

卷3 2024 年天津市初中学业水平考试

1. B 解析 本题考查史料辨析。结合所学可知,考古所得为第一手史料,是研究中华文明起源最可信的依据,B项正确。文字记载、专家推测、民间传说均不是最可信的依据,排除A、C、D。故选B。
2. A 解析 本题考查夏朝的相关知识。根据“中国历史上的第一个王朝”和所学知识可知,约公元前2070年,禹建立夏王朝。这是中国历史上的第一个王朝。故选A。
3. B 解析 本题考查秦汉时期加强思想控制的措施。结合所学可知:

选项	材料	判断
A	为削弱诸侯王势力,汉武帝颁布“推恩令”	×
B	秦始皇实施“焚书坑儒”、汉武帝推行“尊崇儒术”,均加强了思想控制	√
C	材料反映的是加强思想统治的措施,与消除匈奴威胁无关	×
D	实施“焚书坑儒”“尊崇儒术”与打击豪强地主势力之间无必然联系	×

4. D 解析 本题考查淝水之战。结合所学可知,383年,前秦苻坚率军攻打东晋,双方军队在淝水隔岸对峙,苻坚隔着淝水将对岸山上的草木误认为晋军,心生畏惧,“草木皆兵”由此而来,D项正确。纸上谈兵出自战国时期的长平之战,排除A;破釜沉舟与巨鹿之战有关,排除B;闻鸡起舞与东晋祖逖有关,排除C。故选D。
5. B 解析 本题考查我国古代的中外交流。根据材料可知,在唐朝墓葬中发现大食人俑、东罗马金币、黑人俑,体现了唐朝时期的中外交往,B项正确。唐蕃和亲体现的是民族关系,排除A;图片体现的是中外交往,与国内人口迁徙和边界贸易无关,排除C、D。故选B。
6. D 解析 本题考查宋辽时期的民族交融。根据“辽墓中分别出土了有汉族文化特征的铜香炉和鸳鸯三彩壶”可知,宋辽时期各民族间存在文化交融的现象,D项正确。铜香炉和鸳鸯三彩壶体现的是手工业生产状况,与农业无关,排除A;铜香炉和鸳鸯三彩壶出土于内蒙古赤峰的宁城和松山辽墓中,与海外贸易、经济重心的南移不符,排除B、C。故选D。

上分技巧

专题式选择题

专题式选择题,每小题都有不同的考查主题,考查的主题内容可以是历史事物的原因、内容、特点、性质、结果、影响等。因此对于此类问题要特别审清每一小标题的答题主题,即考查方向,由此选择的方向也就能确定了。

7. B 解析 本题考查清朝对西藏的管辖。根据题干可知,册封“达赖喇嘛”“班禅额尔德尼”属于清政府对西藏地方进行有效管辖的举措之一,而不是背景、作用和目的,B项正确,排除A、C、D。故选B。
8. B 解析 本题考查戊戌变法运动。

材料分析	“自上而下的改革在学习和吸收西方现代文明,特别是建立现代的政治制度方面被证明行不通”	1898年资产阶级维新派掀起的“戊戌变法”运动学习西方的政治制度,这是一场自上而下的资产阶级性质的改革,运动最终以失败告终,故选B
错项分析	洋务运动学习的是西方先进技术,而不是政治制度,排除A;义和团运动是农民阶级领导的一场反帝爱国运动,不符合题意,排除C;辛亥革命是自下而上的革命,不符合题意,排除D	

9. D 解析 本题考查中国近代化的探索。结合所学可知,李鸿章、康有为、张謇、孙中山、陈独秀等人参与的重大事件分别为:洋务运动、戊戌变法、实业救国、辛亥革命、新文化运动,这些事件反映了近代中国有识之士向西方学习先进技术、制度和思想,故该班同学复习的主题为近代化探索,D项正确。自强求富为洋务运动的口号,概括不全,排除A;孙中山领导的辛亥革命提出建立资产阶级民主共和国,概括不全,排除B;张謇主张实业救国,概括不全,排除C。故选D。

上分技巧

主题类型选择题

(考查对历史知识等共性的把握)

1. 题干中展示几个历史事件、历史人物或历史现象,要求据此归纳它们的共同主题。面对此类问题,①如果对题干所列举的知识熟悉,可以直接寻找其共性,直接回答即可。②如果无法直接判断出其共性,可以借助选项,一一对应进行排除,所列举知识点全部符合的为答案。③此类问题往往考查的都是一定的历史阶段,复习备考时多注意课本上的单元题目(单元题目往往就是这一阶段历史事件的共性所在)。

2. 题干直接点出主题,然后列举不同的历史事件、人物或者现象,要求选择符合该主题或者不符合该主题的选项。此类问题可以直接把选项带入主题进行判断即可。

10. C 解析 本题考查日本进一步侵略中国。根据本题关键词“1935年”可知:

选项	材料	判断
A	新文化运动兴起于1915年,时间不符	×
B	北伐战争的时间是1926年到1928年,时间不符	×
C	1935年日本加紧侵略中国,策动“华北自治运动”,妄图使华北五省脱离中国版图,中华民族面临亡国灭种的危险	√
D	解放战争的时间是1946—1949年,时间不符	×

11. C 解析 本题考查遵义会议的影响。根据材料“遵义会议后,我军……获得了新的生命”并结合所学:

选项	材料	判断
A	1927年的八七会议作出了秋收起义的决议	×
B	1927年,井冈山革命根据地开始创建后,毛泽东率领工农革命军在井冈山打土豪,分田地,建立革命政权,开展土地革命和游击战争,开辟了“工农武装割据”的局面	×
C	1935年,遵义会议肯定了毛泽东正确的军事主张,取消了博古、李德的军事最高指挥权,使“我军获得了新的生命”	√
D	1927年的古田会议确立了思想建党、政治建军的原则	×

12. A 解析 本题考查我国20世纪50年代的时代风尚。

图片解读:图1封面中手握方向盘的女拖拉机手和图2封面中手捧丰收稻谷的老农民都与劳动有关
由此可知:图1和图2都体现了劳动光荣的时代风尚,A项正确
错项分析:见义勇为、勤俭节约和尊老爱幼与图片内容无关,排除B、C、D项

13. A 解析 本题考查我国的民主政治建设。根据图3和所学可知,邮票展示了基层选举的场面,一位穿着工装的妇女正在投票,行使选举权,这体现了人民民主的原则,A项正确。材料与民族团结、婚姻自主关系不大,排除B、C;政治协商制度是在中国共产党的领导下,各民主党派、各人民团体、各少数民族和社会各界的代表,对国家的大政方针以及政治、经济、文化和社会生活中的重要问题在决策之前举行协商和就决策执行过程中的重要问题进行协商的制度,排除D。故选A。

14. C 解析 本题考查模范人物焦裕禄。根据材料“焦裕禄”并结合所学:

选项	材料	判断
A	“最可爱的人”指的是抗美援朝的中国人民志愿军	×
B	解放军好战士指的是雷锋	×
C	焦裕禄在担任兰考县委书记期间,带领兰考人民与内涝、盐碱、风沙作斗争,直到生命最后一息,被人民称为“党的好干部”	√
D	“铁人”指的是石油工人王进喜	×

15. C 解析 本题考查农村经济体制改革。

图片解读:根据图片中的时间点“1978年”“1984年”以及“城乡居民储蓄存款年底余额(亿元)构成变化”可知,乡村居民储蓄存款年底余额在不断增长
由此可知:乡村居民储蓄存款年底余额在不断增长说明乡村经济得到发展,农民收入增加。结合所学可知,1978年中共十一届三中全会后,党和国家首先从农村进行经济体制改革,即实行家庭联产承包责任制,以调动农民的生产积极性,促进农村经济发展,C项正确
错项分析: A项:到1957年底,第一个五年计划绝大部分指标大幅度超额完成。我国开始改变工业落后的面貌,向社会主义工业化迈进,排除 B项:人民公社化运动开展,使农业生产遭到极大破坏,排除 D项:1992年,中共十四大明确提出要建立社会主义市场经济体制,时间不符,排除

上分技巧

图表类选择题

学会“三看”,提取有效信息

1. 看表头或图片名称,确定图表总体反映的历史事件、现象和时期。
2. 看图表中的项目。根据问题,阅读图表中的数据。
3. 看图表中的数据变化并综合分析图表中有效信息,与自己掌握的历史知识建立正确的联系,从而作出判断,选出最符合题干要求的选项。

16. D 解析 本题考查对外开放。根据“最南端的经济特区”并结合所学可知,1988年,我国建立海南经济特区。因而,处于最南端的经济特区是海南。故选D。

17. C 解析 本题考查“两个一百年”。据所学可知,在庆祝中国共产党成立100周年大会上,习近平总书记宣布我国实现了第一个百年奋斗目标,全面建成了小康社会。故选C。

18. D 解析 本题考查我国航天事业的发展。根据“完成出舱任务实现太空行走”并结合所学：

选项	材料	判断
A	钱学森为“两弹一星”的研制作出巨大贡献	×
B	邓稼先一生从事原子弹研究，被誉为“两弹元勋”	×
C	杨利伟，乘坐神舟五号载人飞船升入太空，并成功返回地面	×
D	翟志刚于 2008 年 9 月乘坐神舟七号载人飞船升入太空，完成出舱任务，实现了太空行走	✓

19. A 解析 本题考查太阳历。

选项	材料	判断
A	古埃及人根据每当太阳和天狼星在地平线上同时升起时，尼罗河就会开始涨水的现象制定了每年 365 天的太阳历	✓
B	太阴历是根据月球环绕地球的周期而制定的历法	×
C	公历又称基督纪年，其基本特征就是将耶稣生年作为纪年的开始，即公元元年	×
D	夏历据说是中国夏朝时创立的历法	×

20. D 解析 本题考查新航路开辟。

选项	材料	判断
A	哥伦布横渡大西洋到达了美洲	×
B	迪亚士船队到达了非洲南端的好望角	×
C	达·伽马绕过非洲南端好望角，到达了印度	×
D	麦哲伦船队完成了环球航行，证明了地圆学说	✓

21. A 解析 本题考查英国的君主立宪制。

图片解读：《大宪章》颁布后，英国逐渐确立“王权有限”和“王在法下”的基本原则。1840 年议会重新召开，议员们不断抨击国王专政，揭开了英国资产阶级革命的序幕。1688 年“光荣革命”爆发，1689 年议会通过《权利法案》，此后英国议会权力日益超过国王，君主立宪制逐渐形成

由此可知：图示体现了英国君主立宪制的探索，A 项正确

错项分析：

B 项：俄国废除农奴制的改革发生在 1861 年，排除

C 项：法国大革命于 1789 年开始，时间不符，排除

D 项：美国 1787 年宪法体现了三权分立的原则，排除

22. C 解析 本题考查美国南北战争。根据材料“我不期望联邦解散”“希望它停止分裂”并结合所学可知，材料描述的是美国南北战争，林肯的根本目的是维护国家统一，C 项正确。美国独立战争推翻殖民统治，排除 A；幕府统治与美国无关，排除 B；林肯主张废除奴隶制，不利于种植园经济的发展，排除 D。故选 C。

23. C 解析 本题考查马克思主义诞生的标志。

选项	材料	判断
A	《独立宣言》的发表标志着美国的诞生	×
B	《人权宣言》是法国大革命时期颁布的文件	×
C	1848 年《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的诞生	✓
D	《开罗宣言》规定日本所窃取的中国领土必须归还中国	×

24. D 解析 本题考查第二次工业革命。

选项	材料	判断
A	爱迪生发明了耐用的白炽灯泡、碱性蓄电池、电影摄影机和放映机等	×
B	狄塞尔发明了柴油内燃机	×
C	本茨制造出由内燃机驱动的汽车	×
D	诺贝尔在 1867 年发明了现代炸药，后来他又研制出无烟炸药	✓

25. C 解析 本题考查近代科学与文化。

选项	材料	判断
A	英国人口学家马尔萨斯的《人口原理》，是人类历史上第一本系统探讨人口问题的著作	×
B	《复活》是俄国作家列夫·托尔斯泰的小说	×
C	英国生物学家达尔文在《物种起源》中提出了进化论的观点，打破了千百年来“上帝创造万物”的神创论	✓

续表

选项	材料	判断
D	《自然哲学的数学原理》是牛顿于1687年发表的物理学著作,标志着物理学成为一门独立学科	×

26. (1)历史解释:①④。(4分)

(2)盛世局面:贞观之治。(2分)

原因:增加科举考试科目,鼓励士人报考,进士科逐渐成为最重要的科目;严格考察各级官吏的政绩;广纳贤才,知人善任;善于纳谏,从谏如流。(4分)

(3)影响:前期:稳定政局,励精图治,重用贤能,实行一系列改革,出现“开元盛世”的局面。后期:追求享乐,任人唯亲,朝政日趋腐败,重用节度使形成外重内轻局面,导致安史之乱。(4分)

认识:以“辩证地、联系地、发展地、全面地”等角度看待问题。(2分)

【解析】本题考查对历史解释的理解、唐太宗和唐玄宗的统治措施。

(1)历史解释:根据题干“历史解释是指以史料为依据,客观地认识和评判历史的态度和方法”并结合所学可知,“顺应了统一多民族国家的历史发展大趋势”是对“隋的统一”这一史实的认识和评价。“研究中外交流史的珍贵文献”是对《大唐西域记》的评价。②隋朝开凿大运河和③唐朝设置安西都护府和北庭都护府均属于历史叙述。因此,属于历史解释的是①④。

(2)盛世局面:根据所学可知,唐太宗在位时的年号为“贞观”,他在位时期出现的盛世局面被称为“贞观之治”。原因:根据所学可知,在选官和用人方面,唐太宗增加科举考试科目,鼓励士人报考,进士科逐渐成为最重要的科目;严格考察各级官吏的政绩;广纳贤才,知人善任;善于纳谏,从谏如流。

(3)影响:根据所学可知,唐玄宗统治前期,稳定政局,励精图治,重用贤能,实行一系列改革,当时政治稳定,经济繁荣,国库充盈,民众生活安定,国力达到前所未有的强大,进入鼎盛时期,因其统治前期的年号为“开元”,史称“开元盛世”。唐玄宗统治后期,追求享乐,任人唯亲,朝政日趋腐败,重用节度使形成外重内轻局面,导致安史之乱的发生,唐朝国势由盛转衰。

认识:根据唐玄宗统治前期和后期的为政措施以及产生的影响并结合所学可知,应以“辩证地、联系地、发展地、全面地”等角度看待问题。

27. (1)方法:他人推荐、实地考察、书籍记载及课堂所学等。(2分)

理由:

井冈山:1927年10月,毛泽东率领起义部队到达井冈山地区,开始创建第一个农村革命根据地。井冈山革命根据

地的创建,拉开了中国革命从城市转入农村、建立农村革命根据地的序幕。

延安:延安是陕甘宁边区首府、中共中央所在地。延安是抗战时期敌后战场的战略总后方和指挥中枢。(4分)

(2)传播了马克思主义思想;影响了一大批爱国青年;成立了马克思主义研究会;协助建立了中国共产党天津地方执行委员会。(4分)

坚持真理,践行初心,英勇斗争,不怕牺牲等。(2分)

(3)中国共产党的正确领导;正确的战略战术;中共地下党的作用;人民群众的支持;人民解放军的英勇作战等。(6分)

【解析】本题考查井冈山革命根据地、延安、李大钊和平津战役。

(1)方法:根据所学知识可知,寻找红色基因打卡地,除了网络查找,还有他人推荐、实地考察、书籍记载及课堂所学等方法。

理由:根据所学知识,围绕有关井冈山、延安的红色革命史实和意义作答即可。

(2)根据材料总结李大钊的贡献:

材料	对应答案
“李大钊多次到天津宣传马克思主义,影响大批的爱国青年”	传播了马克思主义思想;影响了一大批爱国青年
“在李大钊亲自指导下,以新生社为基础成立了马克思主义研究会”	成立了马克思主义研究会
“李大钊协助建立了中国共产党天津地方执行委员会”	协助建立了中国共产党天津地方执行委员会

精神:根据材料和所学知识可知,李大钊身上值得我们学习的精神有坚持真理,践行初心,英勇斗争,不怕牺牲等。

(3)根据材料总结平津战役胜利的原因:

材料	对应答案
“解放军实行分割包围”	中国共产党的正确领导;正确的战略战术
“国民党军天津城防部署图:中共地下党几经周折绘制,送出城外”	中共地下党的作用
“老人将她的两个儿子和三个孙子相继送上前线,她自己在后方全力支前”	人民群众的支持
“英烈名录墙:镌刻着7 030名烈士的姓名”	人民解放军的英勇作战

28. (1)原因:五四运动的影响;中国外交的努力;列强之间存

在利益纷争;中国人民坚持斗争。(4分)

局面:中国仍未摆脱被几个帝国主义国家共同支配的局面。(2分)

(2)精神:万隆精神。(2分)

影响:万隆会议提高了亚非国家和地区的民族自信;鼓舞了亚非拉人民争取民族独立的斗争;发展中国家作为一支新兴独立的政治力量登上了国际舞台。(2分)

(3)共同挑战:网络安全问题;生态与人口问题;霸权主义与地区冲突等。(4分)

理念:构建人类命运共同体的理念。(2分)

【解析】本题考查巴黎和会、华盛顿会议、五四运动、万隆会议和构建人类命运共同体。

(1)根据材料信息解读中国能够收回在山东大部分权益的原因:

材料	对应答案
“列强将德国在中国山东的权益全部转给日本……引发了五四运动”	五四运动的影响
“中国代表提出《凡尔赛条约》中关于山东问题的相关内容,损害了中国利益,应予以取消”	中国外交人员的努力
“出于削弱日本在华势力的考虑,美、英两国对中国的要求表示支持”	列强之间存在利益纷争
“加之中国人民的坚持斗争”	中国人民坚持斗争

局面:根据所学可知,华盛顿会议上签署了关于中国问题的《九国公约》,条约的签订使中国回复到被几个帝国主义国家共同支配的局面。

(2)精神:根据材料“我们有什么理由不可以互相了解和尊重、互相同情和支持呢?我们亚非国家,中国也在内,不论在经济上或文化上都很落后,为什么我们自己反倒不能互相了解、不能友好合作呢”可知,周恩来的讲话体现了亚非国家团结合作、友好相处,共同反对帝国主义和殖民主义,争取和巩固民族独立,保卫世界和平的精神,即“万隆精神”。

影响:根据所学可知,万隆会议提高了亚非国家和地区的民族自信,鼓舞了亚非拉人民争取民族独立的斗争,发展中国家作为一支新兴独立的政治力量登上了国际舞台。

(3)共同挑战:根据所学可知,当今人类面临的共同挑战包括网络安全问题,生态与人口问题,霸权主义与地区冲突等。

理念:根据材料“中国适时提出构建人类命运共同体的理念”可知,中国提出了构建人类命运共同体的理念。