

2020年全国新高考II卷								
题型		题号	体裁	类别	话题/主题	词数	考点	关键能力
第一部分 听力 (共30分)	第一节 短对话 (共5题, 每小题1.5分)	1	——	人物与事件	邀请朋友吃饭	1.5轮对话	细节信息	识别细节信息
		2	——	方式与方法	上班交通方式	1轮对话	细节信息	识别细节信息
		3	——	数字与时间	开会迟到	1轮对话	推理判断	根据细节作出推断
		4	——	人物与事件	去图书馆看书	1轮对话	推理判断	根据细节作出推断
		5	——	人物与事件	签文件	1.5轮对话	细节信息	识别细节信息
	第二节 长对话、独白(共15题, 每小题1.5分)	6~7	——	生活	帮助朋友为儿童中心筹集资金	2轮对话	6. 细节信息 7. 细节信息	6. 识别细节信息 7. 识别细节信息
		8~10	——	日常生活	讨论在等火车时做的事	4.5轮对话	8. 细节信息 9. 细节信息 10. 推理判断	8. 识别细节信息 9. 识别细节信息 10. 根据细节作出推断
		11~13	——	校园生活	和朋友讨论重大决定	3轮对话	11. 细节信息 12. 细节信息 13. 推理判断	11. 识别细节信息 12. 识别细节信息 13. 根据细节作出推断
		14~16	——	文娱	邀请朋友一起去读书俱乐部并推荐读物	6.5轮对话	14. 细节信息 15. 细节信息 16. 推理判断	14. 识别细节信息 15. 识别细节信息 16. 根据细节作出推断
		17~20	——	主题类	介绍记笔记的技巧	152词	17. 推理判断 18. 细节信息 19. 推理判断 20. 细节理解	17. 根据细节作出推断 18. 识别细节信息 19. 根据细节作出推断 20. 识别细节信息
第二部分 阅读 (共50分)	阅读理解(共15题, 每小题2.5分)	A篇 (21~23)	应用文	人与自然	应用文: 独特夏令营	235词	21. 细节理解 22. 细节理解 23. 细节理解	21. 直接信息获取 22. 直接信息获取 23. 直接信息获取
		B篇 (24~27)	记叙文	学校与教育	“奶奶的盒子”	289词	24. 细节理解 25. 词义猜测 26. 细节理解 27. 推理判断	24. 语义转换 25. 根据逻辑关系推测词义 26. 语义转换 27. 推断人物性格
		C篇 (28~31)	说明文	介绍说明	《请原谅设计: 理解失败》的书评	308词	28. 细节理解 29. 推理判断 30. 细节理解 31. 推理判断	28. 语义转换 29. 根据细节作出推断 30. 直接信息获取 31. 推断文章体裁
		D篇 (32~35)	说明文	自然与环境	给予生命的热带雨林	309词	32. 细节理解 33. 细节理解 34. 推理判断 35. 主旨大意	32. 语义转换 33. 语义转换 34. 根据细节作出推断 35. 通过对全文的把握归纳主旨
	7选5(共5题, 每小题2.5分)	36~40	说明文	介绍说明	与医生谈话的建议	240词	36. 总结句, 引出下文 37. 过渡句 38. 过渡句 39. 主题句 40. 过渡句	36. 与下文的衔接 37. 与上下文的承接关系 38. 与上下文的承接关系 39. 小标题, 段落主旨归纳 40. 上下文逻辑衔接
第三部分 语言运用 (共30分)	完形填空(共15题, 每小题1分)	41~55	记叙文	个人经历	大火中英勇救人	205词	41. 动词 42. 动词 43. 动词 44. 名词 45. 动词 46. 动词 47. 动词 48. 动词 49. 形容词 50. 动词短语 51. 动词 52. 副词 53. 名词 54. 名词 55. 名词	在理解全文的基础上对选项含义进行辨析
	语法填空(共10题, 每小题1.5分)	56~65	说明文	书刊介绍	《数字世界》丛书介绍	195词	56. 非谓语 57. 词性转换 58. 词性转换 59. 名词单复数 60. 定语从句 61. 冠词 62. 连词 63. 动词的时态和主谓一致 64. 动词的时态和主谓一致 65. 代词	56. it is+adj. to do 57. n. →adj. 58. v. →n. 59. 名词复数 60. 定语从句引导词 61. 不定冠词 62. 连词and 63. 动词的时态和主谓一致 64. 动词的时态、语态和主谓一致 65. our
第四部分 写作 (共40分)	应用文写作(15分)	——	应用文	活动报道	Mrs. Meredith 一家帮助一个贫困的小男孩赚钱	——	——	创造性的表达自我观点
	读后续写(25分)	——	记叙文	师生关系	教师鼓励身体缺陷学生参加越野跑	——	——	根据提示词, 分析情节发展与文章逻辑, 进行合理续写