

卷 12 江西省 2024 年初中学业水平考试

答案及评分标准

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 2 分，共 40 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
答案	A	B	D	A	B	C	A	B	C	D	C	D	A	A	D	B	C	C	B	B

二、综合题（本大题共 4 小题，共 40 分）

21. (1) 内容: 洛阳白马寺或龙门石窟。(2 分)
- (2) 原因: 北魏孝文帝改革(迁都洛阳); 民族交融; 经济的恢复和发展。(4 分, 答出两点即可)
- (3) 影响: 洛阳成为南北交通枢纽; 促进洛阳经济繁荣。(2 分)
- (4) 建议: 挖掘丝路洛阳的历史资源; 继续发挥“丝路电商”平台的优势。(2 分)
22. (1) 影响: 推动欧洲社会变革; 促使欧洲社会转型或走向近代社会。(2 分)
- (2) 【示例一】名片: 自行车和“复兴号”动车
- 观点: 从自行车到动车, 见证了现代中国交通的发展。(2 分)
- 阐述: 改革开放前, 经济发展水平较低, 自行车是人们重要的交通工具; 改革开放以来, 随着经济迅速发展, 交通工具多样化, 人们出行更加方便快捷, 乘坐动车成为重要的出行方式。
- 总结: 总之, 人们的出行越来越便捷, 现代中国交通事业取得巨大成就。(4 分)
- 【示例二】名片: 粮票和扫码支付
- 观点: 从凭票购买到扫码支付, 说明中国民众支付方式的现代化。(2 分)
- 阐述: 改革开放前, 经济发展水平较低, 人们凭票购买商品; 改革开放以后, 经济迅速发展, 居民收入增加, 消费水平提高, 消费方式现代化, 扫码支付备受欢迎。
- 总结: 总之, 随着社会发展, 民众支付方式更加便捷和现代化。(4 分)
23. (1) 事件: 新航路开辟。(2 分) 评价: 加强了世界的直接商业联系; 世界开始连为一个整体; 世界的观念逐步确立起来。(2 分)
- (2) 背景: 第三次科技革命; 美苏冷战对峙局面; 二战后美国经济的繁荣。(2 分)
- (3) 趋势: 经济全球化。(2 分)
- (4) 主要因素: 生产力的发展或者科技的进步。(2 分)
24. (1) 意义: 改善了人类的生存条件; 是人类进化史上的里程碑。(2 分)
- (2) 内容: 提倡民主与科学; 抨击旧道德; 倡导文学革命; 建立新的宇宙观和人生观。(4 分)
- (3) 制度: 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度; 人民代表大会制度; 民族区域自治制度。(4 分)
- (4) 认识: 光是人类社会前进的向导, 随着时代发展其内涵也不断丰富; “生命之光”——火的使用, 促使人类不断演变和进化; “理性之光”——人类独立思考, 思想解放, 与时俱进; “庶民之光”——民主制度保障人民当家作主, 彰显庶民的胜利; “命运之光”——人类命运共同体着眼于世界大势, 为全球治理贡献中国智慧。(2 分)

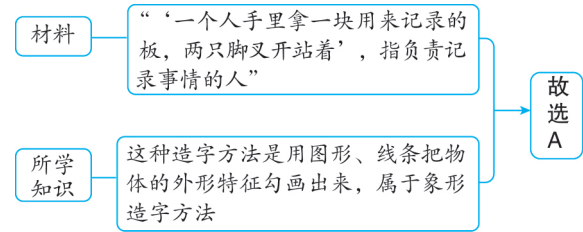
评分细则

21. (4) 要根据材料的语境进行回答, 不能脱离语境随意发挥, 答出 1 点且符合题意即可得 2 分。
22. (1) 答出 1 点即可得 2 分。
- (2) 撰写小短文, 观点须正确, 能够从两张图片所反映史实的联系中提炼, 2 分。阐述时, 围绕观点分别对图片反映的史实进行阐述, 最后进行总结, 4 分。
23. (1) 第二小问, 答出 1 点即可得 2 分。
- (2) 答出 1 点即可得 2 分。
24. (1) 答出 1 点即可得 2 分。
- (2) 答出 2 点即可得 4 分。
- (3) 答出 2 点即可得 4 分。
- (4) 需要根据材料进行回答, 不能脱离材料随意发挥, 答出 1 点且符合题意即可得 2 分。

★全解全析

1. A 解析 本题考查甲骨文。

①材料解读：



②错项分析：

B	“指事”是用一种指示性符号表示某一事物或概念，如“上”“下”，与题意不符，排除
C	“形声”是通过将形旁和声旁结合起来表示意义和读音，与题意不符，排除
D	“假借”是用已有的音同或音近的字来代表所想表达的字或意，与题意不符，排除

2. B 解析 本题考查郡县制。结合所学知识可知，秦始皇在统一全国后，废除了分封制，在地方实行郡县制，B 正确，排除 A；汉武帝建立刺史制度，排除 C；元朝创立行省制，排除 D。故选 B。

3. D 解析 本题考查唐朝的影响。典章制度包括行政管理、法律法规、礼仪制度等，根据题干信息可知，现代日本的邮政地址仍沿袭唐制，以町、番、目为单位，这从侧面反映了唐朝典章制度的先进性，D 正确；“严格的坊市界限”主要是指唐代城市规划中的坊市分离，与题干内容无关，排除 A；“丰富的都市生活”“开放的社会风气”与题意不符，排除 B、C。故选 D。

4. A 解析 本题考查民族认同感。根据题干信息可知，无论政权如何分立，各方都认同彼此是中国的一部分，同属中华民族，A 正确；题干反映的是政权分立，排除 B；“儒家思想的正统性”与题意不符，排除 C；“民族隔阂完全消失”与史实不符，排除 D。故选 A。

上分点拨

民族团结是江西中考一个常考常新的主题。中国古代历史上的民族交融是中华文明发展的重要动力，各民族在长期的交往、交流、交融中共同创造了灿烂的文化，促进了社会的进步与繁荣。通过政治、经济、文化等多方面的互动，各民族逐渐形成了你中有我、我中有你的多元一体格局，增强了中华民族的凝聚力和向心力。

5. B 解析 本题考查元朝对边疆地区的管辖。结合所学知识可知，元朝建立后，对西藏地区行使行政管理权，在这一地区设

立宣慰使司都元帅府，由宣政院直接统辖，掌管西藏的军民各项事务。故选 B。

上分总结

与西藏相关的史实

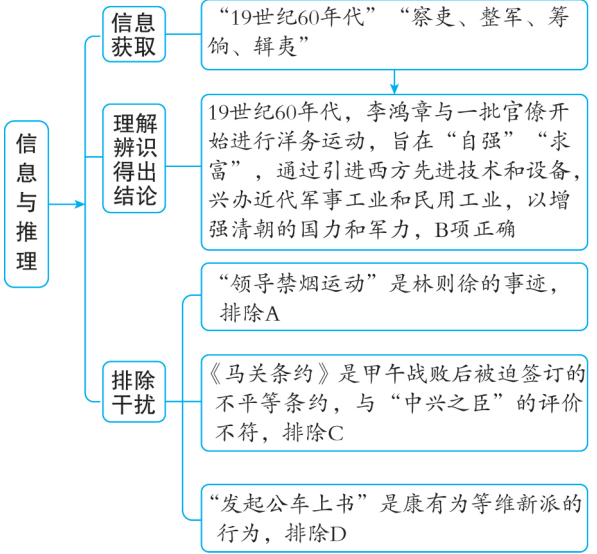
唐朝文成公主入藏、金城公主入藏；元朝时，中央政府正式对西藏行使行政管辖；清朝册封达赖和班禅，设置驻藏大臣，确立金瓶掣签制度。

6. C 解析 本题考查明朝的艺术。

材料解读	“杜丽娘和柳梦梅的故事”“明朝戏曲之冠”	汤显祖的代表作《牡丹亭》曲文流丽，人物内心描写细致，通过杜丽娘和柳梦梅神奇的爱情故事，有力地批判了吃人的封建礼教，达到了很高的艺术水准，C 正确
错项分析	《窦娥冤》是元代戏剧家关汉卿的作品，排除 A；《长生殿》是清代戏剧家洪昇的作品，主要讲述唐玄宗与杨贵妃的爱情故事，排除 B；《红楼梦》是清代小说家曹雪芹的作品，是一部长篇小说，排除 D	

7. A 解析 本题考查清朝人地矛盾。根据图片信息可知，清朝中期人口数量大幅增加，人均耕地面积不断减少。这种情况反映了清朝中期人地矛盾的突出，即耕地资源难以满足日益增长的人口需求。故选 A。

8. B 解析 本题考查洋务运动。



9. C 解析 本题考查第一次国共合作的背景。根据题干信息可知，1923 年 1 月，孙中山和苏联代表越飞达成的联合宣言表明苏联愿意放弃在华的特权与利益，支持中国的革命。这一宣言为国共合作奠定了基础，促进了第一次国共合作的实现，C 正确；“确立了三民主义”是在 1905 年，排除 A；中国共产党成立于 1921 年，排除 B；社会主义阵营的形成是在二战后，排除 D。故选 C。

10. **D** **解析** 本题考查“工农武装割据”。根据歌词信息“当年领袖毛委员啊,带领红军上井冈啊”并结合所学可知,秋收起义受挫后,毛泽东率领起义部队到达井冈山地区,开始创建第一个农村革命根据地,并逐渐创造了“工农武装割据”的局面,D正确;“走实业救国道路”是指通过发展实业来实现国家的独立和富强,与题干内容不符,排除A;“领导工人运动”主要是指城市工人运动,与题干内容不符,排除B;“夺取中心城市”与题干内容不符,排除C。故选D。

11. **C** **解析** 本题考查抗日战争。1934年正值抗日战争期间,漫画《枕戈待旦——蓄志复国仇,岂分男女性》反映了当时中国社会团结一致的抗日情绪,C正确;“辛亥革命,推翻清朝统治”发生在1911年,“护国战争,反对复辟帝制”发生在1915—1916年,排除A、B;“避免内战,争取国内和平”与漫画的抗日主旨不符,排除D。故选C。

12. **D** **解析** 本题考查三大战役。根据“解放区”“打倒国民党反动政府”“人民解放军”并结合所学知识可知,题干中的事件发生在解放战争时期。此时,人民解放军相继转入进攻,国民党军队主力退守沈阳、北平、徐州等孤城,被动防御作战,中共中央认为战略决战的时机已经成熟,于是先后发起三大战役,D正确;“湘江战役”是红军长征途中的战役,“淞沪会战”“百团大战”是抗日战争时期的战役,排除A、B、C。故选D。

上分提醒 人民解放战争中的重要节点

揭开人民解放军战略进攻序幕的是刘邓大军千里跃进大别山;基本上消灭国民党军队主力的是三大战役;最终结束国民党在大陆统治的是渡江战役。

13. **A** **解析** 本题考查新中国的外交成就。结合所学知识可知,新中国成立以后,奉行独立自主的和平外交政策。材料中的这些事件共同体现了新中国在不同历史时期坚持独立自主的和平外交政策,A正确;“求同存异”的外交方针虽然是1955年亚非会议上提出的,但不能涵盖所有笔记内容,排除B;“睦邻友好的外交政策”主要强调与邻国的关系,而笔记内容涉及更广泛的外交事件,排除C;改革开放以后,中国特色大国外交全面推进,形成全方位、多层次、立体化的外交布局,排除D。故选A。

14. **A** **解析** 本题考查国有企业改革。根据饼状图信息并结合所学可知,1978年,中国开始实行改革开放,逐步推动经济体制改革,特别是对国有企业的改革。国有企业留利占比从1978年的3.7%上升到1987年的40%,这意味着国有企业可以保留更多的利润,用于自身的发展和再投资,从而增强了企业的自主权和活力,A正确;“平均分配”说法错误,城市经济体制改革的内容之一是实行以按劳分配为主体、多种分配方式并存的制度,排除B;确立社会主义公有制是在1956年,排除C;经济体制改革的目的是破除计划经济体制,逐步建立社会主义市场经济体制,排除

D。故选A。

上分有法

数据分析类选择题

此类试题的材料包括表格、折线图、柱状图、饼状图等多种类型,主要考查学生对数据所包含的历史信息的理解,常见的问法有“信息反映了”“数据说明了”“对信息理解正确的是”等。解答这类问题要做到:①看文字关键信息;②分析数据及走势,了解数据反映的历史现象;③结合所学知识分析历史现象背后的深层次原因。

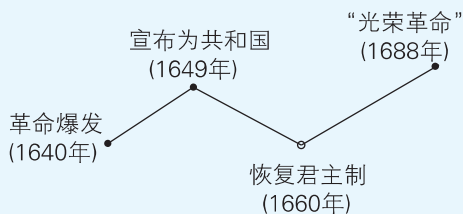
15. **D** **解析** 本题考查希腊古典文化。根据题干信息可知,柏拉图认为古埃及人不如希腊人热爱知识。要佐证这一观点,需要找到能够体现希腊人对知识热爱的相关事实。结合所学可知,古希腊涌现了许多著名的哲学家,如苏格拉底、柏拉图、亚里士多德等,他们对知识的探索和哲学的成就正好佐证了希腊人对知识的热爱,D正确;雅利安人进入印度后,建立了种姓制度,排除A;“埃及法学系统完整”不能佐证希腊人对知识的热爱,排除B;“希腊发展海外贸易”主要反映的是希腊的经济活动,与对知识的热爱无直接关系,排除C。故选D。

16. **B** **解析** 本题考查中世纪的大学。结合所学知识可知,中世纪欧洲大学的基础课程包括文法、修辞、逻辑、算术、几何、天文和音乐,B正确;庄园是西欧中世纪乡村的典型组织形式,而大学坐落在城市,排除A;“学生公开宣扬异端言论”在中世纪的宗教环境下是被禁止的,排除C;进化论是19世纪达尔文提出的理论,中世纪大学不可能讨论这一内容,排除D。故选B。

17. **C** **解析** 本题考查英国资产阶级革命。根据“1688年”“英国”“自由政治”并结合所学可知,1688年,英国通过“光荣革命”结束了长期的政治危机。这场革命是英国资产阶级革命的一部分,通过不流血的方式推翻了詹姆士二世的统治,限制了国王权力,极大地保障了资产阶级和新贵族的政治自由和权利,C正确;“对外殖民扩张”“争夺欧洲霸权”与英国国内的政治斗争无关,排除A、B;“爆发宪章运动”发生在19世纪,是工人阶级争取政治权利的运动,排除D。故选C。

上分总结

英国资产阶级革命示意图



18. **C** **解析** 本题考查印度的非暴力不合作运动。根据题干信息可知,1930年甘地号召向“食盐进军”,带领民众到丹迪海边自取海水制盐,反对英国殖民当局垄断食盐生产。这一事件是甘地领导的非暴力不合作运动的一部分,旨在通过和平的方式抵制英国的殖民统治,争取印度的独立,C正确;印度民族大起义发生于19世纪中期,排除A;华

夫脱运动是埃及反对英国殖民统治的运动,排除 B;不结盟运动正式成立于 1961 年,排除 D。故选 C。

19. **B** **解析** 本题考查第二次世界大战。根据题干信息可知,1940 年正值第二次世界大战期间,法西斯德国在欧洲的扩张对苏联构成了严重威胁。因此,斯大林迫切地推动工业化和生产力的发展,以增强苏联的国防实力,应对法西斯的扩张威胁,B 正确;实行战时共产主义政策是在 1918—1921 年,排除 A;苏联进行第一个五年计划是在 1928—1932 年,排除 C;推动东欧各国改革发生在冷战期间,排除 D。故选 B。

20. **B** **解析** 本题考查欧洲的联合。根据题干信息并结合所学可知,20 世纪 50 年代初,法国和联邦德国等六国组建欧洲煤钢共同体。1958 年,六国又建立了欧洲经济共同体和欧洲原子能共同体,欧洲的联合促进了欧洲经济的发展,B 正确;非军事化是指一国减少或解散自己的武装力量,这不是三国共同经历的事件,且不是“经济奇迹”出现的主要原因,排除 A;“经互会”是苏联主导的经济互助委员会,与西欧国家无关,排除 C;欧盟的建立发生在 1993 年,排除 D。故选 B。

21. **解析** 本题考查佛教的传播、北魏孝文帝改革、隋朝大运河、丝绸之路等相关知识。

(1)结合所学知识可知,在洛阳,与佛教相关的历史遗迹有白马寺和龙门石窟。

(2)根据地图可知,北魏孝文帝把都城从平城迁到洛阳。结合所学知识可知,北魏孝文帝即位后进行了一系列改革,这些改革措施,促进了民族交融和北方地区经济的恢复与发展,也增强了北魏的实力。由此可得出答案:北魏孝文帝改革(迁都洛阳);民族交融;经济的恢复和发展。

(3)影响:

材料	对应答案
“洛阳‘控以三河,固以四塞’,成为大运河的交通中心”	洛阳成为南北交通枢纽
“经济日益繁荣”	促进洛阳经济繁荣

(4)根据题干信息“洛阳是丝绸之路的东方起点之一,洛阳‘丝路电商’对接会成为 2024 郑州跨境电商大会的亮点”并结合所学知识,可以从挖掘丝路洛阳的历史资源、继续发挥“丝路电商”平台的优势等方面提出建议。

22. **解析** 本题考查宋代科技发展、现代中国社会生活的变迁等相关知识。

(1)根据图 6 所示图片“泥活字版”“持罗盘陶俑”“火器(模型)”并结合所学知识可知,活字印刷术的出现,降低了制书成本,促进了文化的传播,对欧洲文明的发展产生了重大影响;指南针应用于航海,大大促进了世界远洋航海技术的发展;中国发明的火药和火器传入欧洲后,对欧洲的火器制造和作战方式产生巨大影响,推动了欧洲社会的变

革。故从整体分析可知,宋朝的中国名片对欧洲的影响是推动欧洲社会变革;促使欧洲社会转型或走向近代社会。

(2)从图 7 和图 8 中各选一张有关联的时代名片,结合所学知识自定一个观点即可。如选择名片:自行车和“复兴号”动车。拟定观点为:从自行车到动车,见证了现代中国交通的发展;选择名片:粮票和扫码支付,拟定观点为:从凭票购买到扫码支付,说明中国民众支付方式的现代化。拟定观点后,围绕观点,根据史论结合、论从史出的原则进行论证即可。

上分提醒

本题为小短文题型,自 2023 年江西中考首次引入该题型以来,今年是第二次考查。根据 2022 年版课标的精神,此类试题很可能成为今后考试中的常见题型。在日常学习和训练中,应注重培养口头表达和写作实践能力。此外,还需掌握一定的审题和写作技巧。在审题方面,学生需要理解试题中的图片或材料所反映的历史事件,并找出两个或两个以上历史事件之间的联系,进而确定论点。在写作方面,学生应明确写作结构,常见的结构包括分—总或总—分—总的形式。论述时,应紧扣论点,通过具体的历史事件进行论证。总的要求是做到史论结合、论从史出。

23. **解析** 本题考查新航路的开辟、美苏冷战与第三次科技革命、经济全球化等相关知识。

(1)根据材料一“1529 年……首次展现了太平洋的真实跨度和连续的北美洲海岸线”并结合所学知识可知,1488 年,迪亚士到达非洲好望角;1498 年,达·伽马到达印度西海岸;1492 年,哥伦布“发现”美洲;1519—1522 年,麦哲伦船队进行环球航行。由此可知,地图绘制范围的扩大源于新航路开辟这一历史事件。结合所学可知,新航路的开辟,加强了世界的直接商业联系,使世界由分散孤立开始连成一个整体,世界观念逐步确立起来。

(2)根据材料二并结合所学知识可知,1969 年,美苏正处于冷战对峙局面,客观上促进了双方科技的发展。此外,20 世纪四五十年代以来,第三次科技革命兴起,人类在航天技术等领域取得了重大突破。二战后,美国积极拓展世界市场,应用最新科技成果,革新生产技术,刺激了经济的繁荣。据此归纳背景即可。

(3)根据材料三“资本、技术、信息、劳动力等跨国流动成为常态”并结合所学知识可知,这反映了世界经济发展呈现全球化趋势。

(4)本问需要在前面三问的基础上进行归纳总结。新航路的开辟、经济全球化趋势的加强反映了生产力的发展;“阿波罗 11 号”飞向月球反映了科技的进步。

24. **解析** 本题考查原始农耕生活、新文化运动、中国现代政治制度、人类命运共同体等相关知识。

(1)根据材料一中的图片和“半坡人建造过程中‘烧烤地面,做防潮处理’”并结合所学知识可知,火能够用来烧烤食物、防寒、照明、驱赶野兽,极大地改善了人类的生活条件;火的使用是人类进化史上重要的里程碑。

(2)根据材料二信息“高举科学与民主两面大旗”“用近代科学理性反对传统的实用理性,用近代人文主义反对传统的仁礼禁忌,力图建立以自我为价值主体的宇宙观和人生

观”并结合所学知识可知,新文化运动的主要内容是抨击旧道德和旧文化;提倡民主与科学;倡导文学革命;建立新的宇宙观和人生观。

(3)根据材料并结合所学即可得出答案。

(4)根据上述材料可知,光是人类社会前进的向导,随着时代发展其内涵也不断丰富。从生命之光、理性之光、庶民之光、命运之光分别概括其内涵也可得分。