**2021年浙江省金华市中考语文试卷**

**一、构筑语答家园【活动一】推敲字音字形**

1．在庆祝中国共产党成立百年纪念活动中，学校制作了陈望道的名人简介，请推敲其中的字音，字形，完成下面题目。

陈望道（1891—1977），金华义乌人，我国现代语言学研究先驱，他善于把握时代脉搏，积极传播马克思主义思想，为了翻译《共产党宣言》，他“□了平常译书五倍的功夫”。1920年8月，《共产党宣言》中译本首次正式出版，很快就（xiāo）\_\_\_\_\_\_\_售一空。该书的出版对于宣传马克思主义，推动社会主义运动在中国的蓬勃发展，起到了非常重要的作用，也为中国共产党的创立（diàn）\_\_\_\_\_\_定了思想基础。

（1）加点字“脉”在中读音正确的一项是

A．mò

B．mài

（2）填入文中□正确的一项是

A．费

B．废

（3）根据拼音写出相应的字。

（xiāo） 　 　售一空

（diàn） 　 　定



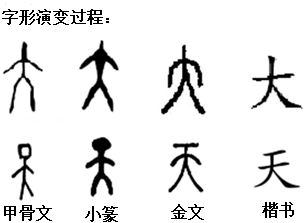
**【活动二】撷取诗文精华**

2．根据语境完成下面诗文填空。

岑参《白雪歌送武判官归京》“山回路转不见君，①　 　”用特写镜头表现出惜别友人的怅然心情；苏轼《卜算子•黄州定慧院寓居作》中“拣尽寒枝不肯栖，②　 　”。借孤雁象征自己高洁的人格；李白《渡荆门送别》中“③　 　，④　 　”将故乡水拟人化，流露了对故乡的不舍和思念；王湾《次北固山下》“⑤　 　，⑥　 　”一联对仗工整，时序交替中隐含哲理，给人以积极向上的力量；范仲淹《岳阳楼记》中“⑦　 　，⑧　 　”运用互文表明自己坦然的人生态度。

**【活动三】探索汉字奥秘**

3．汉字的背后往往隐藏着许多奥秘，从下面“大”和“天”的字形演变过程中可以推测，“大”原本表示一个正面站立的大人形，借成人的形象表示“大”的意思，由此你可以推测，“天”原本表示 　 　。



**二、阅览多彩生活【活动一】文学名著阅读与研讨**

4．在阅读文学名著《简•爱》的基础上，研读下面两个文本，完成问题。

文本一：

今天上午和下午，我在那间四壁空空，简陋不堪的教室里度过的几个小时，我感到非常快乐、安定和满足吗？我不能欺骗自己，我必须回答；没有。我感到有几分凄凉。我觉得——对，我是个白痴——我觉得自己的身份降低了。我怀疑我跨出的这一步，使自己的社会地位不是上升，而是下降，而对周围所见所闻的一切无知、贫穷和粗俗，简直有点儿灰心丧气。

同时，也让我问自己一个问题：哪一个好？向诱惑屈服，任激情支配，不做痛若的努力——不做挣扎——乖乖地落进温柔的罗网。在覆盖着罗网的鲜花丛中入睡，在南国的温馨中醒来。置身于欢乐别墅的奢华享受之中。 可是，我这是想到哪儿去了？我在说些什么呀？尤其是，我这是什么感情啊？我问的是哪一个好，是在马赛一个傻瓜的天堂里当个奴隶——眼下因为虚妄的幸福兴奋得发狂，过后因悔恨和羞惭痛哭流涕到窒息好呢，还是在这有益身心的英格兰中部一个微风轻拂的小山坳里，当一名自由而正直的乡村女教师好？

我尽自己的全力积极忠实地继续做着乡村教师的工作。开始时，工作确实困难重重。我尽了最大努力，但还是过了一段时间之后，才对我的那些学生和她们的性情有所了解。她们全都没有受过教育，官能十分迟钝，在我看来，简直笨得不可救药。而且，乍一看去，个个都笨头笨脑的。但是很快我就发现自己错了。就像受过教育的人一样，她们之间也是有差别的。等到我开始了解她们，她们也了解我之后，这种差别就很快地扩大了。一旦她们对我的语言、规矩和方式方法不再感到惊异，我便发现，这些一脸蠢相，张口结舌的乡下人中，有几个人开了窍，成了相当机灵的女孩。有许多人还都亲切可爱。

我还发现，她们中间有不少人生性懂礼貌，自尊自爱，而且能力出众，不但赢得了我的好感，也赢得了我的称赞。这些女孩很快就乐于做好功课，保持个人整洁，懂得按时上课，养成了文静和遵守纪律的习惯。在有些方面，她们的进步之快简直是惊人的，从中我感到一种真正的，令人欣慰的骄傲。另外，对几个表现最好的姑娘，我还产生了喜欢的情感，她们也都喜欢我。我的学生中还有一些农民的女儿，几乎已经长大成人了。她们能够阅读、书写和做缝纫活，我就教她们语法、地理、历史的基本知识和比较精细的针线活。

我觉得自己已经成了这一带乡亲们所喜爱的人。不管我什么时候出门去，会听到四处传来的热情问候，看到友好相迎的笑脸。生活在大家的关怀之中，尽管关怀我的只是些普通的劳苦人民，也使我感到像“坐在宁静而可爱的阳光下”，恬静的心情在阳光照耀下发芽、开花。在这段时间的生活里，我的心中常常洋溢着的感激之情，远远多于沮丧消沉。然而，读者啊，让我把一切都告诉你吧，在这平静而有益的生活中——真诚地尽力教导学生中度过一天，在画画或者读书中独自满意地度过傍晚——之后我常常会在夜里陷入各种各样奇奇怪怪的梦境。这些梦有着千奇百怪的经历，提心吊胆的冒险，浪漫奇特的机遇。我总是一再地在某个激动人心的关键时刻，遇见罗切斯特先生，而且感到自己投入了他的怀抱，听见了他的声音，遇上了他的用光，摸到了他的手和脸，爱他，也为他所爱——一心想在他身边过一辈子的希望，又像当初那样热情有力地重新出现。然后我醒了过来，想起自己身在何处，境况如何。我在没有床幔的床上坐起，浑身发颤痉挛。那沉沉黑夜目睹了绝望的战栗，听到了激情的迸发。然而第二天早上九点，我又会准时打开校门，平心静气地准备一天例行的工作。

﹣﹣（节选自《简•爱》第31章、第32章，人民教育出版社，宋北霖）

文本二：

精神上的独立自由扫除了简•爱此前作为家庭教师在经济上依附于他人所带来的屈辱感，但正如圣约翰所说，这是一份“贫穷、卑微的工作”。简•爱在接受这一职位后不得不承认，简略粗劣的生活条件与缺乏教养的粗鲁学生无法使自己感到安定与满足，她感到“降低了身份”。简•爱不否认物质的重要作用，她一向认为精神上的平等不能超越物质上的不平等，达到人格的自由和平等。乡村教师的社会身份使简•爱陷入了物质与精神之间矛盾造成的困境，她开始认真思考在依附于人的衣食无忧与自由自在的贫穷落魄之间该作何种选择。

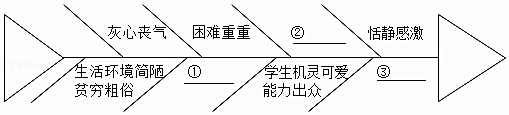
﹣﹣（节选自《名作欣赏》2021年第4期）

整书回顾

（1）联系《简•爱》全书，分析文本一“我怀疑我跨出的这一步，使自己的社会地位不是上升，而是下降”的原因。

精读赏析

（2）文本一中简•爱的乡村教师工作经历和感受发生了很多变化，请补全思维导图。



（3）从描写手法句式和人称等角度赏析文本一画线句，写一段批注。要求：至少两个角度。

思辨研讨

（4）如果你是简•爱的学生，是否会认可这位乡村女教师？请结合文本阐明理由。

（5）文本二认为“乡村教师的社会身份使简•爱陷入了物质与精神之间矛盾造成的困境，她开始认真思考在依附于人的衣食无忧与自由自在的贫穷落魄之间该作何种选择”，你如何理解简•爱的困境和选择？写出你的分析。

拓展延伸

（6）“转变”是为了寻找新的出路。《朝花夕拾》中的我（即鲁迅）、《红星照耀中国》中的徐海东和简•爱类似，人生经历过多次“转变”。请结合鲁迅和徐海东的“转变”经历，谈谈对你成长的启示。

**【活动二】科技资讯发布与应用**

5．5月15日，我国“天问一号”探测器成功着陆火星。学校启动了“航天科技进入生活”主题宣传项目，你作为该项目的参与者，请完成各题中的三个任务。

材料一：

中国天问一号火星探测器于2020年7月23日发射升空，2021年2月10日到达火星轨道，之后天问一号的着陆巡视器将于2021年5月～6月在火星表面进行软着陆，候选着陆点为乌托邦平原。

中国首次火星探测计划通过一次发射实现火星环绕、着陆和巡视三项任务，这在人类火星探测史上是前所未有的，这个方式虽然效益高，但是起点高、挑战大。若成功将推动中国深空探测能力和水平实现跨越式发展，成为世界第3个在火星着陆、第2个在火星巡视的国家。

天问一号火星探测器由环绕器、着陆巡视器（进入舱和火星车）组成，总质量约5吨（含燃料）。

﹣﹣（节选自《知识就是力量》2021年第4期）

材料二：

面临如此艰巨的挑战，天问一号又是如何漂亮利索地完成整个过程的？

5月15日凌晨1时许，天问一号探测器在火星停泊轨道实施降轨，机动至火星进入轨道。随后，环绕器与着陆巡视器开始器器分离，继而环绕器升轨返回停泊轨道，着陆巡视器运行到距离火星表面125千米高度的进入点，开始进入火星大气。

天问一号的降落过程历时约9分钟，大致分为气动减速段、降落伞减速段和动力减速段。9分钟内，着陆巡视器要完成10多个动作，每个动作都要一气呵成，而且只有一次机会，可以说是环环相扣、步步惊心。

王闯（中国火星探测器总体设计主任）告诉记者，天问一号在进入火星大气层以后首先借助火星大气，进行气动减速。“这个过程中克服了高温和姿态偏差，气动减速完成后天问一号的下降速度也减掉了90%左右。”

紧接着天问一号打开降落伞，进行伞系减速，主要有降落伞展开、抛大底、抛伞抛背等几个步骤。“超音速降落伞是减速技术中难度最大的一个环节，天问一号在使用降落伞时要保证在超音速、低密度、低动压下打开，这个过程存在开伞困难、开伞不稳定等问题。”王闯介绍，“火星大气非常稀薄，要求探测器的气动外形具备高效的减速性能，同时需要更轻量化的防热材料。”

当速度降至100米/秒时，天问一号通过反推发动机进行减速，由大气减速阶段进入动力减速阶段。在距离火星地表100米时天问一号进入悬停阶段，完成精避障和缓速下降后，着陆巡视器在缓冲机构的保护下，抵达火星表面。

孙泽洲（天问一号探测器总设计师）表示，火星探测器继承了嫦娥三号、四号、五号成熟的悬停、避障技术，以确保安全着陆。科研人员还在国际上首次采用了基于配平翼的弹道——升力式进入方案，以降低火星大气参数不确定性带来的风险，提高适应能力。

﹣﹣（节选自《人民日报》2021年5月16日第2版，记者：冯华）

材料三：

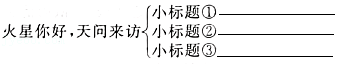
此次火星探测器上采用的是经配方优化设计的新型超轻质蜂窝增强烧蚀防热材料。

与“前辈”相比，此材料密度更低、防热效率更高，并且可以根据承受的气动载荷分布进行变厚度优化设计，在保证探测器拐角部位能够耐受更严苛的气动载荷的情况下，让整个结构的材料更加轻质化。同时，探测器大底结构具有非常好的整体性，确保在奔向火星过程中，即使承受高低温交变，也能保证结构的可靠性。

﹣﹣（节选自《科技日报》2021年5月17日第2版，记者：陈瑜）

资讯发布

（1）为了让同学们及时了解“天问一号”的相关资讯，项目组准备将上面三则材料整合成一篇推文在学校微信公众号上发布，总标题已拟定为“火星你好，天问来访”请你再给这三则材料各拟一个小标题。要求：每个标题不超过10个字，字数相同。



信息辨识

（2）为了正确宣传科技知识请从下列句子中选出与上述材料信息最符合的一项是

A．天问一号火星探测器由环绕器、着陆巡视器（进入舱和火星车）组成，总质量5吨（含燃料）。

B．环绕器与着陆巡视器同时运行到距离火星表面125千米高度的进入点，开始进入火星大气。

C．因为存在开伞困难、开伞不稳定等问题，所以超音速降落伞是降落技术中难度最大的一个环节。

D．探测器大底结构具有非常好的整体性，即使承受高低温交变，也能确保在奔向火星过程中结构的可靠性。

应用推测

（3）科技改变生活。你推测下面图片中的两个场景可能会利用这次火星探测的相关技术，为了向同学说明推测的合理性，请结合上述材料阐明理由。



**二、【活动三】代诗文阅读与赏析**

6．阅读下面古诗文，完成问题。

（一）自叹①

[宋]文天祥

长安②不可诣，何故会高亭③？倦乌非无翼，神龟弗自灵④。

乾坤增感慨，身世付飘零。回首西湖晓，雨馀⑤山更青。

——（选自《文天祥诗文选译》

【注释】①此诗为文天祥去元军军营中谈判被扣留后所作。②长安：即长安堰，在今浙江海宁西北。③高亭：高亭山，当时元军军营所在地。④神龟弗自灵：指自己自投罗网，为敌所俘。⑤雨馀：雨后。

（二）访辛弃疾

[宋]赵溍

陈同甫名亮，号龙川。始闻辛稼轩名，访之，将至门，过小桥，三跃马而三却。同甫怒拔剑挥马首，推马仆地，徒步而进。稼轩适倚楼望见之，大惊异，遣人询之则已及门遂定交。

稼轩帅淮①时，同甫与时落落，家甚贫。访稼轩于治所，相与谈天下事。酒酣，稼轩言南北之利害，南之可以并北者如此。北之可以并南者如此。且言钱塘非帝王居，断牛头之山，天下无援兵；决西湖之水，满城皆鱼鳖。

饮罢，宿同甫于斋中。同甫夜思稼轩沈重寡言，醒必思其误，将杀我以灭口，遂盗其骏马而逃。

月余，同甫致书稼轩，假十万缗②以济贫，稼轩如数与之。

——（选自笔记小说《养疴漫笔》）

【注释】①帅淮：指辛弃疾出任滁州知州。②缗：一千文为一缗。

（1）《自叹》——诗中借“　 　”和“　 　”两个意象表达了诗人想要带兵杀敌却身陷囹圄的无奈心境。（2）参考表格提示的方法，解释下列加点词，只写词义。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 方法借鉴 | 文言语句 | 字词释义 |
| 语境推断法：“三跃马而三却”中的“却”，根据前文“跃”和后文“怒拔剑挥马首，推马仆地”可推断，“却”是“退却”的意思。 | 稼轩适倚楼望见之 | 适：① |
| 成语推断法：“推马仆地”中的“仆”，可依据成语“前仆后继”中的“仆”推测为“倒下”的意思。 | 同甫夜思稼轩沈重寡言 | 寡：② |
| 课内迁移法：“稼轩如数与之”中的“与”，根据《鱼我所欲也》中“呼尔而与之”的“与”，可理解为“给”的意思。 | 假十万缗以济贫 | 假：③ |

（3）用“/”给下面的句子断句。（限断两处）

遣人询之则已及门遂定交

（4）根据相关提示，补全下面表格内容。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 稼轩言南北之利害，南之可以并北者如此。北之可以并南者如此。  ——《访辛弃疾》 | 印证  ⇔ | 《破阵子•为陈同甫赋壮词以寄之》中最能表现辛弃疾政治抱负的两句：　 　，　 　。 |

（5）笔记小说具有一定的传奇色彩和虚构成分，请从文中找出一例简要分析。

（6）《自叹》中文天祥之所叹，与《访辛弃疾》中辛稼轩、陈同甫之所谈“意似而情非”，请对其中的相同之“意”和不同之“情”加以分析。

**三、表达自我认识【活动一】社会短评**

7．某报最近报道：一名7岁小男孩自幼缺失监护，当地公交公司为解决他的上下学问题就在他家附近设立了临时停靠站，此举赢得了当地群众的交口称赞。如果该报“读者来信”栏目向读者征集针对此事的评论稿，请你以读者的身份写一段评论。只写评论内容，不写书信格式，不少于80字。

**【活动二】自我表达**

8．根据下面两个材料，按要求写作。

材料一：上好安全教育地方课程和校本教程，将安全教育贯穿于学校教育教学各个环节……有针对性地加强学生思想品德教育。法治教育和心理健康教育，密切关注学生思想状况，主动回应心理、情感诉求。

——摘自《教育部办公厅关于做好2021年中小学幼儿园安全管理工作的通知》

材料二：校园漫画



上述材料引发了你哪些思考和启示，根据自己对保护学生安全现象的所见所闻，写一篇记叙文。

要求：①文题自拟；②不少于500字；③不得出现含有考生信息的人名，校名，地名等。

9．根据下面两个材料，按要求写作。

材料一：上好安全教育地方课程和校本教程，将安全教育贯穿于学校教育教学各个环节……有针对性地加强学生思想品德教育。法治教育和心理健康教育，密切关注学生思想状况，主动回应心理、情感诉求。

——摘自《教育部办公厅关于做好2021年中小学幼儿园全管理工作的通知》

材料二：校园漫画



上述材料引发了你哪些思考和启示，如果学校将组织校领导、部分家长与学生召开一次座谈会，讨论如何保护学生安全的问题。你将作为学生代表在会上发言，请写一份发言稿，表达自己的看法。

要求：①文题自拟；②不少于500字；③不得出现含有考生信息的人名，校名，地名等。

**2021年浙江省金华市中考语文试卷**

**参考答案与试题解析**

**一、构筑语答家园【活动一】推敲字音字形**

1．【答案】见解答

【分析】（1）本题考查字音。解答此类问题时，要在平时的学习中打好字音基础，答题时认真辨析。“脉搏”的“脉”应读作“mài”，故选：B。

（2）本题考查基础字词的字形。解答此类题型时，一方面要注意在平时打好字词基础，另一方面在答题时要认真审题，仔细辨析。“费”表示“花费；耗费”，而“废”则表示“没有用的或失去了原来的作用的”，故选：A。

（3）本题考查根据拼音写出汉字。解答此类问题时，要在平时的学习中打好字音和字形基础，答题时仔细看拼音，并联系词义书写汉字。

【解答】答案：

（1）B

（2）A

（3）销；奠

**【活动二】撷取诗文精华**

2．【答案】见解答。

【分析】本题考查古诗文名句的默写。解答此题，在平时的学习中要做好积累，要根据题干的提示写出相应的句子，注意不能出现错别字。

【解答】答案：

①雪上空留马行处

②寂寞沙洲冷

③仍怜故乡水

④万里送行舟

⑤海日生残夜（注意“生”的书写）

⑥江春入旧年

⑦不以物喜

⑧不以已悲

**【活动三】探索汉字奥秘**

3．【答案】见解答

【分析】本题考查揣摩字义。天：会意。甲骨文字形下面是个正面的人形（大），上面指出是人头，小篆变成一横。本义：人的头顶。因为头部位于人体最高处由此引申为比头顶更高的是“天空”。

【解答】答案：

示例：一个正面站立的人，特别突出头部，因为头部位于人体最高处由此引申为比头顶更高的是“天空”。

**二、阅览多彩生活【活动一】文学名著阅读与研讨**

4．【答案】见解答

【分析】本文是关于名著《简•爱》的分析，通过两个文本对《简•爱》内容进行考查，《简•爱》（Jane Eyre）是英国女作家夏洛蒂•勃朗特创作的具有自传色彩的长篇小说，是19世纪英国文学名著。作品讲述一位从小变成孤儿的英国女子在各种磨难中不断追求自由与尊严，坚持自我，最终获得幸福的故事。小说引人入胜地展示了男女主人公曲折起伏的爱情经历，歌颂了摆脱一切旧习俗和偏见，成功塑造了一个敢于反抗，敢于争取自由和平等地位的女性形象。

【解答】（1）本题考查对名著情节的掌握。联系《简•爱》全书可知，简•爱知道了罗切斯特有一个妻子后，悄悄逃离庄园，在圣约翰的推荐下，成了乡村学校的老师，所以，对于简•爱来讲，由桑菲尔德的受到罗切斯特尊重的家庭教师，转变成一个贫穷和卑微的莫尔顿乡村学校的教师，社会地位不是上升，而是下降了。据此回答即可。

（2）本题考查对文本的概括能力。根据文本“开始时，工作确实困难重重。我尽了最大努力，但还是过了一段时间之后，才对我的那些学生和她们的性情有所了解。她们全都没有受过教育，官能十分迟钝，在我看来，简直笨得不可救药”可知，学生未受教育、官能迟钝使工作困难重重；由“我还发现，她们中间有不少人生性懂礼貌，自尊自爱，而且能力出众，不但赢得了我的好感，也赢得了我的称赞”可知，学生们机灵可爱，“我”欣慰骄傲；从“我觉得自己已经成了这一带乡亲们所喜爱的人。不管我什么时候出门去，会听到四处传来的热情问候，看到友好相迎的笑脸”可知，乡亲的热情美好让“我”恬静感激。

（3）本题考查句子的赏析。划线句子以自问和选择疑问的方式，展现出简•爱眼下虽然幸福，过后因悔恨和羞惭痛哭流涕到窒息而离开，还是在小山坳里当一名自由而正直的乡村女教师好的两难选择，大量的自问展现出简•爱的复杂矛盾的心理；划线句子主要是对简•爱的心理描写，而大量自问的心理刻画展现出了简•爱留下还是离开的艰难的选择和复杂矛盾的思想。划线句子采用第一人称的手法，能够让读者真实感受到简•爱的复杂矛盾的心理，体会她敏感丰富的精神世界。

（4）本题考查学生观点的表达。结合文本可知，简•爱在看到乡村学校环境简陋，学生没有受过教育，在意识到工作困难重重，简•爱有了退缩之意；但是简•爱努力工作，发现学生的优点，教她们语法、地理、历史的基本知识和比较精细的针线活，做到因材施教，在感受受到乡亲们的喜爱，内心充满感激之情，真诚地尽力教导学生中度过一天，即使夜晚因为因梦见罗切斯特而绝望，却“平心静气地准备一天例行的工作”。解答时，学生可根据文本表达自己的观点，有理皆可。

（5）本题考查学生对名著的理解。简•爱本在桑菲尔德担任家庭教师，衣食无忧，但简•爱知道了罗切斯特有一个妻子后，悄悄逃离庄园在外流浪，却经历了孤独无援、夜宿荒野和饥寒交迫等磨难，在圣约翰的推荐下，成了环境简陋、贫穷粗俗的乡村学校的老师，这是她在物质上遇到的问题；但是，她最终迅速的调整心态投入工作，离开了对别人的依附，坚持自尊自爱，追求精神独立，追求平等自由的爱情。所以，简•爱的选择确实是在物质上更加的贫穷落魄，但是在精神世界里她却无比的富足。

（6）本题考查学生对文学常识的掌握。鲁迅一生经历了几次重大转变，鲁迅从家乡转到南京，又留学日本，刚开始学医，目的是为了救助像他父亲那样被误的病人。而后他又弃医从文，是为了救中国国民的内心。鲁迅的爱国救国的初心未变，转变是因为在不同的时期，因为观念和阅历的原因，意识到的问题有差别。所以阅历和知识决定一个人的思想，进而决定一个人的命运。徐海东的命运同样发生了几次转变，他原是一名窑工，先参加军阀军队，后因痛恨地主豪绅和国民党罪行，在一些学生的宣传影响下而加入共产党，成为一名红军将领。由他的几次转变可知，他的转变是为了广大人民的幸福，为了中国的穷苦百姓能够幸福。据此回答即可。

答案：

（1）简•爱本在桑菲尔德担任家庭教师，衣食无忧，虽出身并不高贵，但毕竟受过教育，以独立人格赢得庄园主罗切斯特的尊重；离开庄园后，为生计而做一名乡村教师，这是一份贫穷和卑微的职业，觉得身份降低。

（2）①学生未受教育、官能迟钝（或学生不可救药、呆头呆脑）②称赞喜欢（或好感骄傲）③乡亲热情友好、充满关怀（或热情问候、友好相迎）

（3）①以自问和选择疑问的方式，有力地表现了简•爱选择离开还是留下的复杂矛盾的心理；②用心理描写刻画简•爱艰难的选择和复杂矛盾的思想；③采用第一人称视角，拉近与读者的距离，情真意切能够充分展现简•爱敏感丰富的精神世界。

（4）示例一：不认可，因为简•爱觉得做乡村教师地位下降，身份降低，学生难教，而且内心还是处在离开还是留下的挣扎中，对教师工作并不专心。我如果是她的学生，可能不利于我的成长。

示例二：认可，尽管困难重重，但简•爱仍旧努力工作，能发现学生的优点，使她们取得进步；能因材施教，教授知识和技能；虽然因梦见罗切斯特而情绪不稳定，但第二天依然平心静气地准备工作。我如果是她的学生，肯定能受到良好的教育。

（5）示例：简•爱离开桑菲尔德，主要是为了追求人格的独立，平等和尊严，但是残酷的现实使她不得不为生计而接受乡村教师的工作，精神上的自由看似无法超越物质；尽管如此，简•爱并非是为了追求物质生活，物质只是让她能够暂时摆脱对别人的依附，要改变内心的自卑，与相爱的人平等相处，最终还是需要依靠自己精神上的独立自由，因此对物质生活的需求和对独立人格和美好爱情的追求并不矛盾。

（6）示例：①鲁迅从家乡转到南京，又留学日本，每次转变都是摆脱愚昧落后的环境，寻求新的知识和思想；他的转变经历让我明白：应该努力学习，将来有机会去更多的地方增长见识，丰富阅历。②徐海东原是一名窑工，先参加军阀军队，后因痛恨地主豪绅和国民党罪行而加入共产党，成力一名红军将领；虽时代不同，但从徐海东转变经历中明白：我们的奋斗是为了广大人民，普通百姓的幸福，而不是为了个人的利益。

**【活动二】科技资讯发布与应用**

5．【答案】（1）示例一：①天问一号，一举三得；②着陆火星，步步惊心；③新型材料，保驾护航。

示例二：①天问一号任务多；②着陆过程很顺利；③防热材料保安全。

（2）D

（3）①由于跳伞时下降速度快降落点具有不确定性，对跳伞者而言比较危险，可利用天问一号减速，悬停和精避障技术降低风险；②如果消防服使用经配方优化设计的新型超轻质蜂窝增强烧蚀防热材料，可以有效阻止大火烧伤消防员。

【分析】本题为天问一号的材料阅读。第一题考查拟写小标题能力。第二题考查材料内容的理解能力。第三题考查筛选信息和阅读迁移的能力。

【解答】（1）由题目“整合成一篇推文”“总标题已拟定为‘火星你好，天问来访’”可知，全文要围绕我国“天问一号”探测器成功着陆火星展开。

①材料一“中国天问一号火星探测器于2020年7月23日发射升空，2021年2月10日到达火星轨道，之后天问一号的着陆巡视器将于2021年5月～6月在火星表面进行软着陆”大体介绍了“天问一号”的探测的全部情况，重点介绍“中国首次火星探测计划通过一次发射实现火星环绕、着陆和巡视三项任务，这在人类火星探测史上是前所未有的”，可拟小标题为：艰巨的挑战。

②材料二主要介绍“天问一号又是如何漂亮利索地完成整个过程的”，可拟小标题为：漂亮的降落。

③材料三内容重心是“此次火星探测器上采用的是经配方优化设计的新型超轻质蜂窝增强烧蚀防热材料”，可拟小标题为：新型的材料。

（2）A.由材料一“总质量约5吨（含燃料）可知，选项“总质量5吨（含燃料）”表述过于绝对，不符合原意；

B.由材料二“环绕器与着陆巡视器开始器器分离，继而环绕器升轨返回停泊轨道，着陆巡视器运行到距离火星表面125千米高度的进入点”可知，选项不符合原意；

C.由材料二“超音速降落伞是减速技术中难度最大的一个环节”可知，选项“超音速降落伞是降落技术中难度最大的一个环节”不符合原意；

D.原文表达是“探测器大底结构具有非常好的整体性确保在奔向火星过程中，即使承受高低温交变，也 能保证结构的可靠性”，选项与原文高度吻合。

故选：D。

（3）解答本题关键点是找出两者之间的联系。

与图一跳伞相关联的是材料二中对降落技术的介绍，“超音速降落伞是减速技术中难度最大的一个环节，天问一号在使用降落伞时要保证在超音速、低密度、低动压下打开，这个过程存在开伞困难、开伞不稳定等问题”超音速降落伞会遇到的这些问题在跳伞运动中也会遇见，这样就导致跳伞时下降速度快降落点具有不确定性，对跳伞者而言比较危险，推广天问一号减速，悬停和精避障技术能降低风险；

图二是火灾救援，最可能遇到的就是高温问题，根据材料三的“此次火星探测器上采用的是经配方优化设计的新型超轻质蜂窝增强烧蚀防热材料”“与前辈相比，此材料密度更低、防热效率更高”可知，使用这种新型超轻质制作消防服，可以有效防热，降低消防员火灾救援的危险。

答案：

（1）示例一：①天问一号，一举三得；②着陆火星，步步惊心；③新型材料，保驾护航。

示例二：①天问一号任务多；②着陆过程很顺利；③防热材料保安全。

（2）D

（3）①由于跳伞时下降速度快降落点具有不确定性，对跳伞者而言比较危险，可利用天问一号减速，悬停和精避障技术降低风险；②如果消防服使用经配方优化设计的新型超轻质蜂窝增强烧蚀防热材料，可以有效阻止大火烧伤消防员。

**二、【活动三】代诗文阅读与赏析**

6．【答案】（1）倦鸟神龟

（2）①恰好，正好，刚好②少③借

（3）遣人询之/则已及门/遂定交

（4）了却君王天下事赢得生前身后名

（5）示例：“始闻辛稼轩名，访之，将至门，过小桥，三跃马而三却，同甫怒拔剑挥马首，推马仆地，徒步而进”这一细节描写夸张成分浓厚，具有一定的传奇色彩和虚构成分，写出了陈同甫的侠士风度。

（6）三人均为南宋爱国文人，诗文中流露出他们收复国土，报效国家的共同意愿；《自叹》表现了文天祥为敌所俘，“身世飘零”的悲凉之感及期待回到故都，重振山河的复杂心情；而辛稼轩与陈同甫生性豁达，相与谈天下事，指点江山，富有壮志豪情。

【分析】译文：

（一）既然知道到长安镇谈判不可贸然前往，是什么缘故，使我和敌酋伯颜相会在高亭？我虽然像一只倦鸟，但是并不缺高飞的双翼；为什么像《庄子》寓言中的神龟，预见不了被人杀害的命运？天地都会为此大加慨叹；从今而后，我将像落叶随风，到处飘零。这是个无眠之夜啊，回头看看窗外，西湖上已经破晓，连宵风雨之后，湖边的青山一定更青。

（二）陈同甫名亮，号龙川。开始听说辛弃疾名声，去拜访他，快到辛弃疾家门]口时，要过一座小桥，三次提缰策马准备过桥，马三次退却。同甫发怒，拔出剑斩落马头，把马身推倒在地，走进去。辛弃疾正靠在自家楼上，看到他这番举动，大感惊诧，派人去探问时，同甫已经到了门口，于是两人一见如故，成了好友。

数十年之后，辛弃疾已成为淮地一带的将帅，而陈同甫还贫困不得志。陈同甫依然直接上门去见辛弃疾，一起谈论天下事。辛弃疾在酒酣耳热之际，开始高谈阔论起南宋和北方外族的军事形势，并说明南宋想收复北地要如何如何来作战，而北方若想并吞南宋又要如何如何。并且说钱塘一带不适合建为国都，北人只要占领牛头山，就能阻断四方来援的勤王之师；然后再引西湖的水来灌城，马上整个京城的军民百姓都成了鱼鳖。酒后，辛弃疾留宿陈同甫在馆里。陈同甫想起辛弃疾一向慎重寡言，（酒后说了不少不该说的话，）一旦酒醒回想起来，一定杀他灭口，于是半夜偷了辛弃疾的骏马逃走。一个多月后，陈同甫写信向辛弃疾借十万缗钱济困，（并在信中暗示当晚辛弃疾说过的言论）辛弃疾只好如数给他。

【解答】（1）本题考查诗歌意象的判断。意象即用来寄托主观情思的客观物象。本诗是在文天祥被元军扣留以后写的，他回想不久前的往事，不免发出深长的感慨。据这首诗的前言说，正月十三日夜晚，作者听说，丞相陈宜中将要在十五.日到长堰去会见元军统帅伯颜，便极力加以反对，认为这时与元军谈判并无实际意义，阻止了陈宜中的这次行动。但在朝廷上下不知所措的情况下，受到吴坚等人的鼓动，自己竟接受了到敌营谈判的建议，想来真是不可理喻。“自叹”实际上是“自怨”，铸成大错、后悔莫及。诗人以“非无翼“的“倦鸟”表达还有不少的抗元志士支持自己却自投罗网的悔恨，用有灵性可以托梦给人却被托梦求救的人所杀的“弗自灵”的“神龟”表达了想要带兵杀敌却身陷囹圄的无奈心境。

（2）本题考查文言词语的解释方法。①要求用“语境推断法”，根据语境，此时稼轩与陈同甫尚不相识，同甫直接上门来访，稼轩只能是“正好”在家，靠在楼上看到他。故解释为“恰好，正好，刚好”；②要求用“成语推断法“，“沈重寡言”中的“寡”，可依据成语‘沉默寡言”中的“寡”推测为“少”的意思；③要求用“课内迁移法”，“假十万缗以济贫”中的“假”，根据《送东阳马生序》中“每假借于藏书之家”“以是人多以书假余”中的“假”，可理解为“借”的意思。

（3）本题考查文言文断句。解答此类试题，要在整体感知文章内容的基础上，先对句子作简单翻译，再依古汉语的语法和句式，加上虚词辅助来断句。本句句意是：派人去探问时，同甫已经到了门口，于是两人一见如故，成了好友。结合“则”“遂”两个句首虚词，可断句为：遣人询之/则已及门/遂定交。

（4）本题考查根据语境默写诗文名句。由“稼轩言南北之利害，南之可以并北者如此。北之可以并南者如此”可知，稼轩一心合并南北，而这南北，合并也是君王之念，彪炳千秋的伟业，故最能表现辛弃疾政治抱负的两句是：了却君王天下事，赢得生前身后名。“赢、生前、身后”易写错。

（5）本题考查笔记小说的特点。笔记小说是一种带有散文化倾向的小说创作形式，其特点是兼有“笔记”和“小说”特征，具有一定的传奇色彩和虚构成分。示例：“同甫夜思稼轩沈重寡言，醒必思其误，将杀我以灭口，遂盗其骏马而逃”这一情节有一定的传奇色彩和虚构性，根据《破阵子为陈同甫赋壮词以寄之》与前文可知，辛弃疾与陈同甫两人见解相合，互为知己，辛弃疾会杀陈同甫灭口可能性很低，小说中设置这一传奇虚构情节，起了增强情节曲折度，写出了陈同甫的粗豪中有机警的性格，表现了辛弃疾的以国为重态度的作用。

（6）本题考查诗文主题理解及情感分析。“意似而情非”指主题相似而情感有别。从三人的身份背景及诗文.上看，他们的“意”是相同的：同为南.宋爱国文人，都有收复国土报效国家的强烈愿望，文天祥的“倦乌非无翼，神龟弗自灵”是知救国不可为而努力的矛盾，同一时期他还写了“人生自古谁无死？留取丹心照汗青”来明以死报国之志。辛弃疾与陈同甫慷慨激昂，共谈南北融合，辛弃疾写给陈同甫的壮词中有“了却君王天下事，赢得生前身后名”表白了自己的一片赤诚之心，具体到诗文中，表达的情感又有所不同。《自叹》中“乾坤增感慨，身世付飘零”表现了为敌所俘，身世飘零的悲凉之感，“倦乌非无翼，神龟弗自灵”表现了期待脱离幻想矛盾，回到故都，重振山河的复杂心情。由同甫斩马首及“稼轩适倚楼，望见之，大惊异，遣人询之，则已及门，遂定交”可知辛稼轩与陈同甫生性豁达豪迈，由“稼轩言南北之利害，一满城皆鱼鳖”可知两人相会时热血沸腾，纵论天下事，富有壮志豪情。

答案：

（1）倦鸟 神龟

（2）①恰好，正好，刚好②少③借

（3）遣人询之/则已及门/遂定交

（4）了却君王天下事赢得生前身后名

（5）示例：“始闻辛稼轩名，访之，将至门，过小桥，三跃马而三却，同甫怒拔剑挥马首，推马仆地，徒步而进”这一细节描写夸张成分浓厚，具有一定的传奇色彩和虚构成分，写出了陈同甫的侠士风度。

（6）三人均为南宋爱国文人，诗文中流露出他们收复国土，报效国家的共同意愿；《自叹》表现了文天祥为敌所俘，“身世飘零”的悲凉之感及期待回到故都，重振山河的复杂心情；而辛稼轩与陈同甫生性豁达，相与谈天下事，指点江山，富有壮志豪情。

**三、表达自我认识【活动一】社会短评**

7．【答案】见解答

【分析】本题考查语言表达。要求写一段评论，写评论要就事论事，不要漫无边际乱写。写评论要明确自己的态度、对问题的看法、意见。言简意赅，有的放矢，语句通顺，注意字数要求。

【解答】答案：

示例：读了贵报的这则报道，我非常感动。公交公司的这一举措贴心暖心，体现了一种可贵的人文关怀精神，值得称赞和学习。全社会应该主动伸出援助之手，帮助弱势群体、困难群众；要做实做细工作了解他们的实际困难，精准帮扶，这才是社会主义文明的应有之义。

**【活动二】自我表达**

8．【答案】见试题解答内容

【分析】这是一篇材料作文，要求根据自己对保护学生安全现象的所见所闻，写一篇记叙文，所写内容要体现对“学生安全”的理解体会或反思。学生安全主要涉及交通、居家、校园等。交通安全主要是注意不要闯红灯、不符合法定年龄不骑电动车上路；居家安全主要是懂得家用电器的使用、懂得安全用电小知识、防溺水等；校园安全要防止打闹造成不必要的伤害等，以上内容均可作为素材。建议通过写正面或反面和安全有关的事，抒发感情，呼吁大家重视学生安全。记叙文作文要注意以下几点：要交代清楚时间、地点、人物、事件。一般要按事情发展顺序写，让读者明白文章写的是什么人，在什么时候，什么地方发生了怎样的事。找出事件的闪光点，挖掘出这件事中含有的生活道理，或找出它闪光的地方。写事离不开写人，同此在记事过程中，一定要把人物的语言、神态、动作、心理活动等写细致，写逼真，这样才能表达出人物的思想品质，才能更好地表达这件事所包含的意义，即文章的中心思想。因为要求写记叙文，所以行文就要有连贯的情节，将故事的起因、经过和结果交代清楚。例如：可以叙述冲红灯的过程以及后果或者可以叙述冬季燃煤又关紧门窗的事例。最后点明：时时提高警惕时时注意安全，材料作文要记得拟一个标题。

【解答】

那粒小石子

高高兴兴上学，平平安安回家。这是你的心愿，也是我的心愿，更是老师和家长的心愿。

然而，任何一点麻痹大意或者一不小心都会带来难以想象的后果。九年的校园生活中，许多事如云烟被时间的风吹散，但那粒小石子却像烙铁一样常烙我心。

那是一个秋天的开学季，我们从小学升到初中，校园是新的，老师是新的，课本是新的，一切都是新的。

我被分到七（2）班，举目全班全是陌生面孔。过了一会儿，发现两个熟悉的身影姗姗走进教室，“阿忠和阿林！”我的眼睛一亮。要知道，我们可是从幼儿园到小学九年一直在一起上学啊。到初中又分在一个班级，又将同窗三年。“百世修来同船渡，千世修来共枕眠”，我们仨同窗十二载该多少世修呢？

注册、交钱、领书、排座位。

我个子矮自然坐在前排，阿忠比我高，坐在第三排，个子全班最高的阿林坐在第六排。完成了系列报名手续后，老师宣布放学，吩咐我们早点回家。

我们三个老同学一出教室就凑在一块，追追逐逐，打打闹闹，推推搡搡，说说笑笑。

你追我赶到了校外的一块空地上，看见一堆小石子，每粒大小均匀得像黄豆。我们玩扔准的游戏。三个人站成个等边三角形，分别瞄准一个人的鼻尖轻轻地扔。被扔中鼻尖者挨罚，或唱几句歌，或背一首绝句，或讲一则笑话。几圈下来，三个人的鼻尖都挨了几粒“黄豆”，都愉快地受罚。正当玩得不亦乐乎的时候，突然“啊呦”一声，阿林右手捂住右眼，阿忠哈哈大笑，显然那粒小石子是他的杰作。过了一会，阿林的手还是捂着右眼，说很不舒服。我们呆了几分钟，手足无措地回家了。

万万没有料到，第二天从医院传来阿林的眼球要手术治疗的消息，像晴天霹雳，让肇事者阿忠战战兢兢。更没有料到的是，最终阿林的右眼失明了。在学校和家庭协商很多次未达成协议的情况下，通过司法途径解决了纠纷。阿忠家里本来贫困，加上巨额赔偿更是雪上加霜。我作为玩伴之一，也承担了很多赔款。

三个特别有缘分的小伙伴，因为一次游戏疏忽，一粒黄豆般的小石子，失财，失友，失眼，失心理健康，乐极生悲。

今天，坐在中考考场上，那粒小石子像警钟长鸣在耳旁。

9．【答案】见解答。

【分析】本题考查材料作文的写作能力。先阅读材料，材料是有关安全教育的，要求写发言稿，发言稿要注意格式：顶格写称呼（如：亲爱的老师），下一行空两格写问候（如：大家好）、正文和结尾（如：谢谢大家），正文是整篇作文的主体。主体必须是有重点有层次、有中心语句。主体的层次安排可按时间或空间顺序排列，由于发言材料是通过口头表达的，为了便于听众理解，各段落应上下连贯。因为发言内容和“学生安全”有关，所以，正文部分建议分点来写，例如：交通安全教育、日常生活安全（包括防触电、防煤气中毒、防火、家务劳动安全、饮食卫生安全等）、活动安全教育（包括运动环境和器械的安全、体育课的安全、游泳、滑冰、野外活动、游戏、放鞭炮、人流拥挤的公共场所安全等）、自然灾害中的自我保护教育（包括水火灾、暴风雨、雷电袭击、地震等）、社会治安教育（包括盗贼、骗子、抢劫、挟持、绑架、黄毒等）、意外事故处理教育等内容。材料作文要自己拟题目，和安全有关即可。

【解答】

珍惜生命，注意安全

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！今天我发言的题目是《珍惜生命，注意安全》，安全关系到我们每一个家庭的利益，关系到我们每一位同学的切身利益，可往往有的同学认识不到这一点，随便在校园打闹、在上体育课时不按老师的要求去活动，甚至还有的放学后在回家途中故意拥挤等等，这样很容易造成无谓的伤亡，一旦悲剧发生，就会给家庭带来伤痛，给自己造成损失或影响学习。这样的惨痛教训是不少的。“安全”与我们每一个人息息相关，是保证师生们正常学习、生活和工作的基础。这就要求我们携起手来，营造“关注校园，关爱生命，关心自己”的氛围，牢固树立“安全第一”的意识，逐步提高同学们的自我保护意识和能力。为了让学校安全的警钟长鸣，为了我们能有一个舒心、优雅、文明的学习环境，我向大家发出以下倡议：

一、加强宣传教育。认真组织开展以“构建和谐校园，健康安全成长”为主题的安全教育主题班会，提高我们的安全、文明意识，要时时想安全，事事讲安全，树立自我安全意识，让安全走进我们的生活。

二、提高个人思想素质。团结同学，和同学和睦相处，善于化解同学之间的矛盾。不因小事和同学争吵，不打架斗殴，不在校园内外发生暴力行为，争做文明的学生。

三、关注课间安全。请同学们在课间不做剧烈的活动，避免发生各种伤害事故；行走靠右，做到“右行礼让”；不追逐嬉戏，不打闹，不攀高，不拥挤，不抢道。

四、认真学习，珍惜时光。远离网吧，远离台球室，远离游戏厅，不吸烟，不喝酒，不赌博，不看不健康的书籍，不结伙、不谈恋爱，不同社会闲杂人员交往。

五、遵守交通规则和交通秩序。过马路要走人行横道，上学、回家做到文明行路，不骑电动车、摩托车，不骑自行车带人；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆；集体外出必须经过学校同意，必须服从带队老师的指挥。

六、讲究饮食卫生，养成良好习惯。拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外的摊点上吃饭，不偏食，不暴食暴饮；不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。

老师、同学们，校园是我们的家！为了创建文明的校园，为了大家都能健康快乐地成长，让我们携起手来，从现在做起，从自我做起，从点滴做起，严格要求自己，改正不良的行为，共同维护好我们的校园环境，为构建和谐校园贡献自己的一份力量。

我的发言结束，谢谢大家。