**2024年新疆维吾尔自治区中考道德与法治真题**

学校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、单选题**

1．2023年9月，习近平总书记在黑龙江考察调研时首次提出“\_\_\_\_”。这一原创性概念成为中国推进高质量发展的重要着力点。（   ）

A．新质生产力 B．创新是第一动力

C．科技是第一生产力 D．绿水青山就是金山银山

2．2023年12月22日，中华文化中最古老、最重要的传统节日\_\_\_\_被确定为联合国假日。（   ）

A．端午节 B．中秋节 C．重阳节 D．春节

3．下面的文字描述能得出的结论是（   ）

|  |
| --- |
| ★我国东北有绵延起伏的大小兴安岭和长白山  ★我国东部、南部有渤海、黄海、东海，南海  ★我国西部有冰川广布、谷地深窄的帕米尔高原  ★我国北部有辽阔的草原与戈壁沙漠 |

A．中华民族有悠久的历史 B．中华民族有辽阔的疆域

C．中华民族有灿烂的文化 D．中华民族有多元一体的优势

4．中国传统文化中有许多名言警句，“工欲善其事，必先利其器”体现的是（   ）

A．确立远大志向，终身学习 B．要保持对学习的兴趣

C．要掌握科学有效的学习方法 D．要有自觉主动的学习态度

5．“感动中国”人物萧凯恩，幼时因眼癌摘除眼球。不服输的她，通过摸盲文点字乐谱和听录音反复背诵，学会了弹钢琴，成为首位考入香港中文大学音乐系的视障人士。这启示我们（   ）

A．身处逆境必定成就美好未来 B．经历挫折就能获得成功

C．要关怀善待身边的每一个人 D．要塑造自强不息的品格

6．在青春这个美丽的季节里，总有一种关注让我们心存感激，总有一种情愫让我们难以割舍。面对异性交往和青春期可能出现的朦胧情感，做法可取的是（   ）

①慎重对待，理智处理②言谈得当，举止得体

③内心坦荡，自尊自爱④拉开距离，避免交往

A．①②④ B．①③④ C．①②③ D．②③④

7．《未成年人网络保护条例》是我国出台的第一部专门的未成年人网络保护综合性立法。该法的实施有利于（   ）

A．提高未成年人网络素养 B．扩大未成年人上网权限

C．提高未成年人思想觉悟 D．提高未成年人身体素质

8．预防就是保护，治理也是挽救。针对未成年人犯罪总体呈上升趋势，低龄未成年人犯罪占比上升的这一现象，青少年应该（   ）

①杜绝不良行为，远离违法犯罪②积极见义勇为，用法律制裁违法犯罪

③自觉遵章守法，依法规范自己的行为④实施社会保护，保障未成年人合法权益

A．①② B．①③ C．②③ D．②④

9．杭州亚运会3.76万名赛会志愿者“小青荷”，以专业、友善、周到的服务，为赛会顺利举办提供保障，他们的微笑也成为亮丽的名片。志愿者参加公益活动是（   ）

①履行法定义务的表现，有利于养成亲社会行为

②爱岗敬业的表现，有利于推动社会经济发展

③服务社会的表现，有利于提高自身道德境界

④文明有礼的表现，有利于展现国家形象

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

10．2024年政府工作报告指出：“要不断完善落实‘两个毫不动摇’的体制机制，为各类所有制企业创造公平竞争、竞相发展的良好环境。”据此可以看出（   ）

A．国有经济是社会主义经济制度的基础 B．我国坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展

C．民营经济在国民经济中占主导地位 D．我国坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存

11．“法不能向不法让步”，“一次犯罪污染的是一条河流，一次错误的司法裁决污染的是整个水源”。电影《第二十条》的台词说明了（   ）

A．司法是捍卫社会公平正义的最后防线 B．司法机关保障公民的各项政治权利

C．行政机关的干涉可杜绝司法不公产生 D．尊重和保障人权是立法活动的基础

12．新疆多地在戈壁荒漠中采用“海鲜陆养”模式，养殖出多种鲜活的虾品，南美白对虾、罗氏沼虾⋯⋯老百姓的“钱袋子”鼓起来了，节日的餐桌丰富起来了。这说明（   ）

①创新给我们带来惊喜，让生活更美好②知识的创新为我们提供新的思想和方法

③制度的创新促进公平正义、推动社会进步④技术的创新促进生产力发展、增加社会财富

A．①② B．②③ C．①④ D．③④

13．《中华人民共和国爱国主义教育法》以立法形式对爱国主义教育进行确立、强调、规范、引导，进一步把对群众的号召倡导上升为公民的法定义务。对此，下列说法正确的是（   ）

A．有利于发挥法治的教化作用和德治的规范作用

B．有利于良法之治，形成完善的社会主义法律体系

C．以法治承载道德理念，强化法治对道德建设的滋养作用

D．以法治方式凝聚力量，推动和保障新时代爱国主义教育

14．2024年4月10日，习近平总书记在北京会见马英九一行时表示，两岸同胞同属中华民族。中华民族是世界上伟大的民族，创造了源远流长、辉煌灿烂、举世无双的中华文明，每一个中华儿女都为之感到骄傲和荣光。这说明（   ）

①两岸同胞要共同推动两岸关系和平发展②一个中国原则是解决台湾问题的基本方针

③中华文化是两岸同胞血脉相连的精神纽带④维护和促进民族团结是我们的神圣职责

A．①② B．②④ C．①③ D．③④

15．在中国关于解决巴以冲突的立场文件中，中方提出全面停火止战、切实保护平民、确保人道主义救援、加大外交斡旋、寻求政治解决五点建议，同时中国向联合国机构提供100万美元现汇援助。这体现了中国（   ）

A．积极谋求自身发展，提高国际竞争力 B．发挥负责任大国作用，维护世界和平

C．面对经济全球化，坚持合作共赢的理念 D．坚持胸怀天下，积极参与全球规则制定

**二、分析说明题**

16．阅读材料，运用所学知识回答下列问题。

我们在班集体中和老师、同学共同度过了一段美好的人生时光，毕业临近，感恩相遇，感伤别离。

【美好回忆】

九年级（2）班的同学在最后一次师生恳谈会上回忆往事，依依惜别。

|  |
| --- |
| 晓彤：记得我刚来学校，是大家主动邀请我一起参加班级活动；我生病了在家休息，老师带着同学来看望我，并为我辅导当天的功课，让我觉得咱们班就像一个大家庭，好温暖！ |
| 华平：第一次参加年级篮球赛，在老师的指导下，场上的球员积极配合，场下的啦啦队热情似火……第一局输球后及时总结反思，最后赢得了冠军，我们班是最棒的！ |
| 宋文：老师鼓励我加入公益小组，我从大家身上学习了很多。从被动跟随到后来主动与同学交流、合作，再到独立策划、组织活动，性格也开朗了许多，生活也更加充实。 |

(1)请你用几个词为这个班集体画像。

【向阳而生】

梁启超说：“人者固非可孤立生存于世界也，必有群然后人格始能立。”集体生活对我们有着特殊的意义。

(2)结合上述材料谈谈集体如何涵养我们的品格。

【师恩难忘】

(3)毕业是暂时的离别，请给自己最喜欢的老师写一句临别赠言。

17．阅读材料，运用所学知识回答下列问题。

2024年3月4日，新疆特变电工股份有限公司特级技师张国云当选“大国工匠年度人物”。

【权利保障】

张国云从职业技术学院毕业后入职特变电工，靠着一双手、一把量尺、一把皮锤、一个手电筒，扎根生产车间25年。他先后荣获全国技术能手、自治区有突出贡献的高技能人才等数十项荣誉。2024年当选“大国工匠年度人物”。

(1)张国云的成功路上享有了哪些权利？

【蝶变人生】

张国云学习的是企业供电专业，但单位需要变压器绕线工，绕线圈是一种枯燥的高重复性工作……他在充分了解企业发展和现状后，经过衡量最终选择成为一名绕线工，这份工作对他来说是一份沉甸甸的责任。

他用8年时间，练就了同行花费十几年才能够达到的技能水平，靠着热爱、努力和钻研，把这份普通工作干成了一番事业，完成了从一名普通学徒到变压器绕线核心技术员再到大国工匠的蝶变。

(2)材料中张国云对待责任的选择和劳动的态度为我们成就精彩人生带来怎样的启示？

18．阅读材料，运用所学知识回答下列问题。

为纪念共建“一带一路”倡议提出十周年，2023年10月，第三届“一带一路”国际合作高峰论坛在京成功举办。

【展大国风范】

共建“一带一路”倡议拉动近万亿美元投资规模，为共建国家创造42万个工作岗位，让近4000万人摆脱贫困，创新了发展模式，朋友圈越来越大，合作质量越来越高，铺就了一条共同发展繁荣之路。

(1)在“一带一路”的建设过程中凸显了中国怎样的全球治理观？

【亮丝路名片】

随着“一带一路”的持续推进，中央对新疆全面、长期的政策支持越来越大，新疆擦亮了丝路通道新名片，成为我国向西开放的桥头堡。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 片段一：近两年，19个对口援疆省市累计投入预算内援疆资金390多亿元。2023年外贸进出口总额达到3573.3亿元，新疆出境的中欧（中亚）班列占全国6成以上。 | 片段二：2023年，全区实现城镇新增就业48.22万人，城镇零就业家庭保持动态清零；南疆城乡实现了15年免费教育；覆盖城乡的医疗卫生服务网络基本建立。 | 片段三：新疆已经认定非遗代表性项目5000余项，认定国家级代表性传承人112名。2024年春晚分会场花落古城喀什。 |

(2)材料体现了新疆哪些方面的变化？这些变化对新疆的发展有何现实意义？

【筑团结基石】

|  |
| --- |
| ★中华人民共和国各民族团结起来。——毛泽东  ★我们伟大的祖国是五十六个民族共同开发的，中华民族的未来也要靠五十六个民族共同来开创。  ——习近平 |

(3)在“一带一路”的大背景下，作为青少年如何筑牢民族团结的基石，共同开创中华民族的美好未来？

**参考答案：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **答案** | A | D | B | C | D | C | A | B | D | B |
| **题号** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  |  |  |  |
| **答案** | A | C | D | C | B |  |  |  |  |  |

1．A

【详解】本题考查时政，解析略。

2．D

【详解】本题考查时政，解析略。

3．B

【详解】本题考查中华文化相关知识。

B：分析题文，题干文字分别从我国东北、东部和南部、西部、北部等不同方位描述了我国的地形地貌和海域情况，展现了我国地域的广阔，突出了我国辽阔的疆域；故B符合题意；

A：这段文字并未涉及中华民族有悠久的历史方面的内容；故A不符合题意；

C：题干文中没有对文化方面进行阐述；故C不符合题意；

D：材料主要强调的是我国疆域的情况，而非多元一体的优势；故D不符合题意；

故本题选B。

4．C

【详解】本题考查掌握学习方法。

C：分析题文，题干的这句话意思是工匠想要使他的工作做好，一定要先让工具锋利。比喻要做好一件事，准备工作非常重要。在学习中，掌握科学有效的学习方法就如同工匠拥有了锋利的工具，能够提高学习效率和效果；故C符合题意；

ABD：都与题干的主旨不相符；故ABD不符合题意；

故本题选C。

5．D

【详解】本题考查自强精神。

D：分析题文，萧凯恩在面对失去眼球的逆境时，没有屈服，通过自身的努力学会弹钢琴并考入香港中文大学音乐系，这体现了她自强不息的精神；故D符合题意；

A：“身处逆境必定成就美好未来”说法过于绝对，身处逆境不一定就能成就美好未来，关键在于个人的努力和态度；故A错误；

B：“经历挫折就能获得成功”也过于绝对，经历挫折并不一定必然导致成功，成功需要多种因素的综合作用；故B错误；

C：“要关怀善待身边的每一个人”在材料中未体现，材料重点强调的是萧凯恩自身的自强不息；故C不符合题意；

故本题选D。

6．C

【详解】本题考查正确对待异性交往。

①②③：结合所学知识可知，面对异性交往和青春期可能出现的朦胧情感，应该慎重对待，理智处理，不能冲动和盲目；言谈得当，举止得体，保持良好的交流方式和行为规范；内心坦荡，自尊自爱，以健康、积极的心态面对；故①②③符合题意；

④：“拉开距离，避免交往”的做法不可取；男女同学之间的正常交往有益于身心健康发展，可以优势互补，取长补短；故④错误；

故本题选C。

7．A

【详解】本题考查未成年人保护。

A：分析题文，《未成年人网络保护条例》的实施旨在规范未成年人的网络使用，引导他们正确、安全、健康地使用网络，从而提高其网络素养，增强辨别是非、抵御不良信息的能力；故A符合题意；

B：该法是为了保护未成年人在网络环境中的健康成长，而非单纯扩大上网权限；故B错误；

C：该法旨在规范未成年人的网络使用，并不是提高未成年人思想觉悟；故C错误；

D：该法主要针对的是未成年人的网络使用，与身体素质的提高没有直接关联；故D错误；

故本题选A。

8．B

【详解】本题考查预防犯罪的要求。

①③：分析题文，青少年杜绝不良行为，远离违法犯罪，能够有效预防自身走向犯罪道路；自觉遵章守法，依法规范自己的行为，有助于养成良好的行为习惯，降低犯罪的可能性；故①③符合题意；

②：青少年在面对违法犯罪时，首先要保护自身安全，不提倡盲目见义勇为，且制裁违法犯罪是国家执法机关的职责；故②错误；

④：实施社会保护，保障未成年人合法权益，这是社会和国家的责任，而非青少年自身能做到的；故④错误；

故本题选B。

9．D

【详解】本题考查服务社会的意义。

③④：分析题文，志愿者参加公益活动是服务社会的表现，通过帮助他人、为社会做出贡献，能够提高自身的道德境界；志愿者以专业、友善、周到的服务，其微笑成为亮丽的名片，这是文明有礼的表现，有利于展现国家形象，故③④正确；

①：志愿者参加公益活动是自愿的行为，并非履行法定义务，故①错误；

②：志愿者的行为重点在于服务社会和展现良好形象，并不是推动社会经济发展；故②错误；

故本题选D。

10．B

【详解】本题考查我国的基本经济制度。

B：分析题文，我国不断完善落实‘两个毫不动摇’的体制机制，“两个毫不动摇”指毫不动摇巩固和发展公有制经济，毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展；政府强调要完善落实这一体制机制，为各类所有制企业创造良好环境；这表明我国重视公有制经济和非公有制经济的共同发展，坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度；故B符合题意；

A：公有制经济是社会主义经济制度的基础；故A错误；

C：国有经济在国民经济中起主导作用；故C错误；

D：题干强调的是所有制方面，而非分配方式，“我国坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存”与题干内容不符；故D不符合题意；

故本题选B。

11．A

【详解】本题考查司法维护正义。

A：分析题文，“法不能向不法让步”“一次错误的司法裁决污染的是整个水源”，这些台词强调了司法公正的重要性，说明了司法是捍卫社会公平正义的最后防线；故A符合题意；

B：司法机关保障公民的合法权利，而非各项政治权利，故B错误；

C：行政机关不能干涉司法，且行政机关的干涉也不能杜绝司法不公的产生，故C错误；

D：尊重和保障人权是现代法治国家立法活动的基本要求，而非基础，故D错误；

故本题选A。

12．C

【详解】本题考查创新让生活更美好。

①④：分析题文，在戈壁荒漠中采用“海鲜陆养”模式，这是一种技术创新。通过这种创新，老百姓的“钱袋子”鼓起来了，节日的餐桌丰富起来了；这说明创新给我们带来惊喜，让生活更美好；该模式的成功应用提高了生产效率，增加了财富；说明技术的创新促进生产力发展、增加社会财富；故①④符合题意；

②：材料中主要体现的是技术创新带来的实际成果，而非知识创新；故②不符合题意；

③：材料中未涉及制度创新的内容；故③不符合题意；

故本题选C。

13．D

【详解】本题考查德治与法治的关系。

D：分析题文，《中华人民共和国爱国主义教育法》以立法形式对爱国主义教育进行确立、强调、规范、引导，将对群众的号召倡导上升为公民的法定义务，其主要目的是以法治方式凝聚力量，推动和保障新时代爱国主义教育；故D符合题意；

A：法治的作用主要在于规范和约束，而非教化；德治侧重于教化和引导；故A错误；

B：这部法律的出台对于完善社会主义法律体系有一定的作用，但不能说形成了完善的社会主义法律体系；故B错误；

C：应该是以道德滋养法治精神，强化道德对法治文化的支撑作用，而非以法治滋养道德建设；故C错误；

故本题选D。

14．C

【详解】本题考查台湾问题。

①③：分析题文，两岸同胞同属中华民族，这说明两岸同胞要共同推动两岸关系和平发展，促进两岸的交流与合作，实现祖国的和平统一；中华文化源远流长、辉煌灿烂，是两岸同胞血脉相连的精神纽带，共同的文化根基能够增进两岸同胞的民族认同和情感联系；故①③符合题意；

②：“和平统一、一国两制”是解决台湾问题的基本方针，一个中国原则是两岸关系的政治基础；故②错误；

④：题干强调的是两岸关系，而非维护和促进民族团结；故④不符合题意；

故本题选C。

15．B

【详解】本题考查中国担当的表现。

B：分析题文，中国提出解决巴以冲突的建议以及提供现汇援助，展现了中国积极参与国际事务，为推动地区和平稳定发挥建设性作用，体现了中国在国际舞台上维护世界和平的负责任大国形象；故B符合题意；

A：“积极谋求自身发展，提高国际竞争力”在题干中未体现；故A不符合题意；

C：“面对经济全球化，坚持合作共赢的理念”，题干主要说的是巴以冲突这一政治问题，而非经济全球化；故C不符合题意；

D：“坚持胸怀天下，积极参与全球规则制定”，题干重点是解决冲突的建议和援助，并非参与全球规则制定；故D不符合题意；

故本题选B。

16．(1)这个班集体是民主公正、善于合作、充满关怀与友爱、充满活力的美好集体。

(2)①集体生活可以培养我们负责任的态度和能力。②集体生活可以培养我们人际交往的基本态度和能力。

(3)亲爱的老师，您如明灯照亮我前行的路，离别是新的起点，愿您未来的日子里，事事顺心，桃李满天下！

【分析】考点考查：美好集体的特征、集体生活的作用、尊重老师。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：健全人格。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用美好集体的特征的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：晓彤生病时大家的关心和帮助，让她感受到班集体的温暖→可链接充满关怀与友爱；

关键词②：场上的球员积极配合→可链接善于合作；

关键词③：宋文在老师的鼓励下加入公益小组，性格变得开朗，生活更加充实→可链接充满活力；

第三步：整合信息，组织答案。

（2）本题考查集体如何涵养我们的品格，可结合教材知识作答。

（3）本题考查给自己最喜欢的老师写一句临别赠言，是开放性主观题，答案言之有理即可。

17．(1)劳动权、荣誉权。

(2)①要充分了解自身所处的环境和情况，权衡利弊，做出明智的责任选择。张国云在了解企业发展和现状后，经过衡量选择了绕线工的工作，承担起这份责任。

② 一旦做出选择，就要坚定地履行责任，不轻易放弃。张国云选择成为绕线工后，就把这份工作视为沉甸甸的责任，始终坚守。

③要热爱劳动，无论工作看起来多么枯燥和普通，都能从中发现价值和乐趣。张国云热爱绕线工作，把普通工作当成事业来做。

④要勤奋努力，不断提升自己的技能水平。张国云用8年时间练就高超技能，付出了大量的努力。

⑤要有钻研精神，不断探索和创新，追求卓越。张国云通过钻研，从普通学徒成长为核心技术员和大国工匠。

【分析】考点考查：劳动权、荣誉权、承担责任、敬业精神。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同、责任意识。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用劳动权、荣誉权的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：入职特变电工→可链接劳动权；

关键词②：数十项荣誉、当选“大国工匠年度人物”→可链接荣誉权；

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用承担责任、敬业精神的有关知识，从启示类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：张国云在了解企业发展和现状后，经过衡量选择了绕线工的工作，承担起这份责任→可链接要充分了解自身所处的环境和情况，权衡利弊，做出明智的责任选择；

关键词②：张国云选择成为绕线工后，就把这份工作视为沉甸甸的责任，始终坚守→可链接一旦做出选择，就要坚定地履行责任，不轻易放弃；

关键词③：张国云热爱绕线工作，把普通工作当成事业来做→可链接要热爱劳动，从中发现价值和乐趣；

关键词④：张国云用8年时间练就高超技能→可链接要勤奋努力，不断提升自己的技能水平；

关键词⑤：张国云通过钻研，从普通学徒成长为核心技术员和大国工匠→可链接要有钻研精神，不断探索和创新，追求卓越；

第三步：整合信息，组织答案。

18．(1)在“一带一路”的建设过程中凸显了中国共商共建共享的全球治理观。

(2)变化：

经济方面：对口援疆省市投入大量资金，外贸进出口总额增长，中欧（中亚）班列数量众多，反映出新疆经济实力增强，对外开放程度提高。

民生方面：城镇新增就业人数增加，城镇零就业家庭动态清零，南疆实现 15 年免费教育，医疗卫生服务网络基本建立，体现了新疆在就业、教育、医疗等民生领域的改善。

文化方面：认定大量非遗代表性项目和国家级代表性传承人，春晚分会场花落喀什，表明新疆文化事业繁荣发展。

意义：

①经济方面的变化有助于推动新疆产业升级，吸引更多投资，促进经济持续增长，提高新疆在全国经济格局中的地位。

②民生方面的改善能够提高新疆人民的生活质量，增强人民的获得感、幸福感和安全感，促进社会稳定和谐。

③文化方面的繁荣有利于传承和弘扬新疆优秀传统文化，增强民族自豪感和文化自信，促进各民族之间的文化交流和团结。

(3)①深入了解我国的民族政策、民族历史和文化，增强对民族团结重要性的认识。②尊重各民族的风俗习惯、语言文字和宗教信仰，不歧视、不排斥任何一个民族。③主动与不同民族的同学、朋友交往，建立友好、平等、互助的关系，增进彼此的了解和信任。④积极宣传各民族的优秀文化，促进民族文化的交流与融合，增强民族文化的认同感和自豪感。⑤在日常生活中，坚决反对任何破坏民族团结的言论和行为，勇于同破坏民族团结的行为作斗争。

【分析】考点考查：全球治理观、各民族共同繁荣、维护民族团结。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同。

【详解】（1）本题考查全球治理观的含义，可结合教材知识作答。

（2）小问1：

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用各民族共同繁荣的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：对口援疆省市投入大量资金，外贸进出口总额增长，中欧（中亚）班列数量众多→可链接新疆经济实力增强，对外开放程度提高。

关键词②：城镇新增就业人数增加，城镇零就业家庭动态清零，南疆实现 15 年免费教育，医疗卫生服务网络基本建立→可链接新疆在就业、教育、医疗等民生领域的改善。

关键词③：认定大量非遗代表性项目和国家级代表性传承人，春晚分会场花落喀什→可链接新疆文化事业繁荣发展。

第三步：整合信息，组织答案。

小问2：

第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用各民族共同繁荣的有关知识，从意义类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：经济方面的变化→可链接有助于促进经济持续增长，提高新疆在全国经济格局中的地位。

关键词②：民生方面的改善→可链接能够提高新疆人民的生活质量，促进社会稳定和谐。

关键词③：文化方面的繁荣→可链接利于传承和弘扬新疆优秀传统文化，促进各民族之间的文化交流和团结。

第三步：整合信息，组织答案。

（3）本题考查青少年如何筑牢民族团结的基石，共同开创中华民族的美好未来，是开放性主观题，答案言之有理即可。