**2024年安徽省中考道德与法治真题**

学校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、单选题**

1．2024年是我国大学生志愿服务西部计划实施20周年。20年来，西部计划发挥共青团的优势，有效推动50余万名高校毕业生到以西部地区为主的基层开展志愿服务，让青春之花绽放在祖国最需要的地方。这启示我们要（    ）

A．奉献社会 B．学会感恩 C．关爱他人 D．体味亲情

2．生活中有些言行往往让人感觉不舒服或者被冒犯。如：好朋友之间提出过分的要求，同桌不经许可拿走对方的文具，父母未经允许翻看孩子的日记……这启示我们（    ）

A．孝敬双亲长辈，要认真听取他们的意见和教导

B．人际交往有边界，要把握好彼此的界限和分寸

C．学会宽容和善待他人，促进与他人的交往互动

D．学会接纳和欣赏自己，更好地激发自己的潜能

3．单丝不成线，独木不成林。作为一项群体艺术，合唱讲求“合”而不“独”。可见（    ）

A．合唱是个人实力的展现 B．我们都渴望独立与自主

C．集体生活需要共奏和谐乐章 D．我们要在集体中发展个性

4．中国花灯历史悠久。为满足当代人的审美需求，许多大型灯会从现实生活、流行文化中汲取养分，创作了太空主题花灯、建筑主题花灯、动漫主题花灯等，让传统灯会焕发出现代活力。这些尝试（    ）

①有利于坚定文化自信

②表明了传统花灯没有实用价值，没有必要发展

③有利于弘扬中华优秀传统文化

④是对中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

5．针对惠企政策落地过程中企业遇到的难题，安徽省政府搭建“免申即享”平台，企业只需提供准确的信息，就可以实现高效审批，惠企财政资金直达企业。截至2023年底，该平台已惠及企业2万多家。此举有利于（    ）

①打造服务型政府                ②司法机关维护社会公平正义

③持续优化营商环境                ④政府在资源配置中起决定性作用

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

6．敢为天下先，爱拼才会赢。晋江是我国民营经济发轫地之一，晋江人通过多年打拼，硬是“拼”出了一个“晋江经验”。《中共中央国务院关于促进民营经济发展壮大的意见》要求，不断创新和发展“晋江经验”。由此可见（    ）

①晋江人有舍己为人的精神

②晋江人有敢想敢拼的精神

③公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分

④非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分

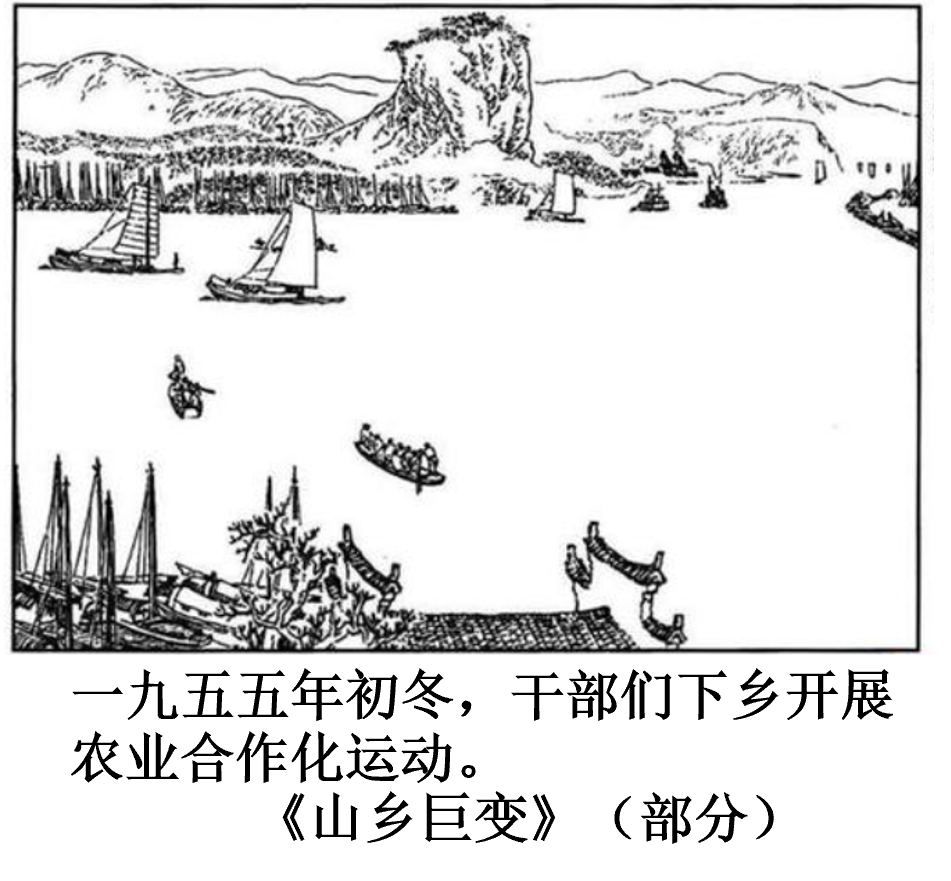
A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

7．进入新时代，我国不断完善公共文化服务体系。所有公共图书馆、文化馆、综合文化站、美术馆和90%以上的博物馆都实行免费开放，到这些场馆“打卡”已经成为广大人民群众的重要生活方式。该举措（    ）

A．体现了人民至上的价值追求 B．保障了公民的政治权利

C．体现了公民履行受教育义务 D．保障了公民的经济权利

8．曾荣获首届全国连环画评奖绘画一等奖的《山乡巨变》，描绘了湖南清溪的农业生产合作社从初级社到高级社的发展过程。如今的清溪已成为全国闻名的美丽乡村，实现了完全的“山乡巨变”。由《山乡巨变》到完全“山乡巨变”，其原因是（    ）



①我国农村发生了巨大的变化            ②完成了资本主义工商业改造

③始终坚持中国共产党的领导            ④群众的辛勤劳动和艰苦奋斗

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

9．粮食安全是事关人类生存的根本性问题。我国不仅多途径加强自身粮食供给，还帮助非洲地区提高粮食韧性，共同维护全球粮食安全。重视粮食安全要（    ）

①主导全球安全治理                    ②坚持总体国家安全观

③统筹内部安全和外部安全            ④大量增加粮食的进口

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

10．鲁班工坊是中国职业教育国际知名品牌。“一带一路”倡议实施以来，中国已在20多个国家建立了鲁班工坊，旨在面向全球推介中国职业（技术）人才的学历教育和技能培训。“鲁班”出海（    ）

A．表明中国致力于维护世界和平

B．启示我们应规划好自己的职业生涯

C．给中国“走出去”发展战略带来挑战

D．为世界贡献了中国智慧和中国经验

11．某县人大开展“家访”人大代表和选民工作，把全过程人民民主的生动实践带到了群众家门口。这有利于（    ）

①人民更好地当家作主            ②人大更好地开展工作

③人民直接行使国家权力            ④人大代表更好地履职

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

12．2023年，全国政协常委会围绕中共二十大重大部署协商议政，先后举办过专题协商会、专家协商会等各类协商活动共94场次。由此可见，人民政协（    ）

A．履行了政治协商的职能

B．是由各民主党派组成的协商机构

C．行使了国家机关的职权

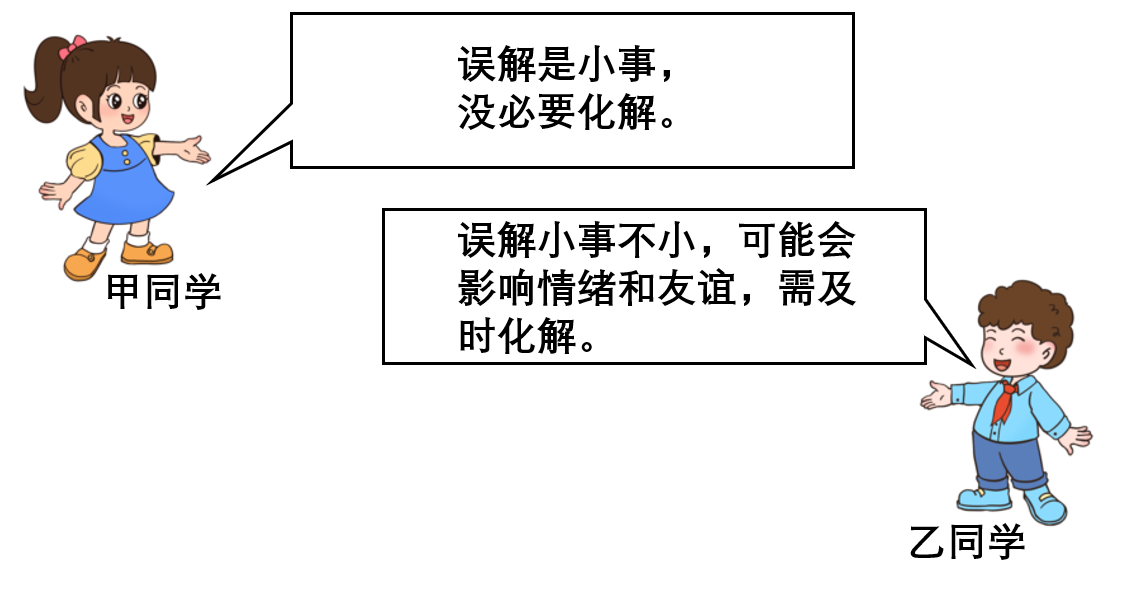
D．围绕团结和奋斗两大主题开展活动

**二、辨析题**

13．【呵护真挚友谊  促进健康成长】

阅读材料，完成下列要求。

生活中，我们有时可能会误解他人，也可能会被他人误解。面对误解，甲乙两位同学有不同的看法。



请对两位同学的观点进行评析。

**三、分析说明题**

14．【弘扬革命传统  续写时代华章】

阅读材料，完成下列要求。

在中国共产党的领导下，新民主主义革命时期，安徽这片红土地书写了刘邓大军千里跃进大别山、淮海战役势如破竹、百万雄师过大江的英雄史诗。社会主义革命和建设时期，广大江淮儿女建成了新中国最大港区淠史杭工程。改革开放和社会主义现代化建设新时期，小岗村18位农民按下“红手印”，拉开了中国农村改革的历史大幕。浴血奋战的革命历史，苦难辉煌的奋斗历程，构筑起江淮儿女的精神脊梁，熔铸成安徽人民的红色基因，成为激励安徽人民奋进新时代的宝贵精神财富。

(1)结合材料，说说党领导安徽人民在革命、建设、改革中取得了一系列成就，蕴含了哪些道理。

(2)运用“守望精神家园”的知识，谈谈在新时代我们应如何继承这一宝贵精神财富。

15．【守护个人信息  提高网络素养】

阅读材料，完成下列要求。

大数据时代，信息技术的快速发展给人们生活带来便利的同时，也出现了非法收集、滥用、泄露、买卖个人信息等问题，涉及到人脸识别信息、网络账号及密码、购物记录等。我国刑法特别规定了侵犯公民个人信息罪，为保护公民个人信息提供了有力的法律武器。2024年1月1日起施行的《未成年人网络保护条例》也把保护未成年人的个人信息列为主要内容之一。

(1)个人信息保护事关人民群众的安全感。结合材料，说说如何织密个人信息安全防护网。

(2)《未成年人网络保护条例》同时要求提高未成年人网络素养。对此，青少年应该怎么做？

16．【创新驱动发展  创意点亮生活】

阅读材料，完成下列要求。

材料一  党的二十大报告提出，要加快实施创新驱动发展战略。近年来，S市坚持以科技创新推动产业创新，加快打造未来产业先导区：聚焦未来五大产业领域的16个细分赛道，抢占技术和市场的制高点，到2035年，形成若干领跑全球的未来产业集群。

(1)结合材料一，分析S市采取上述举措的原因。

材料二  为更好满足人民对美好生活的需要，全国各地妙招频出。有的在村卫生室安装智能取药柜，患者24小时都能买到应急药、放心药：有的上线修鞋、配钥匙等“小修小补”地图，市民在家门口就能找到便利服务：有的为老年人免费配备智能传感定位手环，助力实现“智慧养老”新生活……

(2)结合材料二，请从创新的角度说说你的感悟。

(3)创新给我们带来惊喜，让我们获得成就感。请你分享一个自己的创新故事。

示例：把空饼干盒改造成多功能盒，放在讲台上，用来放黑板擦、粉笔等教学用具，方便老师使用。

17．【建设生态文明  筑美好家园】

阅读材料，完成下列要求。

材料一  新安江横跨浙皖两省。2012年，浙皖两省在新安江启动全国首个跨省流域生态补偿机制试点，历时11年完成3轮试点，2023年6月开启第四轮试点。历程如下所示：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2012年~2014年 | 2015年~2023年 | 2023年6月~ |
| 首轮试点:上游安徽地区通过淘汰高排放高能耗产业、加快产业转型等措施，从源头提高水质。 | 第二三轮试点:改进此前的不足，健全水质考核标准，提高资金补偿标准，减轻上游地区的整治压力。生态补偿机制助推当地经济结构转型、促进经济高质量发展的潜在价值逐步显现。 | 第四轮试点:共建“生态保护补偿样板区”，探索园区共建、产业协作、人才交流等多种合作方式，推进从一水共护”到“一域共富”。 |

(1)结合材料一，说明两地既要“一水共护”又要“一域共富”的依据。

材料二  新安江流城内某市深化党组织领导的村民自治实践，创新推出“驻村夜访”“群众点名、领导接访”等有效做法，以“信用超市”为载体，推进村规民约积分制，鼓励农户参与治理，引领群众向上向善。

(2)结合该市村民自治的实践，简述我国基层群众自治制度的优势。

(3)美丽家园需要你我共建。请对生活中的某一生态环境问题，提出合理建议。

要求：问题要真实、具体，建议要合理、可行。限30字以内。

**参考答案：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **答案** | A | B | C | C | B | D | A | D | C | D |
| **题号** | 11 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **答案** | B | A |  |  |  |  |  |  |  |  |

1．A

【详解】本题考查服务社会。

A：分析题文，西部计划推动众多高校毕业生到基层开展志愿服务，启示我们要奉献社会；奉献社会意味着积极投身于社会公益事业，不计较个人得失，为社会的发展和进步贡献自己的力量。故A正确；

B：学会感恩是对所获得的支持和帮助心怀感激，并以积极的行动回报社会；题干没有体现学会感恩；故B不符合题意；

C：关爱他人强调对他人的关心和爱护，传递温暖和善意；题干没有体现关爱他人；故C不符合题意；

D：“体味亲情”在这一情境中也没有体现；故D不符合题意；

故本题选A。

2．B

【详解】本题考查呵护友谊的要求。

B：分析题文，好朋友之间提出过分要求、同桌不经许可拿走文具、父母未经允许翻看孩子日记，这些行为都没有把握好人际交往的边界，这启示我们人际交往有边界，要把握好彼此的界限和分寸，故B符合题意；

A：“孝敬双亲长辈，要认真听取他们的意见和教导”在题干中未体现，故A不符合题意；

C：题干重点强调的是要明确交往的边界，而非宽容和善待，故C不符合题意；

D：“学会接纳和欣赏自己，更好地激发自己的潜能”与题干所表达的人际交往边界问题无关，故D不符合题意；

故本题选B。

3．C

【详解】本题考查坚持集体主义。

C：“单丝不成线，独木不成林”强调个体力量有限，合唱讲求“合”而不“独”，突出了在集体中合作的重要性，说明集体生活需要成员之间相互配合，共奏和谐乐章；故C符合题意；

A：“合唱是个人实力的展现”与题意不符，合唱更强调的是集体的合作，而非个人实力的单独展现；故A不符合题意；

B：“我们都渴望独立与自主”在材料中未体现；故B不符合题意；

D：题干重点强调的是集体合作，而非在集体中发展个性；故D不符合题意；

故本题选C。

4．C

【详解】本题考查文化自信。

①③④：分析题文，许多大型灯会从现实生活、流行文化中汲取养分进行创新，这种尝试有利于坚定文化自信，通过对传统文化的创新展现和传承，增强对自身文化价值的认同和自信；有利于弘扬中华优秀传统文化，让更多人了解和喜爱传统文化；是对中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展，使传统灯会适应现代社会的需求，赋予其新的生命力；故①③④符合题意；

②：“表明了传统花灯没有实用价值，没有必要发展”这种说法是错误的。传统花灯具有文化、艺术等多方面的价值，需要在传承中发展；故②错误；

故本题选C。

5．B

【详解】本题考查政府的宗旨。

①③：分析题文，安徽省政府搭建“免申即享”平台；政府搭建平台，让惠企政策高效落地，体现了政府积极作为，为企业提供便捷服务，有助于打造服务型政府；这一举措能够提高政策落实的效率和效果，降低企业的办事成本，持续优化营商环境，激发市场主体活力；故①③符合题意；

②：司法机关维护社会公平正义在题干中未体现，故②不符合题意；

④：市场在资源配置中起决定性作用，而不是政府，故④说法错误；

故本题选B。

6．D

【详解】本题考查基本经济制度、民族精神。

②④：分析题文，材料中提到晋江是我国民营经济发轫地之一，晋江人通过多年打拼“拼”出了“晋江经验”；从“多年打拼”可以看出，晋江人不畏艰难，勇往直前，充分展现了敢想敢拼的精神。他们没有安于现状，而是积极进取，努力开拓，这种精神是他们取得成功的关键因素；同时，《中共中央国务院关于促进民营经济发展壮大的意见》要求不断创新和发展“晋江经验”。这一要求的提出，正是基于晋江民营经济所取得的显著成就。这也明确表明了非公有制经济在社会主义市场经济中的重要地位和作用；故②④符合题意；

①：舍己为人的精神在题干中未体现；故①不符合题意；

③：公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分，题干主要强调的是晋江的民营经济，即非公有制经济，不是公有制经济；故③不符合题意；

故本题选D。

7．A

【详解】本题考查以人民为中心的发展思想。

A：分析题文，所有公共图书馆、文化馆等场馆实行免费开放，为广大人民群众提供了丰富的文化资源和便利的文化服务，满足了人民群众日益增长的精神文化需求，这充分彰显了以人民为中心，人民至上的价值取向，故A符合题意；

B：公民的政治权利主要包括选举权和被选举权、政治自由和监督权等，该举措与此无关，没有保障公民的政治权利，故B不符合题意；

C：公民的受教育义务主要体现在接受学校教育等方面，到这些场馆“打卡”不属于履行受教育义务，故C不符合题意；

D：公民的经济权利主要包括财产权、劳动权、物质帮助权等，该举措也并非直接保障公民的经济权利，故D不符合题意；

故本题选A。

8．D

【详解】本题考查坚持党的领导。

③④：分析题文，《山乡巨变》描绘了湖南清溪的农业生产合作社的发展过程，而如今清溪实现了完全的“山乡巨变”；始终坚持中国共产党的领导是关键原因。中国共产党制定了一系列符合农村实际的方针政策，为农村发展提供了正确的方向指引和有力的政策支持。在党的领导下，农村的产业结构不断优化，基础设施逐步完善，公共服务水平不断提升；群众的辛勤劳动和艰苦奋斗也是重要因素。广大农民群众积极参与农业生产，不断探索创新农业经营模式，通过自己的双手改变家乡的面貌。他们不怕困难，勤劳耕耘，为实现农村的繁荣发展付出了巨大努力，故③④符合题意；

①②：“我国农村发生了巨大的变化”这是最终呈现的结果，并非导致变化的原因。完成资本主义工商业改造主要是针对城市工商业，与农村的“山乡巨变”没有直接的因果关系，故①②不符合题意；

故本题选D。

9．C

【详解】本题考查落实总体国家安全观。

②③：结合所学知识可知，重视粮食安全要坚持总体国家安全观。粮食安全是国家安全的重要组成部分，坚持总体国家安全观能更全面、系统地保障粮食安全；需要统筹内部安全和外部安全。我国多途径加强自身粮食供给是保障内部粮食安全，帮助非洲地区提高粮食韧性是维护外部粮食安全；故②③符合题意；

①：“主导全球安全治理”的表述不正确，我国在全球治理中发挥着重要作用，但不是主导作用；故①错误；

④：“大量增加粮食的进口”不是保障粮食安全的有效和可持续方式，保障粮食安全更重要的是依靠自身的粮食生产能力和储备能力；故④错误；

故本题选C。

10．D

【详解】本题考查中国担当的表现。

D：分析题文，“一带一路”倡议下，中国在多个国家建立鲁班工坊，向全球推介中国职业（技术）人才的学历教育和技能培训，这展示了中国职业教育的成果和经验，为其他国家的职业教育发展提供了借鉴和参考，是在为世界贡献中国智慧和中国经验，故D符合题意；

A：“鲁班”出海主要是在教育和职业技能培训领域的合作与交流，并非直接表明中国致力于维护世界和平，故A不符合题意；

B：“鲁班”出海对于个人规划职业生涯有一定的启示作用，但这不是其主要意义，故B不符合题意；

C：“鲁班”出海是中国“走出去”发展战略的积极成果，而非带来挑战，故C说法错误；

故本题选D。

11．B

【详解】本题考查人大代表的义务。

①②④：分析题文，某县人大开展“家访”人大代表和选民工作，这有利于人民更好地当家作主，使人民的意愿和需求能更有效地传达和实现；有利于人大更好地开展工作，了解基层实际情况，提高工作的针对性和实效性；有利于人大代表更好地履职，密切与选民的联系，更好地反映民意、为人民服务；故①②④符合题意；

③：在我国，人民是通过人民代表大会间接行使国家权力的，不是直接行使；故③错误；

故本题选B。

12．A

【详解】本题考查人民政协的职能。

A：分析题文，全国政协常委会围绕中共二十大重大部署协商议政并举办各类协商活动，这充分体现了其政治协商的职能；故A正确；

B：人民政协不是由各民主党派组成的协商机构，而是中国共产党领导的各党派、各团体、各民族、各阶层大团结大联合的组织；故B错误；

C：人民政协不是国家机关，不行使国家机关的职权；故C错误；

D：人民政协围绕团结和民主两大主题开展活动，而非团结和奋斗；故D错误；

故本题选A。

13．

甲同学观点不合理，乙同学观点合理。误解如果不能得到及时和有效处理，可能会产生负面情绪，伤害友谊。因 此，我们需要理性对待，及时化解。若是被误解，要学会体谅别人，换位思考。若是误解了别人，要勇于面对，真诚 道歉。

【分析】考点考查：情绪的的影响、呵护友谊的要求。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：健全人格。

【详解】第一步：读题，提炼辩题。

观点①：误解是小事，没必要化解。

观点②：误解小事不小，可能会影响情绪和友谊，需及时化解。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点①正误。

正误判断：错误；

论据：误解如果不能得到及时和有效处理，可能会产生负面情绪，伤害友谊。

第三步：根据所学知识和材料信息，判断观点②正误。

正误判断：正确；

论据①：若是被误解，要学会体谅别人，换位思考。

论据②：若是误解了别人，要勇于面对，真诚 道歉。

第四步：整合信息，组织答案。

14．(1)

中国共产党领导人民站起来、富起来、强起来，没有共产党就没有新中国，坚持社会主义道路(或只有社会主义才能救中国，或只有社会主义才能发展中国，或只有中国特色社会主义才能发展中国)，人民是历史的创造者等。

(2)

延续文化血脉，坚定文化自信，践行传统美德；凝聚价值追求，高扬民族精神,，培育和践行社会主义核心价值观。

【分析】考点考查：党的领导、民族精神、文化自信、社会主义核心价值观

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用党的领导等的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：党领导安徽人民在革命、建设、改革中取得了一系列成就→可链接坚持党的领导+人民是历史的创造者等；

第三步：整合信息，组织答案。

（2）本题考查如何继承革命文化，是开放性主观题，答案言之有理即可。

15．(1)

国家要完善并严格落实相关法律法规，依法保护公民个人信息安全；社会要积极营造良好环境，保障公民合法权益；公民要增强自我防范意识，提高自我保护能力。

(2)认识到网络是把双刃剑，理性参与网络生活；利用网络完善自我，学会辨析网络信息；遵守道德和法律，做一名 负责的网络参与者；积极传播正能量，弘扬主旋律等。

【分析】考点考查：厉行法治、合理使用网络。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：道德修养、法治观念。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用厉行法治的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：我国刑法特别规定了侵犯公民个人信息罪→可链接国家要完善并严格落实相关法律法规；

关键词②：出现了非法收集、滥用、泄露、买卖个人信息等问题→可链接社会要积极营造良好环境；公民要增强自我防范意识等；

第三步：整合信息，组织答案。

（2）本题考查青少年应该怎样提高网络素养，是开放性主观题，答案言之有理即可。

16．(1)创新是引领发展的第一动力，要深入实施创新驱动发展战略；科技创新能力是综合国力竞争的决定性因素，要不断提高创新能力，努力建成世界科技创新强国；谋未来就是谋创新，要激发创新活力，抢占技术和市场的制高点等。

(2)生活处处有创新；创新是一种生活方式;生活的各个领域都需要创新；也都可以创新；创新让生活更美好等。

(3)示例：把空饼千盒改造成多功能盒，放在讲台上，用来放黑板擦、粉笔等教学用具，方便老师使用。

【分析】考点考查：创新的重要性、创新让生活更美好。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用创新的重要性的有关知识，从原因类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：以科技创新推动产业创新→可链接创新是引领发展的第一动力；

关键词②：抢占技术和市场制高点→可链接科技创新能力已成为综合国力竞争的决定性因素；

关键词③：形成未来产业集群→可链接谋未来就是谋创新，要抢占技术和市场的制高点等。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用创新让生活更美好的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：智能取药柜、上线修鞋、配钥匙、智慧养老→可链接创新让生活更美好；

第三步：整合信息，组织答案。

（3）本题考查创新故事，是开放性主观题，答案言之有理即可。

17．(1)

坚持习近平生态文明思想，贯彻新发展理念(或坚持绿色发展道路)，坚持以人民为中心，共同富裕是中国特色社会主义的本质要求等。

(2)充分发挥党组织的领导作用；保障人民群众直接行使民主权利，积极参与基层治理；推动社会主义民主建设，促进社会和谐稳定等。

(3)小区垃圾随意堆放。建议：增设分类垃圾桶，加强监督引导。

【分析】考点考查：生态文明建设、共同富裕、基层群众自治制度。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用生态文明建设、共同富裕的有关知识，从依据类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：一水共护→可链接坚持习近平生态文明思想，贯彻新发展理念；

关键词②：一域共富→可链接坚持以人民为中心，共同富裕是中国特色社会主义的本质要求；

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用基层群众自治制度的有关知识，从意义类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：推进村规民约积分制，鼓励农户参与治理，引领群众向上向善→可链接充分发挥党组织的领导作用；保障人民群众直接行使民主权利；促进社会和谐稳定等。

第三步：整合信息，组织答案。

（3）本题考查态环境问题及治理措施，是开放性主观题，答案言之有理即可。