**2021年浙江省台州市中考语文试卷**

**一、积累（16分）班级开展主题为“逐梦九天”的综合性学习活动，请你完成下面任务。**

1．（4分）【了解航天事业】

阅读语段，完成任务。

2021年恰逢中国共产党百年华dàn\_\_\_\_\_\_，中国航天事业再度杨帆起航，逐（A.zhú B.zhuó）梦九天，中国航天梦想的种子不断（A.播洒 B.播撒），航天发展成就举世瞩目，jié\_\_\_\_\_\_\_报频传，“天问一号”火星探测器所携带的“祝融号”火星车成功着陆火星。航天梦为探求未知宇宙提供强劲动力，为中华民族伟大复兴凝聚强大力量。

（1）根据拼音，写出相应汉学。

百年华dàn

jié 　 　报频传

（2）填入文中最恰当的一项是

A.播洒

B.播撒

（3）加点字“逐”在文中正确的读音是

A.zhú

B.zhuó

2．（10分）【布置航天展板】

小文想引用古诗文名句来丰富“航天发展史”展板内容，请你帮他完成任务。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 展板栏目 | 古诗文名句 | 出处 | 作者 |
| 高瞻远瞩 | 不畏浮云遮望眼，（1）　 　。 | 《登飞来峰》 | 王安石 |
| 困难重重 | （2）　 　，一山放出一山拦。 | 《过松源晨炊漆公店（其五）》 | 杨万里 |
| 峰回路转 | （3）　 　，（4）　 　。 | 《游山西村》 | 陆游 |
| 前景广阔 | （5）　 　，（6）　 　。 | 《行路难（其一）》 | 李白 |
| 胸怀祖国 | （7）　 　，（8）　 　。 | 《岳阳楼记》 | 范仲淹 |

小语同学参观展览后，在留言区写下了“（9）　 　，（10）　 　”（《水调歌头•明月几时有》苏轼），表达对航天人的美好祝福。

3．（2分）【命名航天社团】

学校将成立航天社团。下面是征集到的航天社团备选名称，请选出你认为最适合的一项，并说明理由。

A.“鲲鹏”航天社

B.“北斗”航天社

C.“祝融”航天社

D.“夸父”航天社

**二、阅读（59分）（一）名著阅读（9分）**

4．（5分）请你根据名著内容，完成表格。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主人公 | 相关重要人物 | 相关重大事件 | 主人公结局 |
| 祥子 | 虎妞 | （1） | （2） |
| 保尔•柯察金 | （3） | 引导保尔走上革命道路 | （4） |
| （5） | 索菲娅 | 晚年不理解他的信仰和追求 | 离家出走，病死在无名小城 |

5．（4分）保加利亚作家柳德米尔•斯托亚诺夫说过，优秀的文学作品创作出的人物形象，往往能让成千上万的读者在他身上找到自己，你从下列作品中的哪个人物身上看到了自己的影子？请结合作品中的相关情节和自身实际谈一谈。

A.《水浒传》

B.《西游记》

C.《简•爱》

**（二）文学作品阅读（17分）**

6．（17分）阅读回答问题。

呼唤

谢志强

①绝望之中，我看见沙包背后走过来一个老汉。

②他说：跟我来。

③我说，我渴坏了。

④他取下腰间挂着的羊皮水袋。我接过来，咕嘟咕嘟喝开了，仿佛在茫茫大漠碰上我想象中的水井。他似乎知道我在这兜转迷了路。我抹抹嘴，真痛快。

⑤他说：跟我来。

⑥我的心又向往着寻找数日的珍宝了。我说，我还有件要紧的事情，办成了会追上来呢，你稍等。

⑦我顾不得老汉的存在，我又开始在这片古城堡的废墟里摸索。汗像小虫一样在我面颊、背脊蠕动，我却一门心思挥着坎土曼①东挖西刨。我的肚子咕噜响起来。我想起我已断水断粮整整两天了。

⑧他说：跟我来。

⑨我发现他离我十米远伫立着，这个老汉，看来也是探宝的角色，他好像是观望我，一旦有了成效再采取行动。

⑩我说：我饿得不行了。

⑪他在裕裢里取出了个馕。我接过来，一阵狼吞虎咽。肚里又实在了。

⑫他说：跟我来。

⑬我想：这个狡猾的老汉，大概看出我已经找着了门道，想设法将我诱开。

⑭我说：你先走，我找一样东西，我会跟上来呢。

⑮我又忘了他的存在。不知挖了多久，反正太阳像火盆一样吊在头顶，我手里的坎土曼突然触着了一个陶罐，我本能地警戒起来，四下里张望，没了老汉的影子。

⑯这当儿，我又饥又渴。我绕了附近的几个沙包，寻找那个神秘的老汉，根本没有他的身影。我又恢复到了老汉出现前的心情，希望离开这片荒无人烟的沙漠。我竟忽视了老汉的去向，他说跟我来。我怎么就没问他往哪里走呢？

⑰我合掌罩在嘴上，毫无方向地喊：我——来——啦!

⑱我多么期望那个老汉绕过沙包出现，说：跟我来。

⑲可是，我的呼唤像一滴水消失在无垠的沙漠里了。四周，除了一个一个巨浪一般的沙包，没有丝毫回音。

⑳我绝望了。天色渐渐暗淡下来，我懊悔地哭起来，自语：这下，我该怎么办？我不知往哪儿走了。

㉑这是二十年前的一个梦，做梦的地点是在塔克拉玛干沙漠边缘的农场——那是沙漠里的一片绿洲，这么多年了，我清晰地记得，仿佛那个梦真实地发生过。我常听见——世俗的喧嚣、繁忙的短暂的间隙里——那个老汉的招呼：跟我来。

㉒我想：那是一个真实的声音，我能听出。我知道，我已渐渐地跟上他走了。因为，我察觉我忙乎的事情差点失却了真实的自我。误入一种虚幻的迷途。倒是那个老汉的声音穿越时空越发真实了。

（选自谢志强小说集《桃花》）

[注释]①坎土曼：新疆维吾尔等少数民族的一种铁制农具。

（1）根据文章内容，梳理情节，完成填空。

“我”处在绝望中老汉给“我”水喝→“我”　 　老汉给“我”馕吃→“我”挖到了陶罐老汉 　 　→“我”　 　老汉再也没有出现。

（2）“他说：跟我来。”这句话在②⑤⑧段反复出现，有何作用？

（3）学校话剧社想把这篇文章改编成话剧，道具组成员展开讨论，请完成对话。

要在舞台上布置“太阳像火盆一样吊在头顶”“天色渐渐暗淡下来”这些场景比较困难，不用这些场景可以吗？

不可以，这些场景是有作用的：　 　。

（4）文章中老汉的呼唤出现在梦中，结尾为什么却说“那是一个真实的声音”？

**（三）非文学类文本阅读（15分）**

7．（15分）阅读下面文字，回答问题。

【材料一】新闻回放

在教育部10月16日举行的新闻发面会上，教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰指出，学校的体育中考要不断总结经验，逐年增加分值，要达到跟语数外同分值的水平。在此基础上，通过不断总结经验，立即启动体育在高考中计分的研究。

同时，将强化体育、美育在学生评价中的占比，提出改进中考体育测试内容和计分办法，科学确定并逐步提高分值，推进高校在招生测试中增设体育项目，启动在高校招生中使用体育素养评价结果的研究，探索将艺术类科目纳入中考改革试点，纳入高中阶段学校考试招生录取计分科目。

（选自《南方周末》2020年10月17日 有删减）

【材料二】新闻回放

\_\_\_\_\_\_\_\_

新华社昆明12月3日电（记者字强） 云南省教育厅3日向社会通报《云南省初中学生体育音乐美术考试方案》，明确体育从50分提高到100分。

方案明确，体育考试由基础体能测试、专项技能测试、体质健康监测3个部分组成，体育考试分三年6次进行，总分100分，其中七年级满分20分、八年级满分40分、九年级满分40分。考试采用“统一测试”和“预约测试”两种方式，“统一测试”指学校在规定时间范围内按每间隔3周组织开展一次的测试，“预约测试”指学生在规定时间范围内结合自身身体状态随时与考务人员预约进行的测试。学生的体重身高指数（BMI）、肺活量体重指数均每学年测试一次，并根据学生本人每年的测试数据进行纵向对比赋分，以减少个体先天因素影响。竞赛加分按年度学校体育竞赛计划有序参加各项体育比赛进行加分。

（选自新华网2020年12月4日 有删减）

【材料三】新闻评论

为孩子体育培优，家长该有长远眼光

王阳

近期各地纷纷出台体育考试改革政策，尤其是云南，体育分值增加到100分，媲美语数外等主课，对此，家长们有喜有忧。欢喜之处在于，孩子的身体素质会因锻炼时间增多而有所提高；忧虑之处在于，孩子升学压力可能会因体育分值增加而加大，尤其是平常锻炼较少的孩子，更让家长心里发愁，眼看寒假即将到来，不少家长便打起了体育培优的主意。

校外的体育培训机构也瞅准商机，推出各种速成班，迎合家长心态。但体育科目不同于文化科目，教师对于运动技巧的指导固然重要，但最重要的是学生培养运动习惯，勤加锻炼。其实，家长对孩子体育考试不必过度忧虑，改革后的体育考试依然聚焦基础体能和专项技能测试，长跑、跳远、引体向上等传统测试项目依然会是考试重点，体育分值不会有很大的区分度。对于考试政策的风吹草动，学校和老师同样敏感，他们一定会科学安排，把体育教学和学生日常锻炼的质量提上去。增加体育课的节数，加大师资力量投入，完善基本运动设施并确保学生每天有足够运动量。学生按照学校和老师的安排，体育成绩应能逐步提高。

盲目开展体育培优对孩子的成长未必没有坏处，孩子身体正处在发育阶段，运动强度过高对孩子成长利大于弊，有些运动项目也不是对各个年龄段的孩子都合适。校外培优机构资质如何，教学老师水平如何，家长也不易验证。笔者以为，家长为孩子体育培优，不应只关注到眼前的体育考试，更要有理性长远心态，做两手规划：当下目标是提高孩子身体素质，顺利通过体测；长远目标应是激发孩子运动兴趣，提升孩子运动技能，使运动成为他们自己的终身习惯。

家长要充分考虑孩子的兴趣。如果体育培优还只是基础体能训练，孩子多半会学得索然无味，最后就是花了钱，反而没啥效果。体育培训项目很多，篮球、足球、羽毛球、游泳、击剑和跆拳道等，一开始可以让孩子都接触一下，看孩子兴趣择优报名。最初的三分钟热度非常重要，一开始“玩”得下去，以后才可能有长久的热情和坚持。孩子玩得开心，身体素质自然就提上来了，应付体育考试还能是什么难事吗？最终目标则是在培优过程中让孩子掌握几项运动爱好和技能，日后受益终身。

参加体育锻炼不仅能强身健体，还能塑造人的精气神。锻炼如同读书，坚持久了，精神和气质自然会发生改变。家长要有长远眼光，培育孩子的体育特长不应被视作另一场“不能输在起跑线上”的恶性竞争，更应该被看作是孩子良性成长的助推器。

（选自《中国教育报》2020年12月23日 有删改）

班级开展新闻阅读探究性学习活动，请你参与并完成以下任务。

【拟写新闻标题】

（1）根据情境，完成对话。

老师：请同学们展示摘录的新闻标题，并交流讨论。

小语：我摘录的标题是“啊!体育我的最爱!”

小文：你摘录的不像新闻标题吧，因为①　 　。

小语；我摘录的另一个标题是“全国举重锦标赛石智勇超世界纪录”。

小文；这个标题好，符合新闻标题的要求。

老师：大家的交流讨论非常好，请给材料二拟个标题吧。

小文：我拟的标题是②　 　。

【读懂新闻内容】

（2）下列对材料内容的理解，与原文相符的一项是

A.教育部体育卫生与艺术教育司司长五登峰指出，要立即启动体育在高考中计分的研究，逐年增加分值，达到跟语数外同分值的水平。

B.《云南省初中学生体育音乐美术考试方案》明确，体育考试由基础体能测试、专项技能测试、体质健康监测3个部分组成，分3年完成，总分100分。

C.“统一测试”指学校每间隔3周组织开展一次的测试，“预约测试”指学生结合自身身体状态随时与考务人员预约进行的测试。

D.家长为孩子体育培优要做两手规划，当下要去激发孩子运动兴趣，提升孩子运动技能；长远目标是提高孩子身体素质，顺利通过体测，使运动成为他们自己的终身习惯。

【补写采访提纲】

（3）结合材料，将下面的采访提纲补充完整。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 采访时间 | 6月15日 | 采访地点 | 校园内 |
| 采访目的 | ① | | |
| 采访对象 | 体育老师 | 校长 | |
| 采访问题 | 您将如何培养学生的运动习惯？  ② | ①学校会增加体育课的节数吗？  ②学校会配置更多的体育器材吗？  ③ | |

【解决实际问题】

（4）小语妈妈听说中考体育分值要提高，要求他放弃心爱的乒乓球训练，去培训机构参加体育考试项目培优，小语认为没有必要参加。结合材料三，请你帮助小语劝说他妈妈改变主意。

**（四）古诗词阅读（4分）**

8．（4分）阅读下面文字，回答问题。

|  |  |
| --- | --- |
| 【甲】晚出寻人不遇  [唐代]白居易  篮舆①不乘乘晚凉，相寻不遇亦无妨。  轻衣稳马槐阴下，自要闲行一两坊。 | 【乙】渔家傲 访华雪严不遇  [元]许有壬  水落寒林山骨瘦。湘江风细波纹皱。何处携琴何处酒。惆怅久。乱鸦啼断烟中柳。  茅屋萧萧连瓮牖。半檐寒旭闲清昼。归路梅花香满袖。诗未就。青山笑我云回首。 |

[注释]①篮舆：古代供人乘坐的交通工具。

甲诗和乙词的作者都寻人不遇，但心境各不相同。请结合内容分析。

**（五）文言文阅读（14分）**

9．（14分）阅读下面文字，回答问题。

沈怀清勘案

【清】徐承烈

绍兴沈怀清先生，名嘉征，由巡检①仕至臬司②。居官廉干和平，故自下僚③洊历大位。

公任江西浮梁令时，曾暂署某县篆。适城中常被盗，公履任后严缉之。凡城门出入者，皆盘诘焉，而绝无影响。一日大雪崩腾，署后有三层楼最高，可俯瞰山川城市。公治酒邀友至上层赏之。见城中万屋比栉，皆被雪漫，惟一家平屋数间，无片雪凝积，而微见烟起。公异之，使人踪迹其处，则邑中巨室也。主人远宦北方，携眷以往，楼屋厅堂悉皆封闭，而留一仆居门首守之。公疑其为盗薮，集兵役围其前后，入而搜之。至无雪之屋，果群盗潜伏焉。盖伙盗甚众，恐突烟起而动人疑，因就地作数灶，以供饮煮，屋低人众兼之火气上冲是以雪不积聚遂群获之。搜出脏物无算。有跳屋而逃者，悉为邻佑所禽。公讯之，则盗贿其家守门之仆，借屋以为巢穴，食物皆托其代购。群盗日惟高卧，夜则出劫，邑中富饶之家，无得免者，已数月矣。因公履任后，查缉严甚，不敢出城，而人初不料其窟于此处也，遂悉置之法。

（《选自《听雨轩笔记》）

【注释】①巡检：县级负责社会治安的官员，正九品。②臬司：主管一省司法的官员，正三品。③下僚：职位低微的官吏。

（1）参考表格提示的方法，解释加点词。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 文言词句 | 方法 | 解释 |
| ①万屋比栉 | 参考成语法；比翼双飞 |  |
| ②因就地作数灶 | 查阅词典法：①接近，暴近、趋向；②完成，达到；③即使。 | （填序号） |
| ③果群盗潜伏焉 | 课内迁移法：三人行，必有我师焉（《＜论语＞十二章》） |  |
| ④悉为邻佑所禽 | 语境推测法；联系上下文推断 |  |

（2）请问“/”给文中画线的句子断句。（限断三处）

屋低人众兼之火气上冲是以雪不积聚遂群获之

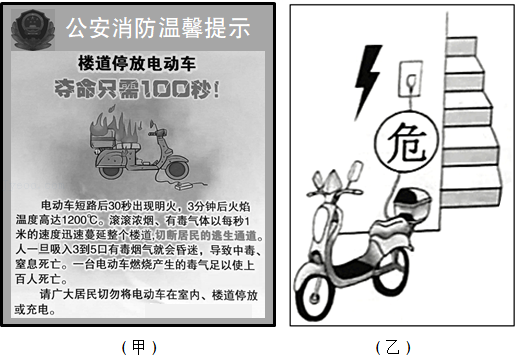
（3）用现代词语写出下面句子的意思。

公异之，使人踪迹其处，则邑中巨室也。

（4）沈怀清“由巡检仕至臬司”，在仕途上能这样快速升迁是偶然的吗？请结合文章内容分析。

**三、写作**

10．（10分）尽管公安部早在2017年就发文明禁止电动车入楼，但还是有很多居民为图方便，把电动车停在楼道内，甚至私拉电线给电动车充电。为消除安全隐患，社区拟在每幢楼的楼道内张贴宣传画。请你帮助社区工作人员从下面两幅画中选出你认为最合适的一幅，并说明理由，120字左右。



11．（60分）阅读下面文字，按要求作文。

学校校刊有两个栏目正在征文。请你根据对栏目名称的理解，选择其中一个，参与投稿。可以讲述经历，可以抒发感想，也可以阐述观点。

【栏目一】涉世之初

【栏目二】神往之境

要求：（1）立意自定，题目自拟。（2）文体自选，诗歌除外。（3）不少于600字。（4）文中不得出现个人信息，如地名、校名、人名等。

**2021年浙江省台州市中考语文试卷**

**参考答案与试题解析**

**一、积累（16分）班级开展主题为“逐梦九天”的综合性学习活动，请你完成下面任务。**

1．【答案】见解答。

【分析】（1）本题考查根据拼音写词语。“百年华dàn”写作“百年华诞”，“jié报频传”写作“捷报频传”。

（2）本题考查词语辨析。要正确分析待选词语的异同，然后根据语境进行选择即可。

播撒：一般指把作物种子抛到田地里。

播洒：传播，散布。播撒的对象是有型的东西，而播洒的对象是无形的东西。根据“中国航天梦想的种子”的提示，选“播撒”恰当。

故选：B。

（3）本题考查加点字的字音。逐梦：追逐梦想，“逐”应读作“zhú”

【解答】答案：

（1）诞 捷

（2）B

（3）A

2．【答案】见解答

【分析】本题考查诗文名句默写。根据提示语句写出相应的句子，要注意不能出现错字。

【解答】答案：

（1）自缘身在最高层 （重点字：缘）

（2）政入万山围子里（重点字：围）

（3）山重水复疑无路

（4）柳暗花明又一村

（5）长风破浪会有时

（6）直挂云帆济沧海

（7）先天下之忧而忧

（8）后天下之乐而乐

（9）但愿人长久

（10）千里共婵娟（重点字：婵）

3．【答案】解答此题，要有一定的古代文化常识积累。

【分析】本题考查对航天社团命名的理解。解答此题，要理解“鲲鹏”“北斗”“祝融”“夸父”的含义，要分析出其与航天社团的关联。言之成理即可。

【解答】答案：

示例一：A；“鲲鹏”出自庄子的《逍遥游》，是中国古代神话传说中奇大无比的生物，能上天入地。用“鲲鹏”来给航天社团命名，表达了航天社团对浩瀚宇宙的向往，还寓意着“鹏程万里”的远大志向。

示例二：B；“北斗”是我国古代用来判断方向的星座，先人们用北斗来指引漫漫长路上前进的方向。用“北斗”来给航天社团命名，表明航天社团将在科学知识的引领下探索浩瀚星空和未知宇宙。

示例三：C；“祝融”在中国传统文化中被尊为火神，象征着光明，“祝融号”火星车成功着陆火星，是我国在航天领域取得的新成就，用“祝融”来给航天社团命名，表明航天社团紧跟航天事业发展的步伐，也表达了对未知宇宙的探索愿望。

示例四：D；“夸父”是中国古代神话传说中的人物，“夸父逐日”的故事表现了古人征服自然的勇气和决心，用“夸父”给航天社团命名，表达了航天社团探索浩瀚太空的勇气和决心。

**二、阅读（59分）（一）名著阅读（9分）**

4．【答案】见解答。

【分析】本题考查文学名著。本题共涉及三本名著，分别是《骆驼祥子》《钢铁是怎样炼成的》《托尔斯泰传》。

《骆驼祥子》描写了20年代，老北京的一个人力车夫祥子的辛酸故事。它深刻揭露了旧中国的黑暗，控诉了统治阶级对劳动者的剥削、压迫，表达了作者对劳动人民的深切同情。虎妞是小说中一个重要人物，正是她假装怀孕，逼迫祥子和她结婚，使祥子有了一个家。但是，随着虎妞难产死去，祥子又不得不卖车葬妻……自此，祥子也彻底丧失了人生的希望，堕落成行尸走，沦为“城市垃圾”。

《钢铁是怎样炼成的》是前苏联作家尼古拉·奥斯特洛夫斯基所著的一部长篇小说。小说通过记叙保尔·柯察金的成长道路告诉人们，一个人只有在革命的艰难困苦中战胜敌人也战胜自己，只有在把自己的追求和祖国、人民的利益联系在一起的时候，才会创造出奇迹。小说中，朱赫来引导保尔·柯察金走上革命道路。主人公自此开启了他辉煌壮丽的人生，千锤百炼下，保尔·柯察金成为真正的无产阶级革命英雄。

《托尔斯泰传》是法国著名的批判现实主义作家罗曼·罗兰创作的《名人传》之一。讲述了托尔斯泰一岁半丧母，九岁丧父，青少年时代的托尔斯泰，不仅常为思想苦恼，还为自己丑陋的相貌感到绝望，晚年力求过简朴的平民生活，但不被妻子索菲娅理解，于82岁高龄离家出走，11月病逝于一个小站。

【解答】答案：

（1）假装怀孕，逼祥子和她结婚（写“难产而死”等重大事件也可）

（2）堕落为行尸走肉

（3）朱赫来

（4）成为真正的无产阶级革命英雄（写“从事文学创作，成为作家”也可）

（5）列夫·托尔斯泰

5．【答案】示例1：我从《水浒传》中的鲁智深身上看到自己的影子。鲁智深为救金翠莲父女，路见不平，拔刀相助，拳打镇关西，帮其脱离困境。生活中，我也是一个有正义感的人，面对班级中抄作业等不正之风，敢于挺身而出。

示例2：我从《西游记》中的孙悟空身上看到自己的影子，孙悟空重情重义，在西天取经的路上，多次遭受师父的误解，甚至被赶走，但他依旧忠心耿耿，一路降妖除魔，保护师父前往西天取经。我也是一个有情有义的人，在班级同学有困难的时候，总会尽我所能出手相助。

示例3：我从简•爱身上看到自己的影子。简•爱是一个善良的人，在洛伍德学校看到海伦受到不公正的待遇时，会去安慰她；在海伦病重时，会去陪伴她。我也是一个善良的人，在同学情绪低落时，会关心陪伴他（她）。

【分析】本题考查课本推荐名著的阅读情况。根据平时的阅读积累作答即可。

【解答】本题考查人物形象评价。开放性试题，答案不唯一。只要围绕作品人物与自己的相似点谈即可。如：我从《西游记》中的猪八戒身上看到自己的影子。猪八戒好吃懒做，一路上老想着能够分行李回高老庄，但他还是坚持了下来，最终修成了正果。就好像生活中的我，也想着享受，想着不出力就能过上好的生活，老想面对困难打退堂鼓。但好在我始终没有最终放弃自己，还算一个上进的学生。

答案：

示例1：我从《水浒传》中的鲁智深身上看到自己的影子。鲁智深为救金翠莲父女，路见不平，拔刀相助，拳打镇关西，帮其脱离困境。生活中，我也是一个有正义感的人，面对班级中抄作业等不正之风，敢于挺身而出。

示例2：我从《西游记》中的孙悟空身上看到自己的影子，孙悟空重情重义，在西天取经的路上，多次遭受师父的误解，甚至被赶走，但他依旧忠心耿耿，一路降妖除魔，保护师父前往西天取经。我也是一个有情有义的人，在班级同学有困难的时候，总会尽我所能出手相助。

示例3：我从简•爱身上看到自己的影子。简•爱是一个善良的人，在洛伍德学校看到海伦受到不公正的待遇时，会去安慰她；在海伦病重时，会去陪伴她。我也是一个善良的人，在同学情绪低落时，会关心陪伴他（她）。

**（二）文学作品阅读（17分）**

6．【答案】（1）断水断粮两天（写“饿得不行了”也可）；老汉不见了；陷入了困境（写“懊悔地哭 了”“寻找老汉”等也可）

（2）这句话是文章的线索，使文章层次分明。这句话在这些段落反复出现，强调了老汉一次次呼唤“我”，想要带“我”走出沙漠，而“我”沉迷于挖宝，无视他的呼唤，一再地错过机会，最终陷入困境。

（3）“太阳像火盆一样吊在头顶”表明了天气的炎热，一方面体现了沙漠环境的恶劣，另一方面表现“我”因沉迷挖宝而全然不顾自身处境的危险；“天色渐渐暗淡下来”既推动剧情发展，又烘托了“我”没跟老汉走的懊悔与不知该往哪儿走的绝望。

（4）示例：文章借助梦中老汉的呼唤给现实生活中的“我”以警醒、文章末尾“那是一个真实的声音”“我知道我已经渐渐地跟上他走了”，表明二十多年的人 生阅历，已使老汉的呼唤逐渐成为“我”内心的自觉，深刻地影响并改变了“我”。

【分析】本文记叙了“我”处在绝望中老汉给“我”水喝；“我”断水断粮两天；老汉给“我”馕吃；“我”挖到了陶罐；老汉不见了；“我”陷入了困境；老汉再也没有出现。老汉的呼声深深影响了“我”，逐渐成为“我”的内心自觉，让“我”意识到自己在某些时候失去了自我。这一呼唤一直在影响着“我”，改变着“我”。文章表达了“我”对老汉的感激之情。

【解答】（1）本题考查对情节的梳理和概括。解答时先确定答题区间，由已给出的情节可以确定第①空应该概括第⑥﹣⑩段内容，从“我的肚子咕噜响起来。我想起我已断水断粮整整两天了”和“我说：我饿得不行了”可以概括出，“我”断水断粮两天（或“我”饿得不行了）；由已知情节“挖到了陶罐”可以确定第②空答案区间在第⑮段，由“我本能地警戒起来，四下里张望，没了老汉的影子”可以概括为：老汉不见了；由⑲段“是，我的呼唤像一滴水消失在无垠的沙漠里了。四周，除了一个一个巨浪一般的沙包，没有丝毫回音”可见老汉再也没有出现，第⑳段“我绝望了。天色渐渐暗淡下来，我懊悔地哭起来”可以概括出第③空：“我”绝望了。

（2）本题考查重要句子的作用。解答时可从内容上和结构上分析。结构上，“他说，跟我来”反复出现，可以说是贯穿全文的线索。内容上，老汉多次呼唤“我”，想要带“我”走出“沙漠”，而我认为他可能别有用心，痴迷于寻宝，无视老汉的呼喊提示，最后陷入绝境。

（3）本题考查环境描写的作用。“太阳像火盆一样、天渐渐暗下来”属于环境描写，前者说明天气炎热，突出沙漠里恶劣的环境，侧面表现出我沉迷挖宝，不顾自身处境；“天渐渐暗暗淡下来”，推动情节发展，用此环境烘托出我为没跟老汉一起离开而后悔，找不到老汉身影和出路的伤心绝望。

（4）本题考查对文章内容和主旨的理解。从“这么多年了，我清晰地记得，仿佛那个梦真实地发生过。我常听见一世俗的喧嚣、繁忙的短暂的间隙里——那个老汉的招呼：跟我来”可以看出梦中老汉的呼喊，在现实中给“我”提示和警醒，从最后一段“我知道，我已渐渐地跟上他走了。因为，我察觉我忙乎的事情差点失却了真实的自我。误入一种虚幻的迷途。倒是那个老汉的声音穿越时空越发真实了”可以看出在多年的人生阅历中，老汉的呼声深深影响了“我”，逐渐成为“我”的内心自觉，让“我”意识到自己在某些时候失去了自我。这一呼唤一直在影响着“我”，改变着“我”。所以也是真实的。

答案：

（1）断水断粮两天（写“饿得不行了”也可）；老汉不见了；陷入了困境（写“懊悔地哭 了”“寻找老汉”等也可）

（2）这句话是文章的线索，使文章层次分明。这句话在这些段落反复出现，强调了老汉一次次呼唤“我”，想要带“我”走出沙漠，而“我”沉迷于挖宝，无视他的呼唤，一再地错过机会，最终陷入困境。

（3）“太阳像火盆一样吊在头顶”表明了天气的炎热，一方面体现了沙漠环境的恶劣，另一方面表现“我”因沉迷挖宝而全然不顾自身处境的危险；“天色渐渐暗淡下来”既推动剧情发展，又烘托了“我”没跟老汉走的懊悔与不知该往哪儿走的绝望。

（4）示例：文章借助梦中老汉的呼唤给现实生活中的“我”以警醒、文章末尾“那是一个真实的声音”“我知道我已经渐渐地跟上他走了”，表明二十多年的人 生阅历，已使老汉的呼唤逐渐成为“我”内心的自觉，深刻地影响并改变了“我”。

**（三）非文学类文本阅读（15分）**

7．【答案】（1）①你摘录的新闻标题没有准确概括出新闻的主要内容，不符合新闻标题要求；②示例：云南中考方案出炉：体育100分

（2）B

（3）①了解体育加分背景下学校的应对措施。②示例：您将如何激发学生的运动兴趣？③示例：学校会增加体育老师吗？

（4）阿姨，您好!您不要急于在培训机构给小语报体育培优班吧。首先，体育加分后，学校和老师都会重视起来，小语的体育成绩应该能提高。其次，我们只有对自己感兴趣的体育项目才能有长久的热情和坚持。小语喜欢乒乓球，只要您支持他坚持训练，他的身体素质自然就提上来了，应付体育考试还能是什么难事吗？何况，培训班的师资到底好不好，您也没法验证啊。

【分析】材料一指出学校的体育中考要不断总结经验，逐年增加分值，要达到跟语数外同分值的水平。同时，将强化体育、美育在学生评价中的占比。材料二指出《云南省初中学生体育音乐美术考试方案》，明确体育从50分提高到100分。体育考试由基础体能测试、专项技能测试、体质健康监测3个部分组成。材料三指出近期各地纷纷出台体育考试改革政策，家长们有喜有忧。为孩子体育培优，家长该有长远眼光。

【解答】（1）本题考查新闻拟题。①新闻标题应准确概括出新闻的主要内容，小语摘录的标题不符合新闻标题要求；②示例一：云南中考方案出炉：体育100分；示例二：云南省教育厅明确中考体育100分

（2）本题考查材料分析。

A.有误，结合“在教育部10月16日举行的新闻发面会上，教育部体育卫生与艺术教育司司长王登峰指出，学校的体育中考要不断总结经验，逐年增加分值，要达到跟语数外同分值的水平”，可知选项错误；

B.正确；

C.有误，结合原文：“统一测试”指学校在规定时间范围内按每间隔3周组织开展一次的测试，“预约测试”指学生在规定时间范围内结合自身身体状态随时与考务人员预约进行的测试，可知选项错误；

D.有误，结合“家长为孩子体育培优，不应只关注到眼前的体育考试，更要有理性长远心态，做两手规划：当下目标是提高孩子身体素质，顺利通过体测；长远目标应是激发孩子运动兴趣，提升孩子运动技能，使运动成为他们自己的终身习惯”，可知选项错误。

故选：B。

（3）本题考查采访提纲设计。结合三则材料，设计采访目的和采访问题。①了解体育加分背景下学校的应对措施。②示例一：您将如何激发学生的运动兴趣？示例二：您将如何指导学生的运动技能？③示例一：学校会增加体育老师吗？示例二：学校会延长体育锻炼时间吗？

（4）本题考查阅读拓展。结合材料三“增加体育课的节数，加大师资力量投入，完善基本运动设施并确保学生每天有足够运动量。学生按照学校和老师的安排，体育成绩应能逐步提高”“盲目开展体育培优对孩子的成长未必没有坏处，孩子身体正处在发育阶段，运动强度过高对孩子成长利大于弊，有些运动项目也不是对各个年龄段的孩子都合适”“当下目标是提高孩子身体素质，顺利通过体测；长远目标应是激发孩子运动兴趣，提升孩子运动技能，使运动成为他们自己的终身习惯”作答即可。

答案：

（1）①你摘录的新闻标题没有准确概括出新闻的主要内容，不符合新闻标题要求；②示例：云南中考方案出炉：体育100分

（2）B

（3）①了解体育加分背景下学校的应对措施。②示例：您将如何激发学生的运动兴趣？③示例：学校会增加体育老师吗？

（4）阿姨，您好!您不要急于在培训机构给小语报体育培优班吧。首先，体育加分后，学校和老师都会重视起来，小语的体育成绩应该能提高。其次，我们只有对自己感兴趣的体育项目才能有长久的热情和坚持。小语喜欢乒乓球，只要您支持他坚持训练，他的身体素质自然就提上来了，应付体育考试还能是什么难事吗？何况，培训班的师资到底好不好，您也没法验证啊。

**（四）古诗词阅读（4分）**

8．【答案】甲诗从“无妨”“轻衣稳马”“闲行”等词可以读出作者晚出乘凉寻友不遇时，依然悠闲自得的心境；乙词从“寒林”“山骨瘦”“乱鸦”等词可以读出作者访友不遇，饮酒弹琴赋诗的愿望落空时惆怅失落的心境。

【分析】甲诗中“相寻不遇亦无妨”直接点明了寻访不遇也没事。从“无妨、轻衣稳马、闲行”几词可以看出诗人寻访不遇时并未伤心惆怅，依然悠闲自得。

乙词中上阕选用“寒林、山谷瘦、波纹皱、乱鸦啼”这些意象写出了环境的清幽凄冷，“何处携琴何处酒“两个“何处“写出了诗人找不到饮酒弹琴之处。可以看出诗人寻华雪严不遇，饮酒弹琴赋诗的愿望落空，内心惆怅失落。

【解答】本题考查对古诗的情感分析。古诗情感可从意象、意境、明示和诗句内容来进行分析。甲诗中“相寻不遇亦无妨”直接点明了寻访不遇也没事，“轻衣稳马槐阴下”诗人在槐树树荫下让马慢下来，“自要闲行一两坊”自是要慢行一两坊的路程。从“无妨、轻衣稳马、闲行”几词可以看出诗人寻访不遇时并未伤心惆怅，依然悠闲自得；乙词中上阕选用“寒林、山谷瘦、波纹皱、乱鸦啼”这些意象写出了环境的清幽凄冷，“何处携琴何处酒“两个“何处“写出了诗人找不到饮酒弹琴之处，“惆怅”一次更是直接点明诗人的心情，由此可以看出诗人寻华雪严不遇，饮酒弹琴赋诗的愿望落空，内心惆怅失落。

答案：

甲诗从“无妨”“轻衣稳马”“闲行”等词可以读出作者晚出乘凉寻友不遇时，依然悠闲自得的心境；乙词从“寒林”“山骨瘦”“乱鸦”等词可以读出作者访友不遇，饮酒弹琴赋诗的愿望落空时惆怅失落的心境。

译文：

晚出寻人不遇

不乘坐篮舆而是要晚上去乘凉，寻访朋友不遇也没事。在槐树树荫下让马慢下来，自是要慢行一两坊的路程。

渔家傲 访华雪严不遇

山谷中的溪水水位下降，山林透着寒意，山石嶙峋，湘江微风习习，吹皱了水面。在哪里弹琴在哪里饮酒。满心惆怅，久久难以释怀。乌鸦乱鸣声消失在烟雾笼罩的柳林中。

破窗烂门的茅草屋在风中瑟瑟发声。屋檐积雪白天家中无人。回来的路上盛开的梅花，将香气装满了衣袖。诗没能写完。青山笑我，天上的云回头看我。

**（五）文言文阅读（14分）**

9．【答案】（1）①挨着、靠近；②①；③于此，在其中；④同“擒”，捉拿。

（2）屋低人众/兼之火气上冲/是以雪不积聚/遂群获之

（3）沈怀情对此感到奇怪，派人追寻踪迹到这个地方，发现这是县里的大户人家。

（4）不是偶然，沈怀清为官尽职严明，履任后严缉盗贼，使之不敢出城；他有敏锐的观察力，治酒邀友赏雪时，见城中一屋无片雪凝积，微见烟起，就觉察到异常；他有准确的判断力和很强的指挥能力，当他得知这是县里的大户人家，而主人又远在北方时，就判断这些房屋已经成为盗贼聚集的地方，立刻派人包围、搜查，并将盗贼捉拿归案，这些都是沈怀清能快速升迁的原因。

【分析】译文：

绍兴沈怀青先生，名嘉征，由县级负责社会治安的官员做官做到省级负责司法的官员。为官清廉正直平易近人，因此从职位低微的官员升迁为职位高的官员。

沈怀青先生担任江西浮梁县令时，曾暂代某地县篆一职。恰逢城中经常被盗贼偷盗，公到任后严厉缉拿盗贼。凡是出入城门的人，都要接受盘查和询问，却没什么收获。一天天降大雪，县衙后面有三层高楼，可以俯视山川和城市。公安排酒宴邀请朋友到楼上观赏美景。见到城中所有房屋紧密相连，都被雪掩盖，只有一家几间平屋，没有一片大雪凝聚，并且有微烟升起。沈公认为很奇异，派人前去探查这个一点雪也不积存的地方，原来是城中的大户人家。主人远在北方，带着家眷都前往居住，楼屋厅堂全都封闭，只留下一个仆人守着前门。沈公怀疑是强盗聚集的地方，聚集士兵衙役包围房屋前后，进去搜捕。搜到没有大雪积存的地方，果然有大批盗贼潜伏在那里。原来盗贼人数很多，恐怕升起大量烟火引起别人怀疑，于是就地起灶，以供吃饭喝水，房屋低矮，人数众多，加上烟气上升，因此大雪不能积聚，于是被抓获。搜出的赃物不计其数。有跳出房屋逃走的盗贼，也都被邻居擒获。沈公审讯盗贼，原来盗贼贿赂那个守门的仆人，借来房屋作为盗贼聚集的巢穴，食物都托仆人代买。这群盗贼白天休息，晚上出来偷盗，城中的富裕人家，没有一个幸免，已经好几个月了。因为沈公到任后，巡查缉拿特别严格，不敢出城，并且别人都想不到他们的巢穴在这里，于是盗贼全都被依法处置。

【解答】（1）本题考查学生文言词语的理解，注意结合语境确定词义。

①句意：所有房屋紧密相连。比：靠着，挨着。

②句意：于是就地起灶。就：接近，靠近，趋向。

③句意：果然有大批盗贼潜伏在那里。焉：于此，在其中。

④句意：都被邻居擒获。禽：同“擒”，捉拿。

（2）本题考查学生划分文言停顿的能力。

句意：房屋低矮，人数众多，加上火气上升，因此大雪不能积聚，于是被抓获。所以停顿应该是：屋低人众/兼之火气上冲/是以雪不积聚/遂群获之。

（3）本题考查学生文言文翻译的能力。翻译时，必须遵循“字字有着落，直译、意译相结合、以直译为主的原则”，翻译文言语句要抓住句子中的关键词汇。

句中重点词：异，认为……很奇异。踪迹，名词作动词，查询踪迹。巨室，富贵之家。句意为：沈怀情对此感到奇怪，派人追寻踪迹到这个地方，发现这是县里的大户人家。

（4）本题考查学生对文章内容的理解的能力。

沈怀清到任后命令严缉罪犯，采取了“凡城门出入者，皆盘诘”的措施。结果是“绝无影响”。这一层是写案情不同于一般，采取一般措施，也就不可能破案。但是沈怀清的才干就在于，他有着一双司法人员所特有的机警的眼睛和一个灵敏的头脑。沈怀清雪天宴友，但他并没有沉醉于酒食和风光，而是看到“城中万屋比栉，皆被雪漫，惟一家平屋数间，无片雪凝积，而微见烟起”。于是他立刻派人前去探察这片一点雪也不积存的地方。当沈怀清得知这是一个大户人家，而主人又远在他方时，就立刻判断这些房屋已经成为盗贼聚集的地方。包围、搜查的结果证实了沈怀清的判断是准确的。小说在写沈怀清勘破“盗薮”一案时，既写了“盗薮”一方，又写了沈怀清一方。故事开头两句“适城中常被盗，公履任后严缉之”。一个“常”字写出盗情严重，一个“严”字写出沈怀清对案情严肃认真的态度。故事结尾处作者交代整个案情时，注重写群盗的狡猾。他们“贿其守门之仆，借屋以为巢穴，食物皆托其代购”。选择了这样一个人们意想不到的地方之后，他们“日惟高卧，夜则出劫”。等到沈怀清“查缉严甚”时，他们不是采取逃出城外的办法，而是龟缩城内。另外，故事结尾处，作者还注意到交代别人不能破此案的原因“人初不料其窟于此处”。这样，就从两个方面反衬出沈怀清“居官廉干”的品格，从而点明了沈怀清能够由一个县里的巡检升至主管一省司法的臬司的原因。

答案：

（1）①挨着、靠近；②①；③于此，在其中；④同“擒”，捉拿。

（2）屋低人众/兼之火气上冲/是以雪不积聚/遂群获之

（3）沈怀情对此感到奇怪，派人追寻踪迹到这个地方，发现这是县里的大户人家。

（4）不是偶然，沈怀清为官尽职严明，履任后严缉盗贼，使之不敢出城；他有敏锐的观察力，治酒邀友赏雪时，见城中一屋无片雪凝积，微见烟起，就觉察到异常；他有准确的判断力和很强的指挥能力，当他得知这是县里的大户人家，而主人又远在北方时，就判断这些房屋已经成为盗贼聚集的地方，立刻派人包围、搜查，并将盗贼捉拿归案，这些都是沈怀清能快速升迁的原因。

**三、写作**

10．【答案】见解答。

【分析】本题考查图文转换。解答此题，要仔细观察图片，结合图片的构成要素分析作答。甲图最上部是“公安消防温馨提示”，具有权威性；中间部分由文字和数字组成，告诉居民将电动车停放在楼道进行充电存在巨大安全隐患，醒目的大字“夺命只需100秒”具有很强的警示作用；最下面是文字，清楚明白地告诉居民，停放在楼道内的电动车短路后，火势扩散速度快，火焰温度高，甚至可能危及生命。这幅宣传画图文并茂，能很好地达到宣传的目的。乙图中电动车正在楼道内充电，墙上有醒目的闪电符号和一个大大的“危”字。整幅图画面简洁，形象直观，闪电符号和“危”字具有很强的视觉冲击力，极具警示作用。这幅图告诉居民，将电动车停放在楼道进行充电是存在巨大安全隐患的，用意一目了然，能很好地达到宣传的目的。据此作答即可。要注意字数要求。

【解答】答案：

示例一：我认为甲图更合适。首先，甲图是公安消防的温馨提示，具有权威性；其次，甲图用文字和数字告诉居民，停放在楼道内的电动车短路后，火势扩散速度快，火焰温度高，甚至可能危及生命，用醒目的大字“夺命只需100秒”，具有很强的警示作用；另外，它图文并茂地告诉居民，将电动车停放在楼道进行充电是存在巨大安全隐患的。

示例二：我认为乙图更合适。首先，乙图画面简洁明了，由楼道和正在充电的电动车构成；其次，乙图形象直观，一个醒目的闪电符号和一个大大的“危”字，有很强的视觉冲击力，极具警示作用。整幅图告诉居民，将电动车停放在楼道进行充电是存在巨大安全隐患的，用意一目了然。

11．【答案】见解答

【分析】这是一篇材料作文。“涉世之初”意思是刚刚踏入社会什么都不懂。“神往之境”是令人神往、向往的地方。在此可以理解为我们的理想、目标。第一个栏目，涉世之初，刚刚升入初中，难免会懵懂，迷茫，不知所措。迷茫的青春，我们该做什么，该怎么做，都是我们思考的问题。我们可以以“不负年少”为题写作。“不负”是不辜负；“年少”指青春年华，大好时光。“不负年少”就是不要辜负青春的大好时光。要考虑为什么不负年少，怎样做到不负年少。我们只有努力、拼搏、从军报国、勇担责任等，才能不负年少。“不负年少”也就是说我们所做的事，让我们的青春更加灿烂、更加能绽放青春的风采，就如此次抗疫战斗中，90后、00后的医护人员勇于担当、不畏牺牲的先进事迹，充分地表现了不负青春好时光。第二个栏目，在我们的生活和学习中，目标的达成、成绩的获得、理想的实现，都是我们的神往之境。我们可以围绕“追求”“理想”“奋斗”等中心选材，可结合自己的学习生活写自己的努力奋斗史，也可引用古今中外名人轶事来论述主题。写这篇作文时，文体选择记叙文或是议论文都可，结合自己的经历，以及对这一主题的理解来写就行。

【解答】

不负年少

“燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候……但是，若年少青春逝去，难道还会再回来吗？答案显然是否定的。

青青固然是活力四射，朝气蓬勃的，但倘若不抓住金子般贵重的机会，那将会是遗憾……

依稀记得某日，我因追剧而非常期待周末的到来。到了周末这一天，我急切地打开电视，找到了那部电视剧，津津有味地看了起来。母亲回家后看到我没在写作业，便询问我。我害怕母亲生气，便立马保证看完电视再写作业。母亲竟什么也没说，只是叹了口气。我心想：作业明日再写也不迟嘛。但到了第二日，母亲突然吩咐我打扫客厅，接着又叫我挑捡些豆子。我一直忙到中午才停歇了下来。因为太久没玩手机了，我的手机瘾又犯了。于是便玩手机玩到下午三时多。结果作业一丁点儿也没写，可想而知这天晚上我是如何疯狂地补作业了的。

现在想起这事我也挺懊悔的，中考在即，每个初三的学生兴许都奋斗于书海中吧。我身边有这么一位朋友，她的成绩不怎么好，但她却不肯放走每一分每一秒。有多少像她一样成绩不理想的同学正在放弃中考，放弃上高中的希望。但她却说：“只要还有时间，那就还有机会。即使没能考上高中，但至少我曾努力争取过，至少我不会后悔，我不想让我的人生留下遗憾和懊悔!”面对即将来临的中考，我保持着一定的紧张感，也不会像之前那样想着玩了，好像随时都能战斗。

鲁迅先生曾说过：“时间，就像海绵里的水，挤挤总会有的。”是啊，鲁迅先生就算再忙碌，也会挤出一点儿时间看书。更何况身为学生的我们呢？每天早晨起来，我都会看看日历，都会给逝去的昨天，划上一条红色的斜杠，目的就是为了随时提醒自己：中考的脚步离我又近了一步。在我们这个花季里有着一万种可能性，即使前方荆棘密布，也要试着闯一闯，闯出属于自己的一片天地。

著名的物理学家霍金在生命停止的最后一刻，还在为人类做贡献。他在有限的生命里创造了奇迹，他是值得我们敬佩的。我们要挑战时间，跟时间赛跑，毕竟时间的脚步永远都是相同的步伐，我们是能够超越它的。

青春逝去就不会再回来。努力奋斗吧！只为不留遗憾，只为不负年少青春好时光。