**2024年四川省泸州市中考道德与法治真题**

学校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、单选题**

1．感动中国2023年度人物萧凯恩，生活在中国香港，出生三个月时因眼癌摘除眼球。她没有被命运所击倒，而是在黑暗中寻找光明。她是首位考入香港中文大学音乐系的视障人士，已赢得超70个音乐比赛奖项，经常参加义演筹集善款，还去贫困山区当义工，用音乐和关爱温暖需要帮助的人。她的事迹启示我们（    ）

①在平凡中耕耘奉献，丰盈生命价值

②生命是延续的，生命在接续中发展

③增强生命的韧性，发掘生命的力量

④生命是不可逆的，尊重生命发展的规律

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

2．过集体生活是我们青春成长的必经之路，我们要学会接纳、理解、包容和互相帮助。对以下同学的做法评价正确的是（    ）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 做法 | 评价 |
| ① | 小王在小组合作学习中，认真完成组长分配的学习任务。 | 缺乏自我主见 |
| ② | 小林在参加学校足球比赛时，与队友密切配合，成功进球。 | 善于团结协作 |
| ③ | 小鑫初中三年就读寄宿制学校，这大大提高了他的生活自理能力。 | 维护班级荣誉 |
| ④ | 小辉竞选学生会干部没有成功，却对竞选成功的同学表示祝贺。 | 懂得欣赏他人 |

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

3．法不可不立，国不可不安。在中央政府的坚定支持下，2024年3月19日，香港特区立法会全票通过《维护国家安全条例》，顺利完成香港基本法第23条立法。该条例的制定获得广大市民和社会各界的支持，香港呈现出由治及兴的爱国爱港新气象。这表明（    ）

①我国实行“一国两制”的基本方针

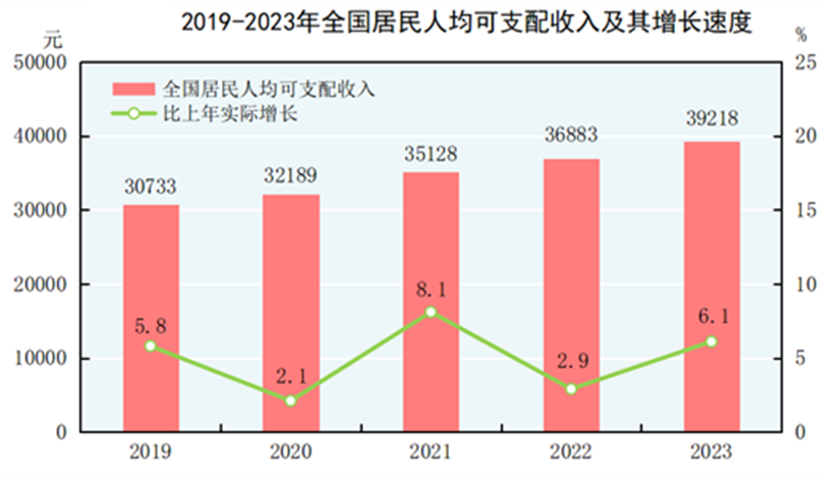
②香港与祖国内地优势互补、共同发展

③香港特区履行了维护国家安全的责任

④香港面临的安全风险已从根本上消除

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

4．居民人均可支配收入是反映居民生活水平、福祉状况的主要指标。根据下图信息可推断，这五年来（    ）



注：2019-2023年，我国全年国内生产总值增长速度（%）分别为6.0、2.2、8.4、3.0、5.2

（数据来源：中华人民共和国2023年国民经济和社会发展统计公报）

①全国居民人均可支配收入逐年增长

②我国城乡居民人均收入差距逐年缩小

③全国居民人均可支配收入增长速度不断加快

④我国居民人均收入增长与经济发展保持基本同步

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

5．九年级某班学生在以“促进各民族共同繁荣”为主题的探究学习中，根据分工，四个小组分别从民生、经济、文化、环保方面收集材料并进行展示。下列各组展示的内容符合主题和分工的是（    ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ①民生组 | ②经济组 | ③文化组 | ④环保组 |
| 粤港澳大湾区持续打造宜居宜业宜游的优质生活圈。 | 泸州市对甘孜藏族自治州乡城县开展帮扶工作,探索“旅游+扶贫”模式，投入帮扶资金超4600万元。 | 2024年福建对宁夏部分学校重点开展教育“组团式”帮扶。 | 2024年新疆计划完成公路交通基础设施投资685亿元以上。 |

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

6．宪法是我国的根本法，是治国安邦的总章程。2023年12月4日是我国第十个国家宪法日，某校组织学生走进当地宪法主题公园，参观宪法红色书碑，诵读宪法部分条款，齐唱宪法主题歌曲，开展法律知识互动问答等活动。这些活动有利于（    ）

①增强学生宪法意识，弘扬宪法精神

②监督宪法实施，保障公民民主权利

③学习宪法知识，提高学生执法能力

④引导学生树立法治思维，自觉守法用法

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

7．党的二十大报告明确提出要深化爱国主义教育。全国人大常委会在立法过程中，通过召开座谈会、调研等多种方式，广泛听取中央有关部门、专家学者、基层立法联系点等的意见建议。2023年10月，十四届全国人大常委会表决通过《中华人民共和国爱国主义教育法》，于2024年1月1日起施行。由此可见（    ）

①我国人大的立法工作要坚持党的领导

②公民通过人民代表大会直接行使民主权利

③全国人大在立法过程中坚持民主集中制原则

④人民代表大会作为国家权力机关行使决定权

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

2024年4月26日，世界园艺博览会在四川成都开幕。据此完成下面小题。

8．下图是成都世园会吉祥物“桐妹儿”。作为一只有巴蜀特色的文化使者，这一形象设计（    ）

|  |
| --- |
| 吉祥物以鸟为主造型设计，有一个极具成都特色的昵称—“桐妹儿”。它头顶着绽放的珙桐花，身体和翅膀的灵感源自三星堆出土的“青铜神鸟”，脸部可爱的红晕融入芙蓉花元素。  @@@141cf54d-bb2e-4223-bfd8-406054f8b57c |

①积淀着中华民族最深层的精神追求

②为世界了解巴蜀文化提供了重要窗口

③推动了中华优秀传统文化的创造性转化

④兼收并蓄地融合了世界不同文明的元素

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

9．成都世园会主会场设在自然起伏的山丘间，绛溪河从中蜿蜒而过，月亮桥、鱼凫桥等景观桥依次排开。曾被污染的绛溪河，经过当地政府持续的河湖治理重回清澈。不仅是绛染溪河的变迁，各个中国展园都展现着千姿百态的生态文明之美。这反映了（    ）

①我国已完全实现美丽中国建设的目标

②我国以高品质生态环境增进民生福祉

③生态文明建设要坚持节约资源、开发优先

④我国坚持人与自然和谐共生，走绿色发展之路

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

10．跨越山海，大道同行。10年来，共建“一带一路”倡议吸引了世界上超过3/4的国家和32个国际组织参与，形成了3000多个合作项目，拉动了超万亿元的投资规模，为沿线国家创造了约42万个就业岗位。共建“一带一路”成绩斐然，原因在于（    ）

①团结协作，有效维护了世界各国的共同利益

②世界各国行动一致，推动构建人类命运共同体

③顺应了经济全球化趋势，增强了经贸合作和往来

④坚持共商共建共享原则，符合沿线国家的发展需要

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

**二、分析说明题**

11．未成年人的健康成长事关亿万家庭幸福安宁。阅读材料，回答下列问题。

【良法之治  回应民生】

随着互联网的普及应用，我国未成年网民规模已突破1.91亿。未成年人在网络空间中，面临不良信息侵害、个人信息泄露、网络沉迷、网络欺凌等诸多风险。

《未成年人网络保护条例》作为我国首部专门性的未成年人网络保护综合立法，自2024年1月1日起正式施行。该条例重点规定了健全未成年人网络保护体制机制、加强网络信息内容建设、防治未成年人沉迷网络等内容，具有较强的针对性和可操作性。

该条例要求坚持社会共治，确立与未成年人密切关联的各方主体在未成年人网络保护工作中的责任义务，全面构筑起未成年人网络保护防线。

(1)结合材料，分析我国为什么要制定实施《未成年人网络保护条例》。

【协同共治  护航成长】

(2)未成年人网络保护是一项系统性工程，需汇聚各方合力。请你从不同角度为未成年人能合理有序使用网络提两条建议。（可从政府、家庭、学校、学生等角度选两个作答）

**三、综合探究题**

12．2024年4月24日是第九个中国航天日。某校以此为契机开展“极目楚天，共襄星汉”为主题的项目式学习。根据学习任务，完成下列问题。

学习任务一【发挥制度优势刷新中国高度】

党的二十大报告对加快建设航天强国作出重要部署，为我国航天科技实现高水平自立自强指明了前进方向。

为培厚创新沃土，建设航天强国。我国发挥新型举国体制优势，科学统筹部署航天工程，引导市场各方力量有序参与航天发展。中央企业作为科技和经济紧密结合的重要力量，组织雄厚战略科技资源，推进关键核心技术攻关，发挥铸造国之重器作用；激发民营企业的创新活力和创造潜能，在一些小而精的技术领域形成有力的补充。通过采取股权、分红权等激励科技成果转化，探索知识价值导向的收入分配机制，激发了航天研发人员创新激情与活力，为航天工作者潜心科研提供稳定保障。

(1)结合材料，运用所学知识分析我国的基本经济制度在航天事业发展中所发挥的作用。

学习任务二【赓续航天精神  筑梦星辰大海】

探索浩瀚宇宙，建设航天强国，是我们不懈追求的航天梦。从“东方红”唱响到“神舟”逐梦，从“祝融”探火到“天宫”遨游，从“北斗”指路到“嫦娥”揽月，积淀了“两弹一星”精神、载人航天精神、探月精神……这些一脉相承、深厚博大的航天精神，始终高举爱国主义的伟大旗帜，激励一代代航天人砥砺奋进、筑梦太空。

(2)结合材料，运用所学知识说明航天精神与民族精神的关系。

学习任务三【攻克核心技术  建设航天强国】

(3)谋航天事业的未来就要谋科技创新。为此，请从国家角度为实现航天强国目标提出两条合理建议。

**参考答案：**

1．B

【详解】本题考查正确面对挫折、在平凡中创造伟大。

①：萧凯恩“经常参加义演筹集善款，还去贫困山区当义工，用音乐和关爱温暖需要帮助的人”，启示我们面对生活中的考验，要不抛弃不放弃，用善良、坚持、责任为社会贡献自己的力量，才能书写自己生命的价值，使生命充盈起来，故①符合题意；

③：萧凯恩“出生三个月时因眼癌摘除眼球。但她没有被命运所击倒，而是在黑暗中寻找光明”，启示我们面对生活中的困难与挫折，要增强生命的韧性，发掘生命的力量，故③符合题意；

②④：题文中未体现生命的接续、生命是不可逆的等观点，故②④不符合题意；

故本题选B。

2．D

【详解】本题考查美好集体的特征、在集体共建中尽责。

②④：比赛时小林与队友密切配合，体现了同学们善于团结协作；小辉虽然竞选失利，但对竞选成功的同学表达祝贺，说明他在竞争中懂得尊重和欣赏他人，故②④说法正确；

①：认真完成自己的学习任务，是有责任感的表现，不是缺乏主见，故①说法错误；

③：小鑫在三年寄宿生活中提高自理能力，没有体现维护班级荣誉，故③说法错误；

故本题选D。

3．A

【详解】本题考查“一国两制”的内涵与实践。

①③：“在中央政府的坚定支持下，香港特区立法会通过《维护国家安全条例》”，说明我国实行“一国两制”的基本方针，香港特区履行了维护国家安全的责任，故①③符合题意；

②：题文中未体现香港与祖国内地优势互补，共同发展，故②不符合题意；

④：“从根本上消除”，不符合目前香港面临的安全形势，故④说法错误；

故本题选A。

4．B

【详解】本题考查我国经济建设取得的成就。

①：比较图表中的数据可知，从2019年到2023年，我国的居民人均可支配收入由30733元增长到39218元，呈现逐年增长的趋势，故①符合题意；

④：比较2019--2023年我国居民人均收入增长速度、我国全年国内生产总值增长速度这两组数据可知，我国居民人均收入增长与经济发展保持基本同步，故④符合题意；

②：题文中未体现城乡居民的人均收入差距，故②不符合题意；

③：2019--2023年全国居民人均可支配收入增长速度为5.8--2.1--8.1--2.9--6.1，故③说法错误；

故本题选B。

5．C

【详解】本题考查促进民族地区共同繁荣。

②③：对藏族自治州开展帮扶工作，探索经济发展的新模式，有利于促进民族地区经济和社会发展；对宁夏部分学校开展教育帮扶，有利于促进民族地区教育事业的发展，保障民族地区人民的受教育权，即促进民族地区文化事业发展。故②③符合题意；

①：题文同学们开展的主题探究活动为“促进民族共同繁荣”，粤港澳大湾区建设不属于民族地区的发展，故①不符合题意；

④：新疆完成公路建设的投资，属于基础设施建设，不属于环境保护，故④说法错误；

故本题选C。

6．B

【详解】本题考查增强宪法意识。

①④：在国家宪法日组织学生开展关于宪法的活动，有利于增强学生的宪法意识，弘扬宪法精神，引导学生树立法治思维，自觉守法用法，故①④符合题意；

②：宪法规定，全国人大及其常委会行使监督宪法实施的职权，题文中的活动与监督宪法实施无关，故②不符合题意；

③：学生没有执法权力，学习宪法知识是为增强宪法意识，而不是提高执法能力，故③说法错误；

故本题选B。

7．A

【详解】本题考查党的领导、人大的职权、民主集中制原则。

①：从题文中“党的二十大报告明确提出要深化爱国主义教育、全国人大常委会开展立法工作”的描述中可知，我国人大的立法工作要坚持党的领导，故①符合题意；

③：全国人大常务会在立法过程中，通过多种方式广泛听取意见建议，最后表决通过法律，说明全国人大在立法过程中坚持民主集中制原则，故③符合题意；

②：我国公民依照法律法规，通过各种途径，以不同行使参与国家和社会事务，实现民主权利，故②说法错误；

④：题文中全国人民代表大会行使了立法权，不是决定权，故④说法错误；

故本题选A。

8．C 9．D

【解析】8．本题考查发展中国特色社会主义文化。

②③：从题文描述中可知，“桐妹儿”作为一只有巴蜀特色的文化使者，其形象设计为世界了解巴蜀文化提供了一个重要窗口；将成都特色的昵称、珙桐花、三星堆遗址文物、芙蓉花等元素融入进“桐妹儿”的形象设计，体现了推动中华优秀传统文化的创造性转化，故②③符合题意；

①：中华文化积淀着中华民族最深层的精神追求，故①说法错误；

④：“桐妹儿”的形象设计未体现融合世界文明的元素，故④说法错误；

故本题选C。

9．本题考查坚持绿色发展道路。

②④：从题文描述中可知，我国坚持人与自然和谐共生，走绿色发展之路，坚持绿色惠民，以高品质的生态环境增进民生福祉，故②④符合题意；

①：我国正在努力实现建设美丽中国的时代图景，故①说法错误；

③：我国走绿色发展之路，要坚持节约优先、保护优先、自然恢复为主的方针，故③说法错误；

故本题选D。

10．D

【详解】本题考查经济全球化、中国担当相关知识。

③④：分析题文，从材料中众多国家参与以及形成的合作项目、拉动的投资等可以看出，这一倡议顺应了经济全球化趋势，契合了全球化背景下各国加强经济联系与合作的需求，促进了资源的流动和配置，增强了经贸合作和往来；3000 多个合作项目以及为沿线国家创造就业岗位等体现了该倡议充分考虑到沿线国家的利益诉求，让各国能够共同参与、共同受益，因而能够吸引广泛参与并取得显著成效，体现了坚持共商共建共享原则，符合沿线国家的发展需要；故③④符合题意；

①：虽然共建“一带一路”取得了很大成果，但不能说有效维护了“世界各国”的利益，实际上主要是维护了参与共建“一带一路”的相关国家的利益；故①错误；

②：材料中主要体现的是共建“一带一路”倡议相关的国家和国际组织的参与和合作成果，不能就此得出世界各国行动一致的结论，实际情况中各个国家有着不同的立场和考虑，行动很难完全一致；故②错误；

故本题选D。

11．(1)①未成年人身心发育尚不成熟，自我保护的能力较弱，辨别是非能力和自我控制能力不强，容易受到不良因素的影响和不法侵害。②未成年人的生存和发展事关人类的未来，对未成年人给予特殊保护和关爱，已经成为人类的共识。③保护未成年人的合法权益，是人类文明和社会进步的应有之义。④网络中存在一些虚假不良信息，未成年人沉迷网络，会影响学习、工作和生活。《未成年人网络保护条例》的出台，有利于保障未成年人在网络空间的合法权益，促进未成年人健康成长。

(2)政府：要落实条例的要求，加强对网络经营行为的监督和管理，净化网络文化环境。

家庭：父母或者其他监护人应切实履行监护职责，加强对未成年人使用网络行为的引导和监督。

学校：要加强对学生的教育，引导学生正确使用网络。

未成年人：要增强自我保护意识，提高网络媒介素养，自觉抵制不良网络信息。

【分析】考点考查：对未成年人实施特殊保护的原因、网络的负面影响、保护未成年人合法权益的防线、理性参与网络生活。

能力考查：综合运用所学知识分析说明问题的能力。

核心素养：法治观念、责任意识。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用对未成年人实施特殊保护的原因、网络的负面影响的有关知识，从原因类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：我国未成年网民规模已突破1.91亿、未成年人在网络空间中面临诸多风险→可链接未成年人自身成长的特点+未成年人健康成长的重要性。

关键词②：网络空间中存在不良信息侵害、网络沉迷等风险→可链接网络中存在一些虚假不良信息，未成年人沉迷网络，会影响学习、工作和生活。

关键词③：出台《未成年人网络保护条例》，健全未成年人网络保护的工作机制→可链接《未成年人网络保护条例》的出台，有利于保障未成年人在网络空间的合法权益，促进未成年人健康成长。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为政府、家庭、学校、学生，需要运用保护未成年人合法权益的防线、理性参与网络生活的有关知识，从建议类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：未成年人网络保护是系统工程，需要汇聚各方合力，协同共治→可链接政府要加强对网络经营行为的监督和管理；父母或者其他监护人应切实履行监护职责；学校要加强对学生的教育；未成年人要增强自我保护意识，提高网络媒介素养，自觉抵制不良网络信息。

第三步：整合信息，组织答案。

12．(1)①充分发挥社会主义市场经济体制的优势，协调市场各方力量参与航天发展，激发各类市场主体的活力，优化航天发展所需要的人、财、物的配置；②坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，促进各经济主体参与市场竞争，为航天事业的发展奠定坚实的物质基础和有力的技术支持；③坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，让劳动、资本、知识、技术等生产要素参与分配，由市场评价贡献、按贡献决定报酬，激发科技工作者的积极性、主动性和创造性。

(2)①中华民族精神具有与时俱进的品格，它在不同的历史时期有着不同的表现，并随着时代进步而不断丰富和发展；②航天精神是中华民族精神的具体体现。

(3)①必须坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力，深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。②增强自主创新能力，坚定不移地走中国特色社会主义自主创新道路。③加快形成有利于航天事业发展的治理格局和协同机制，搭建有利于航天事业发展的活动平台和融资平台，营造有利于航天事业发展的舆论氛围和法治环境。

【分析】考点考查：基本经济制度、中华民族精神的表现、建设世界科技创新强国。

能力考查：综合运用所学知识分析说明问题的能力、识记能力。

核心素养：政治认同。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用我国的基本经济制度的有关知识，从说明类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：我国发挥新型举国体制优势，引导市场各方力量参与航天发展→可链接充分发挥社会主义市场经济体制的优势，协调市场各方力量参与航天发展，激发各类市场主体的活力，优化航天发展所需要的人、财、物的配置；

关键词②：中央企业发挥铸造国之重器作用、激发民营企业的创新活力和创造潜能→可链接坚持和完善公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度，促进各经济主体参与市场竞争，为航天事业的发展奠定坚实的物质基础和有力的技术支持；

关键词③：通过采取股权等激励方式、探索知识价值导向的收入分配机制，激发航天研发人员的创新活力→可链接坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存，让劳动、资本、知识、技术等生产要素参与分配，由市场评价贡献、按贡献决定报酬，激发科技工作者的积极性、主动性和创造性。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用中华民族精神的表现的有关知识，从关系类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：“两弹一星”精神、载人航天精神、探月精神……一脉相承，高举爱国主义的伟大旗帜，激励一代代航天人砥砺奋进→可链接中华民族精神具有与时俱进的品格，它在不同的历史时期有着不同的表现，并随着时代进步而不断丰富和发展；航天精神是民族精神的具体体现。

第三步：整合信息，组织答案。

（3）本题考查怎样建设世界科技创新强国，可结合教材知识作答。