老爱老的传统美德。②有利于传递情感正能量。③有利于引导人们积极承担社会责任。④有利于形成关爱他人、服务社会的良好风气。(每点 2 分,答出两点即可,共 4 分)

(2)①努力学习,全面提高个人素质。②扮演好自己的社会角色,不言代价与回报地承担责任。③增强履行责任的能力,热爱祖国、报效祖国。④热爱劳动,培养良好的品质。(每点 2 分,答出三点即可,共 6 分)

【解析】(1)本问考查承担责任的意義。可从对个人和对社会两个角度作答,言之有理即可。

(2)本问考查承担责任的做法。结合教材知识,可从全面提高个人素质、不言代价与回报地承担责任、增强履行责任的能力、培养良好的品质等方面作答。

13. A 【解析】本题考查关爱他人。2022 年度“新时代云南好少年”危建陈的行为启示我们关爱不分大小,贵在有爱心,应与人为善,乐于助人,

①③正确；②④不符合题意。故选 A。

### 上分总结 | 正确理解关爱

(1)关爱是人类的一种美好的道德情感。在交往中怀着同理心去理解他人、关注他人，懂得换位思考，从他人的立场去想他人之所想，并通过具体行为去解他人之困境。

(2)关爱的特征：①有着美好的价值观念，如善良、乐于帮助他人、主动关心他人、爱护弱小等；②有着良好的交往品质，如不歧视他人、善于考虑他人的感受，尊重和理解他人，有团队精神等；③有着良好的道德品质，如真诚善良、宽容忍让、尊老爱幼、积极乐观等；④勇于承担社会责任，如不计较得失、讲求公平正义、爱岗敬业等。

**14. B 【解析】**本题考查关爱他人。依据所学知识可知，关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量，关爱传递着人与人之间的美好情感，关爱他人也是关爱和善待自己，①②④符合题意；“只能”说法太绝对，③错误。故选 B。

**15. C 【解析】**本题考查关爱他人。依据题文描述，熊莎莎三年来坚持每天背患有疾病的熊思琦上下学，这体现了她心中有爱，行中有善，善待他人，乐于助人，关爱同学，值得学习，②③正确；①④是对熊莎莎行为的曲解，排除。故选 C。

**16. D 【解析】**本题考查关爱他人。关爱他人不只是为了获得他人的关爱，①错误；关爱他人的人往往能赢得他人的尊重，关爱是维系友好人际关系的桥梁，②④正确；“只要……就能……”说法太绝对，③错误。故选 D。

**17. B 【解析】**本题考查奉献社会。

选项	解读	判断
A	启示我们要严于律己、以身作则	×
B	意思是从枝头上掉下来的落花不是无情之物，即使化作春泥，也甘愿培育美丽的花儿成长，体现了反哺社会、无私奉献	✓
C	意思是不担心财富不多，而是担心分配不公平公正，不担心人民生活贫穷，而担心生活不安定，强调社会公平	×
D	指自己应有所建树，自己应看重自己，不能盲目地随声附和，一味地沿袭别人的语言	×

**18. B 【解析】**本题考查承担责任。志愿者的行为是服务社会、奉献社会的行为，所以“承担责任，无私奉献”最适合作为此则新闻的主题，B 正确；A、C、D 不符合题意，排除。

**19. B 【解析】**本题考查奉献社会、承担责任。雷锋是我们学习的好榜

样,我们应该积极承担责任,不言代价与回报,积极奉献社会,弘扬社会正能量,①③正确;学习雷锋不一定要创造辉煌成就,②错误;④与题意不符,排除。故选 B。

20. (1) ①关爱传递着美好情感,给人带来温暖和希望,是维系友好关系的桥梁。②关爱是社会和谐稳定的润滑剂和正能量。③关爱使人们在交往过程中互谅互让,相互尊敬,与人为善,增进信任,有利于形成良好的人际氛围,促进社会文明进步。④关爱他人,收获幸福,赢得他人尊重,得到他人关心和帮助,获得更多发展机会。⑤关爱他人也是关爱和善待自己。(每点 2 分,答出三点即可,共 6 分)

(2) ①积极担当责任,参加社会实践,服务和奉献社会。②从实际出发,积极参与社会公益活动。③努力学习,增强劳动观念,培养敬业精神,学会全力以赴、精益求精、追求卓越,为将来成为合格的社会主义建设者做好准备。(每点 2 分,共 6 分)

【解析】(1)本问考查关爱他人的意义。依据教材知识作答即可。

(2)本问考查服务社会的要求。依据教材知识作答即可。