

一、现代文阅读 (36 分)

(一)论述类文本阅读(本题共 3 小题, 9 分)

1. (3 分) C 2. (3 分) D 3. (3 分) B

(二)实用类文本阅读(本题共 3 小题, 12 分)

4. (3 分) C

5. (3 分) ①原柱②新柱 ③“假柱”

6. (6 分) ①新柱如果没有原位替换原柱, 可能会改变建筑原结构的受力和传力方式, 影响整体的稳定性; ②太和殿是中国最大的木构大殿, 建造之初工匠们应该经过了精心的测量, 原位替换才是最佳的解决方案; ③太和殿的修缮加固追求最大程度地保持文物原貌, 节省工料不是优先考虑的因素。评分参考: 每答出一点给 2 分, 意思答对即可。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

(三)文学类文本阅读 (本题共 3 小题, 15 分)

7. (3 分) B

8. (6 分) ①这句话是作者在乌乡的深切感触, 由清晨的所见所感及对霜降夜的回味共同引发; ②既写出了大自然新旧更替的运行, 也写出了身边生活的律动; ③同时还传达出人们对幸福生活的追寻态度, 不畏艰辛, 饱含希望。

9. (6 分) ①直接描写霜降夜自然环境的变化, 以及作者的身体感受; ②细致记叙霜降夜的饮食聚谈, 体会到乌乡人遵循天时而自适的生活态度; ③记录作者的内心体验, 即自己在霜降夜真实感受到与乌乡人的心意相通, 真正融入了乌乡的生活。评分参考: 每答出一点给 2 分, 意思答对即可。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

二、古代诗文阅读(34 分)

(一)文言文阅读(本题共 4 小题, 19 分)

10. (3 分) BDG

11. (3 分) A

12. (3 分) A

13. (10 分) (1) (5 分) 曹操让臧霸交出两人, 臧霸说: “我之所以能够立身, 正因为不做这类事情。” 评分参考: 译出大意给 3 分, “出” “判断句” 两处, 每译对一处给 1 分。

(2) (5 分) 我先前听信谗言, 和你的父亲君臣大义不够坚定专一, 因此对不起你。评分参考: 译出大意给 3 分, “笃” “负” 两处, 每译对一处给 1 分。

(二)古代诗歌阅读 (本题共 2 小题, 9 分)

14. (3 分) C

15. (6 分) ①“软” 字形象地写出了桥边柔软的柳枝在微风吹拂下轻轻飘动, 令人感到春色的温柔。②“低” 字表现了在夕阳之余晖中, 栏杆旁花丛的光彩照映到水面, 给人以亲和亲近之感。评分参考: 每答出一点给 3 分, 意思答对即可。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

(三)名篇名句默写(本题共 1 小题, 6 分)

16. (6 分) (1) 海日生残夜 江春入旧年 (2) 莫笑农家腊酒浑 丰年留客足鸡豚 评分参考: 每答对一空给 1 分, 有错别字该空不给分。

(3) 示例一: 飞湍瀑流争喧豗 砅崖转石万壑雷 示例二: 风磴吹阴雪 云门吼瀑泉 示例三: 虚空落泉千仞直 雷奔入江不暂息 示例四: 峰回失喜大飞瀑 声震万壑惊春雷 评分参考: 每答对一空给 1 分, 有错别字该空不给分。如有其他答案, 只要符合要求, 即可给分。

三、语言文字运用(20 分)

(一)语言文字运用 I (本题共 4 小题, 14 分)

17. (3 分)C

18. (4 分)示例一:①暖湿气流带着充沛的水汽, ②在伊犁河谷一路长驱直入, ③造就了一片片田地和牧场, ④田地麦浪滚滚, ⑤牧场水草丰茂。

示例二:①暖湿气流带着充沛的水汽, ②在伊犁河谷一路长驱直入, ③造就了一片片麦浪滚滚的田地和水草丰茂的牧场。评分参考: 写成两个语句给 2 分; 写成三个及以上, 给 3 分; 句子通顺, 给 1 分。

19. (3 分)B

20. (4 分)序号②, 修改为: 能浮现出这样一幅包罗万象的全景图; 序号③, 修改为: 图上呈现了天山的所有山脉、雪峰、盆地; 评分参考: 序号准确, 各给 1 分, 修改正确各给 1 分。

(二)语言文字运用 II (本题共 1 小题, 6 分)

21. (6 分)大夫好! 我昨天晚饭后就头疼, 先是头顶一圈疼, 一跳一跳的, 后来整个头都疼。睡了一觉, 今早还疼, 头一晃就更疼了。另外, 我有高血压和糖尿病。评分参考: 意思答对即可。字数不合要求, 酌情扣分。如有其他答案, 只要言之成理, 可酌情给分。

四、写作(60 分)

22. (60 分) (1) 作文评价整体要求文风端正, 文脉清晰, 文气顺畅。思想积极向上, 符合社会主义核心价值观; 内容切合题意, 符合试题的材料、情境与任务要求; 观点明确, 逻辑严密, 结构严谨, 论证充分, 思考具有独立性, 表达准确流畅, 合理运用词语、句式、修辞等。 (2) 作文等级评分标准

说明: (一) 基础等级评分, “题意”项主要看是否符合材料内容及含意所涉及的范围、情境及任务要求, 与之相符合的属于“符合题意”, 与之沾边的套作在第三等及以下评分 (“发展等级”不给分)。 (二) 发展等级评分, 不求全面, 可根据“特征”4 项 16 点中若干突出点按等评分。

1. 深刻: ①透过现象深入本质②揭示事物内在的关系③观点具有启发性

2. 丰富: ④材料丰富⑤论据充足⑥形象丰满⑦意境深远

3. 有文采: ⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞方法 ⑪文句有表现力

4. 有创意: ⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

(三) 缺标题扣 2 分; 不足字数, 每少 50 字扣 1 分; 每 1 个错别字扣 1 分, 重复的不计; 标点错误多的, 酌情扣分。 (四) 套作或文体不明确的, 酌情扣分; 抄袭的, “基础等级”在第四等之内评分, “发展等级”不给分。