**2024年贵州省中考语文试卷**

**一、基础积累（20分）**

1．（7分）阅读回答问题。

岁月铸就荣光，时间见证不凡。zhuī① 溯历史，长征的画卷在奋进中舒展，红军像一条奋飞的红飘带，辗转于贵州。贵州青年踊跃参军，从四渡赤水到强渡乌江，再到乌蒙山大迂回……一路chí② 骋，浴血奋战，视死如归。那些可歌可泣的事迹，彰显了贵州高贵而刚劲的风骨！而今，时代的华章在砥砺中续篇，从西部大开发到脱贫攻坚，再到乡村振兴…贵州大地捷报频传。贵州儿女kè shǒu③ 初心，拼搏奋斗，迈着稳健的步伐，以昂扬的姿态传递出摧枯拉朽的力量。

思所从来，才能知所将往。我们将赓续红色血脉，明确心中方向，以非凡的气概在新征程上乘风破浪，书写新时代的壮丽篇章。

（1）请根据上面文段的语境和拼音，用楷体字写出横线处的字词。

（2）上面文段中加点词语使用不恰当的一项是

A．可歌可泣

B．捷报

C．摧枯拉朽

D．气概

2．（10分）根据所给信息默写相应内容。

①老骥伏枥，　 　；烈士暮年，壮心不已。（曹操《龟虽寿》）

②　 　，后不见来者。（陈子昂《登幽州台歌》）

③醉翁之意不在酒，　 　。（欧阳修《醉翁亭记》）

④……五十弦翻塞外声，　 　。（辛弃疾《破阵子•为陈同甫赋壮词以寄之》）

⑤无限 　 　，谁言天地宽。（夏完淳《别云间》）

⑥一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个 　 　的人……（毛泽东《纪念白求恩》）

⑦《饮酒（其五）》中，描写黄昏时分，群鸟归林的诗句是“　 　，　 　”。

⑧《木兰诗》中，概述战争旷日持久，战斗激烈悲壮的诗句是“　 　，　 　”。

3．（3分）下列文学、文化常识表述正确的一项是（　　）

A．《庄子》一书是战国时期庄子的著作，《富贵不能淫》就选自其中。

B．桑梓，古时住宅旁常栽桑树、梓树，后人就用“桑梓”来指代家乡。

C．杨绛，作家、翻译家。有代表作品《流浪地球》、译作《堂吉诃德》。

D．海伦•凯勒，英国女作家，教育家、慈善家，代表作有《变色龙》。

**二、阅读能力（50分）（一）整本书阅读**

4．（3分）下列名著中的人物，作画扬名后避世隐居的是（　　）

A．《儒林外史》中的王冕

B．《简•爱》中的简•爱

C．《水浒传》中的浪子燕青

D．《西游记》中的菩提祖师

5．（2分）《红星照耀中国》中有许多人物历经苦难成就辉煌，请从下面两个人物中任选一个，概述其经历的苦难和取得的成就。

彭德怀

徐海东

**（二）现代文阅读**

6．（14分）阅读回答问题。

一飞，再飞①（节选）

黄传会

已经是初冬时节的海南，满眼青绿，郁郁葱葱。傲然挺拔的椰子树，给人一种积极向上的力量。

那是长征五号火箭的第一次亮相！

预定的发射时间是18：00至20：40。一大早，所有的工作按部就班地往前推进着。

主控台前，01指挥员下达口令：“开始加注液氧！”

长五遥一火箭第一次采用液氢液氧燃料，将总计超过五百吨、零下一百八十摄氏度的液氧，注入处于常温状态的火箭贮箱，有人形容这是一场冰与火的激战。

伴随着第一道液氧注入贮箱，火箭四周开始出现因为极度低温产生的雾气，像轻纱般飘浮着。

11：00，火箭助推器1的氧箱前底舱段的缝隙内，喷射出一道白色的雾线。箭体前端操作人员很快测定：氧浓度超标，不排除舱内氧气泄漏。

瞬间，传来01指挥员口令：“各号保持状态，暂不进入﹣7h程序！”

指挥部决定：打开密封舱段，派遣人员进舱观察，再作定夺。

高级技师戴着氧气面罩，用专用工具打开舱门，猫腰钻进舱内。舱内寒气逼人，俨然成了一只大冰箱。高级技师身着薄薄工装，瞬间被冻得浑身哆嗦，他咬紧牙关，仔细地观察着……

一分钟！

两分钟！

三分钟！

舱门重新被打开了，高级技师像一支利箭似的从箭体内穿出，冲进固定塔上的工作间，身子冻得发抖，脸上肌肉发僵。他连喝几口热水后，说：“舱内温度很低，没有出现滴漏。”又说：“低温氧气是从氧箱排气阀后与外界相通的排气管处泄漏的，量很少。”

助推动力指挥员分析，氧气泄漏量很少，但它距离舱口很近，所以才出现氧浓度仪报警。只要在火箭起飞前关闭排气阀，就不会再有氧气漏出，更不会对飞行产生影响，无须做进一步处置，发射组织进程可以继续进行。

指挥部决定按原程序继续。

01指挥员下达口令：“重置点火时间为：19：01：00！”

紧接着，零下二百五十三摄氏度的液氢开始加注。

14：00，液氯加注完毕。

指控大厅的气氛不经意间变得轻松起来。

30分钟后、氢氧模块动力系统指挥员下达了“启动循环泵”口令。循环泵转动，大屏幕上显示温度是238K②，远高于110K的起飞标准。火箭“发烧”了。

距离预定发射时间只剩下两个半小时。

似乎有一片灰色的云在指控大厅里飘浮着，笼罩在大家的脸上。

15：36，传来01指挥员口令：“各系统保持状态，暂不进入—1h程序。”

这意味着正式宣布此轮循环冷调试失败。经过紧急研判，大家认为这种状态应该是由于发动机的一路D7吹除系统流量发生变化引发液氢循环流路受阻所致。唯一的解决办法是组织人员重新上架，调低发动机D7吹除流量。

19：02，地面发射支持系统的高级工程师带领两位技术员逆行前往发射塔，登上发射台，按操作程序将D7吹除压力逐渐调低。

所有人都屏住呼吸，瞪大双眼，盯着大屏幕、小屏幕上那道“生死线”！

人们期待的奇迹发生了，火箭成功“退烧”。系统工作稳定，状态恢复正常，满足发射条件。

大厅里爆发出雷鸣般的掌声。

01指挥员下达口令：“设定点火时间为20：40：56。”

时间推进至发射前最后三分钟。

连接器脱落指令发出，但回令却迟迟没有传来。

01指挥员第三次发出口令：“暂缓进入—2min准备程序。设定点火时间为20：41：56。”

按预案处置连续三次发出脱落指令，如果失败，将暂停发射，考虑新的处置方案。第一次指令发出后，连接器没有脱落；再发指令，连接器依然不动。只有最后一次机会了，此时距离发射仅剩下两分钟。

十秒、二十秒……终于传来连接器指挥员的口令：“一级氧加连接器脱落！”

指控大厅里再次响起掌声。

最后九十秒。

01指挥员口令：“转电。”

就在这时，控制系统120指挥员突然接到了姿控和制导专业报告未收到相关数据，紧急报告：“01，中止发射！”

有人站了起来，伸长脖子望着主控台，不知发生了什么情况。

三秒钟后，120报告：“数据收到！01，可以了。”

指挥员开始“点火”倒计时报数：“十、九、八……”

120再次报告：“01，稍等。”

此时，01指挥员倒计时已经数到六。

几乎是在同一瞬间，120报告：“01，好了。”

来不及任何犹豫，也没有任何时间商量，01指挥员即刻下达：“……五、四、三……发射时间重置为20：43：04。”

指控大厅的气氛像是凝固住了似的……

20：43：13•998s

终于传来01指挥员口令：“点火！”

橘黄色的烈焰从发射塔底部翻滚而出，长五遥一火箭升腾而起，如同一条巨龙，拖着银灰色的尾焰，直奔苍穹。

一千八百二十一点零一零秒，星箭分离，发射、飞行成功！

长征五号首发火箭发射，一波三折，险象环生，惊心动魄！

长征五号首发告捷，中国航天火箭终于拥有了“大型运载火箭”。

【注释】①选自《人民文学》，有删改。②K：开尔文的简称，国际单位制热力学温度单位。

（1）下面长五遥一火箭发射前主要环节的先后顺序与选文相符的一项是

①循环泵启动

②液氧加注

③姿控和制导专业报告

④连接器脱落

⑤液氢加注

A．①②⑤③④

B．①②③⑤④

C．②⑤④③①

D．②⑤①④③

（2）根据选文内容，推测火箭“退烧”应该在

A．11：00后，14：00前

B．15：36后，19：02前

C．19：02后，20：37：56前

D．20：40：26后，20：43：04前

（3）下面是某同学对统编版《义务教育教科书语文》（八年级上册）相关文章的梳理。你认为选文可归为哪一类？请根据选文内容简述理由。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 篇名 | 体裁特点 |
| 新闻特写 | 《“飞天”凌空——跳水姑娘吕伟夺魁记》 | 文章选取一个精彩的瞬间加以表现，突出其独特之处 |
| 通讯 | 《一着惊海天——目击我国航母舰载战斗机首架次成功着舰》 | 文章描写多个场面或瞬间，渲染氛围，铺垫蓄势 |

（4）选文中01指挥员所发出的每道口令，都是整个长五团队的集体决定。你能从01指挥员口令的变化中，体会到长五团队的哪些精神？请结合选文内容简要分析。

7．（14分）阅读回答问题。

欣赏别人是一种智慧①

官秀镇

在人际交往中，没有人不希望得到别人的欣赏和赞许。然而，在现实生活中，欣赏自己，自夸自赞者多；欣赏别人，夸人赞人者少。君不见，在当下常有这么一种现象：欣赏别人大多是敷衍客气而已，很少见到赞人具体优点和长处；相反， ，彼此之间因见解不同、观点不合，便唇枪舌剑，嘲讽揶揄对方，甚至口出狂言，有失风范……总之，在日常生活中，我们常看到的是欣赏自己很容易，而坦坦荡荡地欣赏别人却很难。

善于欣赏别人，是一个人度量、格局和谦恭品行的体现，更是一个人智慧的表现。这是古人用经验教训告诉我们的一个常理。就拿楚汉争霸中的刘邦和项羽来说吧。刘邦原为一介平民，出身农家，发迹前只是一个亭长。项羽比刘邦则显赫得多。他，将门之子，才气超人，力能扛鼎，神勇威猛。在楚汉之战中谁都不相信刘邦会打败项羽。然而，事实却超出人们的意料，项羽败给了刘邦。刘邦成了西汉开国皇帝，项羽却自刎乌江。

为何？刘邦有言：“夫运筹帷幄之中，决胜千里之外，吾不如子房；镇国家，抚百姓，给饷馈，不绝粮道，吾不如萧何；连百万之众，战必胜，攻必取，吾不如韩信。”“知人者智，知己者明”。正因为刘邦有“智”又有“明”，他知道自己的短处，也了解部下的长处，并善于赏之用之，从而成就了他开国皇帝之梦。项羽则不然，他长处过人，刚愎自用，不仅看不到别人的长处优点，更谈不上欣赏别人和善用人才，还嫉妒贤能，容不下韩信、陈平这样的帅才、智囊，迫使他们投奔刘邦，站到自己的对立面。唯一死心塌地辅佐他的谋臣亚父范增，还被他气走，发疽而死。“超人”变成了孤家寡人，能不败吗？刘邦总结项羽失败的教训说：“项羽有一范增而不能用，此其所以为我擒也。”

A

欣赏别人，不是恭维、吹捧，更不是无原则的夸奖和投其所好的精神按摩。欣赏别人是建立在客观事实基础之上的真实和来自内心的真诚，是心口如一的赞美，是对别人优点的肯定和认可。要做到这一点，就要有一双慧眼。金无足赤，人无完人，世间万物都有瑕疵，没有“慧眼”的人，看到的只有“瑕疵”；有“慧眼”的人，看到的是“瑕疵”中的美。正如罗丹所说：“世界并不缺少美，而是缺少发现美的眼睛。”人人都有缺点，当然也有优点，关键看你有没有发现和欣赏别人优点的智慧，这智慧就是海纳百川的宽容和气度。花放在懂得欣赏的人面前，才显得美丽。正如有人所说，一棵树，若花不好看，也许叶子好看；花叶都不足观，也许枝干错落有致；花叶枝干皆不中看，也许它生长的位置很好，在蓝天白云的衬托下，远远地看起来，流露出几分美感。只要你肯去欣赏它，总可以发现它的美。

真诚地欣赏赞誉别人，可以“以人为镜”，让自己变得更优秀；可以调动别人的积极性，让自己的事业变得更辉煌；可以拉近人的距离，让社会变得更和谐。

欣赏别人是一种智慧。让我们学会欣赏别人吧！

【注释】①选自《杂文月刊》，有改动。

（1）与选文“欣赏”的含义最相近的一项是

A．敷衍客气的表扬

B．有所需求的恭维

C．客观公正的评价

D．内心真诚的赞美

（2）将下面的材料加入选文A处恰当吗？请表明观点并阐述理由。

西晋左思，构思十年，写成《三都赋》，可惜出身贫寒，名气低微，未受重视。当初，大文学家陆机也想写《三都赋》，听说左思在写，感到好笑，在给陆云的信中说：“这里有一个粗鄙之人，想写《三都赋》，等他写成后，我将用来盖酒瓮。”陆机文采倾动一时，却无度量、格局欣赏别人，让人叹惋。后来，他读到左思的《三都赋》后，认为无法超越，只能搁笔不写。

（3）请联系上下文，补写选文第一段画线处的内容。

（4）某同学说：“我想变得更优秀，但周围的同学都很平凡，不能成为我学习的榜样。”请运用选文观点，给该同学提两条建议。

**（三）古代诗文阅读**

8．（10分）阅读回答问题。

訾汝道①

《元史》

訾汝道，德州齐河人。……母高氏治家严，汝道承顺甚恭。母尝寝疾，昼夜不去侧。一日，母屏人授以金珠若干曰：“汝素孝，室无私蓄，我一旦不讳，此物非汝有矣，可善藏之，毋令他兄弟知也。”汝道泣拜曰：“吾父母起艰难，成家业，今田宅牛羊已多，汝道恨无以报大恩，尚敢受此，以重不孝之罪乎！”竟辞之……

性尤友爱，二弟将析居②，汝道悉以美田庐让之；二弟早世，抚诸孤如己子。乡人刘显等贫无以为生，汝道割己田各畀③之，使食其租终身。里中尝大疫，有食瓜得汗而愈者，汝道即多市瓜及携米，历户馈之。或曰：“疠气能染人，勿入也。”不听，益周行问所苦，然卒无恙。……尝出麦粟贷人，至秋，蝗食稼，人无以偿，汝道聚其券焚之……

【注释】①选自《元史•列传第八十四》，有删节。訾zī，姓。②析居：分家。③畀bì：给予。

（1）选文除了訾汝道，还提到的人物有

A．家人与乡邻

B．同窗与恩师

C．友人与商贩

D．官员与郎中

（2）《元史》中的部分列传分为“良吏”“孝友”“隐逸”等类别。选文被列入了“孝友”一类，请结合选文分析原因。

（3）下列加点词语的意义和用法一致的一项是

|  |  |
| --- | --- |
| A．汝素孝，室无私蓄 | 天下缟素（《战国策•唐雎不辱使命》） |
| B．汝道恨无以报大恩 | 未尝不叹息痛恨于桓、灵也（诸葛亮《出师表》） |
| C．使食其租终身 | 食之不能尽其材（韩愈《马说》） |
| D．多市瓜及携米 | 百里奚举于市（《＜孟子＞三章》） |

9．（7分）阅读回答问题。

减字木兰花①

[宋]卢炳

莎②衫筠笠。正是村村农务□。绿水千畦。惭愧③秧针出得齐。

风斜雨细。麦欲黄时寒又至。馌④妇耕夫。画作今年稔⑤岁图。

【注释】①选自《全宋词》。减字木兰花，词牌名。②莎：同“蓑”。③惭愧：难得，侥幸。④馌yè：给在田间劳动的人送饭，③稔rěn：谷物成熟。

（1）下列场景与原词内容最相符的一项是

A．草蓑竹笠湿

B．田间稚子嬉

C．风雨麦已黄

D．寒风雪又至

（2）词中“□”处，有人推测是“时”字，有人推测是“急”字，你赞同哪种观点？请联系全词内容阐述理由。

**三、综合运用（15分）**

10．（15分）为帮助同学们树立健康生活的意识，班级开展“健康饮食”主题活动。

（1）宣传委员设计了“均衡营养健康饮食”主题展板，下列选项内容全都适合放入展板的一项是

①荤素搭配应合理

②体育运动要坚持

③饭菜里的营养素

④种子培育我知道

⑤绿色食品与健康

A．①③④

B．①③⑤

C．②③④

D．②③⑤

（2）生活委员准备以“食物与人体健康”为主题进行发言。请整合下表信息，将发言稿（片段）补充完整，要求表达简明、连贯、通顺。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 元素 | 14～18岁人群每天推荐摄入量 | 摄入量过高或过低对人体健康的影响 | 主要食物来源 |
| 铁 | 20～25mg | 缺铁会引起贫血 | 瘦肉、芹菜、肝 |
| 锌 | 15.5～19mg | 缺锌会引起发育不良 | 奶类、海产品、小米 |
| 碘 | 150μg | 缺碘或碘过量都会引起甲状腺肿大 | 海产品、加碘盐 |

摘编自人教版《义务教育教科书化学》（九年级下册）

发言稿（片段）

日常食物里含有人体必需的一些微量元素，这些元素的类别和作用不同，因此不同的食物对人体健康的作用也不同。如：瘦肉、芹菜、肝等食物中含有铁元素，食用这些食物，可以①　 　；海产品同时②　 　，食用它能预防③　 　这两种疾病。需要注意的是，微量元素的摄入还须④　 　，因为过多、过少均不利于人体健康。

（3）语文课代表分享了阅读食品标签的心得。下面①一⑦的内容共有两处语言文字运用不当，请找出并修改。

①食品标签标明了食品的相关信息。②我们要养成阅读食品标签的习惯。③如何阅读食品标签呢？④我们要查看食品的生产日期和保质期，以免不误食过期食品；⑤要关注食品的保存建议，便于我们选择适合的存放方式；⑥还要分析食品配料和营养成分的信息，以便根据身体需求补充营养。⑦通过分析、阅读、判断食品标签上的信息，我们可以科学选择食品。

**四、写作能力（60分）**

11．（60分）同学，你的生活中总有一些关键时刻。当你面对时，你是怎么想的？又是怎么做的？……最终，无论是达成所愿，还是事与愿违，这些经历都值得珍藏。请以“关键时刻，我在这样做”为标题，写一篇600～700字的作文。

写作提示及要求：（1）明确时刻的“关键”，交代“这样做”的原因。（2）详略得当，充分表现“这样做”的过程。（3）有自己的发现、感悟、思考等。（4）符合生活常理，内容健康，文体明确。（5）勿抄袭、套作，勿泄露考生姓名、校名等信息。

**2024年贵州省中考语文试卷**

**参考答案与试题解析**

**一、基础积累（20分）**

1．【分析】（1）本题考查根据拼音写汉字。题目中的汉字分别是：追、驰、恪守。

（2）本题考查词语的使用。

ABD.正确；

C.有误，摧毁枯草朽木。形容气势盛大，对方不堪一击。该成语不合语境。

故选：C。

【解答】答案：

（1）追 驰 恪守

（2）C

2．【分析】本题考查学生对诗文名句的识记能力。解答此类题目，我们需要在平时的学习中，做好积累，根据提示语句写出相应的句子，尤其要注意不能出现错别字。理解性识记，注意结合语境填充。

【解答】答案：

①志在千里

②前不见古人

③在乎山水之间也

④沙场秋点兵

⑤山河泪

⑥高尚

⑦山气日夕佳 飞鸟相与还

⑧将军百战死 壮士十年归

3．【分析】本题考查文学常识。

【解答】A.有误，《庄子》是战国中期庄子及其后学所著，《富贵不能淫》选自《孟子》。

B.正确。

C.有误，《流浪地球》是刘慈欣的科幻文学代表作。

D.有误，海伦•凯勒是美国女作家，其代表作是《假如给我三天光明》，《变色龙》是俄国作家契诃夫的作品。

故选：B。

**二、阅读能力（50分）（一）整本书阅读**

4．【分析】本题考查名著人物识记。

【解答】《儒林外史》中的王冕出身贫寒，幼时替人放牛，自学成才，他天性聪明，勤奋好学，诗画俱佳，他作画扬名后，拒绝入朝为官，选择避世隐居。

故选：A。

5．【分析】《红星照耀中国》，曾名为《西行漫记》，是美国记者埃德加•斯诺创作的纪实文学，真实记录了埃德加•斯诺自1936年6月至1936年10月在中国西北革命根据地进行实地采访的所见所闻，报道了中国和中国工农红军以及许多红军领袖、红军将领的情况。该作品从多个方面展示中国共产党为民族解放而艰苦奋斗和牺牲奉献的精神，瓦解了种种歪曲、丑化共产党的谣言。斯诺通过对领导人和普通民众的观察和描述，把神秘的红区党组织、各种文件、会议等内容转变为让读者读起来感到亲切生动的文字。

【解答】本题考查名著人物及成就概括。

彭德怀：彭德怀是中国无产阶级革命家、军事家，中国人民解放军的重要领导人之一。他出生于湖南湘潭的一个贫苦家庭，自幼家境贫寒，经历了许多苦难。他曾为了家人生计，13岁就到煤窑做工，闲暇时喜欢读书，在苦难中形成了倔强性格和反抗的志向。彭德怀的成就主要体现在他的军事生涯和对革命的贡献上。1916年，他参加了湘军，后来因路见不平杀了恶霸，逃离部队入湘军讲武堂学习军事知识。1928年7月，彭德怀以自己声名远扬的第1团作为核心力量，加之第2团和第3团一部以及军校学员，发动了平江起义，并与起义的农民联合，在湖南建立了第一个苏维埃政府。两年后，彭德怀集结了约八千弟兄的“铁军“，这就是红三军团。他率领这支部队攻占了有着坚固城墙的湖南省会长沙，打垮了何键的6万军队——他们大多是鸦片鬼。红军在长沙城坚守了10天，抵御南京和湖南方面国民党军队的反扑，但因敌军优势巨大，再加上列强炮舰的炮击，最终被迫撤出。没过多久，蒋介石开始向“赤匪“发动第一次“大围剿”。南方红军长征时，彭德怀是前卫部队的红三军团军团长。他突破了几万敌军的重重封锁，在进军途中一路攻占战略要地，确保了主力部队的前进通道，最后胜利挺进陕西，在西北地区的苏维埃根据地找到了安全地带。

徐海东：徐海东是中国工农红军及中国人民解放军的主要领导人之一，著名军事家，中国人民解放军大将。他出生于湖北省大悟县的一个贫苦窑工家庭，从小就经历了贫困和艰苦的生活。徐海东的成就主要体现在他对革命的贡献和在军事上的成就。他1925年加入中国共产党，曾参与黄麻起义，历任多个重要职务。他在开辟鄂豫皖根据地、扩大红25军方面做出了重要贡献，为长征胜利贡献了力量。徐海东不怕牺牲，被誉为“虎将军“，他先后9次负伤，身上有17处伤疤。毛泽东曾评价徐海东是“对中国革命有大功的人”。

示例1：彭德怀经历的苦难：因母亲去世、父亲病重被迫辍学，靠砍柴、放牛、出外做工为生。取得的成就：在中央苏区反“围剿“作战中，与红1军团密切配合，取得第一至第四次反“围剿”的胜利。

示例2：徐海东经历的苦难：出身贫寒，当过11年窑工。取得的成就：参加鄂豫皖边区的黄（安）麻（城）暴动，后来任过县赤卫队大队长和红军的团长、师长，以勇猛著称，在红四方面军中有“徐老虎”的威名。

答案：

示例1：彭德怀经历的苦难：出身贫苦，早年辍学做工。取得的成就：领导平江起义，创建红五军。

示例2：徐海东经历的苦难：自幼生活贫苦，卖瓦盆冻饿晕倒。取得的成就：率红二十五军长征，为中央红军打开局面。

**（二）现代文阅读**

6．【分析】本通讯报道了我国长征五号首发火箭发射，一波三折，最终成功发射的过程。赞颂了团队严谨认真、临危不惧、团结协作、坚持不懈的精神。

【解答】（1）本题考查内容理解。

主控台前，01指挥员下达口令：“开始加注液氧！”——紧接着，零下二百五十三摄氏度的液氢开始加注——30分钟后、氢氧模块动力系统指挥员下达了“启动循环泵”口令——按预案处置连续三次发出脱落指令，如果失败，将暂停发射，考虑新的处置方案——就在这时，控制系统120指挥员突然接到了姿控和制导专业报告未收到相关数据，紧急报告：“01，中止发射！”

故选：D。

（2）本题考查内容理解。

根据原文：19：02，地面发射支持系统的高级工程师带领两位技术员逆行前往发射塔，登上发射台，按操作程序将D7吹除压力逐渐调低。所有人都屏住呼吸，瞪大双眼，盯着大屏幕、小屏幕上那道“生死线”！人们期待的奇迹发生了，火箭成功“退烧”。系统工作稳定，状态恢复正常，满足发射条件大厅里爆发出雷鸣般的掌声。01指挥员下达口令：“设定点火时间为20：40：56。”时间推进至发射前最后三分钟。可知：推测火箭“退烧”应该在19：02后，20：37：56前。

故选：C。

（3）本题考查新闻类别。

新闻特写是选取一个精彩的瞬间加以表现，突出其独特之处。而选文详细描写了长征五号火箭发射前液氧加注、液氢加注、火箭“发烧”及处理、连接器脱落故障、姿控和制导专业数据传输问题等多个场面和环节，渲染了紧张的氛围，为最终的成功发射铺垫蓄势，因此，此文符合通讯描写多个场面或瞬间，渲染氛围，铺垫蓄势的体裁特点。

（4）本题考查人物精神。

根据情节概括精神。“在发现火箭助推 1的氧箱前底舱段出现氧气泄漏的情况时，01指挥员没有盲目推进，而是下令‘各号保持状态，暂不进入—7h 程序’，等待进一步的观察和分析，这体现了他们对待问题的严谨态度，不轻易冒险；在连接器脱落指令三次发出后仍未成功时，依然沉着应对，展现出了临危不惧的精神品质；01指挥员的每一道口令都不是个人的决定，而是整个长五团队集体智慧的结晶。可知他们具有团结协作的精神；尽管发射过程中遭遇了诸多挫折和困难，但长五团队始终没有放弃，不断调整策略，努力解决问题，最终成功发射。可见其坚持不懈的精神。

答案：

（1）D

（2）C

（3）选文《一飞，再飞》可归为通讯。

理由：选文详细描写了长征五号火箭发射前液氧加注、液氢加注、火箭“发烧”及处理、连接器脱落故障、姿控和制导专业数据传输问题等多个场面和环节，渲染了紧张的氛围，为最终的成功发射铺垫蓄势，符合通讯描写多个场面或瞬间，渲染氛围，铺垫蓄势的体裁特点。

（4）①严谨认真的精神。例如在发现火箭助推 1的氧箱前底舱段出现氧气泄漏的情况时，01指挥员没有盲目推进，而是下令“各号保持状态，暂不进入—7h 程序”，等待进一步的观察和分析。②临危不惧的精神。如在连接器脱落指令三次发出后仍未成功时，依然沉着应对。③团结协作的精神。01指挥员的每一道口令都不是个人的决定，而是整个长五团队集体智慧的结晶。④坚持不懈的精神。尽管发射过程中遭遇了诸多挫折和困难，但长五团队始终没有放弃，不断调整策略，努力解决问题，最终成功发射。

7．【分析】本文讨论了欣赏别人在人际交往中的重要性，并强调这是一种智慧和度量的体现。文章首先指出，在人际交往中，人们往往更容易欣赏自己而非别人，但真正的智慧在于能够欣赏他人的优点和长处。通过刘邦和项羽的历史例子，文章阐述了欣赏别人对于成就个人事业的重要性。接着，文章进一步阐述了欣赏别人的具体内涵，指出欣赏应该是建立在客观事实基础上的真诚赞美，而不是敷衍或恭维。文章还强调了真诚地欣赏别人能够带来的积极效果，如促进个人成长、调动他人积极性以及增进社会和谐。最后，作者呼吁人们学会欣赏别人，并将其作为提升个人智慧和度量的一种方式。

【解答】（1）本题考查理解词句。选文中提到“欣赏别人是建立在客观事实基础之上的真实和来自内心的真诚，是心口如一的赞美，是对别人优点的肯定和认可”，这与“内心真诚的赞美”的含义最为吻合。

A.“敷衍客气的表扬”与文中提到的“欣赏”不是同一回事，因为欣赏不是出于敷衍和客气。

B.“有所需求的恭维”也不是欣赏，因为欣赏不是出于某种需求或目的而进行的恭维。

C.“客观公正的评价”虽然包含了客观和公正，但文中强调的是“真诚”和“赞美”，而不仅仅是评价。

D.“内心真诚的赞美”最符合选文中“欣赏”的含义。

故选：D。

（2）本题考查论据的运用。该材料讲述了西晋左思写《三都赋》的故事，并提及了当时的大文学家陆机最初对左思的嘲笑和不欣赏。后来，当陆机读到左思的《三都赋》后，被其才华所折服，认为无法超越而搁笔不写。这一故事恰好与选文中关于“欣赏别人是一种智慧”的主题相契合。它进一步从反面强调了欣赏别人的重要性，以及缺乏欣赏别人能力的人可能会错失人才和佳作。将这一材料放在A处，可以作为对前文中刘邦和项羽例子的补充，进一步说明欣赏别人不仅关乎个人的度量、格局和谦恭品行，也关乎到对人才和作品的发现和尊重。因此，该材料加入选文A处是恰当的。

（3）本题考查补充文章内容。结合后文的“彼此之间因见解不同、观点不合，便唇枪舌剑，嘲讽揶揄对方，甚至口出狂言，有失风范”进行提炼总结可得：互怼现象却常常出现。意思对即可。

（4）本题考查提建议。选文中提到，欣赏别人是一种智慧，能够发现别人优点的人，也更能发现自己的不足，从而促使自己变得更优秀。因此，建议该同学不要只看到同学的平凡之处，而是应该学会用一双“慧眼”去发现和欣赏他们身上的优点和长处。每个人都有其独特的优点和值得学习的地方，通过欣赏他人，你可以汲取他们的优点，作为自己进步的阶梯。

如果确实觉得周围的同学在某些方面不能成为学习的榜样，那么建议该同学不要局限于自己的小圈子，而是应该积极扩大学习范围，寻找更广泛的榜样。可以通过阅读书籍、观看纪录片、参加讲座等方式，了解不同领域中的杰出人物，从他们的经历中获得启示和动力。同时，也可以通过网络平台、社交媒体等途径，结识来自不同背景、拥有不同经历的人，从他们身上学习不同的知识和技能。

答案：

（1）D

（2）恰当的，因为它从反面进一步强调了欣赏别人的重要性。通过左思和陆机的故事，展示了即使是大文学家也可能因为缺乏欣赏别人的能力而错失人才和佳作，从而补充了选文中关于“欣赏别人是智慧和度量体现”的观点。

（3）互怼现象却常常出现。

（4）该同学应该学会用欣赏的眼光看待他人，并积极寻找和借鉴他人的优点和长处，这样才能不断促进自己的成长和进步。

**（三）古代诗文阅读**

8．【分析】参考译文：

訾汝道，是德州齐河县的。……他的母亲高氏治理家庭很严格，訾汝道对家人遵奉顺从十分恭敬。母亲曾经病了，他昼夜伺候在床边。一天，母亲让人回避然后拿出若千金银珠宝说：“你向来孝顺，家里又没什么积蓄，我一旦去世了，这些东西你要好好收藏，别让其他的兄弟知道。”訾汝道哭着说：“我的父母起家很艰难，成就了现在的家业，现在田地房屋牛羊已经很多，我十分遗憾不能报答父母的恩德，怎么敢接受这些东西，让我背负不孝顺的罪名！”最后，拒绝接受金铢……

訾汝道对人友爱，两个弟弟将要分家，訾汝道把那些肥沃的田地和宽敞的房屋全部分给了弟弟；后来，两个弟弟相继离世，訾汝道接过了抚育和教导弟弟子女就像对自己的孩子一样。乡里有个叫刘显的人，因为贫老无依，陷入生活困境。訾汝道知道后就把自己的田地割给他一份，让他有了一份固定的田租收入。有一年，当地瘟疫蔓延，人们传说吃一种能使人发汗的瓜病就好了，訾汝道买了很多瓜，带上粮食，一户户亲自送去。有的人说：“瘟疫会传染人，不要去。”訾汝道不听从，更加到周围询问老百姓的疾苦，然而最终没有得病。……曾经拿出粮食的种子借给他人，到了秋天，又发生了蝗灾，人们没有能力偿还，訾汝道把这些欠自己麦粟租债的人叫来，把账簿、债券丢进了火里一焚了之……

【解答】（1）本题考查对文章内容的理解。由“母高氏治家严，汝道承顺甚恭。母尝寝疾，昼夜不去侧”“性尤友爱，二弟将析居，汝道悉以美田庐让之；二弟早世，抚诸孤如己子”“乡人刘显等贫无以为生，汝道割己田各畀之，使食其租终身。里中尝大疫，有食瓜得汗而愈者，汝道即多市瓜及携米，历户馈之”可知，选文除了訾汝道，还提到的人物有他的家人与乡邻。

故选：A。

（2）本题考查对人物形象的分析。由文中“母尝寝疾，昼夜不去侧”可知，訾道对生病的母亲，昼夜不离；再由“吾父母起艰难，成家业，今田宅牛羊已多，汝道恨无以报大恩，尚敢受此，以重不孝之罪乎”可知，訾道不接受母亲私下的馈赠，体谅父母；由此可知，他是一个孝顺的人。由文中“性尤友爱，二弟将析居，汝道悉以美田庐让之；二弟早世，抚诸孤如己子”可知，訾道在分家的时候，将好的田地房屋让给弟弟，并且在弟弟离世后，抚育和教导弟弟子女，视若己出，可知善待弟兄，宽厚大度，这是“友”的体现。由“乡人刘显等贫无以为生，汝道割己田各畀之，使食其租终身。里中尝大疫，有食瓜得汗而愈者，汝道即多市瓜及携米，历户馈之”“不听，益周行问所苦，然卒无恙”“尝出麦粟贷人，至秋，蝗食稼，人无以偿，汝道聚其券焚之”等句子可知，訾道无偿帮助乡里贫苦老人，冒着被疾病传染的危险，为乡邻送去药物，在灾祸连年的时候，焚烧乡邻租借的凭证，这也是“友”的体现。

（3）本题考查文言文一词多义。

A.不同：一向/白色丧服；

B.相同：遗憾；

C.不同：食用/同“饲”，喂；

D.不同：买/集市。

故选：B。

答案：

（1）A

（2）訾道对生病的母亲，昼夜不离；不接受母亲私下的馈赠，体谅父母；由此可知，他是一个孝顺的人。訾道在分家的时候，将好的田地房屋让给弟弟，并且在弟弟离世后，抚育和教导弟弟子女，视若己出，可知善待弟兄，宽厚大度，这是“友”的体现。訾道无偿帮助乡里贫苦老人，冒着被疾病传染的危险，为乡邻送去药物，在灾祸连年的时候，焚烧乡邻租借的凭证，这也是“友”的体现。所以，选文被列入了“孝友”一类。

（3）B

9．【分析】《减字木兰花•莎衫筠笠》是南宋词人卢炳所写的一首词。该小令描写春耕时乡村风情风格清明自然，表达了作者对农民生活的关切和对农民辛勤劳动的赞美。写景如同作画透露出词人对生活的热爱。全篇语言平实，绘景真晰，使人如置身其中；感情全然与田间农民打成一片，在文人词中别具一格。

【解答】（1）本题考查理解诗歌的语境。从原词“莎衫筠笠”可以看出描述的是农人在田间劳作时的穿着，其中“莎”同“蓑”，指的是用莎草编的雨衣；“筠笠”则是用竹子编的斗笠。

A.选项“草蓑竹笠湿”描述的农人穿着雨衣和斗笠在雨中劳作的场景与原词相吻合。

B.选项“田间稚子嬉”与原词内容不符，原词主要描写的是农人劳作的场景，没有提到孩子嬉戏。

C.选项“风雨麦已黄”与原词内容不符，原词中提到“麦欲黄时寒又至”，意味着麦子尚未成熟，且因寒冷天气而受到影响。

D.选项“寒风雪又至”与原词内容不符，原词中并没有提到雪，而是描述了风雨和寒冷天气对农作物的影响。

故选：A。

（2）本题考查理解诗词的内容。首先，从全词的意境和主题来看，它描述的是农忙时节的景象，农民们忙于农务，时间紧迫。若填“时”，虽然字面上符合“正是村村农务时”的表述，但“时”字过于平淡，没有很好地体现出农忙的紧张感和急迫性。其次，从上下文的呼应来看，下句“绿水千畦。惭愧秧针出得齐”描述了田间的景象，秧苗整齐地生长出来，暗示着农民们劳作的效果显著。而“急”字更能表现出农民们为了赶农时而急于劳作，使得秧苗能够整齐生长出来的情景。再者，从全词的韵律和节奏来看，填“急”字后，“莎衫筠笠。正是村村农务急”两句音节短促，与下文的“绿水千畦”形成对比，使得全词在韵律上更加和谐，节奏上更加明快。因此，填“急”字更符合全词的意境、主题和韵律，能够更好地表现出农民们忙于农务、急于劳作的情景。

答案：

（1）A

（2）我赞同填“急”字。因为“急”字更能体现出农忙时节农民们急于劳作的紧张感和紧迫性，与下文中秧苗整齐生长出来的景象相呼应，同时也使得全词在韵律上更加和谐，节奏上更加明快。这种表达更符合全词的意境和主题。

译文

四月多雨，农民们穿蓑衣，戴箬帽，来到田头。这个时候，正是村村忙农活的时候。翻耕好了的千亩水田，正等待插秧；幸亏今年秧苗出得齐整，长得好。斜风细雨，连日不晴，小麦将黄熟时天又转冷。男人们都去田里抢收抢种，妇女们送饭来到田头。水田、秧田、麦田，男人、女人冒雨插秧、收麦，以勤劳的双手，描绘出一幅丰收在望的图画。

**三、综合运用（15分）**

10．【分析】（1）本题考查活动设计。

①③⑤适合；

②不适合，“体育运动要坚持”强调的是体育锻炼的重要性，与“均衡营养健康饮食”的主题无关；

④不适合，“种子培育我知道”突出的是育种知识，与“均衡营养健康饮食”的主题无关。

故选：B。

（2）本题考查信息筛选。

①根据提示“瘦肉、芹菜、肝等食物中含有铁元素”和图表“缺铁会引起贫血”可得出答案：可避免缺铁引起的贫血病；

②根据提示“海产品”和图表文字说明，可得出答案：具有锌、铁元素；

③根据提示“海产品”和图表文字说明“缺锌会引起发育不良”“缺碘或碘过量都会引起甲状腺肿大”，可得出答案：缺锌引起的发育不良和缺碘引起的甲状腺肿大；

④根据提示“需要注意的是，微量元素的摄入还须”“因为过多、过少均不利于人体健康”和图表文字“缺碘或碘过量都会引起甲状腺肿大”可得出答案：适量。

（3）本题考查病句辨析与修改。

④“我们要查看食品的生产日期和保质期，以免不误食过期食品”一句否定词使用不当，应删掉“不”。

⑦“通过分析、阅读、判断食品标签上的信息，我们可以科学选择食品”一句语序不当，应把“分析”和“阅读”调换位置。

【解答】答案：

（1）B

（2）①避免缺铁引起的贫血病

②具有锌、碘元素

③缺锌引起的发育不良和缺碘引起的甲状腺肿大

④适量

（3）④否定词使用不当，应删掉“不”。

⑦语序不当，应把“分析”和“阅读”调换位置。

**四、写作能力（60分）**

11．【分析】本题考查命题作文，题目是“关键时刻，我在这样做”，这是一个鼓励考生回忆并反思个人成长经历中关键时刻的题目。审题立意方面，首先要明确“关键时刻”的含义，它指的是生活中那些对个人成长或选择具有重大影响的瞬间。这些时刻可能涉及学习、生活、人际关系等多个方面。而“我在这样做”则要求考生具体描述自己在这些关键时刻是如何思考、选择和行动的。立意时，可以围绕“勇气”“责任”“成长”等主题展开，通过描述自己在关键时刻的表现，展现个人的成长历程和品质特点。选材构思方面，考生需要精心选择自己亲身经历的关键时刻，并回忆当时的情景、自己的思考和行动。在描述过程中，要注意详略得当，突出“这样做”的过程，让读者能够清晰地感受到自己的成长和变化。同时，可以适当地加入一些心理描写和细节描写，使文章更加生动、具体。在构思时，还可以采用倒叙、插叙等手法，增强文章的吸引力和感染力。在具体写作过程中，考生需要注意以下几点：一是要符合生活常理，不要编造虚假故事；二是要内容健康，积极向上，传递正能量；三是要文体明确，符合记叙文的特点；四是要注意语言表达的准确性和流畅性，避免错别字和语病。

【解答】

关键时刻，我在这样做

在我的人生旅途中，有一个关键时刻，它像一颗璀璨的星星，永远闪耀在我的记忆深处。那是我面临一个艰难选择的时候，那一刻，我深深感受到了成长的重量。

那是一个晴朗的周末，我和朋友们一起参加了一场重要的数学竞赛。这场竞赛对我来说意义重大，不仅因为它是我长期努力备战的成果，更因为它关系到我是否能够进入心仪的高中。然而，就在比赛即将开始前，我发现我的一位好友脸色苍白，额头上满是汗珠。他告诉我，他昨晚因为复习太晚，现在感觉身体不适。

看着他那痛苦的表情，我心中涌起一股复杂的情绪。一方面，我深知这场竞赛对我的重要性；另一方面，我也明白作为朋友，我应该在他需要的时候伸出援手。这个关键时刻，我陷入了纠结。

就在我犹豫不决的时候，我想起了妈妈曾经对我说过的话：“人生最大的财富不是金钱和地位，而是能够真诚地帮助他人。”这句话像一盏明灯，照亮了我前进的道路。我毅然决定放弃比赛，陪伴我的朋友去医院。

在医院的走廊上，我紧握着他的手，安慰他不要害怕。医生检查后告诉我们，他只是因为疲劳过度导致的轻微中暑，休息一下就没事了。听到这个消息，我悬着的心终于放了下来。虽然错过了比赛，但我收获了更宝贵的东西——友谊和成长。

事后，我反思了自己的决定。虽然错过了展示自己才华的机会，但我却收获了更加珍贵的东西。我明白了，在人生的道路上，有时候我们需要做出一些牺牲，去帮助那些需要帮助的人。这样的选择或许会让我们失去一些东西，但也会让我们收获更多。

这个关键时刻的经历让我更加成熟和坚强。它让我明白了一个道理：在人生的旅途中，我们不仅要追求自己的梦想和目标，更要懂得珍惜身边的人和事。这样的生活才会更加美好和有意义。