

语文试题评分参考

1.B

2.A

3.D

4.①设问句在问答之间切中要害，驳斥了典型的错误论调，阐明了文章的主旨；②以设问句和反问句层层推进，形成缜密的论证逻辑；③设问和反问句赋予文章雄辩的气势，增强了文章的说服力和感染力。

评分参考：每答出一点给2分，给满4分为止。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

5.①要从全局、长远和大势着眼；②要抓住问题的根本；③要切实考虑解决问题的具体路径和方法；④要注意调动和发挥人的主观能动性。

评分参考：每答出一点给2分，给满6分为止。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

6.B

7.C

8.①少年时代，放牛部分满足了“我”的“少年英雄梦”，也让“我”拥有一些自由自在的好时光；②回首往事，感慨放牛生活曾使“我”那样亲近自然与大地，滋养了“我”的成长。

评分参考：每答出一点给2分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

9.观点一：做到了。①文章以少年视角来写，紧贴少年的心理，写放牛的快乐，也写放牛的烦恼，都写得真实而生动；②文章就事论事，只记录当年的悲欢忧乐，拒绝拔高放牛的意义，也不对当年生活刻意美化。

观点二：没做到。①文中的放牛生活虽然真切，但仍然经过了回忆的过滤甚至重塑，已经被赋予了意义；②其中对“放松”“自由”“野孩子”等的强化，读武侠而感叹虚实有无等，其实已经渗入了当下经验和现实感受。

评分参考：每答出一点给3分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

10.ADF

11.C

12.C

13.

(1)(我)希望能独立带领一队，到兰干山南去分散单于的兵力，不要让匈奴专门针对贰师将军的部队。

评分参考：译出大意给2分；“分”“乡”两处，每译对一处给1分。

(2)李陵说：“想得到适当的机会来报答汉室”，是愧对苏武而给这件事情找个借口。

评分参考：译出大意给2分；“得当”“辞”两处，每译对一处给1分。

14.①李陵打仗失败后即投降匈奴；②与降将卫律一道成为单于的左膀右臂；③率领大军追击汉军。

评分参考：答出一点给1分，答出两点给3分，答出三点给5分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

15.D

16.①乍听与久听的不同：乍听泉声时，感觉是一条溪水从门前流过；久听后感觉水声逐渐弥漫于四周，使人有身处舟中之感。②激流声与涓滴声的不同：泉流时而汹涌，听来壮阔雄伟；时而滴沥，听来清亮圆润。

评分参考：每答出一点给3分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

17.

(1) 其称文小而其指极大 举类迥而见义远

(2) 榆柳荫后檐 桃李罗堂前

评分参考：每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

(3) 示例一：汉家烟尘在东北 汉将辞家破残贼

示例二：君不闻汉家山东二百州 千村万落生荆杞

示例三：金山西见烟尘飞 汉家大将西出师

示例四：汉皇重色思倾国 御宇多年求不得

评分参考：每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

如有其他答案，只要符合要求，即可给分。

18.

示例一：那是一个晴朗的夏日，蔚蓝的天空中飘着一朵朵洁白的莲花。

示例二：一阵大风吹过，天空中拥挤的羊群被吹得摇摇摆摆，逐渐向远处散去。

评分参考：使用了借喻的修辞手法，给2分；借喻贴切，给1分；语意完整，给1分；语言流畅，给1分。

19.示例：A.因人而异 B.神采奕奕（或精神抖擞）

评分参考：每答对一处给1分，有错别字该处不给分。

如有其他答案，只要符合要求，即可给分。

20.

(1) 语句①：修改为：睡眠不足和睡眠过度都会加重人的疲惫感；

(2) 语句④：修改为：如何通过睡眠快速让自己精力充沛。

评分参考：每指出并修改正确一处，给2分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

21.示例：甲：而要判断自己是否“睡眠负债”乙：睡眠质量比睡眠时常更为重要

评分参考：每写出一处给2分，意思答对即可。字数不合要求，酌情扣分。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

22.

观点一：不合逻辑，要恢复的是精力体力，对疲劳需要消除。

观点二：可以使用。“恢复疲劳”并不是说重新回到疲劳状态，而是由疲劳状态恢复正常。

评分参考：理由有说服力给3分，意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

23.

(1) 作文评价整体要求

文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；

观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

(2) 作文等级评分标准

		一等 (20~16分)	二等 (15~11分)	三等 (10~6分)	四等 (5~0分)
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

(一) 基础等级评分，“题意”项主要看选择角度是否符合材料内容及含意涉及的范围。选择角度符合材料内容及含意范围的属于“符合题意”。与材料内容及含意范围沾边的套作，在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

(二) 发展等级评分，不求全面，可依据“特征”4项16点中若干突出点按等评分。

- 1.深刻：①透过现象看本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性
- 2.丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
- 3.有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
- 4.有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处 ⑯有个性特征

(三) 缺题目扣2分；不足字数，每少50字扣1分；每1个错别字扣1分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(四) 套作或文体不明确的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。