**2024年内蒙古自治区包头市中考道德与法治真题**

学校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、单选题**

1．习近平总书记强调：“我们的目标很宏伟，也很朴素，归根到底就是让老百姓过上更好的日子。”这生动诠释了（    ）

A．政府的工作要对人民负责

B．中国共产党是我国最高的政治领导力量

C．国家的一切权力属于人民

D．党的奋斗目标是人民对美好生活的向往

2．习近平指出，民族地区要把铸牢中华民族共同体意识贯彻到发展的全过程和各方面，切实维护民族团结和边疆稳定。为此要（    ）

①全面准确贯彻党的民族政策      ②加强社会主义核心价值观教育

③构筑各民族自己的精神家园      ④大力促进各民族交往交流交融

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

3．龚全珍，开国少将甘祖昌的夫人。她以丈夫为榜样，几十年如一日投入山区教育事业，为实现中国梦作出了自己力所能及的贡献，荣获了第四届全国道德模范和最美奋斗者称号。我们敬重龚全珍，是因为她（    ）

①心怀大爱，在奋斗中绽放生命色彩

②甘为人梯，在奉献中实现人生价值

③扎根山区，在坚守中勇担社会责任

④爱岗敬业，在执着中获取丰厚回报

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

4．青春期身心发展不平衡引发的“反抗与依赖”“闭锁与开放”等矛盾心理，让我们很是烦恼。面对这些矛盾心理，我们应该（    ）

A．学会自我暗示，回避烦恼 B．寻找网友倾诉，毫无保留

C．参加体育活动，转移注意 D．尝试自我调节，随意宣泄

5．2024年1月1日施行的《未成年人网络保护条例》，旨在营造有利于未成年人身心健康的网络环境，保障未成年人合法权益。这说明我国（    ）

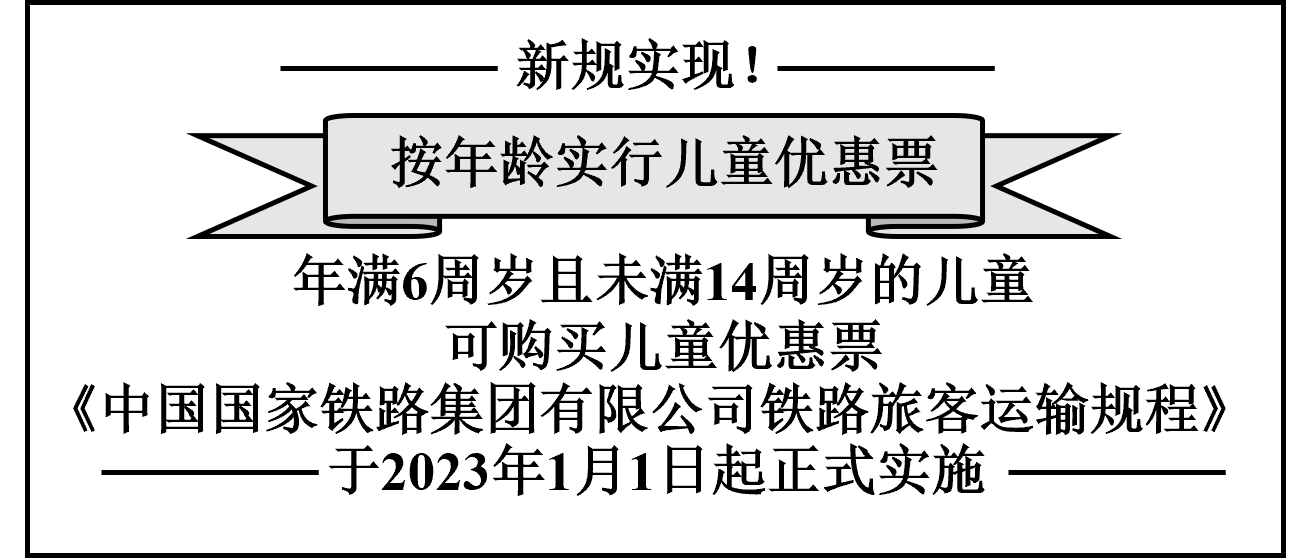
A．加强网络监管，规避网络风险

B．健全法律体系，对未成年人予以特殊保护

C．开始对未成年人实施网络保护

D．大力加强对未成年人合法权益的司法保护

6．交通运输部出台铁路新规。（如下图）其目的是为了（    ）



A．更加符合人民利益 B．维护交通管理秩序

C．营造良好社会环境 D．促进儿童健康成长

7．“只要乡亲们喜欢看，俺情愿当一辈了乡村放映员”，这是“中国好人”郭建华的一句承诺。正是这句承诺，让她在银幕前走过了47年光影岁月，她的事迹感召着我们（    ）

A．要做向善向美的人 B．要做重情重义的人

C．要做诚实守信的人 D．要做关爱他人的人

8．2024年是习近平总书记提出总体国家安全观10周年。10年来，他始终强调“保证国家安全是头等大事”，这是因为国家安全是（    ）

①全体公民的共同愿望      ②国家生存与发展的重要保障

③人民幸福安康的前提      ④实现国家利益最根本的保障

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

9．第十四届全国人民代表大会第二次会议通过了新修订的《中华人民共和国国务院组织法》。该法第一条规定：为了健全国务院组织和工作制度，保障和规范国务院行使职权，根据宪法，制定本法。由此可以看出（    ）

①全国人民代表大会行使国家立法权

②全国人民代表大会行使最高监督权

③宪法制定和修改程序比其他法律更严格

④宪法是其他法律的立法基础和立法依据

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

10．明安草原，是“草原英雄小姐妹”英勇事迹发生地，被授予“红色草原”牌匾。政府充分挖掘“红色草原”影响力，构建“红+绿+旅游”的新发展格局，以实现高质量发展。这样有利于（    ）

A．传承源远流长的中华文化 B．实现资源节约型社会的建设

C．创造性转化利用红色资源 D．解决人口资源环境间的矛盾

**二、分析说明题**

11．阅读材料，完成下列要求。

家是甜蜜轻松的避风港，是世世代代血脉相连的共同体，总能给人以温暖和力量。习近平总书记说：“家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校”“家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一个老师”。

阅读材料，谈谈你在人生第一所学校中的收获。基于以上收获，你应该做些什么。

（上述要求需至少从两个角度作答）

12．阅读材料，完成下列要求。

劳动创造幸福，奋斗铸就伟业。习近平总书记指出：“要在学生中弘杨劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。”

结合材料，运用权利义务的知识，阐述在学生中开展劳动教育的积极意义。

**三、辨析题**

13．阅读材料，完成下列要求。

2021年1月1日施行的《中华人民共和国民法典》，将“弘扬社会主义核心价值观”作为一项重要的立法目的；2024年1月1日施行的《中华人民共和国爱国主义教育法》，首次就社会主义核心价值观的一个方面内容进行专门立法。据此，小明同学认为：“社会主义核心价值观入法，说明国家和社会治理主要还是依靠依法治国。”

结合材料，运用所学知识，评析该同学的观点。

**四、分析说明题**

14．阅读材料，完成下列任务。

当今世界变乱交织，百年变局加速演进，人类社会面临前所未有的挑战。在此背景下，共建“一带一路”走过了第一个成果丰硕的十年。2023年10月17日至18日，第三届“一带一路”国际合作高峰论坛在北京召开。习近平主席在开幕式上发表主旨演讲时指出：“十年的历程证明，共建‘一带一路’站在了历史正确一边，符合时代进步的逻辑，走的是人间正道。共建‘一带一路’源自中国，成果和机遇属于世界。”在18日举行的民心相通专题论坛上，“一带一路”沿线国家青少年展开了热烈的讨论并提出了各自关心的问题。

(1)请运用所学知识，对沿线国家青少年提出的问题予以解答：

①为什么说“一带一路”走的是“人间正道”。

②参与“一带一路”合作的国家有150多个，这条“人间正道”能与这些沿线国家共享哪些“成果和机遇”。

(2)“家事国事天下事，事事关心。”你认为，参加这样的国际交流活动，需要新时代中国青少年具备怎样的素质。

**参考答案：**

1．D

【详解】本题考查党的奋斗目标。

D：分析题文，中国共产党始终把人民放在心中最高位置，一切工作的出发点和落脚点都是为了让人民过上更好的日子；党带领人民进行革命、建设和改革，不断推进经济发展、社会进步，都是为了实现人民的幸福，因此，习近平总书记的这句话生动诠释了“党的奋斗目标是人民对美好生活的向往”；故D符合题意；

ABC；选项观点正确，但都不符合题干的主旨；故ABC不符合题意；

故本题选D。

2．B

【详解】本题考查维护民族团结。

①②④：分析题文，民族地区要把铸牢中华民族共同体意识，切实维护民族团结和边疆稳定，这就需要做到全面准确贯彻党的民族政策，加强社会主义核心价值观教育；大力促进各民族交往交流交融；故①②④符合题意；

③：应该是构筑各民族共有的精神家园，强调的是各民族共同的精神追求和价值认同，而不是各自的精神家园；故③错误；

故本题选B。

3．A

【详解】本题考查生命的价值、承担责任。

①②③：分析题文，龚全珍几十年如一日投入山区教育事业，这体现了她心中有大爱，通过不懈的奋斗让自己的生命焕发出独特的光彩；她把自己的精力和心血都奉献给了山区的教育，如同人梯一般，帮助孩子们走向更好的未来，在无私奉献中实现了自己的人生价值；龚全珍坚守山区，为山区的教育事业付出，勇敢地承担起了促进山区教育发展的社会责任；故①②③符合题意；

④：龚全珍的付出并非为了获取丰厚的物质回报，她的动力来源于对教育事业的热爱和对社会责任的担当；故④错误；

故本题选A。

4．C

【详解】本题考查调节青春期矛盾心理的方法。

A：“回避烦恼”不是一个明智的选择；回避只能暂时让烦恼隐藏起来，但问题并没有真正解决，可能在未来某个时刻以更严重的形式爆发；故A错误；

B：“寻找网友倾诉，毫无保留”也存在风险；网友的身份和背景难以完全了解，毫无保留地倾诉可能会导致个人隐私泄露，甚至可能被别有用心的人利用；故B错误；

C：“参加体育活动，转移注意”是一个可行的办法。运动能够促进注意力的转移，带来愉悦感，从而减轻心理压力；故C正确；

D：随意宣泄可能会对自己和他人造成伤害。比如在愤怒时随意打骂他人，破坏物品，这样不仅不能解决问题，还会引发新的矛盾和冲突；故D错误；

故本题选C。

5．B

【详解】本题考查未成年人保护。

B：分析题文，《未成年人网络保护条例》的施行表明我国在不断完善法律体系，以适应社会发展的需要，尤其是在未成年人保护这一重要领域。通过制定专门的条例，体现了对未成年人这一特殊群体的关注和保护；故B符合题意；

A：该条例的重点不是在于网络监管和风险规避，而是在于从法律层面为未成年人提供全面、系统的保护；故A不符合题意；

C：实际上，在该条例施行之前，我国已经有相关的法律法规和政策在一定程度上对未成年人的网络保护进行了规范和引导，此次条例的施行是进一步的完善和加强；故C错误；

D：该条例更多的是从立法层面，为未成年人的网络保护提供依据和准则，而不是加强司法保护；故D错误；

故本题选B。

6．A

【详解】本题考查积极改进规则。

A：分析题文，交通运输部出台铁路新规按年龄实行儿童优惠购票，新的儿童票优惠政策考虑到了儿童的实际年龄，相比以往单纯以身高为标准更加科学合理，能让更多儿童享受到优惠，符合人民的利益和需求；故A符合题意；

BCD：选项观点都不符合题干的主旨，故BCD不符合题意；

故本题选A。

7．C

【详解】本题考查践行诚信。

C：分析题文，郭建华因为一句承诺，坚守乡村放映员的岗位 47 年，这充分体现了她的诚实守信；故C符合题意；

ABD：选项观点都不能在题干中体现出来；故ABD不符合题意；

故本题选C。

8．D

【详解】本题考查国家安全的重要性。

②③④：分析题文，题干强调了维护国家安全的重要性，结合所学知识可知，国家安全是国家生存与发展的重要保障，是人民幸福安康的前提，是实现国家利益最根本的保障；故②③④符合题意；

①：应该说国家安全是“人民的共同愿望”，公民和人民的范畴有所不同，公民是法律概念，人民是政治概念。在强调国家安全的重要性时，用“人民”更能体现其本质和内涵；故①错误；

故本题选D。

9．B

【详解】本题考查人大的职权和宪法的地位。

①④：第十四届全国人民代表大会第二次会议通过新修订的《中华人民共和国国务院组织法》，这体现了全国人民代表大会行使国家立法权；根据宪法，制定本法，可以看出宪法是其他法律的立法基础和立法依据，故①④正确。

②：材料重点强调的是全国人大的立法权，而非最高监督权，故②不符合题意；

③：材料中并未涉及宪法制定和修改程序比其他法律更严格的相关内容，故③不符合题意；

故本题选B。

10．C

【详解】本题考查发展中国特色社会主义文化。

C：分析题文，政府充分挖掘“红色草原”影响力，构建“红+绿+旅游”的新发展格局，以实现高质量发展；“草原英雄小姐妹”的英勇事迹是宝贵的红色资源，通过这种新发展格局，可以将其以创新的方式进行转化和利用；故C符合题意；

A：“草原英雄小姐妹”的事迹属于特定时期的红色文化，与传承源远流长的中华文化无关；故A不符合题意；

BD：题干的这一举措并不能直接实现资源节约型社会的建设；也不能直接解决人口资源环境间的矛盾；故BD错误；

故本题选C。

11．收获：

①收获亲情与关爱。家人始终给予我无条件的爱和支持，让我在成长过程中充满安全感。比如，在我生病时，父母无微不至的照顾让我感受到温暖，使我明白关爱他人的重要性。

②收获良好的品德教育。父母以身作则，教导我诚实、善良、勤劳等美德。例如，他们通过自己的工作态度，让我懂得了勤奋努力的价值。

怎么做：

①基于亲情与关爱，我应该更加珍惜和家人相处的时光，主动关心他们的生活和需求。经常与他们沟通交流，分享自己的喜怒哀乐，同时耐心倾听他们的心声。

②基于良好品德的培养，我要在日常生活中坚守这些美德，对待他人真诚友善，积极参与公益活动，为社会传递正能量。

【分析】考点考查：家的意义、孝亲敬长。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：健全人格。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用家的意义、孝亲敬长的有关知识，从说明类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：家庭是社会的基本细胞，是人生的第一所学校→可链接收获亲情与关爱+孝亲敬长的要求；收获良好的品德教育+对待他人真诚友善，积极参与公益活动，为社会传递正能量等；

第三步：整合信息，组织答案。

12．①从权利的角度来看：劳动是公民的一项基本权利。通过开展劳动教育，学生能够更好地理解和行使这一权利。劳动不仅能够创造物质财富，满足自身和社会的需求，还有助于学生在劳动中发挥自己的创造力和潜能，实现个人价值。

②从义务的角度来看：劳动也是公民的一项基本义务。开展劳动教育能够培养学生对劳动义务的正确认知和自觉履行。让学生明白劳动对于个人成长、社会发展的重要性，从而树立正确的劳动观念，自觉参与劳动。

③从权利与义务的关系角度来看：权利和义务是相统一的。开展劳动教育有助于学生明白，在享受劳动权利带来的成果时，也必须履行劳动义务。只有通过辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动，才能更好地实现自身权利。

【分析】考点考查：劳动权利和义务、权利和义务相统一。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：法治观念、健全人格、责任意识。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用劳动权利和义务、权利和义务相统一的有关知识，从意义类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：在学生中开展劳动教育的积极意义→可链接劳动是公民的一项基本权利，有助于学生在劳动中发挥自己的创造力和潜能，实现个人价值+劳动也是公民的一项基本义务，让学生明白劳动对于个人成长、社会发展的重要性+权利和义务是相统一，有助于学生明白在享受劳动权利带来的成果时，也必须履行劳动义务；

第三步：整合信息，组织答案。

13．小明同学的观点是错误的。

①社会主义核心价值观入法，体现了我国坚持依法治国，运用法治手段推动社会主义核心价值观的践行和弘扬。依法治国是党领导人民治理国家的基本方略，是国家长治久安的重要保障。法律具有权威性、强制性和规范性，能够为国家和社会治理提供明确的规则和约束。

②然而，国家和社会治理不能仅仅依靠依法治国，还需要坚持以德治国。依法治国和以德治国是相辅相成、相互促进的。国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用；以法治承载道德理念，强化法律对道德建设的促进作用；以道德滋养法治精神，强化道德对法治文化的支撑作用；

③因此，国家和社会治理需要将依法治国和以德治国相结合，既要发挥法律的规范作用，又要发挥道德的教化作用，这样才能实现国家的长治久安和社会的和谐稳定。

【分析】考点考查：依法治国、德治与法治的关系。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：法治观念。

【详解】第一步：读题，提炼辩题。

观点：社会主义核心价值观入法，说明国家和社会治理主要还是依靠依法治国。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点正误。

判断正误：错误；

论据①：依法治国的地位和作用；

论据②：德治与法治的关系；

第三步：整合信息，组织答案。

14．(1)①首先，“一带一路”促进了经济全球化的深入发展。它打破了贸易壁垒，加强了沿线国家之间的贸易和投资往来，推动了资源在全球范围内的更优化配置，促进了各国经济的增长和发展。其次，加强了国际间的互联互通。包括基础设施的互联互通，如修建铁路、公路、港口等，大大提高了物流效率，降低了贸易成本，促进了人员、货物和信息的流通。再者，推动了沿线国家的产业升级和创新发展。通过技术交流、产业合作，促进了各国产业结构的优化和升级，提高了产业竞争力。此外，“一带一路”还促进了人文交流与文明互鉴。增进了各国人民之间的相互了解、友谊和信任，丰富了各国人民的精神文化生活。最后，“一带一路”有助于解决全球性问题。如在应对气候变化、能源短缺、贫困等问题上，各国可以通过合作共同寻找解决方案。

②经济方面：共享贸易增长的成果，各国能够扩大出口市场，增加贸易额，促进经济增长。同时，吸引更多的外来投资，推动基础设施建设和产业发展。基础设施方面：共同改善交通、能源、通信等基础设施，提高互联互通水平，降低物流成本，促进区域经济一体化。产业发展方面：加强产业合作，实现产业互补，推动产业升级，提高产业竞争力。例如，中国的制造业优势与一些国家的资源优势相结合，共同发展优势产业。就业方面：创造大量的就业机会，特别是在基础设施建设、制造业、服务业等领域，提高居民收入水平，改善生活质量。科技创新方面：促进科技成果的交流与共享，推动科技创新合作，共同应对科技挑战，提高各国的科技水平。文化方面：促进文化交流与融合，丰富各国人民的文化生活，增进彼此的文化认同和理解。

(2)开放的心态和全球视野。良好的语言能力。扎实的专业知识和综合素养。团队合作精神。沟通能力和社交技巧。创新思维和解决问题的能力。文化自信和民族自豪感。强烈的责任感和使命感。

【分析】考点考查：经济全球化、文明交流互鉴、构建人类命运共同体、中国与世界共享发展机遇、少年担当。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同、责任意识。

【详解】（1）小问1：

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用经济全球化、文明交流互鉴、构建人类命运共同体、中国与世界共享发展机遇的有关知识，从原因类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：“一带一路”走的是“人间正道”→可链接促进了经济全球化的深入发展、加强了国际间的互联互通、推动了沿线国家的产业升级和创新发展、促进了人文交流与文明互鉴、有助于解决全球性问题；

第三步：整合信息，组织答案。

小问2：

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用中国与世界共享发展机遇的有关知识，从说明类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：参与“一带一路”的“成果和机遇”→可链接促进经济增长、改善基础设施、加强产业合作、创造大量的就业机会、推动科技创新合作、促进文化交流与融合等；

第三步：整合信息，组织答案。

（2）本题是开放性主观题，答案言之有理即可。