**2024年山东省烟台市中考语文试卷**

**一、积累与运用（29分）学校开展以“传承•创新”为主题的综合学习活动，请你参与。任务一积累经典诗文，传承文化基因**

1．（9分）围绕优秀传统文化，同学们分享着自己的积累和感悟。请你根据语境，将其补充完整。

小语：我从经典古诗文中经常能发现令人神往的山河气象。有“造化钟神秀，（1）　 　”（《望岳》）神奇巍峨的高山风光，也有“（2）　 　，浅草才能没马蹄”（《钱塘湖春行》）欣欣向荣的江南春色。

小文：从古诗文中我还感悟到古人的哲思和情怀。例如，从“（3）　 　，　 　”（《酬乐天扬州初逢席上见赠》）中感悟到新事物终将取代旧事物的哲思；从“三军可夺帅也，（4）　 　”（《＜论语＞十二章》）中感受到坚定的志向和不屈的人格。

小思：是啊，我还从“粉骨碎身浑不怕，（5）　 　”（《石灰吟》）中体会到坚贞不屈的精神，从“（6）　 　，并怡然自乐”（《桃花源记》）中看到作者对美好生活的向往。

小哲：是的，阅读古诗文，会带给我们丰富的审美体验，会让我们汲取到受用一生的“养分”。经典古诗文如花般娇艳，让我们感受到绚烂与多彩；（7）　 　，　 　； 　 　，　 　。（仿照画线句子，在后面画横线处再续写两个句子。）

2．（3分）小语同学积累的文学文化常识有误的一项是（　　）

A．“说”是古代一种议论性文体，大多是就一事、一物或一种现象抒发感想，如《爱莲说》：“表”是古代向帝王陈情言事的一种文体，如《出师表》。

B．《史记》是一部纪传体史书，由西汉历史学家司马迁撰写而成；《战国策》是一部编年体史书，由西汉刘向根据战国时期史料整理编辑而成。

C．古人称谓通常有谦称与尊称的区分，例如“敝人”“家慈”“愚兄”是谦称，“令尊”“贤弟”“大兄”是尊称。

D．从“生盆火烈轰鸣竹，守岁筵开听颂椒”中可以看到除夕放爆竹、守岁的习俗；从“棕包分两髻，艾束著危冠”中可以看到端午节包粽子、插艾草的习俗。

**任务二走进名著天地，涵养浩然正气**

3．（8分）人们向来崇敬救急于困顿、救命于危难的英雄。学校开展以“救”为话题的名著阅读交流活动，小语制作了阅读卡，请帮他完善。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 话题 | 篇目 | 摘录 | 梳理 |
| 救 | 《西游记》 | 【摘录一】  八戒道：“实不瞒哥哥说，自你回后，我与沙僧保师父前行。只见一座黑松林，师父下马，教我化斋……他独步林间玩景，出得林，见一座黄金宝塔放光，他只当寺院，不期塔下有个妖精，被他拿住……”行者道：“贤弟，你起来。不是我去不成，既是妖精骂我，我就不能不降他，我和你去。” | （1）这一情节说的是唐僧被 　 　（名称）抓去，八戒去花果山请行者营救师父。 |
| 《水浒传》 | 【摘录二】  他道：“郑屠的钱，洒家自还他。你放这老儿还乡去。”那店小二那里肯放。他大怒，又揸开五指，去那小二脸上只一掌……且说他寻思，恐怕店小二赶去拦截金公，且向店里掇条凳子，坐了两个时辰。约莫金公去的远了，方才起身，径投状元桥来。 | （2）这段文字写的是 　 　的情节。 |
| 《红星照耀中国》 | 【摘录三】  这件衣服使他孩子气地高兴骄傲着，这是一件背心，是用在长征中射下来的敌人飞机上所得到的一把降落伞所做的……他也许是一个疯人和一个土匪，至少他是一个反叛者。可是，我很清楚地感觉到，这个反叛者，是具有很伟大的一副心肠的！ | （3）文段中的“他”是 　 　（人名）。根据对原著的阅读感悟，段中加点的“伟大的一副心肠”是指 　 　。这何尝不是一种“救”！ |
| 思考探究 | | （4）摘录材料都与“救”有关，但“救”中所体现出的思想情感是不同的。【摘录一】中的“救”是出于师徒情谊，是本分；【摘录二】中的“救”是出于 　 　；【摘录三】中的“救”是出于 　 　。 | |

**任务三关注科技生活，培养创新思维**

4．（9分）阅读探究下面两则材料。

【材料一】

传感器是信息系统的“慧眼”。它就像人类的眼睛、耳朵、皮肤等器官一样，感知周围环境，帮助我们认识多姿多彩的世界。在机器人、无人驾驶、智能制造、运动定量、医疗器xiè等方面都有智能传感器的应用。例如，糖尿病患者将柔性传感器无痛置入身体，传感器每5分钟测一次血糖值，并传送到手机应用中。患者可以观察血糖曲线变化，及时通过饮食和运动等方法调节血糖，有的患者甚至由此告别了药物和胰岛素治疗。随着科技快速发展、新材料新工艺的不断投入应用，性能更强、种类更丰富、智能化水平更高的传感器将创造更多便捷舒适的工作生活新场景。

（节选自《人民日报》）

【材料二】

随着科技的飞速进步，人工智能（AI）已逐渐① （A.浸透 B.渗透）到我们生活的方方面面，其中人脸识别技术作为AI领域的一个重要应用，正② （A.广泛 B.普及）应用于安全监控、金融支付、身份验证等多个领域。但是，由于人脸识别技术的高度精确性，使隐私泄露的风险概率大大增强，一旦数据被滥用或泄露，后果不堪设想。误识和滥用的可能性也引发了公众对于技术可靠性的担忧。因此，规范AI人脸识别技术的发展势在必行。

（节选自《中国经济周刊》）

（1）根据拼音写汉字，给加点字注音。

①器xiè

②泄露

（2）为【材料二】空白处选择最恰当的词语。（填序号即可）

①选 　 　项

②选 　 　项

（3）请提取【材料一】画线句子主干。

随着科技快速发展、新材料新工艺的不断投入应用，性能更强、种类更丰富、智能化水平更高的传感器将创造更多便捷舒适的工作生活新场景。

（4）【材料二】中的画线句有两处语病，请提出修改意见。

由于人脸识别技术的高度精确性，使隐私泄露的风险概率大大增强，一旦数据被滥用或泄露，后果不堪设想。

（5）阅读两则材料，围绕“科学技术与日常生活”，说说你的探究结果。

**二、阅读（41分）**

5．（4分）古诗阅读。

题江湖伟观

刘黻①

柳残荷老客凄凉，独对西风立上方。

万井人烟环魏阙②，千年王气到钱塘③。

湖澄古塔明寒屿，江远归舟动夕阳。

北望中原在何所？半生赢得鬓毛霜！

【注】①刘黻（fú）：南宋爱国诗人，屡遭贬斥。此诗写于南宋灭亡之前。题目中的“江湖”，指钱塘江、钱塘湖。②魏阙：高大的楼观，代指朝廷。③钱塘：临安的别称。

（1）下列对诗歌赏析有误的一项是

A.首联写柳残、荷老、客孤，从物到人，给人以孤独哀伤之感，奠定了全诗的感情基调。

B.颔联用“万井人烟”“千年王气”写出南宋朝廷统治下临安的太平景象，表达诗人收复中原的雄心壮志。

C.尾联中“北望中原在何所”表达出诗人对故土收复无望的迷茫与哀痛。

D.诗歌描绘的临安城有荒凉之景，也有繁华之象，隐含着诗人对南宋朝廷安于现状的讽刺和不满，突出其忧国伤己的情怀。

（2）请发挥想象和联想，将诗句“江远归舟动夕阳”所展现的画面描写出来。

6．（12分）文言文阅读。

【甲】

于是入朝见威王，曰：“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣，臣之妾畏臣，臣之客欲有求于臣，皆以美于徐公。今齐地方千里，百二十城，宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王：由此观之，王之蔽甚矣。”

王曰：“善。”乃下令：“群臣吏民能面刺寡人之过者，受上赏；上书谏寡人者，受中赏；能谤讥于市朝，闻寡人之耳者，受下赏。”令初下，群臣进谏，门庭若市；数月之后，时时而间进；期年之后，虽欲言，无可进者。燕、赵、韩、魏闻之，皆朝于齐。此所谓战胜于朝廷。

（节选自《邹忌讽齐王纳谏》）

【乙】

齐攻宋，宋王使人候①齐寇之所至。使者还曰：“齐寇近矣，国人恐矣。”左右皆谓宋王曰：“此所谓‘肉自生虫②’者也。以宋之强，齐兵之弱，恶③能如此？”宋王因怒而诎④杀之。又使人往视齐寇使者报如前宋王又怒诎杀之。其后又使人往视。使者遇其兄，曰：“为王视齐寇。不意其近而国人恐如此也。今又私患，乡之先视齐寇者，皆以寇之近也报而死。今也报其情，死；不报其情，又恐死。将若何？”其兄曰：“不若先夫亡者亡⑤。”于是报于王曰：“殊不知齐寇之所在，国人甚安。”王大喜。左右皆曰：“乡之死者宜矣。”王多赐之金。寇至，王自投车上，驰而走。

（节选自《吕氏春秋•壅塞》，有删减）

【注】①候：侦察。②肉自生虫：比喻无中生有。③恶（wū）：哪里，怎么。④诎：枉曲，冤枉。⑤不若先夫亡者亡：不如在国家灭亡之前先逃走。

（1）下列加点词解释有误的一项是

A.臣之妻私臣（偏爱）

B.群臣吏民能面刺寡人之过者（指责）

C.今又私患（灾难，祸患）

D.乡之死者宜矣（同“向”，先前、从前）

（2）下列加点词意义和用法相同的一项是

|  |  |
| --- | --- |
| A.于是报于王曰 | 皆以美于徐公 |
| B.以宋之强，齐兵之弱 | 固国不以山溪之险 |
| C.王自投车上，驰而走 | 濯清涟而不妖 |
| D.其后又使人往视 | 其真不知马也 |

（3）用“/”给下面句子断句。（限断两处）

又使人往视齐寇使者报如前宋王又怒诎杀之

（4）翻译下面句子。

不意其近而国人恐如此也。

（5）【甲】文中说“王之蔽甚矣”，这种“蔽”在【乙】文宋王身上的具体表现是 　 　（用自己的话概括）。由齐威王与宋王治国的不同结局，我们获得的启示是 　 　。

7．（12分）现代文阅读。

冬眠，动物御寒的“超能力”

李天洋

①冬天来临，当人们拿出棉衣御寒时，自然界的动植物也在用它们的方式准备过冬。冬眠，就是其中颇为特别的一种。冬眠可不是简单的睡眠，它不仅创造了一个个生命的奇迹，也是前沿科学研究与应用的热门。

挑战生理极限的冬眠

②生物学家发现，哺乳动物的冬眠历时4至7个月，为保证冬眠期间能生存下来，它们需要在入眠前以脂肪或食物的形式贮存大量能量：熊、睡鼠等动物依靠在夏、秋季积累于体内的脂肪；仓鼠、松鼠则选择在洞穴内贮存食物。

③哺乳动物冬眠时，生命体征变化明显。比如体温迅速下降、代谢率大幅度降低、心率和呼吸频率维持在一个极低的水平……具体来说，冬眠时，北极黄鼠体温最低能降到极地松鼠降到﹣3℃，而熊的体温仅降到30℃，睡鼠的体温维持在20℃；这说明，冬眠对于哺乳动物来说，并不一定伴随着超低体温现象的出现。但在代谢率上，哺乳动物冬眠期间降低幅度均较大，熊降低50%左右，小型哺乳动物甚至降至1%。在心率和呼吸方面，熊的心率从每分钟55次降到10次，呼吸从每分钟8次降到一两次；多纹黄鼠的心率从每分钟200至300次降到三四次，呼吸从每分钟200次降到1次，可以说是断崖式下降。这对于一个生命有机体来说，能够让各个器官的运转迅速与之相适应，是一个非常艰难又高级的系统工程。

④虽然在表象上，动物的“冬眠”和“睡眠”差不多，不吃不喝不动，但实际区别很大。目前，世界范围内，已有百余种动物被证实有冬眠现象，包括哺乳类、鸟类、爬行类、两栖类、鱼类、无脊椎类动物等。这些动物在自然常态睡眠时，代谢水平、心跳、呼吸等指标均会有所降低，但变化不大；而在冬眠时，这些指标则降幅很大，有的动物甚至降到濒临死亡的状态，因为只有这样，才可以大大减少它们维持生命所需的能量，帮助它们度过凛冽的冬季。冬眠可以说是动物通过节能方式应对“极限气候”的一种智慧和有效策略。

人类期待获得冬眠“超能力”

⑤近些年，随着癌症等医学难题陆续增多以及人类宇宙探索的需要，越来越多的科学家开始迫切地对动物特别是对哺乳动物的冬眠开展深入研究。人们想知道：为什么黄鼠在秋天体重激增而不得糖尿病？熊冬眠时不排泄为什么不会肾衰竭？极地松鼠在醒来后，为什么大脑没受损伤，也没有肌肉萎缩、骨质疏松？……科学家希望能尽快弄清楚动物冬眠的这些“超能力”，并应用到人类身上。

⑥依托于信息传播和现代科技的发展，一些实例的出现和研究结果的发表给了科学家很大信心：人类自身或许真的具备冬眠的潜力。

⑦2020年12月，西班牙、希腊学术研究团队在《人类学》期刊发表研究结果，他们在43万年前的人类骨骸中，找到了人类冬眠的证据，经断层扫描与显微镜观察，这些骨头与冬眠动物的骨头有相似的病变和损伤，也就是说，远古人类可能也是用冬眠的方式来度过寒冬的。尽管这个说法听起来如同科幻小说，但科学家认为，这种现象极有可能是事实。远古人类是有冬眠的能力的，只不过后来自然环境变好，人类应对极端气候能力增强，不再需要通过冬眠这种方式过冬了，这个能力也就退化了。

⑧在这些实例和研究结果的基础上，“人工冬眠”的概念应运而生，并率先在科幻电影中“实现”了。人们在《太空旅客》《流浪地球》等电影中可以看到，为了让太空旅行者完成漫长的星际航行，会把他们放进太空冬眠舱，以冬眠的方式延长他们的寿命。

⑨为了让梦想尽快照进现实，世界各国的科学家都在孜孜不倦、锲而不舍地研发适用于太空以及医学方面的冬眠技术。

⑩受变温动物冬眠时体内大半液体冻结，心跳、呼吸、血液流动和大脑活动停止，几个月后又活蹦乱跳的启发，科学家研究出了“人体冷冻法”，即在—196℃的低温下保存整个人体或头部，以期未来的科学技术能够将其复活。根据相关资料记载，这种尝试在上世纪60年代就开始了。1967年，加州大学的心理学教授詹姆斯•贝德福德因癌症身亡几小时后，进行了遗体的冻存处理，保存至今。但有研究者指出，通过这种方式冬眠复苏后，无法证明储存大脑信息的神经通路是否完好，因此，靠冷冻来实现人工冬眠的道路不太顺畅。

⑪研究的成果虽然不少，但如何将基于动物的研究成果应用到人类，还有漫长的路要走。未来，当科学家最终找到人类的冬眠开关时，将为人们的生命健康、星际航行带来全新的天地。

（选自《风流一代•经典文摘》，有删改）

（1）为什么说“冬眠”是动物的“超能力”？通读全文，简要概括。

（2）下列说法与本文内容不相符的一项是

A.第①段点明本文的说明对象“冬眠”，起到总领全文的作用。

B.哺乳动物在冬眠时，体温都会下降，有的下降幅度较大，有的下降幅度较小。

C.人类期待获得冬眠“超能力”是为了解决一些现在无法解决的医学难题，以及探索宇宙的需要。

D.最后一段总结概括了目前研究人类冬眠技术的成果，起到了收束全文的作用。

（3）第④段主要采用了 　 　的说明方法，说明了 　 　。

（4）结合语境，分析下面加点词的作用。

尽管这个说法听起来如同科幻小说，但科学家认为，这种现象极有可能是事实。

（5）下面这段文字可以作为例子放在文中，小语认为可放在第⑥段和第⑦段之间，而小文认为可放在第⑩段和第⑪段之间。你同意谁的观点？说说理由。

1999年，一位挪威的滑雪者不慎掉入冰中，被救起后已没有心跳和呼吸，体温下降到，但经过抢救，他仍然苏醒过来。2006年10月，一位攀爬雪山失踪24天才被救援的日本人，在确认新陈代谢已经停滞的情况下经过治疗生命复苏。

8．（13分）现代文阅读。

微弱的光亮

黄海子

①晚上7点，我在盘山公路上开着车。山路上的雾浓得化不开，车子像一只蚂蚁掉进了装满牛奶的杯子。车的灯光在大雾里，照不见一米开外的物体，而一团一团的雾在灯光里缓慢地翻滚着，仿佛众多的棉絮在亮光中漫舞。

②我们此行的车上共有三人。我把车停在路边，下了车，坐在副驾驶的大姐也随我下了车。“这天气真是的……”大姐说。“要不我们回吧？这大雾确实不能再往前了。”我对大姐说，大姐沉默着。

③没有风，路边看不见的树滴滴答答地滴着水。公路上除了我这辆车，再没有车驶过。我感觉浓雾里那些细小的雾的颗粒，慢慢地钻透我的衣服，贴上我的皮肤，我感觉到了隆冬才有的寒冷。而滴答的水声，让整个夜显得孤寂又没有生气。

④大姐是我不久前才认识的，60岁左右，人清瘦但很精神，我们同在一个助学群里。我们此行是去山里的一所学校开展调查，调查那里有多少孩子需要资助。

⑤我们在小镇上吃午饭的时候，同行的另一个人告诉我，他是冲着大姐的“精神”才来参加这次活动的。他说，大姐早就退休了，老公走得早，孩子在国外生活，接她去国外定居，她去了不喜欢那边的生活，一个人跑回国来了。跑回来的原因还有一个，她想聚一帮人，在她有生之年，资助一些需要资助的学生。

⑥车上的人见我和大姐有一阵没说话了，便放下车窗喊我们：“大姐，你们两个上车来商量。”我和大姐上了车。

⑦大姐问我：“导航上我们离目的地还有多远？”我说：“还有5公里国道、3公里村道。要是没有雾，要不了多少时间就能到达。”同行的另一人搭话：“我们往回走，到镇上有多远？”我说：“距离与到目的地差不多。”大姐见我们都想要返回，急忙说：“不能返回！”我和同行者异口同声地问：“为什么？”大姐说：“两个原因。一是我们出发前给学校的老师打了电话，叫他把需要资助的孩子和孩子家长都叫到了学校。山里孩子的家离学校都不近，答应了他们，就要守信。还有一个原因，明天一早我们还要去别的地方调查，我们拖一天，其他学校的孩子就会多一天期盼。”

⑧大姐说完沉默了一会儿，转过身对坐在后面的同行者说道：“你不会开车，我虽然会开，但是眼睛不好，这样吧，我们两个下车去用手机电筒给车照路，连着车灯的光，我想应该看得见路，我们能早些到。”然后对着我说：“你慢慢开车跟着我俩，你看如何？”

⑨我不同意，决意要大姐开车。最后大姐生气地说：“我知道你为我好，可是我眼睛真的不行了，从车玻璃看出去只看得到雾，一点路面都看不到，所以这车必须得你开。”

⑩正当大姐和同行者下车准备给我照路的时候，大姐的电话响了。是学校那边打过来的。大姐在电话里说：“不用不用。我们在公路上，雾是很大，我们开得慢，麻烦你们多等我们一会儿。不用来接我们，更不用来给我们照亮，我们开慢些就行，我们一定会到……”大姐接完电话，就下车给我照路去了。

⑪我随着大姐的身影，慢慢地开车往前行。凭脚下加油的力度，我断定我们到了一个很陡的上坡路。突然，我看见大姐的身子一晃，整个人栽倒下来，朝着车头滚了过来。我吓得有些手足无措，急忙停车去查看状况。准备扶大姐的时候，她自己却站起来，嘴里嘟哝着：“这该死的石子，我踩石子上了，溜了脚。”

⑫大雾里，大姐身裹雾气，拍了拍身子，倔强地继续探路。在她拍身子的时候，那些裹在她身上的雾变得缥缈起来。

⑬我刚上车，恍惚听到了呼喊大姐名字的声音。再仔细听，是很多声音在呼喊大姐。慢慢地，有微弱的光亮从陡坡往下缓缓下来。先是昏黄的几颗，然后是昏黄的裹着雾的大团，继而是几大束，在雾气里格外明了。

⑭是老师、学生、学生家长来接我们了。那段被雾埋没的路，一下子就明亮宽敞起来，我的眼睛却因为他们的到来而模糊了……

⑮多年后，大姐在大雾里说的一句话，一直像那天大雾里的微光一样照亮我前行的路。

⑯她说：“哪怕微弱得只有丁点的光亮，连起来，就能照亮人前行。”

（选自《党员文摘》，有删改）

（1）通读全文，说说题目“微弱的光亮”的含义。

（2）第⑤段从记叙顺序上来看属于 　 　，其作用是 　 　。

（3）第②段和第⑧段都写到了大姐的“沉默”。结合上下文，展开想象，描述一下大姐当时的内心活动。

①我对大姐说，大姐沉默着。

②大姐说完沉默了一会儿。

（4）简要概括文中大姐形象的主要特点。

（5）比较阅读下面两段文字，完成表格。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 环境描写 | 主要作用 | 探究小结 |
| 山路上的雾浓得化不开，车子像一只蚂蚁掉进了装满牛奶的杯子。车的灯光在大雾里，照不见一米开外的物体，而一团一团的雾在灯光里缓慢地翻滚着，仿佛众多的棉絮在亮光中漫舞。 | ① | ③请对如何写好环境描写提出两点建议。 |
| 两岸的豆麦和河底的水草所发散出来的清香，夹杂在水气中扑面的吹来；月色便朦胧在这水气里。淡黑的起伏的连山，仿佛是踊跃的铁的兽脊似的，都远远地向船尾跑去了。（节选自《社戏》） | ② |

**三、写作（50分）**

9．（50分）作文。

《微弱的光亮》中大姐说：“哪怕微弱得只有丁点的光亮，连起来，就能照亮人前行。”“连起来”很有力量：水珠连起来，水滴石穿，可以看见久久为功的力量；星星连起来，照亮夜空，可以看见聚少成多的力量；心与心连起来，凝心聚力，可以看见团结合作的力量……

请以“连起来”为题目，写一篇作文。

要求：①文体不限；②不得抄袭，不得套作；③不少于600字（诗歌不少于30行）；④文中不得出现真实的人名、学校名和地名。

**2024年山东省烟台市中考语文试卷**

**参考答案与试题解析**

**一、积累与运用（29分）学校开展以“传承•创新”为主题的综合学习活动，请你参与。任务一积累经典诗文，传承文化基因**

1．【分析】（1）﹣（6）本题考查古诗文名句的默写。解答此题，在平时的学习中要做好积累，要根据题干的提示写出相应的句子，注意不能出现错别字。

（7）本题考查仿写句子。解答此题，要注意例句的句式特点。例句是“经典古诗文如……，让我们……”的形式，并使用比喻的修辞方法。仿写的句子要和例句保持一致，符合语境。

【解答】答案：

（1）阴阳割昏晓

（2）乱花渐欲迷人眼（注意“渐”的书写）

（3）沉舟侧畔千帆过 病树前头万木春（注意“畔”的书写）

（4）匹夫不可夺志也

（5）要留清白在人间

（6）黄发垂髫（注意“髫”的书写）

（7）示例：经典古诗文如大海般浩瀚 让我们感受到深沉与博大 经典古诗文如泉水般清澈 让我们感受到甘甜与滋润

2．【分析】本题考查文化常识、文学常识。文化常识广义指涵盖文化的各种问题，包括作家、年代、作品知识，文学作品中的地理、历史知识，各种典故、故事，也包括众所周知的文学习惯等知识。

【解答】ACD.正确；

B.有误，《战国策》是一部国别体史书。

故选：B。

**任务二走进名著天地，涵养浩然正气**

3．【分析】《西游记》的前七回讲孙悟空的身世和大闹天宫的故事；第八回到第十二回介绍唐僧，交代西天取经这一中心事件的由来；第十三回到第一百回是小说故事的主体，讲述唐僧师徒取经路上战胜无数妖怪，历经重重磨难，终于到达西天，取回真经的故事。这部小说告诉我们，人生就要有所追求，为了实现理想而披荆斩棘，我们要不畏任何艰难险阻，以超强的斗志战胜一切的困难，直至达到胜利的终点。

《水浒传》是我国第一部歌颂农民起义的章回体长篇小说。它生动地记述了以宋江为首的 108 位梁山好汉从起义到兴盛再到最终失败的全过程，小说通过写众多草莽英雄不同的人生经历和反抗道路，鲜明地表现“官逼民反”的主题。

《红星照耀中国》是美国著名记者埃德加•斯诺的不朽经典名著。作为第一部向世界介绍和传播中国共产党和中国革命历程的图书，它在英语世界获得了轰动性影响，是一部文笔优美、纪实性很强的报道性作品，被誉为研究中国革命的经典百科全书。

【解答】（1）本题考查名著内容的识记及分析。由“只见一座黑松林”“黄金宝塔”可知，该情节出自《西游记》第二十八回。将孙悟空逐回花果山后，唐僧在猪八戒和沙僧的保护下来到了碗子山黑松林。八戒去化斋不见回来，沙僧去寻找八戒，唐僧又困又累，于是站起身来四处走走，不想误入伪装成黄金宝塔的波月洞，被黄袍怪抓住。

（2）本题考查名著内容的识记及分析。由“郑屠”“店小二”“金公”“状元桥”可知，该情节出自《水浒传》中的第三回“鲁提辖拳打镇关西”。鲁达、李忠、史进三人到潘家酒楼喝酒，听了金家父女述说镇关西强媒硬娶，虚钱实契强占翠莲，又将她赶出，还向金家追要典身钱的血泪控诉，激得鲁达大怒，当即赠送银两，第二天三拳打死郑屠，为民除害。选段当中鲁智深怕店小二给镇关西通风报信，于是坐在凳子上堵住门口，等金公去得远了才到状元桥。

（3）本题考查名著内容的识记及分析。由“这是一件背心，是用在长征中射下来的敌人飞机上所得到的一把降落伞所做的”可知，此人是彭德怀；彭德怀他大公无私，唯一的一件个人衣服就是这件在长征中射下来的敌人飞机上所得到的一把降落伞所做的背心。结合名著内容可知，彭德怀和毛泽东、周恩来、朱德等人一样，他们都关爱百姓和下属，忠于党的事业，为共产主义事业努力奋斗。

（4）本题考查名著内容的理解与分析。由摘录二可知，鲁提辖和金氏父女素不相识，但是他路见不平，拔刀相助的行为，表现出鲁智深粗中有细、行侠仗义的人物形象；由摘录三可知，彭德怀他生活简朴，但是他具有强烈反抗精神，为了党的事业不怕牺牲努力奋斗，表现出救亡图存和为共产主义事业献身的伟大精神，属于民族大义。

答案：

（1）黄袍怪

（2）鲁提辖拳打镇关西

（3）彭德怀 爱护百姓和下属，具有反抗精神，为共产主义事业奋斗着。

（4）行侠仗义，是情分 民族大义，是为了中华民族的救亡图存，为了社会主义的事业，为了人民的幸福生活。

**任务三关注科技生活，培养创新思维**

4．【分析】（1）本题考查汉字字音字形。根据字词积累，“器xiè”写作“器械”，“泄露”中的“露”读作“lòu”。

（2）本题考查选词填空。解答此题，要结合语境进行分析。

①处：浸透：把物体浸入液体中使湿透。渗透：比喻某种事物或势力逐渐进入其他方面。结合语境可知。此处指人工智能（AI）已逐渐进入我们生活的方方面面，填“渗透”更合适。

②处：广泛：涉及的方面广，范围大。普及：大面积地传布。结合后面“应用于安全监控、金融支付、身份验证等多个领域”可知，填“广泛”更合适。

（3）本题考查提取句子主干。根据语法常识积累，“随着科技快速发展、新材料新工艺的不断投入应用”为状语，“性能更强、种类更丰富、智能化水平更高的”和“新”为定语，“传感器”为主语，“将”为状语，“创造”为谓语，“更多便捷舒适的工作生活新”为定语，“场景”为宾语。故句子的主干为：传感器创造场景。

（4）本题考查病句的辨析与修改。【材料二】中的画线句缺主语，应删去“由于”或“使”；搭配不当，应将“增强”改为“提高”。

（5）本题考查对内容的理解探究。结合“随着科技快速发展、新材料新工艺的不断投入应用，性能更强、种类更丰富、智能化水平更高的传感器将创造更多便捷舒适的工作生活新场景”“随着科技的飞速进步，人工智能（AI）已逐渐① （A.浸透 B.渗透）到我们生活的方方面面”可知，科学技术应用于各种生活场景，方便了我们的生活；结合“人脸识别技术的高度精确性，使隐私泄露的风险概率大大增加，一旦数据被泄露或滥用，后果不堪设想”可知，科学技术的发展会增加隐私泄露的风险概率。据此可知，科学技术为我们的日常生活提供了便利，但存在隐私泄露的风险，我们应提高科学技术应用的安全性。

【解答】答案：

（1）①械

②lòu

（2）①B

②A

（3）传感器创造场景。

（4）删去“由于”或“使”；将“增强”改为“提高”。

（5）示例：科学技术为我们的日常生活提供了便利，但存在隐私泄露的风险，我们应提高科学技术应用的安全性。

**二、阅读（41分）**

5．【分析】这首诗写于南宋灭亡之前。作者刘黻把他对南宋社会生活的体验融入到景物描写中去，从中可以看出都城临安既繁华又荒凉的特殊风貌，表现出作者忧国伤己的情怀。

【解答】（1）本题考查诗歌的理解和赏析。

ACD.正确；

B.有误。颔联“万井人烟环魏阙，千年王气到钱塘”的意思是：临安城中繁华无限，是因为临安是南宋的都城，有王气存在。该句虽然写出了南宋朝廷统治下临安的太平景象，但结合诗人刘黻的爱国立场和南宋灭亡前的历史背景，这里更多的是对南宋朝廷偏安一隅、不思进取的讽刺，而非表达诗人收复中原的雄心壮志。

故选：B。

（2）本题考查诗歌意象和画面描绘。“江远归舟动夕阳”的意思是：在夕阳的映照下，小舟从远处的江上归来。在描述“江远归舟动夕阳”这句诗的画面时，首先要明确诗句中涉及的元素：江、归舟、夕阳。接下来，要发挥想象和联想，将这些元素在脑海中构成一个完整的画面。我们可以从视觉、动态和氛围三个方面入手，比如夕阳的颜色、江面的状态、归舟的动作等。注意语言的准确性和生动性，尽量用简洁而富有表现力的语言来描述。

示例：夕阳斜照，江面波光粼粼，一叶归舟在远处缓缓驶归，轻轻摇曳，打破了江面的宁静，营造出一幅宁静而美丽的画面。

答案：

（1）B

（2）示例：在夕阳的余晖中，江面波光粼粼，一艘小舟缓缓归来，打破了水面的宁静。夕阳的金色光芒洒落在舟身上，随着舟的轻轻摇曳，仿佛也在江面上舞动，构成了一幅宁静而美丽的画面。

译文：

残败的柳树、枯萎的荷叶让客居异乡的人倍感凄凉，站在高处独自面对萧瑟西风。临安城中繁华无限，是因为临安是南宋的都城，有王气存在。湖水清澈、古塔秀丽、寒屿等意象描绘了一派静谧的阔大之景，在夕阳的映照下，小舟从远处的江上归来。北望中原地区不知在何方，劳碌半生只是落得双鬓白发。

6．【分析】译文：

甲 　　于是邹忌上朝拜见齐威王，说：“我知道自己确实比不上徐公美。可是我的妻子偏爱我，我的妾害怕我，我的客人有事想要求助于我，所以他们都认为我比徐公美。如今齐国有方圆千里的疆土，一百二十座城池。宫中的姬妾及身边的近臣，没有一个不偏爱大王的，朝中的大臣没有一个不惧怕大王的，全国的百姓没有不对大王有所求的。由此看来，大王您受到的蒙蔽太严重了！”

齐威王说：“你说的很好！”于是就下了命令：“大小的官吏，大臣和百姓们，能够当面批评我的过错的人，给予上等奖赏；上书直言规劝我的人，给予中等奖赏；能够在众人集聚的公共场所指责议论我的过失，并传到我耳朵里的人，给予下等奖赏。”命令刚下达，许多大臣都来进献谏言，宫门和庭院像集市一样喧闹；几个月以后，还不时地有人偶尔进谏；满一年以后，即使有人想进谏，也没有什么可说的了。燕、赵、韩、魏等国听说了这件事，都到齐国朝拜齐威王。这就是所说的在朝廷之中不战自胜。

乙

齐国攻打宋国，宋王派人去侦察齐国的军队推进到了哪里。使者回来报告说：“齐国的军队快要接近了，国都里的人们都感到害怕。”宋王身边的近臣都对宋王说：“这不过是‘肉自己生虫’罢了。凭借宋国的强大和齐国军队的弱小，怎么可能这样呢？”宋王因此生气，便冤枉并杀死了使者。又派人去侦察，使者回报的情况和之前一样，宋王又生气，又冤枉杀死他。之后，宋王又派人去侦察。这次使者遇到了他的哥哥，他对哥哥说：“我为国王去侦察齐国的军队。没想到齐国的军队竟然如此之近，百姓恐慌到如此地步。现在我又有私下的担忧，之前那些去侦察齐国军队的人，都是因为报告说敌军接近而都被处死了。现在如果我按照实际情况报告，我就会死；如果我不说实际情况，我又担心会死。我该怎么办？”他的哥哥说：“不如在国家灭亡之前先逃走。”于是，使者就报告给宋王说：“完全不知道齐军在什么地方，国都的百姓人心十分安定。”宋王大喜。身边的近臣都说：“之前那些被杀的人真是罪有应得。”宋王还赏赐了他很多金子。等到齐国的军队真的到来时，宋王自己跳上了车子，飞快地逃跑了。

【解答】（1）本题考查对文言实词意思的把握。

ABD.正确。

C.有误，“今又私患”的“患”应解释为“担忧”。句意：现在又私下里担忧。

故选：C。

（2）本题考查对文言虚词意思和用法的把握。

A.不同，第一个“于”是介词，对；第二个“于”是介词，比。

B.相同，两个“以”都是介词，凭借。

C.不同，第一个“而”是连词，表修饰；第二个“而”是连词，表转折。

D.不同，第一个“其”是代词，那；第二个“其”是副词，表推测，恐怕。

故选：B。

（3）本题考查断句。

本句句意为：又派人去探看，探看的人回报的情况和之前一样，宋王又生气，又冤枉杀死他。故断句为：又使人往视齐寇/使者报如前/宋王又怒诎杀之。

（4）本题考查翻译。

重点词：意，料想；如此，像这样。句意为：没想到齐国军队竟然如此之近，百姓恐慌到如此地步。

（5）本题考查学生对文章内容的理解。

从【甲】文中可知“蔽”的意思是受蒙蔽而不明。从文中“宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王”可知齐威王受蒙蔽的表现是：宫妇左右莫不私王，朝廷之臣莫不畏王，四境之内莫不有求于王。从【乙】文中可知宋王因为受到了蒙蔽，所以对待使者的态度是：宋王因怒而诎杀之。宋王因自己的鲁莽，失去了得到的正确情报，所以当齐国军队到来时，自己惊慌失措，狼狈逃窜。从齐威王和宋王的对比中，我们可以得到的启示是：人都要虚心接受别人的意见，刚愎自用，独断专行，最后只会害人害己。

答案：

（1）C

（2）B

（3）又使人往视齐寇/使者报如前/宋王又怒诎杀之

（4）没想到齐国军队竟然如此之近，百姓恐慌到如此地步。

（5）宋王听信佞臣的话，两次处死报告实情的侦查人员。

启示：人都要虚心接受别人的意见，刚愎自用，独断专行，最后只会害人害己。

7．【分析】本文介绍了动物冬眠的现象以及人类对冬眠“超能力”的研究和探索。首先，文章解释了冬眠是动物为了应对严冬而采取的一种特殊生理状态，包括体温下降、代谢率降低等显著特征。接着，文章阐述了科学家对动物冬眠机制的研究兴趣，特别是为了应对医学难题和宇宙探索的需要。文章还提到了人类可能具备冬眠潜力的证据，包括远古人类可能通过冬眠度过寒冬的猜测以及现代人在极端低温下复苏的实例。最后，文章讨论了“人工冬眠”的概念以及科学家在研发冬眠技术方面取得的进展和挑战，展望了未来冬眠技术可能为人类带来的益处。

【解答】（1）根据第③段“哺乳动物冬眠时，生命体征变化明显。比如体温迅速下降、代谢率大幅度降低、心率和呼吸频率维持在一个极低的水平......这对于一个生命有机体来说，能够让各个器官的运转迅速与之相适应，是一个非常艰难又高级的系统工程“可知，动物在冬眠时，生命体征变化明显，但能够让各个器官的运转迅速与之相适应；

根据第⑤段“近些年，随着癌症等医学难题陆续增多以及人类宇宙探索的需要，越来越多的科学家开始迫切地对动物特别是对哺乳动物的冬眠开展深入研究。人们想知道：为什么黄鼠在秋天体重激增而不得糖尿病？熊冬眠时不排泄为什么不会肾衰竭？极地松鼠在醒来后，为什么大脑没受损伤，也没有肌肉萎缩、骨质疏松？......科学家希望能尽快弄清楚动物冬眠的这些‘超能力’，并应用到人类身上“可知，动物在冬眠时不会产生疾病或损伤；

根据第⑩段“受变温动物冬眠时体内大半液体冻结，心跳、呼吸、血液流动和大脑活动停止，几个月后又活蹦乱跳的启发，科学家研究出了‘人体冷冻法’“可知，变温动物冬眠时体内大半液体冻结，心跳、呼吸、血液流动和大脑活动停止，几个月后又活蹦乱跳。

（2）本题考查对文章内容的理解。

ABC.正确。

D.有误，最后一段主要说明了科学家在研发冬眠技术方面的挑战，并展望了未来冬眠技术可能为人类带来的益处。

故选：D。

（3）本题考查说明方法。第④段结合“虽然在表象上，动物的‘冬眠’和‘睡眠’差不多，不吃不喝不动，但实际区别很大”主要采用了作比较的说明方法，说明了冬眠和睡眠在表象上相似但实际区别很大，冬眠是动物通过节能方式应对“极限气候”的一种智慧和有效策略。

（4）本题考查理解说明文的语言特点。加点词“极有可能”表示对远古人类具备冬眠能力这一说法的推测和估计，表明科学家认为这种可能性很大，但并非绝对确定。这种表述既展示了科学家的严谨态度，也体现了科学研究的客观性和不确定性。使用“极有可能”而非绝对肯定的说法，使得说明更加准确、科学。

（5）本题考查理解材料的运用。这段文字应该放在第⑥段和第⑦段之间。这段文字描述了两位在极端低温下失去生命体征后复苏的实例，这些实例与第⑥段提到的“人类自身或许真的具备冬眠的潜力”相呼应，进一步支持了人类可能具有冬眠能力的观点。而第⑦段则提到了远古人类可能通过冬眠来度过寒冬的证据，这段文字作为连接，将现代人类与远古人类关于冬眠能力的讨论串联起来，使文章的逻辑更加流畅和连贯。相比之下，放在第⑩段和第⑪段之间则略显突兀，因为第⑩段讨论的是“人体冷冻法”的尝试以及“靠冷冻来实现人工冬眠的道路不太顺畅”，与这段文字的主题并不直接相关。

答案：

（1）①动物在冬眠时，生命体征变化明显，但能够让各个器官的运转迅速与之相适应；

②动物在冬眠时不会产生疾病或损伤；

③变温动物冬眠时体内大半液体冻结，心跳、呼吸、血液流动和大脑活动停止，几个月后又活蹦乱跳。

（2）D

（3）作比较 冬眠和睡眠在表象上相似但实际区别很大，冬眠是动物通过节能方式应对“极限气候”的一种智慧和有效策略。

（4）“极有可能“一词表示推测和估计，表明远古人类具备冬眠能力这种可能性非常大，但并非绝对确定。“极有可能”体现了说明文语言的准确性和严密性。

（5）这段文字应该放在第⑥段和第⑦段之间，因为它提供了现代人类在低温下失去生命体征后复苏的实例，进一步支持了人类可能具有冬眠能力的观点，并作为连接，将现代人类与远古人类关于冬眠的讨论串联起来，使文章逻辑更加流畅。

8．【分析】“微弱的光”，指的是汽车在大雾中发出的弱小的光芒；也指村民们迎接我们时手电筒发出的并不明亮的光线；还指大姐的坚持与爱心给“我”的力量和启示。

【解答】（1）本题考查对文章题目的理解。

从第①段“晚上7点，我在盘山公路上开着车。山路上的雾浓得化不开，车子像一只蚂蚁掉进了装满牛奶的杯子。车的灯光在大雾里，照不见一米开外的物体，而一团一团的雾在灯光里缓慢地翻滚着”可知，这里的“微弱的光”，指的是汽车在大雾中发出的弱小的光芒；

从第⑬段“我刚上车，恍惚听到了呼喊大姐名字的声音。再仔细听，是很多声音在呼喊大姐。慢慢地，有微弱的光亮从陡坡往下缓缓下来”可知，这里的“微弱的光”也指村民们迎接我们时手电筒发出的并不明亮的光线；

再从第⑮段“多年后，大姐在大雾里说的一句话，一直像那天大雾里的微光一样照亮我前行的路”，第⑯段“哪怕微弱得只有丁点的光亮，连起来，就能熙亮人前行”可知，这里的“微弱的光”也指大姐的坚持与爱心给“我”的力量和启示。

综上分析，概括作答即可。

（2）本题考查记叙的顺序的理解。

本文记叙的是我们一行人一次夜晚去山区开展调查工作的情景，而第⑤段则是介绍“大姐”的家庭状况，生活状况等，所以是“插叙”。插叙是在叙述中心事件的过程中，为了帮助展开情节或刻画人物，暂时中断叙述的线索，插入一段与主要情节相关的回忆或故事的叙述方法。

插叙“跑回来的原因还有一个，她想聚一帮人，在她有生之年，资助一些需要资助的学生”这一内容不仅让读者能更好的认识到“大姐”高尚品质，突出了人物形象；再联系第⑦段“不能返回”可知，也为下面“大姐”为什么坚持要到目的地，不返程这一内容埋下伏笔，推动情节发展，有助于情节的展开。

（3）本题考查关键词句的理解和赏析。

①“沉默”是不说话的意思，表明了“我”的话让大姐陷入思考，一时不知如何回答“我”才恰当。联系“要不我们回吧？这大雾确实不能再往前了”这一问题可知，大姐对“我”说的问题有着高度的认同，觉得“我”说的有道理；再联系第⑦段“两个原因。一是我们出发前给学校的老师打了电话，叫他把需要资助的孩子和孩子家长都叫到了学校。山里孩子的家离学校都不近，答应了他们，就要守信。还有一个原因，明天一早我们还要去别的地方调查，我们拖一天，其他学校的孩子就会多一天期盼”可知，大姐又觉得此时如果回去了，不仅失信，对不起在那等待的村民，也影响后来的行程。“沉默”表现了她矛盾的心理。

②大姐说完沉默了一会儿。这里的“沉默”是大姐解释完之后的留下时间让我们思考，她在等待我们的答复和认可。联系第⑧段“你不会开车，我虽然会开，但是眼睛不好，这样吧，我们两个下车去用手机电筒给车照路，连着车灯的光，我想应该看得见路，我们能早些到”，“你慢慢开车跟着我俩，你看如何”可知，这时的“沉默”也是她在思考如何对付出现的困难，寻找解决的办法。

据此写出当时的心理活动，言之有理即可。

（4）本题考查对人物形象分析。

从第⑤段“一个人跑回国来了。跑回来的原因还有一个，她想聚一帮人，在她有生之年，资助一些需要资助的学生”可知，大姐是一个有爱心乐于助人的热心人，能关爱他人，心系乡村教育和困难学生。

从第⑦段“两个原因。一是我们出发前给学校的老师打了电话，叫他把需要资助的孩子和孩子家长都叫到了学校。山里孩子的家离学校都不近，答应了他们，就要守信。还有一个原因，明天一早我们还要去别的地方调查，我们拖一天，其他学校的孩子就会多一天期盼”可知，大姐是守信用的人，能急人所急，想人所想。

从第⑨段“我知道你为我好，可是我眼睛真的不行了，从车玻璃看出去只看得到雾，一点路面都看不到，所以这车必须得你开”可知，大姐能理解他人、宽容他人，能吃苦懂付出。

从第⑩“不用不用。我们在公路上，雾是很大，我们开得慢，麻烦你们多等我们一会儿，不用来接我们，更不用来给我们照亮，我们开慢些就行，我们一定会到……”可知，大姐能时时为人着想，不愿为他人增添麻烦。

从第⑮段“多年后，大姐在大雾里说的一句话，一直像那天大雾里的微光一样照亮我前行的路”，第⑯段“哪怕微弱得只有丁点的光亮，连起来，就能照亮人前行”可知，大姐还是个乐观自信，勇敢无畏的人。

（5）本题考查环境描写的作用。

第一空：

从“山路上的雾浓得化不开，车子像一只蚂蚁掉进了装满牛奶的杯子。车的灯光在大雾里，照不见一米开外的物体，而一团一团的雾在灯光里缓慢地翻滚着”可知，这一描写了夜晚行车的路上的环境，表现了光线弱，能见度差，从而突出行车的不容易；

再联系第②段“‘这天气真是的……’大姐说。“要不我们回吧？这大雾确实不能再往前了”可知，“我”和大姐等的很担忧。“我”担心这样的路况开车会了同，大姐担心到不了目的地，影响此次活动的顺利开展。

第二空：

从“散出来的清香（嗅觉）”“夹杂在水气中扑面的吹来（触觉）”“月色便朦胧在这水气里。淡黑的起伏的连山，仿佛是踊跃的铁的兽脊似的（视觉）”可知，这一节环境描写从视觉、触觉、听觉、嗅觉等多方面着笔，写得有声有色，有动有静，充满诗情画意；再联系此次赵庄看戏的不易和后方“于是赵庄便真的在眼前”这一内容可知，这优美的景物描写衬托出我们去赵庄看戏的愉快心情。

第三空：

环境描写包括自然环境描写与社会环境描写，自然环境描写主要包括时间、地点、景物、气候、季节等方面的描写。自然环境描写的作用表现在以下几个方面：一是通过环境描写渲染某种氛围，推动故事情节的发展，为下文做铺垫。二是通过环境描写烘托出人物的某种心情，具有象征暗示作用。三是通过环境描写寄托作者的某种情思，深化主题。四是烘托人物心情及反映人物性格，增加文章真实性。

据上分析，提出自己的合理化建议即可。

答案：

（1）这里的“微弱的光”，指的是汽车在大雾中发出的弱小的光芒；也指村民们迎接我们时手电筒发出的并不明亮的光线；还指大姐的坚持与爱心。

（2）①插叙 ②让读者能更好的认识到“大姐”高尚品质，突出了人物形象，也为下文大姐坚持前往目的地埋下伏笔，推动了情节的发展。

（3）①示例：是呀，这么大的雾行车确实有危险。可如果就此回头，不仅失信，对不起在那等待的村民，也会影响后来的行程呀。

②示例：你们大家觉得“我”说的有道理吗？不过你们担心的也对，我们该怎么找出解决的办法呢？

（4）大姐乐观自信、不怕困难，爱心乐于助人，心系乡村教育和困难学生。且诚实守信，能急人所急，想人所想。同时，她还理解宽容他人，能吃苦肯付出，时时为人着想，不愿为他人增添麻烦。

（5）①描写了夜晚行车的路上的环境，表现了此时行车的不容易，表现“我”和大姐等的担忧之情，为下文的情节发展作铺垫。

②从视觉、触觉、嗅觉等多方面着笔，写得有声有色，有动有静，充满诗情画意，使人读后有身临其境之感，这优美的景物描写衬托出我们去赵庄看戏的愉快心情。

③示例：环境描写要能很好的烘托人物内心的心理、情感；环境描写要能突出人物形象，表现出主题思想；环境描写要注意运用多种描写方法，表现形式要多样。

**三、写作（50分）**

9．【分析】本题考查命题作文。（1）审题立意：根据提示“水珠连起来，水滴石穿，可以看见久久为功的力量；星星连起来，照亮夜空，可以看见聚少成多的力量；心与心连起来，凝心聚力，可以看见团结合作的力量……”可知，“连起来”一文的立意应为“团结的力量”或“团结的重要性”。结合写作要求，可选择自己擅长的文体进行写作。如写作诗歌，可选择水滴、砂砾等为意象，突出“团结”的力量，注意不少于30行即可；如写作议论文，可围绕“团结力量大”等中心论点展开论述；如写作记叙文，可通过记叙自己的一个经历或故事，来表现团结的作用等。（2）构思选材：写作诗歌要注意结合意象的特点，突出“团结”的中心；写作议论文，可通过道理论证、举例论证等论证方法来证明文章的中心论点；写作记叙文，可选择全班同学齐心合力在某次集体活动中夺冠的故事，综合运用记叙、描写、议论等表达方式，采取细节描写等方法，增强文章的表现力和感染力。还可创新作文形式，如采取演讲稿、童话或寓言的形式等。

【解答】例文：

连起来

水珠连起来，水滴石穿；星星连起来，照亮夜空，心与心连起来，可以创造辉煌！

前段时间，我们学校举办了田径运动会，当大家听到校运会即将进行的时候，每个喜欢运动的人都不禁摩拳擦掌起来。天没亮，有些同学就起来在操场上跑步了；晚上睡觉前，他们也还在绕着宽活的操场跑好几圈。在那段时间里，我们班的男女同学不管是参赛的还是不参赛的，大家都很自觉地去参加锻炼。因为大家知道，只有多一些陪练员给参赛的同学鼓劲，那些运动健将才能在赛场上一展风采。

比赛那天，不参赛的同学齐刷刷地在赛场边当最好的啦啦队队员，他们用最响亮的呐喊声为各自班级的运动员加油。体育健将们就会用最强的实力来证明自己，他们不管输赢，都会挥汗如雨全力以赴。受苦了，他们不喊苦；受累了，他们也不叫累。我报名参加“一分钟跳绳”项目，看到健将们多数都能咬牙坚持下来，我瞬时也变得坚强了不少。

最能显示团队的力量是“800米往返跑接力赛”这个项目。当时我们班的体育委员是最重要的角色，赛前，他不仅给同学们讲解接力赛的要求，还细心地传授了接棒时的姿势与位置。在班主任和同学们的鼓励支持下，我们班男子组和女子组最终都获得了这个项目的第二名，是啊。不是齐心协力，没有互助，没有为班集体争光的思想境界，我们班能够得到这样理想的战果吗？

我是班级的一员，我很爱自己身边的老师与同学。是他们，给我诠释了众志成城的含义；是他们，给我讲明了“团结就是力量”的道理。也是他们，始终引领着我用坚定不移的信念从伤疯累累的昨天走向多姿多彩的今天。真的，在这个班，我们都留下了很多美好的回忆，也都曾经一起洒下了很多奋斗的汗水。

今后，不管毕业后我到了哪里，我都会把班集体的力量珍藏到脑海深处。我相信，这个集体中的很多成员和我的想法是完全一致的。

加油吧，我的班级！加油吧，我的积极向上的同学！愿我们永远手连手、心连心，一起创造更加美好的未来！