

卷④ 第二单元提优验收卷（B卷）

答案及评分细则

快速对答案

题号	1	2	3	4	5	6
答案	B	D	C	A	B	A
题号	7	8	9	10	11	12
答案	C	A	B	D	D	A

轻松评分数

13. (1) 礼主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。(3分)

(2) 该观点正确, 自由与规则不可分。(1分)

① 社会规则划定了自由的边界。

② 自由不是随心所欲, 它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。

③ 我国宪法规定, 公民在行使自由和权利的时候, 不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

④ 社会规则是人们享有自由的保障。人们建立规则的目的不是限制自由, 而是保证每个人不越过自由的边界, 促进社会有序运行。

⑤ 我们不仅不能漠视规则, 还要遵守规则、维护规则、改进规则。(8分)

14. 1. 诚信

2. 文明有礼

3. 不违法

4. 严重社会危害性

5. 刑事违法性

6. 应受刑罚处罚性

A. 立身处世的前提

B. 犯罪的法律标志

C. 犯罪的最本质特征

D. 人们行为的底线

E. 犯罪的法律后果

F. 安身立命之本

15. (1) 诚实做人, 诚信考试; 人人讲诚信, 事事守信用; 诚实是美德, 信用是生命; 等等。(2分)

(2) 学校要加强对学生进行诚信教育, 可采取的方式有: 在国旗下讲话; 开主题班会; 举办诚信征文比赛; 举办诚信讲座; 每学期可以在班级内评选“诚信之星”。(5分)

(3) ① 树立诚信意识, 真诚待人、信守承诺;

② 珍惜个人诚信记录, 在平时的学习和生活中, 自觉从小事做起; ③ 对于身边的不诚信行为, 敢于指出并与之作斗争; ④ 大力弘扬诚信文化, 营造良好的校园风气。(8分)

上分攻略 评分细则

找准采分点

13. (2) 观点判断正确得1分, 理由每点2分, 答出四点得8分。

找准采分点

14. 答对一个1分, 两个3分, 三个4分, 四个6分, 五个7分, 六个9分。

答案及评分细则

上分攻略 评分细则

规避失分点

16. (1) ① 出现错别字不得分。

16. (1) ① 犯罪(或刑事违法行为)。② 具有严重社会危害性,触犯了刑法,受到了刑罚处罚。(6分)
- (2) ① 树立法治意识,自觉尊法学法守法用法,提高电信诈骗防范意识;② 遇到电信网络诈骗问题,及时向公安部门举报。③ 合理利用网络,提高媒介素养,学会辨析网络信息,自觉抵制和远离诈骗信息。(每点2分,6分)
- (3) 宣传基本法律知识;负责解答同学们的法律咨询。(每点2分,4分)

上分解析

1. B 【解析】本题考查改进规则。题干中,未成年人保护法中相关内容的修改,说明随着社会发展和生活变迁,规则需要改进,启示我们要参与规则的改进和完善,积极建言献策,③④正确;①②与题意不符,排除。故选 B。
2. D 【解析】本题考查改进规则。对儿童优惠票标准的调整,说明规则不是一成不变的,要调整和完善规则,完善规则是为了更加符合人民的利益,③④正确;材料未体现规则与自由的关系,①与题意不符;材料未体现废除规则,②与题意不符。故选 D。
3. C 【解析】本题考查规则意识。题文中,公安部交通管理局在全国开展“一盔一带”安全守护行动,说明社会正常运行需要秩序,社会秩序是人民安居乐业的保障,此举有利于提升人们的规则意识、生命意识,有利于促进文明驾驶、安全出行,形成良好社会风尚,①④正确;②③错误,开展“一盔一带”安全守护行动,不是为了处罚相关违法行为,也不是刺激头盔消费、激发经济活力的必然要求。故选 C。
4. A 【解析】本题考查自由与规则的关系。图中所示风筝与线的关系,表明必要的约束也是一种保护,体现了自由与规则的关系:自由需要规则的约束,规则保障自由的实现,A符合题意,B、C、D不符合题意。
5. B 【解析】本题考查活动开展的顺序。同学们就“文明养宠”问题开展研究性学习活动,首先应实地调查并记录好居民养宠的情况,其次分析不文明养宠现象产生的具体原因,再次研究治理不文明养宠的方式方法,最后形成解决方案并征求有关部门意见,合理的顺序应为②→④→③→①,B正确,A、C、D错误。
6. A 【解析】本题考查诚信的重要性。老品牌平价雪糕越来越受到消费者青睐,说明诚信是企业的无形资产,一个企业只有诚信经营才能赢得客户,“雪糕刺客”不诚信经营行为违背了民法原则,应受到法律制裁,①③正确;②错误,诚信有助于企业塑造良好的形象和信誉,赢得顾客;④错误,诚信是社会主义核心价值观在公民层面的一个价值要求。故选 A。
7. C 【解析】本题考查文明有礼。题干中的句子说明了文明有礼的重要性,文明有礼会使人变得和蔼可亲,文明有礼更容易赢得他人的尊重和认可,文明有礼促进社会和谐,②③④正确;材料未涉及文明有礼与国家形

象的关系,①排除。故选 C。

8. A 【解析】本题考查预防犯罪。

题干信息	序号	解读	判断
“破窗效应”启示我们要规范自身行为,做到防微杜渐	①	千里长堤可因小小的蚂蚁洞而毁于一旦,比喻对细微之事疏忽大意,往往会酿成大灾祸,造成严重损失,启示我们要防微杜渐	✓
	②	提意见的人只要是善意的,即使提得不正确,也是无罪的,启示我们要认真听取他人意见,吸取他人的长处	×
	③	前面的车翻了,后面的车要引以为戒,启示我们要借鉴他人经验	×
	④	不要认为坏事很小就可以做,不要认为好事很小就不去做,启示我们要规范行为、防微杜渐	✓

9. B 【解析】本题考查行政违法行为。题干中王某违反治安管理处罚法,被罚款 200 元,可以判断出该行为是行政违法行为。分析选项,不遵守景区管理秩序,翻越围栏拍照,这是扰乱社会公共秩序的表现,属于行政违法行为,B 符合题意;A、C 不属于违法行为,排除;与人发生纠纷,致人重伤,具有严重社会危害性,属于犯罪行为,D 排除。

10. D 【解析】本题考查犯罪的含义和基本特征。张某如实供述犯罪事实,不是善用法律的表现,A 错误;非法偷越国(边)境,具有严重社会危害性,被法院判处有期徒刑,B 错误;张某承担的是刑事责任,C 错误;张某非法偷越国(边)境被江津区人民法院判处拘役,体现了司法维护公平正义,D 正确。

上分总结 | 犯罪的三个基本特征

- (1) 严重社会危害性(最本质特征);
- (2) 刑事违法性(法律标志);
- (3) 应受刑罚处罚性(必然法律后果)。

11. D 【解析】本题考查依法办事。张某非法偷渡被依法制裁,启示我们要增强守法观念,自觉尊法学法守法用法,依法办事,D 正确;违反法律一定会受到处罚,违反刑法才会受到刑罚处罚,A 错误;B 与题干主旨不符,排除;守护正义需要智慧,我们要见义“智”为,C 错误。

12. A 【解析】本题考查维权的方法与途径。“打官司”应该找人民法院,找居委会只能调解矛盾,A 错误;B 正确,钱某被砸伤,应要求当事人赔偿;C 正确,李某被公司拖欠工资,可以寻求法律援助中心帮助解决;D 正确,孙某遭遇电信诈骗,应该及时拨打“110”报警电话,寻求警察的帮助。本题为逆向选择题,故选 A。

13. (1) 礼主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。

(2) 该观点正确,自由与规则不可分。① 社会规则划定了自由的边界。

②自由不是随心所欲,它受道德、纪律、法律等社会规则的约束。③我国宪法规定,公民在行使自由和权利的时候,不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。④社会规则是人们享有自由的保障。人们建立规则的目的不是限制自由,而是保证每个人不越过自由的边界,促进社会有序运行。⑤我们不仅不能漠视规则,还要遵守规则、维护规则、改进规则。

【解析】(1)本问考查文明有礼的表现。依据教材知识,答出语言文明、仪表端庄、举止文明即可。

(2)本问考查规则与自由的关系。本问为辨析题,先判断观点正确,再从社会规则划定了自由的边界,自由不是随心所欲,社会规则是人们享有自由的保障等方面回答理由。

- | | |
|------------|-------------|
| 14. 1. 诚信 | A. 立身处世的前提 |
| 2. 文明有礼 | B. 犯罪的法律标志 |
| 3. 不违法 | C. 犯罪的最本质特征 |
| 4. 严重社会危害性 | D. 人们行为的底线 |
| 5. 刑事违法性 | E. 犯罪的法律后果 |
| 6. 应受刑罚处罚性 | F. 安身立命之本 |

【解析】本题考查教材中的概念等。依据教材知识,诚信是一个人安身立命之本;文明有礼是一个人立身处世的前提;不违法是人们行为的底线;严重社会危害性是犯罪的最本质特征;刑事违法性是犯罪的法律标志;应受刑罚处罚性是犯罪的必然法律后果。据此作答即可。

15. (1)诚实做人,诚信考试;人人讲诚信,事事守信用;诚实是美德,信用是生命;等等。

(2)学校要加强对学生进行诚信教育,可采取的方式有:在国旗下讲话;开主题班会;举办诚信征文比赛;举办诚信讲座;每学期可以在班级内评选“诚信之星”。

(3)①树立诚信意识,真诚待人、信守承诺;②珍惜个人诚信记录,在平时的学习和生活中,自觉从小事做起;③对于身边的不诚信行为,敢于指出并与之作斗争;④大力弘扬诚信文化,营造良好的校园风气。

【解析】(1)本问考查设计宣传标语。依据题干材料内容,从诚实做人、诚信考试等方面作答即可。

(2)本问要求从诚实守信的角度给校长提建议。可从加强诚信教育、开主题班会等方面作答。

(3)本问考查践行诚信。结合教材知识与生活实际,从树立诚信意识,培养对人守信、对事负责的好习惯等方面作答即可。

上分技巧 | 建议类试题

(1) 第一步:要明确建议的对象,即向谁提出建议。

有的问题中建议对象是显性的,例如有些问题中已明确了建议对象,要求对“政府有关部门”“居民”提出相应的建议。有的问题中建议对象则是隐性的,这就需要考生具体问题具体分析。

(2) 第二步:要找准所提建议的切入点。我们一般可从以下几个角度入手:

① 道德,即材料中的问题涉及哪些具体道德要求。

② 法律,即材料中的问题涉及哪些法律法规,应怎样遵守。

③ 战略、国策,即材料中的问题涉及国家哪些重大战略和基本国策,应怎样贯彻执行。

(3) 第三步:链接教材相关内容,提出建议。

16. (1) ① 犯罪(或刑事违法行为)。② 具有严重社会危害性,触犯了刑法,受到了刑罚处罚。

(2) ① 树立法治意识,自觉尊法学法守法用法,提高电信诈骗防范意识;

② 遇到电信网络诈骗问题,及时向公安部门举报。③ 合理利用网络,提高媒介素养,学会辨析网络信息,自觉抵制和远离诈骗信息。

(3) 宣传基本法律知识;负责解答同学们的法律咨询。

【解析】(1) 本问考查违法行为。分析可知,小林的行为具有严重社会危害性,触犯了刑法,受到了刑罚处罚,属于犯罪(或刑事违法行为)。

(2) 本问考查如何避免掉进帮助信息网络犯罪的陷阱。可从树立法治意识、自觉尊法学法守法用法、遇到电信网络诈骗问题及时向公安部门举报、合理利用网络等方面作答。

(3) 本问考查法治宣传员的工作。开放性试题,从宣传基本的法律知识、解答同学们的法律咨询等方面作答即可。