**2024年河北省中考语文试卷**

**第一部分（14分）**

1．（10分）阅读下面文字，回答后面的问题。

ㅤㅤ太行巍巍，滹沱滔滔。河北省平山县中部，滹沱河北岸一处松柏苍郁的坡岭上，甲\_\_\_\_\_\_\_（落成/坐落）着革命圣地西柏坡。西柏坡是一个永载史册的名字，它被称为解放全中国的“最后一个农村指挥所”。在这里，中共中央指挥了三大战役，召开了党的七届二中全会，擘画了新中国的宏伟蓝图。

ㅤㅤ1949年3月23日，中共中央从西柏坡动身前往北平，毛泽东同志称之为“进京赶考”。23日11时，“赶考”的人们乘汽车从西柏坡出发，17时到达唐县淑闾村；24日4时出发，11时许到达保定，傍晚到达涿县并留宿；25日改乘平汉线火车，（líng chén）出发，6时到达北平清华园站。这一路风尘仆仆，向着新中国走去。

ㅤㅤ75年过去了，重温“进京赶考”这段历史，老一辈无产阶级革命家的伟大精神不断乙\_\_\_\_\_\_\_（激励/激荡）着我们，（bǐng chí）理想信念，砥砺奋斗前行。

（1）根据文段中的拼音写出相应的词语。

①（líng chén）

②（bǐng chí）

（2）文段中加点字的读音，正确的一项是

|  |  |
| --- | --- |
| A．松柏苍郁（yú） | 风尘仆仆（pú） |
| B．松柏苍郁（yù） | 风尘仆仆（pú） |
| C．松柏苍郁（yú） | 风尘仆仆（pū） |
| D．松柏苍郁（yù） | 风尘仆仆（pū） |

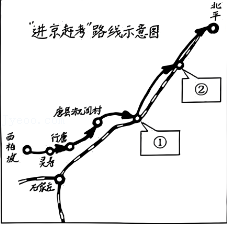
（3）从文段的括号内选择符合语境的词语，分别填入横线处。

甲

乙

（4）有同学读到“擘画了新中国的宏伟蓝图”时，思考“擘画”的意思。依据“擘”的字形，他想到“擘”的意思可能与部首“手”有关。结合语境推测，“擘画”的意思应该是 　 　（①筹划②一幅画③管理）。（请从括号内选择，只填序号）

（5）有同学手绘了“进京赶考”路线示意图（如图），请根据文段内容在序号处补充出对应的地名。



2．（4分）“红色‘冀’忆”主题活动结束后，小冀同学写了一段话。请阅读后回答问题。

ㅤㅤ通过这次主题活动，我（甲）了解了西柏坡，（乙）了解了“进京赶考”那段历史。家乡河北，真是一片红色热土！主题活动中，班长把我们分成了几个小组，我们在活动中成为了好朋友。能生活在这片热土，我们何其有幸！我要努力学习，为建设美丽家乡做出贡献。

（1）文段中甲、乙两处应填入的关联词语，最恰当的一项是

|  |  |
| --- | --- |
| A．只有 | 就 |
| B．无论 | 都 |
| C．不仅 | 还 |
| D．即使 | 也 |

（2）有同学认为画线的句子放在这里不合适，你同意吗？请说明理由。

**第二部分（56分）一、古诗文阅读（一）默写（共6分）**

3．（6分）10月16日是“世界粮食日”，学校举办主题活动。请补全本次活动开场白。

ㅤㅤ饮食与诗文，自古就有着千丝万缕的联系。“山肴野蔌，①　 　，太守宴也”，山野风味散发着与民同乐的欢愉；“莫笑农家腊酒浑，②　 　”，丰盛的食物洋溢着待客的热情；“③　 　，④　 　，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”，粗茶淡饭彰显了安贫乐道的情操；“虽有嘉肴，弗食，⑤　 　”，美味菜肴隐喻了一心向学的智慧；“⑥　 　，不知口体之奉不若人也”，内心丰盈源自精神食粮的营养。味蕾的享受，文化的传承，让美食与诗文交相辉映！

**（二）阅读（共18分）**

4．（18分）学习九年级下册“课外古诗词诵读”《定风波》时，小冀同学查找了一些资料。请阅读下面文字，回答4～9题。

|  |  |
| --- | --- |
| 课外古诗词诵读菁优网：http://www.jyeoo.com | |
| ㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤ定风波①  ㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤ苏轼  ㅤㅤ三月七日②，沙湖③道中遇雨，雨具先去④，同行皆狼狈，余独不觉。已而遂晴，故作此词。  ㅤㅤ莫听穿林打叶声，何妨吟啸⑤且徐行。竹杖芒鞋⑥轻胜马，谁怕？一蓑烟雨任平生。  ㅤㅤ料峭⑦春风吹酒醒，微冷，山头斜照却相迎。回首向来萧瑟⑧处，归去，也无风雨也无晴。  ㅤㅤ词人出游遇雨，却不慌不忙，在雨中吟咏长啸，聆听雨韵，思索人生。那“穿林打叶”的风雨，可以不去留意，把它们当作背景音乐；那料峭的春风，最多不过把酒吹醒，让人感到微冷而已。胸怀坦荡，可以包容天地，听任自然。这样，无论是风吹雨打，还是阳光照耀，都能随遇而安。人生何尝不会“栉风沐雨”？只要坚守自己的精神世界，顺境不骄，逆境不惧，就会少些烦恼，多些宁静和快乐。作者以风趣幽默的笔调，写出途中遇雨的所感所思，表现了乐观旷达的生活态度。 | ①选自《东坡乐府笺》卷二（上海古籍出版社2009年版）。定风波，词牌名。  ②〔三月七日〕宋神宗元丰五年（1082）的三月七日，这时苏轼被贬居黄州（今湖北黄冈）。  ③〔沙湖〕在黄州东南三十里处。  ④〔雨具先去〕有人带雨具先走了。  ⑤〔吟啸〕高声吟咏。  ⑥〔芒鞋〕草鞋。  ⑦〔料峭〕形容微寒。  ⑧〔萧瑟〕指风雨吹打树木的声音。 |

|  |  |
| --- | --- |
| 资料夹 | 资料一：  ㅤㅤ[甲]苏子瞻以诗得罪，贬黄州。  ㅤㅤ[乙]子瞻在黄州及岭表①每旦起不招客相与语则必出而访客；所与游者，亦不尽择。  ㅤㅤ[丙]东坡在黄，即坡之下，种稻为田五十亩，自牧一牛。（选自《苏东坡轶事汇编》）  ①〔岭表〕古地区名。即岭南、岭外。 |
| 资料二：  ㅤㅤ黄州东南三十里为沙湖，亦曰螺师店，予买田其间。（选自《东坡志林》） |
| 资料三：  ㅤㅤ公幅巾①芒屩②，与田父野老相从溪谷之间，筑室于东坡。（选自《东坡乐府笺》）  ①〔幅巾〕裹头用的丝巾。②〔芒屩〕芒，一种多年生草本植物，可用以编织草鞋。屏，草鞋。 |
| 资料四：  ㅤㅤ尝与孙绰①等泛海，风起浪涌，诸人并惧，安②吟啸自若。（选自《晋书》）  ①〔孙绰〕东晋文学家。②〔安〕即谢安，东晋政治家。死后追赠为太傅。 |

（1）解释下列句子中加点的词语。

①一蓑烟雨任平生（《定风波》）

②亦不尽择（资料一•乙）

③与田父野老相从溪谷之间（资料三）

④诸人并惧（资料四）

（2）下列对“资料一•乙”中画线语句的断句，正确的一项是

A．子瞻在黄州/及岭表每旦起/不招客相与/语则必出而访客

B．子瞻在黄州及岭表/每旦起/不招客相与语/则必出而访客

C．子瞻在黄州/及岭表/每旦起不招客/相与语则必出而访客

D．子瞻在黄州及岭表/每旦起不招/客相与语/则必出而访客

（3）把下列句子翻译成现代汉语。

①已而遂晴，故作此词。（《定风波》）

②黄州东南三十里为沙湖，亦曰螺师店，予买田其间。（资料二）

（4）从小冀同学查找的资料看，苏轼号“东坡居士”的原因可能是什么？

（5）“回首向来萧瑟处”中的“回首”有两个意思，请写出来。

（6）苏轼在风雨中“吟啸”，谢安在风浪中“吟啸”。他们在困境中的做法给了你什么启示？

**二、现代文阅读**

5．（8分）阅读下面文字，回答问题。

ㅤㅤ学习了生物学，小冀同学搜集了一些有关“玉米”的资料。

资料一：

ㅤㅤ【玉米】亦称“玉蜀黍”“包谷”“珍珠米”“棒子”。禾本科。一年生草本。根系强大。秆高，粗壮。叶宽大，带状披针形。异花授粉。果穗圆柱形或长圆锥形，外被数张苞叶。籽粒大，扁长型或方圆形。喜温暖，喜光。需肥、水多，较耐旱、耐瘠。中国主要产区在东北、华北、西北、西南等地。籽粒除供食用或作饲料外，工业用途极广，可制淀粉、葡萄糖、乙醇等。秆、叶可青饲或作青贮原料，苞叶可作编织工艺品的原料。

（摘录自《辞海》）

资料二：

ㅤㅤ到了玉米开花的季节，雄花开花会稍微早于雌花开花。雄穗在开花的5天到8天时间里，能产生2000万粒以上花粉粒。玉米的花粉很小很轻，有点微风，成熟的花粉撒落，就会给长在同一株植株上或周边其他植株上的雌蕊授粉（传粉）。随后，玉米须变暗并开始变干，籽粒呈白色水泡状，里面有清澈透明的液体，这时籽粒的含水量高达85%。接着玉米须变干，玉米籽粒内的物质呈浆糊状，淀粉和营养物质迅速积累，并且顶部开始凹陷。随着淀粉含量的增加，籽粒的水分下降到55%。最后，成熟的玉米籽粒基部形成黑色层，黑色层的作用是阻止干物质和养分从植株移动到籽粒。到了收获的季节，剥去玉米的苞叶，我们就能看到金黄的玉米了。

（摘编自《玉米的一生》）

资料三：

ㅤㅤ一个基因可以关联农业未来，一粒种子能够造福万千苍生，优良品种是保障粮食安全的关键所在。生物育种研究只有同国家需要、人民要求、市场需求相结合，实现从“实验室”到“田间”的应用转化，才能真正实现创新价值。我们团队针对黄淮海、西南山区玉米品种在抗病、品质、产量等方面存在的突出问题，选育了20多个玉米新品种，创制出大量热带玉米新种质，供国内选育出的品种占西南玉米片区种植面积50%以上。

（摘编自2023年7月31日《中国教育报》）

（1）分层概括“资料一”中画横线部分的内容，依次填入下面的空格内。

　 　——　 　——

（2）“资料二”中画波浪线的部分，可以解释“资料一”中的哪一句话？

（3）下列对资料的理解分析，不正确的一项是

A．“资料一”介绍了玉米的知识，内容简明扼要，语言精练，条理清晰。

B．“资料一”按照逻辑顺序来安排内容，“资料二”采用时间顺序进行说明。

C．“资料二”和“资料三”都使用了数字，使内容更加真实可信，确切具体。

D．“资料三”中的育种研究实现了从“田间”到“实验室”的应用转化。

6．（17分）阅读下面文字，回答问题。

|  |  |
| --- | --- |
| ㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤㅤ“北斗”建设者之歌  ㅤㅤ1999年12月23日，是北京卫星导航中心成立的第五天，也是中心负责人王小同上任的第五天。  ㅤㅤ这一天，一份“军令状”摆在王小同面前，要求必须在2000年10月前完成建站任务，确保北斗首星按时发射。  ㅤㅤ王小同知道，这字不好签啊。此时的导航中心还是一片空地。基建面积多达十多万平方米，还有七个分系统、上百个子系统，都要研制，测试，联调，上千台（套）设备要进场安装，任务非常繁重，时间却只有九个月零八天。建设一个现代化卫星导航地面运控系统，至少得两三年。九个月零八天，除非奇迹出现！  ㅤㅤ他也知道，航天工程绝不能“卫星等地面”，必须“地面等卫星”，因为卫星造价昂贵，它在天上空转一天耗资巨大。因此，导航中心一天不建好，卫星就一天不能上天。  ㅤㅤ王小同拿起签字笔，在“军令状”上郑重签下自己的名字。眼前的使命，容不得他有半点瞻前顾后。他向全站工作人员发出了“机房就是战场，施工就是战斗，岗位就是战位”的动员令。  ㅤㅤ一天，下着大雪，王小同在施工现场突然接到报告：信号收发分系统设备生产计划严重滞后！  ㅤㅤ“走，咱们现在就赶过去！”他带着工作人员，回到办公室抽出桌子底下一直备着的行囊，往背上一甩就来到火车站，连夜赶到生产厂家，提着行囊来到厂领导办公室。厂领导感叹：“你们的工作作风真是令人佩服啊！”厂家立刻调整生产计划，加快生产进度，确保了按时完成设备生产任务。  ㅤㅤ北京的郊区天寒地冻，白雪茫茫。北京卫星导航中心的运控大楼施工现场机器昼夜轰鸣，唤醒了沉睡的大地。施工人员日夜奋战，还不忘苦中作乐，在工地的木牌上“发表”诗作：  ㅤㅤ稻田窝棚青蛙，  ㅤㅤ白天黑夜专家。  ㅤㅤ庄稼地里创业，  ㅤㅤ浩瀚苍穹绣花。  ㅤㅤ随着运控大楼落成，北京卫星导航中心建设攻坚战开始了。无论是站领导，还是年过花甲的高级工程师，或是刚出校门的博士、硕士，都是战斗员。机器轰鸣声、工人口号声、切割金属声，汇集成旋律激昂的乐曲，在运控大厅昼夜回旋。  ㅤㅤ一天，供电部门电路升级，临时拉闸一刻钟，机器设备的轰鸣停下不到两分钟，大厅里便响起了此起彼伏的鼾声：有人趴在机桌上入睡了，有人倚着墙角睡着了，有人仰靠在椅背上进入了梦乡……  ㅤㅤ西昌卫星发射中心执行了我国所有的北斗发射任务，成功率达到100%。奇迹的背后，站立着一支素质过硬的航天发射队伍。  ㅤㅤ运载火箭推进剂液氢是一种极高危燃料：当它的浓度达到一定程度时，一粒大米从一米高的地方掉落下来的能量，就会引起爆炸。因此，大家都说，液氢加注队是“刀尖上的舞者”。  ㅤㅤ李明伟就是这支“与魔鬼同舞的舞蹈队”的“领舞”。  ㅤㅤ一天上午，李明伟带领大伙儿执行液氢接收转注任务。  ㅤㅤ“各操作手注意，开始检查管道情况，确认状态！”  ㅤㅤ“1号管道正常！”  ㅤㅤ“2号管道正常！”  ㅤㅤ“各操作手注意，开始……”李明伟的第二条指挥口令戛然而止。因为，他突然感到今天的各种声音与往日有丁点儿不一样，仔细一听，是槽车操作柜传来的声音有些异样。  ㅤㅤ李明伟心头一紧：槽车氢气泄漏！  ㅤㅤ他做出的第一个反应，就是关闭供气阀门，立刻向上级报告。  ㅤㅤ在得到上级“立刻解决，确保安全”的指令后，李明伟向队员们下命令：“赶紧撤离！我留下！”  ㅤㅤ话音未落，他就拿起氢浓度探测仪，独自向操作柜走去。从理论上讲，氢气泄漏五六分钟，爆炸随时可能发生。而此时，发现泄漏已有三分钟了。  ㅤㅤ他沉着冷静地打开操作柜，探测仪果然发出“嘀嘀嘀”的警报声。泄漏点如针眼，眼睛看不到；操作柜管路复杂，找到泄漏点非常困难。  ㅤㅤ时间一秒一秒过去，危险在不断增加。  ㅤㅤ千钧一发之际，李明伟放下探测仪，把脸贴向那一个个管路连接处，通过气流变化判断泄漏点。当他把耳朵靠近液面计下的管路时，感到有股气流冲进耳朵。用肥皂水进行喷洒检验，连接焊缝上果然产生大量泡沫。  ㅤㅤ李明伟当机立断，火速处理，按应急程序给槽车泄压，异响立刻消失。这时，发现氢气泄漏已有五分钟了。  ㅤㅤ李明伟坐在地上，额头上冒出一层豆大的汗珠\_\_\_\_\_\_\_  ㅤㅤ“北斗”，一个寓意深远的代号。北斗七星，自古以来就是中华儿女生命的坐标。今天的中国北斗就像“天外慧眼”，帮助人们知道自己身在何处，又可以去往何方。为了这一天，北斗人夜以继日，披荆斩棘，攻坚克难，探索创新，谱写了一首首壮丽的建设者之歌！  （根据龚盛辉的报告文学《中国北斗》改编） | （1）联系上下文，分析这一段中加点词语的表达效果。  （2）文章写了王小同的哪两件事？请概括出来。  （3）文章描写了北京卫星导航中心建设现场的多个场景，塑造了建设者的群体形象。这群建设者具有哪些特点？  （4）文章写李明伟从发现险情到排除险情这一部分，段落较多，有的一两个句子就是一段。请分析这样写的好处。  （5）在文章画线处填入恰当的标点。  （6）结尾段的议论和抒情，有什么作用？请结合文章分析。 |

**三、整本书阅读**

7．（7分）阅读下面文字，完成填空。

老师：我们学习了设计整本书阅读探究专题的一种方法，那就是关注书中反复出现的内容。今天，我们围绕这个话题来交流一下。

小冀：老师，读《朝花夕拾》时，我发现很多篇文章提到“书”。《五猖会》讲了鲁迅童年时背书的经历，还有《①　 　》《②　 　》等文章也写到了书。

老师：好啊！你可以把“鲁迅读过的书”作为探究专题。

小语：我发现《水浒传》中有些器物在某个故事中反复出现。比如，“智取生辰纲”中多次写到“椰瓢”，吴用等人巧用它智取了③　 　负责押送的生辰纲；④　 　这个情节中反复写“哨棒”来表现武松形象。这些也可以进行专题探究。

小文：《骆驼祥子》中多次写祥子的笑，比如，他逃出军营拉出骆驼时，忍不住笑了出来；我还发现书中写了祥子处于不同情境中的哭。我想以“⑤　 　”为探究专题。

小冀：我想分享阅读《西游记》时的发现。刚开始，孙悟空遇到问题时常常只凭个人的力量来解决；后来，他还学会了团结他人，求教他人。我就想以“⑥　 　”为专题进行探究。

老师：确定了专题，我们可以通过选择性阅读挑选出专题探究需要的内容。阅读挑选出的这些内容，可以用哪种读书方法呢？

小语：我觉得应该运用⑦　 　的读书方法。

老师：可以的。希望大家今后经常这样交流研讨，积累阅读整本书的经验。

**第三部分（50分）**

8．（50分）阅读下面文字，根据要求写作。

ㅤㅤ定心丸，《现代汉语词典》（第7版）解释为：“比喻能使思想、情绪安定下来的言论或行动。”生活学习中，“定心丸”可以是一句鼓励的话语、一声有力的承诺、一封真诚的书信，也可以是赞许的眼神、肯定的手势、温暖的拥抱、默默地陪伴……

ㅤㅤ请以“定心丸”为话题，自选角度，自拟题目，写一篇文章。可以讲述故事，可以发表看法，也可以抒发感想。

ㅤㅤ要求：①内容健康积极；②表达真情实感；③除诗歌外，文体不限；④不要套写、抄袭；⑤不少于600字；⑥不要出现真实的地名、校名和人名。

**2024年河北省中考语文试卷**

**参考答案与试题解析**

**第一部分（14分）**

1．【分析】（1）本题考查汉字字形。根据字词积累和语境，“líng chén”写作“凌晨”，“bǐng chí”写作“秉持”。

（2）本题考查汉字字音。根据字词积累，“松柏苍郁”中的“郁”读作“yù”，“风尘仆仆”中的“仆”读作“pú”。

故选：B。

（3）本题考查选词填空。解答此题，要结合语境进行分析。

甲处：落成：指建筑工程完工。坐落：指建筑物在空间具体位置的描述。结合后面“着革命圣地西柏坡”可知，填“坐落”更合适。

乙处：激励：激发鼓励。激荡：受冲击而动荡；冲击使动荡。结合语境可知，此处指老一辈无产阶级革命家的伟大精神不断激发鼓励着我们，填“激励”更合适。

（4）本题考查词语含义。“擘画了新中国的宏伟蓝图”的“擘画”为动词，结合后面“蓝图”可知，“擘画”的意思应该是“筹划”。

（5）本题考查图文转换。仔细观察图表，结合“23日11时，‘赶考’的人们乘汽车从西柏坡出发，17时到达唐县淑闾村；24日4时出发，11时许到达保定，傍晚到达涿县并留宿；25日改乘平汉线火车，（líng chén）出发，6时到达北平清华园站”可知，①处应填“保定”，②处应填“涿县”。

【解答】答案：

（1）①凌晨

②秉持

（2）B

（3）甲 落成

乙 激励

（4）①

（5）①保定

②涿县

2．【分析】（1）本题考查正确使用关联词语。仔细阅读语句可知，“了解了西柏坡”和“了解了‘进京赶考’那段历史”语意上存在递进关系，故甲、乙两处应填入表递进关系的关联词语。

A.表条件关系；

B.表条件关系；

C.表递进关系；

D.表假设关系。

故选：C。

（2）本题考查语句的衔接。从内容上看，这段话是小冀同学在“红色‘冀’忆”主题活动结束后的感想，要谈参加活动的意义、自己在活动中的收获，表达自己的决心，以议论为主。画线句“主题活动中，班长把我们分成了几个小组，我们在活动中成为了好朋友”说的是活动中交友的事，与谈活动感想的主题无关。从结构上看，这句话在文段中间，不能起到承上启下的作用。因此，不适合放在文段中，应删去。

【解答】答案：

（1）C

（2）示例：同意。活动的主题为“红色‘冀’忆”，画线句写与小组同学成为好朋友，与主题无关；画线句在中间，没有起到承上启下的作用。

**第二部分（56分）一、古诗文阅读（一）默写（共6分）**

3．【分析】本题考查学生对古诗文名句的识记能力。解答此类题目，我们需要在平时的学习中，做好积累，根据提示语句和语境写出相应的句子，尤其要注意不能出现错别字。

【解答】答案：

①杂然而前陈者

②丰年留客足鸡豚（易错字：豚）

③一箪食 一瓢饮（易错字：箪、瓢）

④不知其旨也

⑤以中有足乐者

**（二）阅读（共18分）**

4．【分析】参考译文：

《定风波》：三月七日，在沙湖道上赶上了下雨，拿着雨具的仆人先前离开了，同行的人都觉得很狼狈，只有我不这么觉得。过了一会儿天晴了，因此做了这首词。不用注意那穿林打叶的雨声，不妨一边吟咏长啸着，一边悠然地行走。拄竹杖曳草鞋轻便胜过骑马，这都是小事情又有什么可怕？一身蓑衣任凭风吹雨打，照样过我的一生。春风微凉，将我的酒意吹醒，身上略略微微感到一些寒冷，看山头上斜阳已露出了笑脸。回头望一眼走过来遇到风雨的地方，回去，不管它是风雨还是放晴。

资料一：

[甲]苏东坡字子瞻，凭借（自己写的）一首诗歌获得罪过。被贬到黄州。

[乙]苏轼在黄州和岭南时，每天早上起来，如果；不是召唤人来和他聊天，就一定会出门]拜访客人。交往的人也不怎么挑选。

[丙]苏轼（居住）在黄州（东坡：位于湖北黄冈赤壁之西），于是在（黄州的赤壁以西的）东坡的下面，（亲自） 耕种了五十亩水稻，亲自放牧一头牛。

资料二：

（离）黄州东南三十里是沙湖，也叫螺师店。我在那里购买了田地。

资料三：

戴着幅巾穿着芒鞋，和乡间老农一起跟随着在山溪野谷中游历，在东坡盖了房子。

资料四：

（谢安）曾经和孙绰等人去泛海游玩。（一次）大风刮起波浪汹涌，许多人都害怕，（谢安） 吟唱吹口哨和平时一样镇定。

【解答】（1）本题考查理解文言重点词语意思。

①句意为：一身蓑衣任凭风吹雨打，照样过我的一生。任：任由、任凭。

②句意为：交往的人也不怎么挑选。择：挑选。

③句意为：和乡间老农一起跟随着在山溪野谷中游历。从：跟随。

④句意为：许多人都害怕。惧：害怕，恐惧。

（2）本题考查断句的能力。

句意为：轼在黄州和岭南时，每天早上起来，如果不是召唤人来和他聊天，就一定会出]拜访客人。其中“子瞻在黄州及岭表”交代了苏轼居住的地点，“每旦起”交代了时间，“不招客相与语”“则必出而访客”则是叙述苏轼的日常生活情境。断句为：子瞻在黄州及岭表每旦起不招客相与语/则必出而访客。

故选：B。

（3）本题考查文言语句翻译的能力。

①句中重点词语有：已而，不久、过了一会儿；遂，就；晴，放晴；故，所以；作，写；此，这。句意：过了一会儿天晴了，因此做了这首词。

②句中重点词语有：为，是；亦，也；日，叫做；买，购买；其，那里。句意：（离）黄州东南三十里是沙湖，又叫螺师店。我在那里买了田地。

（4）本题考查分析概括能力。依据资料一[丙]文中“东坡在黄，即坡之下，种稻为田五十亩，自牧一牛”可知，这表明“东坡”是作者日常耕种田地、放牛的地方。依据资料三“筑室于东坡”可知，这是作者建造房屋居住的地方。依据资料一[甲]“苏子瞻以诗得罪，贬黄州”，资料三“与田父野老相从溪谷之间”可知，这是被贬居此地后和志同道合的人一起游历的地方，表现了作者不慕荣利、旷达自适的高尚品质。

（5）本题考查分析概括能力。写作背景：这首记事抒怀之词作于宋神宗元丰五年（1082）春，当时是苏轼因“乌台诗案”被贬为黄州（今湖北黄冈）团练副使的第三个春天。词人与朋友春日出游，风雨忽至，朋友深感狼狈，词人却毫不在乎，泰然处之，吟咏自若，缓步而行。“回首向来萧瑟处”句意是回头望一眼走过来遇到风雨的地方。这是作者独自欣赏景色遇到的雨后之景。依据写作背景可知，这是作者在雨中游历的感悟。感悟到自己遭遇不公的待遇。“雨”象征着自己平生所经历过的为官经历和波折。

（6）本题考查主题理解能力。依据苏轼的《定风波》中“莫听穿林打叶声，何妨吟啸且徐行”诗歌意思可知，作者在雨中边走边吟咏长啸，这是诗人内心情感的迸发和外在的表现。抒发了诗人对前途艰难的无所畏惧、泰然自若的态度。示例：苏轼的人生态度，告诉我们：即使遭遇困难，也要保持乐观的心态，迎难而上，勇于挑战。依据资料四“尝与孙绰等泛海，风起浪涌，诸人并惧，安吟啸自若”句意可知，谢安乘船遇到风浪也无所畏惧，泰然处之。示例：生活中无论遇到什么事情，都要保持冷静的头脑，镇定自若，思考解决的办法，才是解决问题的正确方式。

答案：

（1）①任由、任凭；②挑选；③跟随；④害怕、恐惧

（2）B

（3）①过了一会儿天晴了，因此做了这首词。

②（离）黄州东南三十里是沙湖，又叫螺师店。我在那里买了田地。

（4）“东坡”是作者耕种、放牧之地；是作者居住的地方；是作者淡泊名利的精神的象征。

（5）表面意思：回望方才的遇雨之处；深层含义：对自己平生经历过的宦海风波的感悟和反思。

（6）示例一：苏轼的“吟啸”告诉我们：要有不畏惧困难的精神，要有乐观豁达的胸襟。

示例二：谢安的“吟啸”告诉我们：遇事要沉着冷静，临危不乱。

**二、现代文阅读**

5．【分析】这是一组关于玉米的材料阅读。第一题考查对材料的概括；第二题考查对资料的理解分析；第三题考查对资料的理解分析。

【解答】（1）结合“喜温暖，喜光。需肥、水多，较耐旱、耐瘠”可知，玉米的习性；结合“中国主要产区在东北、华北、西北、西南等地”可知，玉米的产地；结合“籽粒除供食用或作饲料外，工业用途极广，可制淀粉、葡萄糖、乙醇等。秆、叶可青饲或作青贮原料，苞叶可作编织工艺品的原料”可知，玉米的用途。

（2）结合“到了玉米开花的季节，雄花开花会稍微早于雌花开花。雄穗在开花的5天到8天时间里，能产生2000万粒以上花粉粒”可知，说明的内容是玉米的开花产粉；结合“玉米的花粉很小很轻，有点微风，成熟的花粉撒落，就会给长在同一株植株上或周边其他植株上的雌蕊授粉（传粉）”可知，说明的内容是玉米如何传粉。照应资料一中“异花授粉”。

（3）ABD.正确；

C.有误，结合“生物育种研究只有同国家需要、人民要求、市场需求相结合，实现从‘实验室’到‘田间’的应用转化”可知，“从‘田间’到‘实验室’的应用转化”表述错误。

故选：C。

答案：

（1）玉米的习性；玉米的产地；玉米的用途

（2）异花授粉

（3）D

6．【分析】本文记叙了王小同在军令状上签了字；王小同连夜赶到生产厂家，以确保设备能按时完成。文章表现了这群建设者不怕困难，坚韧不拔，有高度的责任感和无私奉献的精神。

【解答】（1）本题考查词句理解与赏析。文章“基建面积多达十多万平方米，还有七个分系统、上百个子系统，都要研制，测试，联调，上千台（套）设备要进场安装，任务非常繁重，时间却只有九个月零八天”中，“十多万平方米”“七个”“上百个”“上千台”等数字，强调了建站任务的艰巨；结合“建设一个现代化卫星导航地面运控系统，至少得两三年。九个月零八天，除非奇迹出现”可知，“九个月零八天”强调了时间之短，与前面的一系列数字形成鲜明的对比，任务重，时间短，突出了建站任务之艰巨；联系“王小同拿起签字笔，在‘军令状’上郑重签下自己的名字。眼前的使命，容不得他有半点瞻前顾后”可知，“除非奇迹出现”才能完成，王小同却毅然接受任务，表现了王小同对航天工程的深刻理解和高度责任感，以及不畏困难，勇于挑战的精神。

（2）本题考查内容理解与概括。由“这一天，一份‘军令状’摆在王小同面前，要求必须在2000年10月前完成建站任务，确保北斗首星按时发射”“王小同拿起签字笔，在‘军令状’上郑重签下自己的名字。眼前的使命，容不得他有半点瞻前顾后。他向全站工作人员发出了‘机房就是战场，施工就是战斗，岗位就是战位’的动员令”等内容可以概括出：王小同在“军令状”上郑重地签了字，并向全站工作人员发出动员令，表示整个团队都是战士，机房就是战场，工位就是战位；由“一天，下着大雪，王小同在施工现场突然接到报告……提着行囊来到厂领导办公室……”等内容可以概括出：王小同应对信号收发分系统设备生产计划严重滞后的紧急情况。他连夜赶到生产厂家，确保设备能按时完成生产任务，从而不耽误整个航天工程的进度。

（3）本题考查人物形象。由“王小同拿起签字笔，在‘军令状’上郑重签下自己的名字。眼前的使命，容不得他有半点瞻前顾后。他向全站工作人员发出了‘机房就是战场，施工就是战斗，岗位就是战位’的动员令”可知，王小同能够意识到整个团队的重要性，并通过动员令激发团队成员的战斗精神，表示大家都是战士，共同为完成建设任务而奋斗。这体现了建设者们的团队合作精神；由“他带着工作人员，回到办公室抽出桌子底下一直备着的行囊，往背上一甩就来到火车站，连夜赶到生产厂家，提着行囊来到厂领导办公……”可以看出王小同在面对生产计划滞后等紧急情况时，能够迅速作出反应，确保工程的顺利进行，这体现了建设者们的强烈责任感和高度的责任心，以及雷厉风行的工作作风；由“北京的郊区天寒地冻，白雪茫茫。北京卫星导航中心的运控大楼施I现场机器昼夜轰鸣，唤醒了沉睡的大地。施工人员日夜奋战，还不忘苦中作乐，在工地的木牌上‘发表诗’……”可以看出，这群建设者们不畏困难，苦中作乐，体现了他们的乐观主义精神；由“一天，供电部门]电路升级，临时拉闸一刻钟，机器设备的轰鸣停下不到两分钟，大厅里便响起了此起彼伏的鼾声：有人趴在机桌上入睡了，有人倚着墙角睡着了，有人仰靠在椅背上进入了梦乡……”可以看出这群建设者们为了保证完成建站任务高强度工作，废寝忘食，体现了他们无私奉献的精神；由“李明伟的第二条指挥口令戛然而止。因为，他突然感到今天的各种声音与往日有丁点儿不一样，仔细一听，是槽车操作柜传来的声音有些异样”“赶紧撤离！我留下”“时间一秒一秒过去，危险在不断增加口”“时间一秒一秒过去，危险在不断增加”“千钧一发之际，李明伟放下探测仪，把脸贴向那一个个管路连接处，通过气流变化判断泄漏……”等内容可以看出李明伟素质过硬，为了国家利益不怕危险，有勇于献身的精神；由“为了这一天，北斗人夜以继日，披荆斩棘，攻坚克难，探索创新，谱写了一首首壮丽的建设者之歌”以及全文内容可以看出，无论是站领导、高级工程师还是刚出校门的博士、硕士，都是战士，都能够在艰苦的环境中坚持工作，这体现了建设者们的坚韧不拔的精神。这些特点共同构成了北京卫星导航中心建设者的群体形象，展现了他们在航天工程建设中的重要作用和贡献。

（4）本题考查段落作用。文章“李明伟的第二条指挥口令 戛然而止。因为，他突然感到今天的各种声音与往日有丁点儿不一样，仔细一听，是槽车操作柜传来的声音有些异样”写李明伟发现了险情；接下来“李明伟心头一紧：槽车氢气泄漏”“时间一秒一秒过去，危险在不断增加”“李明伟坐在地上，额头上冒出一层豆大的汗珠”等内容写李明伟排除险情，这几段段落较多，以上段落一两个句子就是一段，这样更扣人心弦，更突出了情况之紧急，任务之危险。李明伟仍不顾个人安危，冲在第一线，表现了李明伟素质过硬，有责任担当，为了航天事业不怕牺牲，甘于奉献的大无畏精神。

（5）本题考查标点符号。文章“李明伟坐在地上，额头上冒出一层豆大的汗珠”，结合上文可知，李明伟从发现险情到本段险情排除，这里作者没有更多的描述，给读者留下想象的空间，可以猜测李明伟的心理活动，可以想象团队成员看到李明伟排除险情后的表现等，所以这里应该填省略号，表示语意未尽。

（6）本题考查段落作用。文章“‘北斗’，一个寓意深远的代号。北斗七星，自古以来就是中华儿女生命的坐标。今天的中国北斗就像‘天外慧眼’，帮助人们知道自己身在何处，又可以去往何方”这些议论，让读者对北斗系统的价值和意义有了更深刻的认识；“为了这一天，北斗人夜以继日，披荆斩棘，攻坚克难，探索创新，谱写了一首首壮丽的建设者之歌”，抒发了作者对参与北斗系统建设的工作者们的崇敬和赞美之情，使读者对他们产生敬意和钦佩之情。起到了总结全文、深化主题、强化情感、激发读者共鸣等作用。

答案：

（1）表示时间短，任务重，突出了建站任务之艰巨。表现了王小同高度的责任感，以及勇于挑战的精神。

（2）第一件：王小同在军令状上签了字；第二件：王小同连夜赶到生产厂家，以确保设备能按时完成。

（3）这群建设者不怕困难，坚韧不拔，有高度的责任感和无私奉献的精神。

（4）突出了情况紧急，处境危险。

（5）……

（6）①结尾段的议论，论证了“北斗”是一个了历史悠久的中国符号，如今它的作用扩大了，能够作为定位系统帮助中华儿女们找到自己的位置；解释了北斗系统的含义与内容。②结尾段的抒情，照应了标题“北斗”建设者之歌：赞扬了北斗工作者攻坚克难探索创新的精神。

**三、整本书阅读**

7．【分析】本题考查对课本推荐名著的掌握程度。根据平时的阅读积累作答即可。

【解答】本题考查名著内容和名著阅读。

第①②空：《朝花夕拾》中，除了《二十四孝图》外，鲁迅先生还提到三本印象深刻的书；分别是《鉴略》《天演论》和《山海经》。这三本书分别出自篇目《五猖会》《琐记》和《阿长与＜山海经＞》。对《鉴略》这本书，鲁迅先生的态度是厌恶的、排斥（或反感）的。因为父亲在看戏前让他背，他认为这扼杀了作为孩子的他内心的快乐。而《天演论》是鲁迅先生在矿路学堂如饥似渴阅读的书籍，开拓了鲁迅先生的视野，他对这本书是热衷、酷爱的。《山海经》是鲁迅先生幼时渴慕已久，渴望阅读的书籍。

第③空：“智取生辰纲”写的是杨志押送生辰纲去往东京，当杨志一行在途中（黄泥岗）歇息时，晁盖等人出现了，他们扮做行商的客人，由白胜挑着满桶诱人的白酒（此时尚未下药）走上了山岗。果然，军汉们垂涎欲滴，但当即受到杨志的阻拦，怀疑里面有药。白胜欲擒故纵，立刻表示不卖了。然后由晁盖等人过来先吃掉一桶，一则表明此酒无药，让杨志放松警惕，二则借舀酒作掩护，乘机在瓢中放了药，最终杨志等人被药麻倒，眼睁睁看着生辰纲被劫走。

第④空：武松打虎这一情节中哨棒多次出现，武松出发时是“拴了哨棒”，行走时是“提了哨棒”“拿了哨棒”，坐下来的时候是“倚了哨棒”，在“三碗不过冈”酒馆喝下了十五碗酒之后，武松“绰了哨棒”起身就走，“横拖着哨棒”上冈来，汹涌上来的时候是“将哨棒绾在肋下”，酒发作时是“一只手提哨棒，一只手把胸膛前袒开，踉踉跄跄”。可以看出一根哨棒，在不同状态的时候有不同的拿法，这些动作的描写让大家从多个不同角度去品味这位英雄的形象。

第⑤空：根据“多次写祥子的笑”“书中写了祥子处于不同情境中的哭”可知，可设定专题为“祥子喜与悲”。

第⑥空：根据“刚开始，孙悟空遇到问题时常常只凭个人的力量来解决；后来，他还学会了团结他人，求教他人”可知，在取经途中，悟空逐渐成长，学会了团结他人，求教他人。故可设计专题为“悟空的成长”。

第⑦空：根据“我们可以通过选择性阅读挑选出专题探究需要的内容”可知，这些内容是专题探究需要的内容，所以应采用精读的读书方法。

答案：

①从百草园到三味书屋 ②阿长与＜山海经＞③杨志 ④武松打虎 ⑤祥子的笑与哭 ⑥悟空的成长 ⑦精读

**第三部分（50分）**

8．【分析】本题考查话题作文写作。一、审题：题目要求以“定心丸”为话题进行写作。首先，我们需要明确“定心丸”在《现代汉语词典》中的定义，即“能使思想、情绪安定下来的言论或行动”。这个定义为我们提供了写作的出发点和核心。接下来，我们需要从自己的生活、学习中寻找与“定心丸”相关的经历或感悟。二、立意：在成长过程中，哪些人或事给了我们“定心丸”，让我们在困难时刻能够坚持下去？在人际交往中，如何给予他人“定心丸”，以建立更和谐的关系？从社会现象出发，探讨哪些因素或行为可以给予人们“定心丸”，促进社会和谐稳定？三、构思：通过引用或故事引入“定心丸”的概念，激发读者的兴趣。讲述一个或多个与“定心丸”相关的故事，展现“定心丸”在生活中的作用。结合故事，分析“定心丸”对个人、家庭、社会的影响以及如何给予或接受“定心丸”。总结全文，强调“定心丸”的重要性，并呼吁大家在生活中多给予他人“定心丸”，共同营造一个更加和谐、温暖的社会。

【解答】

那束光，我的定心丸

人生路上，我们总会遇到各种挑战和困难，它们如同黑暗中的迷雾，让我们迷失方向，感到彷徨。然而，总有那么一束光，它温暖而明亮，照亮我们前行的道路，成为我们心中的“定心丸”。

对我来说，那束光就是我的母亲。她的爱，如同一座永不熄灭的灯塔，在我成长的道路上指引着我前行。记得那个寒冷的冬夜，我因为一道数学难题而焦虑不安，手中的笔在纸上胡乱地画着，却始终找不到解题的思路。我望着窗外漆黑的夜空，心中充满了无助和迷茫。

就在这时，母亲轻轻地走了进来。她看着我紧锁的眉头和凌乱的草稿纸，没有责备，也没有催促，只是默默地坐在了我的身边。她拿起笔，在纸上轻轻地画出了几个图形，然后耐心地为我讲解着解题的思路。她的声音温柔而坚定，如同春风拂面，让我心中的烦躁渐渐消散。

在母亲的引导下，我逐渐找到了解题的方法。当我终于攻克了这道难题时，我抬头看向母亲，她的眼中满是赞许和鼓励。那一刻，我感受到了前所未有的成就感和自信。我知道，是母亲的爱和支持让我找到了克服困难的勇气。

母亲的爱，就像那束光，总是在我最需要的时候出现。它温暖而明亮，照亮了我前行的道路，让我感受到了生活的美好和希望。在我迷茫时，它给我指明了方向；在我失落时，它给我带来了安慰；在我成功时，它陪我一起分享喜悦。

那束光，我的定心丸。它让我明白，无论遇到多大的困难和挑战，只要心中有爱，就有无限的力量去面对和克服。在未来的日子里，我将带着这份爱和力量，勇敢地面对生活的每一个挑战，不断前行。因为我知道，无论我走到哪里，那束光都会永远照亮我前行的道路。