

## A

黄石国家公园在整个公园和整年期间提供各种护林员计划。以下是今年夏天的护林员计划描述。

### **黄石野生动物体验（5月26日至9月2日）**

无论您是在远足小径、露营还是只是在公路上欣赏公园惊人的野生动物，这个快速的讲习班适合您和您的家人。了解在哪里寻找动物以及如何安全地享受观赏野生动物的经历。在峡谷村商店集合。

### **小护林员野生动物奥运会（6月5日至8月21日）**

孩子们可以测试自己的技能，并将自己的能力与黄石的动物进行比较。您可以根据计划停留的时间长短而自由选择。在游客教育中心前面集合。

### **峡谷讲座——艺术家点（6月9日至9月2日）**

从经典观点欣赏下瀑布、黄石河和峡谷令人叹为观止的色彩，并了解该地区的自然和人类历史。发现为什么艺术家和摄影师继续被这个特殊地方吸引。在南岸车道的艺术家点下层平台上集合，参加这个简短的讲座。

### **摄影讲习班（6月19日和7月10日）**

提高您的摄影技巧——加入黄石国家公园的摄影师，进行一个实践项目，激发新的、富有创意的方式来享受黄石的美丽和奇妙。

**6/19——瀑布和广角镜头：**在艺术家点集合。 **7/10——野花和白平衡：**在奇滩停车场的沃什本小径集合。

## B

翻耕土壤、拔草和收割卷心菜对于中学和高中生来说似乎是艰苦的工作。而最初确实如此，Abby Jaramillo 说道。她与另一位教师共同创办了 Urban Sprouts，这是一个在四所低收入学校开展的学校园艺项目。该项目旨在帮助学生发展科学技能、增强环境意识和养成健康的生活方式。

Jaramillo 的学生生活在新鲜食物和绿色空间不易获得、快餐店数量超过杂货店的社区。“这些孩子真的带着一袋袋的零食和大瓶软饮料来上学，”她说。“他们认为蔬菜可怕，泥土可怕，昆虫可怕。”虽然一些孩子最初对昆虫感到害怕，对泥土感到反感，但大多数孩子都渴望尝试新事物。

Urban Sprouts 在两所中学和两所高中的课程包括实践性实验，如土壤测试、观察花朵和种子、品尝新鲜或干燥的农产品以及在花园里工作。每年几次，学生们会烹饪他们种植的蔬菜，有时还会为整个学校制作沙拉。

项目评估显示，由于这些课程的缘故，孩子们吃更多的蔬菜。“我们有学生说他们回家后与父母交流，现在他们的饮食变得不同了，”Jaramillo 说。

她补充说，该项目的好处不仅仅是营养方面。一些学生对园艺产生了浓厚的兴趣，他们带回家种子，开始自己的蔬菜园。此外，参与园艺工作似乎对 Jaramillo 的特殊教育学生有一种平静的效果，其中许多学生在情绪控制方面有问题。“他们走到户外，”她说，“他们感到成功。”

## C

"Reading Art: Art for Book Lovers" 是对一种日常物品——书的庆祝，该书以来自世界各地博物馆的近三百幅艺术作品来代表。读者的形象在历史上随处可见，即使在书籍以我们现在所了解的形式出现之前的艺术作品中也有。在艺术家对书籍和阅读的描绘中，我们看到超越文化和时间的共享人性的时刻。

在这本“书中的书”中，艺术品被选择和安排以强调不同时代和文化之间的联系。我们看到孩子们在家里或学校学习阅读的场景，书籍成为代表不同世代之间关系的焦点。成年人在许多环境和姿势中被描绘成独自一人——沉浸在一本书中、陷入思考或在休闲时刻迷失其中。这些场景可能是几百年前的绘画作品，但它们记录了我们都能够共鸣的时刻。

书籍本身在绘画中可以象征性地展示被描绘对象的智力、财富或信仰。在印刷机广泛使用之前，书籍是珍贵的物品，本身可以成为艺术作品。最近，随着书籍变得廉价甚至随意丢弃，艺术家们将它们作为艺术品的原材料，将封面、页码甚至整本书转化为绘画和雕塑。

传播技术的不断发展曾经被认为使印刷页面过时。从 21 世纪的角度来看，印刷书确实古老了，但它仍然像任何使用电池的电子阅读器一样具有互动性。为了发挥其功能，书必须由用户激活：打开封面、翻开页面、查看内容，也许还要写下笔记或划线标记。与我们日益网络化的生活形成对比的是，我们所消费的信息被监控和追踪，而印刷书仍然提供了完全私密的、“离线”的活动的机会。

## D

随着城市的迅速扩张，对于居住在城市地区的人们来说，接触大自然的机会越来越少。如果你幸运的话，你可能住在附近有一个小型公园，但在城市中找到相对原生态的地方是不太常见的。

过去的研究已经发现了大自然对人类健康和福祉的好处，但一项新研究表明，城市地区的原生生态环境对人类的幸福非常重要。

研究团队专注于一个大型城市公园。他们调查了几百名公园游客，要求他们在线上提交一份与公园中的自然有意义互动的书面摘要。研究人员随后对这些提交进行了分析，并将经历编码为不同的类别。例如，一个参与者的经历是“我们坐在海滩上听海浪声一段时间”，被归类为“坐在海滩上”和“聆听海浪声”。

在 320 份提交的调查中，研究人员观察到了一种被他们称为“自然语言”的类别模式。在对所有提交进行编码后，有六个类别被频繁提及，被认为对游客非常重要。这些类别包括与野生动物相遇、沿水边散步以及沿着指定的小径行走。

为每种自然体验命名和分类创造了一种可用的语言，帮助人们认识并参与那些对他们最令人满意和有意义的活动。例如，沿水边散步的体验对于一个年轻的职业人士在公园里周末远足时可能是令人满意的。在工作日回到市区时，他们可以通过在午休时沿喷泉散步来享受这种互动的更加家居化的形式。

“我们正努力创造一种语言，将人与自然的互动重新引入我们的日常生活中。为了实现这一目标，我们还需要保护自然环境，以便我们可以与之互动，”该研究的高级作者彼得·卡恩表示。