

2024 年普通高等学校招生全国统一考试

语文试题评分参考

一、现代文阅读 (35 分)

(一) (19 分)

1. (3 分) B

2. (3 分) A

3. (3 分) D

4. (4 分)

①帮助读者理解书名中“月背”的含义;②帮助读者了解本书的成书背景;③帮助读者了解本书的大致内容;④帮助读者认识到我国登陆月背的巨大意义。

评分参考:

每答出一点给 1 分。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

5. (6 分)

①中国航天人开启了月背探测的新纪元,为人类的航天事业作出重大贡献,同时中国愿意与其他国家在探月研究领域进行合作;②中国航天人围绕国家重大战略需求,为抢占科技战略制高点不懈奋斗,取得了首个世界第一,体现出饱满的爱国热情。

评分参考:

每答出一点给 3 分。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

(二) (16 分)

6. (3 分) D

7. (3 分) C

8. (4 分)

①两人日常交往中,叶桃总是先离开,但依然通过多种方式和陈千里保持联系;②叶桃思想上更早觉悟,先于陈千里参加革命,又引导他走上革命道路;③虽然叶桃后来在斗争中牺牲,但她永远活在陈千里心中,她的革命精神为陈千里所继承。

评分参考:

每答出一点给 2 分,给满 4 分为止。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

9. (6 分)

①整体上回溯性地讲述故事,本身具有一种历史纵深感;②具体事件的叙述基本按照时间顺序交代,情节脉络清楚;③展现出人物的成长历程,使人物形象更丰满;④通过叙述时间的跳跃,过去与现在、回忆与现实相交织,将谜团逐一解开,行文跌宕起伏。

评分参考:

每答出一点给 2 分,给满 6 分为止。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

二、古代诗文阅读 (35 分)

(一) (20 分)

10. (3 分) C E H

11. (3 分) A 12. (3 分) C

13. (8 分)

(1) (4 分)

我找你们好几年，你们躲着不见我，现在你们为什么来跟我儿子交往呢？

评分参考：

译出大意给 2 分；“辟”“游”两处，每译对一处给 1 分。

(2) (4 分)

(秦国) 退兵还师，不进犯魏国边境的原因，是看重段干木的操守，推崇魏文侯的重礼。

评分参考：

译出大意给 2 分；“却”“操”两处，每译对一处给 1 分。

14. (3 分)

①魏国、汉太子均因力弱而面临险境；②魏文侯、汉太子均通过修德敬贤避开了风险。

评分参考：

答对一点给 1 分，答对两点给 3 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

(二) (9 分)

15. (3 分) C

16. (6 分)

①“白头心事”即诗人念念不忘、但多年来一直未能实现的抗击外敌、收复失地的志愿。②“卧闻刁斗起连营”，军事意象的出现表明诗人时时牵挂对敌战事；③“惭愧儿童话请缨”，写诗人感慨自己虽壮心不已，却已无法像年轻人一样请缨杀敌。

评分参考：

每答出一点给 2 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

(三) (6 分)

17. (6 分)

(1) 木欣欣以向荣 泉涓涓而始流

(2) 锦城虽云乐 不如早还家

评分参考：

每答对一空给 1 分，有错别字该空不给分。

(3) 示例一：少妇城南欲断肠 征人蓟北空回首

示例二：当君怀归日 是妾断肠时

示例三：白狼河北音书断 丹凤城南秋夜长

示例四：渭北春天树 江东日暮云

评分参考:

每答对一空给1分,有错别字该空不给分。

如有其他答案,只要符合要求,即可给分。

三、语言文字运用(20分)

(一)(9分)

18.(5分)

示例一:①大块云带着流苏一样的大毛边儿,②小块云带着细丝一样的小毛边儿,③都主打一个飘逸轻盈。

示例二:①大块云带着大毛边儿,②流苏一样,③小块云带着小毛边儿,④仿佛细丝,⑤都主打一个飘逸轻盈。

评分参考:

写成两个语句,给2分;写成三个及以上,给4分;句子通顺,给1分。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

19.(4分)

①直接跟读者对话,希望得到读者的认同;②使文段结束得自然、不突兀;③给读者带来亲切活泼之感,并与全文风格保持一致。

评分参考:

每答出一点给2分,给满4分为止。意思答对即可。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

(二)(11分)

20.(4分)

示例一:

多年以前,运动就已被列为情绪障碍的治疗方法之一,不但疗效立竿见影,令人信服,而且适用范围很广。

示例二:

多年以前,运动就已被列入情绪障碍的治疗方法中,不但疗效立竿见影,令人信服,而且适用范围很广。

评分参考:

“列入……之一”修改正确,给2分;“不但”位置提到“疗效”前面,给2分。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

21.(4分)

示例:

①虽然身体非常疲乏 ②都适合做高强度运动

评分参考:

每写出一处给2分。意思答对即可。

字数不合要求,酌情扣分。

如有其他答案,只要言之成理,可酌情给分。

22.(3分) C

四、写作 (60 分)

23. (60 分)

(1) 作文评价整体要求

文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

(2) 作文等级评分标准

		一等 (20~16 分)	二等 (15~11 分)	三等 (10~6 分)	四等 (5~0 分)
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
	发展等级 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

说明：

(一) 基础等级评分，“题意”项主要看是否符合材料内容及含意所涉及的范围、情境及任务要求，与之相符的属于“符合题意”，与之沾边的套作在第三等及以下评分（“发展等级”不给分）。

(二) 发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4 项 16 点中若干突出点按等评分。

1. 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物内在的关系 ③观点具有启发性

2. 丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远

3. 有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力

4. 有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新鲜 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处

⑯有个性特征

(三) 缺标题扣 2 分；不足字数，每少 50 个字扣 1 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计；标点错误多的，酌情扣分。

(四) 套作或文体不明确的，酌情扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不给分。