**2024年湖南省中考道德与法治真题**

学校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、单选题**

1．青春，是人生画卷中最华美的篇章，机遇与挑战并存。面对挑战，正确的做法是（   ）

A．从容应对，迎难而上 B．避开挑战，知难而退

C．坐等观望，犹豫懈怠 D．盲目自信，肆意而为

2．小刚和小军是好朋友。初中三年，他们共同分享，相互分担，彼此关怀。由此可见，友谊是（   ）

A．一成不变的 B．没有矛盾的 C．没有原则的 D．平等双向的

3．某校准备举行“迎国庆”歌咏比赛。下表是学校拟定的歌单，请你据此为本次活动选择一个最合适的主题（   ）

|  |
| --- |
| 歌单 《十送红军》  《社会主义好》  《春天的故事》  《不忘初心》 |

A．唱好致富歌，当好志愿者 B．歌颂好老师，共建新校园

C．唱响中国声，同谱世界曲 D．经典咏流传，红心永向党

4．2023年9月4日，某市发布了文明行为“十小事”，在尊老爱幼、友善待人、讲究卫生、勤俭节约、垃圾分类、排队礼让、文明出行、爱护公物、绿色上网、健康阳光十个方面，对全市中小学生提出要求。此举有利于（   ）

①优化文明有礼行为养成机制②培养中小学生文明有礼的好习惯

③夯实中小学生各学科的基础④推进文明素养提升行动不断深化

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

5．2023年，“我的韶山行”——湖南省中小学生红色研学在韶山启动。该活动将毛泽东广场、毛泽东同志纪念馆、毛泽东同志故居等地点串联成线，通过展教结合的方式开展思想政治教育。此活动有助于青少年（   ）

①追寻红色记忆，传承红色基因②领悟革命精神，强化使命担当

③厚植爱国情怀，汲取奋进力量④发展文化产业，增加居民收入

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

6．湖南省各级检察机关牢牢把握“最有利于未成年人”原则，深入开展“利剑护蕾”专项行动，为未成年人“向阳而生”撑起一片法治的蓝天。这体现对未成年人的（   ）

A．家庭保护 B．学校保护 C．社会保护 D．司法保护

7．2024年2月，湖南省人力资源和社会保障厅“民生实事码上通”系统上线，相应的二维码被投放到全省重点民生项目的实施现场。群众可以通过扫描二维码对项目实施的情况进行评价。这表明（   ）

①网络拓宽了民主渠道②网络扩大了民主权利

③政府优化了工作方式④政府创新了执政方式

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

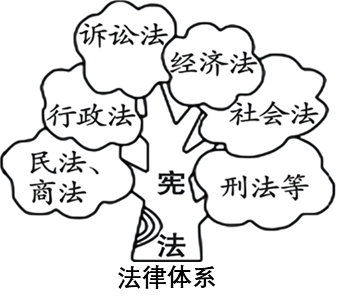
8．近十年来，某村党员干部司四文记下民情日记25本，近120万字。日记里既记载了处理邻里生活的小事，也记录了党员带领全村发展的大事。从民情日记中可以看出，中国共产党员（   ）

①与人民群众心心相系②践行党的初心和使命

③发挥了先锋模范作用④坚持公民至上的理念

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

9．对下图的解读，你认为正确的是（   ）



A．宪法是所有法律法规的总和 B．宪法是对其他法律的具体化

C．宪法是国家的根本法 D．宪法是由政府制定的

10．习近平总书记指出：“粮食安全是事关人类生存的根本性问题，减少粮食损耗是保障粮食安全的重要途径。”维护粮食安全，我们中学生应该（   ）

①遵守相关法律，自觉履行维护国家安全的义务

②树立总体国家安全观，增强维护粮食安全意识

③养成节约粮食的习惯，自觉抵制浪费粮食行为

④增加对粮食生产的投入，提高粮食生产的效率

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

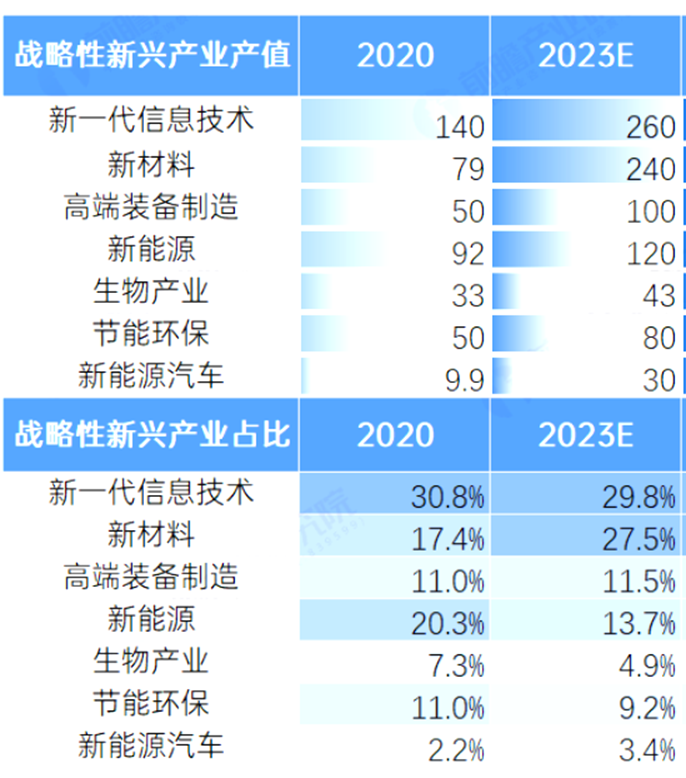
11．近年来，位于海南中部生态核心区的某地，以生态资源资产运行平台为抓手，建设“生态家底”数据库，探索出适应当地生态发展的有机稻、有机茶等15个种植项目，使当地居民普遍增收。这充分体现了（   ）

①保护生态环境是当前中心工作②绿水青山就是金山银山的理念

③保护生态环境就是保护生产力④贯彻共享发展理念探索共富路

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

12．下图是我国2023年新能源、先进制造、电子信息等战略性新兴产业发展的相关数据图。据此，下列解读准确的是（   ）



A．我国经济发展总量逐年增长 B．新兴产业是发展的第一动力

C．我国相关战略性新兴产业发展态势良好 D．我国相关战略性新兴产业出口持续增长

13．广西某社区是一个多民族混合居住的社区。近年来，该社区创建“候鸟港湾”平台，为各族群众提供了全方位的服务，架起了一座民族团结进步的“连心桥”。该社区的做法有利于（   ）

①完善人民代表大会制度，坚持民主集中制原则

②创新社区的服务方式，凝聚力量共建美好家园

③规范政府行政权力的行使，确保政府依法行政

④铸牢中华民族共同体意识，促进各民族和谐相处

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

14．两岸一家亲，家书抵万金。两岸家书是承载两岸同胞共同记忆的重要载体，家书里有骨肉亲情，更有两岸深切的团圆渴盼。抢救保护、活化利用两岸家书有利于（   ）

①留存血脉相连的印迹，深化对历史渊源的认识

②激活彼此共同记忆，增进两岸同胞的亲情乡谊

③增强对和平统一的认同，深化两岸融合发展

④助力中国经济高速发展，壮大中华民族经济

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

15．2024年4月25日，神舟十八号载人飞船发射成功。党的十八大以来，我国发挥集中力量办大事的优势，通过一批批航天工作者的苦干实干，航天强国建设逐渐从愿景变为现实。我国载人航天成就的取得，得益于（   ）

①中国共产党的正确领导②中国式现代化已经实现

③社会主义制度的优越性④中国航天人的艰苦奋斗

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

16．下面是即将中学毕业的小龙发表的毕业感言：

|  |
| --- |
| 当代中国青年生逢其时，时代为我们提供了广阔的舞台，我们要应时代之需，与祖国发展同频共振，不负时代，不负韶华。 |

这启示我们做职业规划时要（   ）

A．把物质回报作为自己的最高追求 B．把自己的需求与祖国发展相结合

C．把热门职业作为自己的首要选择 D．把个人的兴趣喜好作为唯一因素

**二、分析说明题**

17．【完善自我飞得更高】

毕业前夕，某校九年级（三）班开展成长交流大会。同学们回想自己成长路上的点点滴滴，努力发现自己身上的每一个可贵之处。

小江：我善于运用自己的优点和长处，展现自己的才华。

小山：我敢于面对并改进自己的不足，不断地完善自我。

小壮：我珍视并专注自己喜爱的领域，发掘自身的力量。

小美：我积极关爱他人，主动服务社会，实现人生价值。

根据上述同学们的发言，你认为应该怎样做更好的自己？

18．【追求卓越绽放精彩】

廖丽萍，全国劳动模范和巾帼建功标兵、湖湘杰出工匠获得者。她坚守电力生产一线二十余载，做到10万项倒闸操作“零差错”，设备维护“零事故”，现场作业“零违章”。面对工作上的难点、痛点，她积极应用数字化手段攻坚破题、解决瓶颈。她不遗余力地指导年轻学徒，为国家培养了50多名专家技能人才、100多名青年“双师型”人才。她以匠心守初心，从电网追光者变成发光者，护航当地经济高质量发展。

结合材料和所学知识，说说廖丽萍身上有哪些值得我们学习的优秀品质。

**三、辨析题**

19．【崇尚法治与法同行】

车主李先生擅自在小区公共停车位上安装地锁，将公共停车位变成自家专用车位。针对这一情况，两位同学发表了如下观点：

同学甲：我会马上拍照，并把李先生的照片公布在小区门口。

同学乙：我会劝阻李先生，如果他不听，我就向有关部门举报。

运用所学知识，请你对以上两位同学的观点进行评析。

**四、分析说明题**

20．【俯身大地胸怀天下】

某班同学围绕“顺应时代发展，积极主动作为”这一主题，搜集相关资料，制作了以下两张资料卡。

资料卡一  助力农业发展

|  |
| --- |
| 新质生产力，特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力。传统产业不是落后产业，农业可以而且必须发展新质生产力。某地积极打造能自主调控温、光、水、气、肥的智慧植物工厂。种植无需土壤、不洒农药；每座温室内配备物联网基础设施、自动灌溉设备、二氧化碳供应设备等；通过工业余热用于温室能源供应系统，降低天然气消耗量；供热产生废气二氧化碳再利用，使整个农业园区减少二氧化碳排放量40%。这一植物工厂凝聚了广大农业科研人员、农机制造人员、新型农民的智慧，提升了产品的品质，推动了农业生产效率的提高。 |

(1)结合资料卡一和所学知识，说说农业应该怎样发展新质生产力。

资料卡二  携手世界发展

|  |
| --- |
| 中国主张：弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值中国作为：1．十余年来，中国19个省份的21家单位在23个非洲国家建立农业技术示范中心，300多项先进适用技术在非洲推广，让非洲100多万小农户受益。  2．截至2023年3月，中国共派出维和人员5万余人次，赴20多个国家和地区参加近30项联合国维和行动。  ……  中国影响： |

(2)运用所学知识，请你结合资料卡二中的中国主张、中国作为，分析由此产生的中国影响有哪些。

**五、综合探究题**

21．【赓续文脉担当使命】

某校九年级学生小东，准备利用周末参观湖南第一师范学院（简称湖南一师），参观前，小东收集了相关资料，现邀请你共同完成下列探究活动。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 千年学府1161年，理学大师张栻于长沙妙高峰下创设城南书院，湖南一师文脉由此开启，成为湖湘文化重要发祥地和湖湘人才培养的摇篮。 | 百年师范在“国家蒙辱、人民蒙难、文明蒙尘”的年代，湖南一师制定了以“知耻”为中心的校训，是中国革命的“红色摇篮”。建校以来，一批批毕业生从湖南一师走出，接力担当了从教育救国、教育报国到教育强国的历史使命。 | 时代之问2024年3月18日下午，习近平总书记在考察湖南一师（城南书院校区）时，引导广大师生思考“知耻”和社会主义核心价值观的关系。 |

(1)探究一：结合材料和所学知识，谈谈我们应该怎样发展中华文化。

(2)探究二：结合材料和所学知识，请你从明大德、守公德、严私德三个维度，思考如何将“知耻”和践行社会主义核心价值观统一到个人成长中来。

**参考答案：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **答案** | A | D | D | B | A | D | B | A | C | A |
| **题号** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |
| **答案** | D | C | C | A | C | B |  |  |  |  |

1．A

【详解】本题考查对青春的认识。

A：结合所学知识可知，面对青春中的挑战，我们应该选择从容应对，迎难而上；挑战往往伴随着成长和进步的机会；当我们从容应对时，能够锻炼自己的能力和意志；故A正确；

B：避开挑战，知难而退，会让我们失去成长的机遇，无法提升自己；我们应该迎接挑战，迎难而上；故B错误；

C：坐等观望，犹豫懈怠，只会浪费时间，让问题变得更加棘手，最终可能导致无法解决；故C错误；

D：盲目自信，肆意而为，可能会因为缺乏正确的判断和准备而遭遇挫折，无法真正解决问题；故D错误；

故本题选A。

2．D

【详解】本题考查友谊的特质。

D：结合所学知识可知，在真正的友谊中，双方需要平等地付出和收获，像小刚和小军这样，相互关心、支持和帮助，这充分说明了友谊是平等双向的；故D符合题意；

A：友谊不是一成不变的，随着时间和环境的变化，友谊可能会发生改变和发展；故A错误；

B：友谊中也会存在矛盾，朋友之间可能会有意见不合或者产生冲突的时候，关键是如何处理这些矛盾；故B错误；

C：友谊是有原则的，不能以牺牲原则为代价维持所谓的友谊；故C错误；

故本题选D。

3．D

【详解】本题考查坚持党的领导。

D：分析可知，《十送红军》反映了革命时期人民对红军的深厚感情以及对党领导的革命事业的支持；《社会主义好》歌颂了社会主义制度的优越性，体现了对党的路线方针的拥护；《春天的故事》讲述了改革开放带来的巨大变化，是党引领发展的生动写照；《不忘初心》则强调了要始终铭记党的初心和使命；这些歌曲都围绕着党在不同历史时期的贡献和成就，表达了对党深深的敬意和热爱。通过演唱这些经典歌曲，传承红色基因，让红心永远向着党；故D符合题意；

ABC：“唱好致富歌，当好志愿者”主要侧重于致富和志愿服务方面，与歌单的内容关联不大。“歌颂好老师，共建新校园”侧重于赞美教师和校园建设，与所给歌单的主题不符。“唱响中国声，同谱世界曲”更强调在世界范围内唱响中国声音，与歌单中体现的对党的歌颂不一致。故ABC不符合题意；

故本题选D。

4．B

【详解】本题考查文明有礼。

①②④：分析可知，发布文明行为“十小事”，能够优化文明有礼行为的养成机制，为中小学生提供明确的行为规范和指引；这有助于培养中小学生文明有礼的好习惯。在日常生活中，中小学生可以依据这些要求来规范自己的言行，逐渐养成良好的行为习惯；同时，有利于推进文明素养提升行动不断深化。不仅在学校，还能影响到家庭和社会，形成全社会共同关注和提升文明素养的良好氛围；故①②④符合题意；

③：题干这一举措主要侧重于学生的文明素养和行为习惯的培养，而非学科知识的学习；故③不符合题意；

故本题选B。

5．A

【详解】本题考查弘扬中华民族精神。

①②③：分析题文，韶山作为红色圣地，有着丰富的革命历史和文化资源。通过串联相关地点开展研学，能让青少年更直观地了解革命先辈的事迹，追寻那段红色的历史记忆，从而更好地传承红色基因；展教结合的方式能够让青少年深入领悟革命精神的内涵，明白自己肩负的历史使命和责任，增强为实现中华民族伟大复兴而努力的决心；在红色研学中，青少年能深刻感受到祖国的发展来之不易，从而更加热爱祖国，从革命先辈的奋斗历程中汲取奋进的力量，激励自己不断进步；故①②③符合题意；

④：发展文化产业，增加居民收入并非此活动对青少年的直接帮助，故④错误；

故本题选A。

6．D

【详解】本题考查未成年人保护防线。

D：结合所学知识可知，司法保护是指公安机关、人民检察院、人民法院以及司法行政部门等国家司法机关通过依法履行职责，对未成年人所实施的一种专门保护措施；湖南省各级检察机关开展“利剑护蕾”专项行动，为未成年人撑起法治蓝天，检察机关作为司法机关，通过专项行动为未成年人创造良好的法治环境，保障他们的合法权益，属于司法保护的范畴；故D符合题意；

ABC：家庭保护主要强调的是父母或其他监护人对未成年人的保护。学校保护侧重于学校、幼儿园及其他教育机构对未成年人的保护。社会保护则是指全社会为未成年人的健康成长创造良好的社会环境。故ABC都不符合题意；

故本题选D。

7．B

【详解】本题考查对民主监督的认识。

①③：分析题文，通过扫描二维码让群众对项目实施情况进行评价，利用了网络技术，使群众能够更加便捷地参与到对政府工作的监督和评价中来，拓宽了民众表达意见和诉求的渠道；这种利用二维码收集群众评价的方式，体现了政府积极运用新技术改进工作方法，提高工作效率和透明度，更好地服务群众。表明政府在不断探索创新，以适应时代发展和民众需求；故①③符合题意；

②：网络只是为民主权利的行使提供了更便利的条件，并没有扩大民主权利，故②错误；

④：执政的主体是中国共产党，政府是行政机关，应是政府创新了行政方式，故④错误；

故本题选B。

8．A

【详解】本题考查以人民为中心的发展思想。

①②③：分析题文，司四文记录的邻里生活小事，体现了党员对群众日常生活的关心和关注，反映出党员与人民群众紧密相连，关心群众的冷暖；党员带领全村发展的大事，表明中国共产党员为人民谋幸福、为民族谋复兴，努力践行党的初心和使命；党员干部司四文通过自己的行动，为村民解决问题、谋划发展，发挥了共产党员的先锋模范作用，引领村民共同前进；故①②③符合题意；

④：中国共产党坚持人民至上的理念，而不是“公民至上”，故④错误；

故本题选A。

9．C

【详解】本题考查宪法的地位。

C：分析图片，图片描述了我国的法律体系，依据所学知识可知，宪法在我国的法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力，宪法是国家的根本法，故C符合题意；

A：宪法具有最高的法律地位、法律权威和法律效力，是其他普通法律的立法基础和立法依据，但宪法不等于普通法律之和，故A说法错误；

B：其他法律是依据宪法制定的，是宪法的具体化，故B说法错误；

D：宪法是由全国人民代表大会制定的，不是由政府制定的，故D说法错误；

故本题选C。

10．A

【详解】本题考查国家安全。

①②③：分析可知，维护粮食安全，我们中学生要遵守涉及粮食安全的相关法律，明确维护粮食安全也是维护国家安全的一部分，自觉履行相应义务；树立总体国家安全观，充分认识到粮食安全在国家安全中的重要地位，增强维护粮食安全的意识；在日常生活中养成节约粮食的习惯，自觉抵制浪费粮食的行为；故①②③符合题意；

④：“增加对粮食生产的投入，提高粮食生产的效率”这不是中学生能够直接做到的，更多是政府和相关农业部门的职责；故④不符合题意；

故本题选A。

11．D

【详解】本题考查生态文明建设、共同富裕。

②③④：分析题文，通过合理利用生态资源，发展有机稻、有机茶等种植项目，实现了生态保护与经济发展的良性互动，证明了良好的生态环境本身就蕴含着经济价值，体现了绿水青山就是金山银山的理念；建设“生态家底”数据库，探索生态发展项目，促进了当地经济的增长，说明了保护生态环境就是保护生产力；当地居民普遍增收，体现了发展成果由人民共享，通过探索适合当地的发展模式，让全体居民在生态发展中受益，实现共同富裕；故②③④符合题意；

①：我国当前的中心工作是以经济建设为中心，故①错误；

故本题选D。

12．C

【详解】本题考查我国的科技现状。

C：分析题文，从图中可以看出，我国2023年新能源、先进制造、电子信息等战略性新兴产业在多个方面都呈现出积极的发展态势；这表明这些产业正在不断壮大，发展前景广阔；体现可我国相关战略性新兴产业发展态势良好；故C符合题意；

A；题干没有直接体现我国经济发展总量逐年增长的情况，仅能反映出这些新兴产业的部分数据；故A不符合题意；

B：创新是发展的第一动力，而不是新兴产业；故B错误；

D：图中也未给出关于这些新兴产业出口方面的具体数据和趋势，不能得出出口持续增长的结论；故D不符合题意；

故本题选C。

13．C

【详解】本题考查民族团结。

②④：分析可知，创建“候鸟港湾”平台，为各族群众提供全方位服务，这是创新社区服务方式的体现；通过这种创新，能够更好地满足各族群众的需求，凝聚大家的力量，共同为建设美好家园而努力；同时，这样的做法有助于铸牢中华民族共同体意识，让各民族群众在相互交流、相互帮助中，感受到彼此是一个大家庭，增强对中华民族的认同感和归属感，从而促进各民族和谐相处，故②④符合题意；

①：国家机构实行民主集中制原则，社区不是国家机构，材料没有体现完善人民代表大会制度；故①不符合题意；

③：“规范政府行政权力的行使，确保政府依法行政”，社区并非政府行政机关，此做法主要目的也不是规范政府权力行使；故③不符合题意；

故本题选C。

14．A

【详解】本题考查台湾问题。

①②③：结合所学知识可知，两岸家书作为历史的见证，承载着家族的过往和亲情的延续，通过对它们的保护和利用，可以让后人更加清晰地了解两岸同胞之间深厚的历史渊源；两岸同胞有着共同的文化根基和家族传承，家书中所蕴含的情感和故事能够唤起大家内心深处的共鸣；两岸家书传递的是对团圆的渴望和对和平的期盼，它们能够促进两岸同胞在情感上的交流与认同，为两岸的和平统一创造有利的社会氛围。同时，通过对家书的研究和宣传，可以推动两岸在文化、经济等领域的交流与合作，进一步深化融合发展；故①②③符合题意；

④；中国经济已由高速发展转向高质量发展，抢救保护、活化利用两岸家书与壮大中华民族经济无关；故④错误；

故本题选A。

15．C

【详解】本题考查建设创新强国的要求。

①③④：分析题文，党的十八大以来，我国航天强国建设逐渐从愿景变为现实，这体现了坚持中国共产党的正确领导；我国发挥集中力量办大事的优势，这体现了社会主义制度的优越性；航天工作者的苦干实干，这体现了中国航天人的艰苦奋斗，因此，我国载人航天成就的取得，得益于中国共产党的正确领导；社会主义制度的优越性；中国航天人的艰苦奋斗；故①③④符合题意；

②：目前中国式现代化正在推进的过程中，还没有完全实现；故②错误；

故本题选C。

16．B

【详解】本题考查职业规划。

B：分析题文可知，小龙的毕业感言启示我们在做职业规划时，要把自己的需求与祖国发展相结合；祖国的发展为我们提供了众多的机会和广阔的空间，将个人的职业规划与祖国发展紧密相连，能够让我们更好地实现自身价值；故B符合题意；

A：职业规划不应仅仅关注物质回报，更应注重个人成长、社会价值的实现等多方面；故A错误；

C：把热门职业作为自己的首要选择是不恰当的；热门职业可能会因市场变化而不再热门，而且不一定符合个人的兴趣和能力；故C错误；

D：把个人的兴趣喜好作为唯一因素的说法太绝对；职业规划需要综合考虑个人兴趣、能力、国家需求等多方面因素；故D错误；

故本题选B。

17．①做更好的自己，需要扬长避短。②做更好的自己，需要主动改正缺点。③做更好的自己，需要不断激发自己的潜能。④做更好的自己，需要在和他人共同生活的过程中不断成长，在为他人、为社会带来福祉的过程中实现。

【分析】考点考查：做更好的自己。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：健全人格。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用做更好的自己的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：善于运用自己的优点和长处→可链接扬长避短；

关键词②：敢于面对并改进自己的不足→可链接主动改正缺点；

关键词③：发掘自身的力量→可链接不断激发自己的潜能；

关键词④：积极关爱他人，主动服务社会→可链接在和他人共同生活的过程中不断成长，在为他人、为社会带来福祉的过程中实现；

第三步：整合信息，组织答案。

18．①廖丽萍坚守电力生产一线二十余载，展现了对工作的高度热爱和忠诚；她全身心投入，以认真负责的态度对待每一项任务，这种敬业精神值得我们学习。

②她做到10万项倒闸操作“零差错”，设备维护“零事故”，现场作业“零违章”，这充分体现了她严谨认真的工作态度。在日常工作中，我们也应该像她一样，注重细节，追求卓越，避免粗心大意导致的错误。

③面对工作中的难点、痛点，她积极应用数字化手段攻坚破题、解决瓶颈，这表明她具有创新思维和敢于尝试新方法的勇气。

④不遗余力地指导年轻学徒，为国家培养了众多人才，毫无保留地将自己的知识和经验传授给年轻人，展现了她无私奉献的品质。

⑤以匠心守初心，从电网追光者变成发光者，表明了她始终牢记自己的使命和责任，为护航当地经济高质量发展做出贡献，具有高度的社会责任感等。

【分析】考点考查：敬业精神、创新精神、奉献社会、积极承担责任。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：道德修养、责任意识。

【详解】第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用敬业精神、创新精神、奉献社会、积极承担责任的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：坚守电力生产一线二十余载→可链接对工作的高度热爱和忠诚+敬业精神；

关键词②：到10万项倒闸操作“零差错”，设备维护“零事故”，现场作业“零违章”→可链接严谨认真的工作态度；

关键词③：积极应用数字化手段攻坚破题、解决瓶颈→可链接具有创新思维和敢于尝试新方法的勇气；

关键词④：不遗余力地指导年轻学徒→可链接无私奉献的品质；

关键词⑤：以匠心守初心，从电网追光者变成发光者→可链接具有高度的社会责任感；

第三步：整合信息，组织答案。

19．同学甲的做法是错误的。

①李先生擅自在小区公共停车位上安装地锁的行为是错误的，应该得到纠正。但是，同学甲马上拍照并把李先生的照片公布在小区门口的做法侵犯了李先生的肖像权和隐私权。

②在解决问题时，我们应该遵循合法、合理和文明的原则，不能以侵犯他人合法权益的方式来处理问题。如果通过这种不合法的方式曝光他人，可能会引发更多的纠纷和矛盾，甚至导致法律责任。

同学乙的做法是正确的。

①面对李先生的错误行为，先进行劝阻，这体现了同学乙试图通过友好沟通的方式解决问题，给予李先生自我改正的机会。

②如果李先生不听劝阻，向有关部门举报则是合理合法的途径；通过正规的渠道，由相关部门依据法律法规进行处理，能够有效地解决问题，维护公共秩序和公平正义。

【分析】考点考查：人格尊严权、维护权利守程序。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：法治观念。

【详解】第一步：读题，提炼辩题。

观点①：我会马上拍照，并把李先生的照片公布在小区门口。

观点②：我会劝阻李先生，如果他不听，我就向有关部门举报。

第二步：根据所学知识和材料信息，判断观点①正误。

正误判断：错误；

论据①：拍照并公布照片的做法侵犯了李先生的肖像权和隐私权。

论据②：我们应该遵循合法、合理和文明的原则来处理问题。

第三步：根据所学知识和材料信息，判断观点②正误。

正误判断：正确；

论据①：先进行劝阻体现了通过友好沟通的方式解决问题；

论据②：向有关部门举报能够有效地解决问题，维护公共秩序和公平正义。

第四步：整合信息，组织答案。

20．(1)①创新生产方式，采用农业先进技术，改变传统的农业生产模式；

②应用科技手段，实现对农业生产环境的精准调控，提高农业生产的科学性和智能化水平。

③注重资源节约与循环利用，减少能源消耗和环境污染，形成良好的农业生态循环。

④发挥人才优势，提高农业从业者的素质和创新能力，为农业发展带来新的理念和技术。

⑤通过创新和优化生产过程，生产出高品质的农产品，满足市场需求，提高农业的经济效益。

(2)①推动非洲农业发展，为全球减贫事业做出贡献，促进全球经济发展。

②积极参与联合国维和行动，派出大量维和人员，为冲突地区带来和平与稳定，有利于维护世界和平与安全。

③推动构建人类命运共同体，弘扬全人类共同价值，展现了中国的大国担当和广阔胸怀，有助于凝聚国际共识，促进各国在相互尊重、平等互利的基础上开展合作

④有利于提升中国的国际影响力和话语权，通过一系列积极作为，为全球治理体系的改革和完善贡献了中国智慧和中国方案。

⑤有利于树立良好国际形象，展示了中国是一个负责任、有担当、致力于推动世界和平与发展的大国形象，增强了国际社会对中国的信任和认可。

【分析】考点考查：科技创新、生态文明建设、中国担当的表现、构建人类命运共同体、世界和平与发展等。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用科技创新、生态文明建设的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：打造智慧植物工厂、无土栽培等先进技术→可链接创新生产方式，改变传统的农业生产模式；

关键词②：配备物联网基础设施→可链接应用科技手段，提高农业生产的科学性和智能化水平。

关键词③：利用工业余热供应温室能源→可链接注重资源节约与循环利用。

关键词④：凝聚农业科研人员、农机制造人员和新型农民的智慧→可链接发挥人才优势，为农业发展带来新的理念和技术。

关键词⑤：提升了产品的品质→可链接提高农产品的品质，提高农业的经济效益。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用中国担当的表现、构建人类命运共同体、世界和平与发展等的有关知识，从意义类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：300多项先进适用技术在非洲推广→可链接促进全球经济发展。

关键词②：共派出维和人员5万余人次→可链接有利于维护世界和平与安全。

关键词③：弘扬全人类共同价值→可链接推动构建人类命运共同体。

关键词④：中国主张、中国作为→可链接提升中国的国际影响力和话语权；有利于树立良好国际形象。

第三步：整合信息，组织答案。

21．(1)①传承和弘扬优秀传统文化，珍视中华文化遗产，传承其中的优秀思想和价值观念。

②推动文化创新，在传承的基础上，结合时代需求和科技发展，对传统文化进行创新；推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展；

③大力弘扬革命文化，发展中国特色社会主义文化，通过多种途径和方式，让革命文化深入人心，成为激励人们前进的精神力量。

④培养文化自信和文化自觉，通过教育和宣传，让人们深刻认识中华文化的独特魅力和价值，增强对中华文化的认同感和自豪感，自觉传承和发展中华文化。

(2)①明大德：将“知耻”与爱国、敬业等社会主义核心价值观相结合；我们要树立为国家和民族的繁荣富强而努力奋斗的远大志向，知道什么是可为，什么是不可为，对损害国家利益和民族尊严的行为感到羞耻。

②守公德：在社会公共生活中，遵守社会公德，如文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法等。“知耻”要求我们对违反公德的行为有羞耻之心，自觉遵守社会规范，维护社会秩序和公共利益。

③严私德：注重个人品德修养，诚实守信、正直善良、谦虚谨慎、勤奋努力等。“知耻”意味着对自己的不良行为和品德缺陷有自我反省和改正的意识。

【分析】考点考查：弘扬中华文化、践行社会主义核心价值观、行己有耻的要求。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同、道德修养。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用弘扬中华文化的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：千年学府湖南一师→可链接传承和弘扬优秀传统文化；

关键词②：湖南一师“知耻”的校训→可链接推动文化创新；

关键词③：中国革命的“红色摇篮”→可链接大力弘扬革命文化；

关键词④：思考“知耻”和社会主义核心价值观的关系→可链接培养文化自信和文化自觉；

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用践行社会主义核心价值观、行己有耻的要求的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：明大德→可链接树立为国家和民族的繁荣富强而努力奋斗的远大志向，对损害国家利益和民族尊严的行为感到羞耻。

关键词②：守公德→可链接遵守社会公德，自觉遵守社会规范，维护社会秩序和公共利益。

关键词③：严私德→可链接注重个人品德修养，对自己的不良行为和品德缺陷有自我反省和改正的意识。

第三步：整合信息，组织答案。