**2024年山西省中考道德与法治真题**

学校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、单选题**

1．青春的生命在解决困惑中不断成长。对小健同学的下列困惑回应正确的是（    ）

A．接纳自己，包括接纳自己的不完美吗？——不包括，接纳自己是指接纳自己的优点

B．班里制定班级公约，我可以提建议吗？——不需要，这是班主任和班干部的事

C．挫折带给我们的影响都是消极的吗？——不是的，挫折可以磨砺意志，增强生命的韧性

D．陌生网友询问我的家庭住址等个人重要信息，要不要说？——要，交网友也需要坦诚相待

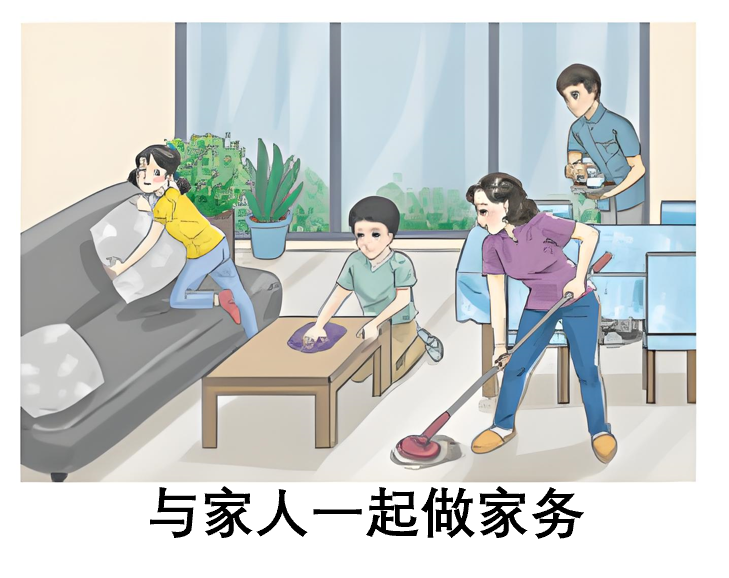
2．老师伴我们成长，是我们学习的指导者和成长的引路人。对精心培育我们的老师，我们应（    ）

①心怀感恩    ②尊重关心    ③理解体谅    ④信任顺从

A．①②③ B．①②④

C．①③④ D．②③④

3．家是我们身心的寄居之所，我们的成长离不开家庭的哺育和支持。小侧图片中的生活场景有利于我们（    ）



①培养劳动习惯    ②传递美好情感    ③参与公共事务    ④共建和谐家庭

A．①②③ B．①②④

C．②③④ D．①③④

4．今年“五一”假期，我省的青年志愿者们前往许多景区和路段为游客提供咨询、讲解服务，让八方游客感受到了山西人民的热情好客。这说明志愿者们（    ）

A．行己有耻，见贤思齐 B．乐观开朗，懂得谦让

C．理性平和，热爱生活 D．热心公益，服务社会

5．信用报告是反映个人和企业信用行为的“经济身份证”。守信者处处受益，失信者处处受限。这启示我们每一个人要（    ）

A．保护个人隐私 B．运用诚信智慧

C．珍惜诚信记录 D．积极改进规则

6．2024年4月，由中央网信办主办的2023年中国正能量网络精品征集展播活动揭晓结果，550件讴歌新时代、唱响主旋律、传递正能量的网络精品脱颖而出，举办这样的活动旨在（    ）

A．提高网络信息的传播速度 B．打破人际交往的时空限制

C．利用网络平台建言献策 D．培育向上向善的网络文化

7．全国人大常委会在2024年度立法工作计划中明确指出，要坚持依宪立法，全面发挥宪法在立法中的核心地位功能。坚持依宪立法是因为宪法（    ）

A．是国家的根本法 B．与每个人的生活息息相关

C．以公民的基本权利和义务为核心内容 D．制定和修改程序比其他法律更加严格

8．下列能直接体现我国根本政治制度的是（    ）

A．十四届全国人大二次会议期间，人大代表依法履职尽责，在提出议案时，严把议案的政治关、法律关，议案质量明显提升

B．九三学社中央提交了完善农村地区养老服务的提案，致公党中央提交了加强高原水生态保护的提案

C．新时代新征程，高质量民族工作的目标是各族人民团结一致推进中华民族共同体建设，踔厉奋发实现中华民族伟大复兴

D．某小区开展“共享停车位”活动，居委会负责组织管理，将小区居民在白天时段的空闲车位面向社会开放

9．人民检察院全面加强对立案、侦查、审判、执行等诉讼活动的法律监督，维护司法公正。这体现了人民检察院依法行使（    ）

A．审判权 B．检察权 C．行政权 D．监察权

10．2024年5月，中国社会科学院法学研究所、社会科学文献出版社联合发布的2024年法治蓝皮书《中国法治发展报告》指出，中国是全球犯罪率最低、公民安全感最高的国家之一，公民体感治安持续处于较高水平。据此，下列认识正确的是（    ）

①法治能为人们提供良好的生活秩序

②一个国家有了法律制度就等于有了法治

③全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障

④每个公民要努力成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

11．举办公益夜校、开设婴幼儿照护中心、兴建“口袋”公园、开展全民健身大赛……这一系列惠民举措的共同目的是（    ）

A．推动书香社会建设 B．构建良好生态环境

C．保障公民文化权利 D．满足美好生活愿望

12．为贯彻落实《中共中央国务院关于全面推进美丽中国建设的意见》，全国范围内持续开展了“美丽中国，我是行动者”的系列活动，下面是与该活动相关的四幅公益宣传画，其共同主题是（    ）



A．践行绿色生活方式 B．保障国家粮食安全

C．提升公民民主意识 D．促进经济快速发展

**二、分析说明题**

13．未成年人的生存和发展事关人类的未来，给予未成年人特殊的关爱和保护，已成为人类的共识。

国家疾控局日前发布了《学生常见病多病共防技术指南》（以下简称《指南》），旨在保护学生身心健康。《指南》指出，近视、超重肥胖、脊柱弯曲异常、心理健康问题等为当前学生群体常见病。

(1)请就初中生自身在日常生活中如何预防当前学生群体常见病，提出具体可行的建议。（三条即可）

某校高度重视对学生的安全教育工作，安全教育常抓不懈。近日，针对当地的气象特点，学校提醒同学们要掌握一些大风、雷暴天气来临时的安全常识。以下是同学们搜集的部分内容：★雷暴天气不在大树下避雨、不接打手机。

★……

(2)请你再补充写出两条。

14．道德与法治课上，老师出示了下面的案例：

张某家厨房的天花板漏水了，仔细检查后怀疑水是从楼上邻居高某家漏下来的。张某上楼到高某家查看时，竟然发现高某将原房屋结构中厨房的位置改造成了卫生间。这样的改动让张某一家感觉极度不适，难以接受。与高某协商无果后，张某将高某诉至法院，要求恢复房屋结构布局。

法官审理后表示，房屋改造虽为业主的自由，但需要在相关规范允许的范围内进行。民法典规定，民事主体从事民事活动，不得违反法律，不得违背公序良俗。最终法院判决高某须将房屋结构恢复原状。

针对高某违法行为的性质以及该案例带来的启示，同学们展开了讨论。请将下列同学的发言补充完整。

思思同学：高某的行为是（1） 违法行为。

政政同学：邻里之间要和睦相处，需要：（2） 。

强强同学：当邻里间发生纠纷的时候，可以：（3） 。

……

15．某校的宣传栏中展示了下面的内容：

|  |
| --- |
| 中国式现代化，民生为大。“国家账本”里，有民生之需。全国财政支出中，约有70%以上用于民生。  共建“一带一路”十余年来，中国积极开展应急管理领域国际合作，先后派出救援队赴尼泊尔、莫桑比克、土耳其等国家开展地震、洪灾等人道主义救援救助行动；中国向多个国家推广示范菌草、杂交水稻等1500多项农业技术……共建“一带一路”，既发展了中国，也造福了世界。 |

宣传栏中的内容说明了什么？

16．“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉。”

山西，一片神奇的土地、一片英雄的土地、一片希望的土地。

在这片历史厚土上，形成了尧舜德孝文化、关公忠义文化、能吏廉政文化、晋商诚信文化等优秀传统文化，其中蕴含着丰富的道德资源。

在这片红色热土上，革命事迹永垂史册，革命英雄流芳百世，革命精神光耀千秋。革命战争年代，英雄的山西人民以铮铮铁骨战强敌、以血肉之躯筑长城、以前仆后继赴国难，用鲜血和生命铸就的太行精神、吕梁精神，成为以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系的重要组成部分。

在这片发展沃土上，敢为人先、勇挑重担的精神品格熠熠生辉。在这些精神的感召下，三晋儿女向新而行，建设的“5G煤矿”首创了无人化煤炭开采的中国先例，给中国、也给世界树起了一个新的坐标；三晋儿女责无旁贷，扛牢保障国家能源安全的责任使命，先行先试，勇当能源革命的排头兵……

山西这片土地所承载的上述宝贵精神财富，对促进青少年成长为担当民族复兴大任的时代新人，有什么重要作用？

**三、综合探究题**

17．为庆祝新中国成立75周年，某校以“美好青春·与爱国同行”为主题，隆重举行爱国主义教育系列活动。请你参与其中，完成下列任务。

活动一：爱国有高标——学习功勋模范

背景链接

|  |
| --- |
| 高标是高山仰止、万众敬仰的存在。2015年全国人大常委会通过了《中华人民共和国国家勋章和国家荣誉称号法》。2019年、2020年我国两次开展国家勋章和国家荣誉称号的集中颁授活动。2024年3月，党中央决定，在庆祝中华人民共和国成立75周年之际，再次开展国家勋章和国家荣誉称号评选颁授，隆重表彰一批为中华人民共和国建设和发展作出杰出贡献的功勋模范人物。 |

爱国、与高标同行。学校组织全体师生向高标人物学习。有同学收集了“共和国勋章”和国家荣誉称号获得者的部分话语。这些话语质朴有力，感人至深。★按照党的要求干，就没有什么干不成的事情。

——申纪兰★国家需要，我就去做。

——孙家栋（75岁高龄毅然挑起首任探月工程总设计师的重担）★既然选择了这条路，吃苦就是最基本的准备。宁肯把心血熬干，也要让油田稳产再高产。

——王启民

(1)上述朴实的话语中蕴含着哪些道理？

活动二：爱国有底线——履行法定义务

背景链接

|  |
| --- |
| 底线是言有所戒、行有所止的敬畏。作为中国公民，在任何时候、任何情况下，都要站在祖国和人民这一边，都不能逾越法律规定做出超格行为。 |

爱国，与法律同行。学校准备制作《爱国·与法同行》宣传片，旨在增强同学们的法治意识，守好爱国底线。

(2)请你为该宣传片写出两条关于守好爱国底线的法律规定。

活动三：爱国有接续——贡献青春力量

背景链接

|  |
| --- |
| 习近平总书记指出，广大青年要坚定不移听党话、跟党走，争做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春作为、彰显青春风采、贡献青春力量，奋力书写为中国式现代化挺膺担当的青春篇章。 |

爱国，与担当同行。今年是爱国卫生运动开展72周年，学校响应国家号召，准备组织同学们开展以“垃圾分类·公益捡跑”为主题的志愿服务活动，将健步走与分类捡拾垃圾融为一体。

(3)请你围绕本次志愿服务活动的主题，写出活动的意义。

**参考答案：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **答案** | C | A | B | D | C | D | A | A | B | C |
| **题号** | 11 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **答案** | D | A |  |  |  |  |  |  |  |  |

1．C

【详解】本题考查接纳自己、在集体中尽责、正确对待挫折、网络交友。

A：接纳自己应该是全方位的，包括自己的优点和不完美之处。一个完整的自我接纳意味着不仅认可自身的长处，也要包容自己的不足和缺陷。只有这样，才能以平和、积极的心态去不断完善和成长；故A错误；

B：班级公约的制定应该是全体班级成员共同参与的过程，每个同学都有权提出自己的建议和想法。这样制定出的公约才能更符合班级的实际情况，也更能得到大家的认同和遵守；故B错误；

C：挫折虽然可能会带来暂时的痛苦和困难，但它也为我们提供了锻炼和成长的机会。通过面对和克服挫折，我们能够培养坚韧不拔的品质，提升应对困难的能力，从而使生命更具韧性；故C正确；

D：在网络交往中，保护个人隐私至关重要。向陌生网友透露家庭住址等重要个人信息存在极大的安全风险，可能会给自己带来潜在的危险，而不是所谓的坦诚相待；故D错误；

故本题选C。

2．A

【详解】本题考查尊重老师的要求。

①②③：结合所学知识可知，我们应该心怀感恩，感谢老师的辛勤付出和教导；要尊重关心老师，尊重老师的劳动成果和人格尊严，关心老师的工作和生活；同时，要理解体谅老师，老师也会面临各种压力和困难，可能会有一些不足之处，我们应给予理解和体谅，故①②③符合题意；

④：信任老师是应该的，但老师也可能会有失误或错误的时候，我们要有自己的思考和判断，不能盲目顺从；故④说法错误；

故本题选A。

3．B

【详解】本题考查构建和谐家庭、传递美好情感、培养劳动习惯。

①②④：分析题文，与家人一起做家务，有利于培养劳动习惯，让我们养成热爱劳动的品质；在共同劳动的过程中，能够传递美好情感，增进家人之间的感情；而且有助于家庭成员之间相互协作，共建和谐家庭；故①②④符合题意；

③：参与公共事务通常指参与社会公共管理、公共服务等方面的活动，与和家人一起做家务关系不大；故③不符合题意；

故本题选B。

4．D

【详解】本题考查服务社会。

D：分析题文，青年志愿者们在“五一”假期前往景区和路段为游客提供咨询、讲解服务，这一行为体现了他们积极参与社会公益活动，主动为他人和社会提供帮助和服务，展现了热心公益、服务社会的精神风貌；故D符合题意；

ABC：选项观点都不符合题干的主旨；故ABC不符合题意；

故本题选D。

5．C

【详解】本题考查践行诚信。

C：分析题文可知，信用报告作为反映个人和企业信用行为的“经济身份证”，失信者处处受限；强调了信用记录的重要性，这启示我们要珍惜诚信记录；故C符合题意；

ABD：观点都不符合题干的主旨诚信要求，故ABD不符合题意；

故本题选C。

6．D

【详解】本题考查传播网络正能量。

D：分析题文，2023年中国正能量网络精品征集展播活动中，众多讴歌新时代、唱响主旋律、传递正能量的网络精品脱颖而出。其主要目的是通过展示这些积极、正面的网络作品，在网络空间营造出积极健康、向上向善的文化氛围，引导广大网民树立正确的价值观念，弘扬社会主义核心价值观；故D符合题意；

A：提高网络信息的传播速度并非该活动的主要目的；故A不符合题意；

B：打破人际交往的时空限制也不是举办此活动的核心意图；故B不符合题意；

C：利用网络平台建言献策在此次活动中未得到重点体现；故C不符合题意；

故本题选D。

7．A

【详解】本题考查宪法的地位。

A：结合所学知识可知，宪法是国家的根本法，这是坚持依宪立法的首要原因；宪法规定了国家的根本制度、根本任务，具有最高的法律效力，故A符合题意；

B：宪法与每个人的生活息息相关，它保障公民的基本权利和自由，是公民权利的保障书；但观点不符合题干的主旨，故B不符合题意；

C：宪法以公民的基本权利和义务为核心内容，明确了公民的权利和义务，为其他法律对公民具体权利义务的规定提供了根本依据，但观点不符合题干的主旨；故C不符合题意；

D：宪法制定和修改程序比其他法律更加严格，这体现了宪法的权威性和稳定性，保证了宪法的根本性和长期性，但观点不符合题干的主旨；故D不符合题意；

故本题选A。

8．A

【详解】本题考查我国的根本政治制度。

A：结合所学知识可知，我国的根本政治制度是人民代表大会制度。十四届全国人大二次会议中人大代表依法履职，体现了人民代表大会制度中人大代表代表人民行使权力；故A正确；

B：九三学社中央提交提案，体现的是我国的政党制度，即中国共产党领导的多党合作和政治协商制度；故B不符合题意；

C：“新时代新征程，高质量民族工作的目标是各族人民团结一致推进中华民族共同体建设，踔厉奋发实现中华民族伟大复兴”，体现的是我国处理民族关系的原则和政策；故C不符合题意；

D：某小区开展“共享停车位”活动，居委会负责组织管理，体现的是基层群众自治制度；故D不符合题意；

故本题选A。

9．B

【详解】本题考查人民检察院的职权。

B：结合所学知识可知，人民检察院是我国的法律监督机关，依法行使检察权，对立案、侦查、审判、执行等诉讼活动进行法律监督，维护司法公正，故B符合题意；

ACD：审判权由人民法院行使。行政权由行政机关行使。监察权由监察委员会行使，故ACD不符合题意；

故本题选B。

10．C

【详解】本题考查全面依法治国。

①③④：材料指出“中国是全球犯罪率最低、公民安全感最高的国家之一，公民体感治安持续处于较高水平”；这说明法治能为人们提供良好的生活秩序，中国公民体感治安持续处于较高水平，体现了法治在维护社会秩序、保障公民安全方面的积极作用；全面依法治国是中国特色社会主义的本质要求和重要保障；每个公民要努力成为法治的忠实崇尚者、自觉遵守者和坚定捍卫者，共同推动法治社会的建设，故①③④符合题意；

②：一个国家有了法律制度并不等于就有了法治；法治不仅要求有完备的法律制度，还要求法律得到严格执行、公正司法、全民守法等，故②错误；

故本题选C。

11．D

【详解】本题考查以人民为中心的发展思想。

D：分析可知，举办公益夜校有助于提升居民的知识和技能；开设婴幼儿照护中心为家庭减轻育儿负担；兴建“口袋”公园为居民提供休闲娱乐的空间；开展全民健身大赛促进居民身心健康；这些举措涵盖了教育、育儿、休闲、健康等多个方面，其出发点和落脚点都是为了满足人民对美好生活的向往和需求，故D符合题意；

A：推动书香社会建设主要侧重于文化知识的传播和学习氛围的营造，上述举措并非单纯为了这一目的，故A不符合题意；

B：构建良好生态环境主要针对的是自然环境的保护和改善，虽然兴建“口袋”公园有一定改善生态环境的作用，但这不是所有举措的共同目的，故B不符合题意；

C：保障公民文化权利相对较为片面，这些举措不仅仅是保障文化权利，还包括了其他方面的需求，故C不符合题意；

故本题选D。

12．A

【详解】本题考查生态文明建设。

A：分析漫画，这四幅画从不同方面倡导人们在日常生活中采取绿色、环保、可持续的行为方式，共同指向践行绿色生活方式这一主题，故A符合题意；

B：保障国家粮食安全主要涉及农业生产、粮食储备和供应等方面，与这四幅宣传画的内容关联不大，故B不符合题意；

C：提升公民民主意识侧重于公民参与政治生活、行使民主权利等方面，与宣传画所表达的内容不符，故C不符合题意；

D：促进经济快速发展通常与产业发展、经济政策等相关，不是这四幅宣传画的重点表达内容，故D不符合题意；

故本题选A。

13．(1)注意保护视力，如按时认真做眼保健操；合理饮食，均衡营养，不吃垃圾食品；端正坐姿、站姿、行姿；遇到成长烦恼，学会自我调节，或及时向师长、亲友、心理医生求助；加强体育锻炼；坚持有规律的作息，保证充足的睡眠等。

(2)请你再补充写出两条。

不要在临时建筑物、广告牌下避风躲雨；远离电线杆，防止电线断落漏电伤人；避开积水区，不贸然涉水等。

【分析】考点考查：养成健康的生活方式、自护自救方法。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：健全人格。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用养成健康的生活方式的有关知识，从建议类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：近视→可链接注意保护视力，如按时认真做眼保健操；

关键词②：超重肥胖→可链接合理饮食，均衡营养；加强体育锻炼；保证充足的睡眠；

关键词③：脊柱弯曲异常→可链接端正坐姿、站姿、行姿；

关键词④：心理健康→可链接学会自我调节、即时求助等；

第三步：整合信息，组织答案。

（2）本题考查自护自救方法，是开放性主观题，答案言之有理即可。

14．道德与法治课上，老师出示了下面的案例：

思思同学：高某的行为是（1）民事（一般）违法行为。

政政同学：邻里之间要和睦相处，需要：（2）积极践行社会主义核心价值观，遇事换位思考，与人为善；在行使自由和权利时不损害其他公民的合法的自由和权利。

强强同学：当邻里间发生纠纷的时候，可以：（3）依照法定程序，运用和解、调解等方式解决纠纷，如果和解、调解无果，可以运用诉讼这一最正规、最权威的手段维护合法权益。

……

【分析】考点考查：违法行为的分类、依法行使权利、依法维权、践行社会主义核心价值观。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同、法治观念。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用违法行为的分类、依法行使权利、依法维权、践行社会主义核心价值观的有关知识，从分析类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：高某将原房屋结构中厨房的位置改造成了卫生间导致张某家厨房的天花板漏水→可链接民事违法行为（一般违法行为）；

关键词②：高某改动让张某一家感觉极度不适，难以接受→可链接践行社会主义核心价值观+依法行使权利；

关键词③：最终法院判决高某须将房屋结构恢复原状→可链接依法维权的途径；

第三步：整合信息，组织答案。

15．党和政府坚持以人民为中心的发展思想，发展的根本目的就是增进民生福祉；中国在解决人类面临的种种问题的过程中积极探索、有效行动，发挥负责任大国作用，促进人类社会共同发展；中国正以务实的行动推动着构建人类命运共同体的伟大进程等。

【分析】考点考查：以人民为中心的发展思想、中国担当的表现。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用以人民为中心的发展思想、中国担当的表现的有关知识，从说明类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：民生为大→可链接我国的发展思想，发展的根本目的；

关键词②：共建“一带一路”→可链接中国担当的表现；

第三步：整合信息，组织答案。

16．山西这片土地所承载的宝贵精神财富：

有利于涵养青少年的高尚品格，培育其道德修养，促使青少年将中华传统美德内化于心、外化于行。中华传统美德是中华文化的精髓，熔铸了中华民族坚定的民族志向、高尚的民族品格和远大的民族理想，是世代相传的民族智慧，对青少年的思维方式、价值观念和行为方式产生着深远的影响，为青少年担当民族复兴大任提供精神力量。

有利于培育青少年的民族精神，增强青少年作为中国人的志气、骨气、底气。以爱国主义为核心的、包含着太行精神吕梁精神的伟大民族精神是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱，是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带，是激励青少年担当民族复兴大任的不竭精神动力。

有利于培养青少年的创新精神，促进青少年提高创新能力。创新是一个国家兴旺发达的不竭源泉，也是中华民族最鲜明的民族禀赋。创新能让青少年面对挑战，激发潜能，超越自我，提升担当民族复兴大任的能力。

有利于强化青少年的责任意识，增强青少年担当民族复兴大任的使命感。勇于承担责任是一种价值追求，更是一种精神境界。民族振兴、国家富强，离不开青少年的责任和担当。

有利于提升青少年的文化认同感，坚定青少年的文化自信。文化自信是一个国家、一个民族发展中最基本、最深沉、最持久的力量。坚定文化自信，事关国运兴衰、文化安全和民族精神的传承发展。坚定文化自信能够让青少年坚守中华文化立场，传承中华文化基因，阐发中国精神，展现中国风貌。

【分析】考点考查：中华传统美德、民族精神、创新精神、少年担当、文化自信。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用中华传统美德、民族精神、创新精神、少年担当、文化自信的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：丰富的道德资源→可链接有利于涵养青少年的高尚品格，培育其道德修养+中华传统美德的重要性；

关键词②：革命精神光耀千秋→可链接有利于培育青少年的民族精神+民族精神的重要性；

关键词③：“5G煤矿”→可链接有利于培养青少年的创新精神+创新的重要性；

关键词④：三晋儿女责无旁贷→可链接有利于强化青少年的责任意识+少年担当；

关键词⑤：优秀传统文化→可链接有利于提升青少年的文化认同感+坚定文化自信的原因；

第三步：整合信息，组织答案。

17．(1)中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势；要坚持国家利益至上，无论何时何地都要以国家利益为重，把国家利益放在第一位；要积极践行社会主义核心价值观，爱岗敬业、艰苦奋斗、甘于奉献等。

(2)示例：公民有维护国家安全、荣誉和利益的义务；公民有保守所知悉的国家秘密的义务等。

(3)有利于同学们掌握垃圾分类的知识，增强保护环境的意识，用实际行动建设美丽中国；有利于同学们提升身体素质，践行文明健康的生活方式；有利于同学们养成亲社会行为，形成正确的价值观，增强社会责任感；有利于同学们树立劳动观念，养成劳动习惯等。

【分析】考点考查：坚持党的领导、维护国家利益、践行社会主义核心价值观、维护国家安全、服务社会。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同、道德修养。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用坚持党的领导、维护国家利益、践行社会主义核心价值观的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：按照党的要求干，就没有什么干不成的事情→可链接中国共产党的地位；

关键词②：国家需要，我就去做→可链接坚持国家利益至上；

关键词③：吃苦就是最基本的准备→可链接积极践行社会主义核心价值观；

第三步：整合信息，组织答案。

（2）本题考查守好爱国底线的法律规定，是开放性主观题，答案言之有理即可。

（3）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用服务社会的有关知识，从意义类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：分类捡拾垃圾→可链接有利于同学们掌握垃圾分类的知识，增强保护环境的意识；

关键词②：健步→可链接有利于同学们提升身体素质，践行文明健康的生活方式；

关键词③：志愿服务→可链接有利于同学们养成亲社会行为，增强社会责任感；

关键词④：垃圾分类→可链接有利于同学们树立劳动观念，养成劳动习惯等；

第三步：整合信息，组织答案。