卷 1　2024 年河北省初中毕业生升学文化课考试

答案及评分标准

一、选择题（共 11 个小题，1—9 小题每题 2 分，10—11 小题每题 3 分，24 分）

题号	附加题 1	附加题 2	1	2	3	4	5	附加题 3	6	7	8	9	10	11
答案	B	A	C	B	C	D	B	A	A	A	C	C	B	D

二、非选择题（共 3 个小题，36 分）

附加题 **4.** (1)相同点：都关注到了人与自然的关系；都认为人与自然息息相关，要与自然和谐相处；都认为人与自然是一个整体。(2 分，答出两点即可)

不同点：庄子主张与自然相互依存，卢梭主张主动回归自然。(1 分)

(2)道家学派。(1 分)

历史背景：士阶层的崛起；贵族垄断教育的局面被打破，私学出现，出现了百家争鸣；铁犁牛耕的使用和推广推动了生产力的发展，井田制不断瓦解，封建土地私有制逐步确立；各国竞相变法。(3 分，答出三点即可)

(3)对待不同思想要求同存异，尊重文化差异；取其精华，去其糟粕，吸收外来文化精华；以开放的姿态平等与外来文化交流。(言之有理即可得 2 分)

12. (1)为统一国家的建立提供了宪法保障。(2 分)

(2)危机：国家分裂。(2 分)

应对：最初林肯政府寄希望于用和平手段维护国家的统一，后被迫以战争手段打败南方。(2 分)

(3)示例一：国家统一促进经济社会发展。

示例二：国家统一有利于社会的进步。

示例三：国家统一的方式多样。

示例四：国家的强大离不开统一。(3 分，答出一点即可)

13. (1)战争：第二次鸦片战争。(2 分)

国家：英国；(1 分)俄国(或沙俄)。(1 分)

(2)《马关条约》。(2 分)

(3)原因：封建制度落后；政治腐败，统治腐朽；在战争中没有得到人民支持；战争多次失败，被迫签订不平等条约；清政府不能进行有效改革；统治者不了解国际形势变化。(4 分，答出两点即可)

启示：落后就要挨打；勿忘国耻，振兴中华；重视国防建设。(2 分，答出一点即可)

14. (1)“革命新道路”：井冈山道路或农村包围城市，武装夺取政权的革命道路。(3 分)

“新社会制度”：社会主义制度或社会主义基本制度。(3 分)

(2)都把马克思主义理论与中国国情(实际)相结合；毛泽东思想的正确指导；毛泽东等中国共产党人的正确领导；维护了广大人民利益；得到了人民群众的拥护；借鉴了苏联的经验并进行了创新。(6 分，答出三点即可)

(3)示例一：科技——我国科学家获得诺贝尔奖数量居世界前列。

示例二：环境——我国的空气质量越来越好。

示例三：交通——我国的交通越来越发达，人们出行方式更加智能、便捷和绿色。(3 分，答出一点即可)

评分细则

12. (1)意思相近即可，若答出“产生了联邦政府”或“维持了国家的统一与稳定”也应酌情给分。
(2)学生回答意思相近即可。
(3)意思相近或答出其他符合题意的答案也应酌情给分。

13. (3)答出其他符合题意的答案也应酌情给分。

14. (3)答出其他符合题意的答案也应酌情给分。

全解全析

附加题 1. B 解析 本题考查原始农耕文明。

材料分析	“成套的锄耕阶段的农业生产工具和约 14 万斤的粮食”“保存较为完整的聚落结构”“锄耕和耜耕的农业工具”	当时原始居民已实现定居生活，原始农业得到发展，B 项符合题意
错项分析	材料并没有将南北方文明进行对比，A 项错误；此时尚未出现早期国家，C 项错误；此时处于新石器时代，使用磨制石器，D 项错误	

附加题 2. A 解析 本题考查宋元时期的中外交通。由于宋元时期航海技术进步和元朝时海陆交通范围的进一步扩大，海陆丝绸之路畅通，促进了中外交流的发展，A 正确；重农抑商政策与中外经济文化交流频繁无关，B 排除；C 项只能解释陆路中外贸易繁荣的原因，无法解释海路，且驿站主要功能是加强中央与地方的联系，排除；宋元时期处于 10—14 世纪，工业革命开始于 18 世纪，排除 D 项。故选 A。

1. C 解析 本题考查三民主义。根据材料并结合所学知识可知，“中国近代第一个比较完整的资产阶级民主革命纲领”是三民主义。故选 C。

上分总结 近代中国各阶层的救国主张

阶级	阶层(或事件)	救国主张
地主阶级	洋务派	“自强”“求富”
农民阶级	太平天国	《天朝田亩制度》《资政新篇》
	义和团	“扶清灭洋”
资产阶级	维新派(戊戌变法)	变法图强
	革命派(辛亥革命)	“三民主义”
先进知识分子(新文化运动)		“民主”“科学”
无产阶级	新民主主义革命	打倒军阀，推翻帝国主义的压迫，将中国统一为真正的民主共和国

2. B 解析 本题考查五四运动。根据材料“外交失败”“电巴黎专使，毅力坚持，争还国土”“直隶甲种工业学校”并结合所学知识可知，1919 年巴黎和会上中国外交的失败引发了五四爱国运动，在以先进青年知识分子为先锋的举国上下汹涌澎湃的反帝浪潮之下，中国代表没有在“巴黎和约”上签字。故选 B。

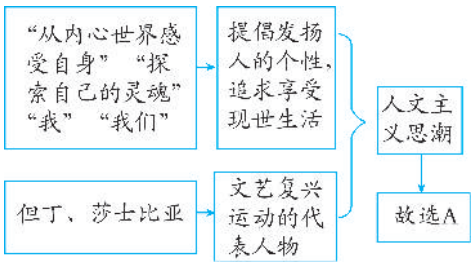
3. C 解析 本题考查抗日战争。根据歌词“暴日凶蛮”“将我东北河山，任意霸占”“同胞快醒！一齐荷枪实弹！同赴国难”并结合所学可知，歌词反映了日军侵占了东北三省，呼吁广大军民积极抗战，驱逐日寇。故选 C。

4. D 解析 本题考查我国经济的发展。根据材料“20 世纪 70 年代，发达资本主义国家遭遇二战后最为严重的经济危机，这些国家的企业为寻找出路，瞄准了中国市场”并结合所学知识可知，当时我国发展经济的有利因素是国际环境的变化，D 项正确。故选 D。

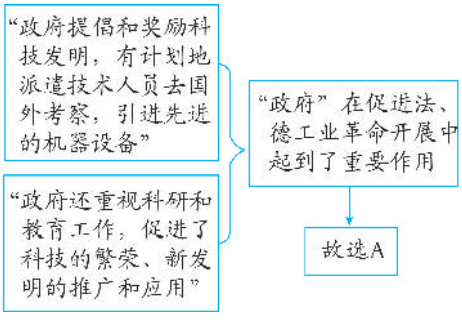
5. B 解析 本题考查新中国的科技成就。根据材料并结合所学知识可知，袁隆平成功培育出籼型杂交水稻；邓稼先为中国核武器的研制作出了重要贡献。他们都为提升我国科技水平作出巨大贡献，B 正确。袁隆平培育杂交水稻解决粮食问题、邓稼先研制原子弹更新军事装备，A、C 项都不全面，排除；袁隆平和邓稼先都与改革经济体制无关，排除 D 项。故选 B。

附加题 3. A 解析 本题考查古代两河流域文明。本题的关键在于厘清材料前后的逻辑关系，由材料可知，适宜的地理环境使两河流域诞生了灿烂的农耕文明，并取得了一系列杰出成就。材料主要表述的是地理环境与文明发展的关系，A 正确。两河流域文明属于农耕文明，重视农业发展，《汉谟拉比法典》也表明人类社会的法制传统源远流长。以上史实均正确，但只是对材料部分信息的概括，无法体现材料主旨，B、C、D 均排除。故选 A。

6. A 解析 本题考查文艺复兴运动。



7. A 解析 本题考查工业革命。



卷 1

上分点拨

工业革命发生在英国的前提：资产阶级统治在英国的确立；

必要性：国内外市场的不断扩大；

开始的标志：1765 年，哈格里夫斯发明了珍妮纺纱机；

重要标志：瓦特改进蒸汽机；

实质：以机器生产代替手工劳动，大工厂替代手工工场。

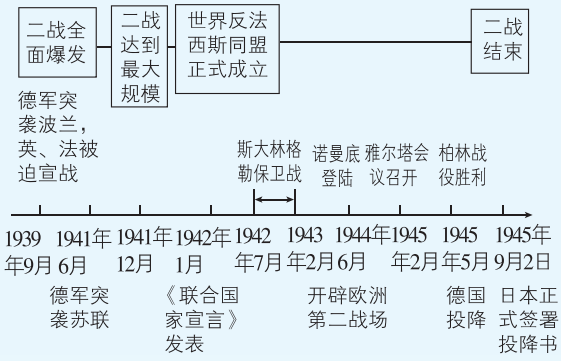
8. C 解析 本题考查第一次世界大战。根据材料“2018 年……纪念那场战争停战 100 周年”可知，那场战争结束于 1918 年。根据所学知识可知，1914—1918 年发生了第一次世界大战，故那场战争是第一次世界大战。第一次世界大战中，俄国接连失利，国内矛盾激化，发生了二月革命和十月革命。彼得格勒武装起义是十月革命的开端，C 项正确。1789 年攻占巴士底狱是法国大革命开始的标志，且时间不符，排除 A 项；1871 年巴黎公社建立，时间不符，排除 B 项；1929 年经济大危机爆发，时间不符，排除 D 项。故选 C。

上分提醒

从第一次世界大战和俄国十月革命的关系看，可以得出这样一个结论：战争引起革命，革命制止战争。

9. C 解析 本题考查斯大林格勒保卫战。根据图片中的“斯大林格勒”“1943 年 1 月 10 日—2 月 2 日”并结合所学知识可知，1942 年 7 月，德国集中兵力进攻苏联战略重镇斯大林格勒，苏联军民英勇抗敌。次年 2 月，德军投降。斯大林格勒保卫战是第二次世界大战的转折点，C 项正确；珍珠港事件使第二次世界大战达到最大规模，加速了世界反法西斯同盟的建立，排除 A、B 两项；诺曼底登陆标志着欧洲第二战场的开辟，排除 D 项。故选 C。

上分提醒 第二次世界大战中主要事件



10. B 解析 本题考查马歇尔计划。根据材料“这一计划为欧洲各国的彼此接近与相互合作注入了积极的推动力”“1948 年 4 月，西欧国家成立了欧洲经济合作组织”可知，马歇尔计划的实施推动了欧洲国家的经济合作，B 项正确。1947 年 3 月，杜鲁门主义的出台，标志着美、苏战时同盟关系破裂，排除 A 项；题干中没有涉及社会保障制度，排除 C 项；世界贸易组织成立于 1995 年 1 月 1 日，排除 D 项。故选 B。

11. D 解析 本题考查冷战后的世界格局。根据材料可知，冷战结束后，中国加强与各国的政治对话和平等合作，与西方等国建立不同层次的战略伙伴关系；日本不断强化同美国的同盟关系，还力图构建美、日、欧三极的世界结构；美国积极建立和维护同各大国之间的关系，进行全球反恐合作，这说明中、日、美等世界大国随着世界形势的变化而调整全球战略，D 项正确。一战后形成了凡尔赛—华盛顿体系，排除 A 项；材料反映的是大国在政治上的战略调整，未涉及经济全球化，排除 B 项；材料说的是大国的全球战略调整，而非亚非拉国家的新发展，排除 C 项。故选 D。

卷 2　2023 年河北省初中毕业生升学文化课考试

答案及评分标准

一、选择题（共 11 个小题，1—9 小题每题 2 分，10—11 小题每题 3 分，24 分）

题号	附加题 1	附加题 2	1	2	3	4	5	6	附加题 3	7	8	9	10	11
答案	B	C	C	C	B	C	B	D	C	A	D	A	B	C

二、非选择题（共 3 个小题，36 分）

附加题 4. (1)防弊之政：实行重文轻武政策和文人治国的措施。(1 分)

目的：加强中央集权。(1 分)

(2)变化：地位逐渐提升，受到社会认同。(2 分)

表现：宋代海外贸易发达，政府在主要港口设置市舶司管理；商品经济繁荣，出现世界上最早的纸币——交子等。(2 分，任选一例即可)

(3)观点：赞成。(1 分)

理由：宋朝在经济、科技、文化等方面都有显著成就，尽管在军事上有所妥协，但不代表其整体实力弱。(2 分)

评分细则

12. (1)5 年。(2 分)

(2)《共同纲领》的实施;人民政权的建立与巩固;国民经济的恢复与发展;全国普选的完成(或全国普选条件的成熟)。(4 分,答出两点即可)

(3)建立社会主义民主政治(或保障人民当家作主的权利)。(3 分)

13. (1)材料一:联合国。(2 分)材料二:世界贸易组织。(2 分)

(2)合作共赢(或和平发展)。(2 分)

(3)【示例一】霸权主义和强权政治威胁当今世界和平与稳定——构建人类命运共同体——有效维护了世界和平与稳定。

【示例二】妇女权利和地位问题——落实联合国《消除对妇女一切形式歧视公约》——妇女地位得到提高。

【示例三】世界粮食短缺问题——联合国粮农组织推广杂交水稻——世界粮食增产效果明显。(6 分)

14. (1)对象:日军(或日寇)。(2 分)

史实:开辟了敌后战场(或建立了抗日根据地);取得平型关大捷;发动百团大战;开展反"扫荡"斗争;开展抗日游击战争;率先发起局部反攻等。(4 分,答出两点即可)

(2)背景:战争形势发生了有利于革命力量的变化。(2 分)

作用:使人民解放军由战略防御转入战略进攻(或揭开了战略进攻的序幕);建立了解放战争胜利的前进基地;为战略决战创造了条件。(4 分,答出两点即可)

(3)实现民族独立和人民解放。(3 分)

评分细则

12.(2)学生如果从抗美援朝(或土地改革)方面进行阐述,概括出的结论与巩固人民政权相关,也可以得分。

13.(2)从和平、发展、合作和共赢、开放等角度回答,符合题意也可得分。

卷 2

全解全析

附加题 1. B 解析 本题考查春秋战国时期的百家争鸣。材料主要反映了老子、孔子、墨子的政治主张,其共同之处是致力于解决社会问题,B 正确。A 选项不符合史实,这几位思想家属于不同学派,排除;三者的思想对中国文化影响深远,但就当时来说,并不能说他们的主张都顺应了历史发展趋势,春秋战国时期的时代特征是变革与统一,C 排除;孔子、老子代表的是奴隶主贵族的利益,D 排除。故选 B。

上分点拨

春秋战国时期诸子百家的思想主张核心关键词要牢记;能对材料中关键词进行精准定位,结合基础知识选择正确答案。

附加题 2. C 解析 本题考查《天工开物》。依据材料中"对于中国 16 世纪以前的农业、手工业生产经验的总结"并结合所学知识可知,《天工开物》对我国古代的农业和手工业生产技术进行了全面的总结,记述了中国在当时世界上具有先进水平的科学技术。这部著作后来传到国外,被译成多种文字,被誉为"中国 17 世纪的工艺百科全书",C 正确;《本草纲目》是明代李时珍的药物学巨著,《农政全书》是徐光启的农业科学巨著,《梦溪笔谈》是北宋沈括的著作,A、B、D 不符合题意,排除。故选 C。

1. C 解析 本题考查戊戌变法。根据材料"19 世纪末""联名上书,直陈所见"并结合所学知识可知,这与戊戌变法期间光绪帝颁布的诏令"允许官民上书言事"的内容一致,C 正确。太平天国运动发生于 1851—1864 年,洋务运动兴起于 19 世纪 60 年代,中华民国创建于 1912 年,均与"19 世纪末"不符,A、B、D 排除。故选 C。

2. C 解析 本题考查马克思主义的传播。分析材料可知,李大钊发表这些著作是在 1917 年俄国十月革命后,其目的是介绍俄国十月革命,宣传马克思主义,C 正确。1912 年,宣统帝下诏退位,清朝统治结束,A 排除;李大钊是中国马克思主义思想传播的先驱,且材料中的著作与"实业救国"无关,B 排除;五四运动发生在 1919 年,D 排除。故选 C。

上分提醒

时空观念(历史时序观念和历史地理观念)是历史学科五大核心素养之一,具备时空观念是学好历史的基础。时空观念既是认识历史的观念,也是认识历史的方法。培养时空观念,对学生掌握历史知识、唤醒历史思维、厚植历史学科核心素养具有重要意义。

3. B 解析 本题考查工农武装割据。根据歌谣"四月蒋贼大屠杀""七月汪精卫又叛变"并结合所学知识可知,这与四一二反革命政变、七一五反革命政变有关,发生于 1927 年。1927 年 10 月,毛泽东率领秋收起义部队到达井冈山地区,开始创建第一

个农村革命根据地。毛泽东率领工农革命军在井冈山打土豪，分田地，开展土地革命，得到了当地人民的支持，所以出现了“欢欢喜喜过新年，家家户户闹翻天”的局面，B 正确。武昌起义发生在 1911 年，A 排除；歌谣中提到的事件都发生在 1927 年，而红军长征的胜利和西安事变的解决都是在 1936 年，C、D 排除。故选 B。

上分提醒 **武昌起义、南昌起义的意义**

武昌起义是指 1911 年 10 月 10 日，在湖北武昌发生的一场旨在推翻清朝统治的兵变，是辛亥革命的首义。南昌起义是 1927 年 8 月 1 日，中国共产党独立领导武装斗争、创建人民军队和武装夺取政权的开端，打响了武装反抗国民党反动派的第一枪。

4. C 解析 本题考查土地革命、三大改造、“一五”计划、对外开放。根据所学知识可知，1953—1957 年，我国实行了发展国民经济的第一个五年计划，集中主要力量发展重工业。经过第一个五年计划，我国开始改变工业落后的面貌，向社会主义工业化迈进，C 正确。土地改革的完成，消灭了地主阶级，不会出现农民与地主阶级占有土地数量都增长的情况，A 排除；到 1956 年底，我国基本上完成了三大改造，实现了生产资料私有制向社会主义公有制的转变，此间资本主义经济成分会大大减少直至消失，不会出现社会主义与资本主义经济成分都增长的情况，B 排除；中国外资企业产值增加应该出现在改革开放后，与统计图中的时间不符，D 排除。故选 C。

5. B 解析 本题考查对外开放。根据所学知识可知，1984 年，我国进一步开放大连、天津、青岛、上海、福州、广州等 14 个沿海城市，秦皇岛就是其中之一，这为秦皇岛利用外资、扩大进出口贸易、加强与国外的经贸往来奠定了基础、提供了条件。材料中的数据对比，正体现了对外开放取得的显著成效，B 正确。家庭联产承包责任制是农村改革的主要形式，A 排除；秦皇岛是沿海开放城市，不是经济特区，C 排除；政企分开是城市经济体制改革中对国有企业实行的政策，D 排除。故选 B。

6. D 解析 本题考查新中国的外交政策。根据材料“中共十二大”“独立自主，自力更生”“中国人民珍惜同其他国家和人民的友谊和合作”并结合所学可知，改革开放以后，中国继续奉行独立自主的和平外交政策，坚持在和平共处五项原则的基础上，同其他国家发展友好合作关系。因此，邓小平的这段话是针对当时我国对外交往政策作出的论述。故选 D。

附加题 3. C 解析 本题考查中世纪欧洲大学。题干材料中的时间 12 世纪正是西欧大学兴起的时间。教皇斥责校长滥发许可证，这一史实说明两点：第一，大学有一定的自治权，可以颁发一定范围的许可证；第二，大学受教皇的监督管理，C 正确。大学可以颁发许可证，说明有一定的权利和自由，A 项不符合史实，排除；材料中没有体现大学仍旧是基督教传教的场所，B 排除；依据所学可知，城市自治许可证是由国王或领主颁发的，材料中的许可证并没有说明是城市自治许可证，D 排除。故选 C。

7. A 解析 本题考查法国大革命。根据材料“它通过大革命摧毁了君主统治，传播了自由民主思想”并结合所学知识可知，法国大革命摧毁了法国的君主统治，传播了资产阶级自由民主思想，具有世界性影响。故选 A。

8. D 解析 本题考查工业革命的影响。根据材料“整个国家向城市化迈进的走向，工业产值远远超过农业产值的现象，对外贸易在国民经济中重要性的大幅度提高”可知，材料主要表述的是英国工业革命带来的社会影响。故选 D。

9. A 解析 本题考查日本明治维新。根据材料“这些外籍专家被主要用在培养日本人才上，一旦日本自己的人才（包括归国留学生）脱颖而出，便及时削减外聘专家人数”可知，明治时期的日本非常重视对本土人才的培养，A 正确。“完全”“唯一”“仅”说法过于绝对，且 B、C、D 与材料不符，排除。故选 A。

10. B 解析 本题考查德国法西斯政权的建立。根据材料并结合所学知识可知，德国是第一次世界大战的战败国，在经济大危机打击下，以希特勒为首的纳粹党徒（“包藏野心的领袖们”）利用民众对《凡尔赛条约》的不满，煽动复仇情绪（“借民心的怨恨与愤怒”），得到广泛支持，建立了法西斯专政（“集权专制”），第二次世界大战欧洲战争策源地形成（“带领群众让国家走上奴役、战争与毁灭”），B 正确。意大利参加协约国一方作战发生在第一次世界大战期间，A 排除；非暴力不合作运动属于一战后亚非拉的民族民主运动，C 排除；杜鲁门主义的出台标志着美、苏战时同盟关系正式破裂，冷战开始，D 排除。故选 B。

11. C 解析 本题考查雅尔塔会议。根据示意图可知，图中所示军事行动是苏联参加对日作战。当时正处于第二次世界大战时期，此次军事行动是为了配合中国的抗日战争。根据所学知识可知，在雅尔塔会议上，苏联承诺在欧洲战事结束后 3 个月内，参加对日作战，C 正确。华盛顿会议是第一次世界大战后，美国主导的协调列强在东亚、太平洋地区关系的会议，签署了《九国公约》，A 排除；《联合国家宣言》的签署标志着世界反法西斯同盟的正式形成，B 排除；《华沙条约》是 1955 年苏联同 7 个东欧社会主义国家缔结的条约，标志着两极格局的最终形成，D 排除。故选 C。

卷 3　2022 年河北省初中毕业生升学文化课考试

答案及评分标准

一、选择题（共 11 个小题，1—9 小题每题 2 分，10—11 小题每题 3 分，24 分）

题号	附加题 1	附加题 2	1	2	3	4	5	6	附加题 3	7	8	9	10	11
答案	D	A	A	A	D	C	B	B	D	A	C	C	C	D

二、非选择题（共 3 个小题，36 分）

附加题 4.（1）天然货币：贝币；（1 分）金属货币：秦半两钱、东罗马金币。（2 分）

（2）都是金属铸造；币制规范，用重量衡量价值。（2 分）

（3）货币是经济发展到一定阶段的产物；货币具有鲜明的时代特征；货币形式受生产力发展水平、国家政策等影响。（4 分，答出两点且言之有理即可）

12.（1）英国。（2 分）

（2）确立了资本主义制度；丰富了自然科学知识；生产力获得迅猛发展。（意思相近即可。每点 1 分，共 3 分）

（3）洋务派：兴办洋务。维新派：维新变法。（意思相近即可。每点 2 分，共 4 分）

13.（1）武器：原子弹。（2 分）

杀伤力：巨大。（意思相近即可，2 分）

（2）由一国垄断到多国拥有；技术越来越先进；威力越来越大。（答出其中两点且意思相近即可，其他答案符合题意也可。每点 2 分，共 4 分）

（3）研制出原子弹；研制出氢弹；研制出导弹；研制出核潜艇。（答出其中两点且意思相近即可，其他答案符合题意也可。每点 2 分，共 4 分）

14.（1）大幅增加。（意思相近即可，3 分）

（2）新民主主义。（2 分）

背景：全党思想统一；抗日战争即将取得胜利；中国共产党力量壮大。（答出其中两点且意思相近即可，其他答案符合题意也可。每点 2 分，共 4 分）

（3）确立了中国共产党全国执政地位（推翻了帝国主义、封建主义和官僚资本主义的统治）；使中国成为真正具有独立主权的国家；使中国人民开始当家作主；实现了国家的基本统一；为社会主义现代化建设创造了前提。（答出其中三点且意思相近即可。其他答案符合题意也可。每点 2 分，共 6 分）

上分总结　**中共七大与毛泽东思想**

在中共七大上，刘少奇作《关于修改党章的报告》，他指出：我们党要以毛泽东思想作为一切工作的指针，毛泽东思想，就是马克思列宁主义的理论与中国革命的实践之统一的思想，就是中国的共产主义，中国的马克思主义。中共七大确立了毛泽东思想为党的指导思想并写入党章。

评分细则

12.（3）学生如答出具体内容，如洋务派：创办安庆内军械所、设立翻译官和京师同文馆等；维新派：公车上书、戊戌变法等，也可得分。

全解全析

附加题 1. D 解析 本题考查隋朝大运河。根据材料“隋朝”“为了能够将都城与南方富庶地区联在一起，加强中央对地方的控制”“其中成效最为显著的是”并结合所学可知，材料说的是隋朝大运河。大运河的开通，加强了南北地区的政治、经济和文化交流，D 正确；大运河沟通南北，因此，开通大运河相较于兴建洛阳城，成效更为显著，A 排除；开创科举制属于选官制度改革，无法将都城与南方富庶地区连在一起，B 排除；修筑长城主要是抵御北方少数民族的进攻，无法将都城与南方富庶地区连在一起，C 排除。故选 D。

附加题 2. A 解析 本题考查明清时期农业的发展。据题意可知，明清时期大量引进高产作物，一方面促进了农业的发展，另一方面为经济的发展带来了充足的劳动力。而经济发展的最终结果是社会的稳定繁荣，A 符合题意；我国是农业大国，自给自足的经济模式在明清以前就已形成，B 不符合史实，排除；材料和君主专制制度强化无关，C 排除；材料主旨是引进高产作物对国内经济的影响，中外经济联系的加强与材料主旨不符，D 排除。故选 A。

1. A 解析 本题考查《南京条约》。中国在鸦片战争中战败，被迫签订了《南京条约》。鸦片战争改变了中国历史发展的进程，中国社会的自然经济遭到了破坏，开始沦为半殖民地半封建社会，中国从此被迫卷入资本主义世界市场，A 项正确。《马关条约》《辛丑条约》《九国公约》不是打破中国长期独立发展历史的开始，排除 B、C、D 项。故选 A。

2. A 解析 本题考查辛亥革命的影响。根据题干中的“皇帝”“被打倒”“还有什么陈腐的东西不可以被怀疑、不可以被抛弃”可知，辛亥革命促进了人们的思想解放，A 项正确。洋务运动刺激了中国民族工业产生，排除 B 项；辛亥革命推翻了中国的封建帝制，而非封建制度，排除 C 项；辛亥革命没有扫除帝国主义在华势力，排除 D 项。故选 A。

上分提醒 辛亥革命的局限性

辛亥革命没有推翻中国的封建制度，只是推翻了封建帝制。

3. D 解析 本题考查五四运动。五四运动是一场彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，五四精神的核心是爱国主义精神。根据材料中日本议员说中国留日学生归国后多成为排日论者可知，五四运动的爆发激发了留日学生的爱国情感，D 项正确。材料没有说明五四运动遭到了北洋政府的镇压和受到日本政府的抵制，排除 A、B 项；材料只反映了五四运动激发了留日学生的爱国情感，没有体现其引发了留日学生的归国浪潮，排除 C 项。故选 D。

上分提醒

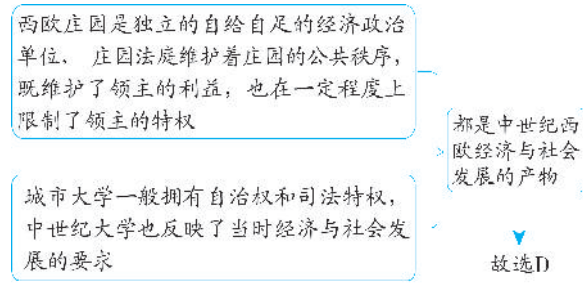
本题有利于培养学生“家国情怀”这一历史学科核心素养。家国情怀是学习和探索历史应具有的人文追求与社会责任。学习和探究历史应充满人文情怀并关注现实问题，热爱家乡，热爱祖国，放眼世界，以服务于国家富强、中华民族伟大复兴和人类命运共同体的构建。

4. C 解析 本题考查全民族抗战。依据年画中“军民合作”“抗战胜利”的信息并结合所学知识可知，全民族抗战时期，军民通力合作共同抗日，C 项正确。北伐战争、人民解放战争不符合图片中“抗战”的信息，排除 A、D 项；局部抗战时期，军民尚未完全合作，排除 B 项。故选 C。

5. B 解析 本题考查社会主义建设。结合所学知识可知，1956—1976 年是社会主义建设道路的探索时期。依据题干中的时间“1965 年”“1971 年”“1975 年”“1976 年”可以判断该“记述”应纳入的学习主题是社会主义建设在探索中曲折发展，B 项正确。新中国政权的巩固指的是新中国成立初期采取措施巩固新生的政权，排除 A 项；1978 年召开的中共十一届三中全会作出了实行改革开放的伟大决策，排除 C 项；1992 年召开的中共十四大明确提出要建立社会主义市场经济体制，排除 D 项。故选 B。

6. B 解析 本题考查中美关系的变化。根据“两大国从对峙走向缓和(1949—1976)”可知，第一章“中美两国分道扬镳”指的是新中国成立初期，中国处于社会主义阵营，美国处于资本主义阵营。第二章“中美陷于敌对关系”指的是 1949—1959 年，美国不承认新中国，武装干涉朝鲜内战，并派遣第七舰队侵入台湾海峡。美军不顾中国政府再三警告，将战火烧至中朝边境。第四章“中美探索关系正常化”指的是 1969—1976 年的中美“乒乓外交”、基辛格秘密访华、尼克松访华等事件。因此，第三章叙述的内容应为 1959—1969 年美国试图调整对华政策，B 项正确。美国介入中国内战发生在 1946—1949 年，排除 A 项；1979 年，中美正式建交，排除 C 项；中美军事关系不断加强不符合题意，排除 D 项。故选 B。

附加题 3. D 解析 本题考查中世纪西欧封建社会发展。



7. A 解析 本题考查麦哲伦船队环球航行。根据示意图中

的英文及路线可知，示意图与麦哲伦船队环球航行有关。麦哲伦船队于1519年出发，1522年返回欧洲，完成了环球航行，证明了地圆说的正确。2022年是麦哲伦船队完成环球航行500周年，A项正确。B、C、D项时间不符，排除。故选A。

8. C 解析 本题考查俄国十月革命。由题干可知，“他们的学说”是马克思主义。依据题干中的“历史上第一次把他们的学说付诸实践并取得成功的革命”并结合所学可知，俄国十月革命是人类历史上第一次胜利的社会主义革命，使马克思主义由理想变成了现实，C项正确。法国大革命是资产阶级革命，排除A项；法国巴黎公社没有取得成功，排除B项；中国的社会主义革命晚于俄国十月革命，排除D项。故选C。

上分总结 **巴黎公社的意义**

1871年5月28日，巴黎公社在法国资产阶级反动政府和普军的联合扼杀下失败。巴黎公社作为无产阶级建立政权的第一次伟大尝试被载入史册，它的实践丰富了马克思主义的学说，为国际工人运动的发展提供了宝贵的经验和教训。十月革命建立了人类历史上第一个无产阶级领导的国家，打破了资本主义一统天下的世界格局，实现了社会主义从理想到现实的伟大飞跃，开辟了人类探索社会主义道路的新纪元。

9. C 解析 本题考查一战爆发的背景。依据统计图信息可以看出，与1890年相比，1914年欧洲部分国家陆海军人数均有所增长，这说明这一时期欧洲部分国家在扩军备战，促使欧洲国际关系空前紧张，加速了第一次世界大战的爆发，故C项正确。材料统计的是欧洲部分国家陆海军人数，不能体现图片所示历史现象激起了殖民地人民的反抗斗争，排除A项；第二次工业革命开始于19世纪六七十年代，与题干时间不符，排除B项；西欧国家走上联合自强道路是在20世纪50年代初，与题干时间不符，排除D项。故选C。

10. C 解析 本题考查日本的崛起。根据材料信息并结合所学知识可知，1968年，日本成为资本主义世界仅次于美国的第二经济大国。随着经济的发展，日本的国际地位也得到提升。20世纪七八十年代以来，日本谋求成为政治大国的欲望日益强烈，军费开支不断增加，引起亚洲邻国的关注和不安，C项正确。美国、德国均不是亚洲国家，排除A、B项；印度是亚洲国家，但其与题干中“它把从‘经济大国’迈向‘政治大国’视为其基本方针”不符，排除D项。故选C。

11. D 解析 本题考查联合国的作用。联合国的首要宗旨是维护世界和平与安全。题干“这些维和行动，对控制局部战争扩大、解决地区冲突发挥了有效作用”说明联合国推动了世界和平与稳定，D项正确。联合国属于政治性的国际组织，排除A项；“避免”的说法过于绝对，排除B项；题干材料不能说明联合国助推了两极格局的结束，排除C项。故选D。

卷4

卷4　2021年河北省初中毕业生升学文化课考试

答案及评分标准

一、选择题（共11个小题，1—9小题每题2分，10—11小题每题3分，24分）

题号	附加题1	附加题2	1	2	3	4	5	附加题3	6	7	8	9	10	11
答案	B	A	C	B	B	C	B	A	D	B	C	C	D	A

二、非选择题（共3个小题，36分）

附加题4. (1)饺子：春节(或冬至)。月饼：中秋节。粽子：端午节。元宵：元宵节。(3分)

(2)①中西方传统节日饮食内容差别很大，中国传统节日的特色食品大都是以谷物为原料；西方国家传统节日的特色饮食则是以肉类为主；②中西方传统节日来源不同，中国传统节日与农业发展关系密切，西方传统节日大都和宗教有关等。(4分)

(3)中西方文化差异是受自然地理环境、习俗、生活方式不同等影响而形成的，要客观、包容地看待中西方文化差异，相互尊重。(2分)

12. (1)诺曼底登陆(或欧洲第二战场开辟)。(2分)

(2)贡献的依据：1941年至1945年，苏联军民英勇抗战，共牺牲了2 700万人、物资损失6 790亿卢布；支援中国人民抗战。(2分)

带来伤害的依据：1939年9月，侵入波兰；1940年，制造卡廷惨案；给中国造成了伤害。(2分)

(3)依据史实，全面、客观评价。例如：依据材料可以得出苏联既为世界反法西斯战争作出了重大贡献，又给其他国家和人民带来伤害的结论。(意思相近即可。3分)

13. (1)由“小米加步枪”进入“飞机坦克加大炮”阶段；从“飞机坦克加大炮”步入“两弹一星”时代(或由常规武器到尖端武器)。(每点2分，共4分)

评分细则

12.(2)贡献、伤害的依据各答出其中一点且意思相近即可，每点2分，共4分。

第二次。(2 分)

影响:打破了当时大国对尖端武器的垄断(或打破了当时大国的核垄断)。(意思相近即可。2 分)

(2)巩固了我国国防;为我国的发展提供了稳定的周边环境。(意思相近即可。每点 2 分,共 4 分)

18. (1)方案:袁隆平研究杂交水稻技术;小岗村农民实行包干到户;党和政府推广家庭联产承包责任制。(意思相近即可。每点 2 分,共 6 分)

成效:水稻亩产量大幅增加;小岗村获得粮食大丰收;全国粮食总产量大幅增加。(意思相近即可。每点 2 分,共 6 分)

(2)吃饭。(意思相近即可。3 分)

全解全析

附加题 1. B 解析 本题考查张仲景。由材料关键信息"针对性地帮助群众了解病因,因人施策,精准调养"并结合所学知识可知,该名医最有可能是张仲景。故选 B。

上分总结 中国古代名医

春秋战国	扁鹊	"望、闻、问、切"四诊法
东汉末年	张仲景	"辨证施治,对症下药";"治未病",提倡预防疾病
东汉末年	华佗	擅用针灸、汤药为人治病;能实施外科手术;发明"麻沸散";创编"五禽戏"
明朝	李时珍	撰写药物学巨著《本草纲目》

附加题 2. A 解析 本题考查朱元璋强化皇权。由材料中"有关治吏的条款名目繁多""作为惩治不法臣民的依据"及列举的罪名种类可选出正确答案:

选项	解析	判断
A	材料中主要强调《大明律》《大诰》对官吏的惩治等,反映了君臣关系,结合所学知识可知明朝皇权得到进一步强化	√
B	材料强调的是法律层面对官吏的限制和惩治,法律在此主要作为加强君权的工具,并不是治国的依据	×
C	由材料中列举的罪行可知主要惩处专擅、结党等影响皇权之罪,并不能体现对官员品德方面的要求	×
D	材料主要反映的是君臣关系,而非中央与地方的关系,故主要反映了皇权的强化,而不是中央集权的加强	×

1. C 解析 本题考查义和团运动。根据题干材料"《辛丑条约》""由于祸乱所及各省已被联军洗劫一空"并结合所学可知,"联军"是指八国联军,材料反映的是义和团抗击八国联军侵华。故选 C。

2. B 解析 本题考查辛亥革命。根据题干中"这次革命……创造了有利条件"并结合所学知识可知,题干材料论述了辛亥革命的历史意义。辛亥革命是一场资产阶级民族民主革命,B 正确。开始了中国近代化探索的是洋务运动,A 排除。新民主主义革命的开端是五四运动,C 排除。推翻了帝国主义、封建主义统治的是新民主主义革命,D 排除。故选 B。

3. B 解析 本题考查抗日战争。根据所学知识可知,张自忠是国民党高级将领。新四军是第二次国共合作期间共产党领导的抗日武装力量。民国二十九年是公元 1940 年,正是抗日战争时期。1937 年 9 月,以国共合作为主体的抗日民族统一战线正式建立,国共团结御侮、全民族抗战的局面开始形成。两封书信(节选)一起能印证的史实是中国实行了全民族抗战。故选 B。

上分有法 公元纪年与民国纪年的换算

公元纪年=民国纪年+1912−1

4. C 解析 本题考查人民解放战争。根据所学知识可知,1947 年夏,刘邓大军千里跃进大别山,揭开了人民解放军战略进攻的序幕。《中国人民解放军宣言》发布于 1947 年 10 月 10 日,正值人民解放军进行战略进攻期间,C 正确。重庆谈判发生于 1945 年,A 排除。转战陕北发生于国民党军队对陕北解放区和山东解放区发动重点进攻期间,B 排除。战略决战发生于 1948 年 9 月至 1949 年初,D 排除。故选 C。

5. B 解析 本题考查社会主义制度的建立。根据统计图可知,在这一时段,资本主义工业所占比重大大下降并归零,社会主义工业在我国产业总产值中所占比重迅速提升。结合所学知识可知,新中国成立后,人民政府采用多种形式对

农业、手工业和资本主义工商业进行社会主义改造。到1956年底，国家基本上完成了对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，实现了生产资料私有制向社会主义公有制的转变。因此这一时段应是1949—1956年。故选B。

上分拓展 政府是怎样掌握国家经济命脉的？

新中国成立前	以国民政府和四大家族为代表的官僚资本经营的企业，掌握了国家的经济命脉
新中国成立后	人民政府没收了官僚资本主义企业、接收了一些帝国主义国家的在华企业，把它们转变为社会主义国营企业。这样，人民政府就掌握了国家的经济命脉

附加题3. A 解析 本题考查《查士丁尼法典》。材料主要讲述了罗马法适应了社会发展的需求，而标志着罗马法发展到完备阶段的《查士丁尼法典》是维持统治的有效工具，有利于促进帝国社会秩序的巩固，A正确。材料没有体现中西方法律特点，B排除；“注重调解贸易及财产等经济和民事纠纷”并不能说明其带有资本主义色彩，C排除；D选项说法错误，排除。故选A。

6. D 解析 本题考查新航路的开辟。结合所学知识可知，印第安人是美洲的原始居民。根据题干材料“使印第安人完全失去了自卫的能力”“使印第安人的权益很快丧失殆尽”“使印第安人的人口急剧减少”可知，新航路开辟给美洲带来非常严重的灾祸。故选D。

7. B 解析 本题考查法国大革命。根据题干材料“其效果是废除若干世纪以来统治欧洲和法国的封建制度”并结合据所学知识可知，“这场革命”是法国大革命。法国大革命属于早期资产阶级革命，应纳入的主题是资本主义制度初步确立。故选B。

8. C 解析 本题考查第一次工业革命。根据题干材料“19世纪中期”“工业城镇”“到处都是机器和高耸的烟囱”“蒸汽机”并结合所学知识可知，该工业城镇已经普遍使用机器生产，现代工厂制度最终确立，进入了“蒸汽时代”。故选C。

9. C 解析 本题考查殖民掠夺与殖民地人民的反抗斗争。根据图片文字信息“英国殖民者在印度作威作福”并结合所学知识可知，英国殖民者对印度的入侵和掠夺，激起了印度人民的反抗，如19世纪中期的印度民族大起义、第一次世界大战后的非暴力不合作运动等。故选C。

10. D 解析 本题考查二战后资本主义的新变化。根据题干材料“这些措施取得了一定成效，经济增长一度较快”可知，“调控”使资本主义继续获得发展，D正确。A、B说法错误，C是罗斯福新政的意义，而题干中的时间是二战后，均排除。故选D。

11. A 解析 本题考查中美关系。四个选项中存在“意识形态和社会制度间的差异”的只有A、D两项。根据所学知识可知，1949年10月2日，即新中国成立后的第二天，中国就与苏联建立了外交关系。1991年底苏联解体后，中国继续同俄罗斯保持外交关系。所以，中国和俄罗斯的关系与题干材料中的描述不符合，D排除。故选A。

上分提醒

中美关系正常化是在1972年，中美正式建交是在1979年。

卷5

卷5　2020年河北省初中毕业生升学文化课考试

答案及评分标准

一、选择题（共11个小题，1—9小题每题2分，10—11小题每题3分，24分）

题号	附加题1	附加题2	1	2	3	4	5	附加题3	6	7	8	9	10	11
答案	C	C	A	D	D	C	C	A	B	D	B	B	C	D

二、非选择题（共3个小题，36分）

附加题4.（1）相同点：都被誉为“中华第一龙”；都距今五六千年。（1分，答出一点即可）

不同点：材料一为玉龙，材料二为蚌龙；材料一属于红山文化，材料二属于仰韶文化。（2分，答出两点即可，其他答案言之有理也可得分）

（2）原因：龙图腾在华夏族的形成过程中起到了凝聚作用，成为中华民族的象征；“龙”成为中华民族精神的内核、中华民族团结的纽带和共同的精神支柱。（2分，答出一点即可）

特征：中华文明的起源呈现多点散发的态势，又相互影响，呈现出多元一体的文明起源格局。（2分）

（3）中华文明多元一体，具有连续性、创新性、统一性、包容性、和平性。（2分，答出一点即可）

评分细则

12. (1)120 周年。(2 分)

(2)武器:大刀、长矛、抬枪。(2 分)

战斗精神:英勇顽强。(意思相近即可,2 分)

(3)方式:武装斗争。(3 分)

13. (1)爱因斯坦受纳粹迫害,常留美国普林斯顿。(2 分)

(2)后果:领土缩水(丧失领土);一些大城市被彻底摧毁;伤亡惨重;被分区占领。(意思相近即可。每点 2 分,共 8 分)

战争:第二次世界大战。(2 分)

14. (1)否决权。(3 分)

时间:1945 年。(2 分)

主要原因:中国在世界反法西斯战争中作出重大贡献。(意思相近即可。2 分)

(2)国际条件:亚非拉国家在联合国作用加强;美国霸权地位的衰弱;世界和平与发展的需要等。(答出其中两点且意思相近即可,其他答案符合题意也可。每点 2 分,共 4 分)

世界影响:有利于增强亚非拉国家在联合国的力量;使联合国更加具有普遍性和权威性;打破了超级大国控制联合国及国际事务的局面。(4 分)

评分细则

13.(1)据材料举出纳粹统治使德国科学家外流的例证,符合题意且言之有理即可。

14.(2)世界影响方面,学生从维护国际和平与安全、促进世界和平发展、反对霸权主义和强权政治、捍卫国际公平正义等角度回答也可以给分。

卷 5

全解全析

附加题 1. C 解析 本题考查都江堰。根据题干关键信息“岷山”“秦”“溉数州”“至今禾黍连云种”并结合所学可知,此诗与都江堰有关,都江堰在防洪、灌溉、水运等方面有很大的作用。建成后,成都平原成为沃野,被称为“天府之国”,C 正确。故选 C。

附加题 2. C 解析 本题考查宋朝商业的发展。根据材料关键信息“居民区(坊)和商业区(市)严格分开”“左厢、右厢,下设诸多坊……街边均可开设商铺”可知,相比唐朝,北宋商业贸易更为繁荣,C 正确。材料没有反映两座城市规模的大小,A 排除;材料并未涉及海外贸易,B 排除;材料未涉及社会风气的开放程度,D 排除。故选 C。

1. A 解析 本题考查第一次鸦片战争。根据材料“他在位期间……进一步衰落”“鸦片战争之后……没有采取向西方学习、振兴王朝的措施”可判断,“他”是第一次鸦片战争时期在位的道光帝。咸丰帝在位期间洋务运动开始兴起,排除 B;光绪帝在位期间推行了维新变法,排除 C;宣统帝是清朝最后一位皇帝,并未实际亲政,排除 D。故选 A。

2. D 解析 本题考查洋务运动。据材料“1875 年”“中国近代第一批海军留学生”“深知中国自强之计”“背负国家之未来”并结合所学可知,这些留学生出国留学的最终目的是救国图强。游历西洋、兴办洋务、学习科技均不是最终目的,排除 A、B、C。故选 D。

上分拓展 洋务运动失败原因

洋务运动是一场失败的封建统治者的自救运动,其根本目的是维护清王朝的封建统治。洋务派只注重学习西方先进技术,而不彻底变革封建制度的做法是其失败的根本原因。

3. D 解析 本题考查中国共产党的成立。根据材料“这些人信奉马克思主义”“1921 年,他们创立了中国共产党”并结合所学可知,“这些人”指的是中国共产党的创始人,陈独秀、李大钊都是促进马克思主义思想在中国传播的先驱和中国共产党的创始人,D 正确。A 项是洋务运动的代表人物,B 项是戊戌变法的代表人物,C 项是辛亥革命的代表人物,A、B、C 均不符合题意。故选 D。

4. C 解析 本题考查三大改造。根据图片中“生产合作社”“广州市公私合营”的字样并结合所学可判断,这两幅图是三大改造时期的老广告。故选 C。

5. C 解析 本题考查“文化大革命”。根据材料“人家说他走资本主义道路……都被强制‘劳教’”并结合所学可知,该故事情节发生在“文化大革命”时期,当时强调“以阶级斗争为纲”,C 正确。土地改革的主要内容是废除地主阶级封建剥削的土地所有制,实行农民土地所有制,和题意无关,排除 A;“一五”计划是发展工业的规划,与题意无关,排除 B;题干未涉及中共十一届三中全会的召开,排除 D。故选 C。

附加题 3. A 解析 本题考查封君封臣制度。根据所学知识可知,封君授予封臣土地,封臣对封君负有义务,这构成西欧封建社会的等级制度,A 正确。庄园法庭由它的领主或管家主持,故不构成等级关系,排除 B 项;教会除了在教学内容上不允许大学出现异端言论外,大学的日常管理与教学有相当大的自主权,故教会与大学不构成封建等级关系,排除 C 项;市民经过积极斗争与争取,取得城市自治权,城市是由市民自治的,不构成封建等级关系,排除 D 项。故选 A。

6. B 解析 本题考查英国资产阶级革命。材料“1640 年，英国议会重新召开”“1688 年，英国发生政变”“1689 年，议会通过了《权利法案》”记录了英国君主立宪制逐渐形成的过程。英国通过《权利法案》限制了王权，君主立宪制逐渐形成，B 正确。议会与王权斗争的起因不符合材料的主题，A 排除；英国君主立宪制的世界意义和扩展在材料中均未体现，排除 C、D。故选 B。

7. D 解析 本题考查日本明治维新。材料“经过明治维新的半个世纪”“工厂林立”“城市里普及了电车”体现出日本社会在明治维新后有了翻天覆地的变化，这是明治维新的结果。背景主要指明治维新发生之前日本的状态；经过主要指明治维新的发展历程；明治维新的特征是改革不彻底，保留了大量封建残余，使日本走上了军国主义扩张道路，A、B、C 均不符合题意，排除。故选 D。

8. B 解析 本题考查工业革命对英国的影响。观察两个饼图可知，该时期英国进口贸易比重一半以上是原材料，出口贸易比重一半以上是工业制造品，说明大量的原材料进入英国后转化为工业产品出口到世界市场。据材料“英国 1854—1856 年”并结合所学可知，19 世纪中期，英国已成为世界上第一个工业国家。“三角贸易”主要进行奴隶贸易，材料所示进出口贸易比重统计图中仅包括对原材料、食品、工业制造品的统计，与“三角贸易”不符，排除 A；人类进入“电气时代”是在第二次工业革命时期，与材料时间不符，排除 C；1948 年，英国宣布建成“福利国家”，与材料时间不符，排除 D。故选 B。

上分拓展 促使英国崛起和发展的主要原因

殖民掠夺积累了大量财富；较早确立资本主义制度；最早完成工业革命。

9. B 解析 本题考查二战后欧洲走向联合。结合所学可知，二战之后，随着经济的发展，西欧国家之间的联系日益密切，它们逐渐走上了联合自强以提高国际地位的道路。1967 年欧共体成立，欧共体成员国加强经济合作，并努力用一个声音在国际舞台上说话；1993 年，大部分西欧国家在欧共体的基础上组成了欧洲联盟，大大加快了欧洲一体化的进程，这些变化与“逐渐消失的国境线”相符，B 正确。“冷战中的热冲突”指美苏冷战时期出现的局部热战，与“欧洲的联合”无关，排除 A；“拥挤不堪的世界”指世界人口增长过快，给生态环境造成很大压力，与“欧洲的联合”无关，排除 C；“思维机器”与“欧洲的联合”无关，排除 D。故选 B。

10. C 解析 本题考查苏联解体。据材料“旧制度所带来的压力”“新制度所带来的辛酸”“冷战失败的承受者”并结合所学可知，1991 年苏联解体，美苏冷战结束，俄罗斯成为苏联的主要继承者。苏联在 1991 年解体后不复存在，无法作为“冷战失败的承受者”，排除 A；美国和法国均不是“冷战失败的承受者”，排除 B、D。故选 C。

11. D 解析 本题考查亚非拉的民族独立浪潮。图片中的地图标注出非洲南部的一个国家，图上有“NAMIBIA”“INDEPENDENCE 21 MARCH 1990”字样，“INDEPENDENCE”意为独立，可以判断出该历史事件是 1990 年纳米比亚的独立。故选 D。

卷 6　2024 年石家庄市初中毕业班练习题（一）

快速对答案

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	C	C	A	A	C	C	A	B	B	D	C	A

二、非选择题

13. (1)石器时代、青铜时代和铁器时代。(3 分)

(2)采矿业进步；冶炼技术进步；生产力的不断提高，生产工具的改进；农业发展的进步等。(4 分，答出两点即可)

(3)司母戊鼎、四羊方尊。(2 分，任举一例，符合题意即可)

14. (1)背景：两极格局，或者冷战局面已经形成。(4 分，其他答案符合题意言之有理即可)

(2)对法国的影响：提高了法国的国际地位(或提升了法国的实力)。(任意一点得 2 分，言之有理即可)

对世界的影响：冲击了两极格局，推动了世界多极化的趋势(或推动了世界的和平与发展)。(任意一点得 2 分，言之有理即可)

(3)借鉴：加强国际间的交流与合作；坚持独立自主的原则；坚决维护国家和民族的利益。(4 分，答出两点，言之有理即可)

15. (1)影响：促进了近代工业(机器大工业)的发展；促进了近代交通运输业发展；促进了近代通信事业的发展；提升了军事国防实力。(4 分，答出两点，言之有理也可得分)

(2)新制度：资产阶级民主共和制；新思想：马克思主义(4 分)

(3)特点：中国共产党领导；依靠人民群众；依据国情制定政策；采取农村包围城市，武装夺取政权的模式。(4 分，答出两点，言之有理也可得分)

(4)历史任务：民族独立，人民解放。(3 分)

全解全析

1. C 解析 本题考查魏晋南北朝时期。题干反映的是王羲之的书法、顾恺之的绘画作品，他们二人都是魏晋南北朝时期的人物。故选 C。

上分总结 魏晋南北朝时期的特点

1. 封建国家分裂，政权更替频繁。
2. 南方相对稳定，江南经济发展。
3. 北方战乱频繁，民族交融加强。
4. 士族制度形成、发展和衰落。
5. 科技发展，佛教盛行。

2. C 解析 本题考查行省制。元朝设置行省遵循犬牙交错、打破山川形便的原则，这有利于消除割据隐患，C 项正确。此举的主要目的并非是促进民族交融、完善交通建设和改变经济格局，A、B、D 三项排除。故选 C。

3. A 解析 本题考查鸦片战争。根据示意图“1840 年英军入侵路线”“1841—1842 年英军入侵路线”等信息可判断出这次侵华战争是鸦片战争。结合所学可知，林则徐虎门销烟引起了英国的不满，英国政府公然支持罪恶的毒品走私，发动了鸦片战争，A 正确。火烧圆明园发生在第二次鸦片战争(1856—1860 年)期间，B 排除；太平天国运动(1851—1864 年)是中国历史上规模最宏大的一次农民战争，发生在第一次鸦片战争后，C 排除；义和团运动(19 世纪末出现)是农民阶级的反帝爱国运动，为镇压义和团运动，列强发动了八国联军侵华战争，D 排除。故选 A。

4. A 解析 本题考查北伐战争。根据漫画中“打倒军阀及一切帝国主义”“农工兵商学大联合”等信息并结合所学可知，国共第一次合作，建立了革命统一战线，领导了国民革命运动，这一时期，打倒军阀、除列强成为全国人民的共识，最突出的事件是北伐战争，A 正确。土地革命战争时期和解放战争时期国共处于对峙状态，不能体现大联合，B、D 排除；抗日战争时期民众联合的主要目的是抗日，而非“打倒军阀及一切帝国主义”，C 排除。故选 A。

上分总结 国共关系的演变及认识

20 世纪 20—40 年代的国共关系经历了“合作—分裂—再次合作—再次分裂”的曲折发展历程。第一次国共合作建立了革命统一战线，领导了北伐战争，基本上推翻了北洋军阀的反动统治；第二次国共合作建立了抗日民族统一战线，取得了抗日战争的伟大胜利。第一次分裂导致国共十年内战并给日本侵华造成可乘之机；第二次分裂导致台湾至今不能与大陆实现统一。由此可见，国共两党“合则两利，分则两伤”。

5. C 解析 本题考查解放战争胜利的原因。根据统计表可知，石家庄战役中，人民群众从人力、物力、财力等方面大力支援前线，这是石家庄战役胜利的重要原因，C 正确；A 项材料没有体现且不符合史实，排除；B 项材料中没有体现，排除；D 项是抗日战争而非解放战争胜利的原因，排除。故选 C。

6. C 解析 本题考查抗美援朝。根据材料“长津湖血战时……‘气多’战胜了‘钢多’，‘气多’的‘气’，就是中国军人的气概”可知，中国人民志愿军用气概战胜了武器装备先进的美军，这是抗美援朝战争胜利的原因。故选 C。

上分拓展 抗美援朝战争

出兵目的	抗美援朝、保家卫国
最终结果	1953 年 7 月，美国被迫在停战协定上签字，抗美援朝战争取得胜利
胜利原因	①中国人民志愿军战士发扬高度的爱国主义、革命英雄主义和国际主义精神，英勇奋战，不怕牺牲；②中国共产党的英明决策和正确指挥；③中朝人民的并肩英勇作战；④全国人民的大力支持；⑤抗美援朝属于中朝人民抗击侵略的正义性战争，正义最终必将战胜邪恶
产生影响	伟大的抗美援朝战争抵御了帝国主义侵略扩张，捍卫了新中国安全，保卫了中国人民和平生活；稳定了朝鲜半岛局势，维护了亚洲和世界和平，大大提高了我国的国际地位

7. A 解析 本题考查新中国经济体制的变化。根据材料“工业增速 超英赶美”“改革闯关 治理整顿”“宏观调控 经济‘软着陆’”“指令计划退场 市场配置资源”并结合所学知识可知，材料中的这篇特别报道反映的是我国经济体制的发展变迁。故选 A。

8. B 解析 本题考查种姓制度的影响。材料表明当前印度社会仍受到种姓制度的影响，B 项正确。种姓制度并非种族歧视，A 项排除；材料内容不能说明当前印度仍然等级森严，C 项排除；材料未体现国家内部极不团结，D 项排除。故选 B。

9. B 解析 本题考查新航路开辟的影响。根据材料并结合所学可知，16 世纪时(即新航路开辟以后)，欧洲与亚洲、美洲之间建立起了直接的商业联系，世界开始连为一个整体，这是全球统一性的开始，B 正确；材料强调的是全球的统一性，不只是欧洲与美洲的碰撞，排除 A 项；材料未

涉及政治革命，排除C项；工业革命兴起于18世纪中期，与材料表述的时间不符，排除D项。故选B。

10. D 解析 本题考查《共产党宣言》。根据材料“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的，将是这样一个联合体”可知，材料中提出未来社会不存在阶级和阶级对立。根据所学知识可知，《共产党宣言》指出，资本主义社会必将被没有阶级剥削和压迫的共产主义社会所取代，D正确；《人权宣言》《独立宣言》《民法典》都是早期资产阶级革命时期的重要法律文件，维护的是资产阶级利益，A、B、C排除。故选D。

11. C 解析 本题考查世界反法西斯同盟的形成。根据材料“1941年12月至1942年1月”“罗斯福和丘吉尔”“会议重新确认……组建中缅印战区美军司令部”可知，这次会议加强了反法西斯国家之间的政治、军事、经济的合作，协调了反法西斯国家在反法西斯战争中的战略部署，为世界反法西斯同盟的形成奠定了基础。故选C。

12. A 解析 本题考查二战后欧洲的联合。根据材料“要削弱国界的作用，努力实现谅解与协作，树立起共同的认同感”“地中海神话将有助于促进团结统一”并结合所学知识可知，第二次世界大战使西欧各国受到严重削弱，战后西欧国家受到美苏两极格局影响，只有联合起来，加强团结合作才能提高国际地位。材料意在说明二战后的欧洲要加强团结合作，A正确；“消除战争阴影”在材料中没有体现，排除B项；建立统一国家不符合史实且不符合题意，排除C项；材料强调的是欧洲各国要加强团结合作而不是恢复世界霸权，排除D项。故选A。

上分总结 欧洲联合的影响

对欧洲	①协调了各国的经济政策，促进了经济的快速增长
	②各国逐渐消除了战争留下的积怨，实现了和解，为西欧和平发展创造了条件
	③欧洲一体化进程加快
	④提高了成员国的国际地位，使欧盟成为多极化趋势中的重要一极
对世界	①对世界经济区域集团化起了示范作用，有力地推动了经济全球化
	②挑战了美苏两极格局，有利于世界格局多极化趋势的发展

卷7　2024年石家庄市长安区初中毕业年级教学质量检测（一）

快速对答案

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	B	C	C	D	C	C	D	A	A	C	B	D

二、非选择题

13. (1)当时丝织技术高超；西域民众认同中央王朝。(2分)

(2)丝绸催生了大量甲骨文字；造纸术和印刷术的发明直接受到制丝过程的启发；丝绸将中国货通世界、与世交好的愿景传递。(4分)

(3)丝绸：链接古代与现代、中国与世界的名片。(3分)

14. (1)《宅地法》和《解放黑人奴隶宣言》。(每点2分，共4分)

(2)资本主义制度的扩展。(2分)

(3)示例一：农奴制严重制约俄国经济的发展，克里木战争的失败加剧了俄国的社会矛盾—俄国1861年改革(俄国废除农奴制)—俄国走上发展资本主义的道路，社会各个方面出现新气象。

示例二：日本的民族危机不断加剧，社会矛盾激化—明治维新—日本走上发展资本主义的道路，实现了富国强兵，开始跻身资本主义强国之列。

(“问题”“做法”“成效”各2分，共6分)

15. (1)日本。(2分)京师同文馆的学生对于我国翻译事业的发展和西学的传播起到了一定积极作用；我国派遣的留学生学成归国，推动了西方科学技术和思想文化在中国的传播；青年学生积极参加资产阶级革命团体，投身到近代民族民主革命中来；北京大学作为新文化运动的重要阵地，有大量青年学生投身到新文化运动的潮流中来。(答出其中两点且意思相近即可，其他符合题意的答案也可，每点2分，共4分)

(2)日军将侵略魔爪伸向华北，华北危急。(2分)促进了全国抗日救亡运动新高潮的到来；储备了抗日救亡的力量，做了干部上的准备；客观上推动了西安事变的到来。(答出其中两点且意思相近即可，其他符合题意的答案也可，每点2分，共4分)

(3)维护国家的独立与主权。(意思相近即可，3分)

全解全析

1. B 解析 本题考查魏晋南北朝时期江南地区的开发。根据材料中的关键信息“西晋末年到南朝刘宋”“人口大流动”等并结合所学可知，当时北方政局动荡，人口不断南迁，促进了江南地区的开发，使南方经济有了较快发展，为经济重心的南移奠定基础，B 正确。当时的社会局面并不稳定，排除 A 项；C 项“消除了南北之间的差异”说法过于绝对，排除；此时主要处于分裂时期，排除 D 项。故选 B。

2. C 解析 本题考查宋元时期的都市文化。根据材料中的关键信息“北宋汴京城里”“娱乐方式迅速兴起和发展”并结合所学可知，北宋商品经济发展，市民阶层不断壮大，需要多样的休闲娱乐方式，因此材料反映的景象适应了市民阶层不断壮大的需要，C 正确。材料所反映的现象不能等同于“享乐之风”，排除 A 项；材料没有体现开放的社会风气，排除 B 项；宋朝推行重文轻武的政策，D 项错误，排除。故选 C。

3. C 解析 本题考查第二次鸦片战争的影响。根据材料“第二次鸦片战争后，中国出现了很多民间地理学者，涌现出大批边疆史地著作”并结合所学知识可知，第二次鸦片战争使中国的半殖民地化程度进一步加深，民族危机加剧。部分有识之士关注边疆地区局势，编著边疆史地著作，这体现了当时中国部分进步人士民族意识日益增强，C 正确；材料仅说明“中国出现了很多民间地理学者”，无法得出“官方关注边疆危机”的结论，排除 A 项；材料强调的是“涌现出大批边疆史地著作”，并非“地理学的研究兴起”，排除 B 项；材料不能体现“学习西方成为潮流”，排除 D 项。故选 C。

4. D 解析 本题考查国民革命运动。根据表格分析可知，1923—1926 年《新青年》杂志刊发的相关文章中“革命”一词出现的频率最高。结合所学知识可知，1923 年 6 月，中国共产党召开第三次全国代表大会，正式决定同孙中山领导的国民党合作，建立革命统一战线；1924 年 1 月中国国民党第一次全国代表大会的召开，标志着国共第一次合作的正式建立；1926 年 7 月，国民革命军出师北伐。因此，这一时期“革命”一词出现的频率很高，D 正确；辛亥革命推翻封建帝制是在 1912 年，排除 A 项；1915 年新文化运动兴起，而表格中，1915—1918 年间“革命”一词出现的频率最低，排除 B 项；中国共产党成立于 1921 年，排除 C 项。故选 D。

5. C 解析 本题考查人民军队的发展变化。根据所学知识可知，1937 年日本发动全面侵华战争，1937—1945 年中华民族团结抗战，人民军队人数增加，C 正确；A 项“原因”表述错误，人民军队人数不断增多，是因为建立了农村革命根据地，大量农民参军，排除；B 项“发展变化”表述错误，1931 年至 1937 年间，红军由于反“围剿”、长征等原因，人数减少，排除；D 项“原因”表述错误，1945 年国民党还未发动全面进攻，排除。故选 C。

上分总结 新民主主义革命时期中国共产党领导的根据地和人民军队的名称变化

时期(时间)	根据地	人民军队
土地革命战争时期(1927—1937 年)	农村革命根据地	中国工农红军
全民族抗战时期(1937—1945 年)	敌后抗日根据地	八路军、新四军
解放战争时期(1946—1949 年)	解放区	人民解放军

6. C 解析 本题考查第一个五年计划。根据材料关键信息“1957 年”并结合所学知识可知：

选项	时间与事件	判断
A	1950 年，《中苏友好同盟互助条约》签订，对中国经济恢复和发展具有重要意义；第一个五年计划期间(1953—1957 年)苏联帮助我国兴建了 156 个重点项目	×
B	社会主义建设总路线是在 1958 年中国共产党第八次全国代表大会第二次会议上提出的	×
C	到 1957 年底，第一个五年计划绝大部分指标超额完成，我国开始改变工业落后的面貌，与歌词“盖起了大工厂，装上了新机器”相吻合	√
D	1956 年初，资本主义工商业的社会主义改造出现了全行业公私合营的高潮，与题意不符	×

7. D 解析 本题考查城市经济体制改革。根据材料“1984 年”“国企承包第一人”“根据市场需求大力调整产品结构”并结合所学知识可知，材料描写的是 1984 年以后，城市经济体制改革的情况，故可以作为城市经济体制改革释放企业活力的佐证，D 正确；家庭联产承包责任制是在农村推行的，不符合题意，排除 A 项；B、C 项与我国实行对外开放政策的有关，排除。故选 D。

8. A 解析 本题考查西欧庄园法庭。根据材料关键信息“相对独立”“为之后的资本主义政治制度提供了范本”并结合所学可知，庄园法庭相对独立于领主的管理方式对近代化的管理有一定的借鉴作用。庄园法庭的存在使得领主特权

受到一定程度的限制，但并不是很大限制，排除 B 项；C、D 项是对西欧庄园的错误描述，排除。故选 A。

9. A 解析 本题考查《权利法案》。根据所学可知，1689 年，英国议会通过《权利法案》，议会限制国王权力，两者共存，这种适当的妥协保证了政局的稳定，A 正确。故选 A。

上分提醒 早期资产阶级革命中颁布的法律文献比较

	《权利法案》	《独立宣言》	《人权宣言》
国家	英国	美国	法国
时间	1689 年	1776 年	1789 年
机构	议会	大陆会议	制宪议会
相同点	都是资产阶级革命的产物，都体现了资产阶级的自由、平等的思想		
不同点	限制王权	宣布了美国的独立	侧重反对封建专制和等级制度，倡导自由平等，保护私有财产
作用（意义）	推翻了封建君主专制，为资本主义发展开辟了道路	第一个以国家名义明确表述资产阶级政治要求的纲领性文献，被称为“第一个人权宣言”	法国资产阶级革命的旗帜

10. C 解析 本题考查两次世界大战的主要参战国。根据材料“欧洲大陆上”“一战中分属两大军事对抗集团”“二战中它们又再次交战”并结合所学知识可知，一战中两大军事集团分别为协约国集团（英、法、俄）和同盟国集团（德、奥、意）；二战中交战的双方为德、意、日法西斯国家和以美、英、苏、中、法为代表的反法西斯国家。据此判断，符合题意的应该是法国与德国，C 正确；英国不在欧洲大陆上，且与俄国在一战中同属协约国集团，排除 A、D 项；法国、俄国在一战中同属协约国集团，排除 B 项。故选 C。

上分总结 近现代史上重要的军事（政治）集团

一战前欧洲形成了三国同盟和三国协约两大军事集团，加速了一战的爆发。

二战是以德、意、日为一方的轴心国集团（法西斯集团）和以美、英、苏、中等国为一方的反法西斯同盟之间的战争。

二战后，在美国的操纵下，1949 年 4 月，“北大西洋公约组织”成立。1955 年 5 月，苏联和东欧 7 个国家成立了“华沙条约组织”。

11. B 解析 本题考查诺曼底登陆和雅尔塔会议。观察图片可知，图示体现的是美英盟军在法国诺曼底登陆，开辟了欧洲第二战场，加速了德国法西斯的灭亡。根据所学知识可知，雅尔塔会议决定彻底消灭德国法西斯主义，B 正确；华盛顿会议通过的《九国公约》实现了美国长期追求的“门户开放”等目的，中国仍未摆脱被几个帝国主义国家共同支配的局面，排除 A 项；《波茨坦公告》的目的是敦促日本投降，排除 C 项；《北大西洋公约》签署于 1949 年，是美国领导的针对苏联等国的军事联盟条约，排除 D 项。故选 B。

12. D 解析 本题考查东欧剧变。根据所学知识可知，德国分裂后，柏林一分为二，1961 年，民主德国为防止居民外流和西方势力的渗透，在东、西柏林之间的己方领土上修建了“柏林墙”。20 世纪 80 年代末 90 年代初，随着东欧剧变和冷战结束，民主德国政局发生剧烈动荡。1989 年 11 月，民主德国宣布开放柏林墙，柏林墙倒塌。据此可知，导致柏林墙倒塌的历史事件是东欧剧变的发生，D 正确；巴黎和会上签订的《凡尔赛条约》从多方面对德国进行了削弱和限制，但与“柏林墙”无关，排除 A 项；第二次世界大战中，德国战败投降标志着纳粹德国的覆灭，排除 B 项；1949 年 9 月“联邦德国”成立，1949 年 10 月“民主德国”成立，欧洲冷战对峙局面形成，排除 C 项。故选 D。

卷 8　2024 年石家庄市新华区初中毕业年级质量检测（一）

快速对答案

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	A	B	B	C	D	D	D	C	D	C	C	A

二、非选择题

13. （1）史料分类：文献史料和实物史料。（2 分）

（2）主题：古代中外文化交流。（3 分，意思相近即可）

（3）第一个结论“佛教的传入丰富了中国文化”：绘画《洛

神赋图》;建筑雕刻:龙门石窟。第二个结论“唐朝文化对日本的影响深远”:日本仿效唐朝制度进行大化改新;鉴真东渡日本。(4 分,意思相近即可)

14. (1)《拿破仑法典》。(3 分)

(2)民主、平等、私有财产神圣不可侵犯和契约原则。(5 分,答出两点且意思相近即可)

(3)成为很多国家的立法典范(或很多国家的民法都以《拿破仑法典》为参照蓝本)。(4 分)

15. (1)事件:五四运动。(2 分)

原因:①人民群众的广泛参与(群众基础广泛、各阶层的广泛参与);②彻底反帝反封建的爱国精神的鼓舞。(每点 2 分,共 4 分)

(2)示例 1:国民大革命时期—中国共产党员以个人身份加入国民党,推动革命统一战线的形成,进行国民大革命—基本消灭北洋军阀主力,沉重打击了帝国主义,也推动了工农革命运动的高涨。

示例 2:国共十年对峙时期—中国共产党在农村建立革命根据地,打土豪,分田地,进行土地革命—调动了广大农民的革命积极性,巩固了农村革命根据地,开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路,沉重打击了南京国民政府的统治,推动了工农武装割据局面的形成。

示例 3:抗日战争时期—中国共产党提出并坚持抗日民族统一战线—推动了抗日战争的胜利,为中华民族伟大复兴奠定基础,振奋了中国人民抗战的决心和精神。

示例 4:解放战争时期—中国共产党在解放区开展土地革命,实行耕者有其田—调动了广大农民的积极性,为解放战争的胜利奠定了物质基础和人力基础。

(“阶段”“政策和措施”“影响”各 2 分。要搭配正确,共 6 分,其他言之有理即可。)

(3)伟大的爱国主义精神的鼓舞,外族入侵的威胁,中国共产党的正确领导。(3 分)

卷 8

全解全析

1. A 解析 本题考查百家争鸣。题干内容分别论述了春秋战国时期的经济、政治、军事、教育等方面的情况,是百家争鸣局面产生的背景,A 正确。故选 A。

2. B 解析 本题考查活字印刷术对于世界文明的影响。根据题干“印刷术的应用……改变了只有僧侣才能读书写字和接受较高教育的状况”“促进了欧洲文艺复兴的发展与繁荣”可知,活字印刷推动欧洲思想解放,促进欧洲从封建社会到资本主义社会的转变,B 正确;题干只叙述了中国的活字印刷术传入欧洲,未涉及欧洲文化传播到中国,无法体现“交流频繁”,排除 A;C 项说法过于绝对,排除;D 项与材料主旨不符,排除。故选 B。

3. B 解析 本题考查鸦片战争。根据材料并所学知识可知,鸦片战争是近代中国与西方资本主义国家的第一次武力较量,中国战败,显现了中国与西方之间巨大的落差,中国开始从“天朝上国”的美梦中醒来、夷狄观念开始动摇,B 正确;林则徐领导的虎门销烟是中国人民禁烟斗争的伟大胜利,A 项不符合题意,排除;甲午中日战争是中国和日本之间的战争,不能“显现了中国与西方之间巨大的落差”,C 选项不符合题意,排除;八国联军侵华发生在 1900 年,比鸦片战争、甲午中日战争都要晚,与“夷狄观念在中国人的头脑里开始动摇”不符,D 选项不符合题意,排除。故选 B。

4. C 解析 本题考查中国新民主主义革命的开始。

选项	对应事件	判断
A	辛亥革命	×

续表

选项	对应事件	判断
B	北伐战争、开辟井冈山道路、长征	×
C	新文化运动、五四运动、中国共产党诞生	√
D	五四运动	×

上分有法 归纳主题类题目答题方法

在解答归纳主题类的题目时,一定要把握整体,切不可盯着局部找答案。如果题目给出的是大历史事件,可以参考教材的单元主题名称,如果给出的是较小的知识点,不妨参考一下课题名称。

5. D 解析 本题考查中国革命的方向。根据材料“有先生有好处……过去我们就是由先生把着手学写字”“从一九二一年党成立到一九三四年,我们就是吃了先生的亏”可知,材料强调的是遵义会议开始确立以毛泽东为主要代表的马克思主义正确路线在中共中央的领导地位,开始了党独立自主地进行新民主主义革命,D 正确;A、B 项不符合题意,排除;C 项不是材料主旨,排除。故选 D。

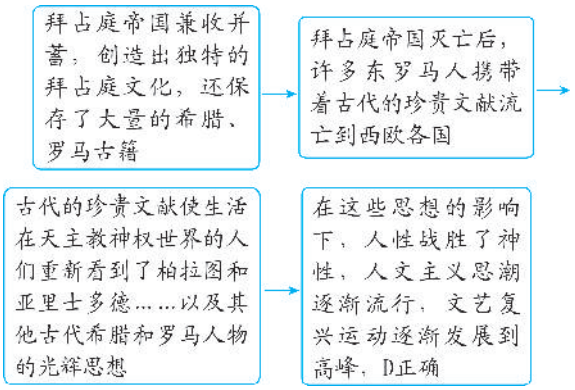
6. D 解析 本题考查第一届全国人民代表大会。根据题干“第一手史料是当事人或历史现场遗留下的历史材料”分析可知:

选项	解析	判断
A	故事的主观性较强	×
B	学者著作是经过人为加工改造的	×

续表

选项	解析	判断
C	回忆录是多年以后才有的记录，带有主观性	×
D	新闻照片就在当时拍摄且没有改动	√

7. D 解析 本题考查拜占庭帝国的作用。



西欧反封建斗争的根源是资本主义的发展，排除 A 项；文艺复兴为欧洲资本主义社会的产生和发展奠定了思想文化基础，排除 B 项；理性主义是启蒙运动的指导思想，排除 C 项。故选 D。

8. C 解析 本题考查工业化的发展。根据材料分析可知，虽然拿破仑失败后欧洲的保守势力（反动势力）在政治上获得了胜利，但是他们无法阻挡工业化的进程和经济上的进步，这说明工业化成为发展趋势，C 正确；A 项与史实不符，排除；B 项在材料中没有体现，排除；政治上反动势力强大而不是经济上，D 排除。故选 C。

上分拓展 经济基础决定上层建筑

在初中历史课程标准中，课程目标要求“知道生产力发展的重要性，知道生产力和生产关系的矛盾运动、经济基础和上层建筑的矛盾运动是社会历史发展的根本动力”。经济基础决定上层建筑是指社会经济生产方式决定社会的其他方面，包括政治、法律、文化、社会生活等。所以在历史试题中，社会变革、思想进步、文化繁荣等的根本原因就是经济的发展。

9. D 解析 本题考查第一次世界大战的性质。根据材料可知，第一次世界大战爆发后，日本强行占领了德国在中国山东的租借地，并进一步扩大侵略权益。由此可知，第一次世界大战是帝国主义国家为了争夺殖民地、重新瓜分世界发动的一场帝国主义战争，D 正确；A、B 项表述不符合题意，排除；日本向中国提出“二十一条”是在 1915 年，时间不符，C 排除。故选 D。

上分提醒 两次世界大战的性质

第一次世界大战是西方列强为重新瓜分世界、争夺世界霸权而发动的一场帝国主义掠夺战争；第二次世界大战是世界人民的反法西斯战争。

10. C 解析 本题考查苏联的社会主义建设。根据所学知识可知，苏联在社会主义建设中优先发展重工业，造成国民经济比例严重失调。材料中苏联人可以拥有私人飞机，却要到另外的城市去排队买面包，这是对重工业发达而轻工业严重落后的调侃，C 正确；材料并未涉及“和平演变”、新经济政策和赫鲁晓夫改革，排除 A、B、D 项。故选 C。

11. C 解析 本题考查二战后亚非拉的民族独立浪潮。根据所学知识可知，材料中的示意图是非洲独立进程示意图。解答此题，可用排除法。二战后世界殖民体系是逐渐崩溃的，A 项中“迅速”是错误的，排除；B 项“非洲独立运动推动了亚洲民族解放运动的发展”从示意图中无法得出，排除；非洲独立运动首先在北非展开，1951 年底利比亚宣布独立，1952 年埃及爆发革命，1960 年非洲有 17 国家获得独立，这表明二战后民族独立、人民解放运动是不可抗拒的历史潮流，C 正确，D 项中“始于”是错误的，排除。故选 C。

12. A 解析 本题考查当今世界潮流。第一段材料“中国先后参加了近 30 项联合国维和行动”说明当今世界潮流是和平；第二、三段材料表明了中国在节能减排方面作出的努力，说明当今世界潮流是发展；第四、五段材料“中国积极实施‘一带一路’合作倡议”“构建人类命运共同体”，说明当今世界潮流是合作、共赢，A 正确；B、C、D 项与题干材料不符，排除。故选 A。

卷 9

卷 9　2024 年唐山市九年级学业水平抽样评估卷（一）

快速对答案

一、选择题

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
答案	B	B	C	D	C	C	B	B	C	A	D	A

二、非选择题

13. （1）郡县制；御史大夫；“焚书坑儒”；“罢黜百家，尊崇儒术”。（4 分）

（2）职能：处理行省内的政治、军事、经济等各类事务；聚

集境内财富，以供中央需要。（1 分，答出一点即可）

意义：是中国古代地方行政制度的重大变革；是中国行省制的开端，影响深远；加强了中央集权和元朝对边疆的管辖；巩固了统治；巩固了统一多民族国家等。（2 分，答出两点且意思相近即可）

（3）启示：制度创新是促进社会进步的重要途径；采用任何政策都应当符合当时的社会实际等。（2 分，答出一点且符合题意即可）

14. （1）敌后战场。（2 分）

（2）主要在中国共产党领导下进行；开展游击战争；军民联合抗日（依靠广大人民群众）；工人武装斗争（工人罢工与军事斗争相结合）；开始时间比较早、持续时间比较长。（6 分，答出三点且意思相近即可）

（3）沉重打击了日伪军；推动了冀热辽敌后抗日根据地的创建；为人民军队进入东北创造了有利条件（有力地配合了全国抗战，实现了党中央的战略意图）。（4 分，答出两点且意思相近即可）

上分提醒 正面战场和敌后战场

正面战场	史实	国民政府先后组织了淞沪会战、太原会战、徐州会战、武汉会战等多次重大战役
	意义	淞沪会战粉碎了日军三个月灭亡中国的迷梦；台儿庄战役是抗战以来中国在正面战场取得的最大一场胜仗；武汉会战标志着日本企图迅速灭亡中国的既定战略彻底破灭
敌后战场	路线	中国共产党制定了全面抗战路线；八路军、新四军深入敌后，开展独立自主的游击战争，建立了敌后抗日根据地
	史实	1940 年，彭德怀指挥八路军在华北主动抗击日军，发动百团大战
	影响	有力地配合了正面战场，在相持阶段成为抗战的中流砥柱

15. （1）变革：福特汽车公司开创的流水线生产。（2 分，意思相近即可）

影响：促进美国经济的发展；增加就业机会；刺激消费，拉动内需；改变人们的生活方式等。（2 分，答出一点且意思相近即可）

（2）贡献：是中国汽车工业的开端；为全国汽车工业和机械工业的发展培养输送了大批干部和技术骨干；完成了包建二汽的任务等。（4 分，答出两点且意思相近即可）

有利社会条件：成长和发展时期：社会主义制度初步建立，国家大规模进行全面建设社会主义的探索；换型改造时期：改革开放。（4 分，答出两点且意思相近即可）

（3）技术突破。（3 分，意思相近即可）

卷 9

全解全析

1. B 解析 本题考查《齐民要术》。根据题干“顺天时，量地利，则用力少而成功多”可知，农业生产要遵循自然规律，B 正确；题干信息与精耕细作、选取良种不符，A、C 排除；D 项说法错误。故选 B。

2. B 解析 本题考查盛唐气象。根据题干关键信息“波斯萨珊帝国的鸟首壶瓶与中国传统陶瓷艺术相结合”可知，中国的制瓷业吸收了外来风格，B 正确；三彩鹰首壶不属于文学领域的成就，且与尚武风气无关，A、C 排除；D 项说法错误，排除。故选 B。

3. C 解析 本题考查《南京条约》。根据“1843 年 3 月 11 日”“中国的贡金进入英国铸币局”并结合所学知识可知，鸦片战争中中国战败，清政府于 1842 年 8 月签订《南京条约》，规定中国向英国赔款 2 100 万银元，材料中中国的贡金就是鸦片战争的战后赔款，C 正确。故选 C。

4. D 解析 本题考查新文化运动。根据材料“两个黄蝴蝶，双双飞上天。不知为什么，一个忽飞还”可知，这是一首白话文的诗歌。根据所学知识可知，1915 年兴起的新文化运动也是一场文学革命，胡适是新文化运动的代表，主张以白话文作为新文学的语言。故选 D。

5. C 解析 本题考查第一届全国人民代表大会。根据材料“20 世纪 50 年代”“最高国家权力机关”并结合所学知识可知，1954 年 9 月，第一届全国人民代表大会第一次会议在北京召开。全国人民代表聚集一堂，共商国家大事。因此材料中的会议是第一届全国人民代表大会。故选 C。

6. C 解析 本题考查新中国国防建设取得突破的原因。根据“10 年间平均每年的原子弹发展费用是 2.8 亿元人民

币”“中央成立以周恩来为首的15人专门委员会，直接领导原子弹的研制工作”可知，中国核武器的研制是在国家资金支持和正确领导下进行的，即新中国国防建设取得突破的重要原因是国家力量的推动，C正确。A、B、D项也都是新中国国防建设取得突破的原因，但材料中没有反映，排除。故选C。

7. B 解析 本题考查新中国的外交成就。

选项		解析	判断
A	国民经济调整任务基本完成	1965年	×
B	外交新局面逐渐打开	1971年中国恢复在联合国的合法席位，1972年中美关系开始走向正常化、中日建交，许多国家纷纷与中国建立外交关系，故出现了图中反映的现象	√，故选B
C	拨乱反正胜利完成	1981年，中共十一届六中全会召开，通过了《关于建国以来党的若干历史问题的决议》，标志着中国共产党在指导思想上的拨乱反正胜利完成	×
D	对外开放局面的形成	20世纪80年代以来，我国逐渐形成“经济特区—沿海开放城市—沿海经济开放区—内地”的全方位、多层次、宽领域的对外开放格局	×

8. B 解析 本题考查古罗马的对外扩张。

图片解读	图片中的交通网四通八达
由此可知	罗马帝国借助四通八达的交通网进行统治，适应了对外扩张的需要
错项分析	保障人民生活、促进民族交融不是主要目的，排除A、D；巩固法制传统与材料无关，C排除。故选B

9. C 解析 本题考查英国君主立宪制。根据材料“英国”“维护传统与追求变革之间找到了一条适中的路”并结合所学知识可知，英国实行的君主立宪制既保留了国王又使英国走上了发展资本主义的道路。君主立宪制的确立是资产阶级和新贵族与王权斗争、协调的结果，C正确。殖民扩张与“适中的路”不相符，排除A项；废除农奴制度是俄国历史上的重要改革，排除B项；工业革命是生产领域发生的革新，大大促进了生产力的发展，与材料不相符，排除D项。故选C。

10. A 解析 本题考查近代自然科学。根据材料并结合所学知识可知，牛顿发现万有引力定律和达尔文在《物种起源》中提出的进化论观点都是自然科学方面的成就。“使人类对客观世界的探索向前迈了一大步”“在生物科学领域掀起了一场伟大革命”说明自然科学推动人类进步，A正确。材料中的两项成就是自然科学不是古典文化，排除B项；科学技术会促进社会发展，排除C项；材料中的两项成就不是文学成就，排除D项。故选A。

上分拓展 **科学技术与社会发展的关系**

科学技术是社会发展的重要动力。每一次科学技术革命，都不同程度地引起生产方式、生活方式和思维方式的变化。

11. D 解析 本题考查法西斯国家的侵略扩张。根据材料可知，1938年与1930年相比，世界主要大国的国防开支显著增加。结合所学知识分析：

A	第一次世界大战发生在1914—1918年	×
B	凡尔赛—华盛顿体系是一战后形成的国际关系体系，当时并未完全瓦解	×
C	各国重工业发展迅速在题干中无法体现	×
D	20世纪30年代，德国、日本相继走上法西斯道路，对内不断扩军备战，对外疯狂侵略扩张，使国际形势日益紧张	√，故选D

12. A 解析 本题考查当今的世界格局。俄乌冲突和巴以冲突是地区冲突的表现，地区冲突是威胁世界和平与安全的重要因素，A正确。根据所学知识可知，冷战结束后，和平与发展是当今世界主题，世界多极化趋势不断加强，B、C项表述正确，但与材料反映的问题不符，排除；“恐怖主义是人类的主要敌人”这一说法与材料反映的问题不符，D排除。故选A。