

## 第二单元 对点上分

### 上分解析

- 1. B 【解析】**本题考查积极改进规则。《中华人民共和国未成年人保护法》的修订,说明规则不是一成不变的,我们要积极改进规则,B 正确;社会规则是应社会的需要而修改的,不可以随时修改,A 错误;“唯一”说法太绝对,C 错误;“彻底解决”说法太绝对,D 错误。
- 2. A 【解析】**本题考查规则与自由的关系。大街上随意吐痰、医院内大声喧哗等行为均没有做到自觉遵守社会规则,应该承担相应的社会责任,A 符合题意;B 错误,自由不是随心所欲,自由是有限度的,图中人物的行为违反了社会规则;C 错误,他们的做法尚未构成犯罪,不具有严重社会危害性;D 错误,普通公民没有执法权。
- 3. D 【解析】**本题考查遵守规则与秩序、自律与他律。题文中,交通管理部门的提醒告诉我们应自觉遵守规则,发自内心地敬畏规则,任何时候都要将规则作为行动的准绳,遵守规则需要自我约束,①②④正确;外在约束对督促行人遵守交规有意义,③错误。故选 D。
- 4. A 【解析】**本题考查遵守规则与秩序。中小学生原则上不得将个人手机带入校园,这表明要树立规则意识,服从学校管理,遵守社会规则,需要他律和自律,①②正确;要服从师长管理,③错误;将手机带入校园是不遵守校规的行为,但不是违法行为,④错误。故选 A。

### 上分警示 | 区分一般违法行为与犯罪

1. 对社会的危害程度不同。一般违法行为,情节比较轻微,对社会的危害相对轻微,没有触犯刑法,违反了刑法以外的法律法规;犯罪,具有严重社会危害性,触犯了刑法,应受刑罚处罚。
2. 处罚的方法不同。一般违法行为中,民事违法行为应承担民事责任,行政违法行为要受到行政制裁;犯罪,由人民法院依法判处刑罚处罚。

- 5. A 【解析】**本题考查文明有礼。

| 题干信息            | 解读               | 判断 |
|-----------------|------------------|----|
| 歌词体现了文明有礼、宽容谦让等 | ①体现文明礼貌、和谐共处     | ✓  |
|                 | ②体现宽容大度          | ✓  |
|                 | ③强调及时反省和不断革新     | ×  |
|                 | ④强调带头遵守规则,规范自身言行 | ×  |

- 6. B 【解析】**本题考查尊重他人。面对社会中不平等现象,青少年应该敢

于抵制不平等行为,学会换位思考,尊重他人,①③符合题意;②错误,青少年无权严惩此类行为;④错误,公平是相对的,绝对公平是不存在的。故选 B。

**7. A 【解析】**本题考查欣赏他人。克雷尔特的话说明人都有优点,启示我们要学会发现闪光点,欣赏他人,A 正确;B、C 不符合题意,排除;D 错误,“肯定所有”说法太绝对。

**8. B 【解析】**本题考查文明有礼、追求上进。分析可知,颁奖词二“居处恭,执事敬”体现了他对人态度谦恭,举止端庄文雅,符合“礼仪之星”的标准;颁奖词三“业精于勤,荒于嬉”体现了他始终追求上进,严于律己,符合“奋进之星”的要求,颁奖词二和颁奖词三符合题意。“言必信,行必果”体现的是诚信;“己所不欲,勿施于人”体现的是换位思考,颁奖词一和颁奖词四不符合题意。故选 B。

**9. B 【解析】**本题考查文明有礼。分析可知,符合文明有礼标准的言行是家访结束,小德送老师出门,请老师慢走,B 符合题意;A 错误,不能说脏话,这不是时尚和个性,而是没有礼貌的表现;C 错误,小李的做法是对父母不礼貌、不尊重的表现;D 错误,小张的做法是不懂得尊重小林的表现,是不礼貌的行为。

**10. B 【解析】**本题考查诚信。对失信被执行人进行惩戒,体现了党和政府对诚信建设的高度重视,让失信者处处受限,得不偿失,倡导人们遵纪守法,让“假恶丑”行为无路可走,有利于培育“守信光荣、失信可耻”的社会风尚,①②③正确;④错误,犯罪行为才会受到刑罚处罚。故选 B。

**11. D 【解析】**本题考查诚信对企业的重要作用。材料说明诚信是企业的无形资产,企业只有坚持诚信经营、诚信办事,才能带来持久的效益,③④符合题意;①错误,“只要……就能……”说法太绝对;②排除,材料没有涉及增加税收。故选 D。

**12. (1)学会换位思考。(1 分)除此之外,我们还应积极关注、重视他人;平等对待他人;学会欣赏他人。(3 分)**

**(2)做文明有礼的人,要态度谦和,用语文明。(2 分)**

**(3)诚信。(2 分)**

**【解析】**(1)本问考查尊重他人。“己所不欲,勿施于人”告诉我们尊重他人,要学会换位思考。尊重他人,还要积极关心、重视他人,平等对待他人,学会欣赏他人。

(2)本问考查文明有礼。“良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒”告诉我们做文明有礼的人,要态度谦和,用语文明。

(3)本问考查诚信。“人而无信,不知其可也”告诉我们诚信是一个人的安

身立命之本,要诚信待人。

13. C 【解析】本题考查违法行为及类别。

| 序号 | 解读                                    | 判断 |
|----|---------------------------------------|----|
| ①  | 小张骑摩托车不戴头盔被交警罚款,属于行政违法行为,要受到行政处罚      | ×  |
| ②  | 李某因擅用他人照片被判赔偿 500 元,警示公民要依法从事民事活动     | ✓  |
| ③  | 老李高空抛物砸坏他人车辆,被处罚金,其行为属于刑事违法行为,要受到刑罚处罚 | ×  |
| ④  | 交通运输局属于国家行政机关,徐某某通过行政诉讼依法维权           | ✓  |

14. B 【解析】本题考查犯罪、不良行为。

| 选项 | 微点评                               | 判断 |
|----|-----------------------------------|----|
| A  | 属于违法行为                            | ×  |
| B  | 属于不良行为,应该及时劝阻                     | ✓  |
| C  | 贩卖毒品属于犯罪行为,应承担刑事责任                | ×  |
| D  | 非法安装标志灯具属于行政违法行为,被罚款 2 000 元是行政处罚 | ×  |

上分警示 | 区分不良行为与严重不良行为

不良行为,是指未成年人实施的不利于其健康成长的行为。

严重不良行为,是指未成年人实施的有刑法规定、因不满法定刑事责任年龄不予刑事处罚的行为,以及严重危害社会的行为。

15. A 【解析】本题考查一般违法行为与犯罪的区别与联系。一般违法行为不加以制止,极有可能发展为严重违法行为,无论是一般违法还是犯罪,都应该承担相应的法律责任,①②正确;是否具有严重社会危害性是犯罪与一般违法行为最本质的区别,犯罪也属于违法行为,③错误;一般违法行为与犯罪违反的法律不同,受到的处罚也不同,④错误。故选 A。

16. C 【解析】本题考查违法与犯罪的区别和联系。依据教材知识可知,违法行为包含犯罪,说明有一些违法行为是犯罪,所有犯罪都是违法行为,C 正确;A 错误,犯罪必违法,一般违法与犯罪界限分明,是可以分辨的;B 错误,犯罪对社会危害程度较大,一般违法行为对社会危害程度相对轻微;D 错误,犯罪一定违法。

上分警示 | 违法与犯罪的关系

违法不一定犯罪,但犯罪一定违法。

17. **B** 【解析】本题考查依法维权。能够为我们提供法律服务和帮助的机构有法律服务所、律师事务所、公证处、法律援助中心等，②③符合题意；教育局、财政局是国家机关，不属于提供法律服务和帮助的机构，①④不符合题意。故选 B。
18. **B** 【解析】本题考查维护自身的合法权益。水果店老板卷钱走人后消费者选择报警、单位拒绝工伤赔偿后员工选择求助法律援助中心、自己创作发表的诗作被人非法转载后选择向人民法院提起诉讼都是正确的维权行为，①②④正确；③错误，当自身权益受到侵害时要积极维权。故选 B。
19. **D** 【解析】本题考查维护自身的合法权益。当我们的合法权益受到侵犯时，要学会运用法律维护自己的合法权益，在必要时对侵权者提起民事诉讼，③④正确；①错误，要学会依法维护自身的合法权益；②错误，要学会采用正确的方式维权。故选 D。
20. **B** 【解析】本题考查善于同违法犯罪行为作斗争。题文中，小睿的行为是见义“智”为的表现，启示我们同违法犯罪作斗争是每个公民义不容辞的责任，要在保全自己的前提下，尽可能帮助他人避免不法侵害，要巧妙地借助他人或社会力量同违法犯罪作斗争，①②④正确；“不计代价”说法错误，要在保全自己、减少伤害的前提下同违法犯罪作斗争，③排除。故选 B。

### 上分拓展 | 敢于作斗争、善于作斗争

(1) 敢于作斗争，即要“有勇”。

原因：同违法犯罪作斗争是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。

(2) 善于作斗争，即要“有勇有谋”。

原因：我们身为未成年人，体力不具优势，心智尚未成熟，如果鲁莽行事，自己极易受到伤害，也不利于制止违法犯罪。

21. ①民事；②行政；③刑事；④刑事法律规范；⑤一般；⑥严重社会危害性；⑦刑事；⑧刑罚；⑨主刑。（每空 1 分，共 9 分）

【解析】本题考查违法行为及其分类。依据教材知识可知，根据违反法律的类别，违法行为可分为民事违法行为、行政违法行为和刑事违法行为。民事违法行为是指违反民事法律规范，应当承担民事责任的行为；行政违法行为是指违反行政法律规范，应当受到行政处分或行政处罚的行为；刑事违法行为是指违反刑事法律规范，应当受到刑罚处罚的行为。行政违法行为、民事违法行为称为一般违法行为。刑事违法行为又叫犯罪，具有三个基本特征，即严重社会危害性、刑事违法性、应受刑罚处罚性。刑罚的种类包括主刑和附加刑。