**2024年辽宁省中考道德与法治真题**

学校:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、单选题**

1．“志当存高远”告诉我们要（   ）

A．立大志，立长志 B．知礼节，懂感恩

C．爱学习，会学习 D．善沟通，能包容

2．与乐观开朗的朋友相处，我们会变得豁达；与见多识广的朋友相处，我们会变得博学。这说明（   ）

A．友谊总是一成不变的 B．只能和乐观开朗的人交友

C．竞争必然会伤害友谊 D．朋友对一个人的影响很大

3．某校开展书法作品展览活动。下列作品的内容能体现“行己有耻”的是（   ）

A． B． C． D．

4．“餐桌上可口的菜肴热气腾腾，温馨的厨房里有家人忙碌的身影”，这是宁宁放学回家时看到的情景。让家更美好，宁宁应该（   ）

①主动分担家务劳动②完全听从长辈的意见

③增强家庭责任意识④与家庭成员和睦相处

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

5．2024年5月22日，辽宁男篮夺得2023-2024赛季中国男子篮球职业联赛（CBA）总冠军。球队克服困难、顽强拼搏，以一股不服输的韧劲，拼下一场场胜利，实现了球队历史上首个三连冠。这给我们的启示是（   ）

①要学会正确对待挫折②成功需要不懈的努力

③只有得冠军才能自信④要善于激发自己潜能

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

6．小莉与好朋友分享日常生活中的点滴。下列微点评与“日常点滴”匹配恰当的是（   ）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 日常点滴 | 微点评 |
| ① | 我和家人踏青出游，感受自然之美。 | 正确面对矛盾心理 |
| ② | 老师经常和我们谈心，倾听大家的心声。 | 建立良好师生关系 |
| ③ | 当我情绪低落时，喜欢去跑步，让心情好起来。 | 学会合理调节情绪 |
| ④ | 不喜欢父母干涉我的事，但遇到麻烦时，又渴望他们“出现”。 | 获得美好情感体验 |

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

7．某地依托“网络问政”平台，鼓励群众在网上提出建议、反映诉求。该做法丰富了民主形式，拓宽了民主渠道。这说明网络（   ）

A．有利于结交新的伙伴 B．为经济发展注入新的活力

C．促进民主政治的进步 D．成为我们重要的学习工具

8．图书馆、博物馆、电影院等公共场所常设有“请勿大声喧哗”的提示语，提醒人们保持安静。这种做法的目的是（   ）

A．改变社会规则 B．扩大公民权利

C．限制人身自由 D．维护社会秩序

9．2024年4月15日是我国第九个全民国家安全教育日，各地学校积极开展国家安全教育活动。这有利于学生（   ）

①增强国家安全意识②制定和完善国家安全相关法律

③构建国家安全体系④自觉履行维护国家安全的义务

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

10．《中华人民共和国爱国主义教育法》是我国历史上第一部关于爱国主义教育的法律。该法的立法基础和立法依据是（   ）

A．宪法 B．民法典 C．劳动法 D．未成年人保护法

11．2024年1月19日，“国家工程师奖”表彰大会在北京召开，81人获得“国家卓越工程师”称号。这体现我国公民享有（   ）

A．隐私权 B．肖像权 C．姓名权 D．荣誉权

12．2024年4月2日，中央政法委发布第一季度见义勇为勇士榜，55位勇士光荣上榜。这一活动有利于（   ）

①促进社会公平正义②保障每个人的绝对平等

③营造良好社会风尚④弘扬中华民族传统美德

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

13．某班同学在准备新闻播报时，从2024年《政府工作报告》中找到以下信息。

|  |
| --- |
| 居民人均可支配收入增长6.1%，城乡居民收入差距继续缩小。  加强城镇老旧小区改造和保障性住房供给，惠及上千万家庭。 |

这些信息共同反映的主题是（   ）

A．坚持教育优先 B．走向共同富裕 C．开展民主选举 D．发展国有经济

14．西藏民主改革65年来，在党中央坚强领导下，在全国人民大力支持下，西藏各族干部群众团结奋斗，取得了经济文化繁荣、社会全面进步、生态环境良好、人民生活幸福的历史性成就。这表明我国（   ）

①坚持各民族共同繁荣②铸牢中华民族共同体意识

③加强和巩固民族团结④建成社会主义现代化强国

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

15．2024年1月1日，金砖国家正式成员从5个国家增加到10个国家。金砖国家的发展带来世界经济增长点多元化，进而推动国际关系民主化，为世界注入积极、稳定、建设性力量。这体现了当今时代主题是（   ）

A．合作与竞争 B．机遇与挑战 C．对话与协商 D．和平与发展

**二、分析说明题**

16．某校九年级（1）班有一本相册，里面的照片记录了同学们初中生活的美好画面，也见证了他们的成长轨迹——珍爱生命、学会合作、走进社会。

【画面一好奇的目光】

某红十字会公益活动中学习急救方法时充满好奇的瞬间。

情景再现：医生对着人体模型做心肺复苏，大家目不转睛地观看。医生讲解了常用的急救方法，还叮嘱同学们要学习卫生保健知识，要懂得合理饮食、适量运动……活动后，同学们纷纷表示掌握自救互救技能很有必要，可以保护自己，也能帮助他人。

(1)医生的叮嘱提示我们，守护生命首先要关注的是什么？

【画面二热烈的欢呼】

在教室里观看杭州亚运会回放时不约而同起立鼓掌的瞬间。

情景再现：在男子4×100米接力比赛中，中国体育代表团四名队员通力合作，顺利完成交接棒，奋力奔跑，反超对手，第一个冲过终点线。教室里爆发出热烈的欢呼声。

(2)队员们的夺冠过程体现了集体的力量来源于什么？

【画面三肃然的神情】

研学活动中当上“小法官”时庄重威严的瞬间。

情景再现：同学们来到人民法院参加开放日活动，穿上法袍，当上“小法官”，模拟了开庭审理的各个环节，他们全身心投入，神情严肃。同学们还聆听了法官对有关诉讼知识的讲解，切身感受到法律的庄严。

(3)根据材料和所学知识回答，人民法院是什么性质的国家机关？

(4)除了材料中法官提到的诉讼，请再写出一种公民维护权利的方式。

【忆成长充盈的心灵】

每每翻看照片，同学们都感慨万千。

  小宇：研学活动这种亲社会行为对我们自身发展是有益的⋯⋯

@@@840d4241-a221-4022-87f0-ce060847bc8a  小哲：参加公益活动对我触动很大，我也要热心公益，服务社会……

(5)选择其中一位同学的观点，并运用所学知识帮助他说明理由。

17．全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性，全国两会是全过程人民民主的生动实践。

【聚焦两会民主盛事】

2024年3月5日至11日，第十四届全国人民代表大会第二次会议在北京召开。大会审议并批准了政府工作报告和其他各项重要报告……大会的成功，激励着亿万人民为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而不懈奋斗。

(1)材料体现了我国坚持哪一项政治制度？

2024年3月10日，全国政协十四届二次会议圆满完成各项议程胜利闭幕。2000多名全国政协委员聚焦“国之大者”、民之关切，深度协商议政，广泛凝聚共识，为推进中国式现代化汇聚智慧和力量。

(2)材料表明人民政协履行职能时围绕哪两大主题？

【科学立法民主实践】

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 党中央高度重视国务院组织法修改工作。2023年9月召开的中央政治局常委会会议，为该法修改工作提供了科学指导和重要遵循。 | 修订草案经过十四届全国人大常委会两次审议和广泛征求意见，充分吸收各方面的意见建议，形成了提请审议的《中华人民共和国国务院组织法（修订草案）》。 | 2024年3月11日，第十四届全国人民代表大会第二次会议通过新修订的国务院组织法。 |

(3)材料说明坚定不移走中国特色社会主义法治道路必须坚持哪三者有机统一？

【良法善治民主保障】

|  |
| --- |
| 《中华人民共和国国务院组织法》规定 |
| 第六条国务院行使宪法和有关法律规定的职权。 |

(4)这条规定体现了现代法治政府行使权力普遍奉行的基本准则是什么？

18．辽宁之名源起《淮南子·地形训》对盘古开天地时“辽水（今辽河）”地貌的描述，波澜壮阔的辽河水孕育出无数的美景与文明，先人祈盼“辽河流域永远安宁”，于是便有了“辽宁”。

【回望·古老文明】

你从远古走来，文明之源传承亘古绵长。

红山玉猪龙，辽宁牛河梁遗址出土，距今约5500-5000年，是龙文化重要源头之一。龙是中华民族的图腾与独特精神标识，具有丰富的象征意义和深厚的文化内涵。龙文化贯穿和影响中华文明悠久发展历程，为民族发展提供强大的精神动力。



(1)材料体现了中华文化的什么特点？

【传承·红色基因】

你从歌声中走来，红色基因汇聚磅礴力量。

《义勇军进行曲》取材于抗日义勇军的战斗生活，其构成的关键要素几乎都来自辽宁。这首歌曲诞生于中华民族生死存亡之刻，在重大节点屡次吹响救亡图存的号角，成为凝神聚气的时代强音。这首歌曲历经岁月洗礼，其中饱含的爱国主义精神一直激励我们前行。

(2)爱国主义自古以来就流淌在中华民族血脉之中。当代中国，爱国主义的本质是什么？

【追求·核心价值】

你从沃土中走来，辛勤汗水浇灌时代梦想。

各行各业的榜样在辽沈大地生根发芽，这里有“航空英模”罗阳、“大国工匠”方文墨，有成千上万的志愿者……还有平凡生活中向上向善的你我。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 人物 | 事例（表现） | 社会主义核心价值观公民层面的价值要求 |
| 罗阳 | 始终秉持航天报国志向，心中满是家国之情。 | ① |
| 方文墨 | 二十多年兢兢业业，刻苦钻研技艺，带领团队不断追求航空器零部件加工水平的提升。 | ② |
| 志愿者 | 帮旅客拎行李、为独居老人庆祝生日…… | 友善 |
| 我 | ③ | 诚信 |

(3)在表格①②③处填上恰当内容。

(4)赓续历史文脉，守望精神家园。我们要坚定中国特色社会主义哪一自信？

19．2024年是中华人民共和国成立75周年。今天的中国，江山如画，活力迸发，开放包容。中国青春正好，你我恰逢少年。清澈的爱，只为中国。

【青春中国——“美”】

|  |  |
| --- | --- |
| @@@f243e250-1bda-4895-9c18-b6a770373ab4——摘编自《中华人民共和国2023年国民经济和社会发展统计公报》 | 相关链接：清洁能源是指开发利用过程中不产生或很少产生污染物的能源，如风能、水能、太阳能、地热能等。  2023年，我国以电动载人汽车、锂离子蓄电池和太阳能电池为代表的“新三样”产品出口额首次突破万亿元大关，增长29.9%。 |

(1)概括上图数据变化的趋势。

(2)材料启示我们，坚持走绿色发展道路要处理好哪两者的关系？

【青春中国——“新”】

“嫦娥”奔月、“天问”落火、“羲和”探日、“天宫”览胜，让中华民族对宇宙的浪漫遥想照进现实；“华龙一号”示范工程全面建成投入运营，让我国核电技术水平和综合实力跻身世界第一方阵……实践表明：抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”；谁在创新上先行一步，谁就能拥有引领发展的主动权。

(3)材料说明建成世界科技创新强国要坚持的方针是什么？

【青春中国——“和”】

|  |  |
| --- | --- |
| 中国成功举办了三届“一带一路”国际合作高峰论坛，同150多个国家、30多个国际组织签署合作文件，搭建了世界上范围最广、规模最大的国际合作平台。 | 世界银行预测，到2030年，共建“一带一路”相关投资有望使共建国家760万人摆脱极端贫困、3200万人摆脱中度贫困。 |

(4)材料表明中国推动构建人类命运共同体，坚持合作共赢，建设一个怎样的世界？

【青春你我——“行”】

青春从来系家国。生逢其时、重任在肩，让我们用青春之行动创造青春之中国、青春之民族，谱写中华民族伟大复兴进程中激昂的青春乐章。

(5)奋斗是青春最亮丽的底色。你将以怎样的实际行动为更“美”、更“新”、更“和”的中国谱写青春乐章？（从绿色、创新和开放中任选一个角度回答，两点即可）

**参考答案：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **答案** | A | D | A | C | B | C | C | D | B | A |
| **题号** | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  |  |  |  |  |
| **答案** | D | C | B | A | D |  |  |  |  |  |

1．A

【详解】本题考查梦想的意义。

A：分析题文，“志当存高远”意思是人应当怀抱高远的志向。这告诉我们要立大志，确立远大的理想和目标；同时要立长志，保持对志向的坚定和持久追求；故A正确；

B：“知礼节，懂感恩”强调的是个人的品德修养和对他人的感激之情，与“志当存高远”的含义不符；故B不符合题意；

C：“爱学习，会学习”侧重于学习态度和方法，并非关于志向；故C不符合题意；

D：“善沟通，能包容”主要涉及人际交往中的能力和品质，与志向的树立无关；故D不符合题意；

故本题选A。

2．D

【详解】本题考查友谊的力量。

D：分析题文，与乐观开朗的朋友相处会让我们变得豁达，与见多识广的朋友相处会让我们变得博学，这充分说明了朋友对一个人的性格、知识储备等方面有着重要的影响；说明了朋友对一个人的影响很大；故D符合题意；

A：友谊并非总是一成不变的，随着时间、环境和个人经历的变化，友谊也可能会发生改变；故A错误；

B：我们可以和各种性格、不同特点的人交朋友，而不仅仅局限于乐观开朗的人，这种说法过于绝对；故B错误；

C：竞争并不必然会伤害友谊，在良性竞争中，朋友之间可以相互激励，共同进步，反而有助于加深友谊；故C错误；

故本题选D。

3．A

【详解】本题考查行己有耻。

A：“羞恶之心，义之端也”意思是羞耻心就是施行义的开始，强调了要有羞耻之心，知道什么是可耻的，从而约束自己的行为，体现了“行己有耻”；故A符合题意；

B：“亲仁善邻，国之宝也”表达的是亲近仁义，与邻国友好相处，这是国家的宝贵财富，强调的是国家对外交往的原则，未体现“行己有耻”；故B不符合题意；

C： “天地之大，黎元为本”意思是天地虽然广袤无垠，但是黎民百姓才是国家的根本，强调以人民为根本，未涉及“行己有耻”；故C不符合题意；

D：“民惟邦本，本固邦宁”意思是人民是国家的根本，根本稳固了国家才会安宁，突出人民的重要性，与“行己有耻”无关；故D不符合题意；

故本题选A。

4．C

【详解】本题考查构建和谐家庭。

①③④：结合教材知识可知，让家更美好，宁宁应该主动分担家务劳动、增强家庭责任意识、与家庭成员和睦相处；故①③④符合题意；

②：这种做法是不合理的；虽然长辈的经验和意见值得参考，但每个人都有自己的思考和判断，应该在尊重长辈的基础上，进行理性的分析和选择；故②错误；

故本题选C。

5．B

【详解】本题考查正确对待挫折、努力的基本要求、激发自己的潜能。

①②④：分析题文，辽宁男篮在比赛中克服困难，这启示我们在生活中遇到挫折时，要保持积极的心态，从中吸取经验教训，不断前行；球队通过顽强拼搏，一场场去拼，最终夺冠，说明只有持续不断地努力，才有可能取得成功；辽宁男篮在面对挑战时，充分激发自身潜能，发挥出最佳水平，这提醒我们在生活中也要善于挖掘和发挥自己的潜能；故①②④符合题意；

③：自信应该建立在对自身能力和价值的正确认识上，而不是仅仅取决于是否获得冠军；故③错误；

故本题选B。

6．C

【详解】本题考查师生交往、调节情绪的方法。

①：我和家人踏青出游，感受自然之美；这体现的是享受家庭时光和亲近自然，而非正确面对矛盾心理；故①错误；

②：老师经常和我们谈心，倾听大家的心声。这有助于建立起相互理解、信任的良好师生关系。故②正确；

③：当我情绪低落时，喜欢去跑步，让心情好起来。这是一种通过采用合理方式来合理调节情绪。故③正确；

④：不喜欢父母干涉我的事，但遇到麻烦时，又渴望他们“出现”。这反映的是青春期的矛盾心理，而非获得美好情感体验。故④错误；

故本题选C。

7．C

【详解】本题考查网络的积极作用。

C：分析题文，某地依托“网络问政”平台，让群众能够在网上提出建议、反映诉求，这使得民众能够更便捷地参与政治生活，表达自己的意见和想法，监督政府工作，从而促进了民主政治的进步；故C符合题意；

A：题干并未涉及网络在人际交往方面结交伙伴的内容；故A不符合题意；

B：材料说的是网络在民主政治方面的作用，而非对经济发展的影响；故B不符合题意；

D：题干重点强调的是网络在民主政治方面的作用，而非学习工具的作用；故D不符合题意；

故本题选C。

8．D

【详解】本题考查维护社会秩序。

D：分析题文，图书馆、博物馆、电影院等公共场所需要相对安静的环境，以保障人们能够正常地阅读、参观、观影等。设置“请勿大声喧哗”的提示语，是为了约束人们的行为，让大家遵守公共秩序，从而维护良好的社会秩序，使这些场所能够正常运转，人们能够更好地享受公共服务；故D符合题意；

A：这种提示语并非是为了改变社会规则，而是在现有规则下对人们行为的一种引导和规范；故A错误；

B：公民的权利是由法律规定和保障的，这样的提示语不会使得权利的扩大；故B错误；

C：要求人们保持安静并不是限制人身自由，而是在公共场合遵循基本的行为准则，保障大多数人的自由和权利；故C错误；

故本题选D。

9．B

【详解】本题考查维护国家安全。

①④：分析题文，各地学校积极开展国家安全教育活动，这有利于学生增强国家安全意识，让学生更加了解国家安全的重要性，提高对国家安全问题的关注度和敏感性；明确自己在维护国家安全方面的责任和义务，从而在日常生活中能够自觉遵守法律法规，以实际行动维护国家安全；故①④符合题意；

②：制定和完善国家安全相关法律是国家立法机关的职责，学生无法直接参与；故②不符合题意；

③：构建国家安全体系是国家层面的宏观工作，这并不是学生的职责；故③不符合题意；

故本题选B。

10．A

【详解】本题考查宪法的法律地位。

A：依据教材知识可知，宪法是我国的根本大法，具有最高的法律效力；宪法是其他法律的立法基础和立法依据，其他法律是根据宪法制定的，不得与宪法的原则和精神相违背。《中华人民共和国爱国主义教育法》作为我国的一部普通法律，其立法基础和立法依据也是宪法；故A符合题意；

BCD：民法典、劳动法、未成年人保护法都是我国的普通法律，也是依据宪法制定的，都不是《中华人民共和国爱国主义教育法》的立法基础和立法依据；故BCD错误；

故本题选A。

11．D

【详解】本题考查正确认识公民的基本权利。

D：题文中81人获得“国家卓越工程师”称号，体现了我国公民依法享有荣誉权，D说法正确；

ABC：我国公民依法享有隐私权、肖像权、姓名权，但题文中体现的是荣誉权，ABC说法与题不符；

故本题选D。

12．C

【详解】本题考查维护社会公平正义、弘扬传统美德。

①③④：分析可知，见义勇为勇士榜的发布是对正义行为的一种肯定和宣扬，向社会传递了一种正确的价值导向，有利于引导人们树立正确的价值观，促进社会形成公平正义的环境，对维护社会公平正义的秩序有积极意义；当这些见义勇为的勇士事迹被广泛宣传和上榜表彰，会在社会上起到良好的示范作用，激励人们效仿，从而营造互助友爱、见义勇为、敢于担当等良好的社会风尚；见义勇为自古以来就是中华民族的传统美德之一，通过对这些勇士的认可和宣扬，就是对传统美德的一种弘扬和传承，让大家铭记和践行这些美德；故①③④符合题意；

②：保障每个人的绝对平等是不可能实现的，社会中只能追求相对平等，故②错误；

故本题选C。

13．B

【详解】本题考查走向共同富裕。

B：分析题文，居民人均可支配收入增长，城乡居民收入差距继续缩小，意味着居民的收入水平在提高，且城乡发展更加均衡，这有助于减少贫富差距，走向共同富裕；加强城镇老旧小区改造和保障性住房供给，惠及上千万家庭，这改善了居民的居住条件，尤其是保障了中低收入群体的住房需求，是促进社会公平、实现共同富裕的重要举措；故B符合题意；

ACD：“坚持教育优先”、“开展民主选举”、“发展国有经济”在这些信息中没有相关表述；故ACD不符合题意；

故本题选B。

14．A

【详解】本题考查民族团结。

①②③：分析题文，西藏民主改革65年来取得的历史性成就，体现了国家坚持各民族共同繁荣的原则，全国人民大力支持西藏的发展，西藏各族干部群众团结奋斗，这充分表明了中华民族是一个共同体，我国铸牢中华民族共同体意识；西藏的发展成果是各民族共同努力的结果，体现了我国加强和巩固民族团结，形成了各民族和睦相处、共同发展的良好局面；故①②③符合题意；

④：建成社会主义现代化强国这一目标尚未实现，我国仍在为实现这一目标而努力；故④错误；

故本题选A。

15．D

【详解】本题考查当今时代的主题。

D：分析题文，金砖国家成员的增加以及其带来的世界经济增长点多元化和推动国际关系民主化等积极影响，体现了当今世界各国在和平的环境中追求经济发展和国际合作，这体现了当今时代主题是和平与发展；故D符合题意；

A：这是国际关系中的一种现象和方式，但不是时代的主题；故A错误；

B：这是对发展状况的一种描述，而非时代的主题；故B错误；

C：这是解决问题的手段和方式，不是时代的主题；故C错误；

故本题选D。

16．(1)守护生命首先要关注自己的身体。

(2)集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作。

(3)人民法院是国家的审判机关。

(4)公民维护权利的方式还有协商、调解和仲裁。

(5)小宇观点的理由： ①青少年处在走向社会的关键时期，应该树立积极的生活态度，关注社会，了解社会，服务社会，养成亲社会行为。②养成亲社会行为有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。有利于我们体验生活，在实践中发展和成就自己。有利于我们融入社会，奉献社会，实现自己的人生价值。

小哲观点的理由：①参加公益活动的积极服务和奉献社会的具体体现；②服务社会体现我们的人生价值，只有积极为社会作贡献，才能得到人们的尊重和认可，实现我们自身的价值；③服务社会能够促进我们全面发展，在服务社会的过程中，我们的视野不断拓展，知识不断丰富，观察、分析、解决问题的能力以及人际交往能力不断提升，道德境界不断提高。

【分析】考点考查：守护生命、集体的力量来源、人民法院的性质、公民维护权利的方式、养成亲社会行为的必要性、服务社会的意义。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：道德修养、法治观念、健全人格、责任意识。

【详解】（1）本题考查守护生命首先要关注的是什么，可结合教材知识作答。

（2）本题考查集体的力量来源于什么，可结合教材知识作答。

（3）本题考查人民法院的性质，可结合教材知识作答。

（4）本题考查公民维护权利的方式，可结合教材知识作答。

（5）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为学生，需要运用养成亲社会行为的必要性、服务社会的意义的有关知识，从说明类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：研学活动这种亲社会行为对我们自身发展是有益的→可链接养成亲社会行为的必要性；

关键词②：参加公益活动对我触动很大，我也要热心公益，服务社会→可链接服务社会的意义；

第三步：整合信息，组织答案。

17．(1)人民代表大会制度。

(2)团结和民主。

(3)坚定不移走中国特色社会主义法治道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。

(4)依法行政。

【分析】考点考查：根本政治制度、人民政协的主题、依法治国的基本要求、建设法治政府。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同、法治观念。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用根本政治制度的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：第十四届全国人民代表大会→可链接人民代表大会制度。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用人民政协的主题的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：深度协商议政，广泛凝聚共识→可链接团结和民主。

第三步：整合信息，组织答案。

（3）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用依法治国的基本要求的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：党中央高度重视→可链接党的领导；

关键词②：广泛征求意见→可链接人民当家作主；

关键词③：通过新修订的国务院组织法→可链接依法治国；

第三步：整合信息，组织答案。

（4）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用建设法治政府的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：国务院行使宪法和有关法律规定的职权→可链接依法行政是现代法治政府行使权力普遍奉行的基本准则；

第三步：整合信息，组织答案。

18．(1)源远流长、博大精深；薪火相传、历久弥新。

(2)爱国爱党爱社会主义的高度统一。

(3)①爱国；②敬业；③比如在考试中不作弊，或者答应别人的事情一定做到。

(4)文化自信。

【分析】考点考查：中华文化的特点、爱国主义的本质、社会主义核心价值观的内涵、文化自信。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用中华文化的特点的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：红山玉猪龙，辽宁牛河梁遗址出土，距今约5500-5000年→可链接源远流长、博大精深。

关键词②：龙文化贯穿和影响中华文明悠久发展历程，为民族发展提供强大的精神动力→可链接薪火相传、历久弥新。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）本题考查爱国主义的本质，可结合教材知识作答。

（3）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用社会主义核心价值观的内涵的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词①：报国志向、家国之情→可链接爱国；

关键词②：兢兢业业，刻苦钻研→可链接敬业；

关键词③：诚信→可链接比如在考试中不作弊，或者答应别人的事情一定做到。

第三步：整合信息，组织答案。

（4）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用文化自信的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：赓续历史文脉，守望精神家园→可链接文化自信；

第三步：整合信息，组织答案。

19．(1)从数据上来看，2019年到2023年中国清洁能源消费量占能源消费总量的比重整体呈上升趋势。

(2)坚持走绿色发展道路要处理好经济发展与生态环境保护的关系。

(3)建成世界科技创新强国，增强自主创新能力需要坚持“自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来 ”的方针 。

(4)坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界。

(5)绿色角度：

①积极参与各类环保公益活动，如植树造林、垃圾分类宣传等，用实际行动为美化环境贡献力量。

②在日常生活中，倡导并践行绿色出行方式，如步行、骑自行车或乘坐公共交通工具。减少使用一次性塑料制品，随身携带可重复使用的购物袋和水杯，以降低塑料污染。

创新角度：

①努力学习科学文化知识，培养创新思维和能力，积极参加科技创新比赛。

②关注科技前沿动态，勇于尝试新技术、新方法，在学习和工作中提出创新性的想法和建议，推动所在领域的创新发展。

开放角度：

①积极参与国际交流活动，与来自不同国家和文化背景的人们交流合作，拓宽视野，增进相互理解。

②努力学习外语，提升语言能力，为传播中国文化、讲述中国故事贡献自己的力量，让世界更好地了解中国。

【分析】考点考查：走绿色发展道路、建设世界科技强国的措施、构建人类命运共同体的措施、坚持改革开放。

能力考查：运用所学知识分析材料，解答问题的能力。

核心素养：政治认同。

【详解】（1）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用走绿色发展道路的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：2019-2023年清洁能源消费量占能源消费总量的比重数据→可链接整体呈上升趋势。

第三步：整合信息，组织答案。

（2）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用走绿色发展道路的有关知识，从体现类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：开发利用过程中不产生或很少产生污染物的能源→可链接处理好经济发展与生态环境保护的关系。

第三步：整合信息，组织答案。

（3）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为国家，需要运用建设世界科技强国的措施的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：抓住了创新，就抓住了牵动经济社会发展全局的“牛鼻子”；谁在创新上先行一步，谁就能拥有引领发展的主动权→可链接自主创新、重点跨越、支撑发展、引领未来；

第三步：整合信息，组织答案。

（4）第一步：审设问，明确主体、作答范围及作答角度。

本题的设问主体为公民，需要运用构建人类命运共同体的措施的有关知识，从做法类习题的角度进行作答。

第二步：审材料，提取关键词，链接教材知识。

关键词：一带一路搭建了世界上范围最广、规模最大的国际合作平台→可链接坚持合作共赢，建设一个共同繁荣的世界。

第三步：整合信息，组织答案。

（5）本题是开放性主观题，考查如何践行绿色、创新和开放的发展理念，答案符合题干要求，言之有理即可。