

第一部分 单元过关检测

卷① 第一单元基础诊断卷（A卷）

答案及评分细则

快速对答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	C	B	A	A	B	A	A	A
题号	9	10	11	12	13	14	15	
答案	D	B	C	C	C	B	C	

轻松评分数

16. (1)关注社区治理,并献计献策等。(2分)

(2)①人们在社会交往中形成了各种社会关系;②个人是社会的有机组成部分;③人的身份是在社会关系中确定的。(每点2分,共6分)

17. (1)融入社会、奉献社会;关爱他人、服务社会。(2分)

(2)①有利于我们养成良好的行为习惯;②有利于我们塑造健康的人格,形成正确的价值观念;③有利于我们获得他人和社会的接纳与认可。(每点2分,共6分)

(3)①亲社会行为是在人际交往和社会实践中养成的;②我们要主动了解社会,关注社会发展变化,积极投身于社会实践;③我们要遵守社会规则,热心帮助他人,想他人之所想,急他人之所急。(每点2分,共6分)

18. (1)资料1说明网络为经济发展注入新的活力;(2分)资料2说明网络促进民主政治的进步。(2分)

(2)①我们要提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。②我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息,不应在无关信息面前停留,不应在无聊信息上浪费精力,更不可沉溺于网络,要学会“信息节食”。③我们要学会辨析网络信息,让谣言止于智者,自觉抵制暴力、色情、

上分攻略 评分细则

找准采分点

16. (1)关键词:社区治理,与关键词意思相近且言之有理即可得2分。

找准采分点

16. (2)答出以下内容也可得分:在不同的社会关系中,我们具有不同的身份。

找准采分点

18. (2)关键点:媒介素养、“信息节食”、辨析网络信息、遵守道德和法律。答案与关键点意思相近且言之有理即可得分。

恐怖等不良信息。④自觉遵守道德和法律,做一名负责的网络参与者。(每点 2 分,共 8 分)

(3)①网络交往需要考虑对自己学习和生活的影响,学会理性辨别、慎重选择;②虚拟世界的交往,带有很多不确定因素,我们要有一定的自我保护意识,避免轻信盲从,提高抗诱惑能力;③将网友转化为现实中的朋友要慎重,不轻易泄露个人资料,不随意答应网友的要求等。(每点 2 分,共 6 分)

找准采分点

18. (3) 关键点: 理性辨别、慎重选择; 自我保护; 不泄露个人信息。与关键点意思相近且言之有理即可得分。

上分解析

1. C 【解析】本题考查感受社会生活。小吉和父母参与的活动能让他们感受社会生活的绚丽多彩, C 正确; A、B 与题意不符, 排除; 远离学校和老师是对题文的误解, 且小吉作为学生不应远离学校和老师, D 排除。

2. B 【解析】本题考查感受社会生活、个人与社会的关系。

材料分析	看到这则新闻时, 觉得非常自豪	对社会生活的感受越来越丰富, 我们要关心国家的发展, 并为祖国取得的成就感到自豪, ②④正确
错项分析	材料未涉及个人是社会的有机组成部分, ①不符合题意	材料未涉及人的身份是在社会关系中确定的, ③不符合题意

3. A 【解析】本题考查社会关系。根据所学可知, 业缘关系是以人们广泛的社会分工为基础而形成的社会关系, 如同学、同事等。这支团队的成员之间的社会关系属于业缘关系, A 符合题意, B、C 排除; D 不属于社会关系, 排除。

4. A 【解析】本题考查亲近社会。题干中的劳动课能引导学生积极投身社会实践, 养成亲社会行为, 能引导学生养成良好的劳动习惯, 珍惜劳动成果, 弘扬劳动精神, ①②正确; ③错误, 将引导学生系统学习必要劳动技能作为重要任务, 但不是主要任务; ④错误, 劳动课有利于磨炼学生的意志品质, 但与提高生活水平无直接关系。故选 A。

5. B 【解析】本题考查亲社会行为。漫画中志愿者的行为是帮助他人的亲社会行为, 属于道德义务, B 正确, A 错误; “唯一途径”说法太绝对, C 错误; 志愿者的行为不是为了赢得他人的赞美, D 错误。

上分拓展 | 法定义务

法定义务是指由宪法和法律所规定的义务, 具有强制性。如父母有抚养教育未成年子女的义务, 成年子女有赡养扶助父母的义务等。

6. A 【解析】本题考查亲社会行为。这些假期作业有利于学生积极投身社会实践,提高个人实践能力,融入社会,养成亲社会行为,①②符合题意;③排除,题文未涉及参与政治生活;④排除,题文未涉及法定义务。故选 A。

7. A 【解析】本题考查亲社会行为的表现。

序号	解读	判断
①	从枝头上掉下来的落花不是无情之物,即使化作春泥,也甘愿化作养料,滋养美丽的春花成长	✓
②	横眉怒对那些丧尽天良、千夫所指的人,俯下身子甘愿为老百姓做孺子牛	✓
③	如果对国家有利,我可以不顾生死,难道能因为有祸就躲避、有福就上前迎受吗	✓
④	在衙门里休息的时候,听见窗外竹叶萧萧作响,仿佛听见了百姓啼饥号寒的怨声	✓

8. A 【解析】本题考查网络对文化传播的积极作用。题文体现了网络为文化传播搭建新平台,A 正确;题文体现的是网络的积极作用,没有体现网络的消极作用,B 与题意不符;合理利用网络体现的是做法,没有体现网络的作用,C 与题意不符;“唯有……才能……”说法太绝对,D 错误。

9. D 【解析】本题考查网络的消极作用。漫画给我们的启示是,我们要警惕网络侵权行为,D 正确;A、B 与题意不符,排除;我们要理性参与网络生活,C 错误。

10. B 【解析】本题考查合理利用网络。我们要保护自己的个人信息不被侵害,就要提高防范意识和能力,不泄露、防窃取、敢维权,B 正确;“消灭”说法太绝对,且打击违法行为不是青少年的做法,A 错误;C 错误,“远离网络,拒绝上网”说法太绝对,我们要合理利用网络;D 错误,“任何”说法太绝对。

11. C 【解析】本题考查遵守网络规则。漫画中主人公的做法是错误的,未成年人要学会辨析网络信息,抵制不良诱惑,理性参与网络生活,C 正确;A、B 判断错误;D 排除,“有钱不如去买游戏装备”看法错误。

12. C 【解析】本题考查遵守网络规则。材料启示我们要理性参与网络生活,提高媒介素养,学会辨析网络信息,让谣言止于智者,自觉抵制不良诱惑,自觉遵守道德和法律,做一名负责的网络参与者,③④正确;①②错误,网络是把双刃剑,我们应该理性参与网络生活。故选 C。

上分拓展 | 网络谣言的危害。

网络谣言的危害:加剧社会恐慌;引发社会诚信危机;损害国家形象;污染网络环境;扰乱公共秩序;败坏社会风气;损害公共利益和当事人的声誉等。

13. C 【解析】本题考查网络的相关知识。“个人主页一级页面展示 IP 属地”功能有利于净化网络环境,营造良好网络生态,C 符合题意;A 不符合题意,排除;此举不会限制网络言论自由,B 错误;“消除”说法太绝对,D 错误。

14. B 【解析】本题考查传播网络正能量。

同学	行为解读	判断
小郝	与网友见面时选择隐蔽的地方,说明小郝缺乏自我保护意识	×
小赵	看到吸引眼球的新闻不假思索地转发并分享给好朋友,可能会传播虚假、不良的信息,造成不好的影响	×
小新	利用互联网帮助好朋友找回丢失的物品,说明小新合理利用网络为生活服务	✓
小李	通过互联网向有关部门反映问题,并提出可行性方案,说明小李利用网络平台为社会发展建言献策,传播网络正能量	✓

15. C 【解析】本题考查善用新媒体。漫画《新“盲人摸象”》启示我们要学会用全面的眼光看待问题,要多角度获取信息,认清事物真相,C 正确; A、B、D 不符合漫画寓意,排除。

16. (1)关注社区治理,并献计献策等。

(2)①人们在社会交往中形成了各种社会关系;②个人是社会的有机组成部分;③人的身份是在社会关系中确定的。

【解析】(1)本问考查感受社会生活。结合教材,从关注社区治理并献计献策等方面作答即可。

(2)本问考查个人与社会的关系。由“我是爸爸妈妈的儿子、老师的学生、学习小组的组员”可知,人们在社会交往中形成了各种社会关系,人的身份是在社会关系中确定的。据此作答即可。

上分技巧 | 漫画类试题

第一步,析漫画,点本意。

首先,要理解漫画的寓意;其次,要观察漫画的标题,这是沟通漫画与教材的桥梁;再次,要观察漫画中的文字。

第二步,链教材,觅“结合”。

在观察漫画的基础上,联系教材的有关内容,从多角度进行分析,寻找漫画与教材的结合点,这是解题的关键。

第三步,亮观点,组答案。

针对漫画所反映的问题,抓住漫画和教材的结合点,亮出观点,组织答案,这是解答漫画题非常重要的一步。

17. (1)融入社会、奉献社会;关爱他人、服务社会。

(2)①有利于我们养成良好的行为习惯;②有利于我们塑造健康的人格,形成正确的价值观念;③有利于我们获得他人和社会的接纳与认可。

(3)①亲社会行为是在人际交往和社会实践中养成的;②我们要主动了解社会,关注社会发展变化,积极投身于社会实践;③我们要遵守社会规则,热心帮助他人,想他人之所想,急他人之所急。

【解析】(1)本问要求给三个故事添加共同的主题。言之有理即可,如融入社会、奉献社会等。

(2)本问考查亲社会行为的意义。结合教材知识,从有利于养成良好的行为习惯、塑造健康的人格、形成正确的价值观念、获得他人和社会的接纳与认可等方面作答即可。

(3)本问考查养成亲社会行为的途径。结合教材知识,从亲社会行为是在人

际交往和社会实践中养成的,要主动了解社会、关注社会发展变化,积极投身于社会实践,遵守社会规则,热心帮助他人等方面作答即可。

18. (1) 资料 1 说明网络为经济发展注入新的活力; 资料 2 说明网络促进民主政治的进步。

(2) ①我们要提高媒介素养,积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。②我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息,不应在无关信息面前停留,不应在无聊信息上浪费精力,更不可沉溺于网络,要学会“信息节食”。③我们要学会辨析网络信息,让谣言止于智者,自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。④自觉遵守道德和法律,做一名负责的网络参与者。

(3) ①网络交往需要考虑对自己学习和生活的影响,学会理性辨别、慎重选择;②虚拟世界的交往,带有很多不确定因素,我们要有一定的自我保护意识,避免轻信盲从,提高抗诱惑能力;③将网友转化为现实中的朋友要慎重,不轻易泄露个人资料,不随意答应网友的要求等。

【解析】(1) 本问考查互联网的作用。依据资料 1 和资料 2, 从网络为经济发展注入新的活力、网络促进民主政治的进步等方面作答即可。

(2) 本问考查理性参与网络生活。从提高媒介素养、学会“信息节食”、学会辨析网络信息、自觉遵守道德和法律等方面作答即可。

(3) 本问考查网上交往。从学会理性辨别、慎重选择, 要有一定的自我保护意识, 将网友转化为现实中的朋友要慎重等方面作答即可。