**2024年黑龙江省齐齐哈尔市中考道德与法治真题**

学校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、单选题**

1．“志存高远，方能登高望远。脚踏实地，方能行稳致远。”这句话启示我们（    ）

A．要立大志并为之不懈奋斗 B．努力就能实现所有的梦想

C．志向越远大越容易实现梦想 D．有了远大志向就不能改变

2．真正的友谊像一株慢慢生长的植物，需要精心养护，这告诉我们，呵护友谊需要（    ）

A．无条件地包容朋友 B．用心关怀对方

C．一味地为朋友付出 D．尽量避免竞争

3．教与学是师生相互陪伴、相互促进、共同成长的过程。下列做法有助于建立良好师生关系的是（    ）

A．尊重老师，接纳不同风格的老师 B．主动热情，师生不分彼此

C．独立自主，有问题不必麻烦老师 D．接受表扬，无视老师的批评

4．在我们的成长中，以下图片给我们的共同启示是（    ）



A．守护生命要尊重生命的独特性 B．守护生命要善待他人生命

C．守护生命首先要关注自己的身体 D．守护生命要关注自己的精神发育

5．青春的探索需要自信。下列名言能够体现自信的是（    ）

A．业精于勤荒于嬉 B．天生我材必有用

C．积跬步以至千里 D．人贵有自知之明

6．每年的5月8日是世界微笑日，各地学校举办丰富多彩的主题活动。这（    ）

A．有助于学会消除情绪对自己的影响

B．说明青春期的情绪具有细腻性的特点

C．启示我们要善于激发正面的情绪感受

D．表明应该时刻保持快乐喜悦的积极情绪

7．载人航天是“千人一杆枪、万人一条船”的事业。无数航天人发扬艰苦奋斗精神，密切配合，通力合作，不断铸就中国航天的“高光时刻”。这表明（    ）

A．美好集体是善于合作的 B．集体是成员的简单相加

C．美好集体是民主公正的 D．集体成员之间和而不同

8．《未成年人网络保护条例》自2024年1月1日起施行，条例规定网络产品和服务提供者应当建立健全防沉迷制度。此规定（    ）

A．限制了未成年人的权利和自由 B．解决了未成年人沉迷网络的问题

C．体现了对未成年人的网络保护 D．赋予了未成年人使用网络的特权

9．“不以规矩，不成方圆。”在交通道路口等公共场所，我们经常会看到各种警示图标。这告诉我们（    ）



A．公民的规则意识偏低 B．规则不是一成不变的

C．遵守规则主要靠警示 D．社会生活离不开规则

10．近年来，人们随着生活水平的提高，旅游热情持续升温。让文明与美景一路相携相伴，是每名游客应该展现出来的文明素养。下列行为符合这一观点的是（    ）

A．拍照打卡，攀爬文物 B．主动礼让，用语文明

C．穿着舒适，不修边幅 D．插队购票，乘车霸座

11．在我国相继承办的第31届世界大学生夏季运动会、第十九届杭州亚运会期间，志愿者们热情服务，赢得了社会各界人士的赞许。对此，下列评论正确的是（    ）

A．志愿服务促进自身价值的实现

B．参与志愿服务是为了获得表彰和赞许

C．志愿服务体现扶危济困的美德

D．参与志愿服务更重要的是获得物质回报

12．小丽发现叔叔在朋友圈发布的旅游照片中，有以我国某军港为背景的合照，便立刻打电话给叔叔，向他指出其中的错误，并让他及时删除相关照片。这体现了小丽（    ）

A．主动了解社会，关注社会发展变化

B．具有较强的国家安全意识

C．既重视外部安全，又重视内部安全

D．以实际行动维护国家荣誉

13．2023年12月4日是第十个国家宪法日，许多城市开展了以“大力弘扬宪法精神，建设社会主义法治文化”为主题的宪法宣传活动。这些活动的开展，有利于促进公民（    ）

A．科学立法 B．严格执法 C．公正司法 D．践行宪法

14．某社区部分居民在跳广场舞时步伐统一，别人却听不到音乐声。原来他们都佩戴了耳机，通过接收播放器的指定频道来听音乐。“静音模式”的广场舞受到了附近居民的赞赏，这主要是因为跳舞居民（    ）

A．维护了社区居民的住宅权

B．放弃权利的同时履行了应尽的义务

C．维护了社区居民的文化权利

D．依法行使权利的同时尊重了他人权利

15．在法律知识竞赛上，主持人出示了标有“根本政治制度”和“人民掌握国家政权、行使权力的根本途径”两个信息的题卡。综合这些信息，你认为这项政治制度是（    ）

A．社会主义制度 B．基层群众自治制度

C．人民代表大会制度 D．社情民意反映制度

16．我国民法典第一百八十四条规定：因自愿实施紧急救助行为造成受助人损害的，救助人不承担民事责任。这一规定体现的法治精神是（    ）

A．平等 B．公正 C．爱国 D．自由

17．银发经济是向老年人提供产品或服务，以及为老龄阶段做准备等一系列经济活动的总和。2024年1月，国务院办公厅印发《关于发展银发经济增进老年人福祉的意见》（以下简称《意见》）。对此，下列理解正确的是（    ）

A．养老是全社会共同的责任，也是实现同步富裕的要求

B．《意见》的出台，表明我国还面临区域发展不平衡的挑战

C．《意见》的实施，能彻底解决我国人口老龄化带来的社会问题

D．发展壮大银发经济，有助于提升老年人的幸福感、获得感、安全感

18．刚刚过去的这个冬天，冰雪旅游带动了黑龙江省经济的发展。只有不断彰显自身独特性，才能持续增强一个地区的生命力、吸引力。下列景点体现黑龙江省独特魅力的是（    ）

A．平遥古城 B．长白山天池 C．亚布力滑雪场 D．敦煌莫高窟

19．全国各地政府的“网络问政直通车”，畅通民意渠道，让百姓多上网少上访，多将问题解决在当地，多将矛盾化解在基层。这表明（    ）

A．我国社会的主要矛盾已经得到解决

B．网络问政是促进民主政治进步的根本途径

C．我国公民享有的民主权利越来越多

D．全过程人民民主使人民意志得到更好体现

20．2023年10月20日，在中国援外医疗队派遣60周年之际，中央宣传部向全社会宣传发布中国援外医疗队群体代表的先进事迹，授予他们“时代楷模”称号。中国援外医疗队群体代表（    ）

A．具有律己宽人、见利思义的优秀品质

B．以实际行动解决了受援国的贫困问题

C．是人民健康守护者、中外友谊传递者

D．弘扬了以改革创新为核心的民族精神

21．在道德与法治课堂小组讨论环节，同学们分享了自己收集的时政资料：2024年1月，生态环境部发布

|  |  |
| --- | --- |
| @@@a43c4397-fd68-484e-9cb4-83d8e882af832024年1月，生态环境部发布《中国生物多样性保护战略与行动计划（2023-2030年）》。 | @@@b5aeaa91-64e3-4b94-bb19-361e55c0fc2d2024年1月11日，《中共中央国务院关于全面推进美丽中国建设的意见》发布。 |

同学们讨论的话题最有可能的是（    ）

A．全面推进依法治国 B．改革开放向纵深推进

C．人与自然和谐共生 D．坚持中心工作不动摇

22．2024年3月5日，国务院总理李强在政府工作报告中指出，我们要以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持和完善民族区域自治制度，促进各民族广泛交往交流交融，推动民族地区加快现代化建设步伐。下列内容符合这一要求的是（    ）

A．我国重视“三农问题”，全力促进乡村振兴

B．实施“石榴红”工程，深入推进各族青少年交流

C．哈尔滨积极筹备2025年第九届亚洲冬季运动会

D．2023年我国完成造林种草改良面积达1.25亿亩

23．第六届中国国际进口博览会于2023年11月5日至10日在上海全面线下举办。历久弥新的百年老店、勇立潮头的初创公司、实力雄厚的世界知名企业以及最不发达国家的中小企业，纷纷借助进博会平台进入中国市场。这表明（    ）

A．整个世界复杂多变 B．经济全球化顺应历史潮流

C．世界格局向多极化发展 D．我国积极参与全球规则制定

24．2023年、党中央再次对建设“学习型大国”作出重要部署，强调要建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，促进人人皆学、处处能学、时时可学。对于建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，下列理解正确的是（    ）

A．需要我们树立终身学习的理念 B．能迅速提高我们改变世界的能力

C．是提升全体国民素质的根本途径 D．表明人人已经养成主动学习的习惯

25．在如牛皮纸薄的钢板上焊接长征火箭“心脏”，不出一个漏点；把“蛟龙号”潜水器密封精度控制在头发丝的五十分之一……从遨游苍穹到下潜深海，从传统行业到新兴产业，大国工匠“高、精、尖、新、准、快”的绝技绝活建功扬名。这启示我们（    ）

A．做好职业准备，只选择新兴职业

B．只有成为大国工匠，才能担当时代责任

C．在面临人生的新抉择时，要随遇而安

D．要敬业创优，满足国家和社会发展需要

**二、情境探究题**

26．【回望成长  明理践行】

进入初中以来，我们努力学习，不断完善自我。运用你的经验，解决下列成长中遇到的困惑。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| @@@63113c4c-a7b2-4336-b01d-58b11b966a6e成长中的我学习不是轻而易举的事情，面对日益增多的学习任务……  “我”  （1）应该：\_\_\_  理由：\_\_\_\_@@@03ce2371-3792-4db6-89fb-97319cd1f3bc | @@@dc5cdfb5-39b6-4a9b-9b56-57259d123b97我与父母父母对我悉心照料、默默陪伴，但有时也会“唠叨”……  “我”  （2）应该：\_\_\_\_  理由：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  @@@49475902-400c-4ae3-9670-7ff21519c218 | @@@a065e10d-4a63-42ce-b210-907cfb4379e2我与社会我在超市买东西付款时，售货员阿姨多找给我10元钱……  “我”  （3）应该：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  理由：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  @@@a1222fec-d61f-4cc2-8b31-c595251eb6f7 |

（4）回望初中三年，“我”收获了什么？

**三、分析说明题**

27．【法治护航  凝心铸魂】

2023年10月24日，十四届全国人大常委会第六次会议表决通过了《中华人民共和国爱国主义教育法》，该法于2024年1月1日起开始施行。爱国主义教育法明确规定，国家将爱国主义教育纳入国民教育体系。各级各类学校应当将爱国主义教育贯穿学校教育全过程，办好、讲好思想政治理论课，并将爱国主义教育内容融入各类学科和教材中。

(1)上述材料表明了什么？

(2)此法的颁布实施有什么重要意义？

(3)青少年怎样把爱国主义精神内化于心、外化于行？

28．【宅兹中国传承有我】

观察图片，回答下列问题。



(1)以上材料共同描述的是哪一传统节日？其传统习俗还有哪些？

(2)2023年12月22日，第78届联合国大会协商一致通过决议，将这一节日确定为联合国假日。请谈谈你的看法。

(3)青少年怎样弘扬中华优秀传统文化？

29．【互利共赢  携手同行】

10年来，“一带一路”建设由最初的“大写意”逐渐转换成精雕细琢的“工笔画”，并步入高质量发展阶段。截至2023年8月，中国已经同152个国家和32个国际组织签署200余份共建“一带一路”合作文件。在共建“一带一路”合作理念引领下，共建“一带一路”国家人文交流蓬勃发展，民心相通不断拓展，为高质量共建“一带一路”奠定坚实民意基础。

(1)共建“一带一路”带来的积极影响有哪些？

(2)我国还向世界贡献了哪些中国方案和中国智慧？

(3)青少年应该为世界的发展做好哪些准备？

30．【沧桑巨变赓续奋斗】

几多记忆，几多变迁！每个中国人都在用自己的辛勤劳动创造历史，每个中国家庭都在生活中感受时代的进步。为迎接中华人民共和国成立75周年，感受祖国的日新月异，厚植家国情怀，某校决定开展“印象中国”分享交流活动，请你来参与。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 祖辈人故事里的中国：新中国成立以来百姓生活发生的巨大变化。 | 父辈人记忆里的中国：我国近年来取得的重大成就。 | 我心中未来的中国：新时代，我们国家和民族有很多梦想。 |

(1)请你任选其中两项内容进行分享。（注意：不得用本试卷中出现的成就作答）

(2)请你分析我国发生翻天覆地巨变的原因有哪些？

(3)你认为学校还可以采取什么形式来开展宣传活动？

(4)请你为家乡的建设出谋划策。

31．【科技强国创造有我】

材料一  加强基础研究，是实现高水平科技自立自强的迫切要求，是建设世界科技强国的必由之路。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 新中国成立后，党中央发出“向科学进军”号召，广大科技工作者自力更生、艰苦奋斗，取得“两弹一星”关键科学问题、人工合成牛胰岛素、多复变函数论突破、哥德巴赫猜想证明等重大基础研究成果。 | 改革开放后，我国迎来“科学的春天”，先后实施“863计划”、“攀登计划”、“973计划”，基础研究整体研究实力和学术水平显著增强。 | 党的十八大以来，党中央把提升原始创新能力摆在更加突出的位置，成功组织一批重大基础研究任务、建成一批重大科技基础设施，基础前沿方向重大原创成果持续涌现。 |

材料二  逐梦苍穹，神舟十六号乘组开启天地连线的太空课堂，为全国中小学生送出三件礼物——不断探索的上进心、求知若渴的好奇心和坚如磐石的初心，鼓励同学们树立远大志向，投身到全面建设航天强国的新征程中。

(1)阅读材料一的内容，你有何感受？

(2)开启天地连线的太空课堂，有哪些重要意义？

(3)青少年应该怎样培养创新精神和能力？

(4)如今毕业在即，我们将踏上新的征程，迎接新的挑战，你想对自己说些什么。

**参考答案：**

1．A

【详解】本题考查努力的要求。

A：“志存高远，方能登高望远”强调了要有远大的志向，“脚踏实地，方能行稳致远”则强调了要为实现志向付出实际行动，所以我们要立大志并为之不懈努力，故A符合题意；

B：努力不一定能实现所有的梦想，实现梦想还受到很多因素的影响，比如机遇、环境等，此选项说法过于绝对；故B错误；

C：志向远大并不意味着就越容易实现梦想，实现梦想需要综合多种因素，包括合理的目标设定、切实的努力、良好的机遇等；故C错误；

D：有了远大志向也可以根据实际情况和自身发展进行合理的调整和改变；故D错误；

故本题选A。

2．B

【详解】本题考查呵护友谊的方法。

B：分析题文，题干强调了友谊需要我们的精心呵护，用心关怀对方，体会朋友的需要，在朋友需要的时候站到他的身旁，以行动向朋友表达关心和支持，这样有助于呵护友谊；故B符合题意；

A：无条件地包容朋友是不正确的，友谊需要包容，但不是无条件、无原则的包容；故A错误；

C：一味地为朋友付出不是健康的友谊，真正的友谊是相互的、平等的；故C错误；

D：尽量避免竞争的观点错误，竞争并不必然伤害友谊，关键是我们对待竞争的态度；故D错误；

故本题选B。

3．A

【详解】本题考查师生交往。

A：尊重老师是建立良好师生关系的基础，每个老师都有自己的教学风格，接纳不同风格的老师能够促进师生之间的理解和沟通；故A正确；

B：“师生不分彼此”的说法不正确，师生之间应该有一定的界限和尊重，保持适当的师生关系；故B错误；

C：独立自主是好的品质，但遇到问题不麻烦老师可能会导致问题积累，影响学习和成长，也不利于师生关系的建立；故C错误；

D：接受表扬的同时，也应该重视老师的批评，批评能够帮助我们改进不足，无视老师的批评不利于自身的进步和师生关系的发展；故D错误；

故本题选A。

4．C

【详解】本题考查爱护身体。

C：分析题文，合理膳食、适量运动、保护视力，这些行为都是在关注和维护我们自己身体的健康；这些图片给我们的共同启示是守护生命首先要关注自己的身体；故C符合题意；

A：图片中的内容主要强调的是对自身身体的养护，而非生命的独特性；故A不符合题意；

B：图片体现的是对自身的关注，而非善待他人生命；故B不符合题意；

D：这里的合理膳食、适量运动、保护视力主要针对的是身体方面，而非精神发育；故D不符合题意；

故本题选C。

5．B

【详解】本题考查对自信的认识和理解。

B：分析题文，“天生我材必有用”能够体现自信；这句话表达了对自身价值和能力的肯定与相信，体现了一种自信的态度；故B符合题意；

ACD：“业精于勤荒于嬉”强调的是勤奋对于学业的重要性；“积跬步以至千里”强调的是积累和坚持的重要性；“人贵有自知之明”强调的是要正确认识自己；故ACD不符合题意；

故本题选B。

6．C

【详解】本题考查调节情绪。

C：分析题文，各地学校举办丰富多彩的世界微笑日主题活动，其目的在于倡导积极乐观的心态，营造充满正能量的氛围；这启示我们要善于激发正面的情绪感受；故C符合题意；

A：情绪无法被完全消除，只能通过合理的方式进行调节和管理；故A错误；

B：题干中学校举办世界微笑日活动，并未明确指向青春期的情绪特点，不能得出青春期情绪具有细腻性的结论；故B不符合题意；

D：“表明应该时刻保持快乐喜悦的积极情绪”不太现实，人的情绪是多样且复杂的，不可能时刻保持一种积极情绪；故D错误；

故本题选C。

7．A

【详解】本题考查美好集体的特征。

A：众多航天人发扬艰苦奋斗精神，密切配合、通力合作，不断取得成就。这充分体现了在美好集体中，成员之间能够分工协作，优势互补，相互帮助，共同进步，说明了美好集体是善于合作的；故A符合题意；

B：集体不是成员的简单相加；故B错误；

C：题干重点强调的是航天人的密切合作，而非集体的民主公正，故C不符合题意；

D：“集体成员之间和而不同”在题干中未得到明显体现，故D不符合题意；

故本题选A。

8．C

【详解】本题考查未成年人保护。

C：分析题文，《未成年人网络保护条例》规定网络产品和服务提供者应当建立健全防沉迷制度，这体现了对未成年人的网络保护；故C符合题意；

A：网络产品和服务提供者建立健全防沉迷制度，并非是限制未成年人的权利和自由，而是为了引导未成年人合理使用网络，保障他们的身心健康；故A错误；

B：这一规定不能完全解决未成年人沉迷网络的问题，但能起到一定的规范和引导作用；故B错误；

D：这也不是赋予未成年人使用网络的特权，而是在保障未成年人健康成长的前提下，让他们能够更安全、更合理地使用网络；故D错误；

故本题选C。

9．D

【详解】本题考查规则的重要性。

D：分析题文，“不以规矩，不成方圆”强调了规则的重要性。在交通道路口等公共场所设置各种警示图标，是为了提醒人们遵守规则，保障公共秩序和安全，这充分说明社会生活的正常运行需要有规则来规范和约束，体现了社会生活离不开规则；故D符合题意；

A：不能仅因为有警示图标就得出公民的规则意识偏低的结论，故A错误；

B：规则不是一成不变的，但题干主要强调的是规则的存在和重要性，而非规则的变化，故B不符合题意；

C：遵守规则主要依靠人们的自觉和自律，警示图标只是起到辅助提醒的作用，故C错误；

故本题选D。

10．B

【详解】本题考查文明有礼。

B：结合所学知识可知，主动礼让、用语文明展现了良好的道德修养和文明素质，有助于营造和谐、有序的旅游环境，故B符合题意；

A：拍照打卡攀爬文物是对文物的破坏，是不文明的行为，故A说法错误；

C：穿着舒适但不修边幅可能会影响个人形象和公共环境的美观，不符合文明素养的要求，故C说法错误；

D：插队购票、乘车霸座是不遵守公共秩序、缺乏文明素养的表现，故D说法错误；

故本题选B。

11．A

【详解】本题考查服务社会的意义。

A：志愿者们热情服务，在为他人和社会做出贡献的同时，也能够提升自己的能力、丰富自己的阅历，从而促进自身价值的实现；故A符合题意；

B：志愿服务的初衷应该是无私奉献、帮助他人和服务社会，而不是为了获得外在的表彰和赞许；故B错误；

C：题干中提到的是在大型活动中的志愿服务，并没有体现扶危济困的美德；故C不符合题意；

D：志愿服务是一种自愿的、无偿的行为，其重点在于奉献和付出，而不是追求物质回报；故D错误；

故本题选A。

12．B

【详解】本题考查维护国家安全。

B：分析题文，叔叔在朋友圈发布以我国某军港为背景的合照，可能会泄露军事机密，威胁国家安全。小丽及时指出错误并让叔叔删除相关照片，说明她意识到这种行为可能带来的危害，具有维护国家安全的意识；故B正确；

A：“主动了解社会，关注社会发展变化”在材料中未明显体现；故A不符合题意；

C：材料主要体现的是维护军事安全，而非强调既重视外部安全又重视内部安全；故C不符合题意；

D：小丽的行为主要是维护国家安全，而非国家荣誉；故D不符合题意；

故本题选B。

13．D

【详解】本题考查增强宪法意识。

D：分析题文，题干的宪法宣传活动面向的是公民，其主要作用在于增强公民的宪法意识，促进公民学习宪法、认同宪法、践行宪法；故D符合题意；

ABC：科学立法主要是立法机关的职责；严格执法是执法机关的工作；公正司法是司法机关的任务；故ABC不符合题意；

故本题选D。

14．D

【详解】本题考查依法行使权利。

D：分析题文，跳舞居民有跳广场舞的权利，但他们通过佩戴耳机接收指定频道听音乐的方式，避免了广场舞音乐对附近居民造成干扰，既依法行使了自己跳舞的权利，又充分尊重了附近居民享受安静生活环境的权利；这体现了依法行使权利的同时尊重了他人权利；故D符合题意；

A：住宅权主要指公民的住宅不受侵犯，题干未涉及，故A不符合题意；

B：权利和义务具有一致性，但不能简单地说放弃权利的同时履行义务，故B错误；

C：维护了社区居民的文化权利在本题中未体现，故C不符合题意；

故本题选D。

15．C

【详解】本题考查人民代表大会制度。

C：结合教材知识可知，人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是人民掌握国家政权、行使权力的根本途径；故C符合题意；

A：社会主义制度是我国的根本制度；故A不符合题意；

B：基层群众自治制度是我国的基本政治制度之一，但不是根本政治制度；故B不符合题意；

D：社情民意反映制度是公民参与民主决策的方式，不是根本政治制度；故D不符合题意；

故本题选C。

16．B

【详解】本题考查社会主义核心价值观。

B：分析题文，“因自愿实施紧急救助行为造成受助人损害的，救助人不承担民事责任”这一规定保障了善意救助者的合法权益，使其在出于善意救助他人时不必过于担心可能承担的法律风险，体现了法律对公平正义的维护，是公正的法治精神的体现；故B符合题意；

A：平等强调的是法律面前人人平等，在该规定中未直接体现；故A不符合题意；

C：爱国主要体现在对国家的热爱和维护国家利益等方面，与该规定无关；故C不符合题意；

D：自由通常指在法律允许范围内的自主和不受非法干涉，而此规定重点在于实现公平正义，而非突出自由；故D不符合题意；

故本选B。

17．D

【详解】本题考查以人民为中心的发展思想。

A：养老是全社会共同的责任，但不是实现共同富裕的要求，而是促进社会公平正义和共享发展成果，故A错误；

B：国务院办公厅印发《关于发展银发经济增进老年人福祉的意见》，主要是针对人口老龄化带来的相关问题，而非区域发展不平衡的挑战，故B错误；

C：《意见》的实施能够在一定程度上缓解和应对我国人口老龄化带来的社会问题，但不能彻底解决，故C错误；

D：分析题文，发展壮大银发经济，为老年人提供更多更好的产品和服务，能够满足老年人的多样化需求，有助于提升老年人的幸福感、获得感、安全感，故D正确；

故本题选D。

18．C

【详解】本题考查发展中国特色社会主义文化。

C：结合所学知识可知，亚布力滑雪场位于黑龙江省哈尔滨市尚志市亚布力镇，是我国著名的滑雪胜地之一；体现了黑龙江省的独特魅力；故C符合题意；

ABD：平遥古城在山西；长白山天池在吉林；敦煌莫高窟在甘肃；故ABD不符合题意；

故本题选C。

19．D

【详解】本题考查社会主义民主。

D：分析题文，全国各地政府通过“网络问政直通车”畅通民意渠道，将问题解决在当地，将矛盾化解在基层，这体现了全过程人民民主能够更好地反映人民的意愿，使人民意志得到更好体现，故D正确；

A：我国社会的主要矛盾尚未得到解决，仍在持续解决的过程中，故A错误；

B：网络问政是促进民主政治进步的重要途径，但不是根本途径，故B错误；

C：我国公民的民主权利是由宪法和法律规定的，不是越来越多，而是随着民主制度的完善，公民能够更好地行使已有的民主权利，故C错误；

故本题选D。

20．C

【详解】本题考查中国担当的表现。

C：分析题文，中国援外医疗队群体代表是以实际行动践行国际人道主义精神，为受援国提供医疗帮助和服务，促进了中外友好交流，是人民健康的守护者和中外友谊的传递者；故C符合题意；

A：他们展现了救死扶伤、大爱无疆的国际人道主义精神，并非具有“律己宽人、见利思义”的品质，故A错误；

B：援外医疗队可以提供医疗援助和帮助，但不能说解决了受援国的贫困问题，故B错误；

D：民族精神以爱国主义为核心，时代精神以改革创新为核心，故D错误；

故本题选C。

21．C

【详解】本题考查人与自然和谐共生。

C：分析题文，生态环境部发布的《中国生物多样性保护战略与行动计划（2023 - 2030 年）》以及《中共中央国务院关于全面推进美丽中国建设的意见》，都着重强调了对生态环境的保护和对生物多样性的重视，其核心目标是实现人与自然的和谐共生；故C符合题意；

ABD：“全面推进依法治国”的重点在于法律制度的建设和法治的推进；“改革开放向纵深推进”侧重于经济体制、市场开放等方面的改革深化；“坚持中心工作不动摇”通常指坚持以经济建设为中心；这三个选项与所提供的时政资料的核心主题关联不大；故ABD不符合题意；

故本题选C。

22．B

【详解】本题考查维护民族团结。

B：实施“石榴红”工程，深入推进各族青少年交流符合这一要求；“石榴红”工程通常旨在促进各民族之间的交流、团结和融合，通过各种活动和项目，增进不同民族之间的了解、友谊和互信，这与推动各民族广泛交往交流交融，推动民族地区加快现代化建设步伐的要求相符合；故B符合题意；

A：我国重视“三农问题”，全力促进乡村振兴，主要是为了推动农村和农业的发展，与各民族交往交流交融和民族地区现代化建设无关；故A不符合题意；

C：哈尔滨积极筹备2025年第九届亚洲冬季运动会，属于体育赛事的筹备工作，与民族工作的主线和要求并非直接相关；故C不符合题意；

D：2023年我国完成造林种草改良面积达1.25亿亩，侧重于生态环境保护和治理方面，与题目要求的促进各民族交往交流交融以及推动民族地区现代化建设的内容不直接相关；故D不符合题意；

故本题选B。

23．B

【详解】本题考查经济全球化。

B：分析题文，众多不同类型和规模的企业借助进博会平台进入中国市场，体现了商品、资本和劳动力等在全球范围内的流动，这表明经济全球化顺应历史潮流；故B符合题意；

A：整个世界复杂多变在题干中未得到充分体现；故A不符合题意；

C：世界格局向多极化发展在题干中也没有相关的明确表述；故C不符合题意；

D：我国积极参与全球规则制定在题干中没有直接涉及；故D不符合题意；

故本题选B。

24．A

【详解】本题考查终身学习的理念。

A：分析题文，建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，意味着每个人都应当认识到学习是一个持续不断的过程，贯穿人生的始终，所以需要我们树立终身学习的理念；故A正确；

B：建设学习型社会和大国是一个长期的过程，不能迅速大幅提高改变世界的能力；故B错误；

C：教育是提升全体国民素质的根本途径；故C错误；

D：“表明人人已经养成主动学习的习惯”不符合实际情况，目前还未达到人人都养成主动学习习惯的程度；故D错误；

故本题选A。

25．D

【详解】本题考查职业规划。

D：分析题文，大国工匠们在不同领域展现出的高超技艺和敬业精神令人钦佩；这告诉我们，无论从事何种职业，都应当追求敬业创优的态度；为国家和社会的发展贡献自己的力量；故D符合题意；

A：传统职业与新兴职业都有其重要性和发展机遇，不能仅局限于新兴职业；故A错误；

B：每个岗位都能为时代发展贡献力量，担当责任并非只有成为大国工匠这一种途径；故B错误；

C：“在面临人生的新抉择时，要随遇而安”是消极的态度。我们应当积极规划、主动选择，而不是随意对待；故C错误；

故本题选D。

26．（1）应该：学会学习；学习需要自觉、主动的态度；发现并保持对学习的兴趣；掌握科学的学习方法；记课堂笔记；合理安排学习时间；劳逸结合；学思并进；善于运用不同的学习方式；与同学交流切磋学习体会；向老师请教学习方法；正确对待学习压力；努力学习；认真履行受教育的义务；调整心态，完成学习任务；不仅要重视书本知识的学习，而且要坚持在实践中学习；等等。

理由：学习是苦乐交织的；中学阶段，学习是我们的重要任务；学习点亮生命；学习不仅让我们能够生存，而且让我们能够拥有更充实的生活；学习点亮我们心中的明灯，激发前进的动力；学习有利于我们提升能力和智慧；学习伴随着我们的成长；学习没有终点（或要树立终身学习的观念）；学习对青少年来说既是权利，也是责任和义务（或受教育既是公民的基本权利，也是公民的基本义务）；学习应该成为我们的一种生活方式；有学习压力是正常的；等等。

（2）应该；孝敬父母；理解父母；尊重父母；换位思考；体谅父母；倾听父母的“唠叨”；尝试让父母了解我们的变化和需要；选择不伤害父母感情，不影响亲子关系的做法；等等。（其它符合题意答案亦可）

理由：父母的“唠叨”是爱的表达；父母的“唠叨”是爱的关心；父母的“唠叨”是提醒；每个家庭亲情表现不尽相同；爱是需要呵护的；孝亲敬长是中华民族的传统美德；孝亲敬长是每个中国公民的法定义务：等等。

（3）应该：及时归还多找的10元钱。

理由：诚信是中华民族的传统美德：诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则（或诚信是社会主义核心价值观公民层面的价值要求）；诚信是一种道德规范和品质；诚信是一项民法原则；诚信是一个人安身立命之本；等等。

（4）掌握越来越多的知识；学会做人、学会做事；提高了法治意识；结交了志同道合的朋友；等等。

【分析】考点考查：学会学习、孝敬父母、回望成长的有关知识

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：道德修养、健全人格、责任意识

【详解】（1）第一步：读题，提炼材料核心观点。

情境一观点：学习不是轻而易举的事情，面对日益增多的学习任务……

第二步：根据所学知识和材料信息，我应该学会学习、正确对待学习压力、坚持在实践中学习。

论据①：学习是苦乐交织的；学习的重要意义；

论据②：学习没有终点，有学习压力是正常的。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：读题，提炼材料核心观点。

情境二观点：父母对我悉心照料、默默陪伴，但有时也会“唠叨”……

第二步：根据所学知识和材料信息，我应该孝敬父母、学会与父母沟通。

论据①：孝敬父母的原因。

论据②：每个家庭亲情表现不尽相同；爱是需要呵护的。

第三步：整合信息，组织答案。

（3）第一步：读题，提炼材料核心观点。

情境三观点：我在超市买东西付款时，售货员阿姨多找给我10元钱……

第二步：根据所学知识和材料信息，我应该及时归还多找的10元钱。

论据：诚信的重要性。

第三步：整合信息，组织答案。

（4）本题考查总结三年的收获，可结合教材知识作答。

27．(1)我国注重加强爱国主义教育；我国大力弘扬民族精神；我国培育社会主义核心价值观；我国实行依法治国的基本方略；我国以法治承载道德理念，强化法律对道德建设的促进作用；法律是由国家制定或认可的；“全国人大及其常委会行使国家立法权；法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰；等等。

(2)有利于增强人们的社会责任感和历史使命感；有利于培养人们的爱国情感；有利于增强公民的法治观念和义务观念；有利于自觉维护国家安全、荣誉和利益；有利于以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育；有利于弘扬伟大的民族精神；有利于培育和践行社会主义核心价值观；增强民族凝聚力；培养担当民族复兴大任的时代新人；等等。

(3)热爱党，拥护党；听党话，跟党走；热爱社会主义；认真学习爱国主义教育法，培养爱国情感；积极参加学校组织的爱国主义教育活动；自觉维护国家利益；维护国家统一；维护民族团结；爱护国旗、国徽；阅读爱国主义教育书籍；观看爱国主义电影；努力学习科学文化知识，全面提升个人素质，等等。

【分析】考点考查：弘扬民族精神、全面依法治国、德治与法治的关系、法律的特征、人大的职权。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同、法治观念。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用弘扬民族精神、全面依法治国、德治与法治的关系、法律的特征、人大的职权的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：十四届全国人大常委会第六次会议表决通过了《中华人民共和国爱国主义教育法》→可链接我国注重加强爱国主义教育、弘扬民族精神+依法治国的基本方略+法律是由国家制定或认可的+全国人大及其常委会行使国家立法权+德治与法治的关系；

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用弘扬民族精神、全面依法治国的有关知识，从意义类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：实施《中华人民共和国爱国主义教育法》的意义→可链接有利于培养人们的爱国情感、增强公民的法治观念和义务观念、以法治方式推动和保障新时代爱国主义教育、增强民族凝聚力；

第三步：整合信息，组织答案。

（3）本题考查如何弘扬爱国主义精神，是开放性主观题，答案言之有理即可。

28．(1)春节。

打扫房子；置办年货；贴上福字；吃年夜饭；吃饺子；拜年；压岁钱；团圆；迎春；等等。

(2)中华文化对世界的影响越来越大；中华文化源远流长、博大精深；中华文化独具魅力；中国的国际地位、国际影响力不断提高；文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富；将春节确定为联合国假日有利于增强文化自信；有利于提高中华文化的影响力；有利于增强中华文化的软实力；等等。

(3)增强文化认同感；学习和了解中华优秀传统文化；宣传中华优秀传统文化；爱护、保护文化遗产；写好方块字；背诵古诗词；学唱京剧；同破坏文化遗产的行为作斗争；等等。

【分析】考点考查：中华文化、中国文化对世界的影响、文明交流互鉴、文化自信。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同。

【详解】（1）小问1：

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用中华文化的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：贴春联、放鞭炮等→可链接春节；

第三步：整合信息，组织答案。

小问2：

本题考查传统习俗，是开放性主观题，答案言之有理即可。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用中国文化对世界的影响、文明交流互鉴、文化自信的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：第78届联合国大会将春节确定为联合国假日→可链接中华文化对世界的影响越来越大、中华文化的特点、中华文化独具魅力、文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富、有利于增强文化自信、提高中华文化的影响力等等。

第三步：整合信息，组织答案。

（3）本题考查青少年怎样弘扬中华优秀传统文化，是开放性主观题，答案言之有理即可。

29．(1)“一带一路”建设有利于促进我国经济的发展：有利于提高我国的对外开放水平；有利于增强我国的综合国力；有利于提高我国的国际地位和国际影响力；有利于促进沿线国家的发展；有利于促进世界和平与发展；有利于构建人类命运共同体；等等。

(2)提出构建人类命运共同体理念；参与联合国维和行动；脱贫攻坚战取得全面胜利，创造了减贫治理的中国样本；成立亚洲基础设施投资银行；提出全球发展倡议；提出全球安全倡议；提出全球文明倡议；等等。

(3)树立远大理想；努力学习科学文化知识；全面提升个人素养；不断丰富知识储备；增强人文底蕴；树立科学精神；掌握科学思维方法；增强社会责任感；学会观察、思考各种社会现象；积极参与社会实践活动，培养实践创新能力；放眼全球；关注世界发展；关注人类命运；心系祖国；了解人类文明进程；关切人类问题和世界局势；等等。

【分析】考点考查：中国经济对世界的影响、当今时代主题、构建人类命运共同体、中国担当、少年担当。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同、责任意识。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用中国经济对世界的影响、当今时代主题、构建人类命运共同体的有关知识，从意义类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：共建“一带一路”带来的积极影响→可链接有利于促进我国经济的发展、增强我国的综合国力、国际地位和国际影响力、促进沿线国家的发展、构建人类命运共同体等等。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）本题考查中国方案和中国智慧，可结合教材知识作答。

（3）本题考查青少年应该为世界的发展做好哪些准备，可结合教材知识作答。

30．(1)任选两项作答

百姓生活的变化：收入越来越多；饮食越来越健康；住房越来越宽敞舒适；交通越来越便利；百姓的文化生活越来越丰富；越来越多的人有机会接受高等教育；等等。

近年来的重大成就：中国已成为世界第二大经济体；中国成为制造业第一大国；社会保障体系逐步建立和完善；成功举办北京冬奥会；天问一号探测器成功着陆；嫦娥五号首次实现了我国地外天体采样返回；C919大飞机商用；等等。

新时代，国家和民族的梦想：基本实现社会主义现代化；全面建成社会主义现代化强国；把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国；实现中华民族伟大复兴；实现共产主义；建成教育强国；建成人才强国；等等。

(2)原因：坚持中国共产党的领导；坚持以经济建设为中心；坚持改革开放；坚持走中国特色社会主义道路；实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略；坚持以人民为中心的发展思想；全国人民发扬艰苦奋斗精神；等等。

(3)主题升旗仪式；主题班会；手抄报评比活动；辩论会；主题演讲比赛；等等。

(4)贯彻落实科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略；坚持新发展理念；坚持绿水青山就是金山银山的理念；加强宣传教育；提高家乡人民的文明素质；加强城市生态环境建设，建生态文明城；发挥地区资源优势；发展特色经济；发展旅游业；招商引资；引进人才；加强科技创新，提高城市的竞争力；等等。

【分析】考点考查：改革开放以来的辉煌成就、坚持中国共产党领导、创新、坚持绿色发展的有关知识

能力考查：调动和运用知识，描述和阐述事物，论证和探究问题

核心素养：政治认同、责任意识

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用改革开放以来的辉煌成就的有关知识，从列举类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：百姓生活的变化→收入多、饮食健康、住房宽敞。

关键词②：近年来的重大成就→世界第二大经济体，成功举办北京冬奥会，C919大飞机商用。

关键词③：新时代，国家和民族的梦想→2035年、2050年的奋斗目标。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用坚持中国共产党的领导；坚持以经济建设为中心；坚持改革开放、坚持以人民为中心的发展思想的有关知识，从原因类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：我国发生翻天覆地巨变的原因→坚持中国共产党的领导；坚持以经济建设为中心；坚持改革开放、坚持以人民为中心的发展思想。

第三步：整合信息，组织答案。

（3）本题考查活动形式，属于开放性试题，符合题意，言之有理即可。

（4）本题考查为家乡建设出谋划策，属于开放性试题，符合题意，言之有理即可。

31．(1)为祖国科技的发展感到骄傲、自豪；科技创新能力已经成为综合国力竞争的决定性因素；创新已经成为世界主要国家发展战略的重心；在激烈的国际竞争中，唯创新者进，唯创新者强，唯创新者胜；创新驱动是国家命运所系：自力更生是中华民族自立于世界民族之林的奋斗基点；自主创新是我们攀登世界科技高峰的必由之路；关键核心技术是国之重器，是要不来、买不来、讨不来的；我国坚持科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力；我国深入实施科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略；我国坚持科技自立自强、入才引领驱动：我国弘扬创新精神；一个民族创新能力的提高离不开创新人才的培养；党和国家历来重视基础研究工作；我国科技创新能力不断提高；我国加快推进科技自立自强；我国基础研究和原始创新不断加强；我国一些关键核心技术实现突破；等等。

(2)传播科学知识；展示我国科技成就；激发青少年好奇心；培养青少年的创新精神、提高青少年创新能力；增强爱国情感；树立热爱科学、崇尚科学的社会风气；营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的社会氛围；增强民族自信心、自豪感；增强民族凝聚力；等等。

(3)努力学习科学文化知识；培养创新精神；热爱科学；培养敢为人先的勇气和自信；善于观察；培养探索新知的好奇心；培养挑战权威的批判精神；培养承受挫折的坚强意志；培养沟通合作的团队精神；动手实践；增强社会责任感；关注科技成果；参与科技小发明、小制作活动；等等。

(4)加油，我一定能行；未来可期；珍视当下，磨砺意志，勇敢迎接未来的挑战；等等。

【分析】考点考查：科技创新、弘扬创新精神、科技现状、走向未来。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同、责任意识。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用科技创新的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：成功组织一批重大基础研究任务、建成一批重大科技基础设施，基础前沿方向重大原创成果持续涌现→可链接为祖国科技的发展感到骄傲、自豪+我国重视创新的原因+建设世界创新强国的措施+我国科技现状的优势；

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用的有关知识，从意义类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：开启天地连线的太空课堂→可链接展示我国科技成就、培养青少年的创新精神、营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的社会氛围、增强民族凝聚力等等。

第三步：整合信息，组织答案。

（3）本题考查青少年应该怎样培养创新精神和能力，是开放性主观题，答案言之有理即可。

（4）本题是开放性主观题，答案言之有理即可。